

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS



# श्रायम-मश्रिज।

( দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।)

প্রথমোহস্তকঃ। প্রথমং মণ্ডলং।

মূলং, পদ-বিংশ্লণং, মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা, বজাতুবাদঃ, লায়ণভাষ্তং, ভাষ্যাতুবাদঃ, বিশদার্থঃ প্রভৃতি দমেতা।

পূজনীয়-শ্রীযুক্ত-ছুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মণা ব্যাখ্যাতা দম্পাদিতা চ।

১০৩০ শালাকাঃ।

\_\_\_ 0 \_\_\_

কৌলীগুভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদন্তুতো রামমোহনজে। দিজঃ॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং প্রান্মে রামচন্দ্রপুরে।
আদীৎ স্থাঃ স্থারামঃ দর্বেষাং প্রীতিসাধকঃ॥
কুর্গাদাসঃ স্থতন্তুস্থ দাহিত্যগতজীবনঃ।
বসতি স্বগণৈঃ দহ হাবড়া-দহরেহধুনা।
'পৃথিবীরইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্ত্রস্থ।
স্থদীনাং তৃপ্তিদাধকঃ দত্যতন্ত্রপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেবদস্থ দম্প্রতি দ রতো ভবেৎ।
কুপয়া জানদেবস্থ সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্ম্মানুসারিণী ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ দর্বেষামন্তরে দদা॥

## Š

# খायिन-मश्हिन।

# —— † • † ——— দ্বিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্র-সূচী।

# ( বর্ণানুক্রমিক।)

नेश ।

অ	以支持
অধ্যে পত্নীরিহাবহ দেবানামুশতীরুপ। তৃষ্টারং দোমপীতরে ॥	3000
অগ্রের্বয়ং প্রথমস্থামৃতানাং মনামহে চাক দেবস্থ নাস।	
স নো মহা অদিতরে পুনর্দাৎ পিতরং চ দূশেরং মাতরং চ॥	3359
व्यिष्ठिखेनामनिद्यमनानाः कार्धानाः मधा निहिष्ठः महीतः।	5
বৃত্রভা নিণ্যং বিচরস্ভ্যাপো দীর্ঘং ভম আশয়দিক্রশক্র: ॥	5635
অতো দেবা অবস্তু নো যতো বিষ্ণুবিচ ক্রমে। পৃথিব্যা সপ্তধামভি:।	3066
আতো বিখাভত্তা চিকিছা। অভি পশুতি। কুতাদি যা চ কছা।	>> 65
অথ ন উভয়েবামমূতং মর্ত্ত্যানাং। মিথঃ সম্ভ প্রশস্তমঃ॥	2000
অধাবয়ন্ত ক্লেষ্ট্ভলন্ত স্কু চায়া। ভাগং দেষেষু যজিয়ং॥	286
অমু প্রত্নতাকদো হবে ত্বিপ্রতিং নরং। যং তে পূর্বং পিতা হবে॥	382¢
অগ্স মে সোমো অত্রবাদস্তবিশ্বানি ভেষজা। অগ্নিং চ বিশ্বশন্ত্বমাপশ্চ বিশ্বভেষজী॥	1201
অপ খাত্তরমূত্যকা ভেষক্ষণামূত প্রশন্তরে। দেবা ভবত বাজিনঃ॥	3767
অপাং নপাত্মবদে সবিতারমৃপস্তুহি। তহু ব্রতান্ত্যশ্সি।	>000
ष्मभागरेखा ष्मभुक्छिमित्समाच विद्यमिति ।	
ব্যঞ্চা ব্রিঃ প্রতিমানং বৃভ্যন্ পুরুত্তা বৃত্তো অশয়দ্বান্তঃ ॥	>699
অব তে হেলো বরুণ নযোভিরব ষজভিরীমহে হবিভিঃ।	
ক্ষরস্মভ্যমন্ত্র প্রচেতা রাজনেনাংসি শিশ্রথঃ ক্যতানি । অবুধে রাজা বরুণো বনভোধর্বং স্তপং দদতে পুতদক্ষঃ ॥	>555
নীচীনাং স্থুরুপরি বুধ এধামন্মে অন্তর্নিহিতাঃ কেতবঃ ম্যুঃ॥	
অভি ছা দেব সবিভরীশানাং বার্যানাং।  সদাবন্ ভাগমীমহে॥	०६६६
অভি নো দেবীরবদা মহঃ শর্মণা নগড়ীঃ। অভিন্নপুরাঃ সচস্তঃ ॥	>>>>
व्यभी य स्रका निहिजान উচ্চ। नकः तर्रां कृष्ट विक्रित्ययुः।	> 62
অদ্বানি বৰুণ্য ব্ৰহানি বিচাকশচন্ত্ৰহা নক্তমেতি॥	
অমুর্য্য। উপ হর্ষ্যে যাভিব । হুর্য্যঃ সহ। তা নো হিন্তু ধ্বরং ॥	25.00
অম্বরোষভাধ্বভিজনিয়ে। অধ্বরীয়তাং। পৃঞ্তীমধুনা প্রঃ॥	2200
Contract of the Contract of th	

1120

# ঋথেদ-সংহিতা ব

	शृष्टी।
অরং দেবার জন্মনে স্তোমা বিপ্রেভিরাসরা। অকারি রত্নধাতমঃ ॥	406
অরমু তে সম্ভূসি কপোত ইব গভিধিং। বচস্তুচিয় ওহসে॥	>8>>
व्यायास्त्र वर्षम् व्या हि ज् व्य महानोतः जुनिनाधमृत्रीयः	
নাত বীদক্ত সমৃতিং বাধানাধ সংক্জানাঃ পিপিষ ইন্দ্ৰণক্ৰঃ॥	5099
অখং ন তা বারবস্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নামোভিঃ। স্ত্রাজন্তমধ্বরাণাং ॥	2020
অখ্যো বারো অন্তবন্তদিন্দ্র স্কে যথা প্রত্যহন্ দেব একঃ।	
অজ্বো গা অজ্যঃ শূব দোমমবাস্জঃ দর্ভবে দপ্ত সিন্ধুন্॥	७७२०
অস্মাকং শিপ্তিণীনাং দোনপাঃ দোমপাব নাং। সথে ব্রজিন্ৎস্থীনাং॥	5800
অহন বৃত্রং বৃত্রতরং ব্যংসমিক্রো বজেণ মহতা বধেন।	
স্কুলাংসীব কুলিশেনা বিবৃক্ণাহিঃ শয়ত উপপূক্ পৃথিব্যাঃ॥	3000
অহন্নহিং পর্বতে শিশ্রিয়াণাং ছটামৈ বজ্রং স্বর্যাং ততক্ষ ।	
বাশ্রাইব ধেনবঃ স্থান্দমানা অঞ্জঃ সম্বদ জগ্নবাপঃ 🏻	2009
অহের্যাতারং কমণশু ইন্দ্র হাদি যত্তে ও ঘুষো ভীরগচ্ছৎ।	
নব চ যররতিং চ প্রবস্তীঃ খ্যোনো ন ভীতো অভরো রজাংসি ॥	ร์ชรอ
স্থা খা অন্তে ইহাবসে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং। বর্ত্তীং ধিষণাং বহু।	7809
আ ব অবান্ অনাপ্ত: স্তোত্ভ্যো বৃষ্ণবিশ্বানঃ। ঋণোরক্ষং ন চক্রোঃ।	2885
আ বা গমদ্যদি শ্রবৎ সহস্রিনীভিক্তভিঃ। বাজেভিক্তপ নো হবং॥	28 9
আ নোবহী রিশাদসোবকণো মিত্রো অর্থমা। সীপত্ত মক্রযো যথা ॥	5445
আ নে। ভল্প পরমেশ্ব বাজেমু মধ্যমেশ্বু। শিক্ষা বস্বো অন্তমশু॥	2050
আ পুষন্ চিত্ৰবহিষমান্বলে ধকুণং দিবঃ। আজা নষ্টং যথা পণ্ডং ॥	2280
আপি: পূণীত ভেষলং বর্মথং তল্পত মম। চেসাক্ চ স্থা: দৃশে।।	2206
আপো আজাৰচারিষং রদেন সমগত্মহি। প্রস্থার আ গহি তং মা সং ক্ষে ব চনা।	9290
স্মাপো দেবীরুপহ্বরে যত্র গাবঃ পিবস্তি নঃ। সিন্ধ্ভাঃ কর্ত্বং হবিঃ ॥	2226
ष्पौत हेलाः ক্রিবিং यथा বাজয়ন্তঃ শতক্রতুং। মংহিষ্ঠং দিঞ্চ ইন্দুনিঃ॥	2805
আয়লী বাজদাত্মা তাত্য সচা বিজ্ঞ তং। হরী ইবারংদি বপ্সতা।।	२०७१
স্থা ক্ষুবঃ শতক্রত্বা কামং জ্রিত্বাং। ঋণোরক্ষং ন শচীভিঃ॥	2889
আশ্বিনাবশ্ববেভ্যেবা যাতং শরীরয়া। গোমদ্দশ্রা হিরণ্যবং ॥	2860
ত্বা হি মা স্থনবে পিতাপির্যাজত্যাপরে। স্থা সথ্যে ব্রেণ্যঃ ।	2549
<b>5</b>	
हेमः विकृतिहळ्या ज्या निमाध भारः। मम्हण भारस्त ॥	> 90
ইহেক্রাগ্নি উপহ্বয়ে তরোরিং স্তোমসৃশাসি। তা সোমং সোমপাতমা।	2005
केटर खानी मूलक्त्र वक्रणानीः अष्ठद्य। अधानीः मामशीख्द्य।	3.68
ইদ্মাপঃ প্র বহত যৎকিঞ্চ হরিতং ময়ি। যধাহমভিহন্তোহ যদা শেপ উতান্তং।	3368
हेक्ट एका है। मक्रम् ११ वर्ग ११ वर्ग ११ वर्ग १ वर्ग	- A - 5 - 7 - 6 - 7
ই ক্রবায়ু মনোজুতা বিপ্রা হবস্তে উত্তয়ে। সহস্রাক্ষা ধিয়স্পতী॥	22:6
रेम यू जमचाकर प्रतिः शाम्रजः नवारितः। चार्या (परवम् था cate: ॥	202A 2226
हम बक्रन अभी हबर्खा ह मृज्य । जामवस्त्राता हटक ॥	3,90

ছিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী।	e).
পুষ্ঠা	B
ইমামণ্ডে শরণিং মীমৃষো ন ইমমধ্বানং বমগাম দ্রাও। আপিঃ পিতা প্রমতিঃ সোম্যানাং ভূমিরস্যবিক্সপ্রানাং ॥ ২৫১৭	
আপিঃ পিতা প্রমতিঃ সোম্যানাং ভূমিরস্যায়িকুন্মর্তানাং ॥ ইক্রত নু বীর্ঘাণি প্রবোচং যানি চকার প্রথমাণি বস্তা।	
অহরহিমন্বপত্তর্জ প্র বক্ষণা অভিনৎ পর্বক্রোনাং॥ ১০৫২	
বংলা বাতোহবসিত্ত রাজা শমস্ত চ শৃন্ধিণো বজ্রবাহঃ।	
সেত রাজা ক্ষরতি চর্যণীনামরার নেমিং পরিতাং বভূব ॥ >১৬০০	
द्वार्थ माना समान वस सनासमाम दनाबर गामका पर्वस ॥	
, <b>©</b>	*
উগ্রা সন্তা হবামহ উপেদং সবনং স্থতং। ইক্রায়ী এহ গচ্ছতা <b>ং</b> ॥: ২০০১	)
উদ্ভিষ্টং চম্বের্ভর সোমং পবিত্র আ স্ক । নি ধেছি গোরধি ছ'চ ॥ >১৭৪	1
উত ত্যাং চমসং নবং ওটুংদিণশু নিষ্কৃ চং। অবর্ত চতুরঃ পুন:॥	9.
উত মো মনুষেধা যশ-চক্রে অসাম্যা। অমাক্মুনরেধা।। ১২৬	2
উত স্ম তে বনম্পতে বাজো বাতান্ত্রমিৎ। অথো ইন্দ্রায় পাতবে হুতু সোমমূল ধন । ১৩৬।	<b>B</b>
উত্তো দ মহুমিন্দুভিঃ ষড় যুক্ত । অনুদেষিধৎ। গোভিধবং ন চকু ধং ॥ ১১৪	e.
উত্তদং বরুণ পাশমপদবাধমং বি মধ্যমং প্রথায়।	
অথা বয়মাদিত্য ব্ৰতে ত্বানাগগো অদিত্যে স্থাম ॥	
উত্তমং মুমুগ্ধি নে! বি পাশং মধ্যমং চৃত। অবাধমানি জীবদে॥: ১০৭	
উভা দেবা দিবিস্পৃশেক্সবায় হবাষহে। অশু দোমশু পীতয়ে॥	3
উরং হি রাজা বরুণ-চকার স্থাায় পদ্ধবেতা উ।	
অপদে পাদা প্রতিধাতবেহ করতাপবস্তা হাদয়াবিধশ্চিৎ ॥	3
and the second of the second o	
©   Company of the state of th	
উজিভিগান উভয়েহিমিন্ বাজে শতক্তো। সমভেষু বহাবহৈ॥। • ১৪১	8
<b>*! I.</b>	
স্ত্রতেন যাবৃতাব্ধাবৃত্ত জ্যোতিষম্পতী। তা মিত্রাবরুণা ছবে 🗈 💮 ২২১	<b>b</b>
at.	
এতেনাগ্নে ব্ৰহ্মণা বাব্ধস্ব শক্তী বা যজ্ঞে চক্তম বিদা বা।	
উত প্রণেয়ভি বংখা অত্মান্ৎসং ন: ফ্র স্থমত্যা বালবত্যা 🖟 🔾 🔾 🔾	18.
<b>क</b> ।	
कता क्रविद्याः नतमा वक्रवः कवामरः । नृगीकारमाक्रवक्रमः ॥ >२०	<b>4</b> e
कछ छेवः क्षि श्रिय जूष मर्खा चमर्ख। कः नक्षा विज्ञावित्र ॥ >8	
क्य नृतः क्षम्याम्बानाः मनागरः हाकः त्रवय नाम ।	
কো নো মহা অদিভয়ে পুনর্দ্ধাৎ পিতরং চ দুশেরঃ মাতরং চাঃ	52

খাখেদ-সংহিতা।

2			
и			
и.	n	a	

	शृष्टी।
STATE OF THE STATE	
the state of the s	
জয়তামিব তম্মতুম রুতামেতি ধ্বকায়। যচ্চতং যাথনা নরঃ॥	3506
জরাবোধ ভদিবিড টি বিশে বিশে যজ্জিয়ায়। স্তোমং কলার দৃশীকং।।	३००२
	- Tuel
ver see the second seco	
তত্ত্বাধানি এক্ষণা বন্দমানন্তদা শাল্ডে যজমানো ছবির্ভিঃ।	
অহেলমানো বরুণের বোধা রুশংসমান আয়ুং প্র মোধী॥	2520
তথা তদস্ত সোমপাঃ সথে বজিন্ তথা রূপু। যথা ত উশাসীষ্টয়ে ॥	5.80%
তদিৎ সমানমাশাতে বেনস্তা ন প্র যুক্ততঃ। ধৃতত্রতায় দাগুষে॥	2856
তাদিরক্তং তদিবা মহাদাহস্তবয়ং কেতো হাদ আ বি চষ্টে।	
ভনঃশেপো যমহবদ গৃভীতঃ সো অসান্রাজা বরুণো মুমোক্ত্র।।	>२>०
তক্ষরাসভ্যান্ত্যাং পরিজ্যানং স্থাং রধং। তক্ষদ্ধেন্তঃ সবহ ব।॥	596
তদ্বি প্রাস্যো বিপক্তবো জাগৃবাংসঃ সমিন্ধতে। বিষ্ণের্যৎ পরমং পদং॥	3.49
তিৰিকো: পরমং পদং সদা পশুন্তি স্থরয়:। দিবীব চক্ষ্রাততং॥	2.040
ত্বং ত্বা বরং বিশ্ববারা শাত্মহে পুরুত্ত। সথে বদো জরিত্ভাঃ॥	2802
ভয়েরিদ্ মতবৎ পরে। বিপ্রা রিছন্তি ধীতিভিঃ। গন্ধর্বস্ত গ্রুবে পদে।।	2005
তা নো অভ বনম্পত্তী ধদ বুদেভিঃ গোত্ভিঃ ॥ ইক্রায় মধুমৎ স্কং॥	2092
তা মহস্তা সদস্যতী ইক্রাগ্নী রক্ষ উজ্জতং। অপ্রজাঃ সন্তবিণঃ॥	>0>0
তা মিত্রস্থ প্রশস্তর ইন্দ্রাগ্রী তা হবামছে। সোমপা সপোমপী হয়ে॥	2009
তা যজেরু প্রশংসতেক্রাগ্নী শুক্ততা নরঃ। তা গায়ত্রেষু গায়ত॥	2008
তীব্রা: সোমাসঃ আগস্থাশীর্বন্তঃ স্কুতা ইমে। বায়ো তান প্রস্থিতান্ পিব ॥	3006
তে নো রত্নানি ধতন তিরা দাপ্তানি প্রতে। একমেকং স্থানি ভিঃ॥	292
তেন সভ্যেন জাগৃতমধি প্রচেত্নে পদে। ইক্রাগ্রী শর্মা মছতেং॥	2020
ত্রীনি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুর্গোপা অনান্তঃ। অতো ধর্মাণি ধারমন্।।	2 99
पः चमार्थ व्यम् उच्च उच्चाम मर्जन् मधानि संवरम मिरव मिरव।	
যন্তাত্যাণ উভয়ায় জন্মনে ময়ঃ ক্লগোগি প্রয় আ চ স্থরেয়।	20.00
তং তোভিরা গহি বাজেভিছু হিতদিবঃ। অত্যে রিখিং নি ধারয়॥	2865
ত্বং নো অগ্নে তব দেব পায়ুভিশ্ববোনো রক্ষতন্ত্বক বন্দ্য।	
ত্রতি। ভোকস্থ তনরে গ্রামস্থনিমেষং রক্ষমানন্তব ব্রতে ॥	26.2
ত্বং নো অয়ে পিত্রোরূপন্থ আ দেবো দেবেখনবভা জাগৃবিঃ।	
ভুমুকুদ্ধোধি প্রমতিশ্চ কারবে ত্ব কল্যাণ্ বস্থু বিশ্বমোপিষে ॥	5620
ष्ट्र त्ना चारश्च मनत्त्र धनानाः यभागः काक् कृशूरि ख्रानाः।	
ঋধ্যাম কর্মাপদা নবেন দেবৈদ্যাবা পৃথিবী প্রাবতং নঃ॥	3000
তং বিশ্বস্ত মেধিৰ দিবশ্চ গমশ্চ রাজিদি। স বামনি প্রতি শ্রুপি। তুমুখ উত্তশ্বসায় বাস্ত্রস্থাতি স্থান	३२१६
ত্বনগ্ন উক্লাংসায় বাঘতেম্পার্হং বদ্রেক্রং পরমং বনোষিত্ত।	
অ প্রস্তু চিৎপ্রমতিরুচ্যদে পিতা প্র পাকং শাস্ত্রি প্রদিশো বিচ্ছবঃ॥ ত্বময়ে প্রথমে অভিয়ে প্রস্তিব্রি সেইব্রেস্ট্রের	2654
স্থান্ত্রে প্রথমো অঙ্গির। ঝ্রিদে বা দেবানাম্ভবঃ শিবঃ স্থা। ভব ব্রতে ক্রমো বিদ্যুনাপ্রোইজায়ন্ত মুক্তো ভাজদুরঃ ॥	
্ ব্ৰাধ্য প্ৰাৰ্থি বিষয় কিন্তু আছিল ইয়া ।	1004

দ্বিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী।	nla
	، بکر
ত্বমগ্নে প্রথমো অঙ্গিরন্তম: ক্রিদ্বোনাং পরি ভূষদি ব্রতং।	र्श ।
বিভূর্বিশ্বলৈ ভ্ৰনায় মেধিরো দ্বিমাতা শয়ুঃ কতিধা চিদায়বে ॥	
স্বমশ্লে প্রথমনার্মায়বে দেবা অক্রয়গ্রহয়ত বিশ্পতিং।	5898
ইড়ামক্রন্মগ্রন্থ শাসনীং পিতৃর্ংপুরো ম্যকন্ত জায়তে॥	
ত্বময়ে প্রথমো মাতি থিন আবির্ভিব স্থক্তে তুরা বিবস্থতে।	2126
অরেজেতাং রোদনী হোত্র্যোহস্থেভারময়জো মুদ্রো বসো ॥	9.01-0
র্ষ্থে প্রমাত্তং পিতাদি নতং ব্যুদ্ধত্ব জাম্যো বয়ং।	3870
সং ত্বা রায়ঃ শতিনঃ সং সহস্রিণঃ সুবীরং যন্তি বেতপায়দালে ॥	2428:
ত্বময়ে প্রয়তদাক্ষণং নরং বর্ম্মেবস্থাতং পরিপাসি বিশ্বতঃ।	
স্বাহন্দ্র্যা যে বসতে স্থোনকজীব্যাঞ্জ যজতে সোমপা দিবং ॥	>605.
ত্বমগ্রে বুজিনবর্ত্তনিং নরং সক্সন পিপষি বিদধে বিচর্ষণে।	
যঃ শ্রসাতা পরিতক্মো ধনে দলেভিশ্চিৎ সমৃতা হংসি ভূগসঃ ॥	7886
ত্বময়ে ব্ৰভঃ পৃষ্টিবৰ্জন উত্মত ক্ৰচে ভবদি প্ৰবায্যঃ।	
য আহুতি পরি বেদা বষট্রুভিমেকায়্বগ্রে বিশ অবিবাসসি ॥	3886
ত্বমধ্যে মনবে ভামবাশয়ঃ পুরুরবদে স্কুক্তে স্কুক্তরঃ ৷	
খাত্রেন যংশিত্রোম্ চ্যানে পর্যা তা পূর্বময়নাপরং পুনঃ॥	>8486
ত্বমথ্যে যজ্ঞাবে পায়ুরস্তরোহ্ নিয়নার চতুরক্ষ ইধ্যাসে।	OF FIRST
যো রাতহব্যোহরকার ধারদে কীরেশ্চিনান্তং মনসা বনোসি তং॥	7655
र ।	
দর্শং ফু বিশ্বদর্শতং দর্শং রথমধি ক্ষমি। এতা জুষত মে গির:॥	ESTATE OF SER
দাসপত্নীরহিগোপা অতিষ্ঠনিকদা আপঃ পণিনের গাবঃ।	3293
অপাং বিশমপিহিতং यদাসীদ বুত্রং জ্বন্ধার্ অপ ভর্বার ॥	
The state of the s	स्तार
न।	
নকিরস্ত সহস্তা পর্যোতা করস্ত চিৎ। বাজো অন্তি শ্রবায়াঃ॥	70.7
নদং ন ভিন্নমমুৰা শহানং মনো কহানা অভিযন্ত্যাপঃ । যাশ্চিদ্বতো মহিনা পৰ্য্যভিষ্ঠভাদামহিঃ পংস্কৃতঃশীৰ্কভূব ॥	
न यः मिश्रिष्ठि मिश्रिरो न क्रश्तामा छनानाः। न मित्रिष्ठिमाज्यः॥	2647
নমো মহন্ডো নমো অৰ্ডকেভ্যো নমো যুবভ্যো নম আখিনেভ্যঃ	2500
यकाम (प्रवान यिन भक्रवाम मां क्यायमः अश्ममावृद्धि (प्रवाः ॥	
নহি তে ক্ষত্রং ন সহো ন মন্তাং বয়শ্চনামী পতয়ন্ত আপুঃ।	2082
নেমা আপো অনিমিষং চরস্তীন হৈ বাতভ প্র মিনস্তভুং॥	SSL
নহি বামন্তি দ্বকে যতা রথেন গচ্ছথঃ। অখিনা সোমিনো গৃহং ॥	2059 22AA
নালৈ বিহান তভতুঃ সিষেধ ন যাং মিহমকিরজু াছনিং চ।	244
ইক্রশ্চ বদ্রুযুধাতে অহিশ্চোতাপরীভ্যো মুঘবা বি জিগ্যে ॥	76.4
नि নো হোতা ব্রেণাঃ সদা ষ্বিষ্ঠ মুম্মভিঃ। অয়ে দিবিজ্ম তা বৃচ্চ চ	225%

ndo

# ঋথেদ-সংহিতা।

	পৃষ্ঠা।
নি ষ্যাদ ধৃতব্ৰতো বৰুণঃ পন্ত্যাত স্থা। সাম্রাঞ্চান্ন স্ফ্রতুঃ॥	2562
निन्धानम् प्रिवृत्मा मुखामत्यामात् ।	
আ তু ন ইল্র সংশয় গোষ শ্বরু গুলিবু সহলেরু তুবীমঘ ॥	3046
নীচাব্যা অভ দ্ব্তপুত্তেরা অস্থা অব বধর্জভার।	
উত্তরা গুরধরঃ পুত্রঃ আসীদামুঃ শয়ে সহবৎসা ন ধেরুঃ ॥	3620
ন্তা মুর্কান চক্রং রথস্থা । পরি ভাষ্যদীয়তে ॥	2869
9349 14 1044 140 6112 1	400
71	
Santa region	3246
পরামে यश्वि वी छरमा शारवा व अवा छोत्रस । हेष्ट्र छोक्क ठक्कमः ॥	১২৩৭
পরা হি মে বিমন্তবঃ প ভন্তি বস্তুইটুয়ে। বয়োন বসভীর প ॥	32 28
পূর্ব্ব ভোতারস্ত নো মন্দস্ব স্থাস্ত চ। ইমা উ যু শ্রুণী গিরঃ ॥	5:82
পূষা রাজান মান্থণিরপগৃঢ়ং গুণ হিতং। অবিন্দচ্চিত্রবর্হিষং॥	
পতাতি কৃণ্ড্ণাচ্যা দ্বং বাতো বনাদ্ধি।	3028
আ তুন ইন্দ্র পাছধের গুলির সহস্রের তুবীমঘ ॥	\$035
প্রতির্মুল বি বোধয়াশ্বিনাবেত গচ্ছতাং। অস্ত সোমস্ত পীতয়ে॥	2522
প্রিয়ো নো অস্ত বিশ্পতিহোতা মক্রো বরেণাঃ। প্রিয়া স্বপ্রো বয়ং।।	
₹1,	
বয়ং হি তে অমন্তছান্তাদা পরাকাৎ। অখে ন চিত্রে অক্ষি॥	>8:66:
বরং হৈ তে অন্তর্ভান্তনা নিখাভিক্তভিঃ। করতাং নঃ সুরাধসঃ॥	3,20
বিস্ণা হি মিয়েধা বস্ত্রামার্ত্ত্যা পতে। সেমং নো অধব সং যজ।	2148
বিভক্তারং হ্বমহে ৰসোন্চিত্রন্থ রাধ্যঃ। স্বিতারং নৃচক্ষ্ণং॥	2002
বিভক্তাসি চিত্রভানো সিন্ধোরুর্বা উপাক আ। সভো দাগুষে করসি॥	36:0
विज्ञपुर्वाति हित्रभाग्रश् वकृत्भा वस्त्र निर्मिकः । श्रीत्रश्रीतमा नि यिषिदतः॥	>२ ८१
বি মূলীকার তে মনো রথীরখং ন সন্দিনং। গীর্ভির্করণ সীমহি॥	\$508
বিখান দেবান হবামহে মকতঃ দোমপীত্রে। উগ্রাহি পৃশ্লিমাতবঃ ॥	3795
বিশ্বেভিরগ্নে অগ্নিভিরিমং যজ্ঞমিদং বচঃ। চনো ধাঃ সহসো মহো॥	20.4
বিষ্ণোঃ কর্মাণি পশুত যতো ব্রতাণি পশ্পশে। ইন্দ্রস্থ যুদ্ধাঃ স্থা।।	3.000
বুষায়মাণোহবুণীত সোমং ত্রিকজ্ঞাকস্থপিবং স্থতন্ত ।	
আদকং মহাবা দত্ত বজ্ঞ মহলেনং প্রথম জামহীনাং ॥	3263
বেদ বাতভা বর্ত্তনি স্কুরো ঋঁঘতা বৃহতঃ। বেদা বে অধ্যাসতে ॥	2582
বেদ মাগে। ধু হত্রতো হাদশ প্রজাবতঃ। বেদা য উপজায়তে ॥	558 th
and the standard standard to the standard to t	4.00

ज।

ভূগ্ভক্তত তে বয়সুণশেম তবাব্দা। মুদ্ধানং রায় আরভে।:

Sibe

দ্বিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী।	ndo
	शृश् ।
The state of the s	
মনুঘদার অঙ্গিরঘদ্ধিরে। যয়াতিবৎ সদনে পূর্ব্ব-জুচ।	
चारु याद्या वहा देववार कन्मानामात्र वहिति ह शिवः ॥	>28.
মক্তন্তং হবামহ ইন্দ্রমা সোম্পীতায়। ওজ্জানের ক্লেভ	5.20
মতী ভৌ: পৃথিবী চ ন ইমং যজ্ঞং মিমিকিতাং । পিপৃত ং নো ভরীমভি: ।।	3004
মা নো ব্ধায় হতুবে জিহীলানতা বীৰব। মা হ্ৰণানতা মহাবে॥	3:02
মিত্রং বয়ং হবামহে বরুণং সোমপীতয়ে। জর্জানা পৃতদক্ষসা॥	SSSE
य।	
য ইন্দ্রায় বচোযুক্তা ততকুর্মনদা হরী। শনীভির্যক্রমাশত ॥	
যদ্ধি তে বিশোষণা প্র দেব বরুণব্রতং। মিনীমসিভবি ভবি ॥	297
হচ্চিদ্ধি সভ্য সোমপা অনাশস্তা ইব শ্বদি ৷	2500
আ তুন ইন্দ্র শংসয় গোদ্ধের গুলিরু সহন্রেরু তৃনীমন ॥	3096
বচ্চিদ্ধি শখতা তনা দেবং দেবং যজামহে। ত্বে ইদ্ধু ষতে হবিঃ॥	2040
यिक्रिकि युः ग्रंट ग्रंट केन थनक यजारा। हेर जागरमः वन क्यानिन कलिए।	:285
ষত্রপ্রাবা পৃথ্বধ্ব উদ্ধো ভবতি সোতবে। উল থলস্থ তানামবেদ্বিল ভল্গুল: ।	:085
যত্র দাবিব জ্বনাধিষ্বণ্যা কতা। উল্পল্ফলানাম্বে দ্বন্দ্র জল্ওল: ॥	>000
যত্র নার্যাপচ্যবমুপচাবং চ শিক্ষতে। উপুখলস্ক খান'মনে দ্বিদ্ধ কল্পুল:॥	>010
যত্র মন্তাং বিবধ্বতে রশ্মীলামিডবা ইব। উল্পলম্ভানামনেদ্বিল কল্পুলঃ	7084
ষমগ্রে পৃৎস্ক বর্ত্তামবা বাভেষু যং জুনাঃ। স যন্তা শর্মতীরিষঃ॥	2056
ধদিলাহন্ প্রথমজামহীনামানারিনামমিনাঃ প্রোতমারাঃ।	
আৎস্ব্যাঃ জনয়ন্দ্যাম্যাসং তদীভাশক্রং ন কিলা বিবিৎসে ॥	2685
যশ্চিদ্ধি ত ইঘা ভগঃ শশ্মানঃ পুরা নিদঃ। আছেয়ো হস্তরোদ্ধি।।	2220
যা বাং কশা মধুমত্যাখিনা সূন্তাবতী। তরা যক্তং মিনিকিতং॥	2.50
য়া স্থ্যথা রথীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা। অধিনা তা হবামহে।	300
যুবানা পিতরা পুন: সভামস্ত্রা ঝজ্বব:।	966
त्यात्म त्यात्म अपक्रमर पाटन पाटन रमानदर । नमाम रख्यम् अदम ॥	>65.
্ব ।	
রেবতীর্ণ: সধমাদ ইচ্ছে সম্ভ তুবিবাজা:। ক্ষুমন্তো বাভিশ্বদেম ॥	2809
<b>36</b>	
শতং বা যঃ শুচীনাং সম্প্রং বা স্যাপিরাং। এছ নিস্তং ন রীয়তে ॥	38.0
শতন্তে রাজন্ ভিষকঃ সম্প্রকা গভীয়া সম্ভিত্তে অস্ত ।	
বাধস্ব দূরে নিও ভিং পরাটেঃ ক্তঞ্চিদেনঃ মৃমুগ্ধত্বেৎ॥	25.0
भर्षिकः পোঞ্ <b>থ</b> ভিজিগায় নানদভি: শাখদভিধ নানি।	

## খাথেদ-সংহিতা।

	mind a
	अञ्च ।
স নো হিরণারথং দংসনাবান্ৎস নঃ দনিতা সনয়ে স নোহদাৎ ॥	2882
শিপ্তিন বাজানাং পতে শচীবস্তব দংসনা।	
আ তুন ইল্র শংসর গোঘখেষু গুলিষু সহলেষু তুবীমঘ॥	१०४०
শুনঃশেপো হ্হলগৃভীতস্ত্রিশাদিতাং ক্রপদেষু বদ্ধঃ।	
অবৈনং রাজা বরুণঃ সহজ্যাঘৰ । অদরো বি মুমোক্ত্র পাশান ॥	1216
THE PARTY DESIGNATION OF THE PARTY OF THE PA	
म !	
2/2 (A)	
সমিক্ত গৰ্দভং মৃণ কুবন্ত পাপয়ামুখা।	
আ তুন ইক্র সংশয় গোঘ ধরু গু ত্রিরু সহত্রেষু তৃবীমঘ॥	1601
স্থান: স্কঃ শবসা পৃথু প্রগামা স্থাপর। মীচু । অত্যাকং বত্যাৎ॥	2020
সং নু বোচাবহৈ পুনর্তো মে মধ্বাভৃতং। ছোভেরক্রদসে প্রিরং॥	2504
স নো দুরাচ্চাসাচ্চ নি মর্ত্যাদ্বায়োঃ। পাহি সদ্মিদ্বায়ঃ॥	>0 €
স নো বিশ্বাহা স্থক্ত বুরাদিতাঃ স্থপথা করং। প্রণ আরুংষি তারিষং॥	2568
ল নে। মহা অনিমানো ধুমকেতুঃ পুরুশ্চক্রঃ। ধিষে বাজায় হিবতু॥	3000
ল বাঙং বিশ্বচর্ষণিরব্বন্তিরস্ত তকতা। বিপ্রেভিরস্ত সনিতা॥	३७२३
স বেবা ইব বিশ পভিদ্বৈত্য কেতুঃ শ্নোতু নঃ। উক্থৈরগ্রির্হন্ত'লঃ॥	2004
সং বো মদাদো অগ্নতেক্রেণ চ মরুত্বতা। আদিত্যেভিশ্চ রাজভিঃ॥	०४६
সং মাল্লে হর্চদা স্ত্র সংপ্রজয় সমায়্যা।	
বিত্যুমে অস্ত্র দেবা ইন্দ্রো বিতাৎ সহ ঋষিভিঃ ॥	3598
সং যুনদায় শুদ্ধি এণা হৃ:ভাদরে। সমুদ্রে। ন ব্যচো দধে॥	\$ - 8 ¢
সমানবো রনো 'হ বাঁ রথো দস্রাবমর্তাঃ। সমুদ্রে অখিনেয়তে ॥	>868
সমিক্র গর্দভং মৃণ সুবন্ত পাপয়াম্য়া।	
আ তুন ইক্র সংশয় গোষধেষ গুলিষ সহত্তেষু ত্বীমঘ॥	८५७८
সমস্ত্র ত্যা অরাতয়ো বোধন্ত শ্র ও তথঃ।	
আ তুন ইক্র সংশয় গোলংখ্যু গুলিষু সহত্রেষু ত্বীমঘ॥	३०४३
সর্বং পরিক্রোশং জহি জন্তরা কুক্দাখং।	
আ তু ন ইক্র সংশয় গোষ্থেযু গুলিষু সহস্রেষু ভূবীমঘ॥	३७৯৮
चन्नात्वा हि वार्थाः (मवादमा मधिदत्र ह नः । चन्नात्रा प्रमेश्यरह ॥	3003
ভোত্রং রাধানাং পতে গির্ব্বাহো বীর ষস্ত তে। বিভূতিইস্ত স্নৃতা 🛙	3850
टिश्नाना शृथियो ख्वाचक्रका निर्दिशनो प्रकृत । नः भंग्र मुख्य । । । नः भंग्र मुख्य । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	> 68
COLUMN TO A SECURIT OF THE PARTY OF THE PART	
₹1	
warmen and the state of the sta	
হতব্তং স্থানৰ ইক্ৰেণ সহসা যুকা। মা নো ছঃশংসঈশত।	2254

হতব্তং স্থানব ইল্রেণ সহসা যুকা। মা নো তৃঃশংসঈশত ॥	3254
হস্বারাহিগ্যতম্পর্যাতো জাতা অবস্ত ন:। মক্তো মৃড্যুস্ত ন:॥	2204
হিরণাপাণিমূত্রে দবিতারমুগহ্বরে। স চেতা দেবতাং পদং॥	6506

# খাথেদ-সংহিতা।

# দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।

প্রথমাহ ইকঃ। প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্চমোহতুবাকঃ। বিংশং স্কুং।
বিতীয়োহণ্যায়ঃ। প্রথমো বিতীয়শ্চ বৌবর্গৌ।

# ় বিংশং স্থতং।

নূতন অধ্যায়। নূতন স্কু। নূতন দেবজা। ছন্দঃ ও ঋষি অভিন্ন; কিন্তু দংযোগ অভিনব। এই স্কুকের অঞ্নীলনে, অভিনব আশা-আশ্বাদের উল্লাদেন মানব-স্থায় পুলকপূর্ণ হইয়া উঠে।

এই জনাজরামরণশীল দেহধারী মান্নুষ্ট যে দেবজনাভ করিতে পারে; তপস্থার প্রভাবে, সৎকর্মানুষ্ঠানের ফলে. এই মান্নুষ্টে যে দেবজ সম্ভবপর হয়; অভুদেগণের উপাসনায় ভাহাই প্রকাশ পাইতেছে।

শভ্দেবগণ — কে তাঁহারা ? দায়ণ কহিয়ছেন — "ঝভনো হি মফুয়াঃ দস্তস্তপদা দেবত্বং প্রাপ্তঃ।" অর্থাৎ, মফুয় হইয়াও, তপস্থার প্রভাবে — সংক্ষের সংসাধনে, বাঁহারা দেবত্বলাভ করেন, তাঁহারাই ঝভ্দেবগণ নামে প্রখ্যাত হয়েন। আজি বলিয়া নহে, কালি বলিয়া নহে, ভূত ভবিয়ৎ বর্তমান — অনস্তকাল ধরিয়া যে সকল মঞুয় আপনার কর্ম-প্রভাবে দেবত্বলাভ করিয়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন; ঝভ্দেবগণের স্তবার্চনা তাঁহাদিগের উদ্দেশেই বিনিষ্ত্র ইয়াছে। এই স্থ্রু সংসারক্ষিট মাফুষকে বুরাইতেছে, — 'কেন হতালে অবসর হও ? এই মাফুষই যখন কর্মবিলে দেবত্বলাভ করিয়া পূজার আম্পাদ হইতে পারে, তুমিই বা না হইবে কেন ? ক্র্মী হও, ভক্ত হও, জ্ঞান লাভ কর; ক্ষুদ্র তুমি, তুমিও সে আসন লাভ কারতে পারিবে।'

জন্মজনান্তরের অভাবেন প্রভাবে নরনেহ লাভ হয়। নরজনাই এ সংসারে শ্রেষ্ঠ ভুনা। সেই শ্রেষ্ঠ জন্ম যথন প্রাপ্ত হইয়াছ, নিম্নগ না হইয়া—কলুষ-কল্লনায় নীয়-কার্য্যে অবন্ধিত

### थार्थण-मर्हिछ।। । भछन, व चस्रवाक, २० च छ।

না হইয়া, একটু উদ্ধে আরোহণের চেষ্টা কর,—উদাসনের উপযোগী কর্ণ-পরম্পরায় প্রবৃত্ত
হও, ঝভ্-দেবগণের আসন লাভ করিবে। ঝভ্দেবগণের অর্চনার ইহাই প্রধান লক্ষ্য
বলিয়া মনে করিতে হইবে। কি অবস্থা হইতে কি অবস্থায় উপনীত হইতে পার—
এই সক্তে তাহা দর্বতোতাবে অন্ধাবনযোগ্য। অন্যজনাস্তরের কর্মফলের আভাস— এ
ভিকে দীপ্যসান রহিয়াছে। অন্তরে দৎ হও, কর্মে দৎ হও, অনুধ্যানে দং হও,
তোমার আচার-ব্যবহার সং হউক;—ভুমিও ঝভুদেবগণের ন্যায় পূজার্হ হইতে পারিবে।
এই সক্তের ইহাই উপদেশ; এই সক্তের ইহাই শিক্ষা।

305

# বিংশসূক্তান্ত্ ক্রমণিকা।

যক্ত নিঃশ্বলিতং বেদা যো দেবেভ্যোহখিলং জগৎ। নিশ্বমে ভমহং বন্দে বিভাতীর্থমহেশ্বরং॥

জাত্র প্রথগাইকে দিতীয়োহণ্যায় আরভাতে। তত্তায়ং দেবায়েভাইর্চং স্কুং। ভদ্ত
ধাবিচছন্দনী পূর্ববং। ঝভ্দেবভাকত্বমকুক্রমাতে। আয়মইাবার্ভবমিতি। বিনিয়োগন্ত স্কুল্ড
লৈজিক সার্ত্তি বা দেইবাঃ। বৃঢ়িক্ত প্রথমে ছন্দোমে বৈধ্বদেবশস্ত্রেহয়ং দেবায় জন্মন
ইত্যার্ভবস্তৃতঃ। আব ছন্দোমা ইতি বজে স্তিতিং। আভি দা দেব দবিতঃ প্রেতাং মজ্জুল্ড
শস্ত্র্বায়ং দেবায় জন্মন ইতি ভ্চাঃ। আব্ ৮১১। ইতি। ভামিন স্ত্তে প্রথমায়্চমাহ॥

### বিংশস্ক্তাত্ত্রমণিকার বঙ্গাত্রবাল।

বেদসমূহ যাঁহার নিঃশ্বাস-স্থরূপ, যিনি বেদ হইতে অখিল জগৎকে নির্মাণ করিয়াছেন, দেই বিভাতীর্থ মহেশ্বকে আমি বন্দনা করিতেছি।

এন্থলে প্রথম অষ্টকের দিতীয় অধ্যায় আরম্ভ হইতেছে। ইছাতে "অয়ং দেবায়" ইত্যাদি এই স্ফেটী আটটি অক-বিশিষ্ট। ইছার অধি এবং ছন্দঃ পূর্বের ক্যায়। দেবতা—'অন্ত্'। ইহার অমুক্রম হইয়াছে, যথা—"অয়মন্টাবার্ডনমিতি"। এই স্ফেরের আরি অথবা লৈকিক 'বিনিয়োগ' জানা উচিত। বাঢ় যজ্জের প্রথম ছন্দোম-বিষয়ে বৈশ্বদেবের দল্প-মল্লে "অয়ং দেবায় জন্মনে" এই অভ্দেবতাক তৃচটী (ইত্যাদি অক্ত্রেয়) বিনিষ্ক্ত হয়। আশ্বনায়ন শ্রোভসত্তে "অথ ছন্দোমাঃ" এই খণ্ডে ইছা স্ব্রিত হইয়াছে; যথা—"অভি দ্বা দেব স্বিতঃ প্রতাং যজ্জ্য শস্ত্বায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচাঃ।" আত ৮।৯। ইতি। দেই স্ক্রের এই প্রথমা অক্ কথিত হইতেছে।

# ३ वहेक, २ वशावं, ३ वर्ता ] विःण-मृख्यः ।

269

প্রথমমণ্ডলক্ত পঞ্চমাস্থবাকে বিংশং স্ক্তং। প্রভূদেবতাকং। প্রবিঃ কণ্পুত্রো মেগাতিথিঃ। গায়তীচ্ছনাঃ। বিনিয়োগঃ শার্ত্তঃ লৈকিকঃ বা।

#### व्यथमा अक्।

( व्यवस्य म्हनः। विश्वः एउतः। व्यवमा बक्।)

# ॥ ७॥ व्यत्र १ ८ वर्गत्र अयात्म त्यात्मा विद्यास्त्रा ।

# অকারি রত্নধাত্মঃ॥ ১॥

भन-विद्वावन् ।

অরং। দেবায়। ক্রমনে। স্তোমঃ। বিপ্রেভিঃ। আসয়।

ष्यकाति। तष्ट्रशाख्यः॥ >॥

### बर्षाञ्चनात्रिनी-वार्षा।

'রত্বধাতমঃ' ( অভিশয়েন ধনপ্রদঃ, দর্বতঃ ইউসাধকঃ ) 'অয়ং' ( বক্ষ্যমাণঃ ) 'ভোমঃ' ( ভোজবিশেবঃ, বেদমন্তঃ ইতি ভাবঃ ) 'জন্মনে' ( জায়মানায়, মনুষ্যজন্মধারিণে, নররূপার্র ইতার্বঃ ) 'দেবায়' ( দেবপ্রীতার্বং, দেবতায়াঃ প্রীতিকামনায়ৈ ) 'বিপ্রেভিঃ' ( দেধাবিভিঃ জানিভিঃ ) 'আলম্মা' ( মুখেন, লদেব ইতি ভাবঃ ) 'অকারি' ( নিল্পাদিতঃ, উচ্চারিতঃ ভবতি ইতি শেষঃ )। মনুষ্যোহণি স্বকর্মপ্রভাবৈঃ দেবত্বালাভায় দমর্থঃ ভবতি; যে দেবত্বং প্রাপ্তাঃ তান্ উদ্বিশ্ব জোজমেতৎ বিপ্রোঃ উচ্চার্যতে—ইতি ভাবঃ। ( ১ম—২০স্থ—১ঝ )।

#### वनाक्रवाम।

সর্বিভোভাবে ইন্ট্রদাধক বক্ষামাণ এই বেদমন্ত্র মসুয়াজমাধারী জর্পাৎ
নররূপী দেবতার প্রীতিকামনায় মেধাবী জ্ঞানিগণ কর্তৃক মুখে মুখে ( অর্থাৎ
সদাকাল ) উচ্চারিত হয়। ( ভাব এই ষে—মসুয়াও স্বকর্মপ্রভাবে দেবত্বলাভে সমর্থ হয়; যাঁহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হুইয়াছেন, তাহাদিগের উদ্দেশ্যে
এই স্থোত্র বিপ্রগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়। )॥ ( ১ম—২০সৃ—১ৠ )।

240

ঝভবোহি মনুষ্যাঃ সন্তস্ত্ণসা দেবছং প্রাপ্তাঃ। তে চাত্র স্থাক্ত দেবতাঃ। তৎসজ্বে জায়মানবাচিনা জন্মদকেনৈকবচনাজেনাত্র নির্দিশুতে। জন্মনে সায়মানায় ঋতুসভ্বরূপায় দেবায় তৎপ্রীতার্থময়ং স্তোমঃ স্তোত্তাব্বেষো বিপ্রেভির্মেধাবিভিশ্ব ত্বিপ্ ভিরালয়া স্বকীয়েনা-প্রেনাকারি। নিজাদিতঃ। কীদৃশঃ স্তোমঃ। রত্নগাতমঃ। অতিশয়েন রমণীয়মণিমুক্তা-দিধনপ্রদঃ। ভোত্রেণ তুষ্টা ঋভবো দনং প্রযচ্ছন্তীতার্থঃ॥

আভশকাতৃতীয়ৈক্বচনভা অপাং প্রলুগিত্যাদিনা যাজাদেশঃ। বাত্যয়েন প্রকৃতিযুকার্ম লোপঃ। চিত ইত্যন্তোদাতঃ। রক্নণাত্মঃ। রক্নানি দুধাতীতি রক্নণাঃ। কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরন্ধ। ( ১ম – ২০ম – ১৭। )॥

# প্রথম (১৯৫) খাকের বিশদার্থ।

-: x . x :-

এই ঋকের যে গর্থ অধুন। প্রচলিত আছে, তাহাতে বড়ই ভ্রান্ত-পথে পারচালিত হইতে হয়। শে অর্থ এই যে,—'দেবছ-প্রাপ্ত মনুয়ের দম্বন্ধে এই স্তোত্রদকল বিপ্রাগণ কর্তৃক মুখে মুখে বিরচিত হয়; এবং , তজ্জন্য স্তোত্তরচকগণ ধনরত্ন পুরস্কার প্রাপ্ত হন।' ভাটগণ এবং ভাধুনাভন পণ্ডিতগণ, কোনও রাজার বা কোনও বড়লোকের উদ্দেশ্যে কবিতা প্রভৃতি तहन। कतिशा (यमन शूतकात लाक करतन; व्याथ्याकातगर्वत व्याथ्यात -ভঙ্গীতে মনে হয়, এ ঋক্ যেন পেই ভাবেই রচিত হইরাছিল।

### এত রামার । বিভাগ সাংগ্রে সাম্প্রাধার বঙ্গান্ধরাদ। বিভাগ কিন্দ্র ।

্ ঋভুগণ মুম্বা হইয়া তপস্থা ছারা দেবস্থলাত করিয়াছিলেন। তাঁহারাই এই স্তের দেবতা। তাঁহাদের সজ্ব অর্থাৎ সেই পাতুগণ, জায়্মানবাচী একবচনান্ত জন্মশব্দের ঘারা নির্দিষ্ট হইতেছে। জায়মান পভ্রম্হরপ দেবতার গ্রীভির নিমিত এই তোত্রবিশেষ থেধাবী ঋত্বিক্-গণ কর্ত্ত্ক স্বকীয়-মুখের দারা নিস্পাদিত হইয়াছে। স্তোত্তবিশেষ কিরূপ ? অতিশয়-রূপে মনোহর মণিমূল্যাদিধনপ্রদ। অর্থাৎ ঋভুগণ, এই স্তোত্তে পস্তুষ্ট হইয়া প্রকৃষ্টরূপে धन्तान कतिया थारकन।

"আসয়া" এই পদটা, 'আশু' শব্দের উত্তর তৃতী দার একবচনের স্থানে "সুপাং সুলুক্" স্ত্রান্মসারে 'যাচ্' আদেশে নিকল্পে প্রকৃতির যকারের লোপে নিষ্পন্ন হইয়াছে। "চিভঃ" এই স্ত্র ধার। ইহার অন্তম্বর উদাত হইয়াছে। "রত্নগতনঃ" এই পদ্টীর, 'রত্নকে ধারণ অধবা পোষণ করে' এই অর্থে 'রত্নধাঃ' পদটী নিপান্ন হইয়াছে। ইহার ক্রৎপ্রতায়ান্ত পরপদে প্রেকৃতিসর হইয়াছে। (১ম ২০২ – ১খা)। কিন্তু ৰান্তৰ থাকের অর্থ সেরপে নছে। গাকের অন্তর্গত 'জন্মনে', 'দেশার', 'বিপ্রেভিঃ' এবং 'অকারি' পদ-চতুন্টরে ভাবার্থ উপলব্ধ ছইলেই পূর্ব্বোক্ত ব্যাথা। সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়া যার। 'জন্মনে দেবার' পদ-ছরের ভাব এই যে,—'জারমান দেবগণের নিমিত্ত'; অর্থাৎ, 'বর্ত্তমান অতীত অনাগত এই তিন কালে মন্ত্রমুজন্ম গ্রহণ করিয়াও কর্মপ্রভাবে যাঁহারা দেবজলাভ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাদিগের প্রীতির নিমিত্ত।' এথানে 'বিপ্রেভিঃ অকারি' বাকের 'জ্ঞানিগণ কর্তৃক উচ্চারিত ছয়' এবং 'আদ্য়া' পদের প্রয়োগে 'সর্ব্বদা মুখে মুখে উচ্চারণের' ভাব প্রকাশ করিতেছে 'অকারি' পদ 'কৃ' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ—'করা'। তাহাতে 'রচনা করা' অপেক্ষা 'উচ্চারণ করা' ভাবই অধিকতর সঙ্গত হয়। বিশেষতঃ 'বিপ্রেভিঃ পদ বত্রচনে প্রয়োগ। বচনা এক জনেই করিতে পারেন হা করেন। একটী মন্ত্র দশ জনে মিলিয়া রচনা করিয়াছেন, ইলা দল্ভ ব্যাথ্যা হয় না। কিন্তু উচ্চারণ অর্থ ধ্রিন্তে, বহুজনের ইত্তু মেধাবী বিপ্রের দশ্বন্ধ অক্ষুণ্ণ থাকে।

মন্ত্রতী—মাত্র্যের শহস্কে প্রযুক্ত এবং মুথে মুথে রচিত,—এ গব ধাঁথারা পোষণ করেন; তাঁহাদিগকে আমরা বেদবিরোগী বলিয়া মনে করি। বেদের নিত্যত্তে এবং অপৌরুষত্তে বিদ্নু ঘটাইবার জগুই তাঁথারা প্রক্রপ অর্থের অনুসরণ করিয়াছেন মাত্র। নচেং, থাকের ভাবার্থ এই যে,—'অনস্ত কাল হইতে কর্ম-ফলে মানুষ দেবত্বের অধিকারী হইরা আদিতেছেন। শেই যে দেবগণ, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্তোত্ত্র-দম্ভ জ্ঞানিগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়। আমরাও দেই স্তোত্ত্র-মন্ত্র উচ্চারণ করিতেতি। তাঁহারা প্রশন্ন হউন। আমাদিগের অভীক্ট-নাধন করুন '

এই স্তুডিমন্ত্র ধনরত্বপ্রদ; এতীন্ট ফলপ্রদ; স্তরাং প্রর্থীর দৃঢ় প্রাথা,— এই মন্ত্রোচ্চারণে, শেই নরদেবগণের অনুদরণে, শুভফল লাভ করিবেন,—তাঁহার ইন্টাসিদ্ধি হইবে। তাই সম্কল,—যে সকল নরদেবতা আপান-আপান কর্মপ্রভাবে দেবহ-লাভ করিয়াছেন, আমরা যেন সর্ববিধা তাঁহাদিগের পদাস্কানুশারী হই; কেন-না, ভদ্বারা আমরাও দেবত্বের অবিকারী হইব। (১ম—২০সৃ—১ধা)। थारवन-मरहिछ।। ( > यक्षम, १ जम्मीन, २० एक।

293

### ছিতীয়া থাকু।

(প্রপমং মণ্ডলং। বিংশং স্কুং। দ্বিভীয়া অক্।)

# য ইন্দায় বচোযুজা ততক্ষুর্মনদা হরী।

# শুমীভির্যক্তমাশত ॥ ২ **॥**

अष-विरम्भवार ।

শ্মীভিঃ। যজ্ঞং। আশত । ২॥

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'যে' (সরর্রপিণঃ দেবাঃ) 'ইন্দ্রায়' (ইন্দ্রনিমিন্তায়, ভগবংপ্রাপ্তিকামনায়ৈ, ভগবন্যহিমাপ্রকাশর্বং) 'বচোবৃদ্ধা' (বাদ্মাত্রেণ বৃদ্ধামানৌ, মন্ত্রকর্মপহর্থতৌ) 'হরী' (জ্ঞানভক্তিরপৌ
বাহকৌ) 'মনসা' (মননমাত্রেণ, স্বতোহ্ন্পুগ্রহেণ ইত্যর্বঃ) 'ভতক্ষুঃ' (সম্পাদিতবস্তঃ, আমাকং
ক্রেদেশে প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি ইত্যর্বঃ); তে নরদেবাঃ 'শমিভিঃ' (আমাকং কর্মভিঃ দহ) 'বজং'
(বজ্ঞাকেরেং, আম্বনীয়ং হৃদয়ং ইত্যর্বঃ) 'আশত' (আমুথ্বেম্, ব্যাপ্য তিষ্ঠন্ত ইত্যর্বঃ)। আয়ং
ভাবঃ - নরর্বিণাং দেবানাং অমুগ্রহেণ আমাকং হৃদ্দেশঃ জ্ঞানভক্তিযুতঃ ভবজু; আমাকং
কর্মভিঃ দহ তে দেবাঃ আম্বনীয়ং হৃদয়ং অধিক্র্বিস্ত্র। (১ম—২০স্—২ঝ)।

#### वजाञ्चाम ।

নররূপী যে দেবগণ ভগবং-প্রাপ্তি-কামনায় (ইন্দ্রদামীপ্য লাভের জন্য) মন্ত্রকর্মনহযুত জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহকদয়কে আমাদিগের হাদেশে প্রতিষ্ঠিত করেন, সেই নরদেবগণ আমাদিগের কর্মসমূহের সহিত মজ্জ-ক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়কে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করুন। (ভাব এই যে,—নররূপী দেবগণের অনুগ্রহে আমাদিগের হৃদয় জ্ঞানভক্তিযুত হউক; আমাদিগের কর্মসমূহের সহিত সেই দেবগণ জ্ঞামাদিগের হৃদয় অধিকার করুন।)॥ (১ম—২০স্—২শা)।

#### े जहेक, २ ज्यांत्र, ३ वर्ग । ]

### विः भाः मुख्यः।

[ age

#### দায়ণ-ভাক্তং।

যে খনত ইন্দ্রারেন্দ্রপ্রীত্যর্থং বচোর্দ্র। ভাড়নাদিকং বিনা বাল্পারেণ রথে বুল্যুমানৌ অনিক্তি হরী এভন্নামকাবখৌ মনদা ভক্তক্ষঃ। দম্পাদিতবন্তঃ। অভ্নাং দভাদমন্ত্রশং ভংগরুমাত্রেণেন্দ্রস্থাখৌ দম্পন্নবিত্যর্থঃ। তে খন্তবঃ দমীভিঃ গ্রহচমদাদিনিস্পাদনর পৈঃ কর্মান্তর্থক্তমন্মদীয়মাশত। ব্যাপ্তবন্তঃ ॥ অপোহপ্ল ইত্যাদিষু বড়্বিংশতিদ্ধ্যাকেষু কর্মনামশ্র্দ্মী দিমীতি পঠিতং॥

বচোযুজা। বচসা যুঞ্জাতে। দংক্তিবেত্যাদিনা কিপ্। স্থপাং স্থাপ্তিয়াদিনা বিভজেরাকারঃ। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বরঃ তিত্সুঃ। ভক্ষু তকু তনুকরণে। নিটা বেরুলাদেশঃ। পাদাদিভাদনিবাতঃ। শমীভিঃ। শমস্তি পাপানীভি শম্যঃ কর্মাণি। উণাদিক ইন্। কুদিকারাদজিনঃ। পা॰ ৪।১।৪৫। ইতি ভীব্। ব্যাদিভাদাহাদাভঃ। আশত। অশ্ব্যাপ্তো। লভি বস্তাদাদেশঃ। স্থাদিভাঃ সুঃ। তম্ব বছলং ছন্দ্রনীতি সুক্। অভাগমঃ। তিত্তিভি ইতি নিঘাতঃ॥ (১ম – ২০ স্ – ২ঞ্)।

#### লায়ণভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

যে অভূগণ, ইন্দ্রদেবের প্রীতির নিমিন্ত, তাড়নাদি ব্যতাত বাকামাত্রেই রথে বৃক্ত হয় অভএব স্থালিক্ষত 'হরী' নামক অশ্বন্ধকে মনের দারা দৃশ্যাদিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ যে অভূগণের দক্ষর দত্য বলিয়া দক্ষরমাত্রেই ইন্দ্রদেবের অশ্বন্ধ দৃশ্যাদি (বহনোপয়োগী শিক্ষাপ্রাপ্ত) হইয়াছিল; সেই অভূগণ শমী অর্থাৎ গ্রহচমদাদিনিম্পাদনরূপ কর্ম-সমূহের দারা অম্পীয় বজ্ঞকে ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন ॥ "অপোহপ্রঃ" ইত্যাদি বড়্বিংশতি প্রকার কর্মনামের মধ্যে 'শমী শিমী' এইরূপ পঠিত হইয়াছে॥

'বাকোর ঘারা যুক্ত হয়' এই অর্থে 'বচস্' লকপূর্মক 'বৃদ্ধ' য়াত্র উত্তর "লংক্বিব"
ইত্যাদি স্ত্র ঘারা কিপ্ প্রতায় করিয়া বিভক্তির ছানে "দুশাং দুলুক্" ইত্যাদি স্তর ঘারা
অকারাদেশে "বচোযুলা" এই পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। ইহার রুৎপ্রতায়ান্ত পরপদে প্রস্কৃতি স্বর্ম
ইইয়াছে। "ততক্ষ্ঃ" এই পদটী, তনুকরণার্থ তক্ষু বা স্বক্ষু য়াত্র উত্তর লিট্ বিভক্তির
কি-এর ছানে 'উস্' আদেশ করিয়া নিলার হইয়াছে। পদের আদি বলিয়া ইহার নিঘাত বর্
হয় নাই। 'পাপদমূহকে নাশ করে' এই অর্থে শমী শব্দে কর্মকে ব্রায়। 'শম্' য়াত্র
উত্তর ঔণাদিক ইন প্রতায় করিয়া "রুদিকারাদক্তিনঃ" (পা॰ ৪।১।৪৫) এই স্তর্মাছা
স্ক্রীলিক্ষে ত্রীশ্ (ঈ) প্রতায় করিয়া ভৃতীয়ার বহবচনে "শমীভিঃ' পদটী নিলার হইয়াছে।
ব্রুয়াদি বলিয়া ইহার আদিস্বর উদাভ। "আশত" এই পদটীতে ব্যাপ্তার্থক অর্থ্ (অন্)
য়াত্র উত্তর লঙ্কের ঝ-এর স্থানে অদাদেশ, "য়াদিভাঃ য়ৢঃ" স্তরাম্বলারে য়ু (মু) প্রতায়,
"বহলং ছন্দান" এই স্তরে ঘারা ভাগার লোপ এবং অভাগম হইয়াছে। "ভিশ্বভিত্তঃ" স্ত্রে
ভারা ইহার নিঘাতস্বর হইয়াছে॥ (২ম –২০ম–২ঝ)॥

श्रादान-मर्कित्। () मकन, ए भन्नाम, २० १का

298

# দ্বিতীয় (১৯৬) ঋকের বিশাদার্থ।

Post of the state of the state

এ খাকের প্রচলিত অর্থ বড়ই হাস্থাস্পাদ। ইন্দ্রদেবের চুইটা খোটক আছে। ডাহারা বাকামাত্র রথে সংযুক্ত হয়। ডাহাদিগকে ভাড়না করার আবশ্যক হয় না। মাভুদেবগণ দেই ঘোটকদিগকে ইন্দ্রের অন্থ শিক্ষিত করিয়াছিলেন। অর্থাৎ, কভুদেবগণ ইন্দ্রের ঘোটকের শিক্ষক বা ভত্তাবধায়ক ছিলেন। আর ভাহারা চমদাদি ঘত্তীয় পাত্র নির্মাণ করিতেন এবং দেই জন্মুই ভাহারা ষ্ট্রীয়ত্ব (দেনত্ব) প্রাপ্ত হন। \* এ প্রকার অর্থে, কোনও অন্থপালক ভৃত্য অধ্যের স্পিক্ষাদান জন্ম অথবা কোনও শিল্পী যজ্ঞের পাত্রাদি প্রস্তুত জন্ম রাজ-সর্কারে উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন—এইরূপ ভাবই মনে আ্না

অথচ, পাকের ভাগার্থ সম্পূর্ণ অন্যর্মপ। থাকের এক একটা দাব্দের প্রতি লক্ষ্য করুন; ভাষাদের মর্মার্থ প্রহণ-পাক্ষে প্রমন্ত্রণর হউন; সভ্যাংত্ত আপনিই হাদের প্রতিভাঙ হইবে। ঝাক্টী তুই সংশে বিভক্ত। প্রথমাংশে হাদের কর্মান-ভক্তির আলোকরিলা বিকীরণ-রূপ দে নিম্প্রহলাভ এবং শেষাংশে কর্মান্থ দেবভার সংমিজাণ;—খাকে এই তুই ভাবমূলক প্রার্থনা আছে।

<sup>•</sup> এই ঋতুদেবগণ সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান প্রচলিত আছে। একটা পৌথাণিক উপাধ্যানে প্রকাশ.—অন্ধিরোবংশীয় সুগরার তিনটা পুত্র ছিল; সেই তিন পুত্রের নাম - ঋতু, বিহ্বন ও বাজ। জোষ্ঠের নাম অনুসারে তাঁহারা একযোগে ঋতুগণ নামে পরিচিত্ত হয়েন। ইক্রের তুষ্টির নিগিত্ত তাঁহারা বহু শ্রুমসাগ্য কর্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন। তাহারই ফলে তাঁহারা পুজার্হ হয়েন। কথিত হয়,—এখন তাঁহারা তিন জন স্থালোকে বসতি করিতেছেন; স্থোঁরে রশ্মির মধ্যে তাঁহানিগের অস্ফুট পরিচয়-চিহ্ন বিজ্ঞান আছে। নিয়ে এই খাকের একটা প্রচলিত বন্ধাস্থান উদ্ধৃত করিতেছি। তদ্ধারাও বেশ বোদগম্য হইবে, কি অর্থ কি ভাবে প্রচলিত রিচয়াছে। মথা,—"য়ে ঋতুগণ, আলেশমাত্র রপে বুজামান হইয়া থাকে এবস্তুত ইল্রের অশ্বর্ম সকল্প লারা স্থলন করিয়াছেন এবং চমস প্রভৃতি যজীয় পাত্র নির্মাণাদি কর্মতেত্বক মজীয়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন জর্গাৎ দেবত্ব পান — এব্রিধ্ব ব্যাখ্যার ইহাই মর্মানহে কি গ

খাকের প্রথমাংশের বিষয়ই প্রথমে কথিত হইতেছে। 'ইন্দ্রায়' পালের দাধারণ অর্থ—'ইন্দ্রের নিাগত'। কিন্তু উহার ভাবার্থ—ভগবন্ধহিমা-প্রদাল নিগত্তি—ভগৎদামীপা লাভের জন্ম। 'বটোরুজা' পালে 'মন্ত্ররূপ কর্মের দহিত যুক্ত' এবং 'হরী' পালে 'জ্ঞানভক্তি-রূপ নাহক্ত্র্য' বুঝায়। 'বটোরুজা হরী' বলিতে 'কর্মাদহযুত জ্ঞানভক্তি' এই ভাব উপলব্ধ হয়। 'ঝন্দা' পালে 'স্বতঃ অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া' অর্থাৎ 'অনুগ্রহ করিয়া'; 'তিজক্মুঃ' কি না—'হালয়ে প্রতিষ্ঠিত করেন।' এভন্থরো ঝাকের প্রথমাংশের ভাবার্থ হয় এই যে,—'আপনারা স্বতঃ-করুণা-পরায়ণ হইয়া আমাদিগের ক্রাদয়ে কর্ম্মানহযুত জ্ঞানভক্তির রশ্মি দঞ্চারিত করেন; তাহাতে ভগবন্মহিমা প্রকাশ পায়—ভামরা ভগবৎ-দানীপা লাভে গমর্থ হই।'

ষিতীয় ভংশের প্রধান জালোচ্য পদ—'শমাভিঃ।' সায়ণ অর্থ করিয়াছেন—'গ্রহচমদাদিনিজ্পাদনরূপৈঃ কর্মাভিঃ দহ'। ভাব এই যে, যাগাদি দংকর্মানুষ্ঠানের দহিত। \* 'আশত' পদের অর্থ—'ব্যাপ্তবন্তঃ'। ভাব এই যে,—'ব্যাপেনা অবস্থিতি করেন।' ইহাতে ঐ অংশের মর্মার্থ হয় এই যে,—'সংকর্মের সহিত দেবগণ যেন ওতঃপ্রোতঃ সম্বন্ধযুক্ত থাকেন; আমরা যেন এমন দকল দংকর্ম করিতে পারি,—যাহাদের সহিত তাহাদিগের দম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হয়।'

এইরপে বুঝা যায়, থাকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'হে ঋভুদেশগণ। আপনাদিগের দয়ায় আমরা যেন কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির মর্ম অমুধাবন করিতে সমর্থ হই; অমুধাবন করিয়া, শেই পথে অগ্রানর হইতে পারি। আর, আমাদিগের সকল কর্মের সহিত আপনাদিগের সম্বন্ধ যেন চির-অবিচিছ্ন রহিয়া যায়। ধহকর্মে গভের সংগ্রেব অবশ্যস্তাবী। প্রার্থনা—আমরা যেন সহক্রিকারী হইয়া শেই সম্বন্ধ অক্ষুর রাখিতে পারি।"

যাহ। হউক, জানর্শ মনুযাগণের—নরদেবভাগণের অনুসরণে আপনাদিগকে দৎকর্মসম্পাদনে উদ্বুদ্ধ করাই এই ঝকের এবং ঋভুদেবগণসংক্রোন্ত অপরাপ্র ঝকের লক্ষ্য। এই লক্ষ্য বলিয়াই এ সকল ঝকের
অনুশীলন আক্ষ্যক। ( ন—২০সৃ—২েখা)।

<sup>•</sup> পা\*চান্ডা পাণ্ডতগণেরও কেহ কেহ এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছেন। উইলসনের অর্থ - "With holy acts." ল্যাংলোই (Langolis) 'De ceremonies' ইত্যাদি।

क्षर्वण-मर्विषा। । > मक्षम, र प्रश्नराक, २० एक।

299

## ভূতীয়া ঋক্।

( श्रवमः मछनः । विश्नः युक्तः । ज्जीवा सक् ।)

তক্ষরাসত্যাভ্যাং পরিজ্যানং সুখং রথং।

তক্ষকেরং স্বর্ছাং॥ ৩॥

अम-विद्रम्यण ।

७ ऋन्। (धयूर्। मयः श्रृषाः॥ ७॥

#### मर्त्राक्षमातिनी-व्याथा।

তে দেবাঃ 'নাদভ্যাভ্যাং' ( অখিনী কুমার দেবাভ্যাং—ডদ্দেবদকাদপ্রাণণার্থং, অন্তর্ন্মাধিবহিন্মাধি-নানার ইতি ভাবঃ) 'পরিজ্যানং' ( দর্বতঃ গমনশীলং, দকলদেবভাবপ্রাপকং
ইত্যাবঃ) 'প্রবং' ( স্থবকরং ) 'রবং' ( দৎকর্মরূপং যানং ) 'ডক্ফন্' ( নির্মিতবন্তঃ,
প্রদর্শিতবন্তঃ), তথা 'দবর্ঘাং' (ক্ষীরামৃতভা দোগ্নীং, অমৃতনিভাদিনীং) 'ধেনুং' ( গাং,
ধর্মরূপাং জ্ঞানরশিং ইত্যর্বঃ) 'ডক্ফন্' (প্রদর্শিতবন্তঃ, প্রদর্শরন্তি ইতি ভাবঃ )। নররূপিণঃ তে দেবাঃ মন্মুয়ান্ ভগবংদামীপ্যং দংবাহয়ন্তি; তে এব আদর্শরূপাঃ দক্তঃ
ধর্মন্ত স্বরূপং প্রদর্শরন্তি—ইতি ভাবঃ। ( ১ম—২০স্থ ৩ থ )।

#### वञ्चाञ्चाष ।

সেই দেবগণ, অন্তর্ক্যাধি-বছিক্যাধি-নাশের নিমিত্ত, দর্কত্রগমনশীল
অর্থাৎ দকল দেবভাবপ্রাপক স্থাকর দৎকর্মারপ যানকে নির্মাণ
করিয়াছেন—দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং অমৃতনিভান্দিনী ধর্মরপ জানরাশ্যকে প্রদর্শন করিয়াছেন। (ভাব এই ষে, নররূপী দেই দেবগণ
মুক্যদিগকে ভগবংশমীপে সংবাহন করিয়া লইয়া যান; ভাঁহারাই আদর্শস্বরূপ হইয়া, ধর্মের স্বরূপ প্রদর্শন করেন।)॥ (১ম—২০স্—৩য়)॥

> मखग, २ व्यथात्र, > वर्ग ।]

4

## विश्माः मूखः।

299

#### পায়ণ-ভাষ্যং।

নাগত্যাভ্যামখিদেবপ্রীত্যর্বং রবং তক্ষন্। বাভবঃ দেবাঃ কঞ্চিদ্রথমতক্ষন্। তক্ষণেন দম্পাদিতবন্তঃ। কীলুশং রবং। পরিজ্ঞানং। পরিতো গন্তারং। তুবং। উপর্যাপবেশনে ত্মুবকরং। কিঞ্চ ধেমুং কাঞ্চিদ্যাং তক্ষন্। ধাতুনামনেকার্থস্থান্তক্ষতিরত্র দম্পাদন-বাচী। কীলুশীং ধেমুং। দবর্ত্বাং। দবরঃ ক্ষীরস্ত দোগ্ধীং॥

তক্ষন্। বছলং ছন্দনীতাডভাবঃ। নাদতাভাাং। ন বিভতে দতাং যয়েভাবদতাে। ন আনতাে নাদতাে। ন আন্নপাদিতাাদিনা নলােপাভাবঃ। পরিজানং। অজঃ পরিপ্রিভ খয়ুক্ষরিতাাদিনা। উ০ ১০৫৮। মন্প্রভায়েহকারলােপ আত্ানাভরং চ নিপাতনাং। লবঃ বাং। দবঃ পয়ে৷ দােয়ীভি লবর্ঘা। হহঃ কব্যাচা পা০ ৩৷২৷৭০। ইভি কপ্। লবরিতি রেফান্তং প্রাভিপদিকং ক্রীরবাচীতি সম্প্রদারবিদঃ। কপঃ পিত্তাদমুদাভরং। ধাতুত্বর এব শিশ্ততে। দমাদে ক্রহ্তরপদপ্রক্রভিত্বরঃ॥ (১ম—২০—৩রা)॥

# তৃতীয় (১৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকের যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহার মর্গ্য এই যে,— 'অ্থানীকুমারত্বরের সন্তোষ-বিধান জন্ম ঋভুদেবগণ সর্ব্বতো-গমনশীল স্থ্যে উপবেশনযোগ্য একখানি শক্ট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, এবং একটী

#### नांध्रन-ভाष्यंत्र रकाक्र्याम्।

নাসতা অর্থাৎ অশ্বিদেবধরের প্রীতির নিমিত, ঋতুনামক দেবগণ কোনও একটা রথ তক্ষণক্রিয়া দ্বারা দম্পাদন করিয়াছিলেন। রথ কিরূপ ? সর্ববি গমনশীল, উপরিদেশে উপবেশন জন্ম স্থাকর। আরও, (তিনি) একটা গাভীও দম্পাদন করিয়াছিলেন। গাতুলমূহের অনেকার্থ হয় বলিয়া, এন্থলে 'তক্ষভি' পদ সম্পাদনবাচী। কিরূপ ধেমু ? 'নবহু'বা' অর্থাৎ ক্ষীরের দোগ্রী।

"তক্ষন্" এই পদ্টাতে "বছলং ছন্দদি" দ্বন্ত দারা অটু আগমের অভাব ইইয়াছে।
"নাসতাভাাং" এছলে 'নাই সত্য ঘাহাতে' এই অবে 'অসত্য এবং 'নয় অসত্য ঘাহারা'
এই অব্বে 'নাসত্যাঃ' পদ্টী সিদ্ধ হয়। এছলে "নলাণ্নপাৎ" ইত্যাদি হেন্ত দারা ন-লোপের অভাব ইইয়াছে। "পরিজ্বানং" এই পদ্টী পরি-পৃব্ধক অজ্ ধাতুর উত্তর "নয়ুক্ষন্"
(উ০ ১০১৫৮) ইত্যাদি হেন্ত দারা মন্' প্রত্যায় করিয়া ধাতুর আদিস্থ অকারের লোপ এবং আগ্রাদান্ত স্বর —নিপাতনে দিদ্ধ হইয়াছে। 'লবঃ' অর্থাং 'হ্র্মা' দোহন করে এই অব্বে 'লবঃ' লক্ষ্ পূর্মক 'ছ্হ' ধাতুর উত্তর "ভ্হং কব্লস্ট" (পা০ ও ২।৭০) এই হ্নত্ত বারা 'কণ' প্রত্যায়্ম করিয়া দিতীয়া বিভক্তির একবচনে "লবহ্বাং" পদ্টী নিম্পায় ইইয়াছে। 'লবর্' এই প্রাতিপদিক রেফান্ত শক্ষী ক্ষীরবাচী - ইহা সম্প্রদায়বিদ্গণের মত। 'কণ' প্রতায়ের পিত্ত-হেতু অম্বনান্তম্বর ইইয়াছে। ধাতুর ধাতুম্বরই অবশিষ্ট ইইয়াছে। লমান ইইয়া রংক্পিডারান্ত পরপদে প্রকৃতিম্বর ইইয়াছে। (১ম – ২০ছ—৩৫)॥

अक्->२०

धार्यम्-मः विका। [ ३ मखन, व जलूनाक, २० प्रका

3 9 b

তুগ্ধবতী গাভী স্থলন করিয়াছিলেন।' এই অর্থই দকল অসুবাদক অসুশরণ করিয়া আদিতেছেন।

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ গামুভাবে এ ঝকের মর্ম অমুধাবন করি। মমুম্বাজম্ম গ্রহণ করিয়া কর্মপ্রভাবে ঘাঁহারা দেবজ লাভ করেন, সর্বভোভাবে
ভগবানের নিকট উপস্থিত হইবার উপযোগী মুখকর রথ সভাই তাঁহারা
নির্মাণ করিয়া যান। তাঁহালিগের লোকাভীত আদর্শই দেই রথ সরপ।
দেই আদর্শের অমুদরণই—দেই রথে আরোহণ। দে রথ বে মুখকর—
লাভিপ্রদ, ভাহাতে কি ভার সংলাম আছে? সহকর্মময় তাঁহালিগের
জীবনাদর্শ। সহকর্মের অমুদরণে প্রাণে যে অমুপম লাভিমুখ লাভ হয়,
ভাহা আর কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যুক করে না। সহকর্মামুষ্ঠানেই
ভগবহ-সামীপালাভ মুগজর হইয়া আনে। স্থভরাং সহকর্মকেই ভগবহসমীপে উপনীত হইবার উপযোগী যান বলা ঘাইতে পারে। ঝাডুদেবগণ
জগতে দেই আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন। ভাই তাঁহালিগকে দর্বহঃ-গমনশীল মুখকর রথের প্রস্তুভকারী বলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে।

'ধেনুং' পদের 'গাং' প্রতিবাদ্য-গ্রহণে, ধর্মরন্দা গাভীর প্রদক্ষ
মনোমধ্যে জাগরাক হয়। গাভীরূপে ধর্মের বিকাশ-বিষয়ে প্রেরণিক
উপাথ্যানে নানাস্থানে নির্বত আছে। 'সবস্থু ঘাং' পদে 'অমৃতপ্রদাং' এবং
'ধেনুং' পদে 'ধর্মরূপাং গাং' অর্থ সহজেই গ্রহণ করা যায়। 'ভোমরা
দুর্মবতী গাভী স্কুলন কর'—একি আর অর্থ ? ধাকে বলা ইইয়াছে,—
'মনুষ্মরূপে ৪ন্ম-গ্রহণ করিয়া ধর্মের স্বরূপ-তত্ত্ব আপনারাই প্রকাশ
করিয়া নিয়াছেন। তাহা দেখিয়া, ধর্ম কি বুবিয়া, আমরা এখন দাধনমার্গে অপ্রণর হইতে পারিতেছি। আপনারা সংসারে আবিভূতি না
হইলে, আমরা কাহার অনুসরণ করিতাম ? অতীক্রিয় দেবগণের বিষয়
আমাদিগের যে ধ্যানধারণার অতীত, তাহা দেইরূপই গুজ্ঞাত থাকিয়া
যাইত। সৌভাগ্যক্রমে আপনারা আনিয়াছিলেন; তাই আমাদিগের
গতি-মুক্তির একটা আশা-ভর্মা প্রাপ্ত হইতেছি।'

আমাদিণের এইরূপ 'অর্থ-নিজাশন পক্ষে যে সুই একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে, ভাহারও এন্থলে মীমাংদা করা যাইভেছে। কেই হয় ভো কহিছে পারেন্দ্র—আমাদিণের অর্থই বা এ ক্ষেত্রে অন্তর্মপ হয় কেন? ভাহার উত্তর—আমরা নায়ণের কোনও সর্থই অপলাপ করি নাই; অথচ, ভানার্থে আমাদিনের দিদ্ধান্তই যুক্তিযুক্ত বালয়া প্রতিপন্ন- হইতেছে। আমাদিনের মর্মানুদারিণী-ব্যাথ্যা ও দায়ণ-ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ইহা বোধ্যম্য হইবে।

'নাগত্যাভ্যাং' পদে আমরা ছিবিধ প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। আমাদিগের প্রথম প্রতিবাক্য—'ভগবৎ দামীপ্য লাভার।' দিতীয় প্রতিবাক্য—'অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকায়।' আমরা 'নাগত্যাভ্যাং' পদে 'ভগবৎ দামীপ্যলাভায়' অর্থ কেন আমনন করিলাম; তাহার উত্তর এই যে, 'নাগত্যাভ্যাং' পদে অধিনীকু মারদ্বয়কেও বুঝায়, আবার সংস্করপ (ন + অগত্য) ভগবানকেও বুঝায়। এক প্রকার অর্থে, আমরা শেষোক্ত ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে। কিন্তু দ্বিতীয় প্রকার অর্থে, আমরা শেষোক্ত ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে। কিন্তু দ্বিতীয় প্রকার অর্থে, আমরা দেষোক্ত ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে। কিন্তু দ্বিতীয় প্রকার অর্থে, আমরীকুমার দেবিশক্তব্য়ে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকের ভাব গ্রহণ করিলে, কোনরূপ অর্থ-বাত্যয় ঘটে না। তাঁহাদিগের নিকট পৌছিবার—ভাহাদিগের সামীপালাভের— তাঁহাদিগের স্থায় গুণে গুণান্তর ইইবার ভাব ইইতেই আদিব্যাধি-নাশের কামন। প্রকাশ পার। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন্ন খাকিলে, কোথাও দক্ষের কারণ খাদে না।

এই দকল বিষয় বিশেচনা করিলে, ঋকের প্রার্থনা দাঁড়ার এই যে,—'ছে গাভুদেবগণ! আপনারা যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যে আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের এমন মতি-গতি ছউক,—আমরা যেন দেই পথে দেই আদর্শের অকুসরণে অগ্রানর ছইতে পারি।' (১ম—২০সূ— খা)।

#### মন্ত্ৰায়। কুক্ৰমণিক।।

দিতীয়ে ছল্পমে বৈধনেবৰজে যুবানা পিতরা পুনরিতার্ভিণস্থতঃ। দিতীয়স্থায়িং বো দেবমিতি থণ্ডে প্রতিঃ। মহী জৌঃ পৃথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনরিতি ভূচে।। আঃ ৮।১০। ইতি। তুদ্মিংস্থুচে প্রথমাং স্থক্তে চতুর্থীমূচমাহ॥

মন্ত্রভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুবাদ।

দিতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈশ্বদেশের শস্ত্র-মন্ত্র "ব্বানা পিতরা পুনঃ" ইত্যাদি অক্তরয়াত্মক তৃচ্টীর দেবতা — অভ্যান আর্থনায়ন শ্রোতস্ত্রে 'বিতীয়জ্ঞারিং বো দেবং" এই বজে তৃচ্টীর দেবতা — অভ্যান আর্থনায়ন শ্রেত স্থান পিতরা পুনরিতি তৃচ্চী"; স্থাত্ত হইয়াছে; যথা; — "মহী জোঃ পৃথিবী চ নো" এবং "যুবানা পিতরা পুনঃ" এই ত্চরয়ের দেবতা অর্থাং, "মহা জোঃ পৃথিবী চ নো" এবং "যুবানা পিতরা পুনঃ" এই ত্চের প্রথমাঃ অত্যান স্থান চত্ত্রী অকৃ. কথিত হইতেছে।

200

थार्थन-मः विका। [ > मकनं, व जन्नवांक, २० एक ।

## हरूथीं भक्।

( व्यथमर मखनर । विः भः च्युकः । ह्यू विष् । )

যুবানা পিতরা পুনঃ সত্যমন্ত্রা ঋজুয়বঃ।

ঋভবো বিষ্টাক্রত॥ ৪॥

शत- विरक्षमणः।

যুবানা। পিতরা। পুনরিভি। শত্যহ্মস্ত্রাঃ। ঋজুহ্যবঃ।

খভবঃ। ণিষ্ঠী। অক্তে॥ ৪॥ ———

#### मर्चाळ्मातिनी-नावा।।

'নত্যমন্ত্রাঃ' (অবিতথমন্ত্রদামর্থ্যোপেতাঃ, সত্যপরায়ণাঃ, লত্যমন্তরপাঃ) 'ঝজুরবঃ' (অকণটাঃ, লাধুচরিত্রাঃ, লংস্বরূপজ্ঞাপ্তাঃ) 'পুনঃ' (তথা) 'বিষ্টা' (ব্যাপ্তিযুক্তাঃ, সর্বত্তে বিভ্যমানাঃ) 'ঝভবঃ' (ঋভুনামকাঃ দেবাঃ, নরদেবাঃ ইত্যর্থঃ) 'যুবানা' (যুনঃ, সংসারমোহ-পঙ্কনিম্জ্রিতান্ প্রমন্তন্ন জনান্) 'পিতরা' (পিত্নুন, পিত্লোকগমনযোগ্যান্, প্রজ্ঞাসম্পন্নান্ ইত্যর্থঃ) 'অক্রত' (কুতবন্তঃ, কুর্বন্তি ইত্যর্থঃ)। নরদেবাঃ ঋতবঃ সর্বত্তি বিভ্যমানত্তাৎ স্বকীয়াদর্শেন মোহান্ধজনান্ উদ্ধার্য়িতুং সমর্থাঃ ভবন্তি —ইতি ভাবঃ। (১ম - ২০স্—৪ঝ)।

#### वङ्गाञ्च गान्।

সভ্যপরায়ণ অকপট দাধুচরিত এবং দর্বত্র বিস্তমান ঋতুদেবগণ ( অর্থাৎ নরদেবতারা দংদারমোছপক্ষনিমজ্জিত প্রমন্তজনগণকে পিতৃলোক-গমনযোগ্য) অর্থাৎ প্রজ্ঞাসম্পন্ন করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেব দাভুগণ দর্বত্র বিস্তমানত্ব-হেতু আপনাদিগের আদর্শের দ্বারা মোহাক্ষজনগণকে উদ্ধার করিতে নমর্থ হয়েন।)॥ (১ম—২০সূ—৪ধা)।

#### नायन-खासुर।

শ্বভব এতয়ামকা দেবাঃ পিতরা পিতরো সকীয়ে মাতাপিতরে পৃর্বং র্দ্ধাবিপ পুনর্থানা তরণাবক্রত। ক্রতবন্তঃ। কীদৃশাঃ। নতামন্তাঃ। অবিভগমন্ত্রপামর্থাপেতাঃ। পুরশ্চরণা-ভ্রমুণ্ডানেন সিদ্ধমন্ত্রপাদ্বদ্ধংকলম্দিশ্র মন্ত্রাঃ প্রযুদ্ধান্তে তন্তং ফলং তথৈব সম্পত্রত। তত্মাজ্ঞীর্ণয়োঃ পিত্রোর্থ্বন্থং সম্পাদরিত্বং সমর্থা ইত্যর্থঃ। শ্বজুমনাত্মন ইচ্ছন্তঃ। চলরহিতা ইত্যর্থঃ। অতএবৈতেবামস্প্রিতা মন্ত্রাঃ দিগান্তি। বিষ্টা বিষ্টরো ব্যাপ্তিমূক্তাঃ। কর্মের কার্যেকেলদীর স্থান্ত্রপান্তরিক্তাতে। ক্র্পেক্ষং বাস্ক এবং নির্বন্তি। গ্রহ্ম ভান্তি বর্তেন ভান্তীতি বর্তেন ভবন্তীতি বা। নি০১১১০। ইতি। মুবানা। মুবনশব্দো যৌতেঃ কনির্ন্তো নিন্তালান্ত্রালান্তঃ। স্থাং স্বল্গিত্যাদিনা বিভল্তেরাকারঃ। পিতরা। পূর্ববদাকারঃ। সত্যমন্ত্রাঃ। বহন্ত্রীহে পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরঃ। প্রজ্বশব্দা ভারপরঃ। প্রজ্বসাত্মন ইচ্ছন্তি। ক্যুচ্ অক্রৎসার্বিধাত্কয়োর্দ্বিঃ। পা০ গাঙা২৫। ইতি দীর্ঘঃ। ক্যাচ্ছন্দ্দীত্যপ্রত্যয়ঃ। প্রত্যমন্তরঃ। বিষ্টা বিষ্কৃ ব্যাপ্তে।

### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

প্রভূ নামক দেবগণ স্বকীয় পিতামাতাকে বৃদ্ধ হইলেও পুনরায় তরুণণয়স্ক করিয়াছিলেন। প্রভূগণ কিরূপ ? "পতামন্তাঃ"— অবিতথ মন্ত্রশক্তিযুক্ত; অর্থাৎ, তাঁহাদের মন্ত্রশক্তি পর্বক্ত অপ্রতিহত। অভূগণ পুরশ্চরণাদি কর্মের অভূষ্ঠান ঘারা সিদ্ধমন্ত্র হইয়াছিলেন বলিয়া, যে ফে ফলাকাজ্র্যাতে মন্ত্র প্রয়োগ করেন, সেই সেই ফল সেইরূপই সম্পন্ন হয়। সেই হেতু জরাজীর্ণ পিতামাতার তরুণবয়স সম্পাদিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। "প্রজূয়বঃ" — প্রভূতাকে (সরলভাকে) যিনি আপনার জন্ম পাইবার ইচ্ছা করিভেছেন অর্থাৎ ছলরহিত। এই নিমিন্ত ইহাদের অভূষ্টিত মন্ত্র পিদ্ধ হইয়া থাকে। "বিষ্টা" অর্থাৎ সেই প্রভূগণ ব্যাপ্তিমৃক্ত। ব্যাপ্তি বলিতে সকল কার্য্যে তাঁহাদিগের মন্ত্রশক্তি অপ্রতিহত, ইহা বুঝাইয়া থাকে। যাস্ক প্রভূপ শক্তীর এইরূপ নির্বাচনার্থ বলিয়াছেন; যথা—"প্রভব উর ভাস্তীহি বর্ত্তেন ভাস্কীতি বা।" (নি০ ১১৷১৫) ইতি।

'যু' ধাতুর উতর 'কনিন্' ( অন্ ) প্রতায়ে নিজায় "য়ুবন্" শব্দটী, প্রতায়ের মিন্ত্রেজ্ আহাদাত। উক্ত 'য়ুবন্' শব্দের উত্তর বিভক্তির স্থানে "সুপাং সুলুক্" ইত্যাদি স্বে বারা আকার আদেশ করিয়া "য়ুবানা" পদটী নিজায় হইয়াছে। "পিতরা" এছলেও বিভক্তির স্থানে পূর্বের তায় আকারাদেশ হইয়াছে। "ঝজুয়বঃ"; এছলে 'ঝজু' শব্দটী ভাবপর ( ঝজু আবাং ঝজুয়্র)। 'ঝজুয়' আপনার ইচ্ছা করিতেছে, এই অর্থে—'কাচ্' প্রতায় করিয়া "অক্রংসার্বিণাতুকয়োর্দ্দীর্ঘঃ" ( পা॰ ৭।৪।২৫ ) এই প্রে বারা 'ঝজু' শব্দের উ-কারের দীর্ঘ হইয়াছে। অনস্তর কাজস্ত 'ঝজুয়' শব্দের উত্তর "ক্যাচ্ছন্দি" স্থ্রামুসারে উ প্রতায় করিয়া প্রথমার বছবচনে উক্ত "ঝজুয়বঃ" পদটী সাধিত হইয়াছে। ইহাতে প্রতায়ম্বর হইয়াছে "বিষ্টা" এই পদটী, ব্যাপ্তার্থক বিষ্লু (বিষ্) ধাতুর উন্তর "ক্তিচ্ ক্রেটি সংজ্ঞায়াং" এই প্রে বারা ক্তিচ্ ( তি ) প্রতায় করিয়া নিজায় হইয়াছে। এছলে "তিত্রেক"

জিচ্জোচ দংজায়ামিতি জিচ্। তিতুত্রেত্যাদিনেট্ প্রতিষেধঃ। তত্মাজ্জন ইয়াডিয়াজীকারাণামুপদংখানং। পা০ ৭৷১৷৩৯৷০৷ ইতি তত্তে কারাদেখঃ। দ চালোহস্তাত্ম। পা০
১৷১৷৫২৷ ইতি দকারত্ম ভবতি। তত আদ্গুণ ইতি গুণে কুতে প্রথময়োঃ পূর্বিদরণঃ।
পা০ ৬৷১৷১০২৷ ইতি পূর্বিদরণিখিঃ। তং বাধিত্বা পরত্বাজ্জনি চ। পা০ ৭০৷১০৯।
ইতি হ্রস্ত গুণেন ভবিত্বামিতি চেং। ন। সংজ্ঞাপ্রকিক্স বিধেরনিত্যত্বাং। অক্রত।
কুঞো লুঙ্। আত্মনেপদং। ঝত্যাদাদেখঃ। মন্ত্রে ঘদেত্যাদিনা চেলুক্। যণাদেখঃ।
জডাগমঃ। নিঘাতঃ॥ (১ম—২০ন্থ-৪ঝ)॥

# চতুর্থ ( ১৯৮ ) ঋকের বিশ্বার্থ। ——: s · s:——

মন্ত্রের গন্তর্গত 'জক্রত' ( জকুর্বিত ) ক্রিয়ার কর্মপদ জনুসন্ধানেই এই ধাকের অর্থ পরিপ্রহণে দারুণ জন্তরায় উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ তাঁহারা ( ঋভুদেবগণ ) তাঁহাদিগের 'পিতরা' ( পিতরো), স্বকীয়ো মাতা-পিতরো) অর্থাৎ আপনাদিগের পিতামাতাকে 'যুবানা' ( তরুণো ) অর্থাৎ যৌবনসম্পন্ন করিয়াছিলেন—এইরূপ অর্থ চলিয়া আদিতেছে। ভাষ্যে এবং তদকুদারী ব্যাখ্যাদিতে এই ভাবই অব্যাহত দেখি।

যাঁহারা মন্ত্রশক্তিতে আছা সম্পন্ন, তাঁহাদিগের অর্থের মর্মা এই যে,—
খাভুদেবগণের পিতামাতা বৃদ্ধ হন, খাভুদেবগণ মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে তাঁহাদিগকে
নবযৌবন প্রদান করেন। মন্ত্রশক্তিতে বৃদ্ধকে নবযৌবন প্রদান
করার ভাব, তুই একটী ইংরাজী অনুবাদেও প্রকাশ পাইয়াছে। যথা,—

"The Ribhus with effectual prayer, honest with constant labour, made
Their Sire and Mother young again."

ইত্যাদি স্ত্রে ধারা ইটের নিষেধ হইয়াছে। সেই হেতু জসের স্থানে ইয়াডিয়াজীকারাণামুপলংখ্যানং" (পা০ ৭ ১০৯.০) এই স্ত্রে ধারা ই-কার আদেশ হইয়াছে। "সচালোহন্তাস্ত্র"
(পা০ ৬০১:৫২) এই স্ত্রে ধারা স-কারের আদেশ হয়; এই হেতু "আদ্গুণঃ" এই স্ত্রে
ধারা গুণ হইলে "প্রথম্যোঃ প্র্রিসন্গঃ" (৭০১০২) এই স্ত্রে ধারা প্রিস্বর্গ দীর্ঘ হইয়াছে।
এই বিধিকে বাধিয়া পর্ম্ম-হেতু "জসিচ" (পা০ ৭ ৩০১০৯) এই স্থ্রে ধারা হ্রেম্বর গুণ হউক।
ইহা বলিতে পার না। যেহেতু সংজ্ঞা-পূর্বেক বিধি জনিত্য হয়। "অক্রত" এই পদটীতে
ক্রঞ্ ধাতুর উত্তর লুঙের আজ্মনেপদের বা-এর স্থানে অদাদেশ করিয়া "মস্ত্রে ঘস" ইত্যাদি
স্ত্রে দ্বারা চিন্নের লোপ, যণাদেশ (ক্র-এর ঝ স্থানে র) ও অডাগম হইয়াছে। ইহাডে
নিম্বাভম্বর দিদ্ধ হইয়াছে॥ (১ম – ২০ম্ – ৪ঝ)।

এই দৃষ্ঠান্তে প্রত্নত ত্বাকুগন্ধায়িগণ প্রাচীন ভারতে শারীর-বিজ্ঞানের উন্নতির পরাকাষ্ঠার বিষয় প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারেন।

যাঁহার। এরূপ অর্থ গ্রহণ কারতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা গ্রহণ করুন। তাহাতে আমাদিনের আপত্তি নাই। তবে আমাদিনের পরিসৃহীত অর্থের মর্গ্র থার একটু স্বতন্ত্র প্রকারের। সহকর্গনীল সাধু পুত্তের জন্মে বংশের মুর্থ উজ্জ্বল হয়। আমরা বলি, সোদক দিয়া ভাবার্থ গ্রহণ করিলেও চলিতে পারে। তাহাতে অর্থ হয়,—'বংলে সত্যুগঙ্কল্ল শাধু-পুত্তের আবির্ভাবে, পিতামাতা পরম আনন্দ লাভ-রূপ নবযৌবন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।' সহপুত্তের জন্মে বংল পবিত্র হয়, পিতৃকুল উদ্ধার-প্রাপ্ত হন। এ সকল আন্তের কথা। অত্রব, এরূপ ব্যাখ্যায়ও অনেকটা শাস্ত্রণঙ্গত অর্থই দিদ্ধ হয়। পরস্ত, তাহারা মন্ত্র-প্রভাবে পিতামাতাকে নবযৌবন দান করিয়াছিলেন—এরূপ অর্থে গঙ্গাত, সর্ববিধা সকলে স্থাকার করিবেন কি?

যাহা হউক, যে গর্থ আধকতর শঙ্গত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে, আমাণিবের মর্মাতুসারিণী-গ্রাখ্যায় এবং বঙ্গাতুবাদে গেই অর্থেরই আভাস প্রদান করিয়াছি। এখন, ভাহারই যৌ.ক্তকভা-বিষয়ে ছুই একটা কথা বলা আবশ্যক মনে করিতেছি। ঋভুদেবগণের বিশেষণ গুলির প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে, আমাদিগের ব্যাখ্যার স্মীচীনতা উপলব্ধ হইবে। 'সত্যমন্ত্রাঃ' এবং 'ঋজু য়বঃ' পদস্ধ, দাধারণ ব্যাখ্যায় মতুষ্য-পক্ষে প্রযুক্ত ২ইতে পারে; সভ্যমন্ত্র-দামর্থাযুত এবং অকপট দাধু মনুষ্মের অন্তিত্ব অসম্ভব নহে। কিন্তু 'বিষ্ঠী' ( শর্বত্র-ব্যান্তিযুক্তাঃ ) মনুষ্য কোথায় পাইবেন ? ঐ এক বিশেষণেই বুঝা ঘাইতেছে, ধাভুদেৰগণ ( মনুষ্য হইতে দেবছ-প্রাপ্তির পর ) আর সুনদেহধারী নহেন। তখন, তাঁহার। সুলদেহের সহিত সমন্ধ-শৃন্য অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। স্থতরাং দেহধারী পিতামাতার নবযৌ । ন-সম্পাদন-রূপ সুল দেহের সুল কার্য্যের সহিত সংশ্রেব যুক্ত কার্য্য তাঁহাদের দ্বারা তথন আর সম্পাদিত হওয়ার বিষয় মনে করা যায় না। সূক্ষ-(গছের—সূক্ষ্ম-কার্যা; সুলদেছের—সুল-কার্যা;—ইহাই সিদ্ধান্ত হয়। ভাহাতে ভাঁহার৷ সর্বত্ত জানালোক-রূপে বিস্তৃত থাকিয়া মানব-সমাজের মধ্যে জ্ঞান-রশ্মি বিকীরণ করিতেছেন,—এই ভাবই মনে আদে। দে হিণাবে 'সভাসন্ত্রাঃ' পদে 'সভাসন্ত্ররূপাঃ' 'জ্ঞানমুলকাঃ এইরূপ অর্থ ই সঙ্গত হয়। 'ঋজুয়বঃ' পদে সরল সংস্করপত্ব-প্রাপ্ত ভাবই গ্রহণ করা যায়। তাঁহারা সভ্যস্করপ জ্ঞানস্বরূপ সর্ববিধাপক অবস্থায় উপনীত হইয়া স্বিদা জগতের হিত্যাধন করিতেছেন—ইহাই তাৎপর্যা।

অতঃপর 'যুবানা' এবং 'পিতরা' পদ্ধরের বিষয় বিচার করা যাউক।
ভাষ্যকারগণ দকলেই ঐ তুই পদকে কর্ম্মপদ বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন।
তবে তাঁথাদিগের মডে—'পিতরা' মুখ্য কর্ম্ম এবং 'যুবানা' গোণ কর্ম।
আমরা কিন্তু উহ্লার বিপরীত ভাণ গ্রহণ করি। আমাদিগের মডে—
'যুবানা' মুখ্যকর্ম, 'পিতরা' গোণকর্ম। অত্যান্য ভাষ্যকারগণ বেমন
বলেন—ছান্দদে 'যুবানো' 'পিতরো' হলে 'যুবানা' 'পিতরা' পদদ্র স্থানী
ছইয়াছে; আমরাও দেইরূপ বলি, 'যুবানা' ও 'পিতরা' পদদ্র এখানে
'যুনঃ' ও 'পিতুন' পদ্ধরেরই আদিরূপ। তুই ব্যাখ্যাতেই তুই পদ্ধ
কর্ম মধ্যে গণ্য হইতেছে। অথচ, শেবোক্ত অর্থ ই অধিক স্ক্লভ,
শিষ্ট ও দ্বীটান হয়।

'পিভাষাতাকে নবযৌগনদম্পন্ন করেন'—এই অর্থ অপেক্ষা, বিচার করিয়া দেখুন দেখি, আপনার অন্তর্কেই প্রশ্ন করিয়া উত্তর লইয়া দেখুন দেখি, 'সংসারমোহপঙ্কনিমজ্জিত প্রয়ত্ত জনকে প্রজ্ঞাদম্পন্ন করেন'—এই অর্থ ই অধিক্তর সঙ্গত কি না ? এ পক্ষে প্রত্যেক বিলেষণের সার্থকতা অনুভূত হইবে। বেদ-মন্ত্রের নিত্যত্বেও বিদ্ব ঘটিবে না। পরস্ত প্রার্থনাপ্র উপযোগী ও উৎকর্ষ-সম্পন্ন হইয়া আসিবে।

এই সকল বিষয় বিবেচন। করিয়া আমরা থাকের ভাবার্থ এইরূপ নিষ্পান্ন করিতে চাই থে,—'যে দকল মনুষ্য সহকর্ম দারা দেবত লাভ করিয়া সূক্ষ্ম শুদ্ধদত্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রভাব এবং আদর্শ প্রমন্ত শিল্রান্ত মানব-সমাজকে উদ্ধারের পথ প্রদর্শন করিভেছে। তাঁহাদিগের আদর্শে মনুপ্রাণিত হইলে, মোহগ্রস্ত জনও ক্রেমণঃ মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে শুমুর্থ হয়।'

ফলতঃ, এ গাকের প্রার্থনার মর্মা এই যে,—'মোছপক্ষনিমজ্জিত আমরা যেন, হে ঋভুদেবগণ, আপনাদিগের আদর্শ অনুসরণ করি, অবিতথ সভ্য সম্বন্ধ লাভ করিতে সমর্থ হই।' (১ম-২০সূ—৪খা)। व वहेक, २ वशाय, २ वर्ग।] विः धः मृक्तः।

246

शक्त्री शक्।

(প্রথমং মঞ্জাং। বিংশং স্ক্রং। পঞ্মী ঋকু।)

मर द्या भगारमा अग्राद्य हिन्तु ह भक् इंछ।।

আদিত্যেভিশ্চ রাজভিঃ॥ ৫॥

शन-निद्सम्पर ।

সং। বঃ। মদাসঃ। অগ্যতা ইত্রেণ। চ। স্কৃষ্তা।

আ। বিভেয়ভিঃ। চ। রাজহভিঃ। ৫॥

#### गर्माकुमाविनी-गाथा।

'ইন্দ্রেণ' (ভগবতা ইন্দ্রেমেন, শক্তে: ঐশ্ব্যুত্ত চ অধিপতি) 'চ' (তথা) 'মক্রতা' (মক্রডি: খুক্তৈ:, বিবেকর্মেণ: দেবৈঃ) 'চ' (তথা, সুলত: ইঠার্বঃ) 'বাজভিং' (দীপামানৈঃ, শুপ্রকাশৈঃ,) 'আদিত্যেভিং' ( অনস্তক্ত্রাঙ্গীভূতৈ: দক্রে: দেবৈঃ—সহ মিলিতান ইত্যর্বঃ-) হে নরদেবাঃ ঋভবঃ! 'বঃ' (ধুল্লান্) 'মদাদঃ' (মদাঃ, আনন্দপ্রদাঃ দোমাঃ, জন্মাকং ভক্তিস্থধাঃ, কর্মাণি ইভার্বঃ) 'সং অগ্রত' (সমগ্রত, সঙ্গতাং, দর্বতোভাবেন প্রাপ্তঃ) ভবস্তু ইতি দেবঃ। দর্বে দেবাঃ যথৈব পূজার্হাঃ জন্মাকমন্ত্রসরণীয়াঃ ভবন্তি, নরদেবাঃ ঋভবোহিশি ভবৈব অন্মাকং পূজাধিকারিণঃ অনুসরণীয়াঃ ভবস্তু—ইতি ভাবঃ। (১ম—২০ন্থ—৫ঝ)।

#### वषाञ्चाम।

ভগবান্ ইন্দ্রের ( শক্তির ও ঐশর্য্যের অধিপতির ) এবং মরুদ্দেব্-গণের (বিবেকরূপী দেবগণের) এবং (স্থূলতঃ) দীপ্যমান স্প্রকাশ অনন্তের অংশীভূত গকল দেবগণের সহিত মিলিত, হে নরদেব অভুগণ, আপনা-দিগকে আমাদিগের ভক্তিস্থা অথবা কর্মদকল প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই যে,—দকল দেরগণ যেমন আমাদিগের অনুসুরণীর হয়েন, নরদেব সভুগণও গেইরূপ আমাদিগের পূজ্য অনুসরণীর হউন।)॥ (১ম—২০সৃ—৫মা)। **७** चेकः

#### সায়ণ-ভাষ্যং ।

হে খভনো যুদ্মাকং দ্বন্ধিনো মদাসো মদহেতবঃ সোমা ইক্রেণ চানিত্যেভিরানিত্যৈত লমগ্রত দলতাঃ। ঋভূণামিস্তাদিতৈয়ঃ দহ দোমপানং তৃতীয়দ্বনেহন্তি। অতএববাহননিগদ আশ্বনারনেননং পঠিতঃ। ইক্রমাদিত্যবস্তম্ভূমস্তং বিভূমন্তং বাজবস্তং বৃহস্পতিমস্তং
বিশ্বদেব্যাবস্তমাহবেতি। কীদ্দেনেক্রেণ। মরুজ্তা। মরুজিয়ুজেন। অত এব
মন্ত্রাজরমেবমায়ায়তে। মরুজিরিক্রমথ্যং তে অস্থিতি (ঝ০ ৬।৪।০০) কীদ্দৈরাদিত্যেভিঃ।
ব্রাজভিঃ। দীপামানৈঃ॥

মদাস:। মাছান্ত্যেভিরিতি মদাং দোমাং। মদোহমুপসর্গে। পা০ তাগঙা। ইতাপ্।
তক্ষ পিরাদম্দান্তং। ধাতুস্বর এব শিশ্বতে। আজ্ঞ্বেরস্থাগত জ্লোহস্থাগমং।
আগ্রহা গমেং দম্প্রিল্লেঙ্। সমোগম্যুচ্ছীত্যাদিনা। পা০ ১০০২৯। আজ্নেপদং।
অক্সাদাদেশং। মন্ত্রে ঘণেত্যাদিনা চেলুক্। গমহনেত্যাদিনা। পা০ ৬।৪।৯৮। উপধালেলাপং। ব্যবহিতাশ্চেতি সমো ব্যবহিতপ্রয়োগং। নিঘাতং। মক্রন্তা। মক্তেহিস্থা
সন্তীতি মক্রান্। তদৌ মন্ত্র্ব ইতি ভদংজ্যা পদসংজ্যা বাধিত্যাজ্ঞশ্বাভাবং। ব্যঃ।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বলাফুবাদ।

ছে ঋভুদেবগণ! আপনাদিগের দম্বনী হর্ষের হেতুত্ত সোমসমূদয় ইন্দ্রদেবের ও আদিতাগণের দহিত দদত হইয়াছে। ইন্দ্র ও আদিতাগণের দহিত ঋভুদেবগণের সোম-পান তৃতীয়দবনে (বিহিত) আছে। অতএব আবাহন-স্থলে মহিব আশ্বলায়ন এইরূপ পাঠ করিয়াছেন; যথা,—"ইন্দ্রমাদিতাবস্তম্ভূমস্তং বিভূমস্তং বাজবস্তং রহস্পতিমস্তং বিশ্বদেব্যাবস্ত-মাহবেতি।" কীদৃশ ইন্দ্রদেবের সহিত ? "মরুত্বতা" অর্থাৎ মরুদ্রাব্যুক্ত। এই নিমিন্ত মন্ত্রাস্থ্য এইরূপ পঠিত হইয়াছে; যথা,—হে ইন্দ্রদেব। মরুদ্রাণের সহিত আপনার স্থা হউক (ঝ০ ৬।৪।৩০)। কিরূপ আদিতাগণের সহিত ? "রাজভিঃ" দীপ্তিবিশিষ্ট।

শ্বদাদঃ" এই পদটীতে 'ইহাদের ঘারা হর্ষযুক্ত করে' এই অর্থে "মদোহমুপদর্গে" (পা০ ৩০৩৭) এই হত্ত ঘারা 'মদী' (মদ্) ধাতুর উত্তর 'অপ্' (অ) প্রতায় করিয়া নিপার। "মদ" শব্দের প্রতায়ের পিত্তহেতু অহদাতস্বর এবং ধাতুর ধাতুস্বই অবলিষ্ট হইমাছে। অনস্কর উক্ত 'মদ' শব্দের উত্তর 'অদ' বিভক্তি করিয়া "আজ্ঞানের ফ্রক্" হত্তাম্বারে জ্লের অসুক্ (অস্) আগমে ঐ "মদাদঃ" পদটী নিপার হইয়াছে। "আগ্রতা' এই পদটীতে "লমোগমাছিত" (পা০ ১০০২৯) ইত্যাদি হত্ত ঘারা আত্মনেপদ হইয়াছে। বা এর স্থানে অদাদেশ, "মস্তে ঘস" ইত্যাদি হত্ত ঘারা চি এর লোপ, এবং "গমহন" ইত্যাদি হত্ত ঘারা উপধার ('গম্' ধাতুর ম-এর) লোপ হইয়াছে। "বাবহিত প্রয়োগ হইয়াছে। এই "আগ্রতা' পদটীর নিঘাতস্বর হইয়াছে। "মরুত্বতা" এই পদটী, 'মরুদগণ ইহার আছে' এই অর্থে 'মহুৎ' শব্দের উত্তর মতুপ্ (মৎ) প্রতায় করিয়া তৃতীয়ার একবচনে দিল্ল হইয়াছে। প্রস্তলে "তলৌ মত্রেথ্" এই হুত্ত ঘারা ইহার ভ-সংজ্ঞা হেতু পদদংজ্ঞার বাধ হইয়াছে বলিয়া জল্ভের অভাব হইয়াছে এবং "বায়ঃ" (পা০ ৮)বা>০) এই হত্ত ঘারা 'সতুপ্' প্রতায়ের ম-কারের স্থানে 'ব'-কার হইয়াছে।

# ३ जहेक, २ व्यवात्र, २ वर्त । ] वि भाः मृक्ः ।

259

পা॰ ৮।২০১০। ইতি মতুপো বন্ধং। আদিত্যেভিঃ। বহুলং ছন্দ্দীতি ভিস্ ঐসাদেশভাবেঃ বছ্বচনে বল্যেদিভোদং। রাজভিঃ। রাজন্শক্ত কনিনস্তত্বেন নিজাদাত্বদাতকং॥ ৫॥ ইতি প্রথম্ভ বিভীয়ে প্রথমো বর্গঃ॥ ১।২০১॥

# প্রুম (১৯৯) ঋকের বিশদার্থ।

আপন সংকর্ম-প্রভাবে মনুষ্যগণ দেবত লাভ করেন; তাঁহাদিগের অনুসরণেই সকল দেবভাবের অধিকারী হওয়া যায়।

ঋক্ বলিতেছেন,—'কোনও সংশয় নাই। কোনরপ সন্দেহ করিও না। এই মানুষ তুমি, তুমিই কর্মপ্রভাবে ইন্দ্রাদি দেবগণের আকাজিলত দেবজ লাভ করিতে পারিবে। তোমার প্রভাব কোনও অংশেই ন্যুন ফুইবে না। তাঁথারা যে ভাবে ষে পূজা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, সেই পূজা শেই ভাবেই ভোষাদিগকেও প্রাপ্ত হইবে।' ( ১২—২০সু—৫ বা )।

वष्ठी भक्।

( व्यवभर मखनरा निरमण्डनरा वर्षी अक्।)

উত তাং চমদং নবং অষ্টুর্দ্ধেবস্থ নিষ্কৃতং।

অকর্ত্ত চতুরঃ পুনঃ॥ ७॥

अम-विद्धार्यनः।

উछ। ७३१। हमन्। नतः। बहुः। तन्यः। निःश्कृतः।

অকর্ত্ত। চতুর:। পুনরিভি॥ ७॥

'আদিত্যোভ: এই পদটি আদিতা' শব্দের উত্তর তৃতীয়া বিশ্রক্তির বহুবচনে নিশার হইয়াছে। এস্থলে 'বহুলং ছন্দদি" স্ত্রাম্পারে ভিদের স্থানে ঐসাদেশের অভাব হইরা "বহুবচনে বলোং" স্ত্র দারা অ-কারের স্থানে এ-কার হইয়াছে। "রাজভি:" এই পদটি 'রাজন্' শব্দের উত্তর তৃতীয়ার বহুবচনে নিশার হইয়াছে। এস্থলে 'ক্রনিন্' প্রভারাত্ত 'রাজন্' শব্দের প্রভারের নিত্ত-হেতু আদিম্বর উদাভ হইয়াছে। (১ম--২০স্ক্র এ)।
ইতি প্রথম অইকের দিতীয় অধ্যায়ে প্রথম বর্গ দ্যাপ্ত। ১২১১।

शासन-मर्किका। [ > मक्ष्म, र व्यक्षमाक, २० प्रका

200

#### मर्माकूमातिनी-वार्था।

'উড' (যতঃ তে নরদেবাঃ) 'ভ্টুদ্দেবভ' (ছটুদেবসম্বন্ধিনঃ, আণকর্ভুঃ সংসারবন্ধনা দেহদক্ত দেবভা) 'ভাং' (তং, প্রখাতং) 'নকং' (অভিনবং, সংস্ক্যুতং) 'নিস্কৃতং' (পরিত্রাণোপায়মূলকং) 'চমসং' (যজ্ঞকর্মাসং—ভগবতি কর্মসম্প্রদানরূপং ইতি যাবং) 'পূনঃ চ' (পুনর্পি, তথা) 'চত্রঃ' (ধর্মার্থকামমোক্ষচত্ব্রগফলপ্রদান পথঃ ইতার্থঃ) 'অকর্ড' (কৃতবন্তঃ, প্রকাশিতবন্তঃ, প্রদর্শরন্তি ইতার্থঃ); অতঃ তে অমুম্মন্তবাাঃ প্রজাঃ বা ইতি প্রবিষ্কাঃ। যানি কর্মাণি ধর্মার্থকামমোক্ষচত্ব্রগফলপ্রদানি ভবন্তি, নর্দেবাঃ পাভবঃ
. ইহুজগতি তেষাং কর্মাণাং স্বরূপং তত্তং প্রকাশয়ন্তি—ইতি ভাবঃ॥ (১ম—২০ছ—৬ঝ)॥

#### বঙ্গাপুবাদ।

যেহেতু সেই নরদেশগণ, তৃষ্টুদেশভার সম্বন্ধীয় ( অর্থাৎ সংসার ক্ষানছেদক ত্রাণকারী দেশভার সম্বন্ধীয় ) শেই প্রখ্যান্ত, অভিনব, পরিত্রাণোপায়মূলক ভগবানে কর্ম্মন্ত্রদান-রূপ যজ্ঞকর্মাঙ্গকে এবং ধর্মার্থকামমোক্ষ
চতুর্বর্গফলপ্রদ পথসমূগকে প্রকাশিত করিয়াছেন—প্রদর্শিত করেন;
জ্ঞান্ত্রা, তাঁহারা অনুস্মরণীয় ও পূজা—এইরূপ পূর্বের সহিত সম্বন্ধ।
(ভাগ এই যে,—যে সকল কর্মাধ্যার্থকামযোক্ষ চতুর্বর্গফলপ্রদ হয়, শেই
নরদেশগণ ইহজগতে শেই ওত্ত প্রকাশিত করেন।)॥ (১ম—২০স্—৬খা)

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

উতাপি চ অষ্টুরেতরামকস্থা দেবজ। দেবসম্বন্ধী তক্ষণব্যাপারঃ। নরং নৃতনং ভাৎ
চমসং তং সোমধারণক্ষমং কাঠপাত্রবিশেষং নিষ্কৃতং নিঃশেষেণ সম্পাদিতমকরোদিতি শেষঃ!
ভক্ষণব্যাপারকুশশস্থ অষ্টু: শিস্তা পভবস্তেন নির্মিতং ভ্যেকং চমসং পুনরপি চভুরোহকর্ত্ত।
চভুদ্ধা বিভ্জাংশ্চমসান্ কৃতবন্তঃ। একশ্র চভুবিধিত্বকরণরপোহয়মর্থো মন্ত্রান্তরেইপি
বিস্পাইঃ। একং চমসং চভুরঃ কুণোভনেতি (ধা০ ২০০৪) ম

নবং। পুস্ততৌ। নূয়ত ইতি নবং। কর্মণি অপ্প্রতায়ঃ। সহি ঘঞো২পবাদ-

#### সায়ণভাষ্টের বঙ্গাপুবৃদ।

আরও, তুই নামক দেব তার সম্বন্ধী যে তক্ষণ ব্যাপার, সেই চমসকে অর্থাৎ সোমধারণ ক্ষমকাঠ পাত্রবিশেষকে, নিঃ শেষর পে সম্পাদন করিয়াছিলেন। তক্ষণর প কর্মে নিপুণ তুই দেবের শিশু ঝতুগণ। সেই এক চমস-পাত্রকে তাঁহারা পুনরায় চারিভাগে বিভক্ত চারিটী চমস নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক চমস পাত্রকে চারিপ্রকার করণ-রূপ এই অর্থ, মন্ত্রান্তরেও বিশেষর পে স্পত্রীকৃত হইয়াছে; যথা, — "একং চমসং চতুরঃ ক্রণোত্তন" ( ঝ০ ২।৩।৪ ) ইতি।

"নবং" এই পদটী স্বত্যৰ্ক পু ধাতুর উত্তর কর্মানাচ্যে 'অপ' ( অ ) প্রত্যের করিয়া দিতীয়ার এক বচনে নিম্পন্ন হইয়াছে। এই 'অপ' প্রত্যের (প্রত্যের অপবাদক বলিয়া ভাদ্যঞ্জে গর্মজ্ ভবভি। পা০ তাতা ১৯ বে । ব্রুপ্রভারশ্চাক উরি চ কারকে সংজ্ঞারাং। পা০ তাতা ৯। ইতি কর্ত্বাতিরিজে সর্মজ্ঞ কারকে ভবভি। যদ্প তরে সংজ্ঞারামিত্য জং তথাপি চকার স্থান্য ভিচারার্থ ভাদসংজ্ঞারামিপ ভবত্যের। সন্ধণাত ইতি সন্ধর্ম। কর্মণি ব্রিঞ্চার্জং। তর্মুঃ। তর্মু তর্মুকরণে। উণাদিক স্থান্। উদিতাৎপক্ষ ইডভাব:। পা০ ৭ বারম । ক্ষেঃ সংযোগাদ্যোর জে চ। পা০ ৮ বারম । ইতি ককার-লোগঃ। ক্রিক্তং। ক্রেজা নির্পস্থাৎ কর্মণি জঃ। প্রাদিসমাসে নিত্রা সমাসেই মুন্তর-পদস্ত্রা। পা০ ৮০০ ৪৫। ইতি বন্ধং। অরু কর্ত্ব শ্রেণাঃ ক্রিভা। পা০ বাতা ৮০০ ৪৫। ইতি প্রাপ্তা নিমিদ্ধা। পা০ বাতা ৮০। তথাপি কর্ত্ব: শেবছেন বিবিশ্বিত হাৎ কর্ত্বিক্রণয়োস্ত্ তীয়া। পা০ বাতা ৮। ইত্যেত স্থাঃ প্রাপ্তে: শোবকী যন্ত্রা। ব্যা কর্মণি শেষন্তেন বিবশ্বিতেন পা০ বাতা ৫২। মামাণাসনীয়াদিতি। প্রির্বান্তর ইতি নিস্ত উদাত্ত । অরুস্তা ক্রেজা লুভি রাস্থ বাতায়েন ভালেশঃ। মন্ত্রে অন্তর্গা লিনা চেলুক্। ছন্দ স্থাভয়গোত তিও আর্দ্ধি। ক্রেলিছাত্রাণাত্তঃ পঠিতঃ ॥ ৬॥
ভালিনা চেলুক্। ছন্দ স্থাভয়গোত তিও আর্দ্ধি। ক্রেলিছাত্রাণাত্তঃ পঠিতঃ ॥ ৬॥

সকল স্থা 'খঞ' প্রতায়ের অর্থেই হইয়া গাকে ( পা॰ তাতাঙে ৫৭ )। এবং ঘ্রু' প্রভায়ে "অকর্তুরি চ কারকে সংজ্ঞায়াং" (পা॰ ৩৷৩৷১৯ ) এই স্তর দারা কর্তৃকারক ব্যভীত দকল-কারকেই হয়। যদিও সেন্থলে 'দংজ্ঞাতে হয়' এইরূপ উক্ত হইয়াছে, তবুও পত্রন্থ চ-কার, লংজ্ঞার বাভিচারক বলিয়া, সংজ্ঞা বাঙীত অকুস্থেও 'মৃঞ্' প্রতায় ইইয়া থাকে। যেমন "নম্ম:' প্রভৃতি স্থলে কর্মবাচ্যেও 'বঞ্' প্রতায় উক্ত হইয়াছে। "ড্টুঃ" এই পদটী তন্করণার্থক অক্ষৃ ( অক্ষ্) ধাতুর উত্তর ঔণাদিক 'তৃন্' প্রভার করিয়া ধাতুর উদিবহেতু পাণিনির ( ৭।২।৪৪ ) সূত্র দ্বারা পাক্ষিক ইটের অভাবে এবং "কোঃ সংযোগাদ্যোরস্তে চ" ( পা০ ৮৷২ ২৯ ) এই স্তু দার৷ 'ডক্ষ্' ধাতুর ক-এর লোপে ষ্**ন্তী বিভক্তির এক বচনে** নি<mark>স্পন্ন</mark> হুইয়াছে 'ানজ্কতং" এই পদটী, 'নির্' উপদর্গ-পূদাক 'কুঞ্' ধাতুর উত্তর কর্মাণাচ্যে তাং' প্রতায় করিয়া নিজার হইয়াছে। প্রাদিদমাদ হইয়া "নিতাং দ্যাদেহকুতরপদস্কুত" (পা॰৮৩৪৫) এই কুতা খারা র-এর ষত হইয়াছে। যদিও এস্থলে 'কর্তৃকন্মণোঃ কুতি'' (পা॰ ২৩.৬৫) এই স্তে ধারা প্রাপ্ত যে ষষ্ঠী বিভক্তি, "ন লোকাব্যয়" (পা॰ ২৩)৬১) এই স্তা দার। তাহা নিষিদ্ধ আছে, তথাপি কর্তার শেষত জন্ম বিবক্ষা আছে বলিয়া, ° কর্ত্করণয়োস্তীয়া" ( পা০ ২,৩১১৮ ) এই স্থকের তৃতীয়াবিভক্তির অপ্রাপ্তি-বশতঃ শেষ স্থলী ষ্ঠীবিভাজেই হইয়াছে। যেমন, শেষৱ-হেতু কর্মবিৰক্ষিত হইলে (পাণ ২০।৫২) "মাধাণামশ্লীয়াং" ইত্যাদি ছলে ষষ্ঠী বিভক্তি হইয়াছে। এই °িক্কতং" পদটীর 'নিস্' উপপদের ''গতিরনন্তরঃ'' এই স্ত্র ধারা উদাত্ত-শ্বর হইয়াছে। ''অকর্ত্ত' অর্থাৎ 'অরুষত' এই পদটীতে লুঙের ঝ-এর ব্যতায়ে (পরিবর্তে। 'ত' আদেশ হইয়াছে। 'মন্তে ঘদ'' ইত্যাদি স্থ বারা চ্নি-এর লোপ হর্যাছে। তিঙের আর্দ্ধনত্ত্তনিবন্ধন ভিত্ত হয় নাই বালয়া গুণ হইয়াছে। ''শাস'' (পা০ ৬:১)১৬৭) এই স্তর দারা ''চতুর:'' এই পদটীর উকার উদান্ত হইয়াছে। স্বরাদির মধ্যে পাঠ থাকায় ''পুনঃ'' এই পদনীর আদিস্বর উদান্ত হইয়াছে॥ ৬ র

# ষষ্ঠ (২০০) স্বকের বিশদার্থ।

থাকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, একবার অনুধাবন করিয়া দেখুন। যথাঃ—"জ্টাদেবের নৃতন দেই চমদ নিঃশেষিতরূপে নির্মিত ছইয়াছিল, ঋভুগণ দেই চমদ পুনরায় চারিখানি করিয়াছিলেন।" অথবা,—"জ্টুদেবনির্মিত একমাত্র নৃতন চমদপাত্র শাভুগণ আর চতুর্ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন।" বলা বাহুল্য, এইরূপ অনুবাদের প্রমাণ প্রদক্ষে নানা উপাধ্যানের সম্বন্ধ-সংগ্রেব দেখা যায়। \*

আমরা মনে করি, 'ছাষ্টু দেনিক্স' পদে 'ভন্নামক দেনকৈ উদেক্ত্রে করিয়া'
অর্থ নিজ্পন্ন হইতে পারে। 'ছাষ্টু দেন' বলিতে আমরা 'ত্রাণকারী দেবতা'
অর্থ ই প্রহণ করি পারি। 'ছেদনকরা' অর্থ মুলক 'ছক্ষ্' ধাতু হইতে ঐ
পদ নিজ্পন্ন। ভাহাতে সংসারবন্ধনছেদনকারী স্কুতরাং পরিত্রাণকারী
অর্থ ই সক্ষত হয়। 'চমসং' পদে 'যহ্ফকর্মাজা এবং 'যহ্ফ' হই-ই বুঝাইয়া
থাকে। 'নিজ্তং' পদে 'নির্মিত্ত করা' অর্থ কেন আনিব ? 'নিজ্কতি—
পরিত্রাণ'। 'চতুরঃ' পদে 'ধ্যার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গফলপ্রদ' অর্থ ভিন্ন অন্ত
অর্থ সম্ভবপর বলিয়াই মনে হয় না। একথানা চমস (কাষ্ঠনির্মিত
ক্ষুদ্র হবিদ্যানপাত্রে) ভাল্পিয়া চারিথানা করিলেন—ইহাই হইল দেবতা।
ভিনথানা হইল না, পাঁচখানা হইল না; হইল—চারিথানা। একটু
বিবেচনা করিলেই এই রহস্তের ছার উদ্যুটিত হয় না কি।

খাকের ভাবার্থ এই যে,—'যে বাভুদেবগণ মনুষ্য ছইয়া দেশত্ব-লাভে
লমর্থ হন, তাঁছারা নিস্কৃতির উপায়-পরম্পরা অবগত ভাছেন। তাঁছারাই
আনবের জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত করিয়া দেন। যজ্ঞ কি, কি প্রকার যজ্ঞে
সংসার-বন্ধন হইতে মুজ্জিলাভ করা যায়, তাঁহারা যেরূপভাবে ব্যক্ত করিবেন, তাহাই মনুষ্য-সমাজের উদ্ধারের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী।

<sup>•</sup> এ বিষয়ে রমেশ বাবুর একটা টীপ্লনী। ফুট নোট) নিম্নে উদ্বৃত করিতেছি; যথা,—
"হুটা দেবগণের অন্ধ্রাদি নির্মাতা, পুরাণের বিশ্বকর্মা। তিনি ইন্দ্রের বজ্র নির্মাণ করেন।
প্রভূগণ হুটার শিশ্ব (পারণ); কিন্তু হুটা-নির্মিত একটী পাত্র চারিখানি করিয়া দেবগণের
নিকট অনেক সম্মান পাইয়াছিলেন - এইরূপ আখান। হুটার কল্পা সরবাু। প্রীকদেবী
"Erinys" সরবাুর রূপান্তর মাত্র, এবং সরবাু যেরূপ অশ্বীরূপ ধারণ করিয়া অভিদ্রমকে জন্ম
দিয়াছিলেন, গ্রীক "Erinys Demeter" ও সেইরূপ অশ্বীরূপ ধারণ করিয়া "Areion"
ভু "Despoina" নাথক হুই সঙানকে জন্ম দিয়াছিলেন।"

ধর্মার্থক।ময়োক্ষচতুর্ব্বর্গফলপ্রদ কর্মাতত্ত্ব ঋতুদেশগণ বেভাবে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; আমরা মোহ-পঙ্কনিমজ্জিত; আমাদিগের গতিমুক্তি উপায়স্বরূপ সে তত্ত্ব ভাঁহারা পুন:পুন: আমাদিগের নিকট প্রকাশ করুন,—
আমাদিগের অন্তরে অন্তরে গে ভাগ উদ্ভাগিত হউক,—আমরা
কৃতক্তার্থ হইয়া ঘাই। (১ম—২০সৃ—৬২॥)।

### মন্ত্ৰভাষ্যানুক্ৰমণিক।।

তৃতীয়ে ছন্দোমে বৈশ্বদেশশস্ত্রে তেনো রক্সানি ধন্তনেতি বে ঝচাবার্তব্যো। তৃতীয়-ভাগন্মমহেতি থণ্ডে স্থাতিং। ইন্দ্র ইবে দ্য়াতৃ নস্তেনো রক্সানি ধন্তনেভ্যেক। বে চ। আ০৮।১১। ইতি। তয়োরান্তাং স্থেকে সপ্তমীমূচমাহ ॥

## मख्गी अक्।

( প্রথমং মঞ্জাং। বিংশং স্ক্রং। मश्रमी अक्।)

# তে নো রত্নান ধত্তন ত্রিরা সাপ্তানি স্থবতে।

# একমেকং সুশস্তিভিঃ। १।।

### शप-विश्विष्व ।

তে। নঃ। রজানি। ধন্ত। তিঃ। খা। সাপানি। হ্রতে।

## वक्रिक्रा ऋगिष्ठिश्लः॥ १॥

### यश्राक्रमात्रिगी-वाराशा।

'তে' (নরদেবাঃ ঝভবঃ) 'নঃ' (অমভাং, অমদর্থং) 'রত্নানি' (রমণীয়ানি ধনানি) 'ধত্তন' (ধারমুক্তি, দদতি ইতার্থঃ); 'মুহতে' (সংকর্মপরায়ণা দাধকায়, তথম প্রদানায়

### মন্ত্রভাষ্যাস্ক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

তৃতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈশ্বদেবতার শস্ত্রকর্মে "তেনো রত্ননি ধন্তন" এই থক্-বয়ের দেবতা—গ্রন্থান আখলায়ন শ্রোতস্বত্রে "তৃতীয়স্তাগুন্মহ" এই থণ্ডে স্ত্রিত হইয়াছে; মধা;—"ইক্স ইবে দদাতু নঃ" এই একটী গ্রক্ এবং "তে নো রত্নানি ধন্তন" ইত্যাদি অক্ষয়ের প্রথম এবং স্ত্রের দপ্তম গ্রক্ ক্থিত হইতেছে।

## आर अल-मर्हिष्ठा। [ > ग्छल, ब अलूनाक, २० एक।

566

ইভার্থ:) 'ত্রিরা সাপ্তানি' (ত্রিকালন্যাপীনি সপ্তলোকোপকারীণি') রত্নানি দদ্ভি ইভি শেষ:; 'সুশন্তিভিঃ' (শোভনস্ততিমন্ত্রৈঃ, সংকর্মাণাধনৈঃ ইভি ভাবঃ) 'একমেকং' (ক্রমেণ্র একং একং কুত্বা, কর্মাত্মসারেণ ইভি ভাবঃ) রত্নানি বিতর্জ্ত ইভি শেষঃ। অরং ভাবঃ— ভে নরদেশাঃ পরমং ধনং বিভর্জ্ত ; কর্মাত্মসারেণ তদ্ধনং অধিগম্যতে॥ (১ম — ২০ সূ — ৭ শ)॥

### বজাপুবাদ ।

দেই নরদেব ঋতুগণ আমাদিগের জন্য রমণীয় ধনসমূহ ধারণ করিয়া আছেন; দৎকর্মপরায়ণ দাধককে ভাঁহারা ত্রিকালব্যাপী সপুলোকের হিত্যাধক ধনসমূহ প্রণান করেন; লোভনস্তুতিমন্ত্রের দ্বারা অর্থাৎ দৎকর্মন্ত্রাধনের দ্বারা কর্মানুসারে এক এক করিয়া দেই ধন ভাঁহারা বিভরণ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেবগণ সংসারে পরমধন বিভরণ করিছোভ্রেন; কর্মানুসারে দেই ধন অধিগত হয়।)॥ (১ম—২০স্—৭॥)

### লায়ণ-ভাষ্যং।

পূর্বাস্কৃত্ব প্রাতিপাদিতা ঝভবন্তে যুয় অুশন্তিভিঃ শোভনৈর অদীয়দংলনৈর্কুলঃ লন্তো নোহস্মাকং সম্বন্ধিনে স্থাতে সোমাভিষবং কুর্বতে যজমানায় রত্নানি রমণীয়ানি স্থবর্ণমণি-মুক্তাদীনি ধনাত্মেকমেকং ক্রমেণ প্রভাকং ধতান। প্রয়ন্তত । স্মুবর্ণাদীনাং মধ্যে প্রতিদ্রবাং যাবদপেক্ষিতং তাবদিতি বিবক্ষরৈ ক্রমেকমিত্যক্তং। কীদৃশানি রত্নানি । ত্রিরা । ত্রিরা । তিরা । ক্রমংখ্যানিপ্সার্বর্গরিপাণি কর্মাণি চ ধতান। সম্পাদয়ত। কীদৃশানি সাপ্তানি । তিরা । তিরা । তিরা । তিরা । তিরা । তিরা । তারারমারতানি । অগ্রাধেয়দর্শপূর্ণমাসাদীনাং সপ্তানাং হবির্যজ্ঞানামেকো বর্গঃ । তিরা । তিরা । বিরা ইত্যাদীনাং সপ্তানাং পাক্যজ্ঞানাং বর্গো বিতীয়ঃ । অগ্রিষ্টোমোহত্যা- তিরিয়া ইত্যাদীনাং সপ্তানাং পোম দংস্থানাং বর্গস্তৃতীয়ঃ ॥

### শায়ণভাষ্টের বলাকুবাদ।

পূর্বে পূর্বে পাক্সমূহে যে পাভূদেনতাগণ প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তাঁহারাই আবার আমাদিগের উৎকৃষ্ট শস্ত্রমন্ত্র-সমূহে যুক্ত হইয়া অন্তংলম্বনী গোমাভিষবকারী যজমানের জন্ম রমণীয় স্থবর্ণমিণিমুক্তাদি ধন-সমূহ, ক্রমশঃ এক এক করিয়া প্রত্যেক ধন, প্রদান করুন। 'স্থবর্ণাদির মধ্যে প্রত্যেক দুণ্য যাহা ভোগ করিতে অপেক্ষিত ছিল তাহা' এই বলিবার জন্মই 'একমেকং' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। রত্রসমূহ কিরূপ ? "ক্রিরা" অর্থাৎ তিনবার আর্বন্ত । উত্তম, মধ্যম, অধ্যম – এইরূপ রত্রসমূহের তিনবার আর্বন্তি আছে। এবং (তাঁহারা) 'দাপ্রানি" অর্থাৎ সপ্তদংশ্যা দ্বারা নিজ্পাদিত বর্গরূপ কর্মসমূদ্য সম্পাদন করুন। কিরূপ দাপ্ত ? "ক্রিরা" অর্থাৎ তিন বার আর্বন্ত। অগ্রাধ্যের দর্শপূর্ণমালাদি সপ্তহবির্যক্তকে প্রথম বর্গ ক্রে। বৈশ্বদেব উপাদনহোম ইত্যাদি সাতপ্রকার পাক্ষক্তকে বিতীয় বর্গ করে। আরিষ্টোম আতি-অগ্নিষ্টোম ইত্যাদি সপ্ত সোম্যজ্ঞকে তৃতীয় বর্গ ক্রে।

রছানি। রম্ ক্রীড়ায়াং। নিদিতার্মবুত্তে রমেন্ডচ। উ- ০১৪। ইতি নপ্রতার:। তৎসন্নিরোগেন মকারক্ত ককার:। নিরাদাছদাত:। ধতন। ধতা তপ্তনপ্তনথনাশেচতি ভশব্দ ভনাদেশঃ। সপ্তানাং বর্গ: সাপ্তং। সপ্তনোহঞ্ ছন্দি। পা০ ৫।১।৬১। ইভি বর্গোংঞ্প্রভার:। নতালিতে। পা• ৬।৪।১৪৪। ইতি টিলোপ:। ঞিরাদাদির লিরাতা• অত বর্গপ্রবচনেন বর্গিণো লক্ষ্যন্তে। তেন বছবচনং। অনুথান্ত্রেক এব रेएडाक वहनत्वन বৰ্গন্তিরারত্ত সাং। ক্ষতে। শতুরকুম ইতি বিভক্তেরুদাওবং। নিতাবীপ্সয়োরিতি বীপ্সায়াং বিভাব:৷ একশক ইণ: কনতো নিতাদাতা-धकरमकर । ব্বিতী। কৈ কলক জ জ পরমান্ত্রেড়িভমিতাাহেড়িভসং জায়। মহুদাত্তং চেতাহুদাত্তইং। শশুত মাভিবিতি শস্তয়, গচঃ। শংক স্ততে) করণে ক্রিন। তত কিবার-লোপ:। শেভনা: শত্য ই ত পাদিসমাসে বছলি চ ক্তিনো নিজাদার্।দাত্তবেন কুচুত্তর-পদপ্রকৃতিক্ষরদেন তদেব প্রাপ্তঃ ভত্ত পরেণ মন্জিন ব্যাথানেভাগদনোত্তরপদাস্তোদাত্তবেন वांभारक। थां० भारा १०३ व २०४ वना )।

"রত্নানি" এই পদটা ক্রীড়ার্থক রমু (রম) ধাতুর উত্তর 'ানং' এই অমুবৃত্তিবশতঃ "রমেস্তচ" ( উ০ ৩|১৪) এই স্ত দারা ন প্রভার ও তাগার সার্ধোগ্রশভ: গাতুর ম-কারের স্থানে ত-কার क्तिया क्रीवालक विकास वहन्तरन निष्मत हरेब्राइ। निष्ट हरात आदि वत छेनाछ ত্ট্যাছে। 'ধন্ত' পদের ত শব্দের স্থানে "ভপ্তনপ্তনথনা"চ" এই সত্ত দ্বারা 'তৃন্' আদেশ্রে "ধন্তন'' এই গদটা নিম্পন্ন হইয়াছে। "সপ্তের বর্গ'' এই আৰে "সাপ্তানাং" এই পদটী "সপ্তনোংঞা ছন্দান" (পা০ ৫০) ৬১) এই হত্ত দারা 'সপ্তন' শব্দের উত্তর কঞা প্রত্তারে "লন্ডদ্বিডে" (পা• ৬।৪১৪৪) এই : তা দারা টি এর লোপ করিয়া ষষ্ঠী বিভক্তির বছবচনে নিম্পার হট্যাছে: ঞির্থেতু ইংগার আদিখরের বু'দ্ধ ও আদিশ্বর উদান্ত ইংয়াছে। এখনে বর্গপ্রবচনের ভারা বর্গী বর্গ যাহার আছে। লাকত হইরাছে ভারামভই "সাপ্তানাং" পদনীতে বহু । চন ৬ ইয়াছে। অকুণা একই বর্গ তিন বার আবৃত্ত বলিয়া একবচনই হয়। নম্ভাদী" এই স্থ ঘারা "প্রতে" পদ্টার বিভাক্তরর উদান্ত হইমাছে। "একমেকং" এস্থলে "নিতাণীপ্রায়ে" এই হত্ত দারা বীপ্সাতে দিল হইদাছে। 'ইণ্' ধাতুর উত্তর 'কণ্' প্রতার क्तिता 'এक्र' भक्ति निष्णत ब्हेबाह्य बनिया निष्ठ ब्हेबात आधिकत जैनाल ब्हेबाह्य। বিতীয় 'এবং' শব্দের "তদা পর্মান্ত্রেড়িতং" হত্তালুদারে আন্তেড়িতসংজ্ঞা হইবে পর "অনুদারঞ্ ত্ত্ত বারা অনুদান্ত হর হইরাছে। "প্ল"ওডিঃ" এই পদটাতে 'শস্ত অর্থাৎ স্তত হর ইহার বারা बंहे कार्य भाक भाक्त सक्रक त्याहित्वह । खडार्यक 'मार द' माकूत डेखन कन्नाहा किन (ভি) প্রভায় করিয়া এবং 'ক্রিন্' প্রভায়ের কিত্তকে ন এর লোপ করিয়া উক্ত 'শস্তি' পদটী নিজ্য হইগাছে। 'শোভন শভিষমূহ' এই প্রাাদসমাসে যদিও 'কিন্' প্রভারের নিয়তেতু আহাদান্তম্বর-বশতঃ রুৎ-প্রতায়ান্ত শর্পদে প্রাকৃতিমর নিবন্ধন তাহাই প্রাপ্ত হয়; কিন্তু "মনজিন্থাখান" ইঙাাদি শুতা ঘারা উত্তর পদের অস্তব্ব উদাত্ত হওরার, পূর্ব্বোক্ত প্রকৃতিকর বাধিত হইয়াছে। (পা॰ ৬ ২।১৫১)। (১ম ২০ছ - १॥)॥

相を ->56 (09)

श्रीदक्षण-मःहिछ।। [ > मखन, व बम्राक, २० च्छा।

BAR

# সপ্তম (২০১) খাকের বিশাদার্থ।

--:08---

পূর্বে ঋকের সহিত এ পাকের সম্ম পরিলজিত হয়। পূর্বে থাকে ধে বলা হইয়াছে, মুমুন্ত্রের পরিত্রাণাপায়-মূলক যত্তের বিষয়ে অভুদেবগর্গ আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন, এখানে সেই আদর্শের বিষয় একটু বিস্তৃ হভাবে বিষ্ণুত করা হুইতেছে। যজ্জপক্ষে দেখিতে গেলে, এখানে বলা হুইয়াছে তে,—অগ্নাধেয়ালি সপ্তয়জ্ঞমূলক যে এক একটা বর্গ নির্দ্দিন্ট আছে, ক্রেমে ক্রেমে ভারাই ত্রিবর্গ সাধন বিষয়ে তাঁহারা উপদেল দিয়া গিয়াছেন; অর্থাৎ, অগ্নাধেয়ালি এক বিংলতি প্রকার যে যজ্ঞকর্ম পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন করিতে হয়, দেই ভ্রুফলপ্রান্ধ যজ্ঞ তাঁহাদেরই কর্ত্ব মন্ত্রিভ হুইয়াছিল। যজ্ঞের ক্রম, যজ্ঞের পদ্ধাত্ত-প্রক্রেয়া, কিরুপে কোথায় আমরা প্রাপ্ত হুইলার ? শে আদর্শ ভারারাই রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেরই প্রবিত্ত পথে তাঁহাদেরই জনুগুলি ক্রিয়া, দে ভল্ক আমরা এখন পরিজ্ঞাত হুইভেছি। বলা বাছল্যা, এ পক্ষে 'ত্রেরা' ও 'সাপ্তানি' পদ্বয়ে সায়ণের ব্যাধ্যারই অনুসরণ করা গেল।

আবার অন্য পক্ষে অন্তরূপ ব্যাখ্যায়ত ঐ এক ভাবের অর্থই পরিপ্রাহণ কর। যাইতে পারে। লে পক্ষে 'জিরা' লক্ষে অভীত অনাগত বর্ত্তমান তিন কালকে বুঝাইতেছে—মনে করা যায়; এবং 'সাপ্তানি' লক্ষে 'ভূস্' 'ভূন্স্' 'মহর্' 'মহর্' 'মহর্' 'জন' 'ভপ্স্' 'সভ্য'—এই সাভ লোককে বুঝাইতে পারে। 'রজ্বানি' লক্ষে গক্ষেণ্ড 'মিল্মুক্তালি ধন' অর্থ ি তপার করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ব'ল, এখানে ঐ লক্ষে যজ্ঞালি সহকর্ত্মরূপ ধন—পূর্বে- ঝক্কিও চতুর্বের্গালি ধন—অর্থই সম্পত হয়। পূর্বে থাকের 'চতুরঃ' পদের সহিত এই 'রজ্বানি' পদের সম্বন্ধ রহিয়াছে মনে করা যাইতে পারে। ভালা হইলে খাকের ভানার্থ হয় এই যে,—'সেই শভুদেবলণ ব্যাদি সহকর্মপ্রানি জনের হমসঙ্গল বিধান করেন; সকল কালে গকল লোকে ভানার করনার প্রমঙ্গল বিধান করেন; সকল কালে গকল লোকে ভানার করনার প্রমঙ্গল বিধান করেন হম্মান্ত আহে গ্রাহা বিভ্রুত আছে; ধর্ম র্থকামনোক্ষ চতুর্বের্গরূপ ধনত্ত্ব লাভ ভানার হিছাব আহ্বের জন্মনর ক্রেনা হায়। তাহারা অনুক্লপাপুরঃগর আমাদিগকে সভ্যতত্ত্ব ভ্রাভ করন। বেরূপ

১ জষ্টক, ২ অগ্যার, ২ বর্গ। ] বিংশাং সৃক্তং।

224

যভের—ধেরপ কর্মের প্রভাবে মনুষ্য হইয়াও আমরা দেবওলাভ করিছে পারি, হে ঋভুদেবগণ, আপনারা ভাষার উপায় বিধান করিয়া দেন',—ধাকের ইহাই প্রার্থনা। ৩ (১ম—২০সৃ—৭ঝ)।

वास्त्री शक्।

( श्रथमः मखनः । विश्मः ग्रुतः । पहेमी बक्।)

অধারয়ন্ত বহুয়োহভজন্ত সুকৃত্যয়া।

ভাগং দেবেষু य छित्र ।। ৮ ॥

भन-विश्विष्णा

ভागः। ट्रिट्वयू । यक्तिसः। ৮।।

### यमीक्ताविनी-वाशाः।

'বহুরঃ' (বোঢ়ারঃ, যাগাদিসংকর্ম্মনম্পাদ্ধিতারঃ ঝগুবঃ ইতার্বঃ) 'সুকুতায়া (শোভন-ফর্মণা, সংকর্মপ্রভাবেন) 'অধাররগু' (অমৃত্তলাভাদমরসং প্রাণান ধারিতবস্তঃ) 'দেবেষু' (দেবতালাং মণ্যে— প্রতিষ্ঠিতাঃ সন্তঃ ইতি বাবং) 'বজিরং' (বজার্হং, বজ্ঞসন্ধ্রিনং) 'ভাগং' (অংশং) অভজন্ত (সেবিতবন্তঃ লভন্তে ইত্যর্বঃ)। আরং ভাবঃ—সংকর্মপ্রভাবেন মন্ত্রা অপি দেবত্পাপ্তাঃ অমৃতত্ত অধিকারিণঃ ভবস্তী। (১ম—২০স্—৮বা)।

<sup>\*</sup> কিন্তু এ থাকের যে বন্ধান্তবাদ অধুনা প্রচারিত আছে, তাহা এইরপ;—"হে গুতুগণ! তোমরা আমাাদগের শোচনীর স্তাত প্রাপ্ত হয়। আমাদিগের অভিষয়কারীকে তিন প্রকার রত্ন এক এক করিয়া প্রদান কর, এবং জ্বাহার সপ্তথাপ সপ্তবার ('নিম্পার কর্ম সম্পাদন কর)।" পরবর্জিগণ প্রায় সকলেই এই অম্বাদেরই (রমেশ বাবুর অম্বাদেরই) অম্বর্গ করিয়া গিয়াছেন।

भार्यम-गः विछ।। (३ मखन, ६ जनूनांक, २० प्रकः।

eks

### বজাতু গাদ •

যাগাদি-দংকর্মানস্পাদনকারী শভুদেবগণ স্কৃতির ছারা (সংকর্ম-প্রভাবে) অমৃতত্ব-লাভে অমরবং প্রাণধারণ করিয়া, দেবভাদিগের মধ্যে প্রতিত চইয়া, যজ্জ-ভাগ প্রাপ্ত হয়েন (ভাব এই যে,—সংকর্ম-প্রভাবে মাসুমপ্ত দেবত্বপ্রাপ্ত ভামৃতের অধিকারী হয়।)। (১৯—১০ সূ—৮ খা)।

#### সাক্ষণ-ভাষা।

বহুন শচমদাদিদাধননি পাদনেন যজ্ঞ বোঢ়ার এভবোহধাররস্ত। পূর্বং মনুষ্যুত্বন মর্থ-বোগা অপামুহত্বণাভেন প্রাণান ধারিতবন্তঃ তথা চ মন্ত্রান্তরমান্নারতে। মর্ত্রাসং সন্তো অমৃতত্ব-মানশুরিতি। কি কৈতে স্কুত্যুরা যজ্ঞসাধনদ্রবাসম্পাদনর্মণেণ শোভনবাপারেণ দেবেরু মধ্যে স্থিত যজ্ঞিয়ং যজ্ঞাই ভাগং হবিণ ক্রণসভজ্ঞ । সেবিতবন্তঃ। অন্তর্মর্থা সেধিরনা যজ্ঞিরং ভাগমানশেত্যাদিমন্ত্রান্তরে বিম্পান্তঃ। ব্রাক্ষণেংপৃত্রেকা বৈ দেবেরু তপদা সোমপীথমভ্যজ্য-নিত্যাহাপাথানিং বিম্পান্তং ।

বহুষঃ। নিদিতাসুবস্তো বাঙ্গ্রীভাাদিনা নিপ্রভায়:। অভজন্ত। পাদাদিরাদনিঘাতঃ। স্বস্কুতায়া। বিভাষা কর্ষো:। পা০ ৩১ ২০। ইতি কুঞঃ কর্মাণ কাপ্। শোভনং কুডাং যুগা ভলনক্রয়ায়া: সা প্রকুভা। বহুবীতো পূর্বণদপ্রকৃতিখনতং বাধিতা নঞ্

#### সায়ণভায়্যের বঙ্গামুবাণ।

চমসাদি পাত্রের সাধনরূপ নিজ্ঞাদন দ্বারা যজকের্মের বহনকর্ত্তা অভ্যুগণ, পূর্বের মন্ত্র্যু ছিলেন বালয়া মরণযোগ্য হুইয়াও অমৃহত্বলাভ-নিবন্ধন প্রাণ সমুহকে ধারণ কারয়াছিলেন। এ বিষয় মন্ত্রান্তরে পঠিও হুইয়াছে; যথা, (ঝভুগণ) "মর্ত্তা হুইয়াও অমৃতত্বলাভ করিয়াছিলেন;" এবং ইহারা বজ্জের সাধনভূত ক্রেরের সম্পাদনরূপ শোভন কর্ম দ্বারা দেবতা-সমূহের মধ্যে থাকিয়া হাবংস্কর্ম যজ্জযোগ্য অংশ সেবা করিয়াছিলেন। এই অর্থ টী মন্ত্রান্তরের ("সৌধল্বনা যজ্জিয়ং ভাগমানশ" ইওয়াদি) বিশেষরূপে স্পৃষ্ঠীরূত হুইয়াছে। "ঝভুগণ দেবতা-সমূহের মধ্যে উপস্থা দ্বারা সোমপানে আধকারী হুইয়াছিলেন" ইত্যাদি উপাথ্যান ব্যাহ্মণেও উক্ত হুইয়াছে।

"নহ্না" এই পদটা 'বহ' ধাতুর উত্তর 'লিং' এই অনুব্রাক্ত আধকাতে "বহি শ্রি"
ইত্যাদি সূত্র দ্বারা 'লি' প্রত্যান্ন করিয়া নিজ্পন্ন হইনাছে পাদের আদিতে আছে বলিয়া অ "জক্ত" এই পদটার নিঘাতখন হয় নাই। "প্রকৃত্যান" এই পদটা 'অ' পূর্বক হিন্দাত্র উত্তর "বিভাষা করুয়োঃ" (পা০ ০)১,১২০) এই সূত্র দ্বারা কর্মাবাচ্যে 'কাপ' ধ্ব) প্রায় করিয়া নিজ্পন্ন ইইয়াছে। "খোজন ইইয়াছে কুতা (কর্ম) যে ক্রিয়ান্ন" তাহাকে 'সুকৃত্যা'হেক বহুবীহে স্মানে পূর্বপদে প্রকৃতিস্বর্ধে বাধিয়া "ন্জ্মুভ্যাংশী

স্থভামিতৃত্বপদান্তোদান্তবং। নগু কুভাশন্দে কাপ: শিবেনার্দান্তবাদানুদান্তঃ। তভ চালান্তবং বাচ্নুদান্তবং । নগু কুভাশন্দে কাপ: শিবেনার্দান্তবাদান্তবং । তল হি পুরস্তাদপবাদেন পরম্পি নঞ স্থামিতৃত্বি পদান্তোদান্তবং বাধাই ইভুক্তং। এবং তহি কুঞ: শ চ। পা• তাতা>••। ইভি দ্রিয়াং ভাবে কাপ প্রভাষান্তঃ কুভাশেকঃ। কাপ: শিবেহশি বাতারেনোদান্তবং। প্রাদিসমাসে কুল্তবপদপ্রকৃতিস্বর্ধেন ভদেব শিক্ষতে। ভাগং। ক্র্যান্ত ইভাস্থোদান্তঃ। ব্রুদ্ধি বির্দ্ধি ব্রুদ্ধি ব্রুদ্ধি ব্রুদ্ধি বির্দ্ধি ব্রুদ্ধি ব্রুদ্ধি

ইভি প্রথমদা দিতীয়ে দিভীখে৷ বর্গ: ৷ (১ আ ২ আ ২ব) ৷

## অফ্টম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

একই বাক্যে ভিন্ন ভিন্ন জন যে। ভন্ন নিল অর্থ গ্রহণ করিছে পারে, ভাহার দৃটান্ত গেদে যেমন পারদৃট হয়, বিশেষতঃ শাভুদেবগণের উদ্দেশে বিহিত এই স্তোত্র-মন্ত্রে যেমন লক্ষ্য করিতে পারি, এমন বোধ হয়, আর কুব্রাপি দেখিতে পাই না। বাক্য সভ্য নিভ্য ও গনাতন হউলেও, কর্মকারীর রীতি-প্রকৃতি-অনুধারে, ভাহাতে পরস্পর-বিরুদ্ধ বিপরীত ভাব পর্যান্ত আনয়ন করিতে পারে। এই জন্মই নৈয়ায়িকগণ শিক্ষা। ভারাতি" এবংবিধ উল্কির প্রসঞ্জে বিশিষ বিপরীত দৃষ্টান্তের

এই প্র বারা উত্তর পদের অন্তথ্য উদাত্ত হইরাছে। এন্থলে "কুতা" শব্দে 'কাপ্' প্রতারের পিবতেত অপদাত্তম্বর হন্ন বলিয়া ধাতুর ধাতুম্বর হেতৃ আদিম্বর উদাত্ত হন্ন। সে পক্ষে "আহাদাত্তম বাচছলাদি" এই প্রে বারা আহাদাত্তম্বর হন্ন। তাহা হইবে পূর্কবিধির নিষেধ-হেতু, পর্ববিধ "নঞ্জুম্ন্তাং" ০ত্র বারা পরপদের অন্তম্বর যে উদাত্ত্য তাহাও বাধিত হয়, ইহা উক্ত ইইয়াছে। অতএব সেই অক্সই "কুঞাং শচ" (পা॰ ০৩)১০০) এই প্রে বারা স্ত্রীলিকে ভাববাচো 'কাপ্' প্রতায়ান্ত কুতা।' শব্দই যে গৃহীত হইয়াছে। এইলে ভাহাই বৃ'ঝতে হইবে। কপ্' প্রতায়ের পির হইলেও বিনিম্মে উদাত্তম্বর হইয়াছে। প্রাদি-স্মাসে কুৎ-প্রতায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিপ্রহেত্ তাহাই (সেই প্রকৃত স্বরই) অবশিষ্ট হইয়াছে। "ক্ষান্তঃ" এই প্রে বারা "ভাগং" এই পদটার অন্তম্বর উদাত্ত হইয়াছে। 'বজে যোগ্য হয়—এই অবে "বজহি প্রতায় ব্যাণ ঘণ্ডো" (পা॰ এ১) এই প্রে বারা 'বজ্ঞ' শব্দের উত্তর 'ঘ' প্রতায় করিয়া তাহার স্থানে 'ই' আদেশ "বজ্ঞিয়ং" পদ্টী নিম্পান্ত ইইয়াছে। ইহাতে প্রতায়ধন্ব হইয়াছে। (১ম—২০জ্—৮ঝ) য়

हें अथमाहेर के व विकीय व्यथात्य विकीय वर्ग ममाश्च ॥ २ ।

DAY

উল্লেখ করেন। 'সন্ধা। আদিয়াছে'—শুনিলে, ণিভিন্ন স্তরের লোকের मान विभिन्न छात्वत छम्य हरेया भारक याँशाया निष्ठावान जामान, পিয়া। আসিয়াছে'—শুনিলে, তাঁগার। সদ্ধা-উপাণনার সময় উপিছিত हरेशारक दुविशा, ७९कार्या প্রবৃত হট্বার জন্ম তৎপার হন। यादाর। মত্তপ ব। লম্পট, সন্ধাগন বুবারা, ভাত্রা আপনাদের কু-প্রবৃতির চরিভার্বভা-শাধনের স্থয়োগ অত্বেষ্ণ করে। এইরূপ বিভিন্ন লোকের भएक के अकह वाका विভिन्न-तिथ छाव यागन्न कतिया थाएक। द्वन-ৰাকাও দেইরূপ বিভিন্ন স্তবের মানবের শক্ষে বিভিন্ন প্রকার অর্থ জ্যোতনা করে। এক।ধিক বার আমরা এ প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছি। ভথাপি ৰাভুদেৰগণের উদ্দেশ্যে বিছিত স্তোত্র-মন্তের উপশংহারে বিষয়টী আর এক বার বিশেষ করিয়া বলিবার লাবস্যকত। লমুভব করিভেছি। কেন-না, এই বিংশ-সুক্তের ঋক্-কয়টি হইতে আকাশ-পাডাল-রূপ সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থ নিজ্রান্ত ত্ইয়া থাকে। সূই ভিন্টী দৃষ্টান্তের অবভারণা ক্রিভেছি। ভাহাতেই বক্তব্য বিশ্বদ ত্ইয়। আদিবে। এই সুক্তের ষষ্ঠ ধাক্টিন প্রতি লক্ষ্য করুন। এক ভ্রেণীন ব্যাখ্যাকারগৰ ঐ ঋক্টিতে অসভ্য-জাভির আছি। সভ্যতা-উন্মেণের ভিত্র পান। ভদস্পারে 'প্রস্তর-যুগের' অবদানে 'লৌছ-যুগ' ঐ দময়ে আরম্ভ ছইয়াছিল বুঝ যায়। অর্থাৎ, তখন তাঁহার। চমণ নির্মাণ করিতে শিথিয়াছিলেন; এবং দাভুদেৰগণ আবার, একখানা চমদকে (অবশু ব্বং 'চমণ') কাটিয়া চারিখানা চমস প্রস্তুত করিছে সমর্থ ভইরাছিলেন। **बहुत्र १-छार्व मृत्वधरत्रत्र कार्या कृष्टिच धामर्गन कतात्र, अञ्गण रमन्य** ( অর্থাৎ মসুষ্য-শমাজে শ্রেষ্ঠ ই ) লাভ করেন। বলা বাজ্ল্য, এরূপ অর্থে প্রতাত্ত্বিগণের গবেষণার প্রভাবও প্রকাশ পায়। তাঁহার। ভখন, 'বেদের मगम व्यार्गिन हूरकारतत्र काक कानिरकन' जवर'वस প्राकृत्व व्याविकात क्तिया भूत्रक्ष वर्ग। वस् भारक, के बादक याख्यिक नाम कर्म कि छार्व कि वर्ष ज्ञहन के ति एक शारतन, छोराख अलूबान कि त्रा (नथून। ঐ বাকোর আধাাত্মিক ভাবে কি অর্থ পরিপ্রহণ কর। যায়, ভাই। স্থামর পুর্বেই (মষ্ঠ শকের বিশাদ ব্যাখ্যার) বিরুত করিয়াছি। তান্তির, हिहाट मात्र अक छात मत्न मागिए थारत। अक्टा हमन मार्ट ;

চারিটার আবশ্যক হইয়াছে; যজে বিল্ল উপন্থিত হইবার সন্তাবনা ঘটিয়াছে; দে ক্লেতে, দেই একটা চনদকেই চতুর্থা বিভাগের ব্যবস্থা হইতে পারে, অর্থাৎ একটার ঘারাই চারিটা চনদের কার্যা চলিতে পারে। ফলভঃ, স্কই একটা চনদের অভাব উপন্থিত হইয়াছে বলিয়া বে যজ পশু হইবে, ভাহা নহে। যজে এ হাপ্রাচন্ত ওল্ময় হইতে পারিলেই যজ নিজ হওবার আলা আছে। এইরূপ, এ সৃত্তের প্রতি কক্ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। যিনি যে প্রের প্রিক, ভিনি দেই ভাবই এইশ ক্রিবেন; ভাহাতে আর আশ্চর্যা কি ?

চন্দাকে চতুর্ধ। বিজ্ঞ করা বিষয়ে ধেমন অর্থান্তর ঘটিনাছে, দেইরূপ আকুষের মুখে মুখে ঝালুর রচনা ( প্রথম শাক্ ), ব ভুদেবগণ কর্তৃক ইল্রের অস্ত্র পালকের কার্য্য করা ( বিভায় শাক্ ), আর্থনীকুমারম্বয়ের অস্ত্র অভুদেবগণ কর্তৃক রথ ও পেনু প্রস্তুত্ত করণ ( তৃতীয় শাক্ ), রন্ধ পিতাআভাকে পুনরায় নবযৌবন-দান ( চতুর্থ দাক্ ), দেবগণ সহ আভুদেবতাদিগের দোমরদ-রূপ সভাপান ( পর্ক্তর ঝাক্ ) ইড্যানি বিষয়েও অর্থ-ব্যভার ঘটিয়াছে; এবং ভেদ্বারা মানব-স্থাক্ত বিষয়া ভেইয়া পাড়েতেছে।

এই যে অন্তম কক্টি,— যাহার ব্যাথাা-বির্ভি-উপলক্ষে পৃথারপ্র সূচনায় প্রার্ভ হইলাম,— ইহার সহজেও এরপ মভান্তর দেখিতে পাই। আকের 'বহুর:' শব্দে অশ্ব অর্থ গ্রহণ করা হয়; আর ভাহাতে 'স্থারুভারা' শব্দ-শহযোগে অথেন ক্যায় 'স্থারুভির দানা' অর্থ উদ্ধার করা বায়। দেবভার (বড়লোকের) অশ্ব হওয়াও স্থারুভি-শাপেক; ভাহাতে (স্থেই) ভালভাবেই কাবন (অধারয়ন্ত) ধারণ করা বার; আর, ভাহাতে দেবগণের পরিভ্যক্ত (দেবের—দেবপরিভ্যক্তেম্ব) বজ্ঞাংশ (বজ্ঞারং ভাগং) ভুক্তাবশিপ্ত ভোজন করার গৌভাগ্য আগেন। যাহাদের প্রার্ভি হয়, ভাহারা এ অর্থও গ্রহণ করিভে পারেন। আমরা কিন্তু ভাহা পারিলাম না। ইহাতে 'সন্ধ্যা আয়াভি' শুনিয়া কুপথ-বিপণ যে পথেই আমাদের যাওয়া ঘটুক, ভাহার আর গভান্তর নাই!

যাহ। ৫উক, এখন আমরা এই অপ্টম ধাক্টির কি অর্থ শঙ্গত মনে করি, ভোহারই একটু আভাষ দেওয়া যাইছেছে। অহ্যঃ' শব্দে 'বাগাদি-দংকর্ম্ম-প্রভাবে জ্যোতির্ময় স্বংস্কলপত্র প্রাপ্ত হইয়াছেন' এবং 'অধারম্ভ' পদে ত্মরন্থ লাভ করিয়া আছেন'—ভাব প্রহণ করা যায়। 'সুক্ষভায়া' পদে দিংক কর্মের দ্বারা, অর্থ উপলক্ষ হার। ভাগতে বাংকর প্রথমাংলের মর্পার্থ হয় এই যে,—'দেই ঝাভুদেবলণ যাগাদি লংকর্ম প্রভাবে মরণাতীত অবস্থা—অমৃত্র — লাভ করিয়াছেন।' তদকুদারে বাকের লোমাংলের ভাবার্থ এই হয় যে,—'দেবগণের প্রাপ্য যুক্তাংল (পূজা) তাঁহার। প্রাপ্ত হন।' ফল ৩৯, এই মাকুষ্ট যে দেব গা ইড়েও পারে এবং দেবছের সম্মান লাভ করিভে দমর্থ হয়, ঝাভুদেবগণ ভাগাই দেখাইয়া গিয়াছেন। দে হিদাবে, এখানকার প্রার্থনা এই যে,—আমরা মাকুষ, আমরা যেন ভাহাদের আদেশে অকুপ্রাণিত হইডে পারি, আমবা যেন ভাহাদের স্থায় সহকর্মাল হইয়া প্রাগাভ লাভ করি।' (১ম—২০ দু—৮ খা)।

# একবিংশস্ক্তাত্ত্তমণিকা।

( সাগণাচার্যাক্তভা )।

ইংহেন্দ্রারী ইন্তাদিক। বড়ুচং চতুর্বং স্কং। ওশু ঋ'বছেনদী পূর্ববং। দেবতা অমুক্রমাতে। ইছ বড়িজাগ্রমিতি। বিনিয়োগন্ধরিটোমেংচ্ছাবাকদন্ত ইংক্রায়ী উপহ্বর ইতি ক্তেং। স্বোত্তমন্ত্রে দন্তাদিতি থক্ত ইংক্রায়ী উপেরং বামস মনান ইতি নব। আব্দান ইতি দ্বাহে তথা নপ্লাম্বাবহুহে প্রাতঃসবনেংচ্ছাগাকদন্তে স্বোমাতিদংসনার্থ-মেতদেব স্কেং। তথা চ ক্রিকং। অভিপ্রবস্ট্রাকানীত্যপক্রমোহেন্দ্রায়ী ইন্দ্রায়ী আগতং। আব্দান বি

. .

### সারগভাষ্যাপ্রক্রমাণকার বঙ্গাছুবাদ।

"ইংক্রোয়ী" ইত্যাদি ছয়টা ঝক্-বিশিষ্ট শুক্ত, চতুর্ব শুক্ত নামে অভিহিত। ইহার ঝিষ ও ছলঃ পূর্বের য়ায়। দেবতা অয়কান্ত হইয়াছে; যথা,—"ইহ ষউড্ফ্রায়ং"। অর্থাৎ, এই প্রের রায়। দেবতা অয়কান্ত হইয়াছে 'অচ্ছাবাক' নামক প্রতিকের শক্রকর্মে "ইংহক্রায়া উপত্রম" এই প্রতী বিনিযুক্ত হইয়া থাকে। আখলায়ন শ্রোতহত্তে "ভ্যেত্রমন্ত্রে শস্ত্রাৎ" এই থতে "ইংহল্রায়ী উপেরং বামস্থ মন্দনঃ"—এই নয়টা প্রক্ শত্তিত হইয়াছে (আ০ ৫০০)। দেইরূপ অভিশেষত্ব-যজ্ঞে প্রাভঃসবলে অচ্ছাবাক-নামক প্রতিকের শস্ত্রকর্মে ভ্রেমমন্ত্রের অভিশায় প্রশংসার নিমিন্ত এই স্কর্টী অভিহিত হইয়াছে। আখলায়ন শ্রোতস্ত্রে এইরূপ প্রতিভ হইয়াছে; যথা,— "অভিপ্রবিস্ঠা।ধানীত্রপক্রমেরেন্ত্রায়ী আগতং" (আ০ ৭৫) ইতি। দেই প্রক্রের প্রথমা য়ক্ ক্থিত হইতেছে।

প্ত

# श्राद्यन-मर्श्वा।

\_\_\_\_i • i-----

্তিথমং মণ্ডলং। বিতীরেহিধায়ে:। একবিংশস্কেং। পঞ্চমোহমুবাকঃ। তৃতীয়: বর্গঃ।

## একবিংশস্তে ।

এই হতে ইলে ও অগ্নি—এই কৃষ্ট দেবভার উপাসনা আছে। মহারভাবে তাঁহাদিগকে দর্শন করিলেও করা যায়; আবার দেবভাবে তাঁহাদিগকে দর্শন করিলেও অর্থসঙ্গতি হয়। ঝাকের অভ্যন্তরে কৃষ্ট ভাবই প্রচল্প রহিলাছে। যাহারা যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তাঁহাদের নিকট সেইরূপ অর্থই উপলব্ধ হইবে।

থতে সোমণানের প্রণল আছে। ত্তে রাক্ষসকুল নাশের প্রণল রহিরাছে। অয়িদেবকে এবং ইন্দ্রদেবকে বাঁহারা যোদ্ধ পুরুষ এবং দেশপতি সম্রাট বলিয়া মনে করিবেন, তাঁহাদের পক্ষে অফের অর্থ হংবে,—যাজ্ঞিকগণ যেন সোমরসরপ মাদক-দ্রব্য-দানে আয়কে ও ইন্দ্রকে পারত্প্ত ও উত্তোজত কারতেছেন। উদ্দেশ্য — শক্রনাশ। আর্যা ও অনার্যার যুক্ষের যে এক কল্লিত ইভিহাস চলিয়া আাসতেছে, ঐরপ অর্থ-নিজাষণে সে পক্ষে এই ছক্ত হইতে ভাঁহারা অভীষ্টাত্ররণ সহারতা পাইতে পারেন।

কিন্তু যাঁহারা সাধনার পথে অগ্রসর ইইয়াছেন, তাঁহারা এই মৃত্তে সম্পূর্ণ অগ্রভাব প্রত্যক্ষ করিবেন। তাঁহারি দেখিবেন, দেবাদেশে প্রাথনার ফল ফলিতে আরম্ভ হইয়াছে। দেবতা সদম হইয়া তাঁহাদিগকে গাঁতমুক্তির পথ প্রদর্শন করিতেছেন। সে ক্ষেত্রে প্রথম প্রকারের অর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। সেখানে সোম ভার মাদক-দ্রব্য নহে; সেখানে সোম অর্থ—অস্তরের ভল্তি-ভ্রধা। সেগানে রাক্ষ্য-কুলের সংহার-সাধন আর আর্থ্য ও অনার্যোর মৃদ্ধের ফল নহে; অস্তর্ত্তিত রিপু-শক্রের সংহারই সেখানে রাক্ষ্য-কুলের বিনাশ-সাধন। সেখানে আরি ও ইক্র আর মানুষ নহেন; তাঁহারা সেখানে ভগবিভ্তিত-রূপে অস্তরে প্রতিষ্ঠিত। স্ত্তেরে এক্টি থাকের অভাস্তরে প্রবেশ কর্মন, স্বর্গণতত্ব আপনা-আপনিই অধিগত হইবে।

## शार्यम-गः विखा। () मखन, ह जध्राक, २५ एक।

প্রথমমাধ্রন্য পঞ্চমামুবাকে একবিংশকুক্তং। ঋষি: কর্থপুত্রো মেধাভিথি:। ইজ্ঞায়ী দেবভা। গারতীচ্ছলাঃ। অধিষ্টোমেহচ্ছাবাকশক্তে বিনিধাগঃ।

### याथया काक ।

। প্রতিমং মণ্ডলং। একবি শস্কেং। প্রথমা থাক্)।

# ইহেন্দ্রায়ী উপহ্বয়ে তয়োরিৎ স্থোমমুশাসি।

# তা সোমং সোমপাত্মা॥১॥

### शम विद्रश्यवर ।

ইए। ইন্দারী ইভি। উপ। হরে। ভয়ো:। ইং। স্থোমং। উশানি।

छ। (मार्यः। (मात्रक्षांख्या। )।

### 'মার্মারুসারিণী-ব্যাথা।।

'ইড' (অন্মিন যজে, কর্মণি) 'তা' (তৌ, প্রসিদ্ধে) 'সোমপাতমা' (ছবিত্রাইণপরে), ভাক্তিমধাপানশীলো, ভজাধীনে) 'ইজাগ্নী' (ইজাগ্নীদেবহারা) 'উপক্রের' (আফ্রামি); 'তরোঃ' (দেবরোঃ) 'ইং' (এব, সকাশং) 'ভোমং' (ভোত্রং, পূজাপদ্ধতিং ইত্যর্বঃ) 'উশ্মদি' (কামগ্রামতে) বয়মিতি শেষঃ। পূজাপদ্ধতিলাভার ভৌ ইজাগ্নী দেবো বয়ং অন্নরেম ইতি ভাবঃ। (১ম – ২১২ - ১৪)।

#### বঙ্গানুবাদ।

এই যজে শেই ভক্তিসুধাপানশীল প্রথাত ইন্দ্রাগ্রিদেবর্য়কে আমি
আহ্বান করিতেছি; সেই দেবদ্যের সমীপে স্ভোত্ত (পূজাপদ্ধতি) আমরা
কামনা করি। (ভাব এই যে,—পূজাপদ্ধতি লাভের নিমিত্ত শেই ইন্দ্রাগ্রী
দেবদ্বাকে আমরা যেন অসুণরা করি )। (১ম—২১সূ—: এ)।

## अष्टेक, २ ज्ञाति, ० वर्ता । । अकृ विश्मामुख्यः ।

2000

#### मावन-जायाः।

ইতাত্মিন্ কর্মণীজায়ী দেবাবুণহ্বরে। আহ্বরামি। ভরেরিদিজ্ঞারোরের ভোমং ভোজমুম্মদি। কামরামতে। সোমপাতমা অভিশ্রেন সোমং পাতৃং ক্ষমে ভৌ বৌ দেবৌ। সোমং পিবভামিতি শেষঃ।

ইন্তায়ী। অত্ত দেকভাদকেংশি পূর্বপদপ্তানত্ন ভকতি। তত্ত হি দ্পেইতামুব্রে পুনর্ব ব্যহণারে 'কেপ্রসিদ্ধাহচর্যাণামের দ্পে আনভিত্যক্তং। পাণ ৬ ৩ ২৬ ত সাদ্তাবিগ্রহে ছব ইন্দেশকঃ। সমাসভেত্যন্তোদান্তবং। দেকভাদকেচেত্যভ্রপদপ্রকৃতিম্বরহং তুন ভবতি। আগ্রশক্তামুদান্তাদিছেন নোত্তরপদেহমুদান্তাদি। পাণ ৬ ২ 1 ১৪২। ইতি প্রতিবেশাং। উস্সি। বশ কান্তো। লটো মস্। ইটস্তো মসিরিভীকারে পিজনঃ। আদাদিখাচ্ছপো লুক্। মগেভিষাদ্রাহিজোভ্যাদিনা সম্প্রসারশং। তা সোমপাত্মা। উভরত্র প্রপাংস্কৃতিভাবিরঃ। (১ম – ২১ ফ্— এ)।

## প্রথম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রার্থনায় মনে হয়, যাজিক বেন জগভের সকলের মঙ্গলকামনায় অনুপ্রাণিত হইয়াছেন। তিনি ইন্দ্রণেবকে ও অগ্নিদেবকে
আহ্বান করিয়। কহিছেছেন,—'আপনাদের যথাযোগ্য স্তুতিমন্ত্র যেন
বিশ্ববাদী আমরা সকলেই প্রাপ্ত হই ।'

### সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাতুবাদ।

এই কর্ম্মে অরিদেবকে ও ইন্তাদেবকে থাহ্বান করিভোছ। সেই ইন্তাদেবের এবং অরিদেবেরই ভোত্তেমন্ত্রকে আমরা কামনা করিছেছি। অভিশয়রূপে সোমণান করিভে সক্ষম সেই দেবধুর সোমকে পান করুন।

"ইক্রামী" এন্থলে দেব তান্বর ০ইলেও পূর্বাপদের আনত হর নাই। আনতের স্থলে 'ব্লে এই অনুস্তি আধকারে পুনরার 'বল্ পদের গ্রহণ-বশতঃ লোকপ্রসিদ্ধ (পারম্পার) সহচর-দেবতা-সমৃহের হল্পেতেই আনত ০য়, ইতা উক্ত হইয়াছে (পা০ ভাতাহছ)। সেই হেতু এস্থলে হ্রাম্ভ ইপ্র শব্দেরই গ্রহণ তইল। "সমাসক্র" প্রে নারা ইহার অন্তর্গর উদাত। কিন্ত "দেবতান্দ্রে চ" প্রাকুসারে উভয় পদের প্রাকৃতিস্বর তয় নাই। কারণ, আয়ি শব্দের আদিস্থর অনুদাত্ত বলিয়া "নোত্তরপদেহ ক্রদান্তানে)" (পা০ ভাহাত্রহ) প্রে অনুসারে সেই প্রেক্তিস্বর ক্রিনাছে "উশ্মিদি" এই গদিনতে কান্তার্থক 'বল' ধাত্র উত্তর লাটের 'মন্' বিভাক্ত করিয়া "ইটস্থোমিয়ি" এই প্রে নারা মন্ বিভাক্তির স্-কারে ই-কার হুইয়াছে। এন্থলে আদাদিস্বতে শুণের লোপ ও মন্ত্রর ভিন্তে "গ্রাহ্ম্যান্ ইত্যাদ্ধি প্রে বারা সম্পারর (বশ্বানে উশ্) হইয়াছে। "তা" এবং "নোম্পাত্রা" ইত্যাদ্ধি প্রে বারা সম্পারর (বশ্বানে উশ্) হইয়াছে। "তা" এবং "নোম্পাত্রা" এই উত্তর প্রান্তি স্থানি স্থান্তার প্রান্তার বারা বিভাক্তর স্থানে আক্রান্তা হির্দাহে। (১ম—২১স্—১য়) মু

भार्याप-मश्रिका। [ > मध्यम, व जक्रवांक, २> च्रकां

3008

'কেমন করিয়া ডাকিন ? কি নামে কি ভাবে আহ্বান করিব ?
কেমন করিয়া ডাকিলে, সে ডাক ডোমার নিকট পৌছিবে? কেমন
ভাবে আহ্বান করিলে, সে আহ্বান ভূমি শুনিডে পাইবে?' এ সংশয়,
সকল কালে সকল-লোক-ব্যাপিয়া বিদ্যান রিছয়াছে। 'ভগবান—
কোথায় ভিনি? কোন মন্ত্র—কোন স্বর উপযোগী ভাঁখার? ছে
দেব ! ভোমালের এ ভত্ত্ব ভোমারাই জানাইয়া দেও। শেই জানা
জানিয়া, সেই পথে আমরা অগ্রদর হই।'

'জগভের সকলে কিসে অুমন্ত্র প্রাপ্ত হয়, অ্মন্ত্র স্বৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত ছইয়া দেবভার শরণ লইতে পারে, দেবগণ, ভোমরাই ভাহার উপায়-বিধান করিয়া দেও';— এ থাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২১সু—১খা)।

ছিতীয়া নক।

( প্রথমং মঞ্জলং। একবিংশস্কেং। দিতীয়া ঋক্)।

তা যজেষু প্রশংসতেন্দ্রায়ী শুস্ততা নরঃ।

## তা গায়ত্তেষু গায়ত॥ ২॥

शस विश्विष्यं ।

ভা। যজের। প্র। শংসভ। ইন্রারী। ইভি। শুস্তভ। নরঃ।

ভা। গায়তেমু। গায়ভ।। ২।।

### बर्षाकुमादिनी वाशि।

'নরঃ' (নেতাকৌ, ছে মম সন্ধিনিবছাঃ ইত্যর্ব:) বৃয়ং 'ভা' (ভৌ—প্রথাভৌ) 'ইস্রায়ী' (দেবৌ, বলৈম্বাসা ভূথা জ্ঞানসা অধিপতিদ্বরৌ) 'যজেষু' (অনুষ্ঠীরমানকর্মস্থ) 'প্রশংস্ভ' (শক্তিঃ মইন্তঃ স্তত, আহ্বানং কুরুত) ভূথা ভৌ 'গুলুত' (বিবিধালফাকৈঃ গুণকীর্তনেন চ্ শোভয়ত, ক্ষদি প্রতিষ্ঠাপয়ত ইত্যর্বঃ) ভূথা ভৌ 'গায়েরেষু' (গায়তীমস্তেষু, সামরূপেণ ইতি যাবং) ভূথা 'গায়ত' (ভয়েরার্ক্রিমা গানং ক্রুত, সদৈন অনুসরুত ইত্যর্বঃ) আলোদোধকঃ অয়ং ম্প্রাটি ক্রিমা বিশেষ্য জ্ঞানাধিপদ্য চ্বাক্রমারণং কর্ত্বিয়ং ইতি ভাবঃ ॥ (ঃম্ ২১ ম্—২২ ম্বাটি

Sook

#### বজাগুবাদ :

হে নেতৃগণ (হে আনার গছ তিনিবহ)। তে। সরা সেই প্রখ্যাত ইন্দ্রারি দেবতা দ্বয়কে (বলৈ ধর্যের ও জ্ঞানের অধিপতি দ্বাকে ) অনুষ্ঠীয়ধান কর্মন্ত্রন নধ্যে আহ্বান কর, হাণরে প্রতিষ্ঠিত রাথ এবং সদাকাল অনুসরণ কর। (এই মন্ত্রটী অল্লোদ্বোধক; ভাব এই যে,—সর্ব্বধা বলৈ ধ্র্যাধি-পতির ও জ্ঞানাধিপতির অনুসরণ করিব।)। (১ম—২১সৃ—২ঋ)।

### मास्त-कावार।

হে নরো মহয়া ঋত্তির:। তা পূর্বোক্তা তাণিজায়ী যজেষ এতী গমানক শাস্থ প্রশংসত । তথা তাতা পূর্বোক্তা-বিল্লামী গায়তের গায়তীচ্ছল স্বেষ্ সম্বেষ্ সামরণেশ গায়ত।

তা। অপাং অনুগিত্যাকার:। গুভতা অসা সংহিতায়ামতেয়ামণি দৃশত ইতি দীর্ঘ:। ২ া

## দ্বিতীয় (২০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঝুকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—হোত। যেন কবিক প্রভৃতি আজিকগণকে গল্পেদন করিয়া দেশতার স্তবাদি-শিষ্ট্রে উপদেশ দিতেছেন। আনরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আনাদের মত এই যে,—এই বিতীয় অক্ প্রথম খাকের গহিত শহস্ক-বিশিষ্ট। প্রথম খাকে প্রার্থনা ছিল, —'আমরা যেন তোমার স্তাত্মস্ত্র প্রাপ্ত হই; অর্থাৎ, হে দেব, ভোমার অর্চনার পদ্ধতি আমাদিগকে জানাইয়া দেও ' দ্বিতীয় পাক্টি, আমরা মনে করি, ভাহারই উত্তর-মূলক; পরন্তু আজ্বোধোষক।

ভগবান যেন বলিভেছেন, গাধক থেন দিব্য-কর্ণে শুনিভে পাইভেছেন,
—'হে প্রার্থনাকাবিন্,' ভোমরা খাদ ভগবানের অনুগ্রহলাভ করিতে

### সাগণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গারুবাদ

ছে মনুষ্য অর্থাৎ শভিক্গণ । আগনারা সেই পূর্বকাথত ইস্তাদেবকে এবং আগ্রাদেবকে অনুষ্ঠীয়দান যজ্ঞকর্মে শাস্ত্রমন্ত্র দ্বারা প্রাশংসা করুন এবং নানাবিধ আগকারের দ্বারা শোভিত করুন। আগচ, গেই প্রাপ্তক্ত ইন্ত্র এবং আগ্রাদেবদয়কে গায়্তীচ্ছন্দোবৃক্ত সামরূপ মস্ত্রের দ্বারা গান করুন।

"তা" পদ্মিতে "স্বশাংস্বৃক্" ইত্যাদি পত্ত বারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ। "গুন্ততা" প্রামীর সংহিতাতে "প্রত্থামশিদুগুতে" এই সূত্র বারা দীর্ঘ হইরাছে । ২ ঃ

চাও, ভবে ভোষাদের প্রতি কর্মের মধ্যে তাঁহাকে স্থাবণ কর; অর্থাৎ, ভোমাদের প্রতি-কর্মের সহিত যেন তাঁহার গছন্ধ থাকে। আর, তাঁহাকে বিশিধ অলঙ্কারে ভূ'শত কর, তাঁহার গুণানুকার্তনে প্রব্রত হও; কেন-না, তাঁহার গুণকার্ত্তন করিছে করিছে, তাঁহার মহিমা অনুধ্যান করিছে করিছে, তুমিও দে গুণের—দে মাহাজ্যের আধকারী হইছে পারিবে। আর, তাঁহার স্তুভিগান কর,—গায়ত্রী-মস্ত্রে দামগানে তাঁহার মহিমাকীর্তনে প্রবৃত্ত হও। তাহাতে, শাস্ত্রান্মণারী পথে চলিছে চলিতে, অনুক্রিনের গলে সঙ্গে, শন্ত্রাবনিবহু আপনিই ছল্য়ে সঞ্জাত হইবে।

এ ককে এ সজ্ঞে শাধক যেন আত্মভত্ত্ব-নর্শনে সমর্থ হইয়াছেন।
কোন্ পণে চলিলে, কি উপায় করিলে, ভ্রোয়ঃ-লাভ হইবে,—এখানে থেন
ভিনি ভাহা প্রভাক্ষ করিভেছেন। প্রার্থনা-পক্ষে মাক্টির দার্থকতা এই থে,
সাধক আত্ম-দৃষ্টিভে নিগুড়-ভত্ত অবগভ হইয়া, আপনা-আপনিই ভগণানের
স্থবারাধনায় উদ্বুদ্ধ হইভেছেন; আপনাকেই আপনি সম্বোধন করিয়া
ভগণং-শস্বান্ধ্যত-কর্পের জন্য উপলেশ লিভেছেন। (১ম—২৬সু—২ঝা)।

্ প্রিক্তার প্রাপ্তি বিশ্ব বি

্প্ৰথমং মণ্ডলং। একবিংশস্ক্তং। তৃতীয়া থক্।)

# তা মিত্রস্থ প্রশান্তর ইন্দায়ী তা হবামছে।

# শোমপা **শোমপীত**য়ে॥ ৩॥

शत-विद्धावनर

তা। মিত্র-জ। প্রহণতার। ইন্দ্রারী ইভি। তা। হবানছে।

ুশামহপা। সোমহপীভয়ে॥ ।

मर्पाः श्रमाविनी-वााथा।

'মিত্রভ' (সমার্গ্রাকু:, সমধর্মাক্রাস্ত্রসা নরত ইত্যর্ব:) 'প্রশন্তরে' (প্রশন্তিনিমিতং, মুল্লার্ব্ং) 'ভা' (ভৌ—লোকহিতসাধকো:) 'ইম্রায়ী' (ইম্রায়ী দেবব্রো) হ্বান্ত্রে

## हे बहेक, २ जशांत्र, ७ वर्ता ] अकृष्टिशांत्रुख्तर ।

5009

( আহ্বারামঃ ) বর্মিতি শেষঃ; 'সোমপা' ( সোমপানশীলোঁ, ভক্তির্ধাগ্রহণকারিণোঁ, ভক্তাবীনোঁ) 'ভা' (ভোঁ ইক্রাগ্রিদেবোঁ) 'সোমপীতরে' (সোমপানার্বং, অসাকং পূজা-গ্রহণার্বং) আগচ্ছতং। অল সর্বলোকমঙ্গলকামনরা উদ্দাঃ সন্তঃ সাধ্বঃ দেবদ্বরুৎ আহ্বারন্তে —ইতি ভাবঃ। (১ম – ২১ খ – ৩%)

#### व्यथता.

'মিত্রনা' ( মিত্র্ননিঃ সা হিত্রাধক সা ভগবতঃ ) 'প্রশন্তরে' ( প্রশন্তিপ্রাপ্তরে, কুপালাভার ইতার্বঃ ) 'তা' ( তৌ লোক হিত্রাধকে ) 'ইন্তান্ত্রী' ( বলৈ খর্যাধিপঃ জ্ঞানাধিপঃ চ বৌ দেবৌ ) 'হবামহে' ( আহ্বরামঃ, অনুসরেম ইতার্বঃ ) ; 'সোমপা' ( ভক্তিন্ত্রধাত্রহণনীলৌ ) 'তা' ( তৌ দেবৌ ) 'সোমপীতরে' ( অসাকং পৃজাগ্রহণার ) আগচ্ছতং ইচ্চি শেবঃ । অরং ভাবঃ— দেবারাধনারাং অসাকং মতিঃ ভবস্ত; ভেন বরং ভগবতঃ কুপা প্রাপ্ত্রুমঃ । (১ম—২১ত্—৩৭) ।

#### वक्षाक्रवाम ।

নিজলোকের অর্থাৎ সমধর্মাক্রান্ত মানবের মঙ্গলের নিমিন্ত সেই
লোকভিড-দাধক ইন্দ্রাায় দেবছয়কে আমরা আহ্বান করেছেছি; ভক্তিহুধা গ্রহণশীল গেই দেবছয় আমাদিনের পূজাগ্রহণের জন্ম আগ্রমন
করন। (এখানে সকলোকের মঙ্গলকামনায় উদ্বুদ্ধ হইয়া সাধুগণ,
দেবছয়কে খাহ্বান কারভেছেন—ইহাই ধান।)। (১ম—২১সু—০বা)।
অথবা,

নিত্রস্থানীয় হিতসাধক ভগ্বানের কুপালাভের জন্ম শেই লোকহিত-সাধি ইন্দ্রাগ্র দেবভাদ্ধকে আনরা যেন অনুগ্রণ করি; ভাক্তস্থাগ্রহণ-শীল সেই দেবদর আমাদিগের পূকা গ্রহণ জন্ম আগমন করুন। (ভাব এই যে,—দেবারাধনার আমাদিগের মতি হউক; ভদ্বিই ভগ্বানের কুপা প্রাপ্ত হই।) ( ম—২০সূ—০খা)।

#### मात्रग-खांशर।

নিত্রস্য সেহবিষয়স্য সমাস্থতীতে: প্রশন্তরে তা পূর্ব্বোক্তো বেবে সম্পত্তেতামিতি শেব:।

বহা মিত্রস্য মম সহস্থিনো তাবিজ্ঞানী প্রশন্তরে প্রশংসিত্মিচ্ছাম ইতি শেব:। সোম্পা সোমপানক্ষমো তা পূর্ব্বোক্তাবিস্তানী সোমপীকরে সোমপানার্বং হবামহে। আহ্বরাম: ॥

#### म्। धन्। या श्रुक्तमानकात वन्ना ध्वाम

সেহবিষয়ে সমান অনুষ্ঠানকর্ত্তার প্রশংসার নিমিত্ত সেই পূর্ব্বোক্ত ( ইন্তা ও অল্পি) দেবছর সম্পাদিত ( আন্ত ) হউন। অথবা, আমার সম্বন্ধীর মিত্রদেবের প্রশংসার জন্ত, সেই ইক্সদেব এবং অল্পিনেবক্ আবাহন করিতেছি। সোমপানসমর্থ সেই প্রাপ্ত ক্র ইক্সাগ্রিদেবছরকে সোমপানের নিমিত আমরা আহ্বান করিতেছি।

## वाह्यन-मः विखा। [ ३ मधन, ६ जर्बन, २३ रङ।

প্রশন্তরে। তুমর্থাচ্চ ভাববচনাৎ। পা॰ ২০০১৫। ইতি চতুর্থী। রুছ্তরপদ্ধ প্রেক্তবিরন্তং বাধিষা তাদৌ চ নিভি কুভাতৌ। পা৽৬।২।৫০। ইতি গতেঃ প্রকৃতিম্বরন্তং। সোমপীতরে। সোমসা পীতি যান্দ্রন্থাণ তথ্য। বহুত্রীছৌ পূর্ব্বপদ প্রকৃতিম্বরন্থং। সোমসা পীতিরিভিতৎপুরুষে বা দাশীভারাদিধাৎ পূর্ব্বপদ প্রকৃতিম্বরন্থং। (১ম ২১ — ৩য়)।

3006

# ভৃতীয় (২০৪) ঋকের বিলদার্থ।

সূষ্ট প্রকার অন্বরে এই মন্ত্রের ছিবিধ অর্থ পারপ্রছণ করিয়াছি। মুশ্মাসুদারিণী-ব্যাথ্যায় ও বজাসুবাদেই সে ভাব উণ্লব্ধ হইবে।

কিন্তু এই গাকের যে অর্থ সাধারণতঃ প্রচালত আছে, ভাছাতে বুঝা যায়, যেন নিত্রদেবের প্রশংশার জন্ম ইন্দ্র ও অগ্নি দেবছয়তে অনুরোধ করা হইভেছে। যজানুষ্ঠানকারীর পক্ষে ইন্দ্র ও আগ্নিদেব যেন নিত্র-দেবের তুষ্টিশাধন করেন; —দে হিসাবে প্রার্থনার ইছাই লক্ষ্য।

কিন্তু থাকের প্রকৃত অর্থ তাতা নতে। সায়ণের ভাষ্যেও, আনাদের পরিসূহীত প্রকৃত অর্থের একটু জাভাস পাওয়া যায়। 'মিত্রসা প্রশন্তরের' শব্দমরের অর্থ, আশ্রন করি, সমধ্যাবলন্ধী মিত্রমাত্রেরই অর্থাৎ সমুয্য-মাত্রেরই মঙ্গলাধন করুন,—ইন্দ্রারি-দেবতারয়ের নিকট সেইরূপ প্রার্থনাই জানান হইরাছে। শে অর্থ গ্রহণ করিলে, প্রথম ও দ্বিতীয় আকের অর্থের সহিত্ত এ সাকের অর্থের বেশ সামপ্রস্য থাকে।

প্রথম প্রার্থনা ছিল—শকলের মঙ্গলকামনায়; দিড়ীয় গাকে দে
মঙ্গল কি প্রকারে অধিগত চইডে পানে, ভাছার আভাগ দেওয়া হইল।
এই তৃতীয় ধাকে দে মঙ্গলপ্রদ কর্মে মাসুষ যেন প্রবৃত্ত হইডে পারে,
ভাহারই আকাজ্যা প্রকাশ পাইতেছে।

পকান্তরে মিজস্বরূপ ভগবানের কুপ। প্রাপ্তির পক্ষে দেবভার অনুস্বরেণ আকাজ্যু প্রকাশ পাইয়াছে।

<sup>্ &</sup>quot;প্রশন্তরে" এই পদটাতে "ভুমর্থাচ্চ ভাববচনাৎ" (পা০ ২ ৩:১৫) এই স্তা হারা চতুর্থী বিভক্তি হইখাছে। ইথার রুৎপ্রভারান্ত পরপদে প্রকৃতিসরকে বাদিয়া "ভাদৌ চ নিতি রুভাভৌ" (পা০ ৬।২।৫০) এই স্তা হারা গভির (প্র-এর) প্রকৃতিস্বর হইয়াছে। "নোমপীভয়ে" এই পদটি, "নোমের পীভি যে কর্মে অছে" এইরূপ বহুত্রীহি স্মাসে চতুর্থীর একবচনে নিজার। ইহার প্রধাদে প্রকৃতিস্বর। অণবা, "নোমের পীভে" এইরূপ তৎপ্রায় স্মাস করিলেও 'দাসীভারাদি' বালয়া পূর্বণদে প্রকৃতিস্বর হইবে। (১ম -২১ স্কৃত্র)।

5 जहेक, २ जशांत्र, ७ वर्त । ] । @ক্বিংশসূক্তই ।

5008

মর্মার্থ এই যে,—'জানি দব, বুঝি দব; কিন্তু প্রবৃত্তি নাই—কর্ম-দামর্থ্য নাই। হে দেব, তোমরা দদর হইয়া ভেমন প্রবৃত্তি দেও— ভেমন কর্ম-দামর্থ্য প্রদান কর, যাহাতে ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হই, সমগ্র মানব-দমাজের প্রভান্তি আদে, মঙ্গল দাধন হয়, ভাহার। প্রশংদার্হ হয়।' (১ম—২১সূ—০ঋ)।

-: 08-

हरूर्थी शक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। একবিংশস্কং। চতুর্থী প্রক্)।

উপ্রা সন্তা হবামহ উপেদং সর্বনং স্থতং।

ইন্দাগ্নী এহ গচ্ছতাং॥৪॥

भन-विश्विष्ण

উঞা। দতা। হবামহে। উপ। ইদং। স্বনং। স্তং।

इस्राशी इंछि। जा। इंद। शब्द छार ॥ ८॥

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাথা।

'উঞা' (উঞা, ছইণাসকৌ) তথা 'সন্তা' (সন্তো, শিষ্টপালকৌ) 'ইন্দ্রায়ী' (ইন্দ্রায়ীদেবোঁ) 'ইদং' (অফুটারমানং) 'স্থতং' (স্থসংস্কৃতং) 'স্বনং' (যজ্ঞাদিসংকর্মা) 'উপ' (সমীপে) 'হ্বামহে' (আহ্বরামঃ); তৌ 'ইহ' (অম্বাকং কর্ম্মণি) 'আ গচ্ছতাং' (আগতা অধিতিষ্ঠতাং)। অরং ভাবঃ—ইন্দ্রায়ীদেবৌ ত্ইশাসকৌ শিষ্টপালকৌ; তৌ দেবৌ স্মান্রক্ষতাং। (১ম — ২১ ম্প — ৪ঝ)।

### वकाक्रवान ।

সুষ্টশাদক ও শিষ্টপালক ইন্দ্রাগ্নিদেব্দমকে স্থাংস্কৃত যজ্ঞাদি-সংকর্মন সমীপে আহ্বান করিছেছি। তাঁহারা আমাদিগের কর্ম্মে অধিষ্ঠিত হউন। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রাগ্নি দেবদম সৃষ্টশাদক শিষ্টপালক; দেই দেব্দম আমাদিগকে রক্ষা করুন।) (১ম—২১সূ—৪খা)।

वक्- >२१ (७४)

व्यक्तिन-मः हिला। [ १ मध्म, ६ व्यत्राक, २३ व्यति।

5030

( FORB)

### সারণ-ভাষ্যং।

স্থতমভিষবোপেতমিদমক্ষীরমানং সবনং প্রাত:সবনাদিরপং কর্মোপদামীপ্যেন প্রাপ্ত মুগ্রা সস্তা বৈরিবধাদিয়ু ক্রুরৌ সস্তো দেবো হবামছে। আহ্বরামঃ। ইন্দ্রায়ী দেবাবিহ কর্মণাগচ্ছতাং। সস্তা অস্তে: শতরি শ্লগোরল্লোণঃ। সবনং স্থতমিতি দ্বরং সোমং নঃ তোম-মাগহীতাতোক্তেং॥ (১ম – ২১ত্ব – ৪খা)।

# চভূর্থ (২০৫) ঋকের বিশদার্থ।

খাকের 'উপ্রা'ও 'গন্তা' পদম্ম বিণারীত-ভাষ-প্রকাশক। ঐ ছুই
শব্দ, সুষ্ট ও শিক্ট সুই শ্রেণীর লোকের প্রতি, তাঁহাদের সুই রূপ ভাষ ব্যক্ত
করিতেছে। 'স্বতং' শব্দে কেহু কেহু সোমর্ম মাদক-দ্রব্যের সংগ্রেষ
মূচনা করেন। বলা বাহুল্য, দে অর্থ রুচি-প্রকৃতি-নাপেক। নচেৎ,
খাকের মাধারণ ও সরল অর্থ এই ব্যে,—'ইন্দ্রাগ্রিদেশ্বর স্থান্তির দমনকর্তা
এবং শিক্টের পালনকর্তা। তাঁহারা আমাদের এই যজে আগমন করিয়া
আমাদের পূজা গ্রহণ করেন। আমরা যেন তাঁহাদের প্রতিপ্রদ
যজানুষ্ঠানে সমর্থ হই। তাঁহারা আসিয়া যেন আমাদের যজে (কর্মে বা
ছাদ্রে) আসন গ্রহণ করেন।' খাকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২১স্—৪খা)।

## शक्ती शक्।

(প্রপমং মণ্ডলং.। এক বিংশ স্ক্রং। পঞ্চমী ঋক্ )।

# তা মহান্তা সদম্পতী ইন্দাগ্রী রক্ষ উজতং।

# অপ্রজাঃ সম্বৃত্তিণঃ॥ ৫॥

गात्रग-खारग्रत वकाळ्यात ।

অভিষৰসংস্কারযুক্ত এই অনুষ্ঠীনমান প্রাত:সবনাদিরপ কর্মের সমীপে পাইবার নিমিত্ত বৈরিবধাদিব্যাপারে ক্রুর দেবতাদ্মকে (ইন্দ্রদেবকে ও অগ্নিদেবকে) আহ্বান করিতেছি; ইন্দ্রদেব এবং অগ্নিদেব এই কর্মে আগমন করুন।

"সন্তা" এই পদটিতে 'অস্' ধাতুর উত্তর 'শতৃ' প্রত্যির করিয়া "শ্লারেরোপঃ" স্ত্রাকুসারে ধাতুর অকারের লোপ হইয়াছে। "স্বনং" ও "প্রতং" এই পদদর "সোমং ন স্তোম্মাগহি।" এই থাকের ভাষাত্মবাদে বিশ্বত হইয়াছে। (১ম – ২১ত্ম—৪ঝ)।

2033

शन-विद्रम्पर ।

### মর্মাত্ম সারিণী-ব্যাথা।।

'ভা' (ভৌ, প্রসিদ্ধৌ) 'মহাস্তা' (মহাস্তৌ, মহাপ্রভাববিশিটো) 'সদম্পভী' (সজ্জন-পালকৌ) 'ইন্দ্রায়ী' (ইন্দ্রায়ীদেবৌ) 'রক্ষঃ' (রাক্ষ্যাদিকং, কাপটাং) 'উজ্জভং' (ঋজু কুরুতং, ক্রোর্যাং পরিত্যালয়তং); তরোঃ প্রভাবেণ 'অত্রিণঃ' (ভক্ষ্কাঃ রাক্ষ্যাঃ, সম্ভাবনাশকাঃ রিপবঃ) 'অপ্রজাঃ' (অমুৎপরাঃ, নির্মূলাঃ) 'সন্তু' (ভবস্তু)। সন্তাবরক্ষকো ভৌ দেবৌ ক্রাণট্যাদিনাশকৌ রিপুশক্রনির্মূলকো ভবতং—ইভি ভাবঃ। (১ম—২১২—৫ঝ)।

#### বঙ্গানুবাদ।

নেই মহাপ্রভাববিশিষ্ট সজ্জনপালক ইন্দ্রাগ্নিধেবছয় কাপট্যকে সরল করুন; ভাঁহাদিগের প্রভাবে সদ্ভাব-নাশকশক্রগণ (রিপুগণ) ভাঁহাদের কর্তৃক নির্বাংশ (নির্মূল) হউক। (ভাব এই বে,—সদ্ভাবরক্ষক শেই দেবছয় কাপট্যাদিনাশক রিপুশক্র নির্মূলকারী হউন।)॥ (১য়—২১য়ৄ—৫য়)॥

#### मार्ग-छाष्ट्राः।

তে পূর্ব্বোক্তাবিজ্ঞান্ত্রী রক্ষো রাক্ষসজাতিমুক্ত হং। ঋজুক্রকতং। ক্রোর্যাং পরিত্যাজরত-মিত্যর্বঃ। কীদৃশো। মহাস্তা। মহাস্তৌ গুটেণর্যিকো। সদম্পতী। সভাপাদকো। তরোঃ প্রাদাদ্ভিণো ভক্ষকা রাক্ষ্যা অপ্রধা অমুৎপরাঃ সম্ভঃ।

মহান্তা। সান্তমহত: সংযোগতা। পা• ৬ ৪।১০। ইতি দীর্ঘ:। সদস্পতী। সদস্পতী ইতি সমাসে ষষ্ঠা। লুকি প্রাতিপদিকসকারতা রুডাভাব-ছান্দদঃ। উত্তে বনস্পত্যাদিরু যুগপদিত্যভর-

### সায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গামুবাদ।

দেই পূর্ব্বোক্ত ইন্তদেব এবং অগ্নিদেব, রাক্ষ্যজাতিকে সরলস্বভাবসম্পন্ন করুন। অবিং, হিংসা পরিত্যাগ করান। সেই ইন্তদেব এবং অগ্নিদেব কিরূপ <u>৪</u> অধিকগুণশালী, সভার পালক। সেই দেবদ্বের অনুগ্রহে ভক্ষক রাক্ষ্যগণ যেন উৎপন্ন না হয়।

"নহান্তা" পদ "দান্তমহত: সংযোগত" (পা॰ ভাষা>৽)। এই শুব্রাফুদারে দীর্ঘ। "সদস্পতী" এই পদটা 'সদস্পাতী' শব্দের সমাসে ষষ্ঠী বিস্তক্তির লোগ করিয়া প্রাতিপদিক স-কারের স্থানে ছান্দ্রস্থাক্ত কৃত্ব (বিসূর্গ্র) হয় নাই। উক্ত 'সদস্পতী' শব্দের "উত্তে বনস্পত্যাদিরু বুগণঙ্ পদপ্রকৃতিস্বরন্ধং। ইন্দায়ী। আমন্ত্রিতাগুলিতবং। অপ্রজাঃ। প্রজারন্ত ইতি প্রজাঃ। অন্তেম্পি দৃষ্ঠতে। পা• থাং১০১। ইতি জনের্ডপ্রতায়ঃ। ন প্রজা অপ্রজাঃ। প্রজাশন্ত বহুব্রীহোঁ হি নিতা মসিচ্প্রজামেধরোঃ। পা• ৫ ৪০১২। ইতাসিজাদেশঃ স্থাৎ। অব্যয়-পূর্বাপদপ্রকৃতিস্বরঃ। অত্রিণঃ তৃদ্ধস্তাতৃশন্ত জসম্ভান্দা ইতুঙাগমঃ। চিত ইতি অ্কার্র উদাত। তস্য যণাদেশ উদাভ্যণোহল্প্র্বাদিতীকার উদাতঃ॥ (১ম—২১স্থ – ৫ঝ)॥

## পঞ্চম (২০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ককে সুই দিক হইছে সুই ভাব প্রহণ করা যায়। আর্য্যের ও আনার্যোর সংগ্রামের বিষয় স্মরণ করিয়া যাঁহারা অর্থ করিছে বাইবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এই ঋকে বলা হুইয়াছে যে, ইন্দ্র ও জিগ্নি বেই রাক্ষণস্থরপ আনার্যাদিগকে 'গোজা করিয়া আনিয়াছিলেন' এবং ভাহাদিগকে নির্বাংশ করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, ইন্দ্র এক দেশের রাজা এবং অগ্নি আর এক দেশের রাজা এবং অগ্নি আর এক দেশের রাজা এবং অগ্নি আর এক দেশের রাজা এবং হিন্দুর সিক্ষের একজন

আমর। কিন্তু এই ঋকের অর্থ ভাল্যরূপ মনে করি। এ একে কোনও কালাকালের সম্বন্ধ নাই। আবহুমান্কাল সংসারে যে লংগ্রাম্ চলিয়াছে, ভাহারই বিষয় এই ঋকে বির্ভ আছে। 'সদস্পতী' শব্দে সদ্ভাবরক্ষক—সন্ত্রগুণের পরিপোষ্ক এইরূপ অর্থ সূচিভ হয়। 'রক্ষঃ' শব্দে

এই স্ত্র হারা উভয় পদে প্রকৃতিয়র হইরাছে। "ইল্রায়ী" পদের আমন্ত্রিত আদিয়র উদাত।
"অথজাঃ" এই পদটাতে 'প্রকৃত্তরপে জন্মগ্রহণ করে' এই অর্থে "অন্তেম্বণি দৃশ্রতে" (পা॰
অহা১০১) এই স্ত্র হারা প্র উপদর্গ পূর্বক 'জন' ধাতুর উত্তর 'ড' (অ) প্রভায় করিয়া
'প্রজা' পনটা নিম্পন্ন। অনস্তর 'নম প্রজা' এইরূপ সমাস করিয়া 'অপ্রজাঃ' পদটা দিদ্দ
হইরাছে। 'প্রজা' শব্দের বহুত্রীহি সমাস হইলে "নিত্যম্সিচ্ প্রজামেধরোঃ" (পা॰ ৫।৪।১২২)
এই স্ত্রে হারা 'অসিচ' আদেশ হইয়াছে। ইহার অধীয় পূর্বপদে প্রকৃতিয়য়। 'ভ্চুণ
প্রভায়াস্ত 'অভৃ' শব্দের উত্তর ছাল্মন-প্রযুক্ত জদের ইমুঙ্গামম "অত্রিণঃ" পদটা দিদ্দ হইরাছে।
"চিতঃ" স্ত্রাহ্মমারে ইহার্র থা-কার উদাত্ত। সেই থাকারের স্থানে 'হণ্' আদেশ হইলে অর্থার
য়্ম-কারের স্থানে র-কার হইলে "উদাত্ত্রণো হলপূর্ব্বাৎ" এই স্ত্র হারা উক্ত "অত্রিণঃ" পদটার
য়ি-কার উদাত্ত হইয়াছে॥" (১ম – ২১স্—৫ঝা)॥

কাপটালি হৃদরের অসদ্রত্তিনিচয় বুঝায়। 'উজ্জ্ পদ ঋজুকরণের ভাবভোডক। 'য়য়য়য় উজ্জ্ পদছয়ে 'কপটভাকে সরল করিয়া আনা' ভাব আদে। অর্থাৎ, হৃদয়ের অসদ্রত্তি-শমুহের বক্রগভিকে তাঁহারা দমিত করিয়া রাথেন। 'অব্রেণ:' শব্দে সন্তাবনাশক রিপু-রাক্ষস-গণকে বুঝায়। 'অপ্রজা:' শব্দে ভাহাদিগের উচ্ছেদসাধন। অর্থাৎ, রিপুশক্র যাহাতে আর মন্তক উত্তোলন করিছে না পারে, নির্মুল হয়, দেবগণ ভাহারই বিধান করেন। ভাহা হইলে, ঝকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই য়ে,—'সেই সন্তাব-প্রতিপোষক মহামুভব দেবগণ আমাদের অন্তর্মকে কাপট্যপরিশ্রত সরল করিয়া দেন, তাঁহাদের রূপায় আমাদের অন্তর্মক কাপট্যপরিশ্রত সরল করিয়া দেন, তাঁহাদের রূপায় আমারা যেন সাধুভাবাপম হই। আর ভাহারা আমাদের অন্তর্ম হইত্তে অন্তর্মিত কর্মন।' ইহাই এ গাকের প্রকৃত মর্মা। (১ম—২১সু—৫ঝা)।

## वष्ठी थाक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। একবিংশস্ক্রং। ষ্ঠী ঋকু।)

তেন সত্যেন জাগৃত্মধি প্রচেত্নে পদে।

ইন্দাগ্নী শর্ম যক্ততং ॥ ৬॥

भम-विद्यवन् ।

। ভেন। সজোন। জাগৃতং। অধি। প্রহচ্ছনে। পদে।

ইন্দ্রাগী ইভি। শর্ম। বৃচ্ছতং।। ৩।।

### মর্থানুসারিণী-ব্যাখা।

'ইন্দ্রামী' (ছে দেবৌ) 'সভ্যেন' (সংসহমুভ্রেন, অবিভ্রেন) 'ভেন' (কর্ম্মণা) প্রেচেজুনে' (প্রকর্মেণ ফলভোগজ্ঞাপকে, উৎকৃষ্টে ) 'গ্রেণ' (বোকে ) 'অধিদ্যাগৃত্তং'

## थार्थन-गः विखा। ( > मखन, व जन्नाक, २० च्छा

( অসান প্রবৃদ্ধান কুরুতং ইত্যর্বঃ ), অপিচ 'লর্মা' ( অথং, পরমং মজলং ) 'বচ্ছতং' ( দত্তং )। আমং ভাবঃ — বথা সকর্মান্ত্র্ঠানেন বমং পরাং গতিং লভামতে, তে ইক্রান্নীদেবৌ, কুপয়া তদ্মিন্ পথি অসান পরিচালয়তং, শ্রেমণ্চ সাধয়তং। ( ১ম – ২১ম – ৬খ )।

5038

### वकाळ्यामः .

হে ইন্দ্রাগ্রিদেবরয়। সভাসহযুত কর্ম্মের হার। উৎক্ষ্রীলোকে আমাদিগকে প্রবৃদ্ধ বা পরিচালিত করুন এবং পরম মঙ্গল দান করুন। (ভাষ
এই যে,—যেন সৎকর্মানুষ্ঠানের হার। আমরা প্রাগতি লাভ করি, হে
ইন্দ্রাগ্রিদেবহুর, রুপ। করিয়া দেই পথে আমাদিগকে পরিচালিত করুন
এবং ভৌয়ঃ সাধন করুন।)।। (১য়—২১সু—৩খা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্সায়ী সভ্যেনাৰশাফলপ্ৰদানাদবিতথেন তেনামাভিরম্বস্তিতেন কর্মণা প্রচেত্নে প্রকর্মেণ কলভোগজ্ঞাপকে পদে অর্গলোকাদিস্থানেহধিজাগৃতং। আধিক্যেন সাবধানে ভবতং। তত্যেহমাজ্যং শর্মা বচ্ছতং। অধং গৃহং বা দতং॥

গয়: রুদর ইত্যাদির দাবিংশতিসংখাকের গৃহনামর শর্মাবর্মেত্যক্তং। জাগৃতং। জাগৃতি নিদ্রাক্ষরে। অদিপ্রভৃতিভা: শপ ইতি শপো লুক্। তিঙ্ওতিঙ: ইতি নিঘাত:। প্রচেত্নে। চিতী সংজ্ঞান ইত্যামাধ্যজাচ্চকেরুনোন্ত। উ০ ৩।৪৯। ইতি বিহিত্তাহত্পকাদোণাদিক উন্প্রতায়:। সমাসে রুহত্বসপ্প্রকৃতিস্বর্মণ ইফ্রামী। ইহেফ্রামী ইত্যবোকং।

### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বজাত্রবাদ।

হে ইন্দ্র ও অগ্নিদেবদ্বয়! আপনারা আমাদিগের যজাদির অবশুস্তাবী ফলপ্রদানে অবিতথ আর্থাৎ সত্যা। সেই জন্ম আমাদের অফুঠিত কর্ম্মের প্রাকৃত্ত-ফলভোগ-জ্ঞাপক যে স্বর্গলোকাদি স্থান, তাহাতে আপনারা সর্বদা জাগরুক রহিয়াছেন। অনস্তর আমাদিগকে মঙ্গল অথবা সুথময় গৃহ প্রদান করুন।

নিক্তে "গয়ঃ ক্রদরঃ" ইত্যাদি দ্বাবিংশতি সংখ্যক গৃহ-নামের মধ্যে "শর্ম বর্মই এইরূপ পঠিত হইরাছে। "ভাগৃতং" এই পদটাতে নিজাক্ষরার্থ 'জাগৃ' ধাতুর "ক্ষিন্থ প্রভৃতিভা শপঃ" এই পুত্র দ্বারা শপের লোপ হইরাছে। "ভিঙ্ ভৃতিভঃ" প্রায়্সারে ইহার নিঘাত প্রয়। "প্রচ্ছেন্ন" এই পদটা, প্র-পূর্বক সম্যক্-জ্ঞানার্থ চিতী ধাতুর উত্তর "শকের্মনাস্ত" ( উ০ ৩।৪৯ ) এই পুত্র দ্বারা 'উন্' প্রত্যের বিহিত হইরাছে; সেই হেতু বহুবপ্রথক্ত প্রণাদিক উন্প্রত্যের করিয়া চতুর্গার একবচনে নিম্পন্ন। সমাসে ইহার কং-প্রত্যায়ন্ত পরপদ্ধে প্রকৃতি প্রর হইরাছে। "ইন্দ্রান্নী" পদের প্রাদি সাধন-প্রণাশী ইইহেন্দ্রান্নী" এই ধ্বেকর ভাষাত্মবাদে ক্থিত হইরাছে। ভব্র এন্থনে ইহাই বিশেষ ব্রেক্ত

## ১ জষ্টক, ২ অধ্যার, ৩ বর্গ। ] এক বিংশাসূক্তং।

2096

আনস্ত্রিত খাণ্ডাদাত স্থাত বিশেষ:। শৃণাতি হিনন্তি সংখনিতি শর্মা। শৃ হিংসারাং। অভেভ্যোহণি দৃশ্যস্ত ইতি মনিন্। যক্ততং। ইযুগমিরমাই ইতি ছঃ॥ (১ম—২১ স্—৬খ)॥ ইতি প্রথমস্য দ্বিতীরে তৃতীয়ো বর্গ:॥ ১অ—২অ—৩ব॥

# ষষ্ঠ (২০৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই ছুর্ব্বোধ ও বিগদৃশ বলিয়া মনে হয়। ও লায়ণের অর্থের অনুসরণে অর্থ নিজাধণ করিতে গেলে প্রচেতুনে পদে বাক্যের অর্থ হয়,—'স্বর্গলোকে আপনার। অভিশর সাবধান থাকিবেন।' যাহা হউক, থাকের যে অর্থ আমরা সঙ্গত বলিয়া ছির করিলাম, তাহারই মর্মা প্রকাশ করিতেছি।

'সভ্যেন' শব্দে সভ্যদস্ধবিশিন্ট, এবং 'ভেন' শব্দে কর্মকে বুঝাইভেছে। ঐ হই পদে 'গভ্যদস্ক্ষযুত কর্মের দ্বারা' অর্থ উপলব্ধ

আমন্ত্রিত বলিরা এন্থলে ঐ পদে আহাদাতকর হইরাছে। 'তৃ:থকে হিংদা করে' এই অর্থে "শর্মা" এই পদটী, হিংদার্থক 'শু' ধাতুর উত্তর "অত্যেত্যাংশি দৃশ্যতে" এই স্ত্রে দ্বারা 'মনিন্' প্রত্যের নিজ্পা। "যদ্ভতং" এন্থলে "ইযুগমিরমাং ছঃ" এই স্তরে দ্বারা 'ম'-এর স্থানে 'ছ' হইরাছে॥ (১ম – ২১স্থ ৬খ)।

ইতি প্রথমাষ্টকের বিতীয় অধায়ে তৃতীর বর্গ সমাপ্ত 🛘 স্থ - ২অ - ৩ব 🖡

<sup>\*</sup> প্রচলিত বঙ্গাহবাদ নানারপের দেখিতে পাই। করেকটীর মর্মানিয়ে প্রদন্ত হইল; বংগা,—

<sup>(</sup>১) "হে ইক্স ও অগ্নি! যে পর্গলোকে কর্মফল জানা বার, এই বজ্জতেতু তোমরা তথার জাগরিত হও, আমাদিগকে প্রথদান কর।"

<sup>(</sup>২) "হে ইন্দ্র এবং অনিদেব যেঙেতু ইহা সত্য অভএব আগনারা বিশেষরূপে আভ প্রদেশে অবহিত হইয়া থাকুন এবং আমাদিগকে ত্বও প্রদান করুন। অথবা অবশ্র প্রাপ্য কলবিশিষ্ট এই ষজ্ঞহেতুক আপনারা ত্বর্গ প্রভৃতি লোকে অধিক মনোযোগী হউন, কারণ ত্বর্গ প্রভৃতি ত্বান প্রকৃষ্ঠ কণভোগের জ্ঞাপক।"

<sup>(</sup>৩) একজন অর্থ করিয়াছেন, - ইস্রাদি দেবগণ যথন ভারতবর্ধে প্রথমে আসেন, তাঁহারা সহচরদের নিকট সত্য-প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ ছিলেন যে, তাহাদিগকে নিরাণদ স্থানে স্থ্যে রাখিবেন। এ ধকের 'তেন সভোন' পদবরে তাহাই সর্গ করান হইতেছে। ইত্যাদি

ছয়। 'প্রচেতুনে পদে' শব্দখনে 'উৎকৃষ্ট লোক' 'উৎকৃষ্ট গণ্ডি' অর্থ অধ্যাহার হইতে পারে। 'অধিজাগৃতং' পদ, 'আমাদের প্রতি লক্ষ্য বিশিষ্ট (উদ্বুদ্ধ) হও'—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাহা হইলে, থাকের প্রথমাংশের ভাগার্থ হয় এই যে,—'ছে দেবগণ! আপনারা অনুপ্রাহ করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রতি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা যেন কভাল্র না হই। আমাদের কর্মা মেন সর্বাদা সভ্যের সহিত্ত সম্বর্ধুক্ত থাকে। সভ্যসম্বর্ধুক্ত কর্মাই উৎকৃষ্ট-গতি পরাগতি প্রদান করে। ভাই প্রার্থনা,—আমরা খাহাতে সভ্যপথে অবিভথভাবে অবন্ধিত করিছে পারি, আপনারা দেই উপায় বিধান করিবেন। আমরা আপনাদের নিকট যে পারম স্থলাভের প্রার্থনা করিছেছি, দে স্থ্য সভ্যসহ্মুক্ত; দেখিবেন,—বেন আমরা সভাল্রন্ট না হই।'

এইরপ অর্থে সুক্তের পূর্ববপূর্বব একের সঙ্গে এই খাক্টির সামঞ্জ ভ বিশেষরূপে পরিদৃষ্ট হয়। সৃক্তের ছয়টী শক্ ব্থাক্রমে অনুধ্যান করিলে, अक्री मृद्यमात विषत— উহাদের পরত্পরের মধ্যে এক অভেন্ত সম্বন্ধের বিষয়—অনুমান করা যায়। প্রথম খাকে সাধক পরিজ্ঞাণের উপায়প্রার্থী ছুইয়াছিলেন। দ্বিভীয় ঋকে ভগবদসুকম্পায় সে উপায় ভিলি অবগভ श्रेट्ड পारतन। ज्**डी**त बारक ८९ वघरतत প্रक्रि जाँशासत निर्धत भारत । প্রকাশ পায়। চতুর্থ খাকে সেই দেবছয় যে কর্মাকুসারে ফলপ্রদান करतन, तन्थे ଓ जूके इन, छाहात्रे आखाम (मध्या एता। शक्य सरक দেবদ্বের মাহাত্ম্য-প্রকাশ প্রদক্ষে বলা হয়,—দেই দেবদ্ধ শরণাের क्तरत महारवत পরিপোষণ-পক্ষে महाराष्ठ। করেন এবং হৃদয় हইতে অসদ্ভাব-সমূহ উন্মালত করিয়া দেন। দেবগণ সম্বন্ধে ঐরূপ পরিচয় প্রদানানন্তর উপনংহারে ষষ্ঠ ঋকে প্রার্থনা জানান হইতেছে,—'হে দেশগণ। আমাদের প্রভি, আমাদের কর্মের প্রভি, অনুগ্রহপূর্বিক আপনার। একটু লক্ষ্য রাখিবেন; দেখিবেন,—বেন আমরা ভান্তিবশে অসং-পথে অসৎকর্মে পরিচালিভ বা প্রবৃত্ত না হই; দেখিবেন,—যেন আমরা সংকর্মে দলা আত্ম নিয়োগ করিতে দমর্থ হই।' আমরা মনে করি, থাকের ইছাই প্রকৃত সর্পার্থ। (১ম-২১সু-৩খা)।

Ŝ

# श्राद्यम-मर्श्वा।

্প্রথমং মগুলং। দ্বিতীরোহ্ধার:। দ্ববিংশস্কং। পঞ্চমোহসুবাকঃ। চতুর্ব: বর্গ:।

## দ্বাবিংশসূক্তং।

এ কুক্ত — বহুদেবতামূলক এবং বছ ছাবছোতক। এই হজের বংশবিশেষ গহুহা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণের মন্তিক নানা প্রকারে বিঘূর্ণিত হইরা আছে।

এই স্থক্তের থাক্-বিশেষের অর্থে আর্থ্যগণের আদি-বাসস্থান নির্ণীত হয়; পুনশ্চ, সে বাসস্থান নির্ণয়-সম্বন্ধে বিচার-বিভগু চলিয়া থাকে। এই স্থক্তের থাক্-বিশেষে প্রাচীন আর্থ্যগণের জ্যোতির্বিস্থা-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় এবং সে সম্বন্ধে নানা বিচার-বিতর্ক চলিতে পারে।

পুরাণের বহু আধ্যায়িকাও এই স্জের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিরা অভিহিত হয়। ইন্দ্র্র্পত্নী, অয়ি, অয়িপত্নী, হোত্রাদেবী, বাংদেবী ভারতী প্রভৃতির সম্বন্ধে পুরাণে যে সকল বিবরণ আছে, তৎসম্দার এই স্জের অমুদারী বলিরা কথিত হইরা থাকে। বিফুর বামন অবতারের উপাথ্যান বা ইভিহাস—এই স্জের "ত্রীণি পদা বিচক্রমে" প্রভৃতি উজির সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিরা অনেকে মনে করেন। এ সকল বিষয়ে তুই পক্ষের তুই মত্ত আছে। এক পক্ষের মত এই যে, ঘটনা যাহা পূর্ব্বে ঘটরাছিল এবং উপাথ্যানে যাহা প্রচলিত ছিল, পরবর্ত্তিকালে ভাহাই অকের মধ্যে স্থান পাইরাছে। অন্ত পক্ষের মত্ত,— ঘটনাবলী গুল্মন্ত্রের অনুদারী। বথাস্থানে দে সকল বিষয়ের বিচার্ক করা যাইবে। এথানে এই পর্যন্ত বলিরা রাখি যে, এই স্জের ঝক্-বিশেষের ঘারা অনেক জটিল প্রশ্ন উথাণিত হুইতে পারে এবং ভাহার মীমাংসাও পাওয়া যায়।

এই ভ্জের সর্বাপেক্ষা প্রধান বিচার্যামান বিষয় – আর্যাগণের আদি-বাসস্থান। এই
ভ্জুত হইতেই পাশ্চান্তা-মতাবলহী পঞ্জিগণ আর্থাগণের আদিবাসস্থানকে মধ্য-এসিয়ার প্র্রত-

वर्ष ३२४ (०१)

ধাংখ্রদ-সংহিত। [ ১ মওল, ৫ অমুবাক, ২২ স্ক্রা

303F

সঙ্গুল তুষারাচ্ছর অন্থর্বের মরুপ্রদেশকে নির্দেশ করেন। আবার এই ভ্রন্তের সাহাধ্যেই ভারতভূমিই আর্থ্য-সভ্যতার আদি-কেত্র বলিয়া প্রতিপল হয়। প্রতি ধাকের অভ্যন্তরে প্রবেশের সঙ্গে সত্য-তত্ত্ব আপনিই হৃদ্যাত হইয়া আসিবে।

## দ্বাবিংশস্ক্তানুক্রমণিকা।

( সারণাচার্যাকৃত। )।

প্রতির্ধুজেত্যাদিক নেকবিংশতাৃচং পঞ্চমং স্ক্রং। তত্ত থাবিচ্ছলদী পূর্ববিং। দেবতাবিশেষজ্মক্রমাতে। প্রতির্ধুজা সৈকা চত্তস্র আধিগুজ্ঞথা দাবিত্র্য আগ্রেয়ো ছে দেবীনামেকৈকেন্দ্রাণীবরুণাগুলানীনাং গুলাপৃথিবো পারিবী ষত্ত্বৈশুবোহতো দেবা দৈবী বেভি।
স্ক্রেসংখাামুবর্ত্ত ইত্যমিন্ থণ্ডেংনিরুক্তা সংখ্যা বিংশতিরিতি পরিভাষিত্ত্বাং প্রাতর্ধুজেতি
স্ক্রেসংখাবিশেষজ্ঞানিরুক্তা সংখ্যা বিংশতিসংখ্যা দ্রষ্টবাা। সা চ বিংশতিরেকরাধিকরা
সহ বর্ত্ত ইতি সৈকা। তত্রাদৌ চত্ত্র খচোহিদিদেবতাকাঃ। পঞ্চমীমারভাষ্ট্রমাস্তাশচত্ত্রঃ
সবিত্দেবতাকাঃ। নবমী দশমী চোভে অগ্রিদেবতাকে। একাদখা খচো দেবসম্বন্ধিয়ো
দেবোা দেবতাঃ। দ্বাদ্খা ইন্তবন্ধণালিপত্না ইন্ত্রাণীবরুণাগুলাযোো দেবতাঃ। ত্রাদেশীচতুর্দ্বশ্রে ভাবাপৃথিবীদেবতাকে। পঞ্চদশী পার্থিবী পৃথিবীদেবীদেবতাকা। যোড়শীমারভৈত্তক্রিগুল্লাঃ বিজ্বুণেবতাকাঃ। অতো দেবা ইত্যেত্তাঃ যোড়খাস্ত রুৎসা দেবা
বিষ্ণুর্বা বিকল্পেন দেবতা। অত্ত স্ক্রেবিনিরোগো লৈকিকঃ। প্রাতরন্ধাক আধিনে ক্রতেট

### সায়ণভাষ্যাত্মজ্মণিকার বঙ্গান্ধবাদ।

"প্রাতর্গুলা" ইত্যাদি একুণটা ঋক বিশিষ্ এই স্কুল পঞ্চম স্কুল নামে অভিহিত।
ইহার পাষি এবং ছন্দঃ পূর্বের লায়। দেবতার বিষয় অনুক্রান্ত ছইতেছে; যথা, —
'প্রাত্যুজা সৈকা চত্তম্র'' ইত্যাদি। অর্থাৎ, — আদি চারিটা থাকের দেবতা— অশ্বিয়;
পঞ্চমী থক্ ছইতে আরম্ভ করিয়া অন্তমী থাক্ পর্যান্ত চারিটা থাকের দেবতা— সবিতা;
নবমী ও দশমী গাকের দেবতা— অগ্নি; একাদশী থাকের দেবতা— দেবসম্বানি দেবীগণ; ঘাদশী
থাকের দেবতা— ইন্দ্র, বরুণ ও অগ্নিদেবের পত্নী যণাক্রমে ইন্দ্রাণী, বরুণানী ও অগ্নায়ী;
ব্রিয়োদশী ও চতুর্দিশী থাকের দেবতা আবাশ ও পৃথিবী; পঞ্চদশী থাকের দেবতা—পার্থিবী
পৃথিবীদেবী এবং বোড়শী গাক্ ছইতে আরম্ভ করিয়া একবিংশী থাক্ পর্যান্ত ছয়টী থাকের
দেবতা— বিষ্ণু। অতএব ষোড়শী থাকের সমগ্র দেবতা অথবা বিকল্পে বিষ্ণু-দেবতা ছইর্যাণিকেন। 'স্কুল্যংখালুবর্গুভে' এই থান্তে, 'অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতিং' এইরূপ পরিভাষিত
ইইয়াছে। সেই জন্ত "প্রাতর্গুলা" এই ক্তেন্ত সংখ্যাবিশেষের অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতি
বিদ্যান জানিবে এবং সেই বিংশতি থাক্ 'দৈকা' অর্থাৎ একটা অধিক থাকের সহিত
বর্ত্তমান আছে। এই ক্তেন্তর বিনিধ্যোল— লৈকিক। আধিন-ক্রত্রর প্রাত্ত্বালীন জন্ধবাকে

## [১ জন্তক, ২ অধ্যার, ৪ বর্গ। ] দ্ব। বিংশস্ক্রং।

2010

প্রতিধ্রা বিৰোধয়েতি চতত্র থাচঃ। ত্তিতং চ। অথাখিন এবো উষাঃ প্রাতর্গুক্তি চতত্রঃ। আ॰ ৪।১৫। ইতি আখিনগ্রহত্ত প্রাতর্গুক্তেতোকা পুরোগ্রাক্যা ছিদেবতৈয়েচর-জীতি থাও হ্তিতং। আখিনস্য প্রতর্গুল বিবোধয়। আ॰ ৫৫। ইতি। তত্ত প্রথমামূচমাহ।

প্রথমসণ্ডলস্য পঞ্চমার্রবাকে দ্বাবিংশহক্তং। ঋষিঃ করপুত্রো মেগাভিথিঃ। অশ্বিনে) স্বিভারি
দৈবীজ্ঞাণীবরূণাগুলাগীভাবাপৃথিবীপার্থিবীবিফুশ্চ দেবতাঃ। আখিনে ক্রভেট্
বিখদেবে শল্পে অপ্রিটোমে গৈলিকশ্চ বিনিয়োগঃ।

## श्रिश्म। भाक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্কেং। প্রথমা ঋক্)।

# প্রাতযুক্তা বি বোধয়াশ্বিনাবেই গচ্ছতাং।

# অস্থ দোমস্থ পীতয়ে॥ ১॥

शन-विश्वयंगर ।

প্রাডঃহ্যুলা। বি। বোধয়। অধিকো। আ। ইহ। গচছতাং।

অস্য। সোমস্য। পীত্রে।। ১।।

### মৰ্শ্বাহুদাহিণী-বাথা।

হে মম মন ! 'প্রাভর্জা' (প্রাভঃসবনসম্বর্জান দেবান, প্রাভঃম্বরণীয়ান সর্বান দেবন্)
'বিবোধয়' (উদ্বোধয়, অয়ণং কুজ); 'অখিনে)' (তে অন্তর্ব্বাধিবতিব্বাধিনাশকে) দেবে))

শ্রোভর্মনা বিবোধন" ইত্যাদি চারিটা থক বিনিযুক্ত হইরা থাকে; আখলায়ন শ্রোতপত্তে সেইরূপ স্ট্রিত হইরাছে; যগা,—"অথাখিন এযো উষাঃ প্রাত্যুদ্ধতি চতপ্রঃ ( আ॰ ৪/৫ ) ইতি। "প্রাত্যুদ্ধা" এই একটা থক্ আখিন-গ্রহের পুরোহমুবাক্যা হর,— ইহা আখলায়ন শ্রোভস্তের 'দিদে ৫ তৈ। শচরন্তি' এই থণ্ডে স্ত্রিত হইরাছে। যথা—"আখিনসা প্রাত্যুদ্ধা বিবোধন" ( আ॰ ৫/৫) ইতি। সেই স্ক্রের প্রথমা থক্ ক্থিত হইতেছে।

### बाट्यप-मर्विका । [ > मखन, व जरूतक, २२ ज्का

'অসা' ( স্নসংস্কৃতসা ) 'সোৰসা' ( আহবনীরসা, ভক্তিস্থান্তসা ) 'পীতরে' ( পানার্থং ) 'ইছ' ( অসিন্ যজে, অস্নাকং জ্বারে ) 'আ গচ্ছতাং' ( আগতা অধিতিষ্ঠতাং বুবামিতি শেবঃ )। নাম্রোহরং আব্যোবোধকঃ। আগতর্যোদরাৎ সর্বক্রাং মনঃ ভগবচিস্তাপরারণং ভবতু—ইত্যেবং কামনা। (১ম - ২২স্থ ১৩)।

### বঙ্গামুবাদ।

হে আমার মন। তুমি প্রাভঃম্মরণীয় দকল দেবগণকে অন্তরে উদ্বৃদ্ধ কর—স্মরণ কর; হে অন্তর্ক্যাধি-বহির্ক্যাধি-নাশক অশ্বিদেবছর। আপনারা এই স্থলংস্কৃত বিশুদ্ধা ভক্তি-স্থা পানের জন্ম এই যজে (আমাদিগের অন্তরে বা কর্ম্মে) আগমন করুন—চির-প্রতিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী আলোঘোধক; আদুর্ব্যোদিয় দর্বকাল মন ভগ্বচ্চিন্তা-পরামণ হউক—ইহাই কামনা।)।। (১ম—২:সূ—১গা)।।

### नावन-छावार ।

আন্ত্র হোভাধ্বর্গুমৃদ্দিশ্য ক্রভে। হে অধ্বর্য্যো প্রাভর্ত্তা প্রাভঃসবনগ্রহেণ সংযুক্তাবদ্বিনী দেবে বিবেশ্য । বিশেষেণ প্রবৃদ্ধে কুরু। অথিনো প্রবৃদ্ধে চাদ্বিনো দেবাবস্যাভিষ্বসংস্থায়মুক্তস্য সোমস্য পীত্রে পানায়েহ কর্মণ্যাগচ্ছতাং ॥

প্রাতর্প্পাতে গৃহ্মাণেন গ্রহেণ নহেতি প্রাতর্পা। সংস্থিষেত্যাদিনা কিপ। স্থপাৎ স্থল্গিত্যাকার:। কর্তরপদপ্রকৃতিস্বরহং। অস্য। উড়িদমিত্যাদিনা বিভক্তেক্ষদান্তহং। পীতরে। বাতারেন ক্রিন উদান্তহং॥ (১ম—২২স্—১ঝ)॥

### मात्रग-ভाষ্ট्रात वकाञ्चाम ।

্রস্থলে হোতা অধ্রয়ু গ্রেক উদ্দেশ করিয়া কহিতেছেন, - 'ছে অধ্রর্যা। প্রাতঃ-সন্নগ্রহে যে অখিদেশ্ছর, সংযুক্ত হইরা থাকেন, আপনি তাঁহাদিগকে বিশেষরূপে জাগরিত করুন। তাঁহারা জাগরিত হইরা, অভিষবসংস্কার্যুক্ত এই সোম পান করিবার নিমিত্ত এই কর্মে জাগমন করুন।

'প্রাভঃকালে গৃহ্মাণ গ্রহের সহিত যুক্ত'—এই অর্থে "প্রাভযুঁজা এই পদটা, 'প্রাভঃ' উপপদ পূর্বাক 'যুক্ত' ধাতুর উত্তর "সংস্থাহ্য' ইত্যাদি পত্র দ্বারা 'ক্লিপ্' প্রভার করিয়া "ক্ষপাংস্থলুক্" ইত্যাদি পত্র দ্বারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ নিজ্পর হইরাছে। এই "প্রাত্যুক্তা" পদটার কংপ্রত্যান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "উড়িদং" ইত্যাদি পত্র দ্বারা "অস্য" এই পদটার বিভক্তিশ্বর উদাত্ত হইরাছে। "পীত্রে" এই পদটার 'ক্তিন্' প্রত্যানের বিকলে উদাত্ত্বর হইরাছে। (১ম ২২ছ – ১২৪)॥

# প্রথম (২০৮) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণতঃ এই থাকের অর্থ করা হয়, হোতা যেন থাছিকগণকে সম্বোধন করিয়া উপদেশ দিতেছেন। তদকুদারে 'প্রান্তর্যুক্তা' পদটি 'অম্বিনো' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিত হইয়া থাকে; তাহাতে 'প্রান্তর্যুক্তা' শব্দের অর্থ হয়—'প্রাতঃকালে বাঁহারা রথে অশ্বযোজনা করেন।' দে ব্যাখ্যায় থাকের ভাব দাঁড়ায় এই যে,—'প্রাতঃকালে রথে অশ্বযোজনা বাঁহাদের কার্য্য (শক্ট-চালক 'কোচ্ম্যান' আর কি) দেই অশ্বিনীরয় দোমরম-রূপ মাদক-দ্রেশ্য পানের জন্ম এই যজে আগমন করুন। বেদ-মন্ত্র অনভ্য বর্বির জ্ঞাভির রচনা (চামার গান) বলিয়া বাঁহারা বিশ্বাদ করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থই হইতে পারে; হওরা বিচিত্রেও নহে।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ ঋকের ভাণ সম্পূর্ণ অগ্ররূপ। এখানে সাধক আপনার অন্তর্গক ভগবদারাধনার উদ্বৃদ্ধ করিভেছেন। তিনি আপনা-আপনি আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া কহিভেছেন,—'মন রে। আর নিশ্চিন্ত থাকিও না। প্রভাত হইতেই ভগবানের প্রতি প্রযুক্ত হও। কত দিন কাটিয়া গেল। কত রাজির অবদান হইল। কিন্তু তুমি করিলে কি ? এখনও উদ্বৃদ্ধ হও। এখনও ভাঁহার প্রতি চিত্ত স্তুন্ত কর। এখনও ভাঁহার পহিত যুক্ত হও। ঐ দেখ, নৈশ-অন্ধকার কাটিয়া গেল। ঐ দেখ, দিব্য-জ্যোতীরূপে ভিনি স্থাকাশ হইলেন। এই কি উপযুক্ত শমর নহে? এখনও কি ঘুন্যোরে মগ্র থাকিবার সময় আছে? লাগো—জাগো। এই প্রাতঃকালে, স্থির শুক্ত মুহুর্ভে, ভগবানের চরণক্ষনার প্রবৃত্ত হও।'

সূত্তের প্রথমে—থাকের প্রথমে—ঐ থে 'প্রাভর্ষ্কা বিবাধর' বাক্য়, উহা আর কিছুই নহে,—উহা আজ্যোদোধন মন্ত্র। ঘোটাকর গল্প ওখানে কোথাও নাই। যদি ঘোটকের কল্পনা করার একান্ত আবশ্যক হয়, ভাহা হইলে এই কর,—'ভোমান উপ্তম রূপ ঘে টককে মানস্ক্রপ রথে সংযোজিত করিয়া ভগবৎ-প্রভি প্রিচ লব এই উব্ ব বর্ত করা ফলতঃ, গভীর-ভাবত্যোতক আজ্যোজোন ব্রুক্ত এই বে বকালা, আভ্রুবলে মাকুম ইহাতে কদর্থের কল্পনা করিভেছে মাত্র। সূত্রের বাবলে যে সূচনা, উপসংহারে তাহারই পূর্ণক্ষূর্ত্তি লক্ষ্য ক্রিনেন; ভাহাতেই কুব্যাখ্যার আন্তি দুর হইতে পারিবে।

এখানে ছার এক গভীর তত্ত্বকথা ব্যক্ত ইইরাছে, মনে করিছে পারি। একদিকে অন্তানজারণ নৈশ অন্ধকার, অন্তাদিকে জ্ঞানস্বরূপ দিবার আলোক। সুইরের সন্ধিন্থল—প্রাভঃকাল। জ্ঞান-অজ্ঞান, আধারভালোক—এখানে ভাসিয়া একীভূত হুইয়া গিয়াছে। 'প্রাভর্মকা' শব্দে দেই মিলনের সঙ্গমের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াও মনে করা ঘাইতে পারে। অজ্ঞানজার আধারে হুদয় আচ্ছয় ছিল; জ্ঞানের আলোক ক্রথনও সেথানে প্রবেশ করিবার সন্তাখনা দেখি নাই। সুর্ব্যোদয়ের নৈশ-অন্ধকার দ্রীকরণের ন্যায় জ্ঞানোমেনে অজ্ঞানভার আধার দ্র করিয়া দিল। নিজাঘোরে ভমসার মধ্যে কাল কাটিয়া ঘাইভেছিল; সহসা
স্মৃতিপথে কে যেন আলোক-রশ্মি প্রদর্শন করিল। ভান্ত জীব উদ্বুজ্জ হুইয়া আপনা আপনিই বলিয়া উঠিল,—'জাগো—জাগো'। আর সয়য় নাই; প্রভাতেই ভগ্রানের শুভ্জ চিত্তকে যুক্ত কর; ইহাই উপযুক্ত সয়য়য় বলিয়াই প্রাভর্মে ভগ্রানের প্রভি হুইয়াছে।

'অখিনো' অথাৎ অখিছয়কে দহোধন—ইহায়ও কোনও নিগৃত লক্ষা আছে বলিয়া মনে করা যাইছে পারে। ব্যাহ্যর্থক 'অল্' ধাতু—'অখিন্' শাব্দের মূল। নিশায় ও নিবায়, আঁথারে ও আলোকে, অজানে ও জানে উ হারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন; এই জন্মই অখিছয়ররপে তাঁহায়। সম্পুদ্ধিত হন। জানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহাদের দহায়৩। প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহাদের দহায়৩। প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের স্বরূপ জ্ঞাপন জন্ম তাঁহায়। ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের স্বরূপ জ্ঞাপন জন্ম তাঁহায়। ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। তাঁহায়ো আদিয়া হলয়ে প্রভিতিত হইলে আলোকে আঁথারে মিলিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইলে আলোকে আঁথারে মিলিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইলে আলোকে আঁথারে মিলিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইলে আলোকে আঁথারে মিলিয়া, জ্ঞানে বিলীন করিবার ভাব বিকাশের জন্মই—যুগ্মদেবের অখিছয়ের আহ্বানেই সূজ্জের সূচনা করা হইয়াছে। তারপর, আখেছয়কে লেববৈল্য বলা হয় এবং তাঁহাদিগের মুগ্মমূর্ত্তি পরিকল্পনা ইইছে দেখি। ভাহা হইডেই তাঁহাদিগকে অন্তর্ক্রাধি ও বহির্ব্রাধিনাশক লেবছয় বলিয়া বিশ্লেষণ করিছে পারি। ব্যাধি বিশ্লেষণ করিছে পারি। ব্যাধি বিশ্লেষণ করিছে পারি। ব্যাধি

े अहेक, २ अशांग, 8 वर्ता । । । विश्मानुक्तर ।

3020

विश्वीशा भक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। ভাবিংশক্তং। ভিতীয়া অক্।)

যা সুর্থা রথীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা।

অশ্বিনা তা হবামছে॥২॥

शन-विदल्लयनः।

যা। সুহর্থা। রথিহ্ভনা। উভা। দেবা। দিবিহ্সপূশা।

অখিনা। তা। হ্বামহে॥২॥

### बर्माक्तादिनी वाशि।।

'থা' (যো প্রসিদ্ধো) 'লুরণা' (শোভনরগয়জো, রণীতমো, লোকপরিচালকো) 'দিবিস্পূণা' (দিবালোকবাদিনো, জোভিঃস্বরূপে) 'ভা' (তৌ, ভাদৃশো লোকহিতসাধকো) 'ভবিনা' (আধিব্যাধিনাশকো অখিদেবো) 'কবামতে' (আহ্বরামতে, অমুসরেম)। রণী বণা রথং পরিচালরভি, অখ্নিলা ভণা অখান সুপণি পরিচালরভং—ইতি ভবিঃ॥ (১ম ২২স্ - ২শ)॥

### বজাহুবাদ।

যাঁহার। প্রসিদ্ধ লোকপরিচালক জ্যোভিঃস্বরূপ, ভাদৃশ লোকহিওসাধক
আধিব্যাধিনাশক অধিদেবদ্যুকে আমরা যেন অনুসরণ করি। (ভাব এই
বি,—রথী যেমন রথকে পরিচালিভ করেন, অধিনীদ্বয় সেইরূপ আমাদিগকে
স্থপথে পরিচালিভ করুন।)।। (১ম—২২ সৃ—২খা)।।

#### সার্গ-ভাষা

যোজাখিনা দেবা যাবুভাবখিনে দেবো স্থরথা শোভনরথযুক্তে রথীতমা রথীনাং মধ্যেইতিশবেন রথিনো। দিবিল্পুণা ত্যুলোকনিবাসিনো। তা হ্বামহে। তাদৃশাববিনাবাহ্বয়ামতে ।

#### সাধণ-ভাষ্মের বঙ্গাহ্রবাল।

্যে অখিদেন্দ্র, স্থান্তন্ত্র, রাথসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রথী এনং স্বর্গোক-নিবাসী, সেই অখিদেন্দ্রমকে আমরা আপ্রান করিতেছি।

## थार्थल-मःहिखा। [ > मखन, द जरूरांक, २२ एक।

85eg

বেত্যাদিশ্বইন্থ পদেয়ু সুণাং চ্পুলুগিতি খিবচনদাকোর:। স্থরণা। শোভনো রথো যয়েজোঁ স্থরণো। সমাদাস্তোদাত্ত্বাপবাদং বছবীকোঁ পূর্বপদ প্রকৃতিস্বরং বাধিবা নঞ্মভ্যামিত্যুত্তর-পদাস্তাদাত্ত্বে প্রথা আহাদাত্তং বাচ্ছন্দদীত্যুত্তরপদাত্াদাত্ত্বং। রথীতমা। অভেষামিশি দৃশুতে ইতি দংহিতারামিকার জ দীর্ঘতং। দিবিস্পৃশা। দিবিস্পৃশতঃ ইতি দিবিস্পৃশো। কিপ্ চেতি ক্রিণ। তৎপুরুষে ক্রতি বছলমিতালুক। গতিকারকোপপদাৎ ক্রদিতি ক্রত্ত্রেগদ প্রকৃতিবর্থং॥ (১ম – ২২ মূ – ২৬)॥

# দ্বিতীয় (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকে অখিনীদ্বরের স্বরূপ-পরিচর দেখিতে পাই। তাঁহারা স্থেরথা'। ঐ শব্দে তাঁহারা শোভনরথযুক্ত বা রথিপ্রেষ্ঠ অর্থ উপলব্ধ হয়। সুই অর্থই ভাষপ্রহণপক্ষে স্থপ্রশস্ত। তাঁহাদের শোভন রথ বা উৎকৃষ্ঠ রথ আছে, অথবা তাঁহারা প্রেষ্ঠ রথী বা প্রেষ্ঠ রথ-পরিচালক—স্থই অর্থেই তাঁহাদের মানুদের মজল-সাধনের ভাব আসে। এক ভাবে, তাঁহারা আমানিগকে তাঁহাদের রথে গ্রহণ করুন, অর্থাৎ যে পথে যেমন ভাবে চলিতে হইবে—চালাইয়া লউন; অন্য ভাবে, আমাদের মনোরথকে তাঁহারা পরিচালিত করুন। এখানে নির্ভরতা—দেবভার উপর। যে ভাবে চালাইলে, যে পথে পরিচালত হইলে, আমাদের প্রেয়ঃ সাধিত হয়,

"যা" ইত্যাদি আটটী পদে ( অগাৎ যা, স্থর্থা, রথীত্যা, উভা, দেবা, দিবিস্পৃশা, অখিনা এবং তা—এই আটটী পদে ) "স্থপাং স্থলুক" এই স্ত্র দ্বারা দ্বিতীয়বার দ্বিচনের স্থানে আকারাদেশ হুইরাছে। 'শোভন হুইরাছে রথ যাহাদের'—এই অর্থে "কুর্থা" পদ্টী নিজার । দেই 'কুর্থা' পদ্টীর সমাসাস্ত উদাত্ত্ররের অপবাদক—বহুবীহি সমাস নিজার পূর্বপদে প্রকৃতি স্বর। সেই প্রকৃতিস্বরেক বাধিত বা রোধ ক্রিয়া "নঞ্জুড্যাং" স্ত্র দ্বারা পরপদে অস্তোদাত্ত্রর প্রাপ্ত হর; কিন্তু, সেহুলে "আহাদাত্তং দ্বাচ্ছন্দি" স্থ্র দ্বারা 'কুর্থা' শব্দেব পরপদে আহাদাত্ত্বর হুইরাছে। ''অন্তেবামণিদৃশ্রতে" এই স্ত্র দ্বারা সংহিতাতে 'রথীত্যা' পদ্টীর ই-কারের দীর্ঘ হুইরাছে। "দিবিস্পৃশতঃ" এই অর্থে "দিবিস্পৃশা" পদ্টী, নিজার। 'দিবি' সপ্তমান্ত পদপূর্বক 'নক্রণ চু" স্ত্র অনুসারে 'স্পৃশ্' ধাতুর উত্তর কিপ্ প্রতায় ক্রিয়া "তৎপুক্ষে ক্রতি বহুলং" এই স্ত্র দ্বারা উহাতে সপ্তমীর অলোপ হুইরাছে। "গতিকারনেশিপদাৎ ক্রং" এই স্ত্র দ্বারা ইহার কং-প্রতায়ন্ত পর্পদে প্রকৃতিস্বর হুইরাছে। "গতিকারনেশিপদাৎ ক্রং" এই স্ত্র দ্বারা ইহার কং-প্রতারান্ত পর্পদে প্রকৃতিস্বর হুইরাছে। "গতিকারনেশিপদাৎ ক্রং" এই স্ত্র দ্বারা ইহার কং-প্রতারান্ত পর্পদে প্রকৃতিস্বর হুইরাছে। "গতিকারনেশিপদাৎ ক্রং" এই স্ত্র দ্বারা ইহার কং-প্রতারান্ত পর্পদে প্রকৃতিস্বর হুইরাছে। "গতিকারনেশিপদাৎ ক্রং" এই স্ত্র দ্বারা ইহার কং-প্রতারান্ত পর্পদে প্রকৃতিস্বর হুইরাছে। শ্বা

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৪ বর্গা ] তাবিং শসূক্তং।

3046

তাঁহারাই ভাহার বিধান করুন,—এই প্রার্থনা। ভারপর বলা হইয়াছে,
—তাঁহারা 'দিবিস্পূলা', অর্থাৎ হ্যুলোকবাসী বা জ্যোজির্গরভাবাপর।
এখানে জ্ঞানস্বরূপতা উপলব্ধ হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে
লাকের ভাবার্থ হইছে পারে,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেবছর। আপনারা স্বরূপে
শ্রেষ্ঠ সার্থীর ল্যায় ক্রদয়ে অনিষ্ঠিত হইয়া আনাদিগকে গংপথে পরিচালিত
করুন।' এখানে অশ্বিদ্ধা সম্বোধনে মুগ্মদেবতার আরাধনার অভিপ্রায়
এই যে,—'আনাদের সংকর্ম-শমুক্ত জ্ঞানভক্তি-রূপে হৃদয়ে আবিভূতি
হইয়া আপনারা গাতমুক্তির পথ প্রদর্শন করুন।' (ৢয়—৻২সূ—২য়)॥

किशा अर्थ।

( अधमः मखनः। दानिः नश्कः। ज्ञीशा सक्।)

যা বাং কশা মধুমত্যশ্বিনা সূনুতাবতী।

তয়া যক্তং মিমিক্ষতং ॥ ৩॥

शन · विद्यविष् ।

যা। বাং। কশা। মধুহুমভী। অধিনা। সূন্তাহৰতী।

ख्या। यख्यः। भिनिक्षकः॥ ७।

### गर्माक्षमादिनी-वाश्या।

চে দেবো 'বাং' (যুবরো:) 'ষা' (প্রসিদ্ধা) 'মধুমতী' (অমৃতনি:শুন্দিনী) 'কুন্তাবতী' (প্রিয়সভাবাগ যুতা) 'কখা' (ভাড়নী, বিবেক্রপা উলোধিনী) 'ভয়া' (ভয়া সহাগতা) 'যজ্ঞং' (যাগাদিকর্ম) 'মিমিক্তং' (সেক্তব্ধ ইচ্ছতং, নিস্পাদরতং)। হে দেবৌ, বয়ং হি ল্রান্তিপরায়ণাঃ। তত্মাৎ সতকীকরণায় বিবেক্রণেগ সদা আমাকং স্থাদেশে বিরাজেথাং। ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম ২২২—৩য়)

### वङ्गाञ्चान ।

হে দেবদ্বয়। আপনার। শেই অমুভনিঃভান্দনী প্রিয়ণভাবাক্-স্বরূপিণী বিধেকরূপ। ভাড়নী সহ উপাত্মত হইয়া আনাাদণের

बाक्-१२२ (०४)

যাগাদি-কর্মা সম্পাদন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেবছর।
আমরাই ভ্রান্তিপরায়ণ। দেই তেতু লভর্ক করিবার জন্ম বিবেকরপে
সর্বাণা আমাদিণের ক্রান্ধেণে বিরাজ করুন।) (১ম—২২সূ—০খা)।

#### मात्र प-छायार ।

অধিনা ছে অগিনৌ দেবৌ বাং যুবয়ো: দয়য়িনী যা কলায়য়াড়নী বিদাতে তয়া সহাগতা বজ্ম য়দীয়ং মিমিক্ষতং। সোমরসেন সেক্তামছতং। কলয়ায়াল চং তাড়য়িছা সহসা সমাগতা ভবারসমাং সোমরসাছতিং নিজাদায়তুমুয়াকৌ ভবত!মতাবং। কীদৃদী কলা। মধুমতী। ভবং কোদ হত্যাদ্বেবেশতসংখাকেষ্দকনাম মধু পুরীষ্মাত পঠিতং। তয়াছদকবতী ভালং ভবতি। অয়স শীল্রগতাা যথ স্বেদোদকং ভবাত তেনেয়ং কলা ক্লিলেতাবং। বন্তাবতী প্রেস্বতাবাগ্যুক্তা। তীবেন কলাতাজনেন। যো ধ্বাননি পারতে। তাজনবেলায়াময়ারতেন চ য আক্রোলং ক্রিয়ত । তহুভয়ং শীল্রগমনহেত্তেন যজমানজ চ প্রিয়ে যায়াময়ারতেন চ যায়েত্যাদয়্ব সপ্রপঞ্চালয়াভ্রাময়্ব কলঃ ায়য়বলতি পঠিতং। তরিমানা বাক্ নায়্রোলেতা পারুয়ারাহতা স্ব্তাবতী প্রিয়য়সতাবোপতা ফলপ্রদানবিষয়েতাবং। তয়া বাচা যুক্তো যজং মিমিক্সতাবাত যোজনীয়ং॥

কশা কশগতিশাসনয়োঃ। পচাজচ । রুষাদিধাবাছাবাজঃ। স্নৃতাবতী। উন্

#### সারণ ভাষ্যের বঙ্গান্তবাদ।

তে অখিলেবরয় ! আণনালের সম্বান্ধনী যে কশা অর্থাৎ অখ্যতাড়নী (চাবুক) বিভয়নি রহিয়াছে, ভাভার সাহত আগমন করিয়া আণনারা আমাদিগের যক্তকে শোমরগের দ্বারা দেচন করিছে বাগেত হউন। অর্থাৎ, আণনারা কশার হারা অধসমূদকে দুট্রপে তাড়না করিয়া শীদ্র আগমনপুরক ভবন্থিয়ক শোমরসের আইতিকে সম্পাদন করাইতে উদ্বোগী হউন কশা কিরণ ? "মধুমতী"। "অর্থ স্ফোন:" ইত্যাদি শতসংখ্যক উদক্ষ-নামের মধ্যে 'মধু' ও 'পুরীর' এই শব্দর্বর পঠিত হইয়াছে বালয়া 'উদকণতা' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। কশা পুনরার কিরণ ? না, অথের শীদ্রগাতহেতু যে স্বেলবারি উৎপন্ন হয়, তদ্বারা রিল্লা। (পুনরায় কিরণ ) "স্ব্রাবত্তী"; অবাৎ প্রিয় এবং সতাবাকাযুক্তা। তীব্র কশাঘাতের দারা যে ধ্বনি উৎপন্ন হয়, এবং তাড়নসম্য়ে অধারত্ত জন যে আক্রোশ করে তহভগ্রহ শীদ্রগমনের তেত্ত্ত বালয়া যক্তমানের প্রিয়। অপবা, "শ্লোকঃ ধারা" ইত্যাদি সাভাল প্রকার বাক্-নামের মধ্যে "কশাগেষণা" এইরূপ পঠিত হইয়াছে ব লয়া 'কশা' অর্থাৎ আগমনেবের যে বাক্যা, তাহা মাধুর্যাযুক্ত ও পারন্ধ-রহিত, অতএব "সন্তাবতী" প্রিয়ত ও সভাত্বক অর্থাৎ ফলোপদারক। সেই বাকায়ক্ত আখহয় বাক্তে সেচন কারতে ইচ্ছা কর্নণ আজনা করিতে হইবে। গাত এবং শাদনার্থক 'কশা' ধাতুর উত্তর "পচাত্তত্ত্ত নিয়মে অচ্ প্রভার কারমা স্থাত্তে প্রবংশ শাদনার্থক 'কশা' ধাতুর উত্তর "পচাত্তত্ত্ত নিয়মে অচ্ প্রভার কারমা স্থাতি কেলা" এই পদটি নিম্পন্ন ইইয়াছে। ব্যাদিম্বহেতু ইহার আদিপর উদাতা দ্বাতাত্বাক কার্মা জ্বাতাত্বাক কার্মা কলা করিতে উত্তর "প্রাজিত্বত্ত্ব ইহার আদিপর উদাতা

,স্থন্দররূপে অপ্রিয়কে নাল করে' এই অর্থে 'সু' পূর্বক পরিহাণার্থ 'উন্' ধাতুর উত্তর

### ১ कहेक, २ क्यांत्र, 8 नर्ता ] **स**िरणामुख्य ।

2039

পরিহাণে স্বষ্ঠ্নর হাপ্রিয়ানতি স্ব। তথাবিধমূহং স্ত্যং বজাং বাচি সা সূত্রা নঞ্সজ্যামিত্যত রগদাঝোদাভ বং বাদিখা প্রাদিশ্ছ দিনি বছ্লাম্তি পাকার উদাতঃ। সা যাজা আজি দা কলা সন্তাব হীতি কলায়াঃ লংজ্ঞা। এবং নামা কশেতার্বঃ। সংজ্ঞারাং। পা•৮ ২০১১। ইংত মতুণো বহুং। মিমিকতং। মিহেং সৃণ্। হ্লাডাত্যে ত কিল্বাদ্তাণাভাবঃ। চহক ল্বয়ানি। ত ॥

## ভূতীয় ( ২১০ ) ঋকের বশদার্থ।

এ ঋকের বড়ই এক হাসাম্পদ অর্থ প্রচারিত ভাছে। ছেড়া ভাড়াইবার চাবুক—যাহা ছেড়ার গায়ের ঘামে ভিজিয়াছে, তার বাহা অশ্বকে দ্রেত চালাইতে পারে—শেহরূপ চাবুক গঙ্গে করিয়া ভোমরা আমাদের যজ্জেকেত্রে আগমন কর ;—এই যেন ঝাকের প্রার্থনা। 'কণ', 'মূন্তাবতা'—এই ভিন্টী প্রের অর্থ নিজ্ঞানন উপলক্ষেই শাকের ভাব এইরূপ হ্র্যা দাঁড়াইয়াছে। \*

'কিণ্' প্রতারে "ন্ন্তাবতী" পদের অস্তর্গত "সুন্' শদটো নিপার হইয়াছে। বে বাকো 'স্ন'
অর্থাৎ প্রিয়, 'ঝত' অর্থাৎ সতা আছে, তাহাতে সন্তা বাক্ কহে। এছলে, 'নঞ্মভাাং'
স্বে দ্বারা পরপদে প্রাপ্ত বে অন্তোলান্তর্থর, তাহাকে বালিয়া 'পরাদ্মভূলানি বছলং" শ্রু
অনুসারে ''স্ন্তাবতী" পদটার ঝকারটা উদাত হইয়াছে। সেই 'শ্রুতা' বে কশা আছে,
সেই কলার শংজ্ঞা অর্থাৎ নাম 'শ্রুতাবতী'। ''সংগ্রায়াং'' (পাত চাহাস্স) এই প্রে
অনুসারে "পুন্তাবতী" পদে মতুপের 'ম' এর স্থানে 'ব' হয়য়াছে। মিল সাত্র উত্তর সন্
প্রভায় করিয়া "হলস্থাচে' প্রারুপারে কিন্তুকে গুলার অভাবে এবং টর, কল ও বর হইয়া
'বিমিক্সতং" পদটী নিপার হয়াছে। তা

<sup>•</sup> বঙ্গণেশ-প্রচলিও তিন্টা অনুবাদ ফণাক্রমে নিয়ে ভদ্ধত কারতেছি; বলা, – (১)
"হে আখলম, তোমানিদের যে অম স্বেদণ্ডা ও প্রথব নযুক্ত চাবুক আছে, তাহার শহিত
আদিয়া (অর্বাং শীঘ্র আদিয়া) এ বজ্ঞ (সোমরসে)।সক্ত কর " (২) "হে অমিনীকুমারঘয় আপনাদিগের অম্বতাড়নী (চাবুক) অখের ঘর্মঘারা আর্দ্রি এবং শীঘ্র আগমন নিমন্ত
বজ্ঞমানের প্রিয়। অতএব ইহার সাহত আগমনপুর্ক আমাদিগের বজ্ঞ নিপ্পাদন করুন।"
(৩) কশা-ছারা অম্বকে ভাড়ন করুন। তাহাতে তাহার স্বেদনির্গত হউক; কিন্তু অম্বক্রে
বেদনা দিবেন না। প্রিয় ও দত্য বাক্যবং অল্পীড়নেই তাহাদিগকে পরিচালিত
অ্বিবেন। ইত্যাদিরস্প নানা ব্যাধ্যা প্রচলিত আছে।

थारश्चल गर्वित। [ > मलन, व बहुनक, २२ म्छ ।

3056

কি শব্দ কি ভাব আদিয়া পড়িয়াছে, একটু অনুধাবন করিলেই ভাহা বুবিভে পারা যাইবে। থকে 'কশা' শব্দের বিশেষণ আছে— 'নধুমঙী'। ব্যাথ্যাকারগণ লিখিলেন,—'বর্মানক্ত'। মধু হইল—বর্মা । খকে আছে—'সূন্তাবজী'; অর্থ করা হইল — 'সুধ্বনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-সঞ্চালনে যে 'শপ্ শপ্ 'শক্ হয়, সেই মধুর সর । এই কি অর্থ ! সায়ণ আবার এক্লে শেমরদের প্রশক্ষ আনিয়াছেন। যজকে সোমরদে অভিষিক্ত করা ইউক,—তাঁহার অনুসরণে এইরাণ অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে।

'কশা' বলিতে এখানে কি বুঝাইতেছে? যাহা মধুমতী, যাহা সূন্তাবতী, শে 'কশা' কি অখতাড়নী চাবুক । কথানও তাহা নছে। আমরা বলি,—এখানে 'বিবেকরপা উলোধনী' ভাব ঐ 'কশা' শব্দে বাক করিতেছে। বিবেকের তাড়না—কপাঘাত নহে কি? সাধু-সজ্জনের পক্ষে শে কশাঘাত মধুমতা অর্থাৎ অমৃতফলপ্রদ। বিবেক-রূপ সেই কশ ঘাডের প্রভাবে বিপথ হইতে বিমুথ হইলে, অসজ্জনের পক্ষেও শে কশাঘাত পরিশেষে মধুমতা হয়। তাই 'মধুমতা' বিশেষণের সার্থকতা। ভার পর—'সূন্তাবতা'। ঐ শব্দের প্রতিবাক্য—'প্রিয়সভ্যবাস্থুতা।' বিবেকের কশাঘাত যে প্রিয় ও সভ্য, ভাহা নিঃসংশয়ে বলা যায়। উহা সভ্যপথ প্রদর্শন করে; উহা ভারা প্রিরকার্য্য সাধিত হয়। মতরাহ এথানে ঘে টকের কোনও সম্ম নাই; অম্বভাত্নী চাবুকেরও কোনও প্রায়েলন শেবতেছি না। এ সকল মনস্তত্ত্বের বিষয়। মাগাদি-কর্মা সম্পাদন-পক্ষে চিত্ত কিশে বিশুদ্ধ হয়, মন ক্ষেত্র ভাবত ভ্রাক্র হয়,— এখানে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে।

উপনার ভাষায় পুর্বা শকে গলা হইরাছে,—'গেই দেশ্রয় রথিজের্চ টিল উপনা এথানে বলা হইছেছে,—
'নপুনতী অনুত্রি: ভালিনী সূন্ গাবতী, প্রিয়সত্যাগ্যুতা কলা বা তাড়নী
দ্বা, ছে দেশ, আনা দেগকে ভোনরা দংল্থাবলন্ধী রাখিও। আনরা বেন
শিপ্থে না যাই। শস্বাদা সংক করিয়া দিও—ভয়-মিত্রতা-সহ্যুত জ্ঞানবিশেক রূপ কণার সাহায্যে আনাদিগকে স্বাদা সাবধান রাখিও,—
পরিচালিত করিও'। (১ম—২২সু—০গ)।

) बहेक, २ खगाव, 8 नर्स । ] विश्लिम् उन्हरः ।

2059

### हरूर्थी शक्।

( व्यवमः मखनः । चानिः सञ्कः । ठ पूर्वी वाक् ) ।

# নহি বামস্তি দূরকে যত্রা রথেন গচ্ছথঃ।

# অখিনা সোমিনো গৃহং॥৪॥

शक निरक्षरवर् ।

ন্ত। বাং। অভি। দূনকে। যত। রংখন। সহতঃ।

(国司司等) 医专事的 (专门) 图《 图》 (国司司司 )

what early are research

অখিনা। সোমিনঃ। সৃহংগ্রা

### भर्त्राक्त्रभादिनी-नश्या।

'অখিনা' (হে অখিনো দেনে) 'ষ্ট্র' (ষ্ট্রম) 'র্ণেন' (আন্ডক্তিকর্ম্মররপেণ বানেন) 'বাং' (রুণাং) 'গজ্থঃ' (দ্বোহণো জনখঃ) তৎ হি 'সোমনঃ' (দোমবতো ষাজ্ঞিকন্ত, ভন্তন্তনন্ত) 'গৃহং' (ষ্ড্রেক্ডেরে', অন্তর), তদেব 'দ্রকে' (দ্রে) 'ন হি অভি' (ন নর্ভতে থলু)। হে দেবে), ভন্তন্তন্ত হন্দেশঃ মুব্যোধানং, ভদ্ধিত তব্জাং দহৈব বর্ততে হতি ভাবঃ। (১ম – ২২ছ – ৪ঝ)।

### বঙ্গান্থবাদ।

হে অশিনীকুমার দেবদ্বয় ! যে রথের (জ্ঞানছক্রিকর্মাসরপ রথের)
দ্বারা আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই ভক্ত জনের গৃহ (অন্তরপ্রদেশ),
সে স্থান—দূরে নহে। (ভাব এই ধ্যে,—হে দেশদ্বা ! ভক্তজনের
দ্বার্ণেশই আপনাদের যান। স্তরা ছোহা আপনাদের সহিত্
ক্রিমান আছে।)। (ঃম—২০সৃ— ম)।

क्षाट्रमन-गर्विका। , ১ मधन, ६ व्यक्न नाक, २२ म्या

20.0

#### সায়ণ-ভাষ্যং ।

আখন। তে আখিনে দেবে যুবাং লোমিনঃ সেমেবতো যজমানত গৃহং প্রতি রখেন গছরুঃ। স মার্গো বাং যুবায়ে দুরিকে দুরাদেশে নহান্ত। ল বস্ততে পলু। যথা। যতা গৃহে গছহণস্তচ্চ গৃহং দুরে ন ভব্তি॥

নহি। এবমাদীনামন্ত ইতাস্ভোগাতঃ। অন্তি। চানিলোপে বিভাষেতি নিঘাভাভাবঃ।
ভাতা হি পৃহং দূরে চনান্তি যুবাং চ রণেন গচ্চণ ইতি সমুচ্চয়শ্চার্থো গণ্যতে। চশক্ষে
ন প্রযুদ্ধাত ইতি চলোপে প্রথমা ভিত্তবিভক্তিরন্তী'ত। যত্ত। নিপাতত চেতি সংহিতারাহ দীর্ঘ ং। গচ্চণঃ ইয়ং যন্ত্রপি ন প্রথমা তথাশি যত্তোতি যদ্ভযোগায় নিঘাতঃ॥ ৪ ৪

## চতুর্থ (২১১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ- প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়,—অধিবয় থেন নিঅ'স্ত্রত হইয়া কোনও যুক্মানের গৃহে গোমরণ-রূপ নাগক-ত্রণ পানের ওয়্ম শকটারোহণে গমন করিছেন। পথ চিনিতে না পারায় উর্গা যেন পথিখণ্যে কাহাকেও ভিজ্ঞানা করিয়া উত্তর পান,—'গোনদাতা যে যুক্মানের যে গৃহের দিকে রথে গমন করিতেছেন, সে গৃহ অধিক দূরে নহে।' ভ্রাম্ভ মাতুষকে এইরপভাবেই বিভ্রাম্ভ করে।

মাহ। হউক, লামরা এ শকের যে অর্থ প্রহণ কার, ভাচারট মার্ম

#### माय्व-छारस्य वञ्चाक्रनाम ।

হে অধিদেশ্বর! আপনারা সোমনিশিষ্ট সজমানের সূতের প্রতি রপের দারা গগন করেন। সেই (সমনার) মার্গ আপনাদের দূরণেশে বত্তথান হয় ন; অথবা যে সূতে সমন করেন, সেই গৃহ দূর হয় ন)।

"এবমাদীনামন্তঃ" প্রাক্ষণায়ে "নতি" পদ্দির অন্তন্মর উপান্ত তইয়াছে। "চাদিলোপে বিভাসে" প্র বারা "অন্তি" পদ্দি নিম্বাঙ্গরের অভাব হইয়াছে। এগণে 'গৃহ দুরে নয় এবং আগনারা রণের বারা আগমন করুন' এইরপ সম্চেমার্থক চ-কারের অর্থ গমামান হইয়াছে। "চ শব্দো ন প্রযুজ্যতে" এই নিয়মে চ-কারের লোপে "অন্তি" এই ক্রিয়াণদে প্রথমা ভিঙ্ বিভান্তিক হইয়াছে "যত্র" এই পদ্দির "নিপাভস্ত চ" এই প্রে বারা সংহিতাতে দীর্ঘ (ম্রো) হইয়াছে। "গচ্ছপঃ" এই ক্রিয়াপদ, মণিও প্রথমা ভিঙ্ বিভক্তির নয়, তথাপি মৃদ্বৃত্ত্বোগ্রশভঃ এখানে ইহার শ্বাভন্মর হয় নাই॥ ৪॥ প্রদান করিভেছি। দেবভার স্বরূপ উপলব্ধ হইলেই দে অর্থের সমী-होनका (वाधगमा हहेरव। यातक (घ 'वर्यन' मास्तव প্রয়োগ দেখি, ভাহা জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-স্বরূপ রথ ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে হয় না। শুদ্ধ-সত্ত্ব-ভাবাপন্ন দেবগণ কথনত তোমার পরিদৃশ্যমান রথে আগমন করেন না। তাঁছাদের রথ স্বঙন্ত্র;—দেরথ জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম্ম-গহযুত। আনাদের জান-ভক্তি-কর্মা-সধ্যুভ রথে যাদ তাঁহাকে আরোহণ করাইডে পারি, ভাষা হইলে ভিনি কি আর দুরে থাকিতে পারেন? ভাহা হইলে আমাদের হাদরের পথিত তাঁহার নৈকট্য-পরম্ব স্থাপিত হয়,—পে সম্বন্ধ व्याविष्ठित्र प्राहिश। यात्र। ८मই त्रांथ जाँशाता यथन मःवाहिक इहरवन, 'গোমিনঃ গৃহং' অর্থাৎ ভক্তের হাদয় ৩খন তাঁথাদের অভি-নিকট হইয়। व्यामित्त । विभाव वर्शात वाक्व आर्थना वह त्य.—'८० विश्वति वहा। আমর। যেন আমাদের ভ্রান-ভাক্ত-কশ্ম-স্তর্প রথে আপ্নাদিগকে গংবাহিত কারতে সমর্থ হই; আর ভাহাতে আমাদের অন্তর-প্রদেশ যেন আপনার निकिष्ठ हरा: वर्षां अथन वायनात्मत्र मर्या अवः वामात्मत्र मर्या যে ব্যবধান রভিয়া গিয়াছে, তে দেব, দে ব্যবধান দূর করিয়া দেন। আনরা যেন আপনা নিগের সংবাহন-জন্ম জান-ভাক্তি-কর্মা রূপ যান প্রস্তুত কারতে পার।' খাকের ইহাই প্রকৃত ভাবার্থ। (১ম—২২সূ—৫খা)।

### সায়ণভ খ্যানুক্রমণিক।।

বৃঢ়েক্ত বিতীয়ে ছন্দোমে বৈশদেবশস্ত্রে হিরণাণাণিমৃত্যু ইতি শবিত্রাশচতস্র:। বিতীয়ভোতি খতে স্থাতিং। হিরণাণাণিমৃত্যু ইতি চতস্তো মহী ছো: পৃথিবী চন:। আণ ৮০১০। (ইতি। তল্ল প্রথমাং স্থান্ত পঞ্চমীমূচমাহ।)

\* \*

### শারণভাষাকুক্রমাণকার বঙ্গাথবাদ।

বৃঢ়-যজের দ্বতীর ছন্দোমবিষয়ে বৈশ্ব:দবতার শস্ত্রকশ্বে ( প্রযুদ্ধানা ) "হিরণাপাণিমৃতরে" ইত্যাদে চারিটা অকের দেবতা সাবিজী। আখণায়নশ্রোতহতের "দ্বতীয়ত" এই অত্যে (এইর্ল) স্বিজ্ঞত হইয়ছে; যথা;—"হিরণাপাণিমৃতর ইতি চতজ্ঞো মহীজোঃ পৃ'থবী চনঃ" (আত ৮০০০) ইতি। দেই চারিটা থাকের প্রথমা এবং এই মাবিংশস্কের পদ্মী (হিরণাপাণিমৃত্রে) থক্ কথিত হইতেছে।

थार्यम-गः रिका । [ > मखन, व असूरांक, २२ एक।

### श्रक्रमी शक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্ক্রং। পৃঞ্চমী ঋক্)।

# হির্ণ্যপাণিমৃতয়ে সবিতারমুপস্বয়ে।

## স চেত্রা দেবতা পদং॥ ৫॥

नम-विद्धायनः।

हिर्गुर्थानिः। छेक्रसा मिय्छातः। छेथ। व्यसा

ગઢા (ઇન્હાા (જાવછાા બીબરાહા

### वर्गाकृतांद्रवी-वाष्या।

'উত্তয়' ( অস্মাকং রক্ষণার্থং, পারত্রাণার্থং ) 'ক্রেণাপাণিং' ( সুবর্ণদারিণং, জ্ঞানপ্রদং ) বিশ্বভারং' ( সভাপ্রকাশকং দেবং ) 'উণহ্বয়ে' ( আহ্বয়াম ), 'স' চ ( সা চ ) 'দেবতা' ( সাবতা দেবঃ, দীাপ্রদানাদেগুলমুতঃ ) 'পদং' ( চতুক্ররপ্রাপকং স্থানং, কর্ম বা )। 'চেত্রা' (জ্ঞাণারিতা ভবাত )। দবিতা দেবঃ সাধকভ রক্ষকঃ সন্ চতুক্ররপ্রাপকং স্থানং জ্ঞাণারত ইতি ভাবঃ। ( ১ম—২২২–৫৭া)।

#### वक्षाश्रवाम ।

আমাণিগের পারত্রাণের নিমিত শেই ছারণ্যপাণি (জ্ঞানপ্রণ) সবিতা (গতাপ্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিছেছি। শেহ দেবতা আমাদিগকে চতুর্বর্গাদিজ্ঞাপক স্থান বা কর্মাজ্ঞাপন করুন। (ভাব এই যে,— সাবতাদেব সাধকের রক্ষক হইয়া চতুর্বর্গপ্রাপক স্থান জ্ঞাপন করেন।)॥ (১৯—২২সূ—৫৭)

### गाव्रग-कास्य ।

ত উত্তরহম্ম ক্রণার্থং স্বিভারং দেব্মুপ্রবের। আহ্বরামি। স চ স্বিভা দেব এতনাপ্রপ্রতিপান্তদেবতা ভূষা পদং যজমানেন প্রাণ্যং স্থানং চেন্তা। জ্ঞাপন্তি। ভবতি।

#### भाग्रण्डा(यात्र वन्नाभ्याम ।

আমাদিগের রক্ষার নি:মন্ত গণিত নাম । দেবভাকে আহ্বান করিভেছি। সেই দাবত্দেব, এই শল্পের প্রতিপাথ দেবতা হইয়া যজ্যানের প্রাণ্য যে স্থান, তাহার জ্ঞাপক হয়েন। কীদৃশং দবিতারং। হিরণাপাণিং। যজমানার দাতুং হস্তে সুবর্ণধারিণং। যথা দেবকর্ত্কে যাগে দবিতা স্বয়ম্থিগ্ভ্থা ব্রহ্মছেনাবস্থিতঃ। তদানীং কপ্তাং চিনিষ্টাবধ্বর্যবস্ত সৈ দবিত্রে ব্রহ্মণে প্রাদিকনামকং পুরোডাশভাগং দরবস্তঃ। তচ্চ প্রাদিকং হস্তে দবিতা গৃহীতং গভালীয়পাণিং চিচ্ছেদ। ততঃ প্রাদিক্তি দাতারোহধ্বর্যবঃ স্বর্ণময়ং পাণিং নির্মার প্রাহ্মপ্তর্থা গোলির প্রতিজ্ঞুস্তর্ভ পাণী চিচ্ছেদ তির্মার প্রভিদ্যপুর্মান্তির দায়াতঃ। দবিক্তে প্রতিজ্ঞুস্তর্ভ পাণী চিচ্ছেদ তির্মারী প্রভিদ্যপুর্মান্তিরণাপাণিরিতি স্তত ইতি। হিরণাদ্যং পাণিশক্ষং চ যায় এবং নির্মান্তি । হিরণাং কন্মান্তির্মান স্বাহ্মসানামনিতি বা হিরণতে জনাজননিতি বা হিরমণং ভবতীতি বা হার্মরেশং ভবতীতি বা হার্মেকর্মণং। নি৽ ২০১৬ ইতি।

হিরণ্য শব্দো নর্বিবর্থাদাহাদান্তঃ। বছবীহো পুর্বপদপ্রকৃতিধরঃ। উত্রে। উদান্ত ইত্যমন্ত্রতাবৃতিযুতিজ্বতিগাদিনা জিলজোহস্তোদান্তো নিপাতিতঃ। সবিতারং। ত্চশ্চিত্রাদস্তোদান্তবং। চেতা। চিতী সংজ্ঞানে। সম্মাদন্তভাবিতণ্যর্বাভাচ্ছীলো তৃন্। অনিত্যমাগমশাদনমিতীতভাসঃ। নির্বাদাহাদাত্তঃ। দেবভা। দেবার্ল্। পা০ ৫৪২৭।

লবিতা কিরপ ? 'হিরণ্যপাণি' অর্থাৎ যঞ্জনানকে দান করিবার নিমিন্ত হত্তে স্থবর্ধারী। অথবা দেবতাদিগের যজ্ঞ-কর্ম্মে সবিতৃদেব স্বয়ং অন্তিক্ হইয়া ব্রহ্মারণে সবস্থিত ছিলেন দেই সময়, কোনও বজ্ঞতে অথবর্যু গণ নেই ব্রহ্মারপী সবিতাকে 'প্রানিত্র' নামক পুরোডাশের অংশ প্রাদান করেন। লবিতা, দেই 'প্রানিত্র' হত্তে গ্রহণ করিলে, সেই প্রানিত্র সবিতার ছল্ড ছেদন ক্রিয়াছিল। তদনস্তর যে অথবর্যু গণ প্রান্মিত্র দান করিয়াছিলেন, তাঁহারা একটা স্থবর্ণমন্ন হল্ত নির্মাণ করিয়া প্রফেশ করিয়াছিলেন ( দবিতাকে দিয়াছিলেন)। দেই অর্থ কোনী করিয়া প্রহ্মাণ করিয়া প্রফেশ করিয়াছিলেন ( দবিতাকে দিয়াছিলেন)। দেই অর্থ কোন করিয়াছিলেন। সেই প্রানিত্র হয়মান করিয়াছিলেন। সেই প্রানিত্র হয়মন করিয়াছিল। ( অনস্তর ) তাঁহাকে ছিরমান পাণিছদ দান করিয়াছিলেন বলিয়া দবিতা 'হিরণাণাণি' নামে স্তত হইয়াছিলে। আন্তর পাণিছদ দান করিয়াছিলেন বলিয়া দবিতা 'হিরণাণাণি' নামে স্তত হইয়াছিলে। আন্তর 'হয়বাত জনাজ্যনিতি বা, হিতরমণং ভবতীতি বা, হয়ময়মনং ভবতীতি বা, হয়ময়মনং ভবতীতি বা, হয়য়য়মনং ভবতীতি বা, হয়য়য়মনং প্রবাহমণ হাবে ( নি৽ হাবেণ) ইতি।

নির্বিষয়খহেতু ''হিরণ্য' শব্দের আদিশ্বর উদান্ত। বছব্রীহি সমাসে পূর্বপদে প্রকৃতিশব ক্রইয়াছে। উদান্ত এই অমুবৃত্তি অদিকারে উত্তর্যুতি জ্িচ্নিতি' ইত্যাদি স্বেধারা 'উত্তরে' পদটী জিল্ (তি) প্রত্যরান্ত নিপাতনে সিদ্ধ। ইহার অস্তব্যর উদান্ত হইয়াছে। 'ত্চ্' প্রত্যরের চিন্তহেতু ''দ্বিভারং" পদটীর অস্তব্যর উদান্ত। অস্তর্ভাবিতণার্থ সংজ্ঞানার্থক 'চিতী' (চিং) ধাতুর উত্তর তাচ্ছীল্যার্থে 'তৃণ্' প্রত্যর করিয়া ''আনত্যমাসমশাসমং" এই নির্বেশ ইটের অভাবে, ''চেন্তা'' এই পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। নিন্তহেতু ইহার আদিশ্বর উদান্ত। "দেবভা" এই পদটী, ''দেবভেল্" (পা॰ ৫৪২৭) এই স্বে ধারা স্বার্থে

da - 20. (ch)

शार्यत-गः विका । [ > मधन, ६ जम्राक, २२ एक।

3008

ইতি স্বার্থে তল্। লিভীতি প্রত্যাৎ পূর্বম্পাত্তং। পদশব্দঃ গচাগুজ্ঞঃ। চিত ইতাজোপাতঃ। ে।

ইজি প্রথমশ্ব দি তীয়ে চতুর্থো বর্গ: ॥ ৪ ॥

## পঞ্চম (২১২) খাকের বিশাদার্থ।

এ দক্টীর গহিত এক বিচিত্র উপাধ্যান সংশ্লিই হুইয়া আছে।
সবিতা-দেবের বিশেষণে যে 'হিরণ্যপাণিব' শব্দ প্রযুক্ত হুইয়াছে,
উপাধ্যান সেই উপলক্ষেই সূচিত হুইয়া থাকে। সায়বের ভাষ্মেও সে
উপাধ্যান বিরুত রহিয়াছে। ৽ সূর্যাদেব কোনও যজে ভালায়রপে
হব্যাংশ এহণ করিয়াছিলেন বলিয়া ভাহার হস্ত ছিয় হয়; ভাহাতে
আহিকের স্থবনিশ্রতি হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই জলুই
সবিতা (সূর্য্য) দেবের নাম—হিরণ্যপাণি। কেহ বা কহেন,—দেবতার
হস্তে স্থবনি বলয়াছিল বলিয়া ভিনি হিরণ্যপাণি নামে পরিচিত হন।
কৈহ কহিয়াছেন,—'য়জমানকে প্রদান কল্য স্বর্ণ ধারণ করিয়াছিলেন
বলিয়া, সবিভার (সূর্যার) নাম—হিরণ্যপাণি হুইয়াছিল।'

ভার পর অর্থ নানা দিক হইতে নানা ভাবে নানা জনে নিজ্পর করিয়া গিয়াছেন। কেতৃ কহিয়াছেন,—'ভিনি ( দণিত। দেব ) আকাশে আ স্থিত থাকিয়া আমাদের নালস্থানভূত পৃথিবীকে দেখিতেছেন।' কেত্ কাহ্যাছেন,—'ভিনি যজমানের প্রাণ্য পদ জানাইয়া দিবেন।' কেত্

'ভল' প্রভায় করিয়া নিপান। ''লোভ'' দূত বার ইহার প্রভারের পূর্বিধর উদাতি হইয়াছে। গচাদি বলিয়া ''গদং" পদ্টী অচ্ প্রভায়াস্ত। ''চিভঃ' দূত্র বারা ইহার অস্তব্যর উদাতি। ৪ । ইভি প্রথমায়কৈরে বিভীয় অধারে চতুর্ব বর্গ সমাধ্যা ৪ ॥

<sup>\*</sup> স্বীদেবের 'হিরণাপাণি' নাম উপলক্ষে এ দেশে যেরূপ উপাথ্যান আছে, অস্তান্ত দেশেও ভদ্ধেপ গল্প-কণা প্রচালত দেখিতে পাই। গ্রীকদিগের 'হেলিও' (Helios), লাটনিদিগের 'দোল' (Sol), টিউটনিদিগের 'টার' (Tyr), ইরাণীয়গণের 'থরসেদ' প্রভৃতি স্ব্যোরই নাম। এদেশে যেমন যজের ভাগ প্রহণ জন্ত স্ব্যোর হস্ত কাটা পড়িয়াছিল, উপাথান আছে; জর্মণিদিগের মধ্যে গেইরূপ উহাদের 'টার'-দেন ব্যাদ্রের মুথে হাত দিয়া হাত হার্রেইয়া ছলেন, কিংবদন্তী আছে। স্ব্যা ও দ্বিতা হয় এক,—সর্ববিত্ব এই ভাব পরিবাক্ত দেখি।

কৃথিয়াছেন,—'ভিনি ভারতবর্ষের বিষয় অবগত আছেন।' বেশ-রূপ কল্লভরু হইডে যিনি যে ফল প্রগণ করিবার ইচ্ছা ক্রিণেন, তিনি শেই ফশই প্রাপ্ত হইবেন। বেশ-নদ্ধের অর্থও শেই হেডুবিভিন্ন প্রকার হুইয়া পড়িয়াছে।

णागता गत्न कति, अ भारकत गलात्र (हत्नाप्रिंश अवः 'प्रमः' এই তুইটী পদের মর্যার্থ অনুগাবন করিছে পারিলেই ক্ষের প্রকৃত ভাব স্প্রকাশ হইল পড়িবে। 'হিরণপোণিং' শব্দেব অর্থ—'স্বর্ণারিণং' — কি না 'জনপ্রদং।' ভগণান সবিভা-দেব কি আর স্বর্ণ-বিভরণের জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন। তাঁহার বিভরণীয় স্বর্ণ—দে কি ঐ थाक्य छ १ व थगहे नहा (म छ १ व — छ। न तम छ १ मृत्राना সুবর্ণ ধাতু লাভ করিলে, মাকুধ আনন্দিত হয়। অমূল্য জান-রতুল্ভি ক্রিলে, ভাহার দে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগ্বানকে মাসুষভাবে দে খডে গেলে, ভিনি মাতুদ-রূপে প্রকটিত হইয়৷ ভোমার প্রার্থিত छ वर्गावि धन वान करतन। किन्तु उँ। हारक यथन दिवतार वर्गन कांत्रर अ সমর্থ হইবে, ভখন ভিনি জ্ঞান রূপ অমূল্য রত্ন লইয়া ভোষার নিকটে উপস্থিত इट्रेंग। व्यानगारक तका कात्रनात कम, वानगात नित्वारनत জান্ত, কি ধন প্রােজন ? সুর্ণ কি কখনও কাহাকেও রক্ষা ক্রিতে পারে ? অ্বর্ণের দ্বারা সাম্য়িক রক্ষা সাধ্ত হইলেও, উহার ভাগী ফল অবশ্যই বিষ্ণয় : চিররক্ষা বা চিরপরিত্রাণ-লাভ স্বর্ণের দ্বার। সাধিত হইতে পারে না। ভিল্লিভি জ্ঞান-রূপ হিরপ্যেরই প্রয়োজন হয়। 'गविकातः' भक्त वा विटमधन मन्त्रभारनत भाग नास्क करता যিনি শশ্যপ্রকাশক, যিনি ভৱানপ্রদ, আখাদের রক্ষার জাতা আখ্রা তাঁথাকে আহ্বান করিভেছি, ভিনি আমাদের শরিতাণ করুন।—'এরূপ ভाव (यथारन वाक एश, (मथारन विष्मरनित वर्ष क्रवर्गानित महिक मः व्यवसूक्त वालामा कथा है कल्लना कता यात्र ना। छिल्मः हाटत 'लामः'-ण(ব্দর লক্ষ্য কি, চিন্তা করিয়া দেখুন। 'গেই দেক্তা আমাদের পদের বা ছানের জ্ঞাপিয়িতা হউন,'—ইং।তে কি ভাব ব্যক্ত করে? আখর। মনে করি,—চতুর্বর্গ-শাধক স্থানের বা কর্মের বিষয়ই ঐ 'পদং' শব্দের

म्का। हेटा जिम वज जार व सदक वागिट हे भारत ना ।

थार्थित मर्विछ।। [ । मधन, ६ जस्तोक, २२ वृद्धः।

3000

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে এ খাকের মর্মার্থ দাঁড়ায় এই ষে,—
'সেই জ্ঞানপ্রদ গভাসরূপ সবিভা দেবকে আমাদের পরিত্রাপের জন্য
জার্চনা করিভেছি। দীপ্রিদানাদিগুণ্যুক্ত সেই দেবভা ধর্মার্থকামনোক্র
চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তির উপায় আমাদিগকে জানাইয়৷ দেন। আমরা যেন
দেই গবিভ্-দেবের অনুধ্যানে, ভাঁহার জ্ঞানরিশ্বর অনুবর্তনে, জ্ঞানখন-লাভে সর্বপ্রধারে সমর্থ হই। (১ম—২২সূ—৫ৠ)।

### वछी शक्।

( श्रियर मखनः। वानिश्मप्रकरः यथी श्रक्)।

## অপাং নপাতমবদে সবিতারমুপস্তুছি ॥

# তম্ম ব্ৰতার্ট্মি । ৬ ॥

शक विदल्ला विश्व

प्रशादा बन्ना छ। प्राचित्र । गविष्ठात्र । छन्। छिन्।

জভা বঙানি। উশানি। **ও** ৪

### অর্থানুগারিণী-ব্যাখা।।

তে মম খনঃ। 'অবসে' (রক্ষণায়, রক্ষালাভায় — পাপকবলাৎ ইতি যাবৎ) 'অপাংঁ ( জলাজ, তমোভাবজ) 'নপাতং' (ন পালকং, নোনকং, নাশকং) 'সবিতাবং' ( দেবং ) 'উপস্তৃহি' ( আরাধয় ), 'তভ' ( লবিভূদেবভ ) 'ব্রতানি' ( পূজাদিকপ্রাণি ) 'উপ্রদি' ( জামরামতে )। আত্মোঘোষকঃ তথা প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। ব্রং স্বিভূদেবভা প্রাক্রান্ত্রিনা ভ্রাম ইতি ভাবঃ। ( ১ম — ২২ ছ — ৬খ) ।

### ১ जहेक, २ जशांब, ६ वर्ग। ]

### वाविः भमृकः।

3009

वकाञ्चाम ।

তে আমার মন। পাপকবল হউতে রক্ষালাভ করিবার জন্ম, তমোনাশক সবিতৃ-দেবতার আরাধনা কর। শেই দেবতার পুকাদি-কর্মা আমরা কামনা করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোছোধক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—আমরা যেন সাবত্দেবতার পুঞাকামী হই।) ॥ (১ম—২২সৃ—৬গা)॥

#### नाम्य-खासुर ।

আত তোড়া দামগমৃত্তিমঞ্চ বা শক্তিণং ক্রতে। অবদেহসান্রক্তিতং দক্তিবমুপত্তি। ডক্ত স্বিতৃ: দ্বন্ধী'ন ব্রভানি কর্মাণি দেমবাগাদিরপাব্ন্মাল। কাময়ামহে। কীলুবছ স্থান্ডারং। অপাং নপাডং। ভ্রম্ভ ন পাত্রকং। স্থাপেন শোষক্ষিতার্থং।

অপাং। উড়িদ্মিন্তানিনা বিভল্তেরুদান্তবং। নপাতং। পার্কণে। অসা শত্রন্থ: পাছস্কঃ। জ্যা নঞা দানে নলাপনাদিনা নলোপ প্রতিষেধ ইতি বুল্লিকঃ। অগ্নির্ছাণো ন পাতি ভল্তোবক হাং। তরি কথমপামিতি ষষ্ঠা। ন লোকাবাখনটাখলর্থেতে পা॰ সতাভন কর্মাণ ষষ্ঠাঃ প্রতিষেধানিতি চেং। তর্হোবা শেষলক্ষণান্ত। অ্যাপিত্যাবপাং করণত্রা সম্বন্ধিনাবগ্রেরাপ ইতি ক্রংতঃ। আদিত্যাজ্ঞারতে বুটিরিভি স্থতেন্চ। অক্মিন্পক্ষ উদিদ্যামিতি ক্রমন্তাহাছিপি নিপাত্নাদেবিতি মন্তব্যঃ। পাতেঃ ক্লিক্সা তৃথা নিপাত্নাৎ ক্রবাঃ।

### ষাধ্ব-ভাষ্টের বন্ধানু গদ।

এস্থলে হোডা, সামপায়ী ঝথিক্ অগবা অন্ত শস্ত্ৰান্ত ছারা ভাবক থবিক্কে লক্ষ্য করিয়া বিলিভেছন—"আমাদিগকে কক্ষা কবিবার নিমিত্ত প্রিভাচনকৈ তব করুন।" সেই লাবভ্দেবের শহস্কী সোম্যাগাদিরূপ কর্ম্মমূদ্য আম্রা কামনা করিভেছি স্বিতা কিরুপ ই ভিনি জ্বের পালক নহেন, অর্থাৎ স্থাক্রণে ভাপ-জ্বোনের ঘারা জলের শোবক।

"উ'ড়দং" ইণ্ডাদি শুল দাবা "লগাং" এই পদটার বিভ জি বর উদান্ত চইয়াছে। "নপাতং" এই পদটাতে রক্ষণার্ব 'পা' ধাত্র উত্তর শতু ( অং ) প্রহার করিরা 'পাং' শব্দটা নিম্পর চইয়াছে। দেই 'পাং' শব্দের নঞ্জের লহিত সমাসে "নালারগাং" ইন্ডাদি শুল দারা 'ন' এর গোপ নিষেধ প্রাতিষিদ্ধ ( নিবিদ্ধ ) হইয়াছে—ইং। বৃদ্ধিকারের মত; কারণ, আয়নেব জালের শোধক বালয়াভাগার রক্ষক নহেন। তাহা হইলে " অপাং" এই ষ্টা কিরুপে সক্ষত হইতে পারে ? যেহেতু 'নলোকাব্যয়ন্তি।থলবা" ( পা॰ ২০০৬৯) এই শুল দারা কর্মণি ষ্টার নিষেধ আছে। অভ্তরব ইহা শেষ লক্ষণা ষ্টা শিভজি হউক। অলি এবং আন্তো, 'অরেরাণঃ' ব'লাদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টিঃ" এইরাপ শ্রুতি ও স্কৃতি হেতু জলের কারক। এই শক্ষে "উসিদ্ধান্য" এই শুল দারা সুষের অভাবও নিপাত্রন-বশত্রই হইয়াছে, ইহা জানা উচিত। কিপ প্রত্যমান্ত 'পা' ধাতুর উত্তর নিপাত্রনে 'ডুকু' ( ং ) বিকল্পে দার্শত হইয়াছে।

बार्शन-गः विछ।। () मधन, ८ अञ्चनक, २२ शक्त।

3006

অথবা ন পাত্রতীতি নপাং। পং১ গভাবিতি ধাতোর্ণান্তাং কিপ.। অগ্নানিত্যো হপাং
ন প্রাণকে প্রত্যুত্ত ভচ্ছোযকে। অব্যয়পৃধ্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্বং। অবসে। তুমর্বে
দেনেনিত্যাদিনা অনেন্। নিত্বাদাত্যদাত্তঃ। উশ্মদি। বশ কটো। অদি প্রভৃতিভা
ইতি শণো লুক্। ইদস্তো মান্ত্রিতীকারোপজনঃ। ৬ ৪

# ষষ্ঠ (২১৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের 'উপস্তু'হ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিয়া ভাষ্যকারগণ হোভার ও ভাধ্বর্য্যুর কণোপকথন-ভাব কল্পনা করিয়াছেন। ছোভা যেন অধ্বর্যুকে ঝলভেছেন,—'ভোমরা উদ্বুদ্ধ হও; উপাশনা আরম্ভ কর।' 'অপাং ন পাতং' বাক্যে 'জলের শোষণকর্তা' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। ভাহাতে অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'ভোমাদের রক্ষণের জন্ম জলের শোষণ-কর্তা দেবকে ভোমরা উপাশনা কর। আমরা তাঁহার ব্রুড কামনা করি।' ইহা হইতে কেই কেই শোম্যাগের ও সোমরদের কল্পনাও আনিয়াছেন।

আমরা কিন্তু মনে করি, এ থাক্ সাধকের আংত্মান্তোধনমূলক। তিনি বেন আপন মনকে (আত্মাকে) সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,—'ছে মন (আত্মা)। তুমি ভগবানের পূজায় ত্রতী হও।' ভারপর 'অপাং ন পাতং' শাক্যের অর্থ 'জলের পোষক' নয়; উহার অর্থ —'ভমোভাবের বিনাশ-সাধক।' 'ত্রভানি' শব্দে সাধারণ পুজাদি-কর্মা অর্থ ই সঞ্চত হয়। সে হিনাবে গাকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'হে আমার মন, তুমি দেই ভমোনলাক অজ্ঞান-আধার-বিনাশক স্বিভার অর্থাৎ সংক্র-প্রকাশক দেবের উপাননায় প্রায়ুত্ত হও। দেই সভ্যপ্রকাশক জ্ঞানালোকপ্রদ স্বিভা

অথবা "ন পাতয়াত" এই অবে গভাৰক ক্ৰম্ন গণ । পং )ধাতুর উত্তর কিন্প্রভার করিয়া "ন পাং" এই পদটা নিষ্পার হইয়াছে। বস্তুতঃ অগ্নিও আদিতাদেব, জলের প্রাণক নহেন; পরস্তু তাহার শোষক। ইহার অবায়পূর্বপদে প্রকৃতিম্বর হইয়াছে। "তুমর্থে দেসেন" এই স্বে দ্বারা 'অদেন' প্রভারে "অবদেশ পদটা নিষ্পার হইয়াছে। নিম্বহেতু ইহার আদিম্বর উদান্ত। "উশ্মদি" এই পদটা কাস্তার্থক 'বদ্ধ ধাতুর উত্তর 'মন্' বিভক্তিতে "অদিপ্রভৃতিদ্যঃ শপঃ" এই স্বে দ্বারা দণের লোপ করিয়া "ইদন্তোমিদিঃ" এই স্বে দ্বারা ক্রমের আগমে নিষ্পায় হইয়াছে। ৬।

8000

তেন্ত্রের অর্চনাই আমাদের প্রধান কাম্য হওয়া কর্ত্তর। তাঁহার উপাসনাই আমাদিগের পরিত্রাণের একখাত্র উপায়।

'অপাং ন পাতং' বাক্য হইতে তমোভাব-নাশের অজ্ঞান-আঁধারদূরীকরণের ভাব কেন আদে, দামাল অসুধাবন করিলেই ভাহা বোধগম্য
হইতে পারে। জল বা জলীয় অংশই তমোভাবের অন্ধকারের প্রেতিক।
জড়হ, শৈত্য—জলের ধর্ম। দেই জলুই 'জলের' বা 'ললীয় ভাবের
নাশক' সংজ্ঞায় সবিভাকে অভিহিত করা হয়। জলের আধিক্য, শৈত্যের
প্রাধান্য—জোভির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাং ন পাতং' বাক্যে যদি
'পৃথিবীর জল শুকাইয়া দেওয়া' বাঁহার কার্য্য—এইরূপ বুঝাইভ, ভাহা
হইলে জলদানের প্রার্থনা কদাচ থাকিত না। এখানে জড়হ বা শৈত্য
দূব করিয়া ভিনি প্রাণ-প্রভিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান-আঁধার দূব করিয়া হালয়ে
জ্ঞানালোক বিচ্ছুরিভ করেন,—এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা
ভদতুশারেই খাকের অর্থ নিজ্পার করিলাম। (১ম—২২সু—৬খা)।

मख्यो शक्।

( अभार मछनर । दाविश्म एकर । न खगी शक् )।

বিভক্তারং হবামহে বদোশ্চিত্রস্থ রাধসঃ।

সবিতারং নৃচক্ষসং॥१॥

शन-विद्धावनः।

বিহ্নতারং। হ্রামহে। ব্লো:। চিত্রভা রাধ্য:।

সবিভারং। নৃহচক্ষণং॥ १।

### वर्षाक्रमातिनी-वाथा।

'নসোঃ' (মধুরস্থা, পরমপ্রিয়াস্থা, জ্ঞানরূপস্থা) 'চিত্রস্থা (রমণীরস্থা, অলৌকিক্স)
'রাধণঃ' (ধনস্থা) 'বিভক্তারং' (বিভাগকারিণং, দানকর্ত্তারং) 'ন্চক্ষসং' (মফুয়াণাং প্রকাশকারিণং, জ্ঞাননেত্রোন্মেশণকারিণং) 'দবিভারং' (সবিভ্দেবং) 'হবামতে' (আহ্বর্নমঃ)।
চে দেবা! স্থা ছি জ্ঞানস্কর্মণঃ পরমধনপ্রদঃ; স্বামাকং জ্ঞাননেত্রোম্মেশণং করু, মোক্ষপ্রোদো হুব; ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১ম—২২২—৭র্ম)।

\* \*

### বজাজুগাদ ৷

পরমপ্রিয় অলোকিক ধনের দাভা, জ্ঞাননেক্র উন্মেশণকারী দেই স্বিভূদেবকে আমরা আহ্বান করিভেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আপ্রিই জ্ঞানস্বরূপ প্রমধনপ্রদ, আমানিগের জ্ঞাননেক্রোন্মেরণ করুন; নোক্ষপ্রদ হউন।)। (১ম—২২সু—৭খা)।

\* \* \*

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

বসোনিবাসতে ভোশ্চিত্র সুণর জতাদির পেণ বহুবিধলা রাধসো ধনত বিভন্তারং।
আত বজমান কৈতাবদ্ধনদান মুচি ভাষতি বিভাগকারিলং। নৃচক্ষনং। মহুত্তালাং প্রকালকারিলং সবিভারং হ্বামতে। কৌশীভকিন এভতা অচো ব্যাখানের পে আক্ষণে
দ্বিভূপ্বিভাগতে ভূষ্যের সমামনতি। যদে ভন্তমাশ্চিত্রং রাধ্তদের দ্বিভা বিভন্তাভাঃ
প্রজাভা বিভল্তীতি।

বিজ্ঞ জোরং। তৃচশ্চি রাদক্তোদাতি ছং। কুছে তুরণদ প্রকৃতি স্বর্থেন তদেশ শিশুতে। হ্বামহে। ছ্বয়তে বিভ্লং ছন্দগীতি সম্প্রশারণং। বসোঃ। বদ নিবাসে। শুসুস্পী ভাগিনা উঃ।

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গালুবাদ।

নিবাদের চেতৃভূত যে স্থাপবিজ্ঞাদিরপ নত্বিধ দন, তাচার বিভাগকতী। অধাং 'এই যজমানকে এইরপ ধনদান করা উচিত' এবস্তৃত বিভাগকারী এবং মন্মুস্তাগণের প্রকাশকারী দাবিভাকে আহ্বান করিতেছি। কৌশীতিকিগণ এই ধকের ব্যাখ্যাম্বরণ আহ্বান প্রতি বিভাগের বেতৃ' ভাষা পাঠ করিয়াছেন — ''যাহা এই বিচিত্র ধন তাহাই সবিভা বিভক্ত প্রজাগণকে বিভাগ করিয়া দেন।''

'বিভক্তারং'' এই প্রটাতে 'ত্চ্' প্রভারের চিত্তেতু অন্তোলাভত্বর হটরাছে। ইহার ক্রুৎপ্রভারান্ত পরপরে প্রকৃতিশ্বন-হেতু ভাগাই অবশিষ্ট হটরাছে। 'হিবামহে'' এই পদ্টীতে 'হ্বেঞ' ধাতুর 'বহুল ছন্দাস'' স্তা ছারা সম্প্রারণ হইরাছে। 'বলো," এই পদ্টী নিবালার্থক 'বন' ধাতুর উত্তর 'শ্ স্ স্থিহ'' উভাালি স্তা ছারা 'উ' প্রভার করিয়া ি জার হইরাছে। 'নিং' এই অম্বৃত্তি অধিকারশভঃ 'উ' প্রভারের নিত্তেতু এই "ব্সোঃ'' গদ্দীর আদিবর

५ जहेक, २ जशांत, ६ नर्ना ] वानिश्मामृख्या ।

3088

নি দিভামুব্তেনিভাগাড়াগাভঃ। রাধসঃ। অকুনতো নিরাগাড়াগাভঃ নৃচক্ষণ। নৃংশ্চ ই ইভি নৃচক্ষাঃ। ভং নৃচক্ষণ। চক্ষেক্তলং শিচ্চ। উ॰ ৪ ২৩২। ইভামুন। শিল্পাদনার্দ্ধি খাতুক্তেন থাাঞাগেশাভাবঃ। কুত্তরপদ প্রকৃতিস্বর্ধঃ। গ

## সপ্তাম (২১৪) ঋকের বিশাদার্থ।

ইঁছোর। গৃহ অট্টালিক। অথণা মাণমুক্তাদি বিচিত্র ধনের কামনা করেন, তাঁহারা ভত্তৎ ধনের বিভরণকর্তা বলিয়াই শবিতা দেবকে মনে করিবেন; এবং দেই লক্ষ্য রাখিয়াই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছে পারিবেন। আর দেই ভাবেই এ পাকের ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত চলিয়া আদিয়াছে। বাধ্বের ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ভাচা বোদ্গম্য ছইবে।

কিন্ত খাকের অন্তর্গত 'রাধন্যং' আর 'নৃচক্ষনং' পদ-ছয়ের প্রতি লক্ষ্য করিলেই পুর্বেক্তি অর্থ-পরিপ্রহণের প্রতি আর প্রবৃত্তি আদিবে না। 'রাধন্যং' শব্দে যে ধনকে বুঝার, দে ধন মাণ্যুক্তা- হুবর্ণালি অসার পাথিব ধন নহে; ভগবানের আরাধনাযুক্তক ভগগছুপাননা তইতে প্রাপ্ত ধনকেই ঐ শব্দের লক্ষ্য বলিয়া বুঝা যায়। 'নৃচক্ষদং' শব্দে মনুষ্মের চক্ষুংশ্বরূপ অর্থাৎ ভাছালের জ্ঞাননেত্র উদ্মেদনকারী ভিন্ন অন্ত অর্থ হইভেই পারে না। ভবে যে সায়ণালি ঐরূপ অর্থ করিয়া গিয়া ছন, ভাহারও উদ্দেশ্য আছে। ভগবানের নিকট অসার-পার্থিব ধন চাহিতে চাহেতে ক্রেম অপার্থিব ধনের আন্তাভক্ষ আদিবে;—ইহাই ভাহাদের লক্ষ্য ছিল। যে ভাবেই চউক, যেখন করিয়াই হউক, ভাহার ছানের উপান্থত হও — হ্লফল-লাভ অবশ্যাই ভইবে। ইহাই লক্ষ্য। থাকে ছই দিকের ছুই ভাবই অধ্যাহার হয়। কিন্তু

উদাতা 'অন্ন'প্রত্যান্ত বাধসঃ" পদ্টির প্রতায়ের নিজ্বতে আবিশ্বর উদাত নৃতক্ষণ থ এই পদ্টি নৃশক্পৃথিক 'চাক্ঞা' (চক্ষা) ধাতুর উত্তর 'চক্ষেণ্ড্রলং শিষ্ঠে' (উ০ ৪২০২) এই ক্ষা বারা 'অন্ন' (অস্) প্রতায়ে নিজ্পর হইরাছে। শিল্পবশ্তঃ আর্দ্ধাতুক ০য় নাই বিশিয়া 'চক্ষা' স্থানে 'ধ্যাঞ্ (খ্যা) আদেশের অভাব হইরাছে। ইহার কুৎপ্রতায়াক্ত প্রপদ্ধে প্রকৃতি শ্বর হইয়াছে। এ।

### बार्यान-गर्विका। [ > मछन, व अञ्चर्गक, २६ र्छा।

### व्यक्ती सक्।

( প্রথমং মঞ্চলং। ভাবিংশক্তেং। অন্তমী অফ্)।

# সখায় আ নি যীণত সবিতা স্থোমো তু নঃ।

# দাতা রাধাংসি শুম্ভন্তী ॥ ৮ ॥

#### शह-विदल्लयगर ।

मधासः। जा। वि। भीषक भविका। दिखानाः। जू। नः।

দার্ভা। রাখাংসি, শুন্তভি।। ৮।।

### यक्षाळ्माविनी-साथा।

'লখার:' (ছে লখিম্বর্রণা: সদ্ভিনিচয়াঃ) 'আ' (আগছত, উদ্যুদ্ধা ভবত, য়ুরমিতি লেয়ঃ) 'নিবীদত' (উপবিশত, হানেশে মুপ্রতিষ্ঠিতা ভবত); 'নঃ' (আমাকং) 'ভোমাঃ' (ভবনীয়ঃ) 'রাধাংলি' (আভীষ্টদধনানি) 'দাতা' (দানকন্তা, পদাত্মুর্জে ইভার্থঃ) 'সবিভাগ (দবিভ্নেবঃ) 'গুডুতি' (শোভতে, পুরতঃ পরিদৃশ্যমানো ভবতি)। এষা অফ্ সাধকন্ত আল্মোনোম্বিলকা। অল সাধকঃ লখিম্বর্রণান্ দদ্ধান্তনিবহান ব্যোগ্য ভগবদারাধনার্থং ভান্ উলোগ্য়তি। (১ম – ২২ ২—৮ খ)।

#### वकाश्वाम ।

হে আমাদের সখাস্থরপ (মঙ্গলবিধায়ক) সদ্ধৃতিনিচয়। ভোষর।
এগ (উদ্বুদ্ধ হও), উপবেশন কর (হুদ্দেশে প্রতিষ্ঠিত হও); আমাদের
বন্দনীয়, অভীপ্র ধনের প্রাদানকর্ত্ত। গবিতা দেব, (ঐ দেব), পুরোভাগে
শোভমান্ (চিরবিস্তমান্) রহিয়াছেন। (১ম—২২সু—৮বা)।

শবিভ্তাহে থবিজঃ। আ নি্বীদত। সর্বাঞাপবিশত। নোংশাক্ষরং বিতা আ কিপ্রং ভোষাঃ ভ্রিযোগাঃ। রাধাংসি ধনানি লাতা প্রদাভুমুহাক্তঃ। এব স্বিভা ভুভতি। শোভতে ।

স্থানাঃ সন্তঃ থাতি প্রকাশস্ত ইতি স্থায়: । খ্যা প্রকাশন । স্মানে থাতি লিখেঃ।
উ॰ ৪া ০৮। ইতীণ প্রভায়ঃ । তৎসন্নিয়োগেন । ডবং ব্লোপশ্চ । ডিকালাকারলোপঃ ।
স্থান ভ ছল্পীতা৷ দ্না স্মান্শস্ত সাদেশঃ ইণ দ্নিয়োগেনোলাভভঃ চ । জাস স্থার সভুরাবৈতি নিখাবু ভারায়াহেশঃ । নিখাদত । সদের প্রতের । পা । ৮০৬৬ । ইতে বরং ।
(স্থামের প্রাতপাভভেন ভবঃ ভোনাঃ । ৬বে ছল্পীতি যথ । বভোহনার ইত্যাহালাভভং ।
দাতা । দানশীলঃ । ভাজীলো তৃন্ নিখাদাহালভঃ । রাধাংলি । গতং । কর্তৃ কর্মণেই ক্রতীতি প্রাপ্তায়া বর্তা। ন লোকাব্যয়েতি প্রাত্মের । ৮ ।

## অফ্টম (২১৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ স্বাকের প্রচলিত অর্থ এই যে, কহিক্ বা পুরে।হিত্রণ থেক আপিনালের শহচর শথাগণকে সংখাদন করিয়া কহিতেছে।,—'হে শ্থাগণ। ভোষরা আগমন কর, ষ্যাক্তে উপবেশন কর; এবং পুলার্ছ দনদাতা

माध्रन-कार्यात नकाश्रनाम ।

স্থিম্রপ হে পরিক্রণ। আপনারা সাধ্রে উপবেশন করুন। আম দিগের এই দ্বিত্দের শীঘ্রই স্থতিযোগা এবং (আমাদিগকে) ধনসমূহ প্রদান করিতে উদ্যুক্ত হয়েন। এই দ্বিতা শোভত হইতেছেন।

.

आर्थन-मः विका । ( ) मखन, ६ जन्मक, २२ एकः।

2588

সবিতা দেবকৈ দর্শন কর।' এ হিণাবে, পরিদৃশ্যমান সূর্যাদেবকে লক্ষ্য করিয়া বা করাইয়া ভাঁহাকে অর্চনা করার জন্ম উপদেশ দেওয়া হইডেছে। প্রাণান হোতা বা যাজিক, অন্যান্ত পাহিক্রিগকে প্রস্তুত হইডে বলিতেছেন

এ অর্থে বেল-বাকোর নিভারে অবিশ্ ব্রার প্রভৃতি রক্ষিত হয় না।
আপিচ, প্রার্থনামূলক ধর্মন্ত্রে এরপে অর্থ-প্রকাশপ বাকোর সমাবেশ্ব
সমীচীন বলিয়াও থানর মনে করি না। আমাদের মত এই যে, এই
ক্ষর্মন্তি আর্মেরোধনমূলক। এখানে 'গথায়ঃ' শব্দে হালয়ের সদ্রুত্তিসমূহকে বুঝাইতেছে। সদ্রুত্তি সন্তুংগর জারা গখ—মাতুদের কি আরু
ছিতীয় আছে? হালয়ে সদ্রুত্তি-শমূহ জাগরিত হইলে যেরপ প্রোয়ঃ লাধিত
হার, ভেষন আর কিছুতেই হয় না স্কুর্নাং এখানে হালবের সদ্রুত্তিসমূহকেই উদ্বুদ্ধ করা হইরাছে, নিশ্চিত মনে হয় 'শুন্তুতি' ক্রিয়াপদে
'লেবভা সম্মুখেই শিক্তশান্ আছেন'—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। লেবভা
যে গর্মবিনালী ভিনি যে সর্ম্বতি বিক্তশান্ আছেন,—লাধকের দিবা-দৃষ্টি বেন
ভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, অন্তুণ করিছে সমর্থ হইরাছে। পাই, পাই যেন
পাই না; দেখ দেখি, যেন লোখ না,—এই অবস্থার যখন মাতুদ্ধ
উপনীত হয়; ভথন যাল গে অন্তর্রন্থ সদৃ্ত্তিশমূহকে জাপরিত করিছে
পারে, ভাহা হইলেই ভাহার ইপ্ত শিল্ধ হয়। এখানে এ খাকে সেই
ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

যাজিক এখানে আপনার অন্তরের শদ্র জিশমুহকে সম্বোদন করিয়া।
কহিতেছেন,—'এখনও কেন ভোনরা উপানীন রাহ্যাছ? ঐ দেখ, দেবজা
সন্মুখ প্রকাশমান্ হইয়াছেন। আর নিশ্চন্ত থাকিও না। এপনও এশ
এখনও হলয়ে প্র'ডিঠিত হও,—দেবভার পূজায় আত্ম বনিয়োগ কর ।'
পক্ষান্তরে এটা একটা প্রধানা; শে প্রার্থনা দেবজার নিক্ট হহয়াছে বালয়াও
মনে করা যায়। কেন না ভানিই তো শদ্র তুপমুহের আধারস্থানীয় শকল
শন্তাবের উন্মেন-সাদক। ভাহাতে ভানাধ্রশাড়াইতে পারে?—আমাদের
সন্মার্কণ পর্য-মঞ্জলাবধায়ক ছে দেবগণ। আপনারা স্ক্রের প্রকাশমান্
ভাহাছেন। কিন্তু আমার হলয় যে শ্রুপ পাড়িয়া আছে। আন্তর, হলয়ে

### ३ कडेक, २ वर्गाइ, ८ वर्ग। } हाकि भेनुकर।

3080

### मारागडाया जुक्तभाविका।

অবিষ্টোমে প্রাভঃমবনেহয়ে পত্নাবিভাবংছি নেটঃ প্রস্থিত্যাকাপ্রথান্তা। ব্রহ্মণাভ্রমীতি चर् पुत्रकः। व्यक्त भन्नोत्रहा नहाकाश्नात नवार नासि ।

> ·一片 ) 上海中海門 ( बनभीः शक्।

( अभार मखनर । दाविश्म श्रुक्तर । सबभी भाक् )।

# অগ্নে প্ত্নীরিহা বহু দেবানামুশতীরূপ।

## ত্বফারং সোমপীতয়ে॥ ১॥

ा जिल्ला श्रम विदेशवान । शक्कोः। डेड। का। वहा (सनागार। खेमडोः। केना

क करवड खेशहास वर्ष जह रच,--'रह महिरम् । मार्गि रमह

व-सन् वारत्व क्या अङ्ग भर का

### श्रांकुमातिनी वाशा।।

| 中京-中京日 | 第7 年 | 東京 | 東京 | 東京 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1

লাক্ষ্য জালা বাজানে সাম্প্রাম কলাজান বৈশিক্ষা

'অংগ' তে. অ'গ্র'প্র-) 'উশতী:' (অমাক্ মঞ্লক্ষ্মনানাঃ ) 'দেবানাং পত্নীঃ ( দেশিক্ জীঃ, মদ্ভ্যাশলীঃ ) 'হথারং ( ভাইুদেশং, ত্রাণক তারং চ ) 'সেমিপী তথেঃ' ( লোম-পানার্বং, ক্সিলেগার্বং) 'ইঙ' (অফিন কর্মাণ) আন্ত' (আনিয়)। তে দেব চু আমাক। ব্যক্তিবং স্কুলপ্রদং দক্ত পপুর্বং কুরু: আগিচ আগক্তারং দেবং ভত্ত প্রতিষ্ঠাপর (21-222-24) केट जायर व्यायमा के जिलाता

### শারণভাষ্যা-মুক্তমণিক হি বঙ্গাঁতুবাদ ।

আগ্নটোম-যজ্জের প্রাভঃস্বানে "অংগ্র পত্নীরিহাবং" এই শ্বকটী নেই নাধক শবিকের প্রান্থিত যাজারেণ প্রশাস্থ মন্ত্র। 'বান্ধাণাচ্ছংশী, এট খণ্ডে গুরিত হইরাছে, — অয়ে পত্নীরিতা-युद्राक्षाः बाध वनार बाध है है । এই नक्षणक त्मह तुन्मी सक् कायक हरेटक है।

क्षार्थम गर्हिण। [ ) मधन, व जक्षांक २६ प्रका

3080

### বঙ্গামুবাদ।

তে অরিদেব। আমালিগের ফললকামী দেবপজুগাকে (দেবতার অরূপ গদ্গুণাবলীকে) এবং অন্ত<sub>্</sub>দেবকে (ত্রাণকর্তাকে এই ষজে (হুণ্যো) আনয়ন করুন। ( ম—২২সু—৯ৠ)।

" 0 "

#### माय्य-कासुर ।

হে অরে উশহী: কামরমানা দেবানাং পত্নীবিজ্ঞাণ্যান্ত। ইছ দেববস্থমদেশ আদহ। তথা ভুটারং দেবং লোমপীতার সোমপানার্থমুপদমীপ আবহ ॥

ণল্পী:। ডভান্তঃ পভিশব্ধ আহ্যদান্তঃ। পত্যনো বজ্ঞসংযোগে। পা• ৪।১।৩০। ইন্ধি দ্বীণ্। ভংগন্নিয়োগেন নকার্শ্চ। দ্বীপঃ পিদ্বাড্ডভিশ্বর এব। উপতী:। বশ কাষ্টো। কটঃ শত্য আদ্প্রভিত্যা লপ ইতি লপোলুক্। শতুভিদ্ব দ্প্রতিক্যাদিনা দম্প্রদান্ত। উব্যাহদেভি দ্বীণ্। শতুরসুম ইভি দ্বীপ্ উদান্তঃ॥ ১॥

## नवम (२३७) श्राटकत विनामार्थ।

এ গাকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—-'তে অগ্নিদেব। আশনি দেই কামনাপরায়ণ। (শোমরদ-পানে বা ষ্ডে আগমনে আগ্রহান্থিত।) দেব-পত্নীগণকেও স্বষ্টুদেবকে সোমরদ-রূপ মাদক-দ্রবা পানের জন্ম এই যড়ে

#### मात्रव-छारयात्र वकाळुवान ।

ছে অগ্নিদেব। (যজ্ঞে আগমনে) কামনা ক্রিভেছেন যে ইক্রানী প্রভৃতি দেশপদ্মীগণ, ভাঁচাদিগকে এই দেবভাদিগের পূজাস্থলে আপনি আবাধন করুন। দেইরূপ গোমণান জন্ত স্বষ্টুনামক দেবভাকে নিকটে আবাধন করুন।

"পল্ল" এই পদটার ডি প্রভারাস্ত 'পভি' শক্ষা আতাদান্ত। অনন্তর ঐ পভি শক্ষের উত্তর "পভারে । বিজ্ঞানি বিজ্

বছন করিয়। আসুন। কোনও উৎসব-ক্ষেত্রে আনন্দ উপভোগের জন্ত বেমন মহিলাগণ গমনে। হত্ত হন, এখানে সেই ভাব প্রকাশ পায়। দেবগণকে সাকার দেহধারী মনুস্ত বলিয়া মনে করিলে অথবা কোনও রাজা-রাজারা সম্বন্ধে ঐরপ উপাসনা-বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বুরিলে, ঐ সকল ভাবই আগিতে পারে।

কিন্তু দেবগণকে অশরীরী শুদ্ধসন্ত্ভাবে অবস্থিত ব। ভগবিছিত্তি বিলিয়া বুঝিতে পারিলে, তথন আর পূর্বোক্ত অর্থে আছা থাকিতে পারিবে না। তথন 'উপভীঃ' শব্দে দোমপানে তাঁহাদের কামনা' প্রকাশ পাইবে না; পরস্ত ভক্তের যাঞিকের মঙ্গলের জন্মই তাঁহাদের কামনা প্রকাশ পাইবে; 'দেবানাং পত্নীঃ' তথন সদ্গুণনিবহ অর্থ প্রকাশ করিবে; ত্ত্বিশে জ্ঞাণকর্ত্রণে বিকাশ পাইবেন; সোমপানার্থ আহ্বান পূজাগ্রহণের বা ভক্তিস্থাপানের জন্য সূচিত হইবে।

এ মতে ধাকের ভাবার্থ ইইবে এই যে,—'হে অায়দেব। আমাদের চিরমজলাকান্থী দদ্গুণাবলীর সহিত আপুনি এই যজে আগমন করুন। আমাদের হৃদয় দত্য-সরলতা প্রভৃতি গুনে গুণান্থিত ইউক। আমাদের পরিত্রোণকারী দেকভার উদ্দেশ্যে আমরা ভক্তিসুধা সঞ্চিত রাখিনাছি। উল্লোম্বা আদিয়া পান করুন। এই প্রার্থনা ( ম—২২সু—৯খা )।

### लम्बी शक्।

( खबमर मक्ष्मर वाविश्मर्यक्तर । मममी बक्। )

জা গ্লা অগ্ন ইহাবদে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং।

वज्ञां १ विष्णाः वर ॥ ১०॥

एक तहा करिया है इस कि है उस्तिति है वित्र के प्रति है कि वित्र के प्रति है कि

न्याः। शाः । न्याः हरू। न्यायाः। दशकाः याः छ। न्यायाः।

र जारवालावा नवस्क लेलन उनामना-वाका बाज दरेगारव निरात, के

ৰ ক্ৰীং। শিষণাং। বহু । ১০॥

ত ক্ৰীংল ক্ৰীং নাল ত \_ দল ক্ৰীংকল ভূকা

वाजा श्वीरण वाजरंग, ज्यान काव जुराती क वर्ष वाजा वाक्ट्र

### 

দ্বিষ্ঠি ( যুসন্তম, জনতি জনাধনার পরমোজমণরায়ণ ) 'আরে' ( তে অরিদের ) 'আরেণ ( আস্বাকং রক্ষণায় পারত্রাণায় ) 'য়ায়' ( দেশপত্নীঃ, দেশবিভূলীঃ, সদ্গুণাবলীঃ ) 'হোজাই' ( তোমনিজ্ঞাদকারিপত্নীং, দেশহ্বানপ্রবৃত্তিং ) 'জারতীং' (বাগুদেনীং, সভ্যুণাক্যুক্থনন্দীলভাং ) দংক্রানীং' ( সভালংরক্ষরিতীং দেশীং, সইত্যুক্তির্ছাং ) 'দিষণাং' ( সদ্বৃদ্ধিপানাং দেশীং, স্বৃদ্ধি চ ) 'ইহ' ( অস্বিন্ যজে, হাদয়ে ) 'আবহ' ( আনয় )। আনয়। সাধকত সদ্গুণকামনা দেবভাগ্লাভাক।জ্ঞা চ প্রকাশ্রতে। ( ১ম - ২২ স্ব্রুণা )।

# চুলাবার কাল প্রাথ জন্ম কাল্ডির জন্ম ক্রাথার ও জন্ম ক্রাথার বিজ্ঞান বিশ্ব ক্রাথার বিশ্ব ক্রাথান বিশ্ব ক্রাথান ব

লোক হিজ সাদনে যুগজনানিক উপ্তথ্য স্পন্ন ছে আরিদেন। আনাদের পরিক্রাণের জন্ম গেই দেবপাল্লী গণকে (সন্তাননিবহুকে) এই যদের গোলাদের জনের। আনানে করুন; হোজাদেবী (দেবাহ্বান-প্রান্তি) ভারতী (সত্যাক্যক্থনশাল্ভা) কর্ত্তী (স্ত্রক্তিতা) দিম্বা (মুবুর্র্বি) প্রভিত্তি দেবী গণকে আপান আনায়ন করুন। (মেন্হ্যুল্ন্স্তা)।

#### माग्रण-खाग्राः।

( and the a second of the second

ছে অয়ে। অবংসহসানবিজুং গ্লা দেবপদ্দীরিছাবছ। তথা ছে যবিষ্ঠ যুবন্তমাথে ছোলাং হোমনিম্পাদকাগ্লিপদ্দীং ভারতীং ভরতনামকভাদিভাক্ত শদ্দীং বর্তনীয়াং দিষণাং বাংগদ্বীং চাবত।

### সায়ণ ভাব্যের বঙ্গান্তবাদ।

হে অগ্নিদেব ! আপনি আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত দেবণদ্ধীগণকে এইত্থাত আশাহন করুন। দেইরূপ, হে যশিষ্ঠ অর্থাৎ যুবকশ্রেষ্ঠ অগ্নিদেশ। হোমনিপ্সাদক আগ্নিদেবের পদ্মীকে, ভরত-নামক আদিত্যদেবের পদ্মীকে এবং বরণীয়া বাগ্নদেবীকে আবাহন করুন। বাবৈ ধিবনেতি বাজসনেয়কং। ভরত আদিতা ইতি বাহেনেজিত্বিত পদী ভারতীকাচাতে। সমান্ত ইতি য়াঃ। সম্ভ স্প্ত সতো। ঔণাদিকো ড্ৰপ্পতায়ঃ। ডিবাটিলোপঃ। প্রতায়স্বরঃ। তোঝাং। ত্যামাশ্রুতিভাল্তন্। উ০ ৪০১ ১৯। ইতি অনস্থা নিঘাদাহাদাত্ত। অভিনয়েন ব্যা যবিষ্ঠঃ। অভিনায়নে তম্বিষ্ঠনো। সুলদুরেতাা দিনা য্বাদিণরভ লোপঃ প্রতি চ গুলঃ। ভারতীং। শার্স্বরাদের রংকুত্বাং শুনিস্থো নিম্বাদাহাদাতঃ। বল্লঝীং। প্রদিতস্কৃতিতেতাাদে। পা০ বাহওয়। যন্ত্রপি বল্লভ্শক্ত্বন্ত ইত্যুক্তং ভণাপান্ত ইতি করণ শুপ্রদর্শনার্বহাদ্রক্রত্শক্ত্নন্তোহণি জেইবাঃ। তেন নিম্বাদাহান্দাভ্যং। শেষনিঘাতেন অকারন্তাপ্রদাভ্যাদ্রণো তল প্রাদিতাপি ন গ্রীপ উদাব্রং।। ধিষ্ণাং। ক্রাপ্রতারাহ্রতী ধুবাধিষ্ চ লংজ্বারাং। উ০ ২৮০। ইতি ক্রাঃ। ১০ ম

हें छि ख्राथम च विकीत्त शक्षामा नर्ने। द ।

### দশম (২১৭) ঋকের বিশাদার্থ।

এ ঋক্ ছাভিনৰ ভাৰত্যোভক। বখন দেবগণকৈ খামরা গাকার-রূপে আমনন করিব, তখন এ শকের একরূপ ভার্থ অধ্যাদ হইবে; আবার অথন আমরা দেবগণকে অশরারী দূক্ষ্ম-শুদ্ধদত্ত অবস্থাপন্ন বলিয়া বুঝিতে

বাজসনেরিগণ বলেন,—'বাগেদ ।ই ধিষণা', 'ভরত' শব্দটি আদিতাদেবের নাম—ইহা বাস্ত বলিরাছেন বলিরা তাঁহার পত্নীকে ভারতী কহে। ''রাঃ' এই পদটি গতার্থক গন্ঠ বাত্রর উত্তর উপাদিক 'ড্,' প্রতারে ডিব্রুহতু-টিরের লোপে নিজ্পার হইরাছে। এই পদটিতে প্রতার-অর । 'হোজাং' এই পদটি 'ভরামাঞ্চিলিভারেন'' (উ০ ৪)১৬৯) এই স্থা হারা হু ধাতুর উত্তর জন প্রতার করিয়া দিল হইরাছে। নিক্তরেতু ইহার আদিস্বর উদাত্ত। অতিশব বুবা' এই অর্থে ''য়বিঠঃ'' এই পদটি "র্বন্" শব্দের উত্তর ''অতিশারনে তমবিঠনৌ'' স্বা হারা 'ইঠন' প্রতারে "স্কুগদ্ব'' ইত্যাদি প্রা হারা যণাদি-পরের লোপ এবং পুর্বের (মুএর) গুণ করিয়া নিজার হইরাছে। "ভারতীং" এই পদটি শার্মারাদির মধ্যে ব্রুক্তও ভিন বলিয়া 'তীন, প্রতারান্ত নিক্রেতু ইহার আদিস্বর উপাত্ত। "বর্জীং" পদটি যদিও "প্রাপত্ততে" (পা০ ৭।২।০৪) ইত্যাদি প্রা হারা 'তৃচ্' প্রভারান্ত, তথাপি 'অন্তে' এই করণের প্রদর্শার্থ 'বরত্বত শব্দ কর্মান্ত বিলয়া থকার অনুদাত্তেতু "উনাত্র্যনাহল্প্রাং" এই প্রতারান্ত হইরাছে। শেষধর নিঘাত বলিয়া থকার অনুদাত্তেতু "উনাত্র্যনাহল্প্রাং" এই প্রতারান্ত ভিপের উদাত্ত হ্যান্ত মাহিলাং" এই প্রতারান্ত কর্মান্ত হিল্লে হয় নাই। "ধিষণাং" এই পদটিতে 'কুা' প্রতারের অনুবৃত্তি অধিকারে "ধ্রেষ্প্র চ সংজ্ঞারাং" (উ০ ২।৮০) এই প্রতারার 'কু' প্রতার হইরাছে। ১০ ন

हेि अथमा हेर्कृत चि श्रीयागास शक्य वर्त नमाश्च ॥ ६ ।

V

পারিব, তথন এখা কর সর্থ আর এক প্রকার দাঁড়াইয়া যাইবে। আনরা স্কুই ভাবেরই আলোচনা করিভেছি।

রপ-গুণের অংশভূত নরদেচধারী জীব আমরা, রপগুণের অভীত विষয়কে আমাদের ধ্যান ধারণায় ধারণা করিছে পারি না; ভাই আমরা সামানের দেণভাকে মনোমত ধারণাযোগ্য রূপে গুণে বিভূষিত করিয়া লই ; তাই আমর। অরূপে রূপের আরোপ করি, অগুণে শুণের প্রকাপ ८मिश ; ७। हे जात्रारमत रमचरमती, जमुन्त जनान जनान्त नरगाहत स्ट्रांख, দৃশ্য-রূপে, বাক্ত ভাষায়, বাজানের গোচরীভূত অবক্ষায়, প্রকাশনান্ হ্ব। 'এর্মাকুদারিণী-ন্যাথ্যায়' ব। 'বজাকুণাদে' ছুই দিক্ দিয়া গাকের যে তুইরূপ অর্থ তুইরূপ ভাব প্রকাশ করিলাম; ভাছাতে, এক—অদৃশ্যকে मृणु । त्व, ष्या — ष्या कारक का कारव প्रकारवा ८० छ। ९३ गा छि আত্র। ফলভঃ, যঙ্ই থাহা-কিছু নিলদ-ব্যাখ্যার স্পর্দ্ধ করি না কেন, সকলই আমাদের বিভাগ মাত্র; কেন-না, স্বরূপ-গ্রিক-চিত্রপটেও হয় না, ভাষারও হয় না; দে কেবল অনুভাবনার সামগ্রী মাজ--দে কেবল खानायाः भन्न विषयोष्ट्र । ७ त्य वार्था-विद्र्षित अधाकन हत्, ভবে যে রূপের প্রকাশের ও গুণের অভিবাক্তির আণশ্যক হয়, দে কেবল — উদ্বোধনের উদ্দেশ্যে। সে কেবল—রূপ দেখিতে দেখিতে রূপময়কে মনে পড়িবে বলিয়া; পে কেবল — গুণের অনুধ্যান করিছে ক'রছে গুণময়ে लीन एखा। मछ। एइंटन विलया। नटहर, यादा भारतद विषय, छाड्। य कथन ७ छाया र ने कहर ए भारत, ७१०। कबाह आमता भरन कति ना। অভএব, ঝাকের অর্থ যি'ন যে ভাবে প্রহণ করিভে ইচ্ছ। করেন, শেই ভাবেই গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কোথাও দংশবৃদ্ধে পিল্ল আনয়ন না करत— ইहाई यागारमत वाकाध्या।

বলি দেবীগণকে ভিন্নভিন্নরপ দেহধারী ভিন্ন ভিন্ন দেবপত্নী বলিয়াই জামনন করা হয়, ভাং। হুইলেও অর্থ কর,—েণই এক এক ভগবাদভূতির অংশ-রূণ। দেবীকে আমরা ভাক্তি-বিন্ত্র ।চত্তে পূজা করিতে ইচ্ছা করি; হে ভারিদেব, আপনি ভাঁহাদিগকে এই যজে আন্যান করন।' অথবং, যদি এক এক ভাঁহাদিগকে এক এক ভগবাদভূতি দদ্ভেণ বলিয়া ব্বাঞা খাক, প্রার্থনা কর,—'হে ভারিদেব। এ দকলা দদ্ভাণ-

> अहेक, २ अधारा, ७ वर्ताः] विशिशमृत्वर ।

t Dec

রূপ ভগব'ষভৃতি দ্বারা আমাদিগের অন্তর পরিপূর্ণ করুন।' যে ভাবেই অর্থ গ্রহণ করুন, স্মরণ রাখিবেন, লক্ষ্য অভিন্ন—গেই একই আছে; নাম-রূপ ভিন্ন হইলেও বস্তু কখনও ভিন্ন নহে। (১ম—২২সু—১০গা)।

### वकामनी शक्।

( श्राप्त मण्याः । वानिश्मान्याः । এकामनी सक् )।-

# জ্ঞাভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণা নৃপত্নীঃ।

অচ্ছিন্নপত্রাঃ সচন্তাং ॥ ১১ ॥

भन-विद्रवेषपर ।

जिल्। नः। (पनीः। व्यवता। सहः। मर्प्यता। नृश्यक्रोः।

### षाञ्चत्रभवाः। गठखाः। ३३॥

### यर्त्राञ्चादिनी-साथा।

'নৃপত্নীঃ' (নৃপত্নাঃ, নরাণাং পালরিত্রাঃ), 'অচ্ছিরপত্রাঃ' (অচ্ছিরপকাঃ, সর্বজনমানগভিশীলাঃ, পকাপকভাববিরহিতাঃ) 'দেবীঃ' (দেবাঃ, ভগবহিত্তরঃ) 'লবদা' (অত্মাকং রক্ষণেন, পরিত্রাণেন) 'মহঃ' (মহতা) 'শর্মণা' (প্রথেন চ শহ) 'নৃং' (অত্মান্) 'অভি' (আভিমুখ্যেন) 'দচ্ছাং' (দেবস্তাং, শীব্রং আগচ্ছস্ত)। অত্মাকং অ্থসম্পাদনার পরিত্রাণার চ সর্বজনপ্রতিপালিকা ভগবহিত্তরঃ পকাপকভাববিরহিতাঃঃ লত্যঃ আনান্প্রাপ্নুবস্ত ইতি ভাবঃ। (১ম – ২২ছে—১১ঝ)।

### বঙ্গানুবাদ।

শসুষ্যগণের প্রতিপালিক।, সর্বত্ত অবাধগ্যনশীলা, গেই দেবীগণা (দেবভাধনিবহ), আমাদিগের পরিত্তাণের ও স্থ-গাধনের জন্ম আমাদিগের নিকটি আগিন্ন করুন। (১ম—২২সূ—১১খ)। बाट्यल-गर्शिषा। ( > अखन, द जन्नताक, २१ प्रका

2064

#### সায়ণ-ভাক্তং।

দেবীর্দ্দেব্যো দেবপজোহণদা রক্ষণেন মহো মহতা দর্মণা চ অংথন চ লহ নোহযানতি, সূচস্তাং । আভিমুখ্যেন দেবভাং। কীদুভো ংদেবাঃ। নৃপত্নীঃ। মহয়োণাং পালিয়িতাঃ। অফিলপত্রাঃ। অফিলেপকাঃ। ন হি পক্ষিরপাণাং দেবপত্নীনাং পক্ষাঃ কেনচিচিছভডে।

দেবীঃ। পুংযোগাদাথাায়াং। পা০ ৪।১।৪৮। ইভি জীবন্ধঃ। প্রভারত্বরণান্তোদান্তঃ। দীর্ঘাজ্ঞান চেভি প্রভিষেণ্ড বা ছন্দ্রণীতি পাক্ষিকভোজেঃ পূর্ব্বিদ্রব্দীর্ঘণ্ডঃ। অবসা। আব রক্ষণে। আত্মন। নিবাদাহাদান্তঃ। মহঃ। মহু পূজায়াং। কিণ্। অপাংস্পোদ্রতীতি তৃতীরৈক্বচন্ড ভুদাদেশঃ। দাবেকাচ ইভি বিভক্তেক্লাভ্রং। নৃণত্নীঃ। স্মাসান্তোদাত্তরে প্রাপ্তে প্রাদিশ্চন্দ্রি বহুলমিত্যুত্তরপদাহাদাত্তং। অভিয়েণ্ডাঃ। নিবাদান্তিকালি। আবারপ্রিশ্বপ্রত্তিশ্বরহং। অভিয়ানি প্রাণি যামাং ভাঃ। বহুরীহৌ প্রিশ্বপ্রকৃতিশ্বরহং। ১১॥

. . . . . . . . . .

#### जावन-कार्यात वजाळ्यात ।

দেবপত্নীগণ রক্ষণের ও মহৎ কুথের সহিত আমাদিগের অভিমুখীন অর্থাৎ নিকট নর্তিনী। হইরা আমাদিগকে সেবা করন। দেবপত্নীগণ কিরুপ ? "নৃজ্বী।" অর্থাৎ মক্সমুস্থ্বর পালনকর্ত্তী।, "অভিনুপত্রা।" অর্থাৎ পক্ষিরূপ। দেব জ্বীগণের পক্ষসমূহকে ছেনন করিতে ক্রেছ সমর্থ হরেন না।

"দেনীঃ" এই পদ্টী, 'দেব' শব্দের উত্তর বিপুন্বোগাদাখাারাং (পা০ ৪।১৪৮) এই ব্রু ছারা স্ত্রীলিঙ্গে ভীষ (के) প্রভার করিরা প্রাথমার বহুবচনে নিদ্ধ হইরাছে। প্রভারস্বর হেতু ইলার অস্ত্রমর উদান্ত। 'দীর্ঘাজ্জ স চ'' দ্রে দ্বারা পূর্বস্বিবর্ণদার্ঘ নিষেধ আছে, অর্থাৎ 'জস্ট পরে 'দেবীঃ' পদ না হটয়া 'দেবাঃ পদ্দিদ্ধ হয়। কিন্তু ভাহা "বাছন্দান" এই দ্রেরাছ হানাবিষয়ে বৈকল্লিক বিধান থাকার এ পক্ষে পূর্বস্বাবর্ণ দীর্ঘ হইরাছে, অর্থাৎ বিভক্তির অন্দার স্থানে ক্র-কার হানে ক্র-কার হালে। ''অবলা" এই পদ্টী, রক্ষণার্ঘ করণ নাতুর উত্তর ''জম্মন'' প্রভার হারার এক বচন সিদ্ধ হইরাছে নিষ্ত হেতু ইহার আদিস্বর উদান্ত। ''মচঃশ্রু এই পদ্টী পূর্লার্ধক 'মহ' ধাতুর উত্তর ক্রিপ' প্রভার কার্রা। "মুপাংস্থাে। ভর্মন্ত শার্রাইন্র বিভক্তিম্বর উদান্ত হইরাছে। "নুপদ্ধীঃ" এই পদে সমাসান্ত উদান্ত ম্বের্ম প্রাািশ্রত 'পরাবিশ্ছন্দিনি বছলং" স্ক্র দ্বারা পরপদের আদিস্বর উদ্বৃত্ত হইরাছে। ''জ্ঞিন্ত্র্ব পদ্টীর ''অভিন্ন' পদ্টীর 'ক্রাজ্লান'' ইহার অব্যয় পুর্বণদে প্রকৃতিস্বর । এবং 'অজ্লির হইরাছে পত্রসমূহ যাহাদের' এই অর্থে বছুবীহিদ্মান্যে ভুক্ত ''অজ্লির্ব্ব প্রাাঃ' পদ্টী নিপার হইরাছে। এস্থলেও পূর্বণদে প্রকৃতিস্বর ইইরাছে। মা

9266

### একাদশ (২১৮) ঋকের বিশাদার্থ।

এ পাতের 'পাচিছয়পতাঃ' ও 'কুপতাঃ' পদস্বরে মাতুদের কল্লনাকে নানঃ পথে প্রদাবিত করাইয়াছে। 'আচছয়ণতাঃ' পলে কেহ বুবিধাছেন,— দেৰীগণের থেন পক্ষার প্রায় পক্ষ থাকে; কেন্ত বু'বারাছেন,— পোত্রাঃ' পাদে অপভ্যাদির শহর বুঝাইডেছে। প্রথম পক্ষের অর্থ হয়, পাথ। কাট। পড়ে নাই — এখন পাখার খড ; াদ্বভায় পক্ষের অর্থ — পুত্রা দ याँ। हा हम अ विनमें एस वाहे -- अयन अवनीत यह । 'नुष्ट्री' शहन दक्छ বা 'দেবপত্না', কেহ বা 'বীরপত্না' অর্থ গ্রুহণ্ করিয়াছেন। শব্দার্থে বিভাগ चिति रात हे कथा। # यहा इडिक, व्यागता किल 'व्यक्ति मण्डाः' शतक প্রবিত্রস্থানগভিশালাঃ' অর্থই গ্রহণ করিল।য। 'নৃশত্মাঃ' শব্দে সায়ং এর ভাতু গরণে মতুষা গণের পালয়িক্তী অর্থই শঙ্গত বলিয়া বুবালাম। তাং। इटेटल, वाटकत ভावार्थ इस এह रा,-एनवोगन बाजुम्रकाशनी, मकल মন্তান্ত ভাঁহাদিগের নিকট মনান স্কেণের আক্রপুর। ভাঁহার। নুসুযু খাতোরই পালয়িত্রী, ভাঁহারা সকলের মঙ্গলের জন্ম ও পকলের স্থ-সাধনের ধলা সকলে সকলে আপনা-আপনিই গ্রমন করেন। এখানে श्रमाट्यश्मीमा धननीत (सुर्वत छ। सत्त वाहम। (सुरुवाही धननी अञ्चात्वत अञ्चल-कायवायु--नचावत्क स्र्याय शावनातिक कातवात शाक-মাণাই আগ্রহাার্ত থাকেন। পকল সম্ভানের প্রতিই তাঁহার সমান অনু গ্রহ থাকে । কিন্তু অবাধ্য সন্তান, অনেক সময় তঁ'হার আদেশ মান্ত करत न । छाष्ट्राता बारक अन्दरला कतिया बर्नक मस्य विश्रष भूसन करता अ शाक अथारन ७। इं (यन नक्षा इंड एक एक, -- '(र माजुक निनी (मनीश्राम व्यामारमत कल्डाप-माथन कमु कापनाता व्यामामिर्शत व्यक्तिया व्यागमन कक्रन।' शक्राख्त आर्थना এই त्यू-'बामना त्य तनवहान कहा कि विक्रित हहेगा शिष्याहि, (भन्ने (भन-छाव णायानिद्रात क्रान्त्य मधातिक

ৰ পাশ্চাত্য পান্ত হগণের মধ্যেও এই অৰ্থ বিষয়ে মতাস্তর দেখি। সায়ণের অনুসরণে উচলসন (Wilson) লিণিয়াছেন, 'Protectresses of mankind.' মুইর লিথিয়াছেন 'wives of the heroes with uncut wings.'

थात्यण-गः विक् । [ > मखन, व जमूनांक, २२ एक ।

8006

্তক।' দেশীগণ যজে আহ্ন বা দেবভাব হানরে আহ্নক—উভয়ত্র দেই একই লক্ষ্য প্রতিশন্ন হয়। (ঃম—২২সূ—১১লা)।

### वानभी शक्।

( अवमः मञ्जा वाविः मञ्जः । वाननी सक्।)

# हेटहत्स्वानीमूशस्त्र वक्रवानीः अस्तरम

## জারানীং দোমপীতয়ে॥ ১২॥

**अम-** विटल्लंबन् ।

हेर। हेसागीः। छेना ख्राना वक्रगागीः। श्रक्षामा

खशासीर। ८ग/सर्शी क्टस । अ

### মর্মামুলারিণী-গ্যাথা।

'ইহ' (অন্দিন্ কর্মণি) 'স্বস্তরে' (মঙ্গলগাভার) 'ইক্রাণীং' (ইক্রপাত্নীং রফ্রোভাবংশ) বিরুণানীং' (বরুণপত্নীং ওমোভারং) 'অগ্রানীং' (অগ্নিপত্নীং লক্ষভাবং। 'উপ' (সমীপে অস্তর্দেশে) 'লোমপীতরে' (সোমপানার্বং লামান্ত্রাপনার্বং) 'হবরে' (আহ্বরামি)। এষা ঝক্, বহুভাবান্মিকা। স্বস্তরে লোমপানার চ দেবীনামাবাহনং প্রথমতো দৃশুতে। দ্বিতীয়তঃ সাধক্র বিজ্ঞাপায়ার প্রগেষ। প্রযুক্তেতি মন্তামহে। অন্তচ্চ তিন্ধাং দেবীনাং লকালাৎ তিবিধা প্রার্থনাপি পরিলক্ষাতে অস্বাভিত্নিতি পেবং। (১ম—২২স্থ্নে)।

### वकाश्याम ।

े এই কর্মে আমাদের মঞ্চলের জন্ম, ইন্দ্রাণী, বরুণানী, অগ্নারী দেবীত্রয়কে গোম্পান করিবার নিমিত গাহ্বান করিছেছি; অথবা, গর্ব-

### 🔊 प्रष्टेक, २ व्यथानंत्र, ७ वर्त । -] 💢 🖫 [ब्रह्म मृक्त ।

3044

জনজনোভাবের সাম্যলাভার্থ আমর। প্রার্থনা করিভেছি; অথবা, পেরীক্রয়কে যথাক্রমে সর্বাভান্তপূরণের, স্বন্ধিদানের এবং সোমপানে (পূলা-প্রাহণের) জন্ম আহ্বান করিভেছি। (১ম—২২সূ—১২মা)।

#### \*

#### 'লায়ণ-ভাস্তুং

ইংাশ্বিন কর্মণি শ্বন্তরেংশ্বাক্ষবিনাশার লোমপীতরে সোমণানার চেক্সবরুসারীনাং পত্নীরাহ্বায়ানি।

ইক্সাণীং। বরুণানীং ইক্সাক্রণেত্যাদিনা। পা• ৪1১'৪৯। সুংবাগে ভীষ প্রতার আমুগাগ্যশ্চ। প্রতায়ম্বর:। অরাধীং। রুষাক্রপান্তিকুনিজনামুদাভ:। পা• ৪1১২৭। ইতি ভীপ্। তংশারয়োগেনেকারকৈকার উদাভ:। দোমপী হরে। অসকুৎ পূর্ব্বোক্তং। ১২ ।

## দ্বাদশ (২১৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঝক্টী বহুভাবস্থোতক। একই লক্ষ্য রাখিয়া আমরা এই আকের ব্রি:বধ অর্থ গ্রহণ করিলাম। মঙ্গল কামনার—শ্রেয়োলাভের প্রার্থনা, শাধারণভাবে ব্রিনির অর্থের মধ্যেই পরিস্ফুট আছে। প্রথম দুশ্যেই থাক্টীর অর্থ এইরূপ অধ্যাহার হয় যে, ইন্দ্রান্মী, বরুণানী ও লগায়ী দেবীব্রেয়কে আমরা যেন সোমপানের জন্য আহ্বান করিছেছি। সোম শাস্কে যাঁহার চিত্তে যে অর্থ প্রতিভাত হইবে, তিনি শেই দৃষ্ঠিতেই আহ্বান

### नावन-जार्यातं वकाश्वाम ।

এই কর্মে আমাদিগের বিনাশরাহিত্যের এবং সোমণানের নিমিত্ত, ইন্দ্র, বরুণ ও অধিদেবের পত্নীগণকে যথাক্রমে ইন্দ্রাণী বরুণানী ও অগ্নামীকে আ্ব্রোন করিতেছি।

"ইন্দ্রাণীং" ও "বক্রণানীং" পদবয়, "ইন্দ্রবক্রণ" (পা॰ চানান্ধন) ইত্যাদ প্রে বারা প্রেরাণে 'ভীব্ (ঈ) প্রচায় ও 'লাফুক্" (আন্) লাগমে নিম্পার হইরাছে। ইংাদের উভয়েরই প্রভারম্বর হইরাছে। "অগ্নায়ীং" এই গদটী, 'লাগ্ন শংকর উভর 'ব্যাক্পাগ্নিক্রিভকুসিদানামূদান্তঃ" (পা॰ ধানাংশ) এই. প্রে বারা ভীপ (ঈ) প্রভারে ও তাহার সন্মিরোগ-বশতঃ ই-কারের স্থানে এ-কার হইয়া নিম্পার হইয়াছে। এ স্থলে একারটা উদান্ত "লোশপীত্রে" পদ্টীর বিষয় পূর্বের বছণার কথিত হইয়াছে। ১২।

ক্ষরিভেছেন—বুরিছে হইবে। যাদ্যিকের যজ্ঞহ্বি:স্থরূপ সোম, ভাজের ভাক্তিস্থারূপ সোম, আবিশ্বাদীর আহ্বনীয় মাদক-দ্রণারূপ সোম—সে পক্ষেদকল অর্থাই আসিভে পারিবে।

ভার পর, দেনীত্রিভয়কে সাকার বা দেহদারী না ভাবিয়া ধান গুণলক্তি-স্কর্নিণী বলিয়া ধারণা করা হয়, ভাহাতে ঝয়্রাস্ত্রে তিগুণের রজভারঃ-য়ত্র-ভাবের সামা-বিধানের প্রার্থনাই প্রকাশ পায়। গুণ-সামাই
ভোয়োলাভের একমারে সোপান। স্থান্তি বা মঙ্গল ভাহাতে স্বভঃই
ভানিগত হইয়া থাকে। সে পক্ষে গাকের মার্মার্থ হয় এই যে,—'হে
ভগবন্। আমালের হালয়ের ভিগুণের সমতা-সাধন জলু ভাপান আমাদের
ভাত্রে ত্রিগুণাদিষ্ঠাত্রী দেনীরূপে ভাণিভূতি হউন।'

প'त्राम्रम, श्राकत चात (य এक श्रकात वर्ष मञ्ज विषया। गरन इस, ভাহারও লাভাম দেওয়। যাইভেচে। খাকে প্রথমেই 'ইল্রাণীমুণহ্বারে' প্র আছে। ভাহাতে মনে হয়, যে ইন্দ্র-শক্তি (এন্দ্রী) লক্ষাভাইপ্রদা, খাকে প্রথমে উঁাহাকেই আহ্বান কর। হইয়াছে। অবশ্যু, কি নিামত व्यास्त्रान कत्र इहेर७। ह, के बारक छ। हा श्रकाण नाहे। हेर्छ। एक स्व स्ट्रें অনুমিত হয় বে, দাণারণভাবে ঐ স্থানে সকল প্রকার কামনাই প্রচ্ছের আছে। বিভাগ পাদ — 'বরুণানীং স্বস্তা ভার্থাৎ 'বজ্ঞি' (বিনাশরাহিতা বা অঙ্গল ) লাভের নিমিত্ত নরুণানী (বারুণী) শক্তিকে আবাহন করিছেছি। ই্হাজে স্পাষ্টভ: উপলব্ধি কর। যায়, জল-দেবতাই স্তৃতিলাভের একগাত পুজার্চনালি বিষয়ে স্বস্তি-লাভার্থ ( সঙ্কল্পাণিডে ) শব্বাথ্রে জলের প্রাঞ্ন-জলদেবতার অনুসারণ আবশ্যক হয়। এখানে শেই ভাব ব্যক্ত আছে বলা ঘায়। নকের তৃতীয় পাদ—আগ্রায়ীৎ গোম-श्री ७ दश । এখানে (यन (माम-भारत क्या व्यक्तिमाकि ( व्यक्तिशेषक ) व्याञ्चान कता २इशाहि। (माभ्यान—(मवशायत इवनीश सवा अहन-काशिया थे निष्पातिष हरेशा शास्त्र। এই क्रमुहे व्याशत व्यापत नाम-'ভ্তভুক্।' এখানকার প্রার্থনা এই যে, সকল দেবভার পূলার খংশ ভোমার মধ্য দিয়া তাঁখাদের নিকট সংবাহিত হউক। অপারে আনিয়া ভু'ন পুলা প্রহণ কর। ( ১ম—২২ সূ— ১২ বা )।

3009

### শায়ণভাষ্ঠাত্বক্রমণিক।।

দিতীয়ে ছলোমে বৈশ্বদেবশস্ত্রে মহী ছো: পৃথিবী চ ন ইতি ভাবাপৃথিব্যা নিবিদ্ধানীয়ণ ছা:। দিতীয়ভাগ্নিং ব ইতি থণ্ডে পৃত্রিতং। মহী ভো: পৃথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুন:। আ ১৮০০। ইতি। আগ্রয়ণেষ্টো মহী ভৌরিত্যেষা ভাবাপৃথিবৈত্যককপালভাল্ল-বাক্যা। আগ্রয়ণ ব্রীছিভামাকেতি থণ্ডে স্ত্রিতং। যে কে চ জ্যামহিনো অহিমারা মহী ভো: পৃথিবী চ ন:। আ ২৮০। ইতি। অগ্রমন্থনেহপোষা বিনিষ্ক্রা। প্রাতবৈধিকদেবামিতি থণ্ডে স্ত্রিতং। অভি ভা দেব স্বিভর্মণী ভো: পৃথিবী চ ন:। আ ২৮০। ইতি। বিশ্বদ্ধান সাল্লায়্মনীয়েবাহ্বনীয়াদেশে নিনম্নেং। বিশ্বপরাধ্ব ইতি থণ্ডে তবৈধ্ব স্ত্রিতং। বিশ্বদ্ধানং মহী ভো: পৃথিবী চ ন ইত্যন্ত:পরিধিদেশে নিনম্নেং। আ ৩০০। ইতি॥ আগ্রমন্ত্রেহপ্রোয়া সংস্থিতে দ্বাদ্বিনাম্নেতি থণ্ডে স্ত্রিতং। মহী ভো: পৃথিবী চ ন ইত্যন্ত:পরিধিদেশে নিনম্নেং। আ ৩০০। ইতি॥ আগ্রমন্ত্রিক্রেশ্বা বিশ্বস্ত্রা। আ ৩০০। ইতি॥

ভামেভাং স্তকে ত্রেগেশীমূচমাহ ৷

### শায়ণভাষা সুক্রমাণকার বঙ্গাসুবাদ।

দিতীর ছলোমবিষরে বৈশ্বদেবের শস্ত্র-মন্ত্রে "মহীজোঃ পৃথিবীচনঃ" এই জাবাপৃথিবী-দেবতাকে তৃচটী বিনিযুক্ত হইয়৷ থাকে । 'বিতীয়ভায়িং বঃ' এই থণ্ডে স্ত্রিত হইয়াছে; য়থা, 'মহীজোঃ পৃথিবী চ নো মুনানা পিতরা পুনঃ' (আৰু ৮।১০) ইতি। আগ্রয়ণ ইউতে বাজে 'মহীজোঃ' এই জাবাপৃথিবীদেবতাক ঋকৃটী এককপালের অস্কুবাক্যা। আশ্বনায়ন শ্রোত-স্ত্রের 'আগ্রয়ণং ত্রীহিশ্রামাক' এই থণ্ডে স্ত্রিত হইয়াছে; য়থা, "রে কেচ জ্যামহিনো আহমায়া মহীজোঃ পৃথিবী চনঃ" (আৰু হা৯) ইতি। অগ্রমন্থন বিষয়েও এই অকৃটী বিনিযুক্ত হয়। "প্রাতবৈশ্বদেবাাং" এই থণ্ডে স্ত্রিত হইয়াছে; য়থা, — "অভি ত্বা দেব সাবতা স মহীজোঃ পৃথিবী চনঃ" (আৰু হা১৬) ইতি। বিশ্বলমান (বাহা ক্ষরিত হইতেছে) সায়ায়্য এই পাল্মন্ত্রারা আহবনীয়দেশে নীত হয়। 'বিধাপরাধঃ' এই থণ্ডে সেইরূপ ক্ষরিত হইয়াছে, য়থা, — 'বিশ্বলমানং মহীজোঃ পৃথিবীচনঃ ইতান্তঃ পরিধিদেশে নিনয়েয়ুঃ" (আৰু এ) ২ থণ্ড হইয়াছে; য়থা, — 'মহীজোঃ পৃথিবীচনঃ প্রতিত হয়। 'সংস্থিতেলাশিনায়' এই থণ্ডে শ্রেতিত হইয়াছে; য়থা, — 'মহী জোঃ পৃথিবীচনন্তেহি জাবা পৃথিবী বিশ্বমং জ্বা' (আৰু ৬০৫) ইতি। সেই এই স্বন্ধে ত্রোদালী ঋক কথিত হইতেছে।

( त० ) ००८ कृष

### शाद्यम-ग्रिष्ठा । ि यक्षण, व जास्वांक, २२ चुकं ।

### खरशायनी नक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। दाविः मञ्जरः। ত্রে मिमी वक्।)

# মহী জোঃ পৃথিবী চ ন ইমং যক্তং মিমিক্ষতাং।

# পিপৃতাং নো ভরীমভিঃ ॥ ১৩ ॥

### পদ-বিশ্লেষণং।

मही। रक्षाः। भृषिने। छ। नः। हेबर। यख्यः। मिनिक्कार।

পিপৃতাং। নঃ। ভরীমহ্ভিঃ। ১০।।

### মর্মাত্সারিণী-ব্যাথ্যা।

'মহী' (মহতী, অশেষপ্রভাববিশিষ্টা) 'ভোঃ' (ছালোফদেবতা, ছালোফপ্রসিদ্ধা সদ্গুণাবলী) 'পৃথিবী' (ভূমিদেবতা, পার্ধিবসদ্গুণরাজিঃ চ) 'নঃ' (অম্বদীয়ং) 'ইমং' (অমুষ্টিতং) 'বজং' (যাগাদিকর্ম, ছানয়ং) 'মিমিক্ষতাং' (সেক্ড্রাম্কতাং, সম্পাদরতাং, কেহ্-রস্নোর্ডং ক্রকতাং), তথা 'ভ্রীমজিঃ' (ভরবৈঃ, পোষ্টেণঃ, দেবভাবদানৈঃ) 'নঃ' (অম্বান্) 'পিপৃতাং' (পৃরয়তাং, অভীইসিক্ষিদে ভবতাং)। ছালোকে বা পৃথীলোকে যে সম্ভাবাঃ' সন্তি, ছে দেবে), তানু সর্কান অম্বন্ধাং প্রয়ন্ততং ইত্যেবং প্রার্থনা। (১ম—২২ম্—১০ব)।

### वकाकुवान ।

অশেষপ্রভাববিশিক্টা স্থালোকদেবতা (স্থালোকপ্রশিদ্ধা সদ্গুণাবলী)
এবং ভূমিদেবতা (পার্ণিবদদ্গুণরাজি) আমাদিগের এই অনুষ্ঠিত এড়াকে
(কর্মাকে বা হালয়কে) স্নেহরদে আর্দ্র করুন; এবং পোষণ-প্রভাবে
(দেবভাবদানদ্বারা) আমাদিগের অভীক্ত পরিপূর্ণ করুন। (প্রার্থনা এই
যে,—ত্যুলোকে ও পৃথীলোকে যে সন্তাবসমূহ আছে, হে দেবদ্বা, দেই
সকলকে আমাদিগকে প্রদান করুন।)॥ (১ম—২২সু—১০খা)।

:063

#### मात्रश-खांगर।

মহী মহতী ভৌহ্তালোকদেবতা পৃথিবী ভূমিদেবতা চ নোহ মদীর মিমং বল্লং মিমিকতাং অকীম্বদারভূতেন রসেন মিমিকতাং। সেক্ত্রেমিছতেং। তথা ভরীমভিত্তর গৈ: পোষ্টেণনে হি-ম্বান পিপৃতাং। উভে দেবো পুরয়তাং।

ষ্টী মহজ্জপাত্গিতং চিতি ভীপ। অচ্ছপলোপ ছাল সং!। বৃহন্মহতোর পসংখান নিতি ভীপ উদাত ছং। খৌ:। দিব শবং প্রাতিপদিক স্বরেণান্তোদাতঃ। গোডো পিং। পা॰ বা১৯০। ইভি ভতঃ পরস্থ গোনিবভাবান্তবন্ধী বৃদ্ধির পি স্থানিবভাবেনাদাতা। পৃথিবী। প্রথানে। প্রথাং বিবন্ সম্প্রদারণং চ। উ০ ১১৪৯। ইভি বিবন্ধাতারঃ। বিদ্যোরাদিভান্ত। পা॰ ৪।২।৪১। ইভি ভীষ্। প্রতায়স্বরঃ। মিনিকভাং নিহু সেচনে। সনি বিভাবহলাদিশেষোঁ। চৰক স্ববভানি। পিপৃতাং। পু পালনপুরপরোঃ। হুস্ইভাবেক। শপঃ শ্বঃ। অর্তিপিপর্জ্যোশ্চ। পা॰ ৭।৪।৭৭। ইভাজ্যাসভাকারভ ইকারঃ। ভিজঃ প্রভারম্বরঃ। ভরীমভিঃ। ভূভ্ঞং ধারণপোষণরোঃ। হুজ্ভুধুস্ভুভা কমিরিতীমন্। নিম্বাদাত্যদাতঃ এ (১ম—২২ন্ত্—১০৪)।

### भावन-छार्छात्रं वर्णाश्रवान ।

শহতী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠা অলেকিদেবতা এবং ভূলোকদেবতা, আমাদিনের এই যজাকে অকীয় সারভূত রদের দারা সেচন করিতে ইচ্ছা করুন। সেইরূপ ভরণপোষ্ণাদি দারা উত্তর-দ্বৌ আমাদিগকে পূরণ (পালন) করুন।

"মহী" এই পদটা 'মহং' শব্দের উত্তর "উগিতশ্চ" স্ত্র হারা স্ত্রীলিকে ত্রীপ ( क्रे ) প্রত্যাধ্ব করিয়া ছালদ-প্রযুক্ত 'অং' শব্দের লোপে নিপার হইয়াছে। এ স্থলে "বুল্নুহতোর পদংখানং" স্তরে হারা 'ত্রীপ" প্রতার উদান্ত হইয়াছে। "ত্যোঃ" এই পদটার 'দিব" শব্দ প্রাতিপদিক স্থর হেতু অন্তোদান্ত। "গোতো নিং" ( পা॰ ৭।১)৯০ ) এই স্তর্র হারা ভার উত্তর যে 'রু' বিভক্তি, ভাষার নিহদ্ভাব হেতু ক্রিয়মাণ বৃদ্ধিও স্থানিবদ্ভাব-বশতঃ উদান্ত। "পৃথিবী" এই পদটী, প্রখানার্থক 'প্রথ' ধাতুর উত্তর "প্রথেঃ বিবন্ সম্প্রদারণং চ" ( উ০ ১।১৪৯ ) এই স্তরে হারা 'বিবন্' প্রতার ও "বিদ্গোরাদিভাশ্চ" ( পা০ ৪।১৪১ ) এই স্তর হারা ( স্থানিকে ) প্রীষ্ ( क्रे ) প্রতার করিয়া নিপার হহরাছে। ইহাতে প্রতারম্বর। "মিম্মতাং" এই পদটী সেচনার্থ 'মিহ' ধাতুর উত্তর 'মন্' প্রতার করিয়া হিভাব, হলাদিশেষ, চর, কম্ব এবং বন্ধ করিয়া নিপার হইয়াছে। "পিপৃতাং" এই পদটী পালন ও পৃরণার্থক পূল্ল খাতুর হ্রম্ব করিয়া শবের লোপ, এবং "অন্তিলিপর্কোশ্চ" ( পা০ বাচান্ত) স্তর্জার হইয়াছে। "ভরীমন্তিঃ" এই পদটী, ধারণ ও পোষণার্থক ভৃত্তক ( ভু) ধাতুর উত্তর 'হল্প ভ্রম্বস্থ ভুল্ল কমন্" প্রতে হারা 'ক্রিন্ বিপার হইয়াছে। এ স্থলে ভিডেব প্রতারম্বর ইইয়াছে। "ভরীমন্তিঃ" এই পদটী, ধারণ ও পোষণার্থক ভৃত্তক ( ভু) ধাতুর উত্তর "হত্তুভ্রম্বস্থ ভুল্ল কমন্" প্রতে হারা 'ক্রিন্ পালার ভ্রমান্ত। 'ক্রিন্ প্রতারের নির্থাহে ইহার আদিখন উদাত। ১০ ৪

बार्श्वन मः हिर्छ। [ > मधन, ८ अप्रशंक, २२ एक।

3000

## ত্রয়োদশ (২২০) খকের বিশদার্থ।

এই খবে হ্যলোক-রূপ। এবং পৃথীরূপ। দেবীদয়কে আহ্বান করা হইয়াছে। তাঁহারা আদিয়া বজ্ঞ সম্পাদন করুন, প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন —ইহাই খাকের সাধারণ ভাব। ভাহাতে প্রার্থনার মর্দ্ধ সাধারণতঃ এই মনে হয়,—'হ্যলোক-দেবভা স্বর্গ হউতে রৃষ্টিদান করুন, ভূমিদেবভা ভাহাতে স্প্রিশ্বলা প্রাপ্ত হউন, আর ভাহার ফলে আমরা যেন আমাদের ভরণ-পোষণের উপযোগী প্রচুর শশু-সম্পৎ প্রাপ্ত হই।' যুদ্ধকর্মে প্রবৃত্তি উন্মের পক্ষে এইরূপ অর্থই সঙ্গত হয়।

পক্ষান্তরে এ থাকের নিগৃত্ অর্থ জড়ি উচ্চভারাপর। ত্যুলোকদেবভা বলিতে—'ত্যুলোকের সদ্প্রণসমূহ' এবং পৃথিবী দেবভা বলিতে
'পার্থিণ গদ্পুণনিবহ' অর্থ দক্ষত হয়। যে সদ্প্রণদমন্থির আধারভূত
হওয়ায় ত্যুলোকের অশেষ মাহাজ্যু, দেই সদপ্রণাশলিই এখানে দেবভা
জভিধায়ে আহুত হইয়াছেন; এবং যে গুণে পৃথিবীর নর অমরত্ব-লাভে
সমর্থ হয়, দেই গুণরাজিকেই 'পৃথিবী দেবভা' রূপে পূজা করা হইয়াছে।
জশ্মেপ্রভাববিশিক্টা দেই দেবীদ্বয় এই হাড়ে আগমন করুন—হদয়ে
প্রভিন্তিত হউন; তাঁহাদের স্বেহয়দ অভিনিঞ্চনে হলয় অভিবিঞ্চিত হউক।
তাঁহাদের নিকট দান-স্বরূপ দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া, আয়য়া উদ্ধার পাইঃ
জকের আভ্যন্তরীণ ভাব, ইহাই বুঝা যায়। (১ম—২২সু—১০গা।)

es ( carre eg.), a nouver ben reng, and och ben appellets igt egn

"Bulle" . respectively sicked to a min to go origin

( প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্ক্তং। চতুর্দশী ঋক্ ) 🕂

তয়োরিদ্ স্থতবৎ পয়ো বিপ্রা রিহন্তি ধীতিভিঃ।

গন্ধৰ্ক প্ৰদুৰ্বে পদে॥ ১৪ ॥

> अष्टेक, २ अशांत्र, ७ वर्ता । । । ।

Helm William Primer De

षाविश्ममृक्तः।

3063

भन-विश्व**यगर**।

ভয়োঃ। ইং। মূভহাং। পাঃ। বিপ্রাঃ রিহন্তি। ধীতিহভিঃ।

शक्तर्वम्। अव्या भरता १३८।

## ক্ষাণ্ড সমূহ কৰা ই বি ১৯৮ মৰ্মান্সারিণী-ব্যাথ্যা।

कल टाजावर करेता बाटका व्यवस्था कायरमध काय विस् कार्यन

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ) 'ধীতিভিঃ' ( লাজোৎকর্ষনাধনপ্রভাবৈঃ) 'গল্পক্রা) 'গুবে' (সংস্করণে, সভাে) 'পদে' (লোকে) 'তয়োঃ' (দেবয়োঃ, ভাবাপ্রিব্যাঃ) 'ইং' (এব) 'ঘুতবং' (অমৃতং, স্থধান্তরপমিব) 'পয়ঃ' ( শুল্পবাংশং ) 'রিহন্তি' (লহন্তি, লভন্তে)। মেধাবিনঃ সাধনপ্রভাবৈঃ পরাং গতিং লভন্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম—২২স্—১৪খ)।

## वलांजूवांन । व्यक्तिक विकास विकास विकास

মেধাবিগণ, আত্মোৎকর্ষদাধনপ্রভাবে অন্তরিকে সভ্যালোকে সেই দেবদ্বরেরই স্থাস্তরূপ শুদ্দসন্ত্বাংশ প্রাপ্ত হন। (ভাব এই যে,— মেধাবিগণ দাধনপ্রভাবে পরাগতি লাভ করেন।)।। (১ম—২২সু—১৪৭া)।

#### সারণ-ভাষ্যः।

is a serie and a serie of the

গন্ধ প্র প্র পদমন্ত বিক্ষং। তথা চ তাণনীরশাধারাং সমামায়তে। যক্ষণ কর্ম প্রেরাগণ্-সেবিভমন্ত বিক্ষমিতি। তেনান্ত বিক্ষেণোপলক্ষিত আকাশে বর্ত্ত মানমোরিদ্ধাবাপ্থি বোরের সম্বন্ধি পরে। জলং দ্বতবদ্ধ্ ওসদৃশং বিপ্রা মেধাবিনঃ প্রাণিনো ধীতিভিঃ কর্মজীরিছন্তি। লিছন্তি। যথা। দ্বতবদ্ধ্বতং সারং তেনোপেতং রিছন্তি।

## সারণ-ভায়্যের বঙ্গাসুবাদ।

গন্ধবের দ্রুব অর্থাৎ নিশ্চিত পদ অন্তরিক্ষ। সেইরূপ তাপনীর শাথাতে সমাক্রপে পঠিত হইরাছে; যথা,—অন্তরিক্ষ প্রদেশ, যক্ষ গন্ধবি এবং অব্সরোগণ কর্তৃক সেবিত। সেই অন্তরিক্ষোপলক্ষিত আকাশে বিভামান 'ডো' এবং এই পৃথিবীরই সম্বন্ধী মৃতসদৃশ জলকে মেধাবী প্রাণিগণ, কর্মসমূহ দ্বারা আস্বাদন করেন; অথবা 'মৃত' শব্দে সার, সেই সার্মুক্ত জলকে তাঁহারা আস্বাদন করেন। आहश्यन-मःहिछ।। [> मधन, e जर्नाक, १२ कुछ।

3088

লিছের্বভারেন রেজঃ। গরুর্বিদা। ধুঞ্গারণে। গবি গং ধুঞো ব ইভি ব প্রভ্যরঃ। ভৎসন্নিরোগেন গোশবাদা চ গমাদেশঃ । (১ম—২২ন্ – ১৪খ)।

## চতুর্দ্দশ (২২১) ঋকের বিলদার্থ।

a grand to the

অকৃটি বড়ই দুর্ববিধা। স্থভরাং ইহার অর্থ নিক্ষাধণ উণলক্ষে নানা আন্ত প্রচারিত হইরা থাকে। এ সম্বন্ধে লায়ণের ভাষ্য কিছু জটিল। উহার মধ্যেও দ্বিবিধ ভাব প্রছম আছে, দেখিতে পাই। প্রথম দর্শনে ঐ ভাষ্যের অর্থ করিতে গেলে, অর্থ হয়,—'মেধাবিগণ, কর্মগুণে আকাশের ও পৃথিবীর সম্মাবিশন্ত মৃতসভূল জল লেহন করিতেছেন। ও কিন্তু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, ঐ অর্থের মধ্যেই আবার আমাদের পরিগৃহীত ভাবার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শব্দ এক সামগ্রী, ভাব জার এক সামগ্রী। সকল শব্দে সকল ভাব ভাক্ত ছইবার নছে। ভবে সাকুদকে বুঝাইবার জন্ম, ভাব-পরিপ্রছ করাইবার উদ্দেশ্যে শব্দের প্রয়োগ হয় মাত্র। বিভিন্ন সমাজের পক্ষে, বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে, ভাবস্তোভক শব্দ বিভিন্ন প্রকার হইয়া থাকে। এক কালের লোক যে শব্দে যে ভাব গ্রহণ করেন, অন্য কালের লোকের নিকট সে শব্দে দে ভাব ব্যক্ত হয় না। এ খাকের ভাবার্থ-নিজ্ঞারণে, সেই বিষয় শ্বরণ করিতে হইবে।

"রিছন্তি" এই পদটা 'লিছ' ধাতুর ল-কারের স্থানে ব্যত্যরে 'র' কার করিরা নিসার ইইমাছে। "গন্ধর্মক্ত" এই পদটা 'গো' শব্দ পূর্বক ধারণার্থক ধৃঞ্ ( ধৃ ) ধাতুর উত্তর শগবি গংধুঞোবঃ" এই স্ত্রে দারা 'ব' প্রত্যন্ত ও ভাহার সন্নিয়োগে 'গো' শব্দের স্থানে 'গং' আদেশে ষষ্ঠী-বিভক্তির একবচনে নিষ্পান হইরাছে। (১ম—২২০—১৪না)।

<sup>\*</sup> উহা হইতে কেহ অর্থ করিয়াছেন, —'সেই ত্যুলোক ও ভূলোকের ঘৃতসদৃশ অ্বার্থ জল মেধারী ঋতিকের। কর্মছারা অন্তরিক্ষে আগাদন করেন ' কেহ বা অর্থ করিয়াছেন, —'মেধারীগণ নিজকর্মগুণে সেই তা ও পৃথিনীর মধ্যে গন্ধর্কের নিরাসম্বানে ( অর্থাৎ অন্তরিক্ষে ) ঘৃতবৎ জল লেহন করেন।' একজন অর্থ করিয়াছেন, —'থকে গান্ধার দেশের কথা বলা হইয়াছে। গেখানে বিপ্রাগণ ঘৃতবৎ খেত বরফ সকল আঙ্গুণে ব্যুথিয়া পেষণ করিতেন—থাকে সেই কথা ব্যক্ত আছে।'

अर्क कर्त्रकी गटकत विवर्ध अक्ट्रें बिलिटवर्ग-महकंटित हिन्छ। कतिरम, ভারপরিতাতে সহায়তা পাওয়া याग्रा প্রথম—'ধীভিভি:'। णरकत्र वर्ष कर्मा ७६ । मार्वात्र १७ । भारत यक्षाति महकर्म निवहरक तुर्वाहेशा बादक। जात्रभन 'बाकि' नार्कत वर्ष 'बाताबना'। जाहार्क 'ধীতিভিঃ' পদে 'পূজ। আরাধনা দ্বারা' অর্থ দিদ্ধ হয়। ফলতঃ যে কর্মে আত্মেৎকর্ম পাধিত হয় দেইরূপ কর্মের দ্বারা—'ধীতিভি:' শব্দ, **बहे** जावहे वाक करता। 'गक्तर्यमा ध्रुप्त भाम' वारका कर्नाठ स्थान-विष्मिरक वा श्राप्तण विष्मिरक वूबाहरक शास्त्र ना। 'खव' मस्क 'দড্য' বা 'দং' বুঝার। 'গ্রুবে পদে'—দত্ত্ব অবস্থায় অবস্থিতির ভাব ভোভনা করে। 'গন্ধবি' শব্দ-গভিমুলক 'গম্' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহাতে বায়ু অর্থ পরিকল্পিত হইতে পারে। তাহ। হইতে অন্তরিক্ষ व्यर्थार मर्द्ववागक्ष छाव वास्ताम हम्। कनकः, श्रुष्ठि वा वार्ष्त्रारकर्द-मापन चात्रा वाश्रुवर मर्दवगाशक (य मर-जाव बाल एक्सा यात्र, विकन्दात्रा टमहे लाएक एमहे व्यवस्थात विषयहे वाळ हरेएछ। अहेवात 'ঘৃতব্ব' 'প্যঃ' ও 'ারহান্ত' শক্তেয়ে কি ভাব আমনন কর। যায়, छ। हा व्यापात (हरे। कक्रन। अक शक्त थे पूरे मस्य यस्अत मुक्ताश्म खार्टात दिवार वा नाटनत जार बारम । व्यर्थार, त्यमावी विक्षान সাধন-প্রভাবে দেবছ প্রাপ্ত হইয়। দেবভোগ্য হবিরাদির সূক্ষ্ম ভাগ প্রাপ্ত एहेट्डिक-हेश दूरा यात्र। 'शतः' ( शत्रम् भक्क ) शा **या**जू हहेट्ड উৎপন্ন। যাত্। পীত হয়, ভাহাই 'পন্ন:'। তাহা হইতে 'পৃন্ন:' শব্দে क्ल व। प्रश्न तूर्याय। ज्यात 'श्रुवेद भारः' वाल ए युख्वद्विः हहेएक উৎপন্ন অগ্নিমুখে প্রাপ্ত বিশুদ্ধ সূক্ষ্ম যে পানীয় দেবগণ প্রাপ্ত হন, ভাহাই দিদ্ধ হইতেছে। 'অগুপক্ষে পয়ঃ' শব্দে শুভ্ৰ নিক্ষলম্ব ভাব বুঝাইতেছে। ঘুতবং বলিতে, প্রকৃত ঘৃত নহে অথচ ঘৃতের গ্রায় পুষ্টিশাধক বলবদ্ধক, আনন্দপ্রদ শামপ্রী—সংকর্মা।দ—বর্থ গ্রহণ করা যায়। ভাহাতে বর্ধ হুইতে পারে সংকর্মাদিশঞ্জাত বিশুক নিক্ষণক্ষ যে সদ্ভাব বা আনন্দ তাহাতেই তাঁহার। 'রিহন্তি' অধাৎ সক্ষা সংলিপ্ত হইয়া আছেন। এই नकल विषय शूखालूशूख विहात कतितल, जेथाति तूवा यात्र, शतक मर हिर व। आगन्म अवस्थात क्याहे वना हरेबाएए। छात अरे (य, — 'आगता (यन

थार्थन-गः विछ।। [ ३ मखन, ६ जरूरांक, २२ ख्लां

3088

সংকর্মপ্রভাবে শুদ্ধ সত্ত্ব অবস্থা লাভ করিছে পারি। বিজ্ঞ শাধকগণ যে কর্মপ্রভাবে পরাগতি প্রাপ্ত হইয়াছেন, ছে ভগবন্, আমাদের মধ্যেও যেন সেই কর্মের প্রশার হয়। আমরা যেন প্রবেপণ প্রাপ্ত হইয়া আনন্দ-পীযুদ-পানে অধিকারী হই।' (১ম—২২সু—১৪খা)।

1) dimin

Persient in ell serve

ents the Floor

# মন্ত্ৰভাষাত্ৰক্ৰপৰিকা।

সোনা পৃথিবীতোষা মহানান্নীব্ৰতে পূলি ভূমিপ্শলি বিনিযুক্তা। এত দিং বন্ধচারিণ-মিতি থণ্ডে ছত্তিতং। সোনা পৃথিবি ভবেতি সমাপা। আ০ ৮।৪। ইতি। আণ্ডে হেমস্ক-প্রভাবরোহণেহপোষা জপা। মার্ননীর্যাং প্রভাবরোহণমিতি থণ্ডে ছত্তিতং। তদির পৃথিক্ত সোনা পৃথিবি ভবেতি জপিছা। আং পৃ০ ২।০। ইতি। তামেতাং ছত্তে পঞ্দলীম্চমাহ।

## शकाभी थाकू।

( थायमः मखनः । चाविः मञ्कः । भक्तभी अक्।)

# স্থোন। পৃথিবি ভবানৃক্ষরা নিবেশনী।

যদ্ধা নঃ শর্ম সপ্রথঃ॥১৫॥

## মন্ত্রভাষাপুক্রমণিকার বঙ্গাপুবাদ।

"স্যোনা পৃথিবী" এই ঋক্টী মহানামীব্রতে ভূমিম্পর্শনে বিনিযুক্ত হয়। আখলায়ন শ্রোভস্ত্রে "এভদিদং ব্রহ্মচারিণং" এই থণ্ডে (ঐরপ) স্থ্রিভ হইয়াছে; যথা, — "সোনা পৃথিবী ভবেতি স্মাপ্য" (আ॰ ৮।৪) ইতি। স্মার্ভকর্মে হে তকালীন প্রভাবরোহণেও এই ঋক্ অপনীয়া। আখলায়ন গৃহস্ত্রে "মার্গনীর্ঘাং প্রভাবরোহণং" এই থণ্ডে স্ব্রিভ হইয়াছে; যথা,— "তিস্মির্পাবশ্র স্যোনা পৃথিবী ভবেতি জপিছা" (আ॰ গৃ৽ ২:০) ইতি। সেই স্ত্রেজ শ্রুদনী ঋক্ কাথ্ত হইডেছে।

ं **बा**डेक, २ ज्यांत्र, ७ वर्त । ]

দ্বাবিংশসূক্তং |

3086

0

शल-विश्विष्यं ।

সোনা। পৃথিবি। ভব। অনুক্ষরা। নিহবেশনী।,

। । ।

ঘচহ। নঃ। শর্মা। সহপ্রণঃ। ১৫।।

## মর্শাত্সারিলী-ব্যাথা।

পৃথিবি' (ছে পৃথীদেবি, পার্বিদেববিভূতে) 'আ' (আগছে, আমান প্রাপর), আমং-পক্ষে 'অনুকর।' (কণ্টকরভিতা, শত্রুশ্রু।) 'জোনা' (সুথপ্রদা) 'নিবেশনী' (নিবাসন্থান-ভূতা, আশ্রেমকরপা) 'ভব' (এধি); 'নঃ' (অম্মাকং) 'সপ্রথঃ' (বিস্তৃতং অনস্তং) 'শর্ক্র' (শরণং, মুথং) 'ফছ্' (দেভি)। প্রার্থনারা ভাবঃ —্বেন বরং সংকর্মপরার্পাঃ সন্তঃ মুখমরং স্থানং লভামহে, তে দেবি, তদেব করু॥ (১ন—২২স্—১৫ম)।

### वञ्चाक्रवीम ।

হে পৃথিবাদেবি (পার্থিব-দেববিভূতি)। আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; এবং আমাদিগের পক্ষে নিজণ্টক (শক্তরহিত) স্থপ্রদ আশ্রেয়-দ্বান হউন; এবং আমাদিগকে িস্তৃত অনস্ত স্থপ্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যাহাতে আমরা সহকর্মপরায়ণ হইয়া স্থপময় দ্বান লাভ করি, ছে দেবি, ভাহাই করুন। ) (১ম—২২সু—১৫ঝ)।

#### मात्रप-ভाष्णः।

হে পৃথিবি জোনভাদিগুণযুক্তা ভব। জোনশকো বিত্তীর্ণবাচী। তথা চ বাজসনের-ব্রাহ্মণে ভোনশক্ষোপেতং কঞ্চিন্মন্ত্রমূদান্ত্র্য ব্যাখ্যাতং। ইক্সক্ষোবিশং জোন জোনমিতি বিত্তীর্ণ বিত্তীর্ণমিত্যের তদাহ। বহা। জোনশক্ষ: সুখণাচী। তথা চ বাহ্মবাকামুদাহরিয়তে। অনুক্ষরা। কণ্টকরহিতা। নিবেশনী। নিবাসন্তানত্তা। স্কুপ্রথো বিত্তারযুক্তং শব্দ শরণং নোহম্মতাং যক্ত। হে পৃথিবি দেহি। তামেতামুচমুদান্ত্র্য যাস্ক এবং ব্যাচ্টে। স্থা

#### সাধণভাষ্মের বলাত্বাদ।

হে পৃথিবি! আপনি ডোনখাদি গুণযুকা হউন। 'জোন' শব্দের কর্ব-বিস্তীণ। বাজসনেমব্রাক্ষণে জোন শব্দ যুক্ত কোনও মন্ত্র উদাহত করিয়া 'জোন' শব্দের কর্ব যে বিস্তীণ, এইরূপ বাাথাতে ইইয়ছে; যথা — "হন্দ্রজ্যেরুমাবিশ জোন তোনামতি বিস্তীণ বিস্তীণামতি তদাহ"। "ইন্দ্রদেবের জোন কর্বাৎ বিস্তাণ উরুপ্রদেশে প্রবেশ কর্ম ইত্যাদি। অথবা জোনশব্দ পুথবাচী। সেইরূপ যাস্ক্রবাক্য উদাহত হইবে। হে পৃথিবী! আপনি কণ্টকরহিতা এবং নিবাসস্থানভূতা হইয়া আমাদিগকে বিস্তৃত শরণ (শক্ষ্) দান কর্মন। এই ধক্টী উদাহত করিয়া যাস্ক এইরূপ ব্যাথা করিয়াছেন; — "পুথানঃ

(60) 806一季即

নঃ পৃথিবি ভবান্করা নিবেশন্যকরঃ কণ্টক ঝছেতঃ কণ্টকঃ কস্তপো বা ক্বস্ততের্ব্ব কণ্টতের্ব্বি।
ভাল্গভিকর্মণ উদ্গততমো ভবতি বছে নঃ শর্মা শরণং দর্বতঃ পৃথু। নি০ নাতং। ইতি।
ভোলা। যিবু ভস্তপন্তানে দিবেষ্টের্যোচ। উ০ তান। ইনি ন-প্রভায়ঃ। টেশ্চ বো ইত্যাদেশঃ।
প্রতারস্বরঃ। ভোলা পৃথিনীভানমোর্ভবেত।।থাতে নৈবাহ্মাে ন পরত্যরং। অতাংসামর্থ্যেনৈব
পরাক্ষরঃ। ভোলা পৃথিনীভানমোর্ভবেত।।থাতে নৈবাহ্মাে ন পরত্যরং। অতাংসামর্থ্যেনিব
পরাক্ষরঃ। ভোলা পৃথিনীভানমোর্ভবেত।।থাতে নৈবাহ্মাে ন পরত্যরং। অতাংসামর্থ্যেনিব
পরাক্ষরঃ। ভালা প্রতাহালাত্তং। অত্যানিভি ক্রণা প্রাক্ষর। বাদেশপ্রভায়রার্নিভি
মহাে নঞ্জ বহুন্রীহিঃ। ভন্মার্নভাচ পা৹ ভালারঃ। ইতি ক্রডাগ্রায়ারভি
মহাে নঞ্জ বহুন্রীহিঃ। ভন্মার্নভাচ পা৹ ভালারঃ। করণাগ্রুরলাােশ্চভি লুট্ে।
ক্রিভীতি প্রভায়ার পূর্বেশ্বেলাভ্রহ। যক্ত। দাল দানে। পাত্রভালিনা যক্তাদেশঃ।
ঘাচোহতন্তিভ ইতি দীর্ঘঃ। সপ্রথঃ। প্রথ প্রথানে। অত্যন। প্রথমা সহ বর্ত্ত ইভি
ভেন সহাভি ভুলাযোগে। পা০ হাহাহচ। ইতি সমাসঃ বোপসর্জন । পা০ ভা০ চহ ।
ইতি সভাবঃ। ক্রপ্রারঃ। ক্রপ্রারঃ। (১ম—২২ন্স—১০না)।

ইতি প্রথমক্ত দিভীয়ে ষষ্ঠো বর্গ:। ১০য়—২০য় – ৬ব।

পৃথিবি ভবান্জরা নিনেশন্যজ্ব: কণ্টক ঝচ্চতে: কণ্টকঃ কন্তপো বা ক্তন্তব্যা কণ্টভেব্বা-ভাদ্গভিক্মণ উদ্গভভমো ভবভি যচ নঃ শর্ম শ্রণং স্ব্রিঙ: পৃথু ( নিঃ ১৩২ ) ইভি।

"cwiনা" এই পদট ভন্তদখানার্থক 'বিব' ধাতৃর উত্তব 'দিবেটের্থোচ" ( উ০ তাম ) এই স্ত্র ধারা 'ন' প্রভার করি। টি এ০ স্থানে 'য' আদেশে নিচ্ছান ১টয়াছে। ইচাতে প্রভারত্তর চটরাছে। "স্থোনা" এবং "পৃথিনি" এই পদদ্বয়ের "ভব" এই ক্রিয়াপদের সহিভই অব্ধ চইয়াছে; পরস্পরের সভিত নতে। অভগ্রব, অসামর্ধ্য-বলভঃ পরাজবদ্ ভাবের অভাব ভইরাছে বলিধা 'জোনা' পদের ওকারটী আমান্ত্রত আত্রাদাত হয় নাই। 'অনুফরা' এই পদটা, গভার্ব 'ঝয়' ধাতুর উত্তর 'অল্পতে গমন করে' এট অর্থে "ভন্ষিভাাং অরন" (উ ০।৭৪) এট স্ত্রে বালা 'কারন' প্রভান "মঢ়ো: তঃসি' এই স্তরে দারা য এর স্থানে ক এবং "আদেশপ্রভাররো:" হত ছারা স-এর বহ করিরা স্ত্রীলিফে "ধাকরা" পদটী নিচ্পন্ন ছইয়াছে। অনুস্তর নঞের সহিত ণছত্রীং> সমাস করিয়া "ভ্রারুডচি" (পা•ড্ঞাণ্ড) এই পুরা ঘার। পুট্র আগম ও "নঞ্ প্র গাং" স্ত্রালমারে পরপদের অন্তপর উদাত চইয়াছে। "টহাতে নিনেশ করে" এই অর্থে "নিনেশনী" পদটা "কংগাধিকরণয়ে। "চ" সত্তে দ্বারা লুটে (মৃ) প্রতায়ে স্ত্রীলিকে নিম্পন্ন হটঝাছে। "লিতি" এই সূত্র দারা প্রতারের পূর্ববিশ্বর উদাত ধ্রীছে। "বাচ্ছা" এই পদ্টা দানার দাণ' ধাতুর স্থানে "পাদ্রা" ইভ্যাদি পত্রদারা যজাদেশ ও "দ্বাচোহততিওঃ" হত দারা দীর্ঘ কারমা সিদ্ধ হটয়াছে। "স্থাথঃ" এই পদটার, "প্রথস্' পদটা প্রথানাগ দ 'প্রথ্' ধাতুর উত্তর অকুন প্রভায় করিয়া নিজার। অনস্তর 'প্রথম্ এর সহিত বত্তমান' এই অর্থে "তেন সহোত তুলাযোগে" (পা॰ ২২।২৮) এই স্ত্র ছারা সমাস করিয়া "বোপসর্জ্জনত" (পা ভাতাচহ) এই পত্ত ছারা 'সহ' শব্দের স্থানে 'স্ ভাব ক'রমা উক্ত্ "দপ্রণ:" ০'দিন ি পার<sup>0</sup>ত ই্মাতে । ইতার কুৎসং ভইয়াতে : ১৫ র

ইতি প্রথমাষ্ট্রের বিভায়াণ্যায়ে ষ্ট বর্গ স্থাপ্ত । ১ অ--- ২ অ - ভব ॥

ी बहेक, २ वाशांव, ७ वर्ता । । । विश्मामृत्वर ।

90009

## शक्षमणं ( २२२ ) श्राटकंत्र निमामार्थ।

এই শকে পৃথিবী-দেশীকে দম্বোদন করা হইয়াছে। তাহাতে পার্থিব সদ্গুণ ও শংকর্মরাজির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবী-দেশী আস্থন'—এবংবিদ প্রার্থনায়, 'পার্থিণ সংকর্মগায়তের দহিত—সদ্গুণাবলীর সহিত্য আমাদের সম্বন্ধ হউক'—এই ভাণই বাক্তে হইয়াছে 'অনৃক্ষরা নিবেশনী জোনা ভব'— এই বাক্তেয়, 'গামাদের সংকর্মের পক্ষে থেন কোনরূপ বিদ্রু না ঘটে, কিবা মানুষ শক্তে কিবা রিপুশক্ত কেহ যেন আমাদের সংকর্মের কণ্টক না হয়, যেন পরস্কর্মে আমারা সংকর্মের অকুষ্ঠান ও সন্তাবের পোদণ করিতে সমর্থ হই'—এই ভাগ বাক্তে হইছেছে। উপশংহারে প্রার্থনা,—'হে দেশি! অপেনি আমাদিগকে বিস্তারযুক্ত অনন্ত স্থ প্রদান কর্মন। অর্থাৎ, সংকর্মের প্রভাবে, শহিন্তার প্রার্থনা, ক্রিন্তার প্রার্থনা, শহেকর্মের প্রভাবে, শহিন্তার প্রার্থনা, সংকর্মের প্রভাবে, শহিন্তার প্রার্থনা, ক্রিন্তার প্রার্থনা, শহেকর্মের প্রভাবে, শহিন্তার প্রার্থনা, শহেকর্মের প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, আমারা যেন পর্য স্থা প্রার্থ হট। ক্রি স্বিভাবে, আমারা যেন পর্য স্থা প্রার্থ হট। ক্রিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, আমারা যেন পর্য স্থা প্রার্থ হট। ক্রিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রভাবে, শহিন্তার প্রার্থনার হট। ক্রিন্তার প্রার্থনার প্রভাবে, শহিন্তার প্রার্থনার হট। ক্রিন্তার প্রার্থনার প্রভাবে, শহিন্তার প্রার্থনার হট। ক্রিন্তার প্রার্থনার প্রার্থনার হট। ক্রিন্তার প্রার্থনার প্রার্থনার হট। ক্রিন্তার প্রার্থনার হটা ক্রিন্তার প্রার্থনার প্রার্থনার হটা ক্রিন্তার প্রার্থনার প্রার্থনার হটা ক্রিন্তার প্রার্থনার হটা ক্রিন্তার প্রার্থনার বালিক ক্রিন্তার প্রার্থনার প্রার্থনার ক্রিন্তার প্রার্থনার ক্রিন্তার বিশ্ব ক্রিন্তার ক্রেন্তার ক্রিন্তার ক্রেন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্ত

## গন্ত খাবাকু কুলৰিকা

প্রাতঃসবনে সোমাভিরেক একং শস্ত্রং শংসনীরং। আত্রাতো দেবা ইত্যান্তাঃ বড্চঃ সোমাভিরেক ইতি থণ্ডে স্ত্রিতং। মগাং ইস্তেং ব ওপ্রসাতো দেবা অবস্থুন ইতৈন্ত্রীভ-হৈক্ষেবীভিন্চ। আন ৬া৭। ইতি। আস্থোধামে২চ্চাবাকাতিরিক্রোক্ণে২পোতাঃ বড্চঃ

#### बद्ध श्रीशृक्क मणिकात रङ्गाल वाह

প্রাতঃকালীন সবনে দোমাতিবেক ির্থে একটা শস্মন্ত্র পঠনীয়। "অভো দেবাঃ" ইত্যাদি ছয়টী পাক্ "সোমাতিবেকঃ" এই থণ্ডে প্রতিত চর্চরাছে; যথা, - "মুকাং উদ্রোধ গুল্পমাতো দেশ অবস্ত নঃ ইত্যান্দাহিনিবিয়নী ভশ্চ" (আন ৬।৭) ইছি। আপ্রোধামবিষয়ে অচ্ছাবাকনামক পাত্তিকর আভারতক উক্থ মন্ত্রেও এই ছয়টা গাক্ স্থোক্রিয় মন্ত্রের অনু-

কেং বলেন, এখানে আর্থাগণের ভারতবর্ষে আগমনের প্রাক্ষ আছে। এখানে আগসরা, বেন ভাল স্থান পান, বিস্তৃত কৃষিক্ষেত্রের অধিকারী হন, এবং আর কোনরাণ ক্ষতি না হয়,—
 অকে এইরূপ প্রার্থনা আছে। যাহা ২উক, আগরা যাহা বুকিয়াছি, তাহাই বিবৃত কারলাম।
 বীমান ব্যক্তিগণ পুর্বাপর অর্থ-সঙ্গতির বিষয় বিবেচনা ক্রিয়া যৌক্তিকতা স্থির করিবেন।

3004

ধারেদ-সংহিতা। । ১ মধল, ৫ অমুবাক, ২২ স্ক্রা

ন্তোত্তিবাকুরপার্থা: । তথা চ ষক্ত পশন ইতি থণ্ডে ক্তিতং। অভো দেবা অবস্ত ন ইতি স্তোত্তিরাকুরণো। আ০ ১৷১১। ইতি ৷ দর্শপূর্ণমাদরোঃ প্রাঞ্চিতহোমেহপাঞ্জে বিনিমুক্তে তথৈব বেদং পদ্মা ইতি থণ্ডে ক্তিতেং। অভো দেবা অবস্ত ন ইতি দাতা৷ং বাাহ্যতিভিশ্চ। আ০ ১৷১১। ইতি ৷ বাজ্যাকুবাক্যয়োর্মধ্যে লৌকিকভাষণেহতো দেবঃ ইত্যেষা জ্প্যা। ক্তিতং ছি। আপ্রতো দেবা অবস্ত ন ইতি স্তপেদিতি ॥

ভাষেতাং স্বক্তে বোড়শীমূচমাত্ ।

## (माएनी नक्।

(প্রথম: মণ্ডল:। দাবি:শস্কে:। (ষাড়শী গ্রু।)

# অতো দেবা অবস্তু নো যতো বিষ্ণুর্বিচক্রমে।

পৃথিব্যাঃ সপ্ত ধামভিঃ॥ ১৬॥

शन-विद्रायनः।

অভঃ। দেবাঃ। অবস্তা নঃ। যতঃ। বিষ্ণুঃ। বিষ্চুক্ৰে।

পৃথিব্যাঃ। সপ্ত। ধামহভিঃ॥ ১৬॥

## यर्षाञ्चातिनी-वााथा।

'যতঃ' (রস্তাঃ ) 'পৃণিব্যাঃ' (ভ্লোকাৎ আরভ্যেতিশেষঃ ) 'সপ্তধামভিঃ' (সপ্তলোকৈঃ, ভ্রাদিলোকৈঃ, নি'থণব্রন্ধাতৈঃ সহ ) 'বিফুঃ' (বিফাভি ব্যাপ্রোভি বিশং ইতি বিফুঃ, সর্বব্যাপকঃ পরমেশ্বঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ, সর্বব্যা ইতার্থঃ), 'অতঃ' (অস্থাৎ ভূপ্রদেশাৎ) 'দেবাঃ' (ভগবিদ্ভূচ্যঃ) 'নাং' (অস্থান) 'অবস্তু' (বক্ষন্তু পরিত্রাণ্

রূপার্থ। সেইরূপ "যত পশবং" এই খণ্ডে ভাত্তিত হইরাছে; যণা—"অভো দেবা অবস্তুন ইতি স্থোত্তিয়াকুরূপৌ" (আ০ ৯ ১১) ইভি। দর্শ এবং পূর্ণমাস যাগের প্রায়শ্চিভ্রোমে আদি রাক্দর বিনিযুক্ত হয়; সেইরূপ "বেদং পড়াাঃ" এই থণ্ডে স্ত্রিত হইরাছে; যণা,—"অভো দেবা অবস্তুন ইভি দ্বাভাং ব্যাহ্রভিডা "চ" (আ০ ১ ১১) ইভি। যাজ্যা এবং অকুবাকারি মধ্যে লৌক কভায়ণে "অভা দেবাঃ" এই খাক্টী পঠিতবা এইরূপ স্ত্রিত হইয়াছে; যণা,— "আণপ্রতো অবস্তুন ইভি জ্পেদিভি"। এই স্ত্রেভ সেই যোড়ণী থাকু কথিত হইতেছে।

) पहेक, २ प्रशांत्र, १ वर्ते I] प्रारिश्णामृद्धर <u>।</u>

see e

ঁ কুর্মান্ত )। আরং ভাবঃ – পরমেখরঃ সর্বব্যাপী; সর্বেষ্ লোকের ক্ষিভৃতিরবিচিন্না হিতা; তে বিভূতরঃ পৃথিবীস্থাঃ দেবাঃ অস্মান রক্ষম্ভ ইতি প্রার্থনা । (১ম – ২২স্থ - ১৬ঝ )।

#### বঙ্গালুবাদ।

যে পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া সপ্তলোকের (অথগু প্রহ্মাণ্ডের)
সহিত ভগণান্ বিষ্ণু পরিবার্থে; সেই (এই) পৃথিবী-লোক হইতে দেবগণ
আমাদিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্বর গর্ববিশাপী; সকল-লোকে তাঁহার বিভূতি অবিচ্ছিন্ন অবস্থিত; সেই বিভূতিসমূহ (পৃথিবীস্থ দেবগণ) আমাদেগকে রক্ষা করুন—এই প্রার্থনা)।। (১ম—২০সু—১৬খা)।

## সাহণ-ভাষ্য ।

বিষ্ণু: পরমেশ্বর: সপ্তধামভি: সপ্তভির্ণায়ত্রাদিভিশ্ছলোভি: সাধনভূতৈর্যতঃ পৃথিবা বন্ধাভূপ্রদেশাদিচক্রমে। বিবিধপাদক্রমণং কতবান। অভোধ্মাৎ পৃথিবী প্রদেশারোহম্মান দেবা অবস্তা বিফো: পৃথিবাাদিলোকেযু ছল্দোভি: সাধনৈর্জ্জয় তৈতিরীয়া আমনস্তা। বিষ্ণুমুধা বৈ দেবাশ্ছলোভিরিমান লোকাননপঞ্যামভাজয়য়িতি বিফোল্লিবিক্রমাবতারে পাদত্রংক্রমণ্ড পৃথিবাগাদানং। পৃথিবীপ্রদেশাদ্রমণং নাম ভূলোকে বর্ত্ত্বসানানাং পাপনিবারণ ।

আতঃ। এত জ্বাং পৃথ্যান্তি নিলি তি বিল্ এত দোহশ্। পা• ৫।৩.৫। ইতাশা-দেশঃ। লিংখরেণাকার উদাতঃ। যতঃ। তাসলঃ প্রাণিদশো বিভক্তিঃ। পা• ৫ ৩।১। ইতি বিভক্তিস। জ্ঞানাং তাদাগ্রং। লিংখরঃ। বিষ্ণুঃ। বিষেং কিচে। উ• ০।৩।৯। ইতি

#### সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাথবাদ।

পরমেশর বিষ্ণু, সপ্তপ্রকার গায়তী আদি ছন্দঃসমূহের ছারা যে ভূপ্রদেশ হইতে বিবিধরণ পাদক্রম করিয়াছিলেন, (সেই) এই পৃথিবীপ্রদেশ হইতে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন। পরমেশ্বর বিষ্ণু যে ছন্দঃসমূহের ছারা পৃথিবাদিলোক জয় করিয়াছিলেন, তাহা তৈন্তিনীয় শাখাধ্যায়িগণ পাঠ করিয়া থাকেন; যথা,—'বিষ্ণু প্রমুখ দেবগণ ছন্দঃসমূহের ছারা এই লোকসমূহকে জয় করিয়াছিলেন, এই নিমিন্ত বিষ্ণুর বামনাবভাবে পাদক্ররবিস্তারের পৃথিবীই অপাদান, অথাৎ তিনি পৃথিবী হইতেই পাদপ্রসারণ করিয়াছিলেন। পৃথিবী-প্রদেশ হইতে রক্ষণ নামক ব্যাপার, মন্ত্রান্থিত জনসাধারণের পাশনিবারক।

"অতঃ" এই পদটা, "পঞ্চমাতি সিল্" হতা হারা 'এত দ্' শব্দের উত্তর পঞ্চমীর স্থানে 'তিসিল্' (তঃ) এবং "এত দেছিল" (পা০ থাখাও) এই হতা হারা 'এত দৃ' শব্দের স্থানে অশাদেশে সিদ্ধ হইরাছে। লিংখর হেতু ইহার অকারটা উদাত্ত। "ষ্ঠঃ" পদটিও উত্তর-প্রকারে পঞ্চমীর স্থানে তিসিল্ আদেশে নিম্পান। "প্রাক্রিশো বিভক্তিঃ" (পা০ থাখা>) এই হত্ত হারা ইহার বিভক্তি সংজ্ঞা হইলে পর, তাদাত্ত হইনাছে। ইহাতেও লিংখন। "বিষ্ণু" এই পদটা, 'বিষ্ণু' ধাতুর উত্তর "বিষেঃ কিন্তু" (উ০ ০০০১) এই হত্ত হারা 'মু' প্রতার ও

সুপ্রভারঃ। কিন্তার গুণ:। নিদিভারুবুভেরাছাদাত্তরং। বিচক্রমে। স্থরিভাত যোগ- বিভাগাদিশক সমাস:। সমাসান্তোদাত্তবং। যদ্রভযোগার নিঘাত:। সপ্ত। স্থপাং স্থলুগিভি
ভিসোলুক্। ধামভি:। দধাতেরাভো মনিরিভি মনিন্ নিৎস্বরঃ। (১ম — ২২স্—১৬ৠ)॥

9 4

## যোতৃশ (২২৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই পাকের এবং ইছার পরবর্তী কয়েকটী পাকের দর্থ যে কন্ত দিক্
হইতে কন্ত ভাবে পরিগৃহীত ভইয়া থাকে, ভালার ইয়তা নাই। এই
থাকের অর্থ উদ্ধার-পক্ষে যে দকল অন্তরার আছে এবং সে দকল
অন্তরায়ের মধ্য হইতে কোন্ ব্যাখ্যাকার কি ভাবে কিরূপ অর্থ পরিপ্রহণপক্ষে চেষ্টা পাইনাছেন, ভৎসমুদায় জ্বন্ধসন হইলে, লামাদের কৃত অর্থের
যৌক্তকতা অর্থেজিকতা উপলব্ধ হইতে পারিবে।

থাকের প্রথম শব্দ—'অভঃ'। লামণ ইহার অর্থ করিয়াছেন—'এই স্থান হইতে।' কোনও ব্যাখ্যাকারের মন্ত—'এই কারণনশন্তঃ ' কেহ কিয়াছেন—'দেই স্থান হইতে।' কাহারও কাহারও মতে—'অভঃপর' ও 'অভএব' অর্থও সৃহীত হইয়াছে। বিভীয় শব্দ—'যভঃ।' সামণ বলেন,—'যে পৃথিবী হইতে।' কেহ কহিয়াছেন,—'যে কারণবলভঃ।' কাহারও মন্ত,—'যে স্থান হইতে' ইত্যাদি। তৃতীয় শব্দ—'বিফুং।' সামণের অর্থ—'পরমেশ্বন।' কেহ কহিয়াছেন,—'সৃর্যা'। কাহারও মন্ত—'বিফুংন' নামক ব্যক্তিবিশেষ ইড্যাদি। চতুর্থ শব্দ—'বিচক্রমে।' সামণের অর্থ,—'বিবিধরণ পাণক্রমণ করিয়াছিলেন।' কাহারও মন্ত,—'সৃষ্ঠি করিয়াছিলেন।' কেহ কহেন,—'উহাতে সুর্যার গতি

কিত্বশতঃ গুণের অভাবে নিজার চইরাছে। 'নিং' এই আগুর্গুরুষণ ই হার আদিশ্বর উদান্ত। "বিচক্রমে" এই পদটীতে 'স্বঃ' এই যোগবিভাগবশতঃ বিশব্দের সহিত সমাস হুইরাছে। এথানে সমাসাস্ত উদাত্তমর চইরাছে। যদৃত্যোগহেতৃ নিঘাতম্বর চর নাই। "নপ্ত" এই পদটীতে "সুপাং সুলুক্" হত দারা 'ভিস্' বিভক্তির লোপ হুইরাছে। "ধামভিঃ" এই পদটী "ধাঞ্" ধাতুর উত্তর "আতো মনিন" হুতাহুসারে 'মনিন প্রতার করিয়া, তৃতীরার বছরচনে নিজার হুইরাছে। এ স্থলে নিংসার হুইরাছে। (১ম ২২ হু – ১৬ গা)।

বুঝাইভেছে।' কেহ বা ঐ শব্দে 'পিতৃলোক হইছে আগমন' অর্থ গ্রহণ করেন; কেহ বা 'আর্যাগণের অধা-এসিয়া হইছে আগমনাদি' অর্থ আমনন করিয়াছেন। পঞ্চনে—'দপ্তণাক্তিঃ'। ঐ পদে সায়ণ অর্থ করিয়াছেন,—'গায়ত্র্যাদি গপ্ত ছন্দের দারা।' কেহ অর্থ করিয়াছেন,—'সপ্তকিরণের দারা।' কাহারও মত,—'গপ্ত-পরিবারের নিবাসন্থান হইছে।' কেহ বা 'গপ্তসূহ হইছে' অর্থ করিয়াছেন। ইড্যাদি।

অতঃপর আমরা বে অর্থ-নননে সমর্থ হইয়াছি, আমাদের 'অয়য়বোধিকা-বাথায়া ও 'নঙ্গানুবাদের' অনুন্তন্ত্রের অর্থ, আমরা মনে করি,
করুন। 'য়ভঃ পৃথিবা: সপ্তধামিছিঃ'—পদন্তবের অর্থ, আমরা মনে করি,
'য়ে পৃথিবাদি সপ্তলোক (নিগিল ব্রহ্মাণ্ড) সতা ' 'বিচক্রেনে' ক্রিয়াপদের
অর্থ—'বিশিক্টভাবে ব্যাপ্ত।' 'বিষ্ফুঃ' শব্দের প্রকৃতার্থ—'বিশ্ববাপক
পর্মেশ্বর'। ভাগতে, উক্ত স্থাংশের সমুনায়ার্থ এই হয় য়ে,—'বে
পৃথিবাদি সপ্তলোকের (অথগ্র ব্রহ্মাণ্ডের) সহিত সর্বব্যাপক ভগবান
বিষ্ণু ওভঃপ্রোভঃ বিস্তান আছেন।'

অনন্তর পাকের অপরাংশ—'অভো দেবা অবস্তু না।' এই সাকোর
সহিত পূর্বাক্তি ধান শের অর্থ-সঙ্গতি-রক্তা-বিদয়ে কোনও বাঘাত ঘটিতেছে
না। ঐ কংলের গর্থ,—'এই পার্কুগ্রুমান্ পৃথিবী হইতে (সর্বত্তি বিশ্বমান)
দেবগণ (ভগ্রতিভূতি-সমূহ) আমাদিগকে রক্ষা করুন; অর্থাৎ, সেই
দেবভাগণের প্রভাবে আমরা গেন দেবভাবাপিন ইইয়া তৎস্বারুশ্যাদি-লাতে
সমর্থ হই,—বিষ্যু সার্য দুমুদ্র হইতে পরিক্রাণ লাভ করিতে পারি।'

এই দকল নিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া, পূর্বাপের দকল দিকের মঞ্জভি-রক্ষা পক্ষে দৃষ্টি রাখিয়া, নেদের নিভান্থ ও অশৌক্ষমেয় প্রভৃতি দাধু-বিষয়-দকল স্মরণ-পূব্বক, সাকের অর্থ দ্বিনীকৃত হইল যে,—
'যে ভগবান বিষ্ণুব বিভূতি-সমূহ পৃথিনাদি দমগ্র ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপক, (অর্থাৎ যে বিষ্ণু নিশ্ব-ব্রেমাণ্ড ব্যাপিয়া খাছেন), তাঁহার গুণ-বিভূতির অংশ-স্বরূপ পার্থিব-দেশগণ (দেবভাশ-নিবহ) আমাদিগকে প্রায় হউক।'

পূর্ব থাকে পৃথিবা-দেবীকে উদ্দেশ করিয়া যে প্রার্থন। করা হইয়াছে,
এ প্রার্থনা ভালারই স্মোভক। পৃথিবা-দেবী কি পকার ? তিনি এই
বিষ্ণুশক্তিসম্পন্ন দেবভাববিভূষিতা,—এখানে ভাহাই প্রকাশ পাইভেছে।

বস্তুপক্ষে ভগবান গর্বজ্ঞা গর্বব্যাপী। তিনি এই পৃথিগীতেও ধেমন বিজ্ঞান রাহ্যাছেন, 'ভুনং' আদি অপরাপর লোকেও তিনি দেই ভাবেই বর্তমান রহিয়াছেন। সাথক দেখিতেছেন—তিনি দর্বজ্ঞ আছেন, কিন্তু তাঁহার ছালয় শুলু রহিয়াছে। তাঁগায় কর্মানিবই এখনও দে সদ্ভাব প্রাপ্ত হয় নাই—যদ্ধারা দেই শংরূপ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। তাই তিনি উদ্বেলিত হাদয়ে প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে ভগবিছভূতি পার্থিব-দেবগণ! আপনারা আহ্ন; আমাকে রক্ষা করুন। আপনাদের দেবভাবসমূহ আমার হাদয়ে প্রার্তিত হউক। হাদয় দেবভাবে পরিপূর্ণ হইলেই হাদয়ে দেবভার আথঠান ঘটে। ভাই প্রার্থনা,—দেবিভূতি সদগুণ; সমষ্টি আমার হাদয় অধিকার করুক। তাঁহাদের আণঠানে এ অধ্যাপরিত্রাণ লাশ করুক। তাঁহাদের আণঠানে এ

## মন্ত্ৰাম্বানুক্ৰমাণকা :

বৈষ্ণবোপাংশুষাজন্তেবং বিষ্ণুরিভ্যোষার্থাকা। উক্তা দেবতা ইতি থণ্ডে ভৃত্তিতং।
ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে ত্রির্দ্দেবঃ পৃথিবীমেষ এতাং। আ০ ১।৬। ইতি। গার্হণভাছবনীররোর্দ্দেশে ছাতিক্রমণেছনরৈব ঋপদেষু ভন্ম প্রক্লিপেং। বিধাণরাধ ইতি থণ্ডে ভৃত্তিতং।
ভদ্মনা শুন: পদং প্রতিবণেদিশং বিষ্ণুর্বিচক্রমে। আ০ ৩১০। ইতি আতিথারাং
প্রধানক্ত হবিষ এবৈবার্থবাকা। অথাতিথেড়াস্কেতি থণ্ডে ভৃত্তিতং। ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে
ভদ্মা প্রিয়মভি পাথে। অখাং। আ০ ৪।৫। ইতি। উপসৎস্থ বৈষ্ণুর্বিচক্রমে। আ০ ৮।৪। ইতি।
ভাষেতাং ভ্রতে সপ্তাদনীয়্চমাত।

## মন্ত্রভাষ্যাত্মক্রমণিকার বঙ্গামুবাদ।

"ইদং নিফুং" এই ঋকৃ বিফু-সম্মীয় উপাংশুবাজের অনুবাকা। "উজা দেণভাঃ" এই থণ্ডে স্ত্রিত হইয়াছে, —''ইদং বিফুর্নিচক্রমে ব্রিদ্ধেঃ পৃথিবীমের এডাং" আ০ ১৬) ইতি। গার্হপতা ও আহবনীরের মধ্যে খাতিক্রমন বিষয়ে এই খকের দ্বারা খপদসমূহে ভন্ম ক্ষেপণ করিবে। "বিধ্যুণরাধঃ" এই থণ্ডে স্ত্রিত হইয়াছে—"ভন্মনা শুনং পদং প্রতিবপেদিশং বিফুর্নিচক্রেমে" (আ০ ৩)১০) ইতি। আতিগাা-কর্ম্মে প্রধান হবিশ্মম্বের এই ঋক্ই অনুবাক্যা। "অগাভিথ্যেড়াস্তা" এই থণ্ডে স্ব্রিত হইয়াছে, —''ইদং বিফুর্নিচক্রমে তদ্যা প্রিয়ম্ভি পাথে। অন্যাং" (আ০ ৪০৫) ইতি। উপসৎ-সমূহে বৈষ্ণব্যমন্ত্রের এই ঋক্ অনুবাক্যা। "অথোগসং" এই থণ্ডে স্ব্রেড হইয়াছে —"গয়ক্ষানো অমীববহেদং বিফুর্নিচক্রমে" (আ০ ৮)৪) ইতি। এই স্বেড সেই সপ্তদ্শী ঋক্ কাথ্ড হইতেছে।

চ অষ্টক, ই অধান, ৭ বৰ্গ।] ভাবিংশসূক্তং ।

3098

मलमभी शक्।

( व्यथमः मखनः । द्वाविः नयुक्तः । नश्चनमी स्रक्।)

हैन विकृतिं छक्त खिशा नि मदश श्री ।

সমৃত্যক্ত পাংকুরে॥ ১৭॥

अप-विद्म्यगर ।

हेलः। विद्युः। वि। हक्तस्य। (त्रिमा नि। मस्य। श्रेणः।

मर्वेष्ट्रा अप्ता भारस्य ता अना

## মর্মাত্সারিণী-বাাথা।

'বিষ্ণুং' (পরমেখনঃ ) 'ইদং' (সর্কা জগৎ ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ ), 'ত্রেধা' (অতীতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালং ) 'পদং' (স্থানং, আধিপত্যং, ঐশ্বরিং, স্থাকিরণং ) 'নি দধে' (নিরস্তরং ধৃতঃ, চিরার অকুপ্ল ইত্যর্বঃ ), 'অত্ত' (বিষ্ণোঃ ) 'পাংস্করে' (রশ্মিকণমুক্তে প্রভূতে, জ্ঞানস্বরূপে পদে ) 'সমৃঢ়ং' (সমাগন্ধর্ভুতং, সংস্থিতং জগদিতি শেষঃ )। ঝাগিরং বিষ্ণুস্বরূপং বর্ণপ্রতি । বিশ্বব্যাপকবিষ্ণোঃ প্রভূত্বে নিথিলং জগৎ সদৈব অবস্থিতং । বিষ্ণুরেব্ব বিভূতিস্বরূপে অব্প্রমাণুক্রমেণ সর্ক্ষধিক্রত্য তিষ্ঠতীতি ভাবঃ ॥ (১ম—২২স্থ—১৭খা)॥

## वजाञ्चाम्।

পরমেশ্বর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়। আছেন; আতীত অনাগত বর্ত্তমান—তিন কালই তাঁথার ঐশ্ব্যা-মহিমা নিরস্তর ধৃত (অক্ষুণ্ণ) রাহ্যাছে; দেই বিষ্ণুর জ্যোছির্মার পদে (প্রভূষে) এই নিখিল্গণৎ সম্যক্তাবে অবস্থিত আছে। ১(১ম—২২সু—১৭৭)।

(60) 306-季即

### भंगन-जास्या

বিফুল্লিবিক্রমাবতারধারীদং প্রভীরমানং সর্বাং জগছদ্বিশ্ বিচক্রমে। বিশেষেণ ক্রমণং ক্রতবান্। তদা ব্রেধা ব্রিভিঃ প্রকারেঃ গদং নিদধে। স্বকীয়ং পাদং প্রক্রিপ্রবান্। অস্ত্র বিষ্ণোঃ পাদ্মরে প্র্লিগুক্তে পাদস্থানে সমৃত্যিদং সর্বাং জগৎ সমাগন্তর্ভুতং। সেরম্গ্র্মানিষত্তে বাং ব্যাখ্যাতা। বিফুর্বিশতের্বা। ব্যালিদং কিঞ্ ভ্রিক্রমতে। বিফুরেধা নিমত্তে পদং ব্রেধাভাবার পৃথিব্যামন্তরিকে দিবীতি শাকপূণিঃ। সমারোহণে বিফুপদে গরশিরসীত্যোপ্রভঃ। সমৃত্যুক্ত পাদ্মরেহপাায়নেহন্তরিক্ষে পদং ন দৃশ্রভেহ্পি বোপমার্থে জ্ঞাৎসমৃত্যুক্ত পাদ্মর ইব পদং ন দৃশ্রভ ইতি পাংসবঃ পাদ্দৈর স্বন্ধ ইতি বা পানার ভবন্তীতি বা। নিঃ ১২।১৯। ইতি।

ত্রেধা। এশান্ত। পা০ ৫ ৩ ৪৬। ইত্যোধাত্ প্রভায়ঃ। চিতোহস্তোদাতঃ। সমূচং। বহু
প্রাপণে। নিষ্ঠেতি জঃ। বচিস্পীভাদিনা। পা০ ৬৮১৫। সম্প্রদারণা। চরধ্যষ্টুত্বতলাপদীর্ঘরানা গতিরনপ্তর ইভিগভেঃ প্রকৃতিস্বল্ধ। অভ্য। ইদমোহশাদেশ ইভাশস্দাতঃ।
প্রভারশ্চ মুপ্ররেণ। পাইসুরে। নগপাংস্প্রণাড্রেভিতি বিক্তব্যং। পা০ ৫।২১০৭।২।
ইতি মহর্থীরো রপ্রভায়ঃ। প্রভায়স্বরঃ॥ (১ম—২২স্—১৭খ)॥

#### সারণ-ভাস্তের বঙ্গান্তবাদ।

ত্তিবিক্রমাবভারধারী (বামন) ভগবান বিষ্ণু, এই প্রভীয়মান্ (পরিদ্রুমান্) সমগ্র জগৎকে উদ্দেশ করিয়া বিশেষরূপে ক্রমণ (বিস্তার) করিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে স্থকীর পদকে প্রক্রেপ করিয়াছিলেন। সর্বাঞ্জগৎ সমাক্রমণে এই বিষ্ণুম ধূলিযুক্ত পদের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল। এই পাক্টীর যাস্ত এইরূপ ব্যাথা করিয়াছেন;—বিষ্ণু এই পদটি প্রবিশার্থক 'বিশ' ধাতু হইতে অথবা বি-পূর্বেক ভোজনার্লক 'অশু' ধাতু হইতে উৎপন্ন ইইয়াছে। যাহা কিছু পরিদ্রাজান, সমস্তই তিনি ব্যাপিয়া আছেন। বিষ্ণু পৃথিবীতে অস্তরিক্ষে এবং আক্রাশে তিন প্রকারে পদ নিহিত করিয়াছিলেন; ইহা দাকপুণির মত। ওর্ণবাজ বলেন, গয়শিরে বিষ্ণুপদি সমার্রোহিত হইয়াছিল। 'সম্চুমন্ত পাংস্করে' পদটি উপমার্ব ব্যবহৃত; অস্তরিক্ষে এবং আক্রাশে বিষ্ণুপদ দৃষ্ট হয় না। 'পাংস্কর' পদের অর্ধ পাংস্কু-সমৃহ স্থুত হয়, অথব পদ্ম-সমৃহ শয়ন করে, অথবা পংসনীয় হয়। নি ১২০১।

"ত্রেধা" এই পদিন, 'ত্রি' শব্দের উত্তর "এশান্ত" ( পা০ ৫।৩।৪৬) এই স্ত্র দ্বারা 'এধান্' প্রতায় করিয়া নিজায়। "চিতঃ" স্ত্র দ্বারা ইহার অস্তস্বর উদাত্ত। "সমৃঢ়ং" এই পদিনী সং পূর্বাক প্রাপণার্থক 'বহু' ধাতুর উত্তর "নিষ্ঠা" স্ত্রে দ্বারা ক্ত ( ত ) প্রতায় করিয়া "বিচিশ্বাণ" ইতাাদি স্তরে দ্বারা সম্প্রদারণ ( বহু + ট্ছ্,), চহ, ধল্ব, ইুল্, চ এর লোপ এবং উ-কারের দীর্ঘ করিয়া নিজায় ইইয়াছে। "অসা" এই পদিনতে "ইদমোহশাদেশঃ" এই স্ত্রে দ্বারা 'অশন' আদেশও উদাত্ত এবং স্থপ স্বর হেতু ইহার সিভ্জিত উদাত্ত। "পাংমুরে" এই পদিন 'পাংমু' শব্দের উত্তর "নগপাংমুপাঞুশেচভিবক্তরাং" ( পা০ ৫২ ১০২২ ) এই বক্তবা স্তরে দ্বারা মন্থবীর 'র' প্রভায় করিয়া সপ্রমীর একবচনে নিস্পায় হইয়াছে। ইহার প্রভায় স্বর উদাত্ত হইয়াছে॥ ( ১ম ২২ সু ১৭ ৠ ) য়

3090

## সপ্তদশ (২২৪) ঋকের বিশদার্থ।

\_\_\_t . t\_\_\_

পূর্বে পাকের ন্যায় এ বাকেরও বিবিধ অর্থ পরসূহীত হইয়া থাকে। বিভাগে বিচক্রমের পিনং বিদ্ধের এবং পাল্লের সমূদ্রং — এই বাক্যান্তরের, বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রহণের হেতুভূত। 'তেধা' শব্দে 'তিন বার' এবং 'বিচক্রমে' শব্দে 'ভ্রমণ করিয়াছিলেন', — দাধারণতঃ এইরূপ অর্থ পরিপ্রহ করা হয়া পাকং' শব্দে 'পা' এবং 'নিদ্ধে' পদে 'ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন', — এবিছণ অর্থ নিক্ষর্ব করা হয়া থাকে। ভার পর, 'পাংসুরে' শব্দে 'ধুলিক্রণায়' এবং 'সমূদ্রং' পদে 'সমারত হইয়াছিল,' — এইরূপ অর্থ হির হইয়া য়ায়। ভাহাতে বাকের ভাণ দ ভায় এই বে, — 'বফু যথন মধা- এদিয়া হইতে দলবল দহ এ দেশে আদিতোছলেন, তথন পথে ভিন স্থানে বিশ্রমা করিয়াছিলেন এবং তাঁহার চরণধুলিতে জগৎ পরিবাধি ভইয়াছিল।' ও কেহ ব , বিফুরে পদধুলিতে জগৎ আছ্য় — এইরূপ উল্কি ভইয়ে জগভে বিফুর আাধপতা বিস্তৃত্ব হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন প্রতিক হাঙে জগভে বিফুর আাধপতা বিস্তৃত্ব হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন প্রতিক হার বিশ্বর প্রতি বিশ্বর স্থান করিয়া, সুর্যারাশ্র বিশ্বর প্রতি বিশ্বর ভিনার ভবরা, বিশ্বর প্রতি বিশ্বর ভরমাছে শিক্ষান্ত করিয়া লন। গ্র

প্রচালত দকল মতের ও গর্বি একার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বু'বালাম, থাকের মর্মার্থ প্রচালত অর্থদকল হইতে কিছু সভস্ত। আক্রের অন্তর্গত বহু ভাবভোতক শব্দ-ক্যটির বিষয় অনুধাবন করিলে, মর্মার্থ বোধ্যম্য হইতে পারিবে। 'বিষ্ণুং' শব্দে এবং 'বিচক্র-ম' পদে কি ভাব

<sup>\*</sup> বল্পং প্রচাণত একটা অহ্বাদ উদ্ভ কারতেছি। যথা, — পুর্বোক্ত ভূ-প্রদেশ এবং বর্তমান বাগস্থানের মধাবর্তিস্থানে বিষ্ণুদ্ধ ভ্রুমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধন এই জ্বস্ত্রবৃত্তি প্রদেশে ভিন বার স্থাপন করিয়াছিলেন অর্থাং মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বর্তমান নিবাসস্থানে আগমন করিয়াছিলেন। এটা রমারাথ সরস্বতীর অহ্বাদ। কিন্তু রমেশ বাবুর অহ্বাদ আবার আর এক প্রকার। যথা, — "বিষ্ণু এই (জগং) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদাবক্ষেণ করিয়াছিলেন, তাহার ধাব্যুক্ত (পাদে) জগং আর্ভ হইয়াছিল।"

<sup>†</sup> বেনফে ( Benfey ) এই মত (বিষ্ণুর পণধূলির বিভারে আধিপতা) প্রকাশ করেন।

<sup>‡</sup> মুইর (Muir) এই মত (ধূলিকণার উপদার স্থারশির) ব্যক্ত ক্রিয়াছেন।

थकान करत, छाहा आजता शृद्विहै ( शूर्व गरकत जालाहनात ) राख्न ক্রিয়াছি। এখানে একটী নূতন শব্দ 'ত্রেধা'। ঐ শব্দে, খামরা মনে করি, অভীত অনাগত বর্ত্তিমান ভিন কালকে বুঝাইতেছে। অর্থাৎ, ভিন কালে তাঁহার বিজ্ঞানতা সমভাবে প্রকাশ করিতেছে। ঐ শব্দে আরও এক ভাৰ মনে আসিতে পারে; সত্ত্ব রজঃ ভমঃ—ভাৰত্তয়ও ঐ শব্দে সুচিত হয়। এতংপক্ষে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতিশীলভার ভাব মনে আদে। বিষ্ণু যে পালনকর্তা রক্ষাকর্ত্ত। বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাষ इटे. एंटे हारा जिल्हा करता आरक्त जात जरुषि निक—'श्रार'। আম্রা মনে করি, ঐ শব্দে আধিপত্য, ঐর্ধ্য, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। थाटकत बात अकी भक्-'निष्ट्र ।' दिनान दिनान गाथाकाटतत মতে, ঐ শব্দে গৰাহাভি ক্ষেপণ প্রভৃতি অর্থ সূচন। করে। আখ্যাকার ('নি' নিভরাং 'ল্ধে' গুওবান্) 'নিয়ত থারণ করিয়া-ছিলেন'—ভার্থ করিয়াছেন। আমরা কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরপ্রভ' অর্থাৎ 'চির-অক্ষুগ্ন' ভাব ব্যক্ত করিভেছে। খাকের 'পাংস্থরে' শব্দে— ধুলি নছে—'অণু' বা 'সূক্ষা' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাৎ অণুপর্মাণুময় জ্ঞান স্বরূপে (জ্ঞানরশ্মিরপে জ্বুপ্রবিষ্ট ক্ট্রা) ভিনি চিরবিস্থমান্ রহিয়াছেন। পরিশেষে—'সমুদ্র' শব্দ। ঐ শব্দে, 'এই জগৎ সমাক্রপে তাঁথাতে অবস্থিত রহিয়াছে'—এই ভাবই দ্যোভনা করিভেছে।

এইরপে, খাকের ভাবার্থ এই দাঁড়ার যে,—'সেই দর্ববাসী বিষ্ণু এই চরাচরাত্মক অথগু বিশ্ব স্বকীর বিভূতির দ্বারা ব্যাপিয়া আছেন। চিরকাল দকলের মধ্যে দম্যক্রপে তাঁহার জ্ঞানময় প্রমাণু ও হংপ্রোভঃ অবস্থিত আছে।' এ হিণাণে, এ শাক্টিভে প্রার্থনার ভাবও আছে মনে করিছে পারি। দেই গর্বব্যাপক বিষ্ণু দমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিছে আমার হাঙ্গেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিঙে পারিভেছি না কেন ? এইরপা আলুয়ানি উপস্থিত হইলে, মানুষ ঈশ্বরের নিকট স্বহঃই প্রার্থনা করিছে পারে,—'হে প্রমেশ্র । কুপাপুরঃদর আমাতে আপনার সন্থা বিস্তার করন। আমি যেন জ্ঞান-চক্ষুর প্রভাবে দমগ্র জগতে এবং আমাতে আপনার পত্ব গর্বদা প্রহান-চক্ষুর প্রভাবে দমগ্র জগতে এবং আমাতে আপনার পত্ব গর্বদা প্রহান করিছে শম্বর্থ হই।' এই শ্বক্ হইতে এই নিগুট ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। (১ম—২২সু—১৭খা)।

३ अष्टेक, २ व्यशांत्र, १ वर्त ।]

দ্বাণিংশসূক্তং।

3099

## মন্ত্ৰায়ামুক্ত্ৰাণকা।

উপপদি বৈষ্ণব্যাগন্ত প্রাতঃকালে বাজা। সায়ংকালেংসুবাক্যা ত্রীণি পদেত্যেবা। স্থাতিং চ। ত্রীণি পদা বিচক্রম ইভি বিষ্টকুদালুণ্যভে। আ• ৪৮। ইভি। ভামেভামগ্রাদশীমূচমাহ।

6 19

## कारो मनी निम् ।

( প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্কেং। অষ্টাদশী ঝক্)।

ত্রীনি পদা বি চক্রমে বিফ্রগোপা অদাভ্যঃ।

অতে। ধর্মাণি ধাররন্ ॥ ১৮ ॥

#### शन-विश्मयगर ।

জীণি। পদা। বি । চক্রমে। বিষ্ণুঃ। গোপাঃ। অদাভ্যঃ।
। । ।
অভঃ। ধর্মাণি। ধারমুন্। ১৮।।

## মর্শ্বাহুদারিণী-ব্যাখা।

'আলাভাঃ' (কেনালি হিংসিত্মশকাঃ, সর্বেষাং অজেরঃ) 'গোপাঃ' (সর্বসা জগতঃ রক্কঃ) বিশ্বপাতা) 'বিফুঃ' (সর্ববাপী ভগবান) 'অতঃ' (এষু লোকেষু) 'ধর্মানি' (পুণাকর্মানি, সদস্ঠানানি) 'ধারমন' (পোষমন) 'ত্রীনি' (ত্রিকালত্রি গুণাদিম্বরূপানি) 'পদা' (পদানি, স্থানানি,

## মন্ত্রভাষাাইক্রমণিকার বঙ্গাহবাদ।

"ত্রীণি পদা" এই থাক্টী বৈহাবয়াপে প্রাতঃকালে যাজ্যা এবং সারংকালে অমুবাক্যারূপে প্রযুক্ত হয়। সেইরূপ স্ত্রিত হইরাছে; যথা,—"তেনু পদা বিচক্রেম ইতি স্থিষ্টিরুদালুপ্যতে" (আ। ৪।৮) ইতি। এই স্তেম সেই অগ্নাদশী থাক্ কথিত হইতেছে। ণার্থেদ - সংভিতা। [১ মণ্ডল, ৫ অনুবাফ, ২২ স্ফু।

আত্মীরানি আধিপভানি ) 'বিচক্রমে' (বিশিষ্টরূপেণ ব্যাপ্তঃ, অবস্থিতঃ ইভিশেষঃ )। অরং ভাবঃ

— বিশ্বপানকো বিষ্ণুঃ চিরার অপ্রভিহতপ্রভাবেন ধর্মকর্ম পোষরতি। (১ম—২২ন্ছ ১৮খ)।

3095

#### বঙ্গালুগাদ !

স্কলের অজ্যে, দকল জগভের রক্ষক, দর্বব্যাপী ভগণান্ বিষ্ণু এই লোকসমূহে থর্মানমূহকে ( দংকর্মাকলকে ) পোষণ করিয়া জিকাল-জিগুণাদিস্করণ স্থান-শমূহকে ( আপনার আধিপভ্যকে ) বিশিক্ষরণে ব্যাপিয়া আছেন। ( ভাব এট যে, – শিশ্বপালক বিষ্ণু চিরকাল স্থাভিত্ত-প্রভাবে ধর্মকর্ম পোষণ করিছেছেন। )।। ( ১ম—২২সু—১৮ঝ)।

### माप्रण-ভाषाः ।

আদাভ্যঃ কেনাপি ছিঃসিত্মশক্ষো গোপাঃ সর্কাস্ত জগতো রক্ষকো বিফু পৃথিব্যাদি-স্থানেম্বত এতেয়ু ত্রীণি পদানি বিচক্রমে। কিং কুর্কান্। ধর্মাণ্যলিহোত্রাদীনি ধার্মন্। গোষ্মন্।

পদা। স্থপাং স্থলুগিত্যাদিনা বিভক্তের্ডাদেশা:। তক্ত স্থানিবস্তাবেনাকুদান্তক্তে প্রাপ্তি উদান্তনিবৃত্তিস্বরেণোদান্তবং । গোপাঃ। গোপামূহক্ষেত্যতোক্তেং। অদাভাঃ। দভেখহি-লোর্ণাদিতি গাৎ। নঞ্সমাসঃ। অব্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। ধার্যন্। শপঃ পিত্বাদম্ম-দান্তব্বং। শতুশ্চ লসার্বিধাতুক্সরেণ গিচ এব স্বরঃ শিশুতে॥ (১ম – ২২ জ্ব – ১৮খা)।

## সারণ-ভাষ্মের বঙ্গানুবাদ।

বাঁহাকে কেটে ছিংসা করিতে সমর্থ হর নাই, সমগ্র জগতের রক্ষক, সেই ভগবান বিষ্ণু এই পৃথিব্যাদি স্থান-সমূহে পদত্রশ্ব বিস্তার করিয়াছিলেন। কি করিয়া বিস্তার করিয়াছিলেন? অগ্নিহোত্রাদি ধর্মকর্মসমূহকে ধারণ (পোষণ) করিয়া।

"পদা" এই পদটা "ন্ধুপাংমুলুক্" ইত্যাদি স্ত হার। বিভক্তির স্থানে ডা আদেশে নিপার ইইরাছে। তাহার স্থানিবদ্ভাবহেতু অনুদাত্ত-স্বর প্রাপ্তি ঘটে; কিন্তু উদাত্ত-নিব্রতিক্র হেতু (ভাহা না হইরা) উদাত্ত স্বরই হইরাছে। "গোপাঃ" এই পদটীর বিষর "গোপানুভ্দা" প্রসঙ্গে উক্ত হইরাছে। "আদাভাঃ" এই পদটী, 'দভ' ধাতুর উত্তর ''নহলোগ্রং" স্ত্রে হারা 'গাং' প্রত্যের করিয়া নঞ্সমাসে নিপান হইরাছে। ইহার অব্যয় পূর্বেপদে প্রকৃতিস্বর হইরাছে। "ধারয়ন" এই পদটাতে লপের পিত্তেতু অনুদাত্তস্বর এবং শতৃ প্রত্যাের সাহ্বিধাতুক ল-কার স্বর হেতু পিচ্ প্রত্যাের স্বরই অবশিষ্ঠ হইরাছে। (১ম—২২স্থ ১৮ঝ)।

ঠ জন্তক, ২ জধ্যার, ৭ বর্গ। ) দ্বাবিংশস্ক্রং।

3092

## অফীদশ (২২৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ধাকের অর্থত ব্যাখ্যাকারগণের ক্লচিভেদে নানারূপে কল্পিড হইরা আদিতেছে। ৩ শামরা কিন্তু মনে করি, এ ঋক্ মনুয়-মাত্রকে ধর্ম-পরায়ণ হইবার নিমিত্ত উদ্বদ্ধ করিতেছে।

ভগবান্ বিফু বিশ্বের পালক। তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত। তিনি বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধার্মিক মাত্রই তাঁহার আশ্রেরে স্থেশান্তি প্রাপ্ত ভয়। তিনি সর্ববিদাল সর্বত্তি অবিচ্ছিন্নভাবে বিশ্বমান্ রহিয়াছেন। থাকে এইরূপ ভাব বাক্ত আছে। এছদ্বারা মনুয়াকে বেন বলা হইতেছে—'ভোনরা ধর্মপর হও, শ্রেয়োলাভ করিবে।'

প্রার্থনা-পক্ষে এ সাক্কে আজুদস্থোধনমূলক বলিয়া মনে করা যাইছে পারে। তাহাতে ভাবার্থ অধ্যাহত হয়,—'মন! তুমি ভগবানে বিশ্বাসবান্ হও। দেই যে বিশ্বপালক ভগবান বিষ্ণু, ভিনি চিরকাল অপ্রতিহত প্রভাবে ধর্মাকে ও ধার্ম্মিকনিগকে পালন ও পোষণ করিয়া আদিতেছেন। তুমি ধর্ম্মপরায়ণ হও। দেই ধর্মপালক বিষ্ণু অবশ্যই ভোমায় রক্ষা (ভোমার পরিত্রাণ) করিবেন ' (১ম—২২সু—১৮খা)। ক

ত তুই প্রকার বঙ্গালুবাদ যাতা প্রচলিত আছে, উদ্ধৃত করিতেছি;—(১) "সমস্ত জগতের রক্ষক এবং অজেয় (সকলের অপেক্ষা বলবান) বিষ্ণুদেব এই মধাবর্ত্তি প্রদেশে ধর্ম্ম এবং সদাচার পালন-পূর্বাক তিন বার পাদপ্রক্ষেপ করিয়াছিলেন অর্থাৎ তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন।" (২) "বিষ্ণু রক্ষক, তাঁহাকে কেই আঘাত করিতে পারে না। তিনি ধর্ম সমুদ্র ধারণ করিয়া তিন পদ পারক্রম করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি।

<sup>†</sup> এই ঝক্টির এবং ইহার পূর্ব্ববর্তী ছুইটী ঝকের (১৬শ, ১৭শ ও ১৮শ ধকের ) ভিনটী বাক্য-প্রয়োগ উপলক্ষে গবেষণার অন্ত নাই। সে বাক্যত্তর—"সপ্তধামভিঃ", "ত্রেধাপদং", "ত্রীণি পদা"। ঝক্-ত্রয়ের অন্ত যে সকল শব্দ লইরা বিরোধ-বিভণ্ডা, সে সকল ঐ ভিনেরই শাখা-প্রশাথা মাত্র, সে সকল ঐ ভিনের সহিতই পারস্পরিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ। যাহা হউক, সে আলোচনা-গবেষণার কিঞ্ছিৎ আভাষ, ঝক্ ভিনটীর বিশাদার্থ প্রকাশ উপলক্ষেই প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে সমষ্টিভাবে এক্ ভিনটীর বালোচনার, প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে কভ প্রকার ভাব-প্রবাহ প্রবাহিত ইইয়াছে, ভাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্রক মনে করিভেছি।

6

3040

## भार्याप-मःहिछ।। [ > गर्थण, ८ अप्रगंक, २१ एक।

## একোনবিংশী । क्।

(প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাবিংশস্কেং। একোনবিংশী ধক্।)

# বিষ্ণোঃ কর্মানি পশ্যত যতো ব্রতানি পস্পশো। ইন্দ্রশ্য যুজ্যঃ সখা॥১১॥

. .

এ বিষয়ে যাস্কের যে নিরুক্ত সপ্তদশ থকের সারণভাব্যের মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে, ("ধদিদং" হইতে "উর্ণবাভঃ" প্রভৃতি অংশ লক্ষা করুন); ভাহাতে শাকপূণি, ওর্ণবাভ প্রভৃতি পূর্বজন ব্যাথাকারগণের মতের আভাষ পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই, যাহাতে আমাদের ব্যাথায় কোনরপ বিল্ল আনয়ন করে। পরস্ত, তাঁহাদের ব্যাথায় মশ্মামুধাবন করিলে, আমাদের অভিমভেরই দৃঢ়ত্ব সাধিত হয়। ঐ নিরুক্তের উপর হুর্গাচায়্য যে ব্যাথা করিয়া গিয়াছেন, ভাহান্ত ভাবের অস্তরায়-জ্ঞাপক নহে। কিন্তু ভাহার উপর পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণ যে ভাবে ব্যাথা করিয়াছেন, ভাহান্ত করিয়াছেন, ভাহাত্তই নানাপ্রকার মতান্তর আনয়ন করিয়াছে। আময়া এখানে হুর্গাচায়্যা-ক্রজ পূর্ব্বোক্ত নিরুক্তের ব্যাথ্যা উদ্ধৃত করিভেছি। ভাহাতে, কোণায় গোল দাঁড়াইয়াছে—বোধগমা হুইবে।

পূর্বেন ক্র নিরুক্ত-সম্বন্ধে (রমেশচন্ত্র-থ্রত) ত্র্রাচার্যের মন্তবা; বথা,— "বিষ্ণুরাদিতাঃ। ক্রণমিতি যত আহ ত্রেধা নিদধে পদং। মিধতে পদং নিধানং পদৈঃ। ক্র তৎ ভাবং। পৃথিবাাং অন্তরিক্ষে দিবি ইতি শাকপৃণিঃ। পার্থিবোহরির্ভূতা পৃথিবাাং যং কিঞ্চিদন্তি ভিন্নিমাত তদধিতিষ্ঠতি। অন্তরিক্ষে বৈত্যতাত্মনা। দিবি স্থাত্মনা। যত্ত্বং তমু অক্রিথন ত্রেধা ভূবে ক্যমিতি। স্মারোহণে উদর্গিরে উত্তর্গ পদমেকং নিধতে। বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেহন্তরিক্ষে। গরশিরক্ততং গিরে ইতি তর্গুবাত আচার্য মন্ততে।"

তুর্গাচার্যোর উক্ত মন্তব্যের মুণ্যাংশ পরিভ্যাগ করিয়া, পাশ্চাভ্য পণ্ডিভগণ উহার শোষাংশের অর্থে উদরগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আমনন করিয়া লইয়াছেন; এবং ভাহাতে বিষ্ণু-শব্দে স্থা (পরিদৃশুমান স্থা) ও তাঁহার গাদক্রম বলিতে উদর অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছলা, ইউরোপীর পণ্ডিভগণই এই প্রাকার অর্থের প্রার্ভিক। 'পাংশুরে সমৃঢ়' পদের ব্যাণ্যার, মৃইয় 'ভ্রা-রিশ্ম' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদ-পরিক্রম অর্থে ম্যাস্কমূলার (Max Muller) লি থয়াছেন যে, —"The stepping of Vishnu is emblemetic of the rising, the culminating, and setting of sun." এই হইতে পাশ্চাত্য-মভাবলম্বী প্রায় লানেকেই ঐ অংশে স্থোর গভি অর্থ-গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ত্বংবের বিষয়, তুর্গাচার্যোর ব্যাথ্যার 'স্র্থ্যাত্মনা' 'বৈত্যভাত্মনা' প্রভৃতির ভাব কেহই গ্রহণ

र्ड बहिक, २ विशाम, व वर्ता। ] ञ्चित्रभात्रुक्तिश्री

AT THE TOP R

2088

शम-विद्रायन् ।

ি বিফো:। কম ি। পশ্যত। যতঃ। ব্ৰাণি। পস্পাশে

हैस्तम्। यूकाः। मथा। ३०॥

করেন নাই। জালা বুঝিলে, ঐরপ সূল অর্ণ পরিস্থীত চইত ন'; তাগতে, স্কুর্ম তাবে তিনি যে সর্পত্রে বাধি আছেন, তাহাই প্রান্তীত চইত :

ভার পর, বিষ্ণু যে একজন মণ্ডব্য তিনি যে মধা-এদিয়া চইতে এদেশে আনেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃক্ট প্রবর্ত্তিত হয়। মাজুমুলারের 'বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রান্ত গ্রন্থে বিষ্ণুকে মতুষ্য প্রতিগল্প করার পক্ষে যে প্রবত্ন দেখা যায়, তাচাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীর বলা যাইতে পারে। তিনি বলেন, 'তৈত্তিরীর সংহিতার একটা মল্লে (৪০১১১০) ইত্তের স্থা ও স্চ্চর্ত্রণে বিষ্ণু বর্ণিত চ্ট্রাছেন। তার পর, ঋর্থেদের ( ৪র্থ মণ্ডলের ১৮ পুর্ত্তের ১১ বকে ) একটা মল্লে ইন্দ্রদেব বিফুকে 'স্থা' বলিয়া সংঘাধন করিতেছেন লিখিত আছে। অধিক কি, ইল্লের দ্বারা বিষ্ণু পরিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মওল, ১২ স্তুত, ২৭ গুড় ) দেখা যায়।' এইরূপ আরও নানারূপ প্রমাণ-প্রয়োগে বিফু একবার ত্থ্য ও একবার মনুষ্মান্ত্রে প্রতিষ্ঠিত চইয়াছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133 )। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের এইরেণ গবেষণার ফলে শেষে এ দেশের পণ্ডিতগণ্ড বিষ্ণুকে নরদেব কল্পনা করিয়া লন। ভার পর, তিনি যে ভারতবর্ষে আগমন করেন, তৎপ্রদল্প পল্লবিত হইয়া পড়ে। রে: কৃষ্ণমোচন বন্দোপাধায় এবং রমানাথ সরস্বতী-এ मछ्डा अथम ७ अधानं भाषक हिलान। 'এतिहान छेहेहेत्नरम' (Aryan Witness) রে: ক্লফমোতন বন্যোপাধায় নেখেন, - The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাথ সরস্বতী লেখেন, — 'বোড়ণ হইতে একবিংশতি পর্যান্ত ছল অকে আর্যাদিগের আদিম-নিবাস, তথা চইতে বিষ্ণুর অধীনে প্রস্থান, তিন স্থানে আসন (বিশ্রাম) এবং স্বধর্ম-রক্ষা-পূর্বক ভারতবর্ষে প্রবেশ ইহাতে বর্ণিত হইরাছে। বিষ্ণু ইজের স্থা এবং আর্থাদিগের একজন সাচাযাকারী ককক।' জাঁচার মতে 'সপ্তধাম' বলিতে-"সপ্ত विकांग ; यथा,-> कात्रजीव कार्यागण ; र भाव क्यामीया ; क हेरवाक व्यवस् कर्माणितात

आर्यम-मश्किता। [ ३ मधन, ८ चम्नांक, २२ च्छं ह

Bdet

## बर्माक्ष्माविनी-वाम्या।

#### वकाश्याम ।

ছে আমার চিত্তর তুণমূহ। বিশ্ববাপী তগবান্ বিষ্ণুর যে পালনাদি কর্ম হউতে পুণা। স্ঠান সমূহে মাত্রম প্রবৃত্ত হয়, সেই লোক-পরিত্রাণ-কারী কর্মাণকল ভোমরা প্রভাক্ষ কর—অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। দেই ক্রিই ইন্দ্রদেবের অভিন্ন সথা অর্থাৎ একাজুক। (ভাব এই যে,—ভগবান্ বিষ্ণুর অনুগ্রহে হে মনুষ্গাণ, ভোমরা সৎকর্মপরায়ণ হও; দেবগণ যে অভিন্ন, ভাহা স্থানণ নাথিও )। (১ম—১২ স্—১৯ গ)।

পূর্বপ্রেষ টিউটন (Teutons) জাতি; ৪ রসিয়া প্রদেশ (Russia) বাদী শ্লাভোনিয়ান (Slavonian) জাতি; ৫ ফ্রান্স প্রভৃতি দেশবাদী কেল্ট (Kelt) জাতি; ৬ গ্রীশ দেশবাদী শিলাস্থি (Pelasgii); এবং ৭ ইটালী (Italy) প্রদেশবাদী স্নোমান (Roman) জাতি। বাহলীক প্রদেশ (Balkh) এবং গাল্লার দেশ (Candahar) এককালে ভারতবর্ষীন আর্যাদিগের বাসন্থান ছিল। এমতে, পৌরাণিক দপ্রশাষ এই দপ্রধানের নেতৃত্বানীয় ছিলেন বলিয়া করানা করা হয় তাঁহারাই সাত সম্প্রদারকে সাত দিকে পারচালিত করেন। যাহা ১উক, যিনি যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, অর্থ সেই দিক হইতেই কয়না করিতে পারিবেন। কিন্তু সন্ধরে অর্থের সামঞ্জ্য-সাধন করিতে হইলে এবং বেদশাকোর প্রাত্ত একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য থাকিলে আমরা যে অর্থ যে প্রাহণ করিলাম, ভাহারই যৌজিকভা প্রতিপন্ন হইবে।

অপিচ, আর্থাগণ যে ভারতের বহিদ্দেশ হইতে ভারতে আসেন নাই, পরস্ত আর্থাসভাতা যে ভারতবর্ষ হইতেই অগ্রন্ত বিষ্ণুত হইরাছিল, মংপ্রণীত "পৃথিণীর ইতিহাসে" তাহা পূজাওপুলা সপ্রমাণ করা হইছাছে। "পৃথিণীর ইতিহাসে" ভিন্ন ভিন্ন স্থানে 'আর্থাগণের আদিনিনাস' বিষয়ক প্রসঙ্গ পাঠ করিয়া দেখুন। এ ভান্তি বিদ্'রত হইবে। ভার পর, সপ্রবিগত্তলী—জ্যোভিষ-বিষয়ক। উহাতে সপ্ত পরিবারের পরিচালক-রূপ সমুস্ত কর্মাকরিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরণে প্রভিগন্ন হয়, প্রক-ল্রিভয়ে নিভাসভা আধ্যাত্মিক ভত্তি বিষ্তুত আছে; দৃষ্টির বিভিন্নভায় অগ্র ভাব অধ্যাস হয় মান্ত।

## ३ अहेक, २ अशाय, १ वर्त ह]

## षानिः भत्रकः ।

भारत-जायाः।

3000

হে ঋছিগাদয়ঃ। বিক্ষোঃ কর্মাণ পালনাদীনি পশুত। বতো বৈঃ কর্মভিত্র'তালি বি-হোব্রাদীনি পস্পশে। সংক্ষা যজমানঃ স্পৃষ্টবান। বিক্ষোরস্থাণাদগুভিষ্ঠতীতার্বঃ। তাদুশো বিষ্ণুবিশ্রস্থ যুজ্যো যোজে বিকৃত্বলঃ সথা ভবতি। বিক্ষোরিলোড কুলাং ঘটা চতপুত্র ইতাহ– বাকে ১ থ বৈ তার্হি বিষ্ণুবিত্যাদিনা প্রপঞ্চন তৈতিবীয়া আমনস্কি।

পস্পশে। স্পশ বাধনস্পর্শনরো:। লিট্। দ্বিভাবে শর্পুরি: ধর:। পাও ৭।৪।৪১। ইতি পকার: শিক্সতে। সকারো লুণাতে। বব্ তবোগাদানঘাত:। যুজা:। যুজের্বান্তল-কাং কাপ্। কিন্তাদ্গুণাভাব:। কাপ: পিল্লান্স্লাত্তং। ধাতুস্বঃ। (১ম ২২২৮ – ১৯৩)।

## উনবিংশ (২২৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের প্রচলিত ব্যাখা। এই যে, যেন হোতা বা পুরোহিত, আত্তিকাণকে দম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—"বিষ্ণুর যে কর্মবলে যজমান বেত-গমুণর অনুষ্ঠান করেন, দেই কর্মসকল অবলোকন কর, বিষ্ণু ইস্তেরে উপাযুক্ত দথা।" আর এক ব্যাখ্যা,—"হে ঋতিক প্রভৃতি লোকগণ আপনারা বিষ্ণুদেবের পালনাদি কর্মসকল দর্শন করুন এবং কার্তন করুন, যে সকল কর্মের প্রভাবে উপাসকেরা পুণ্যক্ষনক ব্রতের অনুষ্ঠান

#### मात्रग-खार्यात वलाक्ष्याम ।

হে থাতিগাদি বন্ধুগণ! আপনারা (অমিডতেজা) বিষ্ণুর কর্ম্মনমূহ দর্শন করুন। বাঁছা ছইতে বে সকল কর্ম দারা আরিগেলোদি এজ-সমূহ যজমানগণ স্পাশ করিয়াছেন, অর্থাৎ বে বিষ্ণুর অমুগ্রহে তাঁহারা সেই কর্মা-সমূহ অমুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইয়াছেন; তাদৃশ বিষ্ণু ইন্দ্রদেবের অমুক্ল স্থা। বিষ্ণু যে ইন্দ্রদেবের অমুক্ল স্থা। বিষ্ণু যে ইন্দ্রদেবের অমুক্ল স্থা, তাহা "হন্তা হতপুত্রং" এই অমুবাকে "অথ বৈ তহি বিষ্ণু," ইত্যাদি প্রাপঞ্জের দারা তৈতিরীগ্রগণ স্মাক্রপে, পাঠ করিয়াছেন।

"প্লপ্লে" এই পদ্টাতে বাধন এবং স্পূর্ণনাথ বিশিষ্ট 'স্পান্' ধাতুর উক্তর 'লিট্' বিভক্তিতে বিশ্ব করিয়া "শর্প্রাঃ থয়ঃ" (পা৽ ৭।৪।৬১) এই স্ত্র দারা বিশেষ প্রণার মাত্রই অবশিষ্ট ইয়াছে এবং স-কারের লোপ চইয়াছে। বহুত্বেলাবশতঃ ইলার নিঘাতশ্বর হর নাই। 'শ্বুলাঃ" এই পদ্টী বহুলপ্রাণুক্ত কাপ্প্রতার কার্য়া নিস্পার হইয়াছে। কিপ্তেতু ইয়ারু গুণার অভাব, 'কাপ্' প্রতারের পিরত্বেতু অনুদাক্ত্রর এবং ইর্লি ধাতুর ধাতুর্বর অবশিষ্ট হইয়াছে। (১ম – ২২-৫ – ১১য়) ।

করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইন্দের প্রিয় সথা।" এরপ অর্থে, মাসুমভাবে বিষ্ণু পরিসৃহীত হইলেও, পূর্ববাপর সক্ষতি-রক্ষা হয় ন।;—মধ্য-এদিয়া হইছে আগ্যাগণের ভারতাগমন-কল্পনাও বিচ্ছিন্ন হুইয়া পড়ে। পরস্ত ঐ সকল ব্যাখার মণ্য হুইভেই শকের আভ্যন্তরীণ ভাবের একটা আভাষ যেন স্থত:-প্রকাশ পায়। 'পালনাদি কর্ম্ব' যাহা 'পুণাজনক ব্রভের অমুষ্ঠান' করায়, তাহার বিষয় একটু চিন্তা করিলেই বোধ হয় থাকের নিস্চৃ অর্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে।

এখন, আমরা যে দৃষ্টিতে, যে লক্ষা অক্ষুপ্ন রাখিবার পক্ষে প্রযন্ত্রপর इहेश, अहे भारकत नाथास धातुल लाहि; लाश कलतूत मल ह, निराहन করিয়া দেখুন। আমরা শলে, গাক্টি গাজিকালগকে আহ্বান করিয়া কোনও সময় উক্ত বা রচিত হয় নাই; পরস্ত শক্টী নিত্য আত্মোছোধনমুলক; মাজিক শাধক আপন মনোবুজি-নিচয়কে সংস্থাপন করিয়া পুণ্যাকুষ্ঠানে উদ্বুদ্ধ করিতেছে। ভিনি বলিভেছেন,—"রে আমার মনোরভিনিচর। ভোমরা এক নার সেই লোক পাবন বিষ্ণুর পালন-পোষণ-পরিতাণ-মূলক कार्गाणि लक्षा कत, - अञ्चान कत ; दकन-ना, छाहात दमहे कर्यात मिछ्हे পুণা। বুল্ত নালি দংকু উ আছে। উ'হার কার্য লেখতে দেখিতে, তাঁহার মহিনা স্মারণ করিতে করিতে, খোনালেরও রাভ-মাত প্রার্থি ভাঁচারই কার্ষ্যে পরিচা'লভ হইবে। দেই কার্ষ্যে, দেই পুণাত্তভে, ভাঁচার সংস্পর্শ नात्क, - ७ म्हाता इ छाइ। क ला छ करित छ शातित । जिने विक्रू, जिनिहे ্ট্রু, ভিনিই সবা তাঁহার অসুগ্রহপ্রার্থী হও। তাঁহার অসুগ্রাংক্ট সংক্রা-পরায়ণ হইতে পারিশে। সংক্রপের হইলেই ভাঁচাকে জানিতে লামর্থ্য আদিবে। স্মরণ কর,— তাঁহার গলুকম্পার বিষয়; প্রভাক্ষ কর,— তাঁহার করণার প্রত্রবণ; ত্রতী হঞ্জ,--ভদায় প্রীভিদাধক কর্মানুষ্ঠানে; দেখিবে,—ইজ-রপেই ৫উক, আর । ফুরপেই হউক, থেরণেই হউক, ভিনি আদিয়া ভোমালের অভীউপুরণ-ভোরঃশাধন কারবেন।' বেদমজের নিভাত্ব অপৌরুষেয়ত্ব ও প্রামাণ্য প্রভৃতিতে যাঁহার। বিখাণবান নতেন, উ'হাদের অর্থ সভস্ত্র হইতে পারে। কিন্তু স্বধর্মপরায়ণ একনিষ্ঠ হিন্দুর-পক্ষে, এ অর্থ ভিন্ন অন্ত অর্থ ভইতে পারে না। (১ম—২২সু--১৯খা)।

১ जहेक, २ मधांत्र, १ वर्त । ] । वा (वर मामृख्यः ।

3060

विश्नी भक्।

( व्यथमः मखनः । वाविः नप्रकः । विश्नी बक् )

তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদং দদা পশান্তি স্বরঃ।

দিবীব চক্ষুব্লাততং॥ ২০॥

अम-विद्मिष्ण । अन्य विदेश ।

and and the property of the second

छ । विस्थाः। भवगः। भनः। मना। भन्नास्थाः मृतसः।

भिविश्रुवे। ठक्कः। अहि • छः। २०॥

क शहर महाने हिंह शायम करें दम - दह हमवाम । नामात दमह

## মর্পাত্সারিণী-ব্যাথাা |

'দিবি' ( আকাশে, নিরাবরণে, প্র্যালোক প্রাপ্তে ইতার্বঃ ) 'চক্ষুঃ' (নেত্রং, দৃষ্টিশক্তিঃ) 'ইক' ( যথা ) 'আডতং' ( সর্বরঃ প্রস্তুহতং, আনাধেন সর্বাং পশুতি ইত্যুর্বঃ ) তথা 'স্বরঃ' ( মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ ) 'তং' ( পর্বমন্থ্যাসম্পন্ন ক্র ) 'বিষ্ণো.' ( সর্ব্বাণাক ক্র ভগ্নতঃ ) 'প্রমং' ( শ্রেষ্ঠং ) 'পদ্রং' ( প্রভাবং, স্বর্লং ) 'সদা' ( সর্বান্ধিন কালে ) 'পশুন্তি' ( অবলোকরন্তি, সংপ্রেক্ষন্তে )। স্থ্যালোক সাচাযোন নাধাবির চিতাকাশে চক্ষ্রণা প্রকৃতিপুঞ্জং পরিক্ষন্তি, জ্ঞানিনঃ তথৈব জ্ঞানপ্রভাবেন স্ক্রিন্ কালে ভ্রণতত্ত্বং জানিত্ত। ( ১ম—২২ স্থ ২০ ৩ )।

## বঙ্গাসুবাদ :

আকাশে নিরাবরণে সুর্য্যালোক-লাভে চক্ষু থেমন করামে সমস্ত দৃষ্টি করে, সেইরূপ জ্ঞানিগণ পর্যমেশ্ব্যসম্পন্ন সর্বব্যাপক ভগবান বিষ্ণুর পরম্পন (শ্রেষ্ঠ স্বরূপ) সদাকাল প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই ব্যে,—সূর্য্যালোক সাহায্যে বাধাবিরহিত আকাশে চক্ষু থেমন প্রকৃতিপুঞ্জকে পর্য্যকেল করে, জ্ঞানিগণ সেইরূপ জ্ঞানপ্রজ্ঞাবে সকল কালেই ভগবতজ্জানিয়া থাকেন।)। ( ম—২২স—২০ শ)।

## थार्यण-गः विखा। ( ) मखन, द अस्ताक, २२ एकः

306 6

#### भावन-छायुर।

স্থারে বিদ্বাংস ঋতিগাদয়ো বিফো: সম্বন্ধি পরমমুৎকুটং ভচ্ছান্তপ্রসিদ্ধং পদং স্বর্গমানং শান্তদৃষ্টা। সর্বাদা পশুন্তি। ভত্ত দৃষ্টান্ত:। দিনীব। আকাশে বণাভতং সর্বহতঃ প্রস্তুতং চকুর্বিরোধা ভাবেন বিশদং পশুতি তত্ত্বং।

সদা। সবৈকাভেতি। গা॰ ৫৩,১৫। দাপ্রভার:। সর্বাস্থ সোহস্ততরভাং দি।
পা৽ ৫।৩৩। ইতি সর্বাশক্ত সভাব:। বাতাফেনার্দাততং। দিবি উড়িদামতাদিনা
বিভজেকদাতত্বং। ইবেন বিভজ্যাগোপ: পূর্বাশদপ্রকাতস্বর ২ং চেতি তদেব শিষাতে।
চক্ষ্:। নবিবেশগত্তোগ্দাতত্বং। আততং। তনোতে: কর্মণি জ্ব: মদ্য বিভাষেতীট্প্রতিষেশ:। অমুদাতোশদেশতাদিনা নগোপ:। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে গতিরনস্তর্ব
ইতি গতেকদাত্বং। (১ম – ২২ম্ – ২০ম)।

## বিংল ( ২২৭ ) ঋदकत विलामार्थ।

------

এ খাকের অন্তর্নি হিত প্রার্থনা এই যে,—'ছে ভগণান্। আমার শেই দিন্যদৃষ্টি দেও, আমি ঘেন ডোনায় প্রত্যক্ষ কারতে শমর্থ হই। জ্ঞানিগণ জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে ভোমার পরমপদ প্রত্যক্ষ করেন। আকাশে দৃষ্টি-

#### माम्ब-७। स्मित्र वकाञ्चाल ।

অবিগাদি বিদ্বান্গণ, বিষ্ণুর সম্বন্ধী উৎক্ষন্ত সেই শান্ত-প্রসিদ্ধ অর্থাৎ স্বৰ্গস্থ নকে শান্তদৃষ্টি-দ্বারা সর্বদা দর্শন করেন। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত; যথা, – যেমন আকাশে সর্ব্বত্ত-প্রসারিত চক্ষু: অবিকৃদ্ধভাবে বিশদরূপে (বস্তমাত্রকে) দেখিয়া থাকে, ভক্তপ।

"সদা" এই পদটা 'সর্বা' শব্দের উত্তর "সহৈবি কান্তা" (পা॰ ৫।০১৫) এই ক্ষুত্র দারা 'দা' প্রশুত্রর করিয়া "সর্বাও সোহস্ততর সাংদি" (পা॰ ৫।০.৬) এই ক্ষুত্র দারা 'সর্বা' শব্দের সানে 'সা' আদেশ নিজার হইয়াছে। ইহার আদিশ্বর বাতায়ে উদান্ত হইয়াছে। "দিবি" এই পদটাতে "উড়িদং" ইত্যাদি ক্ষুত্র দারা বিভাক্ত-শ্বর উদান্ত হইয়াছে। 'ইব' শব্দের সাহত সমাস হইরা বিভক্তির লোপ হর নাই। ইহার পূর্বাণদে প্রকাতশ্বর-নিহন্ধন তাহাই অবশিষ্ট হইরাছে। "নবিষয়ত্র" এই হত্র দারা "চক্ষ্ণং" পদটার আদিশ্বর উদান্ত। "আততং" এই পদটা, "আছ্" প্রবাক বিভারার্থক তন্ত্র (তন্) ধাতুর উত্তর কর্ম্মবাচ্যে 'জ্বে' প্রতারে "য়ন্ত বিভাষা" ক্ষুত্র দারা ইট (ই) আগম নিষ্কি হইয়া, "অকুদান্তোপদেশ" ইত্যাদি ক্ষুত্র দারা ন-কার্মের লোপে নিজার হইয়াছে। ইহার কুৎ্প্রতায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বরের প্রান্তি হয়; কিছ্য বিশেষ বিধি "গ'তরনস্তরঃ" এই ক্ষুত্র দারা গাওর (আডের) উদাত্তশ্বর হইয়াছে। ২০ ট

প্রতিরোধক বাধার অভাব-নশন্তঃ চক্ষুপান্ শক্তি দেমন চারিদিক দেখিতে পান; জ্ঞানিগণ দেইরূপ, দদাকাল দর্বত্র ভোষার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, ভাহা অনিরোধে দেখিতে পান। মূঢ় অজ্ঞ আমি, আমার জ্ঞাননেত্র উন্মালন করিয়া দেও,— আমার দম্মুধের বাধা অপদারিত হউক,—আকাশের স্থায় নির্দাল পথে আমি যেন ভোষায় দদাকাল দর্বত্র দেখিতে পাই।

এমন উদার উচ্চ-প্রার্থানামূলক যে থাক্—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভে উচ্চার্যা এমন যে মহান্ মন্ত্র, ইহারপ্র কি আবার মন্ত্র অর্থ আছে? যত যড় পণ্ডিভই এ থাকে য়ত উচ্চ গর্থ আমনন করুন না কেন, যত বড় প্রতাত্ত্বিক এ গাকের গহিত যত গভার প্রত্তত্ত্বের সামগ্রীই প্রাপ্ত হউন না কেন, আমরা মনে করি,—এ গাক্ আজোৎকর্ষদাধক-প্রার্থনামূলক। প্রতি নৈবকর্মের প্রারম্ভ মন্ত্র-হেড়ু মনীধিগণ যে এ থাকের অর্থ ঐ ভাবেই প্রত্য করিয়াছিলেন, ভাহাই বোধগম্য হয়। কর্মারম্ভের সূচনাম বলা শ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহাই বোধগম্য হয়। কর্মারম্ভের সূচনাম বলা শ্রহডেছে,—'যেন আমি ভোমার স্বরূপ জানিতে পারি; যেন আমার দৃষ্টি-পথের বাধা বিদুরিত হয়; যেন আমি অবাধে ভোমার প্রতি চিত্ত ক্সন্ত করিছে পারি।' ইহাই এ পকের প্রকৃতার্থ। ৫ ( ম—২২সু—২০গা)।

धक विश्मी भाक्।

( व्यर्थमः मछनः । द्वाविः नशुक्तः । এक्विः नी श्रक्।)

তদ্বিপ্রাদো বিপক্তবে। জাগৃবাংসঃ সমিন্ধতে।

विद्यार्थे श्रेत्रमः श्रेषः ॥ २५॥

র্যাহার। এ ঋকটীকেও ভার্যাগণের ভারতাগমন-মূলক বলিয়া করনা করেন, তাঁহাদের অর্থ এই বে, — বৈমন আকালে পতিত চক্ষু আবরণের অভাব-বশতঃ স্বজ্ঞ্ছ দেখিতে পার, তজাপ বিহান বাজিরা বিষ্ণুদেবের সেই উৎক্রই পাদ-প্রক্রেণ দেখিতে পারেন অর্থাৎ আর্যাকুলের সহিত ভারতবর্ষাভিমুথ গমন ভানেন। যদি এ খকের ভারার্থ এইরাণ হইত, তাহা হইলে প্রতিদিন প্রতি পুলাক্ষে ব মন্ত্র উচ্চারণের বিধি থাকিত না। আমাদের এই মনে হর।

## बार्ट्युप-मर्शिका। [ > मखण, व अस्वाक, २१ च्छा।

## अल-विरक्षस्य ।

छर्। विश्रामः। विभ्रमुवः। जागृश्नारमः। मर्। इक्र छ।

# (ब्रुक्काः। यथा शतमः। श्रम् ॥ २०॥

वर्षाव्याविनी वाचा

'বিষ্ণোঃ' (ভগবভঃ) 'ষং' (পূর্বোক্তং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠিং) 'পদং' ( স্থানং, ঐথর্যাং, বিভূতিং) 'বিশ্রত বঃ' (বিশেষেণ স্থোতারঃ, ভগবদেক চিন্তাঃ সাধবঃ) 'ভাগ্বাংসঃ' (সদা জাগককাঃ, প্রমাদর হিডাঃ) 'বিপ্রাসঃ' (মেধাবিলঃ, জ্ঞানিলঃ) 'ভং' (বিষ্ণুপদং, ভগবন্মহিমালঃ) 'সমিদ্ধতে' (সর্বাজোভাবেন প্রাকাশরন্তি, স্থানাং সাদ্যে জ্ঞানালোকং প্রদীপরন্তে)। অয়ং ভাবঃ—অন্তর্ভ সিম্পন্নানা জ্ঞানিলাং কর্মপ্রভাবেন ভগবহিত্ত সমঃ জ্বাহাৎ জ্বারে প্রদীপ্রন্তে। (১ম ২২ক—২১লা)।

### বজালুবাদ ৷

ভগবান বিষ্ণুর যে পরম পদ (শ্রেষ্ঠিবিভূতি), ভগবদেক চিত্ত প্রদানপরিশুলা দার্ জ্ঞানিপুরুর্মগণ ভাগ (দর্বভোভাবে) প্রকাশ করেন,—
স্থান্য হইতে স্থান্য জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত রাখেন। (ভাব এই যে,—
স্থান্ধিক্তিদম্পন্ন জ্ঞানিগণের ক্রমপ্রভাবে ভগবিশ্বভূতি দমূহ জ্বান্য হইতে
স্থান্য প্রদীপ্ত হয়।)। (১ম—২১সূ—২১মা)।

## সারণ-ভাষ্য।

পূর্ব্বোক্তং বিংফার্যৎ পরমং পদমন্তি তংগদং বিপ্রাসো মেধাবিনঃ সমিস্কতে। সমাক্ দীপয়ন্তি। কীদৃশাঃ। বিপক্তবঃ। বিশেষেণ স্তোতারঃ জাগ্বাংসঃ। শন্দার্থয়োঃ প্রমাদরান্তিতোন জাগরকাঃ॥

বিপ্রাসঃ। আজ্জদেবস্ক্। বিপল্পবং। স্তুতার্বস পনের্বান্ত্রক ওনাদিকো যুপতারঃ।

## সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্তবাদ।

পূর্বকথিত বিষ্ণুর যে উৎক্লই পদ আছে, তাহা মেধাবিগণ সমাক্রপে দীপ্ত করেন।
সেধাবিগণ কিরূপ ? বিশেষরপে তাব দারী (ভোত্শ্রেষ্ঠ), "জাগ্বাংস:" অর্থাৎ শব্দ এবং
অর্থের প্রমাদ-রাভিত্য-বিষয়ে জাগরক্ (বিশেষরপে শব্দাধাভিজ্ঞ)।

"বিপ্রাসঃ" এট পদটা 'নি প্র' শব্দের উত্তর 'জদ্' বিভক্তিতে "আজ্ঞানেরস্ক্" পুত্র ধারা 'অফুক্ট আগ্র'ম দিল চইয়াছে। "বিপন্সবঃ" এই পদটা বি-পূর্বক স্বতার্থক 'পণি' ( পণ্ ) ধাতুর উত্তর বহুণপ্রযুক্ত ঔণাদিক 'যুপ্রাচায় করিয়া প্রথমার বহুবচনে নিম্পন্ন হইয়াছে।

७ पष्टेक, २ जशांत्र, १ वर्ग । ]

হাণিংশসূক্তং i

3068

ভত্ত প্রভারত্বর:। জাগৃ বাংস:। জাগৃনিজাক্ষরে। লিট: কম:। জাদিনিরমাৎ প্রাপ্তত্তেরী ব্যেকাজাদ্যসামিতি নিরমারিবৃত্তি:॥ (১ম—২২ফ্—২১য়)॥

ইতি প্রথমত বিতীয়ে সপ্রমো বর্গঃ ॥ ১।২ १ ।

# একবিংশ ( ২২৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ভগবদ্ধক্ত জ্ঞানী সাধক বিপ্রগণ (বিপ্রাস:) ভগবানের সম্বন্ধে যে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাদের ত্রদম যেন শেই জ্ঞানালোকে উদ্ভাগিত হয়। অর্থাৎ, আমরাও যেন সেই জ্ঞানে জ্ঞানী হুইতে পারি,—জ্ঞানময়ের দামিণ্য লাভ করিতে দ্মর্থ হুই।

ভার পর, সেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাসঃ) কেমন ? ইাহাদের আদৃশ আমরা অনুগরণ করিব, তাঁহারা কি গুণে গুণান্তি—কি ভাবে ভাবান্তিত ? দাকৃ কহিলেন—ভাঁহার। 'বিপত্মবঃ' অর্থাৎ দর্কভোভাবে স্তাভিপরায়ণ, একনিষ্ঠ পরমভক্ত। আর ভাঁহার। কেমন ? না—'ল্লাগুবাংসঃ'। অর্থাৎ, চির দতর্ক, দদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশৃত্য । এথানে কর্মের ভাব আদে। তাঁছার। এমন সাবধান ছইয়া কর্মা করেন যে, তাঁহাদের কর্মা क्थन ख ज्यार मः ख शुष्ठ ६ श ना। मना मरकार्या, मना ख गवादन द व्या তাঁহারা নিযুক্ত আছেন :-কদাচ লক্ষ্য অন্ট ইন না, 'জাগুবাংসং' শক্ষে ভাছাই বুঝা যায়। ভার পর বলা ছইয়াছে—ভাঁছারা 'বিপ্রাসঃ'। সায়ণ অর্থ করিয়াছেন—'মেধাবিনঃ।' ধাস্বর্থের অনুসরণে 'বিপ্রাসঃ' শব্দে পরম জ্ঞানীর ভাবই আমমন করে। পুরণার্থক 'প্রা' ধাতু হইতে ব্যুৎপর कतिता क वर्षामित पूर्वजागाधक छात्नत প्रकिष्ट नका पाए ; वारात के मक्टिक वर्गनार्थक 'वर्ग'-वाजूल विना श्रोकात कतिता ध 'वर्ग्यवीक वर्गन-রূপ জ্ঞান' অবই অধ্যাহত হয়। ফলতঃ 'বিপম্মবঃ', 'জাগুবাংসঃ' ও 'বিপ্রাসঃ' পদত্তমে যথাক্রমে ভক্তি কর্ম ও জ্ঞানের সমবায় হইয়াছে বলিয়াই মনে করা যাইতে পারে। জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি তিনই যাঁহাতে

ইংহাতে প্রতায়-শ্বর। 'জাগ্বাংদঃ' এই পদটা নিজাক্ষরাথক 'জাগৃ' ধাতুর উত্তর লিটের স্থানে 'ক্স্ব' (বদ্) আদেশে নিষ্পন্ন হইরাছে। এন্থলে ক্রাদির নির্মে ইট্ (ই) আগ্র প্রাপ্তি হয়। কিন্তু তাহা "নবস্থেকাজাদ্বসাং" এই নির্ম স্তু হারা নিবর্ত্তিত হইরাছে ॥ ২১ ॥

देखि अर्थमाष्ट्रांक्त विकीय अधारित मध्य वर्ग ममार्थ । १ ॥

祖女-209 (80)

63060

সমষিত ইইয়াতে, দেইরাণ মহাপুরুষণণ কর্তৃকই জগতে ভগবতত্ত্ব উদ্যাগিত হয়। 'সমিজডে' পলে—সমাক দীপ্তিমান্ হয়, অনলশিধার স্থায় পরিব্যাপ্ত হইয়া জুদুয়ের অজ্ঞানান্ধকার দূর করে,—এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। ভগবং-সংক্রোন্ত যে জ্ঞান মহাপুরুষণণ কর্তৃক জুদুরে কুদুরে প্রবিষ্ঠ হয়, দেই জ্ঞান আমাদের জুদুরে প্রবেশ-লাভ করুক,—ইহাই ভাকাজ্জা। থাকের প্রার্থনার ইহাই মুর্মার্থ। (১ম—২২সু—২১খ)।

বিফ্-ভোত্তের উপসংহার।

দাবিংশ-শ্রের পূর্বোক্ত একবিংশতিতম থকে, বিষ্ণু-ন্তোত্তের পরিসমাপ্তি হইল। যোজ্পু
ক্টতে একবিংশ পর্যান্ত হনটী থাক্ — বিষ্ণুর মহিমা-জ্ঞাপক — বিষ্ণুর প্রার্থনামূলক। আমাদিগের
নিত্য-কর্মে প্রায় ঐ মন্ত্র-কর্মটী প্রাযুক্ত হয়। অবচ, আশ্চর্যোর বিষয়, ঐ মন্ত্র-কর্মেকটীর
মন্ম অনেকেই অবগত নহেল; পরস্ত ঐ মন্ত্র-কর্মটীর অর্থ অইয়া বিতর্কের ও মতান্তরের অবধি
নাই। অইলেশ থাকের টাকার মন্তবো এবং করেকটী থাকের আলোচনা-যাপদেশে আমরা
ভাহার কতক কতক পরিচর প্রদান করিয়াছি। উপসংহারে ঐ সম্বন্ধে আরও কিছু আলোচনা
করা আবশ্রক মনে করিতেছে।

'ত্রেধা বিচক্রমে' 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে'—এই ছই বাক্যের মধ্যে যে 'ত্রেধা' ও 'ত্রীনি', বিভণ্ডা-বিভর্ক ঐ ছই শব্দেরই অর্থের অন্তর্ভুক্ত হইমা রহিয়াছে। সে বিভর্ক যে আফ্ উঠিয়াছে, তাহা নতে, অদ্ব অভী্ত হইডে সে বিতর্কে ননীধিগণের মান্তম্ব আলোড়িত হইমা আছে। সামণের ভাষ্যে বলিরাজের আলাারিকা উল্লিখিত হইমাছে। (১০৭৪ পৃষ্ঠা দ্রেইবা)। বৈভ্যুরাজ বলি, দানে মুক্তহন্ত হইমাছিলেন। বাসনরূপ পরিগ্রহণ-পূর্বেক ভগবান, বিষ্ণু ভাষার নিকট ত্রিপাদ-ভূমি প্রার্থনা করেন। বলির পুরোহিত শুক্রাহার্য (ভার্বি), বামনের গুটু অভিপ্রায় ব্রিভে পারিয়া, বৈজ্যরাজ বলিকে ত্রিপাদ ভূমি দানে নিরম্ভ করিষার চেষ্টা পাইমাছিলেন। কিন্ত দানক্রীর বলি, বামনের প্রার্থনাত্ররপ দানে বিষ্ণু হইতে পারেন নাই। পুরাণে প্রকাশ, ভগবান্ বামন, বিয়াটমূর্ত্তি ধারণ করিয়া, ত্রিপাদ-বিস্তারে অর্গ-মর্ত্তা-পাতালের আবিপভ্য লাভ করিয়াছিলেন। 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুং'—এই বেদবাক্যের ভাচাই ভিন্তি বলিয়া অনেকে বিশ্বাদ করেন।

কেই আবার কিংলন,— এথানে জ্যোভিষের বিষয় ব্যক্ত আছে। বাঁহারা এ কথা ঘলেন, ভীহানের মন্ত এই যে, "উত্তর গ্রুণ হইতে সপ্তর্মি পর্যান্ত যে স্থান, অথাৎ ব্রহ্মাণ্ডের যে তৃতীর ভাগ, ইচাই বিষ্ণুর তৃতীয় পাদ নামে খাল্রে নির্দিষ্ট হইমাছে। সপ্তর্মি হইতে দক্ষিণ গ্রুণ পর্যান্ত অবশিষ্ট আকাশ-ভাগতে অপর চুই পাদ বলা যায়। এইরূপে থগোলকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিবার কারণ, জ্যোভিঃ-খাল্রে বিশদরূপে উক্ত আছে। উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণ্ট ইহার কারণ। স্থা (মহান্তরে পৃথিবী) বিষুণ্দ ভ হততে একবার উত্তর দিকে উত্তর্ম; জ্যান্তিবৃত্ত পর্যান্ত গ্রান্ত থা হহতে এইরূপে দক্ষিণাদ্যক দক্ষিণ ক্রান্তিবৃত্ত পর্যান্ত ক্রিয়ান্ত

পতাগতি করে। এতদ্বারাই থগোল তিন ভাগে বিছক্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, দক্ষিণক্রুব ছইডে দক্ষিণ ক্রান্তি পর্যান্ত প্রথম ভাগ, দক্ষিণ ক্রান্তি হইডে উত্তর ক্রান্তি পর্যান্ত বিভক্তি
ভাগ এবং উত্তর ক্রোন্তি ছইডে উত্তর ক্রুব পর্যান্ত তৃতীয় ভাগ,—এইরুপ তিন ভাগে বিভক্ত ক্রমাছে। অতএব ভূমগুলও উক্তরণ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিষ্ণুর জ্রিপাদ নামে হাখিত হয়ঃ। এই জিপাদভূমিই কৌশগক্রমে বামনদেব তাৎকালিক সার্বজ্ঞাম বলির নিকট বাজ্রা করিয়াভিলেন। ভাক্তরাচার্যা তাঁখার 'গোলাধারি' গ্রান্থে পৃথিবীর দক্ষিণ কেন্দ্র হইডে উত্তর কেন্দ্র পর্যান্ত ক্রমাধ্যে ভূঃ, ভূমঃ, স্বঃ এই ভিন গোকের অবস্থান স্বীকার করিয়াছেন;—
'ভূলো'কাথ্যো দক্ষিণে ব্যক্ষদেশাৎ। তত্মাৎ গৌমোহয়ং ভূবঃস্ক্রমেক্ষঃ য়'

বাঁছারা বিষ্ণুকে স্থা বলিয়া, তাঁথার 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে' প্রভৃতিতে স্থাের উনরাস্ত মধাাক্র বিষয় সিদ্ধান্ত করেন, তাঁথাদের সিদ্ধান্তের প্রতিবাদে বিষ্ণুর স্বরূপ-প্রকাশিকা সামজীর স্থাাব্যা উদ্ধৃত করা হট্যা থাকে। তাথাতে প্রতিপন্ন হয়,—গোগ্রতী স্থাের স্ততি নহে; উরা, স্থােরপ্ত প্রকাশক, পর্য জ্যােতিঃ-স্কর্ম পরব্যক্ষর তত্ত্বজ্ঞানাত্মক ধানে।

शांसळीत वाांचााच (यांशी यांड्यवत्त्वात छांड्न ; यंपा,---

'দেবস্থ সবিত্র্বর্চো গর্মান্তর্গতং বিজ্ং। ব্রহ্মবাদিন এবাছ্বব্রেণাং চাম্ম বীনহি ॥
চিন্তরাম বরং জর্গং ধিয়ে৷ যো নঃ প্রচোদয়াৎ। ধর্মার্থকামমোক্ষের্ বৃদ্ধিবস্তীঃ পুনঃপুনঃ।'
বিষ্ণুর ধ্যানেও দেখিতে পাই, তিনি 'সবিত্মগুলমধাবতী;—' ধোর সদা সাবত্মগুল মধ্যবর্ত্তী নারায়ণঃ সরসিজাসনস্মিবিষ্টঃ। কেয়ুর্বান্ কনককুগুলবান্ কীরীটি হারী হির্গায়বপুর জলজাচক্রঃ।' এই সকল দৃষ্টান্ত-পরক্পরার উল্লেখ করিয়া একজন ব্যাখ্যাকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,—"বিষ্ণুর ব্রিলাদ—ভূ: ভূবঃ ও স্বর্লোক; এবং ভ্র্মা একজন ব্যাখ্যাকার সিদ্ধান্ত মগুলমধাবর্তী পরমান্তা।" থকের ব্যাখ্যায় এ ভাব যাদও তিনি প্রকাশ করিতে পাবেন নাই, কিন্তু আলোচনার ফলে বিষ্ণুর স্কর্মণ-বিষয়ে তাহার টিপ্ননীর মধ্যে শেষোক্ত একটা বাক্য যেন আপনা-আপনিট প্রকাশ চইরা পাড়ারাছে। গভীর আলোচনার ফলে, দেবজন্ত ব্রিবার চেষ্টা করিলে, দেবভার স্বরূপ ঐ ভাবেই ব্যক্ত হইরা পড়ে।

যাহা হউক, 'জীণি পদা নিচক্রমে' ও 'ত্রেধা বিচক্রমে' বাক্রয়ের যে মর্মার্থ আমরা পূর্বে প্রকাশ করিয়াছি, একলে তৎসম্বন্ধে পুরানের পোষক-বাক্য উদ্ধৃত করা আবশুক বালিয়া মনে করি। গুডের বাগিয়ার সময় যদিও সে বাক্যের প্রতি আমানের দৃষ্টি পড়ে নাই; কিন্তু ভগবানের অপার মহিমার গুভাবে পক্তের উপসংহারে সে পুরাণ-প্রমাণ আমানের দৃষ্টি-গোচর হইল বিষ্ণুর পদ কাহাকে কহে, আর 'ত্রৌণ' 'ত্রেধা' শব্দেই বা কি ভাব আনমন করে? সেই পুরাণ-প্রমাণে তাচা বোধগমা হইবে। বিষ্ণুপ্রাণে উক্ত আছে; যণা:— "উদ্ধোত্তরস্থিভ্যন্ত প্রবো যত্র বাক্তিত:। এতবিষ্ণুগদং দিবাং তৃতীয়ং বোয়ি ভাস্বরম্ ॥ নির্দ্ব ওদােষপদ্ধানাং ষতীনাং সংঘতাত্রনাম্। স্থানং তৎ পরমং বিপ্র প্রাণাণপরিক্ষধে ॥ অপুণাপুণোাপরমে ক্ষীণাশেষান্তিহেতবং। যত্র গদা ন শোচন্ত তাদ্বিষ্ণাং পরমং পদম্ ॥ ধর্মক্রশাত্যান্তির্চান্ত যত্র তে লোকসাক্ষিণ: ॥ তৎসান্তোগ্রেমান্তক্সন্তবিষ্ণোঃ পরমং পদম্ ॥ বিশ্বেণা ত্রেমান্ত বিশ্বেণ বিশ্বত বিদ্বেশ পরমং পদম্ ॥ বিশ্বত তিম্বত বিশ্বত বিশ্ব

দিবীব চক্ষ্রাভতং যোগিনাং ভন্ময়াজ্বনাম্। বিবেকজ্ঞানদৃষ্টঞ্ তর্দ্বিজ্ঞাঃ পরমং পদম্॥
যদিন প্রতিটিতো ভাল্থান মেধীভূ ৩ঃ ক্ষয় ঞ্রণঃ ঞ্বেণ চ সর্বজ্ঞাতীংবি জ্যোভিঃঘজ্ঞামুচো বিজ্ঞা
মেঘেরু সন্ততা বৃষ্টিবৃত্তি ভাগেশহ্থপোষ্ণম্। আগ্যায়নক সর্বেষাং দেবাদীনাং মছামুনে ॥
ততশ্চাজ্যাহ্ছভিদ্বারা পোষিভাজে হবিভূজঃ। বৃষ্টেঃ কারণভাং যান্তি ভূতানাং ক্রিতয়ে পূনঃ॥
এবমেতৎ পদং বিক্ষোভ্তীয়ম্মল্যাআ্ক্ম্। আধারভূতং লোকানাং ত্রয়াণাং বৃদ্ধিকারণম্ ॥

বিফুপুরাণম্। দিভীখাংশঃ, অষ্টমোহধ্যায়ং, ৯৩ - ১০২ শ্লোকাঃ। অর্থাৎ, — 'দেব্যানের \* উর্দ্ধে ও উত্তরে এবং ঋষিদিগের উত্তরভাগে যে স্থলে ধ্রুব অবস্থিত, সেই দীপ্তিমৎ স্থানকে ভূমি অপেকা শ্রেষ্ঠ তৃতীয় বিষ্ণুপদ বলে। পুণা ও পাপ উভয়েই পরিক্ষীণ হইলে দোষরূপণক্ষলেণশৃত্য সংযতাত্ম। যতিগণ সেই বিষ্ণুর পরমপদে অবস্থিতি করিতে পারেন। পাপ, পুণ্য ও অলেযবিধ পীড়ায় কারণ নিবৃত্ত হুইলে, প্রাণিগণ যেথানে গমন করিয়া আর শোক করেন না, ভাহাই বিফুর পরমণন। ধ্রব প্রভৃতি লোকসাক্ষিগন, ইন্দিন্ধ-বশীকরণাদিলর যোগবলে দীপ্তিমান হইয়া যেন্তলে ধর্মাচরণ করেন, ভাগাই বিষ্ণুয় পরম পদ। এই বর্তনান, অভীত ও ভবিষ্যৎ চরাচর জগৎ যেথানে ওতঃপ্রোচঃ রিছিয়াছে, ভাহাই বিষ্ণুর পরম পদ। যাহা আফালে প্রকাশমান প্র্যারূপ চকুর স্থার সর্বভাসক, তন্মগাত্ম। যোগিগণ বিবেক জ্ঞানবণে যাহা অপরিচ্ছন্তর্রণে পরিজ্ঞাত, তাহাই বিষ্ণুর পরম পদ। ধ্রুব-নক্ষত্তে সকল নক্ষত্ত আকৃষ্ট ; নক্ষত্তগণে মেঘগণ আকৃষ্ট ; মেঘসমূহ ছইতে নিবিড় বর্ষণ; বর্ষণ ছইতে জলসমূহ; সেই বৃষ্টির দারা লোকসকল পুষ্ট ও তৃপ্ত হয়, এবং দেবপ্রভৃতিও তৃপ্ত হন। কারণ, সেই জলপান দারা জীবিত গ্রাদির ছগ্নেংপর দ্বত দ্বারা তাঁহারা পরিপুষ্ট, অভবাং তাঁহারাই ভূতাদির স্থিতির নিমিত্ত বৃষ্টির হেতৃভূত হন। এবত্রকারে সর্বাগ্রনক্ষতাদির আফর্যক, পরম্পরায় বৃষ্টির ফারণ, ধ্রুব-নক্ষত্র ও দীপ্তিমান্ ভাক্তর বাঁহাকে আশ্রম করিয়া রহিয়াছে, ভাহাই – অমঙ্গলাত্মক সকলের আধারভূত, লোক তামের বৃদ্ধির কারণ, বিষ্ণুর পরম পদ।' ('বঙ্গবাদীর' অমুবাদ)।

এই নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক তন্ত্ব মামুষকে দ্রদামা করাইবার জন্তুই নানা উপাধ্যানের স্ষ্টি
এবং রূপকের মধ্যে ইহার বর্ণনা প্রবৃত্তিত হইয়াছে। সেই উপাধ্যানের মধ্য দিয়া অগ্রসর
হুইতে হইতে, রূপক ধ্বন ভালিয়া বাইবে, জ্ঞান নেত্র ধ্বন উন্মালিত হইবে, ভবনই সভ্য
অপ্রকাশ হইয়া পড়িবে। ত্রাহ্মণে (ঐতবেয় ত্রাহ্মণ ৬ ১৫; শতপথ-ত্রাহ্মণ ১।২৫, ১৪।১।১)
এবং আরণাকে (তৈন্তিরীয় আরণাক ৫.১) এই সম্বন্ধে বে সকল উপাধ্যান প্রচলিত আছে,
ভংসমুদায় রূপক ভিম্ন অন্ত আর কিছুই নহে। মূলতত্ত্ব এই বে, সদাকাল পরমেখ্রের পর্ম
পদ জোমার জন্ত প্রসারিত হইয়া আছে; আকুল-প্রাণে একান্ডচিত্তে সেই পদ ধারণ করিবার
চেটা কর; একদিন না একদিন সে পদে আশ্রন্ধ মিলিবেট মিলিবে।

গিভিন্নরপ কর্মের ফলে মামুদ বিভিন্নরপ গতি প্রাপ্ত হয়। দেবযান সেই এক গতি-পথ-বিশেষ। সেই পথে প্রসিদ্ধ নির্মাল-ক্ষাব ও জিতেন্তির সিদ্ধরক্ষচারিগণ বাস করেন। ওাঁহারা সন্তান-কামনা করেন না এবং মৃত্যুকে জয় করিয়াছেন। এইরূপ, বিভিন্ন কর্মের অস্ত প্রণাদি বিভিন্ন স্থান পরিকল্পিত হয়। বিশুর প্রশ্ প্রদ্—সকল প্রের প্রেঠ পদ।

# খाश्विन-मः शिवा।

- on \$ \$10 \* 0 : \$ # co ---

প্রথমং মঙ্গং । দ্বিতীরোংন্যারঃ। তারোবিংশস্কো:। প্রথমোহত্যকঃ। অইমাদারভা তাদশপর্যন্তং পঞ্চবর্ণাঃ॥

## ब्रह्माविश्यायुक्तर ।

এ তৃত্তটী বছগাকপূর্ণ এবং বছদেবভার উদ্দেশে বিনিযুক্ত। স্থক্তর ভাবপ্রবাহও সেইরাপ বছ পথ দিয়া বছরেপে প্রবাহিত। স্থতরাং অর্থণ্ড নানা দিক হইতে নানা অবে নিশার করিয়া গিয়াছেন।

সোমকে বাঁহারা মাদক-দ্রব্য বলিরা মনে করিবেন, এ স্কুল তাঁহাদের তল্পে প্রাপ্ত করেবার সহারতা করিবে; সোমকে বাঁহারা সোমলভার রস বলিরা বিশ্বাস করিবেন, তাঁহারা এই প্রেক্ত সোম-লভার উৎপত্তি-স্থান পর্যাপ্ত দেখিতে পাইবেন। আবার অস্তুপক্তে 'সোম' শব্দে বাঁহারা বিশুদ্ধ শুদ্ধ-ভাবকে ধারণা করিতে সমর্থ চইবেন, এ স্কুল তাঁহাদের সে ধারণার পক্ষে সহারতা করিবে। মন লইরাই, চিতের শুদ্ধাশুদ্ধি ভাব লইরাই, গুলুদ্রের অর্থাদির পরিকর্মনা আসিয়া থাকে।

যাহারা ঋকের মধ্যে দেবান্থরের সংগ্রাঘের বিষয়—আর্ঘাের ও অনার্যাের যুদ্ধের ব্যাপার বিণিত আছে মনে করিবেন, এই ঋক্কয়েকটার মধ্যে উচিারা সেই সংগ্রামই প্রতাক্ষ করিতে সমর্থ হইবেন। থাহারা বেদবাকাকে পৌরুষের ও অনৃত বিদায় ধারণা করিবেন, তাহারা ডেজােপ সম্বন্ধই এই সকল ঋকের মধ্যে খুঁজিয়া পাইবেন। আবার অল্প পক্ষে, থাহারা দেবাান্থরের সেই সংগ্রামকে আপনার অন্তরের অভান্তরত্ব সদসদ্বাভিনিচয়ের চিরসংগ্রাম বিদায় বুঝিতে পারিবেন, তাহারা ঋকের মধ্যে সেই ভাবই নিহিত রহিয়ছে, দেখিতে পাইবেন;— পৌরুষেরত্ব ও অনিতাত্ব তাহাদের দৃষ্টিতে অপৌরুষের ও নিতা বালয়া প্রতিণন্ধ হইবে। বিজ্ঞানবিৎ প্রাত্ম-তাত্বিক দেখিবেন, -এই ভ্রেন্তর ঋক্সমুহের মধ্যে এক অন্থণম বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বিবৃত আছে; তত্ত্বজানী বু'ঝবেন, — তব্সভানের অনাবিল প্রভ্রবণ এই ক্রেন্তর সকল ঋকের মধ্যেই প্রবাহিত রহিয়াছে।

ৠক্শুলির সম্বন্ধে আমরা যে ভাব পরিগ্রহ করিয়াছি, যথাস্থানে ব্যাখ্যার মুথে সে ভাব প্রকাশিত হইবে। কিন্তু তাহার বিপরীত যে ভাবনিবহ থকের মধ্য হইতে উদ্ধার করা শুইরা থাকে, প্রনায় তাহারই মাত্র একটু আভায় দেওরা যাইতেছে। প্রথম ঋক্টাতে তীক্র মাদক-দ্রব্য পানের অপ্ত দেবতাকে আহ্বান করা হইয়াছে, করিত হয়; পরবর্তী করেকটা আকে সেই ভাবেরই প্রবাহ চলিয়াছে, বাাথ্যাকারগণ অনুমান করেন। নবম ঋ:ক মাদদগণের সহিত মিলিভ হইরা ইন্দ্রদেব বুল্লামুরকে বধ কলন',— এইরপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইভেছে;— পূলি নামে মন্ত্রিয়াণের মাতা কল্লিভ হইয়াছেন। চভুর্দ্দশ ঋকের "গুহাহিভ" শব্দে পর্বতের গুলার মধ্যে সোমলভা উৎপল্ল হয়,—অর্থ অধ্যাহার করা হইয়াছে। পঞ্চদশ গুকে 'গরুর দ্বারা বৎসরে বৎসরে যবক্ষেত্র কর্ষণ করান হইভেছে',—এইরপ অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। বিশে প্রকে দেকালে 'জলাচিকিৎদা'-প্রথা ছিল — কেহ বা লক্ষ্য ক্রিয়াছেন। ফলভঃ, নামা দিকের নানা অর্থ থাকের ব্যাথ্যার গৃহীত হইরা আছে। অথচ, থাকের অর্থ সেই একই রহিয়াছে। বক্ষ যেমন এক হইয়াও বছ এবং বছ হইয়াও এক, ক্ষেত্রের ঋক্গুলিও সেইরপ মুখাতঃ একাথাত্মক হইয়াও বছ অর্থের ছেলভান। করিভেছে। অভ্যন্তরে অনুপ্রবিষ্ট হইলে, সকল অর্থ সকল ভাব আপনিই পরিক্টেই হইয়া পাড়বে।

## সায়ণভাষ্যাসুক্রমণিকা।

তীব্র। ইতি চতুর্বিংশভাচং ষর্চং সক্তং। অত্রেমপ্রক্রমণিকা তীব্রাণ্চতুর্বিংশভিব্রান্ত্রিক্রাবার্যে। মৈত্রাবরুণমরুত্বতীর্মধান্বপৌঞ্জান্তন্তি শেষা আপ্যোহস্ত্যাধার্দ্রেরাপ্-সম্ভঃ পুরউফিক্ পরান্তম্ভুপ্ ভিস্ত্রশভ্যা একবিংশী প্রভিত্তিভি । অবিশ্বভিত্মাণিতি পরিভাষয়ান্বর্ত্ত-মান্মোতিথিঃ কার ঝবিঃ। অপ্সন্তরিভাষা পুরউফিক্। প্রথমপাদক্ত দানশাক্রেণাছণ্ডেং পুরউফিগিতি লক্ষণমন্তাবাং। অপ্রস্থ মে সোম ইত্যেয়ান্তমুপ্। ইন্মাণ ইত্যান্তাতি-স্রেউফিগিতি লক্ষণমন্তাবাং। অপ্রস্থ মে সোম ইত্যেয়ান্তমুপ্। ইন্মাণ ইত্যান্তাতি-স্রেউফ্টেডা শিষ্টা একোনবিংশভিসংখ্যাকা রাচো গার্ত্রাঃ। আদৌ গার্ত্রমিতি পরিভাষিত্তাং। আতা বার্দ্বিতাকা ততো দ্বে ঝ্রাবিন্ত্রায়ুন্বেত্রাকে। তত একভ্রো মিত্রাবন্দবতাঃ। তত একভ্রো বৈধ্বনেঃ।

#### সারণভাষাা হক্রমাণকার বজাগুবাদ।

এই ষষ্ঠ শুক্ত "ভীবাঃ" ইভাাদি চবিবশটী পাক্-বিশিষ্ট। এছলে ইছাই অনুক্রমণিকা। এই প্রের প্রথম থাকের দেবতা – বায়ু, তৎপরবর্তী চুইটী থাকের দেবতা – ইয়বায়ু; ভাষার পর একটা তৃচের (পাক্রয়ের) দেবতা — মিলাবরণ ; অনস্তর একটা তৃচের দেবতা — মাকদাণের সহিত ইল্র; তৎপরে একটা তৃচের দেবতা — বৈশ্বদেশ ; ভারপর দেবতা – পুষা; এবং অবশিষ্ট থাক্তালর দেবতা — অপ। "পয়মানগ্রে" এই থাগান্ধির সহিত 'সংমায়' এই থাক্টীর দেবতা — অয়ি। "অসুমাং" অর্থাৎ 'অস্ত হইতে' এই অনুবর্তন তেতু এই প্রের থাষি করপুত্র মেধাতিথি। অনস্তর ইহার ছন্দোবিষণ্ণ কথিত হইয়াছে; যথা, – "অপ্সত্তঃ" এই থাক্টীর ছন্দঃ — পুরউফিক্। পুরউফিক্ ছন্দের লক্ষণ এই ;— যদি প্রথম পদে ঘাদশাক্ষর বিশিষ্ট হয়, ভাষা হইলে ভাষার নাম— পুর-ভাষাক্য। "অপুসুমে সোম" এই থাক্টীর ছন্দঃ — আরু ছ ভ্; "ইদমাণঃ" ইভাাদি ভিন্টী থাক অনুষ্ট ভ্ এবং অবশিষ্ট উনিশ্টী থাকের ছন্দঃ — গায়তী। কারণ, "আদে) গায়ত্রং" এইরূপ পরিভাষিত হইয়াছে। এই শ্রের বিনিমাণি

## ि जे जहेक, २ व्यथात्रः ৮ १त्रः । । खट्याविर मनुख्य ।

3086

ভদনস্তরভাবী পৌঞ:। শিষ্টা ঝচোহকোবতাকা:। পরস্থানগ্র ইতার্দ্ধর্চগুক্তা সং মাগ্র ইভোবা অধিদেবতাকা। স্কেবিনিয়োগো লিফাদবগস্তবা:। অভিপ্রবিদ্ধত্ব দি তীরেহ্ছনি প্রউগন্তরে বারবাত্চতা তীব্রা: দোমাল ইভোষা তৃতীরা। দিতীরতা চতুর্বিংশেনেতি থণ্ডে স্বিত্তং। তীব্রা: দোমাদ আগহীতোকা। আ০ ৭।৬। ইতি পৃষ্ঠারড়ছেহপিদিতীয়েহ্ছনি প্রউগ এষা। ২১॥ তামেতাং স্ত্তে প্রথমায়ুচ্মাই।

প্রথমমণ্ডলন্ত পঞ্চমান্থবাকে অধ্যেবিংশস্কাং। থবিং কর্পুত্রো মেধাতিথিঃ। গায়তামুঠু বাদিজ্বা: বায়ুবিজ্ঞবায়ুং মিতাবরুণৌ মরুদগণা ইক্রো বিশ্বেদেবাঃ পুষা আপশ্চ দেবতাঃ। স্ক্রবিনিয়োগো শিল্পাদ্বগস্তবাঃ।

## প্রথমা ঝকু।

( প্রথমং মঙ্লং। অয়েবিংশস্কেং। প্রথমা ঋক্)।

তীব্রাঃ সোমাস আগ্হাশীর্বন্তঃ স্থতা ইমে।

বায়ে। তান্ প্রস্থিতান্ পিব॥ ১॥

#### **अप्त-िरिक्ष्यवश् ।**

ভীবাঃ। দোনাদঃ। আ। গহি। আশীঃহবন্ত। হভা:। ইয়ে।

বায়ো ইভি। ভান। প্রহাইভান্। পিব॥ ১॥

## মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বায়ো' (তে বায়ুদেব, সকাব্যাপিন্ সর্কোষাং হিতকারিন্ ইতার্ব: ) 'আ সহি' (আগছে— অমিন্ যজে, অমাকং কর্মণি ইতি যাবং ); 'ইমে' (অমাকং প্রারভা: ) 'সোমাসঃ' (হবমীয়াঃ যজীয়দ্রবাঃ, সর্ভাবাঃ ইতার্বঃ) 'স্বতাঃ' (স্বসংস্কৃতাঃ, বিশুদ্ধাঃ) 'তীরাঃ'

বৈদ্যিক হইতে অবগত হওয়া উচিত। অভিপ্লবষড়ত ষজের দিতীয় দিবনে প্রউগশস্ত্রমন্ত্রে বিদ্যান্ত তিয়া প্রকৃষ্টি তৃতীয়া থক্। আপলায়ন শ্রোত-প্রের 'বিতীয়ন্ত চতুর্বিংশেন' এই থতে প্রিত হইয়াছে; যথা,— তীব্রাঃ লোমাস আগহীত্যেকা (আ৷ ৭.৬) ইতি। পৃঞ্যবড়হ্যাগেও দিতীয় দিবনে প্রউগশস্ত্রে এই থাক্টী বিনিম্ক হয়। এই প্রেড সেই প্রধ্যা ধাক্ কাথত হইতেছে।

Babe

( তৃত্তিপ্রদাঃ, প্রতৃত্ত্বাৎ তর্পনিতৃং সমর্বাঃ ) 'আশীর্কস্তঃ' ( মস্লাঘিতাঃ, শুভদাঃ, আমংপক্ষে মঙ্গলাম্পদা ভবস্তীতি শেষ ); তান্' ( সোমান, যজ্ঞভাগান্, আমাকং ভক্তিস্থাম্ভান্ )
'পিব' ( পানং কুফ, গৃহাণ )। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ -- হে দেব ! তব তৃত্তিপ্রদাং বিশুদ্ধাং ভক্তিস্থাং তুভাং সমর্পনামি; মম পূজাং গৃহাণ; মঙ্গলং চ প্রেমছে। ( ১ম -- ২০স্-১খ )।

#### बनाष्ट्रवान ।

ছে বায়ুদের ( গর্বব্যাপী, গকলের ছিডকারী )। আপনি এই যজে আমাদিগের কর্ম্মে আগমন করুন; আমাদিগের প্রদত্ত হবনীয় যজীয় জ্যাসমূহ সত্তভাবনিবহু ) স্থাপন্থত বিশুদ্ধ আপনার তৃত্তিপ্রদ এবং আমাদিগের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ। গেই হউক; আর ভাহা আপনি প্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। আপনার তৃত্তিপ্রদ বিশুদ্ধ ভক্তিম্ব। আপনাকে যেন সমর্পণ করি; পূলা গ্রহণ করুন, এবং মঙ্গল প্রদান করুন। )। ( ম—২০সূ—১গা)।

#### নায়ণ-ভাষাং।

হে বারো। ইয়ে সোমাস ঐক্রনারব্রাহাদিরপাঃ সোমাঃ স্থতা অভিযুতাঃ। তে চ তীব্রাঃ। প্রভৃত্তবাৎ তপ্রিতৃং সমর্থাঃ। আশীর্বস্তঃ আশির্গুডাঃ। অভস্তমাগহি। অশিন্ কর্মাণাসছে। প্রস্থিতারুত্তরবেদিং প্রভাানীভান তান্সোমান্পিব॥

ি ভীবাঃ। ভিজ্ঞ নিশানে। রক্ দীর্ঘণ্ড। জন্ম ব ইভি গুছোক্রেভাত্র মনোরমা। সোমাসঃ। অর্ডিগ্নিভাগিনা মন্। নিন্দাহাদান্তঃ। আজ্ঞাসেরস্ক্। গছি। মছডিরগ্লাগেইভাত্রোক্তং। আশীর্ষস্তঃ শীঞ্পাকে। অপস্পুধেথামিত্যাদিন্তরে (আ০ ভাসাত্র)।

#### সারণ-ভাষ্টের বঙ্গান্থবার।

ছে বায়ুদেব। ঐদ্রবায়বগ্রহাদিরাপ এই দোমসমূহ অভিষবসংস্কারে সংস্কৃত হইরা স্বিহাছে। এই সোমসমূদর তীব্র অর্থাৎ বিস্তর বলিয়া আপনার তৃত্তিপ্রদানে সমর্থ এবং আশীর্ফ ।' অতএব আপনি এই কর্মো আগমন করুন (এবং) উত্তর-বেদীতে আনীত সৈই দোমসমূহ পান করুন।

- "তীবাং" এই পদটা নিশানার্ধক 'তিজ' ধাতৃর উত্তর 'রক্' প্রত্যয়ে ইকারের দীর্ঘ ও জ-এর স্থানে 'ব' করিয়। প্রথমার বহুবচনে নিজ্পন্ন হইয়াছে। 'সোমাসং' এই পদটী, "অর্জিন্ত" ইত্যাদি ত্রে দ্বারা 'মন' প্রত্যয়ে "আজ্জসেরস্থক্" ত্রোমুসারে অক্ষুক্ আগমে নিজায়। নিশুহেতু ইহার আদিশ্বর উদাত্ত। "গহি" এই পদটীর বিষয় "মহন্তিরিক্ত আগহি" এই স্থলে ক্থিত হইয়াছে। "আশীর্কস্তঃ" এই পদটীর অন্তর্গত "আশীঃ" পদটীর "অপজ্প্রেথাং" (পা০ ৬।১।০৬)

আঁত্পূর্বিশ্ন কিনি লিরাদৈশো নিপাতিতঃ করণভাগি প্রণপ্রবিভ প্রাণারে কর্ত্বিবকরা করি কিপ্ ন বিরুধাতে। আশীবেষামন্তী ভাশীবেষামন্তী ভাশীবিষামন্তী ভাশীবিষামন্তি ভাশীবিষ্ঠা ভাশীবিষামন্তি ভাশী

## প্রথম (২২৯) খাকের বিশদার্থ।

--:§ · §: --

এই পাকের কি বিক্ত অর্থই প্রচলিত রহিয়াছে। তীব্র মানকগুণবিশিপ্ত গোমনগকে দ্ধি-মিপ্রিভ করিয়া সুপের ও বিশুদ্ধ করা হইয়াছে;
আর, সেই প্রলোভন দেগাইয়া, সায়ুদ্দেনভাকে সোমপানের জন্ম আহ্বান
করা হইছেছে। \* খাকে 'ভীব্রাঃ' পদ আছে; নেই জন্ম ভীব্র মানকগুণবিশিপ্ত অর্থ করা হয়। বাকে 'আশীর্কফ্রং' পদ আছে; সেইজন্ম স্থিমভাব
কল্লনা করিয়া 'দ্ধিনিপ্রিভ' অর্থ আমনন করা হইয়া থাকে। সায়ণ কিছে
গে ভাব প্রকাশ করেন নাই; কেবল পরবর্তী ব্যাখ্যাকারগণ কল্লনাবলে
এইরূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন।

ইতানি প্র বারা লাঙ্পুর্বক পাকার্থক 'শীঞ্' (শী) গাতুর উত্তর কিপ্ প্রভাষে নিপাতনে 'শী' গাতুর্থনে 'শির্' আদেশ করিয়া নিপার হুইয়াছে। করণ যে প্রয়ণ-জবা, ভাহার খীর বাগাণারে কর্ত্রবিককা আছে বলিয়া অবিরোধে কর্ত্রাতো কিপ্ হুইয়াছে। 'আশী: ইহানের আছে' এই অর্থে 'মতুপ্' প্রভায় করিয়া "ওলগীন:" প্র বারা ম-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বহুবচনে উক্ত "আশীর্বস্তঃ" পদটী সিদ্ধ হুইয়াছে। 'বায়ো" পদটীর আমন্ত্রিত আব্লিন্মানে কুৎপ্রভারাস্ত পর্পদে প্রকৃতিখন হব; কিছ্ব ভাহাকে বাধিয়া ব্যভাবে অবায় পূর্বণিদে প্রকৃতিখন হব ইয়াছে। ( ১ম —২০ছ — ১ছা ) ম

<sup>-</sup> গ্রুটার প্রচলিত একটা অনুবাদ,—(১) "হে বায়ু এই তীব্র ও স্থাকবিশিষ্ট সোমরসসমৃতি ব অভিষ্ঠ চইরাছে, তুমি আইস; সেই সোমরস আনীত চইরাছে, পান কর।"
(২) "মদজনক এবং সুখার কবিবার নিমিত আশীনামক পাক্তবোর সহিত মিশ্রিক সোমসকল
প্রস্তুত চইরাছে। অভএব বায়ুদেব আপনি আগ্রমন করন এবং আপনার উদ্দেশ্রে নিবেদিত
সেই সমুদার পান করন।" অপব একজন বাাধাাকার বাাধাা করিরাছেন,—'তীব্রাঃ অতিমদকরাঃ সোমার: সোমরসাঃ আশীরস্তুঃ আশীরস্কুঃ দ্ধাাদিমিশ্রণেন সুতাঃ প্রস্তুতীক্ষতাঃ।"
ইত্যাদি। সাধারণ-দৃষ্টিতে দর্শন করিতে গেলে, এরণ বিশ্রমই আসে বটে।

母を一つのト―(80)

'নোমানং' পাদে এখানে 'নোমরন' মাদক-দ্রব্যকে যে বুঝাইভেছে না, ভাষেই ভাষা প্রতীত হইছে পারে। সায়ণঃলিখিয়াছেন,—"নোমান প্রস্কল-কারব্যাদিরপাঃ নোমাঃ।" ভাগার্থ,—'ইল্র-বায়ুদেবভার গ্রহণযোগ্য হরনীয় দ্রবাদি।' এখানে, 'নোম' শব্দের বহুণচনান্ত-প্রয়োগে উহা যে নোমরন নয়, ভাষা বুঝা যায়। দেবগণ যাহা গ্রহণ করেন, দেই সকল সামগ্রীই এখানে 'গোমানঃ' পদে বাক্ত করিভেছে। ভার পর 'স্তাঃ'। সায়ণের অর্থ—'অভিমৃতাঃ'; ভাবে বুঝা যায়,—'নিজেলীকুডাঃ।' ভাষা 'হইলেই বুঝা যায়,—হবনীয়-দ্রবোর স্ক্র্ল-শুক্র দত্ত্ব অংশ প্র হুই পাদে ('নোমানঃ' ও 'স্বভাঃ' পদদরে। প্রকাশ পাইতেছে। অর্থাৎ,—'নোম' শব্দের যে অর্থ আমর। পূর্ববাপর গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, দেই অর্থই প্রথানে দৃট্ হইয়া আদিভেছে।

ভার পর—'ভীত্রাঃ'। ধান্তর্গের আলোচনায় সারণই উহার অর্থ করিলাছেন,—"প্রভূত্রাৎ ভর্পিয়তুং সমর্থা: " ভাবে বুঝা ঘাইভেছে, সর্ব্ধাভাবে হালগের সদ্গোনলা অর্পন করিছে সমর্থ হওলায় দেবভার ভূপ্তির ঘাহাতে সন্তাননা আছে, ভাছাই 'ভীত্রাঃ'। আকাজ্জন যথন জীত্র হাল্লে সন্তাননা আছে, ভাছাই 'ভীত্রাঃ'। আকাজ্জন যথন জীত্র হ্য়, আজুনিবেদনে ভখন সমর্থ হওয়া যায়। এখানকার 'ভীত্রাঃ' পদে দেই তীত্র অনুরাগের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—যে অনুরোগের ফলে ভগবানের ভৃত্তি কাশিত হয়। মাকের যে 'আশার্মস্তঃ' লব্দে 'দিনিপ্রিভ' অর্থ প্রহণ করা হয়, ভাছা যে বিভ্রমমূলক, ভাছা বলাই বাস্তলা বিজ্ঞাপার্যানক 'আশাস্ব' শব্দ হইছে যে পদ উৎপন্ন, ভাছা মানবের অঙ্গল কামনামূলক বালয়াই প্রতিগন্ধ হয়। বেই ভাব বুবিয়াই আম্বর্ম আক্রমনামুলক বালয়াই প্রতিগন্ধ হয়। বেই ভাব বুবিয়াই আম্বর্ম আক্রমনামুলক অর্থ নিজ্পন্ধ করিলার।

ফ্লভঃ, এ শকে বলা হইয়াছে,—'ছে বায়ুদেব। দেবগণের যাহা
প্রতিপ্রদি, যে পূজা উ হাদিগের আননদর্বন্ধন করে, অন্তরের যে বিশুদ্ধা
ভিক্তিতে তাঁহারা আগদ্ধ হন, আমরা হোন তেমনই আহবনীয় সামগ্রীর
আংগ্রেক্সন করিছে থারি। হে দেব। আপনি আসুন, আমাদিগের
পূজা গ্রহণ করুন; আর ভাহার ফলে আমাদিগের প্রম মঙ্গল সাধিত
ভ্রতক।' শকের ইহাই প্রার্থনায় (১ম—২০সু—১খা)।

### अहेक, २ नशांत्र, ७ वर्गा ] खहुत्राक्षिणमुख्य ।

2002

### শায়ণভাষ্যামুক্তমণিক।।

পূর্ব্বোক্ত এব শস্ত্র উন্তা দেবা দিবিস্পৃংশতি হৈ । ইতি।

ক্ষিত্রীরপ্তেতি থতে প্রতিধা। উন্তা দেবা দিবিস্পৃংশতি হে। (আ॰ ৭।৬)। ইতি।

ক্ষোঃ প্রকাং স্তুক্ত হিতীয়ামূচমাহনঃ

### দ্বিভীয়া ঋক ৷

(' श्राभमः मास्त्राः। त्याविश्मार्कः। विक्रीया चक्।)

উভা দেবা দিবিস্পাশেকবায় হবামছে

অশ্ব সোমশ্ব পীতয়ে॥ ২॥।

#### भन विद्यादन्र ।

উक्षा (भवा। भिविक्ष्णुना। इस्तवाश् इकि। स्वीकार p

वन्त्र। त्रायत्रा शिक्ता। य छ

#### मर्पाक्रमाविगी-वाश्या ।:

'অন্ত' (বিশুদ্ধ) 'নোমন্তা' (স্বভাবত্ত — আংশং ইতি বাবং) 'পীঁওবে' (পানাক্ত প্রহণার্বং ) দিংস্পূলা (জালোকস্পর্শিনো সম্বস্বস্বত্ত) ইতার্বং ) 'ইক্সবায়ু উভা দেবা' (ইক্সবায়ু দেবছরো, বলৈখ্যাধিপ-সর্বব্যাপকে) দেবো ) 'হবামহে' (অহ্বায়ামঃ, অন্তস্ত্রণার্ব সকলব্দাঃ ভবেম ইতার্বঃ ); তৌ দেবো আন্তাকং কর্মন্থ মিলিভো ভবতাং—ইতি প্রার্থনা। মন্ত্রোহয়ং আলোভোগকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ। (১ম – ২৩ম্—২বা)।

#### লায়ণভাষাত্বিক্রমণিকার বঙ্গাহ্রবাদ।

পূর্বক্ষিত শস্ত্রমন্ত্রেই "উদ্ধা দেবা দিবিস্পূদা" ইত্যাদি শক্ষর ঐক্সবারবভূচের প্রথম জ ক্ষিতীর স্বক্ । সেইরূপ আর্থনারন শ্রৌতপুত্রের 'বিভীয়ত্ত" এই থণ্ডে প্রতিভ ইইরাছে ; ব্যু-শউন্তা দেবা দিবিস্পূদ্ধতি হোঁ? (আন ৭।৬) ইতি।

त्वरे बक्षात्रत व्यवमा जनः जरे शास्त्रत विजीया बक् कथित इहेटलाइ

## आट्यम न्रिका। । > मल्या व व्यूनान २० मूक्

2100

#### বজাতুশাল

শেষ্ট্র ক্রিল্ডাবের অংশ প্রচণের ক্রমা, তালোকস্পালী শর্মস্থাত ইন্দ্র ও বরুণ দেবভাকে (বলৈধর্যেরে জনিপভিকে ও সর্বাবাপী দেবভাকে) আমরা আহ্বান করিছেছি—অনুশরণ করিছে যেন সক্ষরত্ব হই; সেই দেবদর আমাদিগের কর্মান্যভের মধ্যে মিলিভ হউন—এই প্রার্থনা। (মন্ত্রটী আজোধোণক ও প্রার্থনাগ্লক।)॥ (১ম—২০সূ—২খা)॥

#### স্বারণ-ভাষাং।

দিবিস্পৃশা তালোক বত্তিনাবৃশা দেবা দ্বৌ দেবাবিজ্ঞানায় তবাসতে আহ্বরামঃ। কিমর্থং। অসং দোমত পীত্রে। অসক্লাণাতিং ॥

উভা দেবা। জুপাং জুলুগিতাকার:। দিবিস্পৃশা। ছুচাজাং ট্রেরপস্থানিং।
(পা০ ৬ ৩৯০১)। ইভি সপ্থানা জলুক। কুচ্বেরপদপ্রকৃতিস্বরত্তং। ইস্রবার্। ইস্রশ্চবার্শেচতি হল্য:। উভয়ত বারো: প্রতিষেধা বজ্ববাঃ। (পা০ ৬ ০ ২ ৬০১)। ইভানিস্তো নিষেধঃ।
দেবভাদ্দের চেভি পাপ্তজোল্যর প্রকৃতিস্বরত্ত্ব নোত্তরপদেহ কুদাকারে। (পা০ ৬।২।১৪২)।
ইভি নিষেধার শ্যাসাম্যোদ্ধ ভ্রত্তেব শিস্তুত্তে। ছবামতে। হেবঞ্জিলিয়াং শলে চ। বছলং
ছল্মসীভি সম্প্রদারণং। সম্প্রদারণাচেভি পরপূর্কত্তং। শপ্। গুণাবাদেশে। শপঃ
পিত্তাদকুদাভ্রং। ভিত্তশ্চ লস্ক্রণভ্রক্ত্বেণ প্রশাত্তারান্ত্রে প্রাপ্তে ভিত্তভ্রিত্ত ইভ্যান্তমিকো

#### अभाग-कार्मात प्रकाश नेकः।

ড়ালোকে বর্ত্তান ইন্দ এবং বায়ু এই দেবদ্বাকে আমবা আহ্বান করিছেছি। কি নিমিন্ত আহ্বান করিছেছি । এই সোম পান করিবার বিষিত্ত। "অক্স সোমস্থ পীতরে" ইংগ আনুক্রার ব্যাগাতে চইয়াছে।

"উরাতে। "দিবিস্পুলা" পদিনিতে "সতাভাগে ছেকপদংখানং" ( গাং- ৬ ০ ৯০০) এই স্কা ছারা সপ্তথা বিমক্তির লোপ হয় নাই টকার ক্রং পালায়ান্ত পর্পদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। গঠলবার্" এই গদি 'ইল্ল এবং নায়' এইরপ হল্পদ্যাস-নিম্পন্ন। এন্তরে "উভয়েরে বায়েরি প্রতিষেধা বক্রবাঃ" ( গাঁও ৬।০)২৬।১ ) এই স্তরে হংবা প্রকিপদে অনপ্তাসম নিষ্কির ভইরাছে। ""দেবভাষণে চ" স্তর হারা ইকার উভয় পদে প্রকৃতিশ্বর হয়; কিছু "নোল্ফ-পদেহ ক্লদান্তাদে)" ( পাঁও ৫।২)১৪২ ) এই স্তর হারা ভালার নিষেদ আছে বলিরা সম্বাসান্ত উদান্তের্বই অবশিষ্ট হইরাছে। "হবামহে" এই পদ্টার, স্পদ্ধা এবং শ্বদার্থক হেবঞ্ ( হেব.) খাজুর "বহুলং ছল্পি" স্তর হারা সম্প্রদাবন, "সম্প্রদারণাচ্চ" সত্র হারা পরপ্রকৃত, খণা অব এবং অবাদেশে সিদ্ধ হইরাছে। ইকান্তে শণ্ প্রভাবের পিত্তেত্ব অমুদান্ত্র্বর। ভিত্তের লাক্ষ্ণাভুক অকারস্বয়-হেতু পদের আদিশ্বর উদ্বান্ত হয়; কিছে "ভিত্তুভিত্তঃ" স্তর হারা ইর্ছার

### ३ शहेक, २ अभाव, ५ वर्ग । । व्यवस्थित्भागुख्यः ।

8066

নিঘাতঃ। অস উড়িদমিতাাদিনা ষষ্ঠা উদাত্তঃ পীতরে পা পানে। স্থাপাণাচঃ (পা০ ৩ ০১ল)। ইতি ভাবে জিন্। ঘুমাছেতীয়ং। ব্যতালেনাস্তোদাতত্তং॥ ২ 1

# দ্বিতীয় (২৩০) ঋকের বিশদার্থ ।

'দোমস্থা পীতারে' পদাবারের মার্ম অনুসাবন করিতে পারিলেই এ খাকের আর্থ সহজবোদ্য হটবে। কর্মাযোগীর যাঁত্রপক্ষে যজ্ঞভাগের সূক্ষ্ম-শুদ্ধ-সন্ত্র অংশ, দ্যানযোগীর ধ্যানভূত ভক্তিস্থাম্ছ,—দোম-শব্দে জোতনা করে। ভাষা বুঝিতে পারিলেই, এ শকের কেন, আর কোনও খাকেরই আর্থ-নিজ্ঞাশনে অন্তরায় কাদিবে না। এখানে ইন্দ্র ও বরুণ দেবছাকে দেই প্রাণের পূলা গ্রহণ করিবার জন্মই আহ্বান করা হইয়াছে।

'দিবিম্পুণা' পদে ইন্দ্র ও বরুণ দেবছরের স্বরূপ একটু প্রকাশ পাইয়াছে। তাঁহারা 'দিবিম্পুণা' অর্থাৎ ছুলোক স্পূর্শ করিয়া আছেন। ইহার মর্থো কি বুঝাইভেছে না যে, তাঁহারা সন্ত্রনিলয় স্বর্গে অর্থণ্ৎ সন্ত্রভাবের মধ্যে বিরাজ করিভেছেন ? ঐ প্রেশ দেবছরের সন্ত্র-সম্প্রই ভ্রাপন করিভেছে।

পক্ষান্তবে তাঁহার। সুন্তলাক ব্যাপিয়া বিশ্বব্রহ্মান্ড জুড়িয়া বিশ্বনান আছেন—এ ভাবও গ্রহণ করা যায়। সে পক্ষে নাকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই ব্য,—'ছে ইন্দ্র ও বায়ু দেবতা। আপনার। উভয়েই স্থালোক ব্যাপিয়া বিলাল করিভেছেন। কিন্তু আনাদিগের ষড়েও কেন আপনাদিগকে দেখিতে পাইভেছি না। আহন—আপনার। এই ষ্ডেও অধিষ্ঠিত ইউন। জ্ঞান দেন—দর্শন-শক্তি দেন—আনবা যেন আপনাদিগকে আমাদিগের প্রতি কর্ণের প্রত্যক্ষ করিছে পারিন। (১ম—২০স্—২মা)।

আইমিক নিৰ্ঘাতস্থাই চইনাছে। "অশু" এই পন্টীর "উড়িনং" এই পত্ত দারা বিভক্তিস্থ উলাজ হইরাছে। "পীঙ্গে" এই পদ্টী পানার্থ পা ধাতুর উত্তর "হাগাপাপট্ডু" (পাত গ্রহাত ) এই স্ত্র দারা ভাকবাচো 'ক্তিন্' (ভি) প্রভাগ করিবা "ঘুনাহা" এই স্থুত্ত দাহা আ্কারের স্থানে ই-কারাণেশে নিম্পন্ন। ব্যত্তারে ইংকার অবস্থয় উহাস্থা হৈ। 8066

बार्श्वन - गरिष्ठा। [ > मखन, ८ असूर्वाक, २७ १%

### **ज्ञोशा शक्।**

(প্রথমং মপ্তলং। অধ্যোবিংশস্কেং। ভৃতীয়া ঋক্।)

ইন্দ্ৰায়ু মনোজুৰা বিপ্ৰা হবন্ত উতয়ে।

# সহস্রাক্ষা ধিয়স্পতী॥ ৩॥

शम-विष्युवनः।

ইন্দ্ৰায়ু ইভি। মনঃহজুনা। বিধাঃ। হৰস্তে। উভয়ে।

সহস্ত্ৰকা। ধিয়ঃ। পতী ইভি ॥ ৩॥

### यर्थाञ्गाविनी वााबा।

'উত্তর' (বক্ষণার, আত্মনাং লোকানাংবা শ্রেষোহ্লাভার) 'বিপ্রা.' (মেধাবিনঃ, জানিনঃ) 'মনোজুণা' মেনা ইব গভিশালিনৌ, বরয়া আগমনশীলো ইভার্বঃ, যয়া-গানধারণায়াঃ বিষয়ী ভূতো) 'লংশ্রাকা' ( অথেব প্রজাসরপো) 'ধিনম্পতী' ( জ্ঞানদাভারে) 'ইস্থ নামু' ( ইস্থ নামু; দেবে), বলৈবর্যাধিপদর্শব্যাপতে) দেবে) ) হনজে' ( আহ্বর্জি, অনুসর্জি )। তরোঃ দেবরোঃ অমুসরণার অত্মাকং প্রবৃত্তিঃ ভবতু—ইভ্যেবঃ আক।জ্জা ইতি ভবেঃ; ( ১ম্ - ২০হ—৩৪)।

#### रका ग्रवाम ।

# ) महेन, १ मधांत, ४ वर्ष । ] खरत्रांदिर भानृत्वर ।

33.9

#### शांत्रन-छाचार ।

বি প্রা মেধাবিদ অবিগ্রজমানা উভরে রক্ষণার্থনিক্সবায়ু হবস্তে। আহ্বয়ন্তি। জীলুশৌ। অনোজুবৌ। মন ইব বেগগুজৌ। সভ্সাক্ষা সভ্সনরনমুক্তৌ। ষম্ভুপীন্দ এব সহস্রাক্ষ-স্তথাপি ছত্তিস্তায়েন বায়ুর্পি ভণোচাতে। ধিয়স্প্তী। কর্মণো বুজের্কা পালকৌ।

মনোজুবা। জবভিগতিকর্দ্ধা। মনোবজ্জবত ইতি মনোজুবা মন ইব বেগ্যুকৌ।
কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্দ্ধা স্থাং স্থলুগিতাকোর:। বিপ্রাঃ। উণাদিকোরন। রম্প্রতারাত্ত
আহাদান্তঃ। উত্তরে। উভিযুতীতাাদিনা জিন উদান্তরং। সহস্রাক্ষা। সংস্থাকীৰ
ব্রোস্তৌ বহুরীতৌ দক্ধাংক্ষাঃ। পা॰ ৪।৪।১২৩ ইতি যচ্ সমাদান্তঃ বহুরী হিস্বরে প্রাপ্তে
সমাদান্ত প্রতারক সভি শিপ্তহাচিত ইত্যক্ষোদান্তরং। ধিয়ঃ। সাবেকাচ ইতি ভুস উদান্তবং।
ব্রুটাঃ পতিপুত্তিতি সংহিতারাং বিসর্জনীয়ক সকারঃ। পত্তী। ততান্ত আহুংদান্তঃ। ৩ ।

# তৃতীয় (২৩১) ঋকের বিশদার্থ।

\$1.×.18

এ পাক্টির অভ্যন্তরে যে প্রার্থনার ভাব অন্তর্নিহিত আছে, ভারা এট ;—'হে ইন্দ্র ও বরুণ দেবদ্য। আগন্যণ আপনাদিগের সরুপ অবগত্ত আছেন; ভাই তাঁহারা ভোয়োলাভের জন্য আপনাদিগকে আহ্বান করিয়া

#### भावन-जारमुव वजाञ्चाम ।

মেগাবী থাতিক এবং ব্রজমানগণ, স্থীর রক্ষার নিমিত ইন্ত এবং বারুদেবভাকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ইন্ত এবং বারুদেব কিরূপ পুননের রার বেগবান, সচত্রচক্ষুক্ত এবং কর্ম অথবা বৃদ্ধির পালক। যদিও ইন্ত-দেবই সহস্রাক্ষ; কিন্তু ভগাপি, ছাত্রেরারতেড়, বাযুপ্ত সহস্রাক্ষ বলিয়া পরিগণিত।

"মনোজুবা" এই পদটিতে 'কু' ধাতুর অর্থ গতি। অর্থাৎ মনের স্থার বেগশানী।
ইহার ক্বৎপ্রতারাস্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে; এবং ''শুপাং স্থানুক্" ইত্যাদি স্তারারা
বিভক্তির স্থানে আকার হইয়াছে। "বিপ্রাং" এই পদটি ঔণাদিক 'রন্'-প্রতারাস্ত। ইহার
আদিশ্বর উদার । ''উভরে' পদটার 'উভিয়তি'' ইত্যাদি স্তা বারা 'জিন্' প্রতারের স্বর
উদান্ত। 'সহস্র অন্ধি বে দেববহারর' এই অর্থে ''সহস্রাক্ষা'' পদটী, "বহুবীতো সক্পাক্ষোঃ''
(পা- ৫।৪।১২৩) এই স্তার বারা সমাসান্তে 'বচ্' (আ) আগ্রমে নিজার হইয়াছে। এই
পদটীর বহুবীভিস্বরের প্রাপ্তিতে সমাসান্ত প্রভারের সভিশিষ্ট্রতেতু "চিতঃ'' স্তার বারা অন্তশ্বর
উদান্ত হইয়াছে। "ধিয়ঃ" এই পদটার "সাবেকাচঃ" স্তার বারা 'গুস্' বিভক্তির স্বর উদান্ত
হটয়াছে। 'বিষ্টাঃ পভিপ্তে' এই স্তার বারা সংহিত্যতে বিসর্বের স্থানে স-কার হইয়াছে।
"পতী' পদটা 'ডডি' প্রভারে নিজ্পর। ইতার আদিশ্বর উদান্ত হটরাছে। ৩।

बारकन। প्रार्थना अहे (ये, जानता रचन जाराना निगरक छ। निगरनत जान সেইভাবে জানিতে পারি এবং সেই ভাবে আহ্বান করিতে সমর্থ হই। णाशनाता (य 'मरनाजूना'-मनशमत्रक्षाविनिक, शानसात्रवात विश्वाेष्ठ्छ. व्यासनाता (य 'नव्यक्त'—व्याम-वृष्टि वा व्याप्त-श्रकात व्यापातः व्याध्याता (व 'भियम्भ्या)'- फारित शिक्ष ; क्यानणां । ध कान (यन জ্বার্দিলের হার; আর, এই জান লাই॥ আমর হৈন আপনি দিনের হারে ভিপাত্ত হইটে দমর্থ হই।, ভারপর, 'মনোজুবা' পদে 'সনের সায় পতিবিলিক ভাব গৃহীত হউতে পাবে। ভাতাতে সাবণমাত্রই তাঁহারা বে হাদরে আ। সিমা উপস্থিত হইতে পারেন, ভাছা বুঝা যায়। খাকিলেও নিকটে আছেন, আবার নিকটে থাকিতেও দুরন্থিত বলিয়া প্রতীত হন :—এই তুই ভার আমাদিগেরই দৃষ্টিশক্তির ভারভামাামুদারে উপাছ ১ হয়। নচেৎ, ভাঁতারা যে 'মনোজু 1'— এ কথা যদি সারণ থাকে, ভাষা ক্টলে আর কিশের চিন্ত।—কিশের ভাবন। ? ভোমার মনের মুছিত দক্ষ-বিশিষ্ট তিনি, ভোমার মান্দপটে প্রভিফ্লিত হল ভিনি— ঞ্জান হলি তথ, ভখন কি আর অস্ত্রে তাঁগাকে সন্ধান করিবার জন্ম चूतिया (विष्व इराष्ट्र इरा ? जामता छाई मरन कति, এ वारकत श्रमान लका করিবার বিষয়— ভাঁথারা 'মনোজুবান'

ভার পর, স্থানণ করিয়া দেখুন—ভাঁচারা 'দহস্রাক্ষা' ও 'ধিয়স্পতী'।
ঐ তৃই শক্ষের মর্গ্রার্থ কি ? ইবা বুবিডে পারিলে, অন্তর্ভ তো লার
অনুপক্ষানেরই প্রয়োজন হয় না! তোমার অন্তরেই ভিনি অণিষ্ঠিত হন।
তোমায় দল্বু দ্বনানের নিমিত্ত ভািন যে হস্ত প্রশারণ করিয়া আছেন,
দেশদ্বার বিশেশ-ক্রিএয়ে এই দে ভাশ প্রাপ্ত হস্তয়া য়ায়। ভাহাতেও
য়াইবে য় কোশায় কাহার নিকট কোন্ ভান লাভের প্রত্যাশা করিবে?
লেখ—ইবিরেই ভিনি বিশ্বমান। দেখ — ভোমারই জন্ম ভাঁহার
তলান গান্তার উন্মুক্ত রাহয়াছে। দেখ—বুবা—আর মহাজনগণের
প্রাহ্ম-অনুসরবে কর্মান্তে অগ্রশর হন্ত। এ ক্রের ইবাই লক্ষ্যী
বলিয়া আনরা মনে করি।০ (১ম—২০স্—০ক্ষা)।

## ह जहरू, र जगान, ४ वर्गा] खर्माविरणञ्चर।

3500

### माराण्डायराज्यान्या

চতৃবিংশকে হুগলি প্রাভঃসবলৈ মৈত্রাবক্ষণশস্ত্রোমঞং বরং হ্বাম্চ ইতি তৃচঃ বলইন্তোত্রিরঃ।
চতৃবিংশ ইতি থতি স্ত্রিভং। আ নো মিত্রাবক্ষণা মিত্রং বরং হ্বাম্ছে। আ॰ ৭।২। ইতি।
আঙপ্লব্যড়হে গুলি প্রাভঃসবলে বৈত্রাসক্ষণভারং তৃচ আবাপার্বঃ। অভিপ্রবৃষ্ট্যাহানীতি থতে
স্থ্রিভং পার্নিহানীবাপাকু কৃত্যা মিত্রং বরং হ্বাম্ছে। আ॰ ৭।৫। ইতি। বৈত্রাবক্ষণভা
মিত্রং বরং হ্বাম্চ ইত্যেষা প্রাভঃসবলে প্রভিভ্যাভায়। প্রশন্তা ব্রহ্মিণাভ্যুপক্রমেণ্ডে
তে সৌমাং মধু মিত্রং বরং হ্বাম্ছ ইতি স্ব্রেভং। ভাষেতাং স্ত্রেভ চতুর্বীমূচ্যাহায়

### চতুৰ্থী শক্।

( शश्मर मश्चनः । खात्राविश्म प्रकः । ह्यू वी बक् ।)

মিত্রং বরং ইবামহে বরুণং সোমপীতরে।

জক্তানা পূতদক্ষণ। ৪॥

लन विद्यावगर्।

मिकाः। वृशः। व्यागत्व। वक्षाः। त्याम्भूत्री व्रा।

ककाना। पृष्ठभक्तमा॥ म

### সারগভাষ্যা ফুক্রেমাণকার বঙ্গান্তবাদ।

চতৃর্বিংশ দিনে প্রাভঃকালীন সবনে মিত্রাৎক্রণদেবতার শল্পমন্ত্র "মিত্রং বরং হ্বামহে" এই ভূচনী বলহন্তোত্তির নামে অভিহ্নিত। আখালারন শ্রোভগতে 'চতৃর্বিংশ' এই বঙে প্রতিত চইগাছে; বথা,—''আনো মিত্রাবরুণা মিত্রং বরং হ্বামহে" (আন ৭.২) ইতি। আভিপ্লব্যক্তর প্রাভঃকালীন সবনে মৈত্রাবরুণের আবাশার্থ এই ভূচনী ব্যবহৃত হয়। আখালারন শ্রোভগতের 'অভিপ্লবপুটাচানি' এই থণ্ডে প্রতিত ইয়াছে; মথ',— "পরিশিন্তালাকুক্তা মিত্রং বরং হ্বামহে" (আন ৭০৫) ইতি। মৈত্রাবরুণদেবের প্রাভঃকালীন সবনে "মিত্রং বরং হ্বামহে" এই অক্টী প্রতিত্যান্তাল প্রাক্ষণাক্তরী" এইরূপ উপক্রম করিয়া, "ইনং তে দৌমাং মধু মিত্রং বরং হ্বামহে" এইরূপ প্রতিত্য হুইয়াছে। এই প্রক্রি ক্রিড হুইতেছে।

46-205-! 8·)

### भार्यण- नः हिला । । भारता द सर्गान, २० च्ला

### अर्जाकुमादिनी-नाथा।।

'নরং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'মিত্রং' (মিত্রস্থানীরং মিত্রদেবং) 'বরুণং' (অভীইবর্ষকর্ বরুণদেবং) 'নোমপীতরে' (সহভাবপ্রহণায়, অসাকং যজে কর্মণি বা স্মিল্নার ইতার্থঃ) 'কুবামহে' (আহ্বয়াম:, অনুসরেম ইতার্থঃ); তৌ দেবৌ অস্মাকং 'জজ্ঞানা' (স্প্রাকাশে) জ্ঞানপ্রদৌ) 'পুতদক্ষসা' (প্রিত্রকারকৌ পুণাপ্রদৌ) ভবতু ইভি খেষঃ। মত্রোহ্রং আ্রোহোধকঃ প্রার্থনামূলকঃ চ। (১ম ২০ক - ৪ঋ)॥

#### नक्षानुवाम ।

principles only stands in their 2th bands the the party which by

প্রার্থনাকারী আমরা মিজাদেবকে ও বরুণদেবকে সন্ত্ভান-প্রান্থণার জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের যাজে বা কর্মো শিল্মালত চইবার জন্ম আহ্বান করিতেছি— যেন অনুধরণ কার; ভাঁচারা আমাদিগের ফান্প্রদেশারক ক্তিন। (মন্ত্রটী আজ্মোদোধক ও প্রার্থনামূলক।)॥ (১ম—২০সূ—১খা)॥

# मात्रण-कासाः।

অন্তমপ্রস্থাতারঃ সোমপীতার সোমপানার্বং মিজং বরুণং চোভাবাহ্যয়ামঃ। কীদৃশাবৃত্তে)
অভ্যানা। কর্মপ্রদেশে প্রায়র্ভবংধী। প্রস্ক্রমা। শুদ্ধবংলী।

বরণং। বুঞ বরণে। ক্রুত্দারিভা উনন। উ০ ৩০৫৩। নিখাদারাদার:। সোমপীত্রেণ দাসীভারাদিখাং পূর্বাপদপ্রকৃতিশ্বজ্ব। জজানা। জনী প্রাত্তাবে। চন্দ্রিদ্রিণ পা০ ৩০২০১০৫। জল্প লিট: কানজা। পা০ ৩০২০১০৫। উতি কানজাদেশা।
স্মতনেত্যাদিনা। পা০ ৬৪৯৮। উপধাকোপঃ। জন্তাচঃ প্রাথলিতি স্থানিস্ভাবাজ্জনশক্ষ্ম
ভিক্তিনং। স্তোশ্চুনা শ্চুঃ। পা০ ৮৪৪০। ইতি নকার্ম্ম ঞ্কারঃ। চিত ইত্যস্তো-

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ত শদ্।

কামরা অমুষ্ঠাত্রীণ, সোমণানের নিমিত্ত মিত্র ও বরণ এই উভর দেবকৈ আহবি করিতেতি। ইংগ্রাউভয়ে কির্পাণ ক্রাপ্রদেশে প্রার্ভূত হয়েন ও শুদ্ধবশালী।

"বর্রণং" এই পদটি, বরণাগক ব্রঞ্জ ধাতুর উত্তর "কুর্তৃদাহিতা উনন্" (উ০ ৩)৫০)
এই স্ত্র দারা 'উনন্' পতাধে দিতীয়ার একবচনে নিজ্পার উইয়াছে। নির্হেত্ ই০ার
আনিস্থ উপাত্ত। "সোমপীতধে" পদটীর দাসীভারাদিও-তেতৃ পুর্বপদে প্রেক্তিম্বর চইয়াছে।
"কজ্ঞানা" এই পদটিতে, প্রাতৃভাবার্থক 'জনী' (জন্) ধাতুর উত্তব "ছুন্দাস নিট্"
(শা তাহ ১০৫) এই স্ত্র দারা লিট্, "লিট: কাল্জা" (পা তাহ ১০৫) এই স্ত্রে দারা
দিটের স্থানে কানজ আন্দেশ, "গ্রু০ন" (পা ত ৪।৯৮) এই স্ত্রে দারা
ভিপধাবর্ণের
লোপ, "ভজ্ঞাচ: পর্ক্রিন্" এত নিয়্ম স্থানিবস্তাব-হেতু জন-শব্দের দ্বির্বিচন। "স্তোশ্চুনা স্টুঃ"
(পা ত চা৪ ৪০) এই স্ত্রে দারা ন কারের স্থানে ঞ্ক-কার হইরাছে। "চিতঃ" ইত্যাদি স্ত্রে দারা

अर्थक, र अशाम, ५ वर्ग। ] ्खाः माविर्भाश्रुख्यः ।

3309

ৰাওখং। পূৰ্ববদাকার:। পৃথদক্ষদা। পূঞ্ পবনে। নিঠেতি জ:। ক্রাকঃ কিছি। পা॰ গাং।১১। ইতীট্ প্রতিবেশঃ। পূতং দক্ষো বলোপ্তৌ বছত্রীতে) প্রকৃত্যেতি পূর্বপদ শক্তিবরত্বঃ (১ম—২৩২—৪৭)।

# ठजूर्थ (२७२) श्रात्कत विभागार्थ।

এ শাকের প্রার্থনাপ্ত পূর্ববিং। েই নোমপানের (পূজাগ্রহণের, ভাজিরণাপানের, কর্মের সহিত সম্মিলনের) লগুই নিত্র ও বরুণ দেবভাষরকে আহ্বান করা হটয়াছে। ভবে এখানে তাঁহালিগের বে তুটটি বিশেষণ লাছে, ভাষম্য অমুণাবন করা আবশ্যুক বলিয়া মনে করি। বলঃ ছটয়াছে – তাঁহারা 'জজ্ঞানা'। জ্ঞান্মলক 'জ্ঞা' ধাতু হটছে ঐ পল ব্যুংপর। আমরা মনে করি, উচার মর্থ—জ্ঞানস্করণ; বাঁহা হইছে জ্ঞান উংপর হয়, ভাহাই 'জজ্ঞান' অর্থাৎ জ্ঞানের জন্ম বা উৎপত্তি-স্থান। ভাহা হইছেই 'পনিজ্ঞকানী' এই ভান আমরা গ্রহণ করিছে পারদর্শী। ভাহা হইছেই 'পনিজ্ঞকানী' এই ভান আমরা গ্রহণ করিছে পারদর্শী। ভাহা হইছেই 'পনিজ্ঞকানী' এই ভান আমরা গ্রহণ করিছে পারি। ভগবাহভূতি দেবলা হইছেই, তাঁহালিগের স্বন্ধে সম্বন্ধ্যুত হইছেই, জ্ঞানের ছয়; এবং ভাহার ফলে পনিজ্ঞতা লাক্ষ করা মায়। দে ভারই জ্ঞানলাভা, তাঁহারই পালীকে প্রিজ্ঞানশ্যম করিছে সমর্থ। জ্ঞানের জন্ম এবং পাণনাশের ও পনিজ্ঞভালাভের জন্ম দেবছারে শরণাপর হও,—ক্রণয়ে দেবভারে বা দেবভাবের প্রার্ডি। (১ম—২০মৃ—৪ঝ)। লাভ করিবে। ইহাই এখানকার মর্মার্থ। (১ম—২০মৃ—৪ঝ)।

ইছার অপ্তসন উদান্ত এবং পূর্বের স্থাধ আকার হইনাছে। "পুতদক্ষা" এই পদ্টির 'পৃত' পদটি, প্রনাধক 'পৃঞ্' ধাতুক উদ্ভব "নিষ্ঠা" হত্ত হারা 'ক্ড' প্রতায়ে "শ্রুকঃ কিভি" (পা॰ ৭২১১) এই হত্ত হারা ইট-নিষেধ করিয়া নিম্পন্ন ইয়াছে। অনস্তর 'পৃত ইইয়াছে দক্ষ: (নল) বে দেবহুরের' এই অর্থে বছুরীতি সমানে "বছুরীতে) প্রকৃত্যাম্ম এই স্তে হারা উক্ত "পৃতদক্ষ্যা" পদের পূর্বেপদে প্রকৃতিশ্বর ইইনাছে। (১ম – ২০ম্—৪ম্ব) এ

3306

चार्र्यम-नार्विकाः। १ अ मेश्रमः ६ लक्ष्मान २० १७० ।

পঞ্চনী পাক।

( প্রথমং মন্তবং। এরোবিংশপুরুং। পঞ্মী পাক্।)

# ঋতেন যারতারধারতক্ষ জ্যোতিষম্পতী।

# 

শাভেন। যৌ। শাভ্রবংশী। শাভ্সা ভেষা ভিষঃ।

পही है जि। छ।। भिळानक्या। छ्रमा ह।।

### মূর্মাতুসারিণী সাাগা।

'বৌ' (দেবৌ) 'গুডেন' (সডোন সংকর্মণা বা) 'গুডারুদৌ' (সভাসংরক্ষকৌ সুক্লপ্রাদৌ বা) 'গুড়ারু (সভাস সংকর্মণ: বা) 'জ্যোতিবঃ' (প্রকাদর্মপক্ষ আছ্মজানত) 'গড়ী' (সম্বর্দকৌ), 'ভা' (ভৌ) 'মিত্রাস্কলা' (মিত্রব্দণৌ দেবৌ) ভিবে' (আহ্বয়ামি, অনুসরণ: করবানি উভার্গ:)। মান্ত্রাহ্মণ আছ্মোমিন সক্ষরাত্মক: চ; ভাবঃ ভি—মিত্রবন্ধণদেবৌ সভারক্ষকে) আত্মজানব্দকি করবানি॥ (১ম-২০স-৫পা)।

### ার্ট্রাপ কর্মার্ট্র : চিচ্চ বস্থাসূর্বাদ।

TANK TO PRESENT OF THE PROPERTY OF THE

ষে দেবভাষা সভার দ্বারা বা শংকর্মের দ্বারা দভা-শংরক্ষক বা
স্ফলপ্রাল, সভারে বা সংকর্মের প্রকাশ-রূপ আত্মানের প্রতিপালক ও
প্রার্কি, সেই মিত্র ও বরুণ দেবদানে আমি আহ্বান করিভেছি—ব্যেন
অনুসরণ করি। (মন্ত্রি আজ্মোদোক ও শঙ্কলাত্মক; ভাব এই,—মিত্র ও বরুণ দেবভাদায় সভা-সংক্ষক ও আত্মজান-বর্দ্ধক; সভাজান-লাভের
জন্ম তাঁহাদিসকৈ আমি, বেন অনুসরণ করি।)।। (১ম—২০সু—বর্মা)।।

# s अहेक, २ वशात्र, ७ वतः ] जित्रानिर्भमृक्टरा

3300

#### সায়ণ-ভাষ্যং ।

ধৌ মিত্রাবরণারতেন সভাবচনেন বজনানাগুর্গকারিণ। গভারনো। প্রত্যবশুস্তাবিজয়া সভাং কর্মফলং তক্স বর্দ্ধকো। প্রতক্ষ সভাপ্ত প্রশাস্ত প্রকাশিক্স পতী পালকো। শুভাস্তবে মিত্রাবরুণয়ের দিভিপ্রত্যবন শুভত্বিদ্বাদাদিভোস্বভূভ্তেন জ্যোভিংপালকর্ম বুজেং। শুভাস্তবে চাষ্ট্রো পুরারো স্বিভেরিতাপক্রমা নিত্রশত বরুণশেভ্যাদিক্মায়ভিং। ভা মিত্রাবরুণা। ভ্রাবিধা মিত্রাবরুণো ভ্রে। স্বাহ্রধাম।

থতার্থা। রুধু র্কৌ। কিণ্ চেডি কিণ্। অন্তেষামণি দৃশুত ইতি দীর্ঘঃ। কুত্তরপদপ্রকৃতিষরত্বং। জ্যোভিষঃ। হাত দীপ্রে। হাতেরিলিয়াদেশ্চ আঃ। উ০ ২০০৩। ইতীদিন প্রভায়ঃ। নিরালাচালাতঃ। মর্দ্রাঃ পতিপুলাতি সংকিটারাঃ বিসর্জনীয়ক সংকঃ। মিত্রবর্জণা। দেবতাদ্পেচেতানিতঃ। দেবতাদ্পে চেড়াভরপদপরুতিষ্ববর্ষং। স্তপাং অলুগিতি পূর্মস্বর্ণীর্ঘ আকাবঃ। হবে। হেরঞ্ আল্মনেপ্লোমমপুক্রৈক বচনে সম্প্রমারণে পরপূর্মতে চ ক্রতে বহুলং চন্দ্রনীতি শুণো লুক। টেরেছং। গুণো প্রাপ্তে কৃতিতি চ। পা০ ১০০। ইতি প্রভিষেশঃ। উবতাদেশঃ। তিত্তিত ইতে নিম্বাতঃ॥ ৫ ।

## ইতি প্রথমক দ্বিতীয়েইইমো বর্গ॥ :।২।৮।

#### जार्ग-जार्शित नजान नाम ।

মিত্র এবং বরুণদেব যজনানের অনুগ্রহকারী, সভ্য বাকা ছারা অবশ্রস্তানী সভ্য বে কর্মকণ, ভাষার বর্দ্ধক এবং সভা প্রশক্ষ যে জ্যোভি: অর্থাৎ প্রকাশ, ভাষার পালক। প্রভান্তরে উক্ত আছে,—মিত্র এবং বরুণ দেব অদিভির পূত্রকণে শ্রুভ চইরাছিলেন বলিয়া ছাদশ আদিভারে অন্তর্ভ ভ শুভতের 'জ্যোভি:পালক' ইছা যুক্তিযুক্ত। অন্ত শ্রুভিতের শত্রেয়া পূত্রোমো আদিভে:' এইরুণ উপক্রেম করিয়া 'মিত্রেশ্রু বরুণশ্রুণ এইরুণ পাঠির ছইরাছে। ত্রণাবিধ মিত্র এবং বরুণ দেশকে আহ্বান করিছেছি।

"ৰভাবনে'' পদটাতে বৃদ্ধাৰ্ক বৃধু দাতৃৰ উত্তৰ "কিপ্ চ' স্ক দাৱা 'কিপ্ পভাৱে "আন্তৰ্যানি দৃশ্বতে' প্ৰাপ্তদাৰে দীৰ্ঘ চইং।ছে। ইচার কৃৎ প্রভাষাক্ত পরণদে প্রকৃতিস্ব । "জ্যোভিষঃ" এই পদটা দীপ্তাৰ্ক 'ছাড' ধাড়ৰ- উত্তর "ছাডেরিসির্দেশ্চ আঃ" (উত্তর্যাভিষঃ" এই পদটা দীপ্তাৰ্ক 'ছাড' ধাড়ৰ- উত্তর "ছাডেরিসির্দেশ্চ আঃ" (উত্তর্যাভিষঃ" এই স্কে দারা চইরাছে। নিব্দেত্ ইচাব আদিখন উবাত্ত এবং "ষ্ঠাঃ পতিপ্র" এই স্কে দারা সংহিতাতে বিসর্দের স্থানে 'স'-কার চইয়াছে। "মিক্রকলা" পদে "দেবভাদ্বে চ" স্কে দারা গালঙ্গু আদেশ হইরাছে এবং "দেবভাদ্বে চ" পত্র দারাই উত্তর পদে প্রকৃতিস্থার হইরাছে। "স্থাং স্লুক্" এই প্রে দারা বিভজির স্থানে প্রস্বাবর্ণ দীর্ঘ ও আকার চইয়াছে। "হবিশ" এই পদটা, 'হেবিক্র' ধাতৃর উত্তর লাটের আত্মনেপদে উত্তর্যুক্তদের একবিন করিয়া স্প্রাণার্য ও পদটা, 'হেবিক্র' ধাতৃর উত্তর লাটের আত্মনেপদে উত্তর্যুক্তদের একবিন করিয়া স্প্রাণার্য ও পদটা, "হেবিক্র' ধাতৃর উত্তর লাটের আত্মনেপদে উত্তর্যুক্তদের একবিন করিয়া স্প্রাণার্য ও পার্যুক্তি হইলে, "বহুলং ছন্দিনি" স্কে দারা লগের লোগ এবং টি-এর এক করিয়া নিস্তার। এক্তেণির প্রাণ্ডি হয়। কিন্তু "ক্তিতি চ" (পাত্র ১০১৫) স্কে দারা ভাগার নিম্নেধ ধাকার 'উবঙ্গ' আন্ধান 'উবঙ্গ' আন্ধান হইরাছে। "ভিড্ ভিড্ডেন্ত' প্রে দারা ইছার নিম্বাভ-শ্বর ইইরাছে। ৫ ছ

हेकि अध्याहित्कत विकीवांशाय जडेम वर्ग् गमांश । शराह ।

भार्यम गर्हिछ। [ > मध्य, द अध्याक, २७ प्रका

3330

# পঞ্চম (২৩৩) ঋকের বিশাদার্থ।

---§·§---

কর্মকর মর্মার্থ এই যে,—'মিরে ও বরুণদেশদর গভাের পালক, দংকর কর্মকারীর সংরক্ষক, তাঁহদিগের অনুকল্পার মত্যা ও জ্ঞান পরিণদ্ধিত হয় দ্ল্রাস্থ্য কর্মের এবং আজ্মজান-সকারের পক্ষে তাঁহার। মহারাজ্মজানা আমি দেই দেশদরকে আহ্বান করিতেতি; অর্থাৎ, দেই দেশদর আমাদিগকে সভাপের ও সংকর্মশীল করুন—এই প্রার্থনা জানাইতে হি '
যে গুণে গুণান্তিত হইলে—যে ভাবে ভাবান্তিত হইলে, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, আমরা যেন দেই গুণ দেই ভাব প্রাপ্ত হই,—ইহাই এ শক্ষের প্রার্থনার অভিপ্রার। আমরা যেন সহকর্মশীল হই; ভাহা হইলে, দেবভার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইব, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, তাঁহার জাত্মার। আমরা যেন সহকর্মশীল হই; ভাহা হইলে, দেবভার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইব, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন,—ইহাই এই সম্বের উদ্বোধন। (১ম—২০স্—৫খ)।

## ৰ জন্মত হাৰাল প্ৰেক্ত হাটাল ক্ৰিমিষ্ঠী পাক্। এই চাৰ্চক কল্পত ব্যৱস্থা

(প্রথমং মণ্ডলং। অমোবিংশ স্কুং। স্ঠী থক ৷)

বরুণঃ প্রাবিতা ভুবন্মিত্রো বিশ্বাভিরাতিভিঃ।

# করতাং নঃ সুরাধসঃ॥ ৬॥

there, are the also place place to this pile studied affine tiels

as to take their supply space and a single

pare a place he ben collected

tolp av "o protesta" kus "pasand" - autors de la puls abuse en la particia pur pasa sinte de "o particia de autors de

ক্রভাং। নঃ। স্থ্যাপ্দঃ॥ ৬॥

## वे महेक, २ सभाव, २ वर्ग। ] जिल्लाविरणश्त्रृत्वर ।

शिक्ष क्षेत्राह हार्यंत्र का गम

3033

### গাঁলত । বেলালা এক বিলালা ।

'বক্ষণঃ' (বক্ষণদেবঃ) 'মিত্রঃ' (মিত্রদেবঃ) 'বিখাভিঃ' (স্বাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষাভিঃ, রক্ষণসাগনৈঃ) 'নঃ' (অমাকং) 'প্রাবিভা' (রক্ষকঃ, পরিত্রাণকর্ত্তা) 'ভূবৎ' (ভবড়), ভেটা দেবেটা 'নঃ' (অমান) 'মংগদেনঃ' (পরমধনগুজান, আলুজ্ঞানসম্পদ্ধান্) 'করভাং' (কুক্ষভা৽)। প্রাথনায়াঃ জাবঃ—: চে দেবেটা, ভয়োঃ রক্ষাপ্রভাবেশ বরং শ্রমধনং লভামতে—ইতোবং অনুপ্রতং কুক্রভাং (ম—২৩০—৬৭)।

### निवास्त्राम् । १८०० । १०

বরুণদেব এবং মিত্রদেব শর্মবিপ্রকার মঞ্চলসাদন দার জামাদিগের কৃষ্ণক (পরিরোণকর্তা) হউন; আরু, তাঁহার। আমাদিগকে পরমধনযুক্ত আর্থাৎ আত্মজানশম্পান করুন। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—তে দেবদায়। আপনাদিগের রক্ষাপ্রভাবে আমর। যেন পরমধন প্রাপ্ত হই—এইরূপ অনুপ্রহ করুন।)॥ (১ম—২০সূ—৭খা)॥

#### मात्रण-जायाः।

অরং বরুণো নোহস্মাকং প্রাবিচ। ভূবং। প্রকর্ষেণ করত্ব দিত্র-চ বিশান্তি-রুতিভিঃ সর্ববিভীরক্ষাভঃ প্রাবিতা ভূবং। তাব্ভাবাণ নোহস্মান প্রবাদসঃ প্রভ্তধন-যুক্তান করতাং। কুরুতাংঃ

অবিতা। তৃচা চলু দেকো দাত বং প্রাণি সমাসে কুত নুরপদ প্রকৃতি সর্ভেন ভদেব শিক্সতে।
তৃবং। তৃ সভাধাং। গেট তিপ্। গেটোহড টাবিভাড গ্রাং। ই ৬ চ গোপ ইতীকারলোপ:। বহুলং ছন্দনীতি শপো লুক্। গুণে প্রাপ্তে ভূমুবোফিডি। পা• বাতাচচ।
ইতি প্রতিষেধঃ। উবভাদেশ:। ভিঙ্ভিভিঙ ইতি নিলাভঃ। বিশ্বাভঃ। আশুক্রবীভাদিনা
কান্তে। বিশ্বশক্ষ আজ্বাভঃ। টাণ্ প্রপোর প্রাভঃদ্ব শিক্সতে। উতিভঃ। উতি-

#### नायन-छार्यात वन्नाञ्चान ।

্ এই বরুণদেব, আমাদের প্রকৃষ্টরূপে রক্ষণ হউন এবং মিত্রদেব রক্ষা-সমূহের ছারা আমাদিগের রক্ষক হউন। উক্ত উভর দেবই আমাদিগকে প্রভূত ধনশালী করুন।

"অবিতা" এই পদটিতে তৃত্ প্রতায়ের চিত্ত-তেতু অংশ্রালান্তবর , 'প্র'-এর সহিত্ত প্রাধিসমাস হইলে পর কংপ্রতায়ান্ত পরপদে প্রকাতত্বর-তেতু ভাগাই অবাশন্ত হইয়াছে। "তৃবং" এই পদটা সন্তা-অব-বিশিষ্ট তৃ' ধাতৃর উত্তর লেটের তিপ্ করিয়া "লেটোংডাটো" স্বে বারা অট্ আগম, ''ইত্সচ লোপং'' প্রাক্তমারে ই-কার-লোপ, ''বহুলং চন্দাস' স্বে বারা শপের লোপ, "তৃত্বোভাঙি" স্বে গোল ৭,০৮৮) বারা প্রাপ্ত গুণের নিষেধ হইয়াছে। "বিশাভিঃ" হইয়াছে। "তিঙ্ডাভঙঃ" হত্র হারা এই "তৃবং" পদটার নিষাত্সর হইয়াছে। "বিশাভিঃ" প্রস্থাত 'বিশ্ব' শন্ধটা অনুপ্রাধি" হত্যাদি স্বে বারা 'কন্' প্রতারে নিসায় - ইকার আন্দক্ষর উদান্ত। 'টাপ্' (জা) এবং স্বেশ্র অমুদান্তব্র বিলয় ভাহাই অবাশন্ত হইয়াছে।

थः रथम- नर्विका। [ > मखन, ६ ज्यूनाक, २७ च्यूना

3082

ষ্তী তাদিনা কি মুদান্ত: করতাং। কুঞ্করণে। ভৌবাদিক:। লোট স্থা তসভাং কর্তির লপ্। গুণোরণর ছং লগং শিশু কে দান্ত হং। তিঙ্ক লগার্ধধা জুক স্বরেণ ধাতৃ সরঃ শিশুতে। অ্বাধস:। বাধ সাধ সংসিজৌ। বাংগ্রানেনেতি রাধো ধনং। শোভনং লাখো যেবাং তে। বছবীতে পূর্বপদ প্রতিসরতে পাপ্রেন এঞ্ প্রভামিত্য ক্রপদান্ত দান্ত হং শোগুং সোম্বাকী অলোমোবসী। পাণ ৬২ ১১১ ৭ ই ভুত্তের পদ। ছাদাত ছেন বাধাতে ॥ ৬ ॥

# ষষ্ঠ (২৩৪) ঋকের বিশাদার্থ।

5 ty 6 th 1 1 --- --- ----

প্র পাকে পরিত্রাল-লাভের ও আল্পঞ্জান লাভের প্রার্থনা লাভে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূহে প্রকাশ,—'এখানে খনার্য্য শক্তে ইইডে আল্পরকার ক্রিং প্রভূত ধন-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইতেতে ' কিন্তু 'উডি' লাফর যে কক্ষণার্থক ভাগ এবং প্র-পূর্বক 'অব' ধাত চইনত নিজ্পর যে 'প্রাবিতা' (প্র-অবিতা) ঐ তুই পলের সংযোগে যে রক্ষার প্রার্থনা প্রকাশ পার, ভাগা সাধারণ রক্ষামূলক নতে,— ক্ষাধারণ রক্ষা বা পরিত্রাণ অর্থই ঐ তুই পদে স্থোভনা করে। ভাগ পর, 'প্রাধান্য' পদা; 'রাধ' শব্দে যে দন বুদার, ভাগার বিষয় স্মান্ত্রা প্রত্নাং কি ধনের প্রার্থনা হইতেতে, ভাগার সঙ্গে 'স্থ' বিশেষণা আছে। সভ্রাং কি ধনের প্রার্থনা হইতেতে, ভাগা সহক্ষেই গোধগম্য ইইডে পারে। ফলতঃ এ স্বার্কে বলা ভ্রাতি,—'তে দেবন্ত্রা। অপারা আমাদিগতে 'স্থরাধ্যঃ' দান কর্মন অর্থিৎ ভ্রত্যান-ক্রপ অমূল্য ধন দান কর্মন;—যে ধনের সাহায়ে

াউতিভি: 'পদিনী ব কংণার্থক 'ক্তঞ্জ' এই স্ব ছারা 'ক্ষিন' প্রভার উদান্ত। "করতাং" এই পদিনী, ভূ'দিগণীর কংণার্থক 'ক্তঞ্জ' শাতৃর উত্তর লোটের 'ভদ্', ভদের স্থানে ভাং' আদেশ করিয়া কর্ত্বাচো শান' প্রভার, গুণ এবং পরে 'র' আগমে নিজার হটরাছে। এত্বে শাপের পিত্তে জুলান্তস্তর ও তিন্তের মার্ক্যা করে বিল লাভ করে ইচার ছারা' এই আর্থে 'রাধ্য' শাক্ষা শনকে ব্রাটিভেছে জুলান্তর (শাক্ষা হটরাছে বাসং যাচাদের' এই অর্থে উক্ত "সুরাধ্যাঃ" শাক্ষা বছরী হি সমারে পূর্বাপদ প্রকৃতিস্বর হয় কিন্তু ভাগা না হটরা "নঞ্র মুজাং" এই স্বত্ত ছারা প্রপদে প্রকৃতিস্বর হয় কিন্তু ভাগা না হটরা "নঞ্র মুজাং" এই প্রায় প্রপদে প্রকৃতিস্বর হারা প্রপদের আদিস্বর উদান্ত হটয়াছে। (ম্ম—২০ছ — ৬ব) দি

r sunse selem stem stem er entre

्रे बहेक. २ व्याप्त, ६ वर्ग।] खट्यादिश्यानुक्रश्

3550

मखुगी भाक्।

( व्याप्ताः मधनः। खात्राविः मञ्कः। नश्चमी सक्।)

मक्रवेख स्वामस् हेन्स्मा त्मामिण्दा।

मङ्ग्रितनं ज्ञा १॥

शन-विद्धार्यनः

। অরু ছন্তং। হুবামহে। ইন্দ্র। আ।। সোম্পী চয়ে।

লহজু:। গুণেন। তৃম্পতু। ৭।

#### भर्माक्ताकिनी-वः।था।

"মক্ত স্বন্ধং" (মক্তির্ফুক্রং, বিবেক কলৈঃ দেলৈ: সহ মিলিডং) 'ইন্দ্রং' (বলৈখর্যাধিপতিং ইন্দ্রদেবং) 'সোমপীতথ্য' (সন্ধ্রাগায়, অমাকং কর্মান্ত সম্মিলনার) 'হবামতে' (আহ্বেরামঃ; অক্সবেম ইতার্থ:); 'গণেন' (ম্বলেন, সকলদেবভাবেন ইতার্থ:) 'সল্ভু:' (সহ) 'তৃম্পতু' (সঃ তৃপ্তো ভবতু, অমান্ত বিরাজতু ইতার্থ:)। অমাকং কর্মণা প্রীডাঃ সন্তঃ বলৈখর্যোর সহ সর্মে দেবভাবাঃ অমান্ত ক্রিয়াশীলাঃ ভবন্তঃ—ইতি ভাবঃ॥ (১ম—২০ম্—৭রা)॥

#### यका क्रुगान ।

মুক্রদেশবের (বিবেকরাপী দেবগণের) সহিত মিলিত বলৈখ্যা। ধিপতি ইন্দ্রনেশকে গত্তভাব গ্রহণের জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের কর্মানমূহের মধ্যে সিমালনের জন্ম আহ্বান করিতেছি—থেন অনুসরণ করি; সকল দেব-ভাবের সহিত ভিনি তৃপ্ত হউন—আমাদিগের মধ্যে বিগাল করুন। (ভাব এই থে,—আমাদিগের কর্মে প্রীত হইয়া, বলৈখ্যোর সহিত সকলা দেবভাব আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়ালীল হউন। (১ম—২৬স্—৭য়)।

明 一 > 8 0 - ( 8 0 )

#### नावन-जाबार।

মক্ত্বন্তং মক্তির্ক্তিমিন্তং সোমপীতরে সোমপানার হবাসছে। আছ্বরামঃ। স চেল্রো গণেন মকৎসম্হেন সজ্ঃ সহ ভূম্পতু। তৃপ্তো ভবতু॥

মক্ত্তং। মক্তেহিক সন্তীতি মক্ত্বান্। ঝয়:। পা০ ৮২।১০। ইতি মতুপো বয়ং।
তাসী মহার্থে। পা০ ১।৪।১৯। ইতি ভসংজ্ঞায়াং পদসংজ্ঞায়া বাধিতত্বাজ্ঞপ ত্বাভাবঃ।
মতুপ স্থাপৌ পিত্বাদম্পান্তৌ। নম্ম হ্রম্মত ভাগং মতুপ । পা০ ৬১ ১)১৭৬। ইতি মতুপ তুলান্তকেন ভবিতব্যং স্বাবিধৌ বাঞ্জনমান্তমানবদিতি তকারসাাবিজ্ঞমানবত্বেন হ্রমাৎ পরতাং।
না হ্রম্মত ভামিতাল কুত্ গ্রহণসামর্থাাদ্বিজ্ঞমানপরিভাষা নাশ্রীয়ত ইতি ব্রাবৃক্তং।
আতো মক্তক্রসম্ম স্বর এব শিষ্মতে। সজ্ঞা জুবী প্রীভিসেন্নয়েঃ। সম্পদাদিলক্ষণঃ কিপ ।
সমানা প্রীতির্যাদ্যতি বহুবীছিঃ। সমানমা ছন্দানীতি সভাব। সমজুসো রুঃ। পা০ ৮।৬৬৬।
ইতি কত্বং। সর্বোক্ষপধায়াঃ। পা০ ৮।২।৭৬। ইত্যুপধাদীর্যঃ। বহুবীভিম্বরে প্রাপ্তে
লিচক্রাদীনাং ছন্দান। পা০ ৬২।১৯৯। ইত্যুত্ব পদান্তোদান্তবং। তৃম্পতৃ। তৃপ তৃম্প
তৃপ্তৌ। তুলাদিতাঃ লঃ। শে মুচাদীনামিতি ক্রমাগ্রং॥ ((১ম - ২০স্— ৭ঝ)॥

#### সায়ণ-ভায়োর বঙ্গামুবাদ।

মক্ষণাণের সহিত ইন্দ্রদেবকে সোমপান নিমিত্ত আমর। আহ্বান করিতেছি। সেই ইক্সদেব মক্ষণাণ সহ তৃপ্ত ছউন।

"মরুত্তঃ" এই পদটী, 'মরুদাণ ইঁহার আছে' এই অর্থে 'মরুৎ'-শব্দের উত্তর 'মতুপ্' প্রতারে "ঝয়ঃ" (পা - ৮।২ ১০ ) হতা গুদারে 'মতুপ ্-এর ম-্এর স্থানে 'ব' করিয়া "ভদৌ "মত্বে" (পা• ১০৪০৯) স্ত্র দারা ভ-সংজ্ঞা চটলে পদ-সংজ্ঞার বাধ **ইইরাছে বলি**রা জন্ত্রের অভাবে বিভীয়ার একবচনে নিম্পার হচরাছে। 'মতুপ' ও 'স্থপ'-এর পিত্বশতঃ ু অমুদান্ত সত চইয়াছে। এফলে সন্দেহ চইতে পারে,—"হ্রস্কড্ভ্যাং মতুপ্" (ভাসাস্থভ্ অই ভুত্ত ধারা মভূপের উদান্তপর হইরা উচিত; কারণ,—স্বরবিধিতে ব্যঞ্জনবর্ণ স্পবিস্থমানবং (থাকিয়ানা থাকার মভ) হয়। এই খেতু ৩-কারের অবিভাষানবভাব হটয়ছে বলিয়া উক্ত 'মতুপ্' হুম্বের পর চটরাছে। ইচা চটতে পারে না; যেতেত, "হুসমুড্ভাং" স্বত্তের বৃত্তিতে কথিত ১ইয়াছে, - গুট্ এচণের সামণ্যবশতঃ অবিভাষান পরিভাষ। আশিত হয়না; অত এব 'মরুং'-শকের স্থরই অবশিষ্ট হইয়াছে। "সজ্ঃ" পদটাতে, প্রীতি ও দেওনার্থক 'জুধী' ধাতুর উত্তর সম্পাদাদিশতে কিপু করিয়া 'সমান চইং।ছে প্রীতি ্থাহার' এট অর্থে বছব্রীহ সমাসে "সমানস্ছ কলি" প্র দারা সমান লব্দের স্থানে 'স', "সমজুষো ক:" (পা ৮ ৬ ৬৬) এই ত্বে দারা রুড (বিদর্গ) এবং "সর্ব্বোরুপধারাঃ" ' (পা০৮২।৭৬) ফ্রাকুদারে উগধার ('জু'-এর) দীর্ঘ চ্চরাছে। বহুবীচি সরের প্রাপ্তিতে "ব্রিচক্রাদীনাং ছলাগি" (পা॰ ৬২১৯৯।.) স্ত্র দ্বারা ইকার পরপদে অস্তোদাতত্ত্বর ইয়াছে। "ভৃম্পতু" এই পদটা, ভৃপ্তার্থক (ভৃম্প) ধাতুর উত্তর লোটের পরকৈপদের প্রথম প্রথের একবচন করিয়া "তুদাদিভা: শ:" ক্তামুসারে 'শ' প্রভায়ে ও "শে মুচাদীরাং", স্ত্র দারা মুমাগমে নিম্পন্ন হইগাছে। (১ম---২৩ - ৭খা)।

व अहेक २ अशाक्ष. २ नर्ग ] जिह्हाविः भ मृख्नर

3336

# সপ্তম (২৩৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই মাকের সাধারণ অর্থ এই যে, সোমরদ-রূপ মাদকদ্রব্য-পানের জক্ত সহচর-সহ ইন্দ্রদেবকে আহ্বান করা হইয়াছে। আমরা কিন্তু তাহা মনে করি না। ঋকের প্রার্থনার মর্মা এই যে,—'হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব, আমরা যেন এমন যদ্য এমন কর্মা এমন পূজা করিছে পারি, যাহাতে আপনি এবং আপনার শক্ষীয় দেবগণ তৃতিলাভ করেন; অর্থাৎ, আমাদের পূজা যেন সত্তাবান্থিত সংশ্চযুত হয়।' আরু, 'আপনি মরুদ্রাণ্যহ বা সদল্যে আহ্ন'—এই গাক্যে, 'গকল প্রকার দেবভাগ আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক'— এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—২ংসূ—৭খা)।

अहेगी गक्।

( श्राभ्यः म्थानः। जात्माविः मञ्करः। अहमी बक्।)

ইন্দ্রজ্যেষ্ঠা মরুদ্রাণা দেবাদঃ পূর্যরাতয়ঃ

বিশ্বে মম শ্রুতা হবং ॥ ৮ ॥

शन-विद्यवनः ।

केल्प्रकार्षाः। मञ्चर्रगणाः। (वर्गमः। पुषर्वाक्षः।

विद्या भगा व्यव । इन्शामा

#### মুশ্বাকুগারিণী-ব্যাখ্যা ।

ইল্লজেডি:' (ইল্লো জোষ্ঠা মুখো যেবাং তে, বলৈখগাপ্রধানা: ইতার্থ:) 'মরুদ্র্যনা:'
(মরুদ্দেবসমূচা:, বিবেকরপিণ: দেবা: ইতার্থ:) 'পৃষরাতয়' (পুষা ইব রাতির্দ্ধানং যেবাং
তে, আদিতাবৎ দাতারঃ, অবিচ্ছিল্পাননীলা: ইতার্থ:) 'বিশ্বে' (সর্নের) 'দেবাস:'
(দেবাঃ, দেবভাবাঃ) মূরং 'মম' (মদীয়ং) 'হবং' (আহ্বানং) 'শ্রুতা' (শ্রুত, শূরুত)।
অপরিমের্লাভারঃ সর্বে দেবাঃ মুম অভীষ্টং প্রয়ন্ত মরি অধিষ্ঠাতাঃ ভবত চ—ইভোকং
প্রথিনা ইতি ভাবঃ। (১ম—২০জ্—৮খ)।

9338

#### বঙ্গাপুবাদ।

ইন্দ্র-প্রমুখ মরুদ্দেবগণ অর্থাৎ বলৈশ্বর্গপ্রেধান বিবেকরাপী দেবগণ এবং সুর্য্যের ভারে অবিচ্ছিন্ন গানশীল বিশ্বের দেবভাগকণ (দেবভাগ-সমূহ), আপনারা আমার আহ্বান প্রেবণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—অশেষ দানশীল গকল দেবগণ আমার অভীন্ট পূরণ করুন—আমাতে অধিষ্ঠিত হউন।)॥ ( ম—২:সু—৮য়)॥

#### नावन-जायार ।

ছে দেবাস ইন্দ্রমক্রেপা বিশ্বে সর্কে যুধং মম হবমাহ্বানং শ্রুত। শৃণুত। কীদৃশাঃ। ইন্ধেজোষ্ঠাঃ। ইন্তো জ্যেষ্ঠা মুখোা যেয়ু তে তথাবিধা মক্রদগণাঃ মক্রংসমূহরপাঃ। পুষরাতয়ঃ। পুষাথ্যো দেবো রাতিদাতা যেয়ামন্দ্রমক্তাং তে পুষরাতয়ঃ॥

ইক্সজোষ্ঠাঃ। আমন্ত্রিভাল্যালাভ্রং। পালাদিখাদনিঘাভঃ। মকলাণাঃ। বিভাবিভং বিশেষবচনে বহুবচনং। পা॰ ৮।১ ৭৪। ইভি পূর্ব্বিদাবিল্পমানবন্তাদানঘাভঃ। দেবাসঃ পূর্ববিং। শ্রুভ। শ্রু শ্রবিং। লোগামবহুবচনং থ। তহুস্মিপাং। পা৹ ৮।৪।১০১। ইভি ভাদেশঃ। ব্যুভায়েন শপ্। বহুলং ছন্দ্রমীতি শপো লুক্। সার্বিণাভৃকারিগ্রাভ্রুভারিভি গুণে প্রাপ্তে কিঙ্কিভি চেভি প্রভিষেধঃ। ঘাচোহভন্তিভ ইভি দীর্ঘঃ। হবং। হ্রেঞ্ স্পর্কায়াং শব্দে চ ভাবেহমুণসর্বসোত্যপ্। সম্প্রসারণং পর্প্রবিং গুণাবাদেশৌ। অপঃ পিত্রাদ্রণাভরং শাভ্রুরঃ শিশ্বভে॥ (১ম – ২০২ ৮খ)।

#### সাঃগ-ভাষ্মের বজাতুবাদ।

হে ইন্দ্রমকজেপ সমগ্র দেবগণ! আপনারা, আমার আহ্বান শ্রণ করুন। আপনারা কিরুপ ? 'ইন্দ্রজোষ্ঠাঃ' অথাৎ ধে দেবগণের ইন্দ্রজোষ্ঠ (মুখা ) তথাবিধ। মরুদ্-গুণের ক্যার রূপধারী এবং "পুষরাভয়ঃ" অথাৎ পুষা নামক দেবতা, যে ইন্দ্রমক্রদাদির দাতা।

"ইন্দ্রজেন্তা:" পদ্টীর আমন্ত্রিত আত্যাদান্তম্বর হইয়াছে। পাদের আদিতে বলিয়া নিবাত
ম্বর হয় নাই। "মর্ফালাণাং" পদ্টীতেও "নিভাষিতং বিশেষবচনে নত্নচনং" (পা০ ৮০২।৭৪)
এই স্ত্রে ছারা পূর্বাপদের অনিজ্ঞানবন্তাব হইয়াছে বলিয়া নিঘাভ-ম্বর হয় নাই। "দেবাসং"
"পৃষরাভয়ং" পদম্ম পূর্বাণং। "শ্রুত" এই পদ্টী, শ্রবণার্গক শ্রুণ ধাতুর উভ্তম লোটের
মধ্যম প্রুথের বহুবচনে 'গ' করিয়া "ভস্কুমিপাং'' (পা০ ৩৪১০১) এই প্রে ছারা উভ্ত ঝ'-এর স্থানে 'ভ' আদেশ, ব্যভ্যায়ে 'শণ' প্রভ্যায় এবং "হহুলং ছন্দ্রি" এই স্ত্রে ছারা শপের লোপ করিয়া নিজ্পা হইয়াছে। এইলে "সার্বাধাতৃকার্দ্ধাতৃক্যোং" এই স্ত্রে ছারা গুল হইতে পারিতঃ; কিন্তু "কিন্তুভি চ" এই স্ত্রে ছারা জাহার নিষেধ হইয়াছে। "হাটো-ভিন্তিং" স্থান ঘারা লংহিভাতে ইহার দীর্ঘ হইয়াছে। "হবং" এই পদ্টী জ্পদ্ধা এবং শ্রমার্থক 'স্বেঞ্ধ ধাতুর উত্তর "ভাবেহুমুপদর্শসালি।" এই ম্বন্ন ছারা 'অপ্' (অ) প্রভায় ক্রিয়া সম্প্রদারণ, পরপূর্বাত্র, গুল ও অবাদেশে নিজ্পার হইয়াছে। প্রভারের শিব্রেণ্ড্র জ্রেম্বান্তিম্বর এবং ধাতুর ধাতুমুরই অবশিষ্ট হইয়াছে॥ (১ম ২৩ম্বন্দ্রণ) ॥ 🦻 जहेक, २ जमान २ नर्गा । उत्तानिर्भान् सन्द ।

2239

## অষ্টম (২৩৬) ঋকের বিশদার্থ।

ে এই গকের অন্তর্গত প্রভাক পদ প্রচেলিকাময়। সুতরাং প্রচলিত অর্থ বড়ই সমন্যাপূর্ণ হইয়া আছে। প্রথম—'ইন্দ্রজোর্ছা'। ঐ পদের অর্থ গ্রহণ কর। হয়—ইন্দু যাঁহাদের জ্যেষ্ঠ। তদফুসারে মরুদাণ তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা। পুরাণেও এইরূপ উপাখ্যান মাছে। এ দৃষ্টিতে উ হারা সকলেই মনুষ্য ছিলেন প্রভিপন্ন হয়। 🕸 কিন্তু এ দৃষ্টিতে পূর্ব্বাপর অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। খিভীয়—"পুদরাভয়:" পদ। সায়ণ উহার অর্থ লিখিয়াছেন,—"পূষাখ্যো দেবো রাভিদ্দাতা বেষাং"; অর্থাৎ, —'পূর্দাখ্য] দের হইয়াছেন বাঁহাদের রাভি বা দাতা।' এখন, বিশেচন। করুন, ঐ भारक यणि (प्रवार्णन विरम्भन-क्राप खंडन कता इस, छाडा इहेरल, উহাতে কি অর্থ আসিতে পারে ? অর্থ আসে না কি—'পুরাই দেবগণকে দান করিয়া থাকেন ?' কিন্তু ভাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? যাহ। হউক, আমর। মনে করি, "পুদরাভয়ঃ" পদের ঝাদ-বাক্য ত্ওয়৷ উচিত-'পৃষা ইব রাভিদ্।নং থেষাং ভে ' পুদার স্থায় দানশীল'; ভার্বাৎ সূর্যোর স্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে দানপরায়ণ। সূর্য্য যেমন উচ্চাব্চ-ভেদশূর হইয়া সকলকেই আপনরশারিকণা দান করেন,—দেবগণও দেইরূপ অকুষ্ঠিতভাবে জীবমাত্রকে করুণা-বিভরণের নিমিত্ত সর্বত্তে ওতংপ্রোভঃ বিজ্ঞমান রহিয়াছেন।

এ শাকে শেই অকুষ্ঠিতদাতা বিখের সকল দেবতাকে আহ্বান করা হইয়াছে। প্রার্থনা করা ইইয়াছে,—'তে দেবগণ। আপনারা আনার আহ্বান প্রাণ করন।' দেবতা অহ্বান প্রাণণ করিলে, প্রার্থনা দেবতার কর্ণে প্রবেশ করিলে, অফল আপনিট প্রাপ্ত হওয়া যায়। সকল ঐশ্ব্যার অধিপতি দেবগণ যদি প্রার্থনা প্রবণ করেন, তাহা হইলে কি আর প্রেয়োলাতে অন্তরায় থাকে ? এখানকার প্রার্থনা—সেই উদ্দেশ্য-

সায়ণ-ভাষ্যে সায়ণের অর্থ লকা করুন। তাঁহার ক্ষ্সরণকারিগণের অর্থ,—
 (১) "হে দেব মরুদ্গণ! ইন্দ্র তোমাদের মুখা, পূষা তোমাদের দাতা; আমার আহ্বান
 সকলে প্রবণ কর।" (২) "প্রেট ইক্রদেব এবং ঐশ্বর্যাদাতা পৃষ্ণদেবের সহিত হে

য়কুদ্গণঃ আপনারা আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন।" ইত্যাদি।

3334

মুলক; দেশগণের বিশেষণ্ড — পরমজ্ঞানোম্মেদকারী। দেবগণ আমাদিগের প্রার্থন প্রথণ করুন; আমাদিগের প্রার্থনা তাঁহাদিগের প্রবণ্যোগ্য
ছউক; এশ্প্রকার প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,— আমাদিগের মধ্যে বেন
দেশজাবের বিক্ষাণ হয়, আমরা যেন সংকর্মান্তিত হইয়া দেশসংসর্প
প্রাপ্ত হই। বলৈম্বর্যের সজে দঙ্গে শদুদ্দিসম্পন্ন ও সদ্যুণান্তিত হইয়া
আমরা যেন ভগবংকার্যো আত্মনিয়োগ করিতে পারি। ইহাই এখানকার
প্রার্থনার লক্ষ্যান (১ম—২৩স্—৮খা)॥

# ग्राम् वार्थे अक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রেরাবিং শস্কেং। নবনী ঋক্।)

# ছত রত্ত্রং স্থদানব ইল্ফেণ সহসা যুজা।

# या त्ना इः नश्म ज्ञेन । । ।

क्षा का विकास कि विकास के अपन-विदश्वयनः ।

एक। दुवर्। छ्रमानवः। हेट्स्पा मर्मा। यूका।

ম। নঃ। সু:২শংসং। ঈশত॥ ১॥

### अधिक विकास विकास विकास विकास ।

্রেলানবঃ' (শোভনদানশালিনঃ পরমধনদাতারঃ ছে দেবাঃ ) 'যুজা' (যোগোন) 'সচসা'
(বলবভা ) 'ইন্দেণ' (বলৈখায়াধিপেন ইন্দ্রদেবেন দুছ ) 'বৃত্রং' (অজ্ঞানতা-রূপং শক্রং')
'মৃত্ত' (নাগায়ত); 'হুঃশংসঃ' (ভীজিপ্রাদঃ স শক্রঃ) 'নঃ' (জ্ব্যান্ প্রতি) 'মা ঈশত'
(বলপ্রকাশসমর্থে মা ভূৎ )। সর্বেভা জনিষ্টকারকঃ অজ্ঞানতারপঃ যং যঃ শক্রঃ, অক্র ভ্রমা
স্বংহারকামনাং প্রকাশমূতে । (১ম — ২০ছ — ১শ) ।

#### वकान्यवाम्।

হে শোভনদানশীল পরমধনদাতা দেবগণ । যোগ্য বলবা বলৈশ্বগ্যাধিপতি ইন্দ্রদেবের সহিত আপনার। আমাদিগের অজ্ঞানতা-রূপ শক্তকে
নাল করুন; সেই ভয়াবহ শক্ত যেন আমাদিগের প্রতি বলপ্রকাশে সমর্থ
না হয়। (সর্বাপেক্ষা অনিষ্ট্রসাধক অজ্ঞানতা-রূপ যে শক্ত, এখানে
ভাহার সংহার-কামনা প্রকাশ পাইতেতে )। (১ম – ২০স্—৯ গা)।

#### मात्रन-काखर ।

ছে স্থদানবঃ শোভনদানবুক্তা মক্দগণা: দহদা বলবতা, যুঞ্জা যোগ্যেনেজ্ঞেণ সহ বুক্তং শক্তং হত। নাশঃত। তৃ:শংসো তৃষ্টেন শংসনেন কীৰ্ত্তনেন বুক্তো বোহসান্-প্ৰতি মেশত। সমৰ্থো মা ভূং ॥

ছত। হন হিংসাগতোঃ। লোটস্থ তম ত। আদি প্রভৃতিভাঃ শপ ইতি শপো লুক্। অথদাত্তোপদেশেতাদিনাপ্রনাসিকলোপঃ। গুদানবঃ। তুদাঞ্ দানে। দাভাভাাং থাঃ। উ০ ২০২। ইত্যোগাদিকে। মু-প্রতায়ঃ। প্রাদিসমাস আমন্ত্রিভ্যানিঘাতঃ। যুক্তা। যুক্তির যোগে। ঋষিসিত্যাদিনা কিন্। সাবেকাচ ইতি তৃতীরৈকবচনম্যোদান্তবং। ছাশংসঃ। ঈশদ্ধু শ্বিতি থল্। লিতীতি প্রতায়াৎ পূর্বজোদান্তবং। ঈশত। ঈশ এবর্ব্যে।

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্থবাদ।

হে শোভনদানবিশিষ্ট মকলাণ ৷ আপনারা, বলবান এবং যোগা যে ইক্রদেব, তাঁহার সহিত শক্তবে নাশ করুন। চ্ইবাক্যযুক্ত বৃত্ত যেন আমাদের প্রতি গ্রহাক্যযুক্ত ( ত্রুবাবহারে সমর্থ ) না হয়।

"হত" এই পদটা, হিংসা ও গতার্থক 'হন' ধাতুর উত্তর, লোটের 'থ', এবং "ভর্ত্ত্ব্য'ইতাদি স্কর্বারা উক্ত 'থ' এর স্থানে ভ' করিয়া এবং "অদিপ্রভৃতিভা: শপাং' স্ব্রোম্পারে লাপের লোপ করিয়া নিম্পন্ন লহরাছে। এন্থলে "অম্দান্তোপদেশ" ইত্যাদি স্ক্র্বারা ধাতুর ভক্তর "দাভাভাাং ক্রং" (উ॰ ২৩২) স্ব্র্বারা ঔণাদিক 'মু' প্রতার করিয়া সংবাধনে প্রথমার বছবচনে নিম্পন্ন হইয়াছে। 'মু'-এর সহিত প্রাদিসমাস ও আমন্ত্রিত নিঘাত্ত্বর হইয়াছে। "মুঞ্জা" এই পদটা, যোগার্থক 'মুজর (মুজু) ধাতুর উত্তর "ঝারক্" ইত্যাদি স্ব্রে ব্রারা 'ক্রিন' প্রভান করিয়া তৃতীধার এক বচনে সিদ্ধ হইয়াছে। "সাবেকাচং" স্ব্রে ব্রারা ইহার বিভক্তি-স্বর্ম উদাত্ত হইয়াছে। "হংশংসং" পদটা, "ঈষদ্বং হবু" স্ব্রোম্পারে 'থল' (আ) প্রভারে নিম্পন্ন হইয়াছে। "হংশংসং" পদটা, "ঈষদ্বং হবু" স্ব্রোম্পারে হইয়াছে। "জ্পাত" এই পদটাতে 'মাড্' শব্দের যোগ থাকার 'লুড্' বিভক্তির প্রাণ্ড হরু, হুইয়াছে। "ঈশত" এই পদটাতে 'মাড্' শব্দের যোগ থাকার 'লুড্' বিভক্তির প্রাণ্ড হরু,

थारधल नरहिन्छ।। । ३ मन्जन, ६ जन्मान, २० च्रुक्ता

3150

মাঙি লুঙি প্রাপ্তে ছন্দলি লুঙ্লঙ্লিট ইভি বাত্যেন লঙ্ভক্ত বহলং ছন্দ্রীতি দাপো লুগ্ডাবঃ। নুমাঙ্যোগে ইভাডাগ্মাভাবঃ। ভিঙ্ঙাভঙ ইভি নিঘাভঃ । নু॥

# নবম (২৩৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ ধাকের প্রচলিত অর্থে রুত্রাস্থ্য নামক অস্থরের ক্ষক্ষ গ্যাপন করা ছইয়াছে। বৃত্তাস্থ্য সম্বাদ্ধে নামা উপাধ্যান আছে,—নানা রূপকালস্কারের অবভারণ। হইয়াছে। ও দে সকল বিষয় আসরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছে। সায়ণ এখানে 'বৃত্তা' শব্দে অস্থবের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শক্রু' মাত্র অর্থ গ্রহণ করিলে, বিদ্ধানিকার নিভাজ বিষয়ে বিদ্ধানিত। 'বৃত্তা শব্দে সাধারণতঃ শক্ত্যে প্রহণীয়া। শেলক্র—অস্তানভা।

গাভন্তা বুল্রা শব্দের অর্থ শক্তভাবেই গ্রহণ করিয়। আদিরাছি।
বিখানে দেই বুর্ত্তের একটা বেশ পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। দে বুজ'কুঃশংসঃ' ভাদ্যের অর্থ—ভাহার নাম কার্ত্তন করিলেও আদক্ষ, চরম আভক্ষ
উশস্থিত হয়। মানুষ শক্ত হইতে আদক্ষ আদে বটে; কিন্তু দে আভক্ষ
স্থানশনের আদক্ষণে; পে আভক্ষ—শিশুদিগের ঘুম পাড়াইবার উদ্দেশ্যে
প্রেতাদির নামোল্লেথ-জনিত আভক্ষের ক্যায় আদক্ষ মাত্র। সেরপ
আভক্ষ-নাশের প্রার্থনা আত্ম কচিৎ ভগবানের কাছে কুরয়া থাকে।
মরুদ্রাণ-শহ ইন্দ্রদেব, সকল বিভূতি লইয়া ভগবান, স্বয়ং আদিয়া

কিন্ত "চন্দিনি লুঙ্ণঙলিটঃ" এই স্তেঘারা বিকলে লঙ্ বিভক্তি হইয়াছে। ইহার "বজ্লং ছন্দান" তলারা শণের লোপ হয় নাই এবং "ন মাঙ্যোগে" এই স্তেঘারা 'অট্' স্মাগ্মের অভাব হইয়াছে। ইহাতে "ভিডঙিচিঙঃ" স্তেঘারা নিঘাত-শ্বর হইয়াছে॥ ন্।

শকের একটা প্রচলিত বঙ্গান্ধবাদ নিমে উদ্ধৃত করা হইল,—"হে শোভনদানশীল মকলগণ, বলবান সথা ইন্দ্রদেবের সহিত মিলিত ছইয়া আপনারা বুত্রাস্থরকে বিনাশ কর্মনা যাহার নামকীর্ত্তনে আমাদের মনে ভয়সঞ্চার হয়, এতাদৃশ ভয়য়র সেই নিন্দিত ছরাত্মা বৃত্তামুয়্ম থেন আমাদিগের উপর অভ্যাচার করিতে না পারে।" এরপ ব্যাখ্যার ছর্দ্ধ মহয় শক্ত ভিয় আছা কোনও শক্তর ভাবই মনে আসিতে পারে না। সাধারণ ব্যাখ্যাকারণ এইর্মণে অম্বরের সম্বন্ধ আনিয়াই উপস্থিত করিয়া থাকেন।

গে ভাভক্ষ দূর করিবেন,—এরপ আশা বা প্রার্থনা কলাচ ইুক্তিযুক্ত বলিরা गत्न हरा ना। जामता महन कर्ति,— अशहन 'तुल' नात्मत लक्का — मायूरवर्त রিপু"ক্র। ভাছাদের সারণে, নামোল্লেখে, গুণকীর্ত্তনে (সংশবে) নিশ্চরাই আভক্ষের কারণ খাছে। এক একটা রিপুর বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখ; রিপু-শক্রন গুণকীর্তনে যে আভঞ্জের কারণ উপাশ্বত হয়, ভাহাতেই ভাহ। বুঝিতে পারিবে। মনে কর, তুমি কার্য-রিপুর গুণকীর্ত্তন করিতেছ; পরস্ত্রীর প্রতি ভোষার লক্ষ্য পড়িয়াছে; তুমি লোভের বশবর্তী হইয়াছ; পরস্বাপ্রবের ভাব প্রকাশ করিয়ছ; বিপদের জানের বিভীবিকা ভৌমাকে জ্রাণ করিতে আদিবে না কি ? এইরূপ, প্রতি রিপু সম্বন্ধেই ভারের ( আভজের ) কারণ বিশ্বমান আছে। ভাহাদের সংশন, কীর্তন বা প্রকাশ যে তুঃগপ্রন ( তু: ) হয়,—ভাগ বুঝাইবার আবশ্যুক করে ন। ধে শাক্রের ভয় শর্বাপা ও স্বভঃসিদ্ধ, বেদশাক্যে ভং প্রাছিই লক্ষ্য রিচিয়াছে মনে कतिए इहेर्य। (भहे माल्करक जान कतात आर्थनाहे छन्नारनत निक्षे মাতুষ করিয়া থাকে। যাঁহারা শেলমন্ত্রের উচ্চারণে ভগবানের শরণাপন্ন क्हेरवन, **डाँशिता 'तृत्व' नामक कुछ अञ्**रतित अरा क्लांड क्रीड डहेरवन ना। তাঁথানের আভঙ্ক — অন্তরস্থিত শক্তর প্রতি। যে শক্ত মত নিকটে থাকে, ভাষারই ভয় তভ বেশী। ভাতিশক্ত ভয়াবহ। সহোদর যদি শক্ত হয়, গুন শক্তিত। আরও ভীষণ। দুরের শক্ত হইতে আসুরক্ষার উপায় অনেক ्षा (छ ; कि ख च खरत्र भाव १२ एक चाजातका कता व ए है कि ति।

খাকে দেবগণকে 'হলানবঃ' বলা হইয়াছে। শব্দের অর্থ—'শোভনদানশীল।' ভাবে উপলব্ধ হয়, হ্বলানব—গছস্তব দান-কর্তা। হ্র-দান—শোভনদান, সদ্বস্ত-দান—ইাহাদের কার্যা, তাঁহাদের লিকট একট। অহ্বর নাশের
কামনা মাকুদ কেন ক্রনিবে? যে দেবগণ অমন করিছে পারেন, ষে
দেবগণ অতুল ঐশ্বর্যাের লাাধপত্য-দানে সমর্থ আছেন, তাঁহাদের নিকট
সাধক পার্থিব বস্তব কামনা কেন করিবে? গামরা ভাই মনে করি,
জ্বানে অপার্থিব বস্তব কামনা আছে। এখানকার শক্ত-হনন-কামনায়,
জ্বদেরর অসন্তান-দূরীকরণ— ক্রদরে সন্তাবের প্রতিষ্ঠা। বুবিয়া দেখিলে,
খাকে দেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে বুবার ষায়। ( ১ম—২০সু—৯ ম )।

3000

क्रार्ट्सल-मः हिष्ठा । ( ) मधन, र व्यथनाक, २० एक

कार्जी कार्क।

( व्यापमः मखनः। व्यासाविश्मण्डः। मणमी चिक्)।

# বিশ্বান্ দেবান্ হবামহে মরুতঃ সোমপীতয়ে।

# উপ্র। ছি পৃষিমাতরঃ॥ ১০॥

अम-विदल्लवणः।

বিশ্বান। দেবান। ছবানতে। মক্তঃ। নোম্থসীত্রে।

উত্যাঃ। ছি। পৃথিহ্যাততঃ। ১০।

### मर्पाळ्माविनी-चाथा।

'মকতঃ' (মকৎসংজ্ঞকান, বিবেকরপেণঃ, বিবেকাধিষ্ঠাতুন ইভার্বঃ) 'বিখান' (স্ক্রিন) 'দেবান' (জগৰবিভূতিনিবহান) 'সোমপী হয়ে' (পুলাগ্রহণার, ভক্তিস্থাপানার্বং) 'হ্বামহে' (আহ্বেয়ামঃ), তে দেবাঃ 'হি' (নিশ্চিভং)। 'পৃশ্মিয়াভরঃ' (জ্ঞানোৎপাদকাঃ) 'উগ্রাঃ' (কঠোর হাবাপায়াঃ, শিবস্কুরপা বা) আরং ভাবঃ—ভগ্রবিভূত্রঃ জ্ঞানকিরণপ্রকাশিকাঃ ধর্গু; জ্ঞানকাভার ভা বিভূতীঃ বরং অনুস্বেয়। (১ম – ২৩ম্ – ১০য়)।

#### रकाक्षाम ।

মকংশংজক িবেকরপী অর্থাৎ িবেকানিষ্ঠানী বিশ্বের শক্ষা বেবিল গুগাকে (ভগগদিভূতি-সমূহকৈ) পূলা গ্রহণের জন্য—ভক্তিমুধা-পানের বিশিক্ত আমরা আহ্বান করিভেছি। শেই দেবগুণ নিশ্চরই জ্ঞান-কিরশা-প্রাণাশক, কঠোর-ভারাপন এথবা শিবস্থরপ (মঙ্গলপ্রন)। (ভার এই যে,—ভগগিডভূতিসমূহ জ্ঞানকির্গপ্রকাশক; জ্ঞানলাভের জন্য লামবা নেই বিভূতিসমূহকে যেন অনুসূর্ণ করি।)। (১ম—২৬স্—১০খা)।

# े बहेक, र बंगाव, व वर्षा । जहााविश्ममृत्र ।

2000

#### 7/19-51mt-1

্ মক্তো মকংসংজ্ঞকান বিশান স্থান দেবান সোমপীতরে চবামছে। সোমপানার্থমাহ্রয়াম্য। তে মক্ত উপ্রাঃ শক্তভিরস্থনলাঃ। পৃশ্লিমাতরঃ পৃশ্লনানাব্যুক্তারা ভূমেঃ পৃত্রাঃ। বিশক্তে প্রসিদ্ধার্থঃ। সাচ প্রসিহিঃ পৃশ্লেঃ পৃত্রাঃ ইতি মতান্তরাদ্বসন্তব্যাঃ

পৃত্নিমাতরঃ। পৃত্নিপাতী বেবাং তে। পৃত্নিশকো দ্বণিপৃত্নিত্রিত্যালাবাদ্যদান্তো নিপাতিতঃ

উ
- ৪।৫০। বছরীটো পূর্বাপন এইডিকর্বার ॥ (১ম—২০ছ ১০ছ)।

देखि अध्यम् विकारित नगरमा वेर्जेशा उच-२व - अवं ह

## দশম (২৩৮) ঋকের বিশদার্থ।

\_\_\_\_x tot x\_\_\_\_

শিক্ষতঃ এবং 'পৃত্মিমাতরঃ — ঋকের অন্তর্গত এই তুইটি পালের অর্ধ্রা উপলক্ষে শক্টির ভাব বিভিন্ন প্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'মর্কতঃ" উপলক্ষে শক্তং-সংজ্ঞকান্' অর্থ লায়ণ লিখিয়া গিয়াছেন। 'পৃত্মিমাতরঃ" উক্ষের প্রভিবাক্য— 'পৃত্মিনানাবর্ণ বুক্তায়া ভূমেঃ পুত্রাঃ' দেখিতে পাই। ভাইাতে অর্থ হয়,—'মরুৎসংজ্ঞাবিশিক্ষ দেগ-সকলকে সোমপানের জক্তঃ আহ্রান করিছেছি। শেই মরুদ্রগণ উগ্র এর নানা-বর্ণ ক্রেন্ড ভূমির পুরে।' লায়ণের এই ভাবই অল্পবিস্তর পরিণ্ডিন করিয়া অন্যান্ত ব্যাথাকারগণঃ গ্রহণ করিয়াছেন। 'মরুডঃ' পদ-বিষয়ে প্রায় সকলেই একসভ। ভবে প্রিমাতিরঃ' সম্বন্ধে ব্যাথাকারগণ নানা জনে নানা মত প্রকাশ করিয়া শিয়াছেন। ঐ পদে বিশিবর্ণ-শেষরঞ্জিত অন্তরিক্ষ কইতে উদ্ভূত (বিশেষণ্ডিকার্যন্তরান করিয়াছেন। ঐ পদে বিশিবর্ণ-শেষরঞ্জিত অন্তরিক্ষ কইতে উদ্ভূত (বিশেষণ্ডিকার্যন্তরান্তরান ভবিতে উদ্ভূত

### माम्म-छार्यातं वेक्प्यविक्

ষর্পাংক্তক দেবসমূচতে সোমপানের জন্ম আমরা আছ্বান করিভেডি। সেই ইছিছিল সমূহের বল, শক্তগণ সন্থ করিভে পারে না তাহারা নানারণ বর্ণবিশিষ্ট ভূমির পুরে। 'ক্রিশ্লিক অর্থ প্রসিদ্ধি। সেই প্রসিদ্ধি —"পুলা পুরো।" এই মন্ত্রান্তর ইইডে-অবগন্তবা।

"পৃশ্লিমাতর:" পদটা, 'পৃশ্লি মাতা ঝালাদিগের' এইরূপ বছরীকি সমানে নিন্দার • ইরাছে । 'পৃশ্লি' শন্দটা, "বুণিপৃশ্লি:" এই উণাদির মধ্যে আছাদাত নিপাতনে সিদ্ধ (উ॰ ৪।৫০) ই বছরীকি সমাসে ইকার পুর্বাণদে প্রাকৃতিখন ক্রীছে। (১ম - ২০ম ১০বা) ।

देशि अलगाष्ट्रेटक व विक्रीवासाहक नवम वर्क मगान । ( १ म २ म २०) का

30 30

मार्चम-मः हिष्ठा । ( ) मधन, व अपनाक, २० एक ह

### काशी क्षर ।

( व्याप्यः मखनः । व्याधाविरमञ्ख्यः । मणमी चिक्)।

# বিশ্বান্ দেবান্ হবামহে মরুতঃ সোমপীতয়ে।

# উপ্র। হি পৃষিমাতরঃ॥ ১০॥

### नम-विद्रम्वणः।

ী বিশ্বান। দেবান। ছবানতে। মক্তঃ। সোম্প্রীভয়ে।

উঞাঃ। ছি। পৃথিহনাতঃ । ১০ ।

### बर्षाक्रमाविनी-वाश्वा।

'মরুড়া' (মরুৎসংজ্ঞকান, বিবেকরূপিণ:, বিবেকাধিষ্ঠাতুন ইভার্বঃ) 'বিখান' (সর্বান)
'দেবান' (ভগৰবিভ্তিনিবচান) 'সোমপীত্রে' (পুলাগ্রহণার, ভক্তিস্থধাপানার্বং) 'ত্রবাহত'
(আহ্বরাম:), তে দেবা: 'হি' (নিশ্চিতং)। 'পৃশ্নিয়াতরঃ' (জ্ঞানোৎপাদকাঃ) 'উগ্রাই'
কঠোরভাবাপ্রাঃ, শিবস্বর্গা বা) আরং ভাব:—ভগববিভ্তরঃ জ্ঞানকিরণপ্রকাশিকা: থলু;
জ্ঞানকাভার ভা বিভ্তুতীঃ বরং অনুস্বেষ। (১ম – ২০ছ – ১০লু)।

#### বলাত্রাল।

নকং সংজ্ঞ বিষ্ণ কর্মী মর্থাৎ বিষেণ দিঠাট্রী বিশ্বের সকলে লেনগ্রাকে (ভগণার ভূতি-সমূহকৈ) পূলা গ্রহণের জন্য—ভক্তিমুধা-থানের
নিমিত আমরা আহ্বান করিভেছি। সেই দেবগণ নিজ্জনই জ্ঞান-কিরণপ্রকাশক, কঠোর-ভারাপের এথবা শিবস্থরপ (মললপ্রদ)। (ভার এই
ব্যে,—ভগব্রিভূতিসমূহ জ্ঞানকিরণপ্রকাশক; জ্ঞানলাভের জন্য আমহা
দেই বিভূতিসমূহকে যেন অমুগুরণ করি।)। (১ম—২০স্—১০খা)।

## अब्देक, २ जंगाय, २ गर्वा । जहसाविर्णमृक्टर ।

2000

#### अधिन-डाजर-

মক্ষতো মকংসংজ্ঞকান বিশা: সর্বান দেবান সোমপীতরে হবামছে। সোমপানার্থনাজ্ঞরাম্য। তে মক্ষত উগ্রাঃ লক্ষতিরসহ্বলাঃ। পৃশ্লিমান্তরঃ পৃশ্লন নিবর্ণবৃক্তারা ভূমেঃ পৃত্রাঃ। বিশক্ষে প্রসিদ্ধার্থঃ। সাচ প্রদিদ্ধিঃ পৃশ্লেঃ পৃত্রাঃ ইতি মতান্তরাদ্বগন্তবাঃ।

পৃত্নিমাভরঃ। পৃত্নিপাভা বেষাং তে। পৃত্নিশকো দ্বণিগৃত্নিরভূগণালাবাছ্যলাভো নিপাভিভঃঃ
উ

। বহুত্রীটো পূর্বেপদপ্রকৃতিক্ষরভাগ ( বন—২০ছ ১০ছা)।

देखि अध्यात्र विकारक नगरमा वर्गेः॥ अच-२च- - वर्गेः

# मन्म (२०৮) श्रांकतं विनमार्थ।

\_\_\_\_x tot x\_\_\_\_

শ্বন্ধতঃ এবং 'পৃন্ধিমাতনঃ'—ঝকের অন্তর্গত এই তুইটি পদের অর্ধ্র উপলক্ষে শক্টীর ভাব বিভিন্ন প্রকার হইয়া দীড়াইয়াছে। 'মরুতঃ' লক্ষে 'মরুহ-সংজ্ঞকান' অর্থ দায়ণ লিখিয়া গিয়াছেন। 'পৃন্ধিমাতরঃ'' লক্ষের প্রতিবাক্য— 'পৃশ্বেন নিবর্ণ ক্রায়া ভূমেঃ পুত্রাঃ' দেখিতে পাই। ভাহাতে অর্থ হয়,—'মরুহসংজ্ঞাবিশিক্ষ দেব-সকলকে সোমপানের অস্ত্রু আহ্বান করিভেছি। দেই মরুদ্গণ উত্তা এবা নানা-বর্ণ ক্রুভ্নির পুত্র।' লায়ণের এই ভাবই অল্পবিশ্বর পরিবর্তন করিয়া অন্যান্ত ব্যাথাকারগণ। প্রহণ করিয়াছেন। 'মরুতঃ' পদ-বিষ্য়ে প্রায় সকলেই একসত। ভবে 'পৃন্ধিমাতরঃ' সম্বন্ধে ব্যাধ্যাকারগণ নানা জলে নানা মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ঐ পদে বিবিধ্বর্ণ-মেন্দরিজ্ঞ অন্তরিক্ষ হইতে উদ্ভূত্ব (বিব্রেম্বর্ণনেম্বরিজ্ঞান্তরিক্ষাত্তভূতাঃ)—এই অর্থ পরবর্তীঃ পণ্ডিভস্থের

### अप्रिन-छार्यात वेक्नाक्वाक

মর্কংশংক্তক দেবসমূচতে সোমপানের জন্ম আমরা আহ্বান করিভেছি। সেই মুর্কংসমূহের বল, শক্তগণ সহ্য করিভে পারে না ভাহার। নানারূপ বর্ণবিশিষ্ট ভূমির পুরে। 'বিশি শক্ষের মর্ব প্রসিদ্ধি। সেই প্রাসিদ্ধি—"পু মুঃ পুরো।" এই মন্ত্রান্তর ইইভে-জবগন্তবা।

"পৃশ্নিমাতরঃ" পদটা, 'পৃশ্নি মাতা ঝাচাদিগের' এইরপ বছব্রীতি সমাসে নিন্দার কইরাছে ।
প্রেম্ শব্দটা, "বুণিপৃশ্নি:" এই উণাদির মধ্যে আছাদাত নিগাতনে সৈদ্ধ (উ॰ ৪)এ০) কু
বছব্রীতি সমাসে ইতার পূর্বাণদে প্রকৃতিত্বর হইরাছে। (১ম - ২০২ ১০বা) ।

देशि अनुमाहेटक व विक्रीवाशास्त्र नवम वर्त प्रमाश्च । ( १% २६ ३०) कि

আনেকের অভিনত। 

"বায়ুকে লক্ষ্য করিয়া গিলাছেন। বায়ু—আকাশেই উৎপন ; দেই জন্মই নাফ্রভাদির জননী 'পৃশ্বি' বা আকাশ—এইরূপ পরিকল্পিত হয়। 'পৃশ্বি' অর্থে 'আকাশ' না বলিয়া সায়ণ যে 'ভূমি' বলিয়াছেন, ভাহার ভাৎপ্র্যু বোধ হয়, ভূমি হইতে আসরা বায়ুর প্রভাব অনুভব করি বলিয়া।

আমর। কিন্তু 'মরুভঃ' ও 'পুর্মোভরঃ' পদহয়ের মধ্যে অভারূপ ভাৰ লক্ষ্য করিলাম। 'মরুভঃ' পদে 'মরুৎসংজ্ঞকান্' প্রতিবাক্য এইণ করিয়া, ভাবে किन्छ जामता विद्यका विष्ठा छ न প্রভিবাক । ই সলভ বলিয়া মনে করিয়াছি পরে এ সন্থয়ে বিশেষ আলোচনা দৃদ্ট ছউদে। পূর্বাপর শ্বন্ধ-পামপ্রস্থের বিষয় বিষেচন করিছে গোলে এশং 'মরুকঃ' শ্বের मरुयुष्ठ 'निश्वान (प्रवान्' शक्षवरात मार्थक्छ। जजूनन कतिएक इटेल् 'मक 28' शाम के जावहे जातम। शूर्ति सारकत गर्थामन मक्रम्गारक ত্তরাং এখানে তাঁলিগের নাম লালিতে উল্লেখ কবিয়া বিবেক। দিন্তা তা শকল দেশভাকে পূদা-এহণের জন্ম আহ্বান কর৷ হইতেছে বুঝা যায়। 'পুশ্লিমাভর:' পদে 'পৃশ্লি ঘাঁছাদের মাভা ভ্টমাছেন'—এরূপ ভাবার্থ না লইয়া, 'পৃশ্লির যাঁহারা মাতা অর্থাৎ উৎপাদক' এরূপ অর্থ গ্রহণই শিশেষ অঙ্গত বলিয়া মনে হয়। অপিচ, 'পশ্লি ই ভালের মাতা ভ্টরাছেন," — এরপ ভাব গ্রহণ কনিয়াই যদি অর্থ করি, ভাষাতেও আন্তাশক্তির ভাব मार्ग कारम। (य छश्वारमत निष्कृष्ठि निल्हा मक्रकालि (प्रवर्शनरक प्रकृत्वतः कतिए कि, (म क्षिएक (महे मर्वकातनकातन मर्वव्यामान जनवादनत প্রতিই 'পৃথিমাভরঃ' প্রের লক্ষ্য পড়িতেছে। 'জন্মান্ত অ যতঃ' যে আদিস্থান মুলক্ষেত্র লক্ষীভূত হয়, 'পুশ্মিমাতরং' পদ শেই লক্ষাই বাক্ত করিতেছে। 'পুরি' শব্দে 'রশা, কিরণ, ভঙান' অর্থ আমনন করা যায়। তদসুদারে 'জ্ঞানের যাঁচারা উৎপাদক',—এইরূপ ভর্থ 'পুশ্মিগাডরং' পদে প এচন

<sup>\*</sup> প্রাচীন. 'নিঘটু' অভিধানে 'পৃংগ্ন' শব্দে 'আকাশ' অর্থ ব্যক্ত আছে। রেথি
(Roth) সাতের নানা বর্ণনিশির মেঘ অর্থ ই সক্ষত বলিয়া মনে করিয়াছেন। লাাংলো
(Langlois:) প্রভৃতির মতেও 'পৃগ্নি' শব্দের অর্থ 'মেঘ'। মাাক্সমূলারের মতও ঐ
মতের অকুবর্তী। কিন্তু বিচিত্রবর্ণ বলায় রাখ্যর ভাব উপলব্ধ হয়।

<sup>† &#</sup>x27;পৃশ্লি' এবং 'পৃশ্লিমাতর:' শক্ষ প্রেপের বিভিন্ন স্থানে বাবস্থাত আছে। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ অনেকে এংগ করিয়াছেন বটে; কিন্তু আমরা স্করিই একই অর্থ

JO REK 199 A CEPT

করিতে পারি। দেই অর্থই দক্ষত এবং দ্বিত্র গে অর্থ অবাহত থাকিছে পারে। ভগ্নান্ এবং ভগনছিভাত—এই বিদয় বোধগন্য হইলেই আনাদের অর্থের যৌক্তকতা বুঝা ঘাইবে। ব্যপ্তি নিভূতি-পমূহের দমস্টিভাবই ভগনান্ পদ্মের দল লইয়া যেমন পদ্ম, দেইরূপ বিভূতি-সমূহই ভগনত্ব। মরুতানি দেই বিভূতি; অক্যান্য দেবগণ্ড দেই ভগনছিভা । মরুত্রং অক্রের বিশের গমস্ত দেবগণ্কে অর্থে, ভগনানকে — পরব্রক্ষকে — আনাহন-ভাবই সূচনা করে। দেই দেবগণ্ যে জ্ঞানদাতা, তাঁহারা যে উর্ঞা,—এক পঞ্চে কঠোর-ভাবাপম, অন্তপক্ষে শিবস্বরূপ, তাহা বুঝাইবার কোনজ্ব আবশ্যুক করে না। এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, খাকের যে অর্থ্

ফলং, মন্ত্রের ভাগার্থ এই গে,—'দকল ভগর বিভূতিকে আমরা আহ্বান করিতেতি। তাঁহারা আমাদের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন—আমাদের পূজা গ্রহণ করুন। দেই জ্ঞান-প্রকাশক দেবগণের অনুকম্পার্য় আমাদের মধ্যে দেবভাব বিকাশ পাউক। তাঁহারা উগ্র, কঠোর এবং শিবস্থরুণ। আমাদের অস্থায় দেখিলো তাঁহারা কঠোর হইয়া আমাদিগকে অস্থায় কর্ণের প্রতিনিব্রত্ত করুন এবং সর্বাধা আমাদের মঙ্গল—গাধহনক বিশিত্ত ক্রতী থাকুন ও ১ম—১০স—০খা)।

( अध्य र म छनः। खहना विश्मा एकः। अकामनी ।कः।

TICOR STREET, SOUTH

জয়তানিব ত্যত্ম রুতামেতি ধ্রকুয়া।

যুচ্ছু ভং যাথনা নরঃ॥ ১১॥

खिननाक करियाछ। 'नृश्चि', 'नृश्चिमानदः' 'नृश्चिमान्न' প্রভৃতি শক वार्यान तिम्निविक खार्म श्राम करून, श्राम मखन, ०৮२—३वा, ৮৫ए—०वा, ১৬৮ए—३वा। विकीय मखन, ०३७ २वा ३ > वा: २ए - ३वा। ५३व मखन, ०७ > वा: ५०ए - १व ३ > वा: ११० वा: ५१० मखन, ०५७ - १व ३ > वा: ११० वा: ५५० मखन, ७५७ - १वा: ११० वा: ११०

3000

क्षष्ट्रधन-गर्विछ। [ > मर्थन, व व्यव्याक, २० व्यक्ताः

भम-विरम्भ**य**णः।

জায়ভাংইব। তমুতুঃ। মক্লভাং। এভি । ধুরুইরা।

यरा १९ छर। यथिन नेतः ॥ ১১।।

# মন্দ্রীরূপী-ব্যাখ্যা <sub>হ</sub>

'नतः' ( तिषातः मङ्ग्छः ) 'यद' ( यहा ) 'खखर' ( मङ्गलश्चार कर्ष ) 'मांधन' ( शान्न ध) विदेव कार्यमादित मङ्गल थान कर्षा व जन्न छित्त कार्यमादित हैं 'मांधन' ( मङ्गलं वानार क्रिकां क्रिका

### अगर मार्थिक , विक्रिक्त कि का का स्वापन । जा का विक्रिक्त का

নেতৃত্বানীয় য়য়দদেবগণ যখন য়য়লপ্রদ কর্ম প্রাপ্ত তন কর্মান্ত বিবেকাসুনোদিত ময়লপ্রদ কর্মা ক্রমুন্তিত হইলে য়য়নদেবগণের রুপা-প্রাপ্ত করয়া ক্রমান্ত বিশ্ব কর্মান্ত করয়া গমন করে কর্মান্ত শেলাকের ক্রমান্ত করয়া গমন করে কর্মান্ত শেলাকের ক্রমান্ত করয়া গমন করে কর্মান্ত শেলাকের ক্রমান্ত করয়া গমন করে করা যথনঃ দেবগণ পূজা-প্রতণ করেন, ভখন প্রাপিগণের ইন্টান্ডির হয়; ভখনই সাণকগণের আনমন্বেনিসমুহের হারা বিশ্ব পরিপূর্ণ হয়।)। (১য়—২০য়—১১৭)।

#### माय्य-खासार।

মক্সভাং দেবানাং উম্ভত্তঃ শক্ষো ধুফুরা ধাষ্ট্রিযুক্তঃ সংস্লভি। পচ্ছভি। ক্রেয়মিব। ক্রমভাং বিজয়মুক্তানাং শূবাণাং ভটানামিব। চে নরো নেভারো মক্রভো

#### मविष- शियात वेकाकुन्मि।

নামত দেবগণের শক্ষ খুইভাবৃদ্ধ হটনা প্রসারিত হটতেছে। দেবগণ কাহার স্থারী, ভাটা কথিত হটতেছে। লক্ষবিজয় বিক্রান্ত দৈনিক-সকলের (স্থার) তুলা। (অর্থাৎ বেমক দৈনিকগণ বৃদ্ধার করিয়া আক্ষালন করিছে গাকে, সেইরূপ দেবগণের শক্ষ)। কোন সময়ে ধেবগণের উক্তর্ম শক্ষ শক্ষ হয়, তাহা বর্ণিত ইইভেছে :—হে নামক দ্বানীয় মরুদ্ধেবগণ ছ

## b बहेर, र व्यथाव, b वर्ता ] विद्याविः भात्रुक्तः।

9009

যুবং বল্ যদা শুভং শোভনং দেববজনং বাধন। প্রাপ্ত । তদা বদীর: শব্দো সক্তিতি পূর্বব্যাধর: ॥ তভুতু: । তম বিস্তারে । প্রত্যাং ফ্রীত্যাদিনা । উ॰ ৪২ । যতুচ্প্রভার: । প্রফুরা । ক্রিপ্রা প্রাগল্ভো । ব্যাসগৃধিধ্বিকিংশ: ফু: । পা৽ তাং ১৪০ । স্থপাং স্বল্লিভি সোহাচ্চেশ: । চিন্তাদন্তোদান্ত: । যাধন । ভপ্তনপ্রন্ধনাশেচভি খনাদেশ: । বচ্ছক্ষবোগারিঘাতাভাব: ॥ (১ম ২০স্—১১ খ) ।

## একাদশ (২৩১) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাহাতে বুঝা যায়,—শরুদ্দেশ্পণ যথন যজ্ঞ প্রাপ্ত হন, তাঁহার। যখন যজ্জেত্রে উপস্থিত হটয়। দোমরসরপ আদক্ষ-দ্রেখাদি-পানে শিভার হন, তথন তাঁহাদের আনন্দ-কলরবে গগন মুখরিত হইয়। উঠে বলা বাহ্লা, এই ভাবের অর্থে মরুদ্রাণ কলিতে আর ঝড়-ঝঞ্জাবাতের প্রতি দৃষ্টি আলে না।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, প্রকের প্রকৃত অর্থপ্ত ঐরপ নহে।
আমাদিণের মনে হয়, দেবগণ যথন যজ্ঞ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা যথন
আজিকের পূজা গ্রহণ করেন,—দাধকের কর্মের সহিত যথন দেবগণের
সম্বন্ধ দ্থাপিও হয়; ৬খন বজকারী দাধকের আনন্দের অবধি থাকে না।
ভখন যে আন্দের উচ্ছাণ প্রবাহিত হয়, তখন সে আনন্দকলোলে
ক্রিল্লেল মুখরিত হয়,—এ প্রকে তাহাই বলা হইয়াছে। ফলতঃ, দেবতারা
রে দোমরমরপ মাদকজন্য পান করিয়া আনন্দে নৃত্য করিতেছেন, মল্লের
ভাব ভাহা নহে; মল্লের ভাব এই যে, দেবতা যথন পূজা গ্রহণ করেন,
পূজাকারীর কথন আনন্দের অবধি থাকে না (১ম—২০স্—১১বা)।

আপনারা যথন শোভন যজ্ঞস্থানকে প্রাপ্ত করেন ( অর্থাৎ বঞ্জস্থানে উপস্থিত করেন), তথ্য আপনাদের যুদ্ধবিজ্ঞার ভার উদ্ধেশণ শব্দ শ্রুত হইরা থাকে।

্রভাত : "- এই পদ তমু ধাতুর উত্তর "পত জং জি' ( উ । ৪।২ ) ইত্যাদি হত্ত জমুসারে 
বিচুচ্ প্রভাব করিয়া লিক হইরাছে। "ধুফুরা" এই পদটী প্রগল্ভার্থ ধ্ব ধাতুর পর
'এসিগৃধিধ্ব কপে: কু: (পা • ৩২ ১৪৫) হত্ত জমুসারে কু প্রভার, এবং 'হুপাং মুসুক্'
এই হত্ত ঘারা হু-হানে যাচ্ আনেশ করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। যাচ্ এই প্রভাবে চকার
ইং বাওয়ার "ধুফুরা" এই পদের অন্ত উদাত্ত খর হইরাছে। "যাথন" এই পদটী, বা
ধাতুর উত্তর 'ভপ্তনপ্রনথনাল্ট' এই হৃত্ত ঘারা 'গন' আনেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে।
এছলে যদ্দেশ-যোগ হেতু নিঘাত হইল না । (১ম – ২০হ্ – ১১খ) ।

केट कह

Make talet on the tale

Mile eleka mela teleka bisa

Philippo als a sign and

क्षा करीत वर्गक वस्तार व

धारश्यम-गः विका । [ ३ वर्षम, ८ जयवाक, २० प्रका

हा के निवास निवास निवास के अपन

some property to the property

### 

(প্রথমং মণ্ডলং ! অমেবিংপপ্তেং। দ্বাদশী থক )"।

# হস্কারাদ্বিহ্নতম্পান্তে। জাতা অবস্তু নঃ।

# মরুতে। মৃড়ংস্তু নঃ॥ ১২॥

निस्तिक्षास्त्र । विक कर्तान्त्री जन-विद्धमन्। । अ-वार्गिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र

किंद्र के ने महाता के कार्य के कार्य के का महाता के का

্ ভক্ষারাং। বিহস্তাতঃ। পরি। অভঃ। জাডাঃ। অবভঃ। নঃ।

মক্তঃ। মৃড়য়স্ত নঃ। ১২ ।

#### बर्माक्रमादिनी नांथा।

'হন্ধারাং' (দীপ্তিকরাং) 'বিছাভঃ' (বিশেষেণ দীণামানাং) 'অভঃ' (পিরিদ্গ্রমানান্ত-রিকাং) 'পরি' (অভীত প্রদেশাং অবাক্রাচিন্তাজগবংসলিভিতাং ইভি যাবং) 'লাভাঃ' (উভূভাঃ, প্রেরিভাঃ) 'মক্লভঃ' (বিবেকর্মণিণঃ দেবাঃ) 'নঃ' (অস্থান) 'অবস্তু' (রক্ষন্ত), 'নঃ' (অস্থান) 'মৃড্যন্তু' (প্রথমন্ত ৮)। অবান্তমাচিন্তাজ্যোভিঃ প্রদেশাদাগভা ভগবিভূভরঃ অস্থাকং পরিরক্ষণং স্থবর্জনং চ কুর্বান্ত—ইভি ভাবঃ॥ (১ম ২০স্ - ১২খা)॥

### ব্লাপ্ৰাদ্য ক্ষান্ত প্ৰক্ৰি প্ৰান্ত কৰি কৰিছে

দী প্রকর বিচ্যুৎ প্রভ গন্তরিকের অভী গ্র প্রেশ ইইছে (লাগ্রের অভিন্তা ভগবৎ-গ'র্মনান হউতে) প্রেরিও মরুদ্দেবগণ (বিবেকরাণী দেবগণ) আমা-দিগাতে রক্ষা করুন, এবং আমা'দগকে স্থালান্তি প্রদান করুন। (ভাব এই যে,—অব্যক্তা অভিন্ত জ্যোভিঃ প্রদেশ ইইছে আগতা ভগবিভিভি-দমুহ আমাদিগের পরিরক্ষণ ও স্থাবন্ধিন করুন।)। (:ম—২০সু—১২খা)।

## के बहेक, इ स्थान, ३० वर्ता । जिल्लामिश्यमुख्य ।

3088

#### माइन-छाषाः।

হস্কারাকীপ্তিকরাবিদ্যাতো বিশেষেণ দীপামানাং। অতোহস্তরিক্রাং পরি জাতাঃ সর্বান্ত জিংশরা মরুতো লোহসানবস্তা রক্ষতা যথাবিধা মরুতো লোহসান মৃত্ত । স্থানত । ক্ষারাং। হসে হসনে। অত্ত প্রকাশ শত্তে বর্ত্তে। অস্মাৎ সম্পাদাদিককণঃ কিপ্। অস্মিন উপপদে ভুকুঞ্করণ ইতাসাং কর্মগাণ্। পা॰ অহাসা ইতাপুপ্রভারঃ। তৎপুরুষে

ভূলাধেবভাগিন। পূর্বেপদপ্রকৃতিখরতে প্রাপ্তে গতিকারকেভাগিন। কুর্ভরপদপ্রকৃতিখরত্ব । অভঃ কুক্মীভাগিনা। পা• ৮:০া৪৬। বিসর্জনীয়স্য সহং । (১ম – ২০ছ – ১২ব ) ।

# द्वाप्रमा ( २८० ) आत्कत विमानार्थ।

মকদেবগণ ভগবানের বংশ-দানায়। তাঁহা হইতেই মকদেবগণরূপ ।বস্থাত-শমুহ সঞ্জাত হইয়াছে। এই মকে শেই পরিচর পাওয়া
যাহতেছে। পরস্তু যাঁহার বিভূতি তাঁহারা, যাঁনা হইতে উৎপত্তি
তাঁহাদের, তিনি যে কিংস্করপ, এ মকে সে সন্ধান যেন একট্ প্রদত্ত
হইয়াছে। জ্যোভির গন্তরে যে জ্যোভিঃ আছে, ভাহারও অভাত যে
প্রদেশ, সেই কল্পনার অমুভাবনার বিষয়ীভূত স্ক্রাদাপস্ক্র যে অবস্থা,
পরাৎপর পরমপ্রেম সেই জ্যোভির্মর অবস্থার বিজ্ঞান আছেন এবং
তাঁহা হইতে তাঁহারহ । ভূতিরপ জ্যোভঃকণা বিচ্ছারত হইতেছে।
এখানে দেই ভাব ব্যক্ত দোখ। মানবের মঙ্গলগাধন জন্ত পরমন্দলময়
জ্যাতাবান্ নানা রূপগুণাবশেষণে প্রকাশনান্ আছেন। ভগবিষ্তৃতি-

#### मावन-कार्यात्र वक्राञ्चाम ।

দীপ্তিকর এবং বিশেষরূপে প্রকাশমান এরপ আকাশের সকল স্থান হইতে উৎপন্ন মুকুলাণ আমাদিগকে রক্ষা করুন, এবং আমাদিগকে সুধী করুন।

"হয়ার" এই পদে হস্ ধাতুর উত্তর সম্পাদাদ পক্ষণ ( কাবাং সম্পাদ কাবি ) কিপা প্রভার করিয়া হস্ এইয়প হহল। পরে উহার উত্তর ক্র ধাতুর স্থানে কর্মবাচ্যে (পার তাহা>) অনু প্রভার কারয়া "হস্কার" এই দদ দিদ্ধ হইল। উক্ত স্থলে 'হস্ ধাতুর হাস্য কর্মনা হইয়া কেবল ভাইয়ে ধর্মা-প্রকাশরূপ করিই বুঝাইভেছে। হস্কার এই স্থলে 'ভংপুরুবে-ভুলারো' ইভাাদি স্লোম্নারে পূর্বপদের ( অবাং হস্ পদের ) প্রকৃতিগত-স্বরের প্রাপ্তি-সন্তব থাকিলেও ( এস্থলে) 'গাতকারক' ইভাাদি ( পা॰ ৮৩:৪৬ ) নির্মাম্নারে পদের প্রকৃতিগত স্বর্থইবে। অতএব ক্রকাম' ইভাাদি ( পা॰ ৮৩:৪৬ ) নির্মাম্নারে বিস্গা স্থানে 'স্ হইয়াছে । ( ১ম—২০স্—১২ঝ ) ॥

46->85 (A)

कि हैं। वार्यान-मरहिला ि वार्यान, र वर्ष

নিচন্নে সেই রূপগুণবিশেষণের বিকাশ দেখি। সকল রূপগুণ, সকল বিশেষণ লইরা, তিনি রূপগুণবিশেষণের অতীত হইরা আছেন। এখানে, এ ঝকে, তাঁহার সেই লোকাতীত অক্ষার বিষয় বলা হইরাছে। আর, তাঁহা হইতে ভাঁহার অংশীভূত মক্ষতাদির বিষয় অর্থাৎ বিবেকরুপী দেবগণের বিষয় বলা হইতেছে। ভগবিছিভূতিস্থানীয় সেই মক্লদেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন এবং আমাদের স্থানাধন করুন,—খাকের ইহাই প্রার্থনা। (: শ্ব—২০সূ—১২গা)।

### खाः शामनी भाक्।

( व्यथमः मञ्जाः। व्यक्ताविश्मच्छः। व्यक्ताम्भी सक् )।

ত আ পূষন্ চিত্রবহিষমান্বলৈ ধরুণং দিবঃ।

জাজ। নষ্টং যথা পশুং॥ ১৩॥

अम-विद्धार्थः।

व्या। शृतन्। हिज्र वे विषर्। व्याञ्चरम्। सक्रमरः। नियः।

ना। जला नहेरा यथा। शुक्तः॥ ১०॥

মর্শ্বাত্মসারিণী-ব্যাথা।

'আয়্ণে' (দীপ্তিগুক্ত) 'অজ' ( সর্বাত্ত প্রধন্ননাল) 'পূষ্বন' ( জ্ঞানোম্মেষক দেব ) 'আ' ( সর্বাত্তাভাবেন ) 'দেবং' ( চ্যালোকস্যা, স্বর্গন্য ) 'ধরুলং' ( ধারকং, প্রাণকং ) 'চিত্রবহিষং ( বিচিত্রফলপ্রদয়জ্ঞাদিকর্ম ) 'আ' ( আগর, অস্নাকং প্রাণয় ইভি যাবং ) সংকর্মণি অমাকং প্রবৃত্তিং উন্মেষ্য ইভাবঃ; অণিচ, 'যথা' ( যেন প্রকারেণ ) 'আ' ( সর্বাত্তাভাবে ) 'পতং' ( আমাকং পত্রবৃত্তিং ) 'নইং' ( নালপ্রাপ্তাং ) ভবাত, তৎ কুরু । অরং ভাবঃ—বেন কর্মণি প্রভাবেন বয়ং পরাগতিং লভামহে, অমাকং নস্বৃত্তিনিচয়ঃ বিনালপ্রাপ্তঃ ভবতি, হে দেব, তৎ কুরু ইভি প্রার্থনা । ( ১ম '২৩২—১৩খা ) চ

#### वकाश्याम ।

দীপ্তিমান্ গর্বজেগমনশীল হে জ্ঞানোশ্যেশক দেব। গর্বজোভাবে স্বর্গেরা প্রাপক বিচিত্তফলপ্রদ যজ্ঞাদকর্ম আমাদিগকে পাওয়াইয়। দেন; অপাৎ, সংকর্মে আমাদিগের প্রস্তুত্তিক উদ্মেষিত করুন; আর, ষাহাতে সর্বতো— ভাবে আমাদিগের পশুরুত্তি নাল প্রাপ্ত কয়, তাহা করুন। (ভাব এই যে,— যে কর্মপ্রভাবে আমরা প্রাগতি লাভ করি, আমাদিগের অপদ্ভিনিচয় বিনাশী প্রাপ্ত হয়, হে দেব, তাহাই করুন—এই প্রার্থনা।) য় (১ম—২০সু—১০মা) ৯

#### সারণ-ভাষ্যং ৷

হে পূষন চিত্তবৰ্তিবং বিচিট্ৰেন্দিউৰ্কুক্তং ধ্রণং যাগত ধাককং লোমং দিব আ হালোকালা-ছৱেতি শেবঃ। পূষা বিশেষ্যতে আত্বণে। আগতদীপ্তিযুক্ত। তত্ত্ব দুটাস্তঃ। হে আক্ গমনশীল। যথা লোকে নইং পশুং মহারণাদাবস্বীকা কশ্চিদাহরতি তবং চ

আম্বনে। মুক্রননীপ্রোরিত্যমান্মানপৃশ্লিরিতি নিপ্রভাবে। নিপাতিতঃ। ধ্বনিচেতি বক্তবামিতি পরং। প্রাদিসমাসঃ। আমিরিতাছাদান্তবং। ধরুলং ধ্রু ধারনে। আমাহ পাস্তাছাতোরক্রেনিক্ চ। উ০ এচে। ইতি চক্তবাদ্ধাতোরপ্যনন্প্রভারঃ। বাত্তারেক নিৎস্বরাভাবে প্রভার্থরঃ। দিবঃ। উভিদ্যালাদিনা ষ্ট্যা উদান্তবং। আলা। আরু গতিকেপ্রভাঃ। (ন্ম - ২০মু ১০বা)।

#### मात्रन-छार्थात वकाञ्चाम ।

ত্তে পৃষল-দেব। বিচিত্রবর্ণ কুশসমূহের সহিত যুক্ত এবং বাগের ধারণকারী বে সোম, স্বর্গ ছইতে ভাষা আনমন করুন। এথানে 'আহর' এই ক্রিয়াপদটা উল্ রহিয়াছে। বিশেষণের ছারা পূবা-দেবের শুণ প্রকাশ কারতেছেন। হে প্রভাশানিন। (অর্থাং আপনার দীরিঃ সর্বার বাপ্ত রহিয়াছে। দৃষ্টাপ্ত ছারা উল্ক বিষয়টা পার করিছেছেন। হে গমনশীল। বেমন জগতে পোন্ত লোক কোনও পশু হারাইলে ভাষাকে অবেবণ করিয়া মহারণা হইছে আনমন করে, সেইমভ আপান স্বর্গ হইতে আমাদের বাগোপকারক সোম আনমন করুন।

"আঘুণে" এই পদটি ক্ষরণ ও দীপ্তি অর্থনাচক ঘ্রধাত্তর পর 'ঘুণিপুন্নিং' এই স্থানুসাফে নিপাতনে নি প্রতার করিয়। লিক চইরাছে; এবং 'ঝবর্ণাচ্চেতি বক্সবাং' এই নিরম্ভেতু-মুর্নিণা (ণ) হইল। অনন্তর আ এই উপদর্শের সহিত প্রাণ্যসমাস চইয়াছে। আমান্তত পদ (সংঘাধন পদ) বলিয়া উক্ত পদে উদাত্তম্বর। ধারণার্থ ধ্বাতুর উত্তর 'গুলাছাওোর- বৈনিলুক্ চ (উ০ তাংচ) এই ক্ষেত্র চ-কার থাকার ধ্বাতুর উত্তরেও উনন্ প্রতার হয় ভূতি এই নিরম বশতঃ উনন্ প্রতার করিয়। বিপর্যায়সহকারে প ইৎ, মহের অভাব হইলে, প্রতারের ক্ষর থাকিল। উক্তরূপে 'ধরুণং' পদ্টি সাধিত হইয়াছে। 'দিবঃ' এই পদেক ভিড়াদং' ইত্যাদি ক্ষর ঘারা বল্লী উদাত্ত হইয়াছে। গতি এবং ক্ষেপণার্থক ক্ষর ঘাতুর ভূতিতে "কাঞা" এই পদ্টি নিশার হইয়াছে। এথানে ক্ষর ধাতুর ভর্ত—গ্রনা ১০ ৪

श्राहित-मर्शिका । ि नवन, द जन्मार, २० क्टू

3082

# ত্রয়োদশ (২৪১) ঋকের বিশাদার্থ।

এই খাকের যে অর্থ প্রচ'লত আছে, ভাষা ইইতে আমাদের অর্থ
কৈছু সভন্ত প্রকারের হইল। 'পশু হারাইয়৷ গোলে লোকে যেনন অনেক
সন্ধান করিয়৷ দেই পশুকে নহারণা হইতে খুঁজিয়৷ আনে, হে দেব,
আপনি গেই ভাবে কু--গংযুক্ত যজ্ঞগারক সোনকে অস্থেনণ করিয়৷
আনয়ন করুন।' প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলত আছে। আময়৷ কিস্তু
সে অর্থ গ্রহণ করিছে পারিলাম না। পুষা—জ্ঞানোমেরক দেব।
করিয়৷ শক্ষের প্রভিষাক্য 'পলায়িজং' গ্রহণ না করিয়া, 'বিনামপ্রাপ্তং'—
য়াহা প্রকৃত অর্থ, আয়য়৷ ভাহাই গ্রহণ করিলাম। 'য়য়৷' পদ এখানে
উপয়ান-বাচক বলিয়৷ মনে করিছে পারি না। ঐ 'য়য়৷' পদ এখানে
প্রশুরুতিকে' বুঝাইতেছে। এই দকল বিষয় শিণেচনা করিয়া, স্থিগণ
আমাদিগের মত্মানুগারিণী ব্যাখ্যার ও বলাকুবাদের সার্থকভা উপলাক্ষ
ক্রীববেন। (১য়—২০য়—১০য়)।

**Б**जूकिंगी भाक्।

करा वीरवंग बावनकाता है। हवान, खा

্র । । ত্রিধানিংশ হক্তং। চতুর্দেশী এক।)

পূষা রাজানমায়ণিরপগৃঢ়ং গুহা ছিতং।

অবিন্দ্চিত্তবৰ্ছিষং ॥ ১৪ ॥

शह-विद्मवनः।

. পুনা। রাজানং। আ মু'ণঃ। অপ ২ গুড়ং। গুহা। হি জং।

व्यक्तिस् । हिल्क्ष्वेदिसः ॥ >८ ॥

# . अष्ठक, २ वशाम, > वर्ता ) खहमाविश्वमृत्वर ।

3088

# मचाक्मादिनी-वाावा।।

'আঘুণিং' (দীপ্তিযুক্তঃ) 'পুষা' (জ্ঞানোনোষকঃ দেবঃ) 'অণপূচ্ং' (অতাচপূচ্ং) 'গুগাহিতং' (গুহাসদৃশে হর্গমে হালোকে স্থিতং; অনুভূতিসাণেকং নচ প্রকাশবোগাং) 'রাজানং' (জ্ঞানম্বরূপং দীপ্তিমন্তং) 'চিত্রবর্তিষ্বং' (বিচিত্রফলপ্রদ্বজ্ঞাদিকর্মতন্ত্বং ইত্যর্বঃ) 'অবিন্দং' (আনাতি, জ্ঞাণয়তি ইতার্বঃ)। পুষাদেবার্থক শ্লিয়া লোকাঃ অতিপূচ্ছং কন্মতন্ত্বং জানন্তি ইতি ভাবঃ॥ (১ম ২৩২ ১৪বা)॥

# हिल्लाइक -- महा प्रतिहास । अपनि वश्चाम हिल्ला १८ छ। इस्ते । अपनि ।

দীপ্তিমান জ্ঞানোন্মেষক পুষা দেব অভি-গৃত গুলাসদৃশ তুর্গম ত্যুলোকে বিশ্বত অর্থাৎ অনুস্থতিশাপেক কিন্তু প্রকাশযোগ্য নহে জ্ঞানস্বরূপ দীপ্তিআন্ত বিচিত্তফলপ্রদ যজ্ঞাদি কর্মান্তব্ব অবগত আছেন—লানাইয়া দেন।
(ভাব এই যে,—দেই পুষাদেবতার অনুগ্রতে মনুষ্যাণ অভিনিগৃত্ত কর্মা-ভব্ব অবগত হয়েন।)। (১ম—২০সু—১১য়)।

## সায়ণ-ভান্তং।

আর্ণিঃ পুষা রাজানং সোমমবিনাৎ। অলভত। কীদৃশং। অপগৃত্য। অভ্যন্তগৃত্য।। ভত্ত হেতু:। গুহাহিতং। গুহাসদৃশে হুর্গমে হ্যালোকে স্থিতং। তথা চিত্রবর্ধিং।

অপগূঢ়া। গুছু সম্বৰণে। নিষ্ঠেতি কৰ্মণি জঃ। হোড় ইতি চ্বং। বাবতথোৰ্ধে-হ্ধঃ। পা০ ৮।২।৪০। ইতি ধকারঃ। ইুছচ্গোপদীর্ঘাঃ। সমাসে গভিরনন্তর ইতি গভেঃ প্রক্রাভ্যরত্বং। গুংগ। অুপাং অুলুংগতি সপ্তম্যা লুক্। হিতং। নিষ্ঠায়াঃ দ্ধাতেহিঃ ৪১৪।

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গামুবাদ।

क्षिणाह जावज् हरू । ए । इत

সর্বান পূবা-দেব, সোম লাভ করিয়াছিলেন। কিরুপ সোম ঃ অভিশর শুপ্ত। কিরু জন্ম গুপ্ত ভাহা কথিত হইতেছে;—"গুণাহিতং" অর্থাৎ গুণার সদৃশ হুগম যে হ্যুলোক, সেই স্থানে অবস্থিত ( অভএব অভাস্ত গোপনে স্থিত ), এবং "চিত্রবৃত্তিষং" অর্থাৎ বিচিত্র-কুশ্যুক্ত।

''অগগৃঢ়ং'' এই পদটি, অপ-পূর্বাক সমরণার্থবিনিষ্ট 'গুহুং' ( গৃত ) ধাত্র উত্তর 'নিষ্ঠা' স্থ্র দ্বারা কর্ম্মবাচা 'ক্ত' প্রভার করিরা নিম্পার হইরাছে। এন্ধণে "হোঢ়ঃ'' স্থ্র দ্বারা করের স্থানে চ, "ঝাল্ডথোধোহধঃ,' (পাত ৮।২।৪০) এই স্থ্র দ্বারা 'ক্ত' এর স্থানে ধ; অনস্তর স্থুম, চ এর লোপ ও দীর্ম্ব হইরাছে। 'অপ' পদের সহিত প্রাদিসমাসে ''গতিরনস্তরঃ'' এই স্থা দ্বারা গতির ('অপ' পদের ) প্রকৃতিম্বর হইরাছে। ''গুলা' এই পদিটার "মুশাং মুলুক্'' স্থ্র দ্বারা সপ্তমী বিভক্তির লোপ হইরাছে। ''হতং'' এই পদিটা, ধারণ ও পোবণার্থ-বিশিষ্ট 'তুগাঞ্জ' (ধা) ধাতুর উত্তর নিষ্ঠা স্থা দ্বারা 'ক্ত' প্রভারে নিম্পার হইরাছে। গ্রেম্ব শ্বাপা ধাতুর স্থানে 'হি' আদেশ হইরাছে। (স—২০ন্থ ১৪খ)।

# চতুর্দ্দেশ (২৪২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'গুণাহিতং' পদটি উপলক্ষ করিয়া একেনারও

এক নিচিত্র অর্থ প্রচলিত হইয়া গিয়াছে। এমন কি, সায়ণের কর্মনারও

যে অর্থ আলে নাই, অধুনা দেই অর্থই নানা রংরঞ্জিত হইয়া চলিছা

গিয়াছে। 'গুহাছিতং' শব্দের অর্থ—সায়ণ লিথিয়াছেন—'গুহা-সদৃশ

ছুর্গম ছ্যুলোকে দ্বিত'; কিন্তু পরণতী কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার

উহা হইতে 'পর্ব্বতি গুণান্থত' অর্থ আমনন করিয়াছেন। দেই স্ক্রে

লোমলতা যে পর্ব্বতের গুহার উৎপর হয় এবং দেই দোমলতার প্রসক্র

যে এই থাকে উত্থাপিত হইরাছে; তাঁহারা ততদূর পর্যান্ত কল্পনা

করিয়া লইয়াছেন। ক লোমলতার নাম-গদ্ধ নাই; অথ্চ, গোমলতার

করিয়া লইয়াছেন। ক লোমলতার নাম-গদ্ধ নাই; অথ্চ, গোমলতার

করিয়া লইয়াছেন। ক লোমলতার নাম-গদ্ধ নাই; অথ্চ, গোমলতার

যাহা হউক, ঋকের মার্মার্থ এই বে,—পুষা-দেবত। পরমণীপ্রিশালী
জ্ঞান-স্থরপ। তাঁহার অনুকল্পায় দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া মনুষ্য অভিগৃঢ় কর্মাতত্ত্ব অবগত হুইতে পারে। যজ্ঞাদি যে কর্মোর কলে স্থগাদি
প্রাপ্তি ঘটে, সে কর্মোর স্থরপ পুষা-দেবভাই পরিজ্ঞাত আছেন। সেই
দেবতা আমাদিগকে সেই তত্ত্ব জ্ঞাপন করুন,—আময়া পরম-তত্ত্ব অবগত
ছই। ক থাকের ইছাই প্রার্থনা। (১ম—২০সূ—১৪%)।

একটা বক্ষামুবাদ এন্থলে উদ্ধৃত করিছেছি; যথা,—'যেছেড্ অপনি (পুষণদেব)
পার্বভীয় প্রদেশে উৎপন্ন, এবং অভিশুপ্তস্থানে নিহিত বিচিত্রকুশবিশিই সোমণতাকে
বিশেষরূপে জানেন।' টীকার আরও লিখিত আছে, 'সোমণতা যে ভারতবর্ষের উর্বর-ক্ষেত্রে না জন্মিরা উত্তরাঞ্চলে পার্বভীয় প্রদেশে উৎপন্ন হইড, ভাহা এই ঝকের 'গুহাহিত'
শঙ্কে বোধ হইতেছে।' এ টীকার টিপ্লনী বাছলা মাত্র।

<sup>†</sup> ত্রের্দেশ হইতে বোড়শ পর্যান্ত থক্ পুণাদেবতার অর্চনামূলক। পুরা শব্দের অর্থে কেহু কেহু স্থা-দেবতা বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। স্থোদেরের কোন্ সময়কে পুরা কহে, ভাহা আমরা পুর্বেই বালয়ছি। যাহা হউক, পোষণার্থক 'পোষ' ধাতু হইতে ঐ পদ নিজায়। জ্ঞানের যিনি পোষণ করেন, তিনিই পুধা-দেবতা। আমরা ভাই প্রতিবাক্যে 'জ্ঞানোমেম্বইট দেবঃ' পদ গ্রহণ করিয়াছে। নিক্তজানিতেও সেই প্রমাণ প্রাপ্ত হই।

के बहेक, २ बशाब, ३० वर्त । ] जिरवाविश्ममृत्कर ।

3096

शक्तमी भक्।

( व्यथमः मजनः। कादाविश्न एकः। नक्षमी अक्)।

উতো স মহমিন্দুভিঃ বড়্যুক্ত। অনুসেবিধং।

त्गां िर्यवर न **ठक्** यर ॥ ३৫ ॥

भन-विदस्य**नः**।

উতো ইতি। नः। মহ্যং। ইন্দুৎভিঃ। ষ্টু। যুক্তান্। অনুহনেণিধৰ।

(भाकि:। यारा ना हक् सर 1:>4

## মর্মাত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

'গোভি:' (জ্ঞানালোকৈ: ) 'ষবং' (মিশ্রণং, সংযোগ:—হৃদি ইতি যাবং) 'ন' (যথা)
'চর্কুবং' (ভাল্মোৎকর্ষং সাণরতি ইতার্বঃ) 'উতো' (তথা) 'সঃ' (পুষাদেবঃ) 'ইন্দুভি:'
(সোনেঃ, ভভিন্থণাভিঃ) 'রুজান' (বিশিষ্টান্) 'ষট্' (ইজ্যাণ্যরনদানাদীন্ ষ্টুসৎকর্মানবহান্)
'মহুং' (প্রার্থনাকারিণে মে ) 'জহু' (সমীপে) 'সেবিধং' (প্রোর্তবান্, প্রের্থতি ইত্যবঃ)।
জায়ং ভাবঃ—জ্ঞানভজ্জিকর্মণাঃ অভ্জেলঃ সভ্জঃ; জ্ঞানোদরাৎ জাজ্মোৎকর্মগাংনেন কর্মানবহাঃ
ভগবং-সংশ্রব্যুতাঃ ভবজি। (১ম – ২৩ত্ম—১৫য়)।

#### वमाञ्चाम ।

ह्म एत छाना ह्या क्रिय्य मार्था प्रमन चाल्या देव मायन क्र त्र,

(गहे ज्ञान त्म हे भूवा त्म क खिल्ल स्था म्यूट्य चात्र। युक्त (यक्षन-याक्षन-व्यवस्थानमानामि यहे कर्या क शार्थना का जो नामामित्य गमीत्म (श्रव क्र व्यवस्थान क्र वन ।

(क्षाव क्र वि, — क्रान-विक्त-कर्या म्यूट्य क्र विक्र विक्

# बाह्यक मः हिस्ता। ( ) मधन, ६ अञ्चाक, २० ज्ला

## 3036

#### সারণ-ভাষ্যং।

উতো। অপি চ সং পুষা মহাং ষজ্ঞ নাগেল্ভি গাগহেত্ভি: সোমৈ গুকান বড় বসস্তাদীন্অত্নপ্সেষিধং। অনুক্রমেণ পুনং পুনর্ম। বর্তি চ ইতি শেষং। তত্ত্ব দৃষ্টাস্তঃ। গোভিস্কানীবকর্মিবং ন চক্রিং। নশক্ষ উপমার্বঃ। যণা যবমুদ্ধিশু ভূমিং প্রতিস্থংসমং প্রঃপুনঃ
ক্রম্ভি তহং॥

মহাং গুরি চ। পাণ ৬ ১ ২২ । ইজাহাদান্তবং। ইলুভি:। উলী ক্লেবন। উলেবিচ্চাদে:। উণ ১ ১২ । ইজাপ্রাহান উকারজেকারাদেশত। নিদিতাহরভেরাহান্দাভবং। যুক্তান। দীর্ঘাদিটি সমানপাদ ইতি সংহিতারাং নকারপ্র ক্লবং। আভোহটি নিতামিতি সাল্নাসিক আকার:। অলুসেবিধং। যিধু গত্যাং। ধাতোবেকাচঃ। পাণ্ডাইই। ইতি ষঙ়্ যুগুলিকালে লাল্লাইই। ইতি জন্ম লুক্। প্রত্যুহ্লকাণের সন্যভাঃ। পাণ্ডাইই। ইতি বিভাবঃ। হলাদিশেষঃ। গুণো যুগুলুকোঃ। পাণ্ডাইই। ইতাহাস্ত গুণঃ। ইরকোঃ। পাণ্ডাইব। ইতি বহং। সনাদিবাদ্যুদ্ভোরাং জটঃ শত্য ক্রিলিং। অদাদিবচ্চেতি বচনাভপ্ত লুক্। নাভান্তাচ্ছতুঃ। পাণ্ডাই বি

#### সায়ণভাষ্যের বঙ্গালুবাল।

আরও সেই সোমবিশিষ্ট পৃষাদেব, যজমান আমাকে, যাগের চেতৃতৃত যে সোম, সেই সোমবিশিষ্ট বসস্তাদি ছয় ঋতৃতে ক্রমানরের পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত করিতে করিতে বর্ত্তমান বিছরাছেন। এন্থলে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত চইতেছে,—মন্ত্রছ 'ন' শক্ষ্যী উপমার্থ। অর্থাৎ, বিকে উদ্দেশ করিয়া (কুষকগণ) যেমন বলীবর্দ্দ-সমূহ দারা প্রতি বৎসর ভূমিকে পুনঃ কর্ষণ করিয়া থাকে, ভদ্রণ।

শমহং"। এই পদটার "ভারচ" ( পা॰ ৬।১।২১২ ) এই ত্ত্র দ্বারা আছাদান্তম্বর হইরাছে।

শইল্পাভ:" এই পদটি, ক্লেদনার্থক 'উল্লী' ( উল্ ) ধাতুর উত্তর "উল্লেবিচ্চাদে:" ( উ॰ ১।২২ )

এই ত্ত্র দ্বারা উ প্রভার ও উ-ভারের ছানে ই-কারাদেশ করিরা তৃতীরার বছরচনে নিপার

হুইরাছে। 'নিং' এই অসুর্ভি-বশভঃ ইছার আদিহ্বর উদান্ত হুইরাছে। "বৃক্তান্"। এস্থনে

শদীর্ঘাদিটি সমানপাদে" এই ত্ত্রামুসারে ন-কারের স্থানে সংহিতাতে ক্লম্ব (বিস্কা) হুইরাছে

এবং "আতোহটি নিতাং" এই ত্ত্র দ্বারা আকার সাম্মনাসিক হুইরাছে। "অমুসেধিং"।

এই পদটি, গত্যর্থক 'ষিধ্' ধাতুর উত্তর "ধাতোরেকাচঃ" ত্ত্র দ্বারা যন্ত্ প্রভার করিরা,

শ্যাঙাহিচ্চি" ( পা০ হালান ) এই ত্ত্র দ্বারা সেই যন্তের লোপ করিরা নিপার হুইরাছে।

এস্থনে যন্ত্রোপ হুইনেও ভালার প্রভার-লক্ষণতে তু "সন্যভোং" ( পা০ ভানান ) এই ত্ত্র

দ্বারা ধাতুর দ্বিদ্ধ, হুলাদিশের, "গুণো যুদ্ধ লুকোঃ" ( পা০ ৭।৪।৮২ ) এই ত্তর দ্বারা দিহের

শুন, "ইরকোঃ" ( পা০ ৮০ ৫৭ ) এই ত্রে দ্বারা স-এর যন্ত, সনাদি বলিরা ধাতু-সংজ্ঞাত্রে

লাটের 'শতু' ( অং ) প্রভার, কর্ত্রানের শুলার, 'অধাদিনচ্চ' এইরূপ বচন-প্রযুক্ত সেই

লাগের লোপ এবং শন্তান্তান্তত্বং" ( পা০ ৭,১,৭৮) এই ত্রে দ্বারা 'সুস্' এর ('ন' এম)

# के चांडेक, र चथात्र, उँ वर्ता। ब्रह्मानिश्मानृक्तर्।

5089

ইভি অস্প্রভিষেশ:। প্রভাষণার প্রাপ্তেই জানামাদিরি জাতাদার স্থা। গোভি:। সাবেকার ইভি ভিস উদাত্তবে প্রাপ্তে ন গোখিরিভি প্রভিষেশ:। চকুরিং। কর বিলেখনে। যন্ত্র্কি বিভিন্ন:। হলাদিশেরোর বচর্জানি। কুরিকৌ চ লুকি। পা ৭।৪ ৯১। ইভাজান কর্মাণান । অস্মান্যন্ত্র্ল্যন্তালেটভিপ্ । ইভাচ লোপ:। লোটাইভাটাবিভাজানম:। অসি প্রভিজ্য: শপ ইভি শণো লুক্। ক্র্পধণ্ডণে প্রাপ্তে নাভাজ্ঞাচি পিতি। প্রাণ্ ৭।৩ ৯৭। ইভি নিযোগ:। ভিজ্তভিত্ত ইভি নিযাত:। (১ম – ২০ম্ – ১৫মা)। ইভি প্রথম করিটার দশমো বর্ম:। ১ম ২ম – ১০মা

# পঞ্চদশ (২৪৩) ঋকের বিশাদার্থ।

in the table of tabl

ত পাকে জান-ভল্তি-কর্মা, ভিনের অচ্ছেন্ত সম্বন্ধের নিমন পরিকীর্ত্তি ছ
ইয়াছে, বুঝিতে পারি। জ্ঞানোশ্মেমের দক্তে সাক্ষ্মের প্রাক্ত ষে
লংকর্মের দিকে প্রধাবিত হয়; যতই জ্ঞানালোকে হানয় পরিপূর্ণ হইতে
থাকিবে, ততই যে মাকুষ ভল্তি-দহকারে দহকর্মনিনহে প্রবন্ত হইবে;—
ত মস্ত্রে ভাহাই খ্যাপন করা হইয়াছে। মস্ত্রের মর্মার্থ এই যে,—
গ্রাকুষ, তুমি জ্ঞান-দঞ্চয়ে প্রবৃত্ত হও; যতই তুমি জ্ঞানমার্গে অব্যানর
ছইবে, ভতই ভোমার কর্মানিনহ ভগদহকার্যে নিয়োজিত হইতে
থাকিবে। ভগদং-দম্বন্ধ্রুত কর্মই নিফান-কর্মা নামে অভিহিত হয়;
ভার, সেই কর্মের ফলেই মাকুষ নিংগ্রেরদ মুক্তি লাভ করে। কিস্তু

নিষেধ হইরাছে। এই পদটাতে প্রভার-সরের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু তাহা না হইরা "অভ্যন্তানানালি:" পুত্র দ্বারা ইছার আদিন্বর উদাত্ত হইরাছে। "গোভি:"। এই পদটাতে "সাবেকাচ:" এই স্ত্রে দ্বারা ভিসের উদাত্ত্বর প্রাপ্ত হয়; কিন্তু "নগোধন্" এই স্তরে দ্বারা তাহা নিবিদ্ধ হইরাছে। "চকুর্বং"। এই পদটা, বিলেখনার্থক 'কুষ্' ধাতুর 'ষঙ্' লোপে দ্বিদ্ধ, হলাদিশের, রম্ব ও চত্ব করিয়া নিশার হইরাছে। এছলে "রাত্রিকো চ লাক" (পা॰ ৭।৪।৯১) এই স্কে দ্বারা দ্বিহুবর্ণের 'ঝক্' আগম করিয়া 'চকুর্ব' দিন্ধ হইরাছে। অভঃপর এই বঙ্লুগস্ত ধাতুর উভর লেটের ভিপ, ভিপের ই-কারের লোপ, "লেটোহড়াটো" এই স্কে দ্বারা অটু আগম এবং "অদি প্রভৃতিভাঃ শপঃ" স্থাহুলারে শপের লোপ ৽ইরাছে। ইহার লঘু উপধ্বরের গুণের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু "নাভ্যন্তক্রাচি পিতি" (পা॰ ৭ বাচণ ) এই স্কে দ্বারা ভাহার নিষেধ হইরাছে। "ভিঙ্ক ভাততঃ" স্বে দ্বারা নিষ্যাত স্বর হইয়াছে। ১৫।

व्यापम काहेरकत विकीत कामादित मणम वर्ग मधारा । ३ व - २ व - ३०व ॥

明有一 280 (87)

ভগবৎ-দম্মপুত নিষ্কাম কর্মে গাসুষের প্রবৃত্তি তো গহুদা আদে না।
নেই কম্মই জানদংযোগ প্রয়োজন। জানোদরের দলে দলে বেমন
কর্মা অকর্মা বিকর্ম বিদরে ধারণা জামিনে, তেমনি কর্ম-পদ্ধতি
ভগবৎপদাস্কামুণারী হইয়া আদিবে। এথানে বলা ইইভেছে, জ্ঞানস্কর্মপ পুদাদেবের অমুক্রক লাভ করিলে যেমন ফোন জ্ঞানোমেধ হইবে,
ভেমনি ভেমনি আবিশ্র ক-কর্মে প্রবৃত্তি জামিবে।

বর্তনানকালে আমাদের— ব্রাহ্মণাদি প্রেষ্ঠ-বর্ণের—যে অংগপতন বৃত্তিয়াছে; আমরা যে এখন আমাদের কর্ত্তবা-কর্ম ভূলিয়া কর্মান্তরে প্রাবিদ্ধ কর্টরাছি;—এ মন্ত্র যেন ভংপক্ষে আমাদিগকে দকর্ক করিয়া দিভেছে। ষট্কর্ম—ব্রাহ্মণাদি উচ্চগর্ণের নিখ্য-অনুষ্ঠেয়। দে কর্ম—
যজন, যাজন, অধায়ন, অণ্যাপন, লান, প্রভিত্রহ। যথা,—"ইজ্যাধ্যমনকানানি যাজনাধ্যাপনে ভথা। প্রভিত্রহুদ্দ হৈতৃক্তঃ ষট্কর্মা বিপ্রা উচ্যতে।" যজ্ঞাদি ষট্কর্মের অনুষ্ঠান ভিন্ন বিপ্রা-নামেই অভিহিত হওয়া
যায় না। আমরা এখন আপনাদিগকে উচ্চার্ণ বলিয়া পরিচয় দেই; কিছ
ট্রে মট্কর্মের কোনত্ত কর্মেই আমাদিগের আনুরক্তি নাই। ভাহার প্রধান
কারণ—জ্ঞানাভাব। শাস্ত্রই জানাদিগের আনুরক্তি নাই। ভাহার প্রধান
কারণ—জ্ঞানাভাব। শাস্ত্রই জানাদিগের আনুরক্তি নাই। ভাহার প্রধান
কারণ—জ্ঞানাভাব। শাস্ত্রই জানাদের আণ্যাক্তর্মপ কর্ম্মানুষ্ঠানেও আমরা
বির্গত হুইয়াছি। এ ঝক্ আমাদিগকে শাস্ত্র-জ্ঞান লাভে তথা কর্মানুষ্ঠানে
ভিন্ন ক্রিনিভেচে। 
প্রথান-প্রক্রে ঝকের মন্মার্থ এই যে,—'হে দেব।

३ बहेक, २ व्यथात, >> वर्ता ] ख (शाविरणानुकर ।

3085

আমাদিগকে শেই জ্ঞান দেন,—বেন আমর। আপন আপন কর্ত্ব্যকর্মা সাধন করিতে দুমর্থ হই,—বেন আমাদের জ্ঞানালোকে।ন্তালিত-ক্রনয়, ভক্তি-মুত হইয়া, ভগবহুদেশ্যে কর্ম করিতে দমর্থ হয়।' (১ম—২০সু—১৫খা)।

## मञ्जामाञ्च क्रमिका।

অপোনপ্ত্রীয় একধনামপানীতার স্বয়মমুগচ্চন্নবর ইতি বে অনুব্ররাং। তৃতীর্রাপোচ দেবীরিভানবৈকধনাম চবিদ্ধানং প্রবিষ্টার স্বয়মমুপ্রবিশেৎ। তবৈব হাত্তিওঃ। অস্বরোচ যন্তাধ্বন্ধিরিতি তিম্ম উত্তময়ান্তপ্রতাতি। অমিংস্কৃতে প্রথমাং স্ক্রে বোড়শীমৃত্যাত।

#### मञ्ज्ञ अञ्चलकात्र वन्ना श्रवात ।

অপোনপ্সম্বীয় একধনাসমূহ উপানীত চইলে, কর্ত্তা স্বাং শশ্চাং গমন করিতে করিতে করিতে করিছে "অধ্বঃ'' এই ক্র্ব, অনুবাকাষেরণে পাঠ করিবেন। এবং "আপো দেবীঃ" এই তৃতীয়া থাক্ হারা একধনাসমূহ হবিধানপ্রবিষ্ট হইলে, স্বাং পশ্চাং প্রবেশ করিবে। সেইরপ শ্বিত হইলাছে, - "অক্ষো যন্তাধ্বি বিভি ভিন্ন উত্তমহাম্প্রপত্তেত ইতি। সেই তৃচের প্রথমা এবং এই স্ভের ধ্যোড়শী থাক্ কথিত হইতেছে।

ছিল না; সুত্রাং তাতারা কেবল অকের মধ্যে শীতের কথাই লিখিয়া গিয়াছেন।' এই বলিয়া, বেদের যে যে হলে শৈতাজ্ঞাপক শক্ষ আছে, তাথাই তাথারা প্রমাণ-স্বরূপ উদ্ভূত ক্রিয়া থাকেন। কিন্তু এথানে এই অর্থ—মড়-অতুর প্রায়ল—অবতারণার সমর তাঁহাদের পূর্বোক্ত নিছাজের প্রতি দৃষ্টি পড়ে নাই! আমরা বলি, - এই 'ষ্টু' শক্ষে যদি বড়বতু অর্থই সক্ষত বলিয়া মনে কয়, তাথা হইলে আর্থাগণের আদি-বাস ভারতবর্ষ ভিন্ন সভ্যাপ্র হয় না। কারণ, য়ড়য়তু একমাত্র ভারতবর্ষই অবাহত আছে

আমরা বলি, 'বড় এক্তান' শব্দে এখানে 'ষট্ কর্মযুক্তান' অর্থ — আধকতর সলত ভর। বে
যুক্তির সাহাযো ষড়-পত্তে টানিরা আনা হয়, সেই বুক্তির বলেই আমরা বলিভেছি, - 'ষট্'
লব্দে ষ্ট্রকর্ম বুঝার। 'পোভি:' শব্দে আমরা প্রথম হইতে কিরণ, জ্যোভি:, জ্ঞান অর্থ
গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি। অক্তান্ত বাাথাকোরগণ প্রায়ই 'গরু' অর্থ, ছই এক ছলে 'কিরণ'
অর্থও, গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু পুর্বলেশর কেচ্ছ অর্থ-সামপ্রশুর রাথিতে পারেন নাই। শেষ
রহিল—'যবং চক্তর্বং'। কর্মণ মূলক 'চক্তর্বং' শব্দ, আর তার সলে সলে 'যবং'
লোধরা, আধকত্ত 'গোভি।' পদ বিজ্ঞান থাকার, গরুর, মবের ও ক্রবকের সম্বন্ধ ভাগে করা
যায় কি প্রাজেই উপমার দাঁড়াইয়াছে, - 'ক্রবকেরা যেমন বারংবার যব চাব করে।' আমরা
মনে করি, 'কর্মণ'-মূলক 'কুম' ধাতু সর্ব্যেই আত্মাংকর্মাধনভাব প্রকাশ করিতেছে।
'মিশ্রিত-ক্রণ' অর্থ-মূলক 'য়্ব' ধাতু হইতে নিজ্ঞার 'যবং' শব্দে এথানে মিশ্রণের ভাব হিল্প
অন্ত ক্রেণ্ড ছাব্ই প্রকাশ করিছে পারে না। যাগারা কার্যাগণকে যবের চাবক্ষেত্র-সমন্ধিত

भाट्यान-गर्विछ।। [ > अथग, ६ अयूनाक, २७ प्रकः।

2000

(साएंगी शक्।

(প্রথম: মণ্ডলং। ত্রেখেবিংশস্কং। বোড়শী ঝক্।)

জম্বরো যন্ত্যধ্বভির্জামধ্যে অধ্বরীয়তাং।

পৃঞ্চতীম ধুনা প্রঃ ৷ ১৬ ৷৷

भग-विदल्लवन् ।

আহাঃ। বস্তি। অধ্বহতিঃ। জাময়ঃ। অধ্বরিহয়তাং।

পুরুজী: | মধুনা। পায়ঃ ॥ ১৩ ॥

## মুর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'खस्त्रतीय छार' (११वर्षन कर्स्तृ मिक्छ छार ध्याकः ) 'खायतः' ( विक्र कारियाः ) 'खस्तःः ( माकृष्टानीया खाणः, मद्धादाः हेळार्थः ) 'मधूना' ( माधूर्या द्रायन ) 'श्रःः । ( क्र्यः, ख्याकः, खाल्माव्यः ) 'श्रःः । ( क्र्यः, ख्याकः, खाल्माव्यः ) 'अस्ति । ( ११वर्षण्यः । ११वर्षण्यः । ११वर्षण्यः । ११वर्षण्यः । ११वर्षण्यः । ११वर्षण्यः । ११वर्षः । १

#### वशाश्वाम ।

দেবারাধনায় ইচ্ছুক আ্মানিগের হিতকারী মাতৃস্থানীয় অপ্নমুধ (সজ্ভাবনিবছ) মাধুর্যার্শের দারা অমুত (প্রাণদাক্তি) সঞ্চার করিতে

দেশ-সমূহের আধবাসী বালয়া সিদ্ধান্ত কারয়াছেন, এ 'য়বং' শবং, তাঁহাদের যুক্তর, পর্কে সহায়তা করিবে বটে; কিন্তু তত্ত্বদশী জন ধাহর্থের অনুসরণে 'মিশ্রন' অর্থই এখানে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইবেন। সায়ণ যে এভদর্থের প্রতি লক্ষ্য করেন নাই, তাহার কারণ আর কিছুই নহে; তিনি মজ্ঞাদির পর্কে মপ্রের উচ্চারণের উপযোগিতার দিকেই শক্ষা রাধিয়ানিছিলেন এবং দেশ-প্রচলিত শব্দাথেরই অনুসরণ করিয়াছিলেন। ফলতঃ, একটু অভিনিবেশনি সহকারে মন্ত্রার অবগত হওয়ার পর্কে প্রস্কুণর হইবে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলামা, বুলু অর্থের সঙ্গতি অনুভূত হইবে।

३ अहेक, २ अशात्र, >> वर्ग।) व्यक्तिशिशम्यकर ।

3.47

করিতে, দেববজন-পথ সমুহের হার। (সহকর্ম সাধনের হারা) ভগবানতে প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে,—অপ্দেবত। (সত্তাব) আমাদিশের প্রাণাক্তিপ্রদানী মাতৃস্থানীয়া তাঁহার অনুগ্রহে আমাদিশের পূক। ভগবৎ-সামীপ্য প্রাপ্ত হয়।)। (১২—২০সূ—১৮খ)।

#### मात्रग-छाष्ठार ।

অধ্বরীয়ভামধ্বরমাত্মন ইচ্ছতামত্মাক মন্বরে। মাতৃত্বানীয়া আপঃ তথা চ কৌশী একি-ব্রাহ্মণে সমায়ারভে। অন্বরে। যথ্যথ্যভিরিভ্যাপো বা অন্বয় ইভি। তা আপোহথ্যভিদ্বে-যঞ্জনমার্কীর্যান্ত। গচ্ছান্ত। কীদৃগ্র আপঃ। জাময়ঃ। হিতকারিগো বন্ধরঃ। তথা মধুনা মাধুবারসেন যুক্তাং পরঃ পৃঞ্জতীঃ। গাদিষু যোজয়ন্তঃ। সিক্তি

অন্তর:। রবি পবি অবি শব্দে। এত মাণ্ড ইং। উ০ ৪,১৪০। ইতি প্রকর্মের বাহুলকাদে:। প্রভারস্বর:। অব্বাভঃ। অদের্দ্ধ চ। উ০ ৪,১১৭। ইতি ক্রনিপ্রা পির্বাৎ প্রভারসাহ্রণান্তরে ধাতুস্বরঃ। জাময়ঃ। জমু অন্নে। বাহুলকাদি: অব্বরীরতাং। অব্বরশকাৎ স্থপ আত্মন: ক্যাজতি কাচু। কাচি চেতীতং অপুত্রদীনামিতি বক্তবা-মিতি বচনাম হন্দস্প্রভেতীতানিধেধাভাবং। স্বে বিধ্যুক্তনাস বিক্রান্ত ইতি ক্রাব্রব-প্রন্ত। পা০ ৭,৪,০৯। ইতাকারলোপোহাপ ন ভবতি। কাচুপ্রভারান্তধাতোল টঃ

# भाष्य- व्याधियात्र ।

অধ্বরেচ্ছু আমাদিগের জলসমূহ মাতৃস্থানায়। জল যে মাতৃস্থানায়, ইহা কৌশিতকী-ব্রাহ্মণে সুনাক্রণে পাঠত হইয়াছে,—"অধ্বেয় যথ্যধ্বভারত্যাপো বা অধ্বরঃ" ইতি। সেই-জলসমূহ, দেব্যজনমার্গে গমন করিয়া থাকে। জলসমূহ কীদৃশ ? "আময়ঃ" অবাং হিতকারী বিজু; এবং মাধুযারসমূক জলকে গমনাাদ বিষয়ে যোজনকারী।

"অধ্যঃ" এই পদট, শব্দবিক আব (অব্) ধাতুর উত্তর "অ চ ইঃ" (উ॰
৪।১৮০) এই ত্রে হারা 'ই' প্রভারে প্রমাগনে নিজার হইয়াছে। ইহাতে প্রভায়য়য়।
"অধ্বাভঃ" এই পদাট, "ঝদের্ঘট" (উ॰ ৪।১১৭) এই তরে হারা 'আদ' ধাতুর উত্তর
ক্রানপ্ প্রভারে 'দ' এর প্রানে 'ধ' করিয়া তৃতায়ার বহুবচনে নিজার হইয়াছে। দিহুহেতু
প্রভায়য়র অন্ত্র্দান্ত ও ধাতুর ধাতুত্বই হইয়াছে। "জাময়ঃ" এই পদটি, অনুনার্থক 'ড়য়ু'
(জন) ধাতুর উত্তর বহুল প্রযুক্ত 'ই' প্রভায় করিয়া নিজার হইয়াছে। "অধ্বরীয়ভাই"
এই প্রহারা লিব ত্রের "পুপ আত্রান করিয়া নিজার হইয়াছে। "অধ্বরীয়ভাই"
এই প্রহারা দিব অপ্রাদানামতি বক্রবাং" এই বচন প্রযুক্ত "ন ছন্দ্র প্রত্ত্ত্ত
"ক্রাইর্মপ্তন্ত" (পাণ ৭.৪.০৯) এই ত্রে ঘারা অন্বরের বিক্রিত হয়' এই হেতু
"ক্রাইর্মপ্তন্ত" (পাণ ৭.৪.০৯) এই ত্রে ঘারা অন্বরের বালা হয় নাই। অনুরর্ম
ড়)চ-প্রভায়াত 'অধ্বরীয়' এই ধাতুর উত্তর লাটের শতু ক্রিয়া ষ্ট্রী ব্রাজ্বর বৃত্রচ্বে

19002

white.

बाटबान-गः विखा। ( ) मखन, द जन्नाक, २० रहा।

শত্। শণঃ শিকাদওদাততং। শত্শ্চ লসার্কধাত্কস্বরেণ তয়োঃ কাচাট্র-সংক্ষাদেশঃ। একাদেশ উদাত্তেনোদাত ইত্যন্তোদাতত্ত্ব্যুসতি শতুংক্ষমে। নগুলাদী ইতি বঠা। উদাত্ত্য। পৃঞ্জীঃ। পৃচী সম্পর্কে। লটঃ শত্। রুধাাদভাঃ শ্লম্। শ্লোরল্লোণঃ। অহস্বারপরস্বর্ধে। উল্লেড্ডাতি ভীপ্। বাছলদীতি পূর্কস্বর্ণদীর্ঘিং। শত্রক্ষম্ইতি ভীপ উদাত্ত্য। ১৬।

# ষোড়ল ( ২৪৪') ঋকের বিলাদার্থ।

-:\*:---

वह चिक्त जबर हरात शता हो इहेंगे गाक हान्-तिब्हात (कला-पिछाजो मिन्छात ) खेलामना खाहि। ज गाक बल हिस्टिएह, दाँदाता मिन्छात छित्ति पछाति गरकर्णात खल्छान करित्रा शिक्त कला तिब्छा कार्डात्तर बाक्सनोग्ना जबर शता रिक्र करित्रा कार्निन शिवन खल्मात्त मिन्छात्तर बिक्त वर्षन करित्रा मिन्छान्तक कीवन-लाल शिवन खल्मकि कर्त्रन, बाक्सिकिलिंग कलात्वका मिस्तिल खम्क-वर श्रावनाकिनात्त मरकर्णकिहारक खगवर ममोल मन्ति करित्रा लहेता बाहिता ज्याति श्रावना खार्थना-छात जहे दिस, गोहित्रकालिंगी, कलात्वका सामानिगरक खोबनो-मिक्किनात्त कन्त्रका मोरि खल्मका क्रिया कल्मन । स्विकात खलूकल्या ना हरेला, भाक्सिका माम्बर्गाहे नाहे ति, खगवर मामवात्त ल्यों हित्क शादा। ज्याति कर्मका हो छाडा खिलांकि करित्राहिन, जवर कन्द्रमारत स्ववित श्रावि हहेगाहिन। क्र

উক্ত "অধ্বরীগতাং" পদটি নিম্পন্ন হহয়ছে। 'শতৃ' প্রতাধের সাধ্বধাতুক লকারস্বর-হেতু ইহাদের কাচের সহিত একাদেশস্বর। "একাদেশ উদান্তেনোদান্তঃ" এই স্ব্রে দ্বারা অন্তোদ্যান্ত-স্বধের প্রাপ্তিতে "লতুরপুযো নগজনাণী" এই স্বর্জ দ্বারা ইপ্তির উদান্তস্বর হইরাছে। সম্পর্কাথক প্রচী' (পূচ্) ধাতুর উত্তর গটের শতৃ করিয়া "রুধাদিজ্যঃ শ্লম্" স্ব্রোজ্মনারে শ্লম্, "শ্লারিছ্লোপঃ" স্বর্জ দ্বারা শ্লানের অকারের লোপ, ন এর স্থানে অক্সন্থার প্রস্বর্গ (এ) "উগিতশ্চ" স্বত্র দ্বারা স্থানিকে 'ভীপ' এবং "বা ছন্দান" স্বত্র দ্বারা পূর্বারবর্ণ ও দ্বার্থিক করিয়া "পৃঞ্চতীঃ" এই পদটি নিম্পন্ন হইরাছে। "শতুরসুযো নগ্লাদী" এই স্ব্রে দ্বারা ভীপের উদান্ত স্বর হইরাছে। (১ম—২০স্ ১৬ঝ)।

<sup>\*</sup> এই থকের এই মন্মকে রূপান্তরিত করিয়া ব্যাথ্যাকারগণ 'যজ্ঞকেত্র দিয়া নদী বহিয়া বায়' এইরূপ ভাব আনর্যন করিয়াছেন। একটি বজাস্থ্যাদ নিয়ে উদ্ভ করিতেছি। যথা,—"আমরা ইজ কমিনা করি, আমাদিগের মাতৃস্থানীর (জল) যজ্ঞপথ দিয়া বাইতেছে; শেই জল আমাদিগের হিতকারী বল্ধু এবং ছগ্ধকে মিষ্ট ক্রিতেছে।" এবজ্ঞার ব্যাথ্যাছি স্বাধ্য আধিক আলোচনা নিপ্তায়েলন।

5 करेक, १ जशाह, ১১ वर्ता ] खट्यां विश्मेत्रुक्तर ।

3010

এ নকের অন্তর্গত 'অষয়ঃ' 'মধুনা' ও 'পয়ং'—এই তিন্টী শব্দ উপনায় বহুভাব প্রকাশ করিতেছে। জলের স্নেহভাব, দেবভার নাড়্রের সূচনা করিয়াছে। 'পয়ং' শব্দে চুগ্ধ ও অনুভ— চুই ভাবই আনয়ন কারতেছে। জননী যেখন চুগ্ধানে সন্তানকে পালন করেন, জলাধিষ্ঠান্ত্রী দেবা সেইরূপ জননীর স্নেহে সন্তানকে জ্ঞানায়ত দান করেন।

অপ্-দেবতা বলিতে আমরা স্পিন্ধ স্থেহস্বরূপ সত্তভাবকে নির্দেশ করি। আমাদিগের ব্যাখ্যা দেই দৃষ্টিতেই সম্পন্ন হইয়াছে। (১ম—২০সু—১৬ম)।

## मलम्भी शक्।

( श्रथमः मखनः। खादाविश्म रुखनः। मश्रमनी अक्।)

# অমুগা উপ সূর্য্যে যাভিব্ সূর্য্যঃ সহ।

# তা নো হিম্বস্থ্যুরং॥ ১৭॥

भन-विद्मवन् ।

অনুঃ। যাঃ। উপ। সূর্য্যে। যাভিঃ। বা। সূর্য্যঃ। সহ।

७। । नः। रिस्छ । अध्वत्रः ॥ >७॥

## मन्त्राष्ट्रमाविनी-वर्गाया ।

'যাঃ' (পূর্বোজাঃ) 'অযুঃ' ( এতা আপঃ, সম্বভাবনিবহাঃ ইতার্থঃ) 'স্থাঁঃ' ( জানস্করণে ভগবতি ভ্রানেবে ) 'উপ' ( সামীপাসম্বর্তাঃ ইতার্থঃ ) 'বা' ( অথবা ) 'স্থাঃ' ( জানস্করণঃ ভ্রাদেবঃ) 'বাভঃ' (পূর্বোজাভিঃ অডিঃ ) 'সহ' ( অভিনভাবেন বর্ত্ত ), 'ভাঃ' ( অপ্রবারে, সম্বভাবেন বর্ততে ), 'ভাঃ' ( অপ্রবারে, সম্বভাবাঃ ইতার্থঃ ) 'নঃ' ( অপ্রদারং ) 'অথবারং' ( যাগাদিসংকর্মা ) 'হিষম্ভ' (প্রশীন্ত, সাধন্ত)। এবা অক্ অপ্রেবভান সহ জানস্করণত স্থানেবত সক্ষণা অভিনতং স্বহতি; সা দেবভা অসাকং কর্ম স্থানিহং করে। তু—ইতি প্রার্থনা। ( ১ম ২০স্ — ১৭মা )।

# मा दिल्ली दिल देशा के त्वसाय गाम ।

পূর্বোক্ত এই যে অপ্-সমূহ ( সত্তাবনিবছ) জ্ঞানসরপ ভাষান্
সুর্যাদেবে সামীপ্য-সম্বন্ধ যুক্ত, অথনা জ্ঞানস্বরপ সুর্যাদেবই উহাদিবের সহি ছ
ভাষিক্তাবে অবাস্থত; নেই আপ্-দেবভাগণ (সত্ত্তাবসমূহ) আমাদিবের
আগাদি-সহকর্মকে ফানজ করুন। (এই লাক্টী অপ্দেবভার সহিত্ত
জ্ঞানস্বরূপ সুর্যাদেবভার অভিনত্ত সূচনা করিতেতে; সেই দেবভা
ভামাদিবের কর্মা হদিদ্ধ করুন—এই প্রার্থনা।)। (১ম—২০স্—১৭দা)।

#### माथ्य-छात्रा ।

যা অমুরাণ: ত্র্যা উপ সমীপেনাবস্থিতাঃ। আপ: ত্র্যো সমাহিতা ইতি শ্রুন্তাস্তরাং।
যা। অথবা তুর্যো যাতেরডিঃ সহ বর্ত্তে। পূর্বজাপাং প্রাধান্তমূত্তরত্ত ত্র্যাস্থেতি বিশেষঃ।
ভাস্তাদ্ভ আপো নোহত্মদীয়মধ্বরং যাগং হিন্ত প্রতিষ্ঠে। প্রক্রিয়া স্পষ্ঠা। যাভিঃ।
সাবেকাচ ইতি বিভক্তমূদাত্তক ন গোখন্সাববর্ণেতি প্রতিষ্ঠেঃ। (১ম - ২০২ - ১৭৪)॥

# मखनन (२८॥) খादकत विनामार्थ।

এ পাকে ভগবানের দহিত দেবভার—ব্যস্তি-গর্ভ দেববিভূতির দহিত সমস্টিগত দেবভার শস্বদ্ধ-সুদ্রের আভাস পাওর। যায়। পক্ষান্তরে এক দেবভার সহিত অন্য দেবভার সম্বন্ধের বিষয়ও এ খাকে সুচিত ছইয়াছে, মনে করা ঘাইতে পারে।

সূর্য্যদেব বলিতে জ্ঞান্সরপ জ্ঞানাধার ভগবানকে বুঝাইতে পারে। আশার, ভগবদিভূতি জ্ঞানমান্তকে লক্ষ্য হইয়াছে, ভাহাও বালতে পারি।

### मात्रग-खार्यात रङ्गाक्र्यान ।

<sup>ে</sup> যে এই অল-সমূচ স্থাদেবের সমীপে অবস্থিত। অন্ত শ্রুতিবাকোও ক্থিত হইরাছে,
— "আপঃ স্থাঁ সমাহিতাং" ইতি। অপনা, যে জল-সমূহের সহিত স্থাদেব অবস্থিত।
এন্থলে পূর্দ্বনাকে। জল-সমূহের এবং পরবাকো স্থাদেবের প্রাধান্ত কীর্ত্তিত হইরাছে ইচাই
বিশেষ। তাদৃশ জল-সমূহ, আমাদিগের যক্তকে প্রীত কর্মন।

<sup>়</sup> এই খন্ত মন্ত্রির পদ-সমূহের সরাদিসাধন প্রাক্তির। স্কৃতি ; বিশেষ এই যে "যাভিঃ" পদটীর বিভক্তিস্বর, "সাবেকাচঃ" স্কোভুসারে উদাত হয়, কিন্তু "নগোখন্সাববর্ণ" এই স্থা দ্বারা ভাষার নিয়েশ হইয়াছে। (১ম –২৩স্ –১৭খ)।

# व चहेक, र स्थात, वे वर्ग । ] जातिश्चमुक्तरे i

3088

ভারতি বলিতে পারি। ভগবস্তাবে সূর্যাণেবকে লক্ষ্য করিলে, ভগবানের সহিত অপ্দেবতার কি সম্বন্ধ, গেই দেবতা কি ভাবে ভগবৎ-সমীপে অবস্থিত আছেন, তাহা বুঝা যায়। আবার উভয়কে ভগবদ্বিভূতি বলিয়া মনে করিলে, হুইয়ের সম্বন্ধ যে অবিচ্ছিন্ন, তাহাও প্রতীত হয়। কলতঃ, ভগবান হুইতে ভগবদ্বিভূতি যে পৃথক নহে, অপিচ দেববিভূতিগণের পরস্পরের মধ্যে যে অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ,—এ থাকের ভাহাই মুখ্য লক্ষ্য।

খাকের প্রার্থনা এই যে,—'হে অপ্দেবতা, জ্ঞানের সহিত আপনার সম্বন্ধ অবিচিছ্ন। আপনি আনাদিগের যজাদি-কর্ম স্থান্সন করিয়া দেন। সেহ কারুণ্যাদি স্লিগ্ধভাবের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের ঔচ্ছাল্যে আনাদিগের জ্বান্ন পরিপূর্ণ হউক।' (১ম—২০সু—১৭লা)।

# वर्षामनी सक्।

( अश्मर मध्यार । जात्वाविरणक्षर । महीतमी सक् )।

# অলে। দেবীরুপহ্বয়ে যত্র গাবঃ পিবন্তি নঃ।

মিক্স্ডাঃ কর্বং হবিঃ॥ ১৮॥

भन-विदल्लयनः।

আপাট। দেবী:। উপ। হবয়ে। যতা। গাবং। পিবস্তি। নং ।

निक्र्रणाः। कषर्। इविश्वा ১৮ ॥

### मर्माक्रगाविगी-वांशा।

'জ্লাঃ' (সম্প্রন্থাঃ) 'দ্বেনীঃ' (দেবতাঃ) 'উল' (সমীপে) 'জ্বেং' (আজ্লামি); 'ব্জু' (বাহু অপুত্ম) 'নঃ' (অলাকং) 'গাবঃ' (আনানি) 'ণিবজ্ঞি' (পানং কুর্বজ্ঞি – অমৃত্মিজি লেবঃ), বহা 'বত্তা' (অপুত্ম সমীপ্রতিরু) 'গাবঃ' (জ্ঞানানি) 'দঃ' (অলান্) 'ণিবজি' প্রকৃ—১৪৪ (৪১)

Back

# थिटिश्वम-मःहिछ।। [ ३ मेखन, ६ अस्वाक, २७ रहा

প্ অধিকুৰ্বনিত্ত ); 'নিজ্ভা:' (অন্তো -দেবতাভা: ) 'হবি।' (হবনীয়ং, অর্চনং, অহুসরুশং ইতার্থঃ ) 'কভং' (কর্তব্যং )। আরং ভাবং— জ্ঞানসাহাযোন অপ্দেবতারাঃ সরূপং বরং জানীমঃ; তবৈব অমৃতং প্রাপ্নামঃ; অতঃ তাসাং অহুসরুণং কর্তব্যং। (১ম ২০ছ-১৮খ)।

# स्ता क्षिणा, कुरेरवा गणा । शाम सार्थित शाम का का

বলাহবাদ।

সঞ্জ্যরপে দেবগণকে সমীপে আহ্বান করিছেছি; যে অপ্দেবভার
অভ্যন্তরে আমাদিগের জ্ঞানসমূহ, অমুত পান করিয়া থাকে; অথবা, যে
দেবভা সমীপর্বতিনী ছইলে জ্ঞান-সমূহ আমাদিগকে অধিকাল করে; সেই
অপ্-দেবভার উদ্দেশে অর্চনা করিয়। (ভাব এই যে,—জ্ঞানসাহায়ে
অপ্-দেবভার স্বরূপ আল্বা জ্ঞাড হই; সেখানেই অমৃত প্রাপ্ত হই;
অভএব ভাঁহার অমুসর্গ করিয়।)॥ (১ম-২০স্—১৮খা)।

## সারণ-ভাষ্য া

লোহসদীয়া গাবো যত্ত যাত্ম অপসু পিবস্তি। পানং কুনিস্তি। তা অপো দেবীরুণহ্বদ্ধে। আহ্বয়ামি। সিন্ধ্রাঃ ভদ্দনশীলাভোাহডোদেবতাভো হবিঃ কর্ছণ। অসাভিঃ কর্তবাং॥

জ্বপঃ। উড়িদমিত্যাদিনা শস উদান্তত্বং। পিবস্তি। পাছেত্যাদিনা পিবাদেশঃ। শপঃ
পিত্বাদম্পান্তত্বং। ভিঙ্-চ লসার্ক্ষণাত্কত্বমেন ধাতৃত্ববেণাতাদান্তত্বং। নিপাতৈর্বদ্যদীত্যাদিনা
নিত্যাতাভাবঃ। কতং। ভুকুঞ্ করণে। কুত্যার্থে তবৈকেন্কেল্ডনঃ। পা০ এ৪।১৪।
ইতি কর্মণি ত্ব প্রভারঃ। তবং। নিৎস্বেণাতাদান্তত্বং। ১ম—২০ত্ব—১৮৭)।

#### সারণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

আমাদিগের গাভীগণ, যে জল-সমূহ পান করিয়া থাকে, সেই জলদেবী-সমূহকে আমি আহ্বান করিতেছি। করণশীল জল-দেবতা-সমূহের নিমিত 'হবিঃ' আমাদের করা উচিত।

ত্বাং এই পদ্টাতে "উড়িদং" ইত্যাদি স্ত্রধার। 'শস্' বিভক্তির উদান্তম্বর হইরাছে।
"পিবন্তি" এই পদ্টাতে "পাল্লা" ইত্যাদি স্ত্রে ধারা 'পা' ধাতুর স্থানে 'পিব' আদেশ

হইরাছে। এন্থলে 'শপ্' প্রভারের পিল্লহেড্ অনুদান্তম্বর হইরাছে এবং ভিডের সার্ব্ধান্ত্রু
লকারম্বর-হেড্ ধাতুসরবশতঃ আক্রাদান্তম্বর হইরাছে। "নিপাতির্ঘদ্যদিহন্ত" ইত্যাদি স্ত্রে
ধারা নিষেধ থাকার "ভিঙ্ভুভিঙঃ" স্ত্রাসুসারে নিঘাভন্তর হর নাই। "কর্ষ্ণ" এই পদ্টী,
করণার্থবিশিষ্ট 'ডুরুঞ্' (ক্ব) ধাতুর উত্তর "কুত্যার্থে তবৈকেন্কেল্ডলনঃ" (পা॰ ৩,৪১৪)
এই স্তরে ধারা কর্মবাচ্যে 'খন্' প্রভারে গুণ করিরা নিপার হইরাছে। নিব্রের বিজ্

## > षष्टेक, २ ज्याति, ३५ वर्गा ] व्यक्तिविश्ममृत्वः।

3049

# অফাদশ (২৪৬) ঋকের বিশদার্থ ট

এই থাকের অন্তর্গত "ঘত্ত গাবঃ পিনন্তি নং" বাকোর অর্থ লইরা
নানারপ কল্পনা-কল্পনা চলিয়াছে। প্রধানতঃ দকলেই অর্থ করিয়া
গিয়াছেন,—'আমাদিগের গরু-দকল যে জল পান করে।' ভদকুদারে
আকের ভাবার্থ দাঁড়াইয়াছে এই ষে,—'আমাদের গাভীরা ষে জল পান
করে,—দেই জলদেবীকে আমরা আহ্বান করি। প্রবহমানা নদীকে
আমাদের হবিদান করা করিবা'।

গরুতে জল পান করে অভএব ভিনি দেবী এবং আরাধ্যা,—এরপ অর্থ কল্পন। করিতেও দক্ষোচ বোধ হয়। অল্ল-মাত্র চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, এ শকে পূর্বোক্তভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবই ব্যক্ত আছে। ঋথেদের যে যে স্থলে 'গো' শব্দের ন্যবহার আছে, সর্বত্ত সামঞ্জন্ম রক্ষা করিতে গেলে, 'গো' শব্দে 'গরু' না বুঝাইয়া, ক্রিণু, জ্যোতিঃ, জান প্রভৃতি অর্থই সঙ্গত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। বহুবার वक् क्लाज व विषय जालाइना कतियाहि। वशान, व शाक, 'नावः' শক্তে জান সমূহকেই বুঝাইভেছে। বিষয় বিশেষের জ্ঞানকে পূর্ণ জ্ঞান ्वला यात्र ना । नाना विषरग्रत नानाक्षण छान मञ्जाक रहेल, छात्नत पूर्वका সাধিত হয়। এখানে 'গাবঃ' পদ শেই বলু বিষয়ক জ্ঞানের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। আমাদের বিবিধ-বিষয়ক জ্ঞানের দারা আমরা যে অমুক্ত भाग कतिराज मन्य इहे, अथार्ग तमहे कथाहै वेला इहेग्रोरा । जनात्वार স্থরপ-তত্ত্ অবগত হইতে সমর্থ হইলে আমানের অমৃত-পান সম্ভবপর व्या शकास्त्र, क्लाप्तवकात यक्तश व्यवगंक दहेत्ल, व्यान व्यानिका আমাদিগকে অধিকার করে। ছুইরূপ অর্থেই একই ভাব সংস্থৃতিত হয়। ফলতঃ, গরুর জলপানের কোনই সম্বন্ধ নাই; ভান সাহাব্যে দেবত কু অবগত হইতে পারিলে, অমৃত্ত প্রাপ্তি বটে,—ইহাই এ বাকের মর্মার্থ। এইরূপ অর্থে 'লপ্'-দেবতা-সংক্রেতি করেকটী থাকের মধ্যেই যে অভিন্ ভাব বিস্তমান আছে, ভাহা প্রভীত হইবে। (১ন—২০সু—১৮বা)। the state of the same of the same

Soch

बाटर्शन-गर्विछ।। [ > मक्न, ७ बार्शिक, २० म्हा

# खर्कानविश्नी थाकृ।

(ध्रिथमः मछनः। खात्राविः भक्तः। धरकानिवः भी सक्)।

অপ্সঃন্তরমৃত্যস্মূ ভেষজমপামুত প্রশান্তয়ে।

# দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ১৯॥ 📽

भन-विद्धिष्व ।

ज्ञ । ज्ञः। ज्युष्टः। ज्ञ । ८ छवनः। ज्ञाः।

উত্ত। প্রহণভাষে। দেবাঃ। ভবত। বাজিনঃ। ১৯ ।

्रात्री परचन गुनशास वार्ष्ट, गर्वास

## किक् वार्विक्षित्र के किल वर्षाकृषाविनी-वार्था।

'অপ্যূ' (অপ্দেৰভাত্ত সংক্ষে ইভার্থ:) 'অন্তঃ' (মধ্যে) 'অমৃতং' (ম্বা) অন্তি ইভি
শেষ:; 'অপ্যূ' (অপ্দেৰভাত্ত সংক্ষে ইভার্থ:) 'ভেৰজং' (ঔষধং) বর্ততে ইভি শেব:;
'উত' (অপিচ, অভএব) 'অপাং' (অপ্দেৰভানাং) 'প্রশন্তকে' (প্রশংসার্থং, অন্তন্তনার্থ ইভার্থ:) 'দেবাঃ' (অমাকং অন্তরন্তাঃ হে দেবভারাঃ) 'বাজিনঃ' (ঘরাযুক্তাঃ) 'ভবত' (ছঃ)। অপ্দেৰভা (সক্তাবাঃ ইভার্থঃ) হি ব্যাধিনাশিকা অম্বত্তপাঃ; অভঃ, হে মম চিত্তবৃত্তরঃ। অবরা তাসাং অন্তন্তব্যার্থীঃ ভবত ব্যমিভি ভাবঃ। ('১ম—২৩ফ্—১৯ল)।

ত এই থাকের অন্তর্গত "অপ সংশ্বরমৃত্যাপ্ত্যা বাক্যের মধ্যে অমুদান্ত সরমৃত্য একটা '১'
সংখ্যা রহিরাছে। ঐরপ কোথাও '২' এবং কোথাও '৩' প্রভৃতি সংখ্যাও দুই হইবে। এ সকলা
সংখ্যার সমাবেশ উচ্চারণ-মৃশক। '১'—হুপের চিহ্ন, '২'—দীর্ঘের চিহ্ন, এবং '৩'—
প্রুতের চিহ্ন। ব্যঞ্জন-বর্ণ অর্জ্জ-মাত্রায় উচ্চারিত হুইরা থাকে। লক্ষ্মিনেরের উচ্চারণস্থান প্রিক্রণ সাজ্তে ব্যবহৃত হর। যথা,—"একমাত্রো ভবেদ্ধুপো হিমাত্রো দীর্ঘ উচারে।
ত্রিমাত্রন্ত প্রতা ভেরো ব্যঞ্জনং চার্দ্মাত্রকং ।'' এরপ উচ্চারণ-চিহ্ন ব্যবহার-বিবরে
নানারপ বিধি আছে। এ বিষয়ের হুই একটা দৃষ্টাক্ত প্রদন্ত ইইতেছে। আরস্তে 'ওঁ'
থাকিলে, ভাহার উচ্চারণ প্রৃত হয়। অর্থাৎ ভিন মাত্রা (বার) 'ওঁ' উচ্চারণ করিলে
প্রাক্তরে উচ্চারণ সমাপ্ত হর। যেমন, "ওঁ আরিমীলে পুরোহিতং" উচ্চারণ-কালে 'ওঁ – ওঁ – ওঁ'
ইত্যাদিরূপ উচ্চারণের প্রহোজন হয়। বৃদ্ধক কর্মণ সম্বন্ধে প্রযুক্ত হুইলে, 'বে' পদ্দী প্রতর্মণে
এবং ভক্রণে প্রযুক্ত অস্ত্য-পদের 'ওঁ' প্রৃত্ হুয়। এইরূপ প্রতাদি উচ্চারণের বহু নিয়ম আছি।
বেশ্বনে বে চিহ্ন ব্যবহৃত হুইবে, ভাহা দেখিয়া পাঠকগণ, উচ্চারণ স্থির করিয়া লুইবেন চ

# उँ नहेक, र नशाम, >> वर्त । जिह्याविश्यम्कर ।

3045

#### वका च्यान ।

অপ্-দেবতার মধ্যে ( গর্বমূহে ) ইখা রহিরাছে; অপ্-দেবতার মধ্যে ( সন্ত্রমূহে ) ভেষল বর্তমান রহিরাছে; অতএব, অপ্-দেবতারণের অসুনরণের নিমিত, হে আমাদিনের অন্তরম্ব দেবভাবসমূহ, তোমরা হুরাম্বিত হও। (ভাব এই ষে,—অপ্-দেবতা (সন্ত্রাব) ব্যাধিনাশক ও অমরম্বর্থন; অতএব, হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ, তোমরা হুরাম্ব তাহার অসুনীরী ইও। )। (১ম—২০সূ—১৯৭)।

# स्मान्डिक्टमास ( Hydropathy ) बांबर्डिमास स्मा (य धरे करो, धर्म स्थितक स्टाहाई द्वांकर्णस हह । श्लाक महामुद्धात्मकर्णा स्थापनाम संद्रां क्रिया

জন্ম জলেদস্তর্থথা হয়তং পীবৃষণ বর্ততে। তথাকিকার বাং। অমৃতং বা জাপ ইজি প্রভাৱরাক্ত। তথেবান্দা ভেষজনী বাং বর্ততে। ক্রোগনিবর্ত্তক জারতাপ কার্যাবাং। উত জাপি চ তাদ্শীনামপাং দেবতানাং প্রশন্তরে প্রশংসার্বং হে দেবা প্রভিজ্ঞানরে প্রজ্ঞান। এতে বৈ দেবাঃ প্রত্যক্ষং যদ্রাহ্মণা ইতি প্রত্যন্তরাং। বাজিনো বেগবস্তো ভবত। শীক্ষ্ ভতিং ক্রতেতার্বং। অন্স্ । উড়িদমিত্যাদিনা সপ্তর্যা উদান্তবং। সংহিতারামুদান্তভবিত্রের্থিং স্বরিত ইতি স্বরিত্বং। অমৃতং। নঞ্জে জ্বমর্মিত্রমৃতাঃ । পা॰ ভাষা ১৬।
ইত্যন্তরপদান্তাদান্তবং। প্রশন্তরে। তাদে চ নিভি। পা৽ ভাষাকে। ইতি গতেঃ

#### সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাসুবাদ।

জলের মধ্যে অমৃত অধীৎ স্বর্ণীর স্থা বর্তমান আছে। বেল্ডে, ঐ স্থা কলেরই বিকারমাত্র। উক্ত বিষয় অন্ত শ্রুতিতে কথিত আছে বে, 'অমৃতং বা আশঃ' ইতি আধাৎ জলই অমৃত। (এই শ্রুতিতে বৈ এই নিশ্চরার্থ অব্যয় শব্দ হারা বেই জল সেই অমৃত এইরপ অভেদ অর্থ বৃঝাইতেছে।) ঐরপে জলেতে শুর্থও বর্তমান আছে। কারণ, কুধারণ রোগ-নিবারক বে অর, তাহা জলের কার্মা (অবাৎ জল হইতে অরের উৎপত্তি হর)। অতএব, সেই প্রকার শুণ-সম্পার অপ (জল) দেবতাগণের প্রশংসার জন্ত, হে দেবস্বর্নাপ অভিন্ত প্রস্থিত প্রান্ধাণণা। 'এথানে বে দেব শব্দের অর্থ প্রান্ধাণ বা ক্রিকার্যাণ বা প্রান্ধাণ বা প্রান্ধাণ

वार्थन-गः हिन्। [ > मधन, ८ वस्योक, २० च्रुक्त

3000

প্রকৃতিস্বরন্ধঃ। ভবত। আমন্ত্রিতং পূর্ব্বমবিজ্ঞমানবং ইতি পূর্বস্থ আমন্ত্রিত্ত অবিজ্ঞমানবদ্বেন পাদাদিখাৎ ন নিবাতঃ॥ (১ম - ২৩ শূ—১৯৭।॥

# ঊনবিংশ (২৪৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকে সাধারণ-দৃষ্টিতে জলের এবং পক্ষান্তরে জলাধিষ্ঠান্ত্রী দেবতার জর্চনার প্রসঙ্গ উত্থাপিত হইয়াছে। জল যে অমৃত-ম্বরূপ, ব্যাধিনাশক, জল-চিকিৎসার (Hydropathy) প্রবর্ত্তনার মূল যে এই কক্, এক দৃষ্টিতে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আবার জলদেবতার উপাসনার মধ্য দিয়া যে পরম-জ্ঞান লাভ হয়, এতংপদঙ্গে তাগও বুরিতে পারা বায়। এখানে তুই দিকে তুই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে, মনে করিতে পারি। বাছারা যে স্তরের উপাসক, তাহারা সেই ভাবই উপলব্ধি করিবেন। একপক্ষে, জলকে দেবতা-জ্ঞানে পূজা করিতে করিতে জলের অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতার প্রতি লক্ষ্য পড়িবে; অনুপক্ষে, বাহারা সাধনার একটু উচ্চ স্তরে আবোহণ করিয়াছেন, তাহারা জলের মধ্যেই নারায়ণকে প্রভাক্ষ করিছে পারিবেন।

আমর। অপু শব্দে দত্তভাব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সত্ত্তাবের মধ্য দিয়া যে অমৃত লাভ হয়, দে দৃষ্টিতে শেই নিত্যু সত্য প্রতিভাত দেখি।

এই খাকের অন্তর্গত 'দেবা:' শাকে কেং কেই খাত্তকগণের
সম্বোধন ভাব প্রহণ করিয়াছেন। পুরোহিত যেন খাত্তকগণকে ডাকিরা
কহিতেছেন,—'হে দেবগণ (দেবাঃ)! ভোষরা শীঘ্র পূজার জন্ম
প্রস্তুত হও।' কিন্তু আমরা তদ্রেপ আহ্বান সঙ্গত বলিয়া মনে করি না।
অন্তরন্থ দেবভাব-সমূহকে সাধক এখানে 'দেবা:' বলিয়া সম্বোধন

চ নিভি' (পা॰ ৬।২।৫০) এই নিরমে গতির (প্র-এর) প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'ভবড' এই পদের পূর্বে আমন্ত্রিত 'দেবাঃ' এই পদ থাকার, 'আমন্ত্রিতং পূর্বমবিজ্ঞমানবং' (পা॰ ৮।১।৭২) এই নিরমহেতু উহা অবিজ্ঞমানের জায় হইরাছে। অভএব ঐ 'ভবড' পদ, পাদের আদিছিত হওয়ায় নিঘাত-শ্বর হইল না॥ (১ম - ২৩ছ – ১৯৪৮) ॥

के बहेर, र अशाह, ३३ वर्त । ] खरत्राविश्ममुखर ।

3048

করিতেছেন। তিনি যথন দেবতত্ত্ব—জলদেবতার সাপ্তাত্ত্যা—অবগত ইইতে পারিয়াছেন, তখনই তিনি লাপনার অন্তরস্থিত দেবতাব-সমূহকে জাগ্রহ করিয়া তুলিতেছেন। দেবতত্ত্ব অবগত হইতে পারিলেই, দেবতা-বিসয়ে সভাজ্ঞান সঞ্জাত হইলেই, দেবারাধনায় মাতুষের প্রান্তি আসে। (১ম—২৬সূ—১৯শ)।

### সায়ণভাষ্যাত্ত ক্ষণিকা।

1 (P+S-709-RC) wis of second property size stay

কারীর্যামূত্রমন্তাজাভাগভাগসুম ইত্যেষাপুবাক্যা। বর্ষকামেটিরিতি থণ্ডেছ্প্রয়ে দর্শিট-খাপ্সুমে নোমো অববীং। আভ ২<sup>০</sup>১৩। ইতি স্ত্তিতং। বি:শীম্চমাহ।

# ण्डांबाव जातनी सर्वाप्यचेन स्थानम्य । यहास्य विकासंस स्थाद्धाः द्वाम् (स्थाद्यारस्य सक्षत्र स्कृत्य **म्राह्म सिंहो** त्व, स्वास्तास) साम्रात्यास्य

( अथगर मखनः। खात्राविः नश्करः। विश्नी बक्।)

অপ্সূ মে সোমো অববীদন্তবিশ্বানি ভেষজা।

অগ্নিং চ বিশ্বশস্ত্বমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ॥ ২০॥

# চুকার পরীয়ে প্রসাধনকারকদার রেচারত স্কুট্রেক কান্তলকদ্যী প্রাক্ত চারনিক্রারের ক্রিক্রার ক্রিবারে স্থানক্রাক্র চরারারে ক্রিক্রেয়ল**পদ-বিশ্নেষ্ট্রা**ই ট্রাফের নাক্রিক্রের্যায়ত এক। কুর

স্টালন সংগ্রালাল (লালনা করণী । অন্তঃ। বিশ্বানি। ভেষ্**লা**।

े व्यक्तिः। हो विश्वर्णञ्चरः। वार्यः। हा विश्वर्णमङ्गः॥ २०॥

propie algeisi cias or free tigle ( distrib) edictor els

# সায়ণভাষ্যাহক্ষণিকার বসাহ্বাদ।

কারীরী—কামাবাগবিশেষ। তাহাতে শ্রেষ্ঠ আজা ভাগ সম্বাক্ত শেপ এই মন্ত্র, অন্থাক রূপে পঠিত হয়; (অতএব) বর্ষকামেটি থণ্ডে (অর্থাৎ বে প্রকরণে রাষ্ট-কামনায় বাগের বিষর উল্লিখিত হইরাছে, সেই থণ্ডে) "অপ্সন্মে সধিঃ বাপ্সু মে সোমো অববীৎ"? (আ০ ২০০০) এইরূপ প্রিত করা হইরাছে। '

a figural de la company de la

3062

deliables academs segon

# ্ষ্ট্রিক ব্যাপা।

'অপ নু' ( অপ্দেবতা নু, সংঘ্রু ) 'বিশ্বানি' ( সর্কাণি ) 'ভেষজা' ( ভেষজানি, ভিষণ্নি ) 'চ' ( তথা তাম ) 'বিশ্বশস্ত্বং" ( সর্কান্ত অথক্রং ) 'অনিং' ( অনিদেবং জ্ঞান্ত্রনাং ) বর্ত্তমানং ইতি যাবং ; 'দোমা' (অন্যাকং অন্তর্নিছিতঃ ভারস্বভাবঃ, ভক্তিভাবঃ, পরং জ্ঞানং ইত্যর্বঃ) 'মে' (মহং) 'অব্বীং' (কথিত্বান) ; 'চ' (অত এব) 'আপঃ' (অপ্দেবতাঃ) 'বিশ্বভেষজীঃ' (সর্কভেষজ-বিশিষ্টাঃ, সকলমসলালয়াঃ ) ভবজ্ঞি ইতি শেষঃ । অন্তরন্তাঃ সদ্যুভিনিচয়াঃ অপ্দেবতায়াঃ অরুপং আনন্তি, তবৈব্রশ্বারোগ্যাদিসম্পদঃ বিভান্তে—ইতি ভাবঃ । ( ১ম — ২৩ছ – ২০ বা ) ।

## বজাপুবাদ ।

অণ্দেবভার মধ্যে ( শস্ত্রসমূহে ) সর্বপ্রিকার ভেরজ আছে; এবং ভাছার মধ্যে সর্বস্থেকর জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব বিজ্ঞান আছেন; সোম ( আম্মাদিশের অন্তর্ম্থ শুদ্ধসন্ত্রাব, ভক্তিভাব, পরাজ্ঞান ) আমাদিগকে ভাহা বলিয়াছেন, অত্তর্ম অপ্দেবভাগণ সকল মঙ্গলের আলয় হয়েন। (ভার এই যে,—অন্তর্ম সন্ভিনিচন্ন অপ্-দেবভার স্বরূপ জানেন; ভাহাতেই সুখারোগ্যাদি সম্পংসমূহ বিজ্ঞান্ আছে।) ॥ ২০॥

## সারণ ভাষাং।

অপ্সু অণেদস্তর্গধাে বিখানি ভেষজা সর্বাণ্যোষধানি সন্তীতি মে মহাং মন্ত্রদর্শিনে মুন্ধে লোমা দেবােহবনিং। তথা বিখপস্তুনং সর্বাহ্য জগতঃ অপকরমেতয়ামকং চায়িং চাপী বর্ত্তমানং সোমােহবনিং। তথা চ তৈজিরীয়াঃ। অরেগ্রন্থে জাায়াংস ইতাক্সবাকে সোহপঃ প্রাবিশ্লিতারেরপা, প্রবেশমামনন্তি। লতাগুলাবৃক্তম্লাদীনামৌষধানাং বৃষ্টিজ্ঞাত্তন জলবর্তিবং প্রসিদ্ধান বিখন্তেবজীঃ। বিশ্লানি ভেষজানি যান্ত্র তথাবিধা অপোহপাব্রনীৎ॥

## मात्रवाद्याय वक्षाञ्चाम ।

জুলের মধ্যে সকল উবধ বর্ত্তমান আছে, ইহা মন্ত্রদর্শনকারী মূলি যে আমি, আমাকে সোম-দেব বলিরাছেন; এবং সমস্ত জগতের ভূপ-সম্পাদক যে অগ্নি, তিনিও জলে বর্ত্তমান আছেন, ইহাও গোমদেব (আমাকে) বলিরাছেন। এ সম্বন্ধে তৈত্তিরীয় প্রাক্ষণণণ 'অগ্নেস্তরো জ্যারাংসঃ' এই অমুবাকে 'সোহপঃ প্রাবিশং' অর্থাৎ ভিনি (অগ্নি) জলে প্রবেশ করিয়াছিলেন;—এই বলিরা জলমধ্যে অগ্নিদেবের প্রবেশ স্বীকার করিয়াথাকেন। লতা, গুলা, রুক্ষ, মূল প্রভৃতি উষধদ্রবা-সকল, রৃষ্টি জক্ত (অর্থাৎ বৃষ্টি হইতে উৎপর হইরা থাকে); অতএব ঔষধ সকল যে জলে থাকে, ইহা প্রসিদ্ধ। 'বিশ্ব আর্থাৎ সমস্ত ভেষজ বর্ত্তমান আছে যাহাতে (যে জলে) তাহা, এইরূপ বছত্রীহি-সমাস করিয়া "বিশ্বভেষজীঃ' শব্দ সিদ্ধ হইরাছে। অনুতরাং, অপ্ অর্থাৎ জল 'বিশ্বভেষজীঃ' (অর্থাৎ সমস্ত ঔষধদ্রবার আধার)। ইহাও সোমদের বলিরাছেন।



# क व्यक्ति, २ वर्षात्र, १२ वर्ष । ] ख्रिशानिश्मामृत्कः ।

3000

তেষজা। সুপাং স্ন্তিভাকারঃ। বিশ্বস্ত্রং। ভবতেরস্তর্ভাবিতপার্বং কিপ্ । ব্যতারেন স্ক্পেন প্রকৃতিস্বর্থং। যথা। বিশ্বে সর্কেহিশি ব্যাপারাঃ স্থকরা যন্ত ! বছত্রীকো বিশং লংজ্ঞারাং। পাও চাং।১০৬। ইতি পুরুপনাডোনাভ্রং। আপাং। কর্মনি দানি প্রাপ্তে আতায়েন জস্। অপ ত্রিত্যানিনোগধানীর্ঘ:। বিশ্বভেবজীঃ। বিশ্বশস্ত্রিতিবং।২০॥
ইতি প্রথমন্ত বিভীয় একান্দো বর্গঃ।

# विश्न (२८৮) श्राटकत विनामार्थ।

'ভেষজা' এই পদে 'স্পাংস্লুক্' এই শুল্রামুলারে বিভক্ষির স্থানে আকার হইয়াছে।
বিশ্বশন্ত্বং' এই পদে অস্কর্ডাবিত গার্থ ভূ ধাতুর উত্তর কিপ্প্রতার। (যে কোনও ধাতুর উত্তর
পি, নিচ্বা ঞি করিলে যেরূপ অর্থ হয়, যদি ঐ সকল প্রতার না করিয়া নেইরূপ অর্থ
ব্রান হয়, ভাহা হইলে ঐ সকল ধাতুকে অস্তর্ভাবিত গার্থ বলা হইয়া থাকে)। পরে ব্যক্তিক্রম
ঘারা পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। অথবা সগ্র ব্যাপার স্থলনক হইয়াছে ঘাহার এই
বছব্রীছি সমাল করিয়া 'বছব্রীতৌ' বিশ্বং সংজ্ঞারাং' (পা৽ ৬ ২৷১০৬) এই নিয়্মান্ত্রনারে
পূর্বপদর্যা বিশ্ব-পদে অস্তোদাভশ্বর হইয়াছে। 'আপঃ' এই পদে শস বিশ্বন্তি প্রাপ্তিক্রম হেত্ জ্ল্ বিশ্বন্তি হইয়াছে এবং 'অপ্তৃণ' এই শ্বে ঘারা উপধার দীর্ঘ
হইয়াছে। 'বিশ্বভেষজীঃ' এই পদ 'বিশ্বশন্ত্রং' এই পদের শ্রায় সিদ্ধ হইবে। ২০।

व्यवम करेरकत दिशेष क्यारिय क्लामन वर्त नमारा ।

相全--286 (85)

ক একজন বেদবাধাকারী এই ধাকে যে জল-চিকিৎসার হাইজোণাধির (Hydro-pathy) নিষয় উল্লেখিত আছে, তাহা লক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,—
"অধুনাতন চিকিৎসা পঞ্চবিধ এলোণ্যাধি (সমে নিষম-চিকিৎসা), হোনিওপাথি (সমে
লমচিকিৎসা), হাইজোণাথি (জলচিকিৎসা) হাইজিনজন (প্রমাত্র ঘারা চিকিৎসা)
এবং লাইকোণ্যাধি (ইর্ধাদি বাবহার না করিয়া মনকে প্রফুল্ল রাথিয়া চিকিৎসা)
আর্থাজাতি এই সকল প্রকার চিকিৎসাই জানিতেন।"

ৠথেদ-সংহিতা। (১ মণ্ডল, ৫ অফুবাক, ২৩ হজে।

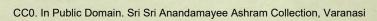
3008

এবং নর্কব্যাধি-শান্তিকারক ভেষজের শহান—জলদেবভার অচিনার যে প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাছাও জানিছে পারিবেন।

এ থাকে আর একটা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়—'লোন:' শব্দ। বেলের দোম যে দোমলভা নছে,—এ পাকে ভাৰা সপ্রমাণ ह्या। "(मामः जाख्वीर" जापीर '(माम वीलया हिल', — हेहार हे तमारम्ब লভা-ভাব দুব ত্ইভেছে। পোমলভা, দোমলভার রস, মাদকদেব্য প্রভূতি শম্বক্ষে যাঁহার। উচ্চ চীৎকার করেন, যাঁহালের গবেষণা-প্রভাবে পুতিকা পর্যান্ত ঐ দোম-পর্যায়ে গণ্য হল, তাঁথারা এইবার বুঝুন-নোন ক। 'দোম বলিয়াছিল' বলিতে, পুঁট গাছ বলিয়াছল-विलित कि १ विशासिक तूसी यास,—'८गाम' लाउन चामता त्य व्यर्थ প্রাহণ করিয়া আ। দয়।ছি, দোন শাকে আমর। যে 'শুদ্ধদত্তভাব' ভাকিভাব রূপ অর্থ আমন্ন করিয়া আদিয়াছি, এখানে দে অর্থেরই সার্থক্তা প্রতিপন্ন হইতেছে। 'আমার জ্বন্যের শুদ্ধগত্তভাব আষাকে বালয়াছিল, 'আমার সদ্র'ত শমুহের পাছায়ে আমি জানিয়াছিলান', 'আমার বিবেক-বুদ্ধি আমাকে জ্ঞাপন করিয়াছিল'; "দোমঃ অত্তবীৎ" বাক্যে দেই ভাবই बाक्क कतिएछ छ। इत्राय छात्वत मधात इहेटन, चखत चार्यान विषया (मग्र,— (मन्छ। दक्तन वा कि छार्च व्यविष्ठ व्यार्ह्न। अवारन अ यारक, (गहे विषय् हे भ क ति शिहा रहा।

জলদেবতা যে শর্কপ্রকার ভেন্ত গণাপান, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে যে আধি-ব্যাধি-শোক-শন্তাপ দ্রীভূত হয়, আবার তাঁহারই মধ্যে যে জ্ঞানস্থরপ আগ্নিদেব বিশ্বমান গাহ্যাছেন,—অন্তর ভক্তিযুত হইলে, জ্ঞান গড়াবপূর্ণ হইলে, জ্ঞাননা-আপনিই মানুন তাহা জানিতে পারে;— শোমরূপ শুদ্ধলত্ত্বাবই দে তত্ত্ব বিজ্ঞাপিত করে যাহারা নে তথ্ব জ্বন্ত হইতে পারেন, জলদেবতা তাঁহাদেরই নিকট 'বিশ্বভেষ্কীঃ' অর্থাৎ দকলম্জলাময়।

প্রার্থনা-পক্ষে এ থাকের নর্দ্রার্থ এই বে,—'লোমস্বরূপ আমরা অন্ত-নিহিত ছে সদ্রুভি-সদ্ভাব আমাকে জলদেবভার স্বরূপ-ভত্ত্ব জ্ঞাপন করুন সে ভত্ত্ব অবগভ হইয়া আমি যেন দর্মবিধ ব্যাধিশ্র হই এবং সর্ব জ্ঞানে জ্ঞানাস্থিত হইয়া পর্মনঙ্গল লাভ করি।' (১ম—১৬সৃ—২০গা)।



s कहेक, श्र वर्गात, se वर्गा ] खातिश्मा मुख्यः।

3060

## क्विरिशी शक्। "

( अभगर मखनर । खादादिः म एकर । अकृतिः मी अकृ)।

আপঃ পৃণীত ভেষজং বরূপং তবেও মম।

ब्बाक् ह स्राः पृत्न॥ २०॥

#### शक-विद्यवनः।

আপিঃ। পুণীত। ভেষজং। বর্রথং। তক্ষে। ম**ন**।

(बाक्। छ। नृर्गार। जृत्म । २ न

#### मर्पायमात्रिनी-वाशा।

'জাণঃ' (হে জলাধিষ্ঠাতি দেবতে !) তং 'নম' (প্রার্থনাকারিণো মে) 'তরে' ( শরীর-নিমিন্তং) 'বরূপং' (রোগনাশকং) 'ভেষজং' (ঔষণং) 'পৃণীত' (পূররত, অর্পরিত) ; 'চ' ( অণিচ, এবং দুতী নীরোগা বয়ং) 'জেনক্' ( চিরার) 'ফ্র্যাং' ( ফুর্যালেকং, ভেজোমরং জ্ঞানস্থর্রণং দেবং) 'দূলে' ( ক্রষ্টুং সমর্বা ভ্রাম ইতি শেবঃ) । তে জলাভিমানিদেব ! বেন কর্মণা বয়ং নীরোগাঃ সঞ্জাদিরং সংস্থর্যাং জ্ঞানং বিল্যামন্তদেব বিধেহি। ( ৭ম – ২০১ – ২১খা) ॥

#### वकाश्वाम।

ছে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবভা। প্রার্থনাকারী আমার শরীরের নিমিক্ত আপনি রোগনাশক ঔষধ প্রেরণ (পূরণ) করুন। ভাষাতে আমর। নীরোগ হইয়া চিনকাল জ্ঞান-স্বরূপ জ্যোভির্ময় আপনাকে (স্বতঃ) দর্শন করিতে সমর্থ হই ॥ (১ম—২০স্—২০শ)।

ৠরেদ-সংহিতা। 🕻 , গওল, ৫ অমুবাক, ২৩ হস্কন্।

3060

#### সারণ-ভাত্তং ৷

তে আপো মল ওয়ে শরীরার্থং বরুগং রোগনিবারকং ভেরজনৌষধং পূণীত। পুরয়ত। কিঞ্চ জ্যোক্ চিরং স্থাং দুশে দ্রষ্ট্র নীরোগা বয়ং শক্সুবামেতি শেবং ।

পুনীত। পু পালনপুরণয়োঃ। লোগ্রামানবলনং। থক্ত তক্ত্ত্বিপামিতি ভালেশ। ক্রাদিভাঃ খ্লা। প্রাদীনাং ক্রন্ধ ইতি ক্রন্ধঃ। ঈ ললাঘোরিভীঘং। থবর্ণচেন্তি পহং। সিতি শিইন্থরবলীবন্ত্রমন্তা বিকরণেতা ইতি িঙঃ স্বরঃ শিক্সতে। আগ ইত্যক্ত আমন্তিকং পূর্বেমবিভামানবিদিভাবিভামানবন্তি পালাদিহালিকাভাভাবঃ। বন্ধং। বুঞ্বর্বে। জুব্ঞভাম্পন। উ০ ২৬। নিবাদাহালাতঃ। ভরে। ডিভি ক্রন্ধং। পা০ ১৪৬। ইতি নদীনংজা পালিকী ইতি আডাগনাভাবঃ। উদাত্ত্যপ্রিদিভি বিভজ্যাদাত্তকে প্রাপ্তে বাভারেন উদাতম্বিভ্রেমবিতি স্থারত্বং। ভূশো। দৃশে বিধ্যে চ। পা০ ৩৪০১। ইতি ভ্রন্থে নিশাভাতে ৪২১।

#### লায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গামুবাদ।

তে জল সমৃত ৷ আংগনার। আমার শরীরের নিমিত্ত (অর্থাৎ শরীর নিমিত্ত ) রোগনাশক ঔষণকে পূরণ (অর্থাৎ বর্জন) করুন; এবং আমর। যেন চিরকাল নীরোগ ছইয়া স্থালেবকে দেখিতে সমর্থ হউ।

"পূণীত:"। এই গদটী পালন ও পূরণাঞ্নি। এই 'পু' গাতুর উত্তর লোটের মধ্যমপুরুবের কছবচন। "ভত্তভিমিপাং" এই হতা দ্বারা ভাহার স্থানে 'ভ' আদেশ এবং "ক্যাদিভাঃ শ্লা" এই সূত্র হারা 'ল্লা' (না) প্রভার করিয়া নিজাল চইয়াছে। এন্থলে "বাদীাং ছবঃ" এই পুত্র হারা ধাতুর ঝ-কারের হুম, "ঈংলাছো: এই পুত্র হারা ল্লাএর আকারের স্থানে के-कात्र अवर "सवर्गाक" अरु एव दाता 'न' अत पछ रहेशारछ। "मिडिनिहेचतानीम्राष्ट्रमायाता বিকরণেভ)" এই নিগ্রশাসুসারে শিপ্তস্তর বলবান বলিয়া ভিত্তের স্বর্ট অ শিপ্ত হট্যাছে ্ অর্থাৎ 'তিভ্তুতিভঃ' পরা দারা নিঘাজসর কইয়াছে )'। "আমন্ত্রিতং পূর্বমনিজমান ৭ং এই স্ত্রাতুসারে, "আগঃ" এই সংখ্যানান্ত পদ্টী পাদের আদিতে আছে বলিয়া, ইহার नियाककत रहेण गा। "वज्रवर" এर भन्छी नवर्गार्थक विकां साजूत छखन "कृत्क छात्र्यन" (উ॰ ২া২৬) এই উণাদিক প্রার্থসারে 'উগন' প্রভাগ করিয়া নিপার হটয়াছে। নিশ্বচেছ ইহার আদিশ্বর উদাত্ত। "ভরে" এই পদটী, শ্রীরবাচক 'এফু' শক্বের উক্তর বিভক্তির এক বচনে "ডিডি জুর ৮৮" (পা• ১৪।৬) এই দত ছারা এক পক্তে নদী শংস্তা स्वत्रात्र व्याष्ट्रिं (व्या) वाजरमंत्र वाष्ट्रांच एहेला त्रिक इहेलाइ । अञ्चल "उनाउपर्या कर्ना পুরাৎ" এই স্তা ধারা বিভাজিখর উদাভ হয়; কিন্ত ভাহার পরিবর্তে "উদত্তমারতয়োঃ" এই স্তা দারা স্বরিত-স্বরই হইরাছে৷ "দুশে" এই পদের চতুর্থী বিভক্তি, 'দুশে বিশ্বো চং' (পাত ৩।৪।১২) এই সত্তোর খারা 'জুগ' প্রভারের অর্থে নিপাতনে দিক হইরাছে ( অ্বাৎ এই 'ছুশে' পদে চতুৰী বিভাক্ত 'ভুন্' প্রভাষের অর্থে প্রযুক্ত।)। ২১ ১

5 महेक, २व मशाव, >> वर्त । ] खारा विश्व निश्म-मृख्यः ।

3009

# একবিংশ (২৪৯) ঋকের বিশদার্থ।

জ শকের অর্থ দরল ও স্থান্য। লেছ ব্যাধ্যস্ত পাকিল্লে ভাগবদারাখনায় বিদ্ন ঘটে। জ্বখনকার প্রার্থনা ভাই—'ছে ললাবিষ্ঠান্ত্রী দেওলা আপনি রোগ-নিবারক ঔদদ প্রদান করুন; আমি যেন ওদ্ধারা স্থান্থ প্রাক্তিত্বে আপনার অর্চনা করিছে দমর্থ হই।' অর্থাং, যে কর্ম-প্রভাবে নীরোগ ও স্থানেহ হইয়া দংস্করণ জ্ঞান-লাভে আদকারী হই, হে দেবভা আপোন আমার পক্ষে ভাগাই বিহ্ ক করুন। জ্ঞানের অন্তর্গ 'দুর্যাং" শব্দে জ্যোভির্মা জ্ঞানময় ভগননের প্রভিল্মা আনে। তাঁগাকে দর্শন করিছে সমর্থ হই বাকোর অর্থ —'জ্ঞান-রোণে ভিনি যেন হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত হন।' জ্ঞানের অন্তর্গত 'বরুখা' পদ্ধে জ্যানির বাদ ভাব পারত্রহ করা যায়। শক্রে ইইভের দুরে গুপ্ত-স্থানে আবি্ছাভ-রূপ নিরাপদ অবস্থা 'বরুখং' শব্দের স্থাত্রক হয় ভদ্ধারা লানীরক ব্যাদি ভিন্ন গল্প শক্রে (রিপু প্রভৃতি) ইইতের আত্মবৃদ্ধা-মূলক প্রার্থনার ভাব প্রকাশ প্রায় (১৯—২০স্—২১য়)।

## নায়ণভাষ্যাতুক্রনণিক।।

পশৌ মার্জ্জন ইনমাণঃ প্রাক্তোষা বিনিযুক্তা শুভারাং বপারামিতি খণ্ডে স্বিত্তা। ইনমাপঃ প্রবহত। আ গও । ইতি । এবৈবাসভূগেটো স্নানে বিনিযুক্তা। পদ্মী লংঘালৈশ্চেতি খণ্ড ইনমাপঃ প্রাকৃত স্থামিত্তা। ন আপ ওবগরঃ সক্তা। ভাসত। ইতি প্রতিং। তামেতাং স্তক্তে দ্বাবিংশী মৃচ্যাই।

#### শারণভাষ্যাওক্রখণিকার বঙ্গান্তবাদ।

পশু-মাৰ্চ্ছন-বিষয়ে ''ইদ্মাণ: প্ৰাৰহত'' এই শক্টীর বিনিয়োগ কইরা থাকে। আধ্যায়ন প্রোক্তরে "হুতায়াং বপারাং" এই থণ্ডে প্রতিত কইরাছে, — 'কিদমাণ: প্রাবহত'' (আন্তাহনা চিত্তি। 'অবভূথ' নামক ইঙিতে স্নান বিষয়ে এই থকটাই অক্বাকারণে শঠিত হুইয়া থাকে। লেইরূপ আখ্যায় প্রোভগতে ''পত্মীসংঘালৈ" এই থণ্ডে ''ইদ্মাণঃ প্রাবহত স্থমিরা। ন আগে ওরণয়ঃ দ্ভা' (আন ভা১০) এইরূপ প্রতিত ইইয়াছে। (এছ্লো) স্তুজ্বের সেই বাবিংশী ঋক্ ক্বিত হইছেছে।

30 26

वार्थन मः हिछ।। । । मध्या ८ अस्तान, २० एक ह

वाविश्मी शक्।

( श्राचन मण्डाः । कार्यानिश्म एकः । इति। मी श्राक्तः )

ইদমাপঃ প্র বছত যৎকিঞ্চ ছরিতং ময়ি।

যদাহমভিধুদোহ যদা শেপ উতান্তং॥ ২২ ॥

#### अम विदल्लयन ह

हेनः। व्यानः। द्या वष्टा वरा किरा छ। इःट्डेट्। याता

यर। या। व्यवरा णिक्क्रस्तिकः यर। या। (व्यत्न क्रिका जन् व १०)।

## यार्थाञ्चातिनी-गाथाः।

'মরি' (প্রার্থনাকারিণি) 'বংকিঞ্চ' (লর্বনের ইন্তি ভাব:) 'ক্রিভং' (পাপং সঞ্জাতমিতি শেষ:) 'বা' (অধবা) 'অহং' (প্রার্থনাকারী) 'বং' 'অভিক্রনের' (কুরুপ্রেবং বং ডোহং কুতবানাম, বদার্মাচরণং অকরবমিতার্থ:), 'বং বা' (অথবা) 'লেপে' (লার্জনান প্রতি বং কুলাকাপ্রয়োগং কুতবান) 'উত্ত' (অপিচ) অন্তং (লতারহিতং বাক্যং বর্জবানাম), তং 'ইদং' (লর্বং পাপং) 'আপঃ' (হে জলাধিষ্ঠাত্রি দেবতে) 'প্রবহত' (প্রবাহেণ অক্সত্র নমত, তংলর্বং পাপং প্রক্ষালয়ত)। আত্মপরাধনাপ্রার্থনান্মণকাছয়ং মন্ত্র:। (ছে জলাধিষ্ঠাত্রদেব।) সর্ব্যবিধং পাপং প্রক্ষালয় মাং প্রিত্রং কুরুইভোবং প্রার্থনা অর্জ বিশ্বতে ইন্ত ভাবঃ। (১ম—৩০ছ—২২খ)।

#### বলাভুবাদ।

প্রার্থনাকারী আনাতে যে কিছু পাপ দপ্তাত হইয়াছে; অথবা, প্রার্থনাকারী আমি, জ্ঞানতঃ যে কোনও অধর্মাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছি; কিমা আমি শাধুলনের প্রতি যে কোনও কুবাক্য প্রয়োগ ১ আইক, ২ অধ্যায়, ১২ বর্গ। বি প্রে বিংশ-সূক্তং।

করিয়াছি; এবং যাহা কি টু মিথ্য। (অয়থা) ব্যবহার করিয়াছি;

হে জলাথিষ্ঠাক্রী দেশভা আন্নাব সেই (এই বিভিন্ন প্রকারের)
পাপ-পমূহকে আপনি প্রকাশিভ করুন। (১ম—২০সৃ—২২বা)।

#### नाय्य- श्वार ।

মনি বলগানে বংকিঞা ছবিতমজ্ঞানান্নিপানং। বা। অথবাহং বলগানোহভিত্জোহ। লক্ষতো বৃদ্ধিকং জোহং কুতবানস্মি। বা। অথবা শেণে। সাধুজনং শপ্তবানস্মীতি বলান্ত। উত। আশি চান্তমুক্তবানিতি বলন্তি। তালদং শক্ষমণরাণজাতং প্রবহত। মডোহণনীয় প্রবাহেণাভাতো নগ্নত।

মরি। মার্থ ও জমাবেক বচন ইতি যাদেশে কুতোহতো গুণ ইতি পররণে চ সঠি
যোহচীতি দকারও যকারদেশ। একাদেশপ্রেণ মকারাহ পরভাকারভোদান্ত হং। দ্দোহ।
ক্রেহ জিলাংসারাং। পশি গুণে বির্কাচনত্র বহলাদিশেখাঃ। শিতীত প্রত্যারাহ পূর্বভোদান্ত হং।
যদ্ভযোগারিঘাত ভাবঃ। শেপে। শশ আক্রোশে। শিটি বাতারেন তঙ়্। উত্তর্মকব্দনিট্। টেরেসং। সভ এক হল্মধা। পা০ ৬।৪ ১২০। ইত্যেশাভ্যাসলোপী।
প্রত্যারস্বরেণ অস্তোদান্ত সংধ্ পুর্বিব নিঘাতা ভাবঃ।। ২২।

#### नांत्रण-कार्यात्र वलाक्ष्यात् ।

হে জগনমূহ! যুদ্ধনাত্রপ আমাতে যাহা কিছু পাপ অজ্ঞানতাবশত: সঞ্জাত হইয়াছে; অথবা যঞ্জমান আমি, সর্বতোভাবে বু'দ্ধপুরক যে জ্ঞোহ করিয়াছি; কিলা নাধু'দণের প্রতি যে আজোশ করিয়াছি; এবং যাহা মিধ্যা বলিয়াছি; নেই অপরাধ নমূহকে আমা ছইতে পৃথক্ করিয়া প্রবাহের বারা অক্তরে লইয়া যান।

"মার" এই পদিটা 'অন্ধন্ধ, লাক্ষর উত্তর দপ্তমী বিভক্তির একবচনে "ক্ষাবেকবচনে" এই ক্ষে বারা ম-পর্যান্তর (অন্ধন্ধর অন্ধ পর্যান্তর (অন্ধন্ধর অন্ধ পর্যান্তর (অন্ধন্ধর অন্ধ পর্যান্তর (অন্ধন্ধর অন্ধ পর্যান্তর (অন্ধন্ধর অন্ধন্ধর পরবর্তী অ-কার উদাত্ত হইয়াছে। কিলার হইয়াছে। ইহার একাদেশ স্বর হেতুম-কারের পরবর্তী অ-কার উদাত্ত হইয়াছে। 'ছাড়োহ' এই পদটি জিবাংলার্থক 'জহে' ধাজুর উত্তর পল্ প্রভাৱে গুল করিয়া বিও হর ও হলাদিশেবে সিদ্ধ হইয়াছে। 'লিভি'' ক্ষর বারা ইহার প্রভারের পূর্মস্বর উদাত্ত হইয়াছে। মদ্ব্রযোগ হেতু নিবাভন্ধর হয় নাই। 'শেপে' এই পদটী আজেশার্থক 'শেপ' ধাজুর উত্তর লটের বাভারে উত্তম প্রহরের একবচনে ইট প্রভার করিয়া টিএর এব এবং অভএকহল্যব্যা" (পা॰ ভায়া২২ ) ধাজুর এক ও বিব্যের লোপে নিলার হইয়াছে। প্রের্বর অভার করিয়া ভিরর প্রভারস্বরহেতু ইহার অন্তন্ধর উদাত্ত হইয়াছে। প্রের্বর ভায় অর্থাৎ বল্বজ্বযোগ্রশভঃ এছগেও নিবাভ স্বরের অভাব হইয়াছে।

স্বাচ্ছেল-সংক্তি। ১ মণ্ডল, ৫ অনুবাক, ২০ স্কু।

3890

# द्वाविश्म (२४०) খारकत विमामार्थ। **-** (\*)-

এই ক্ষায়টী জ্ঞান ও অজ্ঞানকৃত অপরাধনাশের প্রার্থনা-মূলক। আমি যত কিছু পাপ-কর্ম করিয়াছি, আমার দকলপ্রকার পাপ আপনি দুর করুন; আমি যত কিছু অপকর্ম করিয়াছি, আমার দকল অপকর্ম মার্জ্জনা করুন। আনি অনেক শন্ধ শাধু'নগের প্রতি কভ কুবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি; (০ দেব। অ ঝার শে ছাপরাণ ক্ষমা করতন। আমি ছানেক সময় অনেক অন্তঃ বাকঃ বলিয়াছ; তে দেব! আমার দে পাপ আপনার कुणात्र विराधे ७ इडेक । कल ७: या श्राप्त या श्राप्त वा श्राप्त **इहेर्ड पार्त, जापनि कल्रान्य जा-ऋर्ण जार्विर्ज् ७ इहेग्रा मकल প्रकात पारा** প্রকালন করিয়া দিউন। ইহাই এ অকের প্রার্থনা। (১ম—২০সূ—২১মা)।

## সামণভাষ্যানুক্রমণিক।।

चारिं। चल्रावनिविधियासा मानानारेत्र मास्यविक हे नि वरश পশाया र गनी छा । श्वा ছবিতং। এত্যোপতিষ্ঠম্ভ আপো অভাষচারিষং। আ। ৩৬। ইভি।

कात्मकाः एरक खात्रावित्नीमृहभाइ।

## ख्रा।(वःनी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। অয়োবিংশ হকেং। অয়োবিংশী ঋক্)।

# আংপৌ অতান্বচারিষং রদেন সমগস্মহি।

পায়স্থানগ্ন আ গহি তং মা সং সৃজ বর্চসা॥ ২৩॥

#### শারণভাষাাসুক্রমাণকার বন্ধাসুবাদ।

পশুষাগে আহ্বনীয় ও উপস্থান বিষয় "আপো অভাষ্টারিবং" এই অক্টা বিনিষ্ক্ত रहेबा नारक। त्रहेक्रन जायनायन त्यो उत्रत्व गत्नाजात्व मास्य ने वह बार प्रतिष ছইর।ছে,—"এত্যোপতি ঠস্ত আপো অক্সরচারিষং" (আ০ ৩১০) ইভি। (এসংগে) याक्त त्वह आसा। १९५ सक् कंशक श्रेटिका

ठ जहेक, र ज्याम, ३२ वर्ता ] खाराविश्म- मृक्टर ।

1

8966

अल-विट्मवन् ।

ী । । আপু। আচারিষং। রসের। সং। আগস্মহি।

भागवान्। व्यक्ति। व्या। शहि। छ१। त्या। तर। उट्डा व्र्क्ति।॥२०॥

## মর্পাহুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'পরস্থান' (অমৃতবিশিষ্ট, জলদেবতনা সহ অভিন্ন) 'অরে' (ছে অরিদেব), 'অস্থা
(অমিন দিনে) 'আগে:' (জলদেবতা:) 'অন্তারিষ্ণ' (অমুপ্রবিটোহ্মি, জলদেবেন সহ তব
আছেন্ত্রণমন্ধং জাত ইতার্থ:), 'রনেন' (তত্ত্তানর্মণেণ) 'স্ম্গ্রাহ্মি' (সঙ্গতা: ম্মা, স্মাক্
মিলিতা বয়মিত্যর্থ:), 'আগাত' (ছে দেব! অভিন্নভাবেন অমিন্ কর্মাণি আগছে);
'তং' (ভথাবিধং জলদেবত্যা সহ তব অভিনঃজ্ঞানসম্পন্ন।) 'মা' (মাং, প্রার্থনাকারিণং) 'বর্চনা' (তেজনা, শ্রেষ্ঠজ্ঞানেন দহ) 'সংস্ক' (সংযোজর, জ্ঞানবন্তং ক্রিতি
ভাব:)। এব গ্রারণ আর্থাদেবেন সহ জলদেবতারা অভিনুবং স্ট্রাত। (১ম—২০২—২০ঝ)।

#### বজালুবাদ !

জ্লদেবভার সহিত অভিন (অমৃত-যুক্তা) হে আগ্নিবে । অস্ত কল-লেবভার সহিত আপনার অচ্ছেত্য সম্বন্ধের বিষয় অবগত হইয়াছি; আপনাদের ওল্পজানরূপ রণের আমাদ পাইয়াছি; হে দেব। আপনি (জল-দেবভার সহিত অভিন্তাবে) আগমন করুন; এবং এবস্তু ত প্রার্থনাকারী আমাকে প্রেষ্ঠজ্ঞানের সাহত সংযোজিত করুন। এই ধাক্ মন্ত্রটী অগ্নিদেবের সহিত জলদেবভার অভিন্ত সূচনা করিতেছে। (১ম—২০সু—২০বা)।

### नाम्यकाश्चर ।

আন্তানিন্ দিনেহবভ্থার্থমাপোহরচারিষং। জলাক্ত প্রবিষ্টোহনি। প্রবিষ্টাচ রসেন জ্ল-লারেণ সমগ্রহি। সঙ্গতাঃ মা। হে অয়ে পরস্থান্ জলে বর্ত্তমানত্বন পরোযুক্ত অমাগহি। অবিন ক্রমাগাসজ্ঞ। তং মা তালুশং স্নাতং মাং বর্তনা তেজনা সংস্ক্র। সংযোজয় ।

#### সায়ণভাষ্টের বঙ্গামুণার।

অন্ত অর্থাৎ এই দিনে অবভূণের (যজাল শেব সান) নিমিত্ত জলসমূহে আমি অমুপ্রবিষ্ট হইতেছি। প্রবেশ করিয়া রদ এর্থাৎ জলের সার বস্তর শহিত আমরা সম্মিলিত হইতেছি। হে আর্মানে । আপনি জলে অবস্থিত; অভএব, এই (আমাদিগের অমুপ্তিত) কর্মে জলমুক্ত হইয়া আগমন করুন। ভালুশ অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে স্নাত যে আমি, সেই আমাকে (সীয়)তেলের হারা (এই কর্মে) সংযোজিত করুন।

(58) 086 - 季即

चारक्षम- मः हिन्छ। [ ) मधन ६ जलूनाक, २० एक।

3092

আধঃ। কর্মণ শলি প্রাপ্তে ব্যভারেন অস্। অচারিষং। চর গভারং। কৃতি চুঃ লিচ্ আর্মণাত্কপ্রেড্লাদেঃ। পা॰ শহাওছ। ইতীট্। নেটি। পা৽ শহাওছ। ইতি বৃদ্ধিপ্রতিষধে প্রাপ্তে ভলপবাদভযাভো লাজ্ঞ। পা৽ শহাং। ইত্যুগধারা বৃদ্ধিঃ। অগম হ। লমো গম্ভিভাগ। পা৽ ১০০০। ইত্যাত্মনেপদং। চেঃ লিচ্। মল্লে ঘ্লেভাগিনা চুলুগভাগেছ লদঃ। একাচ উপদেশেহ ক্রদান্তাদিকীট্ প্রতিষেধঃ। বা গমঃ। পা৽ ১২০০। ইতি সিচঃ কি বাবক্রণান্তোপদেশে ভাগিনাক্রণাসকলোপঃ। গহি। লোটি গমেঃ সিপো হিঃ। অপিন্তেন ভিরাবক্রণভোগদেশে ভাগিনাক্রণাসকলোপঃ। ক্রেডা হেরিতি লুগ্ন ভবতি। আনির্দ্ধিক দ্রোভালিভ মলোপঞ্জাস্ক্রণ্ড ৪২০।

# ত্রয়োবিংশ (২৫১) ঋকের বিশ্বদার্থ।

-: a :---

ज भारत जान-পরি গ্রহ একটু আয়াগ-নাপেক । 'অণ্' নেবভাই
 ज খাকের লক্ষ্ণটে; কিন্তু দম্বোধন অ'গ্রেক করা হুইয়াছে। ভাহাতে
 অগিলেনের সহিত অণ্ নেবের এ নাজ্য সূচত হয় "শয়য়ান্" শব্দ
 অগিশাব্দেই প্রযুক্ত হুইয়াছে,—ভাষ্য নার্গণ শকলেই ভাহা নির্দেশ করিয়া

"আগান" এই পদটিতে, কর্মকারকে 'লস্' প্রতামের প্রাপ্তিতে পরিবর্থে 'জস্' বিভাক্তি হুইয়াছে। "নচারিষ" এই পদটি, গভার্থক 'চর শাতুর উত্তর লু এর ছালে 'লিচ' করিয়া "আর্দ্ধাতৃকভেষলাদেঃ" (পা০ ৭ ২ ৪) এই স্রেল বারা ইট্ (ই) প্রভারে নিম্পান্ন ইইয়াছে। এন্থলে "নেটি" (পা০ ৭ ২ ৪) এই স্রেল বারা র'দ্ধর নিষেশ প্রেপ্তি হর ; কিন্তু ভালার নিষেশ হেড় "অথে। লু'ল্ডড়" (পা০ ৭।২।২) এই প্রেল রারা উপধা-মরের (চ-তার অ-কারের) র'দ্ধ ইইয়াছে। "অগমাহি" এই পদটীতে, "মামা গম্।ছিছ্জাং" (পা০ ১০২০) এই স্বেল বারা আত্মনেশদ কইয়া চিন্তর স্থানে সিচ, "মান্তে ঘদ" ইত্যাদি স্ব্রেল বারা ছান্দশ-প্রস্তুক্ত দিন্তাপের অভাব ইইয়াছে। এন্থলে "একাচ উপদেশ্যেইহঙ্গদান্তাং" এই স্বেল বারা ইট্ লিষিদ্ধ হইয়াছে এবং "বা গমঃ" (পা০ ১২। ৩) এই স্ব্রেল বারা সিচ্ প্রত্যায়ের কিন্তু হেডু "অলুদান্তোগদেশ" ইত্যাদি স্ব্রেল বারা অনুনাদিক বর্ণের লোণ হইয়াছে। "গতি" এই পদটা, গভার্থক 'গম্' ধাতুর উত্তর লোট বিভাক্তির সিপের স্থানে 'হি' করিয়া নিম্পান হইয়াছে। এন্থলে 'হি' এর শিল্ব না হইয়াছে এবং "অস্কান্ডোপদেশ" ইত্যাদি স্ব্রেল বারা হুইয়াছে এবং "অস্কান্ডোপদেশ" ইত্যাদি স্ব্রেল বারা অনুনাদ্যকের (ম-এর) লোপ হইয়াছে এবং "অসিদ্ধনদক্রাভাং" এই নিয়নে ম-লোপ অসিদ্ধনং হওয়ায়, "লভো হেঃ" এই স্ব্রেজ বারা হি এর গোণ হয় নাই: ২০ ঃ

गिशाट्या । विकार्क-वाकाट्य **উक्**टिक 'व्यक्ष' शत्मत्र वित्यमण कल्ला कता हरेला अपना,—'(२ भरता। यः शहायःन्';—हेक्रानिक्रिश अस्तः कतित्ति । जाहार७ वृत्त वक्रे वर्ष माँ । 'भायान्' विशिष् हरेलरे कलाल बढात गहिल छ। हात चित्र व वृत्र यात । छात भात, आदकत विरवहा—'अन्न' माना 'अञ्चहात्रियः' मारक 'अन्न श्विष्ठे हहेग्रा हिं छ। আবে। 'অন্ত অনুপ্রাবন্ত হইয়াছি'—ইহাতে কি বুঝায় ? জলদেবত।-गः क्वास्त करत्रक ही भारकत्र कारलाहनात्र वामतः व्याप्तां ह, -- करलत्र भर्भाः चित्रं चार्टिन, छाहा वा उक रहेशार्ट। चार्यारतत्र भटन हा, असारन त्यन यल। इटेएएए,—'आम आज एक एकर्ष এই याद्य करत्रकी उक्तान ক্রিরাছি; যাহার ফলে ভোশার স্বরূপ-ভত্ত আজ আমার উপলব্ধ ত্ইয়াছে—ভোষার মণ্যে আমি অসুপ্রবিদ্য ত্ইয়াছি; তুমি অলিদেব বে জলদেবভার শহিত অভিন, আল ভাহা বুঝিয়া'ছ; বু'ঝয়া, অভিন-ভাবে ভোষাদিগের করুণা প্রার্থন। করিভেছি।' কেহ কেহ 'অস্বচারিখং' পদে 'ञान कतियाहि',-- এই वर्षस धार्ग कतियाहिन। किन्नु रम वर्ष वामता সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। এখানে কলদেবভার গণিত অগ্রদেবের আচ্ছেন্ত শক্ষম জ্ঞাত হইমাছি,—এই ভাবই অধ্যাহ্য ।

"রদেন সমগত্বাহি" বাক্যে জলের গহিত মিলিত হওগার ভাব আদেননা। এখানে 'রদেন' শব্দে 'তত্ত্বজানরূপ নশের' এবং 'সমগত্বাহ' শব্দে 'সমগ্রুহ' শব্দে অবহি মার মধ্যে অসুপ্রবিষ্ট হউলে, ভোমার অরপ-তত্ত্ব অবগ্রুহ হউতে পারিলে, পরম তত্ত্বআনলাভরূপ আনন্দ-রদে হলয় অভিমিক্ত হয়',—এইরূপ ভাবই আমননকর। যাইতে পারে। 'আগহি' ক্রিরাপ্রে 'তুমি অভিমভাবে এশ্, আমালের গত্ত্বে অভিমভাব মঞ্জাত হউক,'—এইরূপ অবহি মনে আদে। আকের 'ত্বং' শব্দে সেই অভিম জ্ঞানশ্দের্যার বিষয়ই সূচনা করিতেছে। 'বর্তসা সংস্ক্র" বাক্যে 'আমার হলয়ে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান যোজনা করন কর্বাহে আমি যেন শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানে জ্ঞানী হই', এই ভাব প্রকাশ পায়।

এ থাকের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, সে সকল অর্থের বিষয় এবং আমরা যে অর্থ গল্ভ বলিয়া মনে করিলাম; ভাহার বিষয় তুলনায় সমালোচনা করিয়া হৃধিগণ কোনু অর্থ সল্ভ, ভাহা দ্বির করিয়া খাখেল-সংহিত। [১ মখল, ৫ অমুবাক, ১০ স্তঃ।

3098

জাইবেন। পূর্বাপর অর্থ-দজতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, আনর। মর্মানু-সারিণী ব্যাথ্যায় ও বঙ্গানুধানে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভাছাই সঙ্গত বলিয়া মনে হইবে। ঃ (১ম—২০সৃ—২০না)।

# **हर्जू विवर मी बाक्**।

(প্রথমং মঞ্জাং। আয়োবিংশস্কেং। চতুরিংশী ঋক্)।

সং মাগ্নে বর্চসা সৃঙ্গ সং প্রজয়া সমায়ুষ।

বিহ্যুমে অস্থ্য দেবা ইল্রেম বিদ্যাৎসহ ঋষিভিঃ ॥ ২৪ ॥

शन-विद्वास्त्र

मर। मा। जारहा। वर्ष्ट्रगा। मूला गरा श्रेष्ट्रहा। गरा जासूना।

বিজ্যঃ। মে। অভা (পৰাঃ। ইন্দ্রঃ। বিজাৎ। সহ। ক্ষিৎভিঃ ২০১১

### অর্থান্থসারিণী-ব্যাখ্যা ।

'অথে' ( হে অরিদেব ) "মা' ( মাং ) 'বর্চসা' ( ভেজসা, ভাগনেন ) 'প্রজয়া' ( বছজাঃ লোকালুরাগেণ) 'আয়ুয়া' ( আয়ুয়র্জনেন, সৎকর্মণরতেন ) 'সংস্ক' ( সংযোজয়, বর্চঃ-প্রঅয়য়ুয়র বর্জয়, অথবা, জ্ঞানেন, লোকালুরাগেণ, লৎকর্মণা সহ আয়ুয়্জি, কুক ইভি ভাবঃ )ঃ 'আড মে' (প্রার্থনাকারিণঃ অমুষ্ঠানমিতি যাবং ) 'দেবাঃ' ( দেবানবহাঃ )ঃ 'বিছাঃ' ( জানীয়ৄঃ )ঃ 'আবিভিঃ সহ' ( অভীলিয়জ্জু ভিঃ সহ ) 'ইল্ফঃ' ( ইল্ফাদেবঃ, পরমেশ্বরঃ ) 'বিছাং' ( জানীয়ং )। আহং এবভূতঃ লৎকর্মকর্জা ভারে যৎ কর্মণরমেশ্বরণামীশাং লভতে। ( ১ম—২০স্থ —২৪বা )।

প্রচালত তুইটা বঙ্গালুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; বথা—(১) "অন্ত আমি

যজ্ঞান্তে স্থান করিতে জলে অবগাহন করিয়াছিল।ম এবং জলের যে সার ভাষা প্রাপ্তিই

ইইয়াছি। হে জলমধান্তিত ভেজঃ-পদার্থ ভূমি আমাকে ভেজফী কর; কারণ আমি স্থান

অরিয়াছি।" (২) "অন্ত (স্থান-ডেডু) জলে প্রবেশ করিতেছি, ললরণে ন্দত হইয়াছি;

ইই অবস্থিত অ্যি। আইস, আমাকে ভেজঃপূর্ণ কর."

2 बंदिक, २ व्यवास, १२ वर्ती। खटरा निर्म-मृत्कर्

9090

#### वव्हाध्याम् ।

তে অরিদেব। আমার ডেজ: ( জান), সম্ভতি এবং অ'য়ু: আপরি আদ্ধিত করুন আয়ু:, সম্ভতি ও তেজ: সম্পন্ধ আমার কর্মানুষ্ঠান-সমূহ বেন দেবগণের প্রীতিসাধন করে, এবং অত্যান্ত্রিয়া স্থানিগণের সহিত্ত দেই প্রমেশ্বর ইন্দ্রেশ্বকে প্রাপ্ত হয় ( ম—২০সূ—১০ন )।

#### नायुर्ग छात्रुः।

তে অলে বর্চঃ প্রজায় জির্মাং সংযোজয়। দেবাঃ সোমপাভারোহত মে যজগানত বিজাঃ। জামুঠানং জানীয়ুঃ। কিঞ্চ। ইজেশ্চ গবিস্থিঃ সহ ম্যাকুঠানং বিজাৎ। ভানীয়াৎ ঃ

বিদ জ্ঞানে। নিভি বের্জ্জুন। পা৽ ৩৪১০৮। যাক্ট্। নিভঃ ননোপ:। পা০ ৭২।৭৯। ইজি সকারখোগ:। উপ্রপদাস্থাৎ। পা০ ৬১৯৬। ইভি পররাণখং। বাপ্রটি উদাতাতেনৈকাদেশ উকারোহপুদোভ:। অসা ইদমোহ্বাদেশ ইভাশকুদাতঃ বিভক্তিরণি অপুত্বনাকুদাতা। সহ ঝাধাভরিভারে গাভ্যক:। গা৽ ৬১|১২৮। ইভি প্রকৃতিভাবঃ। ২৪১

हेडि श्रथमण विकीस वामरणा नर्ज. । ३२ ।

स्कृ गर्श्वात्राः अवभम्खात नकारमाद्य गर्कः नमाश्चः । द ।

#### जावन-खार्युत बङ्गाकुरान ।

তে অলিদেশ । আপনি, আমাকে তেতঃ, প্রস্তা ও আয়ুর স'হত সংযোজিত করুন। গোমণানকারী দেবগণ, যেন যঞ্জনান আমার অষ্ঠানকে জানিতে পারেন। আরও, ইদ্রাদেবও যেন ধ্যিদিগের সভিত আমার অষ্ঠানকে জা'নতে পারেন।

"বিত্য়" এই পদট, জানার্থক 'বিদ্' গাতুর উত্তর বিস্তৃ বিদ্বিদ্র বিশ্বর স্থানে বিলাপ্তরেজিনুস্' ক্লাকুসারে 'বাস্ট্' আদেশে "লেগুঃ সংলাপঃ'' (পা০ ৭২৭৯) এই ক্রে ছারা স-কারের লোপ এবং "ঔপুণাগান্তাং" (পা০ ৭১৯৬) এই ক্রে ছারা প্রকাণম্করিয়া নিজার ১ইয়াছে। 'বাস্ট্' প্রভায় উদাক্ত বলিয়া, ভাষার একাদেশে উ কার্চী ও উদান্ত হইয়াছে। অস্থু এই পদ্টীর "ইদ্মোহ্যাদেশে' এই নিয়্মে 'অশ্ন' (অ-কার) উদান্ত এবং জুপ্ বলিয়া বিভজিক্ষর অনুদান্ত হইয়াছে। "সহ ঝার্ছিঃ'' এস্থলে সমানান্তি না ইইয়া বিজ্ঞাক" (পা০ ভাষাচ্চাল্য ক্রের ছারা প্রকৃতিভাব হইয়াছে। ২৪ চ

ইতি প্রথম অইকের ছিতীর অধ্যায়ে বাদদ বর্গ গমাপ্ত : ১২ গ অকুস্থহিতাতে প্রথম মন্তবে প্রথম অফুবাক সমাপ্ত : ৫ :

0 0

3070

बाटक्क-गः विका । [ > मक्ष्ण र जन्माक २० क्ष्मा

# চতুবিব ংশ (২৫২) ঋকের বিলাদার্থ।

माधातल-मृष्टित्क (मथः वात्र,—এ आत्कत अर्थनात्र मक्ति, मलान-मक्षकि এবং আয়ুক্র বির কামন। প্রকাশ পাইয়াছে; আর প্রকাশ পাইয়াছে,— আমার আড়ম্বর-পূর্ণ মত্তালি অসুষ্ঠান ষেন দেশস্থের জানিত হয় এবং । বিগণ ও ইন্দ্রদেশ যেন ভাষা জানিয়া আমার প্রভি সম্ভূট বন। সাধারণ স্তরের প্রার্থীর পক্তে ঐরণ প্রার্থনাই দস্তরণর হয়। মানুষ-ভাবে ইস্রাঞ্ দেবগণকে লক্ষ্য করিয়া ভাষারা ঞ্রিপ প্রার্থনাই জ্ঞাপন করিছে পারে। কিন্তু ঘাঁহার। এক টু উচ্চ-স্তরের সাধক, তাঁহাদের নিকট এই প্রার্থনাই व्यानात व्यान ध्वक छमात छक्त वाक श्वकाण करता छथ्न 'वर्कता' भरक পোধারণ ভেন্তঃ হা শক্তি' অর্থ সূচনা করে না; ভণন ঐ শক্তের অর্থ एम,—'खानतारा णिक वा (छकः।' 'श्रह्मा' रात्त वर्ष छथन बातः (करण जाभन मछान-गछित गर्का बानक बारक ना; खरान के भरक প্রকা-মান্ত্রেকই, মনুষ্মাত্রকেই প্রীভির চকে দর্শনের ভাব আমনন করে। 'আয়ুধা' শকে ৬খন আর রুণা আয়ুর্ববৃদ্ধির আক।জক্ষ। প্রকাণ করে না 🐒 এ শব্দে তথন শংকর্মশীল আয়ুর আকাজ্যাই প্রকাল পায়। 'অস্ত নে" भक्तरा छथन जात आर्थनाकातीत जनका भ जरूकातन छ। वाक हम ना ভথন 'অস্তু' শব্দে পূর্বক থিতরূপ সমষ্ট্রিভূত জ্ঞান, লোকাতুরাগ ও দৎকর্মান नीम चाश्चर्य दित श्रमक्ष चम्राक्ष कर्या। '(मनाः विद्वाः' नाहका '(मनगनः छ। जून' क्थरा '(वर छादनि सर्वत महिल मझक् - विनिष्ठे इडिक', — এই छाद আসিতে পারে। "লমিভি: সহ ইজা: বিস্তাৎ" বাক্যে এই বুঝার যে,— 'লামার জান, আমার লোক। মুরাগ, আমার দৎ কর্মনিবহ, আমার জ্যাগশীলত। প্রভাত এমন হউক যাহার প্রতি ধাবিগবের ও ইব্রনেবের ওভ-দৃষ্টি লাকু উ इशा विनि (र छात्न छनाविन, विनि (र छात्व छात्राविन, उँ।दात पृष्टि— তাঁহার অনুরাগ, দেই গুণের—দেই ভাবের প্রতিই আফুণ্ট হয়। সে हिगारन, अथानकात छान अहे (स,—'मांग (यन चार्डी सिन्त-सक्ते। सिन्तरानन লার ভারেশীল ও সৎকর্মণরায়ণ হই; শেই ধাষিগণের দৃষ্টি যেন আমার প্রতি নিপতিও হয়,—তাঁহার৷ যেন আমার কর্ম্ম আমার ভাগাণীলতা দর্শনে

विगुध इन। आभात कर्षा (यन हेस्सानि त्वनशत्वत शतिकां हत ; अर्थाद আমার কর্মা দেবে।দেশ্যে বিহন্ত হওয়ায় তৎপ্রতি যেন দেবতার দৃষ্টি আরুষ্ট हा। कला छः, जानि (यन अगन कर्ष्म कतिएड शांति, (य कर्ष्म छ ग्वारनत প্রিয় অর্থাৎ ভগবৎ-সংশ্রেবযুক্ত হয়।' নাজুন প্রথমে শক্তিসামর্থ্য চান, আয়ুর্ব্বৃদ্ধর কামনা করে এবং শস্তান-সম্ভতির জন্ম লালায়িত সাধন-মার্গে অপ্রদান হইতে হইতে, আয়ু: শাক্তি ও দস্তান-দস্ততি চাহিতে हारिएक, भगवनभूकम्मा आश्र रहा। ध्यादन तम भावत वास्त माहि; च वित যাঁহার। আয়ু: শক্ত ও শস্তান-সন্ততি প্রভৃতি প্রার্থনার অভীত অবস্থার छिनाीछ रहेशा (छ्न, अहे थार्थना एडहे छाँ रात्न अर्थना अगुक्तन छात ना क তाहाता खेरिकत (कान ख स्थ-मण्यानत कामना ना कतिता, धर প্রার্থনার মণ্য দিয়াই, ভগণানের সামীপ্য-গাযুজ্য লাভের উপযোগী কর্ত্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। এক পক্ষ ভাবিতে পারেন,—খাকের थार्थना এই रय,—'त्र रणन । वागास मिल्ल-गांवर्षा रम्भ वागास नक्षान-সন্ততি দেও, সুখভোগের জন্ম আমায় দীর্ঘায়ু দেও।' অপর পক্ষ আবার ভাবিতে পারেন,—এ কাকের প্রার্থনা এই যে,—'হে দেব। স্বায় সভঃ ভান দেও; বে দেব ৷ আনার অন্তরে লোকাসুরাগ বৃদ্ধিত কর; আর Ce দেব ৷ আমায় ধাষিগণের স্থায় শৃৎকর্মশীল আয়ু: প্রশান কর i' সাধারণ অসাধারণ সূই শ্রেণীর সাধকের পক্ষে এই সূই ভাব অন্তরে ধারণ क्तिया अ था क काम शहियादह । ( ३२-२७ मू-२७ म) ॥

# চতুর্বিংশ-স্কার্ক্রমণিকা।

( नावनाहार्याकृष्ण )।

প্রথমমন্ত্রণ বর্ষে হর বেক সপ্ত প্রজানি। তত্ত্ব কল্প নৃশ্যিতি পঞ্চলশর্ক প্রথমং পুরুং। অজীগর্জপুত্রণ শুনঃশেণভার্যাং। তৈই ভঃ। অভি ভা দেবেভি ত্তো গায়ত্ত্বঃ। আলায়া

### माश्राभाग्रक्तर्शकात वक्षान्वाम ।

প্রথম মণ্ডলের ষষ্ঠ অসুবাকে সপ্ত (সাতটা) হক্তে আছে। তাহার মধ্যে প্রথম হক্তে কৈ সন্নণ' ইত্যাদি পঞ্চদশ ঝক্-বিশিষ্ট। তাহার ধবি অলীগর্জ ম্নির পুত্র শুনংশেশ সামক মুনি। ত্রিষ্টুভ ছন্দং। 'অভিহাদেব' ইত্যাদি তিন্টী থকের ছন্দং গায়্তী। প্রথম ধাৰেদ-গংছিত। (১ মণ্ডল, ৬ অমুবাক, ২৪ ইক।

4º 06

আনিক্লভাষাৎ প্রামাণভিদ্দি বভাগ অপ্রেক্ষ্মমিতা জারিঃ। অভি স্বা দেবেতা জ জ্বতা সবিভাগ ভগভক্ত ভেল্যে ভগদেবতাকা বান দেবা বাক্লণাঃ। তথা চাহক্তাভং। কতা পঞ্চোনা-ভিগত্তিঃ ভনংশেপা সক্রিমো বৈশামিত্রো দেবরাতো বাক্লণং তু তৈই ভ্রমদেশ কার্যাগ্রেয়ো দাবিত্রভ্রে গায়তোহ জান্তা ভাগী বেভি।

রাজস্বরেছাভনেচনীয়েছহনি মরু বভীয়ে পরিসমাপ্তে সভ্যেতদাদিকং স্কুলপ্তকমভিবিজ্ঞ সূত্রানিছিঃ পারবৃত্ত রাজঃ পুরভাগ্নোত্রাথাতবাং। তথা চ স্ত্রেছভিহিতং। দংস্তিত অরু বতীয়ে দক্ষিণত আহবনীয়ভা হরণাকলিপাবাসীনোছভি বক্তায় পুর্বাপতাপরিবৃতায় রাজে লৌনঃশেপাচকীত। আন ১০। ছাত। ব্রাক্ষণং চ ভব'ত। তদেহৎপর ঝক্শতনাথং লৌনঃশে মাখানেং তল্পাতা রাজেছভিষিক্তায়াচটে হিরণাকলিপাবাসীনঃ প্রতিগ্ণাতীতি। তামন স্কুলে প্রথমাম্চমাহ।

0 4

আক্রের নির্ক্তিও না হওয়ায় (কোনও দেবভার উল্লেখ নাথাকায়) ঋকের দেবভা—প্রজাপতি। 'অল্লেররং' এই মন্তের দেবভা—আরা "আভতা দেব' প্রভৃতি তৃচের (ভিনটী ঝকের) দেবভা ত্র্যা, এবং ভগভক্তপ এই থাকের দেবভা 'ভগ'। অক্যান্ত অব শই থাক্-সকলের দেবভা—বরুণ। উক্ত বিষয়ে এইরূপ প্রমাণিত হইয়াছে যে,—'ভারুক পর্যান্ত (অর্থাৎ যে পর্যান্ত মাকারান্তর না বলা হয়), 'কম্পূন্ন' ইভ্যাদি পঞ্চ অংশক্ষায় অলু দংখাক থাকের পাম অজ্লিগ্রু মুলির পুর ভান-শেপ থারি। ভিনি (সেই ভান-দেপ মুনি) বিশ্বামন্মুনির ক্রান্তিমপুত্র দেবরাত নামে প্রাসদ্ধা \* বরুণ দেবভা, ত্রিই ভূলঃ। প্রথণ থাক্রম্যের দেবভা যপাক্রমে প্রজাপতি ও আয়ি। (পরে) সাবিত্র তৃত অর্থাৎ ভূতির শাবভা (স্র্যা) দেবভা; ভাহার গায়ত্রী ছন্দঃ। উক্ত ভূতের শেষ থাকের দেবভা ভঙ্গ। ভাহা 'ভাগী' নামে থাভি)।

রাজ স্ব যজে অভিষেক ধোগা দিবদে মক অভীর কার্যা অর্থাৎ যে কার্যা মক আন্
(ইন্স) দেবভা – দেই কার্যা, সমাপ্ত হঠনে, আভাবক্ত এবং পুঞাদি আত্মীর জন পরিবেটিত মহারাজের সম্মুখে, হোভা এই সাভটী স্কে বলিবেন। এভাবষরে আমলায়ন শ্রোত স্থান এইর প কণিত হঠরাছে, – 'মক অণীর কর্মা সম্পন্ন হঠলে (হোভা) আবহনীর আর্ম দিক্ষণে হরণাকাশপুতে ( অর্থাৎ বর্ণনিাশ্রত আগন-বিশেষে) উপাবই হইরা আভাবক্ত এবং লম্ভান সন্তাভ-পরিবৃত্ত রাজাকে শৌনশেণ ( অর্থাৎ শুনঃশেণ মুনি-ক্ষিত্ত পুক্তা) বলিবেন।' (আন নাত)। ত্রাজ্মণ নামক বেলাগেশও কণিত আছে, – 'ভদেতৎপর আক্শতগাধং শৌনঃশ্রেণা নামক বেলাগেশও কণিত আছে, – 'ভদেতৎপর আক্শতগাধং শৌনঃশ্রেণা হালেও আক্-সম্বান্ধ শত শত প্রশাবাদ্যক্ত এবং শুনঃশেণ মুনি কণিত বলিরা প্রসিদ্ধ আছি। হোভা হিরণাকাশপুতে আসীন হইরা ভাহা অভিষ্কত রাজাকে বলিবেন এবং পরে রাজপ্রস্ক প্রাত্ত বাত্র করিবেন। শেই স্ক্তের প্রণমা ঝক্ বলিভেছেন।

<sup>\* &#</sup>x27;खन रनन' भवित नाम दकानखे दकान ख चरन 'खनरनक' ऋरण शक्ति इस ।

# ঋ়গ্রেদ-সংহিতা।

প্রপদং মণ্ডলং। विভীয়োহধার:। বটোহত্বাক:।
চত্বিংশহক্তং। তারোদশশচত্দিশ: গঞ্চশশচ বর্গা:॥

# চতু বিব ংশ-স্তাং।

এই চতুর্বিংশ-প্রক্রের সহিত একটা বিচিত্র উণাখানের সংশ্রণ স্বচনা করা হয়। এই স্তের মন্ত্রত है। খবির নাম – শুনংশেণ। অজিগতেরি পুত্র বলিয়া ভিনি পরিচিত। শুন শেণ ও অজিগর্ত্ত সম্বন্ধে ঐতরেয়-আক্ষণে, রামায়ণে এবং বিভিন্ন পুরাণে এক উপাথানে আছে। সেট উপাথানের মর্ম এই যে; - রাজা হরি \*চল পূত্র-কামনায় বরুণ দেবের নিকট প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন। তাঁহার প্রার্থনায় বাক্ত ছিল,— যদি তাঁহার পুত্র-সন্তান লাভ হয়, দে পুত্রকে ভিনি বরুণ-দেবের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবেন। পরিশেষে বরুণদেবের অনুগ্রহে তিনি এক পুত্র-সস্তান লাভ করেন। শেই পুতের নাম—রোহিত। পুতা রোহিত কিন্ত শিতার প্রতিজ্ঞা-পালন জন্ম আআমোনে শমত হন না; পরস্তু পিতার অভচাতে স্থানাস্তরে পলাইর। যান। রাজা হরিশ্চক্র তথন বরণ-দেশের নিকট প্রতিজ্ঞারক্ষার জন্ম শুন শেণ নাম দ একটী ঋষি বালককে ক্রয় করেন এবং দেই গ্রিণালককে আপনার পুত্র বলিয়া পরিচয় দিয়া বরুণ-দেবের উদ্দেশে বলি-প্রদানে উন্নত হন। যুণকাঠে আবদ্ধ হইয়া, শুনঃশেপ পরিত্রাণ-লাভের আশায় দেবগণের উপাসনায় প্রবৃত্ত হন। শুনঃশেপ যণাক্রমে প্রজাপতির, অগ্রিদেবের, সবিতাদেবতার, বরুণের, বিখদেবগণেত, ইন্দ্রের, অধিনীকুমারষয়ের এবং উধা-দেবীর উপাদনা করিয়াছিলেন। ভাহাতে তাঁগার মুক্তি লাভ হয়। তিনি বিভিন্ন দেবতার নিকট প্রার্থনার দমর যে মল্লে যাহাকে ভাকিয়াছিলেন, পেই মন্ত্রগুলি এই হজে এবং ইহার পরবর্তী হুইটা হজে নিবদ্ধ আছে, — ইহাই সাধারণতঃ কথিত হয়।

উপাথানের ব্যক্তিগণের এবং ঘটনাবলীর সম্বন্ধে নানার্রণ মত প্রচলিত আছে। ঐতরেরব্রাহ্মণের (উক্ত ব্রাহ্মণের দপ্তম পঞ্চিকার শেষকাগুসমূহের) মতে, পুত্রের নাম - রোহিত,
এবং পিতার নাম—রাজা হরিশ্চম। তাঁহার পুরোহিত ছিলেন—বিখামিত্র। তদমুদারে ধারির
নাম — অজিগর্ত্ত; ধারিপুত্র—শুনংশেণ। ঐতরের-ব্রাহ্মণে প্রকাশ, — রোহিত বনে গমন করিয়া
ধারিপুত্র শুনংশেপকে ক্রের করিয়া আনেন। রোহিতের পরিবর্ত্তে শুনংশেণকে বলিগ্রহণ করিতে
বক্ষণদেব সম্মত হইয়াছিলেন। রামারণের (বালকাগু, ৬২ – ৬০ আঃ) মতে ঘটনার কিছু
বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। ভাহাতে রাজার নাম—ক্ষরীয়; শুনংশেণের পিতার নাম-ক্ষচিক।

(88) 986一季即

ঐতরেম-ব্রাহ্মণের মতে — এক এক দেবতার উপাদনা-কালে সেই দেবতা জ্ঞান্ত দেবতার উপাদনার উপদেশ দিয়াছিলেন। রামায়ণের মতে, বিশ্বামিতা থবির নিকট করেকটী মন্ত্র জ্ঞাত ছইয়া শুন:দেপ সেই মন্ত্র উচ্চারণ-পূর্বিক মৃক্তি-লাভ করেন। শ্রীমন্তাগবতে, বিষ্ণুপুরাণে এবং দংহিতাদিতে অল্লাধিক রূপান্তরে উপাথানটী স্থান পাইরাছে।

সাধারণতঃ পূর্নোক্ত উপাখ্যানের দহিতই এই ত্রেজর সম্ম-স্চনা করা হইয়া থাকে। কিন্তু এক টু স্ক্রা দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে ব্রা যায়, এই ত্রেজর মন্ত্র-কয়েকটা পাশচ্ছেদন-মূলক—ব্রান্থনি মাচনমূলক। এই গংসার-রূপ যুণকাঠে বিষম বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া মানুষ বখন পরিত্রাছি ডাক ডাকিতে থাকে, সেই সময় এই মল্লের প্রার্থনা আবশ্রুক হয়। শুনংশেপ মন্ত্রন্ত্রা শ্বিন্থিন আবা । অথগা, তিনি এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বিষম বন্ধন হইতে মুক্তি পাইয়াছিলেন; ভাছাই প্রচারিত আছে। মল্লের গহিত তাঁহার এই টুকু মাত্র সম্মন্ত হারা, কোনও ঘটনা-বিশেষ উপলক্ষে এই মন্ত্র রচিত হয় নাই। যে কোনও রূপের বন্ধন হউক না কেন; আবহুমানকাল এই মন্ত্র উচ্চারণে সাদক সে বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া আনিতেছেন; ইহাই এ শুক্তের উপযোগিতা। থারি শুনংশেপ এই সক্তের মন্ত্র-সমূহ উচ্চারণ করিয়া কোনও ম্ফল লাভ করিয়াছিলেন, প্রাণেতিহাদের অক্ষে দেই বিবরণ লিপিথদ্ধ আছে বলিয়া, মন্ত্র যে ওছ্পলক্ষেরিত ও প্রথম উচ্চারিত হইয়াছিল, তাহা মনে করিতে পারি না। অপিচ, শুনংশেপের কাহিনীর মধ্যেও রূপক-ভালকার বিজ্ঞান আছে, মনে করিতে পারি না। কলতঃ, এ ত্ককে সাধারণ-ভাবে বন্ধনমোচন-প্রার্থনা মূলক বলিয়াই ব্রিতে হইবে।

এই হক্ত-উণলক্ষে পাশ্চাত্য-মতাবল্ধী জনেকে ঝাথেলের সময়ে ভারতবর্ধে নরবলি-প্রধা প্রচলিত ছিল বলিয়া ঘেয়ণা করেন। \* কিন্তু যে যুক্তির সাহাযো তাঁহারা ভারতীর জার্ধা-সমাজের মধ্যে নরবলি-প্রথা জ্বাহ্ত দেখিতে পান; দেই যুক্তির জ্বুসরণ করিলে প্রাচীন ভারত যে মসুয়ত ও সম্পূর্ণরূপ স্থমতা ছিল, ভাহা তাঁহাদিগের সীকার করা একান্ত কর্ত্তর হয়া হুক্তের কোনও মন্ত্রে নরবলির প্রদান নাই; জ্বচ, একমাত্র শুন:শেগের নাম ও পুরাণে তাঁহার উপাধ্যান দেখিয়াই হক্তটীকে নরবলির প্রমাণ-স্বরূপ গ্রহণ করা হইয়া থাকে। কিন্তু জ্বুত্র যে সকল হক্তে বা যে সকল থাকে চরম বৈজ্ঞানিক ভত্ত-দমূহ বিবৃত্ত আছে, জ্বাবা গভীর দার্শনিক বিষয়-সমূহ আলোচিত রহিয়াছে, জ্বাবা গরমপ্রেম্বর আধ্যাজ্মিক নিগৃত্-তব্বের সমাবেশ দেখিতে পাই; দেগুলিকে কৃৎকারে উড়াইয়া দেওয়া হয়। জ্মস্তা-স্মাজের নীট আদর্শগুলির সময় বেদ-বাক্যের সভাতা আছে; জার স্থ্যভা-স্মাজের জ্বি-ম্পূহনীয় আদর্শের প্রতি সম্পূর্ণরূপ উপেক্ষা প্রদর্শন করা হইতেছে; — ইহা নিতান্তই ক্ষোভের বিষয় নহে কি?

এই স্কুজের মধ্যে বহু সমস্থার নিষর আছে। সাধারণ-দৃষ্টিতে এই স্কুজের এক একটী মন্ত্রের অভ্যন্তরে পরস্পার-বিরুদ্ধ বিবিধ ভাগ পরিদৃষ্ট হইতে পারে। কিন্তু একটু প্রণিধান করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, ক্তেরে দর্বত্রই পরম ভত্ত – বন্ধন-মোচনের প্রকৃষ্টতর পণ প্রদর্শিত হইয়াছে। এই ক্তেরে এক একটী মন্ত্রের মধ্যে অক্সপ্রবিষ্ট হউন; পরম-তত্ত্ব আপনিই অধিগত হইবে;—বন্ধন-মোচনের পণ প্রভাগে বিস্তৃত রহিয়াছে, দেখিতে পাইবেন।

<sup>\*</sup> Vide Dr. Rajendra Lal Mitra's Indo Aryans: -Human Sacrifice.

3043

প্রথমগণ্ডল স ষষ্ঠাহত্বাকে চতুর্বিংশ হক্তং। খবি অলিগর্ভপুত্র: গুন:শেপঃ। जिष्ठे भूगांत्रज्ञ इन्पः। अवाशिकतिशः निविधानक्रगण्ड (प्राजाः।

थ्या शक ।

( @ । प्रश्नार । छ ज्रिंश प्रकर । अपना सक् )।

কম্ম কুনং কত্মস্থায়ভানাং মনামতে

চারু দেবস্থ নাম।

কো নো মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ

পিতরং চ দৃশেয়ং মাতরং চ॥১॥

श्म-निरक्षवत्।

কভা। নূৰং। কঙ্গভা। অমুঙানংং। সনামহে। চারু। বেবভা। - - –

नाम। कः। नः। गरेश। अनिष्टाः। भूनः। मार।

পিভরং। চ। দৃশেয়ং। মাজরং। চা১॥

भर्माक्माविनी-वाशा।

'অমৃতানাং' (দেবানাং, মরণরহিতানাং) 'কভ' (কিংবিধতা) 'কতমতা' (শ্রেষ্ঠতা) 'দেবভ' ( ভোতমানভা) 'চাক' ( অলাধারণং, যথার্থং) 'নাম' ( স্বরূপং ) 'মনামতে' ( ত্রুদি ধার্যাম, মন্সি অনুধারেম); 'কঃ' (দেবঃ)'ন' (অম্মান্) 'পুনঃ' (পুনর্পি) 'মইছে' (মহতে, মহিমালিতার) 'অদিতরে' (সীমারহিতার, অনস্তার) 'দাং' (আঞারং দ্ভাৎ),

'চ' (তথা) 'পিতরং মাতরং চ' (পিত্মাতৃষর্ল পং পরমেখনং) 'দুশেরং' (পশ্রেরং)। এষা থক্ আত্মান্থোদনমূলক। ইউদেশেদেশ্রে প্রার্থনাস্চিকা বা। যত্মাৎ আগিচ্ছাম, যত্ত্ব বা গমিস্থাম] কেনোণায়েন তৎস্থানং প্রাঞ্জামাঃ। যো হি প্রতীঃ, যো হি পালকঃ, যো হি আশ্রামাণতা, কথং বা তং জ্ঞাঞামি ৷ ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম — ২৪ত্ – ১ঝ)।

#### वक्षाञ्चान ।

ভাণিনশ্বর প্রেষ্ঠ কোন্ দেণভার যথার্থ-স্থরণ জালয়ে ধারণ ( জানুধান ) করিব ? কোন্ দেবভা ভামাদিগকে পুনরায় শেই মহিমাদ্রিভ ভানন্তে ভাজার দিবেন; এবং (কোন্ দেবভার অনুগ্রহে) পিত্মাতৃ-স্ররণ দেই পরমেশ্রকে দর্শন করিব (প্রাপ্ত হইব) ? (১ম—২১সূ—১বা)।

### সায়ণ ভাষ্যং।

কভেতান্যর্চ শুনং শেপো মৃণে বদ্ধং কান্দিশীকং কং দেবমুপ্ধানানীত বিচিকিংসতি।
তথা চানারতে। হস্তাহং দেবতা উপ্ধাননীতি। ল প্রজাপতিখেব প্রথমং দেবতানামুপ্লগারেতি বয়ং শুনংশেপ্নামকা অমৃতানাং দেবতানাং মধ্যে কংমশু কিংজাতীয় কু কু
দেবক চারু শোভনং নাম মনামহে। উচ্চারয়ামঃ। কো দেবো মাং মুম্বৃং পুনর্পি
মহৈ মহতৈ অদিতয়ে পৃথিবো দাং। দক্তাং। তেন দানেনাংম্ক, সন্ পিতরং মাতরং
চ দৃশেয়ং। পশ্যেয়ং। কো হ বৈ নাম প্রজাপতিরিতি প্রতঃ কণ্ডেতি শব্দামাকাদ্নয়া
প্রজাপতিরেবোপমৃত ইতি গ্যাতে।

### भाग्निशास्त्र वन्नाञ्चान ।

'কন্দ্রনং' এই পাকের হারা মূণকাঠে বন্ধ শুনংশেপ মূন 'কোন্ দিকে যাই, কোন্ দেবভাকে অ'শ্র কবি'—এইরণ বিভক্ত করিছেছেন। তাহা শ্রুভিতে এইরপ বাজ ইয়াছে; —'ভাগাকে হনন করিবে। দেবভার শরণাণয় হই'; এবং সেই শুনংশেপ মূনি দেবভাগণের মধ্যে প্রথমে প্রজাপতির নিকট গিয়াছিলেন (এছলে উপসনার এই ক্রিয়ার অর্ধ মানস-গমন বু'বিতে হইবে।' শুনংশেণ মূনি আমি, দেবভাগণের মধ্যে কি জাতীয় কোন্ দেবের মজলময় নাম উচ্চারণ করিব ? কোন্ দেব মরণাণয় এমন আমাকে মহতী (বিশাল) পৃথিবীর নিকট দান করিবে আর্থাৎ আমাকে মরণ হইতে রক্ষা করিয়া এই বিশাল ভূমিমগুলে স্থান দিবেন। আর সেই দান নিমিত্ত আমি মরণরহিত হইয়া পিতা ও মাহাকে প্নরায় দেখিব? 'কো হ বৈ নাম প্রজাপতিঃ' এই শ্রুভি হেতু এবং 'কন্তু' এইরূপ সামান্ত শব্দ থাকায় এই খন্কের দ্বায়ার প্রজাপতি। এ মন্ত্রে ক্রোন্ও বিশেষ দেবভার উল্লেখ নাই, কেবল "কন্তু" এই শব্দ আছে। অভএব শুনংশেপ যে প্রজাপতি-দেবের নামোচ্চারণ করিয়াছিলেন, এই সন্ত্র হইতে ভালা প্রতীত ছইভেছে।

### ১ অষ্টক, ২ অধাায়, ১৩ বর্গ। ] চতুর্বিংশাসূক্তং।

3068

কতমন্ত। কিংশবাধা বহুনাং জাতিপরিপ্রাণে ডত্মচ্। পা॰ ৫,০৯০। চিত ইত্যন্তোন দাতবং। অমৃতানাং। নঞ্সভামিত্যুত্তর পদাতোদাতবে প্রাপ্তে নঞাইছর মরমিনে মৃতাইত্যুত্তর পদাতাদাতবং। মনামহে। মন্ জানে। বাত্যায়ন শপ্। পাদাদি খাদনি ঘাতঃ। মহৈ । উদাত্তর নো হলপ্রাদিতি বিভক্তের দাতবং। দাং। গতিস্থা পা৽ ২ ৪।৭৭। ইতি দিচো লুক্। বছলং ছন্দ সমাভ যোগে ২পী তাডাগ্যাভাবং। দুশেরং। দৃশির্ প্রেক্ণে। আশীলি ভিমিপোহ্য। দৃশেরগ্রকবাঃ। পা৽ ০৷১:৮৬০০ ইতাক্প্রতায়ঃ। আতো বেয়ঃ। আদ্ভাবঃ। যাস্টঃ স্বেরিপকার উদাতঃ। মাতবং চেতাত্র চ শক্ষাভূশেরমিতা ম্বলাতে। অভস্তাবাং। তিঙ্বিভলিঃ প্রথমেতি চবাবোগে প্রথমেতি ন নিহ্যতে ॥ ১ ॥

### প্রথম (২৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

শাধারণ-দৃষ্টিভে এ নাকে ছুই দিক হইছে ছুই প্রকার অর্থ নিপ্সের হইভে পারে। যে উপাধ্যান প্রাক্তে (গুনংশেপ নানক খাদিপুত্রকে বলিপ্রদান উপলক্ষে) এই নাকের অবভারণার বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দ্ধারণ করিঃ। গিয়াছেন; শেরণ ক্ষেত্রে এ নাজ্য ন্ত্রর উচ্চারণ একরাপ অর্থ

'ক্তমত্ব' এই পদ কিং শব্দাৰা বহুনং জাতি পরি প্রাণ্ণে ডতমচ্' (পা । ৫:০)২০) এই প্রান্থমারে কিং শব্দের উত্তর 'ডতমচ্' প্রভায় কারয়া দিল্ল ইইয়াছে। উক্ত পদে 'চিড' এই নিয়ম ক্ষের্যান্ড শ্বর ইইয়াছে। 'ক্মুডানাং' এই পদে, 'ন্ঞ্সুডান্ন' এই নিয়মাঞ্পারে, উত্তর-পদের ক্ষেত্যান্ডম্বর প্রাপ্ত ইইলে, 'ন্ঞেংইল্লরমর:মত্মুডাঃ' এই বিশেষ নিয়মহেতু উত্তর-পদের আলোভম্বর ইইয়াছে। 'মনামহে' এই পদ 'মন্ জ্ঞানে' এই ধাতু হইতে নিজাল; নিয়ম-বাতিক্রম-হেতু শণ্ ইইয়াছে। উক্ত পদে পাদাদিত্ব-হেতু নিঘাত হইল না। 'মইয়' এই পদে 'উলাভ্যগোহল্পুর্কাং' এই স্ক্রান্থমারে বিছক্তির উলাভ্যর ইয়াছে। 'দাং' এই পদে, 'গভিস্থা' (পাং হারাণ্ড) এই নিয়ম্বন্ধত; নিচের লুক্ (লোপ) ইয়য়াছে এবং বিছলং ছন্দণ্ডমাঙ্গোগেহপি' এই স্ক্রান্থমান ইল না। 'দ্শের্য' এই পদ দর্শনার্থ দৃশ ধাতুর উত্তর আমালিভি ক্রের্থমিপ্ বিভক্তির স্থানে অম্, গরে "দৃশের্য বিজনা:' (পা৽ ৩ > ৮৬) এই নিয়মায়্যারে অক্-প্রস্তার, অকারের পর ব্যা' স্থানে জন্ম, অকারের উত্তর গুণ (ঈকারের গুণ-এ-কার) করিয়া দিল ইইয়াছে; এবং উক্ত পদে যাল্পটের স্থানের উত্তর গুণ (ঈকারের গুণ-এ-কার) করিয়া দিল ইইয়াছে; এবং উক্ত পদে যাল্পটের স্থানের বিজনা-পদের অম্বন্ধ ইইতেছে; স্পত্রাং উক্ত ক্রিয়াগদের অপেক্ষার প্রান্ধ 'দৃশের্য' এই ক্রিয়া-পদের অম্বন্ধ ইইতেছে; স্ক্রমাং উক্ত ক্রিয়াগদের অপেক্ষার প্রথমা তিঙ্ বিভক্তি ইইল।। অভএব 'চ বা যোগে প্রথমা' এই নিয়ম বার্থ ইইল না য় ১ য়

প্রকাশ করিছে পারে। আবার যেথানে কোনও বিদয়-বিশেদের সহিত . मञ्चल नाहे, প्रञ्ज (यथारन गार्क्व अने हार गकल च्या हा । अक श्रम् বলিয়া বুরিতে পারি, শেখানে এ ঋকের অর্থ আর এক প্রকার প্রকাশ প্রথম দৃষ্টিভে মনে হয়, সভাই কোনও মাতুষ যেন বধাভূমে নীত हहेशा, कीवनगत विकास लि महाल काँ ए। हेशा, अहे नाक् छेकातन कति ए हि। ভাছাকে যেন মূহূর্ত পরেই ইংসংগার পরিভাগে করিছে ইইনে, গে খেন আর আপনার স্থেহ্নয় জনকজননীকে দেখিতে পাইবে না! ভাই যেন দে কাহাকেও জিজ্ঞানা করিভেছে, অথবা মনে মনে প্রশ্ন করিভেছে,—কোন্ দেবভার অনুপ্রহ পাইলে, কোন্ দেবভার শ্রণাপর ছইলে, লে আবার পৃথিনীর অ্থনম্পৎ পুনঃপ্রাপ্ত হইবে,—দে আবার আপনার পিতামাতার ক্রোড়ে স্থানলাভ করিশে! এ শকে এরূপ ভাব দহণাই আদিতে পারে। কোনও কালে কোনও ধাষিকুমার এই মন্ত্র-উচ্চারণে মৃত্যুমুথ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছিল, বিপল্ল শক্ষ্টিপের জন এখনও ঐ সন্ত উচ্চারণ कतित्व निशल मूक्तिनां कतित्व शातित्न ;— त्वांन इत्, मख-गयत्क এইরাপ একটী বিশ্বাণ জন্মাইবার উদ্দেশ্যেই, এই মন্ত্রের প্রতি মানব-গম্ভের অনুবাগ আকর্ষণ করিশার জ্ঞাই, পূর্ববিশ্রী ভাষ্যকারগণ এই শান্তর গবিভ খাসিকুমার শুনংশেণের সম্বন্ধ গংস্থাপন করিয়া থাকিবেন।

কিন্তু একটু অভিনিবেশ শহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রভীত হইতে পারে, এ মন্ত্রের শহিত কখনই কোনও ব্যক্তি-নিশেষের ব কাল-বিশেষের দম্বর নাই। আসরা মনে করি, অভীত অনাগত বিস্তমান,—তিন কালেই ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্ত্বান দকল মানুষ্ট এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, হইবেন ও হইতে পারেন। সংসার-কারাগারে আসিয়া মানুষ্ নিয়ত মায়ামোহরূপ দৃঢ়-বন্ধনে দিন দিন আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছে। আহার্গ্য-সামগ্রীর প্রলোভনে পড়িয়া মুগ জালের দিকে অগ্রনর হয়, এবং পরেশেষে জালে আবদ্ধ হইয়া বিষম্ব যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতে থাকে। ইহসংসারে মনুষ্যারও শেই অবস্থা। সাংসারিক মায়ামোহে প্রলুক ইইয়া সেয়থন সংসারে প্রবেশ করে, তখা সে বুবিতে পারে না যে, কি অবস্থায় কি বিপাকে বিদম বন্ধনে সে বিজড়িত হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু যতই সংসারের মোহে লিপ্ত হইয়া পড়েতেছে। কিন্তু যতই

দৃঢ় তর হইয়া আনে; ততই নে অনহা যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া পরিত্রাহি ভাক ডাকিতে থাকে; ততই তাহার মনে পড়ে,—'কোণয় ছিলাম, কোথ হইতে আনিয়াছি, কে আমার পিতামাতা, কে আমার বন্ধু-বান্ধব! কিরণে দেখানে আবার যাইব, কিরপে ভাঁহাদিগকে আবার পাইব, কিরপে ভাঁহাদের সহিত পুনর্শ্বলন দংঘটিত হইবে!' আমরা মনে করি, এ পাক্ দেই আত্রানি-সূচক অনুভাবনার সময় উচ্চার্যা। 'কভা ভং বা কুতো আয়াত ভত্ব চিন্তর ভাদিং ভাতা'—এ শক্ দেই অনুভাবনারই দোতানা মাত্র।

বিপদ-পারাবারে নিপ্তিত হইয়। বিপন্ন জন নানা প্রকার অবলম্বন णकूनकान करता ज्यन दम गान मन्त्रात्थ ज्वथछरक जानित याहेर्छ दनरथ, ভাহাকেই আশ্রায় বলিয়া মনে করিয়া থাকে। এইরুপে, আশ্রা হইতে আঙায়ান্তর অনুসন্ধান করিতে করিতে, যদি ভাহার জাবনা-শক্তি লোণ না পায়, যদি ভাহার অদৃষ্ট সুপ্রশন্ন হয়, শে আপনার উদ্ধারের উপায় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাহার কর্মরূপ জীবনী-শক্তি নাই, অদৃষ্ট শঞ্চিত হয় নাই, প্রকৃত অবলম্বন ভাহার শহ্বানে আগে না। এখানে এ শক্ সাকুষকে ভীষণ দংদার-পারাবার-উত্তরণের সন্ধান প্রদান করিতেছে। যাঁথাদের শুভকর্মরূপ অদৃষ্ঠ শঞ্চিত আছে, তাঁহারা এই ধাকের মধ্য দিয়াই পতিত-পাবন প্রমণিভার শক্ষান প্রাপ্ত হই।ত পারিবেন। দেবছারে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতে করিতে দেবভা আপনিই আসিয়া পরিক্রাণের উপায় বলিয়া দিবেন। এ ঋক্ মানুষকে শেই ভত্ত জাপন করিভেছে। ঋক্ বলিভেছে,—'তুমি শরণাপন হও,—যে কোনও দেবভার শরণ লও; ভিনিই ভোনার মুক্তির পথ প্রদর্শন করিবেন। পক্ষান্তরে, ক্র্নয়ে দেব-ভাব সঞ্য় কর। অল্লে অল্লে সে ভাব সঞ্চিত হইতে হইতেই ভোমার মুক্তির পথ আপনিই প্রশস্ত হইয়া আগিবে .' লক্ষ্য—'আস্তিক হও; দেবছারে প্রার্থী হইরা দাঁড়াও ; দেবভার ছারাই অভীপ্ত গিল্প হইবে।'

কোথা হইতে আণিয়াছি? কোথায় যাইতে হইবে? কোথায় আমাদের পিভামাতা? এই পৃথিবীই কি আমাদের উৎপত্তি-স্থান! এই পৃথিবী হই ভেই কি আমারা আণিয়াছি? এই পৃথিবীতে এই কপ্টের মধ্যেই কি আমাদের জীবন শেষ হইবে? পুনঃপুনঃ এইরূপ চিন্তার ফলে, মনে

আদে,—'এ পরিদৃশ্যমান পৃথিনী ভো লে পৃথিবী নয়,— যেখান হইতে আমর। আনিয়াছি। ভখন বুবিতে পারি,—'এই পিভানাভা ভো আমাদের প্রকৃত পিতামাতা নত্ন।' ভান হয়,—'এ যে নশ্ব! এক-ৰার হারাইলে এ পৃথিবীর পিছামাভাকে ভো ভার পাওয়া যায় না।' দেখান হইতে আদিয়াছি, শে যে পৃথিবী নয়—দে যে অদিভি !—দে যে णनल ! आत्क शृथिवीत कथा नाइ ; आत्क चार्ह, — चिति ! # शृथिवीत পিভামাভা চিরজীনী নহেন ৷ যখন ভখন যে কোনও প্রার্থী এ পিতা-মাভাকে পাইবার আশা করিতে পারে কি ? এখানে পিভানা। বলিতে ঙাই মনে হর,— দেই পুরুষপুরাণ পরশপিত।ই এখানকার লক্ষা স্থল। যে কেই যখন তখন এ শকের প্রার্থনায় 'লদিভিতে'— অনত্তে নিশিবার ক।মন করিছে পারে; আশার যখন ছখন যে কেছ এ শকের প্রার্থনার অবিনশ্ব দৰ্বনাপী প্রম্পিতার সালিখ্য-লাভের আকাজ্ফ জানাইতে शाता। अहे महा-अहेता गिनाना नाक। ज्ञाहे मर्सक दिन मर्स्त लाटन অবিসম্বালিভাবে পরিস্ফুট। অনস্ভেই মিলিতে হইবে, অনন্ত হইতেই উৎপন্ন হইয়াছি, অনন্তই পিতাশাতা। দেই তত্ত্ব এ গাকৃ বাজ করিছেছে। "বত ইণানি ভূভানি জায়ন্তে" ইত্যাদি প্রতিবাক্যে, ''জনাসভা যভঃ" ইভ্যারি লালনিক ভত্তে, যে পিভানাভার বা জন্মভূমির শস্থান পাই, এ খাকের লক্ষ্য-সেই পিভাগত। বা সেই জন্মস্থান ভিন অতা আর কিছুই নছে। পরন্ত, এ ধাক্ এক ধাষিকুমার শুনঃশেপ কর্তৃক ভারত হইরাছিল বলিয়াও মনে করিতে পারি না। কেন-না, এ খাকের বহুৰচনান্ত ক্রিয়াপদ এবং 'বয়ং মনানছে' বাক্য ব্যক্তি-বিশেষের উদ্দেশ্য-निषित मृमी पृष्ठ विषया अपन कता यात्र न। । अ शक् मू कि शया ने नकन कांत्नित गकन त्नांकित अञ्चातनीत। ध नक् मकत्नतह मःगात वसन-মোচনের শরণিস্থানীয়। (ঃয়--৽য়সূ--৽ৠ)॥

<sup>\* &#</sup>x27;অদিভি' শব্দের অর্থ – অগীন অনন্ত। 'দিভ' শব্দে গীনা, 'অ-দিভ' - 'বাহার গীনা নাই' অর্থাৎ গীনারহিত। আনরা এই 'অগীন অনন্ত' অর্থ ই সর্বনে সক্ত বলিয়া ননে। করি। আনন্দের বিষয়, গাশ্চাতা-পণ্ডিত মাাকুসুলালের মনেও 'অদিভি' শব্দে এই ভাবই উদয় ইইয়াছিল। ''Aditi means infinitude from dita, bound, and a, not, that is, not bound, not limited, absolute infinite."

इं क्षेत्र र क्यांत, ,०.वर्गा ) हजूर्विर मा-मुख्तर।

3069

দিভীয়া থাক।

( श्राप्त मखनः । हर्क्तरमञ्जः । विशेषा सक्।)

অগ্রেবর্ষং প্রথমস্থামূতানাং মনামহে চারু দেবস্য নাম।

म त्ना मश जिल्हा भूनकार

পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥ ২॥

भन-निद्रिष्ठभः।

ण ८११:। वर्षः। श्रव्याच्या वस्रुकानाः। सन्। स्ट्रा हाकः। ८११वन्। नाम।

नः। नः। बटेशः श्रान्डरम्। श्रानः। नाद।

পিতরং চ। দৃশেরং মাতরং। চাং॥

यशीक्षातिनी-वार्षाः।

'অমৃতানাং' (অবিনশ্বরানাং দেবানাং) 'অর্থে' (অসনাদিগুণবিশিষ্টপ্ত) 'দেবত' (দোতমান্ত) 'চারু' (অনতাসাধারণং, মনোজং) 'নাম' (অরপং) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'মনামহে' (মনিসি অরুধ্যারেম); 'সঃ' (অরিদেবঃ) 'নঃ' (অসান্) 'মহৈও' (মহতে, মহিমালিভার) 'অদিভরে' (অনন্তার) 'পুনঃ' (পুনর্লি) 'দাং' (আশ্রমং দ্তাৎ), 'চ' (তথা) 'শিতরং মাতরং চ' (পিত্যাত্ত্বরূণং পর্মেশ্বরং) 'দৃশেরং' (পশ্তেমং)। এবা অক্ উভরাভ্বিয়া। বিবেকরূপেণ প্রমাত্মা এব উভরং প্রমুক্তি ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ত্ব – ২ঝ)।

44-28P (85)

# था (धन-मः हिन्हां [ > म वन, ७ म द्वांक, २३ द्वा

#### वक्षां जुवान ।

সেই অবিনশ্বর দেবগণের সংখ্য দর্ববিষাপী জ্যোভির্মায় অরিদেবের অনস্থানারণ স্বরূপ (এম) আমরা অনুধ্যান করি। দেই অরিদেবই আমা-দিগকে মহিনান্তি অনন্তে আশ্রেম দিবেন; (তাঁহারই অনুগ্রহে) আমরা শেই পিতৃশাতৃস্ররূপ প্রমেশ্বকে দেখিতে পাইন। (১ম—, সূ—২ গা)।

#### नांश्रा-जागुर।

ইখং প্রথম্মতি। বিচিকিৎসাং ক্রম। প্রজাপতে: সকাশান্তং দেশমগ্রিং নিশ্চিভানিয়া ভূষাব। তথা চ শ্রায়তে। তং প্রজাপতিক্রবাচাগ্নিকি দেশানাং নেদিইস্থমেশোপধাশেতি। লোহগ্রিম্পস্লাকাগ্রেক্সং প্রথম্ভাম্ ভানামিভোত্রতিতি। প্রবিভোজনা। লাদ্দলাতু দুখেরং পশুমীভোত্রমাশীঃ পরতেন পদস্কঃং গোজ্যং য ২।

# দ্বিতীয় (২৫৮) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বি শক্ যেন প্রাশ্ন নুলক, এ খাক্ যেন উত্তরসূচক। এক দিকের অর্থে মনে হয়, মুমুর্যু শধিকুমার যেন পরিত্রাভার সন্ধান লইণার জন্ম কাহারও নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আর ভিনি যেন ভাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,—'তুমি বিপন্স্তির জন্ম অগ্নিদেবভার শরণাপন্ন হও।' দেবগণকে মনুয়ের ন্যায় রূপগুণণ্শপন বলিয়া মনে করিছে গেলে, এই ভাবই মনে আগে।

### সাধণভাস্তোর বঙ্গান্ত্রাদ।

গুনংশেণ মৃনি এইর্মণে প্রথম ঋকের ঘারা ভর্কবিতর্ক করিরা প্রজাপতি দেবের নিকট ইইতে দেই অগ্নিদেবকে নিশ্চিত করতঃ, এই (বক্ষামাণ) অক্ ঘারা তাঁহার তব করিয়া-ছিলেন। এই বিষরে শ্রুতি আছে যে, 'প্রজাপতি সেই গুনংশেপ মুনিকে বলিরাছিলেন,— অগ্নিদেবই দেবতাগণের ১৫৮া অগ্রবর্তী; তাঁহার নিকটে যাও (অর্থাৎ তাঁহার লরণাণর হও)।' তিনি 'অগ্নে বরং প্রথমভাম্তানাং' এই অক্ ঘারা মনে মনে অগ্নিদেবের দমীপে গিরাছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহাকে উক্ত অক্ পাঠ করিয়া শ্রন করিয়াছিলেন। এই অকের শঙ্গতি পূর্বি অক্রে ভারা হইবে। কিন্তু 'দাৎ' ও 'দৃশেরং' এই পদন্বর যথাক্রমে 'দদাতু' ও পিশ্রামি' এই প্রকার আশিব্ অর্থে প্রয়োগ করিতে হইবে। ২ ॥

কিন্ত নিগৃঢ় দেবভত্ত যথন অধিগত হইবে, তথন বুঝিতে পারা যাইবে,—
খাকের কি উপদেশ। কক্ বলিতেছে,—'ভোনার ননে যে দেবভার
নামই উদয় হউক, তুমি ভাঁহাকেই অংহ্রান কর; ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে
অংহ্রান করিতে করিতে সকল বেংভা সন্তুষ্ট হইয়া ভোনার উদ্ধানের
উপায় নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে ভিন্ন ভাবে
দেখিতে দেখিতে সাজেই অনজের সমাবেশ দেখিতে পাইবে।'

ধাথেদের প্রথম সূক্ত — অগিদেবতার উপাদনা-মূলক। তার পর বায়ু,
বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাদনা-মূলক সূক্ত-দমূহ প্র্যায়ক্রমে দরিকিট
আছে। এখানে প্রথমেই অগিদেবতার উপাদনার উপদেশ রহিয়াছে।
তার পর অন্যান্য দেবতার উপাদনার বিষয় উপদিপ্ত হইয়াছে। পর পর
ভিনটী সূক্তে এক সূত্রে যেন উপাদনার পদ্ধতি বিষ্কু রহিয়াছে। তাহাছে
মনে হয়, — অগি, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকে আহ্বান করিছে
করিছে, শর্কবেশ্বাব হাণ্যে শঞ্জাত হইতে হইছে, পরিশেশে প্রাশেষ
পরবেশ্বর শালিঃলাভরপ মুক্তি অনিগত হয়।

এখানে এ থাকে দেই অনিশ্ব দেবগণের মধ্যে জ্যোভির্ময় ভারি-লেবের উপাদনার উপাদেশ আছে। তাঁথার অতুকম্পা লাভ করিছে পারিলে তাঁথারই নাহায়ে দেই পর্যাপ্ত। প্রমেশ্বরের দ্যাপে উপস্থিত হওণা ধাইবে, ইহাই শকের স্মার্থ। (১ম—১৭সূ—১ম) ॥

### मांश्व जाषाञ्च भविका।

প্রথমে ছলে:মে নৈখদেবশস্ত্র অভি হা দেব সবিতরিতি সাবিত্রস্তঃ স্থক্ত নীর:।
অব ছলেনামা ইতি ধণ্ডেংভিরা দেব গবিতঃ প্রেতাং যজ্ঞ শস্ত্রা। আৰু চান। ইতি
স্ক্রিতং। অভি বেতোষাগ্রিমন্তনেংশি বিনিমুক্তা। প্রাতক্রিখদেব্যামিতি ধণ্ডেংভিহা দেব

### সারণভাষা পুক্রমণিকার বঙ্গাপুশার।

প্রথম 'ছন্দোম' এই থণ্ডে বৈখাদেব শত্ত্বে 'অভি হা দেব দ্বিতঃ' এই সাবিত্র তৃচ্চী হলে স্থানীয় ( অর্থাৎ উক্ত তৃচ হলের গে ব্যবহৃত হইরা থাকে )। আখলারন শ্রোভ হত্ত্বে 'ছন্দোমা' এই থণ্ডে 'অভি হা দেব দ্বিতঃ প্রেচাং যজ্ঞাভ শংভ্রা' ( আণ ৮৮৯ ) এইর প হত্ত্বিত হইরাছে। 'অভি হা' ইত্যাদি ঝক্টী অগ্নিষ্ঠনেও বিনিষ্ক হইরাছে ( অর্থাং অগ্নি-মন্তনে উক্ত থাকের বিনিয়োগ হইরা থাকে )। ( কারণ) আখলারন-হত্তে প্রাহর্মি-

सार्थम-मः हिन्दां [ > मलन, ७ मश्राक, २8 एक।

#### वञ्चाक्य वान ।

সেই অবিনশ্বর দেবগণের মধ্যে দর্ববিদ্যাপী জ্যোভির্মায় অগ্নিদেবের অনস্থানারণ স্বরূপ (এগ) আমরা অনুধ্যান করি। দেই অগ্নিদেবই আমা-দিগকে মহিমান্তিত অনন্তে আশ্রো দিবেন; (তাঁহারই অনুগ্রহে) আমরা শেই পিতৃমাতৃস্ররণ প্রমেশ্বকে দেখিতে পাইন। (,ম—, সূ—২ল)।

#### শায়ণ-ভাষা।

ইখং প্রথম এক। বিচিকিৎসাং ক্রন্থ। প্রজাপতে: সকাশান্তং দেশমগ্রিং নিশিচভানিয়া ভূষাব। তথা চ শ্রেরতে। তং প্রজাপতিক বাচাগ্রিকৈ দেশানাং নেদিইন্তমেবোপধাণেতি। শোহায়মুণসদাকাগ্রেকিয়ং প্রথমভামূ চানামিতে।তয় চেতি। পৃক্রবভোজনা। দাদদাভূ দৃশেরং পশুমীতে ব্যাশীঃ প্রভেন পদ্বরং যোজ্যং ॥ ২ ॥

# দ্বিতীয় (২৫৮) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বি শক্ যেন প্রশ্ন মূলক, এ খাক্ যেন উত্তরসূচক। এক নিকের অর্থে মনে হয়, মুমুর্ষ, শধিকুমার যেন পরিত্রাভার সন্ধান লইণার জন্ম কাহারও নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আর ভিনি যেন ভাহাতে উত্তর নিয়াছিলেন,—'তুমি বিপন্টুক্তর জন্ম ভারিদেবভার শরণাপম হও।' দেবগণকে মকুয়েরর স্থার রূপগুণ্টুসার বলিয়। মনে করিছে গেলে, এই ভাবই মনে আ্পো

### मावप्राय वसाय्याम।

গুনঃখেণ মূন এইরণে প্রথম থকের ঘারা তর্কবিত্তর্ক করিয়া প্রজাপতি দেবের নিকট ইইতে দেই অগ্নিদেবকে নিশ্চিত করতঃ, এই (বক্ষামাণ) থাক্ ঘারা তাঁহার তব করিয়া-ছিলেন। এই বিষয়ে শ্রুতি আছে যে, 'প্রজাপতি সেই গুনংশেপ মূনিকে বলিয়াছিলেন,— অগ্নিদেবই দেবতাগণের মধ্যে অগ্রবর্তী; তাঁহার নিকটে যাও (অর্থাৎ তাঁহার লরণাপর হও)।' তিনি 'অগ্নে বরং প্রথমভাম্তানাং' এই থাক্ ঘারা মনে মনে অগ্নিদেবের লমীপে গিরাছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহাকে উক্ত থাক্ পাঠ করিয়া স্মরণ করিয়াছিলেন। এই থাকের লক্ষতি পূর্বা থাকের আয়া হইবে। কিন্তু 'দাং' ও 'দুশেরং' এই পদন্বর যথাক্রমে 'দিনাতু' ও 'পশ্রামি' এই প্রকার আশিব্ অর্থে প্রয়োগ করিতে হইবে। ২ ॥

কিন্তু নিগৃঢ় দেবভত্ত যথন অধিগত হইবে, তথন বুঝিতে পারা যাইবে,— খাকের কি উপদেশ। কক্ বলিতেছে,—'ভোমার মনে যে দেবভার নামই উদয় হউক, তুমি তাঁহাকেই অংহ্রান কর; ভিম্ন ভিম্ন দেবভাকে অংহ্রান করিতে করিতে সকল দেবভা সন্তুষ্ট হইয়া ভোমার উদ্ধারের উপায় নির্দ্দেশ করিয়া দিবেন। ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে ভিন্ন ভাবে দেখিতে দেখিতে সাস্তেই অনস্ভের সমাবেশ দেখিতে পাইবে।'

ধারেদের প্রথম সূক্ত— অগিদেবতার উপাদনা-মূলক। তার পর বায়,
বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাদনা-মূলক সৃক্ত-দমূহ পর্যায়ক্রনে দরিকট
আছে। এখানে প্রথমেই অগিদেবতার উপাদনার উপদেশ রহিয়াছে।
তার পর অন্যান্য দেবতার উপাদনার বিষয় উপদিপ্ত হইয়াছে। পর পর
ভিন্টী সূক্তে এক সূত্রে যেন উপাদনার পর্মান্ত বিষয় উপদিপ্ত হইয়াছে। তাহাতে
মনে হয়,— অগি, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকে আহ্বান করিছে
করিছে, সর্বাদেবতাব হাল্যে সঞ্জাত হইতে হইছে, পরিশেষে প্রাশেষ
প্রমেশ্রের সালি: লোভর্ম মুক্তি অনিগ্র হয়।

এখানে এ পাকে দেই অনিশ্বর দেবগণের মধ্যে জ্যোভির্ময় অগ্নিলেবের উপাদনার উপাদেশ আছে। তাঁহার অনুকম্পা লাভ করিতে
পারিলে তাঁহারই দাহায়ে দেই পর্যাপ্তঃ পর্যেশ্বরের দ্যাপে উপ ছঙ
হওগা ধাইবে, ইহাই শকের স্মার্থি। (১১—১৭সূ—১ম) ॥

### मांश्रान जाषान्यक गरिका।

প্রথমে ছলে:মে নৈখনেবশস্ত্র অভি তা দেব সবিত্তিতি সাবিত্রস্তঃ স্ক্রন্থানীরঃ।
অব ছলেনামা ইতি খণ্ডেংভিয়া দেব গবিতঃ প্রেতাং যজ্জ স্বস্থা। আৰু চান। ইতি
স্বিতং। অভি হেতোষাগ্রিমন্থনেংশি বিনিযুক্তা। প্রাতিধিখদেব্যাহিতি খণ্ডেংভিতা দেব

### স্মিণভাষ্যাত্ত্রমণকার বঙ্গাতুবাদ।

প্রথম 'ছলোম' এই খণ্ডে বৈশ্বাদন শল্পে 'কভি ছা দেন দ্বিতঃ' এই সানিত তৃচ্চী স্ক্রে-ছানীয় (অর্থাৎ উক্ত তৃচ স্করেণে ন্যুবছত হইয়া থাকে)। আখ্লায়ন শ্রোত ছলে 'ছলোমা' এই খণ্ডে 'অভি ছা দেব দ্বিতঃ প্রভাগ যক্ষান্ত শংভ্রা' (আভ ৮৯) এইরূপ স্তিত হইয়াছে। 'অভি ছা' ইত্যাদি ধাক্টী অগ্নিমন্ত্রেও বিনিযুক্ত হইয়াছে (অর্থাৎ অগ্নি-মন্ত্রে উক্ত ঝাকের বিনিয়োগ হইয়া থাকে)। (কারণ) আখ্লায়ন-স্ত্রে প্রাত্রিশ-

स्थित-मःहिछ।। ( ) मखन, ७ मजूनांक, ३८ च्छा।

সবিতর্মণী প্রে: পৃথিবী চ নঃ। আ০ ২০১৬। ইতি স্বিতং। শ্রেরতে চ। অভি দ্বা দেব সবিতরিতি দাবিতীমন্বাহেতি। তথা প্রবর্গেহেগ্যো বিনিষ্ক্রণ। অথোত্রমিতি খণ্ডেংভি দ্বা দেব দ্বিতঃ দুমী বংলং ন মাতৃভিঃ। আ০ ৪।৭। ইতি স্বিতং। তথা প্রাবস্তোত্রেংপি গ্রান্ত্রদিতি খণ্ডে সধামন্বরেগেদং স্বন্মভি দ্বা দেব সবিভঃ। আ০ ৫।১২। ইতি স্বিতং। তামেতাং স্কেত্ ভীয়াম্চমাত।

### তৃভীয়া পাক।

( था॰ गः गखनः । हर्निश्य- रखनः । जुलीया अक् )

# অভি ত্বা দেব সবিতরীশানং বার্য্যাণাং।

# मनावन् ভागभीभाइ ॥ ७॥

भव-निरम्भवत् ।

व्यक्ति। वा। (त्व। मिष्टः। क्रेमान्। वाद्यानाः।

मना। जनन्। खांगर्। जेस्ट्रा 🔊 🛚

मर्माञ्चातिनी-वााणा।

'गमावन्' ( সর্বদা রক্ষণশীল: ) 'সবিতঃ দেব' ( সংকর্ম প্রবর্তকো দেব ) 'বার্যাণাং' (বরণীয়ানাং, স্পৃহনীয়ানাং, অভীষ্টানামিতি যাবং ) 'ইশানং' (প্রদাতারং, ষড়ৈখর্যাশালিনং) 'খা'

দেব্যান' এই গড়ে 'অভি তা দেব সবিভাগনী প্রো: পৃথিনী চনা' এইরূপ স্ত্র করা হইয়াছে।
এবং ''অভি তা দেব সবিভরিভি সাবিত্রীন অধান' এইরূপ ক্ষাভণ্ড আছে। উক্ত
অক্ 'প্রবর্গে' বিনিযুক্ত হইয়াছে। আখলায়ন স্ত্রে 'অথাতর্গ' এই খণ্ডে 'অভি তা দেব
সবিভ সমী বংসং ন মাতৃভিঃ' (আ। ৪:৭) এরূপ স্থুত্রিভ হইয়াছে; এবং প্রাবস্তোত্রে
'প্রাবস্তং' এই থণ্ডে 'মধ্যম স্বরেণেদং স্বনমন্তিতা দেব স্বিভঃ' (আং ৫)১২) এইরূপ
স্থুত্রিভ হইয়াছে। স্তন্তে দেই প্রসিদ্ধ এই তৃতীয়া ঋক্ কণিত হইভেছে।

### ) महेक, र मधात, ১० वर्ग ] हर्ज़्र्रिवः भ- मृख्यः।

3003

(বাং) 'শুভি' (প্রভি) 'ভারাং' (ছজনীয়ং, কামাং) 'ঈমতে' (বাচামতে, প্রার্থয়াসতে)। প্রার্থমাকারী সনিত্দেনদকাশং মৃত্তিলাছপ্রার্থনাং করোভীতি ভাবং। (১ম ২৪৮ - ৩ঝ)।

#### वला जुनाम ।

সদারক্ষণশীল সংকর্দাপ্রনর্ভক তে দনিত্দের, আপনি ষ্টুর্পাস্থালী সর্বভিন্তিপুরণকারী; আপনার নিকট আমরা আমাদের কাম্য (মুক্তি) প্রার্থনা করিতেছি। (ভার এই ধ্যে,—প্রার্থনাকারী সবিভাবেরে নিকট মুক্তিলাভ প্রার্থনা করিতেছি।) ( সে—১১সূ—৩বা )।

### সারণভাষ্যং।

জ্ঞারিনা প্রেরিভঃ দৃণ সবিভারমভিত্তেতানেন তৃচেন প্রার্থরতে। তথৈব প্রার্থত। তথেব প্রার্থরত। তথেব প্রার্থরে । স্বিভারমুপস্বারাভি তা দেব দ্বিভরিত্যেতেন তৃচেনেতি। তে স্বাবন্ স্বা স্ক্রিণ রক্ষক তে স্বিভর্তেন বার্যাণাং বরণীয়ানাং ধনানামীশানং ত্বাহ্নিং তাও ভাগং ভজনীয়ং ধন্মভি দ্বতি উমতে যাচামতে।

ঈশানং। ঈশ ঐথর্যা। গট: শানচ্। তাশুমুদাতেদিতি লসার্বধাতুকামুদাতত্ব ধাতুষর:। নার্যাণাং। বৃদ্ধ সন্তকো। ঋহলোর্গং। ইড়বন্দেতাাদিনার্দাত হং। ভাবন্। কামস্ত্রিতনিঘাতঃ। ভাগং। কর্ষাহত ইতি ঘঞোহত উদাতঃ। ৩॥

#### गांत्रणाधात नकाक्वान ।

অনস্তর শুনঃশেণ অধি কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া 'অভি ডা' ইত্যাদি তৃচের ঘারা দ্বিতৃদেবকে প্রার্থনা করিছেছেন। শ্রুভিতে ঐরণই কথিত আছে যে,—"অধিদেব
ভাচাকে (শুনঃশেপকে) একমাত্র দেবসণিতা সকল প্রসবের অর্থাং অভীই-ফলের প্রভূ
(অর্থাং ভিনিই সমস্ত অভীই-ফলপ্রাদানে সমর্থ) অভ এব তাঁহারই নিকটে যাও (অর্থাং
ভাহারই শ্রণাণার হও)"— এইরাপ বলিয়াছিলেন। অভঃপর সেই শুনংশেণ মুনি 'অভি ডা
দেব স্বিতঃ' এই তৃচ মন্তের ঘারা গ্রিত্দেবের শ্রণাপর হইয়াছিলেন। তে দ্র্বদা-রক্ষাক্তি। স্থ্যদেব! প্রার্থনীয় যাবভীয় শ্রেষ্ঠধনের অবিপতি এরণ আপনার নিকটে ভজনীয়
(অর্থাং ভজনার যোগ্য মনোরম) প্রার্থনা করিভেছি।

'ঈশানং' এই পদে এখন্তা-বোধক ঈশ ধাত্র উত্তর লটের স্থানে শানচ্ প্রতার, এবং
'তাল্পনাত্তেং' (পা০ ৬।১।১৮৬) এই স্ত্রান্মারে ল ও সর্বধাত্ক স্থরে অন্ধান্তত্ব
হওরার ধাত্র ত্বর হইনাছে। 'বার্যাণাং' এই পদ সংস্তাগবোধক বৃদ্ধ ধাত্র উত্তর
'ঝহলোর্গাং' (পা০ ০১।১২৪) এই স্ত্রান্মারে গাং প্রতার করিয়া দিল্ল হইয়াছে।
উত্ত পদে 'ইড়বন্দ' ইত্যাদি নিয়ম হেড়ু আদি উদাত্ত ত্বর হইয়াছে। 'অবন্' এই পদে
আমন্ত্রিতের নিঘাত হইয়াছে। 'ভাগং' এই পদে 'কর্ষান্তঃ' এই নিয়্মান্ম্মারে বৃঞ্

খাথেল-স'হিডা। [১ সণ্ডল ৬ অফুবাক, ২৪ স্কা

# ভৃতীয় (২৫৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকেরও চুই দিক হইতে চুই রাপ কর্থ নিজ্ঞাশিত হয়। এক পক ৰলেন,—'বার্যাণাং' শব্দে 'অভিলাদাতুরূপ ধন' বুঝায়। তদতুদারে चार्थानित आर्थन। कानान एड्रिशाहिल, अहेत्रश छाव चारम । वला नाइला, याँशाता अहेक्तरा 'धन' वर्ष व्याननन करतन, जाँशातन वार्थाएक है वारात खनः एमर वाष्याखित वार्षना- थनन चार्छ यात थान याहेर्ड ৰদিয়াছে, সে কি কখনও অর্থ-সম্পদের জন্ম ল।ল।য়িভ হয়। কখনই না। অভএব, এখানে ভুচ্ছ পার্থি ধনরত্নের প্রদক্ষ কোনও প্রকারেই আসিতে পারে না। অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্র শুনঃখেপের প্রার্থনা विद्यां अवत करित भाति ना। कातन, अ श्राकत छ कर्छ। अवः कियाशम ৰ্ভ্ৰচনান্ত। স্ত্রাং আগ্রা যে কেহু যেন ভগ্ৰানের নিক্ট প্রমণন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র সেই ভাবেই বিহিত আছে। সবিভূদেবকে সম্বোধন করিয়া ঋষিকুমার শুনংশেপও প্রার্থনা জানাইতে পারেন,— তে বেব। আপনি আমাদিগকে পরম ধন (মোক্ষধন) প্রদান করকন'; আগার আমরা পাপীভাপী গকলেই এ গাকের পুণ্যস্ত স্থারণ করিয়া मिविज्रान गरिक जाञ्चान कतिया विलास्त थाति,—'(ए मकल महकर्माथ वर्षिक (१९७। । भागानिशत्क वस्ता-यञ्चन। इहें । जानि मुक्तिनान कक्रने। অফানভাই সকল বন্ধনের মূলীভূড; আপনি ভয়ানস্কলপ সনিভূদেব ! অভ্যানাচ্ছন অন্ধণারময় হাদয়ে আপনি ভানালোক-রূপে উদ্ভাসিত ৎইয়া অজ্ঞান।ক্ষকার দূর করুন। ভাহাতে, আপনার করুণায়, এ অধ্য অভাজন ভ রিয়া যাউক।'

'শুনংশেপ' শব্দের অর্থ—'নিষিকুনার শুনংশেপ' না হইয়া 'ষলি পাপী ভাপী মর্ভা মনুষ্য-মাত্রই' হয়, ভাছাতে সর্বপ্রকার অর্থাঞ্জভি আনে। 'শুনং' ও 'শেপ' শব্দেরের যোগে 'শুনংশেপ' পদ নিজ্পার। গৃত্যুর্বক 'শুন' এবং স্থিত্যুর্বক 'শী' এই সুই ধাতু উক্ত পদের উৎপত্তির মূল। সে হিণাবে যাহার গভি ও স্থিভি আছে, ভাছাকেই শুনংশেপ অর্থাৎ মর্ভ্যা-মাত্রকেই শুনংশেপ বলা যাইডে পারে। থাকে যেথানে 'শুনংশেপ' শব্দের প্রয়োগ আছে, সর্বত্তি ঐ ভাব গ্রহণ করাই কর্ত্বা। (,ম—২৬সূ—২খা)। > षहेक, २ व्यवात, ५० वर्ग।] ह्यू विश्मा-मृखः।

2000

हिंचूर्थी शक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্কেং। চতুর্থী ঋক্ )।

# যশ্চিদ্ধি ত ইত্থা ভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ।

ञदहरम। इन्डरम्भिर्थ॥ ८॥

भन विट्सवन् ।

यः हिर । हि। ट्र । इथा । छनः। भागतानः । भूता । निमः।

णटच्यः। ङ्ख्टाः। नद्या ह ॥

### মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব! 'বা' (পূর্বক থিতঃ) 'ভগঃ' (ভজনীয়ো ধনবিশেষা, পরমার্বরপো ধনঃ) 'তে' (তব) 'হন্তরোঃ' (করয়োঃ) 'দধে' (ধৃতোহভূৎ), ভত্তগঃ 'হি' (নিশ্চিতং) 'চিং' (শ্রেষ্ঠঃ) 'শশমানঃ' (ভূরমানঃ, প্রশংসনীয়ঃ) 'অবেষঃ' (বেষরহিতঃ, সর্বলোক প্রার্থনীয়ঃ) 'পুরা' (পূর্বাপরং, চিরকালং) 'নিদঃ' (অনিন্দিতঃ)। তৃতীয়চ্চোক্তং পরমার্থসরূপং যদ্ধনং, তে দেব! মন্তং তং দেহি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম—২৪ত্থ - ৪ঝ)।

### বঙ্গান্ধবাদ ।

পূর্ববিক।ক্ত যে স্পৃহনীয় প্রমার্থরপ ধন মাপনি হস্তে ধারণ করিয়া আছেন, দে ধন শ্রেষ্ঠ, প্রশংগনীয়, দর্বলোক প্রার্থনীয় এবং শনিম্পিত। (প্রার্থনার ভাব এই ষে,—হে দেব। সেই ধন আনাদিগকে প্রদানকরুন)। (স—২১সূ—১খ)।

850€

श्राद्यम-मः हिछ। । [ ३ मधन ६ बण्यांक, २६ एक।

# তৃতীয় (২৫৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকেরও তুই দিক হইতে তুই রূপ অর্থ নিষ্কাশিত হয়। এক প্রু বলেন,—'বার্যাণাং' শব্দে 'অভিলাদাসুরূপ ধন' বুঝায়। ভদ্মুদারে অর্থাদির প্রার্থন। জানান হইয়।ছিল, এইরূপ ভাব আদে। বলা শছলা, যাঁহার। এইরূপ 'ধন' অর্থ আমনন করেন, তাঁহাদের ব্যাখ্যাতেই আবার खनः स्मारभत लाग्याखित लार्चना-लगण नार्ह यात थान याहेरक ৰিন্যাছে, সে কি কখনও অর্থ-সম্পদের জভ লাল। য়িভ হয়। কখনই না। অভএব, এখানে ভুচ্ছ পার্থি ধনরত্নের প্রদক্ষ কোনও প্রকারেই আসিতে পারে না। অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্র শুনঃশেপের প্রার্থনা विनियां अर्ग कि ति एक शांति ना। कात्रन, अ श्राकतं छ कर्छ। अवः कियाशम বহুণ্চনান্ত। স্বভরাং আগরা যে কেহু যেন ভগণানের নিক্ট পরম্পন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র সেই ভাবেই বিহিত আছে। স্বিভূদেরক সম্বোধন করিয়া ঋষিকুমার শুন:শেপও প্রার্থনা জানাইতে পারেন,— ছে লেব। আপনি আমাদিগকে পরাম্থন (মোক্ষধন) প্রদান করুন'; আগার আমরা পাপীভাপী গকলেই এ থাকের পুণ্যস্মৃতি সারণ করিয়া শ্বিত্দেণকে আহ্বান করিয়া বলিতে পারি,—'তে দকল দংকর্মপ্রবর্তিক দেওভা। আমাদিগকে বন্ধন-যন্ত্রণা ছইতে আপনি মুক্তিদান করুন। অফানভাই দকল বন্ধনের মূলীভূড; আপনি ভ্রানস্থরূপ দবিভূদেব! অভানাছন অন্ধণারময় হানয়ে আপনি ভানালোক-রূপে উদ্ভাসিত হইয়। অজ্ঞানাস্ককার দুর করুন। ভাহাতে, আপুনার করুণায়, এ অধ্য অভাজন ভ রিয়া যাউক।'

'শুনংশেপ' শব্দের অর্থ—'নিষিকুমার শুনংশেপ' না হইরা 'ষদি পাপী ভাপী মর্জি মনুষ্য-মাত্রই' হয়, ভাহাতে গর্ববিপ্রকার অর্থাঞ্চিভ আংসে। 'শুনং' ও 'শেপ' শব্দেরের যোগে 'শুনংশেপ' পদ নিষ্পার। গ্রুপ্রক 'শুন' এবং স্থিত্যর্কি 'শী' এই সুই ধাতু উক্ত পদের উৎপত্তির মূল। সে হিণাবে যাহার গভি ও স্থিতি আছে, ভাহাকেই শুনংশেপ অর্থাৎ মর্জ্য-মাত্রকেই শুনংশেপ বলা যাইভে পারে। থাকে যেথানে 'শুনংশেপ' শব্দের প্রয়োগ আছে, সর্বত্ত ঐ ভাব গ্রহণ করাই কর্ত্বা। (ম—২৪সূ—২খা)। ১ भेडेक, २ व्यवात्र, ५० वर्ग।] 💎 ह्यूर्व्यः । मृत्यः ।

2000

हिंचूर्थी शक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশহক্তং। চতুর্থী ঋক্ )।

# যশ্চিদ্ধি ত ইত্থা ভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ।

# णद्वत्या क्खरम्बस्य ॥ ८ ॥

भव विदल्लयन् ।

यः हिद । हि। ८७ । देथा । छनः । भागमानः । भूता । निनः।

व्यद्धवः। ङ्ख्याः। तर्म ॥ ॥

### মর্মাত্মারিণী-ব্যাধ্যা।

হে দেব ! 'ষ:' (পূর্বক থিতঃ) 'ভগঃ' (ভজনীয়ো ধনবিশেষং, পরমার্থরণো ধনঃ) 'ভে' (তব) 'হন্তরোঃ' (করয়োঃ) 'দধে' (ধৃতোহভূৎ), ভন্তগঃ 'হি' (নিশ্চিডং) 'চিং' (শ্রেছঃ) 'শুলমানঃ' (ভুরমানঃ, প্রশংসনীয়ঃ) 'অংঘয়ঃ' (বেষরহিডঃ, সর্বলোকপ্রার্থনীয়ঃ) 'পূরা' (পূর্বাপরং, চিরকালং) 'নিদঃ' (অনিন্দিডঃ)। তৃতীয়র্চ্চোক্তং পরমার্থস্ক পং যদ্ধনং, তে দেব ! মহুং ডং দেহি -- ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম -- ২৪ত্থ - ৪ঝ)।

### বলাহ্যাদ ৷

পূর্ববিশকে। ক্র যে স্পৃহনীয় প্রমার্থরপ ধন মাপনি হস্তে ধারণ করিয়া আছেন, সেধন শ্রেষ্ঠ, প্রশংগনীয়, দর্বকোক প্রার্থনীয় এবং শনিক্ষত। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। সেই ধন আমাদিগকে প্রদানকরুন)। (স—২১সু—১খ)।

थार्थन-गर्छि।। [ ) मध्य, ७ असूनांक, २६ एका

3088

### সারণ-ভাষ্যং।

হে দ্বিত্থা তথা ভজনীয়ে। ধনবিশেষ্ট তব হন্তয়োজিধে। প্রতাহভূতং ধনবিশেষনীমহ ইতি পূর্দ্বিভাষয়:। চিচ্ছক: পূজার্থ হিশক: প্রদিদ্ধে। ধনত পূজারং দর্কবি প্রদিদ্ধ। তামেব পূজারপ্রদিদ্ধিং বিশদরত। ইথা শশমান:। অনেন প্রকারেণ শশুমান:। ভ্রমান:। ধনস্ততিপ্রকারং চ সর্বে জানন্তি। নম্প্রকীয়ে ধনে বৈরিভিরপস্ততে দতি বৈরিগৃহীতং ধনং সর্বে। লোকে নিক্তি দেটি চ। অতো ধনস্তর্গ নিয়তেত্যাশস্থাহ। নিক্ পুরা অধ্বে:। নিক্রো: পূর্বিং স্বকীয়ত্বন বাবস্থিতে গতি তদানীং হেদরহিত:। ত্রাং স্বকীয়ত্বাভিপ্রাতে প্রায়তিপ্রাত্ব

ইথা। প্রকারণচন ইদমস্থা: পাও গাতাংগ প্রশাং সুলুগিতি ব্যতায়েন বিভক্তে-র্ডাদেশ:। টিলোপ উদান্তনিবৃত্তিমরেণাকার উদান্তঃ। শশমানঃ। শশ প্র্থগতৌ। ইর্ তুল্পতার্থ:। তাচ্ছীলাবয়োবচনেতি। পাও ৩ ২১২২১। তাচ্ছীলিক দানশা। কর্তিরি শণ্। চিত ইতাস্টোদান্তবং। নিদঃ নিদি কুৎ্যায়াং। সম্পদাদিলক গঃকিণ্। শাবেকাচ ইতি

### সাধণ ভাষ্টের বসাকুবাল।

হে সবিভূদেব! ( সুর্বা) যে ভজনার যোগা অর্থাং উত্তম দনবিশেয আগনার হতে রিক্ষিত হইয়াছে, ভাহা আগরা ( আগি ) প্রার্থনা করিছেছি। এন্থলে 'ঈগহে' এই পূর্ব ক্রিয়ার অয়য় হইডেছে। এই ঝকে 'চিং' এই লৈকের অর্থ পূজা ও 'হি' শক্রের অর্থ প্রিসিদ্ধা। ঐশ্বর্যা যে পূজা ( প্রশংসার যোগা ). ইছা সর্ব্বের প্রসিদ্ধা রহিয়াছে। সেই পূজাত্বের প্রাদিদ্ধি কিরুপ, ভাহাই বিশদ করিয়া বলিভেছেন, — উক্ত ঐশ্বর্যা-বিশেষ এই প্রকারে ভ্রমান, ( দক্ষজন-প্রশংসিত ) ঐশ্বর্যাের স্তাতি-প্রকার সকলেই জানে। এই বিষয়ে আশক্ষা হইছেছে যে, আগন দনসম্পতি শক্রু কর্ত্তক অপহাত হইলে, ঐ শক্র-হস্তগত দনকে সকল লোকেই নিন্দা এবং হেষ করিয়া থাকে, ক্রেরাং ধন-প্রশংসা নিয়ত হইতে পারে না। এই আশক্ষার পরিহার ক্রিভেছেন। প্রথমে ছেয়-পূল্ল অর্থাৎ নিন্দার পূর্বের আপনার বলিয়া যাবিছ্ত হইলে, তৎকালে ঐ ধন দেষপূল্য হইয়া থাকে। অত্রব, স্বকীয়য়্ব অভিপ্রারে উক্ত ঐশ্বর্যাের জ্বয়নান্ত ক্থিত হইয়াছে।

'ইখা' এই পদে ''প্রকারণচন ইদনন্ত্যু:' (পা॰ ৫০০২৪) এই প্রান্থসারে 'ইদন' লকের উত্তর থমু প্রতায়, 'নুপা প্রলুক্' এই হের ছারা বাতিক্রেমে বিভক্তির স্থানে ডা আদেশ এবং টি লোণ করিয়া নিজার ইইয়াছে। উহার উদান্ত-নির্ভি স্বরের দহিত আকার উদান্তস্বর ইইয়াছে। 'শশমানাং' এই পদ প্রভাগনবাচক 'শশ' দাতু ইইতে উৎপন্ন। এস্থলে উহা স্কৃতিবাচক। উক্ত শশ দাতুর 'উত্তর ভাছেলা নরোবচন' (পা॰ ১০২০২২১) এই হেরাপ্রমারে ভাছেলা সর্বে চানল্ প্রভার ও কর্ত্বাচো লগ্ করিয়া দিল্ল ইইয়াছে। উক্ত পদে 'চিতঃ' এই নিয়ম হেতু অল্ডোদাত স্বর ইইয়াছে। 'নিদঃ' এই পদ কুংগা (নিন্দা)-বোধক 'নিন্দ' দাতুর উত্তর সম্পদাদিলকণে কিণ্ প্রতায় বারা-নাধিত। উক্ত পদে 'গাবেকাচঃ' এই নিয়মবশতঃ পঞ্মী বিভ্জিয়ে উদান্ত স্বর ইইয়াছে। 'আর্বঃ' এই পদে

### 5 অষ্টক, ই অধ্যান, ১৩ বর্গ। ] চতুর্বিংশসূক্তং।

পঞ্মা। উদাত্তবং। অবেষঃ। ন বিশ্বতে বেষোহতেতি বছবীহো নঞ্সভামিত্যন্তরপদান্তেনি দাতবং। দধে। কর্মনি লিট্। তঞার্দ্ধিত্কবেনাভান্তানামাদিরিত্যাহাদাতো ন ভবতি। প্রত্যরম্বর এব শিশুতে। ফদ্র্রযোগারিঘাতাভাবঃ। (১ম – ২৪স্—৪৪)।

# চভূর্থ (২৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বের থাকে যে ধনপ্রাপ্তির প্রার্থনা জানান হইয়াছে, এ থাকে দেই খানের স্বরূপ-ভত্ত নিব্রত হইডেছে। বলা হইডেছে,—দেই ধনই শ্রেষ্ঠ ধন। দে ধন 'চিং', অর্থাৎ পূলার উপযোগী। দে ধন—'শশমান', আর্থাৎ স্তবের উপযোগী। আর দে ধন—"অছেদ''; অর্থাৎ, ছেনরহিত। আর দে ধন—'পুরা নিদঃ' অর্থাৎ চিরকাল অনিন্দিত। সর্বাকালে সকলের পাক্ষেই দে ধন পরম মঙ্গলপ্রদ। দে ধন, শক্রে অপহরণ করিছে পারে না; দে ধনের কেহু নিন্দা করিছে পারে না। দে ধন চিরস্থ্য চির-আনন্দ প্রাণান করে। ফলতঃ, পরমধন মোক্ষধনের প্রার্থনাই মে গাড়ে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহা বলাই বাহুল্য। (১ম—২৪সৃ—৪ঋ)।

### शक्षभी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্ক্তং। পঞ্চমী ঝক্।)

ভগভক্তভা তে বয়মুদলেম তবাবদা

মূর্দ্ধানং রায় জারভে॥ ৫॥

\* \*

'যাহার দ্বেয় নাই' এইরূপ বছব্রীহি সমাস হইলে 'নঞ্ স্বভাাং' এই স্ব্রামুসারে উত্তর পদের অস্ত্রোহার দ্বেয় এই পদের কর্মবাচ্যে কিট্ বিভক্তি। উক্ত পদের কর্মবাত্রালাভ স্বর হইলাছে 'দংখ' এই পাত্ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্র কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ কর্মবাত্রালাভ বা

(08) 43:一季季

\$350

स्टिशन-गः हिंछ। [ > मधन, ७ अन्यक, २९ एक।

शन-विटझवनर ।

ভগ্ঠভক্তস্থা ভে। বরং। উৎ। অসেম। ভব। অসম।।

मूर्कानरा त्राप्तः। चारुतरङ ॥ ए॥

\* # \*\*

#### यश्रीक्षमातिषी याथा।

তে দেব! 'ডে' (ছদীরাঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ জনাঃ) 'ভগভভভ' ও (ভগবভঃ সম্মন্ত্রু, মড়ৈর্থাসপ্সন্নভ ইতার্থঃ) 'তব অবসা' (ভবতঃ রক্ষণেন, অঞ্প্রচেণ) 'রায়ঃ' (পরমন্তর্নভ) 'মুদ্ধানং' (উৎকর্ষণ) 'আরভে' (আরদ্ধৃং, শীঘ্রং লক্ষুং) 'উদশেন' (উৎকর্ষণ বাাপুমঃ, প্রকৃষ্টরূপেণ সমর্থাঃ ভবেম ইতার্থঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে দেব। তব প্রদূতং খনং প্রাপ্তা বয়া ভদ্ধনভ উৎকর্ষনাধনায় সমর্থেঃ ভবেম ভৎ কুক্র। (১য় – ২৪ছ – ৫য়)।

### বঙ্গালুবাদ।

ছে দেব! আপনার প্রার্থনাকারী জামরা, মতি গুর্ঘ্য সম্পন্ন আপনার অনুপ্রাহে পরমধনের উৎকর্ষকে শীঘ্র লাভ করিতে প্রকৃষ্টরূপে যেন সমর্থ হই। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ছে দেব। আপনার প্রদত্ত ধন প্রাপ্ত হইরা যদ্বারা সেই ধনের উৎকর্ষ-পাধনে সমর্থ হই, ভাহা করুন।)। (১ম—২৪সু—০খা)।

# সায়ণ-ভাষ্যং।

তে সবিতঃ ভে ডদীয়া বয়ং গুন:শেশনামানঃ ভগভজ্জ ধনেন সংগ্তুক্ত তবাবসা রক্ষণেনোদশেম। উৎকর্ষেণ ব্যাপ্সমঃ। কিং কর্তুং। রায়ো ধনস্ত মুদ্ধানমুৎকর্ষমারভে। প্রারক্ষ্য ধনিকত্বপ্রসিদ্ধা ব্যাপ্তা ভূয়ামেত্যর্থ:॥

ভগশব্দো ব্যাদিখাদাতাদাতঃ। তৃতীয়া কশ্ননীতি পূর্বাপদপ্রকৃতিশ্বরভং। অশেম।

### माम्बन-कार्यात वक्षाध्याम्।

তে সবিত্দেব। আপনার সম্ব্রীয় শুনঃশেগ নামক আমরা, ধনবান আপনার রক্ষা ঘারা উৎক্রষ্টরূপে ব্যাপ্ত হইব। কি করিজে ব্যাপ্ত হইব ? -ধনের উৎকর্ষকে আরম্ভ করিবার নিমিত্ত; অর্থাৎ, ধনিকজ প্রাসন্ধিতে ব্যাপ্ত হইব (আপনার ভক্তস্বরূপ আমাদিগকে আপনি রক্ষা করিলে, জনসমাজে আমরা ধনী বলিয়া খ্যাতিমুক্ত হইব)।

রুষাদি বলিয়া "ভগ" শক্টী আছাদান্ত। (কিন্ত) "ভগভক্তত্ব" এই স্থলে "ভৃতীয়া কর্মাণ" স্ত দারা পূর্বাণদে (উক্ত ভগ'পদে) প্রকৃতিমার হইয়াছে। "আশেন" এই পদ্টী, ১ অষ্টক, ২ অধাায়, ১০ বর্গ। ] চতুর্বিংশাস্ত্রং।

3148

আশু বাপ্টো। লিঙ্। বাভাষেন পরবৈশপদং। শপ্। রায়:। উড়িদনিভি ষষ্ঠাই উদাত্তবং। আরভে। ক্লভার্গে তবৈকেনিভি ভুসর্থে কেন প্রভায়ঃ। নিংস্বেণাছাদাভত্তং। ৫। ইভি প্রথম্প বিভীয়ে এয়োদশো বর্গ:। ১ অ—২ ল – ১৩ব ।

# পুঞ্চম (২৫৭) খাকের বিশ্বদার্থ।

এ গাকেও দেই ধনেরই বিষয় কথিত হইয়াছে। যাহারা পার্থিব ধনের আকাজ্জা করে, ভাহাদের পক্ষে এ খাকের মর্ম্ম এই যে,—'আমায়া ধন দেও; আমি দে ধন ঘেন রিদ্ধি করিছে সমর্থ হই; অর্থাৎ, কুপণ হইয়া দে ধন ঘেন কেবল বাড়াইয়াই ঘাইতে পারি।' সাধারণ-দৃষ্টিতে বকের একরণ অর্থ আগিতে পারে। কিন্তু গাকের প্রকৃত অর্থ অন্তর্জন । সে ধন যে কি, ভাহার স্থর্জন-ভত্ত্ব 'রায়ঃ' শব্দেই উপলব্ধ হয়। আরাধনার (উপাসনার) দ্বারা প্রাপ্ত যে প্রমণন, এখানে শেই ধনের বিষয়ই বলা হইয়াছে। 'সে ধনের উৎকর্ষ-সাধনে ব্যাপ্ত থাকি, অর্থাৎ ভগ্নানের আরাধনা-উপাসনার ফলে পরমঙ্গ্র অনগত হইয়া, ভাহার অনুসারণে স্থত্য তিত্ত হই'—ইহাই এ থাকের মর্মার্থ।

পূর্বে মকের সহিত সম্বন্ধ-হেতু এ ঝাকেরও সম্বোধন—সণিত দেব।
বিনি দ্বিতা, ভিনি জ্ঞানদাতা। তাঁহার নিকট যে ধনের প্রার্থনা করা
হইবে, দে ধন জ্ঞান ধন বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ভগবানের অর্চনাউপাদনার ফলে, যোগিদ্যেয় প্রস্পদার্থের আরাধনার ফলে, বে ধন প্রাপ্ত
হওয়া যায়, ভাহা কখনই সুদর্শ-রজভাদি পার্থিব ধন নতে। 'রায়ঃ' শকে
ভিদ্রেপ ধন মনে করা বিভ্রম মাত্র। (১ম—২৪সৃ—৫ ঝ)।

ইতি প্রথম অষ্টকের দ্বিতীয় অধ্যায়ে ত্রখোদশ বর্গ সমাপ্ত। ১জ – ২জ – ১৩ব 🕽

বাপ্তাবক 'অশৃ' (অশ্) ধাতুর কিড্ বিভক্তির পরিবর্তে পর্বৈদ্ধের উত্তম পুরুষের বছবচন করিয়া শণাগমে নিজার হইয়াছে। "রায়ঃ" এই পদীর ষষ্ঠী বিভক্তি "উড়েদং" এই স্কেছারা উদাত হইয়াছে। "আরভে" এই পদী, আঙ্ পূর্মক 'রভ্' ধাতুর উত্তর "রভার্বে তিবৈকেন্" এই স্কে হারা "তুম্" প্রভারের অর্থে 'কেন্' প্রভার করিয়া নিজার হইয়াছে য়
'কেন্' প্রভারের নিত্তে ইহার আদিশ্র উদাত্ত ইইয়াছে॥ (১ম – ২৪স্ – ৫য়)॥

वार्श्वम-गः शिखा । ि मधन, ७ षद्याक, २८ एखन

वष्ठी अकृ।

( थ्राथमार मखना । ठजूर्विर भञ्चर । यथी सन्।)

নহি তে ক্ষত্রং ন সহো ন মন্ত্রাং
বিয়শ্চনামী পতয়ন্ত আপুঃ।
নেমা আপো অনিমিষং চরন্তীর্ন যে
বাত্ত্য প্র মিনন্তভুং॥৬॥

अम-विश्विष्वं ।

্নহি। তে। ক্ষরং। না সহঃ। না মকুং। বরং। চন।

অনী ইভি। পভয়ন্ত:। আপুঃ। নঃ। ইনাঃ। আপঃ।

ভানিহ্নিম্ং। চরভীঃ। ন। ধে। বাত্তা।

প্রহমিনন্তি। অভ্যংগ ৩ ।

### मर्याञ्गितिनी याथा।

ছে দেব ! 'অমী' (পরিদ্শুমানা:) 'পতরন্তঃ' (পতনোর্থাঃ, জন্মজরাদিধর্মবিশিষ্টাঃ) বর দ্বন (বরোধর্মনীলাঃ, মর্ত্ত্যঃ) 'তে' (তব ) 'ফরেং' (বলং) 'হিঃ' (নিশ্চতং ) 'ন আপুঃ' (ন প্রাপ্তবন্তঃ, তৎসদৃশং শরীরবলং কভাগি নান্তীত্যর্বঃ); 'সহঃ' (তৎসদৃশং তেজঃ, শরাক্রমং) 'ন' (কুরাপি ন পরিদৃষ্টং ইভার্যঃ) 'মন্যুং' (তব কোপং) 'ন' (কোহপি ন সোদৃং শুজুঃ); 'ইমাঃ' (পরিদৃশুমানাঃ) 'অনিমিষ্ং' (নিরন্তরং) 'চরন্তীঃ' (প্রবাহ্রপেণ গুছুন্তাঃ)

### ं बहेक, २ व्यवात, ३८ वर्त। ] हजूर्विः ममुखः ।

সংসারে ক্রিয়াশীলাঃ ইত্যর্বঃ) 'আপঃ' (নতঃ, সমূত্রঃ ইত্যর্বঃ) 'ন' (তংসদৃশাং শক্তিং ন ধারমতি ইত্যর্বঃ); 'বাতড়' (বায়োঃ) 'বে' (গতিবিশেষাঃ, প্রচন্তাঃ গতরঃ ইত্যর্বঃ) তেহিলি 'অভুং' (ঘদীয়ং বেগং) 'ন প্রমিনস্তি' (ন হিংসন্তি, অতিক্রমং কর্তৃং ন শস্তাঃ ইত্যর্বঃ)। দেবশক্তিঃ অতুলনীয়া—ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ত্ – ৬৭)।

### বঙ্গালুবাদ।

হে দেব। এই পরিদৃশ্যমান্ জন্মজরাদিধর্মবিশিন্ট মর্ভ্যগণ আপনার শারীরিক শক্তি নিশ্চরাই প্রাপ্ত নহে, অর্থাৎ কাহারও আপনার স্থায় শারীরিক বল নাই; আপনার স্থায় তেজ (পরাক্রম) কোথও পরিদৃষ্ট হয় না; অথবা আপনার ক্রোধকে কেহ সহ্য করিতে সমর্থ নহে; এই পরিদৃশ্যমান্ নিরন্তর প্রবাহরূপে গতিশীলা নদী (অথবা, সংসারে ক্রিয়াশীল সম্বৃত্তিদমূহ) আপনার স্থায় শক্তিশারণ করে না; বায়ুর বে গতিবিশেষ (প্রচন্তগতি), ভাহারাও আপনার বেগ অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে। ভাব এই বে,— ক্রেণজ্জি অতুলনীয়।)।। (১ম—২৬সৃ—১খা।)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

অথ সবিত্রা প্রেরিতঃ শুনংশেপ এতদাদিস্ক্রশেষেণোন্তরেণ চ স্কেন বরুণং তৃষ্টাব।
তথা চ ক্রেরতে। তং সবিভোষা । বরুণার বৈ রাজ্ঞে নিষ্কো সি তমেবোণাবাবেতি স
বরুণং রাজানমুপস্নারাত উত্তবাভিরেক বিংশতেতি। চে বরুণ পতরন্তঃ প্রৌচে বিরত্যুংপতন্তোহনী দুশুমানা বরুণ্চন শ্রেনাদয়ঃ পক্ষিণোহণি তে ক্রেং ছদীয়ং শরীরবলং ন হাপুঃ।
বৈব প্রাপ্তাঃ। তথ্যদৃশং শরীরবলং পক্ষিণামণি নাজীত্যর্বঃ। তথা সহস্থদীয়ং গরাক্রমং

### সায়ণ-ভায়্যের বঙ্গামুবাদ।

অনন্তর সবিত্দেব কর্তৃক প্রেরিত (প্রযুক্ত) শুনংশেপ নামক ধবি, এই মন্ত্র হইছে আরন্ত করিয়া এই প্রক্রের মন্ত্র-সমূহ এবং পরবর্তী প্রক্রের মন্ত্র-সমূহের বারা বরুণদেবকে শুব করিয়াছিলেন। এইরূপ শ্রুতি আছে; যথা,— "দেই শুনংশেপ ধবিকে সবিতা বলিয়াছিলেন; আপনি দেবরাল বরুণের নিমিন্ত নিযুক্ত হইয়াছেন, অতএব বরুণদেবেরই সমীপে গমন করুন। শুনংশেপ ধবি, সবিতা কর্তৃক এইরূপ আদিষ্ট হইয়া, পরবর্তী একজিঃশং ধক্ বারা শুব করিতে করিতে দেবরাল বরুণদেবের সমীপবর্তী হইয়াছিলেন।" হে বরুণদেব দু অতি-বৃহৎ আকাশে উজ্জীন হইডেছে এই যে পতিদুগুমান গ্রেন আদি পক্ষিণণ, ইহারাও আপনার শারীবিক বল প্রাপ্ত হয় নাই, আর্থাৎ আপনার বলের স্কার পিন্ধিগণের শারীবিক্ত

लार्शन-गः विका। [ > मधन, ७ जन्नाक, २८ एकन

यष्ठी अकृ।

( প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্কং। ষষ্ঠী ঋতৃ।)

নহি তে ক্ষত্রং ন সহো ন মহুাং বয়শ্চনামী পত্নন্ত আপুঃ। নেমা আপো অনিমিষং চরন্তীর্ন যে বাত্ত্র প্র মিনন্তভুং॥৬॥

भन-विश्विष्ण ।

निहि। ८७। क्या ना मर्हा ना बच्छा। वर्षाः। हना

আনী ইছি। পভয়ন্তঃ। আপুঃ। নঃ। ইনাঃ। আপিঃ।

অনিহ্নিম্ং। চরন্তীঃ। ন। ধে। বাতভা।

প্রথমনন্তি। অভ্যং ॥ ৩ ।।

### মর্মানুসারিণী ব্যাথা।

ছে দেব ! 'অমী' (পরিদ্রামানাঃ) 'পত্যন্তঃ' (পতনোর্থাঃ, জন্মজরাদিধর্মবিশিষ্টাঃ) বিষ্ণচন' (বরোধর্মনীলাঃ, মর্ত্তাঃ) 'তে' (তব ) 'ফরেং' (বলং) 'হিঃ' (নিশ্চতং ) 'ন আপুঃ' (ন প্রাপ্তবন্তঃ, তৎসদৃশং শরীরবলং ক্রাপি নান্তীত্যর্থঃ); 'সহঃ' (তৎসদৃশং তেজঃ, গরাক্রমং) 'ন' (কুরাপি ন পরিদৃষ্টং ইতার্থঃ) 'মন্তঃ' (তব কোপং) 'ন' (কোহপি ন সোচুং শুজুঃ); 'ইমাঃ' (পরিদ্রামানাঃ) 'অনিমিষ্ণ (নিরন্তরং) 'চরন্তীঃ' (প্রবাহ্রপেণ গুচ্ছন্তাঃ)

সংসারে ক্রিয়াশীলাঃ ইত্যর্বঃ) 'আপঃ' (নতঃ, সঘূত্তরঃ ইত্যর্বঃ) 'ন' (তংগদৃশাং শক্তিং ল ধারমতি ইত্যর্বঃ); 'বাতস্ক' (বারোঃ) 'বে' (গতিবিশেষাঃ, প্রচন্তাঃ গতরঃ ইত্যর্বঃ) তেহপি 'অভ্বং' (ঘদীয়ং বেগং) 'ন প্রমিনস্কি' (ন হিংসন্তি, অতিক্রমং কর্তৃং ন শক্তাঃ ইত্যর্বঃ)। দেবশক্তিঃ অতুলনীয়া—ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ছ – ৬৭)।

### বঙ্গালুবাদ ৷

হে দেব! এই পরিদৃশ্যমান্ জন্মজরাদিধর্মবিশিন্ট মর্ভ্রাগণ আপনার আজি নিশ্চরাই প্রাপ্ত নহে, অর্থাৎ কাহারও আপনার স্থায় শারীরিক বল নাই; আপনার স্থায় তেজ (পরক্রেম) কোথও পরিদৃষ্ট হয় না; অথবা আপনার ক্রেধিকে কেহ দহা করিতে সমর্থ নহে; এই পরিদৃশ্যমান্ নিরন্তর প্রবাহরূপে গতিশীলা নদী (অথবা, সংগারে ক্রিয়াশীল সম্বৃতিদমূহ) আপনার স্থায় শক্তিশারণ করে না; বায়ুর ষে গতিবিশেষ (প্রচণ্ডগতি), ভাহারাও আপনার বেগ অতিক্রেম করিতে দমর্থ নহে। ভাব এই ষে,—
দেবশক্তি অতুলনীয়।)।। (১ম—২৬স্—১খ।)।

### সারণ-ভাষ্যং।

অথ সবিত্রা প্রেরিতঃ শুনংশেপ এতদাদিস্ক্তশেষেণোন্তরেণ চ স্কেন বরুণং তৃষ্টাব। তথা চ ক্রারতে। তং সবিতোবাচ। বরুণার বৈ রাজে নিবুক্তো>সি তমেবোণবাবেতি স্বরুণং রাজানমুপসসারাত উত্তবাভিরেক জিংশতেতি। হে বরুণ পতরন্তঃ প্রৌচে বিরত্যুং-পতন্তোহমী দুশুমানা বর্ণচন খ্রোনাম্বঃ পক্ষিণোহণি তে ক্ষত্রং ঘদীরং শরীরবলং ন স্থাপুঃ। বৈব প্রার্থাঃ। তথা সহস্থদীরং শরীরবলং পক্ষিণামণি নাজীত্যর্বঃ। তথা সহস্থদীরং পরাক্রমং

### সায়ণ-ভায়্যের বঙ্গামুবাদ।

অনন্তর সবিত্দেব কর্তৃক প্রেরিত (প্রযুক্ত) শুনংশেণ নামক ধরি, এই মন্ত্র হুইডে আরন্ত করিয়া এই প্রের মন্ত্র-সমূহ এবং পরবর্তী প্রক্রের মন্ত্র-সমূহের হারা বরুণদেবকে স্তব্র করিয়াছিলেন। এইরূপ শ্রুতি আছে; যথা,— "দেই শুনংশেণ ধরিকে সবিতা বলিয়াছিলেন; আপনি দেবরাল বরুণের নিমিন্ত নিযুক্ত হুইয়াছেন, অতএব বরুণদেবেরই সমীপে গমন করুন। শুনংশেণ ধরি, সবিতা কর্তৃক এইরূপ আদিষ্ট হুইয়া, পরবর্তী এক জিঃশং ধক্ হারা শুব করিতে করিতে দেবরাল বরুণদেবের সমীণবর্তী হুইয়াছিলেন।" হে বরুণদেব দু অতি-বৃহৎ আকাশে উজ্জীন হুইডেছে এই যে পতিদুগুমান গ্রেন আদি পক্ষিণণ, ইহারাও আপনার শারীবিক বল প্রাপ্ত হয় নাই, আর্থাৎ লাণনার বলের গ্রাম্ব পক্ষিণণের শারীবিক্ত

ভব সামর্থামণি ন প্রাপ্:। তথা মন্তাং দ্বদীয়ং কোণমণি ন প্রাপ্:। দ্বি কুদ্ধে স্ভি সোঢ়ুমশক্তা ইতার্থ:। জনিমিষং সর্বাণা চরস্তী: প্রবাহরণেণ গচ্ছস্তা আণল্পদীয়ং বলং ন প্রাপ্:। বাত জ বামোর্য্যে গভিবিশেষাম্বদীয়মভ্বং বেগং ন প্রমিনস্তি। ন হিংসন্তি। জাতিক্রমং কর্ত্তুং ন শক্তা ইতার্থ:। তেংপি ন প্রাপ্রিতি পূর্বাব্রঃ র

পতরতঃ। পত গতৌ। চ্রাদিরদন্তঃ। লটঃ শত্। শপ্। গুণারাদেশে। অর্প-দেশাল্লগার্মধাতৃকারদান্তত্বে নিচঃ স্বরঃ। আপু:। আপ্লু ব্যাপ্তে। লিটুাসি দ্বিভাবহলাদি-শেবে। অত আদেঃ। পা৽ ৭।৪।৭৽। হিত্যারং। অত্র ন সহো ন মন্ত্রমিত্যাদিভিরাপ্রিতার সম্বাজিদপেক্রা প্রাথম্যাচ্চাদিলোপে বিভাবেতি প্রথমা তিগুবিভক্তির্ন নিহন্ততে। চরস্তীঃ। বা ছন্দ্রনীতি পূর্বস্বর্ণীর্বঃ। প্রমিনস্তি। মীঞ্ হিংগায়াং। ক্র্যাদিভ্যঃ শ্লা। শ্লাভান্তম্বোরাতঃ। পা৽ ৬।১১২। ইত্যাকারলোপঃ। মীনাতের্নিগমে। পা৽ ৭।৩৮১। ইতি হ্রত্বং। প্রত্যোধ্ন স্বরঃ। তিগুচোদান্তবতি। পা৽ ৮।১।৭১। ইতি গ্রির্ক্লান্তঃ। যদ্ব্রব্বোগাদনিবাতঃ। ৬।

বল নাই। সেইরূপ আপনার ক্রোধকেও প্রাপ্ত হয় নাই, অর্থাৎ পক্ষিগণ আপনার ক্রোধ সহ্য করিতে সমর্থ হয় না। সর্বাদা বিচরণশীল অর্থাৎ প্রবাহরূপে গমনশীল জলসমূহ আপনার বলকে প্রাপ্ত হয় না। বায়ুর যে গাতবিশেষ, তাহারাও আপনার বেগকে হিংনা করে না, অর্থাৎ আপনার পরাক্রম অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। 'ইহারা সকলেই আপনার তুলা শারীরিক বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং আপনার ক্রোধ হইতে পরিক্রোণ-লাভে সমর্থ নহে'—এইরূপ পূর্বের সহিত অহয় করিতে হইবে।

"পভরন্তঃ" এই পদটি গত্যর্থক 'পত্' ধাত্র উত্তর চুরাদি হেতু 'নিন্তু' করিয়া, লটের স্থানে শত্ (অং) প্রতায়, 'শণ্' প্রতায়, গুণ ও 'অয়' আদেশে সিদ্দ ইইয়াছে। এখানে সার্ক্ষধাতুক ল-কারহেতু অঞুদাত্তররের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু 'অং' এই উপদেশ থাকায় নিচের স্বরই বর্ত্তমান ইইয়াছে। "আগুঃ" এই পদটি, ঝাপ্তার্থক আগুটে (আপ্) ধাতুর উত্তর লিটের 'উদ্' প্রতায় করিয়া বিদ্ধ, হলাদিশেষ এবং "আগুঃ" এই ক্রিয়াপদের "ন সহোন-মহাং" এই পদের সহিত সহল থাকায়, এবং ভদপেকাপ্ত এই ক্রিয়াপদ প্রথম বলিয়া, "চাদিলোপেবিভাষা" এই স্ব্রে ছারা ভিত্ত বিভক্তির নিঘাত স্বর হয় নাই। "চরস্তীঃ" এই পদটীর জস্ বিভক্তিতে, "বা ছল্ফাণ" এই প্রে ছারা হিল্ফাবিশিষ্ট 'মীক্রু' ধাতুর উত্তর লটের পর্রেমাছে। "প্রমিনন্তি" এই পদটী প্র-পূর্কক হিংসার্কবিশিষ্ট 'মীক্রু' ধাতুর উত্তর লটের পরবৈপদের প্রথম প্রক্ষের বহুবচনে নিজ্যা হইয়াছে। এহলে "ক্রাদিভাঃ য়া" স্থ্র ছারা 'শ্লা' এই আকারলোপ, এবং "মীনাতের্নিগ্নে" (পা০ পা০৮) এই স্তর ছারা ঈ-কারের হস্ব হইয়াছে। এই পদে প্রেডারম্বন্ধ হইয়াছে এবং "ভিডি চোলাত্তবিত্ত" (পা০ ৮০০০০) ) স্তর ছারা ইহার গতির (প্রা-ক্রের) অনুলাত্তবর হইয়াছে এবং "ভিডি চোলাত্তবিত্ত নিঘাত্তবর হয় নাই॥ এ।

১ অষ্টক, ২ অধায়, ১৪ বর্গ।] চতুর্বিংশসূত্রং ।

3333

# ষষ্ঠ (২৫৮) ঋকের বিশাদার্থ।

-- 1 21 1---

প্রচলিত ভাষ্য-শমুহের মত এই ষে, এ ধাক্ শরুণদেবতাকে উদ্দেশ করিয়া বিহিত হইয়াছে। তদকুশারে ধাষিকুমান শুনংশেপের সহিত এ ঋকের শবদ্ধ সৃচিত হয়। শায়ণের ভাষ্য প্রভৃতিতে শে ভাব ব্যক্ত ভাছে, দেখিতে পাইবেন।

আমরা কিন্তু মনে করি, এ খাকে ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে;
—িভিনি বরুণদেব নামেই অভিহিত হউন, আর যে নামেই অভিহিত
হউন! তদসুগারে থাকের মর্মার্থ হয় এই য়ে,—'হে ভগবন্! মর্ত্তা
কোনও জীবই আশনার সমকক নয়। কিবা শারীরিক বলে, কিবা
পরাক্রমে, কিবা কোণ-সহনে (আপনার অব্যাহত গতি-প্রবাহে বাধা
প্রদানে) সংসারে কেহই শমর্থ নহে। কেবল মর্ত্তা জীবের কথাই বা
বলি কেন?—প্রকৃতির এজীভুত শেই যে প্রচণ্ড নদীপ্রবাহ, অর্থবা ভীবণ
মুর্ত্তি সেই যে বাত্যাবর্ত্ত—আপনার প্রভাবের নিকট তাহারা কেহই
দাড়াইতে সমর্থ হয়না '

প্রচলিত অর্থের দহিত আমানের পরিগৃহীত উক্তরণ অর্থের কি বিভিন্নতা, থাকের করেওটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বোধগম্য হইবে। থাকের একটা প্রদান শব্দ—'বন্নুন্দন'। এই শব্দে সকলেই 'পক্ষা' অর্থ কির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। গভার্থক 'বি' বা 'অর্জু' ধাতু হইতে ঐ পদ নিজ্পন্ন হয় বলিয়া বোধ হয় 'গক্ষা' অর্থ কল্পনা করা হইয়া থাকে। কিন্তু 'বন্নুন্দন' শব্দে কেন খ্যান প্রভৃতি 'পক্ষা' অর্থ কল্পনা করিব? পামরা মনে করি, ঐ শব্দে 'বয়োধর্মশীল, জন্মজরামর্ণুরূপ গাতশীল, মন্তা জীব-মাত্রকেই' বুঝাইভেছে। এইরূপ 'পভয়ন্তঃ' শব্দে 'পভনোম্থং' অর্থই সক্ষত বলিয়া মনে করি। বয়োধর্মশীল মন্তা জীব স্বভাবতঃই পভনের পথে অগ্রসর হয়। এখানে 'পভয়ন্তঃ' ও 'বয়ন্দন' শব্দব্বেয়ে দেই ভাবই প্রকাশ পাইভেছে। ডদ্ভাবাগন্নঃ (পভয়ন্তঃ বন্ধুন্দন' শব্দব্বেয়ে দেই ভাবই প্রকাশ পাইভেছে। ডদ্ভাবাগন্নঃ (পভয়ন্তঃ বন্ধুন্দন' শব্দব্বেয়া দেই ভাবই প্রকাশ পাইভেছে। ডদ্ভাবাগন্নঃ (পভয়ন্তঃ বন্ধুন্দন) কেনিও জীবই আপনার স্থায় বল প্রাপ্ত হয় না, আপনার সমক্ষতা লাভ করিছে পারে না,—ইহাই ধাকের একাংশের মুর্মার্থ। ভাহারা আপনার তেজঃ মহিতে পারে না,—ইহাই

ভাছার। আপনার কোপ নিধারণ করিতে সমর্থ হয় ন।'; অর্থাৎ, জগতে এমন্
কেহই নাই যে, ভগবানের সমকক্ষতা-লাভে বা তাঁহার কার্য্যে বাধা-প্রদানে
সমর্থ হুইতে পারে। এখানে এই ভাবই স্পন্টতঃ প্রকাশ পাইয়াছে।
পিক্ষী জাভির সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে উপহাসাস্পদ করা হুইয়াছে মাত্র।

নদীপ্রবাহ সাধারণতঃ ভীষণ কেগদপান বলিয়া কথিত হয়। বাত্যাবর্ত্তের ভীষণতা সকলেই একবাক্যে স্বাকার করেন। এখানে বলা
হইয়াছে,—'ভগবানের লক্তির নিকট ব্যপ্তিভাবে দে সকলই তুচ্ছ। কিবা
নদীর বেগ, কিবা বাজার প্রকোপ, কেহুই ভগবানের প্রভাব অভিক্রম
করিছে পারে না। ব্যপ্তি কখনও কি সমপ্তির প্রকৃক্তা-লাভে শমর্থ
হয় ? কণা কি কখনও অনভের শহত তুলিত হইতে পারে ? বিক্
কি কখনও মহাদাগরের পহিত প্রভিয়োগিভায় সমর্থ হয় ? এখানে, এ
আকে, ভগবানের দেই অগীম অনভ মহিমার বিষয়ই পরিক্টার্ভিত হইয়াছে।

প্রার্থনা-পক্ষে এ খাকের মর্ন্মার্থ এই যে,—'গনীম অনস্ত-শক্তিশালী তেমন যে ভূমি, আমার প্রতি একবার করুণ-নেত্রে চাহিয়া দেও। আমি যে বিষম সংগার-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিছেছি! সে বন্ধন যভই দৃঢ় হউক না কেন; আপনার দৃষ্টি নিগভিছ হইলে, তাহা আপনিই টুটিয়া যাইবে।' প্রার্থনা—'আপনি একবার করুণ-নেত্রে এ অকিঞ্চনের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—২৪সূ—৬খা)। \*\*

এ থাকের তুই প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা নিমে উদ্ভ করা গেল; যথা,—(১) 'হে বরুণদেব আকাশে উচ্চীরমান পক্ষী সকল আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত হয় নাই, আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত হয় নাই, আপনার ক্রেটি সম্বাক্রম প্রাপ্ত হয় নাই, আপনার ক্রেটি সম্বাক্রম প্রাপ্ত হয় নাই এবং যাহারা বায়ুর গতি অভিক্রম করিতে পাবে, ভাচারাও আপনার বল প্রাপ্ত হয় না।' (২) "হে বরুণ এই উচ্চীরমান পক্ষীগণ ভোমার ভায় বল ভোমার ভায় পরাক্রম ভোমার ভায় ক্রেটি প্রাপ্ত হয় নাই; এই অনিমিষবিচারী জল ও বায়ুর গভি ভোমার বেগ অভিক্রম করে না।''

পাশ্চাতা পণ্ডিত ম্যাক্স্লারও এই মর্ণেরই অমুবাদ করিয়া গিয়াছেন; যথা,—

<sup>&</sup>quot;For thy power, thy strength, thy anger even these birds fly up, do not reach."

मर्त्रात मात्रत्व अञ्मवन (१००६ 'त्य्रम्हन' भूमिक्रण आश्र श्हेत्राष्ट्र।

क षष्ठेक, र स्थान, ३८ वर्ग। । । हजू विश्ममृत्यर है

3780

### मख्यो अक्।

(अध्याः मण्णाः । ह्यूक्तिः मण्डाः । नश्रमी वक्।)

অরুশ্নে রাজা বরুণো বনস্থোধন ং

प्राप्त कि कार्य स्थापिक श्री प्राप्त विश्व कि व

अध्यक्ष शुव्यत्वीना वर्गीतक एक ; कानवाना नगृद्ध । चात्रामित्यक क्षाद्वत ালাক নীচীনাং স্কুরুপরি বুধু এষামম্মে ১৯১১

भन्त द्वाहर , (तह कमन प्रावाहरमद तुरस द्वाहर होने ত্ত্তি বিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ॥ १ ॥

भन-विदेश्ववर ।

those delgete mus long and mentalists uitimid into action in the ्षापूर्धि। त्राक्षा । वक्षणः । वक्षणः । स्थरः । स्थरः । स्थरः । स्थरः । स्वरु

नी ही नाः। यूः। छ शति। वृद्ध। ध्वरार। चटम इति। चढः।

বিষয়ে জানিক বিষয়ে ্ৰা বিছাছভাঃ। কৈতবঃ। স্থানিছি। স্থাঃ।। বা

Total a trades and the real of

वन्त्राञ्चनाविनी-नाशा।

ু পুতৃদ্জু:' ( পবিত্রবল্পালী ) 'রাজা' ( রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ ) 'বল্পঃ' ( অভীইদাধকঃ বর্প-्राप्तः ) 'अतूर्ध' ( मृनद्रविष्ठ अरम्राम, स्वत्त्व सखतीत्क ) 'वन्थ' ( मश्ताद्रकृत्व सद्गाय ) ুটিছিং, ( উচ্চং, প্রকৃষ্টং ) 'জ্বং' ( সজ্বং, কারবং ইতার্বঃ ) 'মনজে' ( ধারবতি ); অতঃ 'কেত্রঃ' (জানানি, জ্ঞান্রশারঃ) 'নীচীনাঃ' (অধোম্থাঃ, অকিঞ্নানাং হাদরেইপি সঞ্রণ-नीगाः ) 'पू:' (अपू:, (क्छंखि); 'এवार' (क्यानद्रम्मीनार) 'देशवि' (देशविकारम) 'त्रूश' ্ ( মুল প্রেদ্সঃ , জ্পবান ইতার্বঃ ) স্মরি ইতি শেবঃ ; তল্জান্ত বিভয়ানভাং দৃষ্টিপুল্দেশে ্ধাবৃতি ইতি ভাবঃ; 'কেতবঃ' (জানঃখারঃ ) 'লামে' ( অমাকঃ ) 'অভনিহিতাঃ' ( অভ্যে ্প্রতিটিতা: । 'ব্লা:' (ভবেষু:, ভবস্ক ইতার্থ:)। আরং ভাব:—জানবরণত ভগবত: ্ভুক্পাধারা স্বুলি প্রণ্ডিভ; মা কুকুণা ভুকাকং হ্রণতে প্রাহিতা ভূবা অস্তাং , मूनकानः अवक्ष् देखि व्यविना । ( ) म—२६२—१५ )।

46-76. (80)

total traditions service

香物質

### शादिन-मर्विछ। [ र मधन, ७ अव्योग, ३८ क्छा।

### वस्त्राच्याम ।

পবিত্র-শক্তিশালী, শ্রেষ্ঠ, অভীষ্টপ্রদ বরুণদেব, মূলরহিত প্রদেশে অনন্তে অন্তর্নাক্ষে সংসান-রূপ অরণ্যের মূল কারপকে ধারণ করিয়া আছেন; তাইাডে জ্ঞানর শ্লিশামূহ অণোমুখ অর্থাৎ অভি অকিঞ্চনের ছদয়েও সঞ্চারিত হুইডেছে; দেই জ্ঞানর শ্লিশামূহের উপরিভাগে মূল-প্রাণেশে (ভগব'ন্) অবস্থিত; অর্থাৎ, শেই জ্ঞান আছে বলিয়াই দৃষ্টি সময় সময় মূলদেশে ধানিত হয়; জ্ঞানর শ্লি সমূহ আমাদিগের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত হউক। (ভাব এই যে,—জ্ঞানস্কর্মণ ভগবানের কর্মণাধারা সর্বত্রে প্রবাহিত; দেই কর্মণা আমাদিগের জ্বন্ধানা সর্বত্রে প্রবাহিত; দেই কর্মণা আমাদিগের জ্বন্ধানা চার্মান প্রবাহিত হইয়া আমাদিগকে মূল্জান প্রদান কর্মন এই প্রার্থনা।)। (গ্ল-২৪স্-৭ল) ম্বা

### अधिन-क्षांश्रः।

পুতদক্ষ: গুজবলো বক্লগো রাজাবুদর মূলরহিতেহস্তরিক্ষে ভিঠন বসন্ত বসনীরত ভেলসঃ ভূপং সভাম্পর্ম প্রিদেশে দদতে। ধাররভি। মীটামা: শুঃ। উদ্ধিদেশে বর্ত্তরালক্ত বরণক্ত রক্ষর ইতাধাহার্যিং। তে হুধোমুথাভিঠন্তি এবাং রক্ষীনাং বুরো মূলমূপহি ভিঠতীতি শেবঃ। তথা সভি কেতবঃ প্রজাপকাঃ প্রাণা অন্মেহক্ষান্তভ্তনিহিভাঃ স্থাপিতাঃ স্থাঃ। সরণং স ভবিশ্বতীতার্বঃ।

অবুর্থে ন বিভাতে বৃর্থে মুলমসোভি বহুত্রীকে নঞ্জভাগিত্যুত্তরপদাভোদাভত্ত । স্তুপং। তৈয় শব্দাগুলোলা। ভাঃ সম্প্রদারণমুগু চেভি প্রপ্রভাগা তৎসরিয়োগেন বকারসা সম্প্রদারণং পরপূর্বতি উকারাদেশত। নিদিভাসুবৃত্তেরাহাদাভত্তং। দদভে।

### সারণ-ভারের বলাত্রাদ।

পবিত্রবন্দালী বর্রপদেব, মুল (আদি) রহিত অন্ত'রক্ষে আফিরা শ্রেষ্ঠ তেজঃসমূহকে উপরিদেশে (অবাধ সকলের উপর) ধারণ করিতেছেন। উদ্ধিদেশে বর্তমান বরুপদেবের বিশিন্দ্র, (ইছা অধ্যাহার কলিতে চইবে) অধ্যাম্থ হট্যা অবস্থান করিতেছে। এই রিশিন্দ্র মূল (অব্ধি আদি) উপরিদেশে বিশ্বমান রহিয়াছে। এই জন্ত আমাদিপের প্রাণিন্দ্র, আমাদিপের অন্তরে স্থাপিত হইয়াছে (অব্ধি আমাদিপের মর্ল ছইবে না)।

নিই 'বুর' অর্থাৎ, সূল ইছার' এইরাপ বছবীছি সমানে নিম্পন্ন বলিরা, "অবুরে" এই পদটার "নঞ্জভাং" এই স্ত্র দারা পরবর্তী পদের অঞ্জর উদান্ত হটরাছে। "তুপং", এই পদটা, শব্দ এবং সভ্যতার্থ বিশিষ্ট 'তৈয়' ধাতুর উত্তর "ত্যাং সংপ্রদারণ মৃত্চ'' এই গত্ত দারা 'প' প্রত্যায় করিরা বিভীয়া বিভাক্তর একবচনে নিম্পার হটরাছে। এন্থলে উক্ত স্ত্রাপ্রসারে 'প' প্রত্যায়ের সমিন্নোগ বশ্ভঃ ধাতুন্ত 'ব'কারের স্প্রসায়ণ, প্রপূর্মত এবং

### 🦫 बहेर, २ बशात, ४८ वर्ग । 🏋 हर्जुर्वरः नमृत्यरः । 🥂

27722

ভোষাদিকঃ। নীচীনাঃ। নিপ্রবাদকভেশ ভিগিত্যাদিনা কিন্। অনিবিভামিতি নলোপঃ ছ

ছচ্শস্বাৎ স্বার্থে বিভাষাঞ্চেরদিক্ প্রিরাং। পা০ বারাদ। ইতি থঃ। আর্মিত্যাদিন্দ
ভগোলাদেশঃ। আয়নাদিষ পদেশিবহুচনং স্বর্গমারতি বচনাদীকার উদান্তঃ। অচ
ইভাকার লোপে চাবিভি দীর্ঘনং। সুঃ। গাভিস্কেভ্যাদিনা। পা০ বারাণ। সিচে
লুক্। আতঃ। পা০ ওয়১১০। ইতি ঝের্জুনাদেশঃ। উন্যাপদান্তাং। পা০ বারান্তঃ
ইভি পর্রপ্রধং। বহুলং ছন্দ্র্যায়াও বোগেৎপীতাভাগমাভাবঃ। অসে। স্পাং স্বর্গান্তি
সপ্তম্যাঃ শে আবেশঃ। স্থাঃ। অন্তেশিঙ শ্বন্যারপ্রোপঃ য় (১ম—২৪ত ৭পা) য়

# ক্রান্ত করে কিন্তু করে বিশ্বর্ণ । তেওঁ করে বিশ্বর্ণ ।

1 20th about the size are the think and the light in the

তিই ক্ষকের পদবিত্যান বিষম প্রতেলিকা-মূলক্। অর্থোদ্ধারে ভাই বিষম মভান্তর দেখিতে পাই। স্থরাং, এই ক্ষকের যে অর্থ আমর্রা উপলব্ধি করিয়াছি, ভাগার কারণ প্রথমে নির্ভ করা ষাইভেছে।

পকে 'রাজা বরুণ' পদ আছে। আসরা মনে করি, ওদ্বারা পরবৈশব্য-সম্পান ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে। বরুণের পূর্বে 'রাজা' শব্দই ভ্রেষ্ঠত্বের ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'অবুংগ্ন' পদে 'মূল্যহিত প্রদেশ' বর্ধ

উকারাদেশ হইর।ছে। নিংপ্রতাবের অহ্বত্তিতে প্রতারের নির্ভহেতু ইহার আদিশব উদাত ব্ট্রাছে। "লগতে" এই পদ্টী, ভ্রাদিগ্রীর 'লগ' ধাতুর উত্তর লটের আন্সনেশদের প্রথম প্রবের একবচনে নিপার ব্ইরাছে। "নীচীনাঃ" এই পদটাতে 'নি' পূর্বক 'অনচ্' ধাতৃর উত্তর "ধতিক্" ইত্যাদি পত্র বারা 'কিন্' প্রভার করিয়া "অনিদিতাং" এই প্রে ন্বা ন-এর লোপে 'ভাচ্' এইরপ নিম্পন্ন হইরাছে। অনস্তর উক্ত 'ভাচ্' এর পর "বার্থে-विकादात्कत्रिक् अवार" ( পा॰ बाना ) এই एक दावा 'थ' आ बात व "मातन्" हेजानि পুত্র ছারা দেই 'থ' প্রভারের স্থানে ই-। আবেশ করির। উক্ত "নীচীনাঃ" প্রতী সম্প্র हरेब्राह्य। 'बाबनाविषु डेशावि व्यव्ताः अविकार्षः' এवे निवस्य देशाव के काव खेताल-हरेबाहि। अव्हान "का:" এर एव पाता च-कारतत लाभ कतिता "ति" वरे एव पाता দীর্ঘ হটরাছে। "প্র:' এই পদটাতে "গাভিত্বা" (পা- ২া৪:৭৭) এই ক্তর হারা সিচের লোপ, "আভ:'' ( পা॰ এ৪.১১॰ ) এই সুএ বারা রাএর স্থানে 'কুস' আদেশ, "উপ্সবাস্থাত্য (পাণ ভাসাসভ) এই প্র হারা পররূপের এবং "বছলং ছলপ্তমান্ত্রোপেহপি" এই সুক্র वांता चह (शदमत चानिएक च) चात्रम निवस शहेतारक "অমে" এই পদ্টীতে "সুপাহ अनुक्" , बहे एव बाबा मध्यो विकास द्वारम 'तम' सातम व्हेबाह । "माः" बहे नहीं, (অস্' ধাতুর উত্তর লিঙ্ বিভক্তিত "শ্লারলোগঃ" প্র বারা ধাতুর সাদিছ স-কারের त्नां क्रिया निष्पत हरेशारह । ( )म —२8ए—१**॥** 

সুচিত হয়। তাতা হইতে 'অনন্ত অন্ত কৈ' ভাব আমনন করিতে পারি।
ভগবানের আদি—ভগবানের উৎপাত, কে জানে? কাজেই ভিনি অনাদি
—ভিনি মুলর্রাভিড, স্বভরাং অনন্ত। এখানে 'অবুর' পদ তাঁহার দেই
অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। 'বনক্ত স্তুপং' "ক্রেয়ে 'বননীয় বা স্ক্রের
লভিবিশিক্ট ভেলোরাশি' না বলিয়া আমরা 'গর্কবিয়াপক ভেলোসভর' অর্থ
প্রহণ করি ধাত্তরের অনুসরণে 'বনক্ত' লক্ষের প্রভিণাক্তা 'বলাপক্ত' পদই
সঙ্গত হয়। 'কেতবং' শব্দে 'জানরূপ রুগ্রা' এবং 'নীচীনাং' পদে 'অকিঞ্চনগণের হলমে সঞ্চরণশীল' অর্থই সজ্জ। রাগ্রা বা জ্যোতিয় মূল মে উপরিভাগে ('উপরি বুরুং') — এতংপ্রলঙ্গে বিবিদ ভাব মনে আসিতে পারে।
প্রথমে মনে হয়, জ্বার জান-দকার হইলো, জ্যানমূলাধার বে ভগবান,
ভারোরই প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালত হইয়া থাকে। এই ভাবই দেখানে ব্যক্ত
আছে। অর্থবা, এথানে আর এক ভাব মনে আশে। মনে আশে—মূল বে
সহস্রারের পারা, এথানে আর এক ভাব মনে আণে। মনে আশে—মূল বে
সহস্রারের পারা, এথান কার লক্ষ্য তাহারই প্রতি। যথন মূলাধারে জ্ঞান
স্বিভিত হয়, ৩খন মূল্যরূপ ভাহাতেই সে জ্ঞান স্বস্ত হইয়া থাকে।

্ উপনি বুধ্বং' নাকেরে লক্ষ্য যে দেই মূলস্বরূপ পরব্রন্ধ, শ্রীমন্ত্রগবন্ধু-গীঙায় শ্রীভগবানের উল্লিডে ভাহাই প্রাতপন্ন হয়। এই ঝকেরই-অনুরূপ উক্তি দেখানে দেখিতে পাই। গীঙার শ্লোকে আছে,—

"উর্দ্ধন্দাশাথসখন প্রান্তরব্যরশ। ছলাংসি বন্ধ পর্ণানি বন্ধং বেদ দ বেদ্বিব।"
কিই শ্লোকের বে ব্যাথ্যা প্রচালক আছে, ভারার মর্ম্ম এই বে,—'কলা
প্রভাত পর্যান্ত থাকিবে কিনা, ভিষেধ্য়ে আলক্ষাতা বেতু দংলারকে অখন্ধ
বিকের দহিত তুলনা করা হইয়াছে। সংলারের মূল উল্লে অর্থাৎ উহার
মূলাণার দেই পর্যক্রেমা। রুক্ষের মূলদেশ হুইতে বেরূপ শাখা-সমূহ
উদ্দেত হয়, দেইরূপ দেই পর্যায় হুইতেই এই সংলার উৎপন্ন। উল্লি
হুইডে উৎপন্ন বলিয়াই ভারার লাখা-সমূহকে, জীবগণকে, অধামুধ বলা
হুইয়াছে। বেদর্গ-জান দে রুক্ষের পত্র; আর সেই মূলাধারকে বিনি
জানিয়াছেন, তিনিই বেদ্বিৎ পক্ষান্তরে আবার সীহার এ শ্লোক্ষে
আর্থ হয়,—সহস্রার পর্যান্ত মাহার মূল, আজাচক্র হুইতেই মাহার
আরন্ড, ভাগাকেই উদ্ধি কছেন আজাচক্রের নিমুলার 'মধ্য' নাম্বে

অবিচ্ছিন্ন বলিয়াই ভিনি অবায়। জানী বিনি, ভিনিই তাঁহাকে জানিতে পারেন। যে পরাৎপর পরম পুরুষ হইডে সংগার-রূপ ব্রক্ষের উত্তর্গ করা, তাঁহাকে উদ্ধিমূলরূপে নির্দেশ করা যায়। রক্ষ যেখান হইডে রুশ আকর্ষণ করে, তাহাহ রক্ষের মূল বলানা প্রখ্যাত হয়। সংগার-রূপ বুক্ষ সেই পরব্রহ্ম হইডে উদ্ভূত বালয়াই এবং তাঁহা হইডে রুস প্রাপ্ত ছইয়া ব্যক্ত-ভাব ধারণ করে বলিয়া, তাঁহাকেই ধংগারের মূল বলা হয়়। বুক্ষের লাখা-প্রশাধা প্রভৃতি, ফলপুত্র সমস্থিত হইয়া, য় য় কার্য্য বভার প্রিচয় পেয়। সে হিগারে, গাধারণ রক্ষের মূল নিয়েও কার্য্য উচ্চে প্রকাশ পায়। বিস্তু পরব্রহ্ম হইডে রে সংগার রূপ পাদপ উৎপন্ন হয়, জাহার কার্যক্ষেত্র নিম্নদেশে—এই সংগারে রূপ পাদপ উৎপন্ন হয়, জাহার জংপত্রিয়ার কার্যক্ষেত্র নিম্নদেশে—এই সংগারে রূপ বার্য উৎপাত্র্যাক উদ্ধিন বিস্কৃত্র কার্যক্ষের গালিশে। ভাই সাধারণ রক্ষের তুলনার এই সংগার-রক্ষকে উদ্ধিন ব্যক্ষর গালিশে। ভাই সাধারণ রক্ষের তুলনার এই সংগার-রক্ষকে উদ্ধিন ব্যক্ষর গালিশে। ভাই সাধারণ রক্ষের তুলনার এই সংগার-রক্ষকে উদ্ধিন ব্যক্ষর ব্যক্ষর ব্যক্ষর ব্যক্ষর হয়।

এ বিষয়ে শ্রুতি-বাক্য (কটোপনিশৎ ২০০) নাছে,—'উর্নুদোহবাক্লাথ এবোহন্ত্র সন্তনঃ। তথেব শুক্ত ওদ্রক্ষ তদেবামৃতমুচ্যতে।"
আর্থাং,—এই অন্থর্জন (অনিতা) সংগার-রক্ষের মূল উর্নেশে।
ভাহার শাখা-পমূহ অধােমুখ ও স্নাতন। বিনি সেই মূলাধার, তিনি শুক্
বাক্যে সক্তর্জাকেই লক্ষ্য করা হহয়াছে। এ বিষয়ে পুরাণের ব্যাখ্যাও
আতি সক্ষত বালয়া মনে হয়। পুরাণে আছে, (সীতার ভাষে
শ্রীমচহস্করাচাগ্য উদ্ধৃত করিয়াছেন),—

শ্ববান্তমূলপ্রভবন্ত কৈ ৰামুগ্রাকোখিতঃ। বৃদ্ধিস্ক মান্ত শিক ক কি ৰাম্বর কোটনঃ।
মহাভূত বিশাণশ্চ বিষয়ে পত্রবাং ওখা। ধর্মাধর্ম পূজ্যশ্চ প্রথচঃথফলোদরঃ।
আজীব্যঃ সর্বাভূতানাং ব্রহ্মবৃক্ষ স্নাতনঃ। এতদ্বহ্মবনকৈব ব্রহ্মা চরতি সাক্ষিবং।
এতচ্ছিত্বা চ ভিত্বা চ জ্ঞানেন প্রমাসীনাঃ। তত শ্চাত্মগাতং প্রাণ্য ও স্বায়াবর্দ্ধতে পুনঃ।

অব্যক্ত মুলাশক্তি হইতে, তাঁহারই অমুগ্রহে, এই নংগার-রূপ বৃক্ষ উৎপদ্ধ।
জ্ঞান—এ ব্রক্ষের ক্ষর-স্বরূপ; অর্থাৎ,—ব্রক্ষের ক্ষর হইতে যেনন শাধাপ্রশাধা সমূদ্যত হয়, সেইরূপ থেই জ্ঞানমর হইতে এই সংগার-ব্রক্ষর
উৎপত্তি-পরিণাম সাধিত হইতেছে। ইন্দ্রয়াদি শেই ব্রক্ষের কোটরস্বরূপ। আকাশাদি ভাহার শাধা, বিষয়াদি ভাহার প্রস্থানীয়। ধর্মাধর্মরূপ

সৃতিত হয়। তাতা হইতে 'অনন্ত অন্ত কৈ' ভাষ আমনন করিতে পারি।
ভগবানের আদি—ভগবানের উৎপাত, কে জানে? কাজেই তিনি আনাদি
—তিনি মুলরতিত, স্তভরাং অনন্ত। এখানে 'অবুর' পদ তাঁহার সেই
অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। 'বনক্ত স্তৃপং' "ক্ষরে 'বননীয় বা স্ক্রের
গতিবিশিক্ট তেলোরাশি' না বলিয়া আমরা 'গর্কব্যাপক তেলোগজ্ব' অর্থ
প্রহণ করি ধান্তর্পের অনুসরণে 'বনক্ত' লক্ষের প্রতিশাক্তা 'বয়াপক্ত' পদই
সঙ্গত হয়। 'কেতবং' লক্ষে 'জানরূপ রিশ্বা' এবং 'নীচীনাং' পদে 'অকিঞ্চনগণের হলমে সঞ্চরণশীল' অর্থই গল্লত। রাশ্ব বা জ্যোতিয় মূল মে উপরিভাগে ('উপরি বুয়ং') — এতৎপ্রদঙ্গে বিবিদ ভাষ মনে আসিতে পারে।
প্রথমে মনে হয়, জদয়ে জান-দকার হইলে, জ্যানমূলাধার যে ভগবান,
ভাষেরই প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালত হইয়া থাকে। এই ভাবই শেখানে ফ্রেক
আছে। অর্থবা, এথানে আর এক ভাব মনে আনে। মনে আনে—মূল সে
সহস্রান্তর পারু, এগানকার লক্ষ্য ভাহারই প্রতি। যথন মূলাধারে জান
লঞ্চিত হয়, ৩থন মূলস্ক্রপ ভাহাতেই সে জ্ঞান স্বস্ত হইয়া থাকে।

তিপরি বুধ্রং' নাকেরে লক্ষ্য যে গেই মূলস্বরূপ পরব্রহ্ম, শ্রীষন্তগবদ্ধ রীতার শ্রীভগবানের উক্তিতে ভাহাই প্রাতপন্ন হয়। এই ঝকেরই-অনুরূপ উক্তি শেখানে দেখিতে পাই। গ্রীগার শ্লোকে আছে,—

"উদ্ধান্দ্র প্রাণ্ডা প্রান্তর ব্যার । ছলাংসি বন্ধ পর্ণানি বন্ধং বেল ল বেলবিব ।"
কিই শ্লোকের বে ব্যাঞা প্রচালক আছে, তাহার মর্ণ্ডা এই বে,—'কলা প্রান্তর বাজের বিজ্ঞাকের বিশ্বাঞা প্রচালক আছে, তাহার মর্ণ্ডা এই বে,—'কলা প্রান্তর পরিছে। কিনা, তাজিধরে আনক্ষাতা হেতু সংসারকে অর্থাকর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। সংলারের মূল উদ্ধার অর্থাই উহার মূলাণার দেই পরমন্তর্কা। বুক্লের মূলাণেশ হইতে বেরূপ শাখা-সমূহ উল্লেখ্য হইতেই এই সংসার উৎপন্ন। তাহা হইতে উৎপন্ন বলিয়াই তাহার লাখা-সমূহকে, জীবনগতে, অধামুধ বলা হইয়াছে। বেলরপ-জান সে বুক্লের পত্র; আর সেই মূলাণারকে বিনিজানিয়াছেন, তিনিই বেলবিং পক্ষান্তরে আবার সীহার ঐ শ্লোকের অর্থাই রা,—গহলার পর্যান্ত মাহার মূল, আজ্ঞাচক্র হইতেই মাহার আরম্ভ, তাহাকেই উদ্ধা কছেন। আজ্ঞাচক্রের নিমুভাগ 'অধঃ' নামে জারিছ হয়। তাহার উদ্ধা সহস্রান আজ্ঞাচকের নিমুভাগ 'অধঃ' নামে

অবিচ্ছিন্ন বলিয়াই তিনি অবায়। জানী বিনি, তিনিই তাঁহাকে জানিছে পারেন। যে পরাংপর পর্ম পুরুষ হইডে সংগার-রূপ ব্রক্ষের উদ্ভব ক্ষা, তাঁহাকে উদ্ভিম্নরূপে নির্দেশ করা যায়। রক্ষ যেখান হইডে রুশ আকর্ষণ করে, তাহাহ রক্ষের মূল বালা। প্রখ্যাত হয়। সংগার-রূপ বৃদ্ধ সেই পরব্রহ্ম ইউতে উদ্ভূত বলিয়াই এবং তাঁহা ইউতে রুস প্রাপ্ত ছইয়া ব্যক্ত-ভাব ধারণ করে বলিয়া, তাঁহাকেই ধংগারের মূল বলা হয়। ব্যক্ষের শাধা-প্রশাধা প্রভৃতি, ফলপুজ্প শুমন্থিত হইয়া, স্ব স্ব কার্য্য বভাব পারিচয় পের। সে হিলাবে, সাধারণ রক্ষের মূল নিম্নেও কার্য্য উদ্ভি প্রকাশ পার। কিন্তু পরব্রহ্ম হইতে যে সংগার রূপ পানপ উৎপন্ন হয়, জাহার কার্য্যক্ষেত্র নিল্লগে—এই সংগারে রুপ পানপ উৎপন্ন হয়, জাহার উৎপত্রিয়ার কার্য্যক্ষেত্র নিল্লগে—এই সংগারে জার, হাহার উৎপত্রিয়ার উদ্বিদ্ধান বিল্লাল এই সংগারে রুপর ব্রক্ষের স্বান্তিয়ার কার্য্যক্ষেত্র নিল্লগে—এই সংগারে রুপর ব্রক্ষের স্বান্তিয়ার কার্য্যক্ষেত্র নিল্লগে—এই সংগারে রুপর ব্রক্ষের স্বান্তিয়ার কার্য্যক্ষেত্র নিল্লগে—এই সংগারের সায়িবণা বলা হয়।

এ বিষয়ে শ্রুণত-বাক্য (কটোপনিশৎ ২০০) নাছে,—'উর্নুদোহবাক্লাথ এবোহন্তাঃ সন্তনঃ। তথেব শুক্ত ওদ্বাক্ষ তদেবামৃতমুচ্যতে।"
অবাং,—এই অত্থান্ত (অনিভা) সংগান-রক্ষের মূল উর্দেশে।
ভাহার শাখা-শমূহ অধ্যেমুথ ও স্নাভন। যিনি শেই মূল্ধার, ভিনি শুল্
(উজ্জল) ব্রক্ষ এবং অমূচস্কর্রপ।' ভবেই বুঝ ঘায়,—'উপনি বুয়ঃ'
বাক্যে পরব্রক্ষণেই লক্ষ্য করা হয়নছে। এ বিষয়ে পুরাণের ব্যাখ্যাও
লাভি শলভ বালয়া মনে হয়। পুরাণে আছে, (গীতার ভাষ্যে
শ্রীনচহন্তর্গাচার্যা উদ্ধৃত করিয়াছেন),—

অব্যক্ত মুলাপক্তি হইছে, তাঁহারই অনুগ্রহে, এই নংগার-রূপ বৃক্ষ উৎপদ্ধ।
জ্ঞান—এ ব্রক্ষের ক্ষর-স্থরপ; অধাৎ,—ব্রক্ষের ক্ষর হইতে যেনন পাধাপ্রশাধা সমূদ্যত হয়, দেইরপ থেই জ্ঞানমর হইতে এই সংগার ব্রক্ষের
উৎপত্তি-পরিণাম সাধিত হইতেছে। ইন্দ্রয়াদি দেই ব্রক্ষের কোটরস্থরপ। আকাশাদি ভাহার শাখা, বিষয়াদি ভাহার প্রস্থানীয়। ধ্র্মাধ্র্মরপ্র

ভাহার পৃষ্পা, স্থাতঃথরূপ ভাচার ফলোদয়; অর্থাৎ, দেই বুক্লের ধর্মান ধর্মরূপ পৃষ্পা হইতে স্থাতঃথরূপ ফল মঞ্জাত হয়। এই সনাতন ব্রহ্মরূপ বৃষ্ণ সর্বভূতের আন্তাহল । এই ব্রহ্মরূপ অরণ্যে ব্রহ্ম সাক্ষির্দ্ধে আন্তাহল । এই ব্রহ্মরূপ অরণ্যে ক্রহ্মগরার নাজির আব্যে পুনঃপুনঃ যন্ত্রণাভোগ করিতে বাব্য হইতেছে, ভাচার প্রধান কারণ —ভাহাদের কামনা-বাসনা। সন্ত্রহ্মস্তমঃ—এই গুণত্রের মধ্য দিরাই দেই কামনা বা বাসনা ক্রিয়া করিরা থাকে; আর, ভদ্দারাই এই সংসার-রূপ বৃক্ষ পরিবর্দ্ধিত হয়। কামনা-বাসনারে ঘটেবে, বন্ধনও ভভই দৃঢ় হইয়া আসিবে। সভ্যান্তর কামনা-বাসনাক্ষে উন্মূলন করে। সংসার-রূপ অরণ্যও ভাহাতেই লয়প্রাপ্ত হয়। জান-রূপ পরম্ব জলির সাহুব্যে অজ্ঞানরূপ দেই অরণ্যকে ছেদন করিলে পরাগতি প্রাপ্ত হওয়া আয়। ভাহার পর আর সংসারে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না।

আমর। মনে করি, এ মাকেরও দেই প্রার্থনা। প্রার্থনা এই যে,—
আমাদের অন্তরে, তে দেশ। দেই জ্ঞান প্রান্তিত কর, যে জ্ঞানের
সাহায্যে মুলরহিত তু'ম, ভোমার মুল দক্ষান করিয়। পাই;—অনাদি
অনম্ভ তুমি, ভোমার আদি নির্ণয় (নির্দ্ধারণ) করিতে সমর্থ হই। ৩
ভাবার্থ,—'তে দেব। ভোমার প্রকৃত ক্ষরণ যেন জানিতে পারি; জ্ঞানরূপ অসিতে যেন আমর। আমাদের অ্জানতারূপ অরণ্যকে হিম
করিতে গমর্থ হই।' (১ম – ২৪সৃ—৭শ)।

<sup>\*</sup> মূলরহিতের মূল, অনাদির আদি, — ইত্যাদি রূপ প্রদক্ষ সভাই প্রাহেলক। মূলক।
প্রচলিত বঙ্গাহ্রবাদ-সমূহেও দেই প্রহেলিকাই প্রবল হইনা আছে। এই ঝকের প্রচলিত
দুইটা অহবাদ নিমে উদ্ধৃত করা গেল; যথা,—

<sup>(</sup>১) "বে বক্লণদেব পরিত্রনাসন্পর, তিনি মূলরভিত অন্তরিক্ষ-প্রদেশে স্থারপ তেজারাশিকে ধারণ করেন। ইহার কিরণ-সকল অধােমুখে প্রকাশ পাইতেছে এবং তাহাদিগের মূল উপরে স্থিতি করিতেছে। ইহাদিগের ছারা আমাদিগের অন্তর আলােহিত ছউক, বনে আমরা প্রকৃত্ত জান প্রাপ্ত হইতে পারি।"

<sup>(</sup>২) "বিশুদ্ধবল রাজা বরুণ, মূলরহিত অন্তরিকে থাকিয়া বননীয় তেজঃপুঞ্জ উর্কে শারণ করেন; সে রাশাপুল অধামুথ কিন্তু ভাহাদিগের মূল উর্দ্ধে; (ভদ্বারা) খেন প্রায়াদিগের মধ্যে প্রাণ-নিহিত থাকে।"

के बहेक, २ वशांत्र, ३८ वर्ग। ] हर्जिद्भमृत्वद् ।

la cella elle

व्याचार राजवादकारकारका था॰ काना रहते।

termine alkang alteria secure

3138

## मुख्या स्टाइसारों (पर विद्या न विस्ते शक् । विद्या की कार्य विद्या

( व्यथमः मखनः । ठज्सिः मञ्कः। बहेमी सक्।)

উক্লং হি রাজ। বরুণশ্চকার সূর্য্যায় পদ্বামম্বেতবা উ।

# অপদে পাদা প্রতিধাতবেইকরুতাপবক্তা

## क्षत्राविधिक्ष ॥ ५ ॥

লিয়াৰ । সহস্থান্তীক লেখে লহুপান এই বাহনী ক. স্থান্ত জ্ঞান এই । বিষয়ে বাহুলভূপী কৰিবিহুলকে আৰু চৌতু পদঃবিশ্লেষণ্ড । বুলুকুত্ব

উরুং। ছি। রাজা। বরুণ: , চকার। সূর্যায়। পস্থাং। অসুংএখবৈ।

## व्यश्वका । क्षत्रश्विषः । हिर् । ।

# ত ক্ষাত্তি কৰা চৰকাৰ সৰ্পাত্ৰণাৱিলী ব্যাথা।

'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) বরুণঃ' (বরপ্রানঃ, অভীইনাধকঃ বরুণদেবঃ ) 'হি' (নিশ্চিতং) 'অবেডবৈ উ' (অনুক্রমণ উদ্বান্তমরো গল্পমেব) 'স্থান্ত পছাং' (স্থান্ত পছানং, মার্গঃ) 'উরুং' (বিজীর্গঃ) 'চকার' (রুজনান্); স দেবঃ এব স্থান্ত প্রতিষ্ঠাতা—ইতি ভাবঃ; স দেবঃ 'অপদে' (পাদরহিতে, উণারহীনে, বিপরজনে) 'পাদা' (পাদেরি, উপারে)) 'প্রতিধাতবে' (প্রক্রেপ্তঃ, বিধাতুং) 'অকঃ' (মার্গং—প্রদর্শরতু ইতি বাবং); 'উত' (অপিচ) ল দেবঃ 'ক্রদ্রাবিধঃ' (হালমম্মত্তোলনঃ শজ্রোঃ) 'চিং' (অপি) 'অপবক্রা' (নিরাক্রা, সংহত্তা—ভবতু ইতি যাবং)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ যঃ দেবঃ স্থাতাপি গল্ভবাপথং নির্মান্তবান, স উণারহীনত্র বিপরত অসাকং মৃত্তিপথং প্রদর্শনতু। (১ম – ২৪২ – ৮৭)।

### वक्षाश्वाम ।

শেই জ্রেষ্ট্র অভীন্ট গাধক বরুণদেব, ষণাক্রমে সুর্য্যের উদয়ান্তের পথ বিস্তার্থ কার্যা রাথিয়াছেন ; (ভাব এই যে,—গেই দেবভাই সুর্য্যের न्भार्यम-मरहिष्ठा । ि मधन, ७ जस्वाक, २६ क्ला

3500

প্রতিষ্ঠান্তা।) দেই দেবতা পদহীন (উপায়ন্তীন) বিপন্নজনে পদহন্ত্র বিধান করিয়া পথ প্রদর্শন করুন; জার দেই দেবতা হৃদয়ন্ত্রভিদী দক্রেরও সংহারকারী হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যে দেবতা সুর্যোরও গতিপথ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, তিনি উপায়হীন বিপন্ন জালাদিগের মুক্তিপথ প্রদর্শন করুন।) । (১ল—২,সু—৮খা)।

#### সার্গ-ভাষাং।

বক্লণো রাজা ভূর্যার হর্যাত পদ্ধং মার্গমুক্ত বিস্তীর্ণ চকার। তিশক্ত: প্রসিচ্চো। উত্তরারণদক্ষিণারণমার্গত বিস্তার: প্রসিদ্ধঃ। কিমর্থমেবং ক্রডবানিভি ভর্চাভে। অন্তেবা উ।
অকুক্রমেণোদরাভ্যমরো গস্তমেব। তথাপদে। পাদরভিতেহস্তরিক্তে পাদা প্রতিধাভবে। পাদো
প্রক্রের বিজ্ঞার: মার্গত ক্রবান। পূর্বের রথস মার্গ্য অর পাদয়োরিভি বিশেষঃ। ব্রা।
অপদে যুপে বিদ্ধেন ময়া গস্তমশক্ষো ভূপ্রদেশে পাদো প্রক্রের মুপায়ৎ বন্ধবিমোচনরূপৎ করোছিভার্থ:। উত্ত অপি চ হুদয়াবিধান্চদক্ষদীরবেধক স্থান্তোরপাপবক্ষাপবিদ্ধা নিয়াকভা ভব্তু:।

চকার। লিট্রনেণাকার উদান্তঃ। হি চ্যেত নিখাত প্রতিষেধঃ। পদ্ধং পথিষধ্য-ভুক্লামাং। পা• গা•া৮৫। ইতি বিতীয়ায়ামপি ব্যত্যয়েনাত্ব। পথিশক্ত প্তস্ত চ। উ০ ৪।১২। ইতি প্রভায়াণবেনাস্কোলান্ততে প্রাপ্তে পথিমথোঃ সর্কানমস্থানে। পা• ভাসা১৯৯।

## া ু ু ী সারণ-ভাধোর বলাপুবাদ।

দেবরাজ বরুণদেব, স্থাদেবের পথকে বিন্তীর্ণ করিরাছিলেন। মন্ত্রন্থ ছি' শব্দের অর্থ প্রেসিদ্ধ। এন্থলে উত্তরায়ন ও দক্ষিণায়নরপ স্থাপথের বিন্তারই প্রানিদ্ধ ইরাছে। জি নিমিন্ত এইরূপ মার্গ বিন্তার করিয়াছিলেন, ভাগা কথিত হইডেছে, – "অন্বেভবা উ''; অর্থাং, স্থাদেবের ক্রেমান্তরে উদর ও অন্ত গমন করিবার নিমিন্ত, এবং পাদহীন অন্তরিক্ষ্ণিদেশে পাদহার ক্ষেপণ করিবার নিমিন্ত মার্গ (পন্থা) কার্যাছিলেন। পূর্ব্ধ পদের রথের মার্গ, এন্থণে পাদহার মার্গ করিয়াছিলেন ইহাই বিশেষ। অথবা, হে বরুণদেব। পদহীন অর্থাং যুপে আবদ্ধ বলিয়া গমন করিতে অসমর্থ যে আমি, দেই আমাকে ভূ-প্রদেশে পাদহার প্রক্ষেপ করিবার জন্ত, এই যুপ বন্ধনের মোচনরূপ উপায় করুন; এবং আমাদিগের বেধক স্বরূপ যে শক্ত, ভাগানে দ্বীকৃত করুন।

"চকার" এই পদটীতে লিট্ বিভক্তির স্বরহেতু অকারটী উদাত্ত হইরাছে এবং "হিচ" এই সত্র দ্বারা নিবাত স্বর নিষিদ্ধ হইরাছে। "পছাং" এছলে, "পথিমণ্ডুক্সমাং" (পা॰ গাসাদে) এই স্তর দ্বারা দ্বিতীয়া বিভক্তির একবচনেও পরিবর্তে আকার হইরাছে। এই পথি শক্টা, 'পং' ধাতুর উত্তর "পভস্বচ" (উ॰ ৪।১২) এই স্তর দ্বারা ই প্রভার ক্রিয়া ত-কারের স্থানে থ-কার আদেশে নিজ্গর। ইনাতে উক্ত পথি শক্ষের অন্তোদাত্তক্রিয়া ত-কারের স্থানে থ-কার আদেশে নিজ্গর। ইনাতে উক্ত পথি শক্ষের অন্তোদাত্তক্রিয়া ত-কারের স্থানে থ-কার আদেশে নিজ্গর। ইনাতে উক্ত পথি শক্ষের অন্তোদাত্ত-

## ह करेक, १ क्यांत्र, १८ वर्षा। हिंकुर्सिश्ममुख्य ।

ইত্যাতাদান্তিছং। অষেত্ৰৈ। অলুপ্ৰাদেভেন্তমৰ্থে সেসেনিতি তবৈপ্ৰতামঃ। তইব চান্তশ্চ
দুগণং। পাণ ধাংহাৰ ৷ ইত্যাল্লয়েমান্ত্ৰং। পালা। সুপাং স্বৃগিত্যাকারঃ। প্রতিণ
ধাতবে। দ্ধাতেন্তমৰ ইতি স্তেইণৰ তবেন্ প্রত্যায়ঃ। তাদৌ চ নিতি। পাণ ধাংৰং।
ইতি গভেঃ প্রকৃতিষর্ষং। অকঃ। করোতেশ্চ্লানি বৃত্ত্রভাগট ইতি লোড়র্থে
লঙ্। তগ্য ভিপ্। মন্ত্রে ইসেত্যাদিনা চুলুক্। গুণো রপরত্বং। হল্টাবিভাঃ।
পাণ ধান্তান ইতি ভিপোলোপঃ। অভাগনঃ। হৃদ্যাবিধঃ। হুক্ত্বেটা
চ। উ০ ৪০০০। ইতি করন্। বাধ ডাড়নে। কিপ্। নচীবৃতীভাদিনা। পাণ ধান্তান স্ব্পিদ্যা দীর্ঘয়ং। কুছ্তর্পদ প্রকৃতিস্বর্থং। (১ম—২৪স্—৮বা)॥

# জার্ফম (২৬০) ঋকের বিশাদার্থ। — ‡ ÷ ‡ —

এ নকেও 'রাজা বরুণ:' পদহয়ে শেই পরমণিতা পরমেশরের প্রতিই জক্ষা রহিয়াছে। যিনি সূর্য্যের গতিপথ নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ যাঁহার নির্দ্ধেশে ঐ লগংলোচন সূর্য্যদেব প্রতিষ্ঠিত হইয়া আপন নির্দ্ধিষ্ট পথে পরিভ্রামানাণ রহিয়াছেন, তাঁহার বিষয় স্মরণ করিতে হইলে, 'রাজা বরুণঃ' নামে পরশেশ্বকেই নির্দ্ধেশ করে না কি ?

ভইরাছে। "অন্তেইব" এই পদটি, অন্থ পূর্বাক 'ইন্' ধাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন" এই ক্রে দ্বারা 'তবৈ' প্রতায় করিয়া নিজার হইমাছে। এন্থলে "তবৈচাস্কাদ্য যুগপং" (পা॰ ৬া২া৫১) এই ক্রে দ্বারা আ'দেশর ও অন্তল্পর উদান্ত হইরাছে। "পাদা" এন্থলে "প্রণাং শ্রল্কু" ক্রে দ্বারা বিভক্তির স্থানে আকার আদেশ হইরাছে। 'প্রতিধাতবে" এই পদটী, 'প্রতি' পূর্বাক ধা ধাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন্" এই ক্রে দ্বারা 'তবেনন্' প্রত্যর করিয়া নিজার হইরাছে। এন্থলে 'ভাদে) চ নিভি" এই ক্রে দ্বারা গতির ('প্রতি' এই পদের) প্রকৃতিশ্ব হুরাছে। 'অকঃ" এই পদের) করিয়া নিজার হুরাছে। 'অকঃ" এই পদের) প্রকৃতিশ্ব হুরাছে। 'অকঃ" এই পদের ধাতুর উত্তর 'ছেন্দান লুঙ্লঙ্লিটঃ" এই ক্রে দ্বারা ছন্দো-বিষ্রে লোটের অর্থে লঙ্গু বিভক্তির 'তিপ্' প্রতায় করিয়া নিজার ইইরাছে। এন্থলে "মন্ত্রে দ্বারা চু এর লোগ, অনন্তর গুণ, রণরত্ব, "এল্ডাবিল্ডাং" (পা॰ ৬)১)৬৮) এই ক্রে দ্বারা তিপের লোপ এবং পদের আদিতে অটু (অ) আগম হুইরাছে। "হুন্র্রারিধঃ" এই পদিটিতে, হুন্বার্থিলিন্ত ক্রেরু' (ক্র) ধাতুর উত্তর "র্থাঃ মুক্ত্বেটি" (উ০ হা)০০) এই ঔনাদিক ক্রে দ্বার্থ ক্রেরু' (ক্র) ধাতুর উত্তর 'রিক্ ক্রেরু' প্রতায় করিয়া 'ক্রেরু' পদ্বী নিজার হুইরাছে। এন্থলে উভন্ন 'রিষ্ণ' পদ্বী নিজার হুইরাছে। এন্থলে উভন্ন 'নিংবৃতি" (পা॰ ৬.০১১৬) ইত্যাদি ক্রে দ্বারা পূর্ব পদের (অর্থিং ক্রেরু' পদের) দীর্ঘ হুইরাছে। ইহার রুৎপ্রতায়ান্ত প্রপদে প্রকৃতিশ্বর দিন্তর (ব্রাং ক্রার্থ প্রদর্থ পদের) দীর্ঘ হুইরাছে। ইহার রুৎপ্রতায়ান্ত প্রপদে প্রকৃতিশ্বর দিন্তর (ব্রাং ক্রার্থ প্রদের) দিন্ত্র হুরাছে। ইহার রুৎপ্রতায়ান্ত প্রপদে প্রকৃতিশ্বর দিন্তর (ব্রাং

वक्-:e) (80)

\$0\$G-

প্র থাকে তাঁহাকৈ 'রাজা বরুণঃ' বলিয়া সন্থোধন করার একটু বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। বরুণদেব নামে প্রণানজঃ রৃষ্টির অধিপতিকে বুঝাইয়া থাকে। বর্ষণই তাঁহার বরুণজের প্রোভক। সংসার যথন থাকরজাপে ম্রীভূত হইয়া যন্ত্রণায় অন্থির হয়, তিনি তথন বারিরূপে বিগলিত হইয়া সংসারকে শান্তি-শীতলভা প্রদান করেন। অভীষ্টবর্ষণে—শান্তিশীতলভা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের সার্থকভা। এ স্তক্তে বিষম সংসারহন্ধনে আবদ্ধ হইয়া, দারুণ জ্বালায় জ্বলিয়া পুড়িয়া পাণভাপত্ত জন ভগবানকে আহ্বান করিভেছে। তিনি যেমন বর্ষণের ঘারা সংসারের শান্তিদান করেন; সেইরূপ প্রার্থনাপূরণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন করুন। ইহাই প্রার্থনার মর্ম্মা

পর শেখরই বা কি, আর দেশগণই বা কি ? পরমেখরের বিভূতিই বা কি, আর দেবভার মধ্যেই বা দে বিভূতি কি প্রকারে প্রকাশ পাইয়াছে?— ্বেই ভত্ত্ব বোধগমা হইলেই বরুণ্দেবকে জলাঘিপভিরূপেও দেখিতে शांति, व्यावात वक्रगंदमगटक शतदेगधर्रामण्येत शतदाधत्ततः १५७ शतिक ज्ञा করিতে পারি। ভগণিবিভূতি যখন শনষ্টিভূত, তখন ভাহাতে আনাদের न्यत्न अंक ভारितत व्यमाग एवंता थारक, व्यानात तम विভূতি यथन वाष्टिवारन বিকাশ পার, ৩খন ভংশছস্তে ভাষাদের মনে অভাভাবের উদ্য হইতে शीरत। कार्या (पशिशाहे कांत्रण जानू जान कता ह्या। कांप्रण विश्व ' একমাত্র বারিবর্গনরপ কার্য্যের দারাই পরিচিত হন, ভখন উ'হাতে ভগবাঁছভূতির আরোপ করি; কিন্তু যথন ভাঁহাতে সুর্য্যোপস্থাপন প্রভৃতি স্ত্রীর কার্য্য প্রকাশ পায়, তখন ভিনি পরমেশ্বরের মধ্যেই গণ্য হন। मिल्लाता विश्व निषी अवादि अवादि क इस , ७ शन है दल 'निषीत कल' मर खा ্লাভ করে। কিল্প শেই জল আশার যখন মহাসমুদ্রে গিয়া মিলিত হয়, তথন দে মহাশমুদেরই অন্তর্ক হয়। তখন আর তাহার পৃথক দত্তা নাই,—তখন আর ভাহার পার্থকা অনুভবেরও উপায় থাকে না। এখানে, এ ককে, বরুণদেব যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, ভাণাতে তাঁহাকে शत्रभारतत गहि विश्व चार्नहें लका कता यांस ।

ভাপদে ভিনি পদ দান কৃরেন; চলচ্ছক্তি-বিরহিত জানে ভিনি চলচ্ছক্তিদানে পরিচ লিভ করিয়া থাকেন; শত্রে-সংহারে ভিনি নিঃশঙ্ক 32000

করিয়া থাকেন; পরিশেষে ভিনি বন্ধন-সোচনে মুক্তির পথে অপ্রশর্ম করিয়া দেন। ভাঁহার গাঁওাল্মের অন্ত লাছে কি? ভাই থাকে ভাঁহার পরিচয়ে বলা হুইয়াছে—'রাজা বরুণঃ'। রাজা বেগন বন্ধনেরও কর্তা, আবার মুক্তিলানেরও কর্তা; রাজা যেগন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মানুদারে ভাহাদিগকে বন্ধযোক্ষ প্রদান করেন; এখানে বরুণদেশের 'রাজা' বিশেষণ সেই ভাগই ব্যক্ত করিছেছে। (১ম—২৪সৃ—৮গা)।

नवनी श्राक्।

(প্রথম: মওলং। চতুর্বিংশং স্ক্রং। নবমী ঋক্।)

শতন্তে রাজন ভিষজঃ সহস্রমুর্বী গভীরা

স্মতিফে অস্ত্র।

বাধস্ব দূরে নিখাতিং পরাচৈঃ কৃতঞ্চিদেনঃ

প্র মুমুগ্ধ। আৎ ॥ ১॥

शव-विद्विष्वरः।

আতং। তে। রাজন্। ভিষ্কাঃ। সহস্রং। উর্বী। গভীরা। সুইম্ভিঃ।

তে। অস্ত। বাধস্ব। দূরে। নিঃহ্পাভিং। প্রাইভঃ।

कुछर। हिर । अनः। था। यूम्कि। व्ययद्वा ।।।

মর্মালুসাহিনী ব্যাথা।

'রাজন' (ছে স্বপ্রকাশ বরণদেশ) 'তে' (তব) 'শতং সহস্রং' ( অশেষারি) 'ভিরজঃ' ( ঔষধানি ) সন্তি ইতি শেষঃ ; (ছে দেব ! সং হি অশেষপ্রকারেণ বর্জনমোচনক্ষমঃ – ইতি ভাবঃ ) 'তে' (তব) 'প্রতিঃ' (অসদ্প্রহন্তিঃ, সংসং প্রতি ক্রলং শেল্পান নাম ক

১২০৪

য়াট্রাদ-সংস্তিতা। [১ সন্তল, ৬ অহবাক, ২৪ স্ফ্রার্থ
(বিন্তীর্ণাঃ, প্রান্তঃ) 'গভীরা' (হিরা) 'অন্ত' (ভবত); 'নিথাতিং' (অমাকং অনিষ্টকারিনীং
পাপবৃদ্ধিং) 'পরাটেঃ' (অমান্ত পরাজুনীং করা) 'দ্রে বাধ্য' (অমাং অন্তরে ব্যবধানে স্থাপর,
দ্রীকুরু); 'চিং' অমান্তির স্তিতমাপ) 'এনঃ' (পাপম) 'প্রামুর্থি' (অমান্তঃ প্রকর্ষেণ মৃক্তং কুরু,
বিদ্রর)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—অমান পাণাৎ পরিতাহি মোক্ষণ দেছি। (১ম - ২৪ মৃ—৯ খা)।

### वलाञ्चान ।

ত্বে স্প্রকাশ বরুণদে। আপনার অপেষ প্রকার ঔষধ আছে;
(ভাব এই ষে,—ছে দেব। আপনিই অপেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষম।)
আমাদিগের প্রতি আপনার করুণা-প্রদর্শনের ইচ্ছা প্রভূত অচঞ্চল হউক;
আমাদিগের অনিটকারী পাপ-বুদ্ধিকে আমাদিগের নিকট হইতে পরাধ্যুষ্
করিয়া দ্রীকৃত করুন; আমাদিগের কৃত পাপকে আমাদিগ হুইতে
সম্পূর্ণরপ দূর করুন। (প্রার্থনার ভাবঃ—ছে দেব। আমাদিগকে পাপ্র

#### সায়ণ-ভাস্তঃ!

ছে রাজন. বরুণ তে তব শতংভিব জা বন্ধনিবার কাণি শতসজ্ঞাকারী যথানি বৈলা বা সক্তি। তে তব সুসভিরম্মদমুগ্রহ বুজি করী বিস্তীণা গভীরা গান্তীর্যোণেতা ছিরাস্তা। নিশ্ধ ভিমমদনিই-কারিনীং নিশ্ব ভিং পাপদেবতাং পরাটে: পরাজ্বণাং কৃষা দ্রেহমন্তো ব্যবহৃতে দেশে স্থাপরিষ্ঠা তাং বাধসা কৃতং চিদস্মাভিরম্ভিত মণোন: পাণমন্ত প্রমুম্প্র। প্রকর্থেণ মৃক্তং নাং কৃরু চি ক্রতি:। তাদে চেতি পূর্বেপদপ্রকৃতিস্বর্থে প্রাপ্তে মন্তিক্ষিত্যাদিনোত্র পদান্তোদাতত্বং। সংক্রিনীয়নকার সুমত্ত্বত ক্ষুণ্ড গোদং। পা০ ৮।০১০০। ইতি ধ্বং।

### मात्रन-छार्यात्र वकाञ्चनाताः,

ছে দেবরাজ বর্মণ! আপনার শতপ্রকার বন্ধনিবারক ঔষধ আছে। আপনার স্থাতি আবাৎ আমাদিগকে অনুগ্রহ করা রূপ বুছি বিত্তীর্ণ গান্তীর্যাযুক্ত অর্বাৎ হিন্ত হউক । আমাদিগের আনিষ্টকারিণী যে পাণদেবতা, তাহাকে পরাজ্ব্ করিরা দ্রদেশে (আম ফেলেশ থাকিব না, সেই দেশে) স্থাপন করুন এবং সে যাহাতে আমার নিকট পুনরায় না আসিতে পারে, এইরূপে ভাহাকে বাধা প্রদান করুন। আমরা ফে পালের অনুষ্ঠান করিতেছি, ভাহাকে উত্তমরূপে বিনষ্ট করুন।

' "অ্মতি:' এই পদটাতে "তাদোচ" এই স্ত্র ছারা পূর্ব পদে প্রকৃতিমর প্রাপ্ত হয়। কিন্তু "মন্জিন্' ইত্যাদি স্ত্র ছারা পরপদের অভগর উদাত হইরাছে। সংহিতাতে বিস্পৃথাত স-কারের "মুম্বতত্তকুঃমঞ্জ পাদং" (পা০ ৮,২১০০) এই স্তর ছারা বহু ই্রাছে।

3000

বাধ্য। বাধ্য বিলোড়নে। শপ: পিৰাদক্ষান্তবং। তিওঁক লসাকিধাত্কস্বৰেণ ধাত্যক এব শিবাতে। নিৰ্মতিং। ভাদে চৈভি গতে: প্ৰকৃতি প্ৰবং। মুম্ধি। মুচ্লু মোক্ষণে। বহুলং ছন্দ্ৰীতি শ্বঃ। ভ্ৰাল্ভণাভাবিঃ চোঃ কুঃ। পা০ ৮।২৩০। ইতি কুতং। (১ম – ২৪ শ্—১৭)।

# নবম (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্টীও বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি আদিয়া যখনা
লেহকে আক্রমণ করে, ভখন ক্রমণঃ লেহের গাত বন্ধ ইইডে থাকে।
ঔষধ-প্রয়োগে তাহাদের আক্রমণ প্রতিক্রম হয়। সেই আক্রমণ প্রতিরোধই এক পক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনমোচন। প্রকান্তরে, মায়ামোহরূপঃ
সংসারের যে বন্ধনে মানুধ অহনিশি বিজড়িত ইইতেছে, দে বন্ধন মোচনের
অসংখ্য প্রকার ঔষণও, হে ভগবন্, ভোষারই নিকট আছে,—প্রার্থনায়
লেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। শুনঃশোপ-সংক্রান্ত উপাধ্যানের সহিত
এ থাকের সম্বন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও ঔষধের উপমার সার্থকতা প্রতিপন্ধ
হয় না। পরন্ত, মাধারণভাবে সর্ব্বপ্রকার বন্ধন-মোচনের ঔষধ অর্থা
আমনন ক্রিলে দকল অবস্থায় সকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত ইতে পারে।

হে ভগবন ! আমাদের প্রতি আপনি অশেষ করণা প্রকাশ করিয়া আমাদিপের নিকট হইতে 'নিক্ষ'তিকে' \* (পাপকে) বিভা'ড়ত করুন

"বাধার" এই পদটা, বিলোজনাবক বাধু (বাধু) ধাতুর উত্তর লোটের পাত্মনাবদের মধামপুরুষের একবচনে 'লপ্' আগম করিয়া নিপায় হইয়াছে। এইলে 'লপ্' প্রত্যারের পিরহেতু অফ্লাভস্বর এবং ভিত্তের সার্কাধাকুক লকারস্বর হেতু ধাতুর ধাতুস্বাই অবশিষ্ট ছইয়াছে। "নিকাভিং"—এহলে "তাদৌচ" এই পদটা, মোকণার্কক 'মৃচ লৃ' (মৃচ্) ধাতুর উত্তর "বছলং ছলাস" এই স্ত্রে ঘারা য়ৢ, "হুঝল্ডো হেবি" (পা॰ ৬৪১-১) এই স্তর্ক ঘারা হি এর হামে ধি আদেশ এবং তাহা পিন্ধ নহে বালয়া ভিন্ন হেতু প্রশের অভাবে নিপায় হুইয়াছে। এস্থলে "টোঃ কুং" (পা॰ ৮২০০) এই স্তরে ঘারা চ এর স্থানে ক হুইয়াছে। ১।

<sup>\*</sup> বেকর 'নির্মাত:' শব্দের অর্থ সারণ 'পাণদেবতা' লিথিয়া সিয়াছেন। 'ঝড' শব্দে 'সত্য' বুঝার। যাহা সত্য নয়, তাহাই 'নির্মাতিং' অর্থাৎ অসত্য। অসতাই পাণ। সেই জত্তই 'নির্মাতি' শব্দে 'পাণ' অর্থ নির্দ্ধাতিত ইইয়াছে। সত্য-পথ ইইতে দ্বে বাঙয়ায় নামই নির্মাতি। ম্যাক্সস্লারও এই ভাব এইরণে ব্যক্ত করিয়া রিয়াছেন; যথা,—

<sup>&</sup>quot;Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the German Vergehen, Nirriti was personified as a power of evil or destruction."

১২০৪ শাটেশদ-সংহিতা। [১ গগুল, ৬ অম্বাক, ২৪ স্ফ্রার্ (বিস্তার্নাং, প্রভূতাঃ) 'গভারা' (হিরা) 'অন্ত' (ভবত্); 'নিঝাডিং' (অম্বাকং অনিষ্টকারিনীং পাপবৃদ্ধিং) 'পরাটেডঃ' (অমত পরাজুনীং করা) 'দ্রে বাধ্য' (অমৎ অন্তরে ব্যবধানে স্থাপর্ দ্রীকুক ); 'চিং' অম্বাভিরম্ভিমাপ) 'এনঃ' (গাপম) 'প্রামৃথিক' (অমতঃ প্রকর্ণে মৃক্তং কুক, বিদ্রর)। প্রার্বনারাঃ ভাবঃ—অম্বান পাণাৎ পরিক্রাহি মোক্ষণ দেহি। (১ম – ২৪ম্—৯ঝ)।

#### वकाञ्चान ।

তে সপ্রকাশ বরুণদে। । আপনার অপেষ প্রকার ঔষধ আছে;
(ভাব এই দে,—ছে দেব। আপনিই অপেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষম।)
আমাদিগের প্রতি আপনার করুণা-প্রদর্শনের ইচ্ছা প্রভুত অচঞ্চল হউক;
আমাদিগের অনিষ্টকারী পাপ-বুর্দ্ধিকে আমাদিগের নিকট হইতে পরাজ্যুক্ষ
করিয়া দ্রীকৃত করুন; আমাদিগের কৃত পাপকে আমাদিগ হইতে
সম্পূর্ণরূপ দ্র করুন। (প্রার্থনার ভাবঃ—ছে দেব। আমাদিগকে পাপ
ছইতে মুক্ত করুন এবং মোক্ষ প্রদান করুন।) (১ম—২৪সূ—৯মা)।

### সায়ণ-ভাষাং।

ছে রাজন বরুণ তে তব শতংভিব জা বন্ধনিবারকাণি শতস্থাকি ছোম্পানি বৈল্পা বা সন্তি।
তে তব পুমতিরপ্রন্থ বিত্তা বা গাড়ীরা গান্তীরোপেতা ছিরান্ত। নিশ্ধ তিমপ্রদানী
কারিণী নেশ্ব তিং পাপদেবতাং পরাটেঃ পরাজ্বাং ক্রন্থা দ্রেহমন্তা ব্যবহিতে দেশে স্থাপারহা
তাং বাধসা ক্রতং চিদ্পাভিবম্ভি মপোনঃ পাণমপ্রত প্রামুণ্ঠ। প্রকর্মে মৃত্যং নহং কুরু ।
ক্রমতিঃ। তাদে চেতি পূর্বেপদপ্রকৃতিস্বর্ধে প্রাপ্তে মন্ত্রিক্তাদিনোভরপদান্তোদাত্তা।
সংক্রিয়াং বিস্ক্রনীয়নকার সুমত্ত্রতক্ষ্ণেরংপাদং। পা০ ৮০০১০০। ইতি বংগ

## माय्य-कार्यात वकाश्चनाम ।

ছে দেবরাজ বরুণ। আপেনার শতপ্রকার বন্ধনিবারক প্রথণ আছে। আপনার মুষ্ঠি অবাৎ আমাদিগকে অমুগ্রহ করা রূপ বুছি বিত্তীর্ণ গান্তীর্যাযুক্ত অর্থাৎ হিন্ন হউক। আমাদিগের আনইকারিণী যে পাণদেবতা, তাহাকে পরাজ্বথ করিয়া দুরদেশে (আম ফেদেশে থাকিব না, সেই দেশে) স্থাপন করুন এবং সে বাহাতে আমার নিকট পুনরাম না আসিতে পারে, এইরূপে তাহাকে বাধা প্রদান করুন। আমরা ফে পালের অমুষ্ঠান করিতেছি, তাহাকে উত্তমরূপে বিনষ্ট করুন।

শ্মতিঃ'' এই পদটাতে "তাদেচি" এই স্ত্র দারা পূর্ব পদে প্রকৃতিশ্বর প্রাপ্ত হয়। কিন্তু "মন্তিন্' ইত্যাদি স্ত্র দারা পরপদের অন্তথর উদাত হইরাছে। সংহিতাতে বিসর্গগাত স-কারের "মুশ্বত্ততকুঃদ্ধঃ পাদং'' (পা০ ৮,২১১০০) এই স্ত্রে দারা বহু ইয়াছে।

3208

বাধ্য। বাধ্ বিলোড়নে। শপ: পিরাদসদান্তবং। তিওঁ সাক্ষিধাত্ক সবেশ ধাত্যক এব শিল্পতে। নির্মাতিং। ভাদে চৈভি গতে: প্রকৃতি বরবং। মুম্থি। মুচ্লু মোক্ষণে। বহুলং ছন্দ্রীতি শু:। ভ্রাল্ভো হেদি:। পা॰ ১৮৮১•১। ভন্তাপিবেন ভিরাদ্ওণাভাবঃ চো: কু:। পা॰ ৮২৩॰। ইতি কুবং। (১ম – ২৪মু—১৭)।

# নবম (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্টীও বন্ধন-নোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি আদিয়া যথনা
লেহকে আক্রমণ করে, ভখন ক্রমণঃ লেহের গাত বন্ধ হইডে থাকে।
ঔষধ-প্রয়োগে ভাহাদের আজমণ প্রতিক্রদ্ধ হয়। সেই আক্রমণ প্রতিরোধই এক পক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনমোচন। প্রকান্তরে, মায়ামোহরূপঃ
সংসারের যে বন্ধনে মানুধ অহনিশি বিজ্ঞাড়িত হইতেছে, শে বন্ধন মোচনের
অসংখ্য প্রকার ঔষণও, হে ভগবন্, ভোষারই নিকট আছে,—প্রার্থনায়
লেই ভাব প্রকাশ পাইভেছে। শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপাধ্যানের সহিত
এ থাকের সম্বন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও ঔষধের উপমার সার্থকতা প্রতিপন্ধ
হয় না। পরন্ত, দাধারণভাবে সর্ব্বপ্রকার বন্ধন-মোচনের ঔষধ অর্থা
আমনন করিলে দকল অবস্থায় সকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে।

হে ভগ্নন্! আমাদের প্রতি আপনি অশেদ করুণা প্রকাশ করিয়া আমাদিপের নিকট হইতে 'নিশ্ব'তিকে' \* (পাপকে) বিভা'ড়ত করুন "ব্যেশ্ব" এই প্রটা, বিলোড্নাবক বায়ু (বাধ্) ধাতুর উত্তর লোটের স্বাত্মনগদের

स्थामश्राचित्र वक् वहत्व 'नण्' आश्रम किन्ना निष्णांत्र हहेत्राहि। विश्वत भाज्यत्र स्थान्त स्थान्त किन्ना किष्णांत हहेत्राहि। विश्वत भाज्यत्र स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त स्थान्त्र स्थान्त स्थान स्थान

<sup>\*</sup> বেকর 'নির্মাতঃ' শব্দের অর্থ সায়ণ 'পাণদেবতা' লিথিয়া গিয়াছেন। 'ঋত' শব্দে 'সতা' বুঝার। যাহা সতা নয়, তাহাই 'নির্মাতিং' অর্থাৎ অসতা। অসতাই পাণ। সেই জতাই 'নির্মাতি' শব্দে 'পাণ' অর্থ নির্মারিত হইয়াছে। সতা-পথ হইতে দূরে বাওয়ায় নামই নির্মাতি। ম্যাক্ষমূলারও এই ভাব এইয়ণে ব্যক্ত করিয়া রিয়াছেন; যথা,—

<sup>&</sup>quot;Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right; .
the German Vergohen, Nirriti was personified as a power of evil on destruction."

3300

सार्धण-गःहिछ। [ > मक्ष्ण, ७ चत्रांक, २८ त्रुक

এবং আগদিগকে সর্বভোভাগে পাপ ছইতে মুক্ত করুন,—এ,

১০০২ প্রার্থনা ও মর্মার্থ। (১ম—২৪সূ—৯বা)।

षाण्यी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুর্বিংশস্কং। দশমী ঋক্।)

জাগী য ঋক্ষা নিহিতাস উচ্চা নক্তং

ममृत्वा कूर हिम्मिद्रशृहः।

ভাগৰানি বরুণস্থ ব্রতানি বিচাকণচ্চক্রমা

নক্তমৈতি॥ ১০॥

शन-विद्धार्गर-।

पायी देखि। (य। नाक्षाः। निर्देशियः। উচ্চ। नव्यः। नवृत्यः।

কুহ। চিং। দিবা। ঈয়ৣঃ। অদক্ষানি। বরুণভা। ব্রতানি।

विश्वाक भार । व्यामाः । नकः । এकि ॥ २० ॥

## यर्जाक्रमाहिनी-वार्था।

to be left of the last

'বরণভ' (অভীইসাধকত বরণদেবত ) 'কর্মানি' (প্রভাবানি) 'অদ্বানি' (ক্নাপাঃ হিংসিতানি, সর্বান্ত অপ্রতিহতানি ); 'অমী' (পরিদ্রামানাঃ ) 'বে অফাঃ' (বে অসংখ্যা ব্রুক্ত্রেনিবহাঃ ) 'উজ্যু' (উল্লেঃ, হ্যাপ্রেদেশে ) 'নিহিতাসঃ' (প্রতিষ্ঠি সাঃ সন্তি ) 'নৃত্ত্রে ( রাত্রৌ ) 'नमृत्थ' ( সর্টর্বরিপ পরিদৃখ্যতে ), 'দিবা' ( অহানি ) 'কুছঃ' ( কুত্র ) 'চিং' ( অপি ) 'ঈয়ৄ:' (গচ্ছেয়ৄ:, অন্তরিভা: ভবন্তি ইভার্ব:); 'নকে:' (রাজৌ এব) 'চল্লমা' (চল্লঃ) 'বিচাকশং' (বিশেষেণ দীণামান:) 'এতি' (গছতি); দিবগে স কুত্র অপস্তঃ ভবতি— ইভি শেষ: ভগবভঃ বরুণদেবক নিদেশেটনবচক্রনক্তাণয়া: য়াজৌ ছ্য: প্রদেশে দীপামানং ভবস্তি—ইভি ভাব:॥ (১ম–২৩-৮ ১-ঝ)।

#### वक्षाश्याम ।

चा भेषे गांधक वद्भगरत दिवा था भाव गर्त व चा था छ इ छ ; शति मृ मुनान अ दे যে গদংখ্য নক্ষত্রপুঞ্জ ত্যালে।কে প্রাভৃতি গাক্ষা রাত্তিতে শকলের পিরিফুট হন, দিবভাগে তাঁহার৷ কোথায় অন্তরিত হয়েন; নিশাকালেই क्टत्राव वित्यम श्रकारत मीयागान इन ; मिन्दन छिन दकायात्र व्यवनातिक ছয়েন ? (ভাব এই যে,—ভগবান্ বরু।দেবের নিদেশেই চন্দ্রকাদি , রাত্রিতে ছ্যুলোকে দীপামান হয়ে।।।। (১ন—২৪সু—১০ৠ)।

#### गामण्डासार ।

অমী রাত্রাবিখাভিদৃ শুমানা ঝকা: সপ্ত ওয়র:। তথা চ বাজগনেরিন আমনস্তি। ঋকা हैं हि र प्र देव भूता मर्थ स्वीनाहमण है। विवा । समाः मस्तिरी नम्मावावत्वाः। धकाञ्चित्रिणि नक्षापार। ति- ०।२-। हां वाद्यताक शर्। উक्ता उक्तिक नायका-অদেশে নিহিতাসঃ স্থাপতা যে সাস্ত তে গকা নতং রাজৌ গদুলো সইকারাণ দুগতে। দিবাহান কুছ চিদীয়ুঃ কাণি গচেছয়ুঃ ন দৃওত্তে ইঙাবঃ। বরুণও রাজো ব্রভানি कर्पाणि नक्ष्वमर्भनामिक्रणाणि व्यवसान । दिनाणि वाद्रीगठानि । दिन वक्रणकाळदेव हत्त्वमा नक्षर द्वार्व्यो विहाक मर्। विस्मादम को भामानः। वा । शब्द्धि।

### मात्रन-छार्यात वकाञ्चान ।

এই যে সপ্ত ঋষিগণকে আমরা রাত্রিকালে দেখিতে পাই, এ বিষয়ে বাজ্পনেরিগণ এইরূপ খাঠ বালয়া থাকেন,—"অক শব্দে পুরাকালে সপ্ত থাব আভাতত ত্ইরাছেন ." অথবা, সমস্ত নক্তবিশেষকে থক করে। বাস্ক-নিক্তে কণিত হুইগাছে, – "ক্ষান্তাভরিতি নক্তানাং" (নি॰ ৩,২০)। এই ঋকগণ যে উচ্চ অন্তরিকপ্রথেশে স্থাপিত ইহয়া রহিয়াছেন, ইঁহায়া वाजि शाल मृहं १८६न, मिवाल किथाम शमन कांत्रमा थादकन ( कवार हैशामिशक मिवारक दिक्श्हें (मि.थ(७ शांध ना)। (मनदाक्ष नक्रांत्र नक्ष्य निर्माणक्ष क्यां न्यूर, (क्र्ह । दर्शाः क तिष्ठ ममर्थ १म ना ; এनः वक्ष १५८०म आक्षा १०६ हस्य १ मा विकास विकास विकास मी। खमान १६मा गमन करतन।

দিহিতাসং। আজিদের মুক্। থাণাদিখরেণোত্তরপদান্তোদান্তত্বে প্রাপ্তের গতিরনন্তর উতি গতেঃ প্রকৃতি স্বলং। দদ্শো। দৃশেলিটি ইরমোরে। পা॰ ৬।০।১৬। ইতি রে আদেশঃ। ব্যতারেনাড়াদান্তবং) বদ্ধিয়োগাদনিঘাতঃ। কুছ। বা হ চছেন্দি। পা॰ ৫ ৩)১৩। ইতি কিংশবাছতর স্থ তলো হাদেশঃ। কু তিহোং পা॰ ৭।২।১০৪। ইতি কিংশবাছতর স্থ তলো হাদেশঃ। কু তিহোং পা॰ ৭।২।১০৪। ইতি কিংশবাছ কু আদেশঃ। স্থানিকভাবালিংস্বেনাড়াদান্তবং। বিচাকশং। কশেদীপ্তার্ণোদ্যভূপুগল্ভাইছ ছত্ প্রত্যরঃ। অভান্তানামাদিরিভ্যাত্বাদান্তবং। নিলম্পং। কংশবং। ব্রাণ কাশতেরিশ বাভারেনোপ্রাভ্রবং। চন্দ্রমাঃ। চন্দ্রে মো ডিং। উ০ ৪।২২৭। ইভানিপ্রভারঃ। জু কু জুরপদ প্রকৃতি ব্রত্বে প্রাপ্তে দাসী ভারাদি হাং পুর্বাণদ প্রকৃতি ব্রত্বে। ১ম—২৪ছ — ১০ঝ) । ইতি প্রথম প্রতির চতু কিশো গর্মাণ্ডাঃ। ১ম – ২ম – ১৪ব।

# দশম (২৬২) ঋকের বিশদার্থ।

জ্ব গাকেও ভগ্নানের স্বরূপ কীর্ত্তন করা হইরাছে। দিবাভাগে আলোকদানের জন্ম ভিনি যেমন সূর্যাদেবকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন (৮ম খাক ফ্রেন্ট্রা); নৈগণোভাবিস্তারের জন্ম ভিনি ভেমনি ছালোক

"নিংভাদ:" এই পদ্টী "অজ্পের এক্" ফ্রান্তুশারে 'জদ্' প্রভারে অহক্ (অদ্) আগমে নিপার হইরাছে। থাথাদিখন বলিয়া ইহার পরপদের অন্তশ্বর উলাভত প্রাপ্ত ছইলে "গভিরনন্তর:" শুত্র দ্বাবা গভির (নি এর) প্রাকৃতিশব ছইমাছে। পদটা 'দৃশ্' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে "ইর্মোরে" (পা০ ৬।৪।৭৬) এই পুত্র বারা लिটের স্থানে 'রে' আনেশ করিয়া নিস্পান হুইয়াছে। ব্যক্তারে (বিকরে) ইহার আদিবর উদাত্ত হইয়াছে এবং বদৃত্তবোগবশতঃ নিঘাত্রবের অভাব হইয়াছে। "কুহ" এই পদটী, "বা হ চচ্ছন্দদি" (পা০ ৫ ৩।১০) এই স্ত্র দ্বারা 'কিম্' শব্দের উত্তর সপ্তমী বিভক্তিজাত 'वल्' अञ्डातत्र हात्न '१' चारमण वनः "कू जिरहाः" ( भा. ११२ ) वहे एव बाता "কিম্" শব্দের স্থানে 'কু' আলেশে নিজ্গর চইয়াছে। "বিচাকশৎ" এই পদটী বি পূর্দাক দীপ্তি-অর্থবিশিষ্ট 'কশ্' ধাতুর উত্তর ষঙ্লুক করিয়া 'বিচাকশ্' যঙ লুগন্ত ধাতুর উত্তর 'শভৃ' প্রত্যামে निष्णात रहेबाह्य। हेरात "लजायानामामिः" এहे खुत दाता व्याप्तवत छेपांछ रहेबाह्य। বি এর সহিত সমাস হটরা ক্রৎেশরই (শত্ প্রতারের খরই) অবশিষ্ট হটরাছে। অথবা 'কাশ্' ধাতৃর উত্তর প্রণালীতে বিকল্পে উপধা-স্বরের হুম্ম করিয়াও উক্ত "বিচাকশং" পর্ব गिक रहेरवं। "ठ ख्रमाः" **এই भन**ि 'ठला' मास्त्रत छेखत "ठाला त्या फिर" ( छे- ८।२२१ ) স্ত্র দ্বারা 'অসি' ( অস্ ) প্রত্যির কবিয়া মকার আগমে নিম্পন্ন হ্ইয়াছে। ইছার রুং-প্রতালান্ত পরবর্তী শব্দে প্রকৃতিখন হয়; কিন্ত দাণী গারাদির মধ্যে উক্ত "চন্দ্রমাঃ" শব্দটী थाकात्र, भूर्त्तरांत शकुिवत व्हेतारह । > ।

रेखि विठीय व्याधास्त्र हर्जूक्न नर्न नमाश्च ॥ ১৪ ॥

## 5 बहेक, र बधाव, 52 वर्ग।] bo सिंदभामुलर् ।

2835

প্রদেশে নক্ষত্রপূঞ্জকে \* এবং চম্রাদেবকে নিয়োজিত রাথিয়াছেন। সূর্য্যচম্রা-নক্ষত্রাদি গকলেই ভগবানের নির্দেশক্রমে পরিচালিত ইইতেছে।
ভগবানের কর্মপ্রভাব কোথায় প্রভিহত ? ভূলোকে গ্রালোকে সপ্রলোকে
সর্বত্র ভাঁহারই অমুশাগন কার্যা করিতেছে। ভেনন যে শক্তিশালী
অপ্রভিহতপ্রভাব বরুণদেব, ভিনি আমাকে রক্ষা করুন—আমার বন্ধন
খোচন করুন,—এ গকের ইহাই প্রার্থনা। (১ন—২৪স্—১০বা)।

## । মন্ত্ৰভাষ্টামুক্তমণিক।।

একাদশীন স বাকণ স পশোর্ব পাপুরোডাশরোন্ত । বামীতি বে বার্চো বার্তেক।
ভবা বামি ব্রহ্মণা বন্দমান ইতি হে অভ্নতাহ। আৰু ৩৭। ইতি। বৃদ্ধবানের

### মন্ত্রভাষাত্রক্ষণিকার বলাত্রাদ।

বরুণদেবভাগভারীর 'একাদশিন' নামক প্রান্তর বপা এবং প্রোভালের ভরতা যামি" এই আক্ষম, যাজ্যা-মন্ত্র নামে অভিহিত হইরা থাকে। আখলারন শ্রোত-ইত্তে সেইরূপ স্ত্রিত ছইরাছে,—"তত্তা যামি ব্রহ্মণা বন্দমান ইতি যে অন্তর্ভাতাং" (আ। ৩। ব) ইতি । 'বরুণ-

थक्-१८२ ( ६७ )

<sup>\*</sup> অবের 'আলাঃ' পদ আছে। 'অক শব্দে সাধারণতঃ নক্ত্রসমূহকেই ব্যাইয়া থাকে।
ভাষ্যকারণণ 'অকা' শব্দে 'সপ্ত থাবয়ঃ' অর্থ আমনন ক্রিয়াছেন। সপ্তবিমণ্ডল নক্ত্রপুঞ্কে
লাটন ভাষায় 'উর্থা মেজয়' (Ursa Major) এবং উর্থা মাইনয়' (Ursa Minor)
নামে অভিহিত করা হয়। প্রীকভাষায় উহার নাম—'আকটল' (Arktus)। ইংয়ালী
ভাষায় উহার নাম—'গ্রেট বেয়ায়' (Great Bear)। এই নপ্তবির কল্পনা লইয়া আর্থাগণের আাদবাস বিষয়ে অনেক গবেষণা চালয়া থাকে। গাহায়া য়য়া এশিয়া হইতে আর্থাগণের ভারতাগমন-মৃত্তির পোষকতা করেন, তাহায়া বলেন, —'ভারতবর্থের উত্তর হইতে
সপ্তবি নক্ত্রমণ্ডল বিশেষভাবে পরিলৃষ্ট ইইড। আর্থাজাতির শাখা, গ্রীকগণ যথন বিছিয়
হইয়া যান, তথন তাহাদের উচ্চায়ণে নাম 'আর্কটন' রূপ পরিগ্রহ করে। সেই হইতে
ভ্রমক্রমে 'আর্কটিক' (Arctic) অর্থাৎ উত্তরমেয়য় কল্পনা কয়া হয়।' Vide, Max
Muller's Science of Language. কিন্তু বাহায় আর্থাগণের উত্তর-মেয়-বাস
ভ্রমক্রের প্রোক্তা করেন, তাহাদের মন্ত এই যে, অকে উন্তর্গর এবং অভ্যের কণা কিছুই
মাই; সক্রপ সম্বরেই স্বভাকারে সপ্তর্থি নক্ষত্র অবহিত আছে। Vide B. G.
Tilak, The Arctic Home in the Vedas: কিন্তু সাধায়ণভাবে নক্ষত্র আহুণ করিলে কোনজুপ বিতর্কই আাসতে পারে না।

बाटबंग-मःहिछ।। ि अथन, ७ जक्नांक, २८ च्छा

\$150

আক্রণত হবিষো যাজ্যা তথা যামীভোষা পঞ্চমাং পৌর্ণমাত্তাত্ত হতিতে । ইমং মে বরুণ আন্ত্রি তথা যামি ত্রাহ্মণা বন্দমানঃ। আৰু ২০১৭। ইভি। ভাষেতাং হত্তে একাদশীমূচমাহ ॥

## जकामभी शक्।

(প্ৰথমং মঞ্জা। চতুৰ্বিংশস্কং। একাদশী ঋক্।)

# ভদ্বা যামি ব্ৰহ্মণা বন্দমানন্তদা শান্তে

## । যজমানো ছবির্ভিঃ।

# **ब्राट्टनमादना बक्रटन्ड द्यार्थ्याक्रमारम मा** न

# আয়ুঃ প্র মোষীঃ॥ ১১॥

## **अम-विद्रमध्यः**।

**७९। जा। णारकः। यक्षमानः। इतिः २ छिः। जरहनामानः। वक्रन**।

। ইছ। বোধ। উরহশংস। মা। নঃ। আয়ু:। প্র। মোবীঃ॥ ১১॥

## वर्षाञ्चनिवा-बाधा।

'উক্লশংস' (সর্বজনস্থতা) 'বক্লণ' (হে অভীষ্ট সাধক বক্লণদেব, 'ছবির্ভিঃ' (ছবির্দ্দানৈঃ, ভক্তিবৃতাস্ত্রিঃ সহ ) 'ব্রজণা' (বেদমন্ত্রেণ) 'বল্লমানঃ' (স্তুবন্) 'ছা' (ছাং, তব সকাশং ) 'তং' (মুক্তিং, বন্ধনমোচনং ) 'যামি' (যাচে, প্রার্থিয়ামি ) অহমিতি শেবঃ; 'ত্লা' (জতঃ )

'প্রাথান' মন্ত্রসমূহে বরুণ্ণেব-নথকীয় হবিশ্বন্ত্রের "ভত্তা ধামি" এই অকৃটা যাজ্যারূপে পঠিত হয়। "পঞ্চ্যাং পৌর্ণমান্যাং" এই থণ্ডে সেইরূপ স্ত্তিত হ্ইয়াছে,—"ইমং মে বরুণ শ্রাধি ভত্তা ধামি ব্রহ্মণা বন্দমানঃ" (আৰু ২০১৭)। এই স্তেক্ত সেই একাদশী অকৃ ক্থিত হুইডেছে।

# वे चहेक, २ चवाव, ১८ वर्ग। ] **ठलू विश्ममूकर ।**

3553

'ইহ' (অপাকং কর্মনি) 'অহেলমানঃ' (অনাদরমকুর্মনি) 'বোধি' (বুধাপ, ক্লপাপুর্মকিংক আমাকং প্রার্থনাং শৃণু ইত্যবঃ); 'বলমানঃ' (প্রার্থনাকারী বাচকঃ) 'শান্ডে' (আশন্ডেঃ প্রার্থনতে); 'নঃ' (আমাকং) 'আয়ৣঃ' (জীবনং) 'মা প্রমোধী' (প্রমূবিতং মা কুরু, গাপাকর্মনি লিপ্তাং তথা থর্মাং মা কুরু ইত্যর্থঃ)। আরং ভাবঃ— প্রাণরারণা বয়ং ভাত্তিমৃতান্তরৈঃ তব সকাশাং মুক্তিং বাচামহে; আমাকং জীবনং পাপকর্মনিরিছিরং কুরু; তত্মাদেব বন্ধন—মোচনং ভবিশ্বতি মুক্তিং চ লভেম। (১ম—২৪ত্স—১১২)।

## वनाश्याम ।

সর্বাহন তথনীয়, মতী দ্বিগাধক হে বরুপদেব। ভক্তিযুত মন্তরের গহিতবেদমন্ত্রের ঘারা তথ করিয়া আপনার নিকট বন্ধনমোচন প্রার্থনা
করিতেছি; অতঃপর আমাদিগের কর্মে অবহেলা না করিয়া কুপাপুর্বক আমাদিগের প্রার্থনা প্রবিত্তে;
আমাদিগের প্রার্থনা প্রেবণ করুন। প্রার্থনাকারী প্রার্থনা করিতেছে;
আমাদিগের জীবনকে প্রমূখত অর্থাৎ পাপ-কর্মে লিপ্ত ও থর্ক করিশেন না। (ভাব এই যে,—পূজাপরায়ণ আমরা ভক্তিযুত অন্তরে আপনার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিতেছি; আমাদিগের জীবনকে পাণকর্মা হুইতে বিচ্ছিন্ন করুন; ভাহাতেই বন্ধনথোচন হুইবে এবং মুক্তিপ্রোপ্ত হুইব।)।। (১ম—২৪সু—১১বা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে বরুণ মুম্ব রহং ছাং প্রতি তদায়ুর্ঘামি। বাচে। কীদৃশ্য। এরুণা প্রোচ্কে ভোত্তেশ বন্দমান:। ভবন্। সর্বত্তি বল্পমানোহিশ হবিভিত্তদায়ুবাশতে। প্রার্থতে। ছং চেহ কর্মণাহেলমানোহনাদরমকুর্বন্ বোধি। অস্পতেকি ৪ং বুধক। হে উরুশংস । বছভিঃ ভাতা নোহসদীরমায়ুর্মা প্রমোবী:। প্রমূষিতং মা কুরু।

সপ্তদশগভাংকেরু যাক্তাকর্মধীমতে বামীতি পঠিতং। চাশক্তাপশ্হান্দসঃ অতেল্মানঃ।

## माद्रप्रकारम् व वर्षा द्वार ।

হে বরণদেব। আমি মৃত্যুদশাগন হইরা আপনার নিকটে সেই প্রসিদ্ধ আরু: প্রার্থনা করিছে। আর আমি কিরপ ?—না, প্রদিদ্ধ স্থোজ হারা বন্দনার নিবুক্ত। সর্বাজ বজমানত হবনীর দ্রব্য প্রদান পূর্বাক সেই আয়ুং প্রার্থনা করিরা থাকে এবং আপনিত এই কার্য্যে আনাদর না করিরা আমানিগের বাঞ্চিত অবগত হউন। হে বহুনন প্রশংসনীর (বরুণ) আপনি আমানের আয়ুং অগহরণ করিবেন না।

সপ্তদশসংখ্যাকে 'যাচ্ঞা কর্ম সীমতে যামি, এইরপ পঠিত হইরাতে। 'বামি' এই পদের ছম্ম তেজু 'চা' শব্দের লোপ হইরাছে (ব্রুজবাৎ 'বাচামি' 'চ' এই আংশিক শব্দের वाट्यत-गः हिछ। [ ) मछन, ७ जन्नाक, २४ १७० ।

3575

তেতৃ অনাদরে। অত্পদেশাল্লসার্বধাতৃকাগদান্তবে শপশ্চ পিডাদগদান্তবে সভি ধাতৃত্বরং
শিক্সভে। ততো নঞ্সমাসেহব্যরপূর্বপদপ্রকৃতিত্বরছং। বোধি। বুধ অবগমনে। লোটঃ
সেহি:। বছলং ছন্দদীতি বিকরণ্ড লুক্। বা ছন্দদি। পা• ৩ ৪৮৮। ইভাপিডাবেল
ভিরাভাবাল্লব্পধান্তবঃ। ত্বল্ভ্যো হেধিলিভি হে'র্ধরাদেশঃ। ধাতোরস্কালোপশ্ছান্দদা।
মোরী:। মূব ভেরে। লোড্রে ছান্দদো লুভ। বদব্রজেভি প্রাপ্তারা রুদ্ধেনে টি। পা• পাহাঞ্জ
ইতি প্রভিষেশে সভি লঘুপধান্তবঃ। বহুলং ছন্দ্রমাভ যোগেৎপীত্যভভাবঃ॥ ১১ ॥

# একাদশ (২৫৩) ঋকের বিশাদার্থ।

ভাষ্যকারগণের মতে এ থাকে আয়ুর প্রার্থনা করা ভইয়াছে। কিজু
আমরা মনে করি, এখানে বন্ধন-মোচনের—মুক্তির প্রার্থনাই রিয়্রাছে।
বাঁহারা বৈদিক মস্ত্রোচ্চারণে ভগবানকে আহ্বান করিতে পারেন, বাঁহারা
হালয়ের ভক্তিরূপ আহ্বনীয় ভগবছুদ্দেশে সমর্পণ করিছে সমর্থ হুন,
ভাঁহাদের আয়ু কখনও থবি হুয় না। ভাঁহাদের প্রার্থনায় ভগবান
কখনও অনাদর প্রাণাশ করেন না। এখানে বলা ভইডেছে,—'ছে দেব,
আমরা বেদমস্ত্রোচ্চারণে ভক্তিয়ুত-অন্তরে আপনার দ্ভব করিছেছি। ভরদা,
—আমাদের কর্ম আপনার নিকট উপেক্ষিত হুইবে না; ভরদা,—আপনি
স্থামাদের জীবন মুকুল প্রমুদিত হুইডে দিবেন না। গ (১য়—২ ৪সু—১১খা)।

লোপ করার 'বামি' এইরপ পদ অবশিং রাহ্যাছে)। 'অহেলমান:' এই পদটা 'অনাদর'-বোধক 'তেড়' ধাতু হইতে নিলার; এবং উক্ত পদে অকারের উপদেশ-তেতু ল ও সর্বধাতুসহন্ধে অপ্নদান্তই এবং শণের 'প' ইং হেতু অস্তদান্তই ইইলাছে। বিষ্ণুর স্বর অবশিষ্ট থাকিল। নঞ্ সমাস হইলে অবার পূর্বপদের প্রকৃতিস্বর ইইলাছে। 'বোধি' এই পদটী, অবগতি অর্থে 'ব্ধ' ধাতুর উত্তর লোটের সি বিভক্তির স্থানে ছি আদেশ, 'বছলং ছল্প. ' এই নির্ম হেতু বিকরণের লুক্, 'বা ছল্পান' (পা০০৪৮৮) এই স্বরোহ্যারে অপিং সংজ্ঞানা হওয়ার জিং সংজ্ঞার অভাবহেতু লঘু উপধার গুণ, 'হু রল্ভোা হের্ধিঃ' এই স্বত্র হারা হি-বিভক্তির স্থানে 'ধি' আদেশ এবং বৈদিক-প্ররোগহেতু অন্তর্বাধি কারের লোপ করিয়া দিদ্ধ ইইয়াছে। 'মোবীঃ' এই পদটা ভেষ (চুরি করা) অর্থ-হোধক মুন্ধ ধাতুর উত্তর বৈদিক নিরম হেতু লোট্ অর্থে লুঙ্ বিভক্তি, 'বদত্রল' ইত্যাদি স্বত্র হারা প্রাপ্ত বৃদ্ধির 'নেটি' (পা০ ৭৷২ ৪) এই নিরমতেতু প্রভিষেধ হইলে লঘু-উপধার গুণ করিয়া দিদ্ধ ইইরাছে, এবং উক্ত পদে 'বছলং' ছন্পপ্রমাঙ্গুযোগেহিশি' এই স্ক্র হেতু জটু (স) আগম হইল না। (১ম ২৪শ্—১১৪)।

३ महेक, र मधात, ১৫ वर्ग ।] B हुर्त्यः भन्न कर ।

2230

## कामभी शक्।

( थाधमः मधनः। हज्सिंशमञ्जः। बामनी श्रक्।)

তদিরক্তং তদিবা মহমাহস্তদয়ং কেতে৷

হাণ আ বি চটে।

শুনঃশেপো যমহাদগৃভীতঃ দো প্রসান রাজা। বরুণো মুমোক্ত, ॥ ১২ ॥

ण्डा हेटा नक्टरा ७८। किया मरहरा चाइः। ७८। **प्रमा**रक

हक्ष्णः। ज्ञा वा। वि। इत्या ७ नः १ मह्मद्राः।

গুভীতঃ। সং। অস্মান্। রাজা। বয়ংগঃ। মুনোক ু ॥ ১২ ॥

## -০১৪ বিশ্ব বাহাল বাবে বা ১ মর্মালুসারিণী-বা(থা। । তথ্য এইটারাজ জন্ম

'ভং' (ভগবং ভোলং) 'সভং' (রাল্রো:) 'দিবা! (দিবদে, সর্ক্রালঃ ইতার্ব:) 'ইংই' (এব, কর্ত্তবাং ইভি বাবং), 'ভং' (ভাবরাং, তর্গদেশং) 'মহ্য' (ম) 'আছ:' (ক্রারাজ্য ইভি শেবং); 'হৃদঃ' (আলারং সনসঃ, বিবেকবৃদ্ধিঃ) 'আরং' (এবঃ) 'কেডঃ' (প্রজাবিশেবং, জ্ঞানং ইভার্বঃ) 'আবিচ্টের্য (বিশেষেণ প্রকাশমভি); 'গৃতীতঃ' (গৃহীতঃ সংসার-বন্ধনাবদ্ধং, মারামোহগ্রন্তঃ) ভনংশেগঃ' (পাপাল্মা) 'বং' অভীইপুরকং দেবং) 'অহবং' (প্রার্থমভি, প্রায়োভ ইভার্বঃ), 'সঃ' (শ্রেষ্ঠঃ) 'বরুণঃ' (অভীইপুরকঃ বরুণদেবঃ) 'রাজা' (আলাকং অধিপতিঃ সন্) 'জ্মান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'মুমোজ্ব' (বন্ধনম্কান্করাতু, পাপবন্ধনান্মাচরতু)। প্রার্থনায় ভাবঃ—পাণিত্রাভা সং ভগবান্ সমান্ত্রাণ্ড পরিল্রারেণঃ। (১ম -২৪২-১২খ)।

suffer to his committee of the tip but it is a few field

### वलाश्वान ।

ভগবানের উপাদনা রাত্তিকালে দিবাভাগে দর্বদা কর্ত্বণ;—এ বিষদ্ধ জ্ঞানিগণ বলিয়। গিয়াছেন; আমাদের অন্তরাত্ম। (বিবেকবৃদ্ধি) এই প্রজ্ঞা (জ্ঞান) বিশেষরূপে প্রকাশ করেন; মায়ামোহগ্রন্ত পাপাত্মা, দ্বে ভগবানকে প্রার্থনা করে—প্রাপ্ত হয়; দেই প্রেষ্ঠ অভীষ্টপুরক বরুণ-দেব প্রার্থনাকারী আমাদিগকে বন্ধনমুক্ত করুন। (প্রার্থনার ভাষ্ এই হে,—পাপিত্রাভা দেই ভগবান আমাদিগকে পাপ হুইছে পরিত্রাণ্ করুন।)। (১য়—১৪য়—১২ঞ্ছা)।

### भारत-खासः।

I SE IL SOURCE POPOR

ভদিওদেব বরণবিষয় ভোত্রং নক্তং রাত্রো মহাং শুনংশেপায়াত্তঃ। কর্ত্ববাহনাবিজাঃ
কথরস্থি। তথা দিবাপি ওদেবাহঃ। ক্লো মদীয়মনসো নিজায়ো৽য়ং কেতঃ প্রজ্ঞাবিশেবাংশি
ভদেব কর্ত্ববাহিন্টে। সর্বভো বিশেষেণ প্রকাশয়ভি। গৃভীভো। গৃহীভো মুপে বরঃ
শুনংশেপ এতয়ামকো জনো বং বরণমহাৎ আহ্তবান্। স বরুণো রাজায়ান্ শুনংশেপান্মুমোক্ত বন্ধায়ুক্তান ক্রোভূঃ

মহা। ওরি চেন্ডাহাদান্তক। আছ়ঃ। ক্রবং পঞ্চানাং। পা• ৩।৪ ৮৪। ইতি ক্রঞো লটি ঝেরুলাদেশঃ। ধাডোরাহাদেশ=চ। হৃদঃ। পদ্দিত্যাদিনান্ পা• ৬ ১।৬০। হৃদর-

#### मात्रप-छार्यात वज्ञाञ्चाम ।

তোত্তের কর্ত্তবাতাবিষরে বিচক্ষণ পণ্ডিভগণ শুনংশেপ যে আমি, আনাকে সেই বরুণদেবের ভোত্তে রাত্তিকালে (উচ্চারণ করা) কর্ত্তবা এইরূপ বলিয়াছেন, এবং উহা দিবদে
কর্ত্তবা ইহাও বলিরাছেন। (অর্থাৎ, বিচক্ষণ মূনিগণ আমাকে এইরূপ উপদেশ দিরাছেন
হে, বরুণদেববিষরক ভোত্ত রাত্তি বা দিবার সকল দমরেই করা উচিত।) আমার
বারে জাত প্রজাবিশেষও ভোহাই কর্ত্তবা'—এইরূপ বলিতেছে। (অর্থাৎ আমার মনে
ক্রিরুণ ভাব প্রকাশ পাইভেছে)। শুনংশেপ নামক কোনও লোক মূপকাঠে বছ হইরা যে
বঙ্গণদেবকে আহ্বান করিরাছিলেন, সেই য়ালা বরুণদেব শুনংশেপ-নামধারী এরুণ
আমাদিগকে বন্ধন হইতে মুক্ত করুন।

'নহং' এই পদের 'ভরি চ' এই নিমন হেতু আদিখন উদাত হইবাছে। 'আতঃ' এই পদটী ভিনং পঞ্চানাং' (পা• তাগ্রাচন্ত) এই হত্ত দারা জ্ঞাতুর উত্তর গট্ বিভক্তি, পহর 'কেন্দ্রন্দ আংশে এবং জ্ঞাতুর স্থানে আহু আদেশ ক্রিয়া বিশ্ব হইয়াছে। 'হ্দঃ' এই পদ্টীতে

## र्व कार्रक, र वाशाव, ३६ वर्ग । ] - हर्जू विर्मानुकर ।

3436

শর্ম স্থানেশঃ। উড়িদপ্রদাদীতি পঞ্চমা উদান্তবং। শুনংশেপঃ। শুস ইব শেপো হতেতি সমাসে শুনং শেপ-পূচ্ছ-লাস্থ্যর সংজ্ঞানাং ষষ্ঠা। অলুযক্তব্যঃ। পা॰ ভাতা২২৫। ইতালুক্। পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্ব প্রাপ্ত উচ্চে বনস্পত্যাদির্। পা৽ ভাহা১৪০। ইতি পূর্ব্বোত্তরপদরোর্গুগপৎপ্রকৃতিশ্বরত্বং। অহবং। হ্বেঞো লুভি লিপিসিচিহন । পা৽ ভাহা৫০। ইতি চেল্ডাদেশঃ। আতো লোপ ইটি চ। পা৽ ভা৪৬৪। ইভালোরলোগঃ। অভাগর উদাতঃ। যদ্রত্বোগাদনিবাতঃ। গৃতীতঃ। স্বাহোর্ভ ইতি ভত্বং। সো অস্থান্ প্রকৃত্যান্তঃপাদনিতি প্রকৃতিভাবঃ। মুনোজু। বছলং ছন্দ্রীতি বিকরণ্য লুঃ॥১২॥

## দ্বাদশ (২৬৪) খ্বকের বিশদার্থ।

--- + + ---

এ ককের ঘোর সংশর-মূলক শব্দ-শুনংশেপ। শুনংশেপকে অঞ্জিল গার্ভের পুত্র ঋষিক্ষার শুনংশেপ বলিয়া মনে করিলে, এ থাকের অর্থের গাঁভি একপথ পরিপ্রাহ করে। আবার ধাছর্থের অনুসরণে ভাবার্থের অনুস্ধানে এ থাকের অর্থ করে। আবার ধাছর্থের অনুসরণে ভাবার্থের অনুস্ধানে এ থাকের অর্থ কার এক ভাব প্রাপ্ত হয়। প্রথম পক্ষে অর্থ হয়,— ঋষিকুষার শুনংশেপ যুপে আবদ্ধ হইয়া, যে বরুপদেবকে উপাসনা করিয়ালিলন, সেই বরুপদেবের আমরা উপাসনা করিভেছি; ভিনি আমালিদকে বন্ধন হইতে মুক্ত করুন।' কিন্তু পক্ষান্তরে খাকের যে সার্থ্ব-

'পদং' (পাণ ভাগাভণ) ইত্যাদি হ্জাপুনারে জ্বর শক্ষ স্থানে 'জ্বন্ধ' আদেশ এবং 'উড়িদং'

এই নিরম হেতু পঞ্চনী বিভক্তি উদারস্বর হইরাছে। 'শুনাংশপ এই পদ্টাতে কুরুরের

ভার লাজুল হইরাছে বাহার' (শুন ইব শেকো বছ) এইরুণ সমাস হইলে 'শুনাংশপ' পুছ

লাজুলের সংজ্ঞারাং বঠা। অনুষ্ঠেবাঃ' (পাণ ভাগাংহ) এই হুত্রে বারা বল্পী বিভক্তির পুক্

(লাপ) হইল না; এবং পুর্পাদের প্রক্তিবর প্রাপ্ত ইইলেও 'উভে বনম্পভ্যাদিরু'

(পাণ ৬২১৪০) এই নিরম হেতু এককালে পুর্ব এবং উভর পদের প্রকৃতিস্বর হইরাছে।

'আহবং' এই পদ্টা হেব ধাতুর উভর লৃত্ বিভক্তি, পরে 'লিপি সিচিইবর্ণ্ড' (পাণ ভাগতে)

এই নিরমান্ত্রারে 'চুর' স্থানে অঙ্ আদেশ ও 'আভো লোপ ইটি চ' (পাণ ভার ডঙ)

এই শ্রে বারা আকারের লোপ করিরা সিদ্ধ হইরাছে। এবং উক্ত পদে আটু (আ)

আগম, উদান্তম্বর হইরাছে। বদ্বর-বোগহেতু নিবাভ হইল না। 'গুভীত' এই পদে

'প্রকৃত্যান্তঃ পাদ্যু' এই বাতুর 'হ' স্থানে ভ হইরাছে। 'সো অনান্' এই স্বের

অকারের লোপ হইল না। 'মুমোক্তু' এই পদের 'বহুলং ছন্দ্যি' এই স্ত্রে বারা বিক্রণের

স্থানে স্বু হইরাছে। (১ম—২৪২—১২৭)।

5336

জনীন অর্থের অধ্যাহার হয়, ভাহাতে বুঝিতে পারি, প্রার্থী বলিতেছেন,—
'পার্পীর উদ্ধারকর্তা হে দেব ৷ পার্পী ভার্পী যে মদ্রে যে ভাবে আপনাকে
আহ্বান করিয়া পরিত্রাণ পায়; আমরা অশেষ পার্পী, দেই মদ্রে দেই
ভাবে, আপনাকে আহ্বান করিতেছি; আমাদিগকে সংগার-কারাগারের
এই দারণ বন্ধন-যন্ত্রণা ইইতে মুক্তি-দান করুন।'

খাকের শেষাংশের মর্মার্থ ঐরপই বটে । প্রথমাংশ প্রার্থনার কালাকাল-বিষয়ক বিভন্তা নিরদন করিতেছে ভগণানের উপাদনার কি আর
কালাকাল আছে ? ই হারা বলেন,—দিন-বিলেধে তাঁহার উপাদনা করিতে হয়;
ত হারা বলেন,—কালবিশেদে তাঁহার উপাদনা করিতে হয়;
ত হারা বে বিভ্রমপ্রস্তা,— এ ধাক্ ভাহাই প্রভিপন্ন করিতেছে। খাক্
বলিভেছে,—'দর্ববিররণ দর্বনিয়ের উপাদনার আবার দিন অদিন কি
আছে ? দিন-রাত্রি দর্বকিশাই তাঁহার উপাদনার কাল । তাঁহার উদেশে
বিহিত কার্যাই তাঁহার উপাদনা; শে কার্য্য মানুষ দর্বকিশই করিতে
শারে। ভুমি কালাকাল অনুদ্রান করিও না। ভগবান দর্বকাল
ভোমার মন্তকের উপার বিভ্রমান আছেন,—এই স্মরণ করিয়া, উর্দ্ধ-দৃষ্টি
রাণিয়া, কার্য্য করিয়া যাও; ভোমার উপাদনা ক্র্যান্ট বিহল হইবে না।
ভাহাতে, ভোমার এই যে বিষম ব্রুন, ভ্রম তিনি আপনিই আদিয়া
লে বন্ধন মোচন করিয়া গিলেন। (১ম—২১সু—১২খা)।

# खरत्रापनी नक्।

the late and the orders of the die die

প্রথমং ম্প্রলং। চতুর্বিংশপ্ত । তারোদলী থক্ )।

শুনঃশেপে। হস্বদ্গৃভীতন্ত্রিধাদিত্যং ক্রেপদেয়ু বদ্ধঃ।

অবৈনং রাজা বরুণঃ সসৃজ্যাদ্বি আদরো

বি মুমোক্ত, পাশান্॥ ১৩॥

विषेष्ठकं, २ जंशांत्रं, ४६ वर्ते । ] हेष्ट्रिक्स्मिन्छ्रं ।

3259

### शम-विद्रम्बन् ।

ভনঃশেপঃ। হি। অহাং। গৃতীভঃ। তিরু। আদিভাং। ক্রিপদেরু।

विकाश कार्य। धानेश निकाश वक्त निकास निकास

थनकः। वि। मृत्याक्त् शानान्॥ १०॥

## मर्गायुगातिनी-वांगा।

' অব্ ( অবিধত্ঃ থাঅকের্) 'ক্রণদের' ( সংসারক্ষণযুপকার্চের্ ) 'গৃভীতঃ' ( গৃহীতঃ, কর্মণা নিগৃহীতঃ ) 'বদ্ধঃ' ( আবদ্ধঃ চ ) 'শুনংশেণঃ' ( নিক্রঃঃ পাগাআ ) 'এনং' ( বদ্ধনং ) 'শুনংশ্বাং' ( বিনোচনার ) 'শাদিতাং' ( ভগবিছিভূতিং, আণকারকং দেবং ) 'আহবং' ( আহতবান্ ); 'হি' ( তত্মার ) 'শাদকঃ' ( অপ্রতিহতপ্রভাবঃ ) 'বিদ্বান্' ( সর্বজ্ঞঃ ) 'রাজা' ( পরমের্থ্যশালী ) 'বক্ষণঃ' ( ভগবন্ বক্ষণদেবঃ ) 'পাশান্' ( বদ্ধনানি ) 'বিমুমোক্ত্রেণ (বিশেবেণ মৃক্তিদানং করোত্ ইতার্বঃ )। বিষমসংসারবন্ধনাবদ্ধঃ পাপাত্মা অপি দেবারাধনা-প্রভাবেন মৃক্তিগাভং করোতীতি ভাবঃ । ( ১ম – ২৪২–১০ব )।

## वकाश्वाम ।

ত্রিবিধত্ থাতাক সংসাররপ যুপকাঠে (কর্ম দ্বারা) গৃহীত ও আবদ্ধ নিক্ট পাপাতা, বন্ধন-মোচনের জন্ত (সেই) ত্রাণকারী দেবতার (যদি) শরণাপন্ন হয়; তাহাতে, সেই অপ্রতিহত-প্রভাব পরনৈশ্বগ্রিশালী সক্ষত্ত ভগবান বরুণদেব তাহার বন্ধন-খোচন করেন। (ভাবার্থ—বিষ্ম সংস্থার-বন্ধনে আবন্ধ পাপাত্মাও দেবারাধনা-প্রভাবে মুক্তি লাভে সমর্থ হয়।)॥ (১ম—২৪সু—১০খ)।

## সারণ-ভাবাং।

গৃতীতো বন্ধনার গৃহীতল্লিস্থাাকের জপদের জো: কাষ্ঠত র্ণত পদের প্রদেশবিশেষের বৃদ্ধঃ শুনংশেপ আদিতাদদিতেঃ পুত্রং যং বরুণমহবং। আইতবান। হি যত্মাদেবং তত্মাৎ

#### मामण-ভाष्यात्र वन्नाञ्चाम ।

বন্ধনের নিমিত ধৃত শুন:শেপ মৃনি তিনটি যুণকুাঠের প্রাদেশবিশেষে বন্ধ হইরা বে অদিতিপুত্র বরুণদেবকে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বরুণদেব এই শুন:শেণকে ধাক্—১৫৩ (৪৪) স বক্ষণো রাজেনং গুন:শেপমবস্জাৎ। অপস্টং বন্ধনালিমুক্তং করোতু। বিষোকপ্রকার এব স্প্রীক্রিগতো বিদ্বানা বিষোকপ্রকারাভিজঃ। অধরঃ। কেনাণাহিংসিভো বরুণঃ পাশানুবন্ধুবজুবিশেষানুবিমুমোক্তু। বিচ্ছিতৈনং মুক্তং করোতু।

ত্তিবুলি বিজ্ঞান ক্ষিত্তি কিছিল ক্ষিত্তি ক্ষিত্তি ক্ষিত্তি ক্ষিত্তি ক্ষিত্তি কিছিল ক্ষিত্তি ক্ষিত্তি ক্ষিত্তি

# ত্ররোদশ (২৬৫) খাকের বিশাদার্থ।

বিভিন্ন দৃষ্টিতে গাক্টিন বিভিন্নরূপ অর্থ নিকাষিত ছইতে পারে। যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাহার শ্র্ম এই যে,—'ভিনি-পদবিশিপ্ট যুপকাঠে ( ছাড়কাঠে ) লইয়া পিয়া পাধিকুমার শুনঃশেপকে বলিদানার্থ বদ্ধ করা

বন্ধন হইতে মুক্ত কর্মন। বিমৃত্তি-প্রকারকে স্পাষ্ট করিডেছেন,—বিমৃত্তিবিষয়ে অভিজ্ঞ ও কোনও পাণী কর্তৃক হিংসিঙ নহে (অর্থাৎ কেই যাধার হিংসা করিতে পারে না) এইরূপ বরুণদেব পাশনামক বন্ধন-রঙ্জুসকল বিচ্ছিন্ন করিয়া ভাঁহাকে মুক্ত ক্রেন।

'ত্রিয়ু' এই পদে ষট্ত্রি-চতুর্জ্যো হলাদিঃ' (পা০ ৬।১।১৭৯) এই স্ত্রান্ত্রসারে বিভক্তির উদাত স্বর হইরাছে। 'সম্প্রার্থ' এই পদটিতে স্বর ধাতুর উত্তর প্রার্থনা স্বর্থে লিঙ বিভক্তি। 'বহুলং ছল্পদি' এই নিরম তেতু-বিকরণের স্থানে 'শ্লু' হইরাছে। 'বিহান' এই পদটী জ্ঞানার্থ বিদ ধাতুর উত্তর 'বিদেঃ শতুর্বপ্রঃ' (পা০ ৭।১।৩৬) এই স্ত্রে হারা 'শতু' স্থানে 'বল্ল' আদেশ, 'উগিদ্রাং' এই স্ত্রে হারা 'ক্রম্' এবং 'হল্ড্যাব্ভ্যঃ' (পা০ ৬।১।৬৮) এই স্ত্রে হারা দংযোগের অন্তলোপ করিরা দিল্ল হইরাছে। আর ঐ পদ সংহিতাতে পঠিত হত্তরার উল্জপদে 'দীর্ঘান্টি সমানপাদ' (পা০ ৮।৩৯) এই নিরমান্ত্রসারে নকার স্থানে 'ফ' (অনুনাস্ক) হইরাছে, এবং 'আতোঃটি নিতাম্' (পা০ ৮।৩৩) এই মিরম হেতু 'বিহান্' এই পদের আকার অনুনাসক্যুক্ত হইরাছে। 'অদক্রঃ' এই পদ্রী দন্ত্রেপ শন্ত ধাতুর উত্তর নির্চা (ক্তা) প্রতার, 'আনি দতাম্' (পা০ ৬।৪২৪) এই স্ত্রে হারা নকারণোপ এবং 'ঝ্রস্ত্রেথিধিহ্ধঃ' (পা০ ৮।২।৪০) এই স্ত্রে হারা নিষ্ঠার স্থানে 'ব' করিরা দিল্ল, এবং শ্রুষ্ত্রথোধাহ্ধঃ' (পা০ ৮)২।৪০) এই স্ত্রে হারা নিষ্ঠার স্থানে 'ব' করিরা দিল্ল, এবং শ্রুষ্ত্রথোধাহ্ধঃ' (পা০ ৮)২।৪০) এই স্ত্রে হারা নিষ্ঠার স্থানে 'ব' করিরা দিল্ল, এবং শ্রুষ্ত্রথোধাহ্ধঃ' (পা০ ৮)২।৪০)

ছইয়াছিল। ভাহাতে, ভালিভাপুত্র বরুণদেব তাঁহাকে বর্ত্তনমুক্ত করিবেন জানিয়া, ভিনি লেই অশেষ-ক্ষমভাশালী বিদ্বান্ রাঞ্জা বরুণদেবকে আহ্বান করিয়াছিলেন।' এক দৃষ্টিভে শক্ হইডে ঐরপ অর্থ অধ্যাহ্রত হইতে যে না পারে, ভাহা নহে। সেরপ অর্থ, পুর্বাপর ভাব সম্পতির পক্ষে বিত্র-বিধায়ক; পরস্ত বেল-বাকোর নিভাল ও অপৌরুবেয়ন্থ প্রভৃতির প্রতিবন্ধক অরপ হয়। অ্থচ, থক্টীর মধ্যে অভি উলার সর্ব্বকালের উপ্রোগীঃ ভাব নিহিত রহিয়াছে, দেখিতে পাই।

भारकत अकि अभान गाका—'जियु किलानम् नकः'। अहे बारकात অর্থে, দায়ণ লিখিয়াছেন,—'তিদংখাকেষু ক্রেণদেষু জো: কাঠস্থ যুপদা পালেষু প্রদেশবিশেষেষু বদ্ধঃ।' ইহা হইতেই সাধারণ ব্যাখ্যাকারগণ ভিন शन कार्छ वन्न' ताथ व्यर्थ व्यागनन कात्रत्राहिन। जिन वक्ष कार्छ रह यू नकां छे श्रास्त हम, नश्ना यू नकार छेत्र त्य किनित नम शास्त्र, के 'किय प्रिश्वासम् वारका এहेल्ल वर्ष व्यायनन कता हा। किल छ। निछाल्डहे कमें कल्लाग्रामक । 'ट्या ११ मरकत 'कार्छ' गर्थ পति खर्ग । विरमस सामान-যাহা হউক, সায়ণ 'ত্রিষু ক্রেপাদেশু' বাক্যের যে 'ভিনটী কার্ছ-বিনির্গাত যুপকার্চ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, আখরা প্রকারান্তরে তাহাই मानिया नहेलाम। किस्त (ग जिन्ही कार्छहे वा कि. बात (गहे यूपहे वा कि ? আ। মর। মনে করি, 'ভিষ্' শব্দে 'তিবিধহু:খাত্মক' অর্থ তোতনা করিতেছে। আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক—এই জিবিধ ছঃথই যুগকাঠের উপাদানন্থানীয়। 'যুপক। ঠ' বলিছে এথানে দংগাররপ যুশকার্ঠকে লক্ষ্য করিভেছে। গংগাররপ যুগকাঠের বন্ধনে আবন্ধ ইইয়া মাতৃধ যে তিবিধ সুঃখে জৰ্জনিত হয়, এখানে শেই ভাবই ব্যক্ত আছে। এ যুপকাষ্ঠ ভিন খানি কাঠ-নির্ণিত যুপকাঠ না ;— এ যুপকাঠ গংলার-রূপ ত্রিবিশ-সুঃথাত্মক ;—এ যুণক।ষ্ঠ ত্রিভাগমূলক।

অতঃপর থাকের আর করেকটা বিশেষ শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখুন ভাহাতেও ঐ ভাবই অধাজি ইইবে। খাকের তুইটা শব্দ— 'গৃভীভ:' ও 'বল্ধঃ।' ঐ শব্দদ্বনে যথাক্রমে 'গৃহীত:' ও 'বাবদ্ধঃ' অর্থই গ্রহণ করা যায়। কিন্তু কিনের দ্বারা গৃহীত ও আবদ্ধ ? আমরা মনে করি, 'কর্মের দ্বারা—কর্মারূপ রজ্জু দ্বারা গৃহীত ও আবদ্ধ'। এখানে এই

ভাব প্রকাশ পাইভেছে। খাকের আর একটী শব্দ—'গুনংশেপঃ।' 💩 শকের অর্থ যে পাপাতা, ভাষা আমর। পূর্বেই বলিয়াছি। 'শুন:শেপ:' লকে ভাতি নিকৃষ্ট পাণীকে বুঝাইতে পারে। শব্দার্থের অনুসরবে ঐ শব্দে 'কুকু:রর লাঙ্গুল' বুঝার। হেয় যে কুকুর, ভাছার যে নিকুন্ট অংশ লাঙ্গুল, ভাহাতে অতি নীচ পাপী —এই ভাবই আদিতে পারে। অতঃপর 'আলিড্যং' পদ। 'অদিভি' শব্দে কি অর্থ প্রকাশ করে, পূর্বেই আমর। ব্যক্ত করিয়াছি। 'আদি ১;' গকে দেই 'আদিডি' ( অনন্ত ) হইতে উৎপন্ন অর্থই আদে। সে আলিও্য—ভগবদিভূতি—দেবভাৰ। এখানে 'আলিত্যং' পদে ত্রাণকারী দেবতা বুঝাইতেছে, 'অবস্থাং' পদে 'বন্ধন-মোচনের জন্য' অর্থ প্রাহণ কর। যায়। এই সকল শক্তের বিষয় विट्राह्म क्रिल, शास्क्र दश व्यर्थ माँ। ए। श, यशानुबारम काइ। लक्का क्रम । প্রবর্তী একের সহিত এ খাক্ শস্ক-বিশিষ্ট। এ খাক মহিসা-জ্ঞাপক; পরবর্তী শক প্রার্থনামূলক। সুই খাকের একজে ভাষার্থ হয় এই যে,—'দেই বে জগৎপাভা পাপিত্রাভা ভগবান, ভাঁহার শ্রণাপন্ন ছইলে, অভিনীচ পাপীও উদ্ধার-প্রাপ্ত হয়; আমরা ভাঁচারই করুণাকণা ভিক্ষা করিছে ছি। ভিনি আমাদিগের বস্কামোচন করুন।' (১ম—২১সু—১৬খা)।

## সায়ণভাষাকুক্রমণি হা।

আবভূথেহৰ তে ভেল ইতি ছে খচৌ বারুণ গ হনিষে যাজ্যাপ্রবাহক। পদ্মীসংয়াজৈ-শ্চরিছোত থণ্ডে ছব্রিভং। অব তে হেলো বরুণ নামোভিরিভি ছে। আৰু ১০০। ইভি। তথ্যোগ্যাং সুজে চতুর্দশীমূচমাহ ম

. .

## সারণভাষ্যাক্সকমণিকার বঙ্গাস্বাদ।

আবভূত অর্থাৎ যজান্ত সান-কালে 'অবতে হেলঃ' ইত্যাদি গুইটা থাক্ বরুণদেব-সম্বন্ধী হবির যাজ্য ও অগ্নবাক মন্ত্র বলিয়া প্রাসিদ্ধ আখালায়ন স্বত্রে 'পত্নীসংবা**জৈ**-স্চরিম্বা' এই থণ্ডে 'অবতে হেলো বরুণ নমোভিরিভি দ্বে' এইরূপ প্রে রুত **হইরাছে।** স্বাক্তে সেই থাক্দরের মধ্যে চতুর্দিশ থাক্টী কথিত হইতেছে। э बहेक, २ बसाब, २० वर्ग।] हर्ज्यिः मृक्कः ।

2448

हर्ज्य भक्।

( खायमः मखनः । हजू सिः गएकः । हजू भी सक् )।

অব তে হেলো বরুণ নুমাভিরব

যজ্ঞেভিরীমহে হবিভিঃ।

ক্ষরসভ্যম্পুর প্রচেতা রাজন্মেন।ংশি

শিশ্রথঃ কৃতানি ॥ ১৪ ॥

थप-निदम्बन् ।

णवा (छ। (इसः। यक्तना नगःश्विः। भवा या.छः जिः। जेगहरू

खिर्श्वः। ऋग्नन्। ज्यम् अः। ज्यस्त । श्राहक देखि । श्रद्धाः

রাজন্। এনাংশি। শিজ্বং কৃতানি । ১৬ ॥

## মর্মাত্সারিণী-ব্যাখা।

'বরুণ' (বরুণদেব, যথা — দর্বভিট্টপূরক হে ভগবন !) 'ডে' (তব) 'হেলঃ' (জোধং ) 'নমোভিঃ' (নমফারেঃ ) 'যজেভিঃ' (যজৈঃ, সংকর্মাজ্যন্তানেন) 'হবিভিঃ' (আচবনীরজবৈঃ, প্রাদিকর্মণা, ভজাা সভাবেন চ ইতার্বঃ) 'অবেমহে' (অপনয়নামঃ, অপনোদনার্বং প্রার্থানাঃ); অব (অপিচ) 'অনুর' (অনিষ্টক্ষেপণনীল, অনিষ্টনিবারকু) 'প্রচেতঃ' (পরমপ্রজাযুক্ত ) 'রাজন' (দীপামান বরুণদেব, যথা — পরমের্যাশালিন চে ভগবন) 'অন্তাং' (অন্তর্গুলিন) 'আনকং মজলার্বং) 'ক্রমন' (আনি কর্মণি নিবসন্) 'ক্রভানি' (আনাভিরক্তিতানি) 'এনাংসি' (পাপানি) 'শিশ্রথঃ' (শিথিনীকুরু, মোচর ইভি ভাবঃ)। হে দেব ! অন্যাকং পাপকর্ম দৃষ্ট্টা জোধপরায়ণো মা ভব। অন্যাকং পূজাং গৃহণে। অন্তর্মত্ত প্রতিষ্টিতঃ ক্র্রুক্র্বিয়াং কুরুইভ্যোবং প্রার্থনাঃ। (১ম – ২৪মু — ১৪মা)।

3656

### বঙ্গালুবাদ।

বরুণদেব অর্থাৎ সর্ব্বাভীপ্তপূরক ছে ভগবন্। আপনাকে প্রণতি জানাইয়া এবং যজ্ঞালি সহকর্মানুষ্ঠান অথবা ভক্তির এবং সন্তাবের দ্বারা, আপনার রোমাপনয়নের প্রার্থনা করিতেছি। অনিউদ্রকারী পরমপ্রজ্ঞান যুক্ত দীপামান ছে বরুণদেব অর্থাৎ পরিমন্ত্র্যাশালী ছে ভগবন্। আমাদের মন্ত্রার্থি আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মান্থ্য অবস্থিতি-পূর্বক আপনি আমাদিগের কৃত্ত পাপ-সমূহ মোচন করুন। (ভাবার্থ—ছে ভগবন্, আমাদিগের পাপ-কর্মা দৃষ্টে ক্রোধশরায়ণ হইবেন না। আমাদিগের পূঞা গ্রহণ করুন এবং আমাদিগের অনুষ্ঠিত যুক্তে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগের ক্লুম্ব্রাণ করুন)। (১ম—২১সূ—১ খা)।

0 0

#### সার্প-ভাত্তং।

হে বরুণ তে তব হেল: ক্রোধং নমোভিন্সফারেরবেমহে। অবনরামঃ। তথা বজৈঃ
সাঙ্গাহঠানেন পুলৈগ্রহিবিভিরবেমহে। বরুণং পরিতোয় ক্রোধমণনরামঃ। হে অসুর।
অনিষ্ঠকেপণশীল। প্রচেডঃ। প্রকর্ষেণ প্রজায়ক্ত। রাজন্। দীপামান বরুণ। আসভ্যমন্দর্ধং ক্ষরত্বস্থিন ক্রেশ্রণি নিধসন্ কুতাভাশাভিরছুটিভাতেনাংসি পাপানি শিশ্রথঃ। শ্রথিভানি
শিথিলানি কুরু॥

হেল:। অস্থনো নিম্বাদাতাদাত হং। যজেভি:। বহুলং ছল্মনীতৈ গ্ৰামাত । সমহে। সিঙ্গতে। বিকরণত লুক্। ক্ষন। কি নিবাদগতো:। লট: শভূ। ব্যভাষেন শপ্

#### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাপুবাদ।

ছে বরুণদেব। আমরা নমস্কারের দারা এবং বাবতীর অজের সহিত অনুষ্ঠান হেতু
পুজনীর এরূপ হবির্দ্রের দারা সম্ভোষোৎপাদন পূর্বক আপনার ক্রোধ আপনীত্
করিতেছি অত এব হে অনিষ্টনাশকারী বিশুদ্ধবৃদ্ধিশালী প্রকাশমান বরুণদেব। আপনি
আমাদের জন্ত এই বজ্ঞ-কার্য্যের নিকটে বাস করতঃ (সর্বাদা উপন্তিত থাকিয়া)
আমাদিগের ক্রত সমস্ত পাণরাশিকে শিথিল (অর্থাৎ নষ্ট) করুন।

'হেলাং' এই পদেতে 'অন্তন্থ' প্রতারের 'ন' ইৎ যাওয়ায় আদিমর উনাত হইয়াছে।
'যজেভিঃ' এই পদে 'বল্লাং ছন্দানি' এই নিয়ম হেতু 'ভিস্' বিভক্তির স্থানে 'ঐস্' আদেশ
হইল না! 'ঈমহে' এই পদটা গমনার্থক ঈ ধাতুর উত্তর লট্ বিভক্তির 'মহে' করিয়া
বিকরণের লুক্ পূর্বাক নিজায় হইয়াছে। 'ক্লয়ন্' এই পদটী নিবাস ও গমনার্থ-বোধক
কি ধাতুর লোটের স্থানে শভু প্রত্যয়, ব্যতিক্রেমে শণ্ করিয়া সিদ্ধ; এবং উক্ত পদ
আমন্তিত হওয়ায় আদিবর্ণ উদাত্তম্বর হইয়াছে। 'অন্তর' এই পদটী 'অদেররন্' (উ০ ১।৪২)
এই উনাদি স্ত্রাহ্বসারে অসুধাতুর উত্তর 'উরন্' প্রতায় করিয়া সাধিত হইয়াছে, এবং

# 

7350

আমিদ্রি চ বাদাহাদাত বং। অরর। অসের বা উ০ ১।৪২। আমিদ্রিতনিবাত:। শিশ্রণঃ। শ্রথ দৌর্বলো। চুরাদির দস্ত:। ছাল্সে লুভি নিশ্রিক ক্রতা:। পা• ৩১ ৪৮। ইতি চুেশ্চঙ্ । বিভিন্ন লাদিশেবৌ। অধ্যোপথাং। পা• ৭।৪।২। স্বস্তাবাভাবেইপি। পা• ৭।৪ ৯০। বহুলং ছন্দি। পা• ৭:৪ ৯৮। ইত্যন্তাসত্তে থং। প্রবিদ্যভাব: ১৪ ঃ

# চতুর্দ্দশ (২৬৬) ঋকের বিশাদার্থ।

'কভ অপরাধ তরিয়াছি। কতরপ পাপাত্রন্ঠানেই প্রবুত্ত লাছি। কত প্রকারেই আপনার ক্রোধের কারণ হইয়াছি। এখন একটু একটু বুবিতে পারিভেছি। ভাই প্রণত হইভেছি। অপরাধে ক্ষরাভিক্ষা চাহিভেছি। আপনার প্রীভিজনক কর্মাত্রন্ঠানে প্রবুত্ত হইভেছি। ক্রোধ অপনয়নের জন্ম চেষ্টা পাইভেছি। হে দেব। আর বিরূপ থাকিবেন না। আমি অনেক পাপ করিয়া'ছ; আমার দেই কৃত-পাপ্দমূহ হইতে আপনি আমাকে মুক্তিদান করুন।' প্রধানতঃ এ বাকের ইহাই প্রার্থনা। পূর্ববি থাকে বলা হইয়াছে,—'আপনি অভি-নাচ পাপীর্বভ্রাণের উপায় বিহিত করেন। এখানকার ভাব এই যে, আমি দেই পাপী; আমাকে পরিক্রাণ করুন।'

গতে বরুণদেবের একটা বিশেষণ লাছে,—'লম্র'। ঐ শব্দে এখন 'দেবদেনা' লর্থ প্রচলিত। কিন্তু খাষেদ হইতেই প্রতিপন্ন হয়, 'লম্রা' লাকে দেবভাকেও ব্ঝাইত। নায়ণ দেই বুঝিয়াই ঐ লকে 'অনিস্টক্ষেপণশীল' অর্থ আমনন করিয়াছেন। এইরূপ 'দেব' লক্ও আনেক স্থলে 'অম্র' ভাব ব্ঝাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে, দেখিতে পাই। একই শব্দ যে প্রয়োগ-বিশ্বে পরস্পান-বিরুদ্ধ ভাব প্রকাশ করে, 'দেব'

উক্ত পদে আম'ল্লতের নিষাত হইয়াছে। 'শিশ্রথঃ' এই পদটাতে অকারান্ত চুরা দগনীর দৌর্মনা বোধক শ্রথ ধাতুর উত্তর বৈদিক লুঙ্ বিভক্তি করিয়া 'নিশ্রিক্তক্ষ্ণাঃ' (পা॰ ৩.১।৪৮) এই ক্ত্র ধারা 'চ্নি'র স্থানে অঙ্, পরে বিকল্পি ও হলাদি অবশিষ্ট থাকিলে, অকার লোপ হেতু সম্বন্ধভাব না হইলেও 'বহুলং ছন্দদি' (পা॰ ৭।৪।৯৮) এই ক্ত্রে দারা অভ্যাদের (ধাতুর দ্বিক্তি ভাগের) স্থানে ইকার হইরাছে; সেই জ্লা এথানে পুর্বের ন্তার অট্ (অ) আগম ১ইল না ৪১৪॥

ও 'অন্তর' শব্দের প্রয়োগে বেদে ভাছ। সপ্রমাণ হয়। শব্দ—অনুভারনাই মূলক। ভাবের সহিওই শব্দের সম্মান এই জন্ম উক্ত আছে,—কেই বিষ্ণু, কেই বিষ্ণু, কেই বা বিষ্ণুবে, কা বাদি কল স্থান্ত ভাগানকে প্রাপ্ত হন । মন লইয়াই কার্য্য। শব্দ লইয়া কার্য্য নহে। চিত্ত যদি শুদ্ধ থাকে, মন যদি কল স্থান্ত হয়, শব্দে কিছু আলে বায় না। দেবাহার শব্দের পরস্পান-বিপারীত অর্থ সেই ভাব তোতনা করে। ও (১ম—২১সূ—১১খা)।

\* অথেদে অনুর শক্ষ অন্ন সভর থার বাবহাত হইগাছে। প্রথম অইকে সাত বার, ছিতীর অষ্টকে দশ বার, তৃতীয় অহকে সাত বার, চতুর্ব অষ্টকে হাদশ বার, পঞ্ম অইকে আট বার, ষঠ অষ্টকে আট বার, সপ্তম অইকে ছর বার এবং অষ্টম অইকে অষ্টাদশ বার 'অহব' শক্ষ দৃষ্ট হয়। কোন্ অষ্টকে কি সম্বন্ধে অম্বর শক্ষ প্রযুক্ত হইরাছে, নিমে ভাহার একটা বিশদ ভাগিকা, মৎপ্রণীত "পৃথিবীর ইভিহাদ" গ্রন্থ হইতে প্রদত্ত হইল; যথা,—

মতৃ	ণ হক	ধাক	সম্বন্ধে প্রযুক্ত	মগুল	হক	क्ष	সম্বন্ধে প্রযুক্ত	
51	প্রথম অই	কে,—		৩য়	CCM	১ম-১০ম	অপ্রয = ক্ষমতা	
24	₹84	284	বক্ল		৫৬খ	৮য়		
	৩৫খ	931	স্থারশি	8 र्थ	२श	२ ८ म	অগ্নি	
37	৩৫খ	¥ o ₹	স্বিভা	w	७०%	> व	সাৰতা	
	684	७ मू	बेख	8	<b>Бर्ज्य</b> जहेंदक,—			
	682	- २म	মরুদ্যাণ	8 म	>२भ	১ম	সবিভা	
10	३०५म	<b>७</b> व	ঋত্বিক গণ	ن	> ७ ल	১ম	অগ্নি	
10	>>०म	৩য়	ष्टे।		२१भ	১ম ব	वांकन, व्यशि, तांकश्रव	
२।	দি তীয় অ	THE REAL PROPERTY.	Sec longs	b	1868	ত রূ	রুজ, ভূর্যা, বায়ু	
> म	<b>३२</b> १म	১ম	क्रम		8२%	> म	বায়্	
	<b>১</b> २७म		ভাব্যবা রাজা	N	8२%	324	রু এ	
10	>०>म	> ম	सर्गाम		89 al	2 व	স্বি গ্ৰ	
10	>७ > व	84	মিঞ ও বরুণ	b	७०भ	22ml	পূৰা	
29	>984	>4	हे था	D	Bom	OĦ	মিত্র ও বরুণ	
२म	১ম	৬ৡ	死	b	604	9 ম	মিত্র ও বরুণ	
		>-ম	বরুণ	6	<b>७०</b> न	6 के	পর্য্যক্ত	
	२५न		বরুণ		> २ भ		व्यञ्जा = हेख	
	७• भ	84	বুক্ৰর: অপুর	e 1	भक्षम काष्ट्र			
OR	তর	৪র্থ	জাগ্ৰ	<b>৭</b> ম	२व	৩র ত		
91	কৃতীয় অষ্ট		Andrew Control	99			বখানর	
०व्र	२२ म		অবণি	n			स्रव = हेस	
,	<b>७५</b> ष	84	हेख ्	55		ा ह		
10	<b>६०</b> ण	৭ম	क्रज	,,	464	२त्र ।म	ত্র ও বরুণ	

# र्वे जरेक, २ जशांत्र, ३० वर्ग। । हर्जुर्विर भानुख्यः।

3336

शक्षाणी शक्।

( अवमर मखनः। ठ्रिंसः न्युक्तः। नक्षम्भी सक्)।

উত্তমং বরুণ পাশ্মস্মদবাধমং বি মধ্যমং প্রথায়।

ত্থা বয়মাদিত্য ব্ৰতে ভ্ৰানাগদো

# অদিতয়ে স্থাম॥ ১৫॥

-		- In order to the latest			-1		and the same	
ষ্ণুণ	78	श्र कृ	मद्दस अयूक		মন্ত্ৰ	হক	৽ক্	সম্বন্ধে প্রযুক্ত
9 म	<b>८</b> ७४	58×1	वींव		<b>b</b> 1	অন্তম ভ	हेरक,-	service and arresta
200	P6.4	२व	भिलं ७ वर्रन	0 1(	১ - ম	৫৩খ	84	বলবান শক্ৰ
1 2 2 2	<b>क्रम</b>	<b>८ग</b>	वर्ती		57	224	8र्व	অসুর্ত্ব = ক্ষতা
61	वंश्र व्यहे	₹,-				es#	৬ৡ	হুৰ্যা
<b>७</b> व	194	২৩শ	হুৰ্যা		91	984	24	প্রবল
'n	२ • म	> 9 m	মেঘ বা নল			৮২শ	CH	দেবগণ
1	204	84	মিত্র ও বরুণ		5)	৯২শ	65	মেঘ
31	২৭ শ	5 . m	দেবগণ	67		विष्ट	284	রামরাজা
2	৪২শ	3 ग	বকুণ			৯৬শ	>>>	रेख .
	Seal	क्षेत्र	हेस	*		৯৯শ	२ अ	অপুরত্ = বল
30	৯৬শ	৯ম	বলবান শত্ৰু	6,011		224	<b>३२</b> म	हेख
Œ	৯৭শ	১ম	ā	Pig	10	>584	ভয়	দেবগণ
9.1	সপ্তম অ	BC4.—		W.F.	59	>28¥	৫ম	3
<b>नम</b>	prop	984	<b>)</b> य, १य	সোম	"	১৩২ম	89	মিত্র
<b>3</b> )	786	F.C		ক্র	PATE	>0F1	oğ	দেবশক্ত
n	30×1	२व	वर्गधाती (त्र			Pese	তন্ত্	8
100	>>"	क्ष	পুরোগিত		1000	> ८१म	9र्थ	<b>a</b>
	9>4	68	य 9व		,		र प्र	8
Francis		STATE OF	VALUE OF THE		"		>ম	3
10000	The same of	400			.,	-		

'অহর' শব্দে যে দেবভাকে ব্রার আর দেবশক্রকে ব্রার, ইহা দারা ভাষা বোধগম্য হইবে। এভবিষয়ে অধিক আলোচনা নিপ্রায়েশন।

वक्->cs (88)

वाद्यान-गः हिन्। ( ) भथन, ७ व्यस्ति । २८ एछ।

3750

शम-विश्वावनः।

উহ। উহহভসং। বরুণ। পাশং। অস্মহ। অব। অধ্যং। বি।

া

সধ্যমং। প্রথম। অথ। ব্যহ। আলিভ্যা ব্রভে। তব।

া

আনাগণঃ। অলিভ্যে। স্থাম।। ১৫।।

### यर्पाञ्चादिनी-वार्था।

'আদি তা' ( তোত সান্ ) 'বরুণ' (হে বরুণদেব, যথা — অভী ইপূরক হে ভগবন্! ) 'উত্তমং' 'মধামং' 'অধমং' ( আধাা আি কাধিলৈ বিকাধি ভৌতিক রূপং তি বিধং ) 'পাশং' ( বন্ধনং ) 'অমাং' 'উৎ প্রথায়' ( অমং উৎকৃষ্য শিথিলং কুরু ইতার্বঃ ); 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ ) 'অনাগদঃ' ( অপরাধর হিতাঃ, নিস্পাপাঃ ভূত্বা ইতি যাবৎ ) 'ভব' ( ছদীরে ) 'ব্রভে' ( কর্মণি, আরাধনার ইতি যাবং ) 'অদি তয়ে' (থগুনরাহিত্যায়, অবিচ্ছেদেন সাধনায়, উয়তয়ে ইতি শেষঃ) 'ভাম' ( ভবেম, শ্রেষ্ঠস্থানং লভেমহি ইতি ভাবঃ )। হে পরমেশ্র ! সর্বপ্রকারং পাপং আমং বিমোচয় । অমান নিস্পাপান্কৃত্বা পরাগতিং প্রযুক্তে ইতি ভাবঃ ! ( ১ম – ২৪ম্—১৫ঝ )।

## বজাকুবাদ।

দ্যোভমান্ হে বরুণদেব অর্থাৎ অভীপ্টপূরণকারী হে ভগবন্ । উত্তম মধ্যম অধম ( আধ্যাত্মিক, আধিবৈধিক, আধিভৌতিক ) ত্রিবিধ ছু:খ-রূপ আমাদিগের (ইহুসংশারের ) বন্ধন শিখিল করিয়া দেন। প্রার্থনাকারী আমরা যেন নিজ্পাপ হইয়া আপনার কর্মো আপনার দেবায় ( আপনার শাসনাধীনে ) উত্তম গতি লাভ করিতে সমর্থ হই। (ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর ! আমাদিগকে সকল প্রকার পাপ হইতে বিমুক্ত করুন। নিজ্পাপ করিয়া আমাদিগকে মুক্তি দান করুন। )।। (১ম—২৪সূ—১৫মা)

### माध्रग छात्र ।

হে বরুণ উত্তমমৃৎকৃত্তিং শিগদি বন্ধং পাশমস্থদসতে উচ্ছ্রথায়। উৎকৃষ্য শিথিলং কুরু। অধনং নিকৃত্তং পাদেগবস্থতং পাশমবশ্রণায়। অবজ্ঞায়াধন্তাদবক্ষয় বা শিথিলীকুরু। মধ্যমং

#### माध्रण विश्व विश्व विश्व

হে বরুণদেব! আপনি উত্তম অর্থাৎ আমাদের মন্তকে আবদ্ধ পাশকে উর্দ্ধে আকর্ষণ পূর্মক শিথিণ করুন; এবং নিকুট অর্থাৎ পাদস্থিত পাশকে তুচ্চ্চজানে অথবা নিম্নদিকে আকর্ষণ করিরা, শিথিণ করুন। আর মধাম অর্থাৎ নাভিদেশ পর্যান্ত স্থিত যে পাশ

## ১ षष्टेक, २ षशांत्र, ১৫ वर्ग।] চতু বিংশাসৃক্তং।

3259

লাভিপ্রদেশগতং পাশং বিশ্রথায়। বিষ্কা শিণিণীকুর। অণানস্তরং হে আদিতা আদিতেঃ পুত্র বরণ বরং শুনঃশেপান্তব ব্রন্তে স্থানীয়ে কর্মণাদিতরে থওনরাহিত্যায়।নাগলোহপরাধ-বহিতাঃ। স্থাম। ভবেম॥

উত্তমং। তমপং। পিল্বাদমুদান্তকেনাত্রাদান্তকে প্রাপ্ত উত্তমশন্তমৌ সর্বজেত্যঞ্গাদির পাঠাদজোদান্তমং। অপমং। অবদ্যাবমাধমার্কেরফাঃ কুৎসিতে। উ০ থাবে। ইত্যাবতেরমচ্। বক্ত ধং। প্রথার। প্রথ দৌকলো। সংহিতারাং ছোলদোনা দীর্মাঃ তব ব্রাদমনীর্জ-সীত্যাত্রাদান্তম্বং। অনাগসং। বল্পত্রীতে পূর্বেপদপ্রকৃতিস্বরম্বং। নঞ্সভামিতি তু বাত্যাকে প্রবর্তিতে। ঘরা। আগস্শব্দাদম্বারামেধেতি। পা০ থাহা১২১। মহর্থীয়ো বিনিঃ। তত্ত বিমতোলুগিতি লুক্। নঞ্সমাসেহবারপ্রশিলপ্রকৃতিস্বর্ত্য । ১৫॥

रें छि প্রথম ছ । प्रकी स शक्षम भा वर्गः ।

# পঞ্চদশ (২৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

----

এ থাকে তিনিধ বন্ধন শিথিল করিয়া দেওয়ার জন্ম প্রার্থনা আছে। দেবন্ধনকে, এ ঝাকে উত্তম মধ্যম এবং অধম নামে অভিহিত করা ছইয়াছে। তাহা হইতে ভাষ্যকারগণ শাস্ক্যার শুনঃশেশের কটিদেশ,

ভাহাকে বিছিন্ন কার্মা শিথিল করুন। অনস্তর (অর্থাৎ এইরূপে আমাদিগের পাশ বিমোচন হইলে) হে অদিভিপুত্র বরুণ। শুনংশেপ নামক আমরা আপনার কার্য্য বিষয়ে থণ্ডনরহিতত্বের (অর্থাৎ অবিচেছ্দের) জন্ম অপরাধশ্ল হইব। (এস্থলে ভাবার্ব এই যে, আপনি আমাদিগকে পাশব্দ্ধন হইতে মুক্ত করিলে, আমরা অতঃপর অবিচেছ্দে আপনার কার্য্যে ব্রতী থাকিব।)

'উত্তমং' এই পদটাতে 'ভমণ্' প্রভারের 'প' ইং বাওয়ায় অফুলাতর্হতেতু আদিবর্ণ উদাত্তরর এইরূপ সন্তাবনায়, 'উভম শর্মন্তমে। সর্ব্দ্রেণ এইরূপ উল্লাদির মধ্যে পঠিত হওয়ার, অন্তর্গরে উলাত্তরর হইরাছে। 'অধমং' এই পদটা অব ধাতৃর উত্তর 'অব্যাবমাধমার্ক্রেফাঃ কুংসিতে।' (উ॰ বাবর) এই স্ত্রাহ্মসারে অমচ প্রভায়, এবং ব-কারের স্থানে 'ধ' করিয়া নিম্পার হইরাছে। 'শ্রথার' এই পদ দৌর্ব্বলা-বোধক শ্রথ ধাতৃ হইতে সিদ্ধ হইমাছে, এবং সংহিতাতে ছন্দোহ্মুরোধে দীর্ঘ হইল। 'ভব' এই পদটাতে 'যুম্মুন্মনীর্ভ সি' এই নিয়্মুর্মুত্ত আলেবর্ণ উলাত্তম্বর হইয়াছে। 'অনাগদঃ' এই গদে বহুত্রীহি সমাস করিবার পর পূর্ব্বপদে প্রকৃতিম্বর হইয়াছে; কিন্তু 'নঞ্জ্মুন্ডাাং,' এই নিয়্মু ব্যত্তিক্রমে প্রবৃত্ত হইতেছে। অথবা আগস্ শব্দের উত্তর্গ 'অসায়ামেধা' (পা॰ বান্ত্রহ) এই স্ত্র দ্বারা মহর্ণে 'বিনি' প্রত্যার, জুক্, পরে নঞ্জু সমাস করিরা অব্যার, পূর্বপদের প্রকৃতিম্বর হইয়াছে। ১৫॥

প্রথম মণ্ডলের বিভাগ অধ্যানে পঞ্চদশ বর্গ সমাপ্ত । ১৫ ।

वार्यम-गःहिए।। ( ) मखन, ७ षश्वांक, २८ मुक्क

3556

গলদেশ এবং পাদদেশ বন্ধন করা ভইরাছিল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু সে ভাব প্রতণ কারলান না। জিভাপের, জিবিশ হুঃখের,
ভারতম্যের বিষয়ই উত্তম মধ্যম অধম শক্তে প্রকাশ করিতেছে।
আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক হুঃখ—উত্তম, মধ্যম ও অধ্য

'আমার দেই ত্রিণিথ ছু:খ—গর্ববিপ্রকার ছু:খ—আপনি দূর করুন। আমি যেন অবিচেছদে আপনার অর্চ্চনায় প্রব্রন্ত থাকিতে পারি। আমি যেন নিস্পাপ দেহ হইর। উন্নত স্থান প্রাপ্ত হই। লগদীশ। আমার প্রতি করুণা-শরারণ হইরা আমার প্রতি দেইরূপ অনুগ্রহ প্রদর্শন করুন।' থাকের প্রাথনার ইঙাই মর্মার্থ। (১ম—২৪সূ—১৫খা)।

## পঞ্চবিংশস্ক্তানুক্রমণিক।।

( माः गांठाशांक्र छ। )

যচিদিত্যেকবিং শভ্চিং দ্বিতীয় কুক্তং তথা চাহ্মক্রান্তং যচিৎ দৈকেতি। ঋষি চাত্তস্মাদিতি পরিভাষারা শুনংশেপ এব ঋষি:। আদৌ গায়ক্রমিতি পরিভাষিত্রালায়ত্রী ছন্তং।
বারুণং দ্বিতি পূর্ণের ক্রমান্ত্রাদিপরিভাষর। বরুণো দেবতা। বিনিয়োগ উক্তঃ শৌনংশেপাঝানে। বিশ্বাবানরোগস্তা অভিপ্রবষ্ট ইলং স্কুতং হোত্রকশন্ত্রে স্থোমনিমিত্তমাবাপার্বং। অভিপ্রবপ্টাহানামিতি খণ্ডে তথৈব স্থাকেং। যাচ্চিদ্বিতে তে বিশ্ব ইতি বারুণমেতক্ত ভ্চমারণেত মৈত্রাবরুণ:। আও গৃহে। ইতি । তামিন স্প্রেক্ত প্রথমামূচমান্ত ॥

## পক্ষবিংশসূক্তাপুক্রমাণকার বঙ্গান্তুবান।

দিতীর স্ক্রেটা 'বচ্চিৎ' ইত্যাদি একবিংশতি প্রক্-বিশিষ্ট। কারণ, 'ব'চ্চং দৈকা' এইরপ অর্ক্রম করা হইরাছে। 'থাবিশ্চান্তত্মাৎ' এই প্রকার পরিভাষা তেতু এই স্ক্রের শুনঃশেপ থাবি। 'আদৌ গারন্তম্' এই পরিভাষা তেতু গায়ত্রী চন্দঃ। 'বারুণং জু' এইরপ পূর্বে উক্ত হওরার তৃত্যাদি পরি ভাষা-হেতৃ বরুণ দেবতা এবং পূর্বে শুন:শেণের উপাথ্যানে বিনিয়োগ কথিত হইরাছে। কিন্তু বিশেষ বিনিয়োগ এই যে, এই স্কু অভিপ্রবিজ্ব শুক্ত প্রকরণে হোত্রক শঙ্গে প্রেম এবং অবাণের নিমিন্ত বিনিয়ুক্ত হটরা থাকে। যেহেতু আখলারন স্ত্রে 'অভিপ্রাপ্তাহানাম' এই থণ্ডে উক্ত অন্তর্মণ স্ত্র কৃত চইরাছে যে' 'বচ্চিদ্ধি তে তে বিশ ইতি বারুণমেত্র তৃচমাবণেত মৈত্রাবর্কণঃ।' (আ০ বাং)। সেই সক্তের এই প্রথম ধক্ কথিত হইডেছে।

# श्रीदश्न-मः इंडा।

श्येशमर मधन । विकीश्यामः। यष्ट्री । স্কৃতিংশ স্কৃত । বোড়শাদ্ উনবিংশশো বর্গ:।

## शक्षितः न युक्तः।

এই পঞ্চবিংশপুক্তে, ভগবান বরুণণেবের ই উপাসনা আছে। রাজপুর-বজ্ঞে এ মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। এ পুরের মন্ত্র-সকলেরও গুনংশেশ-শক্ষে একরূপ ব্যাথা এবং সাধারণভাৱে আর এক প্রকার ব্যাথা হইতে পারে। যে ব্যাথা সাধারণতঃ প্রচলিত আছে, তংসমুদার ঋষিকুমার গুনংশেশ-সংক্রান্ত উপাথান-মূণক।

এই স্ত্তের মধ্যে অনেকগুলি নিষর লক্ষ্য করিশার আছে। মানুব কিরপভাবে ভগবানের কার্য্যে উপেক্ষা প্রকাশ করে এনং শেষে কর্মকল ভোগ করিতে করিতে বিপন্ন অবস্থায় কিরপভাবে পুনরায় ভগবানের দ্বারে করণাপ্রার্থী হইরা দাঁড়ার,—এ স্তক্তে ভাহাই প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রভ্রত্তরাক্ষ্মরিৎ রু এ স্তক্তে দেখিতে পাইবেন,—দূর অতীত-কালে, কিবা ব্যোমপথে কিবা জলপথে. দেখগণের (আযাগণের) গাভবিধি ছিল। জ্যোভিবিদগণ ব্রিতে পারিবেন,—এ হুতে জ্যোভিষ-লাল্লের এক পরম ভবকণা বিবৃত্ত আছে। সমদশী দেখিবেন,—এ ক্তে সকল কালে সকল লোকের স্বর্থাবিদনাশের অমোহ অল্ল-স্বর্প। বাহারা বেদমন্ত্র-সমূহে মন্তব্যের প্রভাব লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করিবান, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, প্রাকালে বরুণদেব ধেন একজন সম্রাট্ বা রাদ্রা ছিলেন; পরবর্তিশালে ইন্দ্রদেব কর্তৃক্ব ভিনি পদচ্তে চন। ইরাণের সাহত্ত প্রাচীন ভারতের সম্বন্ধ-ভব্ব লইনা বাহারা গবেষণা করিবা থাকেন, তাঁহারা দেখিবেন, ইরাণের অভ্য-মন্ত দৃষ্টাবেদের বরুণকেব। এইরূপ বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন মতের আভাষ স্তন্তেক অভান্তরে প্রক্রমীভ্ত হয়।

কিন্ত হক্তের মূল লক্ষ্য সেই একই আছে ৷ সেই পরাংপর পরমেশ্বরের শ্রণাপর হইলে কি প্রকারে পরম নিঃশ্রেষদ লাভ হয়, ভাহারই আকৃল প্রার্থনা এইয়া এ হক্তের সম্ভ্রুতি প্রকৃতিত রহিয়াছে ৷ খাথেদ-শংহিতা। [১ মণ্ডল, ৬ অমুবাক, ২৫ স্কুট

9200

প্রথমমণ্ডলস্য। দ্বিতীয়াহমুবাকে পঞ্চবিংশস্কাং। ঝবি অবিগর্তপুত্রঃ
শুনংশেপঃ। বরুণদেবতা। গায়ত্রীচ্ছকঃ। অভিপ্রব্যস্তে
হোত্রকশক্ষে রাজসুর্যজ্ঞে বিনিয়োগঃ।

প্রথম। খাক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্বিংশস্ক্তং। প্রথমা ঋক্।)

যচ্চিদ্ধি তে বিশো যথা প্র দেব বরুণব্রতং।

# মিনীমিদ ভবিভবি॥ ১॥

शत-विश्विष्य

यद। हिदा हि। তে। বিশঃ। যথা। প্রা দেব। বরুণা ব্রহং।

মিনীম লি। জনিহতবি॥ >॥

### गर्माञ्चाविनी-वाथा।

'দেব' (স্তোতমান) 'বরুণ' (ছে বরুণদেব) 'ঘণা' (লোকে, জগতি) 'বিশঃ' (প্রকার্জ আজ্ঞজনা:) 'যাচ্চিদ্ধি' (যদেব) 'তে' (তব) ত্র জং' (কর্মা, ভগবৎকর্ম) 'গুবিছাবি' (প্রতিদিন: বর্জি।) মোহঘোর গ্রন্তা বরং প্রমাদেন প্রতিদিন: বহুণ পাপকর্মাণি কুর্মাহে। তানি সর্কানি পাণানি প্রকালয়: ছামতি শেষ:। (১ম—২৫ ফু—১ঝ)।

### वङ्गाञ्च वात ।

ষ্ঠেতিনাত প্রমান বরুণদেব। জগতের অজ্ঞজন আপনার ব্রহামুষ্ঠানে
প্রতিনিয়ত প্রমান করিয়া আধিতেছে। (মূচ আমাদের কার্যা—ব্রতপালন—প্রতিদিনই প্রমানপুর্ণ ছইডেছে; আমাদিগের থেই সকল পাপ
বিমুক্ত করুন।)।। (১ম—১৫সূ—১৭)।

323

#### मात्रण-कावार ।

ছে বরুণ যথা লোকে বিশঃ প্রজা: করাচিৎ প্রমাদং কুর্বস্তি তথা বরুমপি তে তব সম্বব্ধি ফিচিদ্ধি যদেব কিথিণ্যতং কর্ম ভবিভবি প্রতিদিনং প্রমিনীমসি। প্রমাদেন হিংসিত্বস্তঃ। ভদপি ব্রতং প্রমাদপরিহারেণ সাক্ষং কুর্বিভি শেষঃ।

যথা। লিংস্বরেণাত্মদান্ততে প্রাপ্তে বথেতি পাদান্তে। ফি ত ৪১৫। ইতি দর্বাহ্মদান্ততং ।
মিনীমদি। মীঞ্ হিংসারাং। ইদত্যে মদিঃ। ক্রোদিভাঃ স্না। মীনাতেনিগমে। পা
বালচ্চ। ইতি হ্রস্বহং। ঈ হলাঘোরিতীকার:। দতি শিষ্টস্বরবলীরস্তমন্ত্র বিকরণেভা
ইতি বচনান্তিত এব স্বরঃ শিক্সতে। যদ্বুত্থোগারিষাতাভাব: ॥ ১ ॥

# প্রথম (২৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

### ---: 1: 1:0---

মান্ধের যথন আজুর ০ পাপকর্মের প্রতি লক্ষা পড়ে; মানুষ যথন দেখিতে পায়, সংসারে অন্ত অধার্মিক জন যে কর্মা করিয়া বিপন্ন হুইতেছে, সেই কর্মেই সে প্রবৃত্ত রহিয়াছে; তখন ভাহার হুদয়ে দারুণ অনুভাপ উপস্থিত হয়। এ থাকে সেই অনুভাপ স্তোভনা করিভেছে। প্রার্থী কাহতেছেন,—জনসাধারণ অ্তেজন যেমন অপকর্ম করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ অপকর্ম করিয়া আসিয়াছি। আপনি পাপিত্রাভা; আপনি আমায়রক্ষা করুন।

্ এ খাকের দহিত পরবর্তী খাকের দম্বন্ধ আছে। এ ৠক্ আত্মগ্রানিমূলক, পরবর্তী থাক্ মুক্তর প্রার্থনা-দূচক। (১ম—২৫সূ—১খা)।

### मात्रप-७। छात्र वकाञ्चाम ।

হে বরুণদেব। যেমন জগতে প্রজাবর্গ কোন না-কোনও সময়ে কার্য্যে প্রমাদ করিয়া থাকে (অর্থাৎ অসতর্ক হইয়া থাকে), সেইরূপ আমরাও প্রমাদ-হেতু প্রতিদিন আপনার সম্বরীয় যে কোনও ব্রত-কর্মের প্রমাদ হিংসা কারয়াছি; অর্থাৎ, অনবধানতা-দোষ পরিত্যাগ-পূর্বক সেই ব্রত-কর্মকে অস্বযুক্ত করুন (সম্পূর্ণ অসের ফল প্রদান করুন)।

'যথা' এই পদে লিং-স্বর-তেত্ আদিবর্ণের উদান্তম্ব প্রাপ্ত ইইলে 'যথে পাদান্তে'
(কিং ৪।১৫) এই ফিট্ প্রান্থনারে লকল পদের অন্থদান্তম্বর ইইরাছে। 'মিনীমান'
এই শদটী হিংসার্থ-বোধক মীঞ্ধাত্র উত্তর ইকারান্ত 'মান' প্রত্যার ইইরাছে। অতঃশর
ক্রোনিগণীর হরয়ার 'য়া' প্রত্যার, পরে 'মানাতোর্নর্গমে' (পাং পাংচা১) এই স্ত্রে দ্বারা
ইস্ব, এবং 'ঈ হলাঘোঃ' এই স্থ্র দ্বারা ঈকার করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে; এবং ডক্ত পদে
'দ্তিসিইস্বরবলীরম্বমন্ত্রে বিকরণেডাঃ' এই বাক্যহেতু, তিঙ্ বিভক্তির স্বর অবশিষ্ট থাকিল।
সার বদ্ব্তযোগ হেতু নিঘাত স্বর হইল না। ১।

3002

नार्श्वन गर्रिका। [ > मखन, ७ जंस्वांक, २६ एक।

### দ্বিভাগা ।ক।

(প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্বিংশস্কাং। দ্বিভীয়া ঋক্)।

# মা নো বধায় হতুবে জিহীলানস্থ রীরধঃ।

# মা হ্বণানস্থ মহাবে॥২॥

भग-विरक्षवंश ।

ম। নঃ। বধায়। হজবে। জিহীলানভা। রীরধঃ।

ना छ्लानमा नगरया। य

### মর্শানুসারিণী-ঝাখা।

হে দেব ! 'জিহীলালস্য' ( অনাদরাৎ কুপিতস্য, ভগবৎকর্মসাধনে পরাল্পুথ্যাৎ কুদ্ধস্য ) তব 'হছবে' ( বাতকেন) 'বধায়' ( হননায়, বিনাশায় ) 'নঃ' ( অম্বান্) 'মা রীরধঃ' ( বিষধ্বদংসর্ব্তান্ মা ক্রু ); 'হুণানস্য' ( অম্বাকং পাপকর্মণা অসৎকার্যোণ কুদ্ধস্য ) তব 'মগুবে'
(ক্রোধার ) 'নঃ' ( অম্বান্) 'মা' ( মা রীরধঃ, মা জহি )। অম্বাকং কর্মজনিতাপরাধ্বাৎ
অম্বং প্রতি ক্রোধপরায়ণে। মা ভব, অম্বান্ বিষয়াসক্তান্ মা কুকু। বিষয়া হি স্বানিষ্টমূলাঃ। অম্বান্ বিষয়াৎ দ্বে রক্ষ ইতি ভাবঃ॥ ( ১ম —২৫ স্ক্—২ঋ )॥

### বঙ্গাহ্যবাদ।

হে দেব। ভগবংকর্মনাধনে প্রাজ্যুথ আমাদের প্রতি ক্রুক্ত হইরা আতকের দ্বারা বিনাশ-নিমিত্ত আমাদিগকে আর বিষয় সংসর্গে আবদ্ধ কারবেন না। আমাদিগের ক্রুত পাপ-কার্য্যের জন্ম ক্রোধপরায়ণ হইরা আমাদিগকে হনন করিবেন না। (ভাবার্থ—আমাদিগের কর্মজনিত অপরাধ জন্ম আমাদিগের প্রতি ক্রোধপরায়ণ হইবেন না; অপিচ আমাদিগকে বিষয়াণক্ত করিবেন না। বিষয়ই লক্ষ্য অনিষ্টের মূল; স্মৃতরাং বিষয় হইতে আমাদিগকে দ্বে রক্ষা কর্মন।)।। (১ম—২০ সু—২খা)।

## ं वे बहेक, २ वशांत्र, ३७ वर्ता । शक्तिर्भातृत्वर ।

3446

### [हर्षाण करें]— हर्षाक्षेत्र । इन्नावन-**कांबुर । उ**र्वाहाक कांक ह्राराजीकांक

হে বকণ বিহীলানস্যান্দ্রং ক্তব্তে। হতুবে হস্তঃ শাপ্হনন্দীৰসা তব স্থানিবে ছং ক্তিবার বধার নোহখান্মা রীরধঃ। সংসিদ্ধান্বিব্যুত্তান্মা কুকু। স্থানস্য ক্ৰীয়-মানস্য কুদ্ধসা তব মন্তবে ক্রোধার মা অখান্রীরধঃ॥

বধার। ১নশ্চ বধ ইতাবস্তোবধশক্ষঃ। উঞ্চিন্ত পাঠাদক্ষোদ্ভিঃ। হর্তবে। হন্
হিংসাগত্যোঃ। ক্তনিজ্ঞাং কুঃ। উ০ ৩ ৩০। ইতি কু প্রভারঃ। ধাতোর্ন্ধরস্য তকারঃ।
জিহীলানস্য হেড্ অনাধরে। অত্যান্থিটঃ। কানচ্। বিভাবকলাদিশেবহুত্তভাশ্বানি।
ক্রের্ম্য ঈকারাদেশভাক্ষঃ। চিত ইতাস্তোলাত্তবং। গ্রীরখঃ। রাধ সাধ সংসিদ্ধো। চিত
শিলোপ উপধাহুত্বভঃ। বির্মিচনহলাদিশেষং। হুত্বক্ষন্তাবেদ্বান্তাস্থীর্ঘা। ন মাঙ্বোগ
ইত্যভভাবঃ। হুণানস্য। হুণীঙ্গভ্জারাং। অত্যাক্ষানিচি প্রোদ্যাদিভাত্তরপ্রিছিঃ॥ ২ ৪

## দিতীয় (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব বিশা হই তে ছে,—'বে দেব। বেই দকল অপকর্মেন জন্ম আর

#### সায়ণ-ভাষ্যের বজাত্বাদ

তে বরুণদেব। অনাদর-করণ জন্ম জুক্ক ও নিখিলপাপনাশী এরূপ আপনি, আমাদিগকে আপনা কর্তৃক বংগর নিমিত্ত করিবেন না ( অর্থাৎ আপনি আমাদিগকে আপনার বংর করিবেন না ) । জুক্ক যে আপান, আপনার জোধের ামমিত আমাদিগকে বং করিবেন না ।

'বধার' এই পদটি 'হনশ্চ বধা' এই প্রোক্ষ্নারে অবস্ত বধ শব্দ হইতে নিপার; এবং উঞ্ছাদির মধাে পঠিত হওয়ায়, ঐ পদের অন্তব্য উদান্ত হওয়াছে। 'হলুবে' এই পদটী হিংসা ও গমনার্থক হন্ ধাতুর উত্তর 'কুছনিজাাং কু;' (উ০ ৩,৩০) এই প্রোক্ষ্যারে কু প্রাত্যায়, পরে ধাতুর ন-কারের স্থানে ত-কার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'জিহীলানসা' এই পদটী অনাদরার্থ হেল্ ধাতুর উত্তর লিট্ বিভাক্তর স্থানে কানচ্ প্রত্যাহ, বিদ্ধ, হলের আদিবর্ণ অবশিষ্ট থাকিলে পরে হ্রা, (অর্থাং এ-কারের স্থানে ই-কার), চবর্গার (হ স্থানে ক্র) এবং ডাশ্ আদেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। ঐ পদে বেদপ্রায়োগতেতু একারের স্থানে ই-কার হরয়াছে। আর 'চিতঃ' এই নিয়্মহেতু অন্তবর্গের স্বর উদান্ত। 'রীরধাং' এই পদ্ধ, সংসিদ্ধিবর্ণাকে রাথ ধাতুর উত্তর চত্তু পরে নিরলোপ, উপদার হ্রা, বিদ্ধ, হলান্তর আদিবর্ণের স্থিতি, পরে ধাতুর হ্রা, স্থার্থিব, ই-কার এবং অভ্যানের (হিন্দ্রক ধাতুর স্ক্রাণের) নীর্থ করিয়া নিপার হইয়াছে। 'ন মান্ত যোগে' এই নিয়্মান্ত্র্যারে অট্ (আ) আগ্রম হইল মা। 'স্থানত্ত' এই পদটী লাজ্জ,র্থক হ্রণ ধাতুর উত্তর শানচ্ হাত্যার করিয়া প্রোদ্রাদির মধ্যে পঠিক হুলার ইল্ডাহ্নসারে সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসারে সিদ্ধ ইল্ডাহ্নস্থার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসারে সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার স্বর্ণ বিদ্ধ ইল্ডাহ্নসারে সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নস্বর ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নস্থানে সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার সিদ্ধ ইল্ডাহ্নসার স্বর্ণ স্থান স্বর্ণ ইল্ডাহ্নসার স্বর্ণ স্বর্ণ সালিক ইল্ডাহ্নস্বর্ণ স্বর্ণ স্বর্ণ স্বর্ণ কর স্বর্ণ বিদ্ধ স্বর্ণ স্বর্

44 see (88)

बाद्धम नाः हिछ।। ( १ मधन, ७ व्यूनांक, २८ एका।

19500

আমালিগের প্রতি রোষাবিষ্ট হইবেন না। দেখিবেন,—যেন আমরা বিষয় বিষে অর্জ্জরীভূত না হই। আমালের অপকর্মের জন্ম আপনি কেলপাবিপ্ত হইলে আমালের উদ্ধারের আরু উপার থাকিবে না। আপনি করুণা-পুরঃগর বিষয়-সংসর্গ হইতে আমালিগকে নির্লিপ্ত করুন; আমরা যেন সুমুক্তি লাভ করিয়া স্থপথে পরিচালিত হই। (:ম—২০সু—২ ক)।

# ্তি প্রসাধিত লাব লাভ করে তি ভূটিয়া ঋকু। তা বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ

(প্রথমং মণ্ডল:। প্রুবিংশস্কেং। তৃ গীয়া থক্।)

বি মূলীকায় তে মনো রথীরশ্বং ন সন্দিতং।

# গীর্ভিব্রুণ সীমহি॥৩॥

भन-विश्विष्ठनः।

বি। খুলोকায়। তে। সনঃ। রথীঃ। অখং। ন। সাহ'দতং।

## शीः १ खिः । नक्रम । मी मि ।। ७।।

### মর্মাত্মসাত্রিণী-ব্যাথা।

'বক্লণ' (তে বক্লণদেব ) 'বথাঃ' (রগলামী, শকটবান ) 'ন' (যথ। ) 'আখং' (ঘোটকং )
'সন্দিতং' (শৃত্যালবদ্ধং, রশ্মিষ্তং কড়া পরিচালরতীতি ভাবঃ ), বয়ং তথা 'তে' (তব )
'মূলীকার' (গ্রীতিসাধনার ) 'মনঃ' (আন্দাকং চঞ্চলচিত্তঃ ) 'গী'র্ভঃ' (স্ততিভিঃ, তব পূজাভিঃ
ইত্যর্বঃ ) 'বি সীমহি' (বিশেষেণ বর্ধামঃ)। উচ্চ্ ভাল অশ্ব বন্ধনের র'শ্মাযুত্তেন যথা সংযতোভ
হে দেব, মম চঞ্চলচিত্তং তব পূজারাং তথা বিনিষোলয়ামি ইতি ভাবঃ। (১ম—২০স্—০বা)।

### বঙ্গাহ্যাদ।

্বে বরুণদেব। রথী যেমন আপনার অশ্বকে শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া শংষত হাথে, আমরা তেমনি আমাদের চঞ্চল-চিত্তকে আপনার পূজায় বিশেষভাবে নিশ্দ্ধ করিয়াছি। (ভাষার্থ—উশৃত্যল অশ্ব যেমন রশ্মি-বন্ধনের দার। শংযত হয়, হে ভগবন্। শেইরূপে আমার চঞ্চল

## े जहेर, २ जगांत, ३७ वर्त । ] श्कृतिः नेमृद्धः ।

32 44 :

### रक्षाक्याम् ।

চিত্তকে আপনার পূলায় বিনিযুক্ত করিতেছি। বামানিগের প্রান্তি দৃষ্টিপাত করুন)। (১ম—২৫সু—০খা)।

#### गावन-छान्छ ।

एर वेद्रंग मुनी के ति प्रश्नित एक जब महना नी छि: खिकि दिनी मिह । विर्माद के विदेश विदेश विदेश हैं । व

# তৃতীয় (২৭০) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকের যে নর্থ প্রচলিত নিছে, তার্চা বড়ই হাসোদ্দীপর্ক। সে আর্থে, বর্লণদেওকে ঘোটকের গহিত তুলনা করা হইয়াছে। শে নর্থ-পরিপ্রাপ্ত খোটককে ঘান প্রভৃতি প্রদান করিয়া যেনন পরিত্তা করা হয়, ভেসনি, হে বরুণদেব, আসাদের দর্মার ভেমিকি প্রসন্ধ করিবার

#### माय्र्वाखार्याव वक्राञ्चाम ।

হে বরুণদেব ! আমাদিগের সুথের জন্ম স্তৃতি-বাক্ষের ছারা আপনার মনকে বিশেষরূপে আরু ই করিব অর্থাৎ প্রদান করিব। সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এইরূপ, বেমন রুপরামী দূর পণ্- গ্রমন জন্ম করিব। তাদমুষ্টি প্রদানাদি ধারা শাস্ত বা সম্ভূষ্ট করে, সেইরূপ আম্বর্গাঞ্জ্ঞাপনার মনকে সন্তুষ্ট করিব।

'রণা: এই পদে মহর্ষে ঈর্ণার চইচাছে। 'সন্দিতং' এই পদটা থওন করা অর্থে দোঁই থাতুর উত্তর 'নিষ্ঠা' এই স্ত্রে দারা জ্ব প্রহার, 'ভাতভাতমান্তামিত কিভি' (পা॰ १।৪৪৫) এই প্রে দারা ইকারান্ত আদেশ, পরে 'গতিরক্তর: এই নিষম হেতু গতির (সম এই উপদর্শের) প্রকৃতিখন হইরা নিজ্পর হহরাছে। 'গী।ওঁ:' এই পদে 'সাবেকাচ:' এই নির্মান্ত্র্যারে 'ভিন্' বিভক্তির উদার্থের হইরাছে। 'গীমহি' এই পদ্টাতে তত্ত্বস্তানার্ক শিব ধাতুর উত্তর বাভিক্রম হেতু আত্মনেন্দ, 'বহুলং ভুক্সি' এই নির্মাণ্ডর বিকরণেক স্কৃত্ব এবং বৈদিক প্রয়োগ বশতঃ দীর্ঘ ক্রিয়া উক্ত পদ সিদ্ধ হইয়াছে॥ ৩।

জান্য স্থোত্র উচ্চারণ করিছেছি।' কিন্তু গাকের অর্থ যে সম্পূর্ণ জান্যরূপ, উহার মধ্যে যে ভার এক সম্ভাব প্রকাশ পাইতেছে, অল্ল অনুধাবন ক্রিলেই ভাহা বোধগন্য হইবে।

জামরা দেখিভেছি, গাকের উপমাটী অভি অভাব-শঙ্গত। তুর্দমনীয় উদ্ভ্রান্ত অংখর সহিত এখানে মনের তুলনা করা হইরাছে। অশ্ব ধ্যেন স্বভাবতঃ চকল, অশ্ব ধ্যেন স্বভাবতঃ উচ্চ্ ভ্রাল; মনও সেইরূপ স্বভাবতঃ চকল এবং স্বভাবতঃ উচ্চ্ ভ্রাল। অশ্বকে সংযত করিয়া, ঘণাপথে পরি-চালিভ করিতে হইলে—ঘণাকার্যো নিযুক্ত করিতে চইলে, শৃত্যালের দ্বারা, রুজ্জুর দ্বারা রশ্মির দ্বারা, ভাহাকে বন্ধন করার আবশ্যুক হয়। মন সম্বন্ধেও পেই ভাব। ভগবানের স্কর্চনার্নপ, ভগবানের সেবারূপ, ভগবংকর্মক বন্ধনের দ্বারা ভাহাকে আব্দ করিতে না পারিলে, সে ভগবংকর্মক বন্ধনের দ্বারা ভাহাকে আবদ্ধ করিতে না পারিলে, সে ভচ্চ ভ্রাল হইরা পড়ে। এখানে উপনায় দেই ভত্তই ব্যক্ত হইরাছে।

পূর্বে পূর্বর খাকে আজাপরাধজনিত আজুগ্ল'নির ভাব প্রকাপ পাইয়াছে।
ভগবানের রুর্গ্রে অবংহলা করিয়া যে অল্ল'য়াচার হইয়াছে, তভ্জল্য
অসুণোচনার ভাব আদিয়াছে। এখানে বলা হইডেছে,—'ছে দেব।
ছর্দেম ঘোটককে রুখী যেমন সৃষ্টালাবদ্ধ করিয়া কর্মে নিয়োগ করে,
আমিও পেইরূপ বহু আয়াদের শর অয়াত অন্তর্গেক আপনার প্রতি
অসুরাগ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছি; গভ অপরাধ ক্ষমা করিয়া আপনি
আমার প্রতি প্রদন্ম ভউন ব

খাকের অন্তর্গত 'ম্লীকায়' এবং 'সান্দতং' শব্দবাের প্রতি একটু
লক্ষ্য থাকিলেই অর্থ-নিজারণে বিপরীত ভাব আনরন করিত না।
'মূলীকার' শব্দের অর্থ, সালে লিখিয়াছেন,—'অত্মং হ্রথায় ' আমরা
বিল,—'ডে মূলীকায়', অর্থাৎ—'ছে দেব, ভোনার প্রীভিদাধনের জন্য';
এইরপ অহ্বয় ও অর্থ হওয়াই গজত। 'সন্দতং' শব্দে প্রান্ত ' এইরপ
অর্থ ভাষ্যকারগণ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ঐ শব্দের প্রচলিত অর্থ—
শৃদ্ধালিত ও বন্ধনগ্রস্ত। দে অর্থ গ্রহণ করিলে আন 'ছেড়াকে দ্বান্দ
থাওয়ানর' উপমা দেবভার পক্ষে প্রযুক্ত হয় না। স্থাধানণ বিচার ক্রিয়া
দেখিবেন,—কোন্ অর্থ গজত হয়। ( স— স্মু— ০শ )।

े महेर, २ मशाम, २७ वर्ता] शक् निश्मानुख्यः।

2409

**ह**र्जुर्थी कृ ।

( क्षणमः मखनः। शक्षतिः मञ्कः। हुन् नक्)।

পরা হি মে বিময়বঃ পতান্তি বস্থাইটয়ে।

বয়ে। ন বসতারূপ। ৪॥

शह-विश्वायनः।

প্রিক্তি । জ্বাহার বিষয়ে । বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে প্রাথ জিলা বিষয়ে । বিষয়ে । বিষয়ে । তিপা । ৪ চা ভারত জিলা ল

### यर्थाक्षमाहिती नावा।

明的可言。受到国际实现最低中,有许多对一致10年。当为11年

"বরঃ' (পক্ষিণঃ) 'ন' (ষ্ণা) 'নসতিঃ' (নিশাসন্থানানি, স্বকুলায়ান ইতর্থঃ) 'উপ' (সামীপোন) 'পভস্তি' (গানমি সন্ধাসমাগ্যে ইতি যাবং), 'ভি' (তথা, নিশ্চিতং) 'বে' (ম্ম) 'বিমন্তবঃ' (সুবুদ্ধঃ) 'বজ্ঞঃ' (উত্তমত সনত বা জীবনত) 'ইইরে' (প্রাপ্তরে) 'পরা' (শুর্ত্তর সামীপাং অর্সন্ধরন্তি ইতি শেষঃ)। পক্ষিণো ম্পা সন্ধাসমাগ্রে কুলারাভিম্থং প্রধাবন্তি, মদীয়া উনা র্গামিনো বুদ্ধ নচয়াঃ তথা অমিন্ জীবনস্ক্রাশমাপ্রমে জ্বাবংপালান্সারিপো ভবতীতি ভাবঃ। (১ম –২০ছ–৪৪)।

#### वनाञ्चामः

পাক্রিগণ যেনন ( সন্ধাননাগনে ) কুলাঘাভিসুপে প্রধানিত হয়, নেইরেপা আমার সদ্বুদ্ধিনিচর ( জাবনের এই ধারাহ্রণালে ) শেই প্রম্বন-লাভের জন্ম নেই পরাংপারের ধানাপা শাকুগদ্ধান করিভেছে। (ভারার্থ-সন্ধ্যানমাগনে পাক্রিগণ যেনন কুলারাভিমুথে প্রধান্ত হয়; নেইরেপ আমার জীবনগদ্ধ্যাসমাগনে আমার উন্মার্গ্যামী বুদ্ধি নিচর ভগবংপদানুগারী হৃত্তি । )। (১ম—২৫সু—১বা)।

सार्वम-ग विकाः । अधिम, ७ जल्लाक, २० एक।

3504

### मात्रण-ভाषाः।

হে বরণ মে মম শুনংশেশ গু বিমন্তবঃ ক্রোধর হৈ এ। বুদ্ধরো বন্তইইরে বসীয়সোহতিশরেন বন্ধতো জীবনতা প্রাপ্তরে পরাপতত্তি। পরাজ্যুশাঃ প্নরার্ত্তিরহিতাঃ প্রসরাস্ত। হি শব্দোহত্তির্মান্ত পরাজ্যাত। পরাপতনে দৃষ্টাস্তঃ। বরো ন । পক্ষিণো ষ্থা বসতীনিবাসন্থানাত্বাপদামাপোন প্রাপ্ত্রতিহত ।

পত স্থি। পাদাদি আমি ঘণ্ডা ভাবং। ব্জ টাইরে। ব সমজ্ব পাহিনা: ভালু গিতি মত্পো লুকি টিলোপ ঈরস্থনো যকারলোপ শ্চলগং। বস ীঃ। শতুর কুম ইতি ভাপ উদাত বং। ৪॥

# চতুর্থ (২৭১) ঋকের বিশাদার্থ।

ত্বারে জানের উদ্দেশ হউলে পূর্বার্কত অপকর্মের জন্ম লাজ্যানি জাদে। এ পাকে শেই আজ্মানির ভাব ব্যক্ত করিতেছে। পশ্কিশণ লারাদিন দ্র-দ্রান্তরে পরিক্রণণ করে। সন্ধ্যাসমাগরে ভাহারা আপন আপন কুলায়াকুশন্ধানে ব্যাকুল-প্রাণে প্রথাবিত হয়। তথন ভাহারা যেন বুঝিতে পারে, ভাহাদের লান্তির স্থান ভাহাদের কুলায় বাতীত জ্মা আর কোণাও নাই। শারাদিন বিপর্বে কাটাইয়া, ভাই ভাহারা সন্ধ্যার সময় আপন বাশায় ফ্রিয়া যায়। এখানে প্রার্থনাকানীর সেই

## নারণভারের বজাত্র বজাত্ব বজাত্

তে বর্মণলেন! শুনংশেপ যে আমি, আমার ক্রোধশৃত্য বুদ্ধি-সকল, অতিশর দম্পতিযুক্ত
এরপ জীবনের প্রাপ্তির আশার পরাস্থা অর্থাৎ পুনরাবৃত্তি রচিত চইরা (পশ্চাদিকে লক্ষা
না করিরা) অগ্রসর চইতেছে। এছলে হি শক্ষী উক্ত অর্থ নিষয়ে সক্ষজনের যে প্রসিদ্ধি
আছে, ভাগাই প্রকাশ করিভেছে। পরাগণন বিষয়ে দৃহাস্ত কথিত হইভেছে যে, বেমন
পক্ষিণৰ আপন আপন বাসম্ভানকৈ অভি নিকটবর্তী বলিরা প্রাপ্ত হয়, সেইরেপ (অর্থাৎ
পক্ষিণৰ নিজ নিজ আবাস-স্থানকে গক্ষা করিয়া হেখন দ্বস্থ হচলেও নিকট মনে করতঃ
ক্রেত গমন করে, সেইরেপ)।

'পভস্কি' এই পদটাতে পাদাদি হতে জু নিঘাত হইল না। 'বস্ত ইংরে' এই পদ, 'বস্ত্মং' শক্ষের পরে 'বিল্লেডালু'ক্' এই স্ত্র হার। মজুপ্ প্রভারের লুক্, টিঃ লোপ এবং বৈদিক- তেতু 'ঈরস্বন্' প্রভারের য-কার লোপ করিয়া সিদ্ভ হইয়াছে। 'বসভীং' এই পদে 'শতুরস্থানী' এই নির্মান্সারে 'ভীপ্' প্রভারের উদান্তেশ্ব হটয়াছে। (১ম ২৫ক্ ৪খা)।

र अहेक, २ अशांत्र, 5७ वर्ती ] शक्किविश मंत्रुव्हर I

23 32

জ্ববন্ধা উপন্থিত। তিনি এখন বুঝিতে পারিয়াছেন, জীবনের প্রাহ্ন ও মধ্যাহ্ন প্রই কালই ভিনি উচ্ছৃত্বলভাবে বিপ্রে কাটাইয়া আদিয়াছেন। অখন জীবনেব সন্ধ্যা স্থাপম বু'ঝ্য়। তাঁহার চমক ভাঙ্গিয়াছে। এখন ভাই ভগৰানকে ড'কিয়া প্রার্থনা কান্টিভেছেন,—'হে ভগৰন্! আমি সারাকীণন অপকর্মে অভিবাহিত করিয়া আসিয়াছি ৷ এতদিন আমার জান হয় নাই—'আমি কি করিভেচিলাম । এখন আমি বুঝিতে পারিতেছি, সারাজীবন আপনার পথ হইতে পরিজ্ঞ ইইয়া কি অপকর্ণাই করিয়া আদিয়াছি ৷ এণন আবার আমার স্থপণে ফিরিবার ইচ্ছ। হইয়াছে। আপনি আখায় অনুগ্রহ করুন—করুণাপরবশ হইয়া षाखारा पान करमन।' ( : भ—२८४ू—४४। )।

अ रहाक्ष अन्त्र कराया शक्ता भक्। वर्ष कराया अवस्त्र अवस्त्र

( श्राचित्र मध्याः । श्राचित्र मञ्जाः । श्राच्या स्वर् )।

interesta est esesta electrica alacatates as electrical

क्क ब्राध्या नत्रमा वक्न वर्ग कत्रामरह।

# भूनौकारशंक्रिष्कमः॥ ॥॥

काशीय कामीली क्षेत्र की मान n'si estisa las her le

कर्णा क्रां कर्जा नत्। जा। नक्रन्श कर्जामरर्।

वाकास व मीने बनेना निक स्टेंग्स कर कार कर कार कर निकार साम ता विकार में कि वाकास । शांतर प्रकार वार्व श्रुमी काश्र । উक्र २ ठक्क गर ॥ **४** मान वर्ष विकास है। An inches, the last maga-

of the filter for twenty

মন্ত্রিকানিবাথা। বিশ্ব প্রাপ্ত হল

'মৃণীকার' ( অসং স্থার, পরিত্রাণার ই চার্বঃ ) 'ক্ত্রিপ্রেরং' ( বর্মশক্তিমন্তং ) 'উরুচক্ষ সং' ( मर्कछः ) 'नृतः' ( विषय । त्वातः ) 'नृक्षणः' । छगवछः वक्षणापनः ) 'कषा' ( कि मन्काल )

### 'श्राद्यम-गःहिछ।। [ > मखन, ७ वश्राक, ६० रूका

3680

plet a state of a state

'আ করামছে' (পুনরাহ্বয়ামছে) ? জীবনসীমাস্তে উগনীভোহতং। অস্তাপি যদি চেৎ ভগাংশরশং ন অ্যাচিতাম'হ, তহি কিমুপায়ো বিভাতে। (১ম – ২৫ স্ – ৫ বা)।

#### वञ्चाञ्च वान ।

ভাষাদিপের পরিত্রাণের নিজিত্ত গেই দর্শবাজিকান্ দর্শবিজ্ঞ বিশ্বপালক ভগ্রান করণ দেশকে (এখন না ড কিলে) ভার কোন্ কালে ভাহ্বান করিব ? (ভাগার্থ—জাগনগািষান্তে উপনীত আমি। এখনও যদি ভগ্রংশরণ প্রার্থনা ন করি, ভাগা তইলে আমার কি উপায় হইবে ? দিন বে ফুরাইয়া আশিল।)। (১ম—২৫সু—৫৭)।

#### गांधन-खांबार।

মূলীকারাম্বং প্রথার কলা কমিনকালে আকরামতে। অমিনকর্মপ্রাগতং করবাম। কীলুলা ক্রিনিয়ং বলসোবন নবং নেডারে। উক্লচক্ষমং। বস্থুনাং দ্রপ্তারং।

ক্তাপ্রিয়:। ক্ষতাণি প্রয়তীতি ক্তাপ্রী:। কিপ্ দীর্ঘণ্ট। ক্যন্তরপদপ্রকৃতিক্রমং।
নয়ং। ঝদোরবিভাষত আগোণ্ড:। ক্রামটে। ক্রোডের্রাভাষেন শপ্। উক্রচক্রমং।
চক্ষেক্ত্লং শিচ্চ। উ০ ৪।২৩২। ইভাস্মা। শিষ্ক্রাবাংখ্যাঞাদেশভাব:। ৫।।
ইতি প্রথমতা দিতীয়ে যোড়শো বর্গ:। ১৬।

### ্ সায়ণভাষ্টের বঙ্গাপুবাদ।

আমাদের প্রথের নিমিত্ত কোন্ সমধে বরণদেবকে এই ভর্মে উপস্থিত করিতে পারিব ? করেকটি বিশেষণের ধার। বরুণদেবের গুণ প্রকাশ করা হইতেছে। তিনি কিরপ ? না বল-দেবাকারী (অর্থাৎ বলবান), নারক (অর্থাৎ লোকগণের সংকর্ম-প্রেক্ত) এবং বহু-বিষয়ের সরিদর্শক।

'ক্ত শ্রিং' এই পদ, 'ক্তাণি শ্রাত,' ( অর্থাৎ ক্ষত্তিরকে যে আশ্রর করিরা থাকে)
এইরপ বাক্যে ক্ত্রী, 'কিপ্ বচি' (পা॰ ৩২ ১৭৮) ইত্যাদি পাণিনি ভূত্ত দ্বারা কিপ্
প্রভার র দীর্ঘ চইরা সিদ্ধ চইরাছে; এবং উক্ত পদে রুৎ সম্বন্ধীয় উত্তর পদের প্রকৃতিশ্বর
ইইরাছে। 'নরং' এই পদ্টীতে 'ঝদোরপ্' এই নির্মাধ্যারে অবস্তপদ আদিশ্বর উদাত।
'ক্রামহে' এই পদ্টী কু ধাতুর উত্তর ব্যাতক্রেমে শপ্ করিরা সিদ্ধ। 'উরুচক্ষ্যং' এই
পদ্টী, 'চক্ষেব্ত্লং শিচ্চ' (উ॰ ৪২ ৩২) এই উনাদি প্রে দ্বারা অন্ম প্রভার ক্রিরা
দিছ ইইরাছে; এবং উক্ত পদে শিবৎ হওয়ার থ্যাঞ্জ আদেশ হইল না। ব ।
প্রথম সভলের দ্বিতার অধ্যায়ে মোড্শ বর্গ সমাপ্ত।

(Purpose , the Coreses of the Topic (Suise, evol) the (Suise)

## ं जाहेक, २ जाशांत्र, ३१ वर्त । ] शक्वित्मान्सः ।

5585

# পঞ্চম (২৭২) ঋকের বিশদার্থ।

জীবন-দন্ধ্যা দ্যাগত। দিন ফুরাইয়া আদিল। আর কবে ভোষায়
ভাকিব ? তুমি গর্মজ, আমার অন্তর-বাহির দকলই তুমি অবগত আছ়।
ভোষার অজ্ঞাত ভো কিছুই নাই! তুমি দর্মগাক্তিমান। অদন্তর দল্তব,
তুমি দকলই করিতে পার। আমার জীবনে খাহা অদন্তর ছিল, আমার
কার্য্যে যাহা অগন্তর আছে,—শে দকলই তুমি দল্ভা করিয়া দেও। তুমি
বিষের নেতৃত্থানীয়। আমি বিপথে গিয়াছিলাম, এখনও তুমি আমায়
ত্থাথে চালাইয়া লও। আর ভো দয়য় পাইব না। বুর্য়য়ছি, আর
ভো দিন বাকি নাই। দৃষ্টি পাড়য়াছে; তাই এখন ভোমায় ভাকিতেছি,—
'তে দয়ায়য়! আমার জীবনগতি ফেরাইয়া দেও। শেল মুহুর্ভেও ঝেন
ভোমার শরণাপ্র হইতে দ্যাপ্র হই। (১য়—২৫স্—৫য়)।

1) The total fallenger (erre) total fallenger

( अध्यार मखनर । अधिवान रंखनः । वश्री अक्)।

ভদিৎসমানমাশাতে বেনন্তা ন প্র যুক্ততঃ।

ধ্বতব্ৰতায় দাশুষে ॥ ৬॥

शन-विदस्यवनः।

छद। हेद। मनानर। जानाटक हेजि। त्वनछ।। न। था गुष्टकः।

ধু ১২ বু তার। প্তেৰে। ৬ ॥

### मर्चाक्ताविनी-वावा।

'ধৃতব্ৰতার' (অনুষ্ঠিতকর্মণে, ভগবৎমাগানুগারিণে ইতার্ব:) 'দাওবে' (হবিশ্বত্তবতে, ভগবন্ত্ত্তপ্রশাণার সাধকার ইতি যাবং ) 'বেনাডাঃ' (বেনাডো প্রার্থাকারিণো মঙ্গক্ষান্ত্রা-

44-200 (88)

### भाट्यान-गर्शिका। [ > मक्षण, के प्रश्राक, वर रंक्य

於於 有300 首於推到"相關**的**"

মানৌ তৌ দেবে বিত্রাবরুণো ইতি পেষঃ) 'সমানং' ( অতিসামান্তং) 'তং' ( অত্যাভির্ম্প্রণ হবিরিতি যাবং) 'ইং' ( নিশ্চয়ং ) 'আশাতে' ( অগ্লুবতে, প্রাপ্লুতে ), ন প্রযুক্ততঃ ( কলাচিদ্পি প্রত্যাথ্যানং ন কুরুতঃ )। স ভগবান মিত্রাবরুণরপেণ অত্যাকং ভক্তিসহযুতাং প্রাণ পূজাতি ন চ কলাচিদ্পি প্রত্যাথ্যায়তীতি ভাবঃ। ( ১ম—২৫ শ্—৬ গ্লা

\$888

## , मान प्राप्त । मानस महिन व्यापूर्वाम ।

ভগবংসার্গানুসারী ভতুৎস্ট্রপ্রাণ সাধকের সদামঙ্গল-প্রাণী ভগবার (মিত্রাগরণদেব) অভি সামাত্র পূকাও গ্রহণ করিয়া থাকেন,—কদাচ প্রভ্যাখ্যান করেন না। (ভাষার্থ—মিত্রংরুণরূপে ভগবান আমাদের ভাকিশহযুত পূজা গ্রহণ করিয়া থাকেন, কখনও ভালা প্রভাগান করেন না।)। (১ম—২৫সু—৬খা)।

### माराष- छा सुर।

ধৃতব্তারাস্থলিত কর্মনে দাগুষে হৃহিল্ডবতে ধলমানার বেনস্তৌ কামরনানে মিতাবিরুণী-বিভি শেবঃ। ভাবুজে সমানং সাধারণং ভদিদখাভিদিত্তং ভদেব হ্বিরাশাভে। অধুবাভে। ন যযুচ্ছতঃ। কদাচিদ্পি প্রমাদং ন কুক্তঃ।

আশাতে। অংশাতেলিটি বিভাবহলাদিশেয়ে। অত আদে:। পা০ ৭।৪।৭০। ইত্যাত্ত। অনিত্যমাগ্যমশাসন্মিতি বচনাদদশ্লোতেশ্চ। পা০ ৭।৪.৭২। ইতি ফুডভাবঃ। বেনস্তা। বেনতিঃ কা'তেক্মা। স্থুপাং শুলুগিত্যাকারঃ। প্রাযুদ্ভে:। যুদ্ভ প্রমোদে। দাশুবে। দাশু

### সায়ণভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

আমৃষ্ঠিতকর্মা ( অর্বাৎ = যে কর্মান্তর্জান ) করিতেছে ও হবনীয় দ্রব্য দান করিয়াছে, এইরূপ যজনানের উদ্দেশে গুডকামনাকারী মিত্র এবং বরুণদেব, তাঁহারা উভরে, স্মানভাগে বিভক্ত আমাদিগের কর্তৃক প্রদত্ত সেই হবি ভক্ষণ করুন এবং ক্থনও তাহাতে প্রমাদযুক্তনা হউন; অর্বাৎ সাবধান গাকুন।

'আলাতে' এই পদটা অল্ ধাতৃর উত্তর লিট্ বিভক্তি, পরে হিন্ত হলতের আদিতাপ স্থিতি, 'অত আদেঃ' (পা॰ ৭।৪।৭॰) এই ফলে নারা আকার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে এবং 'অনিতামাগমলাসনং' এই বচন-তেতৃ ও 'অদশ্যোতেশ্চ' (পা॰ ৭।৪।৭২) এই নির্মণ্ হেতৃ সূট্ হইল না। 'বেনন্তা' এই পদটা কান্তিকর্মক বেন ধাতৃ হইতে নিম্পাল, এবং ঐ পদে 'স্থাং স্থল্ক' এই নিয়ম হেতৃ আকার হইয়াছে। 'প্রযুক্তেঃ' এই পদটা প্রমাদার্থক বৃদ্ধ ধাতু নিস্পাল্ন। 'দাস্তবে' এই পদটা দানার্থ দাশ্যাতৃর উত্তর 'দাশ্বান্ সাহবান্' এই স্থেকি à जहेक, २ जशांत्र, ১१ वर्त ।] शक्षिविरणामुक्तर ।

28 85

কাৰ ইতাৰাকাখান্ সাহ্বানিতি কপ্পতাৰো নিপাতিতঃ। বসোঃ সম্প্ৰসারণমিতি সম্প্ৰসারণং। শাসিবসিধনীনাং চেতি ধহং॥ (১ম—২৫স্—৬ঋ)॥

# ষষ্ঠ (২৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে থকে বলা হইগাছে,—'দিন ফুরাইয়া আদিয়াছে; আর ডাকিবার সময় কৈ?' সেই আজোছোধনমূলক প্রশ্নের উত্তর-স্বরূপ এই ক্ষৃত্ বলিভেছে,—'কেন সংশায়ায়ি চ হও? এখনও যদি ভগবানের প্রতি শুন্তভিত্ত হও, এখনও তাঁহার অনুগ্রহ পাইতে পার। ততুৎস্টপ্রাণ জনের তিনি নিয়ভ মঙ্গলকামী। তোমার পূজার উপহার সামাশ্র বলিয়া ভোমার আয়ু: শেষ হইগা আশিয়াছে ভাবিয়া, যথানোগা তাঁহার অর্চনা করিছে সমর্থ হইবে ন আশক্ষা করিয়া, হতাশ হইবার কারণ কিছুই নাই। কেন-না, তিনি ভক্তের পতি সামাশ্র পুলায়ই পরিভৃপ্ত হন,— কোনও পূজাই তিনি প্রত্যাধ্যান কবেন না।'

পূর্বেই বলা ইইয়াছে,—তাঁহার পূজায় কালাকাল নাই; পূর্বেই বলা ইইয়াছে,—তাঁহার করণার নিঝঁর মানুষের ভাগভপ্ত প্রাণে শান্তিশীংলভা প্রদান জন্ম নিগভ উন্মুক্ত রহিয়াছে। এ অক্ ভাহারই
পোদকভা করিয়া কহিছেছে,—'ভোমার পূজার উপচার অভি দামান্ত
ইইলেও, জাবনের শেষ-মুহুর্ত্তে তাঁহার প্রভি দৃষ্টি পড়িলেও, তুমি হভাশ
ইউও না। ব্যনই হউক, যে অবস্থাতেই হউক, ভগবানের শরণাপ্র
ইও; ভিনি অবস্থাই ভোমার গভি-মৃত্তির উপায়-বিধান করিবেন।

এ খাকের 'বেনন্তা:', 'লাশাতে' ও 'প্রযুচ্ছত:' পদত্তর উপলক্ষে, খাকের অর্থোদ্ধার পক্ষে, একটু কন্টকল্পনার পড়িতে হয়। সূক্তটা বঙ্গণেবতার উপাসনা-মূলক; এই একটা শক্ ভিন্ন সূক্তের প্রায় সকল খাকই একই বঁক্লণ-দৈশভার সম্বোধন সূচক। কিন্তু এ শাকে কর্ত্তা ও ক্রিয় — উভয় পদিই দ্বিচনাতাক। এই একাই ভাষ্যকারগণ এ শাকে নিত্তা ও বঙ্কণ

ষারা কর: প্রত্যায় করিয়া: নিপাতনে সিদ্ধ হইয়াছে। পরে 'বসোঃ সম্প্রসারণং' এই স্ক্র : ছেতু সম্প্রসারণ এবং 'শাসি বসি ধনীনাঞ্' এই স্ক্রাহ্মারে বছ হইয়াছে। (১ম ২৫স্ ৬খ)। তুই দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।
আনরাও সুলতঃ দেই অর্থ ই গ্রহণ করিলাম। তবে আমাদের মনে হয়,
ইহার মধ্যে একটু গুঢ় তাৎপর্যা আছে। 'বেনান্ডা' (বেনান্ডোঃ) পদ
ভগবানের দ্বিধি-বিভূতি-প্রকাশক। এক বিভূতির ভাবে, তাঁহাকে অভীট্টবর্ধণকারী বরুণদেব বলিয়া মনে করিতে পারি; অন্ত বিভূতির (মিত্রের)
ভাবে ভাঁহাকে মিত্ররূপে— সর্বজন-স্কুল্ভাবে প্রকাশমান দেখি। এখানে
ভাঁহার দেই তুই ভাবের সমন্তর্ম সাধনোদ্দেশেই দ্বিদ্দনান্ত বিশেষণ প্রযুক্ত
ভইয়াছে। তিনি এক, অথচ মিত্রভাবে ভিনি প্রকাশমান; ভিনি এক,
অথচ বরুণরূপেও ভিনি স্বপ্রকাশ আছেন। (১য়—২৫স্—৬খা)।

সপ্তনী গত্।

( क्षथमः मखनः। शक्षविः मञ्कः। मधमी शक्)।

বেদা যো বীনাং পদমন্তরিকেন পততাং।

বেদ নাবঃ সমুদ্রিঃ॥ १॥

शय-विरक्षमणः।

(नम । यः। वीनाः। शमः। णास्त्रतिरक्तन्। शख्काः ।

Cवण। नावः। मुजू सिताः। १।

মর্পাতুসারিণী-বাাথা।

'ৰঃ' (দেবো বরুণঃ) 'অন্তরীকেণ' (আকাশমার্গেণ) 'পভভাং' (বিচরভাং) 'বীনাং' (পফিণাং) 'পদং' (বিচরণমার্গং) 'বেদ' (জানাভি), স 'সমুদ্রীরঃ' (সমুদ্রে গছতঃ) 'নাবঃ' (নৌকায়াঃ) 'আ' 'পদং' (সমাগ্রুপেণ বিজানাভি)। চুন্তরং হি আকাশমার্গং সমুদ্রপথক। ভচিন্তাং মা কুক। স দেবঃ সর্বাগং সর্বাপথাভিজঃ। ভৎকুপয়া স্ক্রিভ্রেষ্
ব্রহং পরিজ্ঞাণং লভামতে ইভি ভাবঃ। (১ম – ২৫ ছ ৭ম)।

## ই অইব, ২ অধ্যার, ১৭ বর্গ।] পঞ্চবিংশসৃক্তং।

1400

anlese sists a sile

### 

যে বরুণদেব আকাশে পক্ষিগণের বিচরণ-মার্গ অবগ্র আছেন, ভিনি সমুজেরও নৌ-পথ পরিজ্ঞাত আছেন। (ভাবার্থ—ভগবান সর্ব্বপথাভিজ্ঞ সর্বত্ত বিচরণকারী। ত্তার কোনও পথই তাঁহার অপরিজ্ঞাত নহে। তাঁহার কুপায় আমর। সকল হলেই পরিত্তাশ লাভ করিতে পারি।)। (১ম—২৫সু—৭ন)।

### সারণ-ভাষ্যং।

অস্তরিক্ষেণ পততামাকাশমার্গেণ গছতাং বীনাং পক্ষিণাং পদং বো বক্ষণো বেদ। তথা সমৃতিয়ং সমৃত্তেংবস্থিতো বরুণো নাবো অলে গছত্তাঃ পদং বেদ। আনাতি। সোংখাই বন্ধনান্ মোচয়ন্তিতি শেষঃ ঃ

বেদ। বিদ্ঞানে। বিদোলটো বা। পা• গাঙা৮০। ইভি ভিপো নন্। বিশ্বরেশীভ ছাদাত্তবং। ঘ্যটোংভতিও ইভি সংহিভারাং দীর্ঘ: নানঃ। নামফ্রডরক্তামিতি নাম উদাত্তবং । পত্তাং। শতুশ্চ লদার্বধাতৃক্বরেশ ধাতৃত্বর: নাবঃ। সাবেকা চ ইভি ষ্ঠা। উদাত্তবং সমুখ্রিরঃ। ভবার্থে সমুখ্রালালঃ। পা• ৪।৪।১১৮। ইভি ঘপ্রতারঃ। (১ম—২৫ত্ – ৭বা)।

# সপ্তম (২৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

পরপারে গমন করিতে হইবে। এক দিকে নিভূত ক্ষনন্ত-পারাবার;
অস্ত্র দিকে অদীম অনস্ত্র ব্যোমপ্রকেশ। কেন্দ্রে বাইব—কিরূপে শে
গন্তব্য স্থানে পৌছিতে পারিব ? মুমুক্ষু সকলেরই চিত্তে এই চিস্তা

#### मात्रणखारम् व वक्षाञ्चान ।

বে বক্লণদেব । আকাশমার্গে গমন-তৎপর পক্ষিগণের পদ আনেন এবং যে বক্লণদেব সমৃদ্রে থাকিয়া জলে গমন করিতেছে, এরপ নৌকার পদ অবগত আছেন; সেই বক্ষ আমাদিগকে বন্ধন-মুক্ত করুন।

'বেদ' এই পদ্টী জ্ঞানার্থক বিদ ধাতুর 'বিদো গটো বা' (পা॰ ৩।৪।৮৩) এই স্তা ছারা
ভিপের হালে 'নল্' প্রভার করিরা সিদ্ধ হইরাছে; এবং উক্ত পদ্ধে লিংসরহেত্ আদিবর্ণেরস্বর উদান্ত, আর 'হাবেহতন্তিতঃ' এই নিরমহেত্ সংহিতার ('বেদ' এই পদের আকারের)
দীর্ঘ হইরাছে। 'বীনাং' এই পদে 'নামগুতরভাং' এই নিরমায়সারে নাম্ এই অংশের
স্বর উদান্ত। 'পভতাং' এই পদে খপের 'প' ইং যাওরার অক্ষান্তক্ষর, এবং শভ্ প্রভারের
স্বাহ্মির্লির স্বরহেত্ ধাতুসর হইরাছে। 'নাবঃ' এই পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিরমায়সারে
স্বর্মী বিভক্তির স্বর উদান্ত। 'সমৃত্রিরং' এই পদ্টী ভরার্থে 'সমুদ্ধান্তদ্ধাং' (পা॰ ৪।৪।১১৮)
এই প্রে হারা সমৃত্র শব্দের উত্তর উংপত্তি অর্থে স্ব প্রভার করিরা সিদ্ধ ইইরাছে। বির

সদা-আগরুক হয়। এই ভো পরিদৃশ্যশান্ দংশার ! এখানে ভো কোনই স্থ—কোনই শান্তি নাই! ইহার অভীত সে কোন্ স্থান,— যেখানে আমার জন্য স্থা-শান্তি অপোক্ষা করিতেছে? সে কোন্ দেশ— গৈ কোন্ অপরিজ্ঞাত স্থান!

এক দিকে দেখি—জনন্ত-বিস্তৃত আকাশ; অন্ত দিকে দেখি — বিশাল মহাসমুদ্র ! আমার যাইবার পথ কৈ ? ঋক্ বলিভেছে,—'কেন র্থা ভর পাও ? উাহার শরণাপন্ন তও; ভিনি এ পথপ জানেন, ভিনি দে পথও জানেন; ছই পণই ভিনি অবগ্ত আছেন। যদি আকাশের দিকে দে জানেন; ছই পণই ভিনি অবগ্ত আছেন। যদি আকাশের দিকে দে জানেভ প্রদেশ হয়, ভিনি গেদিকেই ভোলার লইরা ঘাইবেন; আবার যদি-গেই অনন্ত মহাসমুদ্রের মধ্যেই দে দেশ থাকে, তিনি সেখানেও ভোমাকে লইরা যাইবেন। ছত্তর পথের বিভীষকায় কেন শিহ্রিত হও ? শরণ লও—ভাঁহার, ঘিনি সর্বর্গ শর্মজ্য ' ভ ( ম—২৫সূ—৭খা)।

ष्ठिशी भाक्।

( खाबबर मखनर। शक्षविर मञ्कर। जहें में सक्।)

বেদ মাসো ধ্বতত্ৰতো দাদল প্ৰজাবতঃ।

# বেদা য উপজায়তে ॥ ৮ ॥

प्रयोगक प्राप्तक समावि वर वर भम-विश्वयनः। त्यार विश्वयम् । वर्षाम्बर्ग स

বেল। মানঃ। ধ্৽গত্তঃ। দ্বাদ্বা প্রভাত্রভঃ।

कार हो है के (देव वह क्षात) के किए कार्र है। है कि कार्र के कार्र के कार्र है। को अभी के कार्र कार्र कार्र कार्र के कार्र है। के प्राप्त के कार्र कार्र कार्र कार्र कार्र कार्र कार्र कार्र क

ত প্রস্তাবিক গণ এই থকের অভাস্তরে তুইটা সামগ্রী পাইতে পারেন। এ ধর্মরে প্রকাশ পাইতেছে,—'অস্তরিক-পথে আর্থাদেবগণের গতিবিধি ছিল; আর সমুদ্র-পথের বিষয়েও তাঁলাদের অভিজ্ঞতা ছিল।' আর্থুনিক সভ্যজগতের অর্থয়ান এ:২ ব্যোম্বান ক্রইবেরই আভাব এই থকে পান্ধা যায়। এত্থিব্যের বিশদ বিব্রণ সংপ্রাপ্ত শুবিবীর ইতিহাস" গ্রন্থে বিশদ্যাপে আলোচিত হইরাছে।

## १३ जहेक, २ जशांत्र, ५१ वर्त । ] शक्रविश्मांत्रृह्यर ।

3989

### শক্তিবালটে এ এই তিন্তু হ'ব নৰ্মান্ত্ৰাৱিণী-বাাখা। । বিভাগে বিভাগেত তাতিও

ি 'বৃত্বতঃ' (বিশ্বধারকো বিশ্বশাসকে। বা) 'প্রজাবতঃ' (তহুংপ্রুষানঃ, প্রভাবিশিশীঃ)
ল দেবঃ 'বাদশঃমাসঃ' (তৈনোদীন ফাস্তুনাস্থান্ বাদশমাসান) 'বেন' (জানাতি); 'বঃ'
(মাস.) 'উপজায়তে' (গ্রহমের উৎপজ্জতে, মলমাস ইঙি যাবং) 'আ' (স্মাক্পকারেশ)
'বেদ' (স জানাতি ইভি শেষঃ)। ভগ্রতঃ বফ্রণদেবক অনুশাস্মেন কালাকার্নে প্রচর্জঃ। সাহ স্ক্তিক্জোবিশ্লাল্কদ্যা (১ম ২৫ম্-৮৭)।

# विशिधित विश्व किया ।

বিশ্বণালক বিশ্বধানক প্রকৃতিপুঞ্জনিশিপ্ত গেই বরুণদেব, তালশ মাসের বিদয় অবগত আছেন; আবার যে মান আপনি উৎপন্ন হয় ( অর্থাৎ ছালশ আসের মধ্যে যে মলমাল অনুকল্পিত হয় ), তাহাও তিনি অবগত আছেন। ( কাল ও অকাল, তাঁহার কিছুই অবিদিত নাই; সকলই তাঁহার আয়তা-ধীন। তিনি সর্বতিত্ত এবং বিধের পালক।)। (১ম—২৫সু—৮বা)।

#### शांत्रण-ভाষ্য ।

ধৃতব্ৰতঃ স্বীক্তকশ্ববিদেবো ষ্ণোক্তমনিশোণেতে। বৰণাং প্ৰজাবত্তকা ভলেংপাত্তমান-প্ৰজাযুক্তান বাদশমাসকৈতাদীন ফাল্পনাস্তান বেদ। জানাতি। বস্তুহোদশোহ্বিক্মাস উপজাহতে লম্বংসক্ষমীপে স্বৰ্গমেবোংপভতে ভমপি সেদ। বাকাশেষঃ পূৰ্ববিং ।

মাসঃ। পদ্দিভাদিনা। পা • ৬।১.৬৩। মাসশব্দসা মানিভাদেশঃ। উতিদমিভাদিনা শস উলাকত্বং ভালশ। তৌচ দশ চেভি হন্তঃ। হাইনঃ সন্ধাঃহাং। পা • ৬।৩।৪৭। ইভাবিং। সংখ্যা। পা • ৬।২।৩৫। ইভি ভূতেল পূৰ্ব্বপদ প্ৰকৃতি সমন্তঃ। প্ৰশাৰতঃ। প্ৰশা এবাং

#### স্মিণভাব্যের বৃদ্ধবাদ।

স্বীকৃত কর্দ্মবিশেষ অর্থাৎ যিনি ত্র গাবলখন করিয়াছেন, তিনি ( অর্থাৎ উক্তাহ্মরণ মৃথিমবিত্ত এরপে যে বরুণদেব ) তৎকালে জারমান প্রজাবর্গ ফুক্ত হৈতে আদি ফ'ল্কন পর্যান্ত বাদশ নানকে জানেন ( অর্থাৎ সেই পেই প্রজাগণের সহিত সেই সেই মাসের বিষয় অবগত আছেন ); এবং স্থৎসরের মণ্যে যে তেরোদশ অর্থাৎ দ্বাদশ মাসের অধিক একটা মান বরং উৎপদ্ম হয়, তাহাকেও জানেন ( অর্থাৎ মলমাসের বিষয়ও অবগত আছেন )। এত্বলে বাক্যের অবশিষ্ট অংশ পূর্বর থকের স্থায় ( অর্থাৎ সেই বরুণদেব আমাদিগকে বন্ধন হইতে মুক্ত করুন )।

'মাসঃ' এই পদটা 'পদ্দং' (পা॰ ৬।১।৬০) ইত্যাদি স্ত্রান্তসারে মাস শব্দের স্থানে মাস্ আদেশ করিরা সিদ্ধ; এবং উক্ত পদে উড়িদং' ইত্যাদি নিরমহেতু শস্ বিভক্তির স্বর উদাত্ত হইরাছে। 'ঘাদশং' এই পদ, 'ঘৌ চ দশ চ' এইরূপ দ্বি ও দশ শব্দের হন্দ স্থাস; 'বাইনঃ' সংখারোং' (পা৽ ৬।৩।৪৭) এই স্ত্র ঘারা দ্বিপদের প্রকৃতিস্বর হইরা এইরূপে সিদ্ধ হ্ইরাছা সন্তীতি ভদভান্তানিরিতি মতুপ্। পা॰ ধাবান । মার্পধারা ইতি মতুপো বন্ধং। উপজারতে। জানে: কর্মকর্ত্তরি লট্। কর্মবিভাবাদাআনেপদং বক্। পা৽ থানচা। জনাদীনামুপদেশ থকাবং বক্তবাহ। পা৽ ৬।১,১৯৫। ইতি বচনাদচঃ কর্ত্বিভ ৷ পা৽ ৬।১।১৯৫। ইতাহ্যে দাকবং। ভিত্তি চোদাত্তবভি ৷ পা৽ ৮।১।৭১ ৷ ইত্যাপসর্গদ্য নিঘাতঃ। ন চ ভিত্তিভিত্ত ক্রিভাব্যে। বদ্বভাব নিভামিতি প্রভিবেধাং॥ (১ম—২৫ স্ক্—৮য়) ॥

# জাফীম (২৭৫) ঋকের বিশাদার্থ।

অনেক সময় দেবকার্য্যে কালাকালের প্রদল উত্থাপিত হয়। আবার, কাল ফুরাইয়া আদিল বলিয়াও অনেকে ভীত ও হতাশ হন। এ থাকের মুশ্র এই বে,—'লেই কাল ও অকাল সকলই তাঁথার আয়ভাধীন। কালাকালের ভাবনায় হতাশ হওয়ার আন্দ্র্যুক নাই। অকালে তাঁহার লারণাপন্ন হওয়ার পক্ষেও কোনও বাধা নাই। আবার আয়ুঃ-কাল যাহার ফুরাইয়া আদিয়াতে, জীবনেন শেষ-মুহুর্ত্তে ডাকিয়া আর কি ফল হইবে, এই হতালে যে জন অবসন্ন চইয়া পড়িয়াছে,—এ ঋক্ ভাহালিগের সম্বন্ধে উদ্বোধনমূলক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ৯ (১ম—২৫স্—৮ঝ)।

প্রিভাবতঃ' এই পদ, 'প্রজা এবাং সন্তি' এই বাক্যে প্রজা শব্দের উত্তর 'ভদপ্রান্তাশ্বিন'
(পা॰ ধাহা৯৪) এই স্ত্রাহ্মসারে মতুপ্পর্জারতে' এই পদটা, জন ধাতৃর উত্তর কর্মকর্ত্বাচ্যে
ক্রিভাবিচার সদৃশ হওয়ায় আত্মনেপদ ও যক্, এবং 'জনাদীনামুপদেশ এবাত্বং বক্তব্যং'
(পা॰ ভা১।১৯৫।১) এই বার্ত্তিক স্ত্রাহ্মসারে আকার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে; এবং 'জচঃ ক্র্যুকি' এই নিম্মান্ত্রসারে আদিবর্ণের স্বর উদান্ত ও 'ভিঙি চোদান্তবন্তি' (পা০ ৮।১।৭১)
এই নির্ম-হেত্ উপসর্গের নিঘাত হইল। কিন্তু 'যদ্ব্রাল্লিভাম্' ইহা দ্বারা নিষ্ক্র হতয়ার
'ভিত্তিভিডে' এই স্ত্র দ্বারা নিঘাত হইবে না ॥ (১ম—২৫স্—৮॥) ॥

কিনাব বে অভিদ্র অভীতকালে আর্থাহন্দুগণের অবিদিত ছিল না, — ইহাতে তাহাই আনা মাইতেছে। বে মানে তুইটা অমাবসা-ভিথির সমাবেশ হর, অথবা যে চাল্লমান রবিসংক্রান্তিশির প্রিশ্রু, তাহাকে মলমান বলে; যথা, — "অমাবতাহায়ং যত্ত্ব রবিসংক্রান্তিবর্জিতং। মলমানঃ স বিজ্ঞান বিজ্ঞান করি টে ॥" এই মলমান-ভত্তের বিষয় অনবগত থাকার এক সমরে উত্রোগে জ্যোভিবিত্তালোচনার বিশেষ বিভ্রম উপস্থিত হইয়াছিল। ভিথির কর-নিমিত্ত এই মল্মাণ্ডের উৎপতি হইরা থাকে।

भेडेक, २ णगांव, २९ वर्जा ] अश्वेतिश्मात्रुक्तः ।

3448

गवशी भाक्।

( शक्षर मञ्जर । शक्षित्। मृत्यः । नामी सक्।)

বেদ বাত্দ্য বর্ত্তনিমুরোঋষদ্য রহতঃ।

বেদা যে অধ্যাদতে॥১॥

श्रम-विद्रायनः।

্বিদ শাক্ত সাং কর্তিনিং। উরোট্ট ধাহাস্থা রুই ৪টো

्रित । त्मा वाम्डिबाम्हः । ।

### भर्याक्ष्मातिनी-वाशा।

দ দেশ 'উরো:' (শিস্তীর্ণস্থ, অনস্তত্ত) 'ক্ষত্র' (দর্শনীয়ত্ত, প্রভাক্ষানত ) 'বৃহত্তো' (প্রটেশর্মিক সু, প্রাণম্বর শত্রু) 'বাড সু' (বারোঃ, বারুদেবজ্ঞ) 'বর্দ্তনিং' (মার্গং, ভর্মিভি শেষঃ ) 'বেদ' (জানভি); 'যে' (দেবাঃ) 'অধাসতে ' উপরি ডিঠস্ডি ভাননি ) 'বেদ' (জানভি)। জীবজ্ঞ প্রাণম্বর শং শারুবেব তদ্পোত্তভূতিমিভি ভাবঃ। (১ম—২৫২ ১৪)

### वक्षायुवान ।

ি যে বিস্তার্ণ অনন্ত প্রত্যক্ষমান্ প্রাণস্বরূপ বায়ু, তাহারও তত্ত্ব ( পথ ) তিনি অবগ্র আছেন। তাহারও অতার যে দেবগণ, তত্ত্বিয়াও তিনি পরিজ্ঞাত। শর্কনিয়রূপে তিনি সকলেরই অন্তর্ভুত ইইয়া আছেন। তিনিই প্রাণ; তিনিই প্রাণারীত )। ( ১ম—২৫সূ—৯%)।

### नावन खायाः।

উরোর্বিস্তীর্ণ ক্ষম দর্শনীয়ত রুহতো গুলৈরধিক ত বাতত বারোব্বর্তানং মার্গং বেল। বর্মণো জানাতি। যে দেবা অধ্যানতে। উপরি ভিষ্ঠতি তানশি বেল। জানাতি।

#### नाय्राष्ट्रांखात वक्षांक्रदान।

वस्रगाम्य, विक्षीर्ण, मर्गनीत्र এवर अधिक खालत चाता अक्षणः वृष्ट वाह्य भगरक स्नारतन, अवर खेमरत रव ममख रमवर्गन वर्खमान स्नार्क्षन, स्नारामिशरक स्नारतन।

(36) Pac-pp

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanast

## बाट्सण-मः हिन्छ।। [ > मखन, ७ चक्रवीक, २६ व्यक्त।

বাতক অনিহনীত্যাদিনা তন্পতারাতো বাতদকো নিম্বাদাহাদার:। বর্তনিং। বর্ততেহনে-নেতি বর্তনি: ভোত্রং। পা• ১০১০ চিত ভোত্রনাচকক্ত বর্তনিশক্ষাভোদাভাষ্টিদ্ধার্থ-মুগ্রাদিষু পাঠাতক্ত প্রভারম্বরেশ মধ্যোদাত্তকে প্রাপ্তেখণোত্রং। বুহতঃ। বুহন্মকভোক্রণ-দ্যানিমিতি ওদ উদাত্রং। অধ্যাদতে। লগাকিধাতুকামুদাত্ত্রে সতি ধাতুম্বঃ। ১॥

2540

# নবম (২৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের সাধারণ অর্থ এই যে,— সেই বরুণদেবতা, বায়ুর যে পরিদৃশ্যমান্রছৎ গভিপথ, ভাছা অবগত আছেন; অর্থাৎ, কোন্পথে কি ভাবে বায়ু পরিচালিও হইছেছে ও অবস্থিত আছে, গে ভত্ব তাঁহার আয়তীভূত। আরও, বায়ুর অতীত দেবগণের বিষয়ও ভিনি অপরিজ্ঞাত নহেন। স্থুলভাবে ইহাও বুঝা যায়,— বায়ুর বৈদ্ঞানিক তত্ত্ব, তাঁহার সকলই স্থবিদিত ছিল। গে হিসাবে ভাহার উপরের দেব বলিভে, গেই শকল শক্তিকে বুঝায়— যদ্ধারা বায়ুর গতিরোগ করিছে পারা যায় এবং বায়ুর গতিকে আয়ত্তাগীন রাথিয়া যথেচছ্ভাবে পরিচালিত করা যায়। এবং প্রেক্ ভার্যিগ যে বায়ুক্তব্ অবগত ছিলেন, ইহাই উপলব্ধ হয়।

অন্তপক্ষে আর এক অর্থ হয় এই যে,—'বায়ুর পে ভিনি প্রাণম্বরূপ।
প্রাণবায়ুর গে জীবের দেহে তিনিই ক্রিয়া করিতেছেন। দেহের মধ্যে যে
বায়ু প্রবাহমান, ভাহার ক্রিয়াণ ক্রিয়লে ভিনিই বিজ্ঞান; আবার প্রাণবায়ুর অভীত জ্ঞানাদির প যে সূক্ষা-ভত্ত, ভন্মধ্যেও তাঁহারই ক্রিয়া প্রকট
রহিয়াছে। ভগবদ্ধপে যথন তিনি বিকাশ পান, তথন তাঁহার মধ্যে
সকল বিভৃতিই ক্রিয়া করে:' (১ম—২৫ স্—৯ঝ)।

<sup>&#</sup>x27;বাতভ' এই পদে, 'অসিংসি' এই ক্রে ছারা, তন্ প্রত্যয় করিয়া বাত লব্দ সিদ্ধ হইয়াছে; এবং উক্ত পদে তন্ প্রত্যারে ন ইং বাওয়ায় আদিশ্বর উদান্ত হইয়াছে। 'বর্ত্তিনিং' এই পদ 'বর্ত্তহেনেন' এই বাক্যে বৃত্ ধাতৃ হইতে নিম্পান হইয়াছে; এবং উক্ত পদে 'বর্ত্তনিঃ ক্তোত্রন্য' ( পা- ৬।১।১৬০ ) এই নিয়ম লারা ভোত্রেবাচক বর্ত্তনি শক্ষের 'অস্তোদান্তত্ব' প্রতিপাদন নিমিত্ত, উন্থাদি মধ্যে পাঠ করার, তাহার প্রতারশ্বের দারা মধ্যোদান্তত্ব প্রাপ্ত হইলেও অস্তশ্বর উদান্ত হইল। 'বৃহত্তঃ' এই পদে 'বৃহত্মংতোক্র পদংখানে' এই নিয়ম হেতু ওদ বিভক্তির উদাত্ত্বর হইয়াছে। 'অধ্যাসতে' এই পদে লসার্ক্ষাত্ক অম্বদান্ত হইলে পরে ধাতৃশ্বর হইয়াছে। ১ দ

> बहेक, २ ब्रधाम, ३१ वर्त । ] श्वितिर्णमृत्वर ।

1965

দশনী পাকৃ।

(প্ৰথমং মণ্ডলং। পঞ্চিংশহক্তং। দৰ্শী ৰক্।)

। । । ।

নি ষদাদ প্ৰতৰ্তো ব্ৰুগঃ প্ৰস্তা এসা।

সাম্রাজ্যায় স্থক্তুঃ॥১০॥

श्म- शिक्षमण् ।

নি। শসাক ধৃতহ্বত:। বরুণ:। পস্তাাসু। আ।

मार्श्वाक्राशा स्ट्रक्ष्यः॥ ३०।

### मर्पाञ्गाविनी-नाथा।

ধৃতব্রতঃ' (বিখণারকো বিখণাসকো বা) 'স্কুক্ড়্' (পরসঞ্জোসম্প্রঃ) 'বকুণঃ' (ভগবান বরুণদেবঃ) 'পজ্ঞাত্ম' (প্রজাত্ম) 'সামাজ্যায়' (শাসনপাল্নসংরক্ষণার) 'আ' (স্বভিত্তাভাবেন) 'নিষীদভি' (স্থানে ডিঠতি)। স দেবঃ স্কুপেণ অবস্থিতং বিখং পরিচালয়তি পালয়তি চ ই'ত ভাবঃ। (১ম—২৫স্-১০ঝ)।

नव्याय्याम् ।

বিশ্বধারক বিশ্বণাগক ভগবান বরুণ্দেব, প্রকৃতি-বর্গের শাসন-পালন-সংরক্ষণ জন্ম, সর্বভিঃ স্বস্থানে আদিষ্ঠিত রহিয়াছেন। (১ম—২৫সূ — ১০ৠ)।

### দায়ণ-ভাষাং।

ধৃতত্রতঃ পূর্বোক্তো বরুণ: পস্তাামু দৈবীয় প্রজায়।নিষণার। আগতা নিষ্ধান্। কিমর্বং। প্রজানাং সাম্রাজানিদ্বার্বং মৃক্রতু: শোভনকর্মা।

### সারণ-ভাষ্ট্রের শঙ্গানুবাদ।

ধৃতত্তত (অর্থাং কর্মুনিশেষে নিযুক্ত) বরণদেত আসিয়া দৈবী (দেবভাসৰ্মীয়) প্রজাগণের মধ্যে বসিয়াছিলেন। কি জন্ত । না, প্রজাবর্গের সামাজা সিদ্ধির নিমিজ, মঙ্গশক্ষ-তংশর হইয়া ব্রিয়াছিলেন।

## ৰ বেল-স: হিডা। [১ মণ্ডল ৬ অফুবাক ২৫ স্কু।

নিষ্পাদ। সদেরপ্রতেরিতি যত্ত। শান্তাজার। সন্তাজো ভাবঃ সানাজাং। গুণবচন-ব্রহ্মণাদিছা ইতি শ্বঞ্ছা ক্রিডাদিনিতামিতাাহাদাতত্তং। ক্রেড্ঃ। ক্রেম্পেচ্ছাত্তর-পদাহাদাত্ত্তং॥ ১০। ইতি প্রথমত দিতীয়ে সপ্তদশো বর্গ:॥

5965

# দশম (২ ৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

--: \*:---

এ শিক্ সরল ও স্বোধা। ভগণান স্বস্থানে অধিষ্ঠিত আছেন। উঁহার ইঞ্চিতে এই শিখ পারিচালিত ১ইডেছে। ভিনিই বিখের ধারক। তিনিই বিখের পালক। তিনিই বিখের নিয়ানক। তাঁহারই অনুস্থাসন সক্কোক্রা করিভেছে। ঝাকের ইচাই মর্গা। (১ম—১৫সৃ—১০গা)।

> এক পিশী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্বিংশস্ক্তং। এক দিশী ঋক্।)

অতো বিশ্বাস্তম্ভূতা চিকিত্বা গ্রন্থি পশ্যতি।

কুতানি যা চ কর্বা॥ ১১॥

भन-विश्विष्वा

ভাভঃ। বিশ্বানি। ভাস্তুত।। চিকি স্থান্। ভাতি পশাতি

कुछ।नि या। हा कर्षा । ।।

थायम मछाणत विकीत वाशास्त्र मश्रम्म वर्ग मश्राश्च ।

<sup>&#</sup>x27;নিষদান' এই পদে 'দদেরপ্রতে:' এই শুত্র থেতু যত্ত ইয়াছে। 'দাআজাায়' এই পদিটা 'দআজা ভান' এই অর্থে দুআজা শব্দের উত্তর 'গুণ্ণচনত্রহ্মণানিভাঃ' এই স্তে ছারা ব্যঞ্ছইয়াছে; এবং উক্ত পদে 'ক্রিডাদিনিভান' এই নিয়মান্দারে আদিবার উদান্ত হইয়াছে। প্রভায় করিয়া দিল্ধ 'স্কেড্রু' এই পদটাতে 'ক্রেছাদ্যাট্য' এই নিয়মহেড্র উত্তর্গদের আদিবার উদাত্ত হইয়াছে। ১০ ৮

) ल हेक, २ वाशाव, १४ वर्ता ] शक्ति (११ म- मृह्हि ।

3200

### यक्षाव्यातिनी-वाशा।

'আছ:' (স্থানাৎ) 'চিকিছান' (সর্বজ্ঞান বরুণদেনঃ) 'বিখানি' (স্বাণি) 'অস্তুতা' (আ\*চর্যানি) 'ষা' (বানি) 'কুতানি' (চকারাণি) মানি 'চ' 'কর্বা' (কর্ত্তব্যানি) তানি সর্বাণি 'অভিপঞ্জতি' (সর্বাতঃ অবলোক্ষতি)। মন্ত্রা বানি কর্মাণি কুর্বান্তি মানি চকরিয়ান্তি, দর্বাজ্ঞ ভগবান তানি সর্বাণি বিভানাতীতি ভাবঃ। (১ম –২৫৮ –১১২া)।

#### वक्षाञ्चाल ।

বিশ্ববাদী জীবগণ যে দকল অন্তুত কর্ণ্যের অনুষ্ঠান করে বা যে দকল কর্মাকে কর্ত্তিশ্য বলিয়া মনে করে, দেই দর্বজ্ঞ ভগণান, আপন স্থানে অধিষ্ঠিত থাকিয়াই, তৎদমুলায় দেখিতে পান। ( নম—২৫সৃ—১১৪।)।

#### সার্ণ ভাসাং।

আতোহসাদ্র ণাদিখা এছু গ দর্বাণা শচ্বাণি (১ কিছান প্রজাবানভিণশুতি। দর্বতোহব-লোক য়তি। যা কুতানি। যালা শচ্বাণি পূর্বেং বক্রণেন দম্পাদিতানি। চকারাদ্যানি সালাশ্চবাণি কুছা ইতঃ পরং করিবানি ভানি দর্বাণা ভিপশু তীতি পূর্ববাছয়ঃ ।

অভুডা। শেশ্ছক সি বহুল মিতি শেলে শিং। প্রতায়লক্ষণেন নপুংসক আছেল চঃ। পা• -৭।১।৭২। ইতি কুষ। নলোপঃ। চিকিছান। কিত্তানে লিট: ক্লয়ং। অভ্যাসচলাদি-শেষচুয়নি। বংক কাজাদ্বসায়িতি নিয়মাদিডকাবঃ। ক্লয়নানিকাৰু কৌ সংহিতায়াং।

### नाश्रां कार्यात वक्तां च्यान ।

বুদ্ধিমান লোক এই (দৃশ্যমান) বরণদেব হইতে সমস্ত আশচর্যাজনক গদার্থ সর্বভোভাবে দেখিয়া থাকেন। সে দকল আশচর্যাকর বস্তু বরুণদেব পুর্বেই দক্ষাদন করিয়াছেন। মঞ্জে চ-কার পাকার অন্ত যাবতীয় আশচর্যোর প্রাপ্তি হইতেছে। অতঃপর বরুণদেব যে দকল আশচর্যা করিবেন, দেই দকল আশচর্যাকর বস্তু বৃদ্ধিমান লোক দেখিয়া থাকেন।

'অন্তুরা' এই পদে 'শেশ্ছনদ্সিবছলং' এই প্রে হারা শি'র লোপ। 'প্রভারলক্ষণেন নপুংসক্ত চছলচঃ' (পা পা ১ ৭২ ) এই পাণিনি প্রে হারা হুল প্রভারের ন-কারের লোপ। 'ভিকি হান্' এই পদটী জ্ঞানার্ধ 'কিং' ধাতুর উত্তর 'লিট্' বিভক্তির স্থানে 'রুমু' প্রভার, ছিহ, পরে 'হল' এর 'কি' এই আদি ভাগ অবশিষ্ট থাকিল, এবং ঐ ভাগের 'ক' স্থানে,' 'চ' হইল। আনন্তর 'বস্বেকাঞাদ্বসাশ' এই নিয়মান্স্যারে ইট্ হইল না। সংহিতার স্তর্মন্ত ও অনুনালিক বর্ণ উল্লে হইরাছে। তদক্সারে ঐ পদ নিজার হইল। 'পশুতি' এই পদটি 'পাঘ' ইঙাদি প্রোম্থারে দৃশ্ধাত্র স্থানে 'গশু' আদেশ করিয়া দিল্ল হইরাছে। 'ক্র

পাধেদ-দংছিত। ১ মধল, ৬ অলুবাক, ২৫ হক্ত।

পশুতি। পাছেত্যাদিনা দৃশে: পশু।দেশ:। কর্ত্যা ক্তার্থেত ইবকেন্কেল্ড্ন:। পা• ৩ ৪|১৪। ইতি করোতেস্বন্। নিজাদার্যদাত হং। পুশ্ববচ্ছেলেপি:॥১১॥

2568

# একাদশ (২৭৮) ঋকের বিশদার্থ।

ভূমি যে কর্ম্মই শতুষ্ঠান কর, আর যে কর্ম্মের বিষয়ই গতুধান কর, প্রকাশ্যেই ভোমার কর্ম অতুষ্ঠিত হউক, আর গোপনেই ভোমার কর্ম ভূমি দম্পাদন করিছে প্রয়ন্ত্রপর হও, দর্মজ্ঞ ভগণান শকলই জানিছে পারেন। ভিনি ভাঁধার স্বন্থানে বিশ্বাই সকল দেখিতে পান। গোপনে কুকার্য্য করিয়া যে ভূমি নিজ্জুছি পাইরে; লোকে কেউ দেখিতে পাইল না, স্মুভরাং ভূমি যে পরিক্রাণ পাইয়া গেলে; ভাহা কলাচ মনে করিও না। ভোমার পাপ-পুণ্য দকল কার্য্যই ভগবান প্রভাক্ষ করিছেছেন। কর্মাণগের্মর ফলাফল—পুরস্কার ও দগু—ভোমার জন্য পুরোভাগে অপেক্ষা করিছেছে। এ ঋক্ ভোমায় সাম্যান করিয়াদিতেছে; কহিতেছে,—'ভগমানের দৃষ্টি সর্ম্মকালে সর্ম্বত্র অপ্রভিষ্ঠ রহিয়াছে; ভোমার শকল কর্মাই ভিনি দেখিতে পাইভেছেন। সার্থান। কলাচ ক্রেটি ক্রেটি প্রত্র হইও না।' (১ম—২৫স্—১১॥)।

वानभी नाक् ।

( अर्थमः मखनः। शक्विः न- खुकः। चाननी थाकः।

স নো বিশ্বাহ। স্থক্ত বাদিত্যঃ স্থপথা করৎ।

প্র ণ আয়ুংষি তারিষৎ॥ ১২॥

পদটী কু শাত্র উত্তর কুতাংগে 'ভবৈ:কন্কেন্তহনঃ' (পা০ গাঙা১৪) এই নিয়মাকুনারে 'ভন' প্রভাষে এবং 'শেশ্ছন্দ্যি' এই পূর্ণোজি নিয়মে 'শি'র লোপ ক্রিয়া নিদ্ধ হইয়াছে। উপ্পদে 'খন্' প্রভাষের 'ন' ইং যাওয়ায় আদি-বর্ণের উদাত্ত্বর হইয়াছে। ১৯ ৪

अ खेरूक, २ अशांत्र, ३४ वर्ता।

शक्षित्भ-मृख्यः।

3200

शप-विद्रश्चन् ।

সঃ। নঃ। বিশ্বাহা। স্থ্তকু: আদিত্য:। স্থপ্থ। কর্ৎ।

थ। नः। णाश्रूति। जातिस्र। ३३॥

### मर्जाक्तातिवी-ना!गा।

'প্রক্রড়:' (পরস্থাজ:, সর্বজঃ) 'স আদিতা:' (স্তগ্রান্ বরুণ্দেব:) 'বিশ্বাহা' (বিশেষু 'অহ:ম্, সর্বকালেষু) 'ন:' (অসান্) 'সুপগা,' (স্থণগান, স্নার্গান্তিন:) 'করং' (করোতু), -'ন:' (অসাকং) 'আয়ুবি 5' (আয়ুঃকালানি চ) 'প্র তারিষ্থ' (প্রতার্য় কু, প্রবর্ষ কু)। সর্বজঃ সভগ্যান্ সর্বকালেষু অসাকং সংক্রাগ্রাগং আয়ুশ্চ সর্বণা প্রবর্ষাকু ইতি ভাবঃ; (১গ—২৫ম্-১২গ)ঃ

### नङ्गाकूदान ।

শেই সর্বিজ্ঞ ভগণান বরুণদের সদাকাল আনাদিগকে সংপ্রাকৃষ্ট্রী
করুন এবং আমাদিগের (সংকর্মশীল) থায়ুঃ পরিবর্দ্ধিত করুন।
(ভগবানের অমুগ্রহে আমর। যেন সংকর্মশীল গ্রায়ু লাভ করি,—জীবন
যেন সংকর্মেই অভিবাহিত হয়)। (১ম—২৫সূ—১২খা)।

#### माय्रग- जायार ।

স্ক্রত্: শোভনপ্রজ্ঞ: স আদিতো৷ বরুণে৷ বিখাহা গর্কেবহঃমু নোহমান মুগণা শোভন-মার্গেন দহিতান্ করং। করে।তু। কিঞ্চনোহমাক্যায়ুট্য প্রভারিবং প্রংক্রিয়ুঃ

ক্পণা। স্বতী পূজায়ামিতি সমাদে ন পূজানাং। পা৽ ৫।৪।৬৯। ইতি সমাদান্ত-প্রতিবেখং। অবায়পূর্বাণদপ্রকৃতিস্বরে প্রাপ্তে পদাদিশ্ছন্দদি বছল্মিত্যুত্তর পদাহাদাত্তস্থ।

### সারণভাষ্টের বলাসু বাদ।

মঙ্গণবৃদ্ধি গেই বরুণদেব দক্ষ দিনে আমাদিগকে নংপণের সহিত মিলিত করুন, (অর্থাৎ তিনি আমাদিগকে প্রতিদিন সংপণে প্রাবৃত্তিত করুন); এবং আমাদিগের আয়ুঃ বৃদ্ধিত করুন (দীর্ঘজীবন দান করুন)।

'স্পথা' এই পদটি 'সুপথিন্' শক্ষের উত্তর তৃতীয়ার একবচনে নিপার। ঐ পদে 'স্বতী পূজারান্' এই নিরমাকুদারে পূজার্থ 'স্' ও 'পথিন্' শক্ষের সমান হইলে 'ন পূজনাং' ( পা॰ ৫181৪৯১) এই স্থে ধারা সমামান্ত ( অ-প্রতায় ) হইল না। অবায়-পূর্বণদের প্রকৃতি-ত্তর প্রাপ্ত হইলে, 'পদাদিশ্ছনদ্দিবত্তন্' এই নিরম্বশতঃ উত্তর পদের আদিস্ক উদ্ভিত্ত বলা তৃতীয়ায়া আলাদেশ:। পা৽ ৭ ১ ৷ কালায়প্রপদ প্রকৃতি সরস্থা লিংসরেণ বাধাতে ক্রাদরশেচতর ভবতি অবছবীহিলাং। বছবীহোঁ হি তদিধায়তে। আহাদাতঃ দ্বাছ্নদি। পা৽ ৬ ৷ ৷ ১৯ ৷ ইত্যে ভদপি ন ভবি ৷ পাণ্ শক্ষাভোদাত হাং। করং। করোতে-লোটি বাত্যায়েন শপ্। শণো লুকি লেটে৷ ছডাটাবিভাডাগগঃ। ইভশ্চ লোণ ইভী শারলোপঃ। যদা ছালদে লুভি কুম্দৃক্ছিভাঃ। পা৽ ০ ১ ৷ ৯ ৷ ইভি চেরুৱঙ্ ৷ ঋদৃশোহঙি জ্ঞাঃ। পা৽ ৭ ৷ ৪ ৷ ইভি তেরুৱঙ্ ৷ ঋদৃশোহঙি জ্ঞাঃ। পা৽ ৭ ৷ ৪ ৷ ইভি কেনা বহুং৷ তারিষং ৷ তারয়তেলে চাডাগমঃ। বছলং লোটীতি দিণ্ঁ৷ আদেশ প্রভায়েয়েরিভি বহুং য় ৷ ২ ৷

# দ্বাদল (২৭৯) ঋকের বিলাদার্থ।

পূর্বের করেকটা খাক্ ভগবানের মহিমা-ছ্যাপক। এ খাক্ প্রার্থনামূলক। লোকের পাপপুণ্য সকল কর্মই ভগবান দেখিতে পান, তাঁহার
তীক্ষ্ণ-দৃষ্টির নিকট কিছুই গোপন থাকি বার নহে,—মনে মখন এই ভাবের
উদয় হয়,— মাজুম যখন এ ছত্ত হাদরগম করিছে পারে; ভখনই ভাহার।
ভগবানের শরণাপন্ন হয়। এখানে শেই ভাবই ব্যক্ত দেখিতেছি।
ভগবানের মহিমার বিষয় উপলব্ধি করিয়া, সারভূ প্রার্থনার বিষয় কি

হইরাছে। অথবা ত্তীয়া বিভক্তির হানে 'আল্' আবেশ (পা॰ বা১ ৩৯)। যদি ক্রতু প্রভ্তি লক থাকে, তাহা হইলে 'লিং' অরের বারা অবারপুর্বপদের প্রকৃতিয়র বাবিত হয়। (এই স্থলে) তাহা হইবে না; কারণ, বছত্রীহি সমাদ হয় নাই। বছত্রীহি সমাদেই অবারপুর্বিপদের প্রাকৃতিয়র বিহিত হইয়া পাকে। 'আহাদান্তং ঘাচ্ছন্দনি' (পা॰ ৬।২১১৯) এই নিয়মালুদারে আদিয়র উদান্তও হথবে না; কারণ, পথিন শব্দের অস্তম্বর উদান্ত হইরাছে। 'করং' এই পদটা, ক্র ধাতুর উত্তর লোট পরে বিপর্যায়ের 'নগ্' প্রভার 'লগ' এর লুক, অনস্তর 'লোটেহিডাটো' এই নিয়মে লোটের স্থানে 'লট্' আগম এবং 'ইতশ্চলোপা' এই ক্র বারা ই কারের লোপ করিয়া দিল্ধ হইয়াছে। অথবা, বৈদিক 'লুঙ্', পরে 'রম্ভুক্হিছার' (পা০ ৩২৫৯) এই ক্র দ্বারা 'চি'র স্থানে 'লঙ' প্রভার, 'ঝ দুশোহিঙিগুণ' (গা০ ৭ ৪১৬) এই করে দ্বারা গুণ করিয়া দিল্ধ হইয়াছে; কিন্ত 'বছলংছন্দ স্থমাঙ্যোগেহণি' এই নিয়মানুদারে 'লট্' (আ) আগম হইল না। 'প্রণঃ' এই স্থলে উপদর্শীঘ্ছলং' (পা০ ৮।৪২৮)) এই নিয়মানুদারে 'নদ্' এর ন কার 'ল' হইয়াছে। 'ভারিষং' এই পদটা ভারি ধাতুর উত্তর লোট গরে অটু আগম এবং 'বছলং লোটি' এই নিয়মানুদারে 'দিণ্' প্রভার করিয়া দিল্ধ হইয়াছে। 'ভারিষং' এই পদটা ভারি

) महेक, र मधात, ১৮ वर्ज । ] श्रक्तिश्म- मुख्यर ।

3444

আছে—ভাহা বুঝিয়া, সাধক এখন কহিতেছেন,—'তে ভগণন্! আপনি সর্বাঞ্জ, আপনি পকলই জানিতেছেন; আপনার অসুকম্পা ভিম আমার আর উপায়ান্তর নাই; ভাই করয়োড়ে মিনভি করিছেছি, আপনি আমায় সংপ্রথাকুবর্ত্তী করুন। আমার চিক্ত চঞ্চল; দে গদাই বিপর্থে প্রধানিত হয়। ভাহাকে সংযত করিয়া স্থাণে পরিচালন-পক্ষে আপনিই একমাত্র সহায়; আপনিই ভাহার উপায় বিধান করুন। আমার আয়ু বৃদ্ধি করিয়া দেন। আয়ুবৃদ্ধির গঙ্গে সঙ্গে আমি ধেন সংকর্মো জীবনকে সন্ত করিছে পারি। সংকর্মণীল আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়। কেন না, ভাহাই আমার শ্রেষ্ণাধক । ( : ম— তম্— , ২ ম )।

### . व्हरशानभी शक्।

( श्राचेश संख्याः । शक्य विश्व प्रक्तः । खायान्यी चक्।)

বিভাদ্দোপিং হিরণ্যয়ং বরুণো বস্ত নির্ণিজং।

# পরি স্পশো নি খেদিরে॥ ১৩॥

भन-विट्यवंगर ।

বিভেং। দ্রোপিং। হিরণায়ং। বরুণ:। বস্তু। নি:হ্নি বং।

। शक्ति। ज्ञ्रीनाः। नि। (गक्ति॥ ১७॥

### मर्भाक्तातिनी-वाथा।

'বরুণঃ' (ন ভগবান) 'হিরণায়ং' (কনককিরণমূতং, জ্যোতির্ম্বরং ) 'নির্ণিবরং' (কনকরিতং)
'জ্রাণিং' (আকাশব্ধ অনস্তর্মণঃ ) 'বিত্রৎ' (ধারছন্ ) 'গত্ত' (বিষ্বং ব্যাপা অবতিষ্ঠতে ), 'ক্লাশঃ'
(রশায়ঃ, তত্ত জ্যোতিনিবহাঃ ) 'পরিনিষেদিরে' (সর্বত্তা ব্যাপ্তব্তঃ )। নিকল্কো জ্যোতির্ময়ঃ
ন ভগবান অনস্তর্মণে শর্কার স্বাক্রণং বিক্রিয়তি—ইতি ভাবঃ! (১ম - ২৫ছ - ১০৭)।

44-->er ( c

7206

E PINIS

## 'श्राद्यम-नःहिष्ठ। (১ मलन, ७ जेन्न्र नंक, २८ एक।

### বজাকুবাদ।

শেষ্ট ভগৰান্ বরুণাগেব, জ্যোভির্মায় কলক্ষ-পরিশ্র অনস্তরূপ ত্রাহণপূর্বক, বিশ্ব ন্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন; ভাঁহার রশ্মিরালি দর্বত্র পরিস্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। (ভাব এই যে,—নিক্ষলক্ষ জ্যোভির্মায় ভগবান অনস্তরূপের দারা দর্বত্র স্বীয় কিরণ বিকিরণ করিছেছেন।)। (১ম—২৫সূ—১৩গা)।

## লারণ-ভাসং ৷

ভিরণ্যাং স্থারণ জাপিং কানচং বিজ্ঞারয়ন বরুণোনির্ণিজং পুষ্টং স্থারীরং বস্ত। আন্চাদয়তি। স্পশো হিরণাস্পর্মিনো রশায়ঃ পরিনিবেদিরে। দর্শ্বতো নিষ্গাঃ।

বিশ্রং। বিভর্তে: শতরি নাভান্তান্ত্ত্রং। পান গাঁচাপদ। ইতি মুসভাবং। অভান্তান্তানিকিলাতাদান্তহং। দ্রাপিং। দ্রা কুংসায়াং গতৌ। দ্রাপয়তীঘূনকুৎসিলাং গতিং প্রাপয়তীতি দ্রাপিঃ কবচং। অর্ভিয়ীতাদিনা। পান গাঁচাতে। পুলাগমং। তিনাদিক ই-প্রভায়ে বি লোপং। ছিরণায়ং। ঝহারাস্তাবাস্থমাধ্বীছিরণানি ছন্দনীতি হিরণাশস্বাদিকারার্থে যিহিতত্ত ময়টো মশস্বলোপো নিপাতিতঃ: বস্তা। বস আচ্ছাদনে। লঙ্মাদাদিকাছেপো লুক্। পুর্ববিদ্যভাবঃ। নির্ণিজং। নিজির্ শৌচপোষণয়োঃ। স্পশং। স্পশ

### गांत्रण- खार्यात वक्षाञ्चान ।

বরুণদেব স্বর্ণময় বর্ষাধারণ করত স্থীয় পরিপুষ্ট (স্থ্ল) শরীরকে আবৃত করিয়া থাকেন। তাঁথার সেই স্বর্ণময় বর্ষের কিরণ-সমূহ স্কলিকে রহিয়াছে।

'বিলং' এই পাদে 'ভ্' ধাতুর উত্তর 'শতৃ' পারে 'নাজান্তাচ্ছতুঃ' (পা॰ ৭।১।৭৮) এই প্রাক্ষমারে কুন্ হইল না; এবং 'অভান্তানামাদি' এই নিয়মাক্ষমারে আদি-স্বর উদান্ত হইরাছে। 'দ্রাপিং' এই পদটী কুৎসা-( নিন্দা) ও গতার্থ দ্রা ধাতু হইতে নিল্পার। 'দ্রাপারতি' অর্থাৎ কুৎসিত গতি ( দলা ) পাওয়ার যে, দ্রাণি শব্দে ভালাকেই বুঝাইতেছে। 'দ্রাপি' শব্দের অর্থ কবচ ( বর্ম্ম )। 'অন্তি-ত্রী' ( পা॰ ৭.৩।৩৬ ) ইত্যাদি স্ত্রে দ্বারা দ্রা ধাতুর উত্তর 'পুক্' আগম, এবং ঔণাদিক 'ই' প্রত্যার, পরে 'নি'র লোপ হইরাছে। 'হরণার্মং' এই পদটী ঝাহাবান্তাবান্তমাধনী হিরণায়ানি ছন্দিনি' এই স্ত্রে দ্বারা হিরণা শব্দের উত্তর 'বিকার' অর্থে বিহিত 'ময়ট্' প্রভারের নিপান্তনে 'ম'-কারের লোণ করিরা নিম্পার ইইয়াছে। 'বস্তা' এই পদটী আচ্ছাদ্নার্থ 'বস' গাতুর উত্তর 'লঙ্' পরে অদাদিগণীর হওয়ায় লপের লুক্ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু পুর্বের ন্তায় অট্-( অ ) আগম হইল না। 'নির্বিক্তং' এই পদটী শোচ ও পোষণার্থ 'নিজ' ধাতু হইতে নিল্পার। 'ল্পান্য' এই পদ—

## ) चष्टेक, २ वशांत, ১৮ वर्त । ) शक्तिर ध-मुख्तः ।

326B

বাধনস্পর্শনিয়ো:। কিণ্চেতি কিণ্। নিষেদিরে। বদ্নবিসরণগভাবসাদনেষু। অসং-গভার্বাৎকর্মণি লিটোরাভাাসলোপৌ। সদেরপ্রতেরিতি মন্তঃ ॥ ১৩ ॥

## ত্রয়োদশ (২৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই পাকের করেকটী শব্দের ভাব-পরিপ্রাহ উপলক্ষে থাকটীর নানারূপ অর্থান্তর ঘটিয়া থাকে। 'দ্রোপিং' শব্দে সাধারণতঃ 'কবচ' ভার্থ প্রহণ করা হয়। ভাহাতে বুঝা যায়, বরুণদেব যেন স্থবর্ণের কবচ ধারণ করিয়া ভাছেন। 'স্পৃণিঃ' শব্দে কেহ কেই ভূচা ভার্থ প্রহণ করেন। 'পরি নিষেদিরে' পদে 'চারিদিক ঘেরিয়া বিস্থা আছে'—এইরূপ ভাব প্রহণ করা হয়। এই সকল ভাষ্যের ও ব্যাখ্যার অনুসরণে খাকের ভার্থ দিড়ায় এই দে,—'নিক্ষলঙ্ক (থাদরহিত্ত) সোণার পদক গলায় দোলাইয়া বরুণদেব বিস্থা আছেন; আর ভাহার ভূচ্যণ ভাহার চারিদিকে ঘেরিয়া বিশ্যা রহিয়াছে।'

विद्ध शूर्म शूर्म भारत महि । मच स्ता निषय निहात कति ल अने के मक्त मिन स्वा निहात कि लि अने के मक्त मिन स्वा निहात कि लि अने के मक्त मिन स्वा मिन स्व मिन स्वा मिन स्वा मिन स्व मिन

বাধন ও স্পর্শার্থ 'স্পূন' ধাতুর উত্তর 'কিপ্চ' এই স্ত্রে বারা কিণ্ প্রভার করিয়া নিজ্ব হট্যাছে। 'নিষেদিরে' এই পদটা (সদ্ধাতুর অর্থ বিসরণ, গমন ও অবসাদ) গমনার্থ 'স্দ্' ধাতুর উত্তর কর্মাণাচ্চা 'লিট্', পরে মূল ধাতুর অকারের স্থানে একার ও বিরুজ্জ ভাগের লোপ, এবং 'লদেরপ্রতেঃ' এই পঞামুসারে সকারের যত্ত করিয়া নিস্পার হইরাছে ১৩। भार्श्वन-गःहिका। ( ) प्रथमः ७ ष्रक्रवांक, २० क्छा

সর্ব্বিরূপ সর্বব্যাপী ভগবানকে বুঝাইতে যেরূপ ভার্থ সঞ্জ হয়, ঐ সকল শব্দে ভাহাই বুঝাইয়া থাকে ভাহার অন্তথা কল্পনা করা বিভ্ন্ননা মাত্র। ভাহাতে বিভ্ন্নই আনয়ন করে। (:ম—২৫সূ—১০খা)।

1660

## **ठ** जूर्फशी शक् ।

(প্রথমং মণ্ডলং । পঞ্বিংশ-ভূক্তং। চতুর্দশী থক্।)

# ন যং দিপ্সন্তি দিপ্সবোন দেস্থাণো জনানাং।

## ন দেবমভিমাতয়ঃ॥ ১৪॥

लन-निश्मिष्णः।

न। यः। निष्मण्डि। निष्मयः। न। एकस्त्रानः। कनानाः।

ন। দেবং। অভিহ্মাভয়: । ১ । ।

मर्माकुमादिनी-साथा।

'দিজানঃ' (ছিংস্কাঃ) 'যা' (বরুণং) 'ন দিপান্তি' (ন বিংস্তি, যং প্রাপ্তা হিংক্রছাবং পরিভাজতি ইতি ভাবঃ), 'জনানাং' (লোকানাং) 'ক্রছব ণঃ' (ডোয়ারঃ, শোষকাঃ) 'ন' (যং ন জুজ্জি, যত লারিখাৎ শোষণস্বভাবং পরিভাজতীতি ভাবঃ), 'অভিমাত্মঃ' (পাপানা) 'দেবং' (তং ভগবস্তং বরুণদেবং) 'ন' (ন স্পৃশস্তি)। দর্কেহিদি অসম্ভাবা ভপবংস্বদেন বিনাশপ্রাপ্তা ভবস্তীতি ভাবঃ। (১ম – ২৫ মৃ - ১৪ মা)।

### বজাতবাদ।

হিংগকগণ ( গংলারের হিংশ্রভাবগমূহ) যে দেবভাকে হিংগা করিছে পারে না ( যাঁহার সমীপন্থ হইলে হিংগা লোপ প্রাপ্ত হয় ), মনুম্মাদিগের শোষণকারী ( শক্রগণ ) যাঁহাকে শোষণ করিছে পারে না ( যাঁহার সমীপন্থ হইলে আপনার পাপর্তি পরিভাগি করিছে বাধ্য হয় ), পাপ

১ লষ্টক, २ অধ্যায়, ১৮ বর্গ। ] পঞ্চিশিংশ-সূক্তং।

2569

শেই দেবতাকে স্পর্শ করিভেও সমর্থ হয় না। (ভাব এই যে,—সমস্ত অপদ্ধাব ভগবৎসম্বন্ধের ছারা বিনাশ প্রাপ্ত হয়।) (১ম—২১সূ—১১মা)!

#### माय्याचा स्था

দিক্ষবে। হিংলিত্মিছন্তে। বৈরিণো যং বরুণং ন দিক্সন্তি। ভীতাঃ সস্তো হিংলিত্মিছাং পরিতাজন্তি। জনানাং প্রাণিনাং ক্রহ্বাণো ব্রোগ্রাহাপ যং বরুণং প্রতি ন ক্র্ছন্তি।
আভিমাতয়ঃ পাপানাঃ। পাপা বা আভ্মাতিরিতি ক্রতাস্তরাং। দেবং তৎ বরুণং ক্পৃশন্তি।
দিক্সন্তি। দতু দক্তে। অসংসনি সনীবন্তধে তাাদিনা। পা• পা২।৪৯। ইডভাবঃ।
হলস্তাচ্চ। পা• ১২ ১•। ইতারে হলপ্রহণ্ড জাতিবাহিশ্বং সনঃ কিন্তান্ত ইচ্চ। পা•
৭ ৪া৫৬। ইতি দকারাং পরভাকারত্তে কারঃ। অনিদ্রানিতি ন লোণঃ। ভব্ভাবাভাব
ক্রান্দাঃ। পা• ৮২ ০৭। অব্রে লোপোহ্লাস্ত। পা• ৭ ৪ ৫৮। ইতাভাসলোপঃ।
শবঃ পির্দির্লভিং। তিওক্ট ল্যান্দিগাতুক স্বরেণ। দলো নির্দান্তব্বংনাতানাত্রং। বন্বৃত্বোগাদিনিবাতঃ।।দক্ষবঃ। স্ব্রান্দিন্তঃ স্বাশংসভিক উঃ। পা• তাহার্ড৮ ইতা প্রভারত
প্রাণ্ডবে ধাতৃস্বরেণাহাদাত্রং। ১৪॥

#### সাগণ-ভাষ্টের বসাহবাদ 1

হিংসাপরায়ণ শত্রুগণ ভীত হইয়া যে বরুলনেবের আছে হিংসাবাদনা পরিতাসে করে, এবং আন্তেজিরিও (জীব্লাভকেরাও) যে কেব্লেবের অভি হননাভি আরু প্রকাশ করে না। অভিমাতি শক্তের অর্থাণ; কারণ, পালুবি বা আভিমতিঃ এইরূপ ক্ষর আছে তি আছে। পাপ-সমূহ সেই বরুল্দেবক্ পোর্করে না।

''নপ্স তা" এই পদ্—দ্ভাব 'দন্ভ' ধাতুর ইন্তর সন্ করিয়া নিজার হইয়াছে।
'সনীবন্তা'। (পা॰ ৭ ২০৯৯) এই শুআরুসারে এট্ (ইম্) হইল না; এবং 'হলয়াচে'
(পা৽ ১২১০) এই শুঅে 'হল' এর জাতিবাচিষ্ণ হেতু সন্ প্রভারের কিন্তাব হইল।
এই জন্তা 'দন্তাই ইচ্চ' (পা৽ ৭ ৪০৯৬) এই শুআরুসারে দ-কারের পরাস্থ্য অ-কারের স্থানে
ই-কার এবং 'অনাদ্ভাই' এই শুঅ দ্বারা ন-কারের লোণ হইয়াছে। আর ঐ পদে বৈদিক
প্রেরাগ-হেতু, 'একাচোবশঃ' (পা৽ ৮।হা০৭) ইন্তালি শুঅ-প্রাপ্ত, ভষ্ ভাব (দ-কারের
স্থানে ধদার) হহল না; এবং 'লোপোহভাগেস্থ' (পা৽ ৭ ৪০৮) এই শুঅ দ্বারা দিরুক্ত
ভাগের লোপ, শণের প' ইং যারয়ায় অল্লান্ত বর এবং ল ও লক্ষণাতু সম্ক্রীয় স্বর দ্বারা
ভিত্রভারের স্বর অল্লান্ত আর সন্ প্রভারের ন-কার ইং যারয়ায় নিংমরের দ্বারা
আদি-বর্ণ উদান্তম্বর হইয়াছে। যদ্বৃত্যোগহেতু নিঘাত হহল না। দিল্পবঃ এই পদ —
গত্তে দন্ত ধাতুর উন্তর 'সনালংসভিক্ষ উঃ' (পা৽ ০২১৬৮) - এই শুঅয়ুসারে 'উ'-প্রভায়
কারয়া দির। উক্রপদে প্রভায়সর হহয়াছে। 'ফুহ্বান্ই' জিঘাংগাবাচক ক্রং ধাতুর উন্তর
'আন্তেভাহিপি দৃশুস্তে' এই শুআরুসারে কান্ণ, কারয়া নিজার হইয়াছে। উক্ত পদে প্রভারের
'প' ইং যাওয়ায় অল্লান্ত বর হইলে গর, ধাতুস্বর বারা আদিবর্ণ উদান্ত্যর হইয়াছে। ১৪॥

25.05

बाटबल-गः विखा। [ > मखन ७ जमूर्वाक २० एक।

# চতুর্দ্দশ (২৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত অর্থ এই যে,— নরুণ-দেবভার এভই প্রভাপ যে. শক্রগণ তাঁহার শক্তির নিকট ঘেঁলিতেও পারে না, পাপ (অহ্রগণ) তांशांदक म्लान कतिर्छ मनर्थ नरह। शहलिङ अर्थ गांहाई शांक्क, अ भाকের ভাগ বড়ই উচ্চ। ভগবানের একটু নিকটস্থ হইছে পারিলে, शिश्मात छ।व पृत्त याहेत्व, तक्तरभामक तिल्राण निः एमम श्हेरव, भाभ-প্রবৃত্তি একেবারে লোপ পাইবে। হিংশক তাঁহাকে হিংলা করিছে পারে না, শোষণকারীগণ তাঁহার নিকট গিয়া প্রভিত্ত হয়, পাপ ত। हारक म्लान कतिएक ममर्थ न एक, - এ मकल नारकात जानार्थ कि ? ভাষার্থ কি এই নহে,—ভগাং-শামীপ্য লাভে সমর্থ হওয়ার দঙ্গে দঙ্গে সকল প্রকার শক্তের উপদেব দূরীভূত হয় ৷ পরস্ত সংসহযুত হওয়ার, অসদ্ভাব পর্যান্ত সদ্ভাবে পরিণত হইয়া যায়। শত্রভাবেই হউক, আর মিত্রভাবেই হউক, ভগবৎ-দম্বন্ধ-মাত্রই হিংস্ত্রক বিংশার্বতি পরিত্যাগ করে. রক্তশোষক গদ্রত্তির পোষক হইয়া দাঁড়ায়, পাপের পরিণতি পুণ্য-দংশ্রেবে পুণ্যময় হইয়া আদে। 'হে মানব! ভোমরা ভগবানের গহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে চেন্টা স্বত হও,—কোণ্ড "ক্রন বিভীষিকা (छ। भाषि गरक छो दि- अप भाषि मार्थ हरेंदि ना ,' भाक् अ भिक्र हहें हा। व्यागित, — हे। शहे व सरकत चर्जार्थ। ( ३२ — १० मृ — ५ ना )।

शक्षमणी शक।

( श्राचित्रः अक्षत्रः । शक्षत्रः । शक्षामी सक्।

উত या माञ्चरम् यना महत्त्व जामागा।

অস্মাকমুদরেষা ॥ ১৫ ॥

> कंडेक, २ व्यथाति, २४ वर्त । ] श्रक्षविश्मात्रुव्हर ।

1200

भन-विरक्षवन ।

উড! मान्द्रसम्। या। याः। हरकः।

भाका । उत्तिषु । भा । ३८ ।

### मर्जाञ्चात्रिनी-व्याचा ।

'উড' (অপেচ) 'যং' (ভগবান্) 'মাজুবেরু' ( সংবিজনহিতসাধনেরু) 'জ্লামি' ( সম্পূর্ণং ) 'বশঃ' (শ্রেরঃ) 'আ চজেে' (সর্বভোভাবেন ফুঙবান্), সুভগবান্ 'অমাকং' (প্রার্থিনঃ) 'উদরেষু' (বেহধারণাদিবু উপায়েষু) 'আ' (যগা প্রয়োজনং কুভবানিতি (খব:)। সর্কা-জনশ্রোমাধনেষু ভগৰভো মহিমা স্ক্রা প্রক্তিভাইতি ভাবঃ। (১ম ২৫ ছ – ১৫ ৠ )।

### वक्षाक्रवाम ।

বে ভগবান সংবলনের হিভদাধনোদেশে ( সংসারে ) সংবভোভাবে গম্পূর্ণরূপে জ্রোবিধান করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগবান্ আমাদিগের বেহধারণ প্রভৃতি উপায়-বিধান দারা ( সর্বাদ। ) সামাদের যথা-প্রয়োজন ইপ্তমাধন করিয়া থাকেন। (ভাগ এই যে,— সক্ষত্মন শ্রেমাসাধনে ভগবানের নাহ্মা দক্ষণা প্রকটিত।)। (১ম—১৫সূ—১৫খা)।

### माय्रग-जायाः।

উত অপি চ বোৰফণো মাজুধেৰু যশোংলগাচকো। সৰ্বতঃ কুত্ৰান্। সুৰক্ষণঃ क्र्सन्ता। मर्से व व्यवामि । मन्न्र्रार हिटक त कू नानः कृष्ठवानः वित्यवर्षाक्यमहत्त्रवा শ্বতিশ্চকে॥

मलार्ब्बाजानकारको युक् छ। भा• ४। १७४०। हेकाक्। माकूरवव् । নিভাষিভাগিয়ালাভ হং। চকো। প্রভার হরঃ। খ্যামি। অব্যয়ে নঞ্কুনিপাভানামিভি

### मात्रण ভाष्ट्रात वन्नाक्र्यान।

পুনশ্চ, যে বরুণদেব নরলোকের নিমিন্ত, হলে অল (ধাক্তরণা) করিয়াছেন; সেই বরুণদেব ভারসমূলয়কে সম্পূর্ণ করিয়াছেন, কোনও অংশে অল করেন নাই। বিশেবতঃ, আমা দণের উদরের নিমিত্ত পর্যাথে তার (দান) করিয়াছেন।

'মামবেষু' এই পদটি 'মনে:জাতোবঞাতো যুক্ চ' (পা॰ ৪'১'১৬১) এই স্ত্রেষারা মলু শব্দের উত্তর অঞ্ এবং যুক্ প্রভার করিয়া নিতার হইনাছে, এবং ঐ পদে 'ঞ্ডাাদির্নিতান' खरे निव्नगाञ्चमाद्व चापि-चव উपाछ रहेगाए । 'bcक' এर गएन अठाव-चत रहेबाए । 'चनावि' था(श्रम-मः हिक्का [ > मखन, ७ प्रदर्शक, २० एका।

3268

বক্তবাং। পা॰ ঙাহাহা৯। ইভাবারপ্রিপদপ্রকৃতিম্বরতং। যশঃ। অশের্ট্ চেতামুন। উদরেরু। উদিদ্ধাভেরজনী প্রিপদান্তালোপ"চ। উ॰ ৫১৯। ইতাল্। বিংম্বর:। গতিকারকোপদাদিতাত্তরপদপ্রকৃতিম্বরং॥ ১৫॥

हेि अथमञ पिकीरब्रश्हीमत्यां वर्तः ॥

\* \*

## পঞ্চদল (২৮২) ঋকের বিলাদার্থ।

ভাষর। মৃত্, আমরা অরু চফর, ভাই তাঁহার করণার কথা বিস্মৃত হই।
গর্বিভোভাবে ভিনি জীবের হিত-দাধনের বিদান করিয়া রাখিয়াছেন।
কিনে জীবের শ্রেয়া হয়, ভহপক্ষে তাঁহার দৃষ্টি দর্বিদা অক্ষুপ্প রহিয়াছে,
ভিনি আমাদিগকে এই যে ত্বল্ভ মনুষ্য-সীবন প্রদান করিয়াছেন, শে
তাঁহার অপার করুণার নিদর্শন। কিন্তু ঘোর ভ্রান্ত অদ্রু আমরা। আমরা
পাল দেখিয়াও দেখিতে পাই না,—তাঁহার করুণার বিষয় জানিয়াও
জানিতে পারি না! এ শক্ তাঁহার দেই মহিমার বিষয় আমাদিগকে
সারণ করাইয়া দিতেছে।

এ থাকেরও চুইটী শাকের অর্থ উপলক্ষে থাকের অভি-উচ্চ ভাবকে একটু থর্বব করা হয়। থাকে আছে—'ঘশঃ'; ভাষাকারগণ থাহার অর্থ করিয়াছেন—'অল্লং'। কিন্তু ঐ শাকের অভি সঙ্গত ও সমীচীন প্রতিবাক্য, আলরা মনে করি, 'গ্রেয়ঃ' এইরূপ 'উদরেবু' পদেও, আমরা মনে করি, 'উদরে' অর্থ নতে; ঐ শাকের অভি ব্যাপক ও সঙ্গত অর্থ—দেহধারণাদির উপারে। আমরা যে এই মনুষ্যদেহ লাভ করিয়াছি, কি উৎকর্ষ কি দাধনার ফলে, শে দেহের দার্থকভা গাধিন হইবে, ভিনিই

এই পদ্টাতে 'অব্যান নঞ্কুনিপাভানামিতি বক্তব্যা' (পা । ভাষাহা১) এই বক্তব্য হারা অবার পূর্বপাদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'বদাঃ' এই পদ 'অদের্যু ট্' এই হত্ত্র হারা অলু ধাতুর উত্তর অনুন্ প্রভার ও ষ্ট্ আদেশ করিয়া নিদ্ধ হইরাছে। 'উদরেষু' এই পদ 'উদিদ্গাতের জলো পূর্বপদান্তলোপশ্চ' (উ০ ৫।১৯) এই ভুত্ত হারা (উৎ পূর্বক ঝ ধাতুর উত্তর) অলু প্রভার করিয়া নিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে লিৎ স্বর, এবং 'গভিকারকোপপদাৎ' এই নিম্নাহ্বণারে উত্তর পদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। ১৫॥

व्यथम मञ्चलक विजीय जागात्य करें। तम वर्ग मगांश ।

> वंडेक, २ वंशांत्र, १२ वर्त । ] श्रक्षविश्णमृत्स् ।

3366

ভাহার উপায় প্রদর্শন করিভেছেন। আমরা ভৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করি না— ইংই আমাদের বিভ্রম। আমরা যদি তাঁহার ইঙ্গিতে লক্ষ্য করি, আপনার ইষ্টপথ চিনিয়া লইতে শমর্থ হই, আমাদের প্রেয়ঃ অবশ্যস্তানী হয়। এ অক্ আমাদিগকে দেই আভাষ প্রদান করিভেছে। (১ম—২৫সৃ—১১মা)।

### (शक्ती गर्क

( व्यथमः मखनः। शक्षितः मण्यः। (वाष्ट्रभी शक्।)

# পর। মে যন্তি ধীতয়ো গাবো ন গব্যতীরত।

# रेष्ट्रशैकक्षकम्म मः॥ ১७॥

शन-विद्रावन ।

পর। নে। যভি। ধীভয়ঃ। গাবঃ। ন। গবৃহিটঃ।

। অমু। ইচ্ছন্তী। উক্তহক্দং!।১৬:।

### यर्त्राञ्चनातिनी-वाशा।

'গাবং' (রশারং) 'ন' (ষণা) 'গব্তোং' (পৃথীবাণিকা ভবস্তীতি শেষং) ভষং 'উক্চক্ষণং' (দর্বদ্রারং) 'ইচ্ছস্তীঃ' (কাজ্জ্মন্তীঃ, ভগবংসন্মিলনং কথান্তি) 'মে' (মম) 'বীতরং' (বৃদ্ধাঃ) 'পরা' (নিবৃত্তিরহিতাঃ, ভবিচ্ছেদেন ইতি যাবং) 'আমু নন্তি' (আমু-গক্তিত্তি)। রশারো যথা, অতঃসঞ্চালিতা ভবন্তি, মম বৃত্তিনিবহাঃ তবৈধ তগবংশদান্তাত্ত্ব-সারিণো ভবত্ত ইত্তোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—২৫স্ -১৬৸)।

### वकाश्रभाष ।

রশ্মিকণা-সমূহ ধেমন স্বতঃ-সঞ্চানিত হইয়া পৃথিবীনাথি হয়, আমায় বুজিরুতিশমূহ আনিচ্ছেলে শেইরূপ শেই শর্মদ্রা ভগনানের শহিচ শিল্ড হইবার আকাজ্জন করিভেছে (ক্রুক)। (১শ—২৫সু—১১বা)।

### খাথেদ-সংহিত।। (১ মঙল, ৬ অনুবাক, ২৫ হজু

3656

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

উরাচক্ষসং বছভিত্র'ষ্টবাং বরাণমিচছন্তীর্শে ধীতরং শুনংশেপক বৃদ্ধরং পরা যন্তি। পরাক্ষ্থা নিবৃত্তিরহিতা গচ্ছতি। ততা দৃষ্টান্তঃ। গাবো ন। যথা গাবো গবাতীরক্ম গোষ্ঠাক্তক্ষক গাছন্তি তথ্য।

গবৃ তি । গাবে। ২ অ যুদ্ধ ই ভাগিকরণে জিন। গোগৃতে চন্দিন। পা০ ৬ ১।৭৯ ২। ইভাবাদেশ:। দাসীভারাদিশাৎ পূর্বপদপ্রকৃতি অরখং। যথা যুতির্বনং। গবাং যবনমত্ত্রেতি ব ছব্রীহে পূর্বপদপ্রকৃতি অরখং। ইছেন্তী। ইষু ইচ্ছায়াং। লট: শতৃ। তুদাদিশ্য: শং। ইষুগ্মিয়গাঞ্ ইতি ছখং। অতুগদেশাল্লস্বাধাতুকা কুদাত্তে বিকরণ সরঃ শিক্তাতে। ১৬॥

# ষোড়শ (২৮৩) ঋকের বিশদার্থ।

-- 3 # 8----

এ ঋক্টি অভি উচ্চ দ্যানপূর্ণ। কিন্তু এ নকের প্রচলিভ অর্থ এই যে,—'গরু সকল যেমন গোরালের নিকে ছুটিয়া যায়, গুনংশেপের বুদ্ধি দেইরূপভাবে বহুদ্রে বরুণদেবকে (পাইবার) ইচ্ছা করিভেছে'। এ মতে, 'গাবং' পদে গাভীগণ এবং 'নব্যভীং' শব্দে 'গোষ্ঠ' (গোয়াল) অর্থ এহণ করা হয়। বলা বাহুল্য, আমরা কিন্তু ঐ হুই শব্দের ঐ হুই রূপ অর্থ প্রহণ করিলাম না। 'গাবং' শব্দে আমরা এখানে 'রিশ্রি'

### সারণভাষ্টোর বসানুবাদ।

বহুজন-দর্শনীয় বরুণদেবের দর্শনাভিলাখিণী আমার (গুল:শেণের) দমস্ত বুদ্ধিবৃত্তি নির্তি-শৃত্ত হইরা তত্ত্দেশে গমন করিতেছে। উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই; যথা,--- যেরূপ গাভীসকল গোষ্ঠকে (খীয় বাদ্ভানকে) লক্ষ্য করিয়া ভাবিরত গমন ফরে, মেইরূপ।

'গব্।তীং' এই পদ, পো শক্ষ-পূর্বক যু ধাতু দারা নিজ্যর হইরাছে; বথা, – 'গো-সমুহকে এই স্থলে মিলিত করা হয়' এইরগণ বাকে। অধিকরণ-বাচ্যে যু ধাতুর উত্তর জিল প্রভার 'গের্গুলী চলাস' (পাত্ডাবিন্ন) এই করে দারা (গো শক্ষের ও-কারের স্থানে) 'অব' আদেশ, এবং দানী ভারাদর মধ্যে পঠিত হওরায় পূর্বেপদের প্রকৃতিস্বর হইরাছে। ভাগবা, 'যুভি' শক্ষের অর্থ ধনন (মিলন ', গো লক্ষ্ণের মিলন হর এখানে' এইরগণ ক্রেনিছি সমাধের পর পূর্বেগদের প্রকৃতিস্বর হটরাছে। 'ইছ্ডেগ্রি' এই পদ, ইছ্ডেগ্রিই ব্যুত্ব উত্তর লটের স্থানে পাতৃ, পরে ভুদানিগ্রীয় হওরায় 'ল' প্রভার এবং 'ইযু গমি ম্যাংছিং' এই ক্রেন্থের ব-কারের স্থানে ছং' এই ক্রেন্থের ব-কারের স্থানে ছং করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্তর গদে অক্ষারের উপদেশ ক্রায় ল-সার্বেধাতুক স্বর অনুদান্ত হইলে বিকরণস্বর অবশিষ্ট রহিল। ১৬ ।

(কিরণ) অর্গই সঞ্চত বলিয়া মনে করি। 'গবৃতীঃ শব্দে গোষ্ঠ (গোয়াল অর্থ প্রচলিত কোম-এন্থে অন্তেমণ করিয়া পাওয়া যায় না। পরস্তু, ঐ শব্দের উৎপত্তি-মূল 'গে।' (পৃথিবী) † 'ব' (ব্যাপ্তি) † কি (ভাবে) অনুসন্ধান করিলে ঐ শব্দে 'পৃথিবী ব্যাপকত।' ভাবই মনে আগে। তাহাতে গাকের ভাব ও অর্থ অতি স্মীচীন ও স্পক্ত হইয়া দাঁড়ায়।

রশা (জ্যাভিঃ) আপনিই স্বতঃ নিস্তৃত হয়। চিত্তর্ভিদমূহ (বুদ্ধি)
দেইরূপ ভগবানের প্রতি অনিচ্ছিরভাবে আপনিই নিস্তৃত হউক, ইবাই
ভাবার্থ। 'গাবঃ' (রশায়ঃ) পদ বহুবচনাস্ত প্রযুক্ত হওয়ার এক নিগুঢ়
ভাৎপর্য্য উপলব্ধ হয়। দর্বদ্রেন্ট। ভগবান দংসরূপ; দং-ই দত্তের দহিত
মিলিভ হয়। দংদারের অদংখা দংকর্ম দংস্কর্মপ দেই ভগবানের প্রতি
প্রধাবিত রহিয়াছে রশারাজি বেমন আপনা-আপনি ইভস্তঃ বাাপ্ত হয়,
দংকর্ম-দমূহও দেইরূপ আপনা-আপনি দেই দংস্কর্মপ নিস্তৃত হইয়া
আছে। আমাদের ভিত্তব্ভিদ্যূত (বুদ্ধি-দমূহ) দেই দকল দংকর্মের মধ্য
দিয়া অবিচেছকে শেই দংস্কর্মপের দহিত শহস্ক-স্থাননে প্রচেষ্ট ইউক,
দংকার্য্য-দম্পাদ্রেন শাকাজ্যা করুক,—ইহাই এখানকার অভিপ্রায়।

খাকে ক্রিয়াপদ গাছে—গত্নান-কালের (লাটের); ভাগতে ভাবার্থ হয় এই যে,—'ভামাদের বুদ্ধিন্তি-গমূহ অনিচেছদে তাঁহাতে ব্যাপ্ত হইবার কামনা করিছেছে'; লার্থাৎ,—প্রার্থানাকারী সাধক আগনার মনোবৃত্তি-দিগকে ভগবংপদাস্থালু পারিণী করিয়া যেন অনুগ্রহাকান্তমা হইয়াছেন—এই ভাব বুঝাইভেছে। পরবর্ত্তী দাকে দে ভাব পরিক্ষুট রহিয়াছে। লাপিচ, ধাক্টীকে যদি প্রার্থানামূলক বলিয়া মনে করি, ডাহাভেও কোনও ক্রেটি আদেন। 'লট' (বর্ত্তিমানকাল) স্থলে 'লোট' (অমুজা) সূচক প্রতিবাক্য ক্রিয়া দে গ্রহণ করিলেই সে অর্থ বিদ্দিন্ত হয়! যাহা হউক, এ থাকের মর্ম্মার্থ এই গে—'সদ্রুভি-সহযুক্ত হইয়া আমি যেন অবিচ্ছিন্ন—ভাবে ভগবানের শহিন্ত নিলিত হইছে পারি, লামার যেন গেই আকাজ্বাই বলবতী হয়। হে ভগবন্! আমার তুমি সেই বুদ্ধি সেই দাক্তি প্রদান কর,—আমি যেন জগৎকোলে রশ্মিকণার আয়া ভ্রামার কোলে সদ্ভাবে বিরাজ করিছে পারি।' (১ম—২৫সূ—১৬লা)।

शाद्यम-गःहिछ।। [ । मधन, ७ लक्ष्यान, २० एक।

मल्लामी सक।

( थार्थमः मखनः । शक्षविः म- ऋकः । मक्षमभी क्षकः ।

# সং কু বোচাবহৈ পুনর্যতো মে মধ্বাভৃতং।

# হোতেব ক্ষদদে প্রিয়ং॥ ১৭॥

शल-विदल्लघनः

मः। হু। বোচাবহৈ। পুনঃ। যভঃ। মে:। মধু।

वार्ष्ण १ (काकार्डन । क्रनरम । श्रिमः । : ॥

### অর্থাত্সারিনী- ন্যাধ্যা।

'যতঃ' (ভগণৎপ্রীতিসাধনকামনায়াঃ) 'মে' (মম) 'মধু' (মধুরং হবিঃ, ভক্তিন্দাং) 'প্রিয়ং' (ভবপ্রীতার্যং) 'আভ্তং' (সম্পাদিতং, সঞ্চিতং); হে দেব ! তং তৎ 'ক্ষদ্যে' (জন্নাসি, গ্রহণং করোদি); 'প্নঃ' (অপিচ) 'লু' (অধুনা), 'হোতেব' (হোত্বং, সংকর্মপরায়ণঃ সামক ইব) 'মং বোচানিহৈ' (ম্যাক্পৃঞ্জাং করবানহৈ, আবাং মন্ত্রীকং ইতি বাবং; যদ্বা, পূঞাং করবৈ অহমিতি শেষঃ, যদ্বা আবাং প্রিয়সন্তামণং করবান ইতি ভাবঃ)। হে দেবঃ ক্রপয়া সম পূজাং গৃহাণ; যাথে অহমপি সদৈব তব পূলাপরায়ণাদি ; ষদ', আবাং পরস্পরং প্রিয়সন্তামণাদি ; ষদ',

### वकाश्वाम ।

ভগবৎ-প্রীতিদাধনক। নায় উবুদ্ধ হওয়ায় আমার ভক্তিম্ব। তাঁহার
প্রীতির জন্ম দক্ষিত হইয়াছে। হে দেব ! আপনি তাহা গ্রহণ করুন।
আর, এখন হইতে আমি (অথবা দন্ত্রীক আমরা) যেন দলা দংকর্মন
পরায়ণ দাধকের ন্যায় আপনার অর্চনায় ব্রতী থাকি; অথবা,
আমরা—আপনি ও আমি—উভয়ে, হোতার আয় পরস্পার যেন
প্রিয়দন্তাধণে প্রস্ত হই। (,ম—২৫সৃ—>৭য়)।

## े महेक, र ज्यात, ३३ वर्ग । ] शक्विः भ मुख्यः ।

3460

### সায়ণ-ভাষ্যং।

যতে। যন্ত্রাৎ কারণাৎ মে সজ্জীবনার্থং মধুরং হবিরাভ্তং। অঞ্জ: স্বাণ্যে কর্মণি সম্পাদিতং অতঃ কারণাদ্ধোতের হোমকত্তির হুমণি প্রিরং হবিঃ ক্ষণণে। অগ্লাসি। পুনইবিঃ-দ্বীকারাদৃধ্ধং ভৃপ্তত্তং জীবনহং চ মু অবশ্রুং সংবোচাবহৈ। সংভূম প্রিমবার্টাং করবাবহৈ।

বোচাবহৈ। লোডর্থেছান্দনে লুঙি ক্রবো বিচঃ। অগ্রভিবক্তীতি চেরঙানেশঃ। বচ উমিত্যুমাগমে গুণঃ। বাভারেন টেরেখং। যথা লোট এব লুঙানেশঃ। স্থানিবস্তাবালৈখং। আভ্তং। স্বপ্রহোজঃ। গতিরনস্তর ইভি গভেঃ প্রকৃতিসর্থং। ১৭।

## সপ্তদশ (২৮৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের পদিবিল্যান একটু জটিলভাপূর্ন। দেই জল্য এ শকের ভার্ম বিভিন্নরূপে নিজাষণ করা হয়। সায়ণ-ভাষ্মের অনুসরণে ভারার্ম হয় এই যে,—বধাভূমিতে নীত যুগকাঠে আবদ্ধ শুনঃশেপ থেন বলিছে-ছেন,—'আসার জীবন রক্ষার্থ আমি মধুর হিনঃ সম্পাদন করিছেছি; থেমকর্ত্তার ল্যায় আপনিও দেই প্রিয়হিনঃ ভক্ষণ কর্মন হিন্ত্রহণে আগনি পরিত্প্ত হইলে আসরা উভয়ে (আপনি ও আমি) প্রিয় সম্ভাদণে প্রস্তুত্ত হইন, 'বোচাবহৈ' ক্রিয়াপদ উত্তম-পুরুদের দ্বিনাম্ভ মনেকরিয় এবং ভংগহ 'সং' শব্দের যোগে, 'আমরা উভয়ে প্রিয়াশস্তামণ

### गांद्रप-सार्यात नमाळूनावः

যে কারণে আমার জীবনধারণার্থ মধুর হবি 'অপ্তন্তর' নামক কর্ম্মে দাস্পাদন করিয়াছ; নেই কারণে হোমকর্ত্তার ক্রায় তুমিও প্রীতিকর হবি ভোজন করিয়া থাক। হবি: প্রহণের পরে লক্ষতৃত্তি তুমি এবং জীবিত আমি, উভয়ে মিলিয়া অবশ্রুই প্রিয় সম্ভাবণ করিব।

'বোচাবহৈ' এই পদটী ক্র ধাতুর উত্তর লোটের অর্থে বৈদিক লুড্ গরে ক্র ধাতুর স্থানে 'বচ' আদেশ; 'অন্ততি বাজি' এই ক্রে হারা 'চ্নি' র স্থানে অঙ, 'বচ উন্' এই ক্রে হারা 'উন' আগম হইলে উকারের গুণ, এবং বিশ্বারে টির স্থানে ঐকার করিয়া দিল হইয়াছে। অথবা লোটের স্থানেই লুঙের আদেশ, এবং স্থানিস্তান (অর্থাৎ লুঙের লোট সাদ্শ্র) হেতু ঐ-কার করিয়া দিল হইয়াছে। 'আভ্তন্' এই পদে 'স্থ গ্রেছার্ডঃ' এই নিয়মান্থগারে স্থ পাতুর 'হ' স্থানে 'ভ'; এবং 'গতিরক্সতরক্ষান'' এই ক্রে হারা গতির ('আ' এই উপসর্গের) প্রকৃতি-শ্বর হইয়াছে । ১৭ ॥

3290

गार्यक्-मः विका। [ ५ मेखन, ६ बन्नाक, २६ युक्त।

করি'—এইরপ অর্থ নির্দারণ করা হয়। 'যতঃ' পদের প্রচোগে, 'আমার (শুনঃশেপের) জীবনরক্ষার্থ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে ।

এখন, আমরা যে अर्थ এছণ করিলাম, ডংশম্বন্ধে সামাদের বক্তব্য বলিভেছি। 'যতঃ' পদ পূর্ব খাকের পহিত দম্বর-বিশিষ্ট। পূর্বে খাকে প্রকাশ পাইয়াছে,—প্রার্থীর অন্তর-রুত্তিসমূহ ভগবানের সহিত নিলিত হইবার জন্ম উদ্রাব হইয়াছে। এখানে 'যতঃ' পদ দেই অবস্থারই স্তোতনা করিতেছে। সর্গা এই যে,—'ভগবানের কার্য্যে আজুনিয়োগ জন্ত ইচ্ছুক গেই যে আমি' ইভ্যালি। 'ণোচাণ্টেণ' ক্রিয়াপদ ছান্দ্র-প্রয়োগ। वह-बाकार्य ( अकवहरनत ऋरण (चवहन ) के शण शयुक्त इहिमारह धतिरण, 'बाभगात था थंगात्र कार्फगात बाजि खड़ी रहे— এই छात आरग। আব'র দিবচনের ক্রিয়া স্থীকার করিলে, সুই জন কর্তার অণ্যাত্তার আবশ্যক হয়। ভাহাতে ব্দুক্তকার্যো গন্তীক প্রার্থনার নিষয় মনে হইতে थारत । 'मखोरका गर्मभावरत्थ'— बहे माख-गका (रन्तूत वित्रमाग्र । याज-কার্গ্যে পভিপত্নী উভয়ে ব্রঙী থাকিয়া কার্যা করাই বিধেয়। এখানে দেই ভারই ব্যক্ত আছে, মনে করিতে পারি। ভার পার, পারস্পার ( মাণনার ও আখার ) প্রিয়ণস্ভাধ্ণ লারস্ত হয় — এরূপ অর্থও অসঞ্চ নতে। যখন সকল মনোরুত্তি ভগাৎপদাস্কাতুণারিণী হয়, যখন শত্তাবরাজি পরিস্ফুট হইয়া শেই শুদ্ধ শত্বর পে মি'লত হইছে পারে, ছখন দাদকে ও নাধ্যে, সারাণকে ও মারাণ্যে, সকল গুৰণান বিদ্রিত হয় ;--- এখা-পরস্পারের সাযুক্য শাস্মলনে প্রিয়শস্তাদণ প্রকট ২ইয়া পড়ে। শে ভারত এখানে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করিতে পারি। 'হোভেব' পদের সার্থকভা তৎপক্ষে বেশ উপলব্ধ হয়। যজ্ঞ-কার্য্যের সময় হোতৃগণ পরস্পার সম্পদ্শীন্ত হইয়া যেরূপ সম্ভাষ্ণালিভে সমর্থ হন, ভোষার নেইরূপ সম্ভাষণের সাম্থ্য তাত্ত্ক,—এ পদে ইহাও বুঝাইতে পারে।

নারণ-ভাষ্য অবলম্বনে যে বঙ্গাসুবাদ অধুনা প্রচলিত আছে, তাহার ছই প্রকার অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত করা গোল; যণা,—(১) "বেছেতু আমার নিস্পাদিত মধুর দোমরস আগেনি আনন্দ-পূর্বাক থান করেন, অতএব এক্ষণে আমরা উভরে পুনর্বার আলাপ করিব অর্থাৎ যজে পুনর্বার আপনার তাব করিব।" (২) "তে বরুণ। যেতেতু আমার মধুর হব্য প্রস্তুত হইরাছে, হোতার ভার তুমি সেই প্রিয় হব্য ভক্ষণ কর। গরে আমরা উভরে আলাপ করিব।"

> षष्ठेका २ वधात, ३२ वर्श । । शक्तिर्भ - मृत्कः ।

3293

ফলতঃ, সংকর্মের দ্বারা সংরূপের পহিত মিলনের কামনাই এ খাকে
সর্বাথা প্রকাশ পাইতেছে। (১ম—২1সূ—১৭গ)।

### णसी भन्।

( श्रथमः मखनः । शक्षविः भन्न छुः । अश्रोतमी सक् । )

# দর্শং তু বিশ্বদর্শতং দর্শং রথমধি ক্ষমি।

এতা জুষত মে গিরঃ॥ ১৮॥

भव विद्रायन् ।

এভাঃ। জুবভা বে। বিরঃ।৮॥

### गर्भाक्त्रादिनी-वाश्वा।

'বিখন্দ তিং' (সহ্বদ শিনং তং ভগবন্তং) 'হু' ( ধলু, নিশ্চিতং) 'নর্দং' (দ শিতবান অহমিতি শেষঃ); 'ক্ষমি' (ক্ষমানাং ভূমো) 'রথং' (ছদীর্যানং গতিমিতি যাবং) 'জ্বিদর্শং' (সম্যক্ দৃষ্টবানিমা); 'এতা' (উচ্চার্যামানাঃ) 'মে' (মম) 'গিরং' (স্থতীঃ) 'জ্বভ' (নেবিজ্বান ভগবান্ ইতি শেষঃ)। দংকর্মান্তিঃ সাধকঃ ভগবদ্দ শিনং লভতে। দ হি ভগবভঃ গতিবিধিঃ গশুতি। তক্ম লাধকক্ম ভোলানি ভগবন্তং প্রাপ্নুবন্তি। (১ম - ২০ফ্ - ১৮৬)।

#### वज् श्वाप।

শেই সর্বদশী ভগবানাক আনি নিশ্চমই দেখিয়াছি; পৃথিবীতে উাহার গভিবিধি সম্যক্রণে আনার দৃষ্টিগোচঃ ইইয়াছে; আনার উচ্চারিত স্থোত্রশমুদায় ভাঁহার নিকট পৌঁডয়াছে (ভিনি আনার জ্যোত্রশমুদায় প্রাপ্ত ইইয়াছেন)। (১ম—২৫সু—১৮শা)।

### थार्थम-मः विका । ि अथन, ७ वर्गक, २० एक ।

. se se

#### নারণ-ভাষ্যং।

বিশ্বদর্শতং সংক্রিশিনী লস্ম দুপ্রহার্থ মত্রাবিভূতিং বরুণং দর্শং হা। ভাহং দৃষ্টবান থকু। ক্ষমি ক্ষমালাং ভূমৌ রথং বরুণ লছিল নমিধিদর্শং। আধিকোন দৃষ্টবান কি। এতা উচ্যমানা মে গিরো মদীলাঃ অতীর্জুষত। বরুণঃ দেবিভবান।

দর্শং। দৃশেরিরিতো বা। পা• ৩।১।৫৭। ইতি চ্রেরঙাদেশঃ। ঋদৃশোহঙি গুণঃ। পা• ৭।৪।১৬ ইতি গুণঃ। বিশ্বদর্শতং। দৃশেভূমৃদৃশীত্যাদিনা। উ• ৩।১•৯। অতচ্ প্রভাগাতো দর্শতশকঃ। নরুদ্ধাদিত্বাৎপূর্ববিপদাতোদাত্তবং। বহা বিশ্বং দর্শনীয়মতেভি বহুরীহো বিশ্বং সংজ্ঞারাং। পা• ৬।২: •৬। ইতি পূর্বপদাতোদাত্তবং। ক্ষমি। আতো ধাডোঃ। পা• ৬৪:২৪। ইত্যুক্তাত ইতি যোগবিভাগাদাকারলোপঃ। ১৮॥

# অস্টাদশ (২৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

শাধনার একটু উচ্চন্তরে আরোহণ করিছে পারিলে, গাণকের যে দৃষ্টি লাভ হয়, এ শক্ ভাছারই সভাষ প্রদান করিছেছে। কর্মা দংশহ্রত হইলে, ভগবানকে পাইবার পথে একটু অগ্রাসর হইছে পারিলে, ভগবান তখন শাধকের প্রভ্যক্ষ হন। দে অশস্থায়, গাধক ভগবানকে নিশ্চয়ই দেখিতে পান; শে অবস্থায়, ভগবানের গভিবিধি শন্তই তাঁহার

### गांत्रण-ভार्यात वकाञ्चवान।

দর্মজন-দর্শনীয় এবং আধ্নাদিগের প্রতি অক্সগ্রহ-নিমিন্ত (আমাদিগকে অকুগৃহীত করিতে) এই কর্মস্থলে আবিভূতি বরুণদেবকে আমি দেখিয়াছি; (এবং) এই ভূমিতে (পৃথিবীতে) বরুণদেবের রথকে প্রকাশ্যভাবে দেখিয়াছি। আর আমি যে দমন্ত স্তৃতি করিতেছি, দেই বরুণদেব আমার দেই দমন্ত স্তৃতি দেবা (অকুভব) করিয়াছেন।

'দর্শং' এই পদটি 'দুশেরিরিজা না' (পা॰ ৩ চাংণ) এই স্ত্রাহ্বলারে 'চুর স্থানে 'জঙ্' আদেশ এবং 'ঝদুশোহডি' (পা॰ १।৪।১৬) এই প্ত দ্বারা গুণ করিয়া নিদ্ধ ক্রিরাছে। 'বিশ্বদর্শতং' এই পদে 'দুশ' ধাতুর উত্তর 'ড্মৃদুশি' (উ॰ ৩)১০৯) ইত্যাদি স্ত্রে দ্বারা 'অভচ্' প্রতায় করিয়া 'দর্শত' শক্ নিজ্পয়। আর, মক্রদুধাদির মধ্যে পঠিত হওয়ার পূর্বপদের অন্তর্গ উদাত্ত হইয়াছে। অগবা, 'বিশ্ব (নমস্ত) দর্শনীয় (হয়) ইহার' এই প্রকার বহুরীহি সমান দইলে 'বিশং মংজ্ঞায়াম্' (শা০ ও হা১০৬) এই নিয়্মাল্মসারে পূর্বিশ্বের অন্তর্গ উদাত্ত হইয়াছে। 'অন্য' এই পদ (ফ্রমা শব্দের উত্তর সপ্তনীয় এক বচনে ভ) পরে 'আতো ধাতো:' (পা০ ও য় ৪০) এই প্রত্রে 'আতা ধাতো:' (পা০ ও য়) এই প্রে 'আতা 'বাতা বিহাগ করা হেতু আক্রের লোপ করিয়া পিদ্ধ হইয়াছে। ১৮ র

0 .. 0

প্রভাক্ষীভূত হয়; দেই অবস্থাতেই তাঁহার স্তোত্র-সমূহ ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এ শক্, শেই অবস্থায় মানুষকে প্রেছিট্রার জন্ম উদ্ব্রুক করিতেছে। থাক্ যেন বলিতেছে,—'মানুমা একটু অরাণর হও, ভাহা হইলে, তুমি নিশ্চয়ই দেই শর্কাশী ভগগানকে দেখিতে পাইবে; ভাহা হইলে, তাঁহার গভিপথ ভোমার দৃষ্টিগোচর হইবে; ভাহা হইলে, ভোমার স্কভিমন্ত তাঁহার নিকট নিশ্চয়ই পৌছিতে পারিবো' প্রার্থনা-পক্ষে থাকের অর্থ এই যে,—'হে ভগবন্! সামায় শেই শক্তি দেও, আমি যেন ভোমার প্রভ্রুক করিভে পারি, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেওিতে পাই, আমার স্তোক্তাদি যেন ভোমার সেবায় ভোমার কর্মে বিনিয়ক্ত হইতে পারে।' (১ম—২াসু—১৮ গা)

### ভাষা। সুক্র গণিক।।

বরুণপ্রথাণে বিমং মে বরুণে তি বারুণ ও ধবিষাধ্যুবাক্যা। প্রুম্যাং পৌর্ণাপ্রমিতি থাওে প্রতিবা ইমং মে বরুণ প্রাধি ও বা যামি ব্রহ্মণা বন্দমানঃ। আঁ০ ২ ১৭। ইতি। ভামেতাং সংক্রে একোন্বিংশীমৃচমাহ।

### छेनविश्मी अक्।

( প্রথম মন্ত্রং। পঞ্জিংশক্তেং। উনবিংশী আকৃ।)

Will of Spark at the Falls I was

# ইমং মে বরুণ শ্রুণী হবম্ঞা চ মুড়য়।

# ত্বামবস্থ্যর। চকে॥ ১১॥

### সারণভাষামুক্রমণিকার বঙ্গামুবাণ।

'বরুণ প্রবাস' নামক চাতুর্মান্ত যাগে 'ইমং যে বরুণ' এই মন্ত্র, বরুণদেব-দক্ষীয় • হবি:-জব্যের অফুবাক্। 'পঞ্চমাাং পৌর্ণমাসাম' এই পণ্ডে 'ইমং মে বরুণ শ্রুমি জন্তা যামি ব্রহ্মণা বন্দমানঃ' (কা॰ ২০১৭)—এইরুণ স্থা করা হইরাছে। স্বস্তে শেই এই একোনবিংশী খাক্ কথিত হইতেছে।

वक् - >७० ( 84 )

SPSC

### **প্রাধ্যেদ-সংস্কিত। [১ মঙল ৬ অত্বাক, ২৫ স্কু**।

## জ্ঞান্ত ক্ষান্ত্ৰিক কৃষ্ণ কৰে। তেওঁ লগান বিশ্বেষ্ণ বিশ্

## हेगर। (मा वक्रना खाला हरा लागा ह। मूण्या

# খাং। অবস্থাঃ। আ। চকে। ১৯।

े हालाक कावनात है कि जिल्ली है कर नावास के कर है कि लिए हैं

# ্রমার ক্রিনা ক্রিনা

'বরুণ' (ছে বরুণদেব) 'মে' (মন) 'ইমং' (উচ্চার্য্যানং) 'হবং' (আহ্বানং, প্রার্থনাং) 'শুনি' (সূত্র, 'মৃড্র চ' (সূথর চ, স্থানানার্য কুরু ); 'অবস্থাঃ' (পরিত্রোণকামঃ অহং) 'হাং' (আমুদ্দিশ্যং) 'চকে' (তৌমি, প্রার্থ্যামি)। তে দেব। পরিত্রোণকামনয় অহং ডাং প্রার্থামি; শুনু তৎপ্রার্থনাং, স্থাঞ্চ নিধার ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৫ স্থ - ১৯ মা)।

### वकाश्वाम ।

হে বরুণদেব। আমার উচ্চারিত এই প্রার্থনা প্রবণ করুন এবং আমার তথ্যাধন করুন। পরিত্রাণকামী আমি আপনার উদ্দেশে এই স্তব (প্রার্থনা) করিভেছি। (১ম—২৫সূ—১৯৪)।

### नात्रन-छाखाः।

হে বরণ মে মদীয়মিমং হণমাহ্বানং শ্রুধি। শৃণু। কিঞা অন্তামিন দিনে মৃড়য়।
আনাণ অথয়। অবস্থাঃ রক্ষণেচজুরহং আং বরুণমাভিমুখোনচকে। শব্দরামি। জোমীতার্বঃ।
শ্রুধি। শ্রুপ্রণে। লোটো হিঃ। শ্রুপ্রণুকুরহাস্ছন্দসীতি হেধিরাদেশঃ। বছলং
ছন্দনীতি বিকরণত লুক্। অতেবামণি দৃশ্তত ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘঃ। অবস্থাঃ। অবস্থাঃ। অবস্থাঃ।
শব্দাং অপ আত্মান ক্যেচ্। ক্যাছেন্দসীত্প্রতায়ঃ। আচকে। কৈ গৈ শব্দে। অসাজিটাা-

### লামণ-ভাব্যের বন্ধান্ত্রাদ।

হে বরুণদেব। আপনি আমার এই আহ্বান শুমুন; এবং অগু আমাকে সুথী করুন। আত্মরক্ষাভিলাধী আমি আগনাকে সমুথে ডাকিতেছি; অর্থাৎ, আপনার স্তব করিতেছি।

'শুধি' শ্রবণার্থ এ। ধাতুর উত্তর গোটের 'হি', 'শু শুণুপুরুব্ভাশ্ছলসি' এই স্থার্থ-গারে 'হি'এর স্থানে 'ধি' আদেশ, 'বহুলং ছল্দি' এই সত্তর দারা বিকরণের লুক্ এবং 'অন্তেমানণি দুগুতে' এই নিয়মাম্মণারে সংহিতায় 'দি'র ই-কারের দীর্ঘ করিয়া দিদ্ধ হইরাছে। 'অবস্থাং'—এই পদ অবস্ শব্দের উত্তর 'র্প্', আত্ম-সম্বন্ধার্থে কাচ্পাত্যর, এবং 'ক্যাড্ছন্দি' এই স্ত্রোক্ষ্পারে 'উ' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'আচ্কে' এই পদ্টী ১ অষ্ট ক, ২ অধ্যায়, ১৯ বর্গ। ] পঞ্চিবিংশ-সূক্তং ।

3490

দেচঃ। পা• ৬।১ ৪ই। ইভারেং। দির্ভাণচুছে। মাতেঃ লোপ ইটিচ। পা• ৬'৪,৬৪। ইভাাকারলোপঃ। ভিঙ্ওতিও ইতি নিঘাতঃ॥ ১৯।

# ঊনবিংশ (২৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ সাণালিনা প্রার্থনামূলক। পূর্ব পূর্বে ঋকে ভগবানের ঐশ্বর্থার বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে; তিনি কি অবস্থায় কি ভাবে প্রভাক্ষীভূত হন, তাহার আভাদ পাওয়া গিয়াছে। এখানে স্পষ্ট করিয়া সংক্ষেপে দেই প্রার্থনার বিষয়ই খ্যাপন করা হইডেছে। বলা হইতেছে,—'হে দেব। আমি আজুরক্ষার জন্য—আমি নিজের পরিত্তাণ-লাভের জন্য—আপনার শ্রণাপ্র হইয়াছি। আপনি আমায় রক্ষা করন ;— আমার স্থ্যাধ্ন-প্রেক্ষ সহায় হউন ব

विश्मी भक्।

( अगमः । अकितिः भएकः। विः भी कक्।)

ত্বং বিশ্বস্য মেধির দিবশ্চ গমশ্চ রাজসি।

। । স যামনি প্রতি শ্রুপি॥২০॥

. .

শব্দার্থ 'কৈ' ধাতুর উত্তর লিট্, পরে 'আবেচঃ' ( পা॰ আফারং ) এই ক্রে বারা ( ঐ-কার স্থানে ) আকার, বিষ, 'ক'-স্থানে চকার, 'আতো লোপ ইটি চ' এই ক্রে বারা 'চকা' এই ভাগের আকার-লোপ, এবং 'ভিঙ্ঙিভিঃ' এই নিয়মে নিবাত করিয়া শিদ্ধ হইরাছে । ১৯।

नाटबाल-मः विका। [ ३ मछन, ६ मञ्चनंक, २६ रहा।

### नम-विद्श्वत्।

ত্থ বিশ্বস্থা মেধির। দিব:। চা গণ:। চা রাজসি।

সং। যামনি। প্রতি। প্রতিধি ২০।।

### ক্ষাত্র বাবের বাবের

विश्व वर्गमा करो व्येशीरहः । वर्गा वर्गमा कि अरिव शकामा ह

'নেদির' (মেধাবিন্, জান্ত্ররণ ছে দেব) 'ছং' (জ্ঞানাত্মকং) 'দিব"চ' (ক্যুলোক ভাণি) 'গ্রম"চ' (ভূলোক ভাণি) 'বিখনা' (দক্ষিত জগত: মণো) 'হাজানি' (বিজমান আনি), 'স' (সক্ষ্যাপী ছা) 'মামনি' (অমুদীয়ে মল্লাপ্রাণে) 'প্রিভি এনি পি' (প্রভি-শ্রেণ কুরু, প্রভ্যুত্তরং দেহি, আন্মাকং প্রতি প্রসায়ে ভব ইভি ভাবঃ)। ছে দেব। ছং ছি জ্ঞানরণে গ্রালোকং ভ্লোক প্রকং বিখং ব্যাণ্য চির্নিজ্যান অমি, আন্মাকং প্রাধিনাং শ্রহণ মল্লাপ্যক্রন। (১ম—২৫ ন্ত্-২০বা)।

### रक्षां वर्गाम् ।

८०' क्वानस्रत्तथ। किना क्वास्मारक, किना স্থানে — । বিলোকে, ভালাজ্যক হইয়, আপনি নিজ্ঞান বহিনাছেন। শেই যে সংবিজ্ঞাক আপনি, সামাদিনের মজল-দাণনের জন্ত, আধাদিনের প্রভিত প্রদায় হউন (কুপা করুন)। (১ম—২০সু—২০ঝ)।

### गाँदग-छासाः।

হে থেদির মেধানিন বরুণঃ ছং দিবশ্চ ছালোক ভাগি গমশ্চ ভূলোক গাণি। এবমাস্থক দা বিশ্ব সক্ষিত জগতো মধ্যে রাজগি। দীপাণে। স ভাদৃশস্থং যামনি ক্ষেম প্রাপণে শ্বদীয়ে প্রতিশ্রুদি। প্রতিশ্রবণামাজাণনং কুরু। ব্যক্ষিয়ামীতি প্রত্যুক্তরং দেহীতার্থঃ।

দিব:। উভিদ্দিত। দিনা ষঠা। উলাত্ত্বং। গ্ৰহ:। গ্ৰেভেভ্ডুনাম স্থ পঠিতং।

### गाँद्रण-कारमात नकाञ्चाप ।

হে নেধাবিন বর্রণদেব ! তুলি স্বর্গ ভূলোক (মন্তা) এবং ভবদীয় পাডাললোক, এই সমস্ত জগতের মধ্যে বিরাজ করিভেছ। তথাবিধ তুমি আমাদিগের ১জলপ্রাপ্তি বি<sup>র্</sup>ষ্থে বিজ্ঞাপন কর; অর্থাৎ, 'তোমাদিগকে রক্ষা করিব'— এইরূপ প্রত্তুত্তর দান কর।

'দিব:' এই পাদে 'উজিদং' ইত্যাদি নিয়মে ষঞ্জী বিভক্তির উপাত্ত পর হইরাছে।
'গ্যঃ' — 'গ্যঃ' এই পদ, 'আতে। ধাতোঃ'

### अष्ठेक, २ अशांत्र, ५२ वर्ता । शक्तिर्भ-मृत्वर् ।

3279

[ আছে। ধাতোরিভাতাত ] ইতি যোগবিভাগাদাভো সোগ ইতি প্রতিবেধেছপি ব্যত্তায়েনাকার লোপঃ। উদান্তনির্ভিম্বরেণ বিভক্তের্দান্তমং। যামনিঃ যা প্রোণণে। আতো মনিন্ ক্রনিক্রনিপ্শেচতি মনিন্। নিশ্বাদান্যদভিরং। শ্রুধি। উক্তংঃ ২০ঃ

# विश्म (२৮१) श्रादकत विभागार्थ।

শেই জানময় ভগণান্ ছালোকেও আছেন, ভূলোকেও লাছেন; ভিনি জ্ঞানরপে নিই ব্যাপিয়া বিরাজ করিছেছেন। জ্ঞানদানে— লামানের ক্রেয়াঃ দাধনে, ভিনি গদা ত্রতা রিংয়াছেন। আমাদের ক্রের্দ্ধি, লামরা ভাঁহাকে ব্রিয়াও বুরিছে পারি না। এ খাকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,— 'হে ভগবন্। আপনি জ্ঞানম্রূপ; জ্ঞানাত্মক হইয়া আপনি শর্কত্র নিরাজ করিভেছেন। মূঢ় আমি; আমি ভাহা বুরিয়াও বুরিছে পারিছেছি না— দেখিয়াও দেখিতে পাইতেছি না। প্রার্থনা,— লামার মধ্যে লাপনার কিলাশ হউক,— আপনি আমার প্রতি কুপা করুন, প্রণম্ম হউন,' স্কুলভঃ শকের ইহাই মর্মা। (১ন – ২০ দ্—২০ না)।

### विकि विश्नी भाक्।

( अभ्यार मञ्जर । भक्षिर मञ्जर । এक विश्मी श्राप्त । )

# উত্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চৃত।

# व्यवाधमानि जीवदम ॥ २५॥

এই প্রের 'কাতঃ' এইরণ বোগবিভাগ হেতু, 'কাতোলোণঃ' এই প্রে বারা গছিবিদ্ধ হইলেও, বিপর্যারক্রমে আকারের লোগ করিয়া দিল হইয়ছে; উক্ত পদে উদান্ত নির্ত্তি স্বর বারা বিভক্তির স্বর উদাত হইয়ছে। 'যামনি' এই পদটী প্রাপণার্থ য়' ধাতৃর উত্তর 'আতোমনিন ক্ষনিক্রনিগশ্চ' এই প্রে বারা 'ননিন্' প্রভায় করিয়া দিল হইয়ছে; এবং ঐ পাদে 'মনিন্' এর ন-কার ইৎ যাওয়ায়, আদি-স্বর উদাত্ত হইয়ছে। 'শ্রুদি'—এই পদ পূর্বেধ সাধিত হইয়ছে॥ ২০॥

## आर्थन-मः हिन्छ।। ( > मक्ष्म, ७ जन्नवीक, २० २छन।

शन-विश्विष्ठा ।

छिर। छर्रिकाः। मूर्यक्षा नः। वि। शामरा सभासः।

**ह्**ष । काम : काथमानि । कीवरमा २ )।।

. . .

### भर्माञ्चातिनी-गाथा।

হে ভগবন ! 'ন:' (অসাকং) 'উত্তমং' (আধাতি কর্থরপং, জন্মগতং) 'পাশং' (বন্ধনং) 'উৎ' (উৎকৃষ্য) 'মৃনুধি' (মোচয়), 'মধ্যমং' (আধিলৈ কিন্তঃথরপং, জরাম্বাকং) গাশং 'নিচ্ভ' (নিজিলং করন) 'জীবলে' (জীবিতুং, জীবনরক্ষার্বং) 'অধ্যানি' (আধিভৌভিকর্ঃথাদিরপান, মরণজাদকারিণঃ) গাশান্ 'অবচ্ভ' (অবক্রম্ম নাশ্র)। আধাত্তিকালিকাদিভৌভিকর্ঃথরণং ক্রিনিগণাশঃ অধ্যা জন্মজরামরণমূলকো তিবিধ্বাশঃ মত্ত্যান্ স্বান্ধাতি। তে দেব ! বং তং ছিন্ধি। (১গ ২৫ত্ ২১পা)।

### नवाक्नान ।

হে ভগণন ! আমাদের গাণ্যাত্মিক-ছু:থরপ ( অথবা জ্মাগত ) ছ:খ পাশ আপনি মোচন করনে; আধিলৈ কিছু:থরপ ( গথণা জরামুলক ) বহান বিচ্ছিল করনে; এবং আমাদের জীনরক্ষার জন্য গাণিভৌতিক-ছ:থরপ ( গথবা মরণক্রোনকারী ) পাশকে আপনি নাশ করুন, ( আমাদের ক্রিধি ছ:থের নির্ভি ঘটুক ) ( ১ম—২৫স্—২১শা )।

#### স্থিণ-ভাষ্যং।

নোহ আক মৃত্যং শিরোগভং পাশমুলুমৃধি। উৎক্ষা মোচয়। মধাসমূদরগর্ভং পাশং বিচৃত। বিষ্জা নাশম জীবণে জীবিত্মধমানি মদীয়ান পাদগতান পাশান বিচৃত। অবক্ষয় নাশ্য।

### সায়ণভায়্যের বঙ্গালুবাদ।

হে বর্লনেব। তুমি আমাদিলের (আমার) শিরঃস্থিত পাশকে উর্দ্ধে আকর্ষণপূর্বাক মোচন কর। উদরস্থিত পাশাস্থানকে বিচ্ছিন্ন কর্মন, এবং আমার জীবন নির্বাহ জন্ত আমার পাদস্থিত পাশব্দ্ধন্ধে অধোভাগে আকর্ষণপূর্বাক নই কর্মন।

### > पर्छक, २ ज्याम, >> वर्गा ] श्विविश्मानुख्यः।

\$2 4%

উত্তমং। উপ্তাদিষ্ পাঠানজোদান্ততং। মুমুগ্ধিং মুচ্লু মোলগে। বহুলং ছন্দনীতি বিকরণত শ্বং। বিভাবং। হলাদিশেষং। ছবল্ডো হেপ্লিং। গাঁ ৬৪১০১। ইতি হেপ্লিরানেশং তিও্ওতিও ইতি নিখাতঃ। চূত। চূতী হিংদাগ্রন্থনায়ে। লোটো হিং। তুদাদিভাং শং অতো হেরিতি হেলুক্। জীবনে জাব প্রাণধারণে তুমর্থে সেহসেনিতাসেপ্রতায়ং। প্রভারম্বরং । ২১।

ইতি প্রথমত বিতীয়ে একোনবিংশো বর্গ: । ১৯॥

## একবিংশ (২৮৮) ঋকের বশদার্থ।

ज गारक छेल्छ १ १ वर्ग । यात्र १ वर्ग १

আমর। কিন্তু ঋকের ে। অর্থ স্থাকার করি না। আমানের মত এই বি,—এ থাক্ গকল কালে সকল অবস্থার পরিজ্ঞানকামী সকল মাসুনের প্রার্থনা-মধ্যে পরিপাণিত হইতে পারে। জিবিদ হু:খ-রূপ বন্ধন অথবা জন্ম জরা-মরণ-রূপ বন্ধন—থাকের এরূপ গুঢ় লক্ষ্য আছে বলিয়া বুঝা যায়। মাসুষের চরম আকাজ্ফা— হু:খনিব্জি—অবিভিন্ন স্থারণ কোমরের দড়ি প্রাপ্তি। মস্তকের রজ্জুর শন্ধন ছিল্ল হইলে অথবা কোমরের দড়ি

'উত্তমং' এই পদ উছাদির মধ্যে পঠিত হওয়ায় অন্তম্ম উদাত হইয়াছে। 'মুমুগ্রি' এই পদ, ধোকার্থ মৃচ ধাতুর উত্তর 'বছলং ছন্দিনি' এই স্প্রোক্তসারে বিকরণের স্থানে দ্র্যা, বিষ, 'হল্' এর আদিভাগান্তিত, 'ছঝল্ভো। হেধিঃ' (পা॰ ৬৪ ১০১) এই স্ত্রে দ্বারা 'হি' স্থানে 'ধি' আদেশ, এবং 'ভিঙ্ভিভিঙ্জ' এই নিয়মামুদায়ে নিম্বান্ত করিয়া দিক হইয়াছে। 'চৃত' এই পদ, হিংসার্থ চৃত ধাতুর উত্তর লোটের 'হি', পরে তুদাদিগণীয় হওয়ায় 'শ' প্রভার এবং 'অতো হোং' এই স্ব্রোক্ষ্পারে 'হি' বিভক্তির লুক্ করিয়া দিক হইয়াছে। 'ফীবদে' প্রাণধারণার্থ জীব্ ধাতুর উত্তর ভুমর্থে দেহসেন্' এই স্থ্রে দ্বারা অনে প্রভার করিয়া দিক হইয়াছে; উত্তে পদে প্রভারম্বর হইয়াছে। ২১।

व्यवस मखरनव विकीत व्यक्षात्त किमित्र वर्ग ममाश्च

धारश्चन-मश्क्ति। [ ३ मथन, ७ वक्तिकं, २६ एखा।

7340 थूलिए भातित्व छार्व। भनवत वस्त-मूक इहेल्वह (य मानूरवत छःय-নিবৃত্তি বা পরম-স্থপ্রাপ্তি হয়, ভাগা নছে। তুচ্ছ দেই রর্জ্র পাশ ছিম कतात जन्म (य निष्ठामका क्षेत्रास्त्रात चनकातना, ७१०। कनाह महन ক্রা যায় না। আমরা মনে করি, এখানে এ থাকে মুক্তির আকাজে। প্রকৃশি পাইয়াছে। তিবিধ ছঃথের নাশই নিঃভোয়ণ মুক্তি জম্ম-জনা-মরণ-গৃতি-বোধের নামই মুক্তি। আগ্যাত্মিক হুঃখই উত্তম বা ছঃখ-পঞ্জে চরম-ছঃখ বলিয়াই ননে করা যায় জাধিলৈবিক ছঃখ লে হিণাবে মধাম এবং আধিভৌভিক তৃঃথ গণম নামে অভিহিত হইতে পারে। আধিভেডিক, আণিলৈনিক ও আধাালিক-- এই জিবিণ ছ:খ-রূপ বস্ত্তিক যে যথাক্ষে ভাষণ স্থাম উত্তৰ নংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা इहेबार्ह, ७। हादा कावन এ↑ हे हिन्छः कविरलाई (वाधनग्र इत्र। नाधि-ভৌতিক তঃখ দূর করা যে প্রাকার আরাণ গাপেক, আধিদৈবিক ও আন্যাত্মিক হু:খ দূর করার পক্ষে ওদপেক্ষা অধিকতর ও অধিকতন व्यासाय व्याप्त करता लाई व्यमम मधाम উत्तम शर्याहर छशांपिशतक गुन्छ कता হইর ছে। জন্ম-জরা-সরগ-পক্ষেও এইরূপ ভাব মনে আণিতে পারে। জনুই উত্তম বন্ধন; কেন-ন, জন্ম না ছইলে তে। আর জরা-ম্রণের কবলগত হইতে হয় না ? জনা যে মধ্যম বন্ধন এবং মরণ যে অধম বন্ধন, এই দৃষ্টিতে ভাগাও প্রভাত হয়। মাতুষ বনং জরা দহিতে পারে; কিন্তু সরণের চিন্তাও ভাহার পকে খ্যাহা। কড সমতা--কৃত বন্ধন আণিয়া ওখন ভাছাকে ছেনিয়া দাঁড়ায়। জন্মে যে বন্ধন হয়, দে বন্ধন বরং কর্ম হার ছিন্ন করা যায়; দে ছিলাপেও দে বন্ধনকে উত্তম বন্ধন বলা মাইতে পারে। কিন্তু মরণের যে বন্ধন—থে কাষনা যে আকাজক। মরণ-শহতর ভ্ইয়া শিতামান—ভাহা ছিল্ল করা বড়ই কঠি।,—জন্ম-জন্মান্তরের কর্ম-দাপেক ; স্তরাং লগন পদবাচা। এইরাপে আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক -- এই ত্রিবিধ ছংখের দিক मिया अवर क्या करा-गतन तथ जिनिय वज्ञात्मत निक मिता, अ भारकत वर्ष গঙ্গতি হইয়া থাকে; এবং গেই অর্থ ই আগরা দ্রাচীন গলিয়া মনে করি। ७। हा इहे. ल, भारकत थार्थानात भारार्थ काष्ट्रात अहे (य,--'(इ छन्त्रा शूर्स जरमात प्रकृष्टित करान, कन्म-जता म र्गत मर्या পण्या, विভाগে প्राण ख्निता পुष्त्र। भारता এक बात्र कद्भगर न एक हाहिया (मर्थून। এ व्यवम অভাজনকে পরিত্তাপ করুন। করুন অদেপুটে চারিলিকে। পাপের পাশ অন্তক বেড়িয়া আছে, -- কু' हे छ। । অগন্তাবে মান্তক পূর্ব । ১ইয়া রহিরাছে। শে বন্ধন ছেমন করুন; আমার মন্তিক চইতে কলুন্ডিয়া বিদ্রিক চউক। व्यामात मधारमञ्च नकामणा-शाक्ष ; गांमात मधा रम्ह-एख।वि-क्षिरमण् কি অপকর্মই না করিভেছে ৷ আপনি আখার শে বন্ধন মোচন করুন; আমি যেন জার পাপ-কর্মে প্রবৃত্ত না হই। আমার দেহের অধ্যাংশ ( भाषाणि ) नियुष्ठ व्यनस्थात्व व्यवाविष्ठ गाकिया, निष्ठाहे भायकर्षा-क्रम वक्रान আবদ্ধ হটতেছে। আপনি ভাছাদের সে সকল বন্ধন নাশ করুন। পদবন্ধ एकन चात भाभ-भएक खर्खनत क्षेत्रा भाभन लिख ना शत्र। नर्दि अकारत चात्रि বেন বন্ধন মুক ছইডে পারি,—আমার চিন্তা ধেন বন্ধনহেতুভূত পাপকর্মে लिश्च ना हा, - चागात (पर (धन वज्जनमूल पापकर्मापूर्णात श्रद्ध ना एत, — चांबात शनवत्र (यन वक्षन-कात्रण शाश-शर्ध अधानत हरेएड ना भारत । आमि (यन काश्रमतनावादका मर्स्वावम भाष १३८७ मम्भूर्वत्रत्भ निर्णि थ पिर्क नारा। ज नक्षि जातात्र जिति वस्तित शाम जानिए পারে। মানদিক বন্ধনকে উত্তথ বা ভ্রেষ্ঠ বন্ধন বলিতে পারি। মনই ८७। गर्वावध वक्षत्वत मर्वश्रधान यून । काम ७ वाका अहे छाटन अध्य ও অধ্যম বন্ধন বালয়। পরিগণিত হয়। এই সুত্রে সাত্তিক রাজসিক ও छामिन छ अवस्थात छ छ खम मनाम खन्म विविध वक्तरम कातन विद्या मरन कता शहरक शादा। कातन, खनह वक्षन ; खनाडीक ना हहांक शादित वक्षन-विमुक्ति घटे न।। छात्र श्री श्राम्यामाता खी अभवान करिशाहन,-"देख्छन्। विषया (वणा निरञ्ज्ञा निरञ्ज्ञा।" कल्डः, 'द् छन्त्। আপ'ন আমায় কামনাশুত সত্তাবাপন সদ্গুণান্তি করুন।' ইহাই এ सारकत आर्थनात मर्च : # ( )म-२० मृ--२> स )।

চতুর্বিংশ হজের শেষ থক্টাও এই গকের সাহত সাদৃশ্র-সম্পর। পদাবস্থাস বিভিন্ন হইলেও মর্মার্থ উভয়েরই অভিনা। দেখানেও ত্রিবিধ পাশ্যোচনের প্রার্থনা। এখানেও ত্রিবিধ পাশ্-মোচনের প্রার্থনা। ভাল্যকারগণ দে থাকের অর্থেও মন্তকের বন্ধন, কটিদেশের বন্ধন এবং পদন্তরের বন্ধন মোচন-রূপ প্রাথনা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। থাকের যে সকল ইংরাজী অন্বাদ প্রচলিত আছে, ভালাতেও সমান ভাব প্রকাশ পাইরাছে। যেন রজ্জু দ্বিরা

शार्यम-गर्हिका। [> मखन, ७ क्यूनांक, २७ क्ट्रा

## यए विश्न ख्ळाञ्कमिनि ।

( সামণাচার্যাকৃতা )।

বসিংঘতি দশর্চাং তৃতীরং 'স্জেং। অতাহক্রমাতে। বসিধা দশাখেরং ছিতি। শুনঃশোপ ঋষিঃ। গারতী ছন্দঃ। ইদম্ভবং চ স্ক্রমাথেরং। প্রাতরহ্বাক আরেরে ক্রেট্
শারত্রে ছন্দপ্তেদাদিশ্তক্ররমন্ত্রক্রাং। তথা চ স্ত্রিতং। বাস্থা হীতি স্ক্রেরাক্ত্রাশুর্বেদিতি। অস্মিন্ স্ত্রে প্রথমান্ত্যাহ।

.

### ষড় বিংশ ভ্রেছিকমণিকার বলাহবাদ।

তৃতীয় ক্ষক 'বিশিষ' ইত্যাদি দশটি থাক্ বিশিষ্ট। এই স্ফু বিষয়ে ক্রম বলা যাইতেছে।
'বিদিয়া' প্রভৃতি দশটি থাক্ অগ্নিদেব-সম্বন্ধিনী উদ্ধে থাক্-সমৃহের দেবতা অগ্নি। শুন:শেপ
শ্বিষ্কাগ প্রায়ন্ত্রী ছন্দাঃ। এই ক্ষুক্ত এবং ইহার প্রস্থিত স্ফু অগ্নিদেব-সম্বন্ধীয়। প্রাতঃকালীন
অসুবাকে আগ্নিদেব-সম্বন্ধীয় ষ্থ্যে এবং গায়ন্ত্রী-ছন্দে এতদাদি (তৃতীয় স্ফুাদি) স্ফুর্র পরে
ক্ষ্পিত হইবে। উদ্ধা প্রকাবেই ক্ত্র করা হইখাছে; যথা—'ব্লিষ্ঠাহী'ত স্ফুরোক্রমামৃদ্ধরেং' ইতি । এই স্ফুে প্রথমা থাক্ ক্পিড হেইডেছে।

কাছারও মস্তক, পদ ও কটিদেশ বন্ধন করা আছে; আর দেই বন্ধন মোচনের জন্ম প্রাথনা চলিবাছে। চতুর্বিংশ প্রজের প্রোক্ত ঝকের ইংরাজী অন্থবাদ নিয়ে উদ্বৃত করিভেছি। ভাষাতে প্রাচোর ও প্রভীচ্যের ভাগ উণ্লব্ধ হইবে। সে অনুবাদ; যথা,—

"O Varuna, lift thy highest rope, draw off the lowest, remove the middle; then, O Aditya, let us be in thy service free of guilt before Aditi."

খাকের প্রচলিত বজাতবাদ প্রভৃতিও অনুধাবন করা অপ্রাস্থাক চইবে না। চতুর্বিংশ স্থাকের পঞ্চদশ খাকের প্রচলিত বজাতবাদ; ষ্ণা, "তে বরুণ! আমার উপরের পাশ উপর দিরা খুলিরা দাও, আমার নীচের পাশ নীচে দিয়া খুলিরা দাও, আর মধ্যের পাশ খুলিরা শিথিল করিয়া দাও। তৎপরে হে অদিতিপুরা! আমরা তোমার ব্রত থণ্ডন না করিয়া পাপরিতিত হউয়া থাকিব।" তবে একজন ব্যাথাকার একটু ভাবের দিকে অগ্রসর হইয়ছেন রলিয়া বুঝিতে পারি। তাহার অলুবাদ, — "হে বরুণদেব! আমাদিগের সর্ববিধ অর্থাৎ উত্তম (অতান্ত ঘোর), মধ্যম (তদপেক্ষা নৃন। এবং অধ্যম (সামান্ত) পাপ মোচন করুন। অনস্তর হে জগদীখর বরুণদেব, আমরা যেন নিরপরাধ ও নিজ্ঞাপ হইয়া আপনার শাসনে অবস্থানপূর্বিক উয়তি-লাভ করিতে পারি।" এই পঞ্চাবংশ স্ক্রের আলোচ্য প্রক্ সম্বন্ধেও তাহার উক্তি, —"হে বরুণদেব আমাদিগের জীবন-হক্ষার নিমিন্ত আপনি আমাদিগকে উর্ক্তিম, মধ্যম এবং অধ্য প্রভৃতি সর্ব্রেপার পাপ-পাশ মোচন কর্মন।"

Ġ

# খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। দিভীরাধারি:। বঠে। হজুবাক:। বড়বিংশপুজেং।
বিংশ একবিংশদ বর্গ:।

## यष् विश्मपृकुर।

এ সজের পাক্তলিও বন্ধনদশা-প্রাপ্ত প্রিকুমার শুনংশেণের উচ্চাবিত বলিরা কথিত হক।
তিনি অগ্নিদেবতাকে সংখাধন করিরা মৃক্তির জন্ম প্রার্থনা আনাইরাছিলেন, - ইংই কিছারী।
আমরা কিন্তু সাগারণভাবে সকলের পক্ষে সকল সময়েই গুক্তলৈ প্রয়োগের সার্বকতা
অমুভব করে। সেই এক বধাভূমে নীত শুনংশেপ বলিয়া নহে,—সংসার-বধাভূমে ক্রম
বন্ধনদশাগ্রন্ত সকল মানুষের মৃতিকাভ-পক্ষেই এ প্রার্থনার সাফলা দৃষ্ট হর।

অতঃপর স্কান্তর্গত ঝণগুলির বিশেষহাব্যয়ে একটু আলোচনা করা রাইভেছে। তই একটা মল্লে, প্রথম দৃষ্টিতে, দেবতা-বিশেষকে যেন মানুষোচিত আরুতিবিশিষ্ট বলিয়ামনে হইবে। চতুর্থ থকে "সীদন্ত মনুষো যথা" বাকো "ঠোমরা মানুষের স্থার আদিরা উপবেশন কর"—এইরূপ অর্থ সাধারণ-দৃষ্টিতে অধ্যাহ্যত হয়। ভাহার পোষকতা-কল্লে ঝাখ্যা-কারণণ প্রাণের ও কাবোর উপথোন-সমূহের অবতারণা করেন। এইরূপ, পঞ্চম গতে, "পূর্ব্বা হোভারত্ত" পদহরে, 'আরিদেব যেন পূর্ব্বে কোনও যত্তে হোভার কার্য্য করিয়াছিলেন', এই ভাব আমনন করা হয়। ভাহাতেও মানুষরূপে দেবতার করনা দেখা মারা ব্যাখ্যা-কারণণ বলেন,—'এথানে আর্যাগণের পূর্বেনিবাস-স্থানের প্রসঙ্গ আছে। সেথানে তিনিশ্রোতার কার্য্য কারয়াছিলেন ' ইভাাদি। আরও, অগ্রিপুজার যে কোনও দূর লক্ষ ছিলানা, পরস্ত নানারূপে উৎপন্ন আগ্রমাত্তিই যে লোকের উপাত্ত ছিল, আগ্রম জ্বলন্ত মৃত্তি দেখিয়া ভন্ন ভাত আদিম অসভ্য জাতিরা যে অগ্নির পূজার ব্রতী হইত, দশম খকের "সংগো যহো" প্রভৃতি বাক্যে তাহাই অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

সচ্ছ প্রমণ বেদ-রূপ দর্পণে আজু-গ্রাভকৃতি প্রতিফ্লিত হয়। যিনি বে ভাবের ভাবুক, যিনি যে তরের সাধক, তিনি বেদ-মধ্যে সেই ভাবই প্রাপ্ত হন। এ সকল তাহারই দৃষ্টান্ত মাত্র। কোন থকের কি নিগুড় তব, তাহা আমরা বথাছানেই ব্যক্ত করিব। তবে নিগরীত প্রকৃতির মাছবের মনে কভ বিপরীত ভাবই আসিতে পারে, তাহা শক্ষা করাইবাল জন্ত প্রস্কের এই স্কলা প্রকৃতিন করা গেল।

अद्भव-गर्रिख। [ > मस्या, ६ व्यस्तार, २७ क्छान

8486

1 00

\*\* 'T

প্রথমমণ্ডণত বর্ষ্টোইমুবাকে সড়্বিংশসভাং। থবি অজিগর্গুক্তঃ ওনংশেপঃ। অগ্রিদেবতা। গায়তীদ্দন্য। আগ্রেষ্যক্তে বিনিয়োগঃ।

প্রথম মণ্ডলং। মড়্বিংশ-পূক্তং। প্রথমা রক্)।

বিস্থা হি মিয়েধ্য বস্ত্রাণ্যজাৎ পতে। সেমং নো অধ্বরং যজ। ১॥

अज-विद्यास्थाः

া বিষ্
া হি । আয়েখ্য । সন্তাপি । উর্জাং । পভে । সঃ । ইমং । নঃ । ভাগ্রেগং । বজ । ১ ।

मर्जाक्रभाविती गांचा।

'মিরেধ্য' (ছে ব্রনবোগা, অর্চনার্চ্চ) উর্জ্ঞাং পতে' (বলপ্রাণপ্রদাতা জ্ঞানদের) 'বল্রাঞ্চি (ভাচ্ছাদকানি, অন্যাকং অজ্ঞানরপাবরণানি) 'বসিদ' আন্তাদের জারতং কুরু, অপসারর ইভি যাবং); 'ছি' (তেন অজ্ঞানাপসরণেন) 'কৃঃ' (অজ্ঞানাপসারকঃ ডং 'নঃ' (অজ্ঞানিং) 'ইম্ফ' (আংর্মমানং) 'অধ্যরং' (যাগাদি সংকর্ম্ম) 'বজ' (সম্পাদর)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ – ছে জ্ঞানদের। স্বরপ্রভানলাভার বা বাধা অক্তি ভৎসর্বঃ বিদ্বর, পরং তু অব্দর্শনযোগ্যঃ প্রজ্ঞানিত্তেজ্ঞানস্পন্ন: ভবা সংক্রমস্পাদকঃ ভব। (১৯ ২৬.মু ১৯)।

#### वनाक्वाम-।

তে সক্ষ-জর্জনার্হ শলপ্রাণপ্রাণাণ জ্ঞানদেশ দু জাপান জালাদিগের।
জ্ঞান রূপ আবরণ অপস্থত করুন; দেই জ্ঞানাপসারণ দারা, জ্ঞানাপান
সারক জাপান, জালাদিগের মাগাদি সহক্ষাত্রপ্রান নিজ্ঞাদন করিয়া
দিউন। (প্রার্থনার ভাব এই শে,—৫০ জ্ঞানদেশ দু স্করপ্রজানলাভা
নিমিত্ত যে বাধা আছে, শে সকল দুর করুন; পরস্তু আমাদিগের দর্শনযোগা প্রস্তুলিত ভেজঃগত্পন্ন ও সহক্ষাত্রপ্রাণক ভত্তন।) ক্র

ভ ভাক্তন গ (H. Oldenberg) এই গতের এই রূপ ইংরাজী অসুবাদ করিরাছেন;—
"Clothe thyself with thy clothing of light), O sacrificial (god),
lord of all vigour, and then perform the worship for us." আলোক ছারা
অক্তব্যাহেক করাই জানে ছারা স্ক্রান্থাকে জানুত করার ভাবই এবানে প্রকাশ গতিয়াছে।

### ३ महेक, २ मशाव, ३२ वर्त । ] गर् [११म मुक्तर ।

3456

#### সায়ণ ভাষাং :

বর্মণেনামিস্ততে প্রেরিত: শুনংশেশ এওদাণি হক্তব্ধেনায়িমস্তৌৎ। তথা চামারতে।
তং বরুণ উবাচালিনৈ দেবানাং মুথং স্থল্পস্তমঃ। তং হ স্থস্থ খোৎপ্রক্যানীতি
সোহমিং তুষ্টাবাত উত্তরাভিদ্যবিংশভোতি।

হে নিরেধা মেধত যজ্ঞ বোগা। উর্জ্ঞাং পতে। অয়ানাং পালকারি বস্ত্রাণাচ্ছাদ-কানি তেজাংসি বাস্থা। আচ্ছাদয়:। গ্রজ্ঞান্তপ্তেঞ্জনা ভণেতার্থং। হি যুখাৎ প্রজ্ঞান্তপ্ত-ত্মাৎ স তাদৃশস্থং নোহস্থদীয়ামমধ্বরং ধরু। নিস্পাদয়।

বসিত্ব। বসবাজ্ঞাননে। লোটি থাস: সে। শাণ ৩৪৮ন। সবাজ্ঞাং বামৌ। শাণ এ৪৯১। ছলাপ্রাভয়থে। পাণ এ৪১:৭। ভ্যার্ড্রেশ বাদার্ড্রিক বাদার্ড্রাক্তরে প্রত্যাদে বতীভাগম:। সমার্ক্তরেকার্ত্রাক্তরেকার্ড্রেকার্ড্রেকার্ড্রেকার্ড্রার্ড্রেকার্ড্রার্ড্রেকার্ড্রার্ড্রেকার্ড্রার্ড্রার্ড্রেকার বিশ্বাক্তর সমুদ্যমন্ত্রাইনিকোল্ডির। সেমং। সেহিত লোপে চেৎপাদপুরণমিতি সোলেপিঃ। ১৯

#### शांवण- शांखात वकाक् ाता.

শুনংশেশ মুনি বরুণ কর্তৃক অগ্নিদেবের স্ততি-বিষয়ে প্রণোদিত (উপদিষ্ট) হইরা এতং প্রভৃতি হইটী ক্ষ দ্বারা অগ্নির স্তব করিয়াছেন; শ্রুতিতেও তিহিবয় উল্ল আছে, 'তং বরুণ উবাচ' ইত্যাদি। ঐ শ্রুতির অর্থ,—আগ্ন, দেবগণের মুখ-স্কুল, এবং অতিশর (সর্বাণেকা) সহাদয় (মহাত্মা)। অতএব তৃমি তাঁহার স্তব কর। অতএব সেই শুনংশেশ (আমি-অগ্নিদেবের উদ্দেশ্যে) আত্মোৎসর্গ করিবং এই বলিয়া হাবিংশতি থাকের বারা অগ্নিরভ্তিব করিয়াছিলেন।

ছে পবিত্র যজের উপযুক্ত বাবতীয় অন্নের রক্ষক আয়িদেব। আপনি আচ্ছাদক তেজঃ-সমূহ অসে ধারণ করুন; অর্থাৎ সভেজে প্রজ্ঞালত হউন। বৈহেতু আপনি প্রজ্ঞানত হয়েন, সেই হেতু প্রজ্ঞানিত আপনি আমাদিগের এই যক্ত সম্পাদন করুন।

'বিসম্ব' এই পদটি আচ্ছাদনার্থ বদ ধাতুর উত্তর লোট্, 'থাস: সে' (পা॰ ৩৪৮॰) এই পত্র ছারা 'থাস্' এর ছানে 'সে', এবং 'সবাভাাং বামৌ' (পা॰ ৩৪৯১) এই স্ত্রে ছারা ব ও অন; অনন্তর 'ছল্মপ্রাভরথা' (পা॰ ৩৪১১৭) এই নির্মাহ্নারে 'আর্র্বিগাতুক' সংজ্ঞা ছওয়ায় 'আর্নিগাতুক'ডেড্বলাদে:' (পা॰ ৭২।০৫) এই স্ত্রে হারা ইট্ আগম, ল সার্বাবিত্রের অঞ্চদাত্তর চইলে ধাতুবর, এবং 'অল্ডেমামিল দৃগুতে' এই নির্মাহ্নারে সংহিতার দীর্ঘ করিয়া দিল্ল হইয়াছে। 'মিরেগদা' এই পদে 'মেবা' শব্দের ম-কার ও এ-কার — এই বর্ণবিয়ের মধ্যে বেদ-প্রেয়াগ হেতু 'ইর' আগম করিয়া দিল্ল হইয়াছে। "উজ্জ্বাপতে" এই পদে, 'স্থবামন্ত্রিতে' (পা৽ ২০) ২ এই নিধ্মান্ত্র্নারে প্রাঞ্জ্বর হালে । "উজ্জ্বালের সহিত্র মিল্লিভ সম্বায়্র আমন্ত্রিত পদের আইমিক নিঘার হইয়াছে। 'সেমং' এই হলে সোহ'চলোপেতেও শ্রাম্ব্রণ্ণ' (পা৽ ৬০) ১০৪) এই নির্মান্ত্র্নারে 'হ' বিভক্তির লোণ হইয়'ছে। ১ য়

ক্রেদ-স হিন্তা। [১ মণ্ডল, ৬ অমুবাক, ২৬ স্ত্রু

## প্রথম (২৮৮) ঋকের বিশাদার্থ।

\_\_\_:§·§:---

এ খাকের একটী সমভাপূর্ণ শক্য— 'স্ত্রাণি শিষ।' ভাষার অর্থ uहे (य,—'बावत्रवरक चात्रक कत्र।' आवत्रवरक चात्रक कतात्र छार्वा, আবরণকে অপস্ত করা যদি বলি—'অজ্ঞকারকে আর্ভ কর'; ভাহাতে 'অন্ধকারের উপর অন্ধকার ঘনীভুত করা' এর্থ আনে না। একটা কালীর দাগকে সার্ভ করিতে হইলে যেমন ভাহার বিপরীভ সামগ্রীর প্রয়োদন ত্যা, এখানেও সেই ভাব বুঝা যাইভেছে। কলক্ষের ছারা কলক্ষ ঢাকা ষায় না। অনতে ার দারা অসভা চাকা যায় না। ভাচাতে কলক্ষ ও অসভ্য অধিকতন প্রকট হইয়। পড়ে মাত্র। স্থতরাং এখানে ব্বিতে হুটবে, এ বাকের মর্মা এই যে,—'তে জ্যোভির্মাঃ আপনি আমার দৃষ্টির বাধা অপদারণ করুন। আমি যেন আপনাকে প্রভাক্ষ করিতে সমর্থ হই। কেন-না, আপনি প্রত্যক্ষীভূত প্রকট হইলেই গামার যজ সম্পন্ন হইবে। ভাষার দৃষ্টির অন্তরায়ভূত বাধাকে আপনি বাধা প্রদান করুন। দে যেন সম্মুখে তাদিয়া আর আনার দৃষ্টির গভি রোধ না করে। অর্থাৎ, আনি যেন আপনাকে প্রত্যক্ষ করিছে সমর্থ হই। আপ্রি যে অর্চনীয়, আপ্রি যে বলপ্রাণদাতা, আপ্রি যে প্রিরোডা,— ভাহ। খেন নি । বু'ঝডে পারি।' (১ম—২৬স—, ।।।

### चिक्रीशा भाक्।

(প্রথমং মঞ্লং। বড়্বিংশ-স্কেং। দ্বিতীয়া থক।)

নি নো হোতা বরেণ্যঃ সদা যবিষ্ঠ মন্মভিঃ।

অগ্নে দিবিত্মতা বচঃ॥২॥

वे कार्डक, २ काशाह, २० वर्गा ] वर्फ निश्मानुकर।

3469

शम-विरश्चमनः।

নি। নঃ হোতা বরেণ্যঃ। স্লা। যবিষ্ঠ । স্মহ্ভিঃ।

बारक्षा विभिन्न हो। वहः॥ २।।

### भाषासभादिनी-वाशा।

'সদা 'যবিষ্ঠ' (চিরনবীন) আয়ে' (হে জ্ঞানদেব) 'বরেণাঃ' (পুজাই:) তং 'নঃ' (অত্মাকং) 'মদাভিঃ' (সাদা গস্ততিভিঃ, ভাক্তিসহযুকৈঃ) 'দিশিয়া ভা' (দিবিয়া ভা' (দিবিয়া ভা' (দিবিয়া ভা') বিচঃ' (বচনা, মস্ত্রেন স্তঃমানঃ সম্ভঃ সন) 'ভোভা' (ভোমসম্পাদনকারী, দেব ভাবানাং আহ্বাভা ইভার্বঃ) ভূত্বা 'নি' (নিষীদ, অত্মাকং কর্মা সম্পাদর ইভার্বঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে দেব ! অত্মাকং ভাদিনির্গতৈঃ দিব্যমন্তৈঃ সম্ভঃ সন অত্মান পালর (১ম—২৬ত্—২ঝ)।

#### वकाश्वाम ।

চিরন্বীন হে জ্ঞানদেব। বরেণ্য আপনি, আমাদিগের ক্রদয়ের ভক্তিসভযুত দিবাস্ত তিমান্ত্রে স্থানান্ সস্তান্ত হইয়া, হোতৃ রূপে অর্থাৎ দেবভাবসমূত্রের আহ্বাতা হইয়া আমাদিগের কর্মা দেউন।
(প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে দেব। আমাদিগের ক্রদিনির্গত দিব্যমন্ত্রসমূত্রের হারা গস্তান্ত ইইয়া আমাদিগকে পালন কর্লা)। (১ম—২৬সৃ—২৭া)।

#### সারণ-ভাষ্য ।

সদা যবিষ্ট সর্বাদা যুবজন হে অল্লে বরেণো। বরণীঃতং নেহিমাকং হোতা হোম-নিম্পাদকো ভূজা দিবিজ্ঞা দীপ্তিমতা বচো বচসা তদুয়মানঃ সন্ নিধীদেতি শেষঃ। কীদৃশতং। মন্ত্রাগঠিকতেকো। ভূর্জি ইতি শেষঃ॥

#### माध्य भारतात रका श्वाम।

ছে চির্যৌবন্যুক্ত অরিদেব ! বরণীয় (মাননীয়) আপেনি আমা'দ্গের হোমনিজ্পাদক এবং দীপ্তিযুক্ত বাক্যের দ্বারা স্তৃষমান (অভিনন্দিত) হইয়া বস্থন। এই স্থলে 'নিবীদ' ক্রিয়া উহ্ আছে। আপেনি কিরুপ १ – না, জ্ঞাপক (প্রকাশক) তেজোরাশিবিশিট । এই স্থলে 'যুক্তঃ' এই পদ উ্জ্ আছে।

<sup>\*</sup> এই অংকর ইংগাজী অনুবাদ (প্রেক্তনবর্গের) এইরূপ দুই ইন;—"Sit down, most youthful God, as our desirable Hotri, through our prayerful) thoughts, O Agni, with thy word that goes to

যবিষ্ঠ। মুবশকাদিষ্ঠনি সুলদ্বেত্যাদিনা যণাদিণরক্ত লোপং। পূর্বভোকারক্ত গুণদাৰ আবাদেশং আমন্ত্রিভনিঘাতঃ মন্মান্তঃ মনজানে। অন্তেভোষ্পি দৃশুন্ত ইতি মনিন্প্রত্যয়ঃ। নিবাদাতাদাততং। দিবিজ্ঞা। দিব ক্রীড়াদৌ। ইক্ম তিপৌ ধাত্নিদ্দেশ ইতীক্প্রতায় তেন ধাত্বাচিনা দিবিশকেন চ ধাত্যথা দীপ্রিশ কাতে। যহা প্রণাদিকো ভাবে কি প্রতায়ঃ। দিবি শকাং মঙুপি তকারোপল্লশ্লান্দা। যহা। বহুলকান্দিবের্ভাব ইতক্। মতুপি তদ্যে স্বর্ধ ইতি ভত্যজ্ঞাশ হারা। বচঃ। তুপাং প্রুগাত ত্তীরৈক্বচন্দ্র লুক্॥ ২॥

# দ্বিতীয় (২৮১) ঋকের বিশাদার্থ। — :: : ::-

এ খাকে অগ্নিদেধকে 'দলাযুবভ্যা' বলা ছইয়াছে। পরিদৃশ্যুয়ান্ অগ্নি
লম্বান্ধেও এ বিশেষণ গেমন প্রযুক্ত হইতে পারে; আবার অগ্নির মধ্য
দিয়া অগ্রনর হইয়া যে জ্ঞান-স্থরণকে পাইবার আকাজ্যা করিছেছি,
ভাঁচার সম্বন্ধেও এ বিশেষণ সমভাণেই প্রযুক্তা হয়। সভাই ভিনি চিরনবীন, সভাই ভিনি সদাযুবভ্যা। এইরূপ যুবভ্য যিনি, ভিনিই হোমসম্পাদনের উপযুক্ত। ক্লান্তি নাই, বিরাল নাই, বিরাজ্ঞ নাই;—পাপী-

'ষ্বিষ্ঠ' এই পদ 'যুবন' শব্দের উত্তব ইন্তন প্রভার, পরে 'সুলদ্ব' ইত্যাদি ক্ষজ হারা যণাদির পরভাগের লোপ, পূর্বহিত উ-কারের গুণ ও-কার, অনস্তর ঐ ওকারের স্থানে 'অব' আদেশ, এবং আমান্ত্রভাগের নিখাত করিয়া দিজ ইইরাছে। 'মন্মজিঃ' – এই পদ জানার্থ মন ধাতুর উত্তব 'অভোভোখিশ দৃগুতে' এই নির্মাক্ত্যারে 'মানন' প্রভার করিয়া নিজার হইরাছে; এবং ও পদের 'ন' ইৎ্যাওয়ার আদিশ্বর উদার 'দিবিজ্বতা' এই পদ্ধ জনীড়াদিবাটক দিব ধাতুর উত্তর ইক্শাঙপৌ ধাতুনির্দ্ধেশে (পাত ৩০;১০৮ বাত ২) এই নিয়ম হারা ইক্ প্রভার, তৎপরে সেই ধাতুবাটক দিবি শব্দের হারা দীপ্তিরপ ধাতুর অর্থ গান্দত ইত্তেছে। অথবা, উণাদিক কি প্রভার কার্রা দিবি শব্দ হয়। সেই দিবি শব্দের উত্তর মতুপ্ প্রভার, এবং বেদ প্রয়োগণজভঃ 'মতুপ্' পরে ভ-কারের আগম করিয়া দিল্ল হর্যাছে। অথবা বাত্লক দিব্ ধাতুর উত্তর ভাববাটো ইভক্ প্রভার করিয়া 'দিবিভ' শব্দ হয়; উত্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ' পরে ভ-কারের আগম করিয়া দিবিভ' শব্দ হয়; উত্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ' পরে ভ-কারের আগম করিয়া দিবিভ' শব্দ হয়; উত্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ' প্রভার করিয়া দিবিভ' শব্দ হয়; উত্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ' প্রভার করিয়া দিবিভ' শব্দ হয় উত্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ' প্রভার করিয়া দিবিভ' শব্দ হয় উত্তর শব্দের উত্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ' প্রভার করিয়া দিবিভিলির একবচনের লোশ হইরাছে। ২। বহুল না। বহুল' পদে 'স্বণাংস্বল্ক' এই স্তে হারা ভ্ শীনা বিভক্তর একবচনের লোশ হইরাছে। ২।

heaven." গতের সন্মত: পদে "with thy wise thoughts"—এইরপ অর্থ তিনৈ আমনন করেন। "দ্বিত্মতা বচ: বাক্যে "with thy word" এর্থ তাঁহার অতে ত্রেব হয়। আমাদের অর্থ যথাস্থানেই প্রকাশ করিয়াছি। क कहेक, २ व्यथात, २० वर्त । ] वर्ष [वः ममुक्तः 1

3468

ভাগীর উদ্ধার-পক্ষে ভেমন সহারই ভো প্রয়োজন ৷ এ জীবন-বভের ভাঁহাকে ভিন্ন অন্য আর কাহাকে ছোড়পদে বরণ করিবে ?

কিন্তু তাঁহাকে হোতৃপদে বরণ করিতে হইলে বরণ-কার্য্যে ভোষার কোন সামগ্রীর প্রয়োজন ? 'মন্মজি:' আর 'দিবিজ্মতা বচ:'—দেই সামগ্রীর সন্ধান দিতেছে। এক বলিভেছে—'মন্মজি:' হাদ্গত ভবিদ-দারা, আর 'দিবিজ্মতা বচঃ' অর্থাৎ দৈবা মন্তের ছাবা তাঁহাকে বরণ করিছে হুইবে। চাই—হাদর ৷ চাই—অন্ধ ৷ ভাহাভেই ভিনি সম্ভন্ত হুইবেন । ভিনি সম্ভন্ত হুইলেই জীবন-যুদ্ধ সার্থক হুইবে। (১ম—২৬স্—২মা)।

### क्रिशेश शक्।

( ध्यथमः मखनः। सङ्विः मञ्चः। ज्ञीता वक्।)

# জ। হি খা দূনবে পিতাপির্যজত্যাপরে।

मर्थ। मर्था वर्त्रवाः ॥ ७॥

भन-विद्श्ववन् ।

আ। হি। সা। সুনবে। পিতা। আপিঃ। বঞ্জি। আপুরে।

नथा। मृत्या। वृद्धभुः॥ ०॥

### यर्त्राञ्चनात्रिनी-काशा।

্পিত। পালনকর্ত্তা) যথা 'হনবে' (প্রার), 'আলিঃ' (বর্ষ্:) যথা 'আপরে' (বর্বে), 'স্থা' (প্রার) যথা 'সংখা' (প্রার) 'আ বছতি ছ' (সমাক্ পোষরতি ছ তবং) 'বরেণাঃ' (বরণীরছং) হে দেব ! অহান রক্ষ ইতি শেষঃ। বর্ষ্: সথা পিতা ইব, হে দেব, অহাকং মঙ্গলং বিধেহি - ইতি ভাবঃ। (১ম—২৬ছ – ৩৬)।

**बक्-३७३ (८७)** 

### नकानुनाम ।

পিঙা যেমন পুত্রকে, কু যেমন ক্লুকে, দগা যেমন দগাকে দমাক্ক্রেনের করেন, হে বরেণ্য দেব, গাপনি আমাদিগকে দেই ভাবে

ক্রেনা করেন। (ভাব এই যে.— ক্লু দগা ও পিডা যেমন, হে দেব, সেইক্রেপভাবে আমাদিগের মঙ্গল বিধান করেন।)। (১ম—২৬সূ—০খা)।

### 

ছে অধ্যে বরেণো বরণীয়: পিভাপি পিতৃস্থানীয়ন্ত কুনবে পুত্রন্তানীয়ায় মহ্মজীষ্ট্রং
দেশীতি শেষঃ। হি ম্রেভি নিপাত্রয়ং সন্দেগেতামুমর্থমাচট্টে। অভীষ্ট্রদানে দৃষ্টান্তর্যমূচাতে।
স্বাপিক্রিক্রাপরে বন্ধন আয়জতি ভি আ। সর্ক্রণা দদাভীতি শেষঃ। স্থা প্রিয়ঃ স্থ্যে
প্রিয়ামাজীষ্ট্রং স্ক্রণা দদাভি তথা ভ্যাপি দেছি।

• শা কুনবে নিগত স চেতি দীর্ঘ যজতীত কে সথা সথা ইতাতাপানুবঙ্গান্ত দপেকরেরং প্রথমেতি চাদিলোপে বিভাবেতি ন নিচন্ত তে। মহা হি চেতি নিঘাত প্রতিষ্ঠেশঃ। সংখা। সমানে-খাশেচাদান্ত ইতি স্থিশন্দ ইন্প্রভাগান্ত আহাদান্তঃ। স্থণঃ পিরাদপ্রদান্ত হৈ স এব শিক্সতে। ৩ ।

# ভূতীয় (২৯০) খাকের বিশ্বদার্থ।

পূর্ব শকে 'ভোভা' পদ আছে। ভাগতে অগ্নিদেবকে হোড়পদ-গ্রাংবের জন্ম প্রার্থনার ভাগ প্রকাশ পাইয়াছে। এ শকের 'যজিও' ক্রিয়াপ্রে দেই সম্বন্ধই রক্ষ পাইডেচে। ভাগতে শকের অর্থ হয়,—

#### माध्य- अध्याद नका प्रवाम ।

চে অগ্নিদেব। আপনি বরণীয় ও ।পতৃস্থানীয় আপনি পুরুস্থানীয় আমাকে অভীট দান করন। এই স্থলে 'অভীটং দেচি'—এই আংশ উন্থা করিছা । 'হি ও আ' এই নিশাভদ্ধ 'সন্ধাণা এইরেশ অব প্রকাশ করিছেছে। অভীষ্ট দান বিষয়ে ছুইটি দৃষ্টাপ্ত কথিত চইতেছে; ধণা,—ধেরেপ বস্তুকে সন্ধ্প্রকারে অভীষ্ট দান করে, এবং প্রিয়ন্ত্রন প্রিয়ন্ত্রনকে সন্ধ্প্রকারে অভীষ্ট দান করে। এই উভগ্ন স্থলে দ্লাভি' এই ক্রিয়াপদ উন্থা শেইরেপ আপনিও অভীষ্ট দান করে।

'সা স্নবে' এই পদে 'নিপাতক চ' এই নিরম দারা 'স্ন' এর অকারের দীর্ঘ ইইয়াছে।
'যুজ্ডি' এই পদের স্থা স্থো' এই স্থাপত অপ্রজ (সম্বন্ধ তেড়, এবং ঐ সম্বন্ধাপেকার
এই প্রথমা বিভাক্ত ইইওছে। এই এই উক্ত পদে 'চাদিলোপ বিভাষা' (পা॰ ৮।১।৬০) এই
স্কান্ধ্যারে নিবাত প্রতিধিক ইইয়াছে। 'স্থো' এই পদ 'স্মানেথাশেচাদান্ত' এই নির্মান্ধ্যান্তে
ইন প্রভাগন্ত স্থি-শ্বা হইঙে নিজ্পার; এবং ঐ পদে আদিস্বর উদান্ত ইইয়াছে, আর স্থাপ্র
'প' ইং ঘাওয়ার অসুদান্ত স্বর ২ইলে, সেই আদি উদাত্তস্বরই অবাশ্র থাকিল। ৩ ॥

> बहेक, २ वशात्र, २० वर्त । ] मङ् विश्वात्रुखः ।

3435

পিতা যেমন পুরের প্রতি সেংবান্ হন, বস্ধু যেমন বস্থুর প্রতি অনুরাগ-সম্পন হন, প্রির যেমন প্রিয়ের প্রতি প্রেমবান হন, হে দেব, আপনি নেইরূপ স্লেহামুরাগ প্রেমের শহিত আমাদিগের এই মক্ত সম্পাদন কর্জন।

'স্ম' যোগে ( আষজ্জ স্ম)। ক্রয় পদ অতীতকালের বলিয়া মনে করা আইতে পারে। ভাগতে বলা যায়,—আত দ্ব অতীত কাল হইতে পিতা, বস্কু বা সথা যেমন পুত্র বস্কু ও সগার প্রতি স্লেগ্-ব্যবহার বা অনুসাই প্রদর্শন করিয়া আসিতেছেন, আবনি দেইরূপ অনুকল্পা প্রদর্শন করেন। পিতৃতাবেই হউক, গখালাবেই হউক, আর ব্রুলাবেই হউক, হে দেব। আপনি আমাদের প্রতি অনুগ্রহণনায়ণ হউন। ফলতঃ, ভগবানের করুণা-প্রার্থনাই এ ককের মুগা লক্ষ্য। ( ১ম—১৬সৃ—০বা )

est a contest considered and contest was alleged to

্তি বিশ্ব বিশ্ব

( व्यथमः मधनः । वड़ां ११० एकः । ठठूवीं सक् )।

# जा त्ना वहीं तिनामत्मा वक्तरन भिट्या वर्षमा

# मी भे छ भन्दा यथा॥ ४॥

नम-विद्रम्भवन् ।

আ। নঃ। वर्षिः। तिलानगः। वक्रगः। भिद्धः। अर्थना।

् । गोनन्छ । अञ्चयः । यथा (४ ॥

यशाञ्चाविनी-वााणा।

চে দেব। 'রিশাদসঃ' (শত্রুনাশকস্থং) 'নঃ' (অবাকং) 'বর্হিং' (ষ্ত্রুং, কর্মাষ্ট্রান্থ প্রতি ইতার্থঃ।) 'আ' (আগছে), 'মথুখা বণা' (মুকুতু ইব প্রভাক্ষঃ শুব); স্থা স্থ 'বরুণঃ (অভীইবর্ষকঃ বরুণ্দেবঃ) 'মিত্রঃ' (মৃত্যুন্নীয়ঃ মিত্রদেবঃ) 'ক্র্যামা' (স্তিক্ষিকঃ অর্থাদেবঃ) 'সীদস্থ' (আগছেন্ত্র প্রভাক্ষীভূতাঃ ভবন্ত)। স্বর্ধে দেবাঃ অস্থান্ রুক্তু—ইতি ভাব। (১ম – ২৬ছ – ৪২৮)। नाटबान-गः विका । [ > मध्य, ॐ व्ययवाक, २७ रखा।

2495

#### वक्राञ्चाम'।

তে দেব। শক্রণাং হারকারী জাপনি আমাদিগের এই ষড়ে জাগমনং করুন,—মনুষ্মের স্থায় প্রভাকীভূক হউন; আপনার পহিত অভীষ্ট্রবর্ষণ-কারী বরুণদেব মিঞ্জানীয় মিঞ্জদেব এবং গাঁতকারক অর্থ্যমা দেবওঃ জাগমন করুন। (ভাষা এই বে;—শকল দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন।)।। ((১মা—২৬সূ—-ধা)।।

#### সারণ-ভাষ্য া

কে অথে বরুপানতো দেবাস্তবন্ধ-তথা প্রেবিত। রিশাদসো জিংসকানদস্তো নোংখদীরং বৃহিষ্টক্রমাসীদস্ত তরে দৃষ্টাস্তঃ। যথা মন্তবঃ প্রকাপতের্যজ্ঞমাসীদস্তি তথ্ব ।

বর্তী রিশাদসঃ বিসপ্তনীয়ক্ত ক্ষেত্ত বোরি। পা১ ৮০০ ১৪। ইজি রেফলোপঃ। 
দুলোপে পূর্বক্ত দীর্ঘাহণঃ। পা ৬০০১১১ টিভীফারক্ত দীর্ঘহণ। রিশাদসঃ। রিশ্
কিংসারাং। রিশস্তি কিংস্থীতি রিশাঃ শত্রবং। ইগুপধজাগ্রীকিরং কঃ। তানদন্তীতি 
রিশাদশঃ। সর্বাধাতুভোগ্রুন কুড়ত্তরপদপ্রকৃতিত্বরতং। সীদন্ত। বদ্চ বিশ্বণাগ্রাবসাদনেরু। পাজ্রেলাদনা সীদাদেশঃ। শপঃ পিরাদগুদাত্তং। শতুশ্চ লসার্বধাতুক্বরেশ
ধাতুকরঃ শিক্ততে। মন্তবং। মন জানে। মন্ততে জানাতীতি নথঃ প্রভাগতিঃ। জনেক-

### भाषण्डारस्य वन्नाञ्चाम्।

তে অধিদেব ! আপনার বফু: বরুণ প্রভৃতি দেবগণ, আপনা কর্তৃক প্রেরিভ হইরা।
কিনেকগণকে ভক্ষণ ( নাশ ):করিভে করিভে করিভে আমাদিগের ( আমার যজের ) নিকটে আফুন;
( বজে: উপস্থিত হউন )। উক্ত বিষয়ে দুই। র এই,—বেরূপ মন্তুরগণ প্রজাপতির: ( সম্রাটের )।
বজ্ঞাসন্নিগানে গমন করিয়া থাকে, গেইরূপ।

'বহী রিশাদদঃ' এই স্থলে বিসর্গের স্থানে 'রু' করা চইলে 'রোরি' (পা০ ৮ ৩)৪)ঃ

এই সত্র হারা রেফের লোপ; এবং 'চু লোপে পূর্বক দীর্ঘোহণঃ' (পা০ ৬ ৩)১১১) এই

ক্রের হারা রেফের লোপ; এবং 'চু লোপে পূর্বক দীর্ঘোহণঃ' (পা০ ৬ ৩)১১১) এই

ক্রের হারা ই-কাণের দীর্ঘ হইরাছে। 'রিশাদদঃ' এই পদটা, 'লিন্দা করে যাহারা!'
এইরূপ অর্থ হিংসার্থ রিশ দাকুর উত্তর 'ঠ প্রণমজান্ত্রীকির: কঃ' এই স্ত্র হারা ক প্রভারণ
করের যাহারা? এই অর্থ রিশ শক্ত পূর্বক অদ্ধাকুর উত্তর 'সর্বেধাকুডোহস্থ্নক এই স্ত্র হারা।
ক্রের্য প্রভার করিয়া দিল্ল হইরাছে; এবং ঐ পদে ক্রদন্তের উত্তর পদ-প্রকৃতি বর্ষা
ইইরাছে। 'সীদন্ত' এই পদটা সদ্ধাকুর হালে 'পা আ' ইত্যাদি শত্র হারা 'সীদ্

ক্রাদেশ করিয়া দিল্ল হইরাছে। সদ্ধাকুর অর্থ—বিসরণ, গ্রন ও অবসাদন। উত্ত
পদে শণের 'ণ' ইও যাওয়ার অনুদাত কর, আরু লসার্ব্যাকৃত স্বরেক্ক হারা 'শত্'
পদে শণের 'ণ' ইও যাওয়ার অনুদাত কর, আরু লসার্ব্যাকৃত স্বরেক্ক হারা 'শত্'
ক্রিভারের যাভুক্তর অবাশন্ত র'ংগছে। 'মুস্বং' এই পদটা (মিন সর্ব্ব বিষয় হানেন, তিনি
ক্রিয় নমু শক্রের অর্থ প্রজাশান্ত ) জ্ঞানার্থ মন্ ধাতুর উত্তর 'হানেক/সিনিচ্চ' (উ০ ২১:১) ইপ্র

### ं नहेक, २ वशांत, २० वर्ता। अफ़ विश्ममृत्वर ॥

2230

निनिक्तः। উ॰२।>>>। रेखास्युत्वो व्हनमञ्जानीत्कोनानिक উनिश्राक्षणः। निस्नानी-द्यानोक्षरः। वथा। वत्थिविनात्व। कि॰ ।। देखि नर्द्याश्रनाखः । ॥ ॥.

## **उ**र्थ ( २०५) श्राटकत विभागर्थ ।

---: \$0\$:---

এ থাকের কয়েকটি পদ বিভর্ক মূলক বালয়। প্রতিপন্ন হয়। 'য়য়ৄয়েয় য়থা' বাক্টের অর্থে গায়ণালখিয়াছেন,—'য়েয়ন প্রজাপতির য়য়ে'। ভাল্র য়র্মা এইরূপ মনে করা যাইতে পারে যে, প্রজাপতি মনুর য়য়ের বরুণালি দেবগণ যেয়ন আঘটিত হইয়াছিলেন, শেইভাবে আপনারা আদিয়া এই য়য়ের আদন এখণ করুন। কিছু কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার গলেন,— 'ময়ুয়ে য়থা' বাক্টে 'য়য়ুয়ের আয় প্রতিক্রাভূত হইয়া' এইরূপ অর্থই বছতে য়য়। এইরূপ, 'রিশাদণ' পদের অর্থে, কেহ লেখিয়া গিয়াছেন—'বিংসক্র শক্রেদের নাশকারী', কেহ লিখিয়াছেন—'ঐয়য়াগর্মেরারায়ন' ইত্যাদিন ভাল্ল পর ঐ 'রিশাদণাং' শব্দ যে কাহার মাধ্যা প্রকাশ করিভেছে অর্থাৎ কোন্দ পদের বিশেষণ্রত্বপে প্রযুক্ত চইয়াছে, তৎশ্বক্ষেত্র নানা সংশ্য আছে। \*\*

এখন, আমর। খাক্টির যে অর্থ গ্রহণ করিলান, তৎশবদ্ধে তুই এক দী। কথার আলোচনা করা যাইতেছে। 'নসুযো যথা' পদছয়ে 'নসুযোর সায় প্রত্যক্ষীভূত হউন' অর্থই শক্ষত ও অধিক ভাব-প্রকাশক হয়। আমরা

১>০), এই एक १६८० 'উति'त अक्ष्रास १६८०, 'वह्नमञ्ज्ञाल' यह छ्यांत एत दाता. खेनानिक छोत्र व्याक्षत्र क्षित्र । त्रिक १६०६। के लाव व हेद याख्यात्र आन अब छेनास प्रशास । १३०६। क्षरे लाव 'यत्थांक लामास्त्र' (कि॰ १८०६) वह किए एक हात्र निकल्पत्र व्यक्तास १३४। १६०६।

<sup>\*</sup> ববের একটা ইংরাজা এবং একটা বালাল। অপ্রবাদ এছলে উচ্ছ করিভোছ; ভাগতে বিভক্তে বিষদ্ধ বোধগনা হইবে। ব্যা,—ওক্তেনবর্গের ইংরাজা অপ্রবাদ;—
"May Varuna, Mitra, Aryaman, triumphant with riches, sit down on our sacrificial grass as they did on Manu's." রমানার বিষদ্ধ তার অপ্রবাদ; "শক্তবাতক নিত্র, বক্লণ এবং অর্থানন, দেব আমাদিগের বজ্জে আগমন প্রকৃত কুশাসনের উপর, মাহ্বের ভার প্রভাক, উপবেশন করন।" স্কুলির সকল মন্ত্রই অগ্রিদেবের সভ্যোধনমূলক। সায়ণ ভাগ অগ্রিদেবকে উপলক্ষ কার্যাই বক্ষণাদি দেবছেরকে প্রয়োধনের ভাব বাস্কুক ক্রিয়া গিয়াছেন।

মানুষ, আমাদের মানুষী চার্যচক্ষু অশানীনা সুক্ষম শুদ্ধণত্ত দেবভাকে দর্শনি করিছে পারে না। স্থাভরাং ভাল্ডের আকাজ্যা মিটে না। জ্জ ভাল, আরপে রূপের আরোপ করিয়া, অগুণে গুণের গ্লোজনা দ্বারা, আপনার দেবভাকে আকাজ্যা নুরূপ রূপগুণে করিয়া লন। এগানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। সাধক ভক্ত প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'কে দেব! আপনাকে আমি দেখিতে পাইতেছি ন! আপনি একবার দয়াকরিয়া রূপ গুণে বিভূষিত হুইয়া আমায় দেখা দেন। আপনাকে চাক্ষুণ প্রজাক করিয়া আমার চক্ষুর সার্থকতা হুউক,—আমার জীবন ভারয়া য়াউক। আশান বক্ষণরূপে আস্থন, আপান মিজরূপে আস্থন, আপান আর্ত্রিয়া রূপ আপান বক্ষণরূপে আস্থন, আপান মিজরূপে আস্থন, আপান আর্ত্রিয়া রূপ লাকভার এক আদিত্য) রূপে আস্থন। ভিন্ন ভিন্ন রূপে আপানাকে দেখিতে পাইলে, আপানার স্কর্মণ ভ্রান স্প্রাত হুইবে,—আপানার জাজনার বুরিতে পারিব। শক্রেনাশ-কার্য্য ভ্রাই সমাধা হুইবে,— আপানাকে অজের বুরিতে পারিব। শক্রেনাশ-কার্য্য ভ্রাই সমাধা হুইবে,— আপানার স্করিয়া, মনুষ্য-রূপে ভাঁহাকে দেখিতে দেখিতেই ভাঁহার স্করপ উপলব্ধ হ্রা। এ ধাকে দেই আভাষই প্রচহন্ধ আছে ( ম্ন-২৬শ্— ঝ)।

शक्रमी शक्।

( প্রথমং মঞ্লং । ষ্ড্বিংশস্কে॰। পঞ্মী পাক )।

# পূর্ব্য হোতারশ্য নো মন্দম্ব সখ্যশ্য চ

# ইমা উ বু শ্রুহা গিরঃ॥ ৫॥

्र वर्षा स्थाप मान्या वर्षा वर्षा ।

পূর্বা। হোডঃ। খন্য। নঃ। নক্ষ। স্থান্। চ।

हेमाः। छः देखि। ज्या लागि। गितः।। १।।

. 9126

ाकिक्षित रामक केल महर । मर्जाकुमारिनी-वाांशा । कार्र महाकुत्र कीलीम मानक 'পূর্বনা' (অনাদে) 'ভোতঃ' (ভোমদল্পাদক, সর্বাকর্মমুসম্পাদক তে দেব ।) 'নঃ' (অমদীরসা) 'অকু' ( প্রবর্ত্তমানদা নি লাকুটীলমানদা বা কর্মদা ) 'দ্ধাদা' ( দ্পিত্সা, সম্বন্ধরকার্বং ইতি যাবং ) 'মলপ' ( অপাকং প্লায়াং বং প্রস্টো ভব ); 'উ চ' (অপিচ ) 'ইমা:' ( অপাভি-র চ্চারিতা: ) 'গির:' ( স্তু তীঃ ) 'মু শ্রু ( সমাক শ্রু ) ে অরং ভাবঃ – সমাকং কর্মণা সহ ভব স্থিবং চির্মিলনং বা অন্ত, তথা অন্সাকং কথা প্রঠুভবতু। (১ম ২৬ ছ ৫খা)।

# भावामा हरू ( ४६४ ) हरू। वजानवाम ।

তে অনাদি, এবর্কর্ম-স্পৃত্পাদক দেব। আমাদিগের এই নিভাক্ত कार्यात मिर्छ जाननात गथिय- पश्च दक्षात कम् बामानिरगत भूकात जाननि প্রহান্ত হ উন ; আর, আমানের উচ্চারিত এই স্তাত্তমন্ত্র আপনি সমাক্-রপে জাবণ কর্তন। (ভাব এই যে, — আমালিগের কর্মের সহিত আপনার স্থিত্ন। চিরমিলন হউক এবং আমাদিগের কর্মা স্বষ্ঠু ০উক।)॥ (১ম—২০সূ—৫ বা)। म मह ७७७, —(या महत्रकृत वात्रात महिल

# क्षांत हो करेंद्र करेंद्र करेंद्र के रेट हैं के नहत्त्व द्वापेतीय वार्थार्थ है

Alegan ilm ergiale gilele aller ilegé alega saux de হে পূর্বা অমদাদে: পূর্বমূৎণর হোতহে মানলাদকারে নোংমদীনস্যাস্য প্রবর্তমানস্য যজ্ঞসাস্থাত চাখদকুগ্রংসা চ সিদ্ধার্থ: নদ্স তং স্থাটো ভব। ইমা অংমাভি: প্রতৃজ্য-মানা গির উ যু স্তাতরপা বাচোহপি অধি শৃণু ।

পূর্বা। আমল্লিভাগুলাভ হং। গেভবিতার নামল্লিভে নমানাধিক রণ ইতি পূর্বেক বিপ্তমানবাদাপ্তমিকো নিখাতঃ। অক্ত। উাড়দমিতি বঠা। উদাতখং। মন্দ্র। মদি ন্ততিযোদমদস্বপ্ন কাঞ্চিগতি বু শপ: পিতাদক্ষণাত বং। তিগুণ্ট লসাব্ধণাতু ক্ষরেণ ধাতুষরঃ।

#### সারণ-ভার্যের বঙ্গামুবাদ।

অমং প্রভিতির ( আমাদিগের ও অন্তান্ত ধাবতীয় প্রাণিগনের ) পূর্ব-লাভ, হোষ-নিজ্পাদক ছে অগ্নিদেব ৷ আমাদিগের (আমার) এই প্রবর্তমান মজ দিল্লির জল্প এবং , আমাদিগের প্রতি অমুগ্রতের নিমিত্ত আপনি সম্ভট হউন। আর আমরা যে স্ততি ক্রিভেছি, সেই স্তাতরূপ বাকা প্রণ করুন।

'পূন্ব' এই গদে আমন্ত্রিতের আ'দ-স্বর উদাত। "তোডঃ" এই গদের 'নামন্ত্রিতে সমানাধি-. করণে এই নিধ্সে সিদ্ধ হট্যাছে। 'অও' এই পদে উ'ড়দম্ এই নির্মানুসারে ষ্টা বিভাক্তর ্টদাত সর হইয়াছে। "মলস্ব" এই পদ "মাদ" ধাতু হইতে নিজায়। স্ততি, মোদ ( হর্ষ ), মদ (গনা), স্বপ্ন ('ন্দ্রা), কান্তি (কামনা) এবং গমন এই সকল আর্থে মদি (মনা) ধাতু थायुक्त रहा उक शाम मारलव "न" हेर या उन्नाव अधना अ अतः अनः अनार्वशक्त अत नार्वा

### श्रीर्थण-मःहिछ।। [ > मधन, ७ जस्वाक, २७ श्रुका

অপাদানিতি পর্যাদানাদান্তমিকনিঘাতাভাব:। সথান্ত। সখা: কর্ম সথাং। সখার্থা:।
পা- ৫।১ ১২৬৷ ইতি যপ্রভারঃ। বত্তেতি লোপে প্রভারম্বর:। উ রু। মুঞ্:। পা
ভাত১৯৭। ইতি যম্বং। শ্রুধি। শ্রু শ্রুপে। শ্রু পূর্পুকুর্ভাশ্চন্দসীতি ভেষিরাদেশ:।
বহুলং ছন্দসীতি শপোলুক্। ৫।

ত লাভ ত ত ইতি প্রথমন্ত দ্বিতীয়ে বিংশো বর্গ: ।

## পরুষ (২৯২) ঋকের বিশদার্থ।

দেবতার সহিত কর্মের সথ্য কি প্রকারে স্থাপিত হয় ? কর্ম দেবসম্বন্ধয়ত ভগবসুদেশে বিনিয়ক হই লই কর্মের সহিত ভগগনের
(পেবতার) সথিত্ব হয়। 'আপনি আমাদের পূজায় পরিতুকী হউন;
আমাদের কর্ম আপনার সহিত সম্বন্ধয়ক হউক। অর্থাৎ,—'হে ভগবন্।
আমাদের কর্ম সকল এমন সহ ০উক,—যেন সহস্বরূপ আপনার সহিত
ভাহাদের সম্বন্ধ অটুট অক্ষুগ্ন থাকে 'ইহাই এ থাকের প্রার্থনার মর্মার্থ।

প্র প্র অন্তর্গত 'পূর্ব্ব।' পদ্চীর ব্যাখ্যায় ভাল্যকারগণ প্রায় সকলেই 'প্রার্থ-াকারীর (শুনংশেপের) পূর্বের ক্রান্ত' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু দে অর্থ প্রস্তুত বালয়া মনে হয় না। সকল কারে সকলেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিছে পারেন। ভাহাতে ক্রেনি পূর্বের, ভাহা দ্বির হয় না; 'পূর্বের পূর্বের' এইরূপ সন্ধান করিতে করিছে, অন্তর্পুর্বের অনাদি অর্থই সম্পত হয়। আনে। 'স্থাস্থা' প্রেশিখনার রক্ষার জন্তা' অর্থই সম্পত হয়। ( ম—২০সূ—১ মা)।

তিভের খাতুষর হইরাছে। আর, 'অপাদাদো' এই পর্যাদাস হেতু আইমিক নিবাত হয় নাই। "শিথার্ড" এই পদে "সধার কর্ম" এই অর্থে সথা হয়। সথি শব্দের উত্তর "সখার্যাঃ" ( পা•েঃ। ১২৬ ) এই ভ্রে ছারা য-প্রতায়। 'বঙ্গ' এই ভ্রেছারা ই-কারের লোপ হইলে প্রতায় স্বর্থ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। "উ বৃ" এই স্থলে 'ভ্রেঃ' (পা৽ ৮।০।১০৭) এই ভ্রোপ্রসারে বর্ছ ছিরাছে। "শ্রুধি" এই পদ প্রবণার্থ শ্রুছ উত্তর (লোট্ 'হি') "শ্রুণ্ণু-ক্র-বৃত্তাশ্রুলি" এই হলে 'বি' আলেশ, এবং "বহুলং ছন্দিন্নি" এই নিয়মহেতু শপের লুক্ ভেরিয়ালিক ইইয়াছে। ৫।

व्यथम चहेरकत विशेष चथारित विश्य वर्ग म्याध । २० ।

চ জইক, ই অধার, ইট বর্গ। ] বড় বিংশসুক্তং ।

the contract of the state of the contract of

7459

मछी भक्।

( थाधमर मधनर । यफ् (विश्न एकर । यछी श्रक् । )

যচ্চিদ্ধি শশ্বতা তন। দেবংদেবং যজামহে।

ত্বে ইদ্য়তে হবিঃ॥৬॥

यह। हिरा विश्व नवंशा छना। (प्रवःश्रुपवरः। यक्षाम्यहः।

ে বিভা ইং। হুমতে। হবিঃ। ৬ ॥

### यर्पाक्नाविनी-वाथा।

100 150 000 CFC 00

তে জ্ঞানদেব ! 'ষচ্চিদ্ধি' (ষপ্তণি) বন্ধং 'শখতা' (শাখতেন, নিভোন সদাপ্রদত্তেন)
'তনা' (বিস্তৃতেন হবিষা, প্রক্রটেন পুজোপচারণে) 'দেবং দেবং' (বিভিন্ন দেবং)
'যজামহে' (পুজরামহে), তথাপি তৎ 'হবিঃ' (সর্বং আহ্বনীরং সর্ব্বা পূজা ইত্যর্বঃ) 'ছে
ইং' (অন্নি ইব ) 'হুনতে' (পূজরতে, বর্ত্ত ইতার্বঃ)। জ্ঞানং হি সর্বাদেব্যরং; সর্বাদেবানাং
পুজরা সহ জ্ঞানং স্ক্রণতং – ইতি ভাবঃ (১ম – ২৬ছ – ৬ঝ)।

### विषेत्र के अस्ति विष्युक्त स्थापन के अस्ति विषयि । स्वति विषयि ।

There are also rate at the factory property.

হে জানদেব ! যদিও আমরা দদাকাল অশেব পূজোপকরণের দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন দেবভার পূজা করিয় আশিতেছি; তথাপি দকল পূজা আপনা-তেই বর্ত্তিভেছে। (ভাগ এই যে,—জানই দর্বদেবনায়; দকল দেবভার পূজার শঙ্কেই জ্ঞান দম্বর্কুত।)॥ (১ম—২৬সূ—১খা)॥

सक्—>७७ ( 8७ )

कार्यम गः विक्री । : [ > भश्रुत, छ अश्रुवाक, २६ श्रुत्त ।

#### मावन-जासार

হে অংগ যচিজে যক্তপি শখত। খাখতেন নিভোল তনা বিস্তৃতেন হবিষা দেবং দেবমক্ত মক্তং বক্ষণেক্তাদিরূপং নামাবিধং দেবতাবিশেষং যজামহে। তণাপি ভদ্ধবিঃ সর্বাং জে ইত্তযোব হুয়তে। অতো দেবাস্তরবিষয়ো যাগোছপি ত্বনীরৈব সেবেতার্থঃ॥

তনা। ওল্ল বিস্তারে। কিপু চেত 'কণ্। যথা পচাছচ্। স্থাং স্থাগিত তৃতীয়ায়া আকারঃ। দেবং দেবং। নিতাবীপ্সয়োরিতি বিভাবঃ। ওক্ত পরমামেড়িত-মিতাতর গ্রামেড়িত সংজ্ঞামরদান্তং চেতি সর্বান্দিনত্তং। যজামছে। নিপাতৈর্যাছদিংস্কৃতি-নিঘাতপ্রতিষেরঃ। ছে। যুম্মচকাৎসপ্তমোক বচনক্ত স্থাং স্থাগিতি শে আদেশঃ ছমাবেকবচন ইতি মপ্রান্তং তদা ভাদেশঃ। শেসলোপেহতো গুল ইতি পরপ্রবিং শে ইতি প্রগৃত্তসংজ্ঞানাং প্লুক প্রগৃত্যা অচি। পাত ৬১১১২৫। ইতি প্রকৃতিভাবঃ। তুর্মতে। অকুৎসাক্ষ্যাত্ত্বয়োঃ পাত ৭৪২৫। ইতি দীর্ঘঃ ৮৬%

### ষষ্ঠ (২৯৩) ঋকের বিশাদার্থ। —— ়ঃ∞ঃ ——

এখানে শাধকের ভেদ-ভাব বিদ্রিও হইয়াছে এখানে তিনি ব্যুক্তি পারিয়াছেন যে, দকল দেবভাই এক। অভিজীয় সনাভন ব্রহ্মই

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গারুবাদ।

হে আরিদেব। যদিও নিতা এবং বিস্তৃত (প্রচুৱ) হাবলি আরা অস্তান্ত বরুণ ইক্র প্রস্তৃতিরূপ নানা প্রকার দেবতা-বিশেষের যাগ (পূজা) করিয়া আকি; তথাপি সেই হার্ক্রির ভোমাতেই ভ্ত (অপিঙি) ইইয়া আকে; অর্থাৎ, অস্তান্ত দেব-বিষয়ক যাগও ভোমারই সেবা (আরাধ্যা) স্বরূপ হয়।

'তনা'' এই পদ, বিভাবার ''তন্'' ঘাতৃ উত্তর 'কিপ চ'' এই স্ত্র দ্বারা কিপ্ প্রতার, আষবা, পচাদি হৈতৃ অচ্ (অন্) প্রতার, এবং 'অপাং স্লুক্' এই স্ত্র দ্বারা তৃতীয়া বিভজ্পি স্থানে আকার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'দেবং দেবং' এই স্থ্রে দ্বারা আহ্রেড়িত সংজ্ঞা ইইলা, গাবে দ্বি, এবং "ওসা পরমায়োড়ত্তন" (পা-৮।১)২ ন এই প্রে দ্বারা আহ্রেড়িত সংজ্ঞা ইইলা, 'অস্থান্তক" (পা০ ৮০: ৩) এই প্রে দ্বারা সমুদায় পদের অস্থান্ত স্বর হইয়াছে। 'বলামহেং' এই পদে "নিপাইতর্ষপ্রদিহস্তু" (পা০ ৮১।৩০) এই প্রে দ্বারা নিদ্যান্ত প্রতিষ্কি হইয়াছে। 'বে'' এই পদটী 'ব্যাংক বচনে' এই প্রে দ্বারা 'বৃত্তা' এই ক্র দ্বারা নিদ্যান্ত প্রতিষ্কি হইয়াছে। 'বে'' আদেশ, 'হ্মাবেক বচনে' এই ক্র দ্বারা 'বৃত্তা' এই ম-পর্যান্ত অংশের স্থানে "অলাদেশ, 'ব্যাবেক বচনে' এই ক্র দ্বারা শেষ অংশের লোপ, অনন্তর "অতোজ্রণো" (পা০ ৬) এই প্রে দ্বারা পরস্ক্রি (পাররূপ একাদেশ, পূক্রবর্ণের সাহত পরবর্ণের হোগ) এবং "শে" (পা০ ১) ১০০) এই প্রে দ্বারা প্রস্কৃত্তভাব কার্রা প্রস্কৃত্তভাব হল, 'প্রুন্ত প্রস্কৃত্তভাব কার্রা সিদ্ধ হইয়াছে। 'হ্বতে" এই পদে অক্রৎ সার্ক্রিয়াত্ত্বশেশি (পা০ ৭৪২৫) এই প্রে দ্বারা হু গান্তুর উক্রিছে। 'হ্বতে" এই পদে অক্রৎ সার্ক্রিয়াত্ত্বশেশি (পা০ ৭৪২৫) এই প্রে দ্বারা হু গান্তুর উক্রিছে। 'হ্বতে" এই পদে অক্রৎ সার্ক্রিয়াত্ত্বশেশি (পা০ ৭৪২৫) এই প্রে দ্বারা হু গান্তুর উক্রিছে। 'হ্বতে" এই পদে অক্রৎ সার্ক্রিয়াত্র দ্বারা হু গান্তর উক্রিছে। ডা

১ षष्टेक, २ षशात्र, २১ वर्त । ] भर्ज्िनः भन्नुस्तर ।

aast

যে নানা দেবরূপে লাপন বিস্তৃতি বিস্তার করিয়া লাছেন, এখানে শাধ্কের ভাষা বোণগ্যা হইয়াছে। লালোক-দ্রন্ত দেয়ন কেন্দ্রনে হইছে চারিদিকে রাশা দপে বিস্তৃত হয়; এবং গেই অশংখ্য অনন্ত রাশামালার অসুসরণে অপ্রণর হইছে হইছে পরিশেষে যেমন শেই কেন্দ্রনেই উপনীত হওয়া যায়; এখানেও শেই ভাব স্থোতনা করিভেছে। যে দেবভার বা ভগবানের যে বিভূতির মধ্য দিয়াই পুত্র উপচার প্রেরিত ছউক না কেন, দকলই গেই অভিন্ন একে গিয়া মিলিত হইবে, সেই কথাই এখানে ব্যক্ত আছে।

একেশ্বনাদিগণ যে বহুদেবোপাদকগণের প্রতি বিজ্ঞাপের দৃষ্টি সঞ্চালন করেন, এট পাকের মর্মার্থ হানগ্রহণ হইলে, উ:তাদের শে দৃষ্টি নিশ্চমই সস্কু'চত হইতে পারিবে। তিন্দু যে অগ-খ্য অগণ্য দেবদেশীর পূলা করেন, ভাহার মূল লক্ষ্য এইখানে প্রকটিত রহিয়াছে। বিশ্বনাথ বিশ্বব্যাপিয়া বিশ্বরাজমান রহিয়াছেন। বিশ্বর যে অসেরই শেবা করিবে, ভদ্মারা তাঁতারই শেবা-পূকা সম্পন্ন হইবে। এ ঝক্ সেই ভবুই ভারস্বরে ঘোষণা কারভেছে। ॥ (১ন—২০সু—১৭) ॥

সপ্তমী শক্। (প্ৰথমং মণ্ডশং। বড়্বিংশস্ক্তং। সপ্তমী ঋকৃ।)

প্রিয়ো নো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মন্দো করেণাঃ চ

প্রিয়া সগ্নয়ো বয়ং॥ १॥

शम विद्रम्मनः ।

প্রিয়া নঃ। অস্তা বিশ্পতিঃ। হোতা। সন্তঃ। বনেগঃঃ

প্রিয়া:। সুহল্পয়:। वश्: १ ॥

2.5

वांदिश्वन-भः विका। ( > मथन, ७ वस्वांक, २७ युद्धना

. 3000

#### मर्माक्षमाविनी-वााचा ।

ছে দেব ! বং 'বিস্পৃতি:' (জগৎপালক: ) '০োডা' (বজনস্পাদকঃ ,সংকর্মকারকঃ ), 'নঃ' (অমাকং) 'বরেণাঃ' (বরণীয়ঃ) 'প্রিয়ঃ' (প্রেমাস্পাদঃ) 'মস্ত্রঃ' (আনন্দবর্দ্ধকঃ) 'অস্তু' (ভবজু); 'বয়ং' (প্রাথনাকারিণঃ) 'স্বয়য়ঃ' (অগ্নিসহ্যুতাঃ, সন্জ্ঞানসমন্বিতাঃ সস্তঃ) 'প্রিয়ঃ' (তবামুগ্রহুতাঃ) ভূরাম ইতি শেষঃ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ— যেন বয়ং অম্মাকং কর্মণা ভব

### हर्ता के विकास करते हैं जिल्ला के बार के विकास करते हैं।

ছে দেব। আপনি জগৎপালক, যজ্ঞদম্পাদক ( সংকর্গকারক ),
আপনি আমাদিগের বরণীয় প্রিয় এবং সানন্দ গর্দ্ধক হউন; প্রার্থনাকারী আমরা যেন স্থ-অগ্নি-সহ্যুত্ত ( স্দৃগুণান্থিত ) হইয়া আপনার প্রিয়
( অনুগৃহীত ) হইতে পারি। (প্রার্থনার ভাব এট যে,—যেন আমরা
আমাদিগের কর্মের দ্বারা আপনার প্রেমাধিকারী হই, হে দেব, দেই
অনুগ্রহ কর্মন।)। ( : ম—২৬স—৭লা)।

#### সার্গ-ভাষ্যং 1

বিশ্পতির্বিশাং প্রজানাং পাগকে। হোডা হোমনিজাদকো মন্ত্রো জ্বাই বরেণ্যে বরণীর্বো-ইয়িনে হিলাকং প্রিয়োহস্ত । বয়মপি স্বয়য়য় শোভনা রিম্বার সন্তর্গ পরা ভূমানেতি শেষঃ ॥
বিশ্পতিঃ । পভ্যাবৈশ্ব ইতি পূর্মণদপ্রকৃতি হরে প্রাপ্তে পরা দিশ্ছলা দি বস্তুলমিতা তরং
পদাছাদান্তবং । বরেণাঃ । বুঞ্ । এগাঃ । ব্রমাদি ছাদাছাদান্তবং । স্বয়য়ঃ । বছরী ছে
কঞ্জু স্ভ্যামিত্যান্তরপদান্তোদান্তবং ॥ ৭ ।

#### माध्रम् अध्यास वक्षाध्रवात ।

প্রজাপালক, তোমনিজ্ঞাদক, ছাই (সন্তই) এবং বরণীর (মাননীর এবন্তৃত) আরিদেব, আমাদিগের (আমার) প্রির (প্রীতিজনক) হউক্; এবং আমরাও (আমিও) মঙ্গলকর অরিষ্টুক্ত হইরা ভোমার প্রির (প্রীতি-সম্পাদক) হইব। এই স্থলে 'ভূমান্ন' এই ক্রিয়া-পদ উহা। 'বিশ্পাভিঃ' এই পদে 'পত্যাবৈশ্বর্যা' এই নিয়মামুসারে পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর প্রাপ্ত হইলে পর "পরা'দশ্চলদি বল্তগং" এই নিয়ম-তেতু উত্তর-পদের আদিশ্বর উদান্ত হইরাছে। 'বরেণাঃ' এই পদ 'রঞা' র ধাতুর উত্তর উণ্যাদি এণা প্রভার করিয়া দিল্ল; এবং উক্ত পদ বরেণাঃ' এই পদ বহুব্রীতি সমাদ হইলে সঞ্জ্বভাগে" এই ক্রে ছারা উত্তর-পদের অঞ্বর্জা । গ্রা

५ जहेक, २ जशांत्र, २३ वर्ता। सङ्विश्ममृत्तर्।

2003

# সপ্তম (২৯৪) খকের বিশদার্থ।

আমার হাদরের প্রেম-ভক্তির হারা ভগবানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি যেন সমর্থ হই ;—তিনি যেন আমার বরণীয় ও প্রিয় হন। তাহা হইলে, ভাঁহার সহিত সম্বন্ধ ই ইয়া সদ্দ্রোনলাভ করিয়া, আমিও ভাঁহার প্রিয় ছইভে পারিব। হে ভগবন্! তুমি আমাদের প্রিয় হও, আমরা ভোগার প্রিয় হই, আমাদের ও ভোমার সদ্যোধ্য ফেন অভিন্ন সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। সাদাসিধা এ থাকের ইহাই মর্মার্থ। ক (১ম—১৩স্— ঝ)।

অসংমী পাক্।

the age of the say to be a seen at the same of the sam

( প্রথমং মণ্ডলং। सङ्विः भर्ष्कः। अहेमी पक्।)

# স্বগ্নরো হি বার্যং দেবাদো দধিরে চ নঃ।

### अश्वदेश बनाबद्ध । ৮॥

शन-विद्रश्यवः।

ञ्चर्षश्चाः हि। वार्षः। तनगानः। निश्दते। ठ नकः।

ख्र जश्राः । वनाभर्र । ।।

#### মন্মানুসারিণী-ব্যাথা।

चश्रतः (সদ্জ্ঞানরপাঃ) 'দেবাসঃ' (দেবাঃ) নঃ' (অমদীয়ং) 'বার্ধং' (বরণীরং ধনংই সদ্জ্ঞানরপং শ্রেষ্ঠধনং) 'দাধরে' (ধৃতবন্তঃ); 'হি' (তত্মাৎ) 'বরং' (প্রার্থনাকারিশঃ)

\* ইংরাজী অমুবাদে ঋক্টীত অর্থ কিরপ বিক্লত হইনা আছে, লফা করন;—"May he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agni (i.e., of good fire), পূত্র আনি-দুক্ষা ক্রিলেই তাঁহার প্রিয় হুইব, —এই ক্রি মুম্বি ?

भाट्यन-नर्किछ। । ि मलन, ७ व्यूप्तांक, २७ व्यूका

\$000

প্রার্থ: (সদ্জ্ঞানযুক্তা: সন্তঃ:) ভান দেবান 'মনামহে' (জ্বদি পাররামতে যথা জ্বদি খাররেম)। অরং ভাবঃ—জ্ঞানেন সহ জ্ঞান-বরূপণ্ড দেবভ সম্ম বিভাতে; হে মম মনঃ তং জ্ঞানাধিকারী গুব। (১ম—২৬ ছ ৮খা।।

#### বঙ্গাওবাদ।

সদ্ভ্যানস্থরপ দেবগণ আমাদিগের জন্ম সদ্ভ্যানরপ জেষ্ঠ-ধন ধারণ করিয়া আছেন। দেই ধন প্রাপ্তির জন্ম, প্রার্থনাকারী আমরা, সদ্ভ্যান-সম্পন্ন হইয়া, দেই দেবগণকে অনুপ্যান করিভেছি—যেন জ্বায়ে আরণ করিছে পারি। ভোব এই যে,—জ্ঞানের সহিত ভ্যানস্থরপ দেবভার শহর আছে; তে আমার মন, তুমি ভ্যানাধিকারী হও।)। (১ম – ২৬ সূ—৮খা)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

স্থার: শোভনা থিকুজা দেবাসে। দীপামানা পরিজো নোভ সদীরং বার্যং বরণীরং হবির্থি মুস্মাদ্ধিরে। ধৃত গল্প: ত সাহয়ং স্থায়ঃ শোভনা থিকুজা: সজ্যে মনামতে। স্থাং যাচামতে। বার্যং। রুঞ্বরণে। বৃদ্ধ্যজ্জের প্রতার্থা ইবেচ দির্ঘাদ্র স্থান বিজ্ঞাতি বিষয় সনামতে মন জ্ঞানে। বাতাবেন শপ্। ৮ ৪

# অফ্টম (২৯৫) ঋকের বিশঙ্গর্থ।

সায়ণ ভাষাকুণাবে এ ঋকের অর্থ হয় এই যে, 'শোভন অগ্নিশিষ্ট জ্বিক্রণ আনাদের বরণীয় ছবিঃ দারণ করিয়া আছেন। অভএব, আমরা শোভন অগ্নিবিশিষ্ট ছইয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।' কেই আবার

#### সারণভাষ্যের বঙ্গানুবান।

মঙ্গল পর অগ্নিযুক্ত দীপ্তিশালী অধিকগণ যেতে জামাদিগের বরণীন (শ্রেষ্ঠ) চবির্দ্ধনা বারণ করিবাছেন; সেই হেতু, আমরা ভাতকর অগ্নিযুক্ত হইরা ভোমাকে প্রার্থনা করিছেছি। 'বার্যান্' এই পদ বরণাথ বু(এঃ) কিংবা সভোগার্থ (বুড্) ধাতুর উত্তর 'কচলোর্গং' এই প্রায়া পাৎ প্রভার করিয়া নিজায় উক্ত পদে 'ঈড্বন্দ' (পা০ ৬) ২১৪) ইত্যাদি পরে হারা আদিশ্বর উদাত চইয়াছে। 'দধিরে' এই পদে ইরেচ্ প্রভাষের 'চ' ইৎ যাওয়ার অগ্রশ্বর উদাত, এবং 'চিচ' এই প্রোয়া নিঘাতের নিষেধ হইয়াছে। 'মনানছেট এই পদ জ্ঞানার্থ মন্ ধাতুর উত্তর (লট্ মহে) যাতিক্রমে শণ্ করিয়া মিন্ত হইয়াছে। 'মনানছেট

where we have the free of the contract of the party of the party

े अहेक, २ अशांत्र, २३ वर्ता ] वर्ष् विश्ममृत्कर ।

1949

আকের অর্থ করিয়া গিয়াছেন;—'যেহেতু অগ্নিদেব স্থান হইলে সর্ধ-দেবভা সন্তুট হন, অভএব আমরা আগ্নিদেবকে স্থানম করিয়া অপর দেবগণকে উপাশনা করিতেছি।' এইরূপ, নানা ভাবের নানা অর্থ প্রচলিত আছে।

জাননা যে অর্থ গ্রহণ করিলান, একণে ভাহার বিষয় একটু সমুধানন করিয়া দেখুন। 'স্থায়ঃ'—'স্ভানা ইতি বুংপান হয়। 'স্ভানা নি করি হ কাহাকে বুঝার হ সদ্জানর পারবর্ত্তি বেদে ব্যবহৃত হয়। উহার অর্থ—'গোপাঃ' পদ, 'দেবাঃ' পদের পারবর্ত্তে বেদে ব্যবহৃত হয়। উহার অর্থ—'গোপাঃনানা নাইজঃ' হওয়া বড়ই কপ্তকল্পনা-মূলক। পরস্তু 'দেবগণ' অর্থই স্থাক্তান দেবগণ কেনন হ না—ভাহার। 'স্থায়ঃ' অর্থাৎ সদ্জানস্ত্রপ (স্ক্রান্ত্রন্ধ-শল্পাবার্ত্র); যাহা যদ্ভাবাপান, ভাহার গাহত নিলনের আশা করিলা, ভদ্ভাবাপান হওয়াই আবশ্যক। বহু ক্লেত্রে বহু প্রকারে এ তল্ত্র বাজ্যে করিয়া'ছ। এথানে পেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। নাক্রে বলা হইয়াছে,—'নাকুষ়া ভোমরা যাণ জ্ঞানস্তরপকে পাইতে চাও, যদি জ্ঞানধন লাভ করিবার আকাজ্য কর; জ্ঞানের আধকারী হইবার চেন্টা পাও। স্থায়কে শদ্জানে জ্ঞানাম্বিত কর; জ্ঞানস্তরপ দেবগণ জ্ঞোলের জাধগত হউবেন।' স্বাকৃটি একাধারে প্রার্থনাসূলক ও আংজ্যান্থোন-সূচক,—ইহাই যনে করা যাইতে পারেন (১ন—২-স্তর্থা)।

- বিবাহন বিষয়ে হয় । কান্তের চালার কান্তের কান্তর বা বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের ব

( श्रथभः मखनः । यष् । वश्म रुखः । नवभो सक् ।)

ভাষা ন উভয়েষামমূত মৰ্ত্যানাং।

মিথঃ সম্ভ প্রশন্তয়ঃ॥ ৯॥

3008

### খারেদ-দংহিতা। [১ মঙল, ৬ অমুবাক, ২৬ স্টো

অথ নঃ। উভয়েষাং। অমৃত। মত্যানাং।

্মিথঃ। সন্ত প্রহশস্তবঃ। ৯।।

### তুল্লীক ভঙ্গ নাম্প্র বিশ্বনাথা স্বৰ্গ স্থানি স্থানি

De a de Barbara alto De B. - 1202

क्र है। होता वह देश होते हैं।

'অথ' (সদ্জ্ঞানলাভান ওরং ) 'অমৃত-মর্ত্তানাং' ( অমৃতানাং অমরদেবানাং মর্ত্তানাং মর্ক্ত্র্বিলা মন্ত্রানাং ) 'লঃ' ( অমাকং ) 'উভয়েষাং' ( দেবমনুস্থারোর্মধা ইতি যাবং ) 'মিথঃ' (পরম্পারং ) 'প্রশস্তরঃ' ( প্রস্তীঃ সম্বর্জাঃ ) 'আ' ( দর্বতোভাবেন ) 'সস্তু ( ভবস্তু )। হে জ্ঞানদেব । যং হয়া স০ অভিন্নসম্বর্জাং হাপ গ্রুং সমর্থোহ্বা, তৎ কুর্কিতি প্রার্থনা॥ ৯॥

#### वङ्गाश्चवाष ।

অনস্তর (সদ্জ্ঞানলাভানন্তর) অমরদেবগণের এবং মরণধর্মী এই মুমুমুগণের— আমাদের উভয়ের পরস্পারের মধ্যে প্রস্তু সমন্ধ দ্থাপিত হউক। (হে জ্ঞানদেব। সদ্জ্ঞানলাভপূর্বক আমরা যেন দেবগণের সাহত সম্বন্ধ-ছাপনে শম্প হই, ভাহাই করুন—এই (আর্থনা।)। :ম—২৬সু—৯৭)।

#### नाम्रग-छाष्यर।

হে অয়ে অমৃত মরণরহি তারে। অথ কর্মাপ্রটানানস্করং মর্ত্তানাং মন্মুয়াণাং নোহ্ত্মাক: মত্মংস্কামিনস্তব চোভয়েষাং মিথঃ পরস্পারং প্রশস্তরঃ প্রশংসারূপা বাচঃ সস্ত । সমাগ্রস্তিত-মিতি যজ্মানবিষয়া প্রশংসা। সমাগঞ্গ্হীত মিতালিবিষয়া॥

অথ। নিপাতত চেতি সংচিতায়াং দীর্ঘ:। অমৃত। অপাদাদাবিতি পর্যুদাসাৎ

#### माध्रमञाक्षात काश्याम ।

হে মরণরহিত অগ্নিদেব ! কর্মান্টানের অনস্তর মনুষ্য (মরণদীল) আমরা ও
আমাদের প্রভূত্মি, এইরূপ আমাদের উভয়ের পরস্পর প্রশংসারূপ বাকা (আলাপ)
ছউক। যথাবিধি অনুষ্ঠিত হইয়াছে, এই প্রকার বজমান-বিহয়িণী প্রশংসা, আর যথেষ্ট
অনুগ্রহ করিয়াছেন, এইরূপ আগ্ন বিষয়ে প্রশংসা।

'অথ' এই স্থলে 'নিপাতত চ' এই স্তাপুদারে সংগিতার দীর্ঘ চইয়াছে। 'অমৃত' এই খনে 'অপানানে' এইরূপ পর্যানাদ হেতু আাদস্বর উদাত হইয়াছে। 'মর্ত্তানাং' প্রাণ্ডাগার্থ ) के है के, वे अथात, २० वंते। ] वर्ष विश्ममृतिः।

\$000

ষাষ্টিকমাছাদাভিত্বং। মন্তানাং। মৃঙ্পাণত্যাগে। অসিহসীত্যাদিনা তন্প্রতায়াঝোঁ মৃত্তশক্ষঃ। তমাউবে ছন্দি। পা• ৪।৪।১১•। ইতি বং। বতোহনাৰ ইত্যাহ্যদাভিত্বং। সৃষ্ট। মিসোরলোপঃ। প্রশিক্ষয়:। নাগে চেতি স্তেঃ প্রকৃতিস্বর্বং। ন।

# नवम (२०७) श्राटकत विमार्थ।

র্ঞ শকের পদবিশ্যাণ জটিল ও বিভিন্ন বিপরীত অর্থ-সূচক। লাধারণতঃ প্র থাকের অর্থ হয় প্রই যে, 'যুজ্ঞাদি কর্মানুষ্ঠানের পর আমর। (মন্ত্যুগণ) ও ভোমর। (অমর দেবগণ) পরস্পার ধেন প্রস্পারের প্রশংসা-মূচক বাক্য উচ্চারণ করি ' \*

ৠকের অন্তর্গত 'অমৃত' পাণ্টী সম্বোধনে প্রযুক্ত ইইয়াছে, ইহাই
অধিকাংশ ব্যাখ্যাকারের শিদ্ধান্ত। আনরা কিন্তু 'অমৃতমর্জ্যানাং' পদ্দীকে
দ্বন্দ্রনাপান্ত পদ বলিয়া নির্দ্দেশ করিলাম। 'উভয়েষাং' পদ, দেরপ নির্দ্দেশের এক প্রধান কারণ। মৃদি 'অমৃত' পদকে শ্রোধন-পদ বলিয়া গ্রহণ করি, তাহা ইইলে অন্তর্মুখে 'মর্জ্যানাং উভয়েমাং' বাক্যের অর্প্ ছয়,—'হে অমৃত। মর্জ্য আমাদের উভয়ের পহস্পরের' ইত্যাদি। কিন্তু ভাহাতে ভাব-শঙ্গাত থাকে কি গু পুর্বাপের থাকের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ও বিভিছন ইইয়া যায়। 'আমরা ভোমার প্রশংশা করিব, ভোমরাও আ্যাদের

মৃ(ঙ্)ধাতুর উত্তর 'আসংসি' ইত্যাদি হত্ত দারা 'তন্' কাররা 'মর্ত্ত' শক্ষ হয়। সেই 'মর্ত্তা':
শক্ষের উত্তর 'ভবে ছন্দসি' ( পা - ৪।৪।১১০ ) এই হত্ত দারা 'বং' প্রভার করিয়া 'মর্ত্তা' পদ
সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'মতোহনাবঃ' এই ইত্ত দারা আদিইর উদান্ত হইয়াছে।
'সস্ত্ত' এই পদে 'মনোরলোপঃ' ( পা - ৬.৪.১১ ) এই হত্ত দারা অকারের লোপ হইয়াছে।
'প্রশন্তরঃ' এই পদে 'নাদৌ চ' এই হত্ত দারা গতির ( উপসংশীর ) প্রেক্তান্তর ইইয়াছে॥ ৯ ॥

<sup>\*</sup> এই ঋকের তুইটা বলাপুবাদ এবং একটা ইংরাজী অপ্রাদ নিমে উদ্ভ করিটেছি।
ভাষতে ঋকে কি ভাব প্রকাশ পাইরাছে, বোধগন্য হইবে;—(১) "হে অমর অগ্নিনের
আগনার এবং আমাদিগের অপ্রভান স্মাক্ বলিগা বীদার করুন এবং আমরা আপনার
অপ্নতাই স্মাক্ বলিগা এইণ করি।" (২) "হে আগ্ল! তুমি অমর, আমরা মার্ত্ত মহয়,
আইস আমাদিগের পরস্পর প্রশংসা করি।" (৬) "And may there be among its mutual praises of both the mortals, O immortal one (and the immortals)."

<sup>(48) 80:- 919</sup> 

প্রশংসা করিবে',—আরাধ্য আরাধকে কি এরপ সর্ভিদ্রে থাকা সম্ভাপর গ विट्राम्बर, भूकी शारक त्य छारवेत एकाछना चाहि, छानमत त्मवछात्र मामीभाउ-লাভে জানলাভে প্রবুদ্ধ হওয়ার যে আভাষ পাওয়া যায়, ভাহাতে এ খাকের অন্তর্গত 'অণ' শব্দের সার্থকতা আমাদের পারসৃহীত অর্থেই সমাক্ প্রভিপন্ন হয়। সদ্জানলাভ দেবদানক বপ্রাপ্তির হেতুভূত। সদ্জান-স্থাভ করিতে পারিলে, দেবগাযুক্য গ্রাহত হয়। এখানে সেই ভাবই প্রিক্ষুট দেখি। পূদে বাকের প্রাথনার মর্ম ছিল,—'ছে ভগবন্। সদ্ জ্ঞানধরপ আপান; আমি যেন সদ্জান্মত হট্যা আপনার সহিত बिंगिल हरेएक शाति। व बारक त्मर वार्थनार विनामेकुंड; जवातन বলা হইছেছে, এখানকার ভাব এই যে,—'মরণরছিও অমর দেবভার সহিত সরণদ্রী মাসুষের শধ্র বড় কঠিন। তে ভগবন্! আমি যেন भक्षान मील कति। जाति, ८१६ मक्षान-माल्यत कत्म, जमत जाननात সহিত এই মর-আমার খেন প্রকৃষ্ট শহন্ধ প্রাভিতি হয়।' শাযুল্যাদি ज्ञित (र विष्यु, ज्यान छ।रात् छत्राठ भञ्चात होअछ अकान পাইরাছে। প্রস্থ গদ্জাণ-লাভের পরই অমরের সাহত মরের সম্ম প্রাণ্ডিত হয়। ইহাই এ বাকের ভাবার্থ। (১ম—২৬সু—৯বা)।

विकास कार्या मार्क्। ( श्राथमाः मध्याः । यङ् । वरमाम् छः । नमभो सक् )।

বিশ্বেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যজ্জমিদং বচঃ।

**চ**दना थाः महदमा यदश ॥ ১०॥

शन-विरञ्ज्ञयनः।

ভারিইভিঃ। ইনং। যতে।

हेकि॥ ३०॥ मर्गः। यट्।।

30.9

#### मर्माक्षमाविनी-वाश्या

'সহসং' ( সর্বলা বলসা ) 'ষ্টো' ( আশ্রম) 'অন্নে' ( হে জানদেব ) 'বিশ্বভিঃ' ( সর্বাভিঃ ) 'আর্মিভঃ' ( জোডিভিলিডঃ, প্রকাশর্ক লৈঃ ইতি যাবং ) 'ইমং' ( প্রবর্ত্তমানং ) 'নঃ' ( জামাকং ) 'যজং' ( যাগাদিকর্মা ) 'বচঃ' ( ভোত্তং চ ) 'ধাঃ' ( জাধাঃ, ধারম, গ্রহণং কুরু ইতি শেবঃ )। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ – সর্বেষাং শক্তানাং আশ্রমভূত হে জানদেব, আ্লাকং কর্মা বচঃ চ যেকা ভ্রমক্রম্তো ভবতু, তৎ কুরু। ( ১ম—২৬ মু - ১০য় )।

### प्रकार के किए का जाता के स्थापन के किए का किए का किए का का का किए का का का किए का का का किए का का का का का का

শকল শক্তির আশ্রান-ছান হে জ্ঞানদেশ। সর্বপ্রধার প্রকাশরপের ভারা (জ্যোতি:রূপে, জ্ঞানরূপে) লাপনি লামাদিগের অনুষ্ঠিত যাগাদিকর্মা ও স্তোত্ত গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভার এই যে, — দকল শক্তিক লাশ্রাস্তুত হে জ্ঞানদেশ। লামাদিগের কর্মা এবং বাক্য হেন লাপনার সহিত শহরুমুত হয়, ভাহা করিয়া দেন।)।। (১ম—২৬সূ—১০৭)।।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

The side of the side of the

সহসো বলসা বছে। পুত্র তে দেবতারপায়ে বিখেভির রিভিঃ স্কৈরাহ বনীয়াদিভির্কতভামিমমখদীয়ং যজামদমখদীয়ং বচঃ ভোতেং চ সেবমান-চনোহয়ং গাঃ। অপ্রভাং ধেতি ।

বিখেতি: বহুলং ছন্দ্রীতি ভিস ঐসাদেশভাব:। চনঃ। চাষ্ পূজানিশামনকোঃ।
চায়েরলে ভ্রতশেচতাপ্রন্। তৎসভ্লিয়োগেন মুডাগম্চ। নিঝাদালাদাভ্রং। ধা:। লুঙি
গাতিস্থেতি সিচো লুক্। বহুলং ছন্দ্রামাগু যোগেৎপীতাডভাব:। স্বনো বহু ইতি
পুরামান্তি ইতি পরাস্বভাবাদামন্তিত্সা চেতি ষ্ঠামন্তিত্সমূলামো নিক্সতে। ১০ চ

ইতি প্রথমসা দিতীয়ে একবিংশো বর্গ: । ২১।

### সায়ণভাষ্টের বঙ্গানুবাদ।

হে বলপুত্র অগ্নিদেব ! আ্পানি আচ্বনীর প্রভৃতি সমস্ত অগ্নির সহিত মিণিত হইরা আমাদের এই ষজ্ঞ এবং এই ভোত্র ভজনা করিয়া আমাদিগকে অল প্রদান করুন।

'বিখেজিঃ' এই পদে 'বছলং ছল্দি' এই সত্ত্র তেড়ু ভিসের ছানে এন আদেশ বর নাই। 'চনং' এই পদ চার ধাত্র উত্তর 'চায়েরয়ে হস্ত্র'ট এই সত্ত্র বারা অস্ক্রপ্রতার, ও ৩ৎ-স্নিয়োগ-হেতৃ ছট্ আগম করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। ঐ পদে 'ন' ইৎ বারয়ার আদিস্বর উদাত্ত হইয়াছে। 'ধাঃ'—এই পদ, ('ধা' ধাঙুর উত্তর) লুঙ্, পরে 'গতিস্থা' ইত্যা'দ স্থ্র বারা 'সিচ্' প্রভায়ের লুক্ (লোপ) করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে; ঐ পদে 'বছপং' ছল্পুমাঙ্বোগেহপি' এই স্ত্র হেতৃ অটু আগম হয় নাই। 'সহসো বহো' এই স্থ্রে 'স্বামন্ত্রিত' এই স্ত্র বারা পরাস্কুলা হওয়ায় 'নামন্ত্রিত চ' এই স্ত্র বারা শ্রাস্কুলা হওয়ায় 'নামন্ত্রিত চ' এই স্ত্র বারা

প্রথম অষ্টকের বিতীয় অধ্যায়ে একবিংশ বর্গ সমাপ্ত।

भाट्यम-मर्विछ।। ि मधन, ७ अस्वांक, २७ क्छा।

300H

# দশম (২৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

--- oit : 1:0---

এই শক্টীর সহস্বে ভাষ্যকারগণের মধ্যে যে গবেষণা চলিয়াছে, প্রথমে ভাষার একটু আভাষ দেওনা ঘাইতেছে। তাঁহারা বলেন—'সংহণঃ যহে।' পদহয়ের অর্থ—'বলের পুত্র'। ভদকুদারে অধ্যাহার করা হয়,—বলের ( শক্তির ) দ্বারা ঘর্রণে যে অগ্নি উৎপন্ন হইয়া থাকে, এখানে দেই অগ্নিকে সম্বোধন করা হইয়াছে; বলা হইডেছে,—'হে বলের পুত্র অগ্নি। আপনি অস্থান্য অগ্নিসকলের ( গাইপত্য, আহ্বনীয়, প্রভৃতি ) সহিত আমাদের এই যজ্ঞ ও জ্যোত্র ধারণ করুন।'

এক প্রকার অগ্নি, অন্যাস্য আগ্নর দহিত আদিবেন—ইহার তাৎপর্যা কিছু বুঝিয়া পাওয়া যায় না। অগ্নির দিইয় প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে উৎপন্ন অগ্নির বিষয় ধারণা করা হায় বটে; কিন্তু এক অগ্নির মধ্যে শেই সকল অগ্নির অণিষ্ঠান কি প্রকারে মন্তবপর হয় ? অত এব, আমরা মনেকরি, এখানে ঐ পারদৃশ্যমান্ অগ্নির বিষয় বলা হয় নাই। 'বিশ্বেভিঃ অগ্নিভিঃ' পদধ্যে ঐ জলস্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিশ্বেভিঃ অগ্নিভিঃ' পদধ্যে ঐ জলস্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিশ্বেভিঃ অগ্নিভিঃ' পদধ্যে বিশ্বের প্রাণম্বরূপ অগ্নি—জ্ঞানম্বরূপ আগ্ন—এই ভাবই প্রকাশ পায়। এই দৃশ্যমান্ আগ্রর মধ্যেই ভোমার বিশ্বব্যাপী জ্ঞানময় মূর্ত্তি বেন প্রকাশ পায়—দেখিতে পাই; আগ্র, আমার কর্মা ও বাক্যা যেন শেই জ্ঞানের সহিত, জোমারই সহিত, শবল্বযুক্ত হয়। ই০াই এ শকের প্রাণনার মর্মার্থ বলিয়া মনে করি॥ (১ম—২৩মূ—১০খা)॥

<sup>\*</sup> পরিদ্রাদান অগ্নির অতীত অগ্নিকে যে সংখাধন করা হইরাছে, খকের ইংরাজী অনুবাদে (গুল্ডেনবর্গ ও মাজামূলারের অনুবাদে) ভাষা বোধগমা হইতে পারে। সেঅনুবাদ, - With all Agnis (i.e., with all thy fires.), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংরেজী অনুবাদে লুড়ট্টগ, বোল্নার ও কুন প্রভৃতি জর্মণ পঞ্জিগণের অনুসর্ধ। আহ ইংরেজী অনুবাদে লুড়ট্টগ, বোল্নার ও কুন প্রভৃতি জর্মণ পঞ্জিগণের অনুসর্ধ। আছে বলিয়া প্রকাশ।

d

# খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মগুলং। বিভীয়োহণায়:। ষঠো৽ ছবাক:। সপ্তবিশেক্ত হ

### मश्रिक्षण्डः।

---:§•§:---

এই স্জের ঝক্ গুলিও শ্বিক্মার শুন:শেপের সহিত সম্প্রবিশিষ্ট বলিরা উক্ত হয়। পরস্ক বেদবাকার প্রতি প্রদার হাস করিবার উপযোগী কতক গুলি পদ এবং বাকা, এই স্জেক অন্তর্ক শক্-সমূহের ভিতর হইতেও বাহির করা হইয়া থাকে। মাকুষের হিস্তার গতি বেমন বেমন পথে প্রশাবিত, ঝলুদ্ধে সেই অর্থই প্রকাশ পার।

এ স্জের বিশদমান বাক্য — 'শবদা পুরু' ( ২র পাক্ ); উচার অর্থ করা চয় — 'বলের পুরে'। পূর্ব স্জের ( ১০ পাক্) 'দচদো ধহো', আর এই স্কের 'শবদা স্ফু' — দে চিদাবে একই অর্থজ্ঞাপক। এইরপ 'পার্জাং নবাংদং' (এই স্জের ৪ প্রক্) বাক্য দেখিয়া, প্রিষ্ট্রন স্থোর বচনা করিয়া আবৃত্তি করিতেছেন — এবিধ অর্থ আমনন করা হয়। বলা বাছলা; বেদবাকোর পৌর্বাহ-থ্যাপন-পক্ষে ঐরপ প্রচেষ্টাই চলিয়া আদিতেছে। তার পর্ব. 'দিল্কুর্ম্মা উপাক্ষে' বাক্যে দোমরদ-প্রস্তুতের প্রদক্ষ উথাপন করা হয়। ফলঙঃ, দেবতারা যে মানুষ বা মানুষ হইতে উৎপন্ন, স্থোর যে মানুষের রচিত বা প্রথিত এবং সোমরদ্রন্ত্রণ মানুষ-প্রবৃত্তি যে দেবতার পূরার প্রকৃত্তি দাম্গ্রী, এক দৃষ্টিতে, এই দ্র্যবিংশা স্থক্ত বারাই তাহা প্রতিপন্ন করা যায়।

হার বেদ !—লোক-বিশেষের হস্তে পড়িয়া ভোমার এমনই গ্রন্ধা উপস্থিত ৷ বাহা হউত, জ্ঞানতঃ আমরা যাহা, বৃ'বডেছি, যণাস্থানে তাহা প্রাকাশ করিতেছি ৷ ভগ্নান্ত্র অন্ত্যু-স্থন্ত ; তিনিই স্ত্যু-ত্ত প্রকাশ করিয়া দিবেন । बार्यम-गः विस्।। ( > मधन, ७ वर्गक, २१ एछ।

3030

# সপ্তবিংশ স্কুল্মুক্রমণিকা।

( मात्रवाहायाकुछ। )।

জ্বং ন থেতি ত্রেরাদশর্চং চতুর্বং স্ক্রং। পূর্ববিদ্যাদর:। ত্রেরাদগুল নমো-মহন্ত্র ইত্যগান্তিষ্টুপ্ছন্দ:। বিশ্বেদেবা দেবতা। তরা চাথক্রান্তং। অর্থু- সপ্তোনা গার্ত্তেংখ্যা দৈবী ত্রিষ্টুবিতি। প্রাতরক্বাকাখিনশন্ত্রেয়াক্ত্রমাবর্জ্জিতক্ত স্কুক্ত বিনিয়োগ উক্তঃ।

তিমিন হজে প্রথমাস্চমাত।

প্রথমমণ্ডলক্ত ষঠোহকুবাকে সপ্তবিংশস্ক্তং। ঝবি অজিগর্ত্তপুত্রঃ শুনঃশেপঃ। অগ্নিদেবতা। গায়তীচ্ছনিঃ। আগ্নেয়যক্তে বিনিয়োগঃ।

প্রথম। পাক্।
(প্রথমং মগুলং। দপ্তবিংশ স্কুং। প্রথমা পাক্।)

অশ্বং ন ত্বা বার্বন্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নমোভিঃ।

# সম্রাজন্তমধ্বরাণাং ॥ ১ ॥

शल-विरश्चमणः।

ज्यारानाजा। योत्रक्ष्यन्तरा चन्त्रेशा ज्यातिरानमः रुखिः।

गःश्त्रीकछर। अध्यतागीर ॥ ३॥

#### মর্মাহ্মারিণী ব্যাখা

CHAST AS SAME BEEN, WALLE

'আখং' ( বাপকং, রশ্মিং ) 'ন' ( ইব ) 'বারবস্তং' ( বাধানিবারকং, অপ্রকাশকং, জ্ঞানঅরপং ইতার্থঃ) 'অধ্বরাগাং' ( যুজানাং, সংকর্মগাং ) 'সমাজন্তং' ( আমিনং, নিস্পাদকং ) 'ভা
( ভাং ) 'অয়িং' ( জ্ঞানদেবং ) 'নমোজিঃ' ( স্তৃতিভিঃ ) 'বন্দধ্যৈ' ( বন্দিতং প্রবৃত্তা ভব্নি,

#### সপ্তাবংশ-স্কের ভাষ্যাহক্রম'ণকার বঙ্গামুবাদ।

চতুর্থ স্কুড 'অর্থং ন ড়া' ইত্যাদি ত্রেরদেশ সংথাক থক্ বিশিষ্ট। থায়াদি ( খবি, ছল ও দেবঙা) পূর্ব স্কুডের ডুলা। 'নমো মহডাঃ' ইত্যাদিরূপ ত্রেরাদশী থাকের ছল ত্রিষ্টুড্ এবং বিশ্বদেব (সমস্ত দেবগণ) দেবতা উক্ত প্রকারই অন্তক্রাক্ত (অন্তক্রমণিকার উল্লিখিড)। ইইরাছে। 'অবং সংপ্রানা গারত্রেছ্স্তাা দৈবী ত্রিষ্টুব্' ইতি। প্রাতরম্বাক ও আবিন শস্ত্র বিষয়ে উত্তমা থক্ বর্জিত স্কের বিনিয়োগ ( সম্বন্ধ ) উক্ত হইরাছে। সেই স্ক্রে

# र् कर्डक, २ क्योबि, २२ वर्ग ] मञ्जित्भामृतः

3055

खेळूनतेन के त्रवीनि हेकार्यः )। माखारुवर कारकारमाधकः। छातः हिः — त्रिश्वित स्थानार लर्जन वर्जन वर्जन वर्ष का नाम वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष । ( ) म - रंप र ) वर्ष )।

। विभिन्न विकालकाम्। রশ্মির স্থার স্বপ্রকাশ (জ্ঞানস্বর্গ ), গর্ববিজ্ঞের ( দকল সংকর্মের ), সম্পাদক (প্রভু) সেই জানদেবকে আনি (যেন) বন্দনায় প্রব্ত ষ্ঠ 🗕 আমি বেন অকুনরণ করি। (মন্ত্রটী আতুদোধক। च|व **बंहे** (य,— त्रामा १९ विश्वकाम भविकर्षामण्यामक खानामन दगन অতুসরণ করি।)॥ (১খ—২৭সূ—১ঀা)॥

### স্বিণ-ভারুং।

অধ্বরাণাং যজানাং সমাজতং স্থাট্পরপং খাদিনমলিং খাং নমোভি: স্ততিভিস্কশ্রে ৰন্দিতুং প্ৰাবৃত্তা ইভি শেষ:। অতা দৃষ্টাস্ত:। বারবস্ত: বালযুক্তমশ্বং ন। অথমিব। অখো যথা বালৈকাধকান্ মশকমক্ষিকাদীন পরিৎরতি তথা অমপি জ্ঞানাভিরত্মহিরোধিন পরিহরসীতার্থ: ॥

বাববস্তং। মতুপঃ পিতাদমূদাভতং। ঘঞে কিরাদাছাদাত্তো বারশকঃ। কর্বাত্ত ইতাস্তোদাতত্বং বাতারেন ন প্রবর্তে। যথা বারমতি দংশকানিতি বার:। পচালত । किशामिका इंबिक हाः। त्रुवामिः। वन्त्रदेशा वीम अखिवामनख्रकाः। हेन्दिन कुम् ধাভোরিতি মুণ্। তুমর্থে সেনেনিভাবৈধাপ্রতার:। প্রতায়বর:। সম্রাজস্তং শৃপ: পিত্রাদমু-

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাহ্বাদ।

(হে অগ্নিদেব) যাবভীয় যজের সমাট্-মরূপ ও প্রভু এইরূপে আপনাকে স্ততি-বাকা দারা বন্দা করিতে প্রবৃত হইগছি। এই স্থলে প্রবৃতা ক্রিয়াণদ উচ্ আছে। উক্ত বিষয়ে দুঠান্ত, এই ; আপনি কিরপ, - না, কেশযুক্ত অখের তুলা, অর্থাৎ অখ বেরপ নিজ পুছে কেশ-সমূহ ধারা বিরক্তিকর মশক-মকিকা প্রভৃতিকে নিবারণ করে, সেইরূপ আপনিও - खकीम ज्याना-ममूह दावा ज्यामानिरगंत विद्यापिशनदक निवादन कवित्री शाटकन।

'বারবস্তঃ' এই পদে 'সতুপ্' প্রভায়ে 'গ' ইৎ যাওয়ায় অফ্লাভস্বর কইয়াছে। সংক্রের 'ঞ' ইৎ হওরার 'বার' শব্দের আদিস্বর উদাত হইরাছে। কিন্তু 'কর্ষাত্বতঃ' এই নির্ম হেতৃ ব্যভিক্রেমে অস্তত্ত্বর উদাও হয় নাই। অথবা 'দংশকগণকে নিবারণ করে' এই অর্থে চুরাদিগণীর 'র' ধাতুর উত্তর পঢ়াদি ০েতু অচ্ (অন) প্রতার করিয়া বার শব্দ হর; এবং বার শব্দ কশিলাদির মধ্যে পঠিত হওয়ার, বিকলে 'ল' হয় নাই। 'বল্টেগ' এই পদ অভিবাদনার্গ বিদি ধাতুর স্থানে 'ইদিতো অণু ধাতোর' এই হত হারা হুণ্ আগম করিলে 'वन्त' इत्र। चलः तत्र 'जूमर्व (मश्यम्' बहे एव दाता 'करेषा' श्रात्र, बवः श्रात्रक्त

भारशत-मःहिछ। [ > मधन, ७ चेल्वीक, २७ मुळी

3012

দাতবং। শতুশ্চ লদাব্যণাত্ক বরেণ ধাতৃপরঃ শিক্ততে। সমাদে কছতরপদপ্রকৃতিবরেণ স এব। অধ্বর্গণাং। নঞ্প্রামিত্তর্পদাত্তাদাতবং॥ > ॥

# প্রথম (২৯৮) ঋকের বিশদার্থ।

ত্র খকের বড় দ্মসামূলক পদ বাক্য—'অখং ন বারবন্তং'। ভাষ্ট্রকারগণ উহার অর্থ করিয়া গিয়াছেন—'অংখন আর পুছেযুক্ত '। তাহা
হইতে টানিয়া বুনিয়া ভাব আনা হইয়াছে,—"অখ বেমন পুছে-সঞ্চালনে
দংল-মলকাদিকে দুবীভূত করে, অগ্নিদেব দেইরূপ আমাদের জালাযন্ত্রণা
(শক্রিদিগকে) দূর করেন।" 'খোটক ধেমন পুছেযুক্ত'ঃ — এবংবিধ
উপনার কোনও গার্থকভাই আমরা দেখিতে পাই না। অগ্নির শিখার
সহিত ঘোটকের পুছেরে দম্ম কল্পনা করা যাইতে পারে। কিন্তু ভাহাতে
কি ভাব প্রকাশ পায় ? দংশ-মশকাদির বিষয় মনে করা—বড় দূর কল্পনার
ক্রি । ইত্রাং ভাহা গ্রহণীর বলিয়া মনে করি না।

জানর ননে করি, এগানে জ্ঞানের বিদয় এবং জ্ঞানস্কল জ্যোতির উপামা বিজ্ঞান রহিয়াছে, জ্ঞান-রূপ রাশ্ম স্বভঃবিজ্ঞারিত হয়, জ্ঞান-জ্ঞার-রূপ বাধা ভাহার নিকট তিতি গোরে না। এখানে ঐ উপনার, যে অগ্নির উপাদনায় প্রবৃত্ত হইতেছে, ভাহার স্বরূপ উপলব্ধ হইতেছে। সাধারণ আগ্ন বা জ্যোভঃ স্বভঃবিচ্ছুরণশীল হইলেও, ভাহার গভিপথে স্বাধা থাকিতে পারে। কিন্তু জ্ঞানাগ্নির নিকট গ্রন্থানরূপ বাধা আপনিই দুরীভূত হয়। এখানে উপাস্থ জাগ্নর সেই জ্লোকিক জ্বুই ব্যক্ত হইয়াছে। এই জ্যার মধ্য দিয়া আমি বেন সেই জ্ঞানাগ্নির জ্বিকারী হই,—ক্ষের ইহাই মর্ম্যার্থা। (১ম—১৭স—১৭)।

ক্ষরিয়া শিক হচয়ছে। 'স্থাজন্তং' এই পাদে শপের 'প' ইৎ যাওয়ার অনুদান্তবর হইয়াছে, এবং লসার্বধাতৃক স্বরের ছারা 'শতৃ' প্রভাষের ধাতৃত্বর, আর সমাস হইলে পর ক্লন্তের উত্তর পদক্র ছারা সেই ধাতৃপ্রই অবশিষ্ট রাহয়াছে। 'অধ্বরাণাং' এই পাদে 'নঞ্জ' স্থভ্যা-' এই ক্ষুত্র ছারা উত্তর-পদের অন্তথ্য উদাত্ত হইয়াছে। ১॥

<sup>\*</sup> ম্যাক্রম্লারের বেদে, ওল্ডেনবর্ণের অপুবাদে, ইংরাজীতে পাক্টী কি অবরব ধারণ করিয়া আছে, তাহাও দেখুন,—"With reverence I shall worship thee who art long-tailed like a horse, Agni, the king of worship."

> अहरू, २ अथात, २२ वर्त । ] नश्चित्रभामृत्कर ।

Q619 5 +16 13222A

3010

দিভীয়া থাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং । সপ্তবিংশ হক্তং। বিভীয়া থক্।)

म हो नः स्तः नंग। পृश्रां भाषा स्राम्यः।

মীদু । অস্মাকং বভূয়াৎ ॥ ২॥

१७३० । १ मान हे हैं वि अधिक श्राप्त विद्राप्त वा

দঃ ব। নঃ। সূত্র:। শবশা। পৃথুহপ্রগালা। সহশোকঃ।

गीष्वात्। व्याप्तिः वर्षादारः

#### रक्षाक्रमातिनी वास्ता।

'শবলা' (শবভ, বলভ, শক্তাঃ) 'অকুঃ' (প্রাঃ, আশ্রয় ) 'পুরু প্রানা' ( সর্বরেগনন্দীনা, দর্বরিবিভ্যানাঃ) 'স হ ' (ল এব জ্ঞানস্বরূণ জালঃ) 'না' (জ্যাকং ) 'সুংশবঃ' (সুমুখঃ, পর্মসুখ্যাধকঃ) ভবতু, 'জ্মাকং' (প্রার্থাকারিবাং) 'মীচ্বান' (কামানাং বর্বিভা, জভীষ্টনিজ্মিণঃ) 'বভূরাং' (ভবতু)। দর্বশিক্তিনাং আশ্রয়ভূতঃ জ্ঞানস্বরূপঃ স্ক্রমিণের অস্মাকং
সুখ্যবিদ্ধান অভীষ্টপুরণং চ কুরু ইতি প্রার্থান । (১ম - ২৭ খ - ২ঝ)।

#### ত্ৰসাক্ষাৰ বিষয়ে বাহিন্দ এই বঙ্গাহ্ৰাদ

গকল শক্তির আধ্রয়, গর্বতে বিভাগান পেই জ্ঞানস্বরণ গরিদের আমাদের প্রসমূখ্যাধক হউন, এবং প্রার্থনাকারী আমাদের অভীস্ট ভিনি সর্ব্যা পূরণ করুন। (১ম—২৭সূ—২৭া)।

#### नात्रण-क्षात्रार ।

স य न এবারিনে হিমাকং সংশেবঃ সুস্থা ভবজিতি শেষঃ। কীদৃশঃ। শবসা বলন্ত সূত্রঃ
পুত্রঃ। পৃথুপ্রগামা। পৃথুপ্রগমনঃ। কিঞা জালাকং মীঢ়ান্ কামানাং বর্ষিতা বভ্রাং। ভবজু ।

#### मावण्डारखन वनाकूनांच।

শেই অগ্নিই আমাদিগের দম্বনে শুভ সুখদাতা হউক। এই স্থলে 'ভবতু' ক্রিয়াপদ উহা। অগ্নি কিন্নপ,--না, বলের পুত্র এবং সুলভাবে প্রস্থানকারী ( অর্থাৎ সুলদৃষ্টির প্রভাগীভূত )। পুনশ্চ, ( দুেই অগ্নিদেব ) আমাদের প্রতি অভিলাধ-বর্ধণকারী হউন।

明年-366 (89)

श्री (अत-मः हिन्।। () मखन, ७ जेजूबोक, २१ एकं।

3018

যানঃ। খাচি তৃত্বসম্ভুক্তেরির্যাণাং। পাণ ভাতা১০০। ইতি দীর্ঘ:। শবদা। স্থাং স্থাে ভবন্তীতি ওস্টাদেশঃ। পৃথ্পানা। প্রকর্ষেণ গমনং প্রগামঃ। হলদেতি ঘঞাু পৃথু: প্রগামা যতােশা পৃথ্পামা। স্থাং স্লাগিতি পৃর্বসবর্ণ আকারঃ। বছ্রীছো পূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্থ:। স্থােশাঃ। ইন্শীও ভাাং বন। উ ১০১০। ইতি শেবশক্ষে বন্প্রতায়ায় আত্যালাওঃ। তভা বছ্রীছো নক্রামাত্যভরণদান্তোদাত্তথে প্রাপ্ত আত্যানাত্তথে প্রাপ্ত মাত্যানাত্তা হলচন ইত্যামাং ক্রম্প্রতায়ায়ে দাখান্ দাহান মীচ্বাংশেচতি নিগাভিতঃ। বভ্যাং। ভবতের লিওাদেশঃ। যাস্ট্রানিক্রাবাদার্মাত্রক্ষাছ্বভাবঃ। হির্বিচনে ভবতেরঃ। পাণ ব চাবত ইতাহং। ভিঙ্ভিভিত্ত ইতি িবাতঃ। যথা। এত আদেব লিভি ছাল্দমঃ শ্লুঃ। ভবতের ইতি লিটি বিহিত্মভাব্যে প্রাত্ত বিধাত্ত ইতা হিংবাতঃ। যথা। এত আদেব লিভি ছাল্দমঃ শ্লুঃ। ভবতের ইতি লিটি বিহিত্মভাব্য প্রে বিধ্যুছ্লেনি বিক্রান্ত ইত্যহাং। ব

# দ্বিতীয় (২৯৯) ঋকের বিশাদার্থ।

্রখানে গাণারগ-দৃষ্টিতে 'এবসা সূত্র' পদন্বয়ে 'বলের পুত্র' অর্থাৎ কল-উৎপন্ন (ঘর্ষণোৎপন্ন) অগ্নিকে লক্ষ্য করা হইথাছে বুঝা যায়।

'ঘা নঃ' এই হলে '৸চি তুরু ঘ মক্ষুভকুত্রোরস্তাণাম' ( পা• ৬৩ ১৩৩ ) এই ক্রে ছারা দীর্ঘ হইরাছে। 'লবদা' এই পদে 'রুণাং রূপো ভব্তিও' এই স্ত্রে দ্বারা প্রদের স্থানে টা আদেশ হইমাছে। 'পৃথুপ্রগাণা' এই পদের সাধনক্রম এই,—'প্রকৃষ্টরূপে গণন' প্রগাম শক্রে অর্থ। প্র পূর্বক গম ধাতুর উত্তর 'হল'চ' এই হতে হারা 'ঘঞা,' করিয়া প্রগাম শক দিন্ধ হয়। পরে 'পৃথু প্রগাম যাহার দে' 'পৃথুপ্রগাম।' এইরূপ দমাদ হইলে 'রপাং মুলুকু' এই স্থা দারা পুর্ম দবর্ণ স্থানে আকার, এবং বছত্রীহি সমাসে পুর্মপদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'প্রশেবঃ' এই পদটিতে শী দাতুর উত্তর 'ইন্ শীঙ্ভাাং বন্' (উ• ১৷১৫১) এই হত্ত ছারা বন প্রভায় করিয়া 'শেন' শব্দ হয়; আর ঐ শব্দের আদিখন অনন্তর বছবীহি সমাস হইলে 'নঞ.স্থভাাশ' শুত্তাকুলায়ে উত্তর পদের অস্তবর্ণে উদাতত্বর প্রাপ্ত হইলে 'আছাদাতং দাছন্দ্রিশ এই নিয়মালুদারে উত্তরপদের আদিশ্বর উদাত হইয়াছে। 'মীচ্যান' এই পদ শেচনার্থ মিহ ধাতুর উত্তর 'করু' প্রতার করিয়া 'দাখান দাহবান মীঢ়াং "চ' এই পত ভারা নিপাতনে দিল চইয়াছে ! 'বভূরাৎ' এই পৰ ण्-भाजूत **উखत देनिक निर्दित शारन** 'जिङ्खिडिक छनिस्त' अहे शरता 'निक्ष' आरम्म, अवर বাস্থটের স্থানিবং হওয়ায় 'আর্দ্ধিগতুক' শংজ্ঞা-হেতু ঋণের অভান, হিব্চনে ভবতেরঃ' (পা॰ ৭ ৪। ৭।০) এই স্ত্র দ্বারা অকার, 'ভিঙ্ঙিভিঙ:' এই স্ত্র দ্বারা নিঘাত করিয়া দিদ্ধ হইরাছে। অথণা ভূধাত্র উত্তর লিঙ্, পরে বৈশিক নিয়মে 'লু' এবং 'ভবতের:' এই শুত্র দারা লিট্ বিভজ্জিতে বিধিত যে অকার, তাহা এই স্থলে 'অভ্যাসস্থ ল্কে বিধর্শছনদি বিকরতে' এই नियम कतिया উक्त शन मिक इटेशाल्ड । २॥

প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূহে দেই অর্থই প্রকট হইনা আছে। যিনি যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, নেই অর্থই প্রতিভাত হইবে,—ঋগুন্তোর ইহাই বিশেষক। যাহা হউক, আগর। কিন্তু 'শবদা সুকু:' পদৰয়ে 'শক্তির আপ্রা-স্থান' অর্থই এহণ করি 'বাজ-মূল বৃক্ষ, কি বৃক্ষ-মূল বীজ,— ইহা যেরূপ নিদ্ধারিত হওয়া সুক্ঠিন; শক্তি হইতে লাগ্ন, কি লাগ্ল হইতে শক্তি, ভাষাও গেইরূপ নির্দারণ করা অসম্ভব। ইহাতে পরস্পার প্রস্পারের তাশ্রের, আধার-আধেয়-ভাবে প্রস্পার প্রস্পারের সহিত সম্বর্শিন্ট — এই ভত্ত্ই, ভত্ত্পক্ষে অভিনহ-ভাবই, উপলব্ধ হয়। শক্তিরূপে যিনি অগ্নির উৎপাদক হন, অগ্নিরূপে ভিনিই আনার শক্তিকে উৎপাদন করেন: উৎপাদক ও উৎশন্ন এ পক্ষে অভিন সম্বন্ধ নিশিষ্ট। (रागन, कल ও বৃদ্দ—ন|गर। । পারভেদ নাতা; পারস্ত বস্তাপকে উভয়ই অভিন। এখানে 'লবদা সুকু:' এবং 'পুথ্থাগামা' দেই শায়িকেই বুঝাইতেছে,—বিনি ণক্তি হইতে উৎপন্ন, লগচ শক্তিরই হেতুভূত এবং বিশ্বব্যাপক। ফলত: যিনি অন্টা অণচ সৃষ্টি, ব্যক্ত অথচ অবাক্ত; এখানে বিশেষ্ণে তাঁথাকেই লক্ষ্য করা হইগাছে। অগ্নিরূপে, ভেলোরপে, জ্যোতী-রংপে ভিনি যে বিশ্ব ।। ৪,—'পৃথ প্রগান।' পদ ভাহাই প্রকাশ কাতেছে। ভিনি যে গাকার ও নিরাকার,—'শবস। সূত্ঃ' পদৰয়ে ভাহাও বাক হইয়াছে, মনে করি। সৃষ্টিকর্ত পিঙারূপে ভিনি অব্যক্ত, নিরাকার সৃষ্ পুত্ররূপে ভিনি ব্যক্ত ( ।।কার ), উৎপত্তিমূল-রূপে এদৃষ্ঠ, উৎপন্ন-রূপে পরিদৃশ্যমান ;—এ ভাবও এখানে মনে আনিডে পারে। দেই যে অগ্নি-পেৰতা, দেই যে ভগ্ৰান্ াগিলেৰ, তিনি আখানিগের স্থর্দ্ধি করুন এবং षणि में शृत्व कत्कन . हे हा हे । गारकत आर्थना ! ( ) ग — १ १ मू — १ भा ) ।

> তৃতীয়া ধাক্। (প্ৰথমং মণ্ডলং। সপ্তবিংশ ফ্ক্রং। তৃতীয়া ধাক্।

স নো দূরাচ্চাসাচ্চ নি মর্ত্যাদ্ঘায়োঃ।

পাছি সদমিদ্বিশ্বায়ঃ॥ ৩॥

3636

no that the man

भार्यम-गः हिछ।। () मधन, ७ अलूबाक, २१ युक्त।

este ales electional relation

शम-विरक्षयनः।

नः। ज्तादा हा जागादा

E PINE PAR PAR SPE PARTIE अध्रहाः । शाहि। नन्। हर। निष्रुचा शुः॥ ७॥

### মশ্বাকুমারিণী-ব্যাথা।

'বিখায়ু:' (সর্বপ্রাণস্বর্প:, জগতো রক্ষক:) 'ন:' (অগ্নিদেব:) 'ন:' (অস্থাকং) 'দুরাৎ চ' (অন্তরাৎ চ, দুরেহণি) 'আসাৎ চ' (আসল্লেশে নিক্টেছপি) 'নি' নিতারাং অণিতিষ্ঠতি ); (হলেব ! 'মর্ত্তাাৎ' (মর্ত্তাদকার্তাৎ, মানবজনতেত্ত্তাৎ) 'অবায়ো:' ( পাণাং ) 'সনমিং' ( সর্ক্রিন ) 'পাছি' ( পরিতায়স )। স ভগবান যক্ত পি বিশ্ব পাণা, তগাপি আহাক: শানণার গাকর্মাত্র শারেণ নিকটেই পি দুরেই পি চ বিশ্বতে। তে ভগবন্! পাপাৎ জারসং, হুদি আগকু। ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবং। (১ম – ২৭ জ্ – ৩খ) to allo alies - ales - ales - ales -

### महारिक : के तिल केरण के एक शिव शिव के के लिए के किए के किए के किए के किए किए के किए किए के किए किए के किए किए के

শব্দি প্রাণ্যরপে ( বিখায়ু ) সেই ভগ্রান্ অগ্নিদের আমালিগের দূরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন ( কর্মানুসারে আমরা উ হাকে নিকটেও দেখিতে পারি, আশার দূরেও দেখিতে পারি); হে ভগণন্। মানব-জন্ম-গহজাভ পাপ হইতে ছামালিগকে পরিত্রাণ করুন। (১ম—২৭সূ — খা)।

### विकास विकास के विकास

पुरसारम विभिन्न नाजः ( गावार ), छः । इत्यानारम वाहरे, छ । मान करण

(रु चारा नियास्त्राञ्चित्रमनः न दः ज्वाक ज्वाहि । चानाकानस्तरमध्नि । चानाव्याः রঘং পাণ্যনিষ্টং কর্ত্মিচ্চতে। মর্ত্তানাঞ্ফাবৈরিণো নোহখান্ সদ্মিৎ সর্বাদের নিপাহি। नि छत्रार शालश ।

পাছি। शांपाणिकापिवाणः। অ্বারো:। সুপ আ্রান: ক্)চ্। অখাব্তাদিতাবিং।

#### गांत्र न- छार यात्र वक्षां क्रवान ।

হে অগ্নিদেব! ব্যপ্তিগমন (স্বিত্তগামী) এইরূপ আপনি দুরে ও নিকটে পাপ অর্থাৎ শনিষ্ট করিতে ইচ্ছুক শত্রস্থানীয় মন্ত্রয় হইতে আমাদিগকে সর্বদাই রক্ষা করণ।

'অ্বারো:' এই পদ ( অ্ব-শ্বের উত্তর ) 'সুণ আ্রুন: কাচ্' (পা॰ ০)১৮) এই স্ত্র ধার कार् अञात्र, अवर 'नथायकार' अहे करत् काकात कतिया निक हहेगारह । 'नाहि' अहे नर्न ्र अष्टेक, २ अधार्त्र, २२ वर्त । ] गश्चविर्मात्रुख्यः ।

3039

বিখায়ু:। ইণ্ গভাবিতাসাম্ভাবে এতের্ণিক। উ॰ ২০১৪। ইত্যুসি:। বিশ্বময়নং গমনং ব্যুতি বছরীহি:। বছরীংগ বিশ্বং সংজ্ঞায়ামিতি পূর্বাপদায়োদাত্ত্বং। ৩॥

# ভূতীয় (৩০০) ঋকের বিশদার্থ। —: ि: :——

মানুষের কর্মানুগারে, মানুষের ধ্যান-ধারণা-অনুভাবনা-ক্রমে,ভগবান ভাহালিগের নিকটে ও দুরে অবস্থিতি করেন। তিনি বিশ্বায়ু বিশ্বপ্রাণরূপে দর্শবিত পরিশাপ্ত হইলেও, মানুষ দহলো তাঁহাকে অন্তরে প্রভিত্তিত দেখিতে পায় না; কথনও দেখে —তিনি কওই দুরে আছেন; কথনও দেখে —ভিনি নিকটে আ্যিভেছেন। এ ঝাকে মানুষের দেই বিভ্রমের বিষয় বলা হইয়াছে,—'গানুষ, যদি তুমি শর্শনা তাঁহাকে নিকটে দেখিভে চাও, ভাহা হইলে তাঁহার শরণাপম হও; তাঁহার নিকট প্রার্থনা জানাও, তিনি ঘেন এই মানব-জ্মের মহিত নিত্য-মন্ত্রময়ুত পাপ-সমূহকে বিদূরিত করেন।' পাপ ক্রিড হইলেই, জ্যান্তর ক্রমনার অপ্যারিত হইলেই, পুণ্যস্বরণ তাঁহার — অদিতান হইতে তাঁহার — অদিতান হইতে প্রত্রাণ করেন।'

'মর্ত্তাং অঘায়োঃ' পদছয়ে,ভাষ্যকারগণ মর্ত্তালোকদের (মুম্বার্রপ শক্রদের) হিংদা (বৈরিভাব)-রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের ধারণা এই যে, এ পাকে আর্য্য ভানার্য্যের বিরোধ-প্রদঙ্গ উত্থাপিত হইয়াছে। হিংক্র অন্ত্রগণের শক্ত্রতা হইতে রক্ষা করুন,—বে হিনাবে ধারের ইহাই প্রার্থনাহয়। আননা কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরিগ্রহ করি। 'অঘ'-শক্ষেপাপকে বুঝায়। অদৃষ্টবশতঃ মুম্বা-জন্ম হয়।

পালা'দ ধ-হেতু নিঘাত হয় নাই। 'বিখায়ু:' —গমনার্থ 'ই(ন,' ধাতুর উত্তর ভাববারে ( স্বার্থে)
'এতেনিচ্চ' (উ হা ১১) এই স্তর ঘারা 'উলি' প্রত্যায় করতঃ 'কায়ুস্' শক্ষ হয়। জনন্তর
বিখ ( সর্ব্বে ) 'লায়ুস্' ( গমন হয় ) যাহার, এইরূপ বছব্রীছি সমাস করিয়া 'বিখায়ু:' পদ দিদ্ধ
ইইয়াছে। জার ঐ গাদে 'বছব্রীহৌ বিখাং সংজ্ঞারাম্' ( পা হাং ১০৬) এই স্বের প্র্বিপদের
ক্ষত্তম্বর উদাত্ত ইইয়াছে। ৩।

নমুষ্য-জন্ম কর্মকল-ভোগের বেতুভূত। 'জন্মাৎ' পাদের প্রকৃত অর্থ, আনরাজ্য নান্ত নান্ত

চতুৰ্থী ঋকৃ। (প্ৰথমংমণ্ডলং। দপ্তবিংশস্ক্ৰং। চতুৰ্ণী ঋকৃ।)

# रेगम् यू व्यायाकि मिनिः गीयवः नन्। रमः।

# ब्बदशं दमदवसू व्य दवाहः ॥ ८ ॥

भन-विद्धानगर।

हेगः। छैर हेकि। छू। घः। व्याष्ट्राकः। गनिः। शास्त्रकः। नदारगः।

गरशं। (१८०म्। स्वा (बाहः ॥ ॥ ।

### बहुक, १ व्यथात्र, २२ वर्ग। ] मश्चितिः भ-मृत्कर्।

8,00

#### मर्गाकुमातिनी-वाशा।

'লাম' (হে দেব!) 'ছং অমাকং' (ছং অয়ং প্রার্থনাকারিণং) 'দনিং' ( আছ্বনীয়ং, হবিঃ) 'নব্যাংসং' (চিরন্তনং) 'গায়ত্রং' (ভাত্তাং চ) 'লেবেবু' (দক্ষেমু) 'জু' ( সুষ্ঠুরূপেণ, অমাকং স্মসলার্থং) 'প্র বোচ' (প্রক্রাহি, প্রাণর ইতি যাবং)। অমদভীইপ্রণার্থং অমাকং পূজাং সর্কান দেবান প্রাণয় ইতি প্রার্থনা। (১ম—২৭৮ ৪৪)।

#### वकाश्याम ।

হে অগিলেব! প্রার্থনাকারী লানাদের লাহ্বনীয় (পূজা এবং) (আমাদের উচ্চারিত এই) চিরন্তন গায়ত্রী ভোত্তা, লানাদের সুমল্ল-বিধানার্থ, শকল দেবভার নিকট পৌছি।ইয়া দেন। (১ম—২০সূ—১ম)।

#### गावन-जासुर।

ে তে অমে অমসাকমসং সম্বিনমিমমূরু পুরোদেশেংকুটীরমানমণি সনিং ছবিদ্ধানং নবাাংসং নবতরং গায়ত্রং স্ততিরূপং বচোহণি দেবেষু দেবানামাত্রে প্রবোচঃ। প্রকৃতি ।

উ বু নিপাত ত চেতি সংহিতারাং দীর্ঘরং। স্থা ইতি বহং। নব্যাংবং। নব-শব্দাদীরস্থানী কারলোপ শ্ছান্দসঃ। ঈরস্থনো নিবাদাহাদাত হং। বোচঃ। ছন্দ্দি লুঙ্লুঙ্লিট্ ইতি লোড থেঁ প্রার্থনারাং লুঙ্গাঞ্চিবকীতি চেরঙাদেশঃ। বচ উন। ৪।

# চতুর্থ ( ৩০১ ) ঋকের বিশদার্থ।

ज गारकत 'नवा। नर जार 'श्री के प्रमाण नाना मछ। खत रहे इहेत्राहि। 'नवा। मः' गाय्त 'न विह्न के ज्ञाहिक के ज्ञाह

#### নারণভার্ত্তের বলাতুবাদ।

হে আগ্নিবে । আপনি অন্তংসক্ষীয় এই দক্ষ্ পে অন্তীয়মান হবিত্র ব্যবংখার এবং অতীব অভিনব স্ততিক্লপ বাক্য এই উভয়ের কথা দেবগণের নিক্ট জ্ঞাপন করুন।

'উ বু' এই স্থলে 'নিপাতত চ' এই নিয়মে সংহিতার দীর্ঘ, এবং 'স্বঞ্চঃ' এই 'স্বে 'বষ' ইইরাছে। 'নবাংসং' এই পদ নব শক্ষের উত্তর 'ঈরস্থন' এবং ঐ প্রতারের বৈদিক প্ররোগহেতু ঈকারের লোপ করিয়া দিল্ধ হইরাছে; সার ঐ পদে 'ঈরস্থন' এর 'ন' ইং বাওরার আদিস্বর উদাত। 'বোচঃ' এই জাপদ, (জা বা বচ ধাতুর) 'ছন্দিনি লুঙ, লুঙ, লিট্' (পা॰ ৩০৪ ৬) এই প্রে বারা প্রার্থনারূপ লোট্ অর্থে 'লুঙ্', অনস্তর 'গাড়ভি বজিং' ইত্যাদি প্রে 'চির' স্থানে 'অঙ্ শাদেশ এবং বচ, স্থানে উন্ আগম করিয়া নিষ্ক হইরাছে। ৪ ॥

भारश्चन-मः विखा। [ ১ मखन, ७ जन्नोक २१ एक।

3020

মন্ত্রগুলি যে দেদিন নূভন রচিত হইয়াছিল, এইখানে ভাহার প্রমাণ দেখুন '। কিন্তু ভাঁহারা আনে) বুঝিতে চাহেন না যে,—গায়জীমন্ত চিরনুতন, আর নেই ভাবই ঐ পদে ব্যক্ত হইয়াছে. 'প্র বোচ' পদের অর্থে তাঁহারা বলেন,—'শাসুধ-রূপ দেবভা অগ্নি, অন্তাপ্ত সাসুষরূপ দেবভাকে যেন এই মস্ত্র-রচনার ও ছবিদি।নের কথা ভাল করিয়া বুঝাইয়া শলেন ; সেই ভাব এখানে গাজ হইয়াছে।' পুনঃপুনঃই শলিয়া গাদিভেছি, যিনি যে দৃষ্টিভে দেখিবেন, মন্ত্র তাঁহার চক্ষে শেই ভাবই প্রকটিত করিবে। এখানেও ভাই। নিভ্যু সনাতন এই মস্ত্রের লক্ষ্য এই থে,—'থে অগ্নিদেব। খাপনিই এক মাত্র অগ্নিরূপে জ্যোভা-রূপে পরিদৃশ্যমান ; খন্য দেবগণ দৃষ্টির অভীত। তাই লাপনারই নিকট প্রার্থনা করিতেছি,— আশার পূজা-আর্চনা ভাপনিই দকল দেবভার নিকট পৌছাইয়া দিয়া আমাদিগকে ভাঁহাদের অনুকম্পার গধিকারী করুন। ( ১ন—২ শসু—৪ ব )। \* TENEDIEDIE SICI CELEB & ST

প্রকৃষী ঋক্।

( প্রাণম মণ্ডলং। লপ্তবিংশ মৃক্তং। পঞ্মী ঋক্।)

# আ নে ভজ পরমেষ। বাজেষু মধ্যমেষু।

### enten une wound iged all joint to, the journale, same w শিক্ষা বস্থো অন্তমস্য॥ ৫॥ द्वर्षा स्टब्सियान क्रम्य - वर्षा हुन . -। ६

ninging agriculture

which white guil nealtheat the material go this history and w

· To to the allegate and injustifully fortally afternable allegations of the position of

म् अस्ति वर्षे (बर्षे

था। नः। ७ छ। भ्रत्मयू। व्या। वादक्यू। स्थारमयू।

THE RESERVENCE OF THE PROPERTY OF THE PARTY শিক্ষ। কর: ভাত্তমশু।। ে।

to a succession and a series of the series o

# ১ वर्डक, २ वर्षात्र, २२ वर्ष । ] मश्चितिश्म-मृक्तः ।

3043

#### मर्याञ्चनाविनी-वाशि।।

হে দেব ! 'নঃ' ( অত্মান্ ) 'পরমেষ্' ( উৎক্রটেষ্ পরমার্থসংক্ষিষ্ ) 'বাজেষ্' ( যোকরপখনেষ্ ) 'আ।' ( সম্যক্ ) 'ভল' ( প্রাপর ); 'মধ্যমেষ্' ( অর্গাদিলাভরপের্ বাজেষ্ প্রাপর ইতি
শেষঃ ); 'অন্তমত্র' ( অন্তিকত্র, ইরসংলারসম্বন্ধিনঃ ) 'বস্বঃ' ( ধনানি, সংকর্মণহযুতানি,
জ্ঞানত্বরূপাণি ) 'আ।' ( লক্জিভাবেন ) 'শিক্ষ' ( দহি )। অত্মান্ সংকর্মণহযুতান
কুরে, অত্মাকং অর্গাদিত্বশাসনায়া যজ্ঞপ্রন্তিক দেহি, অন্তিমেংশি মোকং প্রাপর।
ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। ( ১ম - ২৭ত্ব-৫ শা )।

#### \* এক জিবাদ।

হে দেব! পরমার্থ-সম্বন্ধীয় (উৎকৃষ্ট) মোক্ষরণ ধন সম্যুক্রপে
আমাকে প্রদান করুন; স্বর্গাদিলাভ কামনামূলক যজ্ঞরপ মধ্যমধন আপনি
আমায় প্রদান করুন; ইংসংগার-দম্বন্ধী সংকর্মণহয়ত জ্ঞানরণ ধন
স্বিভোভাবে আপনি আমায় শিক্ষা দেন। (১ম—২৭সূ—৫৭)।

#### লারণ-ভাষাং।

হে অংগ ণর্মেবৃৎকৃষ্টেষ্ ছালোক্বর্তিষু বাজেব্রেষু নেহিমানভিদ। স্থতি: প্রাণর।
মধ্যমেঘন্তরিকলোক্বর্তিষু বাজেঘাভল। অন্তমভান্তিক্তমভ ভূলোকভ সম্বন্ধীনি বংবা
বহনি শিকা। দেহি।

শিক্ষ বিজ্ঞোপাদানে। শণঃ শিখাদ্বাত্বর: বাচোহতভিত্ত ইতি নংহিভারাং দীর্ঘ:।
অস্তমন্য । অস্তিক্তম্য তমেতাদেশ্চেতি তিক্শক্লোপ:। ৫।

इंजि अथमना विकीरम वाविरत्मा वर्गः । २२ ।

#### দারণভাষ্টের বজাত্বাদ।

ছে অগ্নিদেব ! আপনি, আমাদিগকে সর্বতোভাবে স্বর্গণোকস্থিত উৎকট অন এবং আকাশলোকস্থিত অন পাওয়ান ( অর্থাৎ আমরা যেরপে উক্ত দ্বিবিধ অন লাভ করিতে পারি, তত্পান বিধান করুন; অথবা উক্ত দ্বিবিধ অন আমাদিগকে দান করুন)। আর অতি নিকটস্থিত এই যে ভূলোক ( পৃথিবী ), এতংশস্ক্ষীর ধনরত্ন-সমূহ ( আমাদিগকে ) দান করুন।

শিক্ষ' এই পদ 'বিভাগ্রহণার্থ শিক্ষ ধাতৃ হইতে নিজার। ঐ পদে শণের 'প' ইং বাওষার ধাতুষর এবং 'বাচোহততিঙঃ' এই নির্মে সংহিতার দীর্ঘ হইরাছে। 'অন্ততমণা' এই পদ্ অন্তিক্তম শব্দের 'ত্যেতাদেশ্চ' এই স্ত্র বারা 'তিক' তাগের বেপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে॥ ৫ ॥

श्रथम बहेरकत विजीत ब्यादि वाविश्य वर्ग ममाश्रा

वाक्-१७७ ( ८१ )

५७३३

### খাথেদ-সংহিত।। (১ মণ্ডল, ৬ অফুবাক, ২৭ হক্ত।

# পঞ্চম ( ৩০২ ) ঋকের বিশাদার্থ।

said tall Friends and the said of the said the said said said

এ শাকের শাকুদেব তিবিদ ভাক।জ্ঞার বিদয় প্রকটিভ দেখি। মাকুদ हेर्मरमादत ञ्थ-भष्ये। काबना करता। मरकर्षामङ्गुष्ठ छानत्रय धन दम ত্থের প্রেষ্ঠ-ত্রণ। স্বর্গালি কামনায় প্রধানতঃ ঘজ অতুষ্ঠিত হয়। স্বৰ্গস্থ গাতুষের দ্বিভীয় আকাজ্ফার বিষয়। গে স্থলাভকে নধ্যম স্থলাভ বল। যাইতে পারে। খেই স্থ-লাভের পথে অপ্রার হইতে হইছে, সর্গন্ত্র প্রাণ্ডি-পক্ষে চেপ্তা করিছে করিছে, মোক্ষের প্রাভ খাকুদের দৃষ্টি শঞালিত হয়। খোকই উৎকৃষ্ট। ভাই 'শরবেষু বালেযু' বলা হইয়াছে। ইহলোকের কর্ম একান্ত শিক্ষণীয়; ভাই 'অন্তগস্ত বস্বঃ' প্রাপে 'শিক' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিছেছি। এ সকল বিষয় ছালোচনা করিলে, মজের প্রার্থনার ভাব এই দাঁড়ায়,—'ছে ভগবন্! আমর। যেন हेर्गरगाता थाकिया गरकर्षा गन्ने भागत चा छा छ हहे, — जानि न जाना निशतक গ্ৰকের্মের প্র-প্রদর্শনে শিক্ষা দান করুন। স্বকর্মেই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। छ्छ। নই সংগারের পারম ধন। দিভীয় প্রার্থনা,—আমরা থেন কামন।-পরবশ হইয়াও যজাদি শংকর্দাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই। থাকুক কামনা, ভাষাতে ক্ষতিবৃদ্ধি নাই,—কামনা যদি সংশব্দ প্রযুক্ত হয়। স্বর্গলাভ-ক মন। করিয়াই আমর। যেন যজ্ঞে প্রবৃত্ত হই । হে ভগবন্ । শে সভিও আমাদিগকে দেও। চরম প্রার্থনা,—এই সকল কর্ম্মের মধ্য দিয়া, নানারূপ আশা আকাজ্ফার পরিতৃপ্তির ভিতর দিয়া, আমাদিগকে দেই পরম-সূথ মুক্তি थानान कक्रन। गংগারে গৎকর্মানুষ্ঠানের শিক্ষা পাইতে পাইতে, স্বর্গাদি মূলক যজাদি-দংকর্মের ছাতুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমণা: মোক্ষরূপ শ্রেষ্ঠ-थन लाछ इछक। भारतात्र शार्थनात हेड्। हे मर्जार्थ । ( .न-२१मू-३ ॥ )।

<sup>\*</sup> এ খবের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই দুর্বোধ্য। প্রার্থনাকারী কি ধন চাহিতেছেন, তাহাতে তাহা বোধগন্য হয় না। তিনটা অমবাদ উদ্ধৃত করিতেছি;—(১) "পর্য অম ও মধান অম আমানিগকে প্রানান কর, অন্তিকস্থ ধন প্রদান কর।" (২) "হে অগ্নিদেব আপনি আমাদিগকে অর্গলোকস্থিত উৎকৃত্ত ধন, অন্তরিক্ষণোকস্থিত মধান ধন

> अष्टेक, २ अशांत्र, २० वर्ता ] मक्षविर्भामृत्तरः।

3023

वष्ठी थाक ।

( अवगः मछनः। मछनिः भएछः। वश्री अकृ।)

# বিভক্তাদি চিত্রভানো দিন্ধোর্ম্মা উপাক আ।

# সতো দাওবে করিন। ৬॥

शन-विदश्यम् ।

বিহভক্তা। গণি। চিত্তাভানে। ইতি চিত্তহভানে। বিদ্ধো:।

উ ्यो। छेशारका व्याः मञ्जः। नास्ट्रमा क्याति। ।

#### मर्गाक्रमातिनी-नाथा।

'চিত্রভানো' (বিচিত্রর শার্জ হে দেন) 'উর্ম্মো' ( উর্ম্মি:, ভরক্সঃ) 'উপাকে' ( দমীপে, অণ্যস্তরে ) 'দিক্ষোঃ' ( দিক্ষু:, অর্ণাঃ) 'আ' ( ইব ) হং 'বিভল্তা' ( বিভিন্নভূতে অনস্থিতা ) 'আসি' ( ভুনি ) ; 'দাশুষে' ( ছবিল্লিক্তরে, প্রার্থনাকারিলে ) 'দ্যা,' ( অনিল্লেন্ ) 'ক্রিনি' ( ক্রেণান্ধ্নিং করে। বি )। সং হি অর্ণাঃ জাবো হি তরক্ষঃ; অহং ক্রেণাং যাচে; মংপ্রাত্ত সদয়ো ভব; স্বর্মা কুণাং কুরু। ইতি প্রার্থনা। ( ১ম – ২৭২--৬৭ )।

#### वज्ञाञ्चाम।

বি!চত্ত-রশার্ত হে .দব, তরক্ষের মধ্যে যেমন অবি বর বিস্তার, বিভিন্ন দেহে আপনি নেইরূপ বিস্তৃত বিভক্ত হইয় গাছেন। এই প্রার্থনাকারীর প্রাত অবিলামে করুণার ধার বর্ষণ করুন। (:ম—২৭সু—১৭)

এবং ভূলোকস্থিত অধন গন ইত্যাদি শর্কপ্রকার শম্পতি প্রদান কর্মন।" (৩) ইংরাজী অনুবাদ; মণা,—"Let us partake of all booty that is highest and that is middle (i, e. that dwells in the highest and in the middle world); help us to the wealth that is nearest." এ নক্ল অবে, স্কুণ-প্রেক্ কোন্ গন লক্ষীভূত, ভাৱা বুঝা বায় কি ?

8506

#### সায়ণ-ভাষ্যং |

হে চিত্রভানো বিচিত্ররশিষ্ট্রভাগে বিভক্তা। বিশিষ্ট্রসা ধনস্য প্রাণ্ডিরভানি। তত্ত্ব দৃষ্টান্ত উচাতে। আকার উপমার্থঃ। যথা সিন্ধোর্নভা উপাতে সমীপ উর্দাব্রিভরজোপ-লক্ষিতঃ কুল্যাদিরপং প্রবাহং বিভজ্জি তদ্বং। দাশুবে হবির্দিত্বতে যজ্ঞানায় দল্পতাদানীমের ক্ষর্মা। কর্মফলভূতাং বৃষ্টিং করোষি॥

গিছো:। সান্প্রার্ণে। সান্ধের গালে: শহ্পেদারণং ঘশ্চ। উ০ ১১১। ইত্যুপ্রাত্যায়:। নিদিতার বৃত্তেরাছাণাভত্তং। উর্মি:। অর্ডেরিচচ্। উ০ ৪৪৫। ইভি মি:। প্রভারত্ত্রায় দাশুষে। প্রভারতার দাশুষ ইতালোক্তং॥৬॥

# ষষ্ঠ (৩০৩) ঋকের বিশদার্থ।

নিক্তে ও উর্নিতে যে সম্বন্ধ, জগদীধরে ও জীবে নেই সম্বন্ধ। ব্রহ্মরূপ নহাসমুদ্রে জীবসজা ভরঙ্গ-মাত্র। গাকের প্রথমাংশে শেই ভত্ত পরিস্ক্তা পেক। এ ভাংশ ভগবানের মহিমা-পরিজ্ঞাপক। গাকের শেষাংশ ভগবানের করুণা-কণা-প্রাথিনামূলক। তবে এ ককের উপমান-উপমেয় পদার্শলি কিছু জটিলভাবাপর স্করাং শাক্টির ভার্থ বিষয়ে নানা সভান্তর দেখিতে পাই। 'আ' ভাব্যা পদ উপমা-ভার্থ-জ্ঞাপক। 'উর্নো' ও 'শিক্ষোঃ' পদমুগে বিভক্তি ব্যন্তায় মান্ত করিছে হয়। 'বিভক্তা ভাগে' পদমুন যাহার প্রভিন্ন প্রতির প্রতির লগে করিছে ব্যাহার মান্ত করিছে হয়। 'বিভক্তা ভাগে' পদমুন যাহার প্রভিন্ন প্রতির প্রতির স্ক্রানার সনেনা করিলে অর্থস্ক্তি হয় না। অভএব, 'ভরক্তের অভ্যন্তরে যেমন শিক্ষুর

#### नावन्खारम् त वनाक्ष्वान ।

হে বি'চত্র কিরণমূক্ত অগিণেব! আপনি বিশিষ্ট ধনের প্রাপরিতা ( আপনিই বিশিষ্ট ধন দান করিয়া থাকেন)। উক্ত বিধয়ে দৃষ্টান্ত বলা যাইতেছে, - আকারের অর্থ উপমা। যেরূপ লোক-সকল নদীর দমীপে উর্মি-ভরঙ্গযুক্ত কুলা। ( ক্ষুদ্র নদী খাল) প্রভৃতিরূপ প্রবাহকে বিভক্ত করিয়া দেয়, দেইরূপ; আপনি হবিদ্ধাতা যজ্মানকে তৎকালেই (হবিদ্ধানের দমসময়েই) কর্মফলস্বরূপ বৃষ্টি দান করেন।

'সিয়োঃ' এই পদ প্রস্রবাধি দান্দ ধাতুর উত্তর 'স্যান্দেঃ সম্প্রসারণং ঘন্ট' (উ০ ১০১১) এই দ্বে ঔণাদিক উ-প্রভায় করিয়া দিদ্ধ হইরাছে। ঐ পদে "নিং" এই ক্রের অমুবৃত্তি হেতু আদিস্বর উপাত্ত হইয়াছে। 'উদ্মিঃ' এই পদে 'অর্জ্বেরচচ' (উ০ ৪৪৫) এই প্রে (ঝ ধাতুর উত্তর) মি প্রভায়, এবং প্রভায়স্বর করিয়া দিদ্ধ। 'দাশুবে' এই পদ্রের সাধন প্রণালী 'শ্বত্বভায় দাশুবে' এই স্থেল কথিত ইইয়াছে। ৬ ।

> षष्ठक, २ ष्रधान्न, २७ वर्त । ] नश्चित्रः ।

2000

প্রভাব বা বিস্তার',—এইরপ গর্থই আমরা সম্প্ত বলিয়া গ্রহণ করিলাম।

গায়ণ যে ভাবে উপমার সমাবেশ করিয়াছেন, ডাহাডে উপমান উপসেয়

অনুসন্ধানে স্বভঃই বিভ্রম আনয়ন করে। উর্দ্মির সমীপে শিস্কু, কি

শিস্কুর সমীপে উর্দ্মি ? কোন্ উপম। সম্পত্ত ? মন্তান্ম ব্যাধ্যাকারগণও

এ ক্ষেত্রে নানারূপ কন্ত-কল্পনার সাহায্য লইতে বাধ্য হইয়াছেন।

আমাবেশ ব্যাখ্যা সাদাসিশা-ভাবেই সম্পন্ন হইল। (১ম—ংব্সু—১ঝ)।

শশুনী শক্ ।

(প্রথমং মন্তলং। সপ্তলিংশহন্তং। সপ্তনী আক্।)

যময়ে পুৎস্থ মন্ত্রিমবা বাজেষু যং জুনাঃ।

স যন্তা লাখাতীরিষঃ॥ १॥

\*

পদ-নিল্লেষ্ণং।

গগো। পৃৎস্থ। মন্ত্রাং। জ্বাং। বাজেষু মং দ্

<sup>•</sup> সাগ্রণের ভাব তঁহার ভায়ে ল ভাষাত্মবাদে দেখুন। তাঁহার ভাষাবল্বনে যে বঙ্গাহ্মবাদ প্রচল চ, ভাহাতে থকের অর্থ হইরাছে,—"হে বিভিত্ররশ্মি অগ্নি! শিলুর দ্মীণে উর্দ্দির আগ্ন তুমি ধনের বিভাগকর্তা; হণাদাতাকে তুমি সন্তক্ষ্মকল বর্ষণ কর।" একজন অফ্রাদক এখানেও আগার সোমরদের সম্বন্ধ লক্ষা করেন। তাঁহার অফ্রাদ, -"হে বিভিত্র-প্রভাবিশিষ্ট অগ্নিদের, বিল্পু বিল্পু করিয়া সোমলতা হইতে নিছাশিত গোমরস প্রণাহের দ্মীণে (অর্থাং প্রভূত গোমরল পান ঘারা পরিত্ত্ত্ত হইয়া) আগনি যজ্মানকে ধন প্রদান করেন এবং তহক্ষণাং ভাহার গাঞ্ছা পূর্ণ করেন।" ইংরাজীতে অফ্রাদ আর এক মৃত্তি গ্রহণ করিয়া আছে। যথা,—O God, with bright splendour, thou art the distirbutor. Thou instantly flowest for the liberal giver in the wave of the river, near at hand."

গাৰেল-সংহিতা। [১মওল, ৬ সম্বাক ২৭ স্জ।

3050

# ্ষালের কু ১৯০০ সালে বুলি মুর্মাজুণারিণী-বাাখ্যা।

অর্থে (হে অগ্নিদেব) 'পৃৎস্থ' (সংগ্রামেন্ত্র, দংদাররপদমরক্ষেত্রেরু) 'যং' (পুরুষং) তং 'অবাঃ' (অবিদি, রক্ষমি), 'যং' (পুরুষং) 'বাজেরু' (সমরাজনের, পাশসহযুদ্ধে) 'জুনাঃ' (প্রেরয়দি, নিযুক্ত করোষি), 'দঃ' (পুরুষঃ) 'দাখতীঃ' (নিত্যানি) 'ইয়ং' (ধনানি, গোক্ষ ইতি যাবং) 'আ যন্ত' (দমাক্ প্রাপ্নোতি)। ভগবৎপ্রেরণায়া যো জনঃ দংদারসমরাজনে পাপদহ সংগ্রামপ্রতো ভবতি, ভগবৎকুণায়া দ হি পরাগতি লভতঃ। (১২—২৭স্ - ৭ধা)।

#### বলাকুবাদ।

হে জাগিলেব। সংগাররপ সমরক্ষেত্রে যে পুরুষকে আপনি রক্ষা করেন, যে পুরুষকে আপনি পাপস্থ যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান; সে পুরুষ সর্ববেডোভাবে নিজ্যান (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (১ম—২৭সূ—৭ঝ)।

#### সায়ণ ভাষাং।

হে অংগ পূৎস্ন গংগ্রামেষু যং মর্ত্যাং যজমানমবাঃ। আবসি। রক্সি। যং পুরুষং বাজেষু সংগ্রামেষু জুনাঃ। প্রেরমিন। সুনরো যজমানঃ শর্মতীরিষো নিত্যাভালানি যস্তা। নিয়স্তং স্মর্থো ভবতি ॥

পৃৎস্। পদাদিষ্ সাংসপৃৎস্নামুণসংখানেং। পা॰ ৬।১ ৬৩ ১। ইতি পৃতনাশবদা পৃদাদেশঃ। দাবেকাচ ইতি বিভজেকদাত্তবং। অবা:। আবঃ। অকারাকার্থাবির পর্যায়ঃ। যদা লোটাাডাগ্যঃ। ইতশেচতি দিপ ইকারজ লোগঃ। জ্নাঃ। জ্ ইতি গ্ভার্থঃ সৌরোধাজুঃ। লঙ্ডঃসপ্ জ্যাদিভাঃ য়া। বহুগু ভদ্তসাঙ্যোগেংপীতাডাগ্যাভাবঃ। বদ্তিযোগাদিন্যাতঃ। যদ্তা বিদ্যাদাত্তাগাত বং। শশ্তীঃ। উগিতশেচতি ভীপ্॥ ৭॥

#### मार्ग्छारम् त वस्त्राम् ।

হে জারদেশ। আপনি সংগ্রাণে যে যজ্মানকে রক্ষা করেন, এবং যাহাকে সংগ্রামে প্রেরণ করেন; সেই যজ্মান ও সেই মন্ত্র্য অধিনাশী ক্ষমসূহকে নিয়মিত (রক্ষা) করিতে সমর্থ হয়। 'পৃংহ্' এই পন্টী পোনানির মাংসপৃৎস্কাম্পদংখান্দ্' (পা০ ৬ ১.৬০; ১) এই স্ত্রে পৃত্রা শক্ষের স্থানে পৃৎ আদেশ করিয়া নিজার হইয়াছে। ঐ পদে 'সাবেকাচঃ', এই নিয়মে বিভজ্জির জার উদাতে হইয়াছে। 'অবাঃ' এই পদ 'আবঃ' এই পদের অকার ও আকারের বিপর্যায় করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। অথবা, (অব মাতুর উত্তর ) লোট পরে অট্ (অ) আগম, এবং 'ইত্মচ' এই স্বোক্ষণারে নিপের ইকার গোপশকরিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। — জ্বনাঃ' এই পদ সৌত্র (স্ব্রোল্লিওিত) সমনার্থ জ্বু' মাতুর উত্তর লঙ্লিপ, পরে জ্যাদিগণীয় হওয়ায় লা প্রভায় করিয়া নিদ্ধ হইয়াছে। এই পদ 'বছলং ছন্দ্দামাঙ ্যোগেহিপি' এই স্বে হেতু অট্ (অম, অ) আগম এবং যৎ শদি যোগহেতু নিঘাত হয় নাই। 'যস্তা' এই পদ্টাতে হল্ প্রভায়ের "ন'' ইৎ যাওয়ায় আদিবর্ম উদাত হইয়াছে। 'শম্তীঃ' এই পদে "উণিত্ম্ন" এই স্ব্রাম্পারে 'ঙীপ্' হইয়াছে। ব্যা

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ২৩ বর্গ।) সপ্তবিংশ-সৃক্তং।
সপ্তেম (১৯০০ ) খ্রাসকর বিশ্বাস

2029

# সপ্তম (৩০৪) ঋকের বিশাদার্থ।

ভগৰানের অনুকম্পাই সকল মঙ্গলের মূলাভূত। ভাঁচার প্রেরণাই পाপ-मह मध्य रम माञ्चरक श्रवन करता गरमात-निषम मध्यारमत **टक्क वा कि जिल्ला कि शकात माला (य कि शकात वृह्दक हहेगा** সংগ্রামে মাকুমকে পর্যাদন্ত করিবার জন্ম অস্ত্র উত্তোলন করিয়া আছে, ভাহার ইয়তা হয় না। গণ্ড-শত্ত আছে, মানুষ-শত্ত আছে, কটিপভল-সরীস্পাদি শত্রু আছে; দৃশ্যু-শত্রু, অদৃশ্যু-শত্রু, অন্ত:-শত্রু, বহিঃ-শক্রে,—শক্রের কি সংখ্যা করা যায় ? শেই অসংখ্য অগণ্য শক্রে গাহত সংগ্রামে, কি নাধ্য— মাতুষ জয়লাভ করিবে। সে নমরাঙ্গণে, পদে পদেই তাহার প্রাঞ্জার ও বিপদের আশৃষ্কা। শে কেত্রে ভগবান্ যদি ভাহাকে রক্ষা না করেন, ভাহার রক্ষার আরে কি উপায় আছে ? ভার পর, পাণের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত হওয়৷ ! দে প্রবৃতি কি সাকুষে সহসা আগে ? ভগৰান যদি শে প্রবৃত্তি প্রদান না করেন, মাকুষ কথনও পাণ-প্রলোভন হইতে বিমুক্ত হইতে পারে না। অভএব, কিবা আত্মরক্ষা বিষয়ে, কিবা পাপদহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়। বিষয়ে, উভয়্র ভগবানের অত্কম্পা-লাভ প্ররোজন। ভিনি অনুগ্রহ না করিলে কোনদিকেই মানুষের নিষ্কৃতি নাই। এ ঋকের প্রার্থনার ভাই নর্গা এই যে,—হে ভগবন্। এই বিষম সংগার-সমর। স্বনে আপনি আমায় রক্ষা করুন; আর পাপের স্থিত শংগ্রামে আপনি আমায় প্রবৃত্তি দান করুন। আমি যেন আপনার রক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, আপেনার নির্দ্ধেশক্রমে পাপের সহিত সমরে প্রবৃত্ত **ब्हेट्ड मगर्थ व्हे ।' ( ३म-२**नमृ—१स )।

> व्यष्ठेगी थाक्। ( প্রথমং মণ্ডলং। मश्रविः मन्छार। व्यष्टेगी थक्।)

নকিরস্থ সহন্ত্য পর্য্যেতা কয়স্থ চিৎ।

বাজো তান্তি প্রবায্যঃ॥৮॥

३०१४

### খাথেল-সংহিতা। [১ সঙল, ৬ অনুবাক, ২৭ স্কু।

भू भन-विरक्षमण् ।

নকিঃ। অস্তা সহস্তা। পরিছএতা। ক্রাম্তা চিং।

বাজঃ। অন্তি। প্রবাষ্যঃ। দা

### मार्थ होते हो। वस मार्थ हो है महाम हो। वह मार्थ हो। वस মর্মাঞ্গারিণী-ব্যাখা।

'ন্হ্সা' (শক্তবিমৰ্কক (৫ (পব ) 'অভ্ড' ( তভ্ততভ, ভগণভ্ততভ ) 'ক্ষুড চিং' ( ক্ছু অপি) 'পর্যোতা' (খক্রঃ) 'নকিঃ' (কোহণি ন অস্তি); কিঞ্চ অস্ত ভগবস্তুক্ত 'শ্রবাষাঃ' (শ্রবণীরঃ, বিখ্যাতঃ, প্রকৃষ্টঃ) 'বাজঃ' (শক্তিঃ, মোক্ষরপধনং) 'বাতঃ' (বিশ্বতে)। ভগবদ্পরায়ণখ জনখ কোংশি শক্তঃ নাজি। গৃহি স্বভক্তিপ্রভাবেন পরাগতিং লভতে ইতি ভার:। (১ম – ২৭ফ্—৮খ)। The lack high of other to the seasons are supplementally

विकास के स्टूबर के विकास के व শক্রবিনদিক তে দেশ। লাপনার ভক্ত (ভগবদ্ধক্ত ) লনের কাহারও কোনও শক্ত নাই (থাকিতে পারে না)। প্রকৃষ্ট পরস্থন তাঁহাদেরই थाকে (তাঁথারাই ঝোক্রপ পরমধনের অণিকারী হন)। (১ম—২৭সূ—৮ঝ)।

# मात्रण खाश्चर ।

হে সহস্তা শত্রণামভিভবনশীলায়ে। অঞ স্বস্তুক্তপ্ত বজমান্ত কর্ম চিৎ কণ্ডাশি পর্যোতা ন্কিঃ। আক্রমিতা নাতি কিঞ্চাত যজমানত প্রবাধ্য প্রবণীয়ে। বাজোহতি। বল-वित्मत्वार्थि ।

করস্য। यक्रारदार्भका । শুলদার: শুবামা:। শুলকি স্পৃতিগৃতিভা আমা:। উ ০ ০:১৫। हेकामिश्वामः॥ ৮॥

#### मात्रण-ভारमञ्ज वषाञ्चाम ।

ছে শক্রণরাভবকারিন অগ্নিদেব। তোমার ভক্ত অনির্দিষ্টনামা এই বলমানের आक्रमनकात्री नाहे। आत्र এहे यक्रमात्नत्र अन्तर्याणा निष्मित्र वण आह्ह (आर्वाद এहे यसगात्नत्र (य विभिष्टे मामश्री व्याटक, काहा व्यवगरयात्रा )।

"কয়ত্ত" এই পলে বেল-প্রবোগাধীন যকারাগম হইরাছে। 'প্রবাষ্যঃ' এই পদটী (अ-ধাতুর উত্তর) 'শ্রুদক্ষিস্পৃহিত্য স্থাব্যঃ' (উ॰ ৩।৯৫) এই স্ত্রোহ্যারে পাব্য প্রতায় क्तिया निक रहेशास्त्र ।

है) कक, २ व्यथाय, २८ वर्ग । ] मश्रुविश्म-मृत्कः ।

3045

# অফ্টম ( ৩০৫ ) খ্বকের বিশদার্থ।

পূর্বে ঋকের ভাব এ থাকে যেন অধিকতর পরিক্ষুট : পূর্বে থাকে বলা হইয়াছে,— ভগবানের কুপাডেই মানুষ আত্মরক্ষায় শন্থ হয়, ভগবানই মানুষকে পাপ-দমনে প্রন্তি দেন এখানে তাহারই মুখ্য লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ভগবান শক্র-ছভিত্রকারী দত্য; কিন্তু কাহাদের শক্রকে ভিনি অভিভূত বিমাদিও করেন? এখানে, তাঁহার ভক্তের প্রাক্তই অধ্যাহ্যত হয়। য়াহারা ভগবদ্ধক; ভগবান তাঁহাদিগকেই রক্ষা করেন, ভগবান তাঁহাদিগেরই শক্রনাশে বহায় হন; দংশারে তাঁহাদের শক্রকে হারণ না তাঁহাদেরে শক্রকে থাকিছেই পারে না; কোনরূপ শক্র অর্থাং অমুখের লশান্তির কারণ না থাকায়, তাঁহারা প্রকৃত্তি মুখে, পরম্বন মোক প্রান্ত ইয়া থাকেন। মানুষ ! ভোমরা ভগবানের প্রভি ভক্তিপরায়ণ হও ত হাতে নির্ভির কর। কোনই বিপদ তোমাদিগকে স্পর্শ করিছে পারিনে না। ভোমরা পরমন্ত্রথ প্রাপ্ত হইবে। (১২—২৭স্—, য়)।

गत्मी आक्। ( थानमः मखनः। मश्रविः मञ्कः। नत्मी सक्)।

# স বাজং বিশ্বচর্ষণিরবর্ব ছিরস্ত তরুতা।

# বপ্রেভিরস্ত দনিতা ॥১॥

शन-विद्धावगः ।

मः। वाद्धः। निध्रहर्सनिः। अर्थर्रुडिः। सञ्जा ७ क्रणा

। বিংগুভিঃ। অস্তঃ শ্নিত কে।

( 18 ) 106-平1

ধাধেদ-সংহিতা। [১মওল, ৬ অফুবাক, ২৭ স্ঞা।

HE TRAIS TRAIN RANGE

1:00

### মুশাকুসারিণী-ব্যাধ্যা

'বিশ্বচর্ষণিঃ'. ( সর্ব্বোৎকর্ষবিধারকঃ ) 'গঃ' ( ভগবান জায়িদেব ) 'অর্কজিঃ' ( পাপকর্মজিঃ, নীচৈঃ সহ সম্বন্ধতং ইতি যাবং ) 'নাজং' ( ধনং পাপলব্ধং কর্মফলাং ) 'তরতা' ( তার্মিজা ) 'অল্প' ( ভবতু ) ; 'বিপ্রজিঃ' ( জ্ঞানিজিঃ, জ্ঞানগাহাযয়েঃ ) 'সনিতা' ( ফলক্স দাতা, জ্মাকং শেল্পাধকঃ ) 'অল্প' ( ভবতু )। স ভগবান সর্বান মহায়ান পাণাং ত্রাম্ভি; জ্ঞানদানেন চ সর্বের্ শুফলপ্রাদা ভবতি ইতি ভাবঃ। ( ১ম ২৭ন্থ ১৭)।

### हर्तिक एक विकास स्थाप । मार्ग्य विकास विकास विकास विकास करता विकास करता विकास करता विकास करता विकास करता विकास

हिंदा व्यक्तिक विश्वासिक करता १ वर्गाय कराया वर्षाय है।

সংবাৎকর্ষবিধারক লেই ভগৰান্ অগ্নিদেব, আমাদের পাপকর্মাঞাভ কর্মাফল সমূহের তাণকর্তি হয়েন; জ্ঞানিগণের সাহায্যে (জ্ঞান-সাহায্যে) ভিনি আমাদিগের পক্ষে সুফলদাতা হন। ( .ম—২১স্—৯খা)।

\* \*

#### ভাৰত বিষ্ণু কৰিছে বিষ্ণু ভাৰত বিষ্ণু ভাৰত বিষ্ণু কৰিছে বিষ্ণু ভাৰত বিষ্ণু কৰিছে বিষ্ণু কৰিছে বিষ্ণু কৰিছে বিষ্ণু

বিশ্বচর্ষণিঃ সইপ্রেক্সপ্রেক্তেও সোধ্যিরক্তিওইশ্বনিজং লংগ্রামং তরুতা তার্যাতাস্ত। বিপ্রেভিশ্বেদাবিভিশ্বগ্ভিঃ সহিতস্তটোহ্যিঃ দনিতা ফল্ড দাতাস্ত।

বিশ্বচর্ষণি:। বিশ্বে চর্ষণরো যক্ষ। বহুব্রীছে বিশং সংজ্ঞারামিতি পূর্ব্বপদান্তেবং।
অর্বন্তি:। থা গতে । অন্তেভ্যাহিপ দৃশুন্ত ইতি বনিপ্। ভিতর্বনন্তলাবনঞা:। পা
৬৪::২৭। ইতি নকারত তৃ ইত্যায়নাদেশ:। তর্কডা। তৃ প্রবন্তর্ণয়োঃ। অন্যাদ্গ্রামতস্কতিতেভ্যাদে তৃনস্তো নিগাভিত:। নিগাতনাদেবেকারত্বেধিং এ ব

#### मावल-ভाষ্যের বলাকুবাদ।

সর্বাসম্যাসমন্তি সেই জারিদেব জান্ত্র বারা লংগ্রামে তারণকর্ত্তা (রক্ষাকর্ত্তা) হউক; এবং সেই জারি সেধাবীপাত্তিক্গণের সহিত মিলিজ ও সন্তই হইরা কলদারক হউক। 'বিশ্বচর্ষণিং' এই পদে "বিশ্ব (সগস্ত) চর্ষনি (নেলক) যাহার" এইরূপে বহুব্রীহি সমাল ইইলে 'বছুব্রীহে) বিশ্বং সংজ্ঞারান্" এই নিয়নালসারে পূর্পপদের শত্তুসর, উনাত্ত হইরাছে। 'অর্ক্ষিঃ' এই পদ—গমনার্থ থাতুর উত্তর 'অল্পেনোহিপি দৃশ্যুত্তে' এই স্ত্রে বনিপ্ প্রতায় করিয়া 'অর্ক্ষন্' শব্দ হইল; অনজর উক্ত শব্দের ভিস্ পরে 'ক্ষিণ্ড্রসাবনঞ্জঃ (পাত ও। ৪:১২৭) এই ক্রে ঘারা ন-কারের স্থানে 'তৃ' এইরূপ জালেশ করিয়া সিদ্ধ ইইরাছে। 'ভরুতা' এই পদটি প্রধন বা ভরণার্থ ভূ শাতুর উত্তর 'তৃগ', পরে 'এসিভস্ক্ষিতঃ' ইত্যাদি স্ত্রে নিপাতনে সিদ্ধ এবং ঐ পদে নিপাতনহেতু ই-কারের স্থানে উক্ষার হইরাছে। স্বা

5 403

# নবম ( ৩০৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের অন্তর্গত 'অর্থস্তিঃ' এবং 'বাজং' পদহয় উপলকে নানা অর্থান্তর ঘটে। 'অর্থস্তিঃ' অর্থন্-শক্ষের তৃতীয়ার বৃত্বচনের বৈশিক शल। 'अर्थन्' लार्कत अक वर्ष - व्यथ । 'वाकाः' शामत अक वर्ष-সংগ্রাম। ভদকুশারে ধাকের অর্থ করা হয়,—সংগ্রামে অথের বা অখ-নৈত্যের ভারা ভিনি ( অগ্নিদেব ) পরিত্রাণ করেন। দে মতে, 'বিশ্বচর্ষণি' পদে 'বিখবাণীর পূজাई' এইরপে ভাব এইণ করা হইয়া থাকে ৷ আসরা किन्छ के िकारी भारकत है अगुक्त न वर्ष ( अवभा काम अनुविक्त का का कि ) গ্রহণ করিলাম। আমরা নলি, 'নিশ্বচর্ষণ' পালের অর্থ-দর্বজনের উৎকর্ষ-বিধায়ক : চম্ব্ শব্দ উৎকর্ষ-সাধ্যভাগ্রুলক। সকলেবই মাহাতে উৎকর্ষ गानिक इश्व. गक्टलरे याश्रांट (आश्वालांक क्रांतन, न्यांल ভগনানের ইহাই অভিপ্রেত। তাই তাঁহার বিশেষণ—'বিশ্বর্ণি'। তার পর 'অইছি:' পদে কি বুঝার, অতুপাবন করন। 'অর্বন্' শব্দের এক অর্থ—'নীচ', 'লপকুষ্ঠ'। এখানে দেই অর্থই বিশেষ সঙ্গত হয়। 'বাজং' শব্দে 'ধনই' ( কর্ণ্যকলরণ ) বলা ঘাইতে পারে। অপকর্ণা-ছারা বে কর্ণা-ফলরাপ ধন প্রাপ্ত হওয়া যায়, পরিণাম-ছু:খপ্রদ যে পাপ সঞ্চয় হয়, 'অর্বান্তঃ বাজং' পদহয়ে ভাহাই বুঝাইয়া থাকে। সেই যে পাপকর্ম-জনিক ছঃখরূপ ফল, ভগ্যান ভাহা বারণ করেন, গে কণ্ঠ হইতে তিনি পরিত্রাণ করেন,— শকের প্রথমাংশের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশের মর্ম— জ্ঞানের দার। জোয়ঃ-ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং দে পক্ষেও ভিনিই সহায়ত। করেন। ফলতঃ, পাণকর্মের নিবাবণ পক্ষে এবং পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান-বিষয়ে ভগবান শব্দিথা প্রায়ত্রপর রহিয়াছেন ; মুকুয়ের উৎকর্ষ-শাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য। ভবে মানুষ, তু'ম যণি তাঁহার অনুশাসন মাস্থ না কর, তাঁহার প্রতি যদি ভোষার দৃষ্টি উদাদীন হয়, ভোষায় পরিতপ্ত एইডে ছউবে,—ভাষা গার বিচিত্ত কি ? (১ম—২৭সূ—৯পা)।

<sup>•</sup> ইংরাজীতে ও বাঙ্গালার অক্টির যে অনুবাদ প্রচলিত আছে, ভাহা এই,—"শর্মন মত্মপুঞ্জিত দেই অগ্নি অধ হারা আমাদিগকে যুদ্ধে গার করাইয়া দিন; মেধারী

ঝাখেল-সংহিত।। [১ মগুল, ৬ অনুবাক, ২৭ হন্তঃ।

3065

#### গায়ণভাষাামুক্তমণিক।।

অপ্তোর্থানে ছোতুরতিরিজোক্থে জরাবোধ তবিবিড্টীতি ভোত্তিরত্তঃ। বস্ত পশ্বের লোপধরেরলিতি থড়ে স্তিতিহ। অভিরিজেশক্থানি জরাবোধ হবিবিড্টি। আ॰ ১০১১। ইতি। তানেতাং স্তের দশ্যীমূচমান ॥

ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা

( প্রথমং মগুলং । एश्चिविरশ प्रस्तुर । দশমী আরু । )

# জরাবোধ ভদিবিড্চি বিলোবিশে যজ্জিয়ায়।

্জোমং রুদ্রায় দৃশীকং॥১০॥

शम-विद्धावन् ।

জব. ২েবোধ। ৩ ং বিভে চি বিশেছ্বিশে। যজিনায়

েন্ডাঝং। রুদ্রাধা। দৃশীকং। ১০।

#### সায়ণভাষ্যাত্তক্শণিকার বলাত্রাদ।

অপ্ত-সম্মীর প্রাথনে ছোডার অভিনিজ্ঞ উক্থ বিষয়ে 'জরাবোধ' 'ভ্ছিবিড্টি' ইছা ভোত্তিম তৃচ। আখলায়ন গৃহে।র 'যদা প্রধান নোপ্ধরেরন্' এই থতে 'অভিরিজ্ঞোক্থানি জরাবোধ ভ্রিভিড্টি' (আ০৯১১১) এইরূপ হতিতে ইইয়াছে। সুজে শেই এই দশ্মী থক ক্থিত ইইয়াছে।

শবিক্গণের (কর্মে পরিভূত হইয়া) ফলদান। ইউন।" এ অফুবাদ সায়ণের অনুগত বটে; কিন্তু ইংরাজী অফুবাদ বিভিত্র। বধা, "May he (the man), known among all tribes, win the race with his horses; may he with the help of his priests become a gainer." লাধ্য আলোচনা নিশুবোজন।

### s बहेक, २ व्यभाव, २७ वर्ग ] शक्षविर्भात्रुक्तः ।

3000

#### मर्चाकुनाविनी-वार्था।

'তং' (জনানাং পাপত্রাণকারণাং) 'জরাবোদ' (ছতা। উদ্বৃদ্ধান, দাধনপ্রভাবেন জাগরণশীল, পিন্তুজ্ঞমান না তে দেব ) 'বিশে বিশে' (সর্বালাকে) 'বিবিড্টি' (প্রবিশ, অধিষ্ঠিতে। ভনসি); 'গজিয়ার' (মজাদিকশ্যাকুঠানসিদ্ধার্থং) 'কুডার' (মহতে তুল্ডাং প্রদত্তং ইতি যাবং) 'দৃশীকং' (দর্শনীরং, সমীচীনং) 'স্তোমং' (স্তোত্তং) গ্রহণং কুরু ইতি শেবং। জনহিত্যাধক হে দেব। স্বংহি জনহিত্যাধনায় সর্বালাকে পরিব্যাপ্তাহিল; জন্মৎ প্রদত্তং পূজাং গৃতাণ ইত্যেবং প্রার্থনা। (১ম – ২৭ দ্— ১০ বা)।

#### वलांक्वाम ।

সাধনপ্রভাবে উদ্বুদ্ধনান্ হে দেব, পাপ হইতে সমুদ্মগণকে পরিত্রাণের জন্য আপনি গর্মবোকে গ্রিষ্টিও (অনুপ্রবিদ্ট) আছেন। আমানের বিদ্ধানিক প্রতিনিক প্রতিনিক বিদ্ধানিক বিদ্ধা

#### नांब्रण-ष्टांखार ।

তে জগানোধ জরণ স্ততা। বোধমানাথে বিশে বিশে ততিন্যজমানর পঞ্জাসপ্রতারণ যি জিয়ায় যজসক্ষা কুটান নিজার্থ তটোব যজনং বিবিড্ডি। প্রবিশ । বর্ণনাহিশি কুডায় কেবারায়য়ে তৃষ্ণাং দৃশীকং দর্শনীয়ং সমীচীনং স্তোমণ স্থোকে করোহীতি শেষঃ। জ্বারায় এবং বাবি।তবান । জরা স্থতিজ্বতেঃ স্থতিক শ্বণন্তাং বোধ তরা বোধ্যিত রিতি বা তিহিতি চিত্তি তব্দুক মন্ত্রা যজিবায় স্থোমং ক্রোয় দর্শনীয়ং। নি ১০৮ ইতি ব

#### সার্ণ-ভাবোর ক্লাছবাদ।

হে স্তভিনিশ্বেমান অগ্নিদেশ। (হে আগা! আপনাকে স্ততি দারা জানাইতেছি), আপনি গেই দেই যুজ্যানরূপ প্রজার প্রতি অন্থ্যহপূদিক যুজ্তসম্বান্ধ অনুষ্ঠান-বিশ্বির নিমিত সেই (যুজ্যান-সম্বান্ধ) যাগ-স্থানে প্রণেশ করুন; এবং যুজ্যানও জুররুপী (অভিতেজ্যা, প্রথর) এইরূপ আপনার দর্শনীয় (অভি কুলর উপযুক্ত) স্তোত্তে করিতেছে। এই স্থনে 'করোতি' ক্রিয়াগদ উহ্ন। 'যাস্ক' মুনি এই মন্তের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—জরা শব্দের অর্থ স্তাত্ত কর্মণাচক। ভাষাকে (স্তাভকে) জানেন বিনি ভংগজ্যোগনে (জার্গোদ) অপনা স্তাভ হারা বোধনশীল হে অগ্নিদেব। ভাষা করুন (অর্থাৎ, আমরা যাগা প্রার্থান করি) সমুখ্যের (য়্লাম্বানের) ম্প্রান্ধ্রিন-বিশ্বির নি মন্ত যে জোত্তাক করিতেছি, ভাষা আপনিরুদ্ধেনে দেখাইবেন। (নিরুক্ত ১০ ৮)।

(h

. 3408

#### शार्थन-मर्हिछ।। (১ मछन, ६ खलूबार, २१ एक।

জরাবোধ। জুয্বরোহানৌ। অত্ত স্তহার্থা বিস্তিদাদিভোহিত্। পা॰ ৩০০১০৪।
ইতাঙ্প্রভার:। ভতপ্রশি জরয়া স্তহা বোধা যভাগে জরাবোধ:। যদা জরয়া
বোধাত ইতি জরাবোধ: কর্মণি ঘঞ্। আনামিত্র হালোত্তাং। বিবিজ্ঞি। বিশ
প্রবেশনে। লোটো হি । বলুল: ছন্দণীতি শপ: য়ৄ:। অভ্যাসহলাদিশেষৌ। ছ্থাল্ড্যো
ভের্নিতি হেধিরিবেশ: গ্রহার হিল। যদা বিষ্ঠ ব্যাপ্তাবিভ্যমালোগ্র্যাই কর্মেনহভ্যমন্ত
প্রবাহার বিশে বিশে। সাবেকাচ ইতি চতুর্থা উদাত্তাং। অনুদাত্তা চেতামেডিভান্ত্র
দাত্তাং। যজিয়ায়। যজার্থিগ্রাং ঘ্রহিটো। পা৽ হোমাণ্ডাদাভাঃ॥১০ গ্রহণ।
জনিদ্শিভাগং চ ৷ উ০ ৪০০। ইতি কীকন্প্রভায়ঃ। নিরাদাত্রাদাভাঃ॥১০ গ্রহণ

हेलि खनगमा विकीत्य जत्यानिंश्त्भा वर्तः । २० ।

# দেশর ( ৩০৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

া এ পাকের একটী জটিল শব্দ—'জরাবোধ'। গায়ণের অর্থে ঐ শব্দ স্তুতির ছারা উদ্বুদ্ধনান্ অগ্নিকে বুঝাইভেছে। একজন ব্যাথ্যাকার ঐ শব্দে 'বাজ্ঞিক বিপ্র' অর্থ আমনন ক্রিয়াছেন। তদকুণারে, স্তুতিকারক বাঁহার

বর। ক্ষ-বোধক জুধাতু; কিন্তু এই স্থলে স্ততিবোধক হইয়াছে। উক্ত থাতুর উত্তর ্ষিভিদাদিভো। ১৪' (পা। ৩ ৩,১০৪) এই হতা বারা অঙ্প্রায়; অনন্তর টাণ্ ( আপ , আ) ুক্রিয়া 'জর।' শক্ হইল। পরে 'জর। (স্ততি) দারা বোধ (জ্ঞান হয়) যাহার দে' এইরুণ ু বছবীতি গুমাস করিয়া; অথবা 'ভরু (স্তৃতি) কর্তুত বোধিত হন যিনি' এইরূপ আর্থে, 🌬 কর্মাচ্যে বুধ ধাতুর (উত্তর) ঘঞ্ প্রতায় করিয়া 'জরাবোধ' এই পদ্টী সিদ্ধ হইলাছে। ঐ পদে আগস্ত্রিভের (সংঘাধনের) আদিম্বর উলাত হইয়াছে। 'বিবিড্টি' এই পদটী প্রশার্প 'বিশ্' গাতুর উত্তর লোটের 'হি', 'বহুলং ছন্দি এই স্কাদারা দ্পের স্থানে ল' বিহ, হলের আদিভাগত্তি, অনতর 'চ্বাল্ডো। থেধি:' এই পতা দারা 'হি'র স্থানে ধি আদেশ, বহ এবং বকারের স্থানে ড ও (তবর্গ) ধ স্থানে চ করিয়া বিশ্ব হইরাছে; অথবা ব্যাপ্তিবোধক 'বিষ্' ধাতুর উত্তর লোটের মধ্যম পুরুষের একবচনে ( হিঃ ) সিদ্ধ হইয়াছে। ঐ পদে ছিক্ত ভাগের গুণ হয় নাই। 'বিশে বিশে' এই ছবে 'সাবেকাচ:' এই হতা দারা চতুর্গী বিভক্তির হার উদাত্ত, এবং 'অলুদাত্ত্রু' এই হতা দার ু কামেডিজ-সংজ্ঞার অন্ধনাত ধর হইয়াছে। 'ব্ভিজার' এই পদ ( যজ্ঞ শক্তের উত্তর ) 'বজ্ঞা া বিগ্ভাং বখকে।' (পা ৫ ১।৭১ ) এই হত দারা ব প্রভাগ করিয়া দিছ হইয়াছে। া'দুশীক্ম' এই পদ 'ন্নিদুলিভাঞে' (উ। ৪।১৭) এই হুর দ্বারা ( দুশ ধাতুর উত্তর ) 'কীকণ্ প্রভার কৰিয়া নিজাল্ল। ঐ পদে প্রভারের 'ন' ইৎ যাওয়ার আদিপর উদান্ত ॥ ১০ ॥

প্রথম অংকের দিছীয় অধ্যায়ের ত্রেরানিংশ বর্গ স্থাপ্ত।

र काहेक, २ काशांत, २७ वर्त।। मश्रविर्भ-मञ्जः। 2000 স্তাতিতে ভগণান জাগরিত (উদ্বুদ্ধ ) হন, ঐ শব্দ তাঁহাকেই লক্ষ্য করি-एक छ । शांभ्डा छा-शिख्छ गम श्रात्र है भक्त क वाक्ति विष्यु व दावका-বিশেষের নাম-মাত্র বলিয়া বল্লা করিয়া লইয়াছেন। 🛊 বলা বাহলা, আমরা এ পকে সায়ণেরই অসুসরণ করিলান। আমরা মনে করি, স্তুতির खाता. छिणालनात खाता, गांधनात खाता, यिनि छेब्क इ , गांधरकत नर्भनीत छन, सनभ्हरकात (१) हती कुछ एन, (गरे छन्नानरे की भारत त सका चल । 'छर' পদ পূর্বে-ধাকের সম্বন্ধ আনমন করিয়াছে। মুকুমুগণুকে পাপ ২ইছে পরিত্রাণ করিবার জন্ম বাঁহার করণার হস্ত দদা প্রণারিত রহিয়াছে, দর্ব-লোকের মঙ্গল-নাধনোদেশ্যে ভিনি গঠাত অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন। 'বিশে বিশে বিভিড্ডি' বাকে; গেই ভাব এহণ করিতে পারি। ভাহা হইলে আমাদের অধ্যাতুণারে ঋকের প্রথমাংশের ( তৎ জরাবোদ বিশে বিশে বিবিড্ডি) মর্মার্থ হয় এই যে,— 'জীবের পরিব্রোণক।মনাহেতু সাধনার উপ্লক্কীভূত হে দেন, আণ্নি নিখের অভ্যস্তরে অসুপ্রবিষ্ট আছেন। অতঃপ্র খাকের শেষাংশের নর্দ্ম,—'নেই যে আপনি, আনাদের কর্মনাক্রে দিদ্ধি-প্রদানের জন্ম আমাদের স্থোত বা পূকা গ্রহণ করুন।' 'দুশীকং' পদ मर्भिश गभी होन कार्थ क्षका । करता । अथारन स्टिख अक हू रयन गोमान्स করা হইয়াছে। স্থোত যেন আপনার দর্শনীয় হয়, স্থোতা যেন স্মীচীন অন্যার না ১য়৷ বে-দে লোক, যে-দে অবস্থার অপকর্মকারী জন, যাহা-छोहा आर्थना कतिलाहे (य, ८म आर्थना छभवात्नत निकरे भौहित्व, ভাহা নছে। শংপথাতুবতী জন যদি সায়ণক্ত প্রার্থনা করে, তবেই জ্ঞীভগৰান ছাহা গ্ৰহণ করেন। এখানে প্রার্থনায় নেই ভাভাষই थांश्व इख्या यांता ( ३म-२१मृ- ५११)।

ten se mun els in de diffe du

<sup>•</sup> ওচ্ছেনগর্গ 'জরাবোগ' শব্দ বিষয়ে লিখিয়াছেন "I think that Ludwig is right in taking Garabodha for a proper name......'Vice Vice' may possibly depend on Yagniyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every hovse." রুগানাগ সরুদ্ধীর অর্থ,—"জরুষা স্কুচা। প্রিং বোধাণু জরুবোধ বিঞ ইতি।"

3000

बारशल-नः विखा [ > मधन, ७ अनुसाक २१ एछ । आकालमी भाक्:

PARTIE BELL

( প্রথমং মণ্ডলং। সপ্তবিংশ एक्टर। এক। দশী ঋক্।)

স নো মহা অনিমানে। ধূমকেতুঃ পুরুশ্চন্দঃ।

ধিয়ে বাজায় হিম্বভু॥ ১১॥

্ষ্টির পুরারভার জন দি ছিল গর-বিদ্বোদশং। চুলার ট্র

সং। নঃ। মহান্। অনিহ্যান:। ধ্যহকেজু:। পুরুহচন্দ্র:।

थिता वाकास। विश्वजू ॥ >> ॥

#### ক্ষাত্ম স্থাত্ম স্থাত্ম

শেহান' (শ্রেষ্ঠঃ) 'অনিমানঃ' (পরিমাণরহিত, অতুলনীরঃ) 'ধ্মকেতুঃ' (ধ্যাৎ প্রাকশিমানঃ, অককারমধাগভালোক রশ্মি প্রভঃ) 'পুরুণ্চজাঃ' (পূর্ণনীপামানঃ) 'সঃ' (অরিদেবঃ) 'ধীরে' (জ্ঞানায়) 'বাজায়' (পরমার্ধর শধনায় চ) 'নঃ' (জ্মান্) 'হিছতু' (বর্রিয়তু)। হেদেব। জ্মাকং জ্ঞানং পরমার্ধলাভঞ্জ বিধেহি ইতি ভাবঃ। (১ম —২৭ হ ১১ঝ)।

#### रकार्याम ।

মহান, অতুলনীয়, অন্ধকারমধ্যগত, আলোকরশ্মিপ্রভ, পূর্ণদীপ্রমান্ গেই অগ্নিদেব, ভ্রানে এবং প্রমার্থরূপ ধনে (ভ্রান ও প্রমার্থ প্রদান করিয়া (আমাদিগকে প্রিক্ষিত করুন) (১ম—২৭মূ—১১খা)।

#### giwhal dads shills क मात्रण-छाण्डा

শোষ্মির্নোইমান্ শিলে কর্মণে বাজায়ায় চ বিষ্তু। প্রীপরতু। কীলুশ:। গ্রান্। গুণাধিক:। অনিমান:। নিমানবজ্জিত:। অণরিভিছ্য ইচ্যর্ক:। ধুমকেতু:। ধুমেন জ্ঞাপামান:। পুরুণ্চক্র:। বহুদীপ্তি:।

#### गांशन शास्त्र वजा प्रवान।

সেই অরিদের আমাদিগকে কর্মের ও অরের নিমিত্ত প্রতিষ্ত্ত কর্মন। অরি কিরাণ ?
না—অধিক গুণবৃত্ত, নিমানবর্জিত অর্ধাৎ অপরিচ্ছিন্ন, ধূম হারা জ্ঞাপ্যমান (বাঁহারা স্বাধ্য ইতি জানা বান ) এবং বছ প্রভাশালী।

# > कार्डक, २ व्यक्षांत, २८ वर्त । ] मञ्जित्मा-मृतः ।

3009

মই। অনীতাত্র সংহিতারাং নকারত রুত্বাকুনানিকাবুক্তো। অনিমানা। ন বিশ্বতে
নিমানোহতেতি বছরীহো নঞ হুডাামিত্যন্তরপদান্তোদান্তবং। ধুমকেতুং। ইদিদ্দীরিদ্দিশীধুক্তো। মক্। উ০ ১ ১৪০ চারং কিং। উ০ ১ 1৭০। বছরীতো পূর্বাণদ প্রকৃতিসরজং।
পুরুশ্চলে:। চলি আহ্লোগনে দীপ্তে চ অসাং ক্ষারিতিকাতাাদিনা কর্ত্তিরক্। পুরুশ্চাপে
চল্লেশ্চিতি শ্মাসান্তোদাভ্যং। হুস্বাচ্চন্তোভ্রেশদে মন্ত্রে পা০ ভাসাস্থ্য। ইতি সুট্।
ভক্ত শচ্তেন শকারং। ধিয়ে। সাবেকাচ ইতি চত্বা। উদান্তবং। বিষ্কু। বিশি
প্রীণনার্থঃ। ইটিভো ফুং ধাভোরিতি সুং ৪ ১১॥

# একাদল ( ৩০৮ ) খাকের বিশাদার্থ।

এ থাকে দেবভার বিশেশণ এবং প্রার্থনীয় সামগ্রী লক্ষ্য করিবার আছে। দেবভাকে 'ধূমকেতু', কলা হইয়াছে। ঐ পণের মর্মার্থ এই যে, ধূমের মধ্যে থেমন অগ্নির বিকাশ মন্তবপর, ছদ্রেপ পাপাক্ষকারের মধ্যেও পুণার জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপী। তুমি কেন হভাশে অবসন্ন হইভেছ ? ভোমার দেবভা—ধূমকেতু; ভাঁখার শরণাপন্ন

'মইঁ। অনি' এই ছলে সংহিতায় ন-কারের ছানে 'য়' এবং অমুনাসিক বর্ণ ইইয়াছে।
'অনিমানঃ' এই পদটাতে 'ইহার নিমান (ইয়ভা) নাই'—এইরণ হছবীরি সমাস
করিলে, 'নঞ্ছুখাগ' এই হতে উত্তরপদের অন্তন্ধর উদাত্ত হইয়াছে। 'য়ুমকেডুা'
এই পদটাতে (য়ৢয়খাগ' এই হতে উত্তরপদের অন্তন্ধর উদাত্ত হইয়াছে। 'য়ুমকেডুা'
এই পদটাতে (য়ৢয়ভুয় উত্তর) 'ইয়য়ৢয়য়িদসিখায়ৢয়ভায় মক্' (উ০ ১.১৪০) এই হতে ছারা
'মক্' করিয়া য়ৄয় শব্দ সিদ্ধ। অনন্তর 'চায়: কি:' (উ০ ১৷৭০) এই হতে ছারা চায় ধাত্র স্থানে
'কি' আবদেশ করিয়া 'কেডু' শব্দ নিজায় হইয়াছে। পরে য়ুম ইহায় কেডু (জাপক) হয়' —
এইরূপ বছবীহি সমান করিয়া 'য়ুমকেডুঃ' পদটা নিজায় হইয়াছে। 'য়র বছবীহি সমানাত্তে
পূর্বেগদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'পুরুশচন্তঃ' এই গদটার সাধন-ক্রম এই — চিদ (চন্দ ) ধাতুর
উত্তর 'ফ্রায়িভঞ্চি' ইত্যাদি হতে ছারা কর্ত্বগাচো 'রক্' প্রত্য়ে করিয়া 'চক্র' শব্দ নিছ। চিদ
ধাতুর অর্থ — আহ্লাদন ও দীপ্তি। অতঃপর 'পুরুশচনো চক্রশেচতি' এইরূপ সমানাত্ত 'পুরুশচন্ত্র'
পারের স্বর উদাত্ত এবং 'হ্রয়চন্তেলাত্র পদে মত্রে (পা০ ৬৮ ১৫২) এই হত্তাহ্বসালের স্বট্ট
আর দেই 'সুটের' চ বর্গের গহিত বোগহেতু স-কারের স্থানে শ-কার হইয়াছে। 'থিয়ে' এই
পদে 'গাবেকাচাঃ' এই হত্তাহ্বসারে চতুলী বিভক্তির স্বর উদাত্ত হয়াছে। 'হিম্বু' এই
পাদটী প্রীণন (প্রীতিজনন) অর্থে হিবি ধাতুর উত্তর 'ইটিতোক্রম্ব ধাতোঃ' এই হত্ত ছারা
'য়্মু' আগম করিয়া বিদ্ধ হইয়াছে। ১১ !

. \*

হও; ধুনের মধ্যগত অগ্নির ন্যায় তিনি তেনির পাপরাশির মধ্য হইছে উথিত হইবেন;—তোনার পাপের আধার দূরে যাইকে, পুল্যের জ্যোতি: প্রকাশ পাইবে। প্রহ-পদ্দেও ধুমকেতুর উপনা এখানে অথাদিদ্ধিক নহে। ধুমকেতুর উদর দেখিয়া এক সম্প্রদায়ের লোক ভীত ও তেন্ত হয়। কিন্তু যাঁহারা জ্যোতিমতত্ব অবগত আছেন, তাঁহারা উহার উদয়-বিষয়ে আতি স্কিত নহেন। সেইরূপ, পাপী যাহারা—দেবভত্ত হেণয়দ্দম করিতে সমর্থ নহে, ভাহাদের নিকট দেবতা ধুমকেত্বৎ ভীতিপ্রদ; বিজ্ঞান, তাঁহার উদয়-কারণ, অমুণজ্বানে অবগত শলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ব-দিরি কিন্তু কোর নিকট জান ও পারমার্থরণ ধন প্রার্থনাই এ শকের লক্ষ্য। প্রার্থনা,—'হে দেব। এই অজ্ঞানান্ধকারারত হেণয়ে, ধুম মধ্যগত অগ্নির স্থার, আপনি সমুদিত হউন; আর, আমায় জ্ঞান ও আশনার সামিণ্যলাভরূপ মোক্ষণন প্রদান করন্ব'। (১ম—২০সু—১১লা)।

षामनी थाक्।

( अथमः मखनः । मखनिरण र छः । चानमी संक् )।

স রেবাঁ ইব বিশ্পতিদৈব্য কেতুঃ শৃণোতু নঃ।

উক্থৈরগ্নির্হ্ভাকঃ॥ ১২॥

थप-विश्विमणः I

मः। রেবান্হইব। বিশ্পড়িঃ। বৈবাঃ। কেতুঃ। শৃণোতু। নঃ।

উক্থৈ:। ভাগি:। বৃহৎহভাতু:॥ ১২॥

# ) खहेक, २ जशांत्र, २८ वर्ता । गर्थितरण-मुक्तर ।

PIPTER TO LANGUED TO

वश्ह ६

# मर्था क्रमातिनी-नाथा।

'বিশ্প্তিং' (বিশ্পালক:) 'দৈণা: কেতু:' (দেশনাং দ্ভদর্প:) 'বৃহস্তাম্:' (পরম-দীপ্রিমান) 'সং' (পৃথ্যকি বিভপ্রভাবসম্পর:) 'অগ্নি:' (অগ্নিদেশ:) 'উক্থৈ:' (স্তৃতিমন্ত্রেঃ আন্মাক্ম্চারিতিঃ প্রার্থনারা সন্তুট: নন্ ইতি ঘাবং) 'বেবান্ ইব' (দাতুন ইব, ধনিন ইব) 'নঃ' (আন্মান) 'শ্ণোতু' (প্রত্যা অন্ত্রহং করোজু)। দাতা যথা প্রার্থনাকারিণ: প্রার্থনাং প্রত্যা দ্বার্থি ভবতি, হে দেব, ভবং মৎপ্রতি, সদ্যো ভব। (১ম—২৭ফ্ — ১২ঝু)।

### नक्षाश्रनातः

বিশ্বপাতা, দেবগণের দূভস্থানীয়, পরমদীপ্তিমান দেই অগ্নিদেব, আমাদিপের উচ্চারিত উক্থ-স্তভিমন্তে (সন্তন্ত হইরা), নাতাদিগের ন্যায়, আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন। (১৭—২৭দৃ— ২৭া)।

# भारत स्था:

শেংগিরুক্টেণ: স্থেটি র্জান্নোহমান শৃংগার্। তল দৃষ্টান্তঃ। রেনানিব। বথা লোকে ধনবান রাজা বিদিনাং জোলং শৃংগাতি হছং। কীদৃশঃ। বিশ গতিঃ। প্রজাপালকঃ। দৈবাঃ। দেবানাং দক্ষী। জায়িকৈ দেবানাং হোতেতি শ্রুভান্তরাং। কেতৃঃ। দূত্বজ্জাণকঃ। অফিকৈ দেবানাং দূত লাসীদিতি শ্রুভান্তঃ। বুহতাকঃ। প্রৌচ্রশিঃ।

ণ রেবান্। এই জালাঃ। পা॰ ৬ ১ ৷ ১০ হা ইছি সোলোপঃ। রয়ে আছি কি ক্লামান্ত সম্প্রমারণং। পরপূর্ব হং। আছে গুণা। ছন্দগীর ইভি মতুগো ইভিগোবহং। আরেশকাচ্চ মতুপ

### मावन-खार्यात रङ्गालूनामा

সেই অগ্নিদেব স্তোত্তযুক্ত স্থামাণিগকে শ্রনণ করন ( অর্থাৎ স্তাভিনিরত যে স্থামরা, স্থামাণিগের বাকা-স্তাভি শ্রবণ করন )। উক্ত নিষয়ে দৃষ্টান্ত, যেরণ জগতে ধনী বা রাজা বিদ্যাণের স্থাভিনাকা শ্রনণ করেন, তজাণ কার আমাণিগের স্তাভিনাকা শ্রবণ করন। স্থামি কিরণ ? প্রজ্ঞাপালক এবং দেবভা-সম্মী ( কারণ, শ্রুভান্তরে স্থার শ্রুভিতে 'স্থিবির্বি দেবানাং হোতা' এইরণ কণিত হইরাছে। দৃত্তের ভার জ্ঞাণক; কারণ, 'অগ্নিবৈর্বি দেবানাং দৃত্ত স্থামীং' এইরণ শ্রুভি লাছে ) এবং প্রযুদ্ধিরণাণী।

'স রেবান' এই স্থলে 'এতভালোঃ'। গা॰ ভাসাস্থহ) এই স্থতে 'স্থ' বিভাজের লোপ, 'রয়ের্মাজে) বছলশ' এই স্থতে সম্প্রদারণ (জি), পরপূর্মভাব, 'আদ্গুলঃ' (পা॰ ভাসচেও) এই স্তা দারা গুণ, 'ছন্দ্দীরঃ' এই নিয়মে মতুণ্ প্রভায়ের ম-স্থানে 'ব' এবং 'রৈশক্ষিত' 3080

नार्बण-गः विखा। [ ১ मखन, ७ षण्यांक २१ एक।

উদাত্তমং বক্তব্যং। পা॰ ৬।১:১৭৬:১। ইতি মতুণ উদাত্তমং। বিশ্পতি:। প্রাদিশ্রন্দিসি বক্তমিতৃ।তিরপদাত্দাত হং। বৃহত্তানু:। বত্ত্রীহো পৃশ্বিপদপ্রকৃতিম্বর্ছং॥ ২।

# দ্বাদশ ( ৩০৯ ) খাকের বিশদার্থ। ——• ে——

এ গাকের প্রধান বিভর্কমূলক পদ-(রবান ইব'। উহার অর্থ-'বড়লোকের আর'—সাধারণভাবে এইরবে নিজ্পন্ন হইয়া আসিতেছে। ভাহাতে ভাৰ দাঁড়ায় এই যে,—রাজার বা বড়লোকের নিকট বলিদগ্র স্তব-স্তৃতি করিয়া যেমন কিছু ধন প্রাপ্ত হয়, এখানেও দেইরূপ প্রার্থনা কর। হইয়াছে। ভবে যাঁহারা খাণিকুলার গুনঃখেণকে এই নজের উচ্চারণ-কারী বলিয়া সনে করেন, ভাঁছাদের একটা কথা স্মরণ রাখা উচিত যে, শুনঃশেপ অর্থের ভিখারী হইতে পারেন না :--- যাঁহার প্রাণ লইয়া টানা-টানি, যিনি বধ্য-ভূমে বলিদানার্থ নীজ, অর্থ-প্রার্থন। ভিনি কেন করিবেন ? অভ এব, স্তৃতি শাদক গণের উপনা এখানে আদিতেই পারে না। আমরা '(রবান ইন' পদ-জয়ের ভার্থে 'দাভুন্ইন'--প্রকৃত দাভার সায়-ভার্থ পরিপ্রহ করিলাম। ভাহাতে গাকের ভাব হয় এট,—'(হ ভগবন! প্রার্থী হইয়া আপনার ছারে দ ড়াইয়াছে; আপনি লিভার শিরোমণি; প্রকৃত দাভার নাায় গামার প্রার্থন জাবণ করুন। প্রকৃত দাভা যেমন প্রার্থীন প্রার্থনা কখনই অপূর্ণ রাখেন না, হে নিখপাভা পরম জ্যোভিমান দেনভা, আপনি আমাদের প্রভি দেইরূপ কুপাপরায়ণ হউন।' দাভার স্বরূপ কি, ভাঁছার বিশেষণ কি, ভিনিকোন্ধনের অধিকারী, ভবিষয় উপলব্ধি করনে; ভার পর, তাঁহার নিকট মাতুষ কোন ধনের প্রাথী हरेए थारत, ७। हः तूनिशा (मथून। छ। हा इहेटल हे नारकत नर्ज मनाक् क्त्राक्रम व्हेटक भातित्य। (३२ - १९ मृ - ३२१।)।

<sup>(</sup>পা॰ ৬১০১৭৬,১) এই বক্তবা (বার্ত্তিক) সত্রে মতুপের স্বর উদান্ত চইয়াছে। 'বিশ্পতি:' এই পদে 'পরাবিশ্ছন্দমি বহুলাখ্' এই নিয়মানুসারে উত্তরপদের আবিস্কর উদান্ত হইয়াছে। 'বুহন্ডালু:' এই পদে বহুব্রীহি সমাস হইলে পর পুশ্বিপদের প্রাকৃতিস্বর হইয়াছে। (১ম - ২৭ফ - ১২৭)।

# s कहेक, र काशांत, रह वर्ता ] गश्चित्रः।- मृत्कः।

3081

# गांश्वां भागुक्तमिक।।

দর্শপূর্ণমাসয়োঃ ক্রগাদাপনাৎপূর্সভাবিনি জণে নমো মহন্তা ইত্যেরা ব্রাহ্মোদনে প্রাশিক্সমাণ ইতি থণ্ডে স্র্যো নো নিক্সপাতৃ নমো মহন্তো নমো অভক্তোঃ। আ ১৪। ইতি স্ত্রিতং। ভাষেতাং এয়োদশীমূচমাহঃ

जरशामनी भकः

( প্রথমং মণ্ডলং । স্প্রবিংশ কুতং । আরোদনী পাক।

নমো মহড্যো নমো অর্ভকেভ্যো

नदमः युर्वरङ्गा नम जालित्नङ्गः।

ষজাগ দেবান্ ধদি শাক্লবাম

भा जारामः भारमभात्रिक दमवाः॥ ३७॥

लल-विट्सन्तरः।

আশিনেভ্যঃ। যজাম। দেবান্। যদি। শক্ষণাম।

मा। काद्यमः। लर्गरा आ। द्विका (सर्गः॥ ३०॥

# সায়ণ ছায়াকুক্র গণিকার বলাকুবান।

দর্শপূর্ণমাগ্যাগে স্রুক্ ( যজিয়পাত্রবিশেষের ) আদাপনের (শোধনের ) পূর্ব্ধে যে জ্বপ হয়, সেই জ্বপে 'নমো মহন্তঃ' ইভাাদি এক উচ্চারিত হয় ( কারণ ) ব্রাক্ষোদনে প্রাশিষ্ক-মাণে' এই থণ্ডে 'স্ব্র্যাে নো দিবস্পাতু নথো মহন্ড্যো নমো অর্ক্কেভার' (আ॰ ১৪) এইরূপ স্বৃত্তিত ইইয়াছে। সেই এই তারোদশী এক্ক্তিত ইইতেছে। খারেল-সংহতা । [ ১ মখল, ৬ অফুবাক, ২৭ স্কু।

3585 .

# भन्धाक्त्राविती वार्षा।

'মহন্তাং' (প্রসিদ্ধেন্ডাঃ দেবেন্ডাঃ ) 'নমঃ' ( গণতে হ'ল ) 'কর্ভকেন্ডাঃ' ( অপ্রসিদ্ধেন্ডাঃ, ক্রেন্ডাঃ দেবেন্ডাঃ ) 'নমঃ' (প্রণভোহিন্সি ). 'যুবভাঃ' (তক্বেন্ডাঃ, নবপ্রনিদ্দিসম্পন্নেডাঃ দেবেন্ডাঃ ) 'নমঃ' (প্রণভোহিন্সি ), 'আন্দিনেন্ডাঃ' (বৃদ্ধেন্ডাঃ, লুপ্রগৌরবেন্ডাঃ দেবেন্ডাঃ ) 'নমঃ' (প্রণভোহিন্সি ); 'যদি শক্রবাম' (যদি সমর্থো ভবাম, যাবং অন্তর্জন ভ্রাম ) 'দেবান্ব' (স্বান্ দীপ্রিদানাদিগুণিনিমিষ্টান্ ) 'মলাম' (যজামতে, ভলামতে ); 'দেবাঃ' (তে দেবনিবহা ) 'লারসঃ' (জোঠজ, সদ্বিক্তুণ্যম্পাল্জ, পুলার্ছ্ড দেবন্ড) 'নংসং' (স্তোজাং, পূজাং ) 'আ' (স্বত্জোভাবেন ) 'মা বৃক্তি' (অহং বিভিন্তাং মা কার্যাং)। তে ভগবন । সর্কেন্ডো। দেবেন্ডাঃ পূজারাং মমাকুরাগং ভাবিচলং ক্রে ইভ্যেবং প্রার্থনা ইভি ভাবঃ। ( ১ম – ২৭ ছ – ১০ঝ )।

## नलाञ्चाम ।

প্রদিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি; অপ্রশিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি; নবপ্রদিদ্ধিনস্পান্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি। যভক্ষণ আমাদের সামর্থ্য থাকিবে (যভক্ষণ আমরা আমর্থ না হইব), সকল দেবভারই পূলা করা আমাদের কর্ত্বন্য। হে দেবগণ। আমাদের অর্জনীয় (আপনারা) যে সকল দেবভা আছেন, কোনতা দেবভার অর্জনীয় আশিনারা) যে সকল দেবভা আছেন, কোনতা দেবভার অর্জনীয় আশিনারা ক্রানি যেন কলাচ নিরভ না ইই। (১ম—২৭স—১০খা)।

\* \*

#### গারণ-ভাষাং।

অধিনা প্রেরিতঃ শুনংশেণো বিখান্ দেবাননয়া তৃষ্টাব। তথা চায়ায়তে। তমগ্লিরুবাচ বিখানু দেবান্ স্বস্থ খে। প্রেক্যামীতি স বিখান্দেবাং স্বস্থান নমো মহস্তো নমো অভকেভ্য ইত্যেতরচেতি।

শুনংশেপ মুনি অগ্নি কর্ত্ক পেরিড (উপদিষ্ট) হইয়। এই বেয়েদিশী ঋক্ ছারা বিষ
(সমন্ত) দেবগণের তাব করিয়াছিলেন। উক্ত প্রকারই শ্রুতিতে আছে; মথা, — 'তম্রিক্রবাচ
বিশাব দেবান্ স্তাহ' ইত্যাদি। ভাহার অর্থ এই, — অগ্নিদেব দেই শুনংশেপকে বলিলেন,
'হে শুনংশেণ মুনে। ভূমি সমন্ত দেবগণের তাব কর। ভাভঃপর 'আমি দেবগণের উদ্দেশে
আংআংমর্গ করিব' এই কথা বলিয়া দেই শুনংশেপ মুনি 'নমো মহছ্যো ন্মে: অর্জকেভ্যঃ
এই থাকের ছারা সমন্ত দেবগণের তাব করিয়াছিলেন।

মহাস্তো গুণৈর দিকা:। অভিকা গুণৈনু নালা। বুণানস্তর লাঃ। আশিনা বরদা বাাপ্তা
বুজাঃ। যণোক্ত চতুর্বিধদেহ যুক্তে ভাো দেশে ভ্যোলনোহস্ত । বিদি দরবাম। কথিক দ্ধনাদিসম্পত্যা শক্তাশেচ ভ্রদানীং দেবান যজামতে। দেবা জারিদো জোঠস্ত দেবতাবিশেষ স্ত আ
ক্রিত: প্রস্তং শংশং ভোতাং মা বুজি। অহং বিচ্ছিনং মা কার্যাঃ।

আনিনেডা: অশু বাপ্তো। বছলমন্ত এপী ভোগাদিক ইনচ্ প্রচায়:। চিত ইতান্তোদাতবং। যজাম। শণা শিল্পালকুদাতবং। ডিঙ্ণ্চ লসাধিগাত্ককরের ধাতুসর:। শক্রাম।
শক্ত শক্তো আড়ত্যসভা শিচেতি ডিঙ্গ শিবজাগদক্দাতবে সতি বিকরণপর:। নিপাতৈবাভাদিহতেতি নিলাভপ্রতিবেশ:। জ্যারস:। প্রশালন্দির হান জ্য চা পাও ও এঙ্য। ইতি
জ্যাদেশঃ: জ্যাদাদীরস:। পাওঙাঃড়েও । ইতীয় সুন্ ঈকারভাত্য। নিল্পাছ্যদাতবং। শংসং।
হলশেচতি অঞ্ বুলিক । ওলাকু ভেলনে। বাভারেনাজ্মনেপদোত্যপ্রকৃষ্ণ ক্রচনমিট্ চ্রেং শিচ্।
স্বৈভিস্তীভ্যাদিনা ইড্ছাবং। সোং সংযোগাজোরিত্যপদাসকারলোগঃ। ব্রন্টাদিনা বংং।
বড়োঃ কং সীতি কৃত্বং। আদেশপ্রভায়য়োরিতি বৃত্বংশো বর্গঃ। ২৪॥

ইতি প্রথম স্থ বিতীয়ে চতুর্বিংশো বর্গঃ। ২৪॥

অধিক গুণশাপার অন্নগুণসাপার শিল্প যুব। এবং পরিণত বরস্ক বুক, এই চতু কিষ দেহযুক্ত দেবগণকে নমস্কার করি। আর যদি আমি কোনও প্রকারে ধনাদি-সাপ ও দ্বারা সমর্থ
ছই, ভাহা হইলে যাগান্নপ্রান দারা দেবগণের পূজা করিব। আমি দেবজোঠ কোনও দেবভাবিশেষের সর্ব্বিবাপ্ত স্তোত্তকে বিচ্ছিন্ন করিব না ( অর্থাৎ আমি সর্ব্বিদা ভাঁহার তার করিব )।

'কাশিনেভ্যঃ' এই পণটা বাাপ্তি-বোধক 'কাশ' ধারুর উত্তর বিহুলমক্সত্রাণি' এই উণাদি সত্রে বারা ইনচ্ প্রভায় করিয়া সিদ্ধ; এবং ঐ গদে 'চিডাং' এই স্ত্র বারা অন্তব্যর উদান্ত হইয়াছে। 'ঝলাম' এই পদে শণের 'প' ইং যাওয়ায় অমুদান্ত স্বর, এবং ভিঙের লামাল-ধাত্ক স্বর বারা গাতুসর হইয়াছে। 'শলাম' এই পদ শক্তি (সামর্যা) বোধক 'শক্' ধাতু হইডে নিজায়। উত্তন পদে 'আড়ুভ্যমনা পিচচ' এই স্ত্র বারা ভিঙের 'নিং', ভুলাভাহেতু অমুদান্ত স্বর ছইলে বিকরণবর, এবং 'নিগাতের্মান্দাদিংগু' এই স্ত্রাহ্ণমারে নিমাতের নিষেধ হইয়াছে। 'জায়নঃ' এই পদটা প্রশক্ত শক্তের উত্তর স্বরুল্ প্রতায়, পরে 'লাচ' (পা৽ লাভাভ) এই স্ত্রে 'লা' আলেশ, এবং 'লাগান্বায়নঃ' (পা৽ ৬৪১৬•) এই স্ত্রে বারা 'ঈয়য়ন্' এর ঈলারের ছানে লাকার করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। 'লংসং' এই পদটা 'শন্ম' ধাতুর উত্তর 'হলাভ' এই স্ত্র বারা বঞ্চ করিয়া নিজায়। 'রিক্ষ' এই পদা, — ছেদনার্থ 'লেচ' থাতুর উত্তর বাভায়-প্রযুক্ত লুঙের আন্মনেপদের উত্তমপ্রক্র একবচন, ইট্ বিভক্তি 'লিল'র স্থানে দিচ প্রভায়, 'ব্রেভি স্তি' ইলাদি স্ত্র বারা ইট্ (ইম্)প্রভায়, অভাব (নিষেধ) 'স্লোঃ সংযোগালো।' এই স্ত্রান্মনারের উপধা সকারের লোন, লেভাদিহেতু বন্ধ, 'বড়ো(ক)সি' এই স্ত্র বারা ব-কারের স্থানে 'ক' এবং 'আন্দেশ প্রভায়রের' এই স্ত্রে বন্ধ করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'ন মাঙ্ঘোগে' এই স্ত্রান্থ লাং (লাংমা' এই স্ত্রে বারা বিদ্ধান বিদ্ধান প্রতামন্তর লোন, লাংনাই॥ ১০ ।

প্রথম অষ্টকের দ্বিতীয় অধ্যায়ে চতুর্বিংশ বর্গ স্থাপ্ত। ২৪ ঃ

ঋংখদ-সংহিত। (১ মণ্ডল, ৬ অনুবাক, ২০ হক্ত।

3088

# 

ছে নর্বেখর ! নর্বনয় ! ভুনি ভে। দর্বতা দর্বঘটে বিরাজনান । কোন (पवछाश जूनि नाहे ? गकल (ववछाई एछ। एछ। सात्र विज् हि ! কেন বিভাগ আগে ? ভবে কেন ভেদ-ভাবে দেখি ? ভবে কেন দেবতায় क्कृत् बुर् नौह-महर छात्र नृत्रनिका कल्लना कति ? 'अयूक (नग्छ। निष्', 'অমুক দেৰভা ছোট', 'অমুক দেণভাষ গুণের আছিকা আছে,' 'অমুক দেবভায় গুণের দম্পূর্ণ অভাব দেখিভেছি', 'গমুক দেবভা রদ্ধ নাহালা শুল হইয়াছেন', 'অমুক দেবত। নবীন জা এৎ হইয়া উঠিয়াছেন',— এ শণল চিন্ত। কেন মনে আংস ? এ গকল গতি নীচ-ক্ল্ন-মূলক। যাঁহার শাসাক্তমাত্র জ্ঞানোলেম্ম হইয়াছে, যিনি সাধনার একটু উচ্চস্তরে পদার্পণ ক্রিতে পারিয়াছেন, ভিনি কখনই নেবভার মধ্যে ইতর-বিশেষ ক্ষুদ্র-মহৎ দেখিতে পান না; ভাঁহার দৃষ্টিতে দেবতা পকলই সমান,—শকলই অভিন্ন। ভাই তিনি কোনও দেশতাকে ছোট ভাবিয়া উপেক্ষার চকে 'বড়' ভাণিয়া তাঁহার পূজার জন্ম অধিকভর আয়োজনে প্রারুত হন न। (११७।त गप्रका कागतार ७त-७२७। गांप कत कारा चारा म्हान शाक्ष ना। गकल (प्रवर्शित हत्र(१६ किनि गमान ভক্তि छत्त প্রণত হন,—সকল দেবভাবকেই তিনি ধ্যান ধারণার সামগ্রী বলিয়া मरन करतन।

যতক্ষণ সামর্থ্য থাকিবে, ততক্ষণ থেন ঐ ভাবের ব্যঙ্যা না হয়।
ভান থাকিতে, সংজ্ঞা থাকিকে, আমরা যেন কোনও দেবতাকে ভেদভাবে
দর্শন না করি ! ধনী তুমি; দেবারাধনাম ধনের সদ্মবহার করিতে চাও ?
সকল দেবতার প্রতি সমান দৃষ্টিতে পূজায় প্রবৃত্ত হও। তুমি শাক্ত—
শক্তিব উপাদক। ভোমার প্রতিবাদী লৈব—শিবের উপাসক। তাই,
ভোমাদের তুই জনের মধ্যে কি ছন্তুই না চলিয়াছে ! কিন্তু শিব-শক্তি কি
ভিম ? ভ্রান্ত ! কেন ভোমার এ বিভ্রম আলে ? বৈহ্ববের উপাস্ত-দেবতা
বিষ্ণুর প্রতিই বা কেন, হে শাক্তি, ভোমার বিরাগ-ভাব দেখি ? আবার

বৈষ্ণ বই বা কেন, ভোষার ইষ্ট্র লেবজা কালী ভারা-মহাবিস্তার নাম-শ্রাণ কেনে প্রাণি অসুল প্রদান করেন ? হিন্দু যুগলমান-খৃটান-পারদা প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মাণলম্বান মধ্যে এ শহরে দ্বন্ধ-বিভন্তার জে। অবাধই নাই ! প্রস্তু এক এক ধর্মানলম্বান মধ্যে এ শহরে দ্বন্ধন শাখার মধ্যেও কত দ্বন্ধই বেখিতে পাই ! খৃষ্টানের রোমান্-কাথলিক ও প্রটেষ্টান্ট সম্প্রদায়ের মধ্যে, মুগল্যান-দিগের দিয়া ও স্থান সম্প্রদায়-দ্বরের মধ্যে, কতকাল দরিয়া কি শোণিজ-স্রানী দ্বন্ধ চলিয়াছিল, অভীত-শাক্ষী ইভিহাদের অক্ষেভাহা ভীষণ রক্তান্তার্শ করেন ! শাজা-বৈক্ষণের দ্বন্ধ মাজিও হিন্দুন সমাজকে কলক্ষ-নলুবিত করিয়া রাথে নাই কি ? হিন্দুর মহিত বৌদ্ধনাজন ! লাভা কেন বুলি কি লাগার নৌজগণের সহিত জৈনদিগের কি ভীষণ দ্বন্ধই চালয়াছিল ! লাভা ভেল বুল্বই সকল বিহন্তার মুলীভূত নহে কি ? মন্ত্র বালভেছে,—ভগবন্ কহিছেছেন,—'ভেল বুল্ব পরিহার কর । বছক্ষণ জীবন আছে, ঘতকণ সামর্থা পাও, গকল দেবতাকে—সকল দেবভাবক—ভগবানের সর্ব্বপ্রকার বিভূছিকে—অভিমভাবে দর্শন কর,—এক ভাবিয়া প্রাণ করিছে অভ্যন্ত হও।'

মন্ত্রের শেষ উপদেশ,— তুম দকল দেবছাকে সমান ভক্তিশহকারে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা জানাও,—'হে দেবগণ! আমার মা ০গতি-প্রবৃত্তি পরিবর্তি করিয়া দেও। আমি যেন দকল দেবতাকে অভিন্ন-দৃষ্টিতে দর্শন করিছে দমর্থ হই! আমার ক্রণরে যেন সংগারের দকল দেবতার প্রতি দর্বেথা সমান অনুরাগ শঞ্জাত হয়। কোনও দেবতার পূজা-অর্চনার যেন আমার বিরক্তি না ঘটে,—বিরতি না আদে। কোনও দেবতার শহিত্য যেন আমার দহন্ধ বিচ্ছিন্ন না হয়,—দকল দেবতার দর্শনি, দবল আমার অন্তর যেন দলা পরিপূর্ণ থাকে। দর্শবদেশতার দমন্দর্শনি, দবল প্রকার দেবভাবের বিকাশ যেন আমাতে প্রাপ্ত হয়,—হে দেবগণ, তাহাই বিহিত করুন।' বলা বাহল্য, এই ভাবই সাধনার প্রকৃত্ত ভাব,—এই অবস্থাই সাধকের পরম শ্রেয়ঃ অবস্থা। বিভিন্ন দেবভার পূকার প্রবৃত্তি হইতে, উচ্চাব্র স্তর্গত দেবতার আরাধনায় ক্রন্তুতি হইতে, ত্রুতি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের দক্ষান লইতে লইতে মানুস শোনে এই অবস্থায়ই উপনীত হয়। অ্রাণর হইতে হইতে, ক্রেক্ট

अक २०२ (8b)

উটোর ভেদভাব দূরে চলিয়া যায়। শেষে ভাঁচার আজোছোধ হয়; শেষে ভালোনোমের সঙ্গে দঙ্গে ভিনি দেবধারে প্রণত হইয়া প্রার্থনা জানান,— শেনমো সহয়ো নমো অভিকেভ্যো নমো যুব্ছের নমো আশিনেভ্যঃ। যজান দেবানুযদি শক্রবাম মা জ্যায়দঃ শংসমায়ুক্তি দেবাঃ ."

ৰাষিকুগার শুনঃশেপের যে উপাধ্যান অবলম্বন করিয়া এই সৃক্তের এবং ইচার পূর্ববিত্তী সূক্ত-লমূছের শক্তালের প্রবর্তনার বিষয় ভাষাকারগণ খ্যাণন কার্যা আলিছেছেন; সে দিক্ দিয়া দেখিলেও এই শকের একটী নিশেষ সার্থকভা উপলক্ষ চয়। বন্ধন শেচনের জন্ম, শুনংশেপ, একে একে चक्ष (मन शत्र निकंते आर्थना काना हत्नना आर्थना काना हत्क काना हत्क. পরিশেষে যুখন স্কলপ ভত্ত উপলব্ধ হইল, তথ্ম তাঁথার ভেদভাব দূরে -(शल। शथाःम शिंन (प्रवर्धादिए मर्क अथान ७ वक्षान छ।विद्या कार्हना 'করিয়া'ছা'লন; এখন ভিনি সকলকেই এক বু'ঝাঃ প্রণতি জানাইলেন। এই ভাগই বন্ধান বেষাচনের মুলীভূত। শুনঃশেপ কেন, সংগারে সকল সাদকেরই এই অণক্ষ।। বন্ধন-মোচন এইরংপেই সাণিত হয়। সর্বাচন সর্বালোকে এই শিক্ষাই সার শিক্ষা বলিয়া পুরীত হইয়া আদিতেছে ও च्यांगित । तम त्य चारशोक्रत्यम, त्यम त्य निकानका, त्यम त्य चाजाकान-সাণক,—এ নাক ভাতাই স্লোভনা করিছেছে। ধাকের ভাই মুখ্য প্রার্থনা — 'হে দেবস্ণা যভক্ষণ আমার প্রাণ থাকিবে, যভক্ষণ আমার শক্তি থাকিবে, ভতক্ষণ যেন আমি সকল দেবভার প্রতিই সমভাবে অসুরক্ত আমি দীনাভিদীন অভি হীন : সকলেই আমার অপেকা গরিষ্ঠ ; আমি বেন সকলেকেই পূকা করিছে প্রার্ত্ত থাকি,— ভাঁচাদের কাথারও সহিত আমার শহর থেন বিচ্ছন্ন না হয় ' দেবভার সকল সদ্ভাব (राम मार्ग्य १ अ।७ इस — भारकत देवांडे भर्मा । 🛊 ( ১॥ — २९१ — >०४)।

<sup>\*</sup> ঋকের শেষাংশের অর্থ একটু জটিল। তাই বাাথাকারগণের কেত লিগিরা গিরাছেন,—''যেন বৃদ্ধদেশের স্থাতি ছাড়িয়া না দিই।'' কেত লিখিয়া গিরাছেন,—''যেন কোনও জোউদেশের স্থোত্র অন্তেলা না করি।" মুইর (Muir) সাহেশের অকুলাদ,—''May I not, O gods neglect the praise of the greatest.'' হতেন-বর্ণের অনুলাদ,—''May I not, O God, fall as a victim to the curse of my better'' স্থাধপণ আমাদের অনুগাদ মিলাইয়া যুক্তিযুক্ত নিজ্বিরণ করিবেন।

# Ğ

# श्राप्त-मश्रिज।

প্রথমং মপ্তলং। ছিতীয়োহগায়:। ষ্টোহসুবাক:। অটাবিংশপুরুং।
শঞ্বিংশত বর্গ:।

# अस्थाविः मञ्कः।

এই স্ত্রুনী দর্শাপেকা সমস্থাপৃথি পূর্বের সভোইশটি প্রেন্ত যে সকল সম্পার নির্কল্প করা হইয়াছে, এখানে সেই সমস্থাকে অংশকতর জটিল করিয়া ভূলিয়াছে। বেদবাকোর অপৌক্ষেয়তে দলিহান জন, বিশেষতঃ বেদ মধ্যে যাহারা অসভা আদিম জাভির মন্ত্রাদিদারে দেবভার ভূতি সম্পাদরের বিষয় ঘেষণা করিয়া থাকেন ভাঁহারা, এই স্ত্রেন্তর মন্ত্রুনি দেবিয়া, ভালাভাসা ভাষ্য দেবিয়া, নিশ্চমই লাফাইয়া উঠিবেন।

সোম নামক লতা ছিল। উদ্পলে দেই গভা রাখিয়া মুসলের আহাতে পি নিয়া তাহা হইতে রল বা হর করা হঠত। মহন দগু হারা রমনীরা তাতা মহন করিত। পরিশেষে ছাকনী হারা দে রল ছুঁটকয়া লওয়া ০ইত। তীব্র মাদকগুণ করি দে রল ইঞালি দেবগণ অতি আদেরের সহিত পান করিতেন। এ স্ফের এক একটী থাকের ব্যাখাটি পলকে সাধারণত: এই প্রকার অব নিদ্ধাশন করা হইমা থাকে। গো-চর্মের উপর ঐ রল রক্ষিত হইত, এবং তাহাতে কোনও গোহ আগ্রত না, এরুণ সিদ্ধান্তও অনেকে করিয়া থাকেন। ভার পর ঝারকুমার জনংশেশের এবং রাজা হরিশ্চপ্রের শহরও স্প্রের মধ্যে প্রেকট সহিয়াতে,—ভাষাভাষে তাহাও বাক্ত হয়।

কোন থাক্ হইতে কি ভাবে ঐ গকল কর্ম গ্রহণ করা হয়, এখানে ভাষার একট্
আভাষ ।দভেছি। সংক্রের প্রাণম হয়টি থকে 'উল্গল' শক্ দৃষ্ট হয়। ঐ এক শক্
হইতে উদ্ধল ও মুসল হারা শোষলতা পেষণক্রণ কর্মকে টানিয় আনা হইয়া থাকে। 'যঞে'
নার্যাপচাবম্পচাবং' পদানি দেখিয়া, ষজমানের ৽ত্নীকে দোমরস মন্ত্রে ব্রভা করা হয়। শেষ
থাকের পোবধি হিচি' পদ্বরে গো-চর্মের উপর স্থাপনের প্রশক্ষ আগে। তার পর কাঞ্চিনির্ম্তি
উদ্ধল প্রভৃতি প্রাণ্ডিক পার্ভ নানা বিষ্ধের নানা কল্পনা ক্রাছ্য হইয়া থাকে।

ঋথেদ স হিছা। [ ১ মঙল, ৬ অমুণাক, ২৮ ক্সা

2080

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন-দৃষ্টিতে স্বক্তের পাক্গুলি লক্ষা করিলাম। 'সোম' শব্দ হইডে গুনোমলতার রদ' অর্থ আমনন কার্মা শেষে পুঁই ণাতার রদকে পর্যান্ত হাঁহারা তংশ্রেনীয়া অন্তর্ভুক্ত করিতে চাহেন, তাঁহারা ভাহা করিতে গাহেন। আমরা কিন্ত এখানে ক্ষণয়ের বন্ধ প্রত্যক্ষ কার্ডেছে। 'গ্রাবা'ই বা কি, 'উল্থ্ল'ই বা কি, আরু 'দোম মন্তরই' বা কি, ধ্রান্ত্রানে ব্যাথাা-মূলে ভাহা লক্ষা করুন। তার পর আপন অন্তর্গক ক্রিরেন। আপন অন্তর্গই তাহার প্রকৃত উত্তর প্রদান করিবে।

# অফ্টাবিংশসূক্তানুক্রমণিকা।

( সার্ণাচার্গাক্তা )

যতে প্রাবেতি পঞ্চমং ক্তরং নবর্চং। আদিতঃ বড়গুটুড:। আঘজী ইত্যালাভিছো গায়ত্রাঃ। আদিত দতত স্থামিছো দেবতা। ততো হে উল্বলনৈ বতো। তদত হে আনি বালাভিছো কুলুবলমূললদেবতাকে। অন্তাগা উচ্ছিইমিতাভা হারশ্চন্তাধিষ বল্দ গামানাম সূত্মে। দেবতা। তথা চ বৃহদ্দেবতাগামুক্তং । চন্মাধিষ ব্লীগং বা সোমং বান্তা প্রশংসভীতি। তর্জন মন্ত্রকমণাং। যতা প্রাবা নশ ষড়গুটু বাদি ইচিছে। লগ্না পরে মৌললাে চ প্রজাণতে ইরিশ্চন্তা ভাগা চন্ম প্রশাস। বিভি । আদােশ্চত জ্যোহগ্রসবে ভাগে বিভি কুলাং। পঞ্চাাল্ড জ্যোহত জ্যাহত ভাবে। অন্তা ভাগাক করে। তথা চ ব্রাল্বং। অথ থৈমং

# অন্তাবিংশপুত্তের ভাষাজুক্রমাণকার বঙ্গান্থবাদ ।

এই পথ্যম স্কু 'যত্র গ্রানা' ইত্যাদি নম্চী দক-বিশিয়। প্রথম চইতে ছাটি গক্
আর্ট্রুছ্, এবং 'আ্যজা' ইত্যাদি তিনটি থক গায়ত্রীছলেন্যুক্তা। প্রথম ০ইতে ধক্
চত্ইদ্রের দেবতা ইন্তর, ভার পরে তুইটী গলের দেবতা উল্পল (উত্থল) এবং তংপরাস্থত
ছুইটী গলের দেবতা উল্থল ও মুদল; আর শেষ (নন্মী) গলের দেবতা হরিশ্চন্তর
আনিবনন-চলা ও পোম, ইহাদের মধ্যে অক্তম (যে কোনও একজন)। উক্ত প্রকারই
বুহদেবতার, উক্ত হইয়াছে; যুগা,—'চর্ম্মাধিব-নীয় বা গোগং বাস্তা। প্রশংসাক্ত' ইভি। তাহার
অর্থ,—শেষ (নন্মী), গাক্ আবিবন-সম্বন্ধীয় চর্মের অথবা সোমের প্রশংসা কার্মা থালে।
উক্ত শ্রম্ভাকুদারে অনুক্রমণিকার কবিও চইরাছে (য, - 'যত্র প্রাবা নব' ইত্যাদি। তাহার
অর্থ এই, এক স্কুতে যত্র প্রানা' ইত্যাদি নয়্তী গাক্ আছে; ভাহার মধ্যে ছম্চী বর্ক্
অনুকুত্ ছম্মবিশিষ্ট; 'ষ্চেদ্ধ' ও 'উত্তম ভে' এই তুইটী থাকের উল্পল দেবতা।
তহপরবন্তী তুইটি থাকের দেবতা – মুদল, এবং সর্বাশেষ্ট্রিত গাক্টী প্রজাপতি বা হরিশ্বন্ধী
মন্ত্রমিনী; অথবা চন্মপ্রেশংসাক্ষত্রী। প্রথম স্কর্মতে চাারটি গাক্ অভিযবে (যক্তীয় স্নানে) এবং নব্নী
অক্টী দ্রেণ্ডকলপে দোমাননম্বন (সোম-সংরক্ষণ) বিষয়ে বিনিযুক্ত হইয়াছে। উন্ধান্ধীর ব্যাপান্ত হইয়াছে।

o अहेक, र अशाम, र दर्भा । अहे। विश्म-मृक्टर ।

र शिक्ष

শুনংশেপো- প্রঃলবং দদর্শ তথেতাভিশ্চতস্ভিরভিস্থান যচিদ্ধি বং গৃংত গৃত ইন্ডালৈনং-ভোলকলশনধাৰনিনায়ে।জিইং চম্বে জি:বডোত্যর্চাব্ধালিল্লবার্কে, পুর্বাভিশ্চতস্ভি: নমাহাত্র কারাভিজ্ববাং চপারেতি।, তক্ত প্রথমান্তমাক্র।

প্রথমমণ্ডলন্ত কর্চাকুবাকে অস্টাবিংশস্কাং। করি অভিগ্রন্তপু ভা ওনংশেশঃ।
ইক্রোলুপলো দেবতা। বড়মুসুভঃ ত্রিস্তেন গায়জাঃ।
অস্কান্তবে অভিযাবে চি.বিনিধাগঃ।

खागा-मकः ;

( अस्मा मध्याः । अक्षेत्रिंगएकः । अभ्य प्रकृ ।)

ষত্র প্রাবা পৃথুবুগ্ধ উদ্ধ্যে ভবতি সোতবে।।

উলুখলস্তানামবেদ্বিক্ত জল্ভলঃ॥ ১॥

भन निट्मस्गर ।

ষতা। আবা । পৃথ ইবৃধ: । উদ্ধা ভৰভি । গোভবেন।

खिल अल श्र्यः । विष्यः । इता ख्रेष्टः । इता अल्लाः ॥ » । इता अल्लाः ॥ » ।

अनस्त छनः । अने प्रति । এই अञ्चः गर्द (मः स्वाहित्तन। जिन 'यक्ति'क वर गृंदर गृंदर' हेलामि सक्- ठलू हेन्न हान्ना (मेरे अञ्चः मर कर्षात अध्यय (मः स्वान) किमाहित्तन। अनस्त 'छिछ्छिर हर्सार्छन्न' अहे सक् हान्ना (छानकण्यान सर्गा (मेरे मामरक दक्षा । स्वानन क्षित्राहित्तन। स्वान क्षित्राहित्तन।

क्ष(क्षम-मःहिख्नाः। (क्र बख्न, ७ बख्नाक, २৮ कर्ना

6.31.9

# वर्षाण्या वर्गा वर्गाना

'ইস্র' (ছে ইক্রানের) 'ফ্রা' (যানিন কর্মান) 'গ্রানা' (পাবানগছিওছো: হ্রপয়: ) 'সোতবে?' (ভারবংপ্রীভার্যং, ভারবংকার্যো ইভি মাবং) 'পূর্বুয়ঃ' (স্কুলমুলঃ, ভুচ্তাসম্পানঃ) 'উর্জ্বঃ' (ভারতঃ, দদ্ভাবাগন্ধঃ) 'ভবঙি' (অভি), 'উল বলমুভানাং ইব' (শেষব্যমানকঃশিভানাং মলরহিতানাং দ্রবানাং ইব) 'ভবেং' (গ্রহণীয় ইভি মন্তা, স্বকীরছেনাবগতৈব) ভংক্রফ্রঃ 'জল্পুলঃ'' (ভক্রমু, গ্রহণং করু)। সম্ভাববিবার্জ্জভঃ শাবাণাবিশুদ্ধঃ কঠোরজ্বদেয়া যদা ভগবদ্ধ ভর্মেন আর্টো ভবতি, ভগবান ভদা তার্স্তুদ্ধঃ বিশুদ্ধঃ পার্ক্রকং ইভি মন্ত্রা

### বলাত্বাদ-।:

তে ইন্দ্রদেব। যে কর্মে পাষাণের ক্যায় বিশুক্ষ এই হান্যা, ভগবং-প্রীত-শাধনের নিমিত, দৃঢ় গাসম্পন্ন ও গদ্ধাবাপন (উন্নও) হয়, পেষণযন্ত্রনিক্ষাশিত মল্লংহিত দেখোর ক্যায় এইণীয় ভগান করিয়া, আপনি, গেই কমা এইণ করুন (করেন)। (১ম—২৮সূ—১মা)।

### नावण-जावार ।

তে ইন্দ্র যাত্র যদিরঞালবকর্ম ও সোভবেছভিষ্যার্থং প্রাণা পাষাণঃ পৃত্রু রু সূল উদ্ভি উন্নভো ভবভি ভিম্নি কর্মনাল গুলাসুভানাল মুগলেনাভিষ্তানাং রস্মনেৎ স্বকীয়ছে নাবসভাব জন্তু লং। ভক্ষর ।

পুণ্বুয়ঃ। বছত্রীহো পূর্কাপদ প্রকৃতি সর্ব হং। জবাত। নিণাহৈ বঁলাদহত্তেতি নিঘাত-প্রতিষেদঃ। সোতবো, ধৃত্ত আভিষবো জুগর্বে সেসেনিতি জবেন প্রতায়ঃ। নিধাদালা-দাতবং। উল্পলস্থানাং। উল্থলেন স্থানাং। জূতীয়া কম্মণীতি প্রপদ প্রকৃতিসর্থং।

### मास्त-छार्स्यत वका च्याहा

ছে ইন্দ্রণ বে অঞ্জনব-কর্মে অভিষন-নিমিত্ত পাষাণ (.প্রান্তর) সুলমূল এবং উন্নত্ত হয়, শেই অঞ্জনব কর্মে উল্গল হারা প্রস্তুত যে গোমরদ, ভাষা নিজস্করণে জানিয়াই ভক্ষ (পান) করন।

'পৃথ্বুধঃ' এই পদে বছব্রী হ লমাল হইলে পূর্মপণের প্রাক্তবের হইগাছে। 'ভবতি' এই পদটিজে 'নিপাতৈ যদ্যদি হস্ত' (পাতচাহাতত) এই স্ত্রে-হেতু নিবাত নিমিন্ধ হইগাছে। 'লোতবে' এই পদট অভিষয়র্থ পু ধাড়র উত্তর 'তুমর্থে সেপেন্' এই স্ত্রে ছারা তবেন ক্রিয়া নিম্পন্ন হইয়াছে; এবং উজ্জ পদে 'ন' ইৎ বাওরায় আদিন্ধর উদান্ত। 'উল্পান্ত স্থানাথ' এই স্থালে 'উল্পানন স্থানাথ' এইরূপ ব্যাদ্বাকা এবং 'তৃতীয়া কর্মাণি

# 's बहेक, २ बशाह, २४ वर्ग । j आपेर वर्ण-मृद्धः ।

3063

• জ জ্বা:। গল আননে। অমাজিঙো লুকি লোণ্মধাইমক বচনে লেটো ১ডাটা বিভাডা প্রমণ ব ন্ট্ডেশ্চ লোণ ইতীকারলোপ:। উপবায়া উবং দ ক্লাদিশেবাভাবশ্চ পুবোদ রাদি হাং । ১।

# প্রথম ( ৩১১ ) ঋকের বিশদার্থ।

বিষম সমস্তাপূর্ণ এই ঝক্য নাধারণ-দৃষ্টিতে, নায়ণাদির ভাষ্মের অসুসরণে, এ ধাক্ শোসলভা শেষণের অসুকূল বৃক্তিমূলক বালয়াই মনে হয়।
প্রভার এই যে, পাদাণ খণ্ডের উপর দোমলভা পেদণ করা হয়, দোমরদর্শন
পাধাণগভাকে যথন যজকেত্রে উর্নভাবে স্থাপিত করা হয়, দোমরদর্শন
আদেকতার প্রস্তুত হইবার আয়োজন হইডেছে বুর্রায়া, ভখনই ইন্দ্রদের
যোগ সন্তেই হন। উল্পূল (উল্পূল) হইতে নিঃস্তুত দোমরদের স্থায়
অর্থাৎ পারপ্রত্ত দোমরণ মনে করিয়া ভিনি ভখনই ভালা পান করেন ।

খাক্টীতে গোখলভার কোনও নাগান্ধ নাই। আমানের মনে হাং, কোনও কালে কোনও প্রদেশে কি একটা প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; আর, ভাগা উপলক্ষ করিয়া, মন্ত্রের অর্থ গেই ভাবেই প্রহণ করা হইতে-ছিল। কাহারও গাখার প্রতি আমরা কোনরূপ লোম-খাপন করিছেছিল। কর্মহান্তে মন্ত্র যথন যে ভাগে প্রযোগ হহত, ভ ম্বাকারগণ ভরতুল লারেই অর্থ করিয়া গিয়াছেন। কর্ম্মের প্রযোগ-কালে যথায়ও উচ্চারণ কর্ম্মের হয়, অর্থের কোনও প্রয়োজন হয় না, —ইহাই এক স্প্রাণায়ের

এই স্তাকুদারে পূর্বণদের প্রকৃতিধন হইয়াছে। 'জল্গুলা' এই পদটা ভক্ষণার্থ গল্ বাজুর উত্তর বঙ্ ও তাহার লুক্ (লোপ), পরে লেট্ (লট্) মধ্যমপুক্ষবের একবচন, 'লেটোহডাটো' (পা• এ৪ ৯৪) এই স্তর্জ ছারা জট্ (জ) আগম, 'ইড'চ লোগা' এই স্ত্রো হারা ইকার লোপ, এবং উপধা স্থানে উকার করিয়া নিপার হইলাছে। পুবোদরা দ্ব-হেতু হলের আ!দ শেষ হইল না (অর্থাৎ হলস্কের পরভাগের লোপ হইল না) । ১।

<sup>\*</sup> প্রচলিত ত্ইটা বজাকুবাদ নিমে ট্রুড করিতে'ছ; (১) "হে ইন্তদেব ! বে যজস্বলে সুল নিম্পাগবিশিষ্ট পাষাণ লোমকগুনের নিশ্বিত প্রস্তুত করিতেছে, লে স্থানে আপনি উদ্ধলে অভিযুত সোমরদ আপনার জানিয়া পান করুন।" (২) "যে যজ্ঞে লোমরসের অভিযুত্ত সোমরদ আপনার জানিয়া পান করুন।" (২) "যে যজ্ঞে লোমরসের অভিযুত্ত স্থান্ত করা হয়, হে ইন্তে দেই যজ্ঞে উদ্ধল হায়া অভিযুত্ত সোমরদ আপনার জানিয়া পান কর।"

आर्थम-मः विका। [ > भवन ७ जरवान, २७ एक।

মত। সায়ণাদি শেই শক্সেশায়েরই পৃষ্ঠপোদক ছিলেন। স্করণ ভারের ভাষের কর্মের উপথে সী অর্থই প্রকাশ পাইয়াছে। অস্তর্মণ ভারের (ভারার্থ-এহণের) হিনি আবশ্য চভাই মনে করেন নাই।

900€

আনরা অণ্যু মন্তর্গুলকে অন্য দৃষ্টিতে দেখ। আনাদের বিশ্বাদ ও
ভান এই যে,—মন্তের অর্থ দার্বজনীন, আর উহার প্রয়োগের উপযোগিতা বি'ভন্ন কর্ম্মে প্রভিপন্ন হয়। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ "ভদ্বিজ্ঞা পরমং
পদং দদা পশ্যন্তি দুরয়ঃ" প্রভৃতি মন্তের উল্লেণ করিছে পারি। ঐ মন্ত্র
ভালের, শৈবের, গৈছবের দকল প্রকারপূঞা-অর্চনার প্রারন্তেই ব্যবহার
হয়। অথচ, উহার ভাবার্থ কোনও দক্ত্রবায়-বিশেষের বা কর্ম্ম-বিশেষের
উদ্দেশ্যদাধক নছে। এইরূপ, এই দল্পান্তিকেও আমরা কর্ম্মবিশেষের
(সোমলভার রূপ প্রস্তরেঃ দময়ের মাত্র) উপযোগী বলিয়া মনে করি
না। মন্ত্র নিভাবভর্তি প্রভিত্ত হয়। উহার প্রয়োগ বিভিন্ন স্থানে
বিভিন্ন কর্মে অসন্তব নছে।

অ ৩:পর, ঋক্টির নধ্যে যে গভীর ভাব—নিগৃঢ় ভত্তকথা নিহিত আছে, ভাছার একটু আভাষ দিবার চেপ্টা শাইছেছি। পাকের এক একটি শ্ৰের প্রতি লক্ষ্য করুন; লে ভাব পরিগ্রহ হট্নে। 'প্রাবা' পদ পাদাণার্থবোধক। প্রহণার্থক 'প্রহ' ধাতু উহার মূল। জ্বাম সন্দৎ ভাব-कार्नि खर्ग क त बिना। के नात्क छनगरक तूबाहिए भारत। 'आवा' भन 'निर्मिष्ठारिव প্রারোব উ। क्ष्मु,—@ পদে পাদ। ११९ विश्व कर्ठात ক্রুরকে লক্ষ্য করিভেছে। মনুষ্যাত্রই পাপ-কর্মের অধীন। পাপের প্রভাবে ফ্রন্ম পাদাণবৎ কঠিন বিশুক্ষ ভাব ধারণ করে। প্রথমে এইরূপ শাধারণ অবস্থ। অজীকার করা হইল। ভাবে বল হইল,—'তুনি অত বড় পাপীই হও না কেন, পাদাণবং বিভক্ষ হা যে তু'ম, তুমিও উদ্ধার পাইতে পার।' কেমন হইলে ? কি প্রকারে ? 'পৃথ্বুপ্র' এবং 'উদ্ধি'—পদস্য ভাছাই বাক্ত করিতেছে; বালভেছে,—'যদি তুনি স্থুলমূল অর্থাৎ ভগণানের প্রাভি দৃঢ়'চত হইতে পার, ধাদ তুমি উরত অর্থৎ সন্তাবাণর ৩ইডে পার, ভাহ। ছইলেই ভোমার উদ্ধান লাভ অটি.ব। হও না কেন —পাপী। হও না কেন — অভিশপ্ত! ভয় কি ? এক বার 'লোভবে' অর্থাৎ ভগবানের প্রীতি-সাধনোদ্দেশে দৃঢ় চিত্ত ও

» फडेक, ३ वागाव, २१ वर्ज । ] काहे।विश्म-मुक्तः।

9566

সন্তাৰণমন্থিত হও দেখি। তাগৰান্ তোমায় উদ্ধার করিবেন। ক্রমন-ভাবে উদ্ধার করিবেন ? 'উল্থলস্কানামিন' ইত্যাদি ব্যাক্তে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে; পাপীর চিত্ত যখন ভগবানের প্রতি স্বস্ত হয়, শে ঘখন ভগবানের প্রতি একার্য হইয়া উদ্ধিতৃষ্টি-শম্পন্ন ও নংকর্মে মন্তযুক্ত হইতে পারে; অতীত কর্মের জন্ম ভখন ভাহার অন্তরে দারুণ আত্মানি উপস্থিত হয়। উল্থলের উপনায় এখানে দেই সার্থকতা দেখি। উল্থলে মুদলাঘাতে ধান্মাদি খেরূপ পুনঃপুনঃ আহত ও পিপ্ত ইইয়া নিস্তম্ব অবস্থায় নির্গত হয়; আত্মানি-রূপ মুদলের আ্থাতে পামাণ হনরে চিত্তর ভিদমুহ দেইরূপ আহত ও পিন্ট ইইয়া কলঙ্ক-রহিত অবস্থায় পর্যাবদিত হইয়া থাকে। নিজ্যুদ বা মলরহিত শক্মার (চাউলাদি) থেমন লোকের ভক্ষণীয় হয়; ভগবানে স্বস্ত হইলে, পাপীর চিত্তর্বত্তি-সমূতও দেইরূপ ভগবানের প্রহণীয় হইয়া থাকে। পাপী। ভয় করিও না; ভগবানের প্রতি একাঞ্চিত্ত হও। উল্থলে নির্জ্পেষ্ঠিত শন্মাদির আয়া নিজ্পেষ্ঠিত হইয়া কলঙ্করহিত হও। উল্থলে নির্জ্পেষ্ঠিত শন্মাধির আয়া নিজ্পেষ্ঠিত হইয়া কলঙ্করহিত হও। ভগবান্ ভোমাধি অবশ্যুই দেয়া করিবেন। ঋকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২৮সু—১খা)।

দ্বিভীয়া গাকু।

( প্রথম মণ্ডলং। অটাবিংশস্কেং। বিভীয়া ঝকু। )

যত্ৰ দ্ববিৰ জ্বনাধিষ্বণ্যা কুতা।

উলুখলস্থতানামবেদ্বিন্দ্র জল্পলঃ॥২॥

शन-निक्षियगः।

। यखा (कोश्हेन। अधना। अधिशननग्रा। कृशा

खेल ्यल श्र्या नार । जार । देर । छे: देवि । देखा । अलुनः । र ॥

बिक् ১१० (8b)

भारथम गर्डिका । ५ मखन, ६ जलूनान, २৮ एका

3468

## মর্শ্বাকুলারিনী-ব্যাখ্যা।

'স্বা' ( यहा ) 'ছবলা ইব' ( জঘনো, অঘন প্রদেশো ইব, সমাক্ষিলন পরে) ইতি যাবং )
'বৌ' ( দেহমন্দা ) 'অনিষবণা।' ( অনিষবণাে, তগৰৎকর্মণী ) 'কুভা' ( কুতৌ,
বি'নমৃক্রো) তনতঃ, তদা 'উল্পলন্ডভানাং ইব' ( পেষণযন্ত্রনিক্ষাশিভানাং মলরহিতানাং
দ্রবানাং ইব ) 'অবেং' ( গ্রহণীয় ইতি মন্তা) 'জল্পণ' ( ভক্ষর গ্রহণং কুক )। বরং বলা
ভগৰংকর্মণ অবিচ্ছিন্নভাবেন দেহমনসৌ বিনিষোজয়াম, তদা ভগৰদ্পগ্রহং লভাবহে
ইত্যেবং প্রাধনা ইতি ভাবঃ। ( ১ন ২৮৮—২ঝ)।

\* \*

### >লাতুগাল ।

য়খন ক্সনপ্রদেশের স্থায় (যুক্তভাবে অভিন্ন তইয়া) দেও মন ভগংহ-কর্মে বিনিযুক্ত তয়, জখন পেষণ্যস্ত্র-নিক্ষ্ণিত মলারিছিত দ্বোর সায় গ্রহণীয় মনে করিয়া ভাগনি শে কর্মকে গ্রহণ ক্রেন (করুন)। (১ম—২৮স্— গা)।

### সায়ণ ভাষা।

যদিন কর্নাদ্যিক। উত্ত অনিষ্ণাকলকে দাবিব জ্বনা। দ্বৌ জ্বন প্রাদেশাবিব। জ্বনং
জ্বলাজেরিজি যাস্থা। নি॰ ৯ ২০। কুজা। নিজীর্ণে কুছে সম্পাদিছে। অলুং পৃথিবং।
জ্বনা। স্তন্তে: শ্বীরাবয়দে বে চ। উ০ ৫০০২। ইতি চন ধালোরচ্। বিদ্বং। ক্রিমাদিন্দান্ধোদান্ত:। তুপাং তুর্ণিভাকার:। অনিষ্ণা। বৃঞ্জন্মিদেন্। লুট্। ভবে
চুন্দাীতি য়ং। উণস্কাং অনুশিভাকার:। তিংস্বিভ ইতি স্বিভঃ। ন চ ষ্ডোহ্নাব

#### मध्य-चार्तात नकाष्ट्रनात ।

তে ভগবন ইন্দ্রা থা কর্মে অধিষণন সম্বনীয় ফলকত্বর তুইটী জন্ম-প্রাদেশের সদৃশ।
নিরুক্ত-প্রস্থেষাস্থ জন্ম জন্মতে এইরূপ বলিষ,তেন। বিস্তীর্ণ করা ভইরাছে (সম্পাদিত
ভইরাছে)। অপর অঞ্জে (দাকী) অংশের দাখিয়া পূর্বে প্রকের স্থায় চইবে। (অর্থাৎ
দেই ক্ষেটিদূপল হাবা প্রস্তুত সোমরস ভোজন করুন।

'কখনা' এই পদটি হন ধাতুর উত্তর 'হস্তে: শরীরাবয়বে বেচ' (উ০৫। ২২) এই প্রে বারা আচ্, পরে ভিছ, কর্জনানির মধ্যে পঠিত হওয়ায় মধা-সর উদাত্ত, এবং 'স্পাং জলক' এই পদটি অভিষণ্যর জলাত্র করিয়া নিজ্পার ভইরাছে। 'অদিবদলাা' এই পদটি অভিষণ্যর জলাত্র উত্তর লাত্র উত্তর লাত্র উত্তর লাত্র বিষয়ে এবং উপদর্গী পরে 'অধিববে হল যে' এই অর্থে 'তবে ছন্দাদি' এই প্রে বারা যৎ প্রতায় এবং 'উপদর্গাং জনোভি' এই প্রে ষত্ম করিয়া দিল্ল হইয়াছে। উত্তর পালে 'ভিৎ স্বরিভঃ' এই বিষয়ে স্বরিভ স্বর হইয়াছে; 'বতে। হালাবঃ' এই প্রে বারা আদিস্বর উদাত্ত হইল নাঃ

s चडेक, र चथात, २० वर्ग। । आमे। वश्म मृत्कः।

3:00

ইভ্যাত্যণাভহং। ভতা হি নিষ্ঠা চ দ্বাস্থনাং। পা০ লা:১০৫। ইভাগানুক্তেই চিক্টেক ভিনিতি। ক্লভা। পুৰিবদাকার: ১২।

# দ্বিতীয় (৩১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের বড় শমস্তা-মূলক পদ—'জ্বনা'ও 'অণিষ্ণ্ণ্যা'। পারণা ্হইতে আরম্ভ করিয়া এ পর্যান্ত যত ভাষ্য গাবের ভাষ্য ও ব্যাখ্যা আনাদের দৃষ্টিপথে পাঁডভ হইরাছে, ভাগার মধ্যে প্রায় সকলেই এক সর্গোর কর্থ করিয়া গিয়াছেন। সকলেরই ব্যাখ্যার মর্ম এই যে,—'গোমর্দ প্রস্তুত করিবার জন্ম সুই খানা প্রস্তর যখন জন্মের ন্যায় িন্তু ১ হয় 'ই ১ বি : # श्राधम भारक अकथाना श्रष्ठातत विषय जायाकात्रम् । विक्रम कतियाहित्सन । এখানে তুই খানা প্রান্তর কর। করা হইল। (কন-না, মূলে '(দ্বা' नया-व्याहि। किल्ल क्यातन्त गात्र हूर्याना भाषत कित्रत्भ शाकित्न, त्कर्हे छ।।। ভ।বিয়া দেখেন নাই। দোমরদ-কণ্ডনরূপ অর্থ আমনন করিতে হইবে বলিয়াই বোদ হয় তুই খানা পাগর ঠিক করিয়া লওয়া হইয়াছে। যাহা ছ্টক, খক্টি ভালরপে বৃবিতে হচলে, 'ক্বনা' পদের প্রকৃত মর্মা অসুধাৰন করা একান্ত আৰশ্যক 'লঘন' শব্দে 'নিল্নস্থান' 'গঙ্গনস্থান' ভাব বাক্তে করে। ভাই 'কঘন' শব্দে "কটিদেশের শব্মুণ গণের নিম্ন-দেশ" বুঝার : তাই "গঙ্গাযমুনয়োম'(ধা পৃথি দা জখনং সমুত:", "প্রয়াগং-জ্বনস্থানমুপক্ষ্মধ্যে। বিদঃ" প্রভৃতি বাকা শিক্ত প্রাগে মধ্যে পরিগণত। ভাচ। হইলে, "ছৌ জবনে ইণ" বাকে। "ছুইয়ের ফিল্নের সা।" ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অভঃপর বুবিয়া দেখুন, দে ছই—কোন ছুই ?

বেতেতু উক্ত হত্তে 'নিষ্ঠা চ ছাজনাং'। পা০ ৬ সাং •৫) এই পদে 'স্বণাং স্বৰ্কু' এই ক্ত ছারা শিক্তি শক্ষেত্ৰই আদিষর উদান্ত হইয়া খাকে। 'ক্তা' এই পদে 'স্বণাং স্বৰ্কু' এই ক্ত ছারা আকার হইয়াছে ॥ ২ ॥

<sup>\*</sup> থাকের ত্ইটা বলাকুবাদ উদ্ধৃত করিছে। ভাহাতেই নাশার উপলব্ধ হইবে। যথা,—
"হে ইন্তাদেব, যে স্থানে লোমকণ্ডন করিবার নিমিত্ত উপযোগী ফলকর্ম, জ্বনব্দের স্থাধ্ব
বিস্তীর্ণ চইয়াছে, লে স্থানে আপনি উদ্ধল সংস্কৃত দোমরস আগনার অবগত হইরা পানক্রুন " (২) "যে যজে তুই জ্বনের প্রায় অভিষণ ফলকর্ম বিস্তৃত হয়, হে হন্দ্র, শেই
বিজ্ঞে উল্পল রারা অভিযুত্ত শোমরস আশনার জানিয়া পান ক্রুন।"

3060

भारधंक मर्विछ!। [ > मधन ७ वर्गक, २৮ एक ॥

খানা পাথর পড়িয়া থাকিলেই যে ভগৰান কুপাপ্রায়ণ হন, ভাছা মনে করা বিজ্ঞনা মাজ।

আমরা তাই নির্দেশ করি, এখানে সুল প্রস্তর থপ্তছরের বিদয় কথিছ হয় নাই। এখানে দেহের সহিত অনের জঘন বা সাম্লান বিষয়েই লক্ষ্য রহিয়াছে। দেহ আর মন—এই চুই যদি অভিন্তাবে এক ছইয়া ভগবং-শোরেন হ এর ভ্রুড় হয়, ভাহা হইলে ভগবান কি আর নিশ্চিন্ত থাকিছে পারেন হ এ ক্ষেত্রে নিজ্পেশণ যন্ত্র নিংস্ত্রুও (উল্পুণ্শ-নিংস্ত্রুও) নির্দ্রাল- দের এহণের উপনার সার্থকভাও বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। দেহ আর মন—একবোরে অভিনার আছে। দেই সকল গাণা ও অন্তরার উত্তীর্ণ হওয়াই নিজ্পেশণ-যন্তের মণ্য হইতে নির্গত হওয়ার পালের কছ প্রান্তিন বিশেষভাবে অগ্রার উত্তীর্ণ হওয়াই নিজ্পেশণ-যন্তের মণ্য হইতে নির্গত হওয়া পাণের কছ প্রান্তিন বিশ্বাভাব পাইয় বহির্গত হওয়ার উপনা আলে। ফলজঃ, দেহ-মনে এক হইয়া যথন ভগবানের কার্যে প্রস্তুত হউছে পারিকে, ভখনই জীতগ্রানের কর্মা থান ভগবানের কার্যে প্রস্তুত হউছে পারিকে, ভখনই জীতগ্রানের ক্ষেণা প্রাপ্ত হউবে;—ইহাই গাকের ভাবার্থে: (১ন—২০ সূ—১৯), চ

জু'৽ীয়া-শাক্। (প্রথমং মঞ্জং। অটোবিংশহেক্তং। জূঙীয়া থক্।),

যত্র নার্য্যপচ্যবযুপচ্যবং চ শিক্ষতে।

উল্খলস্তানামবেছিক জল্ঞলঃ॥ ৩॥

शन विद्रावन् ।

# o जहेक, र जाशांत्र, रक्ष वर्ता ] जाहीविःण-मृत्कः।

7 1.0:

## मर्चाक्रमाविती-वंशवार।

'যতা' ( কণ্টিন্ কণ্মণি ) 'নারী' ( শাধ্বী রমণী ) 'অপচাবং' ( অপচয়ং, অন্ত্তপ্তিল ভক্ষং') 'উপদাবং চ' ( সংকণ্মজনি ভলাভঞ্চ ) 'শিক্তে' ( জায়তে ) ; তৎক্ম বং পেৰণ্যপ্তিন স্তানাং মুলুর' ক্তানাং স্বানাং ইব মন্ত্যা গ্রহণং করোতি ই'ডি ভাবং । (১ম – ২৮ছ - ৩বা.).।

# वक्षात्र नाम-

বে কর্ম ধারা সাধ্বী-রমণী অংকের্মের অভ্তক্ল ক্রং সংক্রের ভাতফল উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন; পেই কর্মকে গিশুক্ত জানিয়া, হে ভাগনন, আপনি গ্রহণ করেন। (১ম—২৮সূ—এন)।

### সাগণ-ভাষ্যং |-

যতা যদ্মিন কর্মাণ নারী: পত্নাপচাবং শালায়ানির্গমনমূপচাবং চ- শালাপ্রাপ্তি: চ শিক্ষতে জন্তাসং করোতি। অক্তৎ পূর্ব ৭২:॥-

অপভাবং। চুড়ে গভৌ। খনোরবিভাগ্। গুণাবাদেশে। গাণাদিনা। পা• ৬২ ১৪৪-। উত্তরপদাস্তোগান্ত হং। শিক্ষতে। শিক্ষ বিজ্ঞোপাদানে। অভ্যাদেশাল্লা ব্যাহ্রদান্ত হৈ । খাজুস্বরঃ। শিপাত এইজাদ্ধ স্তোতি নিঘাত প্রতিবেশঃ। ০॥

# তৃতীয় (৩১৩) ঋকের বিশদার্থ।

জ গাকের যে গর্থ প্রচলিত আছে, তাহার মর্মা পরি প্রহণ কর। বড়ই কঠিন। সায়ণ ভাষ্টের অনুসরণে বাকের মর্মার্থ হয় এই যে, যে কর্মেল নারী পূহ হছতে নির্মান ও গৃহে প্রবেশ করে, শেই কর্মা তুমি বাহণ করে! প্রাচ্চিত্র-পাঞ্জলগণের কেই কেই অর্থ করিয়াছেন যে,—শোমর্ম মন্ত্র

### माञ्चन-छार्थात नका प्रवाह ।

হে ইন্দ্রনেণ । যে কর্মে পদ্ধ (যজনানের) যজনালা হুইতে নির্মণ ও যজ্ঞশালার। প্রথমেন্দ্রপ প্রাপ্তি অভ্যাল করিয়া থাকে। অপরাংশ পূ্বে থকের ক্রায়। অর্থাৎ, দেই কর্মে আপনি উদুধল হারা প্রস্তুত নোমর্গ পান করুন।

'অপচাবং' এই পদটী অগ-পূর্বক গখনার্থ 'চু।' ধাতুর উত্তর 'বাদোরপ' এই স্থা ধারা অগ গুণ এবং অব আদেশ করিয়া নিজার হইরাছে। উত্তদ পদে 'ধাণাদিনা' (পা॰ ৬২।১৪৪.) এই স্থা দারা উত্তরপদের অত্যের উদাত হইরাছে। 'শিক্ষতে' এই পদটী শিক্ষাগ্রহণার্থ শিক্ষ ধাতু হইতে নিজার। উত্তি পদে অকারোপদেশ-হেতু ল সার্বিধাতুক অকুদাত্ত স্বর ইইবেছে। পার ধাহুস্বর, এবং 'নিপাতৈগদ্ধ'দহত্ত' ইত্যা'দ স্থা দারা নিধাত প্রতিধিত্ব হইবাছে। ০ ॥ 9716

सार्थन-मःहिछ। (১ मक्ता, ७ जलूनोक, २৮ प्रक्रा

ক্রিণার সময়, রুখণীর। য্থন নস্থন-রেজ্জুর অপানয়ন ও উপানয়ন ক্রে, ভেখন তুনি শেই কর্ম গ্রেখণ ক্র। ৩

এখন, আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলাম, ৬২ দখনে তুই এক কথার আলোচনা আবশ্যক মনে করি 'অপচ্যবং' এবং 'ওপচাবং' এই ওইটি পদ লইয়াই বিশেষ সমস্তা'। একক্রীকরণার্থ-মূলক (সংরক্ষণার্থ সূচক ) 'চুা' (বা 'চি') গাতু হইতেই উভয় পদ ি জ্যাদিত হইয় ছে। এক পণের উপদর্শ — 'অপ', অস্তা পদের উপদর্শ — 'উপ'; এক উপদর্শের অর্থ — ক্ষয়বোধক এবং অপর উপদর্শের অর্থ — দক্ষয়বোধক। ভাহা হইভেই বুঝা যায়, যে কর্ম্মে অপচয় হুয় এবং যে কর্ম্মে বিশ্বর হয়, শেই তুই প্রকার কর্মাকেই এখানে লক্ষ্য করা হুইয়াছে। কিন্তু কোন কর্ম্মে অপচয় এবং কোন কর্মে সঞ্চয় হুয় প সংক্রম্ম সঞ্চয় করা হুয় পদং মামুলক এবং আনং কর্মাই অপচয় অবং কোন কর্মে সঞ্চয় হুয় প সংক্রম সঞ্চয় আবং করা হুয় পালত হয়। 'অসং' যাতা, ভাহা ক্ষয়মূলক, ভাহাই অপচয়িত হুয়। ভাহাই লিঞ্চত হয়। 'অসং' যাতা, ভাহা ক্ষয়মূলক, ভাহাই অপচয়িত হুয়। ভাহা হুইলে নাকের অর্থ ক্ষাড়ায় এই যে,— যেখানে যে সংশারে রমণী পর্যান্ত ললশং কর্মাজ্যান লাভ করিয়া সংকার্মে ব্রহী হয়, শেখানে—শে সংগারেই শুক্ত সংঘটিত হুইয় থাকে; সেইখানেই ভগবানের আনিভাবি ঘটে। (১ম—২০ সূ— বা )। ॥

**ह** जूर्थी शक् ।

( अभ्यास्य मध्याः । व्यक्षेतिसमञ्कः । हजूर्यी साक् । )

যক্র মন্থাং বিবন্ধতে রশ্মীক্তমিত্বা ইব।

। উল্খলস্তানামবৈদ্বিক্ত জল্পলঃ॥ ৪॥

<sup>•</sup> পাকের 'অপচানং উপচাবং' পদন্ত্যের অব উপলক্ষেত্র হ'ত গগুলোল ঘটনাছে। লারণের মত ভায়েই দেখুল। পাশ্চতা-মতের নিমর্লন-সর্বাণে উইলদন সাহেবের টিপ্লানী নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল। যথা,—"The scholiast explain the terms Apachyava and Upachyava going in and going out of the hall (Sala); but it would perhaps rather be moving up and down with reference to the action of the pestle." কোনত কোনত ব্যাশ্যাকার উইল্যান লাহেবের এই মতেরই অনুসরণ কার্যা গিয়াছেন।

क प्रक, र व्यागात, रह वर्ता ] व्यर्शिवः अमृत्कर् ।

3000

शह विदल्लवनः।

। যতাে সস্থাং। বিহ্হপ্লতে। রশ্মীন্। যদিও বৈহ্টব

উল্থলঙ্ম্ধানাং। অৰ। ইং। উংইভি। ইন্দ্র। ভক্তল: । না

# मर्पाष्ट्रनादिवी-साथा।

'সরো' (যদ্মিন কর্মাণি। 'ষ্মিত্র। টব' (সংব্যর্কাপে:) 'রশ্মীন' (সন্ধ্রন্ত্রু ট্রা) ' 'মস্থাং' (মনোরূপমস্থনদশুং) 'নিবগুডে' (বন্ধনং করোতি পুরুব ইতি ধাবং) ভর্বান্ তংকর্ম প্রাপ্নোতি ইতি ভাবংখ (১ম—২৮-৮-৪বা)।

### वकाकुवाम ।

যে কর্মো শংশ্ম-রূপ বন্ধন-রজ্জু ছারা মনোরূপ মন্থা দশুকে শাসুস্ব বন্ধন করিজে শমর্থ হয়, পেষণ্যস্ত্র-নিজ্পেদিত মলার্থিত দ্বোর স্থায় দেই জ্পাকে, হে ভগবন, আপনি প্রহণ করুন (করেন) (.ম—২৮সূ—৪খা।)

#### ं नावल-क्षार।

যত্তা যদিন কর্মণি মন্থাধানিরমগনচেত্র মন্থানং বিশ্বন্তি। তত্তা দৃষ্টান্তঃ। রশ্মীনশাশক-লার্থান প্রতান যমিত্ব। টব। নিয়ন্তমিশ। আতাৎ পূরি ২

সন্থাং। পথিমথাজুক্ষামাং। গা॰ গাসচিত। ইতি বিতীয়ারামণি বাতায়েনাবং। প্রাজিপদিকস্ববেশপ্রেমণ্ডেমে পথিমথোঃ সর্কনামস্থানে। পা॰ ৬১।১৯১। ইতাতিলাভ ইং।

#### मावन-छार्याव रङ्गाक्रवाम ।

হে ইজনেব। যে কর্মে অভিক্গণ দ্ধিমথন-রূপ কার্যা নিজাদক মছন দণ্ড বন্ধন জ্রিয়া পাকেন। উজ্জ বিষয়ে দুইান্ত এই,—নির্মিত করিবার নিমিত্ত অথবদ্ধনার্থ রাম্ম-সমূহের ক্সায় (অর্থাৎ যেরূপ অখ্যগত্তে বনীভূত করিবার নিমিত্ত অখবদ্ধনোচিত রাম্ম বা আগ্যামনমূহ বন্ধন করা হয়, ভজ্ঞাণ)। অপর বাধ্যা পূর্ব-পূর্বে অকের ক্সায় হটবে।

'মন্থাং' এই পদটা ('মথিন' শব্দের উত্তর বিতীয়ার এক বচনে অস বিভক্তি) 'পথিপুর্তৃক্ষামাৎ' (পা॰ ৭০১৮৫) এই স্ত্রে দ্বারা দি তীয়া বিভক্তিতেও বাতিক্রম-তেতৃ আকার করিবা নিশার তইয়াছে। উক্তন পদে প্রাভিপদিক স্বর দ্বারা অক্তন্তর উদান্ত হইলে, 'পথি মথোঃ দর্ববিনাম দ্বানে' (পা ৬।১১৯৯) এই স্ত্রে দ্বারা আদি-স্বর উদান্ত হইরাছে। প্রকারান্তরে 'মন্থাং' পদ শাধিত হইতে পারে, 'ইহা দ্বারা মণিত হর' এই পথে ১ইং শব্দ ৽য়। বিলোড়নার্ব মথি

স্থা মথাতেহনয়েতি সস্থা। মথি বিলোড়ন ইডাসাজন শেচতি করণে বঞ্ছা ভতই।প্রা ক্রিরাদাত্যদান্তবং। বিষয়তো বন্ধ বন্ধনে। ক্রাদিডা: শ্লা। অনিদিচামিতি ন লোপে স্থাভান্তবোরাত ইত্যাকারলোণঃ। প্রভায়স্বর। তিতি চে.দান্তবতীত গতেরিলাডঃ। স্থাভিটন। যম উপরমে। তুমর্থে সেলেনিভি ভটোপ্রভায়ঃ ইডাগমশ্ছালদাঃ। যবা পান্তা-ভটোপ্রস্তায়স্কডাগমে সভি পিলোণ্শছালদাঃ। অন্তব্য ব্যপ্র। পাত ভাসাহত। ইত্যান্তব্যাক্রদাত্বং। ৪ ম

# চতুর্থ ( ৩১৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যকারগণ এ শক্টীকেও শেই সোমরসমন্ত্র-ন্যাপার-মূলক বালির।
ভাষ্য করিয়া থাকেন। ভাষ্যতে এখন শাকের অর্থ দাঁড় ইয়াছে এই যে,
— 'যে স্থানে রশ্মি দার। সোটককে নদ্ধন করার ন্যায়, সোমরদের মন্ত্রসম্ভকে লোকে রজ্জু দারা বন্ধন করে, সেখানে উদ্পলে নিঃস্ত দোমরশের স্থায়, হে ইন্দ্রেব, সেই গোমরদ পান করুন'। কি হইতে কি অর্থ
দাঁড়াইয়াছে, ভাষ্য বুরায়া পাওয়াই কঠি।

আনরা কিন্তু খাকে শোনলভার কোনই শহম দেখিতে পাইতেছি না।

এ খাকে এক দরল ফল্পর ভাব ব্যক্ত রহিয়াছে। এথানে চিত্তদংঘমের
বিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপনায় বলা হইডেছে,—উচ্ছ্র্ছাল পশুকে ঘেনন
রশ্মি-বন্ধনে সংঘত করা হয়, উচ্ছ্র্ছাল মনকে শেইরূপ বৃভি দ্বারা বন্ধন
করিয়া ভগণৎ-কর্মে বিনিমুক্ত কর। চিত্ত-গংঘনই ভগবং-প্রাপ্তির একমার
নুখ্য উপায়। দকল ধর্মা—দকল শাস্ত্রই মুক্ত করে গেই ভত্ত নির্দ্ধা রভ
করিয়া গিয়াছেন। (১য়—২৮ছ্ম—মখা)।

( शक्ष ) ধাতুর উত্তর 'হলশ্চ' এই স্ত্রে ন্বারা করণবাচ্যে ন্ত্রে প্রত্যায়, ভংগরে টাপ, এবং প্রেভারের 'ঞ' ইং যাওয়ায় আদিমর উদান্ত হইয়াছে। 'বিবয়ভে' এই পদটী বন্ধনার্থ বন্ধ ধাতুর উত্তর ক্র্যাদিমণীয় হেতু 'শ্লা' 'আনিদিভায়' এই স্ত্রে ন্বারা ন লোণ হইলে 'শ্লাভান্তরোরভি' এই স্তরে ন্বারা 'শ্লা'র আকার লোগ, প্রভারম্বর এবং 'ভিডি চোদান্তরভি' এই ভ্রু ন্বারা গভির ( বি-উল্পর্নের ) নিন্তু করিয়া নিজ্পন্ন হইয়াছে। 'যমিভবৈ' এই পদটী উপর্মার্থ যম ধাতুর উত্তর 'ভূমর্থে দেশেন্' এই ভ্রু ন্বারা 'ভবৈ' প্রভায় এবং বৈ'দক প্রায়োগ হেতু ইট্ আগম করিয়া দিন্ধ হইয়াছে। অথবা, নি-(নিন্দ্র এল) প্রভায়ান্ত যম ধাতুর উত্তর ভবৈ প্রভায়ের স্থানে ইট্ আগম হইলে বৈলিক প্রারোগছেতু 'নি'র লোপ করিয়া দিন্ধ হইয়াছে। 'অন্তল্য ভবি যুগণং' (পা০ ৬ সাহ০০) এই স্ত্রে ন্বারা উক্ত প্রের আদি ও অন্তল্পর উদান্ত। গ্রু ত্রে ন্বারা উক্ত প্রের আদি ও অন্তল্পর উদান্ত। গ্রু ত্রে ন্বারা উক্ত প্রের আদি ও অন্তল্পর উদান্ত। গ্রু

# ১ জষ্টক, ২ অধ্যার, ৯৫ বর্গ।] আষ্ট্রাবিংশাসৃক্তং ;

36%3

गाय्रभे जाया जुक्त्य निका

অভিষৰে বিনিযুক্তাত্ম চততত্ত্ব সংখ্য প্ৰথমা ভূতে পঞ্মী নৃচমাৎ ঃ

भक्षा भक्।

( व्यथमः मखनः। अहो (तान्यकः। शक्तो क्का)

যচিচদ্ধি বং গৃহেগৃহ উল খলক যুজ্যদে।

ইহ হ্যমতমং বদ জয়তামিব হুন্দুভিঃ॥৫॥

शव-विद्रावन् ।

यद। हिर: हि। इर। शृत्यश्राह। छन्थनक। युनाता।

इंह। ज्ञाबर्क्कमः। यह। क्याकीर्क्रा ज्ञाली । व

# भन्दाक्रादियी-वााणा।

হে দেব ! 'য চিহ' ( যদি ) 'বং' ( তব কুপরা ইতি যাবং ) 'উল্থলক:' ( উল্থলকং, উল্থলকং, উল্থলকং) বিল্থলকং, উল্থলনিঃ হতন্ত্র বাং, পেবণযন্ত্রনিকাশিতং মলর হিতং দ্রবাং, ভগবন্ত ক্রিব নের্মণং অন্তঃকরণং ) 'গৃহেগৃহে' ( প্রতিগৃহে ) 'যুজাদে' ( প্রযুজাদে, বিধার্মে ) ; 'হি' ( তদা ) 'ইহ' ( সংসারে ) 'জরতাং ( জর্মধ্রনিহেচকং ) 'জুল্জি: ইব' ( বাছ্মিব ) 'গুমন্তমং' ( গভীরনিনাদং, মানন্দ-ক্রোলং ) 'বদ' ( কুরু, উচ্চারর, ছমিতি শেবং )। ভগবৎকুণরা যদা ইহসংসারে ল্পবি বিশ্বে । বিশুছ্ চিন্তাঃ ভবন্তি, তদা আনন্দ্র পাহে ন যাতি। ( ১ম - ২৮ ছ — ৫ গ )।

# সায়ণ-ভাষ্যাত্রক্ষণিকার বলাত্রণাদ।

আধুনা 'অভিষণ' বিষয়ে শিনিযুক্ত গক-চত্ইলের মণো প্রথম। কিন্তু স্কেশ পঞ্চমী যে থাক, তাহা ক্থিত হইতেছে।

(4年 - 242 (84)

बाह्यम-मःहिछ। । [ ३ मधन, ७ नश्राक, २४ रक।

2265

## वञ्चाञ्चात ।

হে দেব ! যদি আপনি ( অনুপ্রহ করিয়া ) গৃহে গৃহে শিশুদ্ধ নির্দ্ধল আন্তঃকরণ (ভগণন্তক্ত জনের ) প্রভিষ্ঠা (বিহিছ) করেন ( অর্থাৎ, সংসার যদি সভ্জনে পরিপূর্ণ হয় ), ভাহা ইইলে ইহসংসার জরধ্বনি-সূচক বাজের স্থায় আনন্দকলোলে মুখরিত হয় ( ভাহা হইলে সংগারে আনন্দের আন্ব

\* \*

### भाग्राण-कांगाः।

হে উল্বলক যদিচিদ্ধি যক্তপি খনবিদাভার্থং গৃহেগৃহে যুজানে ভ্রাপীর বৈদিকে কর্মনি তীব্রমূসলপ্রহারেণ তামজ্যমতিশয়েন দীপ্তং প্রভূতধ্বনিযুক্তং শব্দং বদ। তত্ত্র দৃষ্টাস্তঃ। জয়তামিশ কুলুজিঃ। যধা যুদ্ধে জয়ং প্রাপ্তাং রাজ্ঞাং কুলুভিন্যভাস্তং ধ্বনিং করোতি ভদ্ধ।

উল্পলশক্ষা যায় এবং ব্যাগাভ্যান। উল্থলমুরকেরং। গোকরিং বোধর্বিং বোর মে কুর্পিতার্থীত্রলুখলমভবর্রকেরং বৈ তর্লুখলমিতাাচক্ষতে পরোক্ষেণেতি চ ব্রাহ্মণ। নি০ ১২০। ইতি । উল্থলক। অপাদাদাবিতি পর্যুদাসাদাইমিকনিঘাতাভাবে বার্তিক-মাহাদাভ্রং। যুদ্ধাসে। অর্পদেশাল্লসার্কিধাতুকাগ্রদাত্ত্বে যক্ষরঃ শিস্তাতে। ন চ ভিঙ্ভিতিও ইতি নিঘাতঃ। নিপাতৈর্ঘতিদিহত্তেতি প্রতিষেধাৎ। হ্যমন্ত্যং। দীবাতে-দীপ্তার্বত শম্পদাদিলক্ষণঃ কিপ্। দিব উৎ। পা০ ৬ ১ ১৩১। ইত্যুক্থ। যণাদেশে

### नात्रण-ভाष्यात वकाञ्चाल।

হে উদ্ধল! যদিও তুমি জবঘাত-কার্যোর জন্ত প্রতি গৃহে নিযুক্ত থাকে, তথাণি এই বৈদিক কর্মে কঠিন মুগল-প্রহারে প্রভূত ধ্বনিযুক্ত শব্দ উচ্চারণ কর। উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,— যেরূপ যুদ্ধে জয়প্রাপ্ত রাজগণের হৃদ্ভি নামক বাত্ত-বিশেষ মহাশব্দ করে, তক্রেণ।

যাস্ক উল্থল শব্দের এইরাপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন,— যে উরু (মহৎ প্রশস্ত শব্দাদি) করে, ভাহাকে 'উরুকর' বলা হয়। উরুকর শব্দ হইডেই উল্থল শব্দ উৎপন্ন হইরাছে। কারণ, বাব্দাণভাগে 'বোকরং বোধর্বং' এই স্থলে 'বোরু মে কুরু' এইরাপ অর্ধ ক্থিত হইরাছে; সেই হেতু প্রতীতি হইতেছে যে, উরুকর শব্দই 'উল্থল' হইরাছে। আরও ব্যাস্থাণভাগে উলিথিত হইরাছে যে, 'উরুকরং বৈ তর্ল থলমিভাাচকতে পরোকেণ' ইতি। (নি॰ ৯২০)।

'উল থলক' এই পদে 'অপাদাদে' এই স্ত্রে ধারা পর্যাদান হেতু আছমিক নিধাত হইল না; স্বতরাং যাষ্টিক আদি বর উদাত হইলাছে। 'যুজাদে' এই পদে অকারের উপদেশহেতু লদার্বধাতৃকের স্বর অর্পান্ত হইলে, যক্ প্রতায়ের স্বর অর্পান্ত রহিল; কিন্তু 'ভিঙ্ভিভিড্ড' এই স্তর্জারা নিখাত হইল না; কারণ, 'নিপাতৈর্যাদ্যদিহন্ত' এই স্ত্রে ধারা নিখাত প্রতিধিক্ষ হইরাছে। 'রামন্ত্রমং' এই পদটী দীপ্তিবাধক দিব ধাতুর উত্তর দম্পদাদি অর্থে কিপ্, 'দিবউং' (পা০ ৬১),৩১) এই স্থ্রে ধারা উ আদেশ, পরে বণ.

# ১ बहुक, २ ज्याम, २० वर्ग।] जहीदिः भृक्तर्।

3060

্রসমুড্ভাং মত্বিতি মতুপ উদাত্তং। নমু দিব উদিভাল প্রাতিণদিকং গৃহতে ন ধাতুরিত্যু-ক্তবাং। অক্ষদ্যরিত্যাদাবিবালাপুটো ভবিভবাং। পা• ৬:৪।১৯। এবং ভটি দীপ্তিমং স্বর্গবাচকেন দিব্প্রাভিপদিকেন দীপ্তিশক্ষ্যত ইতৃহং ভবিস্তৃতি॥৫॥

हेि अपगण विकारत शक्वित्रमा वर्ग । २०।

# পঞ্চম (৩১৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাক্ উল্থলের পথোধন-সূচক, —ভায়কারগণ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন 'উল্থলক' পদ, দে হিনাবে, দম্বোধনের প্রয়োগ। তাহা হইলে, আমরা বলি, এখানেও 'উল্থল' শব্দে নিবেকরপ নিজ্পেদ্ধ-মন্ত্র বুঝাইতেছে। অন্তথা আমরা মনে করি, ঐ পদে ছান্দদে বিভক্তি ন্যুত্রয় ঘটিয়াছে; 'উল্থলক' স্থলে 'উল্থলকং' এবং নহিছে বিদর্গলোপে 'উল্থলক' দাঁড়াইয়াছে। ঐ শব্দের গর্গ—'উল্থল হইছে নিহ্নাশিত বিভ্রছ দেবা।' ভাবে এখানে ঐ শব্দে বিশুদ্ধ নির্দাদ চিত্তকে বুঝাইতেছে 'হং' কর্ত্পাদ, নাম্বোণ্য দেবভার উদ্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে। ভাহাতে, ঝকের প্রচিল্যত ব্যাখ্যার যে অর্থ গণ্যাহ্যত হয়, ভাহা দম্পূর্ণরূপ বদলাইয়া য়য়া

শংকের প্রচলিত অর্থ এই বে,—"তে উল্পল, যক্তি ডোমাকে গোমকগুনের নিমিত গৃহে গৃহে বাবহার করা নায়, ছথাপি এই বৈদিক কর্মে তুমি লয়প্রাপ্ত রাজগণের চকার ক্যায় গন্তীরভাবে শব্দ কর " কিন্তু আমাদের অন্তর বিশুদ্ধ হউক; সংগারের গকলেই গজ্জন সাধু ভগবস্তক হউক। তাহা হইলে এই তু:খপুর্ব গংগারেই আনন্দের কল্লোল উথিত হইবে।' রণজ্য়ী রাজার বিজয়বার্তার আনন্দ ধেমন তুলাভিনিনাদে বিহামিত হয়, তুর্দিগনীয় রিপুশক্রগণকে জয় ক্রিয়া সদ্ভাব-সমন্থিত

আনেশ হইলে 'হ্ৰণ্ড ভাগে মতুণ' এই সজ দারা মতুণের স্বর উদাত করিয়া নিজ হইয়াছে।
যদি এইরূপ আপতি হয়, "দিব উৎ" এই স্তে প্রাতিগনিক (শক্ষনাত্র) গৃহীত হইতেছে,
ধাতু নহে - এই প্রকার কণিত হওয়ায়, 'অক্ষণ' ইত্যাদি স্থলের ভায় এই স্থলেও উট্ হইবে;
ভাগা হইলে দীপ্তিমৃক্ত স্বর্গতিক দিব্ শক্ষে দীপ্তি নক্ষিত হইপ্তেছে, (দিব্ শক্ষে লক্ষণা দারা
দীপ্তি বুঝাই(তেছে); প্রতরাং উকার হইবে। ধ্

अथम महेरकत विशेष अशास्त्र शक्षित्म वर्त मगाल ।

খাথো-সংহিত। [ ১ মণ্ডল ৬ অমুবাক, ২৮ স্কা

36 = 8

হওয়ায়, আমাদের মধ্যেও আনন্দ-কল্লোল গেইরূপ মুথরিত হইরা উঠিবে।
স্থ প্রকৃতির আনন্দে স্রন্টাও তথন আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির
পটে আনন্দেয় হাসি সভঃ প্রস্ফুটিত হইরা উঠিবে। (১ম—২৮সু—১ম)।

# यष्ठी गाक्।

( अगम मखनः । अहे! निः नश्कः। वश्ची शक्।)

উত স্মৃ তে বনম্পতে বাতো বি বাত্য**গ্র**মিং।

তাথে। ইন্দায় পাতবে স্ত্র সোমঘুন্খল॥ ৬॥

.

## ला-निर्ध्नवन्।

উड। आ। ८६। नगळ्नात्। नाकः। नि। नाकि। व्यवसारेश

অংথ ইউ। ইন্দায়। পাছনে। স্তু। গেনং। উল্থল। ১।

\* \*

# रश्रीकुमादिवी-वार्गाः

'উত' (অণিচ) 'বানস্পতে' (ছে বিবেকর গনিস্পেষ্ণযন্ত্র) 'তে' (তব) 'অগ্রমিষ' (পুরত চব, মৃ-র্দ্ধাণরি অব'ন্থত ইব) 'বাডা-' (প্রাণবায়ুং) 'বিবাতি অ' (প্রস্কৃতি অ, প্রবংতি অ); ঘং হি মমুদ্রতা অনুজ্রামরণত মোক্ষত বা হেতুভূতঃ; 'অণঃ' (অসাং কারণাং; ছদীয়শক্তিপ্রেরণার ইতি যাবং) 'উল্থল' (ছে নিস্পেষ্ণযন্ত্র) 'ইক্রার' (ইক্রেদেবার ইক্রেদেবত ইতি যাবং) 'গাভবে' (পানার্বং) 'লোমং' (ভক্তিম্বাং) 'রুম্' (অুবংস্কৃতং প্রস্কৃতং বা ক্রা)। অরং মন্ত্র: আত্মেবাধনমূলকঃ। পাপবৃত্তিনাং নিজ্পোব্যন্তর্কোণা বিবেক অঞ্বাংখাঃ। ভ্রদরাং দ্ ভক্তিম্বাং নিজ্ঞাননং করে।তি ইতি ভাবঃ। (১ম ২৮ছ-৬খা)।

# > व्यष्टेक, र व्यथात्र, २७ वर्ता । व्यष्टे।विःमा-मृत्कर ।

2000

### वकाश्वाम ।

হে বিবেকরাপ নিজ্পেষণার । ভোষারই মন্তকোপরি মনুষ্মের প্রাণবায় শিস্ত্ত রহিয়াছে; ( গর্থাৎ, তুমিই মনুষ্মের জন্মজরা-মরণের বা মোক্ষের হেতুস্ত ); শেই কারণে ( ভোষারই শক্তি-প্রেরণায় ইন্টানিষ্ট সাধিত হয়—সেই কারণে ) হে নিজ্পেষণ-যন্ত্র, ভগবান ইন্দ্রদেশের পানার্থ ( আমাদের হৃদয়ের ) ভক্তিম্বা তুমি ম্বাংস্কৃত (প্রস্তুত) করিয়া দেও ( ১য়—২৮ মৃ— ৬বা )।

## দায়ণ-ভাষ্য।

উত অপি চ হে বনম্পতে উল্থলরণ বৃক্ষ তেইগ্রমিন্তর পুরত এব বাতো বিবাতি স্থ। স্বরোপেত্রমুসলপ্রহারৈর্মায়ুর্মিশেষেণ প্রসরতি অল্। স্বোহনস্তরং হে উল্থল ইন্তারেন্দ্রো-প্রার্থিং পাত্রে পাতৃং দোমং কুফু। সোমাভিষ্যং কুক্য।

বন্সপতে পারস্করাণিথাৎ সূট। কার্বো কারণশব্দ:। পাতবে। পা পানে। তুমর্বে লেসেনিতি ভবেনপ্রতায়:। ঞি,তাাধিনিতামিত্যাত্বদাভবং। স্বত্ন। উত্তম্চ প্রত্যায়াদ-সংগোগপূর্নাদি'ত গেলুক্। বিকরণস্বরেণাভেদোভবং। পাদাদিশাদনিঘাতঃ। উলুপন। উধ্বং থমপ্রেজ্যলূথলঃ। পুষোদরাদিঃ ত

# भारत-कार्यात वकास्वाति ।

পুনশ্চ হে উণ্খল-রূণ রুক্ষ ় ভোগার শৃশুণেই বেগগুক্ত (অভি জেড) মুশলাবাতে বায়ু বিশেবরূপে প্রস্ত (প্রকৃথিত) ১ইভেছে। অভঃপর, হে উল্খল ! ইক্সের উপকায়ার্থে পান ক্রিবার নিমিত্ত শোগের অভিষ্ধ (প্রণয়ন) কর।

'ননম্পতে' এই পদে পারেয়বাদি-হেতু প্রট্ আগ্য হইরাছে, এবং ঐ পদ সোমাভিষবরূপ কার্যা-বিষয়ে কারণ-রূপে বাব্দ্রত হইলাছে। 'পাতবে' এই পদটী পানার্ব 'পা' ধাতুর
উত্তর 'তুমর্বে দেশেন' এই স্কে দারা ভবেন প্রভার কার্য়া সিদ্ধ হইরাছে; এবং উক্ত পদে
'প্রিলু ভাদিনিতাণ' এই স্কে দারা আদিমর উদান্ত হইরাছে। 'প্রমু' এই পদটী (মাদিগনীর)
ম ধাতুর উত্তর লোট্ হি (মাৃ) 'উত্তর্গত প্রভারাদেশবোগপুর্বাবে' এই স্কে দারা 'হি'র লুক্
(লোণ) করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত গদে বিকরণ মরের দারা অস্তম্বর উদান্ত হইয়াছে,
এবং পাদের আদিতে প্রযুক্ত-হেতু নিঘাত হর নাই। 'উল্পান' এই পদটী উদ্ধিভাগে ধ
(শ্রু, গহ্বর আছে) ইহার এই অর্থে নিম্পার উল্পান শব্দের সম্বোধনে নিদ্ধ হইয়াছে;
উক্ত উল্পান্ত শব্দ প্রোদ্রাদির মধ্যে পঠিত। ৬।

था (अग-मः हिन। [ > मल्य ७ वश्वाक, २७ व्या

35 = 8

হওয়ায়, আমাদের মধ্যেও আনন্দ-কল্লোল গেইরূপ মুথরিত হইরা উঠিবে। সৃষ্ট প্রকৃতির আনন্দে স্রন্ধীও তথন আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির পাটে আনন্দেয় হাসি স্বতঃ প্রস্ফুটিত হইরা উঠিবে। (১ম—২৮সৃ—১মা)।

# मछी गाक्।

( अनम मखनः । अहातिः प्रकः। विशे शक्।)

উত শ্ব তে বনম্পতে বাতো বি বাত্যপ্রমিং।

অথে। ইন্দায় পাতবে সুত্র সোমঘুন্খল॥ ৬॥

0 0

# लल-निर्ध्वचन ।

উच्छ। आया ८७। नगळ्नाराका नोख्यः। नि। नाक्यि। व्यक्तारा देश

খংগ ইউন ইন্দায়। পাতবে। হুকু। গেনং। উল্পল্য ১।

\* \*

# रक्षाक्रमात्रियी-वार्गाः

'উভ' ( অণি 6 ) 'নন্স্পতে' ( হে বিবেকর পনিপেষ্ণ্যন্ত্র ) 'ভে' ( ভব ) 'অপ্রমিষ' (পুরভ ইব , মৃ'র্ন্ধাণরি অব'ছত ইব ) 'বাতঃ' ( প্রাণবায়ুঃ ) 'বিবাতি অ' ( প্রসর্ক্তি অ, প্রবংতি অ); তং হি মকুজভ জনাজরামরণভ মোকভ বা হেডুভূতঃ; 'অণঃ' ( জ্যাহ কারণাং; ভ্রদীয়শক্তিপ্রেরণায় ইতি যাবং ) 'উল্থল' ( হে নিজোষণ্যন্ত্র ) 'ইক্সায়' ( ইক্সেদেশভ ইতি যাবং ) 'গাতবে' ( পানার্থং ) 'গোমং' ( ভক্তিত্বধাং ) 'ক্রু' ( ক্লাংস্কৃতং প্রস্তুতং বা ক্রু)। আরং মন্ত্রঃ আত্মেধানমূলকঃ। পাপবৃত্তিনাং নিজোষণ্যন্ত্ররণো বিবেক অন্তর্থানাঃ। ক্রামাং ল ভক্তিত্বধাং নিজাশনং করে। তি ইতি ভাবঃ। ( ১ম ২৮ছ-৬খ )।

# > व्यष्ठेक, र व्यथात्र, २७ वर्ता । व्यक्षेतिःमा-मृत्कर ।

beer

### वक्षान्वाम ।

হে বিবেকরণ নিজ্পেষণ্যন্ত। ভোষারই মন্তকোপরি মনুষ্যের প্রাণবায়ু শিস্ত্ত রহিয়াছে; (ফর্থাং, তুমিই মনুষ্যের জন্মজরা-মরণের বা মোক্ষের হেতুভূত); শেই কারণে (ভোষারই শক্তি-প্রেরণায় ইন্টানিস্ট সাধিত হয়—সেই কারণে) হে নিজ্পেষণ-যন্ত্র, ভগণান্ ইন্দ্রণেবের পানার্থ (আমাদের হৃদ্যের) ভক্তিম্ধা তুমি ম্বাংস্কৃত (প্রস্তুত) করিয়া দেও (১য়—২৮মূ— ৬ঝ)।

## সায়ণ-ভাষাং।

উত অপি চ হে বনস্পতে উল্থলরণ বৃক্ষ তেহগ্রমিন্তন পুরত এব বাতো বিবাতি স্থ। স্বরোপেতমুসলপ্রহারৈ কায়ুর্বিশেষেণ প্রদর্গতি থল্। স্বোহনস্তরং হে উল্থল ইন্তারেন্তো-পকারার্বিং পাত্রে পাতৃং গোমং সুক্ষ। সোমাভিষ্যং কুরুঃ

বনস্পতে পারস্করাণিদাং সুট্। কার্যো কারণশব্দ:। পাতবে। পা পানে। তুমর্বে লেগেনিতি ভবেনপ্রতাম:। ঞি তাাণিনিতামিত্যাক্লাভ্রং। স্বস্থা উত্তশ্চ প্রত্যাহাদ-সংবোগপ্রাদিভি থেলুক্। বিকরণস্বরেণাভ্রেণোভ্রেং। পাদাদিশাদনিঘ্রে:। উলুবল। উধ্বং থমস্কেল্লুবল:। প্রোদ্যাদি: ১।

## •

## जायन-कार्यात बकास्वान।

পুনশ্চ হে উগ্গল-রেণ রক্ষ ় তোগার শৃত্ম (বেই বেগ্যুক্ত (অভি জে চ) মুশলাঘাতে বারু বিশেবরূপে প্রস্ত (প্রবৃত্তি) চইডেছে। আডঃপর হে উল্থল ! ইচ্ছের উপকারার্থে পান করিবার নিমিত্ত দোখের অভিষ্ব (প্রশ্বন) কর।

'ন্নপ্রতি' এই পদে পারস্থবাদি-হেতু প্রট্ আগ্যা হইরাছে, এবং ঐ পদ সোমাভিষবরূপ কার্যা-বিষয়ে কারণ-রূপে বাবল্লত হইলাছে। 'পাতবে' এই পদটী পানার্ব 'পা' ধাতুর
উত্তর 'তুমর্থে সেপেন্' এই স্কে দারা ভবেন প্রভার কার্যা সিদ্ধ হইরাছে; এবং উক্ত পদে
'প্রিলু ভ্যাদিনিভাগ' এই স্কে দারা আদিস্বর উদান্ত হইরাছে। 'প্রমু' এই পদটী (মাদিগনীর)
স্ব ধাতুর উত্তর লোট্ হি (মু) 'উত্তশ্চ প্রভারাদদংযোগপুর্বাং' এই স্কে ঘারা 'বি'র লুক্
(লোপ) করিয়া শিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত গদে বিকরণ মরের দারা অক্তম্বর উদান্ত হইয়াছে,
এবং পাদের আদিতে প্রযুক্ত-হেতু নিঘাত হর নাই। 'উল্পান' এই পদটী উদ্ধিভাগে অ
(শ্রু, গহ্বর আছে) ইহার এই অর্থে নিপার উল্পান শব্দের সম্বোধনে নিদ্ধ হইয়াছে;
উক্ত উল্পাল শব্দ প্রোদ্বাদির মধ্যে পঠিত। ৬।

>000

ৠংরপ-সংহিত। (১ মণ্ডল, ৬ অনুবাক, ২৮.২জ।

# ষষ্ঠ (ভঙ্জ ) ঋকের বিশদার্থ।

-- • † • + • ---

এ খাকের প্রচলিভ অর্থের কোনই মার্ম গ্রহণ করা যায়ু না।
ব্যাখ্যাকারগণ 'বনস্পতি' শব্দে ''কান্ঠনির্দ্ধিভ উদ্থল' অর্থ আমনন
করিয়াছেন; এবং ভাহাকে সছোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে কার্চনির্দ্ধিভ উদ্থল, ভোনার মাথার উপর বায়ু বহিতেছে। অভএব ইব্রুনেবের
পানের জ্ন্ম গোমর্ম ছভিষ্ঠ কর ' ইহাতে কি ভাব মনে আগে, স্থ্রিগ্
বিবেচনা করিয়া দেখুন। যাহ। হউক, পূর্ব্বিণত্তী ভাষ্মকারগণ যে পদের
যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, ভবকুবরণেই আমরাও অ্র্থ নিক্ষাণন করিভেছি।
উচিভ্যানেতিতা নকলেই বুবাতে পারিবেন।

আমর। মনে করি, এখানে রূপকে এক শরমভত্ত্ব বিরুত রহিয়াছে। 'ননস্পতে' পদে খানরাও নিম্পেদণ-যন্ত্র ( প্রকারান্তরে উল্ থলই ) স্বীকার করিলাম। বন-পক্ষে, 'বনস্পড়ি' শব্দে বনের যিনি পতি পালক বা সংস্কারদাধক, তাঁহাকে বুঝাইডে পারে; অগণ, মহারুক্ত বনস্পতি নামে অভিছিত হইতে পারে। দে অর্থে, বনকে যিনি ভারতে রাথেন, বনের আগাছা প্রভৃতিকে যিনি উন্মালিত কনেন, হিংস্ত-জন্ত প্রভৃতির উপদেৰ হইতে বনকে যিনি নিরাপদ করিয়া থাকেন, বনস্পতি শব্দে ভাঁহাকেই বুঝায়। শহারক্ষ-দম্বন্ধেও ঐরূপ উক্তি উত্থাপন করা যাইতে পারে। মহারক্ষের ভেজে গাগাছা-শকল নিঃশেষ হয়। মহারক্ষ ফলছোয়া-मारन की नरक शति ज्ञ करता। धार्यन, तमहे वन न्या जित महिल वित्र दिन दिन न উপমার গাদৃশ্য অনুধাবন করুন। অন্তর্ররূপ অরপ্যের অণদ্র্তিনিচয়কেই আগাছ। জঙ্গল বা হিংস্তজন্তবং মনে কর। হাইতে পারে। কামজোধাদি ति श्रु (मथानकात छीमन भाराम-नल वा विश्वतुक्त । निद्वक याम (गथारन वन-স্পাত হন, अर्थाৎ विदिक यनि त्रिशादन श्रामा हन, छ। हाट के नकल कल्ल নিৰ্দাল হইতে পারে এবং ঐ সকল হিংঅগন্ত বিম্দ্দিত হইয়া আগে। भारक छोट्टे नगळ्यां कि नारम व्यक्त व्यक्त राज्यां का व्याहि । অওঃপর 'অঞানিব বাভঃ' বাক্যাংশের সার্থকত। উপলব্ধি করুন। এ স্থলেও শ্বনার্থ অক্ষুণ্ণ রাখিয়াভাব প্রকাশ পক্ষে সম্ভতি প্রদর্শিত হইতেছে। s कार्डक, र जाशाम, २७ वर्गा । व्याने । 'तर्भ मृद्धः ।

3069

'তোমার মস্তকের উপর বায়ু'—ইহার মর্ম কি মনে হয় ? 'বাতঃ' শব্দে প্রাণবায়ুকে লক্ষ্য করিতেছে। ভোমারই মস্তকের উপর আছে— এবংবিধ নাকের ভাৎপর্য্য এই যে, ভোমারই প্রভিষ্ঠার জীবনের নার্থকভা আনে। যখন ভোমার মস্তকের উপর প্রাণবায়ু থাকে, ভার্থাৎ যখন জীবন গোমার স্থাভিষ্ঠার উন্নভ হয়, ভখনই লক্ষ্য স্থানিক ইয়া থাকে, ভখনই নিজ্পেমণ-মন্ত্র-নিঃস্ত বিশুদ্ধ ভক্তিম্থা ভগবান প্রাপ্ত হন,—ভখনই পরমপুরুষার্থ-লাভে সমর্থ হওয়৷ যায়। (১ম—২০সূ—৬য়)।

# मख्यो सक्।

( श्राप्त मधनः। महीतिः भर्कः। मश्रमी क्षा)

# আযজী বাজসাত্মা তা হাওচ্চা বিজভূতঃ।

# হরী ইবান্ধাংদি বপ্সতা॥ १॥

शन-विश्विष्यं ।

আ্বিলী ইঙ্টাহ্যপ্লী। বাজহ্যাভ্না। তা। হি। উচ্চা। বিহ্লভ্ভি:।

। इत्री हेर्निक इतीरहेन। वक्षाः गि। नक्षा । ना

# मर्माञ्चातिनी-वाथा।

'আ' (লর্কডোভাবেন) 'যজী' (ভগণংকার্যো বিনিযুক্তো দেহখননী) 'হি' (নিশ্চরং)
'বাজদাত্যা' (আয়াদিদানেন ইহলৌকিকস্থপ্রদে) 'উচ্চা' (উচ্চৈঃ, উন্নতপ্রদেশে ইতি
বাবং) 'বিজভূতিঃ' (বিশেবেণ বিহারং কুরুতঃ)। 'ঠা' (তো দেহান্তরো) 'হরী ইব'
(জ্ঞানভক্তিরাণরখ্যী ইব) 'ল্লাংসি' (অজ্ঞানানি, পাপানি) 'বণুস্তা' (বণুস্তো,
ভক্ষকো, নাশকো) ভবতঃ ইতি শেষঃ। যদি বহিরস্তরো ভগবংকার্যাণরায়ণো ভবতঃ, তদা
ভানভক্তিসঞ্চারেন মন্ত্রাঃ গাণদ্রীকরণদ্মথা ভবস্তীতি ভাবঃ। (১ম - ২৮ন্থ—৭খ)।

ধাৰেদ-সংহিতা। ১ মণ্ডল, ৬ অফুবাক, ২৮ হস্ত।

3666

# वक्षांकृवात ।

সক্ষতেভাবে ভগৰৎকার্থ্যে বিনিযুক্ত দেহ-মন, নিশ্চয়ই সন্নাদি-প্রাণানে (মসুযোর) ঐবিক-স্থপ্রাণ হইয়া, উন্নভপ্রদেশে (ভগবৎ-গান্নিধ্যে) বিচরণ করে; সেই দেহ-মন, জ্ঞানভক্তিরূপ ক্সার স্থায়, অজ্ঞানাক্ষকার নাশে শন্মর্থ হয়। ( ম—২৮ সূ—১শা)।

春 春

### माम्रल-छाष्यः।

হে উলুখলমুপলে আবজী দৰ্বতো যজাগানে বাজাগাত্যা অভিশয়েনার প্রদে ও। চি তে শল্চা প্রোচ্ধবনির্যণা ভবতি তথা বিজভৃতিঃ। বিশেষেণ পূনঃ পুনর্ধিবারং ক্রাডঃ। তল দৃষ্টান্তঃ। অস্নাংজন্নানি চণকাদীনি থালানি বস্পতৌ ভক্ষয়েক্তৌ হরী ইব। ইল্লাডাণিবি

ভাত যাস্থ এবং বাদকো। ভাষজী ভাষতবৈ । ভাষানাং সম্ভক্তি সে হে ভাইচের্নিছিয়েতে হরী ইবারানি ভাগমতী। নি৽ ৯৩৬। ইভি । ভাষজী। বজেরোণাদিকঃ করন ইপ্রতারঃ। কুরুত্তরপদপ্রকৃতিশ্বরং। বাজগাত্যা। বাজং সনোভীতি বাজনা। ধণু দানে। জনসনেত্যাদিনা বিট্প্রতারঃ। বিজ্নোরজনা নক জাদিত্যান্ত্ব। কুরুত্তরপদপ্রকৃতিশ্বরং। আভিশায়নিক স্তমণ্। স্থাং সুলুগিতি পূর্বসংগণির্ঘঃ। বিজ্নৃতিঃ। জ্ঞাহরণে। আলাক্ষত লুকাভাসহলাদিশেষোরংজশ্ভেষু কুতেরু ক্তিকৌ চ লুকি। পাও গাতা৯১।

## गांत्रण-खारमात्र वङ्गाञ्चरात्र ।

হে উলুখল। হে মুদল। দর্শবিশ্বকারে যজ্ঞনিক্সভির হেজু এবং জ্ঞাভিশর ( ণর্যাপ্ত )
কার্প্রদানকারী এবস্ত ত তোমরা উভয়ে যে প্রকারে উচ্চ ও গস্তীর শব্দ উথিত হয়, দেই
প্রকারে পুনঃপুনঃ বিহার করিয়া থাক। উক্ত তুইটি বিষয়ে দুইাস্ত এই,—চণক (ছোলা)
প্রভৃতি খাত্ত-ভক্ষণে প্রবৃত্ত তুইটী ইলেঘোটকের আয় ( অর্থাং যেরূপ ইন্দ্র-ঘোটকেরর চণক
প্রভৃতি খাত্ত ভক্ষণ করিতে করিতে দানন্দে বিহার করে, ভক্ষণ)। এই স্থলে যাত্ত ধবি
এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, - 'কর্মসন্ত্যোকারিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ দেই উলুখল ও মুদল ইহারা,
থাত্ত-ভক্ষণ-প্রবৃত্ত ইক্ত যোটক্ষরের আর অভিশর বিহার করিয়া খাকে'(নি নাংগ)।

'আয়ন্তী' এই পদটী যজ ধাত্র উত্তর করণবাচ্যে গুণাদিক 'ই' প্রত্যের করিয়া নিজ হইয়াছে। উক্ত পদে রুদন্তের উত্তরপদে প্রাকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'বাজসতমা' এই পদটী 'বাজ ( অর ) দান করে বে' এই অর্থে দানার্থ 'সন্' ধাত্র উত্তর 'জনদন্' ইত্যাদি শুল হারা 'বিট্' প্রভায়, 'বিড্গনোরফুনাদিক স্থাং' এই শুল দারা আকার; এবং রুদস্ত উত্তর-পদের প্রকৃতিশ্বর। তদনস্তর অভিশয় অর্থে 'বাজ দা' শব্দের উত্তর তমপ্ প্রভায় ও 'শুপাংশুলুক্' এই শুল দারা পূর্বেগবর্ণের দীর্ঘ করিয়া নিজার হইয়াছে। 'বিজভ্ভঃ' এই শদটী হরণার্থ 'হু' ধাত্র উত্তর যন্ত, তাহার লুক্, হিছ, হল্-বর্ণের আদিভাগের ছিভি, ক্রানে জকার, এবং জল্ ভাব ( হু-কারের স্থানে জ-কার) করা হইলে 'ক্রপ্রিকৌ চল্কি' ( গাঙ্ ৭৪৯১) এই প্রে কক্ আগম; ভদনস্তর, প্রভায়-লক্ষণ হারা ধাতু-সংক্রা

# > अर्थक, २ व्यथात्र, २७ वर्त । ] व्यक्ति विश्मानृद्धः ।

SEED

ইতি ক্রগাগমঃ। ততঃ প্রভায়লক্ষণেন ধাতৃসংজ্ঞায়াং লিটি বিক্রিনং তস্। অদাদিবচেতি বচনাচ্ছণো লুক্। গুণে প্রাপ্তে কিঙ্তি চেতি প্রতিষেধঃ। স্বগ্রেভিক্দেদীতিভবং। প্রভায়স্বরঃ। হি চেতি নিঘাত প্রতিষেধঃ। বঙ্গাড়া। ভগ ভক্ষণ দীপ্রোঃ। লটঃ শতৃ। জুহোতাাদিতাঃ শ্লুঃ ঘদিতদোইলি চাপা• ৬ঃ৪১০০। ইত্যপধালোপঃ। নামাস্তঃজ্জ্ঞা পা• ৭০১,৭৮। ইতি সুস্প্রতিষেধঃ। অভ্যস্তঃনামাদিরিভাাত্যগাড়সংঃ ৭॥

# সপ্তাম ( ৩১৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভগবং শেষরায়ত কর্ম হইতেই ঐ হিক সুখ-সমৃদ্ধির দঙ্গে দান ও ভি তির উদয় হয়; এবং শেই কর্মসঞ্জাত ভান-ভক্তি হইতে দীব পরিকাণ লাভ করে। এ শাকের ইহাই মর্ম বলিয়া আমরা অনুমান করি।

কি লব্দের কি ভাবে আমরা ঐরপ গর্থ নির্দ্ধেশ করিলান, ভাহার কেটু কারণ প্রদর্শন কর নাইভেছে। 'আয়দ্ধা' পদ, 'লা' উপদর্শ পূর্বক 'য়দি 'য়দি প্রথমার দিনচনে বাবেশর হয়। পুনার্থক 'য়দ্ধান প্রথমার দিনচনে বাবেশর হয়। পুনার্থক 'য়দ্ধান প্রদান প্রকাতির 'ই' প্রভারে 'য়দি শব্দ উৎপন্ন। দিনচন-হেতু, এখানে প্রদা-পক্ষে ছইয়ের কর্ত্ব প্রকাশ পাইভেছে। সারণ এ ক্ষেত্রে উদ্থল ও মুশল— এই ছইয়ের কর্ত্ব প্রকাশ বারিরের। ভাহাতে শকের এক লৌকিক ভাব রাজে হয় বর্তি হয় বিশ্বে করিয়াছেন। ভাহাতে শকের এক লৌকিক ভাব বাজে হয় বিশ্বে সহায়ভা প্রাপ্ত হয় হয় বায় না। শে ক্ষেত্রে, আমরা মনে করি, দেহ ভার মন এই ছইকে বুরাইলেই বড় গলত অর্থ বাজ হয়। ধাছর্থের সার্থকভাও শেখানেই সর্বভিত্ব প্রকাশ পার। ভগবানের পূলা-কার্য্যে উল্পল আর মুশল নিযুক্ত হথার জনেশল, দেহ ও সন বিদ বিনিযুক্ত হয়, ভাহাতেই অধিক প্রোমালাভের আশা করা যায় না কি ? উদ্বেশ আর মুশল ছারা পরমার্থ-প্রেছ কি প্রেয়ঃ-শানন সম্ভবপর ? দেহ আর মন লইয়াই মান কি হু

হইলে । গট ( লট ) বিভক্তির বিণচনে তস্, 'অদাদিণচ্চ' এই বচন হেতু শণের লুক, গুণের প্রাপ্তি হইলে 'কিন্তুতি চ' এই প্রে ধারা দেই গুণের নিষেধ, 'ক্ষগ্রহার্ভশ্ছন্দািশ' এই পর ধারা 'হ' স্থানে 'ভ,' প্রভারস্বর এবং 'হি চ' এই প্রে বারা নিঘাত-প্রতিযোগ করিয়া নিজাল হইলাছে। 'বণ সভা' এই পদটা ভলগদীপ্রিণোধক 'ভস্' ধাতুর উত্তর লটের স্থানে শভ্, জুহোভ্যাদি ( হ্বাদি ) গণীর হেতু প্র, 'বিশিভগোহণিচ' ( পান ও ৪) ১০ ) এই প্রে ধারা উপধার লোগ, এবং 'নামান্তাজ্জতু:' ( পান বাসাদি) এই প্রে বারা মুণ নিধেশ করিয়া নিজাল হইরাছে। উক্ত পদে 'লভাজানামাদি:' এই প্রে বারা মাদিস্বর উদাত্ত হইরাছে। গা

<sup>(</sup> ab ) CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

थात्थन-गः विका। [ > मखन, ७ अक्रूवाक, २৮ च्छा।

3290

ব্যাপার। ইন্টানিন্ট ভাহাদেরই কর্মাকর্মের উপর নির্ভর করিছেছে। খিবচনাস্ত 'গায়জী' পদ, উদূখল ও মুণল স্বরূপেও, দেহ ও মনকেই লক্ষ্য करता (पर्-मनरे ८७। थाथ-इ खित (धर्म-मखा। ८ पर-मन यान पृष्-সঙ্কল্প হয়, কলুম-নিচয় পিষ্ট হইয়া য'ইতে পারে। উপ্সার সার্থকতা শেই পক্ষে গলত বলিয়া মনে করি । পারবর্তী ককে সে গলতি ভাষিক পরিস্ফুট হইরাছে, দেখিতে পাইবেন।

অতঃপর খাকের অন্যাভ্য শব্দের অর্থ-গঞ্চির প্রতি লক্ষ্য করুন। 'বাজগাত্যা' পদের অর্থ—অনাদিপ্রদানকারী; ভাবে, ঐ পদে এছিক স্থের বিষয়ই প্রকাশ পায়। যাহার দেহ-মন ভগাব-কার্যো নিযুক্ত হুইতে পারিয়াছে, ভিনি যে ঞছিক স্থাের খণিকারী হুইবেন, ভাগা আর আ শচ্মা কি ? ভাহার পরের স্তরই ভগবৎ-সালিগ্য-লাভের পরে অপ্রাসর इखन। ভগবং-↑।र्या निनियुक्त (पर-मन উन्नज-न्हारन विष्त्रण करत,— ইহার মর্ঘ এই যে, গংকর্ঘলে ক্রেমণঃ মাতুষ ভগবানের নিকট व्यक्षमत इता अ भक्त विषय शिक वृत्योहिवात व्यान्ध्रीक करत गा।

প্রান্ত যে সকল মান্ত্র বিশ্চনান্ত 'হরী' প্রের প্রয়োগ দেখিয়াছি ভ। होत मकल ऋ लाहे ভाषाका त्राण 'हे त्यत अर्थ' अर्थ अर्थ कर्त का रिवाह हो। আগর। কিন্তু সকল স্থলেই 'জ্ঞানভ'ক্তরূপ র'শ্য' ছথের সার্থকভা প্রভিণন করিয়া সাণিতেছি। জ্ঞান ও ভক্তি তুই-ই বুবাইভেছে বলিয়া, 'হরী' শব্দ দ্বিচনান্ত। কর্মের সহিত জ্ঞান-ভাক্তর সংযোগের বিষয় খাপন এ থাকের মুখ্য লক্ষ্য। জ্ঞান-ভক্তির রশ্মি-সম্পাতে (য অভ্যানান্ধকার বিদুরিত হয়, ইহা স্বভ: গিদ্ধ। বেহ-মন ভগবৎ-কর্মানুরত হইলে, আপনিই জান-ভক্তির উন্মেদ ঘটে; ভাহাতে আপনিই অজ্ঞানত। দ্রে যায়, ক্রমণঃ মুক্তি প্র্যুক্ত অধিগত হইয়া আগে। েনই ভত্ত এ খাকে বিরক্ত দেখি। ঃ (১ম—১৮সৃ—১৸)।

এ ঝাকের যে বঙ্গালুগাল অধুনা প্রচালত আছে, লায়ণভায়ের বঙ্গান্ধগালে ভাগার মার্মাত্রধাবন করুন। অশিচ, কৌতুহল-নিশারণার্থ, প্রচলিত একটা বঙ্গাত্রবাদও নিমে প্রদত্ত হইল; যথা, — "সংবতোভাবে যজের সাধন এবং অতিশর অনুপ্রদ শেই উদ্থল ও মুদল উভরে, তৃণাদি-ভক্ষণকারী অধের ভার, উচৈচ:শব্দ-পূর্বক সোগকাণ্ড ভক্ষণ করে অর্থাৎ সোমলতা কণ্ডন করিয়া রদ নিফাষিত করে।"

> बहुक, २ ज्यात्र, २६ वर्ता ] जहादिः भृद्धः ।

3093

षष्ठभी क्षक्।

( अध्याः मछन्। महानिः नप्रकः। घटेगी सक्।)

# তা নো অন্ত বনম্পতী ঋষার্বেভিঃ দোত্ভিঃ।

# हेलांत मधूमर चूठर ॥ ৮॥

भन-विद्वावन् ।

ডা। নঃ। শক্তা বনস্পাতী ইভি । বাছোঁ। বাছেনিঃ। শেতৃহ্ভিঃ।

हेलाता नधुरुमः छ७ ॥ ৮॥

भर्माकृमातिनी-वाश्या।

'গাছৌ' (জ্ঞান পথগমন শীলোঁ) 'বনস্পত্তী' (বিবেক পরিচালিতে) দেরুমনদী) 'তা' (তৌ, ভগবদারাধনাপরে)) 'অভ' (অগ্নিরহনি, অবিলক্ষেন ইতি যাবং) 'দোতৃতিঃ' (পূজাপরায় গৈঃ) 'গাছেভিঃ' (ইন্দ্রেরাদিভিঃ সহ) 'ইন্দ্রায়' (ইন্দ্রেরাভিতার্থং) 'নঃ' (অফ্নীয়ং) 'মধুমং' (মাধুর্যাদস্পারং) 'হতং' (ফ্রিনিঃস্তঃ ভব্তিক্ষাং) সমর্পরত বুবামিতি শেবঃ। তে দেহমনদী! মুবাং বিবেক শ্রিচালনেন অচঞ্চলো ভূষা সর্কেন্দ্রিরাণি সংয্মা ভগবদারাধনায় প্রার্তো ভবধ ইতি ভাবঃ। (১ম – ২৮৮ ৮৭)।

वकाश्वाम ।

বিবেক-প্রিচালিত, জ্ঞানপথে গ্রনশীল, ভগণদারাধনা-প্রায়ণ, হে দেহ-মন, ভোমরা অনিলম্বে পূজাপরায়ণ ইন্দ্রিয়াদি-মত, ভগবান্ ইন্দ্রদেবের প্রীতি-দাধন জন্ম, আমাদিগের হাদিনি:স্ত মধুময় ভক্তি-সুধা তাঁহাকে দমর্পণ কর। (১ম—২৮সু—৮ ব)। आ(धन-मःशिष्ठ।। (১ प्रक्रण, ७ अञ्चलक, २৮ २ का

2695

#### লারণ-ভাষ্টা

অন্তাত্মিন কর্মণি হে বর্নপাতী উল্থলমুণলরপো তে ধুবাস্ঘেডির্ন্দর্শনীরৈঃ সোভৃত্তির । ভিষণতেতুভিঃ সহ ধামে তো দর্শনীয়ে ভূখেন্দ্রায়েক্তর্পং মধ্মৎ মাধুর্থ্যাপেতং সোগন্তাং নোহক্ষীয়ং ক্ষতং। অভিষুণুত্ধ

ভা। সংশাং সুল্গিভাকোর:। নো অহা। প্রকুভাতঃপাদ্দিতি প্রকৃতিভাগঃ। বনস্পানী। উভদ্ধপদপ্রকৃতিমারে প্রাপ্তে আম'স্ত্রতেহিত সর্বাহ্মদাতহং। প্রুত্থগৃহ এটাতি প্রকৃতিভাগঃ। স্তং। বৃঞ্জভিয়গে। বহুলং ছন্দণীতি বিক্রণজ লুক্। নিঘাচঃ।৮॥

## অষ্টম (৩১৮) ঋকের বিশদার্থ।

### --- ; - ; ----

গাংগণের ভাষ্যে এ শাকের যে গর্থ প্রকাশিত, ভাষ্যাল্ গালে তাহ। লক্ষ্য করুন। গাধারণত: এই থাকের যে বজালুবাল প্রতিশত আছে, তাহার মর্মা এই যে, কার্চ-নির্মিত উদ্ধলকে ও মুগলকে গামোনন করিয়া বলা হইভেছে,—'গোমাভিষবকারী থাখিকের গহিত ভোগরা ইন্দ্রদেবের জন্ম গোমন্দ্র প্রস্তুত কর।'

শাকে বিবচনান্ত 'ননস্পাতী' নাল আছে তাহ ইইতে উদ্থল ও মুনল কল্পনা করা হইয়াছে। কারা, কার্ত হইতে উদ্থল ও মুনল প্রস্তুত হয়। ভান—পোদণ-যন্ত্র। আমরা পুর্ব 'বনস্পতে' পদে নিবেককে নম্বোদন করা হইয়াছে নির্দ্ধারণ করিয়া হ। এখানেও নেই ভানই অন্যাহত রাখিলাম। হিবচনের জন্ম বিনেক-পরিচালিত দেহ ও মন ছইয়ের শম্বোদন ছির হইল। এক প্রেক্ত বেচ ও মন— এই তুইয়ের

#### माय्रा-खार्यात वक्षाञ्चाम ।

হে উল্থান মুসলকাপ বৃক্ষদায় । এই কর্মে ভোমরা উভয়ে দর্শনীয় (বিশুদ্ধ) অভিযানের ছেতুগণের দর্শনীয় পবিত্র হইয়া ইক্রদেবের জন্ত মাধুর্ঘ্যক্ত (ভাতি-ভূমিট্ট) আসং-সম্বনীয় শোমদ্রা প্রস্তুত কর।

'ভা' এই পদে 'মুপাং মুলুক্' এই মুদ্রে দারা আকার হইরাছে। 'নো অন্ত' এই স্থান 'প্রকৃত্যন্তঃপাদং" এই নির্মান্ত্রপারে প্রকৃতিভাব হুইরাছে। 'বনস্পত্তী" এই পদে উভর বন ও পতি) পদের প্রকৃতিখর প্রাপ্ত হুইলে. 'আমান্ত্রভূ'' এই বিশেষ নির্মহেণ্ডু সম্বার্থ পদের অমুদান্ত ম্বর, এবং 'প্লুভ প্রগৃহ্য অচি' এই স্ত্রে দারা প্রকৃতি ভাব হুইরাছে। 'মুভং' এই পদ অভিদ্বার্থ (এই) ধারু হুইতে নিম্পার। উত্তন পরে 'বল্লং ছুন্দি' এই স্তে দারা বিক্রণের লুক্, ভুৎপরে নি্দাৃভ হুইরাছে। ৮।

(श्रिम राख्य वना गाहेर्ड शारतः (महन्तातम (श्रिम-राख्य कार्य) करत-विर्नाकत "किएछ। छेत्थन ७ जूनम शतिहालनाम् (यथन শক্তির কার্য্য প্রাঞ্জন; শক্তি বাভীত ভাহাদের কার্য্য থেমন স্থানিত एश ना; এখানে বিবেককে শেই শক্তি স্থানীয় মনে ক্রিছে পারি। কে বল মাত্র উদূধল ও মুদল পড়িয়া থাকিলেই পেষণ-কার্য্য নিচ্পার एश ना, — ভাষাকারগণের ক্ষিতরূপ গোনরগত নিঃস্ত হইতে পারে না। পূর্বে থাকের 'লায়জী' পদে, ভাষাকারগণ উদুধল ও মুণল অর্থ কল্পন। করিয়াছেন; আমরা দেহ ও মন অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছি। এখানে 'ঋষো' বিশেষণে শেই উদৃথল-খুগলের বা দেছ-মনের স্বরূপ নিদ্ধারিত ভ্ইয়াছে। 'ধামি' শব্দের প্রাকৃত অর্থ— যাঁহার। জ্ঞানসার্গে বিচরণ করেন। দেহ-মন ধখন জ্ঞানপথে গমন করে, তখন তাতার উপর বিবেকের কর্তৃত্ব অকুভূত হয়। সেই জনুই, সেই লক্ষ্য রাথিয়াই, আমরা 'বনস্প্রী' शास्त्र जार्ष 'विरवक् शिक्त हिला हिला (तर्गनगी' शिक्ष भक् खर्व कित्नाम। গভার্থক 'ঋদ' ধাতু হইতে 'ঋছেভি:' পদ নিজ্পন টিক্রাদি সদা-বিচঞ্চল। ঐ পদে ভাই ইন্দ্রিগণকে লক্ষ্য আছে, মনে কর থার। অলু পক্ষে, ঋষিস্কলপ গদ্রতিনিবংকেও মনে করা যাইতে পারে। ফলতঃ, সদশৎ শকল বুত্তিকে ভগৰৎপদাস্কানুশারিণী করার ভাবই 'গোড়ডি: খাছেভি:' পদ্ধয়ে ব্যক্ত হইতেছে। আমরা তাই মনে করি,—'শংছী' ও 'ধাছেভিঃ' পদছয়ের যে অর্থ আমনা এচণ করিলাম, ভাষা সম্পূর্ণরূপ ধাত্র্ দৃক্ত । ফল্ডঃ, এখানে দেহ-ননকে শস্থেধন করিয়া সল্। **ইটাছে,—'ডে আমার দেহ মন! ভোমরা বিবেকপরিচালনে অচঞ্চল**  इसा, गकल हिलात—गकल तु कि गःयग- शूर्वक, ज्ञानपात्रापनात शत्र्व ভাহাই শুভপ্রণ .' (১ম—২৮সূ—৮ঝ)। । छड़

মায়ণভাষা কুক্রমণিকা।

मामायनप्रत्न विविष्कान एएक नवशेष्ठणां ।

সাধ্বভাষাাওজমাবকার বসাস্থবাদ অনুনন্তর সোমাধনমূন-কার্যো বিনিযুক্তা যে অক্. ভ্রেন্ডর দেই স্বমী অক্ ক্থিত হইতেছে। श्रार्थन-मःहिष्ठ। [ ३ मछन, ६ षश्राक, २৮ एक।

3498

-ग्यमः भाक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। जहोतिः শহকেः। नवसी अक्।)

# উচ্ছিন্টং চম্বোর্ভর দোমং পবিত্র আ সৃজ।

# নি খেছি গোরধি ছটি॥ ১॥

शह-विद्धारान ।

উर। निष्ठेरः हरस्रोः। छत्र। त्यांगर। शनिरत्ता छ।। एक।

नि। (पष्टि। (গाः। व्यक्षि। वृद्धि क्र

#### মর্শালুসাধিণী-ব্যাথা।

'উৎ' ( অণিচ) 'শিষ্টং' ( সংসহযুত্তং ) 'সোমং' ( ভক্তি সুধাং ) 'স্জ' ( সঞ্জ ), 'পণিতে' ( মলরছিতে ) 'চলোঃ' ( জদ্পাতে ) তৎ 'লা ভর' ( সমাক্রপেণ প্রতিষ্ঠাপর ), 'অধি হচি' ( বহিরাবরণাভ্যত্তর ) 'গোঃ' (ছগণজ্জোভিঃ) 'নি ধেতি' ( ধারর )। আজোগোধনমূলকোহরং মন্ত্রঃ। আজ্বেধ্বরং পণিতেঃ কুলা ভগবদ্ধানপরে। ভব। ইতি ভাবঃ ( ১ম ২৮২— ১৭)।

#### वञ्चास्यान ।

সংশংষ্ক ভিজিন্ধ। সঞ্চা কর; নির্দাল ভ্রমণাতে ভাহাকে প্রতিষ্ঠিত রাথ; আর, বহিরাবরণ-অভ্যন্তরে ( ভ্রম্ম-মধ্যে ) ভগ্নভেল্যাভিঃ ধানণ ( প্রতিষ্ঠা ) কর। ( ১ম—২০ সূ—১খা )।

#### गांत्रन-ভाषाः।

হে এছিথিশেষ হরিশ্চপ্রদেবতাপকে হরিশ্চন্তেতি বা। চম্বোঃ পোমস্ত ভকার-সম্পাদকয়োরধিষবণক্লকয়োঃ শিষ্টমভিষবরাতিভোনাবশিষ্টং দোমমুদ্ধর। শক্টস্রোপরি হর।

#### मात्र १- छ। स्थात वद्याञ्चाम ।

হে শবিক্-নিশেষ। হরিশ্চন্ত দেশতা পক্ষে, হরিশ্চন্ত এইরপ সংখাধন হইবে। সোম-রণের ভক্ষাত্ব ( ভক্ষণ, পান ) সম্পাদক ( নির্বাহক ) ত্ইটি অধিধনণ-ফলকে ( পাত্ত-বিশেষে) অভিযান কার্যান্তে স্বশিষ্ট সোমরণকে শকটের উপরে অনেরন করন; অভিযুত্ত ( অভিযু ) कांड्रेक, २ कांगांत्र, २७ वर्ता ) कांड्रे।विश्म-मृत्कुः ।

\$100

সোমসভিষুতং সোমং পৰিত্র দশাপবিত্র আক্ষা আনীর প্রক্রিপ। প্রকেপে সভ্যবশিষ্টং গোমং গোস্থানাক্ত্রে চর্ম্মণাধি নিধেতি। অধারোপা স্থাপর।

চম্বো: চমু ক্ষনে । চমাতে ভক্ষতেইজেভি চমু:। ক্ষরিচমীতাাদিনা । উ । ১৮১। উণাদিক উপ্রত্যায়:। প্রভায়স্বর:। সপ্রমীদিনচনগোদাতস্বরিতরোর্যণ: স্বরিত ইভি স্বরিত-ত্মুদাত্তয়ণে। হলপূর্বাদিভি ব্যভারেন ভবভি। ভর। স্বগ্রেভার্ড:। ধেহি বনোরেজাবক্ষাক্ষ্যাসলোপশ্চেত্যেমাডাগ্রেলাণে।। নিবাত:। ছচি। দাবেকাচ ইভি বিভক্তেক্রদাত্তয়ং। ৯।
ইভি প্রথমক্ষ দিতীয়ে বড়বিংশো বর্গ। ২৬।

. .

### নবম (৩১৯) ঋকের বিশদার্থ।

এ শাকের কি বিষম সমস্থাপূর্ণ কর্থই প্রচলিত কাছে! ভাষ্যে ও বঙ্গামুণানে প্রাকশ,—এখানে গোনলভার রণ প্রস্তুতের প্রণক্ত রহিয়াছে!— ভাষার কতক শকটের উপার স্থাপনের প্রস্তাব হইয়াছে, কতক কুশের উপার রক্ষা করিছে বলা হইভেছে, কতক বা গোচর্মের উপার শঞ্চিত করার উপদেশ সাছে! যেন শহিককে শস্থোধন করিয়া হোতা বা যক্ষান ঐ মস্তু উচ্চারণ করিতেছেন #

কার্যে। বিনিযুক্ত ) গোমরস আনর্ন-পূর্দ্ধক দশাপনিতা ( কুশ ) নামক পাত্তে প্রক্রিপ্ত করুন; এবং প্রাক্ষেপান্তে অবশিহ সোমকে বৃষ্চপ্রে ( বৃষ্চপ্র-নিশ্বিত পাত্তে ) তুলিয়া রাখুন।

'ভবোঃ' এই পদটি ভক্ষণার্থ চম্ ধাত্র উত্তর "ভক্ষণ করা হয় ইহাতে" এই অর্থে 'কুরি চমি' (উ॰ ১৮১) ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা ঔণাদিক 'উ' প্রত্যায়, প্রত্যায়সর এবং সপ্তমী-দ্বিচনের 'উদাত্তম্বিভিয়োর্যণঃ স্বরিভঃ'' এই স্ত্র হারা প্রাপ্ত স্বিহত স্বর, 'উদাত্তমণোহল পূর্বাং" এই নিয়মে বিপর্যায় পূর্বাক উক্ত স্বরের বিধান করিয়া নিজ্পার হর্ষাছে। "ভর" এই পদে 'কুগ্রহোর্ডঃ'' এই নিয়মে হৃত্তানে ভ হইঃছে। 'ধেহি' এই পদটী 'ঘলোরেল্ভাবছাভ্যাদলোপফ্চ' এই স্ত্র দ্বারা ধা ধাতুর উত্তর একার, এবং হিক্তক ভাগের লোপ এবং নিহাত করিয়া নিদ্ধ হইরাছে। 'স্বৃত্তি' এই পদে "লাবেকাচঃ" এই স্ত্র দ্বারা বিভক্তির স্বর উদাত্ত হইরাছে। ১ ।

প্রথম অষ্টকের দ্বিতীয় অধায়ে ষড়বিংশ বর্গ সমাপ্ত।

মন্ত্রার্থের প্রচলিত বল্ধার্থান; যথা (১) "হে খবিক্! অভিষব, ফলকর্বর হইতে অবশিষ্ট সোম উঠাও, পবিত্র (কুশের) উপর হাথ, গোচর্ম্মে স্থাণন কর।" (২) "হে খবিক্ অবশিষ্ট সোমরস লোমাভিষব-পাত্রন্বরে স্থাপন কর এবং দশাপবিত্র নামক পাত্রে (কিফা কুখোপরি) আদম-পূর্ব্বক প্রক্রেপ কর। তদ্ববিষ্ট সোমরস গোচর্মে পরিস্থাপন কর।"

, 990

খাহেগল সংহিত।। [১ মণ্ডল, ৬ অফুবাক, ২৮ স্কো।

কিন্তু ঐরপ অর্থের কোনই কারণ নাই। আমরা দেখিছেছি, ধাক্
সরল ফুলর ভাবপুর্ণ। একে একে গাকের করেকটা শব্দের প্রক্তি লক্ষ্য
করিলেই আমানের অর্থের সার্থক ভা উপলব্ধ হইবে। 'শিষ্টং' শব্দে
কেন 'গবিশক্ত' অর্থ গ্রহণ করিব ? 'শেষ্টং' শব্দে সকল অভিধানেই
অন্তর্মণ অর্থ বলে। 'গহ্মহযুত্ত' অর্থই ঐ শব্দের প্রোতক। 'গোন'
শব্দ-সম্বন্ধে শভাধিক স্থানে আলোচনা করিয়াছি। 'পবিত্তে' শব্দে
'মলরহিত্ত' অবস্থাই সঙ্গত। 'চম্মোঃ' পদ 'হাদ্পাত্র' ব'লয়াই বুবি।
'ছাচ' শব্দ 'গোঃ' পদের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়াই বা কেন মনে
করিব ? মধ্যে 'অণি' পদ র'হয়াছে। ভাহারই সহিত্ত 'ছাচ' পদের
সংযোগ স্থাভাবিক ও সঙ্গত। 'গোঃ' শব্দে হ্রান-ক্ষ্যোতি:— এ অর্থঅনেক্ত্রে প্রতিপন্ন করিয়াছি। এথানেও সেই স্বর্থ গ্রহণীয়। 'অধি হুচি'
পদ্ধয়ে হুকের অভান্তরে গর্থাহ হাণয়ে অর্থই স্মীচীন বলিয়া মনে করি।

এই সকল বিষয় বিশেচনা করিলে, পাকের যে ল'র অধ্যাহ্যত হয়, ভাহা বঙ্গালুবাদেই দৃষ্টি করুন। আগরা মনে করি, সুজের শেষে, শেষ মন্ত্রে, এখানে এক পরম উচ্চভাবই প্রকাশ পাইভেছে। পূর্বব পূর্বব चारक वला इहेब्राएइ,-- अहे मःमात-गर्वाताला अहे नतरम्ह धातन कतिब्रा বিচরণ করিতে হইলে, পদে পদে বিপাদের বিভীষক। আছে। কহিঃশত্রু অন্তঃশক্তে শক্ত কত দিক হইডে অ'ক্রেন্ ক্রিনার জন্ম বদন वर्गामान कतिशा चाहि। (१४१-यत्य मकल नज्जिक निष्मितिक कांत्र । **इहेर्द। जोत शत क्रांग क्रांग क्रांग क्रांक्र क्रांग मिल्ड इहेरा। मर्कर्म-**নহযোগেই ভক্তিম্ধ। দকি ভ হয়, 'শিষ্টং দোমং' শব্দে দেই ওত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। সংকর্ম-শহুযোগে ভক্তিপুরা শঞ্চা করিয়া হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত कतः अवः छ दगांशाया प्रवानतारा खनवा छनवा छन । अवा विष् সমর্থ হও; হালয়কে বিশুদ্ধ ভাক্তিতে পূর্ণ করিয়। ভুমি ভগবানের ভারাধনায় একান্তে নগ হও—ইহাই ধাকের মর্মা। স্তরে স্তরে, কভ বাধা-বিপত্তির মধ্য দিয়া অগ্রাগর হইতে হইবে, ক্ত প্রকার পেষণে নিজ্পেষিত হইতে হইবে, পারিশেষে গুদ্ধ-সত্ত্বস্থায় উপনীত হইতে পারিবে। সেই তত্ত্ব এই সৃত্তে বির্ভ। (১ম—২৮সূ—৯খা)।

9

# ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিতীরো ১খ্যার:। বঠোহ মুবাক:। উনত্রিংশৎস্কুং। সপ্তবিংশো বর্গ:।

## উनविश्म शृक्रश।

এ স্কৃতিও সেই ঋষিক্ষার শুনংশেপের প্রার্থনামূলক বলিরা কবিত হয়। ব্যাভূষে
নীত সেই ঋষিক্ষার শুনংশেপ আপনার মুক্তির জন্ম ইন্দ্রদেবের নিকট প্রার্থনা কবিতেতেন।
ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকার গণের ব্যাখ্যা-বিবৃত্তি-ক্রমে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়া আদিতেতে।
অপিচ, খাহার্য বেদের নিত্যত্ব ও অপৌক্রষেত্ব প্রভৃতি বিষয়ে সন্দিহান, তাঁহাদের সন্দেহবৃদ্ধির উপযোগী নানা সামগ্রীও এই স্কে প্রাপ্ত হওয়া বায়।

অন্ত পক্ষে আবার, এ হক্তের সহিত অন্তিগর্ত-পূত্র সেই প্রবিক্ষার গুন:শেপের কোনও मयक चार्ट विवाह मत्न हव ना। भरुख (वहत्क बाहार्ज '(वह' विवाह कान्टिड के वृद्धिड পারিয়াছেন, তাঁহাদের দৃষ্টির উপযোগী নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রভৃতি তব্ব এই ফকের সেই একই ৰকের মধ্যে প্রতিভাত দেখিতে পাইবেন। একই বন্ধ, দৃষ্টিশক্তির ভারতম্যামুদারে বে বিভিন্নভাবে প্রকাশ পায়, এতদ্বারা ভাহা প্রতিপন্ন হর। যদি বলিতে চালেন,— 'স্জের ঋক্গুলির মধ্যে কোনও উচ্চ ভাব নাই'; যদি বলিতে চাহেন,—'ৰক্গুলি অসভ্য আদিম অবস্থার রচিত'; খকের মর্থে, ভাষাও অধ্যাহার করা যায়। আবার যদি ষীকার করিতে প্রবৃত্তি হয়,—'হজের গুক্গুলি পরমতন্বপূর্ণ, উহা অভাত সভা বক্ষে ধারণ করিয়া আছে'; ধরত্তে তাহাই লক্ষ্য করি'ত পারা যায়। একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিতেছি। স্থের প্রতি মক্তের দিতীয় পাদ,—"আ তুন ইন্দ্র শংসর গোষধেষ ওলিরু সহজেষ্ তুবীমঘ।" প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূহ — এখন কি সায়ণাচার্যোর ভাষা পর্যাত্ত — এক-বাক্যে বলিতেছে,—'এ অংশে বোড়াও গরু রূপ ধনের প্রার্থনা করা হইয়াছে।' কিছ भागारमञ्ज मर्न्नाञ्चनात्रिनी-व्याथात्र ও वज्ञाञ्चारम रमथून-कि छाव कि वर्ष वे घरमञ्ज অন্তভূকি হটয়া আছে। আময়া বলি, পরমাআ-স্বনীর জ্ঞান-সাভের প্রার্থনাই ঐ ময়াংশে প্রকাশ পাইরাছে। এইরূপ, ইক্রদেবকে বদি আদিম অসভ্য রাজা ( মাহুধ-দেবভ: ) বলিয়া ৰনে করেন, তাহাঃ উপযোগী সামগ্রী 'সোমপাঃ' 'শিপ্রিন্' 'শচীবঃ' প্রভৃতি প্রে তাহা প্রভিপর

(68) 09(一事

খাথেদ-সংহতা। [ ১ মণ্ডল, ৬ অর্থাক, ২৯ স্ক্ত।

2094

করা যায়। কিন্তু যদি তৎসম্বন্ধে উচ্চ দেবতত্ত্ব হৃদরে ধারণা করিতে সমর্ব হন, তাহা

হইলে ঐ সকল শব্দের অর্থেই নৃতন ভাব হৃদয়ে প্রতিভাত হইতে পারে। প্রমপ্তা

শবিগণ এই কারণেই বেক অধ্যয়নে অধিকারী অনধিকারী নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

যাহা হউক, আমাদের ব্যাখ্যা ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির আভাষ লউন। পরে আপনা আপনিই

শুঝিয়া দেখুন—কোন্ ভাবে কোন্ খ্যুকের কোন্ অর্থ সঙ্গত হয়।

## উনত্রিংশ স্কুার্ক্রমণকা।

( সায়ণাচার্য্যক্বভা )

যচিদ্ধি সত্য সোমপা ইতি ষঠং স্কুং সপ্তর্চং শুনংশেপস্থার্যং পাংক্তমৈক্রং। অমৃক্রমণিকাচ বচ্ছিদ্ধি সপ্ত পাংক্তমিতি। পৃষ্ঠ্যবড়হন্ত পঞ্চমেহ্ছনি মাধ্যন্দিনে সবনে হোত্রকা
বচ্চিদ্ধীতি সপ্তর্চং স্কুং। ত্রীংস্তৃচান্ কুত্বা স্বস্থপন্ত একৈকং তৃচমাবপেয়ন্ চতুর্থেহ্ছনীতি
খণ্ডে বচ্চিদ্ধি সন্ত্য সোমপা ইত্যেকৈক্মেব্যের। আৰু ৭০১১। ইতি স্ত্রিতং॥

তত্ৰ প্ৰথমামূচমাহ ॥

#### প্রথমা ধাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। উনত্রিংশৎস্করং। প্রথমা ঋক্)।

যক্তিছি সত্য সোমপা অনাশস্তা ইব স্মান।

আ তৃ ন ইন্দ্র শংসয় গোষশেষু শুলিষু।

# मश्ट्ययु जूवीभव ॥ ১॥

#### শারণভাষ্যাত্মক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

'ৰচিছি সতা সোমপাঃ' এই ষ্ঠস্ক সপ্ত-শক্-বিশিষ্ট। এই স্ক্তের ঋষি শুনংশেপ, পংক্তি-ছন্দ, এবং ইক্ত-দেবতা। অনুক্রমণিকারও 'যদ্চিছি সপ্ত পাংক্তম্' এইরপ আছে। স্ঠাবড়বের পঞ্চম দিনে, মাধান্দিন সবন বিষয়ে, 'যদ্চিছি' ইত্যাদি সপ্তশক্বিশিষ্ট স্ক্রটী 'হোক্রণ' (হোত্প্রযোজ্য) রূপে ব্যবস্তুত হয়। কারণ, 'ত্রীংস্কৃচান্ রুত্বা তত্ত্বিহিনি' এই থতে 'বচ্চিছি সত্য সোমপা ইত্যেকৈক্মেব্মেব' এইরপ স্ত্রিত হইয়াছে। (আ॰ ৭০০০) উক্ত স্ক্তে প্রথমা এক ক্থিত হইতেছে।

> कार्डक, २ जशाम, २१ वर्ग । ] छनिखिश्म ९ - मृक्तर ।

3098

भन-विद्यवनश

য়ং। চিং। হি। সত্য। সোমহপাঃ। অনাশন্তাঃইইব। স্মদি।

আ। তু। নঃ। ইন্রে। শংসয়। গোরু। অধেষু।

। । শুলিরু। সহজেরু। তুবিহম্ম ॥ ১॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'সত্য' (সত্যজ্ঞানস্বরূপ) 'সোমপাঃ' (ভক্তিরস্থ্রাহী হে দেব।) 'যচ্চিং' (য়ভিপ)'
'হি' (নিশ্চিডং বয়ং) 'অনাশন্তাঃ ইব' (অপ্রশন্তাঃ, অনুপযুক্তা ইব, তবারাধনারামিতি শেষঃ)
'স্বি' (ভবামঃ); 'তু' (ভগাপি) 'তুবীমঘ' (জ্ঞানাদিসমৃদ্ধিযুক্ত, সর্কবিভৃতিশানিন্) 'ইব্রু'
(সর্কশ্রেষ্ঠ হে দেব) 'অম্বেষ্' (ব্যাসকেষ্, পরমপথানুসাহিষ্) 'ভব্রু (ভভকরেষ্, মোকরূপ-মর্জাকারিষু) 'সহস্রেষ্' (সহস্রুষদ্ধির্, সহস্রারপ্রুষামূক্লেষু) 'গোষু' (জ্ঞানালোকেষু)
'নঃ' (অম্মান্) 'আ শংসয়' (প্রশন্তান্, উপযুক্তান্ কুরু ত্মিতি শেষঃ)। হে ভগবন্।
বভাপি বয়ং তব আরাধনারামনুপযুক্তান্তথাপি তং অনুগ্রহেণ মোক্ষসাধনং পরমপ্রুষ প্রশ্বিহু
বিভদ্ধজ্ঞানং করুং যথা বয়ং শকু মন্তথা বিধেহি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯স্ব—১ন)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

(लिहें के शाक्षा (१०० ) बोच बका काल सालाब क्या । सा

হে সত্যজ্ঞানম্বরপ, ভক্তিরসগ্রহণকারী দেব! যদিও আমরা আপনার আরাধনায় অনুপযুক্ত, তথাপি হে সর্বশক্তিশালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রদেব। আপনি অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাদিগকে কল্যাণকর মোক্ষের সাধক, পরমপথানুসারী এবং সহস্রারপুক্ষ (পরমারা) সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোকে (জ্ঞানালোক লাভের) উপযুক্ত করুন। অর্থাৎ—আমরা যাহাতে মোক্ষাদি-স পাদক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারি, সেইরূপ বিধান করুন—ইহাই প্রার্থনা। (১ম – ২৯ সূ — ১ঋ)।

#### সায়ণ-ভাষাং ।

. বিশৈদেবৈ: প্রেরিড: শুন:শেপ এতদাদিকাদিভিদ্যবিংশতিসংখ্যাভিশ্বসি ভিরিক্তং তৃষ্টাব।
তথা চ ব্রাহ্মণং। তং বিশ্বে বেবা উচুবিক্রো বৈ দেবানামোজিটো বলিষ্ঠ: সহিষ্ঠ: সন্তমঃ
পার্ম্মিক্ চনতং ফু স্বন্থ বোং ক্র ক্যাম ইতি স ইক্রং তৃষ্টাব যক্তিদ্ধি সভ্য সোমপা ইত্যনেন স্ক্রেনাত্তরত চ পঞ্চশভিরিতি ॥

হে নোম না: নোমত পাত: সতা সতাবাদিরিক যচ্চিদ্ধি যতপি বয়মনাশস্তা ইব অসি।
অপ্রধন্তা ইব ভবাম:। তথাপি হে ত্রীমব বহুবনেক জং গোড্থের্ ও ত্রির শোভনের্
নূহ্তের্ সহত্রহংখ্যাকের্ চ নিমিত্ত হত্বোহ আনাশংসর। সর্ব চ: প্রধান্ ক্র। আনক্রেয়মননপেক গবাদীন প্রয়চ্ছতার্থ:॥

দোৰণা:। বিজন্ত:। আমন্ত্ৰিতনিবাত:। অনাশস্তাইব। শংস স্ত তৌ। নিষ্ঠেতি
ভাবে ক:। যন্ত বিভাবেতীট্প্ৰতিষেধ:। নঞা বছ্বীহো নঞ্স্ত্যামি হাত্ৰৰণ দাস্যোদান্তমং।
স্থানি। ইনজে মিনিঃ। তৃন:। পাচি তৃত্বেত্যাদিনা দীর্ঘ:। গোষু। সাবেকাচ ইতি
প্রপ্রতি ক্রুদ বহন্ত ন গে ধ্যাববর্ণতি প্রতিষেধ:। অমেষ্। অমুতেহধানমিত্যায়:।

#### मायन-ভाष्युत वकाळ्वाम ।

শুনাংশেপ ঋষি বিশাদেবগন কর্ত্ক প্রণোদিত (উপদিষ্ট ) হইয়া 'ষচ্চিদ্ধি' ইজ্যাদি ঘাবিংশতিসংখ্যক ঋক্ দারা ইল্রের স্তব করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণভাগে উক্তপ্রকারই উল্লিখিত হইয়াছে,
য়থা, —'তং বিশ্বেদেবা উচু:' ইত্যাদি। তাহার অর্থ,—বিশ্বদেবগণ সেই শুনাংশেশকে
বিদ্যাছিলেন যে —'ইল্রেই দেবগণের মধ্যে ওজ্মী বলিষ্ঠ, অভিশয় সজ্জন এবং অভ্যস্ত অভীষ্টদান-সমর্থ। অভ্যন্তব হে শুনাংশেপ, 'তুমি তাঁহাকে স্তব কর।' অনন্তব, শুনাংশেপ, তাঁহারই
ভিদ্যেশ আংআংমের্গ করিব' এই বলিয়া 'ষচ্চিদ্ধি সভ্য সোমপা' ইত্যাদি অক-বিশিষ্ট স্থাকের
ঘারা এবং তৎপরবর্ত্তি স্ক্তের পঞ্চনশ সংখ্যক অক্রের ঘারা ইল্রের স্তব করিয়াছিলেন।

হে সোমপানকারিন্। সভাবাদিন্ ইক্র । যদিও আমরা অপ্রশন্তের ন্তার (ধনাদিরহিত তুলা) হইরা থাকি, তথাপি হে বছধন (সমৃদ্ধি) শালিন ইক্র । আপনি প্রশন্তির (সমৃদ্ধি) কারণভূত বহু গো ও বহু অথ এবং মসলকর (অতি হিতকর ) সহস্র সহস্র সংখ্যাবিশিষ্ট বছবিবরে আমাদিগকে প্রশন্ত করুন; কর্থাৎ আমাদের কোনও দোষ না দেখিয়া গো প্রভৃতি দান করুন।

শ্বামণা' এই শক্ষ বিট্ প্রতায়ান্ত। উক্ত পদে আমন্ত্রিতের নিঘাত ইইয়াছে। 'অনাশ্রা ইব' এই স্থলে 'অনাশ্রাং' পদটা স্থতি-বোধক শন্দ ধাতুর উত্তর 'নিষ্ঠা' এই স্ত্রে ঘারা ভাব-বাঢ়ো ক্ত প্রভাব, 'বস্তা বিভাষা' এই স্ত্রে ঘারা ইট্ (ইম্) নিষেধ, অভঃপর নঞ্ শব্দের সহিত বহুরীহি সমাস করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে; উক্ত পদে 'নঞ্ সুষ্ঠাম্'' এই স্ত্রের ঘারা উত্তর পদের অন্তঃশ্বর উদাত হইয়াছে। 'শ্বসি' এই স্থলে ইকারান্ত মসি প্রভায় হইয়াছে। 'তু নং' এই স্থলে 'ৰচি তুম্বমক্ত' (পা০৬০০ ১৩০ ) এই স্ত্রে ঘারা 'তু'র উ-কারের দীর্ঘ হইয়াছে। 'গোষ্' এই প্রে বিভাক্তি-বিষায় 'সাবেকাচং' এই স্ত্রে ঘারা প্রাপ্ত উদাত্ত-ম্বের 'ন গোখন্ সাববর্গ' এই স্ত্র ঘারা নিষেধ হইয়াছে। 'অথেষু' এই পদ স্বশ্ থাতুর উত্তর 'পথে বাংগু হয় ( মনায়াসে গ্রুব ১ बहेक, २ ब्यांगांग, २१ वर्ग।] छनिज्यिममुख्यः।

2063

অশিপ্রবীত্যাদিনা কন্প্রতার:। নিতাদাহাদান্তবং। শুলির্। শুভ দীর্গে। অদিশদি-ভূগুভিভা: ক্রিরিতি ক্রিন্-প্রতার:। ব্যতায়েনাস্কোদান্তবং॥১॥

## ্প্রথম ( ৩২০) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত অর্থে—এ ঋক্ অজিগর্ত্ত ঋষির পুত্র শুনংশেপের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। বধ্যভূমে নীত ঋষিকুমার শুনংশেপ যেন ইন্দ্রদেবের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—'হে বহুধনশালী সোমপানশীল ইন্দ্রদেব! আমরা অপ্রসিদ্ধ, আমাদিগকে বহু অশ্ব ও গরু প্রদান করিয়া প্রসিদ্ধিসম্পন্ন করুন।' \* এ প্রকার অর্থের অর্থোক্তিকতা সহজ দৃষ্টিতেই প্রতিপন্ন হয়। যে জন বধ্যভূমে নীত, যুপকাষ্ঠে আবদ্ধ, সে কি কখনও গবাশাদি পশুপ্রাপ্তির প্রার্থন। করে ? জীবন রক্ষার প্রার্থনা—মুক্তি-লাভের প্রার্থনাই তাহার একমাত্র প্রার্থনা হওয়া সঙ্গত। সে বিবেচনা করিতে গেলে, খাকের ঐ প্রকার অর্থ কদাচ সঙ্গত হয় ন।।

উদ্দেশ্য আর বিধেয়—এই ছুই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এখানে কি দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি ? উদ্দেশ্য—বন্ধন-মোচন— মুক্তিলাভ । কিন্তু কি প্রকারে তাহা সম্ভব-পর ? সহত্র ঘোটক আর গরু পাইলে দে উদ্দেশ্য কদাচ দিদ্ধ হয় না। কি উপায়ে দে মুক্তিলাভ সম্ভবপর, ঋক্ তাহাই খ্যাপন করিতেছে।

মুক্তি-লাভের একমাত্র উপায়-িবিশুদ্ধ জ্ঞান। পবিত্র জ্ঞানালোকে আত্ম। আলোকিত না হইলে, মায়ার বন্ধন হইতে আত্মা মুক্তিলাভ করিতে

করে ) যে, —এই অর্থে 'আশ প্রায়' ইত্যাদি স্ত্তের দারী কন্ প্রত্যর করিয়া নিশার হইয়াছে। উক্ত পদে প্রত্যয়ের 'ন' ইৎ, যাওয়ার আদিস্বর উদাত হইয়াছে। 'গুলিষ্' দীপ্তিবোধক 'গুড' ধাতুর উত্তর 'আদি শদি ভূ গুলিঙ্গঃ ক্রিন' এই স্ত্তের দারা ক্রিন্ প্রত্যর করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে বিপর্যায়-হেতু অস্তস্বর উদাত ॥ > ॥

সায়শের অভিমত, তাঁহার ভাষ্যেও বলায়বাদে দেখুন। অপর একটা প্রচলিত
বলায়বাদ; য়থা,—"হে সত্যয়রপ, সোমপানশীল এবং বহুধনবিশিষ্ট ইক্রদেব। ব্য়পি
আমরা প্রসিদ্ধ হইয়া না থাকি, তবে আপনি আমাদিগকে সহল্র-সংখ্যক গো ও অখ
প্রদানপূর্ব্বক তুরায় প্রসিদ্ধ কর্মন।"

পারে না। বিশুদ্ধ তত্ত্বজ্ঞান, ব্রহ্মমুখী হইয়া অসীম অনন্তে পরিণত হয়, থাকে। অর্থাৎ, জ্ঞান যখন অনাদি অনন্ত ব্রহ্মে সংযোজিত হয়, তখনই তাহা সঙ্কীর্ণ সীমাবদ্ধ স্বরূপ পরিত্যাগ করিয়া, অসীম অনন্তম্বরূপে সম্প্রদারিত হইয়া থাকে। তাই ঋকে 'অশ্বেয়ু' (ব্যাপকেয়ু—পরম পথানুসারিয়ু) এবং 'গোয়ু' (জ্ঞানালোকেয়ু) এই পদন্বয় প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে 'অশ্বেয়ু' এবং 'গোয়ু' অর্থে 'ঘোটক' এবং 'গো'-সমূহ প্রার্থনা, কখনই ঋকের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। আমার জ্ঞান বিশ্বব্যাপী হউক—ইহাই এখানকার প্রার্থনা।

খাকের প্রথমেই জারাধ্য দেব 'সোমপাং' ইন্দ্রের প্রতি 'সত্যং' (সত্য-জ্যানস্বরূপং ) বিশেষণ প্রয়োগের সার্থকতা কি ? যদি কেবল গো-অশ্বাদি ধন-প্রার্থনাই উদ্দেশ্য হই ত, তাহা হইলে 'সমৃদ্ধিশালী' 'ধনশালী' প্রভৃতি বিশেষণ খাকের প্রারম্ভ হইতেই ব্যবহৃত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া 'সত্যং' বিশেষণ ব্যবহৃত হইল কেন ? 'সোমপাং' বিশেষণ সে পক্ষে অতি স্বষ্ঠু প্রয়োগ মনে হয়। ঐ পদের অর্থ, আমরা সিদ্ধান্ত করি, ভক্তিরস-গ্রাহী। যিনি যে ভাবের যে গুণের অধিকারী, ভাঁহার সেবকগণ সেই ভাবেরই ভাবুক হইয়া ভাঁহার অনুবর্তী হইয়া থাকেন। এখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে, তিনি সত্যম্বরূপ, তুমি সত্যের ভক্ত হও, তিনি সে ভাব গ্রহণ করিবেন। 'সত্যং' এবং 'সোমপাং' পদন্বয়ের সমাবেশ—এ ভাবেরই গ্যোতন। করিতেছে।

খাকের অন্তর্গত 'অংশ্বর্ধু'ও 'গোর্ধু' পদ্বয়ের আলোচনায়, আরও এক ভার মনে আদিতে পারে। ঐ হুই শব্দে যথাক্রমে ভক্তি ও জ্ঞান লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। 'ব্যাপক' অর্থে গ্রহণ করিলে, অশ্ব-শব্দে প্রেম ভক্তি প্রভৃতির ভাব আদে। ভগবদ্ধক্তি, পর্মপ্রথানুসারী হইয়া, ব্যাপকতা লাভ করে। অনন্তর প্রেমরূপে সর্বভৃতে পরিবণাপ্ত হইয়া পড়ে। তাই, 'শ্রীভগবান গীতায় ভক্তের স্বরূপ-লক্ষণ নির্দ্ধারণে বলিয়াছেন.—''অবেন্ট সর্ব্বভৃতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।'' জ্ঞানী ভক্তা, যখন সর্ব্বভৃতের প্রতি নির্বের ও মিত্র-ভাবাপন্ন হইতে পারেন, তখনই তাঁহার ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ দর্ম ভাব বিদ্রিত হইয়া থায়, তখনই তিনি অসীম অনতত্বে পরিণত হইয়া অমৃতের আনন্দের অধিকারী হইয়া থাকেন। এই অত্ম-সম্প্রসারণের

# ১ অষ্ঠক, ২ অধ্যায়, ২৭ বর্গ। ] উনত্তিংশৎ-সূক্তং।

2000

নামই মনোযোগ বা মহানির্বাণ। এই ঋকে দেই মহাযোগের কথাই লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন! আমরা যাহাতে মোক্ষ-দাধক ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিতে পারি, তাহারই বিধান করুন।' (১ম—২৯দূ—১ঋ)।

### দ্বিতীয়া ঋক্।

( अथमः मुख्याः । छन्जिः मुश्-रुकः । विजीवा वक् । )

শিপ্রিন্ বাজানাং পতে শচীবস্তব দংসনা।

আ ত্ন ইন্দ্ শংস্য় গোষশ্বেষ্ শুভিষু

महरव्यम् जूबीमन ॥ २ ॥

#### भन-विदश्यवाः।

শিপ্রিন্। বাজানাং। পতে। শচীহবঃ। তব। দংসনা।

আ। ছ। নঃ। ইন্দ। শংসয়। গোষু। অখেৰু। শুভিষু।

महर्ञ्यू। जूतिश्मव॥२॥

#### মর্কান্স্সারিণী-ব্যাখ্যা।

শিপ্রিন' (দীপ্তিমন্, জ্যোভিশ্বর) 'বাজানাং পতে' (বজ্ঞাদিসৎকর্মণাং পালক)
'শচীবঃ' (শজিশালিন্, সর্বাত্মশজিযুক্ত হে দেব।) 'তব' (ভবতঃ) দংসনা' (অমুগ্রহবিভরণরপঃ কার্যাবিশেষঃ, স্বভে। বিশ্বতে ইতি শেষঃ)। 'তু' (তস্মাৎ) 'তৃবিম্ব' (সর্ববিভূতিশালিন) 'ইস্র' (হে শ্রেষ্ঠদেব।) 'অখেষ' (ব্যাপকেষু, পর্মপ্থামুসান্বিষু) 'ভলিষু'
(শুক্তকরেষু, মোক্ষরপমন্তকারিষু) 'সহম্রেষু' (সহস্রবন্ধিয়ু, সংস্রারপুরুষামুক্লেষু)
'গোরু' (জ্ঞানালোকেষু) 'নঃ' (জ্ঞান্) 'আ সংশর' (প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। তে
ভগবন্। তং হি স্বতঃকর্ষণাপরারণঃ; অজ্ঞানভ্মসাচ্ছরং মাং জ্ঞানালোকদানেন
পরিত্রায়স্ব ইত্তি ভাবঃ। (সম—২৯স্—২শ)।

#### বঙ্গানুবাদ।

হে জ্যোতির্ময়, য়জ্ঞাদি-সৎকর্মের পোষক, সর্বশক্তিমন্ দেব।
(আমাদের প্রতি) আপনি স্বতঃ অনুগ্রহপরায়ণ। দেই জন্মই (আশা
করি), হে পরম ঐশ্বর্যগালী ইন্দ্রদেব, আপনি আমাদিগকে দেই
পরমাত্মা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক-লাভের উপয়ুক্ত করুন। (অর্থাৎ,
আপনি স্বতঃকরুণাপরায়ণ; অজ্ঞানতমসাচ্ছন্ন আমাদিগকে সদ্জ্ঞানদানে
পরিত্রাণ করুন আপনি)। (১ম—২৯৮—২খ)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে শচীবঃ শক্তিমন্ শিপ্তিন্ শোভনহন্যুক্ত বাজানং পতে। অয়ানাং পালক। তব দংসনা কৰ্মবিশেজাহনুগ্ৰহকপঃ সৰ্কাণ বৰ্ততে॥ অভং পূৰ্কবিং॥

শিপ্তিন্ শিপ্তেহন্নাসিকে বেতি যান্তঃ। অত ইনিঠনাবিতি মন্থ্যীর ইিঃ।
আমন্ত্রিতাত্মণান্তন্তং। বাজানাং পতে। স্থবামন্ত্রিত ইতি পরাঙ্গবন্তাবাৎ ষষ্ঠ্যামন্ত্রিতসমুদারনিঘাতঃ। ন চামন্ত্রিতং পূর্বমবিজ্ঞমানবদিতি ণি'প্রন্নিতাভ্যাবিজ্ঞমানবন্ত্রন পদাদপর্বাংপাদাদিবাচন নিঘাতঃ। নামন্ত্রিতে সমানাধিকরণে সামান্তবচনমিত্যবিজ্ঞমানবন্ধপ্রতিষেধাং।
শচীবঃ। ছন্দসীর ইতি মতুপো বন্ধং। মতুবয়ো ক্রনিতি ক্রন্থে থরবসানয়ার্বিসর্জ্জনীয়ঃ।
পা• ৮০০১৫। পাদাদিবাদামন্ত্রিতনিঘাতাভাবঃ॥ ২॥

#### সায়ণভাষ্যের বন্ধানুবাদ।

হে শক্তিশালিন্, স্থলর গণ্ডস্থলযুক্ত, অরপালক ইন্দ্রদেব। আপনার অনুগ্রহরণ কর্ম-বিশেষ সর্বনাই বর্তমান আছে। অপরাংশের ব্যাথ্যা পূর্বে ঋকের মত; (হে সমৃদ্ধিশালিন ইন্দ্র, আপনি আমাদিগকে বহু গো-অম্ব প্রভৃতি দিয়া প্রশস্ত (সম্পদ্যুক্ত) করুন।)

'শিপ্রিন্' এই পদটা ('শিপ্র' শন্দের অর্থ হন্ন ও নানিকা এইরপ যাস্ক ঋষি বলিয়াছেন)
'শিপ্র' শন্দের উত্তর 'অত ইনিঠনৌ' (পা• ৫।২।১১৫) এই স্ব্রের দ্বারা মন্বর্থে (বিজ্ঞমানতা অর্থে) 'ইনি' প্রভার করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিভের আদিস্বর উদান্ত হইয়াছে।
'বাজানাং পতে' এই স্থলে 'স্বামন্ত্রিভ' এই স্ব্রের দ্বারা পরাঙ্গতুলাতা হেতু ষতী বিভক্তি ও আমন্ত্রিভ পদের সমৃদায় স্বর নিঘাত হইয়াছে। কিন্তু ''আমন্ত্রিভং পূর্বেমবিজ্ঞমানবং" (পা• ৮।১।৭২) এই স্বরে 'শিপ্রিন্' এই পদ অবিজ্ঞমানবং (থাকিয়া না থাকার মত) হওয়ায়, পদ হইতে ভিন্ন (পৃথক্) এবং পাদাদিন্থিত হওয়ায়, 'বাজানাং পতে' এই স্থলে সমৃদায় স্বর নিঘাত হবৈ না। এইরপ উক্তি যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ,—''নামন্ত্রিভে সমানাধিকরণে সামান্তবচনম্'' এই নিয়মহেতু অবিজ্ঞমানবন্তার প্রতিষেধ হইয়াছে। 'শচীবঃ' এই পদ 'ছন্দদীরঃ'' এই স্ব্রের দ্বারা মতুপের (ম) দ্বানে ব, 'মতুবসোকঃ' এই স্ব্রু দ্বারা ক্র আদেশ হইলে 'ব্রুব্বানিয়ে। বিসর্জনীয়ঃ'' (পা৽ ৮।৩।১৫) এই স্ব্রু দ্বারা ক্র (র) স্থানে বিদর্গ করিয়া শিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে পাদাদিন্ধ-হেতু আমন্ত্রিভ নিম্বাত হয় নাই॥ ২॥

# দ্বিতীয় ( ৩২১) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের মুখ্য অর্থ—উপদংহার—প্রথম খাকেরই অনুরূপ। তবে তৎপক্ষে ঋকের প্রথম পংক্তির কয়েকটা শব্দ বিশেষ অনুধাবন-যোগ্য। কেন-না, ঐ কথেকটী শব্দের অর্থান্তরে ঋকের ভাব পরিবর্তিত হইয়া যায়। 'শিপ্রিন্' পদে যদি 'স্থনাদিকাবিশিক্ট' অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে দেবতা 'মানুষ'-পর্য্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। কিন্তু ধাত্বর্থের অনুসরণে 'দীপ্তিমান্ জ্যোতির্ময়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলে, দেবতত্ত্ব পরিস্ফুট হইয়া এইরূপ, 'শচীবঃ' পদের দঙ্গে ইল্দ্রের শচীকে টানিয়া আনিলে, দেবতায় মানুষিক ভাব আদিয়া পড়ে। কিন্তু 'শচীবঃ' শব্দের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য—'শক্তিশালিন্'। 'দংসনা' পদ ছই প্রকারে প্রযুক্ত আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। ঐ পদ প্রথমা বিভক্তান্ত; অথবা, 'ম্পাংস্লুক্' সূত্রান্মনা.র উহাকে তৃতীয়া-বিভক্তি-বিশিষ্ট বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। প্রথম পক্ষে যে অর্থ সঙ্গত হয়, তাহাই আমরা গ্রহণ করিলাম। উহার ভাব—আপনি স্বতঃ-করুণাশীল। তৃতীয়ার পদ হইলে 'দংদনা' স্থলে 'দংসনয়া' স্বীকার করিতে হয়। তাহাতে, 'অনুগ্রহের দারা' (অনু<mark>গ্রহ</mark> করিয়া) আপনি আমাদিগকে পরম-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রদান করুন— এইরূপ ভাব আদিতে পারে। দে পক্ষে উভয় পংক্তির সম্বোধনযোগ্য পদগুলিকে একত্র সমাবেশ করিয়া, মন্ত্রার্থ নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে,— 'হে দেব ! ফাপ্নি আধায় প্রমার্থবিষয়ক জ্ঞান দান করুন।' ফলতঃ, সকল্ দিক হইতে ঋকের মর্ম হয় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানাধিপতি জ্যোতির্মায়; দকল সৎকর্মাই আপনার দ্বারা পরিপুষ্ট হয়, সৎকর্মের অন্তরায়-ম্বরূপ সকল বিদ্নই আপনি দূর করেন; আপনি অশেষ শক্তিশালী; পরস্তু আপনি জীবের প্রতি প্রতঃকরুণাপরায়ণ। সেই জন্মই, সাহসী হইয়া, প্রার্থনা করিতেছি,—ভগবৎদম্বন্ধীয় জ্ঞানালোকে, আমার এ অন্ধতমদাছন হাদয় আলোকিত করুন।' ইহাই এ ঋকের মন্মার্থ। (১ম—২৯সু—২ঝ)।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

### - তৃতীয়া ঋক্।

প্রথমং মণ্ডলং। উনত্রিংশস্কর্তং। তৃতীয়া ঋক্।)

### । নিষাপরা মিথূদৃশা সম্ভামরুধ্যমানে।

তা তুন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুভিষ্

# সহত্তেষ<sub>ু</sub> তুবীমঘ॥৩॥

পদ-বিশ্লেষণং।

নি। স্বাপয়। মিথু২দৃশা। সন্তাং। অবুধ্যমানে ইতি।

আ। তু। নঃ। ইন্দ্র। গোষু। অধেষু। শুভিষু।

### সহস্রেরু। তুবিহমঘ॥ ৩॥

#### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখা।

হে দেব। 'তং 'মিথ দৃশা' (পরম্পরং বুগলর্মপেণ দৃশ্রমানে অজ্ঞানাসদৃত্তী ইতি ভাবং) 
'নিস্বাপয়' (নিশেষেণ নিজিতে কুরু, যথা ন পুনঃ প্রবাধং প্রাপ্তার্যাভাং তথা বিনাশর ইতার্থঃ);
'তে চ অবুধামানে' (অস্মাক্ষং সাধনাবিদ্নকরণায় প্রবৃত্তিরহিতে সত্যে)) 'সস্তাং' (নিজিতে ভবতাং বিনশ্রতামিতার্থঃ)। 'তু' (অপিচ) 'তুবিমঘ' (পরমৈর্যাসম্পন্ন) 'ইল্ল' (হে দেবরাজ) 'অবেষ্' (ব্যাপকেষ্, পরমপথারুসারিষ্) 'গুলিষ্' (শুভকরেষ্, মোক্ষরপমন্তল-কারীষ্) 'সহমের্থ (সহম্রসম্বিরু, সহল্রারপুরুষাত্মকুলেষ্) 'গোম্' (জ্ঞানালোকেষ্) 'নঃ' (অস্মান্) 'আ শংসর' (প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভগবন্। তৎপ্রসাদাৎ মম অজ্ঞানং অসদ্বৃত্তিশ্চ বিনশ্রতু; পুনশ্চ, অজ্ঞানাদিকতা বাধা ভবতু; জ্ঞানালোকদানেন চ মম স্ক্ঞানাক্ষারং দ্বীকুরু ইতি ভাবঃ॥ (১ম—২৯স্—০ঝ)॥

## ১ षष्ठेक, २ षशाम, २१ वर्गा ] छनिजिः भए-मृद्धः ।

2009

#### বঙ্গানুবাদ।

হে ভগবন্ । আমাতে পরম্পার দঙ্গত-ভাবে দৃশ্যমান্ যে অজ্ঞানতা ও অসদ্ ত্তি—এতত্বভয়কে আপনি নিদ্রিত করুন ; অর্থাৎ, উহারা যাহাতে আর উদ্বুদ্ধ না হয়, এইরূপে উহাদিগকে বিনষ্ট করুন। ঐ অজ্ঞানতা ও অসদ্ ত্তি আমার সাধনার বিদ্ধ-বিষয়ে প্রবৃত্তিশূত্য হইয়া নিদ্রিত হউক ; অর্থাৎ, বিনাশপ্রাপ্ত হউক। আর, হে পরমৈশ্বর্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! আপনি আমায় সেই পরম-পথানুসারী মোক্ষ-রূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯দ্—৩ঝ)।

#### সায়ণ-ভাস্তং।

মিপ্দৃশা পরম্পরং সঙ্গতত্বন দৃশুমানে যমদ্ত্যো নিছাপর। নিতরাং স্থপ্তে কুরু। তে চাম্মান্ মার্মিত্মবৃধ্যমানে সভ্যো সস্তাং। নিদ্রাং প্রাপ্নুতাং। অন্তং পূর্ব্বং। নিছাপর। স্থামাদিত্বাং বতং। অন্তেমামপি দৃশুত ইতি দীর্ঘ:। মিথ্নত্যা মুগলরপেণ সন ইতি মিণ্দৃশা কিপ্ চেতি দৃশেং কর্তুরি কিপ্। কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্জং। পূর্ব্বং পূর্ব্বপদস্ত দীর্ঘ:। ম্পাং স্থলুগিতি বিভক্তেরাকারঃ। সন্তাং। যদ্ স্বপ্নে। লোটি তসন্তাং। আদি-প্রভূতি ছা ইতি শপো লুক্। প্রতায়স্বরঃ॥ পাদাদিত্বারিঘাতা লাবঃ। অব্ধামানে। নঞ্জ স্মানেহব্যয়পুর্বপদপ্রকৃতিস্বর্জং॥ ৩॥

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাকুবাদ।

ং ইন্দ্র । প্রম্পর সঙ্গতভাবে দৃশ্রমান ছই ব্যদ্তীকে অত্যন্ত নিদ্রিত করন। তাহার।
আমাদিগকে মারিবার নিমিত্ত জাগরিত না হটয়াই (প্নরায়) নিদ্রা প্রাপ্ত হউক।
জপরাংশের ব্যাথ্যা পূর্বে থকের মত।

'নিষাপর' এই পদে স্বামাদিত্তেত্ বং, এবং 'অন্তেষামণি দৃশ্যতে' এই সতে দীর্ঘ হইরাছে।
'মিথ দৃশা'' এই পদ, 'মিথুনভাবাপর হেত্ যুগলরূপে যাহারা দেখিলা পাকে' এই অর্থে মিথুন শব্দ পূর্বক দৃশ ধাতৃর উত্তর 'জিপ চ' এই সত্তের দারা কর্ত্বাচ্যে ক্লিণ প্রতার, ক্লপ্তের উত্তর পদের প্রকৃতিস্বর, পূর্বের জার পূর্বপদের দীর্ঘ, এবং 'স্থাং স্থলক্" এই স্ত্তের দারা বিভক্তির স্থানে আকার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। ''সস্তাং'' এই পন্টী, স্থপার্থ ষদ্ ধাতৃর উত্তর লোটের তম, তাহার স্থানে তাম, এবং 'আদপ্রভৃতিভাং' এই স্ত্তের 'দারা শপের লুক্ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে প্রতার্থের হইয়াছে, এবং পাদাদিত্ব-হেতু নিঘাত হয় নাই। 'অবুধামানে এই পদে নত্ত্বামাদ্যান্ত্রিকা করিয়া দিল্ব প্রকৃত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি বিভাত স্থানার স্থান প্রতার্থিক স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি প্রাম্থিক প্রাম্থিক স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্ত স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্ত স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্তি স্থাত্ত স্থাত্ত স্থাত্তি স্থাত্ত স্থাত্তি স্থাত্ত স্থাত্তি স্থাত্ত স্থাত স্থাত্ত স্থাত স্থাত্ত স্থাত্ত স্থাত স্থাত্ত স্থাত স্থাত্ত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত্ত স্থাত স্থাত স্থাত্ত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত্ত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত্ত স্থাত স্থাত

### • তৃতীয়া ঋক্।

প্রথমং মণ্ডলং। উনত্রিংশস্করং। তৃতীয়া ঋক্।)

### । নিষাপরা মিথৃদৃশা সম্ভামবুধ্যমানে।

তা তুন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুলিষু

# সহত্তেষু তুবীমঘ॥ ৩॥

পদ-विश्लिष्य ।

নি। স্বাপয়। মিথু হ দৃশা। সন্তাং। অবুধ্যমানে ইতি।

আ। তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোষু। অশেষু। শুভিষু।

সহত্রেষু। তুবিহমঘ॥ ৩॥

#### মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। 'অং 'মিথ দুশা' (পরম্পরং যুগলরপেণ দুশ্রমানে অজ্ঞানাসদৃত্তী ইতি ভাবং) 'শিস্বাপর' (নিশেষেণ নিজিতে কুরু, যথা ন পুন: প্রবোধং প্রাপ্ন যাভাং তথা বিনাশর ইতার্থং); 'ডে চ অবুধামানে' (অস্থাকং সাধনাবিত্বকরণার প্রবৃত্তিরহিতে সভ্যে) 'সন্তাং' (নিজিতে ভবতাং বিনশ্রতামিতার্থ:)। 'ভু' (অপিচ) 'ভুবিমখ' (পরমৈখর্যাসম্পন্ন) 'ইক্র' (ছে দেবরাজ) 'অংখর্' (ব্যাপকেরু, পরমপথারুদারিষ্) 'গুলির্' (গুলুকরেষু, মোক্ষরপ্রমূলকারীর্) 'সহম্রের্' (সহম্রদম্বিরু, সহম্রারপুরুষাত্মকুলেরু) 'গোম্' (জ্ঞানালোকেরু) 'নং' (অস্থান্) 'আ শংসর' (প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। ছে ভগবন্। তৎপ্রসাদাৎ মম অজ্ঞানং অসদ্বৃত্তিশ্চ বিনশ্রভু; পুনশ্চ, অজ্ঞানাদিকতা বাধা ভবতু; জ্ঞানালোকদানেন চ মম স্ক্ঞানান্ধকারং দ্বীকুরু ইতি ভাবং॥ (১ম—২৯স্—৩ঝ)॥

## > षष्टेक, २ षधाम, २१ वर्ग । ] छेनिजिः म९-मृत्रः ।

2009

#### বঙ্গানুবাদ।

হে ভগবন্! আমাতে পরস্পার দঙ্গত-ভাবে দৃশ্যমান্ যে অজ্ঞানতা ও অসদ্তি—এতত্ত্ত্যকে আপনি নিদ্রিত করুন; অর্থাৎ, উহারা যাহাতে আর উদ্বুদ্ধ না হয়, এইরপে উহাদিগকে বিনষ্ট করুন। ঐ অজ্ঞানতা ও অসদ্তি আমার সাধনার বিদ্ধ-বিষয়ে প্রবৃত্তিশৃত্য হইয়া নিদ্রিত হউক; অর্থাৎ, বিনাশপ্রাপ্ত হউক। আর, হে পরমৈশ্বর্যাসম্পন্ধ ভগবন্ ইদ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-পথানুসারী মোক্ষ-রূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯স্—৩ৠ)।

#### সায়ণ-ভাস্তং।

মিথ দুশা পরম্পরং সঙ্গতত্বন দৃশুমানে যমদ্ত্যৌ নিম্বাপর। নিতরাং হ্বপ্তে কুরু। তে চাম্মান্ মার্মিত্মবৃধ্যমানে সভ্যৌ সন্তাং। নিদ্রাং প্রাপ্ত তাং। অন্তং পূর্ববং। নিম্বাপর। অ্যামাদির্বাৎ বহুং। অন্তেষামপি দৃশুত ইতি দীর্ঘ:। মিথ্নত্যা মুগলরপেন সন ইতি মিণু দৃশা জিপ্ চেতি দৃশেঃ কর্ত্তরি জিপ্। কুত্তরপদপ্রকৃতিম্বর্থং। পূর্ববং পূর্বপদস্ত দীর্ঘ:। অপাং অলুগতি বিভক্তেরাকারঃ। সন্তাং। যদ্ স্থে। লোট তদ্তাং। অদি প্রভৃতি ছা ইতি শ্রপা লুক্। প্রতায়ম্বরঃ॥ পাদাদির্ঘারাভাবঃ। অবুধ্যমানে। নঞ্ স্মাদেহব্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিম্বর্থং॥ ০॥

#### সায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গামুবাদ।

হে ইন্দ্র । প্রম্পর সঙ্গতভাবে দৃশ্রমান হই যমদ্তীকে অত্যন্ত নিদ্রিত করন। তাহার। আমাদিগকে মারিবার নিমিত্ত জাগরিত না হইয়াই (পুনরায়) নিদ্রা প্রাপ্ত হউক। অপরাংশের ব্যাথ্যা পূর্ব্ব থকের মত।

'নিষাপয়' এই পদে স্থামাদিছহেত্ ষণ, এবং 'অন্তেষামপি দুখাতে' এই স্তে নীর্ষ হইয়াছে।
'মিথ দুশা'' এই পদ, 'মিথুনভাবাপর হেতু যুগলকপে যাহারা দেখিলা পাকে' এই অর্থে মিথুন
শব্দ পূর্বক দৃশ ধাতুর উত্তর 'কিপ্ চ' এই স্ত্তের দারা কর্ত্বাচ্যে কিপ্ প্রভার, রুদস্থের উত্তর
পদের প্রকৃতিস্বব, পূর্বের ভাষ পূর্বপদের দীর্ঘ, এবং 'স্থপাং স্থলক্" এই স্ত্তের দারা বিভক্তির
স্থানে আকার করিয়া সিদ্ধ হটলাছে। "সন্তাং" এই পর্নতী, স্থলার্থ ষদ্ ধাতুর উত্তর লোটের
তম, তাহার স্থানে তাম, এবং 'অদিপ্রভৃতিভাঃ' এই স্ত্তের 'দারা শপের লুক্ করিয়া সিদ্ধ
হইয়াছে। উক্ত পদে প্রত্যুম্বর হইয়াছে, এবং পাদাদিন্ধ-হেতু নিঘাত হয় নাই। 'অবুধামানে
এই পদে নঞ্জু সমান্ধ হুইছেল সম্মানপূর্ব্ধপ্রদার ক্রিক্সক্র ক্রিক্সক্র হুইয়াছেনা ভ্রোচ্চান্ত , Varanasi

## তৃতীয় ( ৩২২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অন্তর্গত 'মিথ দুশা' পদ, ভায়্যকারগণকে বিষম সঙ্কট-সমস্তায় লইয়া গিয়াছে। সায়ণ ঐ পদের যে ভাষ্য করিয়াছেন, তাহাতে অর্থ হয়, পরস্পর সঙ্গতভাবে দৃশ্যমান্ যমদূতীদ্বয়।' \* সেই হইতে কল্পনা জন্পনায় ঋক্টি অপরূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। সায়ণের অর্থ অবশ্য অক্ষ্ট। 'যমদ্তী' প্রতিবাক্যে তিনি কি ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, এক্ষণে তাহা বোধগম্য হওয়া স্থকঠিন। আমরা মনে করি, এখানে 'মিথ দৃশা' পদে অজ্ঞানতাকে ও অসম্ভিকে বুঝাইতেছে। ঐ জুইটা যেমন পরস্পর সঙ্গতভাবে সর্বাদা অবস্থিতি করে, তাহাদের সে অবস্থিতির ভাব যেমন দকলেই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তেমন আর দ্বিতীয় কোনও সামগ্রী সন্ধান করিয়া পাই না। যমদূতী—উহা নহে তো আর কে ? অজ্ঞানতা ও অসদৃত্তির জিয়ার ফলে, মানুষকে নরকৈ নিমজ্জিত হইতে হয়। য> দূতী-রূপে তহোরাই মানুষকে নরকে টানিয়া লইয়া যায়। তাই তাহাদিগকে নিজিত সংজ্ঞারহিত করিবার জন্ম অর্থাৎ বিতাড়িত করিবার <mark>জন্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। অজ্ঞানতা ও অ</mark>সদৃ্তিনিচয় নিদ্রিত ছইলে, সম্বৃত্তির বিকাশে হৃদয়ে জ্ঞানের উন্মেষ হয়। জ্ঞানের উন্মেষে ভগবৎকৃপা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঋকের প্রার্থনার তাহাই তাৎপর্য্য। খাকের শেষাংশ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব খাকের ন্যায়, জ্ঞানালোকের সাহায্যে অজ্ঞান-অন্ধকার দূরীকরণের'ই প্রার্থনামূলক। (১ম—২৯সূ—৩ঋ)॥

<sup>•</sup> ঋতের ছুইটা বঙ্গান্তবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে প্রচলিত তথ্ বোধগম্য হইবে। (১) "যে ইন্দ্রদেব সঙ্গত হুইয়াছে বলিয়া পরস্পার দর্শন করিতেছে এবস্তৃত বমদ্তীবয়কে নিজিত করুন, যেন তাগারা চিরকাল নিজিত থাকে এবং নামাদিগের কোনও উপদ্রধ না করে। বহুধনবিশিষ্ট ইন্দ্রদেব আমাদিগকে সহস্র-সংখ্যক গোও অশ্ব প্রদান পূর্বক প্রশাস্ত করুন।" (২) "যে (যমদ্তীবয়) পরস্পাব পরস্পারকে দেখে, তাহাদিগকে স্থা কর, ভাহার। যেন অচেতন হুইয়াথাকে। হে বহুধনশালী ইন্দ্র। শোভনীয় সহস্রগোও অশ্ব ভারা আমাদিগকে প্রশংদনীয় কর।"

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ২৭ বর্গ। ] উনত্তিংশৎ-সূক্তং।

३०४%

চতুৰ্থী খাক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। উনতিংশং-স্কং। চতুর্থী ঋকৃ।)

সমন্ত ত্যা ভারতিয়ো বোধন্ত শূর বাত্যঃ।

ত্যা তূ ন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষ্ শুভিষু

महद्यम् जूरीभन् ॥ ८॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। সসস্ত। ত্যাঃ। অরাত্যঃ। বোধস্ত। শ্র । রাত্যঃ।

আ। তু। নঃ। ইন্দ্র। গোষু। অশ্বেষু। শুভিষু।

महत्य्ययू। जूविश्मा । । ।

#### মর্মানুসারিণী-ক্যাখ্যা।

'শ্র' (হে শতি মন্ দেব।) তব ক্রপয়া 'তাাং' (তে প্রসিদ্ধা অনিষ্টকরত্বন ইত্যর্থং।
'অরাতয়' (শত্রবং, সাধনাবিদ্রক্তারং, কামাদয়ঃ) 'সসস্ক' (নিজিতাঃ নিতেজসঃ ভবস্ক)।
'রাতয়ং' (দানশীলাঃ, সাধনোপকারিণঃ, সাহিকভাবাদয়ঃ) 'বোধস্ক' (প্রবৃদ্ধা ভবস্ক)।
'তু' (অপিচ) 'তুবিমদ' (পরমের্খগ্রসম্পন্ন) 'ইন্দ্র' (হে দেবরাজ) 'আয়ের্ (ব্যাপকের্, পরমপথারুসারির্) 'গহস্রের্' (সহস্রমন্বনির্, সহস্রারপ্রমান্তক্বের্) 'ভালুর' (ভাভকরের্, মোক্রপমন্সলকারির্) 'সহস্রের্' (সহস্রমন্বনির্, সহস্রারপ্রমান্তক্বের্) 'গোর' (ভানালোকের্) 'নঃ' (অসান্) 'আ শংসয়' (প্রশান্তনির্ উপযুক্তান্ ক্রা। হে ভগবন। তব প্রসাদেন মম কামাদয়ঃ অন্তঃশত্রবন্তথা থলাদয়ঃ বিঃশত্রবন্ত নিস্তেজ্বলো ভবস্ত, মম সান্ত্রিকভাবাদয়ণ্চ বিকস্ক ; অপিচ, জ্ঞানালোকদানেন মম ফ্রানাক্রকারং দূরীকুরু ইতি ভাবং। (১ম—২ন্স—১য়)॥

খাথেদ-সংহিত।। [১ মণ্ডল, ৬ অকুবাক, ২৯ স্ক্ত।

#### 20%0

#### वकाञ्चाम ।

হে অদীমশক্তিশালিন দেব! (আপনার প্রদাদে) আমার দেই অনিউকারী, সাধনার বিম্নম্বরূপ, কামাদিরিপু ও থলাদি বহিঃশক্তদকল নিস্তেজ হউক (তাহারা যেন আমাকে সাধনাচ্যুত করিতে না পারে)। আর, আমার সাধনার পকারী মাত্ত্বিক-ভাব প্রভৃতি (আমার মধ্যে) জ্বাগরিত হউক (আমি যেন আপনার অনুগ্রহে সাত্ত্বিকভাবাপার হইয়া সাধনা করিতে সমর্থ হই)। অপিচ, হে পর্বমশ্বর্য্যসম্পন্ন ভগবন ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই প্রম-পথানুসারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯ মূ—৪খা)॥

#### 0 0

#### সায়ণ-ভাষাং।

ত্যা অস্মাভিরদৃশুমানা: পরোক্ষান্তা অয়াভয়োহদানশীলা: শত্রন: সসন্ত। নিদ্রাং কুর্বন্ত। হে শ্ব শৌর্যাযুক্তেন্দ্র রাভয়ো দানশীলা বন্ধবো বোধন্ত। অস্মান্ বুধান্তাং। অন্তং পূর্ব্বং। সসন্ত। প্রভায়স্বর:। অরাভয়:। রা দানে। মন্তে বুষেত্যাদিনা ভাবে জিন্। ন বিভতে রাভিরেদিতি বহুবীহৌ পূর্বেণদপ্রকৃতিস্বরত্বং। নঞ্ স্ভ্যামিতি তু সর্ব্বে বিধরশহন্দি বিক্রান্ত ইতি ন ভবতি। যদা জিচ্জো চ সংজ্ঞায়ামিতি কর্ত্তরি জিচ। নঞ্জন্মাসেহব্যয়পূর্বেণদপ্রকৃতিস্বরত্বং। বোধন্ত। পাদাদিত্যান্তিও ভতিও ইতি নিঘাতাভাব:॥ ৪ ॥

#### সায়ণভাষ্যের বঙ্গান্ত্রাদ।

হে ইন্দ্র । যাহারা আমাদিগের দৃষ্টির অগোচর সেই অদানশীল শত্রবর্গ নিদ্রিত হউক। হে বিক্রমশালিন্ ইন্দ্রদেব। ত্বংপ্রসাদে আমাদের দানশীল বন্ধুবর্গ আমাদিগতে জ্ঞাত হউক (অর্থাৎ স্বয়ং প্রবৃদ্ধ হইয়া আমাদিগতে প্রবোধিত করুক)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ববং।

শসন্ত এই পদে প্রতায়ম্বর হইরাছে। "অবাতয়" এই পদটা, দানার্থ রা ধাত্র উত্তর "মত্রে ব্যা" ইত্যাদি স্ত্র দারা ভাব বাচ্যে জিন্ প্রথায়; পরে 'নাই রাতি (দান) ইহাতে' এই অর্থে বছরীহি সমাসে পূর্বে পদের প্রকৃতিম্বর করিয়া দিল হইয়াছ; কিন্তু উক্ত পদে 'সর্বে বিধয়শ্ছলদি বিকল্পতে' এই নিয়ম হেতৃ 'নঞ স্কুভাাম্' এই স্ত্রের কার্য্য হইল না। অথবা, 'জিচ্জৌচ সংজ্ঞামান' এই স্ব দারা জিচ্প্রতায়, এবং নঞ্সমাস হইলে পর অব্যুৎপূর্বপদের প্রকৃতিম্বর করিয়া দিল হইয়াছে। 'বোধস্ত' এই পদে পাদাদিত্ব হেতৃ 'ভিঙ্ভিভঙ্গ' এই স্ত্রের দারা নিঘাত হইল না॥ ৪॥

# চতুর্থ (৩২৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক সরল ও সহজবোধ্য। শক্ত নিদ্রিত হউক; মিত্র জাগরিত হউক। হৃদয়ের অসদ্ভিসমূহকে দূরে অণস্ত কর; সদ্ভিসমূহ হৃদয়ে জাগিয়া উঠুক। কুকর্মে কদাচারে আসক্তি লোপ পাউক; সংকর্মে সদাচারে প্রস্থৃতি উন্মেষিত হউক। এ যে এক শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা, তাহা বলাই বাহুল্য।

খাকের অন্তর্গত 'রাতয়ঃ' ও 'অরাতয়ঃ' পদদ্বয়ে যে ভাব আনয়ন করে, তাহার আভাষ পূর্ব্বেই আমরা প্রদান করিয়াছি। আরাধনান মূলক 'বাধ' ধাতু ঐ ছুই পদের ভিত্তিস্থানীয়। সে হিদাবে ঋকের প্রথম অংশের অর্থ হইতে পারে, – 'হে দেব! আমার হৃদ্রয় আরাধনার ভাব জাগাইয়া দেও, আমি যেন ভগবদারাধনায় নিয়ত বিনিবিট হই। আর, আমার অনারাধনার ভাব—ভগবৎ-সেবায় বিয়তির ভাব বিদূরিত কর। মোহ ঘুচাইয়া দেও। দিব্যজ্ঞান উদয় হউক।' ইহাই ঋকের মর্মার্থ বিলয়া মনে করি। (১ম—২৯সু—৪য়)॥

পঞ্মী श्राक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। উনতিংশং-স্কুং। প্রথমী ঋক্।)

ত। তু ন ইন্দ্র সংশয় গোষশেষ শুলিষু

महत्व्ययु जूरीभय॥ ॥॥

ঠ৩৯ই

খাখেদ-সংহিতা। [ > মণ্ডল, ৬ অমুবাক, ২৯ স্কু।
পদ-বিশ্লেষণং।

সং। ইন্দ্র। স্বভং। সুণ। সুবন্তং। পাপয়া। অমুয়া।

আ। তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোয়ু। অধেষু। শুলিষু।

সহত্রেষু । তুবিহমঘ॥ ৫॥

. .

#### মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (হে দেব।) তং 'অম্যা' (অনয়া) 'পাপয়া' (পাপর্পয়া অরাতিশক্তা)
'মবন্তং' (পাপকর্মণি উদ্বোধয়ন্তং); 'গর্দভং' (গর্দভসদৃশং, অহংজ্ঞানং) 'সংমৃণ' (সমৃক্
মারয়, য়থা ন প্নক্রেজয়তি তথা বিনাশয়)। 'তু' (অপিচ) 'তুবীমঘ' (পরমৈশ্র্যাসম্পয়) 'ইন্দ্র' (হে দেবরাজ) 'অমের্শ (ব্যাপকেয়, পরমপথারুদারিয়ু) 'গুলিয়ু' (শুভকরেয়ু,
মোক্ররপমঙ্গলকারিয়ু) 'সহল্রেয়ু' (সহল্রসম্বিয়ু,) সহল্রারপুরুষাক্রক্লেয়ু) 'গোমু' (জ্ঞানালোকেয়ু) 'নঃ' অমান্) 'আ সংশয়' (প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। (১ম — ২৯ছ — ৫শ)।

#### বঙ্গাহুবাদ।

হে দেব! সেই পাপরূপ অরাতিশক্তির দার। পাপকর্ম্মে উদ্বুদ্ধমান্
গর্দভতুল্য আমার যে অহংভাব, আপনি তাহাকে সম্যক্রপে বিন্ফ করুন; আর, হে পরমৈশ্বগ্রসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরমপথানুসারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক-দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯দূ—৪ৠ)॥

#### 🎍 সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্র অম্যানয়াশভিঃ শ্রেমাণয়া পাপয়া নিন্দারণয়া বাচা কুবন্তং স্তবন্তং। অপ-

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাম্বাদ।

হে ইক্স। অন্মৎকর্তৃক শ্রামাণ নিন্দারূপ বাক্যের দারা ন্তব করিতেছে অর্থাৎ আমাদের অপষ্শ ঘোষণা করিতেছে, এতাদৃশ গদিভত্ল্য শত্তকে সমূলে সংহার করন। গদিভের সহিত

## ১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ২৭ বর্গ। ] ঊনতিংশং-দূর্ত্তং।

2000

কীর্ত্তিং প্রকটয়ন্ত্রমিত্যর্থ:। তাদৃশং গদিভং গদিভসমানবৈরিণং সংমৃণ সম্যক্ মারয়। বথা গদিভ: শ্রোত্মশক্যং পরুষং শব্যং করোভি তথা শত্রুরণি। অন্তৎ পূর্ববং ॥

গৰ্দ ভং তৰ্দ গৰ্দ শব্দে। কুশু শশিকলিগাৰ্দিভ্যোহন্ত । উ০ ৩০১২ । চিত ইত্যস্তোদান্তবং। মৃণ। মৃণ হিংসায়াং। তৌদাদিক:। শস্ত ভিত্তাল্গুণাভাব:। মুবস্তং। পু স্তুতো। শতর্বদিপ্রভৃতিত্বাচ্ছপো লুক্। শতুভিবাদ্গুণাভাব উবভাদেশ: প্রত্যয়াহাদান্তবং। ে।

## পঞ্চম ( ৩২৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে 'অহংভাব' নাশের এবং জ্ঞানালোক-বিকাশের প্রার্থনা আছে।

যতক্ষণ 'অহংভাব' বিপ্নমান থাকে, ততক্ষণ হাদয়ে জ্ঞানালোক বিকাশের

সম্ভাবনা থাকে না। এ ঋকের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমার

অহংভাব নাশ করুন'; দ্বিতীয় অংশের প্রার্থনা,—'তার পর জ্ঞানালোকে

আমার হৃদয় উদ্ভদিত হউক।' \*

শক্রর সাদৃশু এই,—'গর্দভ বেরপ শুনিবার অবোগ্য ( যাহা শুনিতে পারা যায় না এইরপ ) কঠোর ( কর্ক শ ) শব্দ করে, ভদ্রপ শক্তও অশ্রাব্য নিন্দা-বাক্য বলিয়া থাকে।' অন্ত অংশের ব্যাখ্যা পূর্বে ঋকের সমান।

'গর্দ্ধভং' এই পদটী, শব্দার্থ গর্দ্ধ ধাতুর উত্তর 'কু শৃ শবি-কবি গর্দ্ধিভাঙ্ভেট্' ( উ॰ ০। ১২১ ) এই উণাদি স্ত্রধারা অভচ্ প্রত্যর করিয়া নিপার হটয়াছে। উক্ত পদে 'চিডঃ' এই স্ত্রধারা অভ্যন্তর উদাত্ত ইয়াছে। 'মৃণ' এই পদটী, তুদাদিগণীর হিংসার্থ মৃণ ধাতু হইতে নিপার; উক্ত পদে শ-প্রভাষের ভিৎসংজ্ঞাহেতু গুণ হইল না। 'মুবস্তঃ' এই পদ শুভিবোধক 'মু' ধাতুর উত্তর শতৃ, পরে আদাদিগণীর হেতু শপের লুকু, শতৃ প্রভাষের 'ভিং' সংজ্ঞা হেতু গুণাভাব এবং উবঙ্ আদেশ করিয়। নিপার হইয়াছে। উক্ত পদে প্রভাষের আদি-শ্বর উদাত্ত হইয়াছে॥ ৫॥

• বলা বাহল্য, ঋকের এরপ অর্থ প্রচলিত নহে। সায়ণের ভাব তাঁহার ভাষ্যে দেখুন। অন্ত বাঁহারা অর্থ করিয়াছেন, তাঁহারা ভগবানের নিন্দাকারীদিগকে গর্দত-পর্যার-ভুক্ত করিরা লইয়াছেন। তদকুসারে অকের মর্মার্থ দাঁড়াইয়াছে,—'বে সকল গর্দত আপনার (অথবা আমাদের) নিন্দা করে, আপনি তাহাদিগকে ব্ধ করন এবং আমাদিগকে গরু ও বোড়া দান করন।'' ইত্যাদি। সায়ণের ভাষ্য কিছু চাগা। উহাতে 'গর্দত' শব্দে 'শক্ত' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। আমরা ঐপদে 'অহংভাব' রূপ শক্ত অর্থ ই গ্রহণ করিনাম।

明年一596. (82)

३७५४

এখন, আমরা কি সূত্রে কি কারণে এরপে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহা নির্দেশ করিতেছি। 'অমুয়া' ('অনয়া') পদ, পূর্ব্ব-ঋকের সহিত সম্বন্ধ তদ্ধারা 'অরাতির শক্তির' প্রতি লক্ষ্য আদিতেছে। খ্যাপন করিতেছে। অরাতির শক্তি যে পাপ-স্বরূপ, 'পাপয়া' পদে তাহা উপলব্ধ হইতেছে। 'কুবন্তং' পদে 'স্তবন্তং' অর্থ সায়ণ লিখিয়াছেন। আমরা সেই ভাবই অক্ষুগ্ন রাথিয়া 'পাাপকর্মাণ উদ্বোধয়ন্তং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। অরাতি-শক্তির প্রশংসার দ্বারা পাপকর্মে প্রবৃত্তির উন্মেষ হয়। তৎপ্রবৃত্তির উন্মেষজনিত ফলই—'অহংভাব'। গৰ্দ্দভের সহিত অহংভাব সর্ব্বথা তুলনীয়। উচ্চ স্বরের জন্ম গর্দভ প্রখ্যাত; অহংভাবাপন্ন জনও আত্ম-স্পর্দ্ধার জন্ম প্রখ্যাত। গদিভও মূঢ়; অহংভাবাপন্ন জনও বিমূঢ়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, খাকের প্রথমাংশের মর্মার্থ হয় এই যে,— 'শত্রুম্বরূপ পাপবুদ্ধির দারা স্পর্কান্বিত যে অহংভাব, হে দেব, আপনি তাহাকে বিদূরিত করুন।' তাহা হইলে, ঋকের উপসংহার অংশের সহিত দর্ববিথা দামঞ্জস্ম রক্ষিত হয়। অজ্ঞানতা—অহংভাব বিদূরিত হইলেই, জ্ঞানোদয় হইয়া থাকে। ঋকের তাহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯পূ—৫খা)।

## यष्ठी आक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। উনত্রিংশৎ-স্ক্রং। यभी धक्।)

পতাতি কুণ্ড্ণাচ্য দূরং বাতো বনাদাধ।

আ তূন ইন্দ্রশংসূয় গোষশেষু শুলিষ্

সহত্তেষ ু তুবীমঘ ॥ ৬॥

১ ষষ্টক, ২ অধ্যায়, ২৭ বর্গ।] উনত্তিংশৎ-সূক্তং।

১৩৯৫

भन-विदश्चमाः।

। । । । । । প্রতাতি। কুণ্ড্ণাচ্যা। দূরং। বাতঃ। বনাং। অধি।

আ। তু। নঃ। ইঞা। শংসয়। গোষু। অধেরু। শুভিষু।

সহস্থের। তুবিহমগ ॥ ৬ ॥

#### মর্মাতুসারিণী-ব্যাথ্য।।

হে দেব। দং 'বাতঃ' (বাযুং, তৎসদৃশঃ শোষকঃ, সাধনাপ্রতিকুলঃ, সংসারভাবঃ, অহংভাবঃ) 'ক্ঞ্ণাচ্যা' ( সন্তাপিন্তা স্বীয়শক্ত্যা সহ ) 'বনাং' ( বনং আলয়ং, ছিরবাসরপং মদীয়হাদয়ং অথব তব দেবকং মাং পরিত্যক্ত্য) 'অধি' ( অধিকং ) 'দৃরং' ( দ্রদেশং ) 'পতাতি' ( পততু, গছতু )। 'তু' (অপিচ) 'তৃবিম্ব' ( পরিম্বর্থাসম্পর ) 'ইক্র' ( হে দেবরাজ ) 'অবেষ্' ( ব্যাপকেষ্, সহস্রার-পুরুষামুকুলেষু ) 'গোষু' ( জ্ঞানালোকেষু '৯:' ( অম্মান ) 'আ সংশ্ব' ( প্রশন্তান উপযুক্তান কুরু )। হে ভগবন্। তব প্রশাদেন মম হাদয়াং সাধনাপ্রতিকুলঃ সংসারভাবঃ দ্রী গবতু; যথা ন পুনরাগত্য কথমপি পীড়য়েং তথা কুরু; অপিচ, জ্ঞানালোকদানেন মম অজ্ঞ নাম্বকারং দ্রী কুরু ইতি ভাবঃ ॥ ( ১ম—২৯ম্—৬ য় ) ॥

#### বঙ্গামুবাদ।

হে দেব! আপনার নিবাদস্থল আমার হৃদয় পরিত্যাগ করিয়া,
বায়ুদদৃশ শোষণকারী, সাধনার প্রতিকূল, সেই সংসারভার, স্বীয় সন্তাপিনী
শক্তির সহিত, অধিক দূরদেশে গমন করুক। (অর্থাৎ, আপনার প্রসাদে
আমার হৃদয় ইইতে সাধনার প্রতিকূল সংসার-অনুরাগ আসজি
দূরীভূত হউক; তাহা যেন আর পুনরায় আদিয়া কোনরূপ পীড়া দান
না করে।) হে পরমৈশ্বর্যাদপ্রম ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই
পরম প্রানুদারী মোক্ষরপ্রপ্রক্রপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-দম্বনীয় জ্ঞানালোকদানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপয়ুক্ত করুন। (১ম—২৯দু—৬খা)॥

#### খাখেদ-সংহিতা। [ মণ্ডল, ৬ অনুবাক, ২৯ স্ক্ত।

: ৩৯৬

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

ৰাভো শ্বংপ্ৰতিক্লো বায়ু: ক্ণূণাচ্যা ক্টিলগত্যা স স্বস্থান্ পরিত্যজ্য বনাদধ্যারণ্যাদগ্য-বিকং দূবং বেশং পতাতি। পতত্। অভাৎ পূর্ববিৎ॥

প্রাতি। বেট্যাডাগনঃ। কুঞ্ ণাচ্যা। কুডি দাহে। অমাৎ ল্যুডতে কুগুনশাস্থে উতারাং পরজাকারজ অকারম্ভান্দাঃ। অবর্ণাচ্চেতি বক্তবামিতি পতং। তদক্ষ গ্রীতি কুগুণাচা। অহি গি চাদিনা কিন্। অনিদি জামিতি নলোপেহক্ষতেশ্চেতি বক্তবাং। পা॰ ৪ ১৮৯ং। ইতি গ্রীশ্। অত ইত্যাকার লোপঃ। চাবিতি পূর্বপদক্ষ দীর্ঘবং। অঞ্তেশ্চ চৌ। পা৽ ৬০১১ং২। ইত্যাকার জোদান্তবং॥ ৬॥

. .

### ষষ্ঠ (৩২৫) ঋকের বিশাদার্থ।

ত ঝকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বায়ু (প্রতিকূল) বন হইতেও দূরে অপদারিত হউক। আর, হে ইন্দ্রদেব। তুমি আমাদিগকে গোরু ও ঘোড়া প্রদান কর।

এখানে 'বাতঃ' পদের মর্মা কি—তাহা বুঝিতে হইবে; 'বনাং' পদের শব্দগত অর্থ "বন হইতে" সত্য; কিন্তু এখানে 'বনাং' (বন

#### मायन-खारग्र वकान्याम ।

তে ইন্দ্র ! আনাদের প্রতিকৃ<mark>ণ বায়, বক্রগতিতে আমাদিগকে পরিভাগ করিয়া বন হইতে আরও অধিক দূরদেশে পতিত হউক। হে সমৃদ্ধিশালিন্ ইন্দ্র ! আমাদিগকে বহু গো
অব প্রস্তুতি প্রশান করিয়া সমৃদ্ধিশালী করুন।</mark>

পে তাতি' এই পদে 'লেট' পরে থাকার অট্ (অ) আগম হইরাছে। 'কুগুণাচ্যা' এই পদটা দাহাব কৃতি (কুগু) ধাতুর উত্তর লা্ট্ (অনট্, অন) প্রত্যের করিরা 'কুগুন' শব্দ হইল; পরে বেদ প্রবাগহেতু ঐ 'কুগুন' শব্দ উকারের পরবর্তী অকারের স্থানে ঝকার ও 'ঝবণাচ্চতি বক্তব্যম' এই বার্ত্তিক স্ত্তের ঘারা পড়; অভঃপর, 'ভাহাতে (কুগুনে) গমন করে' এই অর্থে কুগুন' শব্দ পূর্ব্বক 'অঞ্চ' ধাতুর উত্তর 'ঝিজক' ইভ্যাদি স্ত্তেঘারা কিন্ প্রত্যের, 'আনির্দিতার' এই স্ত্তের 'ন' লোপ হইলে, 'অঞ্জেভে-চিত বক্তব্যং' (পা • ৪।১;৬।২) এই বার্ত্তিক স্ত্তের ঘারা জীপ, 'অচঃ' এই স্ত্তের ঘারা অকার লোপ এবং 'চৌ' এই স্ত্তে পূর্বপদের দীর্ঘ করিরা নিশার হইয়াছে। উক্ত পদে 'অঞ্জেভেন্চ চৌ' (পা • ৬।১।২২২) এই স্ত্তের ঘারা আকার উনাত্ত হইয়াছে। ভা

১ अष्टेक, २ व्यभाग, २१ वर्ग । ] ङनिजिरमंट्रम्कः ।

2009

হইতে ) বলিতেই কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রণিধান করিতে হইবে। আর, 'কুণ্ডৃণাচ্যা' পদের সহিত ঐ তুই পদ কিব্নপ সম্বন্ধে সম্বন্ধবিশিষ্ট, তাহাও অনুধাবন করার আবশ্যক হইবে। তাহা হইলে, ঋকের প্রকৃত তাৎপর্য্য আপনা-আপনিই হৃদয়ঙ্গম হইয়া আসিবে।

বাত বা বায়ু শোষক-গুণসম্পন্ন—বিতাড়নের ভাবমূলক। বায়ুর প্রসঙ্গেই এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বায়ুর দ্বারা কি শোষিত হইতেছে, বায়ুর দ্বারা কি বিতাড়িত হইতেছে ? বিতাড়িত ও শোষিত হয়— স্নেহভাব, সত্ত্বভাব। এখানে তাই 'বাতঃ' পদে, স্নেহভাবশোষক, বিশুদ্ধ সত্ত্বভাবনাশক—অর্থ উপলব্ধ হয়। আর, তাহা হইতে দাধনার প্রতিকূল সাংসারিক মোহভাব-পোষক—এইরূপ অর্থই অধ্যাহত হইয়া থাকে। অহংভাব—সংসার-ভাব—কমিক্রোধাদির বশ্যতা—অশেষ ক্লেশপ্রদ। যত ক্লেশ যত তুঃখ, সকলই উহাদের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। 'কুণ্ডুণাচ্যা' পদ দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'কুণ্ডৃণাচ্যা' পদে 'সন্থাপিনী শক্তি সহ' অর্থ আমনন করা যায়। সাংসারিক ভাব (মোহাদি) যে সন্তাপ প্রদান করে, উহাতে তাহাই বলা হইয়াছে। অতঃপর বুঝিয়া দেখুন— সন্তাপিনী-শি 🖝 সহ্যুত সেই যে মোহাদি—দেই যে সাংসারিক ভাব—তাহার আশ্রয়-স্থান কোথায় ? সে कि এই छन्एय नाह ? छन्य-क्रिंग जतागुर मिरे हिःख जीव বসতি করে না কি ? হাদয়কে বন-স্বরূপে কল্পনা করার বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। শ্বাপদ স্বরূপ কামক্রোধাদি হিংঅ-রিপুগণ হাদয়ে বসতি করে বলিয়াই অরণ্যের সহিত হৃদয়ের তুলনা হইয়া থাকে। পূর্ব্ব ঋকে ধে অহংভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে, এখানে তদ্বিষয়েও দৃষ্টি আসিতে পারে। সংসার-ভাব, মোহ, অহংভাব—সকলকেই এক প্র্যায়ের অন্তনিবিষ্ট করা যায়। তাহাতে ঐ সকল ভাবকে হৃদয় হইতে দূরে অপসারিত করুন, -প্রার্থনায় এই ভাব আসিয়া থাকে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,— 'হে ভগবন্! আমার অন্তর হইতে পরম পীড়াদায়ক অহংভাবকে (সংসার-ভাবকে) আপনি দূরে বিতাড়িত করুন; এবং তৎপরিবর্ত্তে হৃদয়কে জ্ঞানালোকে আলোকিত করিয়া রাখুন।' (১ম—২৯সূ—৬ঋ)।

#### मलगी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং ৷ উনত্তিংশৎ-স্কুং ৷ সপ্তমী ঋক্ )।

সর্ববং পরিক্রোশং জহি জন্তয়া ক্রকদাশ্বং।

আ তুন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিষু।

# **मश्ट** जूरी यह ॥ १॥

भन-विदश्यभः।

সর্বাং। পরিহক্রোশং। জাহ। জন্তর। কুকদাশ্বং।

আ। তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোষু। অশ্বেষু। শুভিষু।

সহত্রেষু। তুবিহমঘ॥৭॥

#### ৰশ্বাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। তং 'সর্কাং' (সমন্তং) 'পরিক্রোশং' (আক্রোশকারিণং, মায়য়া মামভিভবন্তং সংসারভাবং ইভি শেষ:) 'ভহি' (নাশর); তথা 'কুকদায়ং' (হিংসাপ্রদায়কং মম হিংসক্মিতার্থ:, শক্রবর্গং ইভি শেষ:) 'জন্তু' (নাশর); 'তু' (অপিচ) 'তৃবিম্ব' (পরমের্থাসম্পন্ন) 'ইন্দ্র' (হে দেবরাজ) 'অথেরু' (ব্যাপকেরু, পরমপ্থামুসারিরু) 'ভবিরু' (শুজকরেরু, মোক্রপমঙ্গলকারিরু) 'সহস্রেরু' (সহস্রদম্বিরু, সভস্রার পুরুষামুক্লেরু) 'গোরু' (জ্ঞানালোকেরু) 'নং' (অত্যান) 'আ সংশর' (প্রশন্তান উপযুক্তান কুরু)। হে ভগবন। তব প্রভাবেন মায়াপ্রবণো বন্ধহেতু: সংসারভাব: এবং মম হিংসাতংপর: শক্রবর্গন্চ বিনষ্টো ভবতু; অপিচ, জ্ঞানালোকদানেন ম্য অজ্ঞানাক্ষকারং অহংভাব্দ দ্বীকুরু ইভি ভাবঃ। (১ম—২৯স্—৭ঝ)।

### > অষ্ঠক, ২ অধ্যায়, ২৭ বর্গ। ] উনত্তিংশৎ-সূক্তং।

3088

#### বঙ্গানুবাদ।

হে দেব! আক্রোশকারী, মায়াময়, বন্ধনহেতুভূত, আমার সংসার-ভাবকে আপনি নাশ করুন; এবং আমার হিংসাকারী যাবতীয় শত্রুবর্গকে ধ্বংস করুন। (হে ভগবন্! আপনার প্রসাদে আমি যেন মায়াময় সংসারে আরুফী না হই; এবং আমার হিংসাপরায়ণ শত্রুবর্গ যেন বিনফী হয়।) হে পরমৈশ্বর্য্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম্পথানুসারী মোক্ষর্রপ-মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সূ—৭ঋ)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

পরিক্রোশনত্মদ্বিষয়ে সর্বত আক্রোশকর্তারং সর্বং প্রুষং জহি। মারয়। কুক্দার্থনত্ম-দ্বিয়ে হিংসাপ্রদং শক্রং জন্তম। মারয়। অন্তৎ পূর্ববং॥

পরিক্রোশং। কুশ আহ্বানে। পরিতঃ ক্রোশয়তীতি পরিক্রোশং। পচায়চ্। কৃত্তরপদপ্রকৃতিসরতা। জহি। হন হিংসাগত্যোঃ। হত্তের্জঃ। পা• ৬।৪.৩৬। ইতি আদেশঃ। তত্যাসিদ্ধবদতাতাদিত্যসিদ্ধবাদতো হেরিতি হেলুক্ ন ভবতি। জন্তর। ভতি নাশনে। চুরাদিবাং স্বাথিকো ণিচ্। শপঃ পিন্বাদম্দান্তবে ণিচ এব স্বরঃ শিক্সতো। কৃকদারাং। কুঞ্হিংসারাং। কুলাধারাচ্চিক্লিভাঃ কৃন্। উ• ৩.৪•। ইতি কন্প্রভারঃ।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বলাম্বাদ।

হে ইদ্রেদেব ! আমাদের প্রতি সর্বতোভাবে আক্রোশকারী যে সকৃষ মহয়, তাহাদিগকে সংহার করুন। আর আমাদের প্রতি হিংদাতৎপর শক্রকে মারুন ( নাশ করুন )। অপরাংশের ব্যাথ্যা পূর্ব্ধ (প্রথমা ) ঋকের ভার।

পেরিক্রোশং' এই পদটী, পরি-পূর্ব্বক আহ্বানার্থ কুশ ধাতুর উত্তর, পচাদি হেতু অচ্
(অন্) করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে রুদস্ত উত্তর পদের প্রকৃতি স্বর হইয়াছে।
'জহি'—হন ধাতু হিংসা ও গমন অর্থে প্রযুক্ত হয়। হিংসার্থ 'হন' ধাতুর উত্তর লোটু হি,
'হস্তের্জ্বং' (পা॰ ৬৪ ৫৬) এই স্ব্রের হারা 'হন্' স্থানে 'জ' আদেশ, 'অসিদ্ধবদ্রাজাং'
(পা॰ ৬৪.২২) এই স্ব্রোম্নসারে জ-আদেশের অসিদ্ধতৃদ্য চাহেতু 'অতো হেং' এই স্ব্রের
হারা 'হি'র লোপ হয় নাই; এইর্রেপে 'জহি' পদ নিশার হইয়াছে। 'অভর' এই পদ, নাশ
করা অর্থে জন্ভ ধাতুর উত্তর চুরাদিগনীয়হেতু স্বার্থে ণিচ; ঐ কন্তি ধাতুর নিজন্ত ভত্তরে
লোটু হি করিয়া নিশার হইয়াছে। উক্ত পদে শপ্ প্রত্যায়ের 'প' ইং যাওয়ায় অর্থান্ত
স্বর হইলে, নিচ্ প্রত্যায়েরই স্বর অবশিষ্ট থাকিল। 'ক্রকদার্থং'—হিংসার্থ ক্র-ধাতুর উত্তর
কুক্ষাধারাচিকলিভ্যাং কন্' (উ০ ৩৪০) এই স্ব্রের হায়া কন্ প্রত্যায়; 'কিং' শক্ষের অর্থান্ত

খাখেদ-সংহিতা। ি সওল, ৬ অনুবাক, ২৯ হজ।

अन्य : उन् । विकास

\$800

কিদিত্যসূত্বত্তেও ণাভাবঃ। তথা চ ককো হিংসা। তাং দাশতি প্রযক্ত্তীতি ককদান্তঃ বহুল-গ্রহণাদ্দশতেরপি কক উপপদে ককে বচঃ কশ্চ। উ॰ ১।৬। ইত্যুণ্। প্রভারস্বরেণোদাত্তঃ। দিতীয়ায়ামমি পূর্বব্বে প্রাপ্তে বা ছন্দসীতি তম্ম বাধিতত্বাদণাদেশঃ। উদাত্তস্বরিতরোর্যণ ইতি বিভক্তে স্বরিভত্তং॥ ৭॥

ইতি প্রথমশু দিতীয়ে সপ্তবিংশো বর্গ:॥

## সপ্তম ( ৩২৬) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋক্—সূত্তের উপসংহার। এখানে সজ্জেপে সকল ঋকের সকল প্রকার প্রার্থনার সার মর্ম্ম প্রদত্ত হইতেছে। এ ঋকের মর্মার্থ এই যে,—'বন্ধনহেতুভূত আমার সকল মোহ দূর করুন, আমার সর্বপ্রকার শক্তকে সংহার করুন।'

ঋকের অন্তর্গত 'সর্ববং' পদ সকল প্রকার বিপদ-নাশের প্রার্থনা-সূচক। 'পরিক্রোশং' পদ সকল প্রকার শত্রুর আক্রোশ প্রকাশের ভাব আনয়ন করিতেছে। যত প্রকার শত্রুর যত প্রকার আক্রোশ আছে, সকল প্রকার আক্রোশ—সকল প্রকার শত্রুভাব—আপনি দূর করুন। 'ক্লকদাশ্বং' পদেও শত্রুবর্গকেই বুঝাইয়া থাকে। কামক্রোধাদি রিণ-শত্রুগণই ঐ শব্রের লক্ষ্য।

সকল শক্র বিমর্দ্দিত বিতাড়িত হউক, হৃদয়ে জ্ঞানালোক উদ্ভাসিত হউক;—স্থুলতঃ ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯সূ—৭খা)।

হেতৃ গুণাভাব, এইরপে নিষ্পন্ন রুক শব্দের অর্থ হিংসা। দাশ-ধাতুর অর্থ দান করা। অভঃপর, 'হিংসা দান করে যে' এই অর্থে বহুলগ্রহণহেতু 'রুক' শব্দ-পূর্ব্বক 'দাশ' ধাতুর উত্তরও 'রুকে বচঃ কণ্চ' (উ॰ ১।৬) এই স্ত্রের দারা উন্ প্রত্যয়, ও প্রত্যয় স্বরামুসারে উদান্ত স্বর করিয়া নিষ্পন্ন 'রুকদাণ্ড' শব্দের উত্তর বিতীয়ার একবচনে অম্ পরে পূর্ব্বিথ প্রাপ্ত হইলে 'বা ছন্দসি' এই বিশেষ স্ত্রের দারা দেই পূর্ব্বিত্ব বাধিত হওয়ায় যন্ আদেশ হইল; এই প্রকারে 'রুকদাখন্' এই পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'উদান্ত স্বরিত- য়োর্যণঃ' এই স্বত্র দারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইয়াছে॥ ৭॥

প্রথম অষ্টকের দিতীয় অধ্যায়ে সপ্তবিংশ বর্গ এবং উন জিংশ মুক্ত সমাপ্ত।

ġ

# श्राद्यप-मश्रिका।

প্রথমং মণ্ডলং। দ্বিতীয়োহধ্যায়:। বঠোহতুবাক:। ত্রিংশৎ-স্থক্তং। অষ্টাবিংশদারভ্যএকত্রিংশৎপর্য্যন্তবর্গপঞ্চকা:।

### ত্রিংশংস্কুং।

বে সকল স্থক্তে শ্বিকুমার গুলংশেপের সম্বন্ধ স্থতিত হয়, এই স্ফুটি ভাছারই শেষ স্থক্ত। এ স্কুত্রের ঝক্-সংখ্যা পূর্ব্ব পূর্ব্ব স্থক্তের ঝক-সংখ্যা অপেকা অধিক; এবং এ স্থক্তে ইন্দ্রদেবকে, অধিধয়কে ও উষাদেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া প্রকাশ।

এই স্থাক্তের ঋক্গুলির ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে বেদ-বিরোধিগণ আপনাদের যুক্তির নানারপ সমর্থক প্রমাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কওকগুলি সিদ্ধান্ত বড়ই কৌতৃকপ্রদ। বিতর্কক্ষেত্রে বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষের যুক্তি উপস্থাপন-পূর্ব্বক মীমাংসা খ্যাপন করা কর্ত্তব্য। অতএব সকল কথাই প্রকাশ করা সঙ্গত বিয়া মনে করি।

প্রথমতঃ, এ স্ক্রে দোমরস রূপ মাদকদ্রব্য পানের পক্ষে ইন্দ্রদ্রের আগ্রন্থের বিষয় বাজ হয়। ব্যাখ্যাকারগণ বলেন,—স্ক্রের প্রথম দ্বিতীর ও চতুর্থ ঋকে তরিষ বিবৃত্ত রহিয়াছে। প্রথম ঋকে প্রকাশ,—জল দ্বারা বেমন গর্ভ পূর্ণ করা হয়, ইন্দ্রদ্রের দেইরূপ দোমরসের দ্বারা উদর পূর্ণ করেন; তাহাতেই তাঁহার পরম তৃপ্তি। দ্বিতীর ঋকে—কি করিয়া দোমরস স্ক্রমাত করা হয়, তাহার বর্ণনা আছে। তদমুসারে, এক প্রকার সোমরস অমিশ্র এবং একপ্রকার দোমরস বিমিশ্র—এই তুই রূপ দোমরস ব্যবহৃত হইতে বুঝা যায়। ইহা হইতে কেহ কেহ সিদ্ধিকে (ভাংকে) সোমরসের পর্য্যাহতুক করেন। কেন্ত্র বা দ্বি প্রভৃতি মিশ্রিত করিয়া, কেন্ত্র বা দ্বুর্ম যবক্ষার ও শর্করা সংযুক্ত করিয়া, সোমরস ( সিদ্ধি ) পান করিতেন, কেহ বা অবিমিশ্র একমাত্র ভাঙই গলাধংকরণ করিতেন, ঐ ঋকে সেই ভাব প্রকাশ পায়। তার পর, চতুর্থ একে ব্যাখ্যাকারগণ, পায়াবতের উপমা দেখিতে পান। কামাত্রর পায়াবতের স্থায় ইন্দ্রদেব নোমরসের জন্ম ব্যাক্র ছিলেন, তদর্থে ভাহাই প্রতিপর হয়। এ হিসাবে ঘোর মন্ত্রপ গুরুর বর্ণনাই ইন্দ্রেনেবের বর্ণনায় সপ্রমাণ হইয়া থাকে। ইহার পর নবম ঋকে পুয়াতন আবাস স্থানের অর্থাৎ আর্যাগণের মধ্য এসিয়া হইতে আর্যাবর্তে আগমনের প্রশক্ষ আদিয়া পড়ে। এইরূপ বিবিধ বিচিত্র অর্থের অধ্যাহারে, বেদের বেনহ বেনহ লোপ করা হয়।

क्षक्->१७ ( हर )

অথচ, ঐ সকল ঋকে অনুপন অনির্বাচনীয় ভাবকুস্থম-সমূহ প্রক্ষুটিত হইয়া আছে।
আমাদের ব্যাখ্যায় আমরা ছই দিকই প্রদর্শন করিব। স্থাগণ উভয় পক্ষ বিচার করিয়া
সভ্যতত্ত্ব হাদয়সম করিতে সমর্থ হইবেন। কোন্ ঋক্ প্রকৃত পক্ষে কি ভাব বক্ষে ধারণ
করিয়া আছে, ব্যাখ্যা-বিবৃতি-মুখে ভাহা লক্ষ্য করুন। তার পর, আন্তিক্য-বৃদ্ধিতে অনুসন্ধান
করিয়া দেখুন,—কোন্ ঋকে কোন্ স্ত্রে কোন্ ভত্ত নিবদ্ধ রহিয়াছে।

## ত্রিংশৎ-স্থক্তার্ক্রমণিকা।

( সামণাচার্য্যক্বভা )

আ ব ইন্দ্রমিতি দ্বাবিংশতাচং সপ্তমং স্কুল্ শুনংশেপস্থার্যং গায়ত্রং। অম্মাকমিতোষা পাদনিচ্দ্র্যায়ত্রী। ত্রয়ঃ সপ্তকাঃ পাদনিচ্দিত্যুক্তত্বাৎ। শর্মদিন্দ্র ইত্যেষা ত্রিষ্টুপ্। আদিতঃ যোড়শর্চ ত্রন্ত্রাঃ। আহ্বিনাবশ্বাবত্যেত্যান্তান্তিম্র আশ্বিন্তঃ। কন্ত উব ইত্যান্তান্তিম্র উবোদেবতাকাঃ। তথা চালুক্রমণিকা। আ বো দ্বাধিকাম্মাকং পাদনিচ্ৎ শশ্বত্রিষ্টুপ্ পরৌ ত্চাবাশ্বিনো যম্ভাবিতি॥ প্রথমমূচমাহ॥

প্রথমমণ্ডলস্ত ষষ্ঠানুবাকে অষ্টাবিংশস্কং। প্রবিরজিগর্তপুত্র: শুনংশেপ:। ইক্রাখিনোবসক দেবতা:। গায়তীচ্ছন্দ:। মাধ্যনিনে সবনে বিনিয়োগ:।

#### প্রথমা খাক।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রিংশৎ-স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।)

আ ব ইন্দ্রং ক্রিবিং যথা বাজয়ন্তঃ শতক্রতুং।

। भर हिर्छर मिक्ष इन्फू ভिঃ ॥ ১॥

ত্রিংশৎ-স্থক্তের ভাষ্যানুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

সপ্তম স্কু 'আ ব ইন্দ্রং' ইত্যাদি দ্বাবিংশতি সংখ্যক এক্-বিশিষ্ট। এই স্কুক্তের শ্বি শুনংশেপ, এবং ছন্দঃ গায়ত্রী। 'অত্যাকং' ইত্যাদি একটা ঋকের পাদ-নিচ্ৎ' নামক গায়ত্রী ছন্দঃ; কারণ—ত্রন্ধঃ সপ্তকাঃ পাদ-নিচ্ৎ' এইরূপ কথিত হইন্নাছে। 'শশ্বদিন্দ্র' এই পক্টীর ত্রিষ্টু প্ ছন্দ। প্রথম হইতে বোলটি ঋকের দেবতা ইন্দ্র। 'আশ্বিনাব্যাবত্যা' ইত্যাদি তিনটি একের দেবতা অশ্বিনাকুমারদ্বয় এবং 'কন্ত উষঃ' ইত্যাদি তিনটি একের দেবতা 'উষস্' নামক দেবতা। অনুক্রমণিকায় উক্ত প্রকারই আছে; যথা,—'আবো দ্যাধিকাত্মাকং পাদনিচৎ শালনিচ প্রাম্বিনা বস্তো' ইতি।

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ২৮ বর্গ। ] ত্রিংশৎ-সূক্তং।

>800

পদ-বিশ্লেষণং।

। । । । । । । । । । । । আ। বঃ। ইন্দ্রং। শতহক্রতুং।

ু । মংহিষ্ঠং । সিঞ্চে । ইন্দুহভিঃ ॥ ১ ॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা

'বাজয়ন্তঃ' ( সৎকর্মসাধনমিচ্ছন্তঃ হে শুদ্ধসন্তভাবাঃ ) 'বঃ' ( বুপ্মভাং, বুপ্মাকং অভ্যুদরার্থ-মিতি শেষঃ ) 'শতক্রতুং' (প্রজ্ঞাসম্পন্নং ) 'মংহিষ্ঠং' (সর্ব্ববাপকং ) 'ইন্দ্রং' । দেবং ) 'ইন্দ্রভিঃ' (ভক্তিস্থাভিঃ ) 'ক্রিবিং বথা' (শস্তমিব ) 'আ' (সম্যক্ ) 'সিঞ্চে' ( নিঞ্চমি, তর্পরামি )। লোকো বথা জলসেকৈঃ শস্তং সিঞ্চতি, অহমপি তথা ভগবন্তঃ ভক্তিরসে-গাভিসিঞ্চামি। ইতি ভাবার্যঃ । (১ম—৩০স্থ—১য়)।

#### বঙ্গানুবাদ।

সৎকর্ম্মসাধনেচছু হে শুদ্ধসন্ত্ভাবসমূহ! তোমাদের অভ্যুদয়ের জন্ম, শস্তে জলসিঞ্চনের আশ্ব, (সেই) প্রজ্ঞাসম্পন্ন সর্বব্যাপক ইন্দ্রদেবকে ভক্তিত্থার দ্বারা সম্যক্রপে অভিসিঞ্চন করিতেছি। অর্থাৎ,—লোকে যেমন অন্নর্বনির জন্ম শস্ত্যকে সিঞ্চন করিয়া থাকে, আমিও তদ্রপ শুদ্ধসন্ত্ভাবসমূহের ব্যনির জন্ম ভগবানের উপাদ্যনা করিতেছি। (১ম—৩০সূ—১ঋ)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

বাজয়স্তোহরমিছস্তো বয়ং শুনংশেপা:। হে ঋতিগ্যজমানা বো য়য়াকং সম্বন্ধিনমিন-মিশ্রমিন্দুভি: সোমৈরাসিঞ্চে। সর্বতঃ সিঞ্চামহে। তপ্রাম:। কীদৃশং। শৃতক্রতুং।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

অধুনা অরাভিলায়ী শুন:শেপ আমরা, হে গতিক্গণ তে যলমানগণ। যুত্মংসম্বনীর (তোমাদের) এই ইক্রদেবকে গোমরসের ছারা তর্পণ (প্রীতিসম্পাদন) করিতেছি। শতসংখ্যাক কর্ম্মোপে তথ। মংহিষ্ঠং। অভিশয়েন প্রবৃদ্ধং। দেচনে দৃষ্টান্তঃ। যথা যেন প্রকারেণ ক্রিবিমবটং জলেন পূরয়ন্তি তদ্ধ। ক্রিবিশব্দো বত্রঃ কাট ইত্যাদিষু চতুদ্দশস্থ কুপনামস্থ ক্রিবিঃ কুপঃ স্থদ ইতি পঠিতং॥

ক্রিবিং। কৃতী ছেদনে। কৃত্যত ইতি ক্রিপ্থিং। ক্রিবিশ্ব বিচ্ছবিশ্ববীত্যাদৌ। উ০ ৪।৫৭। ক্রিন্প্রতায়ান্তে নিপাতিতঃ। অতএব তশকলোপঃ। নিবাদাহ্যদাত্তং। বস্তুতস্ত ডুকুঞ্ করণে ক্রি বিডাগমণ্চ নিপাত্যত ইতি নিঘণ্টুভাষাং। যথা। যথেতি পাদায় ইতি সর্ব্বাপ্রদাত্তং। বাজয়ন্তঃ। বাজমাত্মন ইচ্ছস্তঃ। স্থপ আত্মনঃ ক্যচ্। ন ছন্দস্তপ্ত্র-স্তেতীত্বদীর্ঘ্যমানিষেং। অখাঘ্যাদিতি পুনদীর্ঘবিধানজ্ঞাপনাং। মংহিঠং। মংহিবৃদ্ধো। অতিশয়েন মংহিতা মংহিঠঃ। তুশ্হন্দি। পা০ ৫।৩।৫৯। ইতি তৃজ্ঞাদিঠন্প্রত্যয়ঃ। তুলিয়েঃ স্থা পা০ ৬৪১৫৪। ইতি তৃলোপঃ। ইঠনো নিভাদাহ্যদাত্তং। দিঞ্চে। বিচির ক্রবণে ব্যতাথেনৈকবচনং। শে মুচাদীনামিতি কুমাগমঃ॥ ১॥

ইক্স: দব (শতক্রত) কিরপ ? না—শতসংখ্যক কর্মাযুক্ত এবং অভিশয় প্রবুদ্ধ। সেচন (তর্পণ) বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই,—যেরূপ সাধরণ লোকগণ কুপকৈ জল দারা পূর্ণ করে, তজ্জণ। ক্রিবি শব্দ 'বত্র: কাটঃ' ইত্যাদি চতুদিশ কুপ নামের মধ্যে 'ক্রিবি, কূপঃ, স্দঃ' এইরূপ

পঠিত হইয়াছে ॥

'ক্রিবিং' এই পদটী, ছেদনার্থ 'ক্রৎ' ধাতুর উত্তর 'ছেদন করা হয় ইহাকে' এই অর্থে 'ক্রিবি খু হচ্ছবিস্থবি' (উ. ৪।৫৭) ইত্যাদি সতে কিন্ প্রত্যয়াস্ত নিপাতনে সিদ্ধ। এইজয় 'ক্রিভি' পদের ভকারের লোপ করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'ন' ইৎ হওয়ায় আদিস্বর উদাত্ত। কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে করণার্থ ক্ল-ধাতুর উত্তর ক্রি, তাহার স্থানে নিপাতনে 'বিট্' আগম করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। এইরূপ নিঘণ্টুভাষ্যে কথিত হইয়াছে। 'ষ্থা' এই পদে 'যথে তি পাদাস্তে' এই স্ত্রের দারা সর্বধের অমুদান্ত হইয়াছে। 'বাজয়তঃ' এই পদটা, 'আত্ম সম্বন্ধে বাজ ( জন্ন ) ইচ্ছা করিতেছে যাহারা' এই অর্থে, বাজ-শব্দের উত্তর ত 'স্থুপ আত্মন-ৰ্যাচ' (পা॰ ৩০১৮) এই স্ত্ৰ-দারা 'কাচ্' প্রত্যন্ন করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'অখাঘস্তাৎ' এই সত্তে পুনর্বার দীর্ঘবিধানের জ্ঞাপন-হেতু 'ন ছন স্ত পুত্র পুত্র বারা ইকাব ও দীর্ঘের নিষেধ হইয়াছে। 'মংহিষ্ঠং' এই পদটী, বৃদ্ধিবোধক মংহ ধাতুর উত্তর ভূচ্প্রতায়, পরে 'অভিশয় মংছিতা (বৃদ্ধিকর্ত্তা)' এই অর্থে মংচিত্ এই ভূজ্সু-শব্দের উত্তর 'ছু স্ছন্দিন' (পা • ৫.৩.৫৯) এই স্তত্তের দারা ইষ্ঠন্ প্রত্যয়, এবং 'তুরিষ্ঠেমেয়ঃ স্থ' (পা• ৬:41>৫৪) এই স্ত্তের দারা তৃ-দোপ করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। উক্ত পদে 'ইয়ন্' প্রত্যায়ের 'ন' ইৎ হওয়ায় আদিস্বর উদাত্ত হইয়াছে। 'সিঞ্চে' এই পদটী, রক্ষণার্থ 'সিচ্' ধাতুর উত্তর লটের উত্তমপুরুষ বহুবচনের স্থলে বিপর্যায়-ছেতু একবচন পরে, 'শে মুচাদীনাম্' এই স্তের হারা নুমু আগম করিয়া সদ্ধ হইয়াছে॥ ১॥

# প্রথম ( ৩২৭ ) খাকের বিশ্বদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'লোকে যেমন জলদ্বারা গর্ত্তকে পূর্ণ করে, ইন্দ্রদেবের উদর-রূপ গর্তু সোমরস রূপ মাদক দ্বেয়র দ্বারা শেইরূপ পূর্ণ করা হয়।' সায়ণভায়্যে কোন্ গভীর ভাব প্রচ্ছন্ন আছে— এতদ্বারা কি মনে করা যাইতে পারে ?

খাকের সমস্থামূলক পদ-তিনটি; 'বাজয়ন্তঃ', 'বঃ' এবং 'ক্রিবিং'। 'বাজয়ন্তঃ শব্দের অর্থে সায়ণ লিখিহাছেন,—'অন্নাভিলাষী আমরা শুনঃ-শেপগণ।' তাঁহার ভাষ্যানুসারে 'বং' পদে ঋত্বিক্-যজনানগনকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'ক্রিবিং' পদ, কৃপ বা গর্ত অর্থ খ্যাপন করিতেছে। সায়ণ-ভাষ্যে 'বাজয়ন্তঃ' পদের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে ঋষি-কুমার শুনংশেপের সম্বন্ধ লোপ পায়। অজিগর্ত-পুত্র শুনংশেপ বধ্যভূমে নীত হইয়া যে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এখানে সায়ণের ব্যাপ্যাতেই তাহা অপ্রতিপন্ন হয়। কত জন শুনংশেশ ? জন্মজন্মান্তরে, ভূত ভবিষ্যৎ বর্তুগান ত্রিকাল ব্যাপিয়া, কত শুনঃশেপ, কত প্রকার বন্ধনে আবদ্ধ থাকিয়া বন্ধন-মুক্তির প্রার্থনা করিতেছেন,—কে তাহার ইয়তা করিবে? আমরা পু াপর যে অর্থ প্রকাশ করিয়া আসিয়াছি, এখানে সায়ণের ভাষ্যে তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। তার পর, আমরা 'বাজয়ন্তঃ' প্রভৃতি পদের যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করুন। 'বাজয়ন্তঃ' পদের মূলীভূত 'বাজ্ঞ' শব্দে যজ্ঞাদি সহকর্মাই বুঝাইয়া থাকে। সেই সহকর্ম্মের অভিলাষী (বাজয়ন্তঃ) বলিতে, কাহাদের প্রতি লক্ষ্য আসে? সে কি সেই সত্ত্বভাব-সমূহ নহে ? হৃদয়ে সত্ত্বভাবের উন্মেষ না হইলে, যজ্ঞাদি সংকর্ম্মে প্রবৃত্তি আদে কি ? অতএব, 'বাজয়ন্তঃ' শব্দে এখানে 'শুনংশেপ-রূপ' আমরাই হই, আর অপর যে-কেহই হউন, সত্ত্ব-াবের অধিকারীকেই ( সত্ত্বভাবকেই ) বুঝাইতেছে—মনে করিতে পারি। তাহা হইলে, 'বঃ' পদ প্রয়োগের সার্থকতাও সঙ্গে সঙ্গেই উপলব্ধ হয়; তজ্জন্য আর ঋত্বিক্-যজমানকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হয় না। সেই সন্ত্বভাব, ঋত্বিক্- যজমান-রূপেই আয়ুক, আর জ্ঞানী ভক্তদাধকরূপেই আয়ুক, এখানে বিঃ' পদে তাহাই প্রতিষ্ঠিত হয়। অতঃপর, 'ক্রিবিং' পদের বিষয় বিচার করিয়া দেখুন। ছেদনার্থক 'কৃটী' ধাতু হইতে 'ক্রিবিং' পদ নিষ্পন্ন। তদনুসারে, 'থনিত হয়' বলিয়া, 'ক্রিবিং' শব্দে কৃপাদি অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, দেখানে সেচনের ( দিঞ্চে পদের ) প্রয়োজন কি আছে ? আমরা মনে করি, ছেদন-সেচন শস্তু-সম্পর্কেই বিশেষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। অতএব, আমরা 'ক্রিবিং যথা' বাক্যে 'শস্তুমিব' অর্থ পরিগ্রহ করিলাম।

এইবাব খাকের ভাব-সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করুন। জল-সেচনে কুপ পরিপূর্ণ করার ভাষ দোমরদের দারা ইন্দ্রদেবের উদর পূরণ করা অর্থ ই সঙ্গত হয় ?—জলসেচ.ন শস্তের পরিপুষ্টিসাধনজনিত অন্নাদি-প্রাপ্তির ভাষ, ভক্তিরসাভিষেকে ভগবানকে পরিতৃপ্ত করিয়া, আপনার প্রেয়োলাভকামনাই অধিকতর সঙ্গত হয় ? খাকে যখন প্রার্থনার ভাব আছে; তখন, আপনার অন্তরস্থিত সত্ত্বভাবকে সম্বোধন করিয়া বলাই সঙ্গত হয়,—'হে আমার অন্তরস্থ সত্ত্বভাবকে সম্বোধন করিয়া বলাই সঙ্গত হয়,—'হে প্রজানস্বরূপ সর্ববিগাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিসারে তর্পণ করিতেছি; মনুষ্যাপ যেমন অন্নলাভাশায় শস্ত্রক্ষেত্রে জলসেচন করে। ভগবান ষড়ৈশ্বর্যাসম্পন্ন, আকাজ্জার সমস্ত সা গ্রাই ভাঁহাতে বিসমান্ আছে; শপ্তক্ষেত্রে জলসেচনের ফলে, যেমন অন্নাদি-লাভে তৃপ্ত হওয়া যায়, ভক্তিস্থা-প্রদানে ভাঁহার নিকট হইতে ভক্ত সেইরূপ অশেষ মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়া থাকে।' আমরা মনে করি, ইহাই খাকের মন্মার্থ। (১অ—৩০সূ—১ঝ)।

# দ্বিতীয়া খাক্।

( अथंगः मधनः। ' जिःमंद-रुकः। विजीयां कर्।)

শতং বা যঃ শুচীনাং সহস্রং বা সমাশিরাং।

। এত্ব নিষ্ণং ন রীয়তে॥২॥ ১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ২৮ বর্গ। ] ত্রিংশৎ-সূক্তং।

3809

**भ**ष-विश्विष्य ।

। । । য়ঃ। শুচীনাং। সহস্রং। বা সংহ্রাশিরাং।

আ। ইং! উংইতি। নিলং। ন। রীয়তে॥২॥

# মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'যং' (দেবঃ) 'শতং বা সহস্রং বা' (অশেষপ্রকারেণ ইত্যর্থঃ) 'গুচীনাং' (পবিত্রাণাং) 'সমাশিরাং' (স্থপরিপকানাং, সমাগর্গ্নিতানাং যজানাং সমীপে হিতি শেষঃ) 'এচ্রীয়তে' (আগচ্ছতি), 'নিয়ং ন' (কর্মাসমর্থমিব, অল্পজ্ঞানসম্পন্নং ইতি শেষঃ) স দেবঃ মাং প্রতি আগচ্ছত্। দেবো যথা শুদ্ধানাং সম্যগর্গ্নিতানাং যজানাং সমীপে আগচ্ছতি, তথা কর্মাসমর্থানাং অল্পজ্জানবিশিষ্টানাং মাদৃশানাং সমীপে আগচ্ছত্বের ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০স্ক—২ঝ)।

## বঙ্গাহুবাদ।

যে ইন্দ্রদেবতা, অশেষপ্রকার পবিত্রভাবে সমাক্ অনুষ্ঠিত যজ্ঞের সমীপে আগমন করিয়া থাকেন, সেই ইন্দ্রদেব, আমাদিগের সায় কর্মহীন ( অল্পজ্ঞান ) ব্যক্তির সমীপে আগমন করুন। ( ১ম—৩০ সূ—২ঋ )।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

য়: ইক্র: শুচীনাং শুদ্ধানাং শোমানাং শতং বা শতসংখ্যাকং সমূহং বা। সমাশিরাং সমীচীনেনাশীরাখ্যেন শ্রপণদ্রব্যেণোপেতাং সোমানাং সহস্রং বা সহস্রসংখ্যাকং সমূহং বা এত্রীয়তে। আগচছত্যের। সোহস্মানমুগ্যাত্তিতি শেষঃ। সোমপ্রাপ্তৌ দৃষ্টান্তঃ। নিমং ন। যথা নিম্নপ্রদেশমাপ আপুবন্তি তদং॥

### সায়ণভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

যে ইন্দ্রদেব গুদ্ধ (পবিত্র) সোমদ্রব্যের শতসংখ্যাত্মক সমূহকে অথবা সমীচীন (কর্ম্মোপযুক্ত) আশীর-নামক প্রপণদ্রব্যসম্বিত যে সোমদ্রব্য ত হার সহস্রদংখ্যক সমূহকে প্রাপ্ত হয়েন; সেই ইন্দ্রদেব আমাদিগের প্রতি অমুগ্রহ করুন? এই অংশ অথবা মধ্যাহার-হারা বুঝিতে হইবে। সোমপ্রাপ্তি-বিষয়ে দুষ্ঠান্ত,—জলরাশি ষেমন নিম্নদেশকে প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞা।

খাথেদ সংহিতা। [১ মণ্ডল, ৬ অনুবাক, ৩ । স্ক্ত।

3806

সমাশিরাং। শ্রীঞ্ পাক ইভাক্ত সমাঙ্পূর্বক্ত কিপ্যপম্প্রেথামিত্যাদাবাশীরাদেশো
নিপাতিতঃ বছরীহৌ পূর্বপদ্থাকুভিস্বরতং। রীয়তে। রীঙ্ শ্রবণে। দিবাদিভাঃ শুন্॥ ২॥

# দ্বিতীয় ( ৩২৮) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'জল যেমন নিম্নগামী হয়, ইন্দ্রদেব সেইরূপ সোমরদের নিকট আগমন করেন;—সে সোমরস অবিমিশ্রই হউক আর আশির্ প্রভৃতির সহিত মিশ্রিতই হউক।' কি ভাবে ঐরূপ অর্থ অধ্যাহত ইইয়াছে, সায়ণের ভাষ্য দেখিলেই বোধগম্য হইবে!

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার কয়েকটি কারণ উল্লেখ
করিতেছি। প্রথমতঃ, খাকে 'দোম' শব্দই নাই; স্কতরাং দোমরদ-রূপ
মাদক-দ্রব্যের কল্পনা ভিতিহীন। জল-শব্দ-বাচক কোনও শব্দও মূলে
দেখিতে পাই না। স্কতরাং 'জল েরপ নিম্নগামী হয়' - এরপ অর্থ গ্রহণ
করিবারও কোনও কারণ বিসমান নাই। 'দমাশিরাং' পদে, 'স্পরিপক্ষ
সম্যুগসুষ্ঠিত যজ্ঞের' ভাবই মনে আদে। আর 'নিম্নং' পদে, 'নীচ কর্মহীন
বা কর্মাদমর্থ' এতাদৃশ অর্থ ই অধিকতর দঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। 'ন' পদকে
তুলনার্থক মনে করিলেও, 'নিম্নং' পদের নার্থকতা দম্যক্ উপলব্ধ হয়
দে পক্ষেও, নিমের আয় যে আমি—স্বল্পজ্ঞানদম্পন্ন যে আমি—আমার
প্রতিও তিনি করুণাদম্পন্ন হউন',—প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পায়।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়াই আমরা ঋকের অর্থ করিলাম। যাঁহারা সৎকর্মশাল, সদা-সাধুপথাবলম্বী, ভগবানের কুপা তাঁহাদিগের প্রতি স্বতঃবর্ষিত হয়। তাঁহারা তো গতিমুক্তির উপায় প্রাপ্তই হন। কিন্তু আমাদের ন্যায় অকৃতী অভাজন কিরুপে তাঁহার কুপালাভ করিবে? খাকের তাই প্রার্থনা—'হে ভগবন্! এ অধম অভাজনের প্রতি করুগানেত্রে দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—৩০সূ—২ঝ)।

'সমাশিরাং' এই পদটা পাক করা অর্থে সম্প্র আঙ পূর্বাক্ 'প্রী' ধাতুব উত্তর কিপ্, পরে 'অপস্থাবান্' (পাত ভাসতভ ) ইত্যাদি হাতো নিপাতনে আশির আদেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে বছরীছি সমাস হইলে, পূর্বাপদের প্রকৃতিস্বর হইয়াছে। 'রীয়তে' এই পদটি, শ্রেবার্থ আত্মনেপদী রী-ধাতুর উত্তর দিবাদিগণীয় বলিয়া, 'গ্রান্থ' করিয়া নিম্পান হইয়াছে॥ ২ ॥

३ कार्टक, २ जागात्र, २४ वर्त । ] ब्लिश्मर-मृख्यर ।

384%

क् शोशा शक् ।

(প্রণমংমণ্ডলং। তিংশং-স্তেং। তৃজীয়াধক্।)

সং যন্ত্রাণার শুদ্মিণ এণা হুস্পোদরে।

मधूरली न वारही परशा ७॥

नम रिक्षवत्।

मरा यरा भनात्। १७ चिर्ता धना हिः व्यक्ता छ ॰ द्वा

সমুদ্রঃ। ন। বাচঃ। দংগাও।

### यर्पाक्रनाविती-काषा।

্ষত্' (স্থল্ল জ্ঞানং) 'সং' (সমাক্) 'মদায়' ( জ্মাকং হর্ষনিমিতং) 'শুমিণে' ( শুক্র-শোধণার চ) ভবতীতি শোষ:; 'এণাহি' ( জনেনৈব জ্ঞানেন) 'সমুদ্রোন' ( জনস্ত ইব) 'জড়' ( দেবছ) 'উদরে' ( সমাণে) 'বাচ:' ( বাাপ্তি:) 'দধে' ( প্রাপ্তা ভবতীতার্ব:)।
জ্মাকং স্থল্লং ষজ্ঞানং তদ্পি হর্ষার শক্রনাশার চ সমর্থং ভবাত। জ্পিচ জ্ঞানম্পর্ণ প্রমূদ্রব্যাপ্তাং সং আন্তঃং প্রাথোতি ইতি ভাবঃ। (১ম – ৩০ছ—৩৭)।

### वकाश्यान

শেক যে সঙ্গ জান, সমাক্রপে আমানিগের হর্ষের নিমিতভূত ও
শক্তনাশের হেতুভূত হয়, সেই জান (ক্ষুদ্র হইলেও) অনস্থের মায়
দেবভার সম পে ব্যাপ্ত ইয়া থাকে। (ভাব এই যে,—আমানিগের স্থার
যে জান, ভাতাও হর্ষ ও শক্তনাশের নিমিত সমর্থ হয়। অপিচ নেই জান
অনন্তকে প্রাপ্ত হয়।) (১২—০০ সূ—্ধ)।

母を一つりり (こ0)

29830

#### সারণ-ভাষা।

য়ং পুর্বোক্তং শভং সহত্রং বা শু'ল্লংশ বলবত ইন্দ্রত মলার মদার্থং সঙ্গভং ভবিভি। -এশা হাননৈস শভেন সংযোগ বাজে জেলেগোলবে সাচো ব্যাপ্তির্দিশে পুছ ভবিভি। ভর -দৃগ্যুঃ সৃষ্ণুলান। সমৃদুইব। যথা সমুদ্রমণো জলং ব্যাপ্তং ভরং॥

এবা। সুপাং ওলুণিতি তৃতীয়ায়া ডাদেশ:। বাচঃ। বাচে: কুঠাণিরমনিস। পা।
১াহাচচা ইতি ভিষন্ত প্রতিসিদ্ধান্ত হলে আদিনা সম্প্রসারণং ন ভবাত। অস্থ্রে
নিজালাত লাভ বং নদে। দশতেঃ কর্মণাভা। স্থেপত শ্রেষু ক্রতে সাতোগোপ ইটি চেঞাকারণোগা:। প্রতায়সংগোভাষং। তি চেডি প্রতিষোমিখাভাভাবঃ ৪০৪

# তৃতীয় ( ৩২৯ ) খাকের বিশাদার্থ।

‡ o ‡------

জ পাকের অর্থেন্ড শোমরণের অবভারণা দে থিছে পাই। ইন্দ্রদেবের তর্ম দ্বিনের নিমিন্ত হাস্ত্ত-পরিমাণ গোমরস, তাঁহার উদ্যাকে সমুদ্রণং ব্যাপিয় আছে,—ইহাই এ গাকের প্রচলিত অথ।

নাকের শন্তর্গত যং শব্দ, পৃথিবিদ্ধ সূচনা করিভেছে। ভাষ্যকারের ব্যাখ্যায় প্রকাশ,—পূথি যে 'শতং বা' সহত্রং বা' বিশেষণের উল্লেখ

#### मासन-ए। स्थात वकाष्ट्रवाम ।

পুর্বেশকে বে শত বা দহলাত্মক গোম সমূহ, বল গান ইন্দ্রেরে মন নিমিন্ত মিলিত হয়।
এই শত ও গতল্র গাক সোমবারাই এই ইক্রের উদরে সাথিও নির্দ্ধারত হয় ( অধার উক্সংখ্যক খোমবারাই ইক্রন্তেবের উদর পূর্ণ হয়)। উদর ব্যাপ্তি বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই. — সমৃদ্রের তুল। জল যেরুণ দম্ভ্রমধ্যে ব্যাপ্ত হয়, তক্রেণ উক্ত প্রকার সোমরুস হক্র দবের উদরে গান্ত ১ইয়া বাকে।

্রণা' এই পাদে 'হ্নাং সুলুক্' এই স্ত্রারা তৃতীয়াবিছকির স্থানে ভা-আদেশ ভাইখাছে 'বাচং' এই পদটীতে 'বাচ্' থাতুর 'ক্টাদি ৫মনদি' (পা॰ ১২১া১) এই স্তর্বারা ডিল্ ভাবের নিবেধতে তু 'গ্রহিল্লা'—ইজাদি প্রাক্রদারে সম্প্রানারণ (জি) হইল না । ভাসন্ প্রভাগের 'ন' ইৎ যাওয়ায় আদি-স্বর উদাত হইয়াছে। 'দধে' এই পদটী, 'ধা' ধাতুর উত্তর কর্মাণে। লিট্ বিহু, (হিরুক্ত ভাগের) হুর এবং জশ্ভাণ করা হইলে পর আতেনেশেপ হট চ' এই স্ত্রারা আকার ক্রিয়া শিক্ষ হইয়াছে। উজ্পদে প্রত্যক্ষ

प्र अष्टेक, २ अशाह्र, २৮ वर्ग । ] विः ॥ १ मृत्कः ।

38,5%

ভাতে, এই 'ষ্থ' পদ ভাহাকেই লক্ষ্য করিভেছে। আমরা মনে করি, পুর্ব্বর্গ লেকে যে 'নিল্লং ন' বাক্য আছে; এই 'মং' শব্দ ভাহারই সম্বন্ধ-প্রকাশক। 'নিল্লং ন' বাক্য আছে; এই 'মং' শব্দ ভাহারই সম্বন্ধ-প্রকাশক। 'নিল্লং ন' বাক্য— কল্প জান সঞ্চারের ভাব ব্যক্ত করে। অল্প জল্প জানের উন্মেৰ হইতে হই ভে হলয়ে আনন্দ 'প্রত্ব হর,—রিপুশন্তাগল ক্রমশং নিনন্দ ছই বা থাকে। 'মদায় ও ভা আণে' পদদ্বে সেই ভাবই স্থোভন কবিভেছে। অভংপর, শেই যে অল্প জান, ভাহা কি প্রকারে অনন্তম্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়,—গাকের দিহীয় অংশে ভাহাই ব্যক্ত হয়াছে ভিনিল্প স্থান ন'— অনন্তম্বরূপ। 'উদ্বেশ প্রদেও আধার-স্থান বুঝায়। আমার যে ক্রমান, আমার যে ভিন্তু, আমার যে নিষ্ঠা, আমার যে শংকর্ম মুষ্ঠান— ভাহার আশ্রেমান্থান কোলার? আমার হিন্ন কোন বস্তুই দ্বিভিন্নাল ছইছে পারে না। ভাই 'উপরে' প্রের সার্থক-প্রয়োগ দেখি। অনস্তঃ স্বরূপ ভগবানের উদ্বর্জ্বপ আমারে জান ব্যান্তি লাভ করে। এথানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি লগ্ব্যুপী বিশ্ব-ব্যু ভাবির সামীপ্রত্বলাভ জাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি লগ্ব্যুপী বিশ্ব-ব্যু ভাবির সামীপ্রত্বলাভি ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি লগ্ব্যুপী বিশ্ব-ব্যু ভাবির সামীপ্রত্বলাভ জাবর প্রবৃধ্বাপ্রতা। (ন্য — ২০০মৃ— ৩বং)

**ह** जूशीं भाक्।

( अश्यः मञ्जलः । खिः नः - अञ्चरः । ह्यूरीं अकृ।)

অয়মু তে সমতিদি কপোত ইব গভিধিং।

लन-वि(श्रवणः।

আরং উ ইাত। তে। গং। অভিনি। কপোত:২ইব। গর্ভহ্বিং।

बहुः। खर्गाहरा नः। खङ्गाहः॥

---

## बर्ग्माञ्चनादिनी-नाम्मा ।

তে দেব। 'তে ( হদর্বং সম্পাদিত: ) 'অয়৽উ' ( অয়য়ি বি জানোং পয়-শুদ্ধসম্ভাণ: ) য়৻
কৈপোত ইব গর্ডিনিং' ( কপোত-কপো ভীবং ) ছং 'নমতিনি' ( লাভতোন লগাক প্রাপ্নো'ন,
কেন সহ সামিলিতো ভ্রমি ইভ্যুক্তঃ ) 'ভ্রম্ ( গুদ্ধভাবন হ্যুক্তং ) 'নঃ' ( অআকং ) 'বচঃ'
(স্তোজেং ) 'চিব' ( নিশ্চিত্যেণ ) 'ওত্যে' ( প্রাপ্রোমি )। জ্ঞানসহযুক্তং লবকর্ম স্তোহঞ্জ নিশ্চত্যের ভগবৎদামীশাং লহতে ইতি ভাবঃ। ( ১ম—০০ ম্ব ৪য়)।

\* \*

### বঙ্গানুবাদ।

হে দেব। আপনার উদ্দেশে সম্পাদিত জ্ঞানোৎপন্ন শুদ্ধ ত্রাব—
যাহার দহিত আপনার কপোত-কপোতীর স্থায় সংস্কান হয়, সেই
ভাবসহযুক্ত আধাদের প্রেক্তি (সহকর্ম) আপান নিশ্চিতই প্রাপ্ত
হুইয়া আকেন। (ভাব এই যে,—জ্ঞানগহযুক্ত সহকর্ম এবং স্থোক্ত নিশ্চিতই
ভগবংশামীপা লাভ করে।) ॥ ( ত্র—০০সূ—৪পা )॥

\* \*

# नाइन-खात्रः।

তে ইক্ত অয়ম। অয়মণি দুগ্রমানঃ সোমতে ওদর্গং দম্পাদিতঃ। বং দোমং সমতি । সমাক লাভত্যেন প্রাপ্নোধি। গুল্র দুরালঃ। কপোত ইব। মথা কলোতাথাঃ শক্ষী গর্ভধিং গর্ভধারিণীং কলোতীং প্রাপ্নোতি ভবং। ভক্তিভাষাদেশ কারণামোহস্মদীয়ং বচ ওচনে। প্রাপ্নোধ।

আহেদি। অভ দাভভাগমনে। কপোভ দিন। ফবেরো চচ্পদচ। উ০১৬২। ইভো-ভচ্৷ ব্যভাষেন মধ্যোদাভঃ। গর্ভাধঃ। গর্ভোহভাং ধীবভ ইভি গর্ভিঃ। কর্মণাদিকরংশ

### मायन्डार्यात-रदास्त्रान।

তে ইন্দ্র। এই দৃশ্রমান সোনরস ভোমারই খালু সম্পানিত ইইয়াছে। বে গোমরসকে ভূমি পর্যাপ্তরূপে প্রাপ্ত ইইয়া তাকে। উজেবিষয়ে দৃইয়ে, কণোডের ভূলা, বেরপ ফণোড নামক গলী গর্ভধারিণী কণোডীকে প্রাপ্ত হয়, ভজ্ঞপ। সে কারণেই আমাদিগের বাক্য প্রাপ্ত ছয়া থাক। (সেই প্রক্রই আমরা ভোমাকে স্বাভিনাষ প্রকাশ করিয়া থাকি।)

'অভসি' এট পদটী, সাভভা (অবিরল্ভাব) গমনার্থ 'অভ' গাতু হটতে নিলার। কিপোড ইব' এইস্থলে কণোত শক্টী, 'ক্ব' গাতুর উত্তর 'কবেরোভচ্ পদ্ট' (উ॰ ১/৬২) এই উণাদি-স্কেদ্বারা ওছচ্ প্রভায়, ও 'ব' স্থানে প করিয়া সিদ্ধ হটয়াছে। উক্তম্বলে বাভিক্রেশতেতু মধ্য-স্বর উদাত্ত। 'গভিধিং' এট পদ, গর্ভ রক্ষিত (স্থাণিত) হর এই জীতে এই অর্থে গর্ভশক্পৃক্কি 'ধা' গাতুর উত্তর ক্ষ্ণিক্রণ-বার্চো 'কর্মণ্যধিকরণে চ' 39 50

চেতি কি থতার:। কুর্বরপদ প্রকৃতি সর্বং। ওচলে। তুংব্ ততির্ উতির্ কর্দেন।
বাতারেহাাল্লেপদং ৪ ৪॥

# চতুর্থ ( ৬৬০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাক্টীর মণ্যে এক গভীর ভাগ প্রচন্ধ রতিয়াছে। অথ্ন, সাধারণতঃ ইঠার যে অর্থ প্রতণ করা হয়, ভাতা অভিশায় অসন্তানজোতক। এই থাকের অন্তর্গত 'অয়মু' পাল গাধারণতঃ সোমরণের দল্ম সূচনা করা হয়। শে পাক্ষ কপোত-কপোতীক দৃশীন্ত তাঁতালের উদ্দেশ্য-শিদ্ধির লহায়ক হইয়াদ ড়ায়। অর্থাৎ, গোমরণরপ মালক-দ্রণের প্রতি ইল্রেলেরের এতই আগতিক যে, ভিনি কণোতীর অনুগরণে কপোতের জায় ভালামান থাকেন। এরপ ব্যাথ্যা দেখিলে, বেদের এবং দেবতার প্রতি কির্পে শ্রেলা আগিছে পারে, ভাতা সহক্রেই বোধস্যা হয়।

কিন্তু, একটু বিশেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায়,—কি শব্দ কি ভাব কাল্ড করিভেছে। সেই বে 'অয়মু' পদ, উহা পূর্ম ঝকের সাহত সমন্ত্র খ্যাপন করে নাকি? পূর্ম ঝকে যে জ্ঞানোন্মেনের বিষয় বির্ব্ত হুইরাছে, এখানে গেই জ্ঞানোংপন্ন শুদ্ধগন্তভাবের প্রতিই লক্ষা আদোদ জ্ঞানোংপার যে শুদ্ধগন্তভাব, ভগণান্ ভাহার গহিত অভিনতারে বিজ্ঞান আকেন। সকল শান্তে শর্কন্তেই এ ছন্তু বির্ব্ত আছে। এ শক্ষে কণোত্ত-কপোভার ফিলনের তুলনা অভি ক্ষেত্র বাল্যাই মনে হয়। প্রেম-বন্ধনে আবদ্ধ হুইয়া কপোভ-কপোভা সর্বাহ্ম পরস্পরের সাহচর্য্যে আবদ্ধ হুই কণোত্ত-কপোভার তিল্যা প্রতিক্র ভাব প্রকারের ভাব প্রকারেই কণোত্ত-কপোভার উল্যা প্রথান করিয়া থাকেন। ইলান্ডে করিমাত্রেই কণোত্ত-কপোভার উল্যা প্রথান করিয়া থাকেন। ইলান্ডে পরস্পর অনুরক্তির ভাব প্রকাশ পায়। ক্ষেত্র ও দেবভা যে অভিন,—শ্রুতি এই জালুই ভাহা ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন।

<sup>(</sup>পা॰ এ৩,৯০) এই স্ত্রারা 'কি' প্রতায় করিয়া দিয় হইরাছে। উজেপদে রুদশু-উত্তরপদের প্রকৃতিখর হইয়াছে। 'ওছদে' এই পদ, কর্দেন (পীড়ন) করা করে 'উই' দাতু হইতে নিসায়; কিন্তু বাতিক্রেনহেতু আত্মনেপদ হইরাছে। ৪।

बार्चप-मश्कि। () मखन, ७ वज्रवाक, ७ च्छन।

3818

আপ্রিট তার্নাণ বিকাশ পাট্যে। গে ভাগের নিকাশ হৃহলেই আগবার আ্রানা লালার সহিত মিলিত ইট্রো গে ভাগের নিকাশ হৃহলেই আগবার আ্রানাক প্রাপ্ত কর্মা থাকে। ভদ্তান-সভর্জ যে প্রের্ড্রেট ভগবানেক প্রাপ্ত কর্মা থাকে। ভদ্তান-সভর্জ যে প্রেরে ভারাই ভগবানের নিকট অনিবোধে উপস্থিত হয়। মানুস যথন ভ্রমন্থে পে অবস্থ্য স্পেনে-মারে উচ্চারণ করিয়াই, অফল-লাভের আকাজ্যাকরে। বে যে ভাষানের নিক্রে, মনে মুখে এক হইয়া ভলনানকে আহ্বান করিছে না পারিলে—ভিনি যে সাফুট হন না, ভাষা বল ই ভাজ্যা। এ শক্ গেই ভল্তই নিল্পভাবে প্রকাশ করিছেছে; শক্ বলিভেছে,—'মানুসা। ভূমি জ্ঞানী হউদ্বে চেই। কর, হান্য সন্তাবে পরিপূর্ণ কর ; অন্তরে বাহিরে অন্তির হইয়া ভলনানের হুবে প্রির্ভ্ত হও ; ভিনিজ্ব ভারের বাহিরে অন্তির হইয়া ভলনানের হুবে প্রির্ভ্ত হও ; ভিনিজ্ব ভারের বাহিরে অন্তির হইয়া ভলনানের হুবে প্রির্ভ্ত হও ; ভিনিজ্ব ভারের বাহিরে অন্তির হইয়া ভলনানের হুবে প্রির্ভ্ত হও ; ভিনিজ্ব ভারের বাহিরে অন্তির হুইনেন।' ( ১ন—২০সূ—৪য়া )।

शक्ता भाक् ।

( श्राणमाः मण्डलः । खिः मर प्रकरः । शक्षमी श्राक्।)

জোরং রাধানাং পতে গির্বাহো বীর যস্ত তে।

বিভূতিরস্ত স্মৃতা ॥ ৫ ॥

शव-विद्यावगर ।

एखाखः। त्रामानाः। शट्छ। शिक्द्वाङः। नीत्। यश्चाः ८७० ।

িহভূহিঃ। অস্তা সৃন্থা। ৫॥

. 4

# s অষ্টক, २ अथात्र. २৮ वर्त । ) বিং শং- সৃদ্ধং ।

3836

# मर्खाञ्चादिनी-वााणां।

'রাধানাং পাতে' ( ভারাগনোপ্রো'গনাং শ্রেষ্ঠ ) 'বীর' (সাণ্ডন্ত চুই প্রবৃত্তীনাং জ্যনকারী )
'গি কাহ:' ( স্ততিক্রপানাং বাক্যালাং প্রাণক, তে দেব।) 'গস' ( লবভাবস্থাক্ষনী ) 'প্রোত্তং'
'(স্তাতঃ) স্থাং প্রাংগ্রা'ড; 'ভে' ( তুন ) 'বিভৃতিঃ' ( ঐখ্যাসমৃদ্ধিঃ ) 'সন্তা' । লভাক্ষণা,
অক্ষয়া ) 'অস্ত' ( ভবজু, অসংপক্ষে ইভি শেবঃ )। মুম স্তোত্তং সন্থাবদ্পান্ধ ভবজু;
ভেনের মুমাভূদেরো ভবজীতি ভাবঃ। (১ম - ৩০স্ - ৫য়)।

# रुष्ट्र श्रुवाद्य ।

উপাশুগণের শ্রেষ্ঠ, সুপ্রারম্ভি দমনকার), স্তৃতিমন্ত্রের প্রাপক, তে দেব।
সন্ত্র্ভাবসম্বন্ধযুত আমাদের স্থোত্রে আপনাকেই প্রাপ্ত হয়। আপনার
ঐশব্য নিভূ'ভ আমাদের পক্ষে অক্ষয় হউক। (ভাব এই ব্য,—আমার
স্থোত্রে সন্ত্রভাব স্পায় হউক; ভাহার দারা আমার কভুলের হইবে।) ।
(১৯--০০ সূ—হপা)।

### . .

#### নায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইন্স কাশানাং পতে ধনানাং পালক ।গৰ্বাতো গী ঠিক্সমান বীর শৌর্যোপেত। বিহু তে তব স্বোত্নীদৃশং তণতি ভক্ত তব শিভ্ভিশ্বী সুন্তা পাংলত।কুণাস্তা।

স্থোত্ত । দ্র্মী শ্মেতি টুন। পাও ৩২১৮২। পাণ্ডাগর্প আন্তর্ণ আপবা স্থোত্ত বিদ্যান্ত থেছে। দ্র্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যা

#### मा६०-छा(यात - अ:छनाम ।

চে ধনপালক, বাক্যকর্ত্ক উত্থান (অর্থাৎ বাহাকে স্কৃতিবাকা নহন করিতেছে;
- এতালুশ, স্কৃতি প্রচারিত) শৌর্ধাশালন্। ইন্ধ্রে! বে হোমার স্ক্রেন এই প্রকার হর,
ব্যেই ভোষার শিভূতি ( শর্মেশ্রি। ), প্রির (প্রীতিজনক ) ও সভাসরপ হটক।

'সেনের' এই পদনি, 'দারাশ্য' (পাণ্ড নাচ্ছ) এই স্তরার 'স্তু' গাড়ব উত্তর 'ই ন্' প্রেল্ব, পরে 'অর্শস্' আলিতেড় অচ্ (আ) করিয়া নিজার; অপনা, 'স্তবক্তার ইণা (এই বাকা)' এই অর্থে 'স্তোড়'-শব্দের উত্তর 'জন্' করিয়া নিজ চইলাছে। কিছা 'নংজ্ঞাপুর্কাক বিধি অনিভা' এই নিয়্মতেড় বৃদ্ধ চইল না। 'রাগনিং পতে' এই স্থলে 'স্মাক্ কার্যাদি সিদ্ধ চয় ইত ছারা' এই অর্থে নিজার রাগ-শব্দের অর্থ ধন। অভঃপর — 'স্নামন্তিড' এই স্থলে পরাস্তলাভাহেই গ্রী-বিভক্তি ও আমন্তিত পদ এতংসমূল্যের নিআ্র চইলাছে। 'গির্কাতঃ' এই পদ, গতির কার্বেক্তর পুরিশন প্রক'তম্ব হয়' এই কণ উত্তিত্ত গ্রিহ্-শব্দপ্রক্ত প্রাণ্ণার্থ বিং গাড়র উত্তর 'বহি ভাগাঞ্জে দ্ স্ক্রাস্থ্রাম্ব্

थार्याम-मः हि छ । [ ३ मछन, ७ सर्वाक, ० प्छा

3118

কারকরোরণি পূর্বণদপ্রকৃতিসবসং চেত্রাক্তবাং। গিল্ভ্যকুর্তেরলপধার্তিঃ। পূর্ব-পদক্রবোরপধারা হাত দীর্ঘসাভাবশ্ছান্দদঃ। বাঞ্চিক্যামাল্লিভারাদাওতং। বিভৃতিঃ। তাদৌ চ্নিতীতি গতেঃ প্রকৃতিসর ইং। ৫।

हें छि अवस्त पि की स्थि हो। वा त्या नर्गं: २५ ॥

\* \*

# পঞ্চম ( ৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

--:0:--

খাকের 'ঘ্রু' পদ পূর্বি-শাকের সন্তম থাপিন করিভেছে। (य बला बहेबार्ड — एक मत्मारनत শহি 5 ভাবিচিছ্ন শক্ষ, এখানে শেই উল্জিন্ট প্রতিধ্বনি লেখিতে পাইভোছ। (य ख । निम्ह श है जालनात्क आल वस, त्म कारनत है পু:বার্দ্তি-পুর্বক এখানে বলা ১টছেচে,—লাপনার বিভূতি লর্ডাৎ আপনার সত্ত্রাব খেন আনাতে "ঞ্জাত হয় এর্ম এই যে, আনি যেন সাত্তক গুণ্ন স্থা। আপ্নার উপাদনায় প্রবৃত স্টতে পারি,— আমার স্থোজসমূহ ধেন শংকর্মের শন্তঃ বের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হয়। फाहार७३ वाभनात निज्िक वानार७ वक्ता बहरक भारत ; ए द्वातार আৰি আপনার শামীপানি মুক্ত লাভ করিতে শমর্থ হইতে পারি। ় আপুন লারাধাগণের শ্রেষ্ঠ, আপনার কুপায় ছুম্পুর ভাষুহ দমত হয়, खिकत्र वाका व्यापनात निकिष्टे (पोक्रिस शास्का ७। छ थार्पना कति,— '(চ ভগবন্ ৷ আপনি আমা লগকে আপনার সমীপে উপন্তিত ১ইবার উপযোগী করিয়া লউন। আনাদের কর্মেন প্রভাবে নৎকর্ম সহ্যুত ডোতের বলে, গামরা দেন খাপনাকে প্রাপ্ত হট্।' (ৄন—ৄ০স্—ৄধা)।

লারে 'অস্থন' প্রভায়. 'বিং' এর অলুরু'ততে উপধার রাজ করিয়া দিল হইয়ছে।
বৈদিকতে পুর্ব (গির) পদের 'বোরুপধায়াঃ' (পা ৮।২.৭৬) এই স্থে দারা দীর্ঘ
চইল না। উক্তেশদে আগল্লিতের আদি শ্ব মান্তিঃ উদান্ত। 'বিভূতিঃ' এইপদে ভাষে
চাণ্ডি' এই স্থেরা গভির (বি-উপদর্গের) প্রকৃতিশ্বর হটয়াছে। ৫।
প্রধ্য অইকের বিভীয় অধ্যায়ে অট্যাবংশ বর্গ দ্যাপ্র।

३ महेक, २ व्यमात्र, २० नर्ग। ] खिश्मेश-मृख्यर।

9837

मछी शक्।

(প্রথমং মঙালং। তিংশং প্রজং। বৃদ্ধী পাক্)।

উৰ্দ্ধিস্তিষ্ঠা ন উত্য়েংস্মিন্ বাজে শতক্ৰতো।

ন্মতেমু ব্ৰগবহৈ॥ ৬॥

शन-विश्ववनर ।

। উর্জ:। ভিষ্ঠ। নঃ। উত্রে। অম্মিন। বাজে। শুক্তক্টো ইভি শত্রহজ্জো।

नर। अध्यम्। खनान्देर । ।

# भर्माकृषातिनी-वाशा ।

শেশতক্রে। পরম প্রজাসম্পর, তে দেব। ) 'অসিন' (পরিদ্র্রানের, নিভাসংঘটিতে) বিজে (সদসমূত্রোঃ সংগ্রাসে) 'নঃ' (অমাকং) 'উত্তরে' (রক্ষণার) 'উর্জ্বঃ' (মৃদ্ধিভ্রিঃ, জানমরলঃ সন্) 'তিষ্ঠ' (মর্থার, জমিতি শেষঃ); এবং দতি 'অফেবু' (উরত্তরান্তরের জুব সামীণ্যলাভান্তরং আনরোঃ দম্মকলের ) 'দংব্রেনাবহৈ' (দংলাপং করবাব, আবাং দাম্বিতে) ভবাব ইত্যথঃ)। তে ভগণন। যদা তং জানরপেণ মৃদ্ধি অধিভিঠিনি, তদা অমাকং মোক্ষণতঃ প্রশত্তো ভবতীতি ভাবঃ। (১ম—৩০ শ্ব—৬বা)।

## বঙ্গানুবাদ।

পরমহাজ্ঞাসম্পর হে খেব। এই পরিদৃশ্যমান (নিতানংঘটিত)
সংগ্রামে (সদ্বৃত্তির সহিত অন্ত্রুতির ছল্ডে) আমাদের রক্ষার জন্ম
আপনি মুদ্ধিদেশে (জ্ঞানস্বরূপে) অবস্থিতি কর্মন। তাহা হইলে অন্ত উন্নভ স্তরে (আপনার সামীপ্য লাভানস্তর তাহার ফলে) আমরা উত্তরে সংলাপ করিতে সমর্থ হইণ (অর্থাৎ, আপনার সহিত আমাদের সন্মিনন সংঘটিত হইবে)। (১ন—২০সৃ—৬শা)।

利を一つ9b (e・)

> मल्ल, ७ ज्याक, ०० प्रा

3816

### मार्ग-काषाः

তে খণ ক্রতো খতন থাকে কর্ম্মোণেড। অমিন প্রসজ্ঞে বাজে লংগ্রামে নোচমাক মৃত্তরে ব্যক্ত বাজে লংগ্রামে নোচমাক মৃত্তরে ব্যক্ত বাজে লংগ্রামে বাক মৃত্তরে ব্যক্ত বাক মান্ত বিভাগ কার্মান্ত বের সংব্রবাবহৈ। ক্রমান্ত বিভাগ বিতা বিভাগ বিভাগ

.

# ষষ্ঠ (৩৩২) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ববিদ্ধী এবং পরবর্তী থাক্দবের গণিত গদ্ধ লক্ষা না করিলে, এ
কাকের এর্থ বড়ই বিগদৃশ হইয়া পড়ে দেই গদ্ধ দ্ধর প্রতি দৃষ্টিপাত না
করাকেই এ লকের এক হাস্থাকর অর্থ দৃড়িইয়া গিয়াছে ক তাথাছে
কেরাছেই এ লকের এক হাস্থাকর অর্থ দৃড়িইয়া গিয়াছে ক তাথাছে
কেরাছেই এ লকের এক হাস্থাকর অর্থ দৃষ্টিপাত না
করাকেই এ লকের এক হাস্থাকর অর্থ দৃষ্টিপাত না
করাকের এলি লাক্ষা প্রতিপ্রতি কর্মান করে। দে
করাক্ষা প্রতিপ্রতি পারে। কলভঃ, মানুমের গভিত মানুমের ব্যবহারবিষয়ক বাপের যে এ খাকে বর্ণিত আছে, ব্যাখ্যা-বিশ্বতি দেখিয়া
সাধারণতঃ ছাহাই মনে হয়।

কিন্তু গান্তব ভাছা নছে। বিভিন্ন স্তর চইডে লক্ষ্য করিলে, ঋকের বিভেন্ন ভাগ অণভাগিত হয়। আমরা যে দৃষ্টিতে দেখিভেছি, ভাহাতে

#### नामन शास्त्र त्राक्षान ।

হে শতসংখাক কর্মাজ ইজা। প্রশিষ, এই আবদ্ধ দাতামে আমাদের রক্ষানিমিত টেংকুক এটন আপান ও আমি, উভয়ে মিলিয়া অন্ত অন্ত কার্যা সমূহে যথায়থ বিচার কবিব

াভটা' এই পাদ, 'বাচোহভভিঙ:' এই স্কেনারা শং'চহার দীর্ঘ চইরাছে। 'উত্থে' এই পদে, উভিযুত' ইভ্যাদি স্কেনারা 'ভিন্' পভাষের স্বর উদান্ত হইয়াছে। 'অস্মিন' এই পদে, 'উডদ্ব' ইভাদি স্কেনারা সপ্তমীবিছক্তির স্বর উদান্ত হইয়াছে। ৬।

<sup>\*</sup> প্রচলিত তুইটা বজামুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত কবিভোছ; যদা,—'হে শতক্রতো ইপ্রাণের এই যুদ্ধ আমাদের বক্ষার নিমিত আপনি অংশর ১উন। ভাত ১ইলে অক্স যুদ্ধেও আপনার কতিত আলাপ করিব।"(২)'হে শতক্রতু! এই সংগ্রামে আমাদের রক্ষার্থে উৎমুক্ ২ও; ম্ফু কার্যোর বিষয় (ভূমি ও আমি) মিলিত ইইয়া বিচার করিব।"

ঝকের অন্তর্গত 'অস্মিন্' উদ্ধঃ' এবং 'অলেষু' এচ ভি টী প্রেরু अर्था पूष वन कतित्म हे भारत मूना लका ग्राह्म १ छत्। याता नूनि भारक ভগ্ৰানের একটী বিশেষণ আছে—'বান'; ভাছান অর্থে—'ত্তপ্রাত্তর प्रवाकातो । । । वाजन कित्रता ए चात, तमशादन शार्थन कानान रहेस एए — 'আপনার বিভূত আমার প্রেক অক্ষা হউক ' জগবং বিভূতি — শত্ত-গুণ।। দ — মাতুদের পক্ষে অক্ষয় হইছে গেলে, ভগাং-বিভূ ভতে আপনাকে মাণ্ডত করিতে হইলে, কত প্রকার 'বস্থাবাতি উপ'স্থা হয়, কত প্রকার প্রাভিবক্ষকভার শহিত সংগ্রাথে প্রবৃত্ত হওয়ার আবশ্যকভা হয়, ভাই। সহাজে ই অকুমেয়। এখানে 'অক্সিন বাজে' পদ্ধয়ে শেই প্রভিবন্ধক তাক বিষয় খ্যাপন করিভেছে। শক্ত গাবেন থাবকারী হইতে হইলে, অসতেব সাহত ঘল্ব অণ্যাক্তাবী। 'অস্মিন শালে' বাক্তে সদদদ্র ভিন েই ছল্বই নিদেশ করে। ভার পর, ভেরি । ভঙ্ঠ' পদছরে কি বুঝার, অকুশানন কর্তন <sup>6</sup>शु.कत गम्। উर्क बन्छान कड़ान'— अत्तर्भ वाटका कि ट्रानिस वर्ष थिकाण करत ? वामााजिक कारा कार्क ना इहेरल, के नारक (कान कारक অর্থ প্রকাশ পার না; পরস্তু, লগর কোনরপ অর্থ আমনন করিছে গোলে, অনেক দুর ঘূ'রয়। বেড়াইতে কয়। 'ঊর্র:'- পদের আভ শঙ্গত-অর্থ, ভাই মনে কার—'মৃদ্ধিভিত জান, সহস্রারে অবস্থিত শিব-শক্তি 🏲 পেই জ্ঞান উলিত হউলে, ণেই শাক জালিয়া উঠিলে, আর কোনজ ভাবনাই স্থান পায় না । ৩খন, গে ভাব—বে জাল্ড আনে, 'আ কুরু' প্রে-७९था ७ लका व्यान ८०६ । (१ ७११—८म, व्याप्त हि—गायोत्रा माटिकः অবস্থা। শেই ভাবে—বেচ গ্ৰন্থায় — উপনীত চঠাত পাারলেই, প্রস্পৃক कर्णालकण्यात निवन्त वार्गित ; वर्ष ९, मामोगा-म प्रमारनत वारा সফল ত্টনে। ফলডঃ, এ নকের প্রার্থনার নর্ম এই বে,— তে পরম-প্রাঞ্জা ভগাবন ৷ ইহ সংসারে শদ্রভির শাহত আদ্রভির যে চিব-সংগ্রাম চাল্যাছে, দে সংগ্রামে আপান আপনার কোনসর মুর্ত্তিতে আসিয়া আমার মাস্তক্ষে অংধষ্ঠিত ৬উন; আপনি আশার মনোরথে আ শক্তি ক তইয়া দারাথর পদ প্রহণ করন। ভাপনি জ্ঞানরপে মন্তি ছ প্রাণিষ্ঠিত থাকিলে, আপনার শার্থ-শহায়তা লাভ করিলে, দে শংক্রামে आমার বিজয় লাভ অবশ্যস্তাবী। সদসদ্ধতিন শংআমে আশিনাকে যাদ যুদ্ধি দেশে

था श्वन- मः हिछ। । [ > मक्षार ६ प्रमुवाक ७. प्रक

3850

পাই, তাহা হইলে আমার জয়লাভ লবশান্তাবী। সে জয়লাভের প্রই আপনার সামীপ্য-রূপ খু'জে। সেই মু'জেই—আপনাতে সামালত হওয়া।' ধাকের ইঙাই মর্মার্ছ। প্রবর্তী গাকে এই মু'জের শুরই আরও বিশাদ-ভাবে প্রখ্যাভ হইলাছে। (১২—৩০সু—৩গা)।

# मञ्जूगी शक्।

( श्राचित्र मञ्जर। जिल्लर प्रकार। मञ्जी सक् )।

# যোগে যোগে তবস্তরং বাজে বাজে হবামহে।

স্থার ইন্দ্রভূৱে॥ १॥

शन-विद्यादनः ।

(यादग्र्द्याद्या । क्रवः ३ अतः । वादक श्वादक । स्वायद्य ।

স্থায়ঃ। ইন্দ্র**। উ**হয়ের পুর

मर्जाकुमादिनी-वाावाः।

'লধার:' (সংকর্মাকুর্তান্থারা ভগবত: স্থিসল্পা: প্রিয়া:, কুণার্ছা বয়মিভি যাবং ) 'বোগে বোগে' প্রভি কর্মাণ্যবোগে, লব্ধ কর্মারান্ত ) 'বাজে বাজে' (প্রভি সংগ্রামে, ইজিয়বজীনাং সংঘ্রি সভি) উত্থে' রক্ষণায় অস্মাকং ইতি শেষ: ) 'ভবস্তরং' (অভিনলবন্তং রক্ষণস্মর্বং) 'ঠজাং' ( সর্বাজ্ঞেইং দেবং ) 'হবামহে' ( আহ্বয়ায়ঃ )। প্রভি কর্মারান্তে নাভিক্রেরিইং রিশিভি: নহ ছাইজিয়বল্পীনাং নভ্যার্থাহ্বপ্রভাবী, ভাষিন্ আস্মান্ নংর্মিকুং ভগবস্তাং শ্রিকিবন্তং দেবং প্রাথমায় ইভি ভাবঃ। (১ম—০০ ক্স – ৭ঝ)।

५ अहेक, २ जमात, ३२मी ] (त म् मृतः

8888

#### বঙ্গান্তুবাৰ।

সংকর্পান্ত গান ভারা ভাঁহার প্রিয় হইয়া— আমর, আমাদের প্রভাক কর্মের আরম্ভকালে ইন্দিয়রভিদমূহের পরস্পার সংঘ্র উপস্থত চইলে, আমাধিগকে রক্ষা করিবার নিমিন্ত, সেই অভি-ফলবান দর্শব্রেতি ভগবান্কে (যেন) অংহ্রান করি। (ঃম— - সূ— ন্যা)।

.0 30

#### माम्ब-खाम्रा

বোণে যোগে প্রবেশে প্রবেশে ওতাৎ কর্মোপক্রেমে বাজে বাজে কর্মনিবাভিনি ও সং-স্তাসিন শংগ্রামে ভবস্তরমভিশয়েন বলিনমিজামূচায়ে রক্ষার্থং স্থায়ঃ স্থিবৎপ্রিয়া বন্ধ হ্বামতে। আহ্ব্যামঃ।

বোগে যোগে। যুজির থোগে। তলশ্চিতি বৃঞ্চ চলোংকু বণাভোণিতি কৃত্য। বংঞা ক্রিবাদাগ্রাদাভবং। নিভাবীস্পরোরিতি নীপ্রাধাণ তিতাবে সভান্ত্র ক্রান্তরং। ভবত্তরং। ভববং শ্রাদ্যারামেধেতি। পাও হাহাস্থ্য। মহর্থীরো বিনিঃ। ভক্ত ছাফ্লো বোগঃ। ৭ ঃ

# সপ্তম (৩৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

---- († †)<del>----</del>

প্রতি মৃহুতে, প্রতি কর্মানন্তের সময়, সাত্তিক ইন্দ্রিয়বৃত্তির সভিত অসৎ ইন্দ্রিয়ব্বাজ্ঞগণের সংঘ্র্য চালায়াছে। সর্বাগাই উচারা পরস্পার প্রস্পারের শৈরী কইয়া রচিয়াছে। সছের উপর অলভের প্রভাব—

### সাহৃণ-ভাষ্ট্রের বজাফুবাদ।

প্রানেশ প্রবিশে অর্থাৎ দেই দেই কর্মের আর্থ্যে কর্মের বিলুক্তনক দেই দেই সংগ্রাহ্য স্থার ন্যায় প্রিয় আমরা, রক্ষানিমিত অভিশয় বলগান ইন্ত্রাদেবকে ডাকিভেছি।

'বোগে যোগে' এই স্থলে যোগ — (মিলন) করা অর্ব বিশিষ্ট যুল - গাড়র উত্তর 'হলস্চ' এই স্ত্রেষারা ঘঞ্জ, 'চল্লোঃ কু'ঘন্তরেং' এই স্ত্রেষারা কর্বর্গ (জ-স্থানে-গ) করিয়া নিজ্পন্ন যোগ শব্দ নিজারীপ্লয়োঃ' এই স্ত্রেষারা বীপ্না-আর্বে হিব হইলে আন্মেড়িভের স্বর অনুধান্ত হটরাছে। 'নিভাবীপ্লয়োঃ' এই স্ত্রেষারা বীপ্না-আর্বে হিব হইলে আন্মেড়িভের স্বর অনুধান্ত হটরাছে। 'ত্রুস্তর্গ,' এই পদ্দী, ভবস্-শব্দের উত্তর 'অসায়ানেধ' (পা০ ব হাসহস্) এই স্ত্রেষারা মন্থ্রের্ণিনি' প্রভার, এবং বেদপ্রেষার হেতু উল্লে প্রভারের লোগ ক্রিয়া নিল্ল হ্রুয়াছে। ব ৪

চারিদির হই ভেই িন্তু হ হ তে চলিয়াছে। সে ক্ষেত্রের ক্ষার ভরদা—
একমাত্র ভগবানা। শেই স্বাশান্তিমান্ যদি কুপা কট ক্ষণাত করেন;
ভবেই সে গংগ্রামে জয়লাভ কর যায়। এ ঝক্ সেই জয়লাভের উপায়্র
কার্ত্রন কারতেছে। গদগদ্রন্তির শংগ্রামে গদ্রান্ত কেমন কারয়া জয়া
জাভ কারবে? দাক্ ভাহারই উপদেশ প্রদান ছলে কহিছেছে;—
ভুমা 'স্থায়ঃ' ছর্ছাহ ভাঁহার গ্রাম্কর প হইবার প্রয়াণ পাত্র; ভোমায়
প্রাভ কর্ম ভাঁহার ভিত দক্ষমুত্র হউক ; গদগদ্রভির গংগ্রাম-মাত্রেই
ভুমা আজ্মক্ষার কামনায় ভাঁহার শ্রণাপল হবে?

ঝকের খার্থন,—'আমরা যেন তাঁথার শধ্যাসরুপ ছইরা।, পামানের প্রাত কার্য্যে আম দের প্রাত শংক্রায়ে, তাঁথাকে আহ্বান করি।'

প্রার্থনা অভি সরল ও শহজ-(বাগ্য বটে ; কিন্তু হহার অভ্যন্তবে এক আতি গভান কর্ম গড় প্রচ্ছম রাহমাছে। ধাক্ বালভেছে—'তাঁগার স্থাস্তরূপ হও, তাঁথার অনুগ্রহভালন হও। কৈন্তু কি প্রকারে তাঁচার স্থাস্কপ বা কুণার্হ হওলা যায় ় শংক্রাতুষ্ঠ।বই গে পক্ষের একমান্ত সহার নতে কি ? যখন 'এখারঃ' অর্থাৎ স্থাস্থরা তৃষ্মা আম্রা তাঁথার দ্বারে উপাত্ত হইবার চেপ্তা করিব, তথ্য সহকর্ম প্রভাবে তাঁহার পাইত সমুদ্ধ-ছাপনের চেপ্ত। পাছব,--এই ভাবই মনে কর। কর্ত্তব্য নহে । ত 🏗 'দ্থায়ঃ' পদের উ৹াই সার্থক প্রয়োগ বলিয়া মনে হয়। সহকর্মাল १७वाह 'म्याइः' शानत लक्षाः । जात शत, कार्यामालहे सन उँ।शत गांद्र সম্বন্ধ্ হয়; প্রাত কার্য্যে—প্রতি মুহু র্ত্তর জীনন-ংং গামে— ৰ'দ তাহাকে আহ্বান করতে পমর্থ হঙ; ভাহা হইলেই ভিনি মৃদ্ধি-প্রদেশে—দহস্রার-বিন্দু মাঝে—আণ্টিত ছইনেন;—ভাছা উঁহার সামাপ্য লাভ (পূর্বে ঝকের কাণ্ড) হুণজর হইয়া আগিবে। এ পক্ষে এ কক্ — পূর্ব গাকেরই অনুরু গ্রি। সামাপ্যাদ লাভের প্র ক খ্যাপন করেয়া, সামাপ্যাদি-লাভ কি প্রকারে সন্তবপর হইয়া থাকে, u्यात्म ७।हात्र चा छ। स ्म ७३॥ ह्रेट्७ (ह् । ११ त वर्षी स्मर् लका करिर्दर्ग, সামोপা।।। नाएखत शाक नःगारत कि वामर्भ বিস্থান্ রহিয়াছে। ( য়—৮০য় — ৭খা)

% चारेक, २ चागात्र, २५ नर्ने।

जि " १ मुख्य ।

5120

व्यक्त्री गक्।

( अन्यार मध्येतार । जिल्लारम् छ १। जहिमी सक्) १

ভা যা গমদ্যদি ভাবং সহস্থিতিভিত্ত ।

বাজেভিরুপ নো হবং॥৮॥

भन्न- निर्भाषन् ।

আৰু খা গুল্ধ। যদি। জানং। সহত্ৰিণীভিঃ। উভিহ্ভিঃ।

ी । वार्ष्णिविः। छेन्। नः। इन्सार्क्षा

# अर्थाकुमंद्रिनी-नााणां।

'ষ্টি' (ষ্টা) স ইদ্রাদেষঃ, 'নঃ' (অসাকং, জাহবয়তাং ) 'চবং' (জাহ্বানং ) 'শ্রবং' (পৃথিবং), তলা 'সচন্দ্রনীভিঃ' (সচন্দ্রমায়ায়ন্তাভিঃ, অনেকাভিঃ) 'উচিভিঃ' (রক্ষাভিঃ' স্বীয়কক্ষণসাধনশক্তিভিঃ) তলা 'বাজোভঃ' (বাজৈঃ, কর্মফলৈরিতার্তঃ লক্ত ) 'উপ' সমীপং জ্বাকং ইতি শেষঃ) 'ঘ' (অবশুং, নি'চ্ডাং) 'আগমং' (আগজেং)। স্ব দেনঃ জ্বাক্ষাহ্বানং শ্রুৱা জ্বাক্তমণনিমিত্তকং আজ্বনঃ ক্রাক্তারিভিঃ দ্রাভিঃ শ্তাভিঃ প্রস্তুবারাত্বাকং সমীপ্রাগমিয়াতি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ স্ত-৮বা)।

## বজামুগাল।

যখন ( যদি ) দেই ভগবান আমাদের আহ্বান শুনিতে পান, তথন (তি তাতা চইলে ) ভিনি স্থীয় গহল ( অর্থাৎ সমগ্র ) কক্ষাকারী-শক্তির সহিত এবং আমাদিগকে প্রদের সকল প্রকার কর্মকলসমূহের শহিত আব্দ্যুই আমাদের নিকট আদিবেন। ( ১ম—০০সু—৮৭ )।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

#### मायन-प्राप्तार।

যলয় মিরো নোঠ স্থানি হ নমাহবান- শৃণুখাৎ। তদানীং স্বয়মের সহ শ্রিণীভিরুতিভিরুত্তি হৈছি: পালনৈর্বাজেভির নৈশ্চ দংগণ দমীপ আ য। অবশ্রমাগমৎ আগচ্ছেৎ।

ব। শচি তৃত্ববেত্যা দিনা সং হিত্য লাই। প্ৰথ। লিঙৰে লেট্। লেটোছডটো-নিভাডাগন:। ইতশ্চ লোপ ইতীকাবলোপ:। যদা চান্দ্ৰে লুঙি প্ৰাদিলাতাদ্নাদিত: গরদৈপাদ স্থিতি চুবঙাদেশঃ। নভ্লংছন্ত্ৰমাঙ যোগেছপীতাড ভানঃ। শ্রাং। শ্রু শ্রাংশ। পুর্ববল্লেটাডাগন:। নাজে দিঃ। বছল ছন্দাীতি ভিল প্রাদেশাভাবঃ। হনং। ভাবেইছ্-প্রবিভোতি হ্রাডেরপ্ল স্থানারবং চ। আনঃ পিত্রাদক্ষণাত্ততে ধাতুক্রেণালানাত্তং । ৮।

# জাষ্টম ( ৩৩৪ ) ঋকের বিশাদার্থ

-- 8----

এ পাক্ ভগৰানের করুণার বিষয় অধিকতার স্পান্ট করিয়া খ্যাপন করিতেছে। ভগবানের নিকট ভোমার প্রার্থনা যথন উপাচ্ছত হয়, তথন ভিনি কলাপি নিশ্চিত্ত থাকিছে পারেন না প্রার্থনা তাঁথার নিকট পৌছিবা-শ্র ভিনি আপনার করুণার ভাতার দার মুক্ত করিয়া দেন। সহস্র দিকে সহস্র প্রকার পিলে ভোমাকে ঘেরিয়া আছে সহা; কিন্তু ভিনিত্ত সহস্র

#### मधिग्राखात वक्षाक्रवांम ।

যদি এট টক্রদেশ, আগাদের আহ্বান শোনেন; তাচা চইলে, তিনি প্রছাই সহতা সহতা রক্ষা (রুক্ষাকর অস্ত্রাদি) ও শল্লচাশির সচিত আমাদের নিকটে অবস্তুট মাদিবেন ।

'লা' এইস্থলে 'গতি তৃত্ব ইলাদি স্ক্রবাৰা সংগিতার দীর্ঘ হুইয়াছে। 'পৃন্থ' এই পদটা, প্র গানুর উভব লিঙ্-লর্বে লেট্। 'লেটোহডাটো' এই স্ক্রবারা অট্
(আ) আগন এবং 'ইঙ্কচ লোগং' এই স্ক্রবারা ইকার-লোপ করিয়া দিল্ল হুইয়াছে।
আগবা নৈদিক লুঙ্৷ 'প্রাদিত্তাদ্চাদিতঃ পরিস্বেশদের্' এই স্ক্রবারা 'চি'র স্থানে অঙ্আন্দেশ করিয়া দিল্ল হুইয়াছে। উজ্জানদে "বছল ছিল্ল ক্রমাঙ্যোগেহণি' এই স্ক্রেছতু অট্
(আ) আগম হয় নাই। 'প্রাণ্ড' এই পদটা, প্রবাগ শ্রু-গালু হুইছে নিম্পাল; পৃথেবির ক্রার্থ পেট্ পরে অট্ আগম হইয়াছে। বালেভিঃ' এই পদে 'বছলং ছলদি' এই স্ব্রেছতু ভিল্লানে 'শ্রেন্' আদিল হুইলাছে। বালেভিঃ' এই পদটা, 'ভাবে হয়ুলাস্বর্গ' (পাত্তাণ্ড) এই
স্ক্রবারা 'হেব' পাতুর উত্তর অপ্ ও সম্পান্ত করিয়া দিল্ল হুইয়াছে। উজ্জ্বানি প্রভাৱের 'গ'ইৎ যাওয়ায় অয়ুলাভ স্বরের প্রস্ত্তিক ছিল, তৎদ্বেও ধাতুর্বরণ
ভেতু আদিস্বর উলাভ হুইয়াছে। ৮। s बहेक, र चनात्र, २३ वर्ग। ] <िंडा: ७९ - मृख्यर।

3842

পিক্ হইডে ভোমায় রক্ষা করিশার জন্ম আপনার রক্ষাশক্তি বিস্তার করেন; এবং ভোমার সকল প্রকার কর্মের ফল, ভোমার জন্ম সভ্জিত করিয়া লইয়া ভোমায় বিভরণ করিতে অগ্রসর হন।

একলে ভার একবার পূর্বে খাকের সম্বন্ধ-নিষয় স্মরণ করুন। ভাগা ছইলেই, কি অবস্থায় ভিনি ভোষার রক্ষার জন্ম সহস্র প্রকার উপায় ও কর্মাফলসমূহ লইয়া আদিবেন, ভাহা বোধগায় হইবে। পূর্বে গাকের মর্মাসুলারে প্রভি কর্মো এবং প্রভি সংগ্রামে তাঁহার শারণাপম হইলে ভিনি কলাচ নিশ্চিম্ন থাকিছে পারিবেন না। তাঁহার প্রভি নির্ভর্মই ভোষার একান্ত কর্ত্তিন। তাঁহাকে মুদ্ধিলেশে প্রভিন্তিত করাই ভোষার কর্মা আর, সেই কর্মই ভোষার একমাত্র ভোষঃলাধক। এথানে এ

( श्राप्तर मधनः। व्हिश्नर-ज्ञुः। नदमी श्रकः।)

অরু প্রত্নস্থাকদো হবে তুবিপ্রতিং নরং।

যং তে পূৰ্বং পিতা হবে॥ ১॥

नम-विद्रश्ववनः।

। । । আনু । প্রক্ষঃ। ত্বে। ত্বিই প্রতিং। নরং।

यः। (छ। পूर्वः। भिछा। छ्रवा ।।

यर्षाक्रमादिनी-व्याशा ।

হে মোক্ষোপায়ভূত ভ্ৰম্মভাব ! 'ণিতা' (জনকঃ, ণিত্পুক্ৰঃ ) 'প্ৰং' (পুরা, জবিদ্ধিন্নত) তলালে ) 'ভে' (জুভাং, খদৰ্থং ) 'ঘং' (দেশং ) 'হবে' (জাত্তবান ), জহমণি 'পুরুভ' (পুরাজনভ) 'ওকদঃ' (স্থান্ড জনভড্ন সম্বিনং ) 'ত্বিপ্রতিঃ' (বল্লুধ্ক্—১৭২ (৫০)

খাথে - সুংভিত।। । সত্তল ওলকুবাক, ৩০ স্কু।

3.45 B

প্রেতিসামিনং. এ দা দর্বসংকর্মণ উপস্থাভাবং) 'নরং' (পুরুসরাপং, নেভারং, নেভারং, নেকাদিপ্র ভিত্তিং তাং দেন') 'অমু' (ক্ষেণ ক্রাত্রেমেণ) 'ত্বে' (আহ্বয়ামি)। আমুং-প্রেপ্র মা সং দেন, সন্ধাবলাভার শর্ককর্মণ অভ্তবন্তঃ, অভ্যাণ সন্ধাবেংক্রায় ভি দেন আহ্বয়ামি ইভি ভাবঃ। (১ম—৩০০ ১৭)।

\* . .

#### नजाकुनाव ।

তে মোক্ষোপাংভৃত শুদ্ধসন্ত্তাৰ। আনত্ত অভীজকাল এই তে আমান পিতৃপ্রদাণণ লোগকে লাভ করিবার নিমিত্ত যে ভগবানকৈ অহ্বানকরিয়া আলিভোচন; এক্ষনে আমিতা, েই প্রাজন, অনন্ত সমন্ত্র্যুক, এককালে নকল সংকর্ষে উপভিতি-স্রর্প, নক্ত্রনি-প্রতিঠিত (শুদ্ধসন্ত্র্যুরপ) দেবকে যণ ক্রেন্স (প্রতিক্ষেত্র) আহ্বান করিভেটি। (ম—৩০ মূ—১ ধা)।

\* \*

#### সায়ণ ভালাং |

প্রাত্ত প্রাত্ত কে জানজ অর্থ পড় সকাশান্ত বিপ্রতিং বসুন যজসানান প্রতি গস্তারং নরং পুরুষ্ধিজ্ঞাক ত্রে। অফুক্রেন ক'' স্থল্লামি। যং তে ভাষিক্রং পিভামনীয়ো জনকঃ পুরুষ্ধি পুরা অকীয়ালুটানকালে ত্রে। আহুত্বান। ভ্যাহ্রয়ামীতি পুর্ক্তারয়ঃ॥

ওকলং। নির্দাদেশাত্রদারতং। তবে। হেন্ত্র স্পর্দারণ শবে চ। ইটি বচ্নং ছন্দাগীত সম্প্রদাবনং পরপূর্বতং। গুণে পাপ্তে কিঙ্জি চেভি প্রাভষেধঃ। উবঙাদেশঃ প্রভাৱসকোজেদারতং। পাদাদিখাদনিখাতঃ। তৃপিপ্র'ডং। তৃপীনাং বহুনাং প্রাভ

#### नोवन-कार्यात वकाक्ष्मात ।

স্থারিল পুরাতন স্থান চইতে বছ যজমানগণের নিকটে গলন কবিয়া থাকেন, এরণ পুরুষ শরীর ইন্দ্রান্ধে আমি অফুক্রমে স্কল কর্মে জাহ্বান করিছেছি; যে ইন্দ্রকে আমার পিতা পূর্ব্ব স্থাকীয় কর্মানুষ্ঠানকালে আহ্বান করিয়া'ছলেন, আমিও সেই ইন্দ্রকে অহ্বান করিতোও; এইরূপে পূর্ববিবাকার সহিত অম্বয় হৃহদে।

'ওকলং' এই পদে 'নিবিষরত' এই শুত্রেম্বারা আদিমর উলাও হইয়াছে। 'হবে' এই পদটি, বেব দাত্র অর্থ স্পর্মা ও শব্দ, এই স্থলে শব্দার্থ হেব দাত্র উত্তর ইট, পরে 'বছলং ছন্দারি এই সত্র দারা সম্প্রাবারণ, পরপূর্বভাব, গুণপ্রা'প্রকালে 'কি'ও ত চ' এই পত্রেম্বারা গুণের প্রেপে এবং উণ্ড আদেশ করিয়া নিম্পন্ন হইয়াছে। উপ্ত পদে প্রায়ার-মন্ত হারা অন্তব্য উদাও; আর, পাদাদিহিত হওয়ায় নিঘাত হয় নাই। 'তুবি প্রেভং' এই পদের 'বছলোকের অংক্র্মানে প্রমান করিয়া নিঘাত হয় নাই। 'তুবি প্রেভং' এই পদের 'বছলোকের অংক্র্মান বিশ্ব এইয়াল এই স্থলে 'প্রতি' শব্দ 'ভীম্দেন ভীম' এই

34: 9

গ্লাবং। অত প্রতিশ্বোভীমসেনে ভীম ইতিবং প্রতিগক্ত শকং লক্ষর। তদ্ধীন তদর্বং লক্ষাতি। অতঃ প্রতি: প্রতিনিশি প্রতিলান্থো:। পা• ১৪ নহ। ইতিবংস্থাবন-८च ना नि भाक चात्रस्य भूवन छ १ व छ। कि ना । १०० २।२।३३। न मही मणात्र निर्माः । छ८न । হেব এবা লিটি বছলং ছ ক্ৰীভি পুর বং স্প্রদারণপ্রপুর্বি হ। দ্বিচনপ্রকরে ছক্লাণ বোজ বজ্ঞবাং। পা॰ চান্দ্ৰ ইভি বিশ্বচনাভাবঃ। বস্তবোগাণনিবাচঃ । ১।

# নব্ম ( ৩৫৫ ) খাকের বিশাদার্থ।

লক্টি বড়ই জটিল ও ছবেরাণা। সুতরাং নানাদিক ভইতে এ সকের নানারপ অপ অধাজ । তই না থাকে। নাকের অন্তর্গত 'প্রত্নত্ত ও ওক ।ং' এট যে সুটটী পদ, উহারা কভাবপরী ভ ভাবই স্কোভনা করে ৷ ভার প্র "नत्र? भारत । ति भारका क्ष क्षारा नाना मः भारा-भारत व्यागरान करता বেলমান্তের পৌরুষ্য ও আনতাহ প্রাণ প্রেক এ সাকু বেদবিরোদিস্থের অস্ত্রস্থর গণা ভইতে পাবে; জানার যাঁহারা অক্সনেশ ( মণ্য-এ গয়া ৫.ভূত স্থান) ০ইতে কাম্যাণের ভারতার্বে গাপ্মনমূলক যালর পোষকভা কবিতে চাতেন, এ শক্ তাঁগাদেনও গভায় ০ইন থাকে; 'পিও।' भाग, 'श्रीतः' शाम जां । मगरक व्याज्ञा भाग-गमप्ता रूपितः करत खहेतात्म, ख करन त मास्त्रामाहे वा (क, खात आवेगाह ना कि. - म विमास बढ़ है मन्यास म'फुर है है।

প্রাধারের ক্রায় ( অবাং যেরপ ভাষা এচ দল ীম্পেনকে ব্রায় তদ্রপ। লক্ষণ দাবা ক্রি-शेख, - मक्त व त्याहिया (भड ल क ० अ ०११ ) नक वार्त जनमूखन अवेत व त्याहि । ७० . (০জ 'প্রতি: প্রতি নিশি-প্রতিধ ন্থো: ( পা॰ > ৪।৯২ ) এট পরেও কার ( প্রতিষ্ঠ 'প্রতি णाक्त अस ) এ छ : यशीष अ थ । भक् प्राना हि । : वृ निषाल-१ का ना ० खरास व्यास व्यास विश्व । ;. 'कु छ तार 'नुत्र ग छन' ( ना • २ २।, ) हे आ प्र- > ख दीता यहीनमान छ 'न'यक वहले मा 'स्रव' अह পদটী হ্বে গাতৃৰ উত্তৰ 'লটু; পৰে 'নচনং ছলনি' এই সত্ত হ'বা পুৰেৰ জায় প্ৰাধানৰ জ পরপুর শাব, । ঘণ্ড প্রাকরণে 'ভ্লান বে'ত বলাবাং' ( পা০ ৬।১৮৩ ) এর পত্ত ধারা । বক্ত লিরা णां । कि विशा कि विष्या । के विष्या । के विष्या । विषय । विषय । विषय । विषय । विषय ।

क विश्वति क काल नर्शान्त्र ताना नारवना क'लक्षा व्यानिशास्त्र । वा'व न प्रक्ति कहें। क्षा अदिक त्र जिकात नामता वाका लाला: इना कतिशांह, या श्रामण हाको कामा करा कार्यक ह

থেল, এই থাকের যে ব্যাথা আগর। নির্দেশ করিলাম, ছির্মায় একটু
আলোচনা করা ঘাইছেছে। শে আলোচনার পূর্বের, পূর্বেধাকের সহিত্ত
এই শক্তের কি গল্প লাহে এবং পরবর্তী থাকের সহিত্ত বা এই ধাক
কি সম্বন্ধে সম্বন্ধ্যুত, ছার্ম্য় একটু চিন্তা করা আন্গ্রুকি মনে করি। পূর্বে
থাকের মর্ম্ম এই যে,—'যাদ আলাদের প্রার্থনা ভাঁলার কর্পেলাভার কর্পের কর্ম্মা
হই, ভালা ইইলে ভাঁলার অনুগ্রহ সহস্রধারায় প্রবাভিত চইয়া আনাদিরের
উদ্বার করিছে আদিবোঁ এইবার দেখুন, এ থাকের সহিত শেই পূর্বেন
করের কি দল্প গল্পান করিয়া পাই ? মনে করুল লেখে,—ডগবানের
কর্মণালাভের উপযুক্ত কর্মা বা প্রার্থনা কি প্রকার ? আর মোক্ষলাভের
উপাদানভূত সামগ্রাই বা কি আছে ? শে কি সহক্ষাদেরারা দল্পাত দেই
শুদ্ধদন্ত্রাণ নহে। আমরা ডাই মনে কনি,—এ পাক আলো্দ্রোধনমূলক,
—এ গকে শুদ্ধদন্ত্রার কেই সম্বোণন করা ইইয়াছে।

খাকের লক্ষা— হাদার শুদ্দ জ্বদজ্ভাণের লকার। আদর্শ যেমন কার্যানকরী হয়, পারম্পর্যা যে প্রকার কর্মাপ্রান্তর উল্মেশণ করিয়া থাকে, ভেমন আর কিছুই নছে। পুত্র শিতৃপদাক্ষ-অনুসরণে অভঃশামর্থাবান হয়। এখানে শেই ভাবেরই অনুপ্রেরণ দোখড়েছি। সাদকের প্রার্থনা এই যে, ভিনি দেন শুদ্দ ভ্রতাবের অধিকারী হুইতে পারেন। ছাই ভিনি দেই শুদ্দ ক্রমন্ত্রাবের শরণীপ্র হুইয়াছেন। কেমনভাবে শরণ

<sup>&</sup>quot;প্রত্মেকনঃ" বাকো সাধণাচার্যা সর্গণাগর্রণ অর্থ গ্রহণ ক'রয়ছেন। উইলগন এবং লাাংলাই প্রভৃতি পাশ্চান্তা পণ্ডিতর্গণকে এ পক্ষে সায়গেরই অনুসারী বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। তবে সর্গে স্বরণ কেইই থাা বন করেন নাই। কিন্তু অণরাপর অনেক নাগালার এই ইউতে আর্যাগণের পূর্বাদের প্রস্কু কল্প। করিয়া থাকেন। প্রচলিত একটা ক্লাক্রনা উদ্ধৃত ক'রতেতি, — "তে ইন্দ্রদের আপনি আ্যাাদিগের পুরাতন নিবাদস্থানের সর্পর্কক প্রভুত্তিলন এবং আণনাকে বছজনের পালক বলিয়া আ্যার পিতা পুর্দ্ধে প্রাথনা করিতেন। অত এই তদপুদারে আমি একণে ( আরুহিক নিবাসস্থানে) আণনাকে প্রার্থনা করিতেন। বলা বাছ্না, ইহাতে ইন্দ্রেও সাহর, প্রার্থনাকারীও সাহর এবং সম্বন্ধও স্থান-বিশেষ-ভ্রোত্তক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সাধারণ দৃষ্টিতে এক্রণ অর্থ আন্সিতে পারে; কিন্তু সাধারক দৃষ্টি এ আক আর এক প্রমন্তর প্রাপ্ত হয়। অভ:পর আমাদের ব্যাধান তাহাই লক্ষ্য কল্পন।

ল্ট্য়াছেন ?--পিড়্ৰল বেষ্ন্ৰভাবে শ্লণ ল্ইভেন। कि इंथारन সংশ্র আদিতে পারে,—বাঝানা কালাকালের প্রাক্ত আছে, বুঝি-বা ব্যাক্তি-বিশেষের শহক্ষ রহিয়াছে। কিন্তু ভাহা নছে । মন্ত্র যে নিভা । चानल चाकोक काल इहेरक चनल-(काणी गांवक, अहे-हे अरस अहे-हे প্রেরণায় উদ্ব ওইয়া, ভগবানের শেবায় নিয়োজিত ওইতেছেন; এবং মস্ত্রের ও ৩৭গচমুক কর্মের প্রভাবে কৃতকুচার্থ চইয়া মাইডেছেন। এখানে এ শকের অন্তর্গত 'পিক' পদে কেবল ভোগার পামার পিতাকে বুঝাইডেছেনা; পিতার িাতা, তাঁগার পিতা, অনস্ত অতাতের মাহত দল্পর্কু কর্ম-বিপাক হটতে উদ্ধারপ্রাপ্ত নেই পিতৃপুরুষ-माजि दे हैं, वे भिना माल गाकर्ग का ता छा । 'भूकीर' भम छ के तम কেবল ভোমার আমার পূর্বের ভাব স্থোতনা করিভেছে না;— ঐ প্রে দেই অনন্ত গঙীতের অনন্ত শব্দ খাণন করিছেছে। পিতার পুৰে ভাঁতারও পিভার পুর্বে— এইরূপ যে পুর্বের অমুগদ্ধান কারছে গিয়া हिन्छ। ख भारतभानकि प्रा छ दश, अ पूर्व — भारे पूर्वरक वृद्धा हैरक ह 'এজুজ ওক্সঃ' প্রহার (সই অনেন্ত্য-ভাগ-জাপক। 'পুনার্ক ছ ন ত্ইতে' এবংবিধ বাক্যে আধাাত্মিক-শ্যন্তে ছিবিধ ভাব প্রকাশ পায়। পুরাভন ছান আর অন্য কোথায় ? শেই এই পৃথিব ই—শে এই জন্ম-क्षताभद्गणीनलानज्ञ এह मःमात्रहे नरह कि ? उँ। जात्त यहा भूगावन, আখাদের ভাগা নুজন; , আবার আমাদের ধালা পুরাতন ০ইবে, ভারিয় গণের পক্ষে ভাহাই নুজন হটবে ন কি? গভএন এক পক্ষে ঐ পদছরে এই শ্লোরকেই (মাহারা ভারত ভিন্ন অন্ত দেশ হটতে আর্থাণের আগমন-প্রণাল উত্থাপন করেন, তাঁগালগকে বালডে পারি—এই ভারত-ব্ধ কেই ) নির্দেশ করিছেছে # পক্ষান্তরে, লোকাভাত শ্পর রাজ্যের প্রাত দৃষ্টি নিকেপ করুন। বেখান হইতে আনিয়াছ, বেখান হইতে জী বকুল উৎপন্ন হইতেছে, 'বতো বা ইমানি ভূতানি ভার ৪,'-- 'গ্রজুঞ্জ ওক 🔐 পদম্বে শেই স্থানের প্রতিই লক্ষ্য হাণিতেছে না কি 🏃 পিতৃগ্ৰ কোথা হুইছে আনেন ? পিতৃগ্ৰ কোথার আছেন ? বে শেই

২৭ এনীত "পুলিবার ইতিহাস" এত্রে বিতায় বতে, ১৮শ-২৮শ পৃষ্ঠায় এতাইবর বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। এতংপ্রদক্ষে তৎপ্রতি পাঠক্সবের দৃষ্টি আদর্বণ করিতেছি।

পুর্বাভন আবাদে নতে কি ? গনস্ত অভীতকাল ১ইডে কোণায় অব হত আকিল, উভার। জীভগ নের শরণাপল রভিয়াছেন ? ( জ জগাল্লবালই কি ভাগালের প্রত্তেক:' (পুরাওন বাসস্থান) নহেন পূ তিনি অনস্তস্তরপ; জান অনস্ত ০ইতে ওৎণাম হইতেছে, এবং অন্তের্হ উপাসনায় অন্তে আত্রর পাইতেছে। পিতৃপুরুষ্গণ যাঁগরা পুরাতন সাবাশস্থান চউতে তাঁহাকে অংহ্বান করিয়া তাঁহার করুণা প্রাপ্ত ক্রাছেন, তঁহাদের অনুগ্রণ করার ভাৎপ্র্য কি ? আনকু সংকর্ম দ্বারা ভানস্ভের শামীপা।দি প্রা'প্র ভিন্ন গে লক্ষ্য অন্ত ভার: । ক তেতি পার ? 'তুবিপ্রাতঃ' প্র অনন্ত ভাবজ্ঞাপক। অনন্ত গ্রু তাঁতার গালিধা, ঐ পদে ব্যক্ত ক'রতেছে। উপণংগ্রে 'নবং' আর 'অবু' প্ররোর নাথকভার প্রতি দৃষ্টিশাত করল। জুম মারুদ; নাহনা कु'य (नाकाशेक मामजीत मात्रमा कतिहरू भातिर्य ना। ७.३ (कायात ধ্যান-দাবলার উপযোগী বস্তুন মধ্য 'লয়া ভোগার পরম-এত্ত্ প্রগ্র কর ইবার প্রয়াস প্রকাশ পাইয়াছে। ভগণানের অলুসল্ধ নে তুম কেন णृत घूत्रशा अत ? ओ (गर, (टागात्र स्वास्तान गत-स्वन)छ्ता— শুক্রণত্ত ভাব রূপে ভগান বিজ্ঞান বাহিয়াছেন। দেখ, —বোবা, — ধাৰণ কর; ক্রমে ক্রমে তাঁথাকে আপন হলটোই প্রাণ্ঠিত দোখতে পাইবে '৽ন্বু' শদ ক্ষানু ারে তাঁথাকে ক্রেশঃ প্র হওয়ার ভাব ব্যক্ত কারতেটে

এই সকলা বিষয় পুদ্ধা মুপুদ্ধা দাবলা করিছে সমর্থ চই লা, তথা বুঝাতে পারিবে নাকের মান্তার করিছে সমর্থ চই লা, তথা বুঝাতে পারিবে নাকের মান্তার পার্লা করিছে প্রার্থিবে, দাক োমার ছোলার মান্তার পথ প্রদর্শন করেয়া করিছেছে,—'তোমার মোক্ষোলার পর করে লালার প্রাক্তি করে। তোমার পিতৃপুরুষ্যাণের পদান্ত অনু বল করেয়া তুম তামার শুদ্ধা জ্বাবিকে পার জিত ও হালারে স্প্রান্তিত করিষার প্রেক চেঠা পার । অব, েই শুদ্ধা বিকেই ভগানালের বিভূত স্থান বল করিয়া, আপনার মান্তা জা জ করবার জন্ম প্রার্থনা জানাতা বিকার বর্ষ ইয়া দিবেছে। স্বর্গর বিষ্ণা লালাতা বুরা ইয়া দিবেছে। স্বর্গর বিষ্ণা নিলাল, ইহাতেই লক্ষ্য করা। (য়ম—৬০সু—য়বা)।

s कांट्रेक, र क्याहि. २३ वर्ता ) जिल्लार-मुक्तर ।

3803

मध्यो भक्।

(व्यालमः मखनः। जिल्लाः चुक्तः। ज्लामी पक्।)

তং ত্বা বয়ং বিশ্ববারা শাস্মতে পুরুছ্ত।

সংখ বদে। জরিত্ভ্যঃ॥ ১০॥

भन विश्ववत् ।

1 50 বরং। বিখ্ঠবার। আ। শাস্ত্র । প্রচ্ছুর।

मरथ। वर्गा देखि। कविष्ठ्यः। >०॥

वर्षाक्रमादिनी-गाणा।

'বিখ্বার' (সর্বপ্রনীর) 'পুরুত্ত' (সংক্রিছেড) 'সংখ' (প্রমতিতৈ বিন্) 'বংলা' (ভিগ্লাশ্রেরণ তে দেব।) 'বয়ং' (ভব কর্মাখ্রডাঃ) জরিত্যাঃ' (স্তুভিক্ষিণাং হিতার্বং ) 'তং' (হৈতৈষণাদিও গ্রভং ) 'ভা' (ভাং) 'আৰাছেতে' (প্রার্থরাম: )। Co জগদাধারসরপ ভগ্বন্! তং ভাতিশ্রারশানাং हे (ए। यर ध्यार्थना हे छि छ। यः। () म ०० ५ — )० म)।

वला श्रवाद

एक कारास्त्र श्रमनीस, मकरमात्र णाहाधनात भन, शतमहिरेडमी, জাগলান্তার ৷ আপনার কর্মে নিযুক্ত আমরা, স্ত ভপরায়ণ এই আমাদের अञ्चलार्थ, हिटेखनगानि-छन्युक जानमात्र निक्टे शार्थना कतिए ह ; ( আপনি আমাদের মাসল করতন )। (১২—০০সু—. 🕬 )।

बाटशल- मर्हि। , [ > नखन, ७ अञ्चाक, ० एक।

3101

### সারণ-ভাস্তং।

তে নিশ্ববার দকৈরিবনীর পুরুত্ত বছাভিঃ অসকর্মণ্যাত্ত লগে সন্বিবৎপ্রির বসো নিগান্তহাতা ইক্স তং পূর্ব্বোজ্ঞ গুণারু ইচ্ছাকাং। অদি প্রভাজ্ঞাঃ লগ ইন্তি লগে। লুক্। বসো।
লামান্ত্রিত লমানাদিকরণ ইন্তি পুর্বেশাণিজ্ঞানগভ্নিবেশাৎ পরাল ভাবেছণি সন্তি
শেষ নিঘাতেন বাগন্তিভজ চোত বা সর্বান্ত্রণাভত্তং। ভবিত্তাঃ। ভবিতি স্থানিজ্ঞানিত্বং। ভবিত্তাঃ। ভবিতি স্থানিজ্ঞানিত্বং।

ইতি প্রথমক দিনীয় একোনব্রিংশো বর্গ: ।

# দশম (৩৩৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শাক সরল প্রার্থনামূলক। যথন মাতুষ পত্তাবের অধিকারী
চইতে সমর্থ হয়, পূর্ব ঝাকের আদর্শ অনুসারে মাতুষে যথন সদ্ধাৰপরস্পরা বিকাশ পায়, তথন দে ভগবানকে এইরূপ প্রার্থনাই জ্ঞাপ।
করিতে পারে। দে যথন আপন কর্ত্মপ্রভাবে আপনি দ্যা-স্করণ হুইয়া
ক্রিড়ে গায়, হুখন গে তে। নিশ্চয়ই তাঁলাকে 'দ্যা' বলিয়। সম্বোধন করিবার
অধিকারী হয়! পুর্বে 'দ্যায়ঃ' (দ্যাস্থরূপ) হুইয়াছিল। এবার

#### माञ्चलकार्यात नमाधनाम ।

তে সর্বজনগরণীর ! স্থাস্থ কার্য্যে বছজন যাঁচাকে আহ্বান করে, এতাদুশ দথার স্থায় প্রিয় । প্রিভিজনক ) দর্বজনের আশ্রয়স্থল ইন্দ্রদেশ ! সেই পুর্বোক্ত সর্বজন প্রশংসাদিগুণযুক্ত হৈ আপনি, গুবকারিগণের প্রতি অনুপ্রত করিবার নিমন্ত আপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি। ভাগার্থ এই - তে দর্বজনবরণীর ইন্রাদেশ । আশনি স্তবকারিগণকে অসুস্থীত কর্মন, ইচাই আমাদের প্রার্থনা।

'আলামতে' এই পদটা, আঙ্পর্মক লাল ধাতুর অর্থ ইচ্ছা। ঐ ধাতুর উত্তর ( লট:্মতে )
লণ্ প্রতায়, 'আদি প্রত্তিম্য: লণঃ' এই দ্ত্র থারা লণের লুক্ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'বংসা'
এই পদে 'নামন্ত্রিত স্থানাধিকরণে' পূর্ম সম্বন্ধিয় এই স্ব্রে অবিভ্যমানবভার নিষেধ্ছেত্
পরাক্ষ-স্ত'ন হইলে শেষ-ভাগের নিঘাত হারা, অথবা, 'আম'ন্তুত্র চ' এই স্ব্রে ঘারা স্থাধ্ব অহ্বাত হুইয়াছে। 'জ্বিভ্ডাঃ' এই লদ্ স্ত'ত-বোধক জ্ব ধাতুর উত্তর 'তৃচ্' প্রতায় ঘারা নিশার। ঐ পদে ভ্চ্থতায়ের শিহ্সংজ্ঞাতেত্ব অস্তব্যর উদাত হুইয়াছে। ১০।

व्यथम च्याहेरकत विछोत्र ज्यादि अटकार्नावारम वर्ग मभाश्व । २० ॥

७ प्रेंग, २ जगांत, ७० वर्गा।

जि. भर-मृक्र ।

3800

গ্নথে' বলিয়া সম্বোধন করিতে সমর্থ হইল। পুর্বাপর ছুই ককের লক্ষজ-সূত্র ঐ ছুই পদেই উপলব্ধ হয়।

তে গথে। আমরা আমাদের মঙ্গলের তক্ত আপনার নিকট প্রার্থনা করিছেছি। আপনি সর্ব্যক্তর, আপনি সর্ব্যক্তনের আরাধ্য, আপনি সকলের আরাধ্য, আপনি সকলের আশ্রেয়-স্থল, আপনি সথ-স্ক্রপ, আপনি হিতৈষ্ণাদিশুণোপেত। আপনি ভিন্ন কে আর আমাদের মঙ্গল্যাধন করিবে ? ভাই অনক্তমনা ভইয়া আপনারই আশ্রেয় প্রার্থনা করিভেছি। তে দেব। আপনি আমাদের জেরাংশধন করুন। (১ম—০০স্—১০বা)।

धाकामनी शाक्।

(व्यथमः मखनः। खिः मर-शृक्तः। धकात्रभी कक्।)

জ্মাকং। শিপ্রিণীনাং সোমপাঃ সোমপাবাং।

गट्य र्वाङ्गन श्रमीनार ॥ ১১॥

भम- विद्रायकः ।

অস্মাকং। শিথিণীনাং। শোমহপাঃ। সোমহপাৰাং।

गार्थः विक्रिन्। मधीनाः ॥ э ॥

मन्त्रांक्रगांवनी-वाावा। ।

পিথে' ( পিগলুশপর মোণকারিন) 'ব'জন' ( শক্রসংহারে বজুবারিন)' সোমপা।' (ভাজরস প্রাহক, ভাজি প্রয় হে দেব।) দং 'লোমপাণু।ং' (ভাজরস রক্ষ কানাং ) 'সধীনাং' (লিবিধ রক্ষণীয়ানাং ) 'জালাকং' তার্চি চানাং লহছে ) 'লিপ্রিণীনাং' (জো জমতীনাং, উজ্জ্বল প্রভাগ্তানাং পর মার্বর্দ্ধীনাং সাধিক র্জীনাং বা। জত্বারং বিবেহি ইতি শেষঃ চ বে ভজিরস প্রাহিন্ ভগবন। বয়ং দর্শবং ভজিরসং বছতঃ সংরক্ষামঃ, দং হি জারংশহিক্তঃ পর মার্বিক্রয়ঃ সাহিক্ত ভর্ম হবা বার্দ্ধিতা ভবতি, তথা কুক্ষ ইতি ভাবঃ। (১২০০০ ১৯৫)

44 sm. (4.)

# क्रमात केंद्र प्राथिति । विशेष बेक्रा विवास महाके क्रमात विवास विवास

ত্তে সখার ন্যায় শর্ম উপকারক, শক্তের প্রতি গজ্জত্বা কঠি। হালয়, ভিজ্কের্সামুগ্রাতক (ভ'ক্তে'প্রয়) দেব। আপনার ভর্চক, ভিজ্কের্সারকক, গতিবং–রক্ষণীর বেন আমরা, আমাদের দহাক্ষ আপনি উজ্জ্বলপ্রভাষ্ট্রক পর্মার্থ-বৃদ্ধি ও সাত্তিকর্ভি–সকলের অভাগ্র বিধান কর্মন। আমরা বেন প্রমাত্মশহ্দ্র গত্তাব লাভ কবি। (১ম—৬০ দ্—১১ ঝ)।

### \*

ছে লোমপাঃ সোমত পাভঃ সংব ল'খনৎ পিয় ক'জন জায়কেল দ্বীনাং দ্বিং পোলাই সোমপাবাং দোমত পাভ্যামতাকং দিপ্রিণীনাং দীর্ঘণা। ধনুদাং নাসিকাভাং বা মৃ্জানাং প্রাং সমূহত্তং প্রাণাণ ভতি শেষঃ ।

লাহণ-ভাষা ।

শিপ্রিণীনা:। পরেক্ষো গু'বিকি গ্রীপ্। জন্স পিরাদকুপান্ত হৈ সভি প্রত্যক্ষর: শিল্ভ। নোমণা:। আমন্ত্রিক কাস্তি শিল্পানামন্ত্রিকালান্ত হং। সোমণাবুধে। আতে। মনিব্রিভানি বিনাবনিপু। অলোপোহন:। গাও ৬০৪ ১৩৪। ইভানেহিকারক্ত লোগ: । ১১।

# একাদশ ( ৩৩৭ ) ঋকের বিশাদার্থ। --- ১০০১ ---

এ পাকের অন্তর্গত 'নিপ্রিণীনাং' পদ, ব্যাধ্যাকরিগণকে বিশেষ সমস্তার মধ্যে ফলিয়াছে। নায়ণ এই পদ হউতে গাভাগণকে (গবাং) টানিয়া আনিয়াছেন। অন্যান্য স্থাব্য কারগণের কেন্তু না, সায়ণের

### मारण्डात्थात रङ्गाञ्चनाम ।

ছে সোমরস্পানকারিন । দখার ত্বা প্রী'জকর, ব্জ্রণর উল্লেখ । তোমার প্রাণেশ কথার ক্যায় প্রির সোমপায়ী আমাদেত, দার্ঘ চন্ত্রণ অথবা দীর্ঘনাসিকাযুক্ত গো-লমুহ চ্টেক। তে ইন্দ্রেশ অথবা দীর্ঘনাসিকাযুক্ত গো-লমুহ চ্টেক। তে ইন্দ্রেশ । তাপনার প্রসাধে আমাদেত বস্ত গান্দ্রী ১উক, ইহাট প্রার্থনা।

া 'শিপ্রিণীনাং' এই পদে শিথিন শব্দের উত্তর খারেন্ডোড়ীপ' এই কুত্র হারা দ্বীপ প্রতার হুইয়াছে; এবং সেই ডীগ-পভাষের 'প' ইং বাহয়ায় অসুদান্ত হার চইলো, প্রভারত্বর অবশিষ্ট রহিয়াছে। 'সোমপাঃ' এই পদে বর্জমানকালে আমন্ত্রিত পদ কণিত ভরার, আমন্ত্রিত পদের আদি-স্বর উদান্ত হুইয়াছে। 'সোমপাগ্রন' এই পদ্যী, 'আভামনিন্' ইডাাদি স্তরে হারা বনিপ্ প্রভাষ, এবং 'আল্লেণে। তনং' (পাত ভাষা২০০৫) এই কুরে হারা অক্রের্জ সোনাক্রিয়া ক্রিয়া ক্রমান ক্রিয়া ক্

অসুনরণে, গাকে দার্ঘানিছানিশির গাভাগণের পরিবৃদ্ধির কান্যা প্রত্থালা প্রাথিন কর্মির কান্যা প্রত্থালাক। বিধান করি লাকার বা হ্রবাদেন র বিষয় প্রথাতি হইয়াছে— অসুভ্র করিয়া লাইয়াছেন গাকে কিয়াপদ লাই বালয়, কেত বা ক্রিয়াপদ গদাহার করিয়াছেন; কেত বা, এই গাক্কে এবং ইহার পরবাভী সাহকে 'মুগ্মহ' স্বীকার করিয়া একবোগে হুই সাকের অস্থানাগনে প্রবৃত্ত হুইয়াছেন। ক্ষাত্রিয়া একবোগে হুই সাকের ব্যাগ্যাভেই পূর্বাণির ভাত্রত্থা ক্রমান বিষয়ে প্রস্তু বে বাহুলা, কোনও ব্যাগ্যাভেই পূর্বাণির ভাত্রত্থা ব্যাগ্রাভিত্র প্রথা প্রস্তু বে বাহুলা, বে বাহুলা।

ভাষরা 'শিপ্রিণীনা ' পদে 'দাত্তিকর্মানা' ইল্যালরণ বর্ধ প্রকণ করিলাম। 'শিপ্রিণ' শব্দ যে ক্যোভি:- নর্থ-স্তোভক, নানা স্থানে আমরাছি। পান নানিকা বা তকু লথে যে ঐ পদ বাবস্তভাষ্য নাই, এক টু অভিনিশেশতকারে লক্ষা ক'বলেই ভাহা ক্যালয়মা ছইতে পারিবে। পরস্ত পরমার্থক দ্ব-শহদ্ধে, শহুভাব-শহদ্ধে, প্রথনাই মে পাকে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাতা ক্ষতঃই মনে আশে। 'নথে', 'গোমপাং', 'ব'জ্বন' প্রভৃতি শব্দ কি অর্থে কি ভাবে কাহার উদ্দেশ্যে প্রকৃত্ব, দে পক্ষে ভাহা আরু বুনার কলু কর্ম ক্যানির উদ্দেশ্যে প্রাথনাকারীর সহ্দ্ধে প্রযোজ্য 'সোমপার্থ', 'গানানাং' প্রভৃত্ত পদ্তে ভ্রানার কলু কর্ম ক্যানাং প্রভৃত্ত পদ্তে ভ্রানার কলু কর্ম ক্যানাং প্রভৃত্ত পদ্তে ভ্রানার কল্য ক্যানার ক্য

<sup>\*</sup> তই প্রকারের তুইটা অপবাল ( একানশ ও আনশ ড আনশ ড আকর ) নিমে উদ্ভূত কংশা গোল। যথা,—(১) শতে লোমপানপ্রিয়, ললে, বজ্রণর ইপ্রান্ত আমরা দীর্ঘণ্ডমুক্ত পোমপানশীল এবং আপনার গলি-হেপ্রিয়। শুভরাই আমানিলেবাল ১১। (এই পর্যান্ত একানশ ক্ষেত্র অর্থ, এবং তার পর আদশ আক্রন হর্তি ( ত স্থে বজ্নর! ত গেন্ড অনুরার পূর্বক আমানিলকে আদান করুন। ১২। (২) শতে দোমপায়ী, লগা, বজ্রণারী ইন্তা! আমরার তে সায় লখা ও লোমপায়ী; আমানের দীর্ঘণালিক। গাণীলল বৃদ্ধি হউক )। ১২। তে লোমপায়ী, লখা, বজ্রণারী। এইক্রণই হউক, ভূমে এইক্রণ অন্তরণ কর, যেন আমরা মক্লবার্থ তোমার্ক্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত হিন্দ্র ক্ষান্ত হিন্দ্র মক্লবার্থ তোমার্ক্ত ক্ষান্ত হিন্দ্র ক্ষান্ত হিন্দ্র হ

<sup>†</sup> প্রথম অধ্যায়ে, নাম স্তেড় তৃতীয় গকে, বিতীয় অধ্যায়ে উনিজ্ঞা স্কে বিতীয়া অনেক, ''কুলিপ্রাণ ও 'নিপ্র' পর আছে। ওবিষ্য়ে আমরা বালা লিবিয়াছি, এতংপ্রান্তর্গ উল্লেখ্য প্রতি দৃষ্টি আক্র্যান করিতেছি॥

भटक्षम गर्हिक। > यक्षम, ७ वक्षम ।

3800

المنا سنسط

সাধ্র-সম্বন্ধ-স্থাপনের সজে সজে পরমার্থ কুরি অভ্যাপর আক জিন্ট যে প্রকাশ পায়, এই ঋক্ সেই ভব্রই খাশেন করিভাছে। পরমাত্মান সম্বন্ধীয় সন্ত্রাণ-লাভিই এ ঋতির প্রার্থনা। (১২—০০লু—১১২)।

# ख मनी शक्।

( श्रथमः मञ्जर। जिस्नर रक्तर। चामनी बक् )।

তথা তদস্ত দেশমপাঃ সখে বজিন তথা কণু।

যথা ত উশাদীফুগ্রে॥ ১২ ॥

প্র-বিশ্বেষ্প্র

मधा ८७ । डेम्प्रा । **डेन्ड**रा ॥ ३ ६ ॥

# মর্মাতুসারিণী-ব্যাঞা।

'লোনপাং' ( ভক্তিরসঞাহক ) 'লবে' ( সবিত্লা পরমোপকারিন ) 'বজুন্' ( 'জনন্
কঠিনজনম্জ, লক্ষ্ নির্দ্ধ হে দেব !) বনং 'ইউমে' ( বজায়, লাজাংক্রনংধককণীনিন্দ্র: ) 'ভে' ( ভব স্মীপে ) 'ঘণা' ( যাদুলং অকুগ্রহমিভি লেবঃ ) 'উশানি' ( কামরান্ত্রে
প্রার্থানঃ, ইচ্ছামঃ বা ) 'ভ্রম' ( ভাদুলং অকুগ্রহং ) 'কুণু' ( কুরু ); কিঞ্চ, 'ভং'
(আমনীনং আরক্ষং কর্ম ) 'ভ্রম' (ভাদুলেন ভবালুগ্রহেল পূর্ণং ) 'অভ' (ভবতু)। (ই বেব ! ভং আজোংকর্মাধনায় অসদাকাজ্জান্ত্রেণং অকুগ্রহং কুরু; ভ্রম্থ্রেরেণ চ 5 लहेक, र जवाहि, ७ वर्ग ] ब्लिरमंद मृत्वर ।

38:9

#### A PERIER

ভাক্তি প্রিয়, লথার জায় উপকারক, শক্রের প্রভি বজ্র শক্তি । স্তানয়, ছেল বা আপ্রোৎকর্ম লাগনের নিমিত্ত হামর। আপনার নিকট যে অমুগ্রহ প্রার্থনা করিছেছি, আপনি পেট অমুগ্রহ প্রদান করুন; আপনার অমুগ্রহে আমানের আক্র কর্মা পূর্ব হউক। (ম—৩ সৃ—১ ৠ)।

#### न वन-कानाः

তে সোমণাঃ লবে চল্লিন টাইং ছে ভিলমিডার্বঃ ডে ভ্রাছগ্রহং মধ্ব প্রকারেশোমান । বর্গ কামরামতে । বং ভণা কুরু। বংপ্রসালাভ্রতীই ভগাত ।

রণু! রুধি হিংসাদ্বণরোশ্চ। ইলিবয়ু:। বিশ্বরণ্যাবাচ্চতাপ্রস্থার:। তংশ রুরোগেন বকারত চাকার:। অলে লোপ ইতি তত লোপ। তত স্থানিবস্তাবাল্লঘুনদক্ষণাজ্য :। উক্ষ প্রভাগাদনংযোগপুর্বালিত কের্ক তথাজ্য নাম কর্ববোগাদমানঃ অলাদিহাচ্ছপে। লুক । প্রতিভাগিনা সম্প্রদারণং প্রভাগ্রহণ:। বদ্ধব্রোগাদমিঘাত:। ইইরে। ইব ইচ্চারাং। জিনি ভিত্তাক্র গাদিনেট পতিবেশঃ। বলা বলতঃ
জিনি বচিত্রপীভাগিনা দম্পুনারণং। ব্রন্টিদনা ব্যক্ত ই হং। পুর্বিশ্বন পত্রে মন্তে ব্রেকি
জিন্ উল্ভেম্ব । বিত্তীরে তুবাভাগেন । ১২ ।

#### निक्ष-कां कुर व्याप्ताम ।

তে সোমলান কারিন, দপার জার প্রীতিকক বল্পর ইফ্রেণেণ । অভীইনিরির নিমিছে আঘরা, যে প্রাণাধে ভেনার অভুগ্রহ প্রথিনা করিছেছি; ভূমি দেই প্রকার অভুগ্রহ কর ;
অর্থাৎ ভোষার প্রণাদে আণ্ডাদের দেই অভিলাধ পূর্ব হউক }

'ক্রন্ন' এই পদ্দী, হিংশা ও করা অর্থ বোধক 'ক্র্নি' গাতুর উত্তর ইকার ইং-ভেড়ু বৃধ্, 'থিবি-ক্রংগ্রারচ্চ' এই দ্রে বারা উ-প্রভাব, শেই 'উ' প্রভাবের সহিবাদি ভেড়ু বফারের স্থানিবস্তা- তড় কর্মার প্রবিধার প্রশাস এই দ্রে বারা অকাবের ক্রোলগং মেই লুপ্ত অকারের স্থানিবস্তা- তড় কর্মার প্রথা ক্রিলার এবং 'উভ্চ্ছ প্রভারালগংযোগপ্রবিং' এই দ্রেলারা 'ভি' বিভক্ষির লুক্ করিয়া নিলার হুইরাছে। উপানি' এই পদ্দী, হামনা-অর্থনোধক বশ গাড়র উত্তর ইক্ষারাভ্ত মি প্রভার, অর্গাদি-হেড়ু শংগর লুকু (লোগ) এবং প্রভানিতে ক্রম্পারণ (লি) করিয়া নিলার; উদ্ধে পদ্দে প্রভারত্বর; বং-শব্দের যোগণেত কুনিবাত হিল না। 'ইইরে' এই পদ্দী, ইচ্ছার্থ ইয়-গাড়ুর উন্তর ক্রিন্ন; পরে, 'ভিড়ুরে' ইভাগি স্কুর বারা ইট্ (ইম) নিবেধ করিবা সিল্ক; অর্থবা যল গাড়ুর উন্তর ক্রিন্ন, পরে 'বচি ত্বণি' ইভাগি স্কুরারা সম্প্রসারণ, এবং ব্রুলাদি-হেড়ু যকার হইলে জিনের জ স্থানে 'ট' করিয়া নিলার হইয়াছে। পূর্ক্ষ (ইম্ব গাড়ুইতে লাখন)-পক্ষে যাজুর বৃষ্ণ এই স্কুর বারা আর, বিভীন্ন ('বছ' গাড়ুইট্ডে লাখন)-পক্ষে যাজুরদ্ধ বারা ক্রিন্ন ব্রুলাছ হইরাছে; ১২।

श्रीट्यून-म्रिक्श्। [ ) मखन ७ वर्गाव, ७- एक. ।

# দ্বাদশ ( ৩৩৮ ) ঋকের বিশাদার্থ।

পুর্ব্ধ গালের সভিত সাধারণতঃ কে ভাবে এ পাকের সম্বন্ধ ছাছের হয়, ভাতার আভাদ পূর্বেই প্রন্ত হরাছে। একণে আনর। যে অর্থে পুর্ব্ধ লক্ এ এ করিয়াছ, এ পাকের সহিত ভাতার সঙ্গতির বিষয় অনুপাবন করুন সন্ত্রভাবের, সাহিক কু দ্রর না পাবলার্থ-ভাবের যে অভ্যুদ্ধ হয়,—লেও ভগনারের অনুগ্রহ আনুলাহ কর্য-সাধনের অভ্যুদ্ধ শুষ্কু যে অবলাকর্ত্তরা, ভাতা অদীকার করি ।। কিন্তু ভংপক্ষেপ্ত ভগনানের করুণা আবলাক। এখানে পেই করুণার প্রার্থনা প্রাক্তাল পাই-ভাতে। তাঁতাকে যথন স্থার লায় উপকারী বলম্ব পারণ করিছে লমর্থ ভই, ভাতাকে যথন স্থার লায় উপকারী বলম্ব পারণ করিছে লমর্থ ভই, ভাতাকে যথন আনার অন্তঃভক্ত বহিঃভক্তি লক্ষ্মপ্রান্ত আল্লোহকর্ম সাধিত ভগার সালে লঙ্গে, যে সকল প্রকার ভোর লাভ হইবে—সেই বিশ্বাদ দৃঢ় প্রান্ত হয় সেই অবস্থাতেই সাধক প্রার্থনা করে,—'তে ভগান ছিলয় সন্তাবে পূর্ব হউক।' এ গুক্ দেই অবস্থার দেই প্রার্থনা, বক্ষে পারণ করিয়া আছে। (১ম—৩০স্— ২ খা)।

# करशंकनी भाक्।

( श्रथम : अगर। जिल्म रखर। ज्यामनी सङ्गा।

রেবতীনঃ সধ্মাদ ইন্দ্রে সম্ভ তুবিবাজাঃ।

म् मटेला शास्त्रिय तम्म ॥ ३७॥

कु बहेर, र जशाब, ७० वर्त । ] जिल्लार-मुक्तर ।

de 8 6

# नम-विद्यावनः १

(त्रवाही: । मः। मारुषारमः इत्या प्रस्ता प्रवाहाः।

क्रूर्वसः। योष्टः। शतसः । ०।

# अर्थाकुनादिनी- नाथ्।

'উল্ল' (দেবে, প্রমান্থানি) 'দশমাণে' ( গ্রীতিবৃত্তে ) 'কুমক্ষঃ' ( ভাতণক্ত: বৃদ্ধু ) 'দাভিঃ'
( ভাষণবভাবেঃ ) 'মদেম' ( আনন্দ্রমুগতবেম ), 'নঃ' ( আমাকঃ । ভত্ত'বাঃ 'বেণভাঃ' (বেণভাঃ,
ভারমার্থাকাঃ ) 'সন্ত' ( ভবন্ত ) । ভগবং গ্রীতিসাধনকামনর। উদ্ধানাঃ বরং অম্বানন্দ্রাদ্ধ বর্ ভাষণবৃত্তাবং লভামতেঃ, ভংগব্রি ভগবান্ত বিনিশৃত্তে। ভবতু ইভি ভাবঃ । (১ম ৩ সু ১০ব)।

# वज्ञानाम ।

সেই প্রমাজাতে (ইন্দ্রনেরে) প্রী ভযুক্ত হইলে, স্তু'তপরায়ণ স্বামরা বেষ শুদ্ধসন্ত্রভাবের উদয়ে আনন্দ অনুভব করি, আমাদিগের সেই শুদ্ধসন্ত্র-ভাবসমূহ প্রমার্থযুক্ত (প্রমাজা র বিনিবিন্ট) হউ ৮ । ( ম — ০০ হ — ১০ ম)।

### माध्य-कावार ।

কুমতে। হরণ আভিংগিছিঃ সহ মদেব। জ্যোষা ইত্রে প্রমাদেংখাতিঃ প্র ভর্মতে সাত নোগমাকং ভা পাবো রেণতীঃ কীরালাদিগন্পতাঃ ভূবিবালাঃ এছিত-বলাদ্য প্রমা

(৫৭৪):। ররিশক্ষামতুশি রয়োপতে) বস্ত্রাথতি সম্প্রারণং পরপুর্বহং। इन्द्रमीর

## मायण छा खुद बनाम्बाम ।

আরবুক আমরা যে গো-সমুভের ল'বত আনান্দত হইব, ইক্সাদের আমাদের প্রিত হুই চইলে আমাদের সেই গাভী দকল ক্ষীর, দ্বত প্রাকৃত রূপ সমুদ্ধিযুদ্ধ এবং প্রাকৃত্বলস্পার হউক। ভাবাব এই,—ল মাদের কলে ইক্সাদেব সন্তই চউন, এবং আমরা যে সকল গাভী লাভ করিচা হুই চইরা থাকি; শেই গাভী শক্তা ইক্সাদেবের প্রসাদে প্রচুব ক্ষীরবুক্ত ও প্রভ্রবলস্পার হউক, ইতাই প্রার্কা।

'(রব ठोः' এ গ পদনি, র'য়-শব্দের উভর মতৃণ,, পরে, 'ররেশ্বতো স্ভলং' এই স্ত্র-ছ র সম্প্রধারণ, পর পৃথিভাব, 'ছন্দসীরঃ' এই স্তা বারা মঙুপের স-ছাবে 'ৰ,' 'বা ছক্দি' ছিতি মতুলো বছং। বা ছন্দ্রীত পূর্বিদার্গণিছিং। আরেশস্থাত মতুপ উল্লেক্ট বন্ধনা বিশ্ব বিশেক্ষাত্র এডালি ভবভীতে পূর্বিমেবোজনং। লগখালে। মদ ভৃতিযোগে। চৌরাদিকঃ। নধ্যালে। নহ মাদ্র ভাতি শধ্যালঃ প্রভাতি স্প্রান্তকার। পাত
ভাতালঙা ইভি নহন্দ্রপুর স্পাদেশঃ। থাবালেনোজর প্রান্তিলোভিছে আল্পে প্রান্তকার
বহুলামভাত্র প্রাক্তি না ভ্যাল ভবাত তি সৌরো যাভুর ভাতঃ। আচ হার ভ
ইং। লংজাপুর্কিক হাল্প্রণোন জ্যাভা বহুর তিলা পূর্ব গল প্রভাত বিশ্ব লাভ বং। মৃদ্দেশ।
ভূতি প্রান্ত বা ভ্রালেল লাল্য হ্রপুড্ ভাবি মৃদ্ধিনা প্রভাত বিশ্ব লাভ বং। মদেম।
আদী হর্ষে ব্যালেন লপ্ অভ্যাদেশাল্যাবিদাত্ব ক্রিভে ল্যঃ শিল্বাল্পুদ্রভূবং।
ভ্রে ধা ভূম্বঃ লিভ্রে। ১৩ ৪

# ত্রয়োদশ ( ৩৩৯) ঋকের বিণদার্থ।

ত্র ক্রেণেট এ শকের বি'বা বিপরীর ভার্থ প্রচ'লত আছে।
ত্রেণ্ড অর্থ করিয়াছেন,—''ইন্দ্রপেষ আনানিগের সহিত সোনরস পান
ক্রেনা ত্র্যাকু ১ইলো আনালিগকে প্রচুর অল্লবিশিপ্ত সম্পৎ প্রদান
ক্রেনা, যদ্বারা আনরা অল্লযুক্ত হইলা হর্ম তুক হইকে পারে।'' কেইবা
অর্থ ক্রিয়াছেন,—''ইন্দ্র'দ্র আনাদিগের প্রতি হার হলৈ আনাদিগের

এট প্রে পুর্বস্থাবের দর্ঘ কারণা সিজ ক্রয়াছে। 'বে শব্দান্ত মতুশ উদান্তবং বজবাম' এই বজবা সত্র হারা রে শব্দের উত্তর ও মতুশের হার উনাও হয়; ইবা পুর্বেই উজ ক্রয়ারে। 'য়য়য়ারে' এই গলটা, 'সহ আনন্দিত হয়' এই অবে তৃত্তিরাগ-বোধক চুরা দগলীর মন যাতুর উত্তর পচানি-তেতু অচ্ (অন্, অ) প্রভার, 'লাধমান্তবাশ্দ্রনার্তি (গা০ ৬০০৯৬) এই প্রে বারা দহ শব্দের হানে লগ-আন্দেশ করিয়া দিল হুইহাছে। উজ পান বাগানি হেতু উত্তরপানের অস্তর্যর উনাও প্রাপ্ত হুইরাছে। 'জুবালাঃ' এই পদ্দী, বৃত্তি-আইবিশেষ নির্মহেতু উত্তর পদের আন্ধর উলাভ প্রাপ্ত হুইরাছে। 'জুবালাঃ' এই পদ্দী, বৃত্তি-আইবিশেষ 'ডু' এই লৌল গাড়র উত্তর 'অর করিয়া ছি প্রে বারা ক-প্রভার করিয়া দিল হুইয়াছে; সংজ্ঞা পুর্বিক করয়ার গুল করয়া করমা দিল ইয়াছে; সংজ্ঞা পুর্বিক করয়ার গুল করয়ার হালাই; এবং গুলুবাহি লমান হুইলে পর পুর্বিশ্বের প্রিক করয়ার করমার হিলাল হালান প্রেরাহিলে 'সুম্বর্জ:' এই পদ্দী, শব্দার্ব ক্রমার ইলাল ইবাহা নি প্রারা করমার হিলাল করয়ার বিশ্ব করমার হিলাল করমার হিলাল করমার হিলাল করমার হিলাল করমার হিলাল হুবাহা নি প্রেরাহিল নাম কর্বের হিলাল লালাল প্রবিদ্ধান করমার হিলাল হুবাহা হুবাহা মতুল্ব করমার হিলাল করমান হুবাহা মতুলার অসমান্ত বর্ব জন্মের বাতুর বর উপ্রির ইয়াছে। 'মনেম' এই পদে হর্ষ ব্র মন ধাতুর উত্তর ব্যাভিল্নে শাল, আকরিক উপরের বাতুর বর উপ্রির ইয়াছে। ১০।

( গাভীগণ ) হশ্ববতী ও প্রস্কৃত বলশালিনী হইবে, (সে গাভী) হইতে খাল পাইয়া আমরা হন্ট হইব।" সায়ণের ভাষ্য ও তাহার বঙ্গানুবাদ পূর্বেই দেখিতে পাইয়াছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আমরা দেখিতেছি, ইন্দ্রদেবের সহিত একতা বদিয়া দোমর্দর্প মাদক-দ্রব্য-পানের প্রদঙ্গ এথানে নাই; অপিচ, তুশ্ধবতী গাভী প্রভৃতির বিষয়ও থাকের কোথাও প্রখ্যাত হয় নাই। পরস্তু, আমরা বে অর্থ আমনন করিলাম, তাহাতে পূর্বাপর অর্থ সঙ্গতি থাকে, এবং শব্দার্থেরও বিশেষ কোনরূপ পরিবর্তন প্রয়োজন হয় না। ঋকের অন্তর্গত কয়েকটী শব্দের বিষয় আলোচনা করিলেই আমানের ব্যাখ্যার সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে। প্রথম—'রেবতীঃ' পদ; ্বহুল সম্প্রদারণ অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি-ভাবছোতক 'র্য়ি' শব্দ হইতে নিষ্পন্ন। তাহা হইতে টানিয়া-বুনিয়া সায়ণ ক্ষীরাজ্যাদি ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অপর ব্যাখ্যাকারগণ সাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু অভিব্যাপ্তি বিশেষণ সর্বতোভাবে ভগবানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মন্ত্রদকল গরু-ঘোড়া-প্রার্থনার কথায় পুর্ণ বলিয়া चाँशता विश्वाम करतन, जाँशामित मञ्चल्य आगारनत विरमय किंहू विनवात নাই। কিন্তু মন্ত্র পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবতীঃ' পদে পরমার্থের সম্বন্ধই প্রতিপন্ন হয়। পক্ষাস্তরে 'রিয়ি' শব্দ ধনার্থবাচক হইলেও সকল ধনের শ্রেষ্ঠ ধনের-পরমার্থরূপ ধনের সংশ্রেষ্ট 'রেবতীঃ' পদে ধ্যাপন করিতেতে না কি? তার পর – 'সধমাদ'; ধাতুপ্রত্যয়ায়ুসারে ঐ পদে 'আনন্দযুক্ত' 'প্ৰীতিযুক্ত' 'শ্ৰদ্ধাসমন্বিত' প্ৰভৃতি ভাবই আছে। উহাতে 'সধ' (সহ) যোগ আছে বলিয়াই যে এক সঙ্গে সোমরদ মাদক-দ্রব্য পানের সখ্যতা বুঝাইবে, তাহা কখনও মনে করিতে পারি না। 'ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া'—এই ভাবই 'সধমাদ' পদে প্রকাশ 'ক্ষুমন্ত' পদে সায়ণ 'অন্নবন্তঃ' লিখিয়াছেন! পাইতেছে। শব্দার্থমূলক 'ক্ষু'-ধাতু হইতে ( দায়ণেরই মত ) যখন ঐ পদ ব্যুৎপন্ন, তখন শব্দের সহিত—মন্ত্রের সহিত—স্তুতির সহিত—তাহার অবশ্যই সূচনা করা যায়। আমরা তাই 'ক্ষুমন্তঃ' পদে 'স্তুতিমন্তঃ' 'মন্ত্র-বিশিষ্টঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে চাহি। পূর্ববাপর মন্ত্রগুলিতে শুদ্ধদত্ত্ব- খাথেদ সংহিতা। [১ মণ্ডল, ৬ মন্থনাক, ৩০ স্ক্র

\$885

ভাবের বিষয় প্রখ্যাত হইয়া আদিতেছে। স্বতরাং 'তাভিঃ' পদ সেই ভাব-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়।

ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত ইইয়া, ভগবৎকার্য্যে—ভগবানের উপাসনায়—প্রবৃত্ত ইইলে, সন্ধ্রভাবোদয়ে হৃদয়ে স্বতঃ-আনন্দের সঞ্চার হয়। সেই ভাব—সেই আনন্দ, ভগবানের সহিত সম্বন্ধযুক্ত ইইয়া চির-বিশ্বমান রহুক—ইহাই এখানকার প্রার্থনার মন্মার্থ। কর্ম্ম, ভাব, আনন্দ—ভগবানে মিলিত হইলে, প্রেয়ঃলাভের পক্ষে আর বিদ্ব থাকে কি ? এখানে তাহাই সূত্রিত হইয়াছে। (১ম—৩০ সূ—১৩য়)॥

## চতুৰ্দিশী খাক্।

( প্রথমং মঙলং। তিংশৎ স্কুলং। চতুর্দশী ঋক্ )।

## আ ঘ বাবান জুনাপ্তঃ স্তোত্ভ্যো ধ্রফবিয়ানঃ।

## सारगांत्रकः न हरकाः॥ ४८॥

# THE STREET STREET STREET STREET TO BE STREET THE STREET ST

্ৰা। ঘ । স্বাহবান্। স্বানা আপ্তঃ। স্বোত্হভাঃ। স্বাহেণা ইভি। ইয়ানঃ।

ধাণোঃ। অকং। না চক্রেয়াঃ ॥ ১৪॥

## মর্মানুসারিণী-বাগ্যা।

'ধুফো' (জগদারক হে দেব!) 'থাবান্' (তৎসদৃশঃ) 'আপ্তঃ' (বন্ধু:, অনুগ্রহপ্রাহণঃ)
নাতীতি শেষঃ; 'চক্রোঃ' (চক্রয়োঃ, আবর্তনে ইত;র্থঃ) 'ন' (যথা) 'অকং' (অক্রেশঃ,
পরিধাংশবিশেষঃ) ভূমিং, পুশতি তদ্বৎ, হে দেব! 'স্তোভ্ভোঃ' (প্রোভ্লাং অভীইনি দ্বার্থং)
'ইয়ানঃ' (আরাধকঃ অংনি তিশেষঃ) 'আনঃ' (ভবদীয়ামুগ্রহেণ) 'য' (অবতঃ)

১ অষ্টক, ২ অধ্যাগ, ৩০ বর্গ। ] ব্রিংশং দ্কেন।

\$880 .

খো ঝাণাঃ' (জাং প্রাপ্ত মাশায়ে)। মন্ত্রাভাষরে কটু উপমা দিছতে। অকাংশো বথা: চালকসংহাহোটনৰ ভূমিং স্পৃশতি, তহং ভগৰনমূকস্পরা সংসাতচক্রে ভামানাণঃ পুরুষঃ ভগৰতং তাপ্রোতীতি ভাবঃ॥ (১ম—০০-ম্—১৪খ)॥

## अवक्र । अवक्रिक्त । इंग्लिक विकास । विकास ।

জগদ্ধারক ছে দেব! আপনার তুল্য অনুগ্রহপরায়ণ সগা আর নাই; চক্র আবর্তনে অক্ষাংশ যেমন ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকে, তদ্রপ হে দেব, স্তোভ্গণের অভীকটিদ্ধির নিমিত্ত, প্রার্থনাকারী আমি, আপনার অনুগ্রহে আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (১ম—৩০সৃ—১৪খা)॥

#### नावन-खावार ।

তে ধ্যা ধাই বৃত্তে তাবান তৎসদৃশো দেবত বিশেষস্ত ইনাপ্ত ইন্ত ইহবণাৎ স্থা মবাপ্ত ইন্ত কাৰ্য কাৰ্য

### भावन-ভार्त्वाद वजाञ्चाम ।

তে খুপ্টতাযুক্ত (খুপ্ট) ইক্সদেব। ভোষার সদৃশ কোনগু- দেবতা বিশেষ তোষার অনুগ্রহণ বশতঃ (এরলে) স্বরংই আসিয়া উপস্থিত হউন। তিনি আমাদের কর্তৃত প্রার্থিত হইরা স্থাবকগণের প্রতি অনুগ্রহ করুন এবং অবগুই ভালাদের অভিনয়িত বস্তু আনিয়া প্রক্ষেপ (প্রদান) করুন। সেই প্রক্ষেপ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,— যেমন (অখগণ) র্থাচক্রেদ্বরের অক্ষকে প্রত্নিপ্তা করে তর্জাপ।

ধৃষিক্ষিপে: কু:। পা• ৩২।১৪•। অ'মন্ত্রিভামুদাত্ত্বং। ইয়ানঃ। ঈঙ্ গতৌ। ছন্দি
কিট্:। পা• থাহা১•৫। তস্ত লিটঃ কানজেতি কানজাদেশঃ। আচ শুধাজিত্যাদিনা।
পা• ৬৪।৭৭। ইয়ভাদেশঃ। দ্বিক্চনপ্রকরণে ছন্দাস বেতি বক্তব্যমিতি বচনাদভ্যাসোন্
ক্রিয়তে। চিত্ত ইত্যকোদাত্ত্বং। খণোঃ। খণ গতৌ। লভি ব্যতায়েন তিপঃ
সিপীতশ্চেতীকারলোপঃ। ভনাদিরঞ্জন্ত উঃ। পা• ৩।১।৭৯। সার্ব্ধাতৃকগুণঃ। বহুলং
ছন্দ্রমাঙ্যোগেহপীত্যভাগমাভাবঃ। বিকরণস্থারণোদাত্ত্বং। অক্ষং। অক্ষন্তাদেবনস্তা।
কি ২০১২)। ইত্যাত্যদাত্ত্বং। চক্রেয়াঃ চক্রিয়োঃ। অকারস্তেক্ষারশ্ভন্দসঃ। ১৪।৪

## চতুর্দ্ধশ ( ৩৪০ ) ঋকের বিশ্বদার্থ।

জীব নিয়ত সংসার-চক্রে পরিভ্রাস্যমাণ রহিয়াছে। কোথায় শান্তি আছে, কিরূপে সে শান্তি অধিগত হইবে,—কিছুই সন্ধান পাইতেছে না। সে কেবল নিয়তই ঘূরিয়া মরিতেছে। সে যখন আপনার অবস্থারা বিষয় অনুভব করিতে সমর্থ হয়, তখন যে আকাজ্জায় তাহাকে ব্যাকুলা করিয়া তুলে, এই প্রার্থনায় সেই আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হাদয়ে সম্ভ্রাবের সঞ্চারের সঙ্গে সংস্কা (পূর্বে পূব্ব খাকের সম্বন্ধ লক্ষ্য করুন) সে যখন বুঝিতে পারে, কি অবস্থায় কি ভাবে সে ঘূর্ণায়নান রহিয়াছে; তখনই কাতরকণ্ঠে কাঁদিয়া কহে,—'হে ভ্রাবন্! এই সংসাররূপ

এই হ্রাহ্মাবে 'রু' প্রত্যন্ত করিছা দিল্ল হইন্সাছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিতের হ্বর অমুদান্ত। 'ইন্মান্তঃ এই পদটি পত্যর্থ ঈধাতুর উত্তর, 'ছন্দিসি লিট্" (পা০ ৩২ ১০৫) এই হ্রান্সাকে দিট্ট বিভক্তি, 'লিটঃ কানজা' এই হ্রান্সাবে সেই লিটের হ্বানে কানচ আদেশ, পরে 'অচি ক্রু ধাতু' (পা০ ৬৪ ৭৭) ইত্যাদি হ্র হারা ইন্ড আদেশ করিনা দিল্ল হইন্নাছে। এ পদে হ্রাক্ত-প্রকরণ ছন্দিসিনে ভি বন্ধ বাং এই পদটী, পত্যর্থক 'এই বাহাছে। এ পদে হ্রাক্ত প্রকর্ম উদাত্ত হইন্নাছে। 'ঝাণাঃ' এই পদটী, পত্যর্থক 'এই বাহাছি বাহাছিল করে ভারাক্ত করে হানে লঙ্ড, 'লিপীত-৮' এই হ্র হারা দিপের ইকার লোপা, পরে 'জনাদি ক্রে ভারট' (পা০ ৩ ১।৭৯) এই হ্রাছে। এই হ্রাছে। এই পদে 'বছ্লিং ছন্দ্র্যনাঙ্কালেং পি' এই হ্র হেতু অট (জা), আলম হইল না বিকাশ হার হারা উদাত্ত হার হইনাছে। এই পদে 'বছ্লিং ছন্দ্র্যনাঙ্কালেং পি' এই হ্র হেতু অট (জা), আলম হইল না বিকাশ হার হারা উদাত্ত হার হইনাছে। 'অক্ষং' এই পদে 'অক্ষহ্রাণেরনন্ত' (ফি০ ১)২১) এই হ্রাছে। 'ব্রু হুরাছে। 'চ্রেন্ট্রাঃ' চ্রুরোয়ে এই পদে বেদি প্রিয়োগ হেতু অন্ধার হানে ইন্ট্রাছে। 'চ্রেন্ট্রাঃ' চ্রুরিয়োঃ এই পদে বেদি

চক্রনেমীর চক্র-আবর্ত্তনে অক্ষাংশের ন্যায় আমি অহর্নিশ ঘুনিয়াই মরিলাম! অক্ষাংশ কচিৎ আশ্রেম্থান প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আম'র আশ্রয়ম্থান শান্তিনিকেতন কোথাও দেখিতে পাই না। তাই প্রার্থনা করিতেছি,—অক্ষাংশের ভূমি প্রাপ্তির ভায় একবার আমায় আপনাতে আশ্রয়ম্থান প্রদান করুন।

বড় গভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। অক্ষাংশ পূর্ব্বে ভূমি-স্পর্শ করিয়া স্থিরভাবে অবান্ধ্র ছিল; বিঘূর্ণিত হওয়ার পর দে নির্প্রের হইয়া পড়ে। বিঘূর্ণনের পর ভূমিস্পর্শ-রূপ তাহার পুনরাশ্রম-প্রাপ্তি অসম্ভব নহে। এখানে সেই উপমায় প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,— 'হে জগদাধার! আমি তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আদিয়াছি; সংদার চক্রের ভীষণ আবহুনে বিঘূর্ণিত রহিয়াছি; জন্মের পর জন্ম অতিবাহিত হইয়া গেল; কর্মাঘোরের অবদান হইল না! এখন যন্ত্রণা অসম্ভ হইয়াছে;—এখন আমার যন্ত্রণার আর পরিদীমা নাই! তাই প্রার্থনা জানাইতেছি,—নে আশ্রেয় হইতে আদিয়াছি, এ চক্র আবর্ত্তন করিয়া, আপনি আবার আমাকে সেই আশ্রেয়ে পুনর্র্ত্রহণ করুন। চালক, রথ পরিচালনা করে; চক্র তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয়। সংদার-রথ আপনিই তো পরিচালন করিতেছেন! চক্র তো তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হইতেছে! কর্ম্মবশে আমার অদ্টেচক্র বিঘূর্ণিত! আপনি দয়া করিয়া আমার সে কর্ম্মন্ত্রিরা করিয়া দেন। আমার জীবনরূপ অক্ষাংশ পর্মশান্তিধামে আশ্রম্মন্ত্রিরা করিয়া দেন। আমার জীবনরূপ অক্ষাংশ পর্মশান্তিধামে আশ্রম্মন্ত্রির ভউক;—আমি আপনাতে লীন হই।' (১ম—৩০ সূ—. ৪ঋ)॥ #

ত এই থাকের অন্তর্গত 'অক্ষং ন চক্রোঃ' বাক্যে, উপমান উপমের বিষয়ে, ব্যাখ্যাকারসাণের মধ্যে বিবিধ মত-পাথকা পারদৃষ্ট হয়। সায়ণের অভিমত তাঁহার ভাষ্টেই পরিবাল্জ।
বস্বাহ্যবাদকারিগণের মধ্যে কেই লিখিয়াছেন,—'বজুপ চক্রের উপর রথ আপনা-আপনি শীজ্ আগমন করে'; কেই লিখিয়াছেন,—'চক্রুর যেকুপ অক্ষকে ক্রিরাইয়া আনে।' ইউরোপীর পাণ্ড এগণের মধ্যে উইলমন্ লিখিয়াছেন,—"Blessings should follow praise as the pivot on which they revolve as the revolution of the wheele of a car turn npon the axle.— Wilson. প্রভেজন লিখিয়াছেন,—That blessings may come round to them with the same certainty that the wheel sevolves round the axle."—Stevenson. রোমার বলেন,— "As a wheel is brought to a chariot,"—Roer এইকুপ বিভিন্ন জনের বিভিন্নকূপ ব্যাখ্যাত্র বিভিন্নকৃপ সভভেদ পরিষ্টে হয়।

श्राट्यान-मर्हिन। [ > मधन, ७ वस्ताक, ०० युक्त।

3885

## পঞ্দশী খাক্।

(। अथगर मखनर । जिस्मद स्ट्रा । भक्षमभी करू। ).

# জা যদুবঃ শতক্রতব। কামং জরিভূণাং।

খাণারকং ন শচীভিঃ॥ ১৫॥

পদ-বিল্লেষণং ।

আ। যং। ছুবঃ। শতক্রতে। ইতি শতহক্রতো।

আ। কামং। জরিভূণাং।

খাণোঃ। অকং। ন। শচীভিঃ॥ ১৫:॥।

## মর্শান্তদাহিণী-ব্যাখ্যা।

कारता है गएन विक्रित है। यह मिन्सि ब्राध्यान

শতকতে, লগনপ্রজ্ঞানপার, গেনে । ) বং' (তৎসামীপার্লাভর শং 'ত্বং' (ধ্রং') 'জরিত্বাং' (প্রথিনাকা রণং মানুশাং ) 'আ' (সক্রতোভাবেন ) 'কামং' (কাম াযোগ্যাং, প্রাথিতং ); 'শঙ্গীভিঃ' (কর্মাণভঃ, চক্র ববর্তুনরপশক্তিভঃ ) 'কর্মং ন' (ক্রফাংশ মানু ঘুনামানং মাং,) 'আ ঝণো' (জুং প্রাপের ,। তে দেব। জুংসামীপ্রশাভরপপর্মধনং হং প্রাথিয়ামি; জক্ষাংশস্ত ভূমিপ্রাথ্যি মন মাং জাং প্রাথয় ইত্যোং প্রাথিনা। (মে—তেক্স্—১৫ঝা ম

## বঙ্গাসুবাদ |

পরম প্রজ্ঞাসম্পন্ন হে দেব। আপনার সামীপ্রলাভরূপ ধনই আমার আয় প্রার্থনাকারীর সতের্বাভাবে কামনার বিষয়; চক্রবিবর্ত্তন-রূপ কর্মের ছারা অক্ষাংশ যেমন ভূমি প্রাপ্ত হয়, সেইরূপভাবে আমাকে আপনাকে প্রান্ত্যাইয়া দেন। (অর্থাৎ, সংসারচক্রে ঘূর্ণামান হইয়া কর্মদ্বারা আমি যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। ( ম—৩০ মূ—১৫ খা)।

## ্ত অষ্ট্ৰক, ২ অধ্যায়, १० বৰ্গ।] জিংশং সূক্তং।

3889

### माम्ब-क्षांग्रः।

তে শতক্রতো ইন্দ্র বদ্বোধনং কামিভার্থরপময়া স্তোভ্তিরাপ্তবামন্তি তং কামং জরিতৃণাং স্তোক্ণামন্ত্রহায় আ ঋণোঃ। আনীয় প্রক্রিপ স। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। শচীভিঃ কর্মতিঃ স্বটোচিত্রাপারবিশেষৈক্ষং ন। ব্যাক্ষং প্রক্রিপন্তি ত্বং॥ শচীভিঃ। শচীশকঃ স্যাস্থ্রবাদিন্তীনস্ত আগ্রাদান্তঃ॥ ১৫॥

ইতি প্রথমশু দিতীয়ে ত্রি শো বর্গ: ॥

## পঞ্চদশ (৩৪১) ঝকের বিশদার্থ।

এ ঋক, পূর্বে ঋকের দহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধবিশিক্ট। সংসারচক্রে কেন জীব বিঘূর্ণিত হইতেছে? সে তাহার কর্ম্মকল। পূর্বে
ঋকে ইঙ্গিতসাত্র আছে; এ ঋকে সে ভাব পূর্ণ-পরিক্ষাট। এ ঋকের
মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমি যেন কর্ম্মের দ্বারা (শচীভিঃ)
আমার এই জীবন-রূপ ঘূর্ণামান অফাংশকে আপনার দহিত সন্মিলিত
করিতে দমর্থ হই।' চক্রবিবর্ত্তন-রূপ শক্রির দ্বারা অক্ষ চালিত হইয়াছিল। আবার পুনরায় সেই শক্তির সহায়ত। লাভ না করিলে, অক্ষাংশ
ভূমিপ্রাপ্ত হইতে পারে না। ভক্ত দাধক তাই জানাইতেছেন,—
'আত্মকর্মফলে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলাম; এখন, আমার
আত্মকর্ম্মকলে তোমাতে সংস্থস্ত হইয়া, যেন তোমাকেই প্রাপ্ত হয়! প্রার্থনাকারী আমি; আমি ধনলালের কামনা করিতেছি। কিন্তু কি ধনের
কামনা করি? আমি ক্ষণস্থায়ী ঐয়র্য্যের প্রার্থী নহি; আমি মান-যশ
প্রভৃতিরপ্ত কামনা করি না। আমি চাই—পরম-ধন—ভোমার

## সাহণভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

হে ইন্দ্রদেব। স্তুতিকারিগণ যে অভিগষিত ধন কামনা করেন; স্তুতিকারীদিগের প্রতি
অনুগ্রহ বশতঃ আপনি দেই (অভীষ্ট) বস্তু আনিয়া প্রক্ষেপ (প্রদান) করিয়া থাকেন।
উক্ত বিষয়ে দৃষ্টাস্ত,—(অখগণ) যেরূপ শকটোচিত ব্যাপার-বিশেষ দারা চক্রের অক্ষকে
প্রাক্ষিপ্ত করে, দক্রপ। শচীভিঃ" এই পদটি শাসরবাদিহেতু তীন্প্রত্যহাস্ত শচী শব্দ হইতে
নিম্পন্ন। এ পদের আদিস্বর উদাত্ত॥ ১৫॥

व्यथम कहेरकत विजीव व्यथास जिःगः वर्ग मध्य ॥ ०० ॥

খাথেদ-সংহিতা। [ > মণ্ডল, ৬ বছৰাক, ৩০ ফ্ক্ত।

3886

সামীপ্যলাভরূপ পরম ধন। হে পরম-প্রজ্ঞাসম্পন্ন শতক্রতো— জ্ঞানাধার। আপনি জ্ঞানধনদানে আপনার সামীপ্য-লাভ পক্ষে আমার পহায় হউন।' (১ম—৩০সূ—১৫ঝ)॥

## ষোড়শী খাক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। ত্রিশংস্ক্রং। বোড়শী ঝক্।)

শশ্বদিকেঃ পোপ্রতথন্তিজিগায় নানদন্তি: শাখুসন্তির্ধনানি।

স নো হিরণার্থং দংস্মাবান্ত্র নঃ স্থিতা

मनरश म (नांश्मार ॥ ५७॥

পদ-বিশ্লেষণং।

া । । । শধ্ব। ইন্দ্রং! পোপ্রাথবহিভিঃ। জিগায়। নানদ্বহিভি।

শাখসৎ হভিঃ। ধনানি।

সঃ। নঃ। হিরণাহরথং। দংসনাহবান্। সঃ। নঃ। সনিতা।

সন্যো সঃ। নঃ। অদাৎ॥ ১৬॥

## মর্শ্বানুসারিণী ব্যাখ্যা।

য: 'ইক্স:" (দেব: পরমাত্মা) 'শখং' (নিত্যং, সর্বাদা) 'পোঞাণডি:' (অতিশরেন মোকপ্রদাং শক্তিং প্রাপ্ত্রান্ত:) 'নানদডি:' (ভগবত্তং স্তব্ডি:) 'শাখসডি:' (প্রাণ-সম্প্রদারণং কুর্বাডি: কর্মাভি:, তৎত্তৎকর্মবিনিয়োগেন ইত্যর্থ:) 'ধনানি' (ক্লমকারণানি

>888

কামনাদীনি-সাধকানামিতি শেষ: ) 'জিগায়' ( ইতবান্ ); 'দংসনীবান' ( পরম্কারুণিক: )
'সনিতা' ( বাঞ্চিতফলদাতা ) 'সঃ' ( গুলৈ: প্রসিদ্ধ: পরমাত্মা) 'সনরে' ( আত্মোন্তিনিমিত্তং ) 'নঃ' ( অত্মন্তাং ) 'হিরণারথং' ( টৈতক্তযুক্তং শনীরং ) 'অদাং' ( দত্তবান্ )।
পরমেশ্বরক্রপরা বয়ং উৎকর্ষসাধনযোগ্যামদং টৈতক্তযুক্তং দেহং লক্ষবন্ধঃ। কিঞ্চ অনেন
দেহেন সাধনাং কুর্বারহং কর্মবন্ধনং ছেভুং পারয়ামি ইতি ভাবঃ। ( ১ম—৩০ স্—১৬ ৪)।

#### বঙ্গাহুবাদ ।

দর্বদা মোক্ষপ্রদা শক্তিকে প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্তুতি (আরাবনা) করে এবং প্রাণকে সম্প্রদারিত করিতে দমর্থ হয়,—এতাদৃশ কর্মাদমূহ দ্বারা (অর্থাৎ উক্তপ্রকার কর্মাদমূহে প্রবর্ত্তিত করিয়া) যে ভগবান্ পরমাত্মা, পুনর্জ্জন্মের কারণ কামনা প্রভৃতিকে হয়ণ করেন; পরমাদয়াক্ষু ও অভীক্তিদাতা দেই ভগবান, আমাদিগের আত্মোন্নতি-দিদ্ধির জন্ম, আমাদিগেক চৈতন্মযুক্ত শরীর দান করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্বরের ক্রপায় আমরা উৎকর্ষসাধনযোগ্য এই চৈতন্মযুক্ত শরীর লাভ করিয়াছি। এই দেহের দ্বারা সাধনা করিয়া আমরা কর্মবন্ধন ছেদন করিতে পারি।)॥ (১য়—৩০সূ—১৬ৠ)।

### সায়ণ-ভাষাং।

তুষ্টেনেশ্রেণ দতং হিরণারথমনয়া প্রতিজ্ঞাহ। তথা চ ব্রাহ্মণং। তথা ইক্রাই ক্রয়নার প্রতোমনসা হিরণারথং দদৌ। তমেতয়চো প্রতীয়ার শখনিক্র ইতীতি ॥

ইক্র: শর্মং সর্বাদা ধনানি বৈরিসম্বন্ধিনি জিগার। জিতবান্। অধৈরিতি শেষঃ। কীদ্দানঃ। পোপ্রুগন্তিঃ। বাসভক্ষণানস্তরভাবিনমোর্গন্তং ক্রিডিঃ। নানদন্তিঃ। নাদ্যাস্তরতং ছেয়-শব্দং ক্রেডিঃ। শাখস ডিঃ। পুনর্গ পুনত্শিং বা খস্ডিঃ। দংসনাবান্ কর্মবান্সনিতা

### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

( স্তবে ) সন্ধ্রষ্ট ইন্দ্র কর্তৃক প্রদন্ত স্থবর্ণমন্ত রথকে ( শুন:শেপ ) এই ঝক্ নারা প্রহণ করিয়াছিলেন। তাছার প্রমাণ ব্রাহ্মণভাগে কথিত হইরাছে; ব্যা—( তন্ত্রা ইন্দ্র: স্তরমান: ইভ্যাদি ) স্তরমান ইন্দ্রদেব, প্রীত হইরা ছাইচিত্তে তাহাকে ( শুন:শেপকে স্থবর্ণমন্ত্র রথ প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি ( শুন:শেপ ) 'শ্যদিক্র:' ইত্যাদি ঋক্ পাঠ পূর্ব্বক সেই রথ ইচ্ছা ( গ্রহণ ) করিয়াছিলেন।'

ইক্রদেব, সর্বাণা অশ্ব-সমূহ্বারা শক্রানিগৈর ধন-সমূদায় জয় করিয়াছিলেন। অশ্বনমূহ কিরুণ, — 'বাসভক্ষণান্তে ওঠণক, মুথগত হেবা-শক্ত এবং পুনঃপুনঃ অতিশয় খাস-প্রখাস ত্যাগ য়ক্ — ১৮২ (৫১ সং) খাথেদ-সংহিতা [ ১ মণ্ডল, ৬ অমুবাক, ৩০ স্ক্তা

\$800

দাতা স ইক্রো নোম্মাকং সনয়ে সভ্জনার্থং হিরণার্থং স্বর্ণেন নিঝিতং রথমদাং।.
দত্বান্। স নঃ স ন ইতি দিকুক্তিরাণ্রার্থং।

পোঞাছিঃ। প্রোণ্ পর্যাপ্তৌ। ত্মাদ্যত লুক্যভাসহলাদিশেরৌ। হ্ম ইতি
হ্মতে কতে গুণো মন্ত লুকোঃ। পাত পাষাদ্য ইতি গুণঃ। ধাতোরপধারা উদ্বং ছান্দসং।
আমাদ্যত লুগন্তাচ্চতর্য্য ভারানামাদিরিভ্যান্তাদান্তদ্বং। জিগার। জি ভয়ে। দিটা প্রি
হুদ্ধির্মিচণেহটীতি ছানিংভাবাজ্জি ইভাস্ত হিন্দিচনং। সনিটোর্জ্জেঃ। পাত পাতাবে। ইত্যভ্যাসাত্তরক্ত কৃষ্ণ। নানদন্তিঃ। পদ অব্যক্তে শব্দে। পূর্কবিদ্যত লুকি দীর্ঘোহকিত
ইত্যভাসক্ত দীর্ঘঃ। পূর্কবিদান্তাদান্তদ্বং। আমাদন্তিঃ। শ্বস প্রোণনে। অক্তৎ দর্কণ পূর্কবিং॥
হিল্পার্থাং। সমাসভ্যেতাদান্তদ্বং। তদাং। গাতিন্তেতি সিচো লুক। দংসনাবান্।
দংস্থক্ব অপ্নো দংসো বেষ ইতি কর্মনামন্ত্র পঠিতঃ। দংস এব দংসনা। তদ্যান্তীতি
মন্ত্র্ণা, দক্ততেহ্নেনেতি দংসনা॥ ১৬॥

0 0

কবিতেছে, এতাদৃশ।' কর্মযুক্ত ও দাতা সেই ইক্রদেব আমাদিগের সম্ভোগের নিমিত স্বর্ণ-নির্দ্ধিত রথ দান করিয়াছেন। আদর প্রকাশার্থে 'সঃ নঃ' 'স নঃ' এইরূপ বার্ছয় উক্ত হইয়াছে।

''পোঞ্গন্তি'' এই পদটীর সাধন-প্রক্রিয়া এইরেণ্ড- পর্যাপ্তি বোধক 'প্রোথ' ধাতুর উত্তর বঙ লুকু, পরে দ্বিত্ব, হল্বর্ণের আদিবর্ণস্থিতি এবং "হ্রম্বং" এই স্ত্রামুদারে হ্রম করা হইলে 'গুণোমঙ লুকো: (পা০ ৭।৪।৮২) এই সূত্র দ্বারা ধাতুর উপধার স্থানে ছাল্স উকার করিয়া সিদ্ধ হইগাছে। উক্ত পদে 'যঙ্লু ভাচ্ছভগ্যভাভানামাদিঃ' এই নিয়মাকুদারে আদিশ্বর উদাত হইয়াছে। 'জিগায়' এই পদটি, জয়ার্থ 'জি' ধাঙ্র উত্তর লিটের ণল্ ( ণণ — অ ) বিভক্তি, পরে বৃদ্ধি, 'দ্বির্বচণেহচি' এট স্ত্রামুদারে স্থানিবতা-তেডু জি এই ভাগের দ্বি, এবং 'সনিটোজেঃ' (পা॰ ৭৩৫৭) এই স্ত্র দারা দিন্দের পরভাগের স্থানে কু (কবর্গ জ স্থানে গ) করিয়া দিল হইরাছে। এই পদ অব্যক্তশব্বাচক 'লদ' ধাতুর উত্তর 'পোপ্রুণডিঃ' এই স্থলের স্থায় যঙ লুক্ পরে 'দীর্ঘোংকিতঃ' এই সত্র দারা অভ্যাসের ( দ্বিককভাগের ) দার্ঘ করিয়া সিদ্ধ। পূর্বের ভার উ ৫ পদে আদিম্বর উদাত হইয়ছে। 'শৃ।খুন্ডিঃ' এই পদটা, প্রাপণার্থ 'খুস্' ধাতু হইতে নিষ্পর ৷ ইহার সাধন-প্রণালী পূর্বের ('পোঞ্ছাড়াঃ' এই পদসাধনের ) ভাষ 'হিরণ্যর্থং' এই পদে 'সমাসশু' এই নিরমানুসারে অতত্ত্বর উদাত হইয়াছে। 'অদাৎ' এই পদে, 'গাতি স্থা' এই স্ত্র দারা সিচের লুক্ হইয়াছে। 'দংসনাবান্' এই পদে 'দংস' শব্দ 'অংগা দংশে বেষা' এইরপে কর্মের নামের মধ্যে পঠিত হইয়াছে। দংস অর্থে দংসনা। 'দংস নামক কর্ম ইহার আছে' এইরূপ অর্থে দংসনা শব্দের উত্তর মতুপ্। 'ইহা দারা (পাপ) নাশ হয়' এই অর্থেও 'দংসনা' শব্দ নিষ্পন্ন হইয়া থাকে॥ ১৬॥

0 0

## ষোড়শ ( ৩৪২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ যে মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে, আমাদের অর্থ তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গ্রহণ করিল। ঋকের প্রচলিত অর্থাসুসারে. ঋকে ইন্দ্রের অঞ্বের বর্ণনা আছে, এবং সেই বর্ণনা-বিশিক্ত-গুণোপেত ভুষের অধিকারী ইন্দ্রদেব, মানুষের ভোগের নিমিত্ত স্থবর্ণমন্থ রথ বা স্থবর্ণপূর্ণ রথ প্রদান করিয়া থাকেন। নানা-বিশেষণ-সম্পন্ধ অথের সাহায্যে যুদ্ধজন্ম, আর জন্মলব্ধ ধন, রথ ভরিন্না দান —ইহাই এ ঋকের প্রচলিত অর্থ। \*\*-

ঐ যে প্রচলিত অর্থ, উহাতে একটা অশ্বকে টানিয়া আনা হইয়াছে; এবং মন্ত্রন্থিত করেকটা বিশেষণ পদ, তাহার দম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। দে পদ কয়টা কি, তদ্বিয় বিচার করিলেই অশ্বের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ বিচিছন হইয়া আদিবে। একটা পদ— 'পোপ্রুথন্তিঃ।' 'প্রোথ' ধাতু হইতে ঐ পদ নিষ্পন্ধ; ঐ ধাতুর অর্থ — পর্য্যাপ্তি, দামর্থ্য। কিন্তু তাহা হইতে অশ্বের তৃণচর্ববণজনিত শব্দ কি প্রকারে দম্বত হইত পারে? আমরা তাই দামর্থ্য ও পর্য্যাপ্ত অর্থনিত পর্বাক্তর প্রকারে দম্বত হইত পারে? আমরা তাই দামর্থ্য ও পর্য্যাপ্ত অর্থনিত প্রত্বাক্তর গ্রহণ করিয়াছি। মানুষের পরম-মুখ মোক্ষপ্রাপ্তির পক্ষে প্রচ্ব কর্মণজির প্রয়োজন। ঐ পদ দেই শ জিলাভের উপযোগী করিবার পক্ষে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এ পক্ষে, 'পোপ্রুথন্তিঃ পদে 'মোক্ষপ্রদ কর্মণজিবিশিন্ট' অর্থই সম্পত হয়া। দ্বিতীয় বিশেষণ— 'নান্দিন্তিঃ'। এই পদ হইতে 'হ্রেয়াশ্বকারী' অর্থ আনয়ন করা হয়।

सকের তুইটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ দেখুন। তাগতে অর্থের পার্থকাঃ সমকে উপলক্
ইইবে। অনুবাদ তুইটা; স্থা,—(১) "অত্যন্ত (ফুর্ফর এইরূপ) ওঠ অকংরা, ক্রেন্রবকারী, এবং প্রান্তিহেতু বারবার নিখাদ পরিত্যাগ করিতেচে, এবস্তুত অখগণের হার্
ইক্রদেব দর্বদাশক্রদিগের ধন জয় করিয়া থাকেন। পরাক্রমশালী সেই ইক্রদেব, আমাদিগের
ভোগের নিমিত্ত স্থবনিপরিপুরিত রথ প্রদান করিমাছেন।" (২) "ইক্রেব অখগণ
আহারের পর পর্যাপ্তিস্টক শক্ষ করে, হেষারব করে, ও ঘন ঘন খাদ নিক্রেপ করে,
দেই অখগণ ঘারা ইক্র দর্বদাই রণ জয় করিয়াছেন; কর্ম্বান্ ও জানশীল ইক্র আমাদিগের
গ্রহণার্থ হিয়্য়য়রথ দয়াছেন।"

3902

'ণদ' ধাতু হইতে এ পদ উৎপন্ন; তাহার অর্থ—অব্যক্ত শব্দ; কিন্তু 'হেষা'রব কি অব্যক্ত শব্দ ? কেহ হয় তো কহিতে পারেন,—'হেষা' কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা বোধগম্য হয় না; অতএব, উহা 'অব্যক্ত শব্দ' বাচ্য হইতে পারে।' কিন্তু সেই শব্দ যে বোধগম্য হয় না, তাহার কেমন করিয়াই ব। বলিতে পারি! অশ্ব, অশ্বের ধ্বনি বুঝিতে পারে; মানুষ্ও তাহার শব্দ শুনিয়া ভাববিশেষ উপলব্ধি করে। স্থতরাং, এ পক্ষে 'নান্দন্তিঃ' শব্দের সমীচীন বাক্য যে 'ফ্রেষারবকারী', তাহা প্রতিপন্ন হয় না। আমরা বলি, ঐ শব্দের অর্থ—স্তুতি, ভগবানের আরাধনা। শব্দ, অথচ অব্যক্ত,—মন্ত্রাবৃত্তির স্থায় আর কি ছইতে পারে ? তুই প্রকারে এই অর্থের সঙ্গতি হয়। কেবল তোতা-পাখীর স্থায় ব্যক্তভাবে উচ্চারণ করিলেই কি মন্ত্রোচ্চারণ হইল ! কখনই না; অন্তর-প্রদেশের অব্যক্ত ধ্বনিতে মন্ত্র যখন উচ্চারিত হইবে, তখনই সন্ত্রোচ্চারণের সার্থকতা উপলব্ধ হয় না কি 🤊 মনের সহিত ডাকিতে হইবে, তাই মন্ত্রকে অব্যক্ত বিশেষণে বিশেষিত করা হয়। অন্য পক্ষে আবার দেখুন, ভগবৎসম্বন্ধে প্রযুক্ত ধ্বনি – স্তুতিমন্ত্র—স্বতঃই অব্যক্ত। ভগবন্মহিমা কি ভাষায়—ধ্বনিতে—ব্যক্ত করা যায় ? তিনি যে অচিন্ত্য অব্যক্ত। তাই তাঁহার স্তুতিমন্ত্রের ছোতক 'নানদন্তিঃ।' বিশেষণ 'শাশ্বসন্তিঃ'। ঘোটকের বিশেষণরূপে প্রয়োগ করিতে হইবে ৰলিয়া উহার অৰ্থ দাঁড়াইয়াছে,—পুনঃ শুনা প্রশাস প্রক্রেপশীল ; অর্থাৎ অশ্ব থেন যুদ্ধক্রান্ত হইয়। পুনঃপুনঃ প্রশ্বাদ ত্যাগ করিতেছে। ধাত্বপানু-मारत—'धम প্রাণনে' এতদর্থে—খাদ-ক্রিয়ার ভাব আদে বটে; কিন্তু প্রাণকে সম্প্রদারণ পরিবৃদ্ধি করিবার জন্ম যে শ্বাসজিয়া (প্রাণায়াম), তাহাই ঐ পদের লক্ষ্য নহে কি ? কাহার উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত ? তিনি বিশেশ্বর বিশ্বাসী পরমাত্মা সর্ববত্ত পরিব্যাপ্ত। সেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত ছইতে হইলে, প্রাণ-মন্প্রদারণ একান্তক আবশ্যক। 'শাশ্বসন্তিঃ' পদ তাহাই গোতনা করিতেছে। যে শক্তি-দাহায্যে মোক্ষপথকে প্রাপ্ত হওয়া যায় সেই শক্তির অনুশীলন—ভগ্বানের আরাধনা! তদ্ধারাই প্রাণকে সম্প্রদারিত করে; আর, তাদৃশ যে কর্ম্ম, তাহাই ভগবানের করুণা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সে কর্মেই পুনর্জ্জন্মের হেতুভূত কামনা প্রভৃতি বিলুঞ্চ

১ चाहेक, २ वाधारा, ७১ नर्ग। ] विश्रार मृद्धः।

3860

হয়; সেই কর্মের সাধনা জন্মই ভগবান্ আমানিগকে হিরণ্যগর্ভ চৈতন্মযুক্ত দেহ (হিরণায় রথ নহে) প্রদান করিয়াছেন। আমরা মনে করি, এ ভিন্ন অন্য অর্থ সঙ্গতই হইতে পারে না। (১ম—১০ সূ—১৬খা)।

## সায়ণভাষাানুক্রমণিক।।

প্রাতরমুবাক আশ্বি:ন ক্রতৌ গায়ত্রে ছন্দ্রভাগ্নিনাবশ্বতোতি ভূচঃ। অধাশ্বিন ইতি পণ্ডেংখিনা যজ্বীরিষ আশ্বিনাবশাবত্যা। আ॰ ৪১৫। ইতি স্ত্রিতং। ভূচে প্রথমাং স্ত্তে সপ্তদেশ মূচমাহ।

> > त्गार्यक्टा हित्नावर ॥ ১<u>१</u> ॥

পদ-বিশ্লেবণং ।

আ। অশ্বিনো। অশ্বহ্বত্যা। ইষা। যাতং। শ্বীর্যা॥

। গোহমৎ। দ্রা। হিরণ্যহবং॥ ১৭॥

### यर्थाकुमाबिगी-वार्था।

দিন্তা' ( শক্রনিযদিকৌ, আধিবাধিনাশকৌ) 'অবিনৌ' ( অন্তর্মনির্দিনিং বাধিনাশকৌ, ভগবদংশস্বরূপৌ, হে দেনৌ) যুগাং 'ইষা' ( আত্মনঃ ইচ্ছবা, রুগরা ইতি ভাবঃ ) 'ভরাবভ্যানি ( ব্যাপ্তিযুক্তরা ) 'শবীরয়া' ( সর্ক্রেগামিন্তা গত্যা ) মরি 'আ যাতং' ( প্রাপ্তুতং ) ; কিঞ্চ অত্মান্ 'নিরণাবং' ( শক্তিসম্পন্নং চৈতন্তযুক্তং বা ) 'গোমং' ( জ্ঞানালোকবিশিষ্টং )। কুরুতং ইতি শেষঃ। হে দেবৌ। রুগরা মম দিবিধব্যাধিং শানীরং মানসিকঞ্চ নাশ্যতং ইত্তেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। ( সম — ২০ ম — ২৭ বা )।

## সায়ণ-ভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গালুবাদ।

প্রাতরত্বাকে, আখিন নামক যজে, গায়ত্রী ছলঃ প্রকরণে, 'আধিনাবধ্বত্যা' ইত্যাদি তৃচ হইয়া থাকে। কারণ, 'আধলায়নস্ত্তে' 'অধিনা যজ্ঞীরিফঃ আ'খনাবধাবত্যা' ( আ॰ ৪৮৫)। এই থণ্ডে এইরূপ স্ত্তিত আছে। উক্ত তৃচে প্রথমা, স্কে সপ্রদশী ঋক্ ক্থিত হইতেছে। 3868

#### বঙ্গাপুবাদ।

শক্রবিমর্দিক বহিরন্তরে ব্যাধিনাশক, হে অধিনদ্বর ! আপনাদের রূপা-পুরঃদর, ব্যাপ্তিযুক্ত ও দক্তত গতিশীল হইয়া, আমাতে আগমন করুন; আপনারা আমাকে শক্তিদম্পন্ন ও জ্ঞানালোকবিশিষ্ট করুন। (প্রার্থনার ভাব, – হে দেবদ্বয় ! রূপা করিয়া আমার শারীরিক ও মানদিক দিবিধা ব্যাধি নাশ করুন ) ॥ (১ম—৩০ দূ —১৭খা)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

ইক্রেণ প্রেরিতঃ শুলংশেপে'হখিনো তৃষ্টাব। তগা চ ব্রাহ্মণং। ভমিক্র উবাচাখিনো নুস্তম্থ ছোৎশ্রহ্মামীতি দোহখিনো তৃষ্টাবাত। উত্তরেণ তৃচেনেতি। চেল অখিনো তথাকা তথাকা বৃত্তির পূর্ব্যালার কর্মানার প্রের্যালার কর্মানার হিন্ত দ্বালার ক্রমানার প্রক্রিয়া প্রার্থিন কর্মানার ক্রমানার ক্

অখাবতা। মত্ত্রে সামাধে দ্রিষ বিশ্বদেশ অমতৌ। পা০ ৬।০।১০ । ইতি দীর্ঘরং। ইয়া সবেকাচ ইতি তৃতীয়ায়া উদাত্তত্বং। যাতং। য' প্রাপণে। লোটি তসস্তং। অদাদি-ছাচ্চপো লুক্। শবীরয়া। শুগতৌ। কৃশুপুকটিপটিশৌটিয়া ঈরন্। উ০ ৪০০। ইতীরন্প্রতায়ো বহুলবচনাদিয়াদপি ভবতি। নিভাদাত্যদাত্তত্বং॥ ১৭॥

### সায়ণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

শুনংশেপ ঝবি, ইন্দ্র কর্তৃক প্রেবিত (উপদিন্ধ) হটয়া অধিনীকুমারদ্ববের স্তব করিয়াছিলেন। ব্রন্ধভাগে এইরপ আমাত হটয় ছে; য়খা,—ইন্দ্র তাহাকে (শুঃংশপকে) বলিয়াছিলেন,—'হে শুনংশেপ। তুমি অধিনীকুমারদ্বের স্তব কর।' অনস্তব, 'তুাহাদের উদ্দেশেই অংগ্রোৎসর্গি করিব' এই বলিয়া দেই শুনংশেপ, ইহার ('শশ্বনিদ্রুং' এই গ্রুকের) পরবর্ত্ত্তী তৃচ দারা অধিনীকুমারদ্বর । আপনারা উভরে বহু অশ্বনুক্র ও প্রের্থাক ও কর্মানির স্তব করিয়াছিলেন—'হে অশ্বনীকুমারদ্বর । আপনারা উভরে বহু অশ্বনুক্র ও ক্রের্থাক ও ক্রের্থার করা হইতেছে, এইরপ) আরের সহিত এই কর্ম্বে উপদ্বিত্ত হউক।' এই গ্রুকে প্রিক্রাণ্ডাবর আপনাদের অনুগ্রহে আমাদিগেব গৃহ, গোও বহু স্বর্ণযুক্ত হউক।' এই গ্রুকে 'গৃহম' এই বিশেষ্য-পদ এবং 'অস্তু' এই ক্রিয়া পদ উহু আছে॥

'অম্বাবত্যা' এই পদনতে 'মন্ত্রে সানাখেলির বিশ্বাদবস্ত মতে।' (পা॰ ৬।০ ১০১ ) এই ক্র ছ'রা দীর্ঘ হইরাছে। 'ইষা' এই পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিয়ম'রুদারে তৃতীয়ার স্বর উদার্ভ হইয়াছে। 'যাভং' এই পদটা প্রাপণ র্থ 'যা' ধাতুর উত্তর লোট্ 'তদ্' স্থানে 'ভং' বিভ্জি, এবং অদাদি-হেতু শপের লুক্ করিয়া নিষ্পান হইয়াছে। 'শবীরয়া' এই পদটা গতার্থ 'ও' ধাত্র উত্তর 'ঈরন্' প্রত্যন্ন করিয়া নিষ্পান। 'রুশু পু কটিশোটিতা ঈরন্' (উ০ ৪।৩০) এই স্ব্রে বিহিত ঈরন্ প্রত্যন্ন, 'বহুল' বচন-প্রযুক্ত, এই 'গু' ধাতুর উত্তর্বও বিহিত হইতেছে। 'ন' ইৎ যাঁওয়ার আদিস্বর উদাত্ত হইয়াছে॥ ১৭॥

## সপ্তদশ ( ৬৪৩ ) খাকের বিশদার্থ।

কেহ কহেন—এ ঋকে ঘোটক দারা বাহিত অন্নের এবং গাভীর ও স্থবর্ণের প্রার্থনা আছে। কেহু কহেন,—এ ঋকে ঘোড়া গরু অন বা স্থবর্ণের প্রার্থনা আছে। ভাষ্যাভাদেও দে ভাব কতক উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

কিন্তু অধিনদ্বয়ের স্বরূপ তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম হইলে, ঐরূপ অর্থ কথনই মনে আদিবে ন।। অধিদ্বয় কে তাঁহারা ? দেববৈত্য ও বমজ দন্তান বলিয়াই বা তাঁহাদিগকৈ অভিহিত করা হইল কেন ? পূর্বেই এ সমস্থার সমাধান হইয়াছে। । । কিহিক ব্যাধি ও মানদিক ব্যাধি — ছইরূপ ব্যাধি ছই দিক হইতে মানুষকে আক্রমণ করিয়া আছে। ছই দিক হইতে ছই ভাবে ভগবানের যে বিভূতি প্রকাশ পাইয়া মানুষকে রক্ষা করিতেছে, দেই বিভূতিকেই অধিদ্বয় নামে অভিহিত করা যায়। তাঁহারা স্বইচ্ছায় (ইষা) অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাতে মিলিত হউন, আর তাহার ফলে আমার দৈহিক শক্তি ও মানদিক জ্ঞান দক্ষিত হউক। ইহাই খাকের স্কুল মর্ম্মা। তবে খাকের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার প্রদ—'অধাবত্যা', 'শবীরয়া' ও 'ইষা'।

'কুপা করিয়া ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্ববিত্রগমনশীল হউন'—এবিশ্বিধ বাক্যের সম্পূর্ণ সার্থকতা দেখা ষায়। ভাব এই যে,—'আপনারা যদি সক্ষব্যাপী না হন, আপনারা যদি সক্ষত্র গমনশীল না হম, তাহা হইলে আমার শুায় পাপীর আর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি যে শক্তিসম্পন্ন ও জ্থানালোক-বিশিক্ট হইব, আপনার কুপা ভিন্ন তাহার কেনই ভরদা দেখি না। আমি অকৃতী, কর্ম্মদামর্থ্যহীন, আপনার অকুগ্রহই আমার একমাত্র ভরদা। আপনারা সর্বব্রব্যাপী না হইলে, এ পাপীর উদ্ধারের আর ভরদা কি ?' ঐ তিন শক্ষে এইরূপ আকাঞ্জার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—৩০শ্—১৭খা)।

<sup>🔹</sup> তৃতীয় স্ক্ত ( আখিন স্ক ) বিশেষতঃ ১৪১ পৃষ্ঠা, ১৮৯ পৃষ্ঠা প্রভৃতি শেখুন।

3860

খাখেদ সংহিতা। [ ১ মণ্ডল, ৬ অমুবাক, ৬: স্ক্র।

## विष्णा विष्ण

( প্রথমং মণ্ডলং। তিংশং স্কুং। অষ্টাদশী ঋক্।)

## ममानरयोजता हि वै। त्रत्थी मञ्जावमर्खाः।

। । । সমুদ্রে অধিনেয়তে ॥ ১৮ ॥

शन-विद्धिष्वर ।

সমানহযোজনঃ। হি। বাং। রথঃ। দক্রো। অমর্ভ্যঃ।

সমুদ্রে। অশ্বিনা। ঈরতে॥ ১৮॥

## यर्गाकुमादिनी-वार्था।

'দ্বেনি' (হে আধিব্যাধিনাশকৌ) 'অখিনা' (অখিনৌ, ভগবদংশৌ) 'হি' (ষদি)'
'রথঃ' (দেহঃ) 'বাং' (যুবামৃদ্রিখ) 'সমানযোজনঃ' (অভেদমত্যা উপাসনানিষ্ঠঃ ভবেং),
ভদা 'অমর্ত্তাঃ' (মরণ্ডেত্-রোগাদিশৃর্তো ভবতি) ততশ্চ দেহঃ 'সমৃদ্রে' (সর্বানন্দময়ে প্রমাথবিষয়ে) 'ঈয়তে' (জ্ঞানবান্ ভবতি)। ভবতোরক্রহেণ মমায়ং দেহঃ আধিব্যাধিশৃ স্থা
ভ্যা প্রমাথ্যভত্তমনুস্কাতুং সমর্থো ভবতু ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ক্—১৮ঝ)।

## বঙ্গাহুবাদ।

আধিব্যাধিনাশক হে অধিষয়! যদি দেহ, আপনাদের উদ্দেশে আভেদগতিতে আরাধনাতৎপর হয়, (তাহা হইলে সেই দেহ) মরণজনক-রোগাদি রহিত হইয়া থাকে, এবং সকানন্দময় পরমাত্মতত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে—হে অধিষয়। আপনাদের অনুগ্রহে আমার এই দেহ, আধিব্যাধিশৃশ্য হইয়া, পরমাত্মতত্ত্বের অনুসন্ধানে সমর্থ হউক, ইহাই প্রার্থনা)। (১ম—১০সূ—১৮য়)।

## ভিত্তীয়াগুড়াই ক্ষুদ্ধতাই ক্ষুদ্ধতাই বিষ্ণাল ক্ষুদ্ধতাই ক্ষেত্ৰাল

হে দ্রাবিধিনী নাং যুবয়োঃ সম্বন্ধী রথঃ সমানযোজনস্তদ্যবোদনঃ। যুবয়োদ্বারেকরণ রথার চ্বাহ্ ভরার্থং সক্তবে যুদ্ধাতে। যুক্তঃ স রথোহ মর্জ্যো বিনাশরহিতঃ। অপ্রতিহ ত গতিরিতার্থঃ। অত এবাখিনো হি যত্মাৎ সমুদ্রেহস্তরিক্ষ ঈয়তে। গছেতি। সমুদ্র ইতাস্তবিক্ষানামত্ব পঠিতং। সমুদ্রশব্দং যাস্ত এবং ব্যাচথোটা। সমুদ্রঃ কর্ত্মাৎ সমুদ্রেবস্তাত্মাদাপঃ সমভিদ্রবস্তানযাপঃ সংযোদক্তেহ আন্ ভূতানি সমুদ্রকা ভবতি সমুনজীতি বা। নিঃ হা১০। সমানযোজনঃ। বছরীহো পূর্বপদ প্রকৃতিস্বরত্বং। অমর্জ্যঃ। অব্যরপূর্বপদপ্রকৃতিস্বরতং। উত্তে বিভাতপ্রতিষ্কাঃ। অমুপ্রদেশাল্ল সার্ব্যাত্ম স্থানা নিজাদাত্মদাত্তং। হি চেতি নিঘাতপ্রতিষ্কাঃ। ১৮॥

## ত্ত্বার্থার ওজন সংক্রার করা বিশদার্থ। তাত্ত্বার্থার ৩৪৪) খাকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এই ঋক্ এবং ইহার ভাষ্য লক্ষ্য করিলে, মনে হয়,— এ ঋকে যে অশ্বিদ্বয়ের রথারোহণে আকাশমার্গে গমন বিষয় বর্ণিত ইইয়াছে। তাঁহারা উভয়েই এক রথে আরোহণ করেন বলিয়া রথটার

## ্ৰতাৰ বিশ্বস্থা সাম্প্ৰায়ের বঙ্গামুবাদ ।

হে অখিনীকুমারদ্বর। তোমাদের উভয়েরই রথ সমানভাবে যৌজিত। তোমরা তুইজনেই এক রথে আরঢ় হও, স্বভরাং উভয়ের জন্ত একেবারেই রথ যোজনা ইইয়া থাকে। সেই সজ্জিত রথ অবিনাশী অর্থাৎ অপ্রতিহতগতি। যেহেতু (ঐ রথ) অস্তরিকে (শৃত্তপথে) গমন করে। অভএব হে অখিনীকুমারদ্বর। তোমাদের রথের গতি অপ্রতিহত। 'সমূত্র' শব্দ অস্তরিক-নামের মধ্যে পঠিত ইইয়াছে। বাস্ক ধার্মি 'সমূত্র' শব্দের এইরপ ব্যাথাা করিয়াছেন ;—কি হেতু সমূত্র (হয়) । জলসমূহ ইহা হইতে সমাক্ উৎপন্ন হইয়া (চারিদিকে) ধাবিত হয়, এবং ঐ জলসমূহ ইহার ভ ভিমুখে প্রধাবিত ইইয়া থাকে। ইহাতে প্রাণিগণ অতি আনন্দ লাভ করে। ইহা উৎকৃষ্ট উদক জেল) যুক্ত, অথবা ইহা (পৃথিবীকে) অতিশন্ত ক্লির (আর্ড) করে। (এই সকল অর্থে 'সমূত্র'শক্ নিম্পন্ন হয়)।

'সমানবোজনং' এই পদে বছত্রীহি সমাসে পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'অমর্ত্তাং' এই পদটাতে অব্যয় (নঞ ) পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'ঈরতে' এই পদ, গত্যর্থক্র' জাতু ধাতু হইতে নিষ্পার। উক্ত পদে অকার উপদেশ-হেড় লসার্ব্বধাতুকশ্বর' অনুদাত্তি হইতে পারিত; কিন্তু, 'গ্রন্' প্রত্যায়ের 'ন' ইৎ যাওয়ার আদিশ্বর উদাত; এংং 'হি চ' এই নিয়মানুসারে নিবাত নিবিদ্ধ ইইরাছে ॥ ৮ ॥

अक ७४७-( १) मः)

শ্মানযোজনঃ' বিশেষণ আছে। 'অমর্ত্ত্যঃ' বিশেষণের 'বিনাশরহিত' অর্থ হইতে 'অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট' ভাব আমনন করা হইয়াছে। 'সমুদ্রে' পদে 'অন্তরিক্ষ' অর্থ পরিকল্পিত।

আমরা কিন্তু এ ঋক্টীতে অভিনব ভাব দেখিতে পাই। আমাদের মতে, ঋক্টী প্রার্থনা মূলক। এ ঋকের প্রার্থনা এই যে,—'যেন আধিব্যাধি-শূত হইয়া আমরা পরমাত্মার সহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে সমর্থ হই।' শরীর ব্যাধির আলয় করপ। শরীর রোগমুক্ত হুন্থ না থাকিলে, সৎকর্মানুষ্ঠানে সমর্থ হওয়া যায় না, এবং চিত্তের ব্যাধি—কামকোধাদির উত্তেজনারূপ প্রবল রোগ—উপশমিত না হইলে, চিত্ত পরমেশ্বরে অস্ত ও ন্থিরীকৃত হুইতে পারে না। তাই এখানকার প্রার্থনা,—'হে আধিব্যাধিনাশক দেবদ্বয়। আমাদিগের অন্তর-বাহিরের রোগসমূহ নাশ করুন, আমাদিগকে প্রম প্রেথ পরিচালিত করিয়া দেন।'

আমরা যে শব্দের যে অর্থে উক্ত ভাব গ্রহণ করিলাম, তত্তৎ শব্দের ,বিষয় একটু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করিভেছি। আমরা 'রথঃ' পদে 'দেহঃ' নির্দেশ করি। অধিষয় দেববৈতা। তাঁহাদের নিকট চিকিৎসার প্রার্থনা করাই দঙ্গত। তাঁহারা রথারোহণে ভ্রমণশীল হউন বা না হউন, তাহাতে প্রার্থীর কোনই ইন্ট নাই। স্থতরাং বৈচ্ছের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট অথকে 'দেহরথ' বলিয়াই মনে কর। যায়। 'সমানযোজনঃ' পদে 'অভেদ-মতিতে উপাদনারত' হওয়ার ভাবই অধিকতর দঙ্গত—বলিতে পারি। ছুই দেবতা একত্রে রথে আরোহণে, প্রার্থীর সম্বন্ধে কোনও ভাবই আনে না। মনে প্রাণে এক না হইলে, অভিন্নভাবে দেবতায় মস্তচিত্ত না হইলে, ভগবানের রূপা কি প্রাপ্ত হওয়া যায় ? এখানে 'সমানযোজনঃ' পদে ভগবানের প্রতি মনঃপ্রাণ ম্যস্ত করার ভাবই আসে। এ দিকে, দৈহিক ব্যাধি ও মানদিক ব্যাধি যুগপৎ বিনষ্ট হইলে, একাগ্রচিতে ভগবদারাধনায়. নিযুক্ত হওয়া যায় ৷ 'অমর্ত্ত্যঃ'—মরণ রহিত—অবস্থা— তাহার ফল নহে কি? তাহাতেই 'সমূদ্রে' (পরমাত্মায়) সম্বন্ধবিশিষ্ট লীন হওয়া যায়। 'সমুদ্র' শব্দে 'অন্তরিক্ষ' অপেক্ষা এখানে সর্বানন্দময় পরমেশ্বরকেই ভোতনা করে। (১ম – ৩০ দূ – ১৮খা)।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

५ जहक, २ जशाध, ०५ वर्ग । ] जिः भ म् मृतः।

3843

## **अटकानिवश्ना** श्रक्।

( अथमर मधनर । जिरमद स्कर। अरकानविश्मी सक् )।

# ম এয়ান্ত মূর্দ্ধনি চক্রং রথকা যেমথুঃ।

## পরি ভাষতদীয়তে॥ ১৯॥

शह-दिदश्यवशः।-

। । নি। অন্যাস্থা মূর্দ্ধনি। চক্রং। রথস্থা যেমপুঃ।

পরি। ভাং। অন্যং। ঈরতে ৷৷ ১৯ ৷৷

## स्याञ्चनाविनी-वार्था।

চে অধি না । ব্ৰয়োরমুগ্রচেণ 'অন্নান্ত' ( বধিতুমবোগান্ত, রক্ষণীরন্ত ) 'রথন্ত' (দেরন্ত') 'উজেং' ( একং গমনোপাঝং, নিজামং কর্মানীতি যাবং ) 'মূর্জনি' ( শিবঃস্থিতপরব্রম্বিবরে ) 'নিয়েমথুং' ( নিয়্মিতবন্তো ) 'অন্তং' ( অপরং চক্রং বাসনাক্রপং ) 'ভাং' ( স্বর্গং ) 'পরি ঈয়তে' ( সর্বতঃ ল্রমতি ) । হে আ খবর । যুবরোঃ প্রসাদনির্দেন রক্ষণীঝং ইনং শরীরং নিজামকর্মদারা পরব্রমণি লীনং ভবতি; তথা বাসনাবারা স্বর্গং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবং। (১ম—৩০ মৃ—১৯য় ॥

### বঙ্গামুন্দে।

হে অश্বিরয়! (আপনাদের অনুগ্রহে) বধের অযোগ্য (রক্ষণীয়) এই যে দেহ, উহার একটা চক্রকে (অর্থাৎ নিক্ষাম কর্মকে) শিরংস্থিত পরব্রক্ষবিষয়ে নিয়মিত করিয়াছেন; এবং উহার অপর একটা (বাসনারপ) চক্র স্বর্গের দিকে ভ্রমিত হইতেছে। (হে অগ্বিরয়! আপনাদের প্রসাদে এই শরীর নিক্ষাম কর্মানুষ্ঠান দ্বারা পরব্রক্ষে লীন হয়; এবং বাসনা দ্বারা স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাই ভাবার্থ)। (১ম—০০সূ—১৯য়১)।

### সাম্বণ-জ্ঞাষ্যং।

হে অখিনে। যুবামন্ত্রত হন্তং বিনাশনিত্মশকান্ত দৃঢ়ত পর্বভিত্ত মুর্নন্থাপরি চক্রং ভবদীয়-রথসম্বন্ধ্যেকং নিয়েমগুঃ। নিয়মিভবভৌ। অভচ্চক্রং পরি ভাং হ্যলোক্ত পরিভ দিবতে। গচ্ছতি॥

জন্মন্ত । অহননমন্ত্র:। বঞ্জে কবিধানং স্থান্ত্রাপাব্যধিহনিবুদার্থং। পা০ ৩৩ ৫৮ ৪ । ইতি হস্তে: কপ্রত্যায়:। অনুমর্ক্তাল্নাঃ। ছন্দদি চ। পা০ ৫ ১ ৷ ইতি বপ্রতান্তঃ। প্রত্যান্ত্রব্যোল্ডালাত্ত্বং। বেমপুঃ। যম উপরমে। কিতি লিট্যত একহল্পন্ত ইত্যেবাভ্যানলোপৌ॥ ১৯॥

## উনবিংল ( ৩৪৫ ) ঋকের বিলদার্থ।

এ খাকের অর্থ নিজ্ঞাষণ-পক্ষে বড়ই উদ্বেগ পাইতে হয়। প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা দেখিয়াই ভাব উপলব্ধ হয় না। রথের একখানা চক্র পরেতাপরি রক্ষা করুন, আর একখানা চক্র স্বর্গের দিকে পরিচালিত হউক! ইহাতে যে কি কথা বলা হইল, কি ভাব প্রকাশ পাইল, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। প্রায় সকল ব্যাখ্যাই এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ। শেই প্রহেলিকা আবার অধিকতর জটিল করিয়া তুলিয়াছে—'অঘ্যুস্ত' পদ। সায়ণ গনেক টানিয়া, প্রথমে মরণরহিত হইতে দৃঢ়, পরে দৃঢ় হইতে

## সায়ণ-ভাষ্টের বক্ষাত্রবাদ।

হে অধিনীকুমারদ্বয়। তোমরা উভরে, যাহা বিনাশ করিতে পারা যায় না,—এইরণ কঠিন পর্বতের মস্তকে (শৃঙ্গের উর্দ্ধানে) ভবদীয় রথ স্বদ্ধী একথানি চক্রকে নিয়মিত করিয়াছ; অগাৎ, তোমাদের রথের একখানি চক্র পর্বত্তৃড়ায় পরিচালিত হয়। অপর আর একথানি চক্র স্বর্গ লোকের সর্বস্থানে গ্রন করে।

'অন্নাভা' পদের অন্তর্গ গ্রন্থ কৰা নাজাব এই অর্থে নঞ্ বিপ্রবিক হন ধাতুর উত্তর 'ক্বা
না পা ব্যধি হনি যুৱার্থং' (পাত্ত ও ৮।৪) এই স্ব্রান্থ্যারে বঞ্জ থে ক প্রভায় করিয়া নিলার
অনস্বর, 'অন্ন অর্থাৎ হননাভাবের যোগ্য ( অবিনাশ্র ), এই অর্থে ছল্সি চ' (পাত প্রা
৬৭) এই স্বত্র দ্বারা ব প্রভায় করিয়া নিলার অন্না শক্ত ইত্তে 'অন্নাভ্রা' এই পদ সিদ্ধ
ইইয়াছে। উক্ত পদে, প্রভাবস্বর দ্বারা অন্তস্বর উদান্ত হইয়াছে। 'বেমথুং' এই পদিনী,
উপর্মার্থ (নিবৃত্তার্থ) 'ব্দ' ধাতুর লিট্—'কিতি লিট্যত একহল্মধ্যঃ' এই স্ব্রান্থ্যারে
এ-কার ও দ্বিকক্ত-ভাগের লোপ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে॥ ১৯॥

পর্বত অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ছুই একজন ব্যাখ্যাকার ঐ শব্দের 'মেঘ' অর্থ আমনন করিয়া লইয়াছেন। শেষোক্ত মতে, রথের এক চক্র মেঘে ও এক চক্র স্বর্গে স্থাপিত হইয়াছে। যাহা হউক, যে দিক দিয়াই দেখি, মহার্থ যে বিষম সমস্থাপূর্ণ তাহাতে সংশয় নাই

আমাদের মনে মন্ত্রার্থ-দম্বন্ধে যে ভাব উদ্ভাসিত হইয়াছে. আমাদের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। দে ভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে গেলে, অনেক কথা আলোচনার আবশ্যক হয়। আমরা সঞ্জেপেই তদিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অন্যুস্তু' পদের অর্থ, ধাত্বর্থ অনুসরণেই আমরা গ্রহণ করিলাম। তবে আমরা অর্থটা একট্ট ঘুরাইয়া লইলাম। ভাব অবশ্য ঠিকই রহিল। দেহ-রূপ রথ-পক্ষে ঐ শকের প্রয়োগ, ভাবে 'রক্ষণীয়' অর্থ আনমুন করে। যে দেহ বধের অযোগ্য, যে দেহ অরক্ষণীয়, আপনার অনুগ্রহে যে দেহ মরণরহিত হয়, দেই দেহরূপ রথের কার্য্য ( চক্রপরিচালন-ব্যাপার ) কিরূপে সাধিত হইতে পারে ? এখানে তাহারই উল্লেখ দেখি। ভগবৎ সম্বন্ধে প্রযুক্ত কর্ম— সাধারণতঃ তুই প্রকার; সকাম-কর্ম ও নিফাম-কর্ম। ভগবং-লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত হইলে, ঐ চুই কর্ম্মেই শুভফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এখানে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত আছে। ভাবে বেশ বুঝা যায়,—এখানে এক চক্রে নিকাম কর্ম্ম বিষয়ে এবং অন্ম চক্রে সকাম-কর্ম্ম বিষয়ে উপদেশ আছে। সকাম-কর্ম্মে স্বর্গলাভ; আর নিষ্কাম-কর্ম্মে পরব্রহ্মে লীন হওয়া-রূপ মোক্ষ,—এ তত্ত্ব সকল শাস্ত্রে সর্ববত্ত পরিবংক্ত আছে। শ্রীমন্তগবদগীতার মুল্য উপদেশ তো ঐ তত্ত্বই শিক্ষা দেওয়া! এক 'মূর্দ্ধনি' আর এক 'ফাং'—এই তুই পদ, দেই তুই খানের প্রিচয় ব্যক্ত করিতেছে। এক চক্র (নিক্ষ'মকর্ম) 'মূর্দ্ধনি' (পর্যাত্মনি—পর্যাত্মাতে) লইয়া বায়; অন্য চক্র 'ছাং' (স্বর্গে) লইয়া ধায়। ছই দেবভায়—যুগ্মভাবে— অশ্বিদ্বয়ে, চুই চক্রে—চুই পথে,—ম্বর্গে ও পরব্রক্ষে, ভগণৎ-সম্বন্ধে অনুষ্ঠিত নিক্ষাম ও সকাম তুই কর্মের ভাবই আনয়ন করে। ভগবানে শব্দ্ধযুক্ত হইলে দকাম নিষ্কাম দুই কৰ্মাই যুগাভাবে অবস্থিত থাকে। তাই উপাস্থ দেবতা—যুগারূপে প্রকটিত; তাই ছুই রথচক্র—ছুই দিকে গতিশীল। ঋক্ এই গভীর ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া, যেন বলিতেছে,—'নাকুষ! তোমার খাথেদ-সংহিতা। 🤇 মণ্ডল, ৬ অনুবাক, ৩০ স্ক্ত।

3.852

গতিমুক্তির চুইটা পথ বিস্তৃত রহিয়াছে। যে পথ হউক, তুমি এক পথ অবলন্ধন কর। ওদ্ধারাই তুমি শ্রেয়োলাভ করিবে। কাম্য কর্দ্মই হউক, আর নিজাম-কর্মই হউক, ভগবছদেশ্যে কর্ম্ম করিয়া যাও। অভীফ্টলাভ আবশ্যই হইবে।' (১ম—৩০সূ—১৯ঋ)।

## সায়ণভাষ্যাত্মক্রমণিকা।

প্রাতরমূবাক আখিনশস্ত্র উমস্তে ক্রতৌ গায়ত্রে ছন্দদি কন্ত উদ ইতি ভূচা। আথোয়ক্ত ইতি,খণ্ডে, কন্ত উম ইতি, তিশ্র:। আ• ৪।১৪-। ইতি স্থতিতং। অমিংস্কৃতে প্রথমং স্তক্তে বিংশীমূচমাহ ॥

## বিংশী খাক ।

( अक्सर मखनर । जिस्मर ऋकर । विश्मी क्रक् । )

# কন্ত উষঃ ক**ধপ্রিয়ে ভূজে মর্ক্তো অসর্ক্তো**॥

## কং নক্ষদে বিভাবরি॥২০॥

अम-विद्याय**ाः**।

কঃ। তে। উষঃ। কধহপ্রিয়ে। ভূজে। ম**র্ডঃ।** অমর্ত্ত্যা।

कः। नकरम। विভाহवित्र॥ २००॥

## সামণভাষাত্তক্ষণিকার বঙ্গানুবাদ।

প্রাত্যমূবাকে আখিন-নামক শক্তে উষদ-দেব দম্মীর যাগে গায়ত্রী-ছন্দে 'কস্ত উষঃ' এই ছচ কথিত হইয়াছে কারণ, 'অংথাৰক্ত' এই থতে 'কস্ত উষঃ ইতি তিশ্রঃ' ( আ• ৪/১৪-), এই মৃত, আহম, অইম্বপ, স্থত্র, আছে। এই ছুচে প্রথম।, সংক্তে বিংশী ঋক্ কথিত হইতেছে।

े जहरू, २ जशाम, ७३ वर्गे ।

তিংশং সূক্তং ।

3863

## मर्गाष्ट्रमातिनी वाशा।

'কথপ্রিরে' ( স্ততিসন্তর্তে ) 'অমর্ত্তো' ( অবিনাশিনি ) 'বিভাবরি ]' ( অতিপ্রকাশযুক্তে, তেজবিনি) 'উষঃ' (হে উষোদেবতে) 'কঃ মর্জ্যঃ' ( কো সমুখ্যঃ, মরণ্ণর্ম্মী ) 'ডে' ( ভব ) 'কুজে' ( সংভলনায়, আরাধনশসমর্থো ভবতীতি শেষঃ ), তথা 'কং' ( মমুখ্যং ) 'নক্ষসে' ( প্রাধ্যোবি )। তবাস্প্রহং বিনা কোহপি ভাং প্রাপ্ত্র্থং ন শকুরাৎ ইতি ভাবঃ । ( ১ম—৩০ ম্—২০ ছ )।

#### বঙ্গানুবাদ গ

স্তুতি সন্তুটে, অবিনাশিনি, অতিতেজবিনি হে উবো দেবতে ! (আপনার অনুগ্রহ বিনা ) কোন্ মনুয় আপনাকে ভজনা করিতে সমর্থ হয় ? এবং আপনিই বা কোন্ মনুয়কে প্রাপ্ত হন ? অর্থাৎ, আপনার অনুকম্পা ভিন্ন কেইই আপনাকে প্রাপ্ত হয় না। (১ম—৩০সূ—্০য়)।

### সাঁরণ-ভাষ্যং।

অধি লাং প্রেরিতঃ শুনংশেপ উষদং তৃষ্টাব। তথা চ ব্রাহ্মণং। শ্বন্ধীনা উচ্তুক্রবসং
স্থ স্তত্থ স্বোৎস্রক্ষাব ইতি দ উবদং তৃষ্টাবাত উত্তরেণ তৃচেন তক্ত ক্ষেচ্যুক্তারাং বি
সাশো মুম্চে কনীয় ঐক্বাক্ষোদরং ভবত্যুত্তমন্তামেবচ্যুক্তারাং বি পাশো মুম্চেংগদ ঐক্বক আনেতি॥

হে কথপ্রিয়ে স্ততি এরে ৷ অমর্কো মরণর হিত উব এইচ্ছকাভিয়ের উবঃ কালাভিমানিনি দেবতে। ভূজে তব ভোগায় মর্কো মনুষ্যা কো বিগতে। হে বিভাবরি ৷ বিশেষ প্রভাবের ক

### नावन-ভাষ্মের বলাকুবাদ।

শুনংশেপ, অধিবর কর্তৃক প্রেরিড (উপদিষ্ট) হইরা উবস্-দেবকে স্তব্য করিরাছিলেন।
উক্ত প্রকারই ব্রাহ্মণে আছে; যথা,—অধিবর, তাহাকে (শুনংশেপকে) বলিলেন,—'হে
শুনংশেপ। (তুমি) উরোদেবকে স্তব্ কর; অতঃপর আমরা, তোমাকে উৎসর্গ (তোমার-সহায়তা) করিব।' অনস্তর তিনি (শুনংশেপ) উত্তর-ভূচের ছারা উবস্দেবকে স্তব্ করিয়াছিলেন। শুক্ (মন্ত্র) উক্ত হইলে পর, সেই ঐশ্বাকের পাশ বিমুক্ত হইরাছিল। কারণ, তাহার উদর অতি অল্ল (কুশ)। উত্তম গুক্ (মন্ত্রটী) উচ্চারিত হইলে পর, ঐক্বাকের পাশ মোচন
হইয়াছিল (এবং) ঐক্বাক নীরেণে হইয়াছিলেন।'

স্ততিপ্রিয়ে ও মরণরহিতে হে উবঃকালাভিষানিনি দেবি। তোষার ভোগ নিমিন্ত নম্য কে আছে ? আর, হে বিশেষ প্রভাবশালিনি উবঃ দেবি। তুমি কোন্ পুরুষকে প্রাপ্ত উষো দেবি । কং পুরুষং নক্ষণে । প্রাপ্নেষি । তবোচিতং ভোগং দাতুং ন কোহপি মনুষ্যঃ সমূর্থ:। অত এব তং কমপি পুরুষং ভোগাপেক্ষরা ন প্রাপ্নোষি। ঈদৃশন্তব ফ্রিমেতার্থ:।

তে। তেমর বেকবচনস্ত। পা০ ৮/১২। ইতি যুদ্মজনস্ত তে আদেশঃ সর্বামুদাতঃ। কথপ্রিয়ে। কথ বাক্য প্রবন্ধে। চুরাদিরদন্তঃ। পাবতো লোপস্ত স্থানিবস্ভাবাত্পধার্দ্ধাভাবঃ। চিন্তিপুজিকথিক তি চিল। পা০ ৩৩১০৫। ইতাত্ত প্রত্যয়ঃ। পেরনিটাতে ণিলোপঃ। ততিপ্রাপান স্থানিস্থানে সংজ্ঞাজনাসার্ক্তিলং। পা০ ৩৩৬০। ইতি ব্রস্থাং। থকারস্ত ধকারস্কান্দাঃ। আমল্লিচাকুদাত্ত্বং। ভূদে। ভূদ্ধ পালনাস্থাবার্মোঃ। সম্পদাদিলক্ষণঃ কিপ্ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেক্দাত্ত্বং। মর্ত্তঃ। অসিহসীত্যাদিনা ভন্পপ্রায়ন্ত আন্ত্রান্ধ্রান্তঃ।

নক্ষে। তৃক টুক্ষ ণক্ষ গভৌ। বিভাবরি ভা দীপ্তৌ। বিপূর্বেণ স্থাদাতো মনিনক-নিকানিপদ্চেতি বনিপ্। বনোর চ। পা॰ ৪:১৭। ইতি ত্তীপ্। তৎসরিধ্যোগেন নকারস্থ রেফাদেশঃ। অধার্থনিভাছ্ সিঃ। পা॰ ৭।৩।১০৭। ইতি হ্রস্বস্থঃ॥২০॥

. .

ছই খা থাক ? অর্থাৎ, কোনও সমুয়া ভোমার উপযুক্ত ভোগ দান করিতে সমর্থ নহে। অভএব, তুমি, ভোগপ্রভ্যাশায় কোনও পুরুষকে প্রাপ্ত হও না। এইরূপই ভোমার মহিমা।

'তে', 'তেময়াবেকবচনশ্য' (পা০ ৮) ২২) এই স্ত্র হারা য়য়দ-শব্দের স্থানে তে আদেশ হইয়াছে। উহার সমন্ত স্থর উদাতে। 'কথপ্রিয়ে' এই পদটী, বাকারচনার্থ ভদস্ক-চুরাদিগণীয় 'কথ' ধাতুর উত্তর ণি (জি) অকার-লোপ, ভারার স্থানিবভা-তে উপধার বুদ্ধির-অভাব, 'চিন্তি পূজি কথি কংবিচর্চেশ্চ' (পা০ ৩৩১০৫) এই স্ত্র হারা অঙ প্রভার, 'ণের ণিটি' এই স্ত্রাহ্মসারে 'ণি'র লোপ; অনস্তর, টাপ্ যন্তী সমাদে ভ্যাপোঃ সংজ্ঞাছন্দ-সোর্বহুলং' (পা০ ৬৩।৬১) এই স্ত্র হারা হ্রন্থ এবং চান্দ্স প্রযুক্ত থ-কারের স্থানে ব-কার করিয়া দিল হইয়াছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিত স্বর অনুদাত্ত। 'ভুস্লে' এই পদটী, পালন ও অভ্যবহার (ভোজন) বোধক ভুল্ ধাতুর উত্তর সম্পদাদিগণীয় কিপ্ প্রত্যয় করিয়া দিল হইয়াছে। উক্ত-পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিয়মানুসারে বিভক্তির স্বর উদাত্ত ইইয়াছে। 'মর্তাঃ' এই পদ, 'অসি হসি' ইভ্যাদি স্ত্রানুসারে তন্ প্রত্য়য়ান্ত করিয়া দিল হইয়াছে।

'নক্ষদে' পদ, গতর্থক ণক্ষ ধাতৃ হইতে নিপ্সন্ন চইয়াছে। 'বিভাবরি' এই পদটা, বি পূর্বাক্ 'দীপ্তিবোধক 'ভা' ধাতৃর উত্তর, 'আভোমনিন্কনিবেনিপ্স্চ' এই স্ত্র দারা বনিপ্ প্রভায়, 'বনোরচ' (পা॰ ৪১৭) এহ স্ত্রাক্ষারে ও'প্ এবং ঐ স্ত্রের নিয়োগ-হেতৃ ন-কার স্থানে রেফ (র) আদেশ, ও 'অম্বার্থ নছোহ'ম্বঃ' (পা॰ ৭০) ৽৭) এই স্ত্রাক্ষারে হ্রম্ব-ক্রিয়া দিদ্ধ ইইয়াছে॥ ২০॥

1F &

## বিংশ ( ৩৪৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উষোদেবতার (উষাদেবীর) উপাসনামূলক। ভাষ্যাভাষে প্রকাশ এই যে, – সকল দেবতার উপাসনার পর শুনংশেপ উষোদেবতার উপাসনায় উপদিষ্ট হন। এই ঋক্টিতে এবং ইহার পরবর্ত্তী ছুইটী ঋকে সেই উষোদেবতার মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়া, তাঁহার নিকট মুক্তির প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

এই থাক্টি প্রশ্নচ্ছলে বড় এক নিগৃঢ় তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। মানুষ কোনও দেবতার পূজা করিয়াই অহস্কারে আত্মহারা হয়; মনে করে — 'আমি দেবতার পূজা করিয়াছি; দেবতাকে আমি অবশ্যই প্রাপ্ত হইব।' কিন্তু দে তাহাদের বিষম বিভ্রম! দেবতাকে ভজনা করিতে সহদা কে সমর্থ হয় ? দেবতাই বা সহদা কাহাকে প্রাপ্ত হন ? মানুষের কি দাধ্য— মানুষ তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে! মানুষের কি কর্ম্মহিমা— মানুষ তাঁহাকে পাইতে পারে ? দকলই তাঁহার করুণা। তাঁহার করুণা ভিন্ন মানুষ তাঁহাকে পূজা করিতেই কি অধিকারী হয় ? কর্থনই না। দে পূজা—পূজা নামেরই বাচ্য হয় না—যদি তিনি অত্কক্ষা-প্রদর্শন না করেন! তার পর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—দে তো দূরের কর্থা! দেবতার কুপা না হইলে, কে দেবতাকে লাভ করিতে সমর্থ হয় ? মর্ম্ম এই যে,—'হে দেবতা! আমার পূজা র্থা, আমার উপাদনা র্থা, আমার কর্ম্ম নিক্ষল,—আপনি যদি দয়া না করেন! আপনি দদম হউন, আমাকে পূজার উপযুক্ত করুন, আপনাকে প্রাপ্ত হইবার শক্তি-সামর্থ্য আমাতে সঞ্চিত হউক।'

সূক্তের শেষে উপাস্থ দেবতাকে উষোদেবতা বলিয়া খ্যাপন্
করা হইয়াছে। সূক্ত কয়েকটীর এবং ঋক্-কয়েকটীর সমাবেশ এ পক্ষে
যথাপর্য্যায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অজ্ঞান-আধারে অনেক ঘোরাফেরার পর, আকুলি-ব্যাকুলি-ঐকান্তিকতার একশেষ হইলে পর, যেন
দেবতার কুপাকটাক্ষপাত হইল;—তিনি যেন নিমীলিত নেত্র উন্মীলিত

शक्⊸>৮8 ( e> मः )

করিয়া দিলেন। উষোদেবতা—কে তিনি ? প্রগাঢ় নৈশ অন্ধকারের পর দিব্যমূর্ত্তিতে দেখা দিলেন—কে তিনি ? জ্ঞানরূপা তিনিই উদ্ধার-কারিণী নহেন কি ? এ দেবতার সাক্ষাৎ না পাইলে, অজ্ঞানতার পর জ্ঞানোদয় না ইইলে, মুক্তির সম্ভাবনা ছিল কি ?

শুনংশেপ—কুরুর-লাঙ্গুলবৎ হেয় জীব—পাণী মনুষ্য মাত্রকেই ব্যাইতেছে। জ্ঞান-দেবতার সাক্ষাৎ না পাইলে, তাহার উদ্ধারের কোনই আশা ছিল না। এখানে পাণী মাত্রকেই যে শুনংশেপ বলিয়া অভিহিত করা ইইয়াছে, তাহার একটু নিগৃঢ় কারণ আছে। আমরা মনে করি, উপমান উপমেয় ভাবে শুনংশেপ পদ পাপাত্মা-সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ইয়া দেবতার প্রকাশেই—জ্ঞানোমের্যেই—দে সম্বন্ধ উপলব্ধ হয়। কুরুরের লাঙ্গুল স্বতঃই সঙ্কুচিত হইয়া থাকে; আকর্ষণ না করিলে, কদাচ তাহা সম্প্রদারিত হয় না। পাপাত্মা মানুষমাত্রকে শুনংশেপ অভিধায়ে অভিহিত করার তাহাই তাৎপর্য্য। শুনংশেপ স্বতঃ-আকৃষ্ণিত, কিন্তু আকর্ষণে সম্প্রদারিত হয়। মানুষ! ছুমিও কি তদ্রেপ আকুঞ্চন-সম্প্রদারণ-শীল নহ? ভাবিয়া দেখ দেখি—ভগবানের নিকট লইয়া যাইতে তোমায় কত টানাটানি করিতে হয়! নচেৎ, ছুমি তো গুটাইয়াই আছ! অনেক টানাটানির পর এইবার উষোদেবতার নিকট পৌছিয়াছ। জ্ঞানোন্মেরে দেবতত্ত্ব তোমার অধিগত হউক,—ইহাই পরবর্ত্তী ঋক্ ক্রেকটীর অভিপ্রায়। (১ম—৩০সৃ—২০খা)।

একবিংশী ঋকু।

্ প্রথমং মপ্তলং। ত্রিংশৎ স্কুং। একবিংশী শক্।)

বয়ং হি তে অমুমহান্তাদা প্রাকাৎ।

অশে ন চিত্রে তারাষি॥ ২১॥

५ कहेक, र व्यथाम, ०५ वर्ग। ] जिल्ला मृक्ता

>869

शक-विदश्यग्रः।

বয়ং। হি। তে। অমশ্বহি। আ। অন্তাহ। পরাকাহ।

আখোন। চিত্রে। অক্সিমা ২১ ॥

. .

## মর্মানুসারিনী-ব্যাখ্যা।

'অশে' (বাপননীলে) 'চিত্রে' (বৈচিত্রাবিশিষ্টে) 'অক্ষি' (জ্ঞানস্বরূপে, চে উনো দেবতে) তবাত্মগ্রহং বিনা 'আ অস্তাং' (সমীপপর্যস্তিং, নিকটস্থিতং) 'আ পরাকাং' (দ্বপর্যস্তাং, দ্বন্থিতং। 'তে' (তব স্বরূপং) 'বহং' (অর্চনাকারিণঃ) 'ন অমন্মহি' (বোদ্ধুং ন সমর্থাঃ)। চে দেবি। ছং চি সমীপস্থিতা অভিদ্রন্থিতাত; এতংক্ষরপং তবাত্মগ্রহেণ বিনা দুর্ন্বিজ্ঞেয়ং ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০-ছ—২১৭)॥

0-0-

#### বলান্তবাদশ

ব্যাপ্তিবিশিক্ট বৈচিত্র্যাদশের জ্ঞানস্বরূপ হে উরো দেবি! (আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত) নিকটিছিত ও দ্রন্থিত আপনার স্বরূপ আমরা অবগত হইতে সমর্থ হই না। (আপনি অন্তরে বাহিরে—দূরে ও নিকটে—দর্বত্ত বিভ্যান্; আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত আপনার এই স্বরূপ দকলেরই ছুর্বিজ্ঞের)। (১ম—০০দূ—২১খ)॥

0.00

## সাহণ-ভাষ্যং 1

আখে ব্যাপনশীলে। চিত্রে চায়নীয়ে। অরুষি আরোচমান উষঃকালাভিমানিনি দেনতে তব অরুণমাস্তাৎ সমীপপর্যান্তমাপরাকাল বুপর্যন্তং বয়ঃ মনুষ্যা নামন্তি। ন বোদ্ধুং সমর্থঃ। হিশক্তঃ প্রসিদ্ধিত্যবং । হিশক্তঃ প্রসিদ্ধিত্যবং ।

## সায়ণ ভাষ্যের বঙ্গাহ্বাদ।

ব্যাপনশীলা, অর্চনীয়া ও দীপামানা হে উয়:কালাভিমানিনি দেবি। মণ্ড আমরা, সমীপপর্যান্ত ও দূর পর্যান্ত তোমার স্বরূপকে মনে করিতে ( বুঝিতে ) সমর্থ নহি। হি শব্দ প্রানিদ্ধিন বাচক। অর্থাৎ, দেবতা-মহিমার পারারার-বিষয়ে ক্স্প্রেন্ডাই আমোদের স্বভাব প্রসিদ্ধান খাথেদ সংহিতা। [ ১ মণ্ডল, ৬ অহুবাক, ৩। স্কু

2874

অমন্মহি। মন জ্ঞানে। বছলং ছন্দ্যীতি বছলবচনাৎ খ্রানো লুক্। লুঙ্লঙ্লৃঙ্ ক্ষুড়্দাতঃ। হি চেতি নিঘাতপ্রতিষেধঃ। অখে। অশু ব্যাপ্তৌ। অশিপ্রবীত্যাদিনা কন্পত্যয়ঃ। আমন্ত্রিতাত্যদাত্তিং॥২১॥

## একবিংশ ( ৩৪৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের দ্বিবিধ অর্থ প্রচলিত আছে। এক অর্থে, 'অশ্বে ন চিত্রে' বাক্যে 'অশ্বের ন্যায় স্থন্দর বর্ণবিশিষ্ট' ইত্যাদি-রূপ প্রতিবাক্য গৃহীত হইয়াছে। দেখানে 'ন'-পদ 'ইব'-উপমাবাচক। অন্য অর্থে, 'অশ্বে' পদে 'ব্যাপনশীলে' ও 'চিত্রে' পদে 'উজ্জ্বল্যসম্পত্নে' রূপ প্রতিবাক্য দেখি; এবং সে ক্ষেত্রে 'ন' পদ ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া পরিগৃহীত হয়। পাশ্চাত্য-মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ প্রায়শঃ প্রথমোক্ত মতের এবং সায়ণের অনুসারিগণ শেষোক্ত মতের পরিপোষক।

এই খাকে সায়ণের ব্যাখ্যায় একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিবেন। 'অশ্ব' শব্দের যে 'ব্যাপকতা' অর্থ আমরা এ পর্য্যন্ত গ্রহণ

'অমন্মহি' এই পদটী, জ্ঞাতার্থ মন-ধাতুর উত্তর (শুন্), 'বহুলং ছন্দি' এই স্ত্রে 'বহুল' উক্তিহেতু শুনের লুক্ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে 'লুঙ লঙ্ লৃঙ্কুজ্বুদান্তঃ' এই নিয়মে লঙ্ উদাত্ত হইয়াছে, এবং 'হিচ' এই নিয়মে নিঘাত নিষেধ হইয়াছে। 'আখে' এই পদ, ব্যাপ্তার্থ 'অল' ধাতুর উত্তর 'অলিপ্রু'ই' ইত্যাদি স্ত্র ছারা কন্ প্রত্যয় করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিতের আদিস্বর উদাত্ত হইরাছে॥ ২১॥

9 0

<sup>• &#</sup>x27;শ্বংখ ন চিত্রে অক্ষি' বাক্যের অর্থে ম্যাক্সমূলার লিথিয়াছেন • Thou beautiful red Dawn, thou like a maie."—Maxmuller. রমানাথ লিথিয়াছেন,—''হে ঘোটকীর স্থায় বিচিত্র ও লোহিত উষাদেবী।'' সায়ণের ভাষ্য যথাস্থানে দেখুন। রমেশ বাবুর অমুবাদ,—''হে ব্যাপনশীল বিচিত্র দীপ্যমান উষা।'' প্রথমোক্ত মতে—'অমন্মহি' ক্রিয়াপদে 'ধ্যান করি' অর্থ পরিগৃহীত; শেষোক্ত মতে 'ন অমন্মহি' যুগ্মপদে 'ন বোদ্ধ্ স্মর্থাং'—'বৃথিতে পারি না'—এই অর্থ প্রকাশমান্। এক ব্যাথ্যায়—''আমরা নিকট হইতে এবং দূর হইতে আপনাকে ধ্যান করি''; অন্ত ব্যাথ্যায়—''আমরা নিকট হইতে অথবা দূর হইতে তোমাকে বৃথিতে পারি না।

করিয়া আসিয়াছি, বড়ই আনন্দের বিষয়, এখানে সায়ণের ভাষ্যে সেই অর্থ ই দেখিতে পাই। বেদে 'ন' পদে সর্বত্রে 'ইব' অর্থ ই প্রসিদ্ধ বলিয়া যাঁহাদের ধারণা আছে, তাঁহারা এখানে তাহার ব্যত্যয় দেখিতে পাইবেন। এই সূত্রে আমরা বলিতে পারি, আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছি, এখন তাহা দেখিয়া কেহ বিচলিত হইবেন না; শেষে অনেক স্থলে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে।

মন্ত্রার্থ আলোচনায় ব্ঝিতে পারিবেন,—এ ঋকের ব্যাখ্যায় মুখ্যভাবে আমরা সায়ণের অনুসরণ করিয়াছি। তবে আমাদের ভাব একটু রূপান্তরে প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবিদ্পৃতি জ্ঞানরূপা উষোদেবতা—কোথায় আছেন ? বুঝিতে পারিলে, তিনি অতি নিকটেই আছেন; আবার ধারণা করিতে অসমর্থ হইলে, তিনি অতি-দূরেই সরিয়া পড়িয়াছেন। এ তত্ত্ব যানুষ সহসা বুঝিতে সমর্থ হয় না। তিনি নিকটে কি দূরে—এ সমস্থায় মানুষকে চিরবিভ্রান্ত করিয়া রাখিয়াছে। এখানে ঋকের মর্ম্ম এই যে,—'ভাঁহার অনুগ্রহেই তাঁহাকে জান। যায়, তাঁহার অনুগ্রহ ভিন্ন তাঁহাকে জানিবার উপায় নাই।' এই জন্ম কবি বলিয়া গিয়াছেন—'তু বিনে তোঁহে জানিতে নাহি এক।' এখানকার প্রার্থনা,—'হে দেবতা, আপনি নিকটেই থাকুন, আর দূরেই থাকুন, আমার প্রতি কুপাপরায়ণ হউন, আমায় দিব্যজ্ঞান দান করুন।' (১ম—০০ সূ—২১ঋ)।

बाविःभी अक्।

( প্রথম: মণ্ডল: । जिःশৎ স্কু:। दाविःमी अक्।)ः

বং ত্যেভিরা গহি বাজেভিছুহিতদিবঃ।

অস্মে র্রিং নি ধার্য়॥ ২২॥

2890

ঋথেদ-সংহিতা। [১ মগুল, ৬ অনুবাক, ৩০ স্ক্র।

भग-विरक्षयगर ।

ত্থা ত্যেভিঃ। আ। গহি। বাজেভিঃ। ছহিতঃ। দিবঃ।

অস্মে ইতি। রয়িং। নি। ধারায়॥ ২২॥

PROPER PROPERTY OF THE PARTY OF

### মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা ।

'দিবো চ্ছিতঃ' (স্বর্গন্ত প্রদাত্তি, কামত্বে) হে দেবি। 'তং আগছি' (আন্থং সকাশং অন্তঃপ্রদেশদাগাড়); 'গেডিঃ' ( তৈঃ প্রাসিদ্ধিঃ আগলাৎকর্মকনকৈঃ ) 'বাজেডিঃ' (কর্মজেঃ ) 'লি ধারর' (সম্যক্ প্রয়ন্ত )। হে অন্তিপুরিকে দেবি। অনুগ্রনে অনুৎস্কাশং আগত্য আন্দং অভিলামং প্রয়াইতোরং প্রার্থনি। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০২ –২২৬)।

0. 0.

#### বঙ্গালুবাদ।

দর্ব্বাভীষ্টদার্ধিকে ছে দেবি ! আপনি আমাদিগের অন্তবদেশে দাগমন করুন; আর; (আমাদিগের) দেই প্রদিদ্ধ আত্মোৎকর্ষদাধক কর্মদারা আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (১ম —৩০ দূ—২২খা)।

0.0

## সাম্ব-ভাষ্যং।

হে দিবো ছতিত্র দিবতায়াঃ পত্রি। উমো দেবি ত্যেভির্কাজেভিক্তৈর সহ স্বাগহি। অত্যাগচ্ছ। অস্মে অস্মান্থ রয়িং ধনং নিতবাং স্থাপয়॥

ত্যেভিঃ। বহুলং ছুন্দুনীতি তাজুকান্তির ঐনাদেশাভাবঃ। গছি। অসকুছুকং।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।।

হে ত্যুবোক দেবতার পুত্রী উষঃ দেবি। তুমি দেই (প্রসিদ্ধ) অরসমূহের সহিত এই <sup>যজেন</sup> আগমন কর। (আর-), আমাদের নিকটে বিশেষরপোধন স্থাপন কর।

'ভোভিঃ' এই পদে 'বছলং ছন্দি' এই স্ত্রানুসারে ভাদ-শব্দের উত্তর ভিদের স্থানে ঐদ্ হইল না। 'গৃহি' এই পদটা বহু বারু সাধিত হুইয়াছে। 'ছহিভদিবঃ এই স্থান ্ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৬১ বর্গ।] ব্রিংশৎ সৃত্তং।

3893

ছহিত দিব:। পরস্থাপি দিব ইতাস্থ দিবে। ছহিতরিতারতার সতি পূর্ববিশ্বাৎ প্রবামন্তিত ইতি পরালবভাবেন ষটাামন্তিতসমূদারত সর্বান্ধদাততা:। বহা কারকালং হি সংজ্ঞাপরিভাবমিতি স্থাতেন স্থামন্তিত ইতাস্থামন্ত্রতা চেতাাষ্টমিকেন যোগেনৈকবাকাত্বে সতি পরবাৎ পরালবাদ্ভাবে সতি সর্বান্ধ্যায় ইতামিন্তিতার। পশ্চান্ত্রতার বহুলমিতি ব্যত্যর্প্রয়োগংশ ক্রের। স্থামন্ত্রতার স্থিমন্ত্রতার স্থামন্ত্রতার স্থামন্ত

ইতি প্রথমস্থ দিতীয়ে এক ব্রিংশৌ বর্গঃ॥ ইতি প্রথমমন্তব্যে ষষ্ঠোৎসুবাকঃ॥

## দ্বাবিংশ ( ७৪৮ ) খাকের বিশদার্থ।

যে সকল খাছান্তে খাষিকুমার শুনংশেপের সহিত সম্বন্ধ খ্যাপিত হয়, এই মন্ত্রটী তাহার উপসংহার-মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যানুসারে এ মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে দেবি! তুমি এস, আমাদিগকৈ অন্ধ দেও এবং ধন দেও।' শুনংশেপ নামক কোনও খাষিকুমার-সম্বন্ধে যে মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত নহে, এ মন্ত্রেও তাহা উপলব্ধ হয়। যে জন বধ্যভূমে বর্গর্থ নীতি, সেকি কখনও ধনের ও অন্ধের প্রার্থনা করে? তার পর, 'আমাকে দেও' না বলিয়া 'আমাদিগকে দেও'—এরপ উক্তিই বা তাহার মুখে উচ্চারিত হইবে কেন ? অতএব, সাধারণ পতিত পাপী মনুষ্যদম্বন্ধেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করিতে পারি।

দিবঃ' এই পদটা পরন্ধিত হইলেও তাহার 'দিবঃ ছহিতঃ' এইরূপ অবর হইলে পর, সেই
দিবঃ' পদের পূর্ববিদ্ধাবহেতু (দিবঃ) 'স্থ্যামন্তিতঃ' এই নিয়মানুদারে, গরাস্পত্লাতা হওয়ার
ইঠান্ত (দিবঃ) ও আমন্তিতঃ (ছহিতঃ) পদ, এতহুভরাত্মক সমুদার পদের বর অমুদান্ত ।
তথ্বা, 'কার্মকালং হি সংজ্ঞা পরিভাষং' এই ন্যায়-হেতু 'স্থামান্ততঃ' এই স্ত্রের 'আমন্তিতত্যাচ' এই আষ্ট্রিক বোগের সহিত একবাকাতা হইলে 'দিবঃ' গদ পরবর্তী বলিয়া পরাক্ত্লা ভইল। তৎপরে সর্বাস্বর অনুদান্ত হইবাছে। কৃতস্বর এরূপ ষ্ঠান্ত (দিবঃ) ও আমন্তিত
(ছহিতঃ) পদের পশ্চাৎ 'ব্যতায়ো বহুলং' এই নির্মানুদারে 'ছহিতদিবঃ' এইরূপ বিপ্রায়ন
ক্রমে প্রায়েণ হইরাছে। 'অত্যে' এই পদে 'মুপাংস্থলুক্' এই স্বানুদারে সপ্তরী বিভক্তির
স্থানে 'শে' আদেশ হইরাছে॥ ২ং॥

ইতি প্রথম মণ্ডলের দিতীয় অধ্যায়ে একতিংশ বর্গ॥ ১১॥ প্রথম মণ্ডলে ষষ্ঠ অনুবাক স্মাপ্ত॥ ৬॥ 3892

অতঃপর, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মন্ত্রে কিসের প্রার্থনা আছে ? '(ত্যভিঃ' 'বাজেভিঃ' 'রয়িং'—এই তিনটী পদের নিগৃঢ় ভাব উপলব্ধ হইলেই সে তত্ত্ব বোধগম্য হইতে পারিবে। ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ এখানে 'ত্যেভিঃ বাজেভিঃ' পদদ্বয়ের সহিত এক 'সহ' শব্দ যোগ করিয়াছেন। তদকুসারে তাঁহাদের অর্থ হইয়াছে—'সেই সেই প্রসিদ্ধ অন্ন সহ।' কিন্তু ইহাতে কোন্ও সদ্ভাব উপলব্ধ হয় না। 'দেই দেই প্রদিদ্ধ অন্ন'—বলিতে, কি কি প্রদিদ্ধ অন্ন ব্ঝায়, তাহার কোনই নিদর্শন পাওয়া যায় না। আমর বলি,—'বাজেভিঃ' পদের অর্থ— কর্মের দ্বারা ( যঞ্জাদি সংকর্মের দ্বারা )। 'ত্যেভিঃ' পদে 'আত্মোৎকর্ম-ভাব আদে। কারণ, আত্মোৎকর্ষ-সাধনের বিষয়—হৃদয়ে শুদ্ধদত্তভাব সঞ্চারের প্রয়াস—পূর্বব পূর্বব খাকে প্রকাশ পাইয়াছে। 'ত্যেভিঃ' অর্থাৎ 'মেই প্রদিদ্ধ' এতদাক্যের সার্থক প্রয়োগ তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিয়া দেখিলে, 'রয়িং' বলিতে ধে ধনকে বুঝায়, তাহা ধন দোলত-টাকাকড়ি রূপ ধন কখনই হইতে পারে না। পূর্ব্বেও আমরা এই 'র্য়ি' শব্দবাচক ধনের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। 'র্য়ি'—এ ধন—পরম ধন। পর্মাত্মতত্ত্বজানলাভ-রূপ ধনই 'র্য়িং' श्रापत लक्ता

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, খাকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে জ্ঞানদাতা দেবতা! আপনি আমাদের হৃদয়ে আসিয়া প্রতিষ্ঠিত হউন। আপনি উষোদেবতা—উষার স্থায় প্রতীয়মান। আমাদের হৃদয় অজ্ঞানতা-রূপ নৈশ আঁধারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে। আপনি উষার স্থায় প্রকাশিত হইয়া আমাদের হৃদয়ের অক্ষান অন্ধকার দূর করুন। আপনার আগমনের ফলে—জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে—আমারা আত্মোৎকর্ষসাধক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইব। সে কর্ম্মই পরম-ধন প্রদান করে। আপনি আসিয়া আমাদের সহিত মিলিত হউন; আমাদের কর্ম্ম সৎসহ্যুত হউক; আমাদিরক আপনি পরম ধনের অধিকারী করুন।' ইহাই উপসংহার— এখানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। (১ম—৩০সু ২২খা)।

अवर्ध कार बाल प्रत्या के बेल कवरिक विवेश कार्यकार । एवार महा न्यानार्थ.

। सहिता । १० वटन । कहेवा । किन्न

Then his is

to a the controlled with

# খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং ম ওলং। দিভীরোহধাাদঃ। সপ্তমোহতুবাকঃ। একতিংশংস্ক্রং।
দাত্তিংশংপ্রভূতি পঞ্চতিংশংপর্যন্তং চন্তারোবর্গাঃ।

## এক ত্রিংশং স্থ্তেং।

ন্তন স্ক্ত—মৃতন ছল: —ন্তন ঝৰি—নৃতন দেবতা। মন্তের ভাবও অভিনবত্বপূর্ণ। ন্তন নৃতন অর্থ, নৃতন নৃতন ভাবে, পরিগৃহীত চইয়া থাকে।

এই স্কের আঠারটী খাকের মধ্যে, একভাবে সাংসারিক যুদ্ধ-বিগ্রহের—মান্থবের নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম্মের বর্ণনা লক্ষ্য হয়। অগুভাবে পরমার্থতত্ত্ব বিবৃত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। এক দৃষ্টিতে লক্ষ্য হয়,—মল্লে গায় বিশেষের, রাজা-বিশেষের য়জমান-পুরোহিতের এবং ব্যক্তিবিশেষের প্রসঙ্গ আছে। সেই দৃষ্টিতে আরও লক্ষ্য হয়, কোনও কবি বেন আপন কবিত্বশক্তি প্রকাশের জগু মন্ত্র-কয়েকটা রচনা করিয়াছেন। তাহাতে, মহুর বিষয় নহুব রাজার বিষয়, অজিরাঃ ও য়জাতি রাজার বজ্জের প্রসঙ্গ,—মন্ত্র-মধ্যে নিব্দ্ধ। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, মল্লের নিত্যত্ব ও অপৌক্রষেত্ব একেবারেই বিলুপ্ত হয়। এ পক্ষে, এই আঠারটা মল্লের প্রত্যেক মন্ত্রই বেদের বেদত্বে বিদ্ন আনয়ন করে।

প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রে 'অলিরঃ' পদে 'আলিরস' কবিদিগের সহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ শ্চিত হর ।
তৃতীয় মন্ত্রে অগ্নিকে বজমানের নিকট উপস্থিত হইয়া হোতার কার্য্যে ব্রতী হইতে দেখা যায়।
চতুর্থ মত্রে প্ররবাং রাজাকে অগ্নিদেব অত্যন্ত অনুগ্রহ করিতেন বলিয়া প্রকাশ আছে।
সপ্তদশসংখ্যক মত্রে বজাতি প্রভৃতির বজ্ঞের প্রসঙ্গ উথাপিত, এবং সে বজ্ঞে দেবগণ আলিয়া
কুশাসনে উপবিষ্ট হউন—এইরপ প্রার্থনা প্রকাশমান। অষ্টাদশ মত্রে ভোত্ররচক কবি
যে ঐ ভোত্র রচনা করিয়াছেন, তাহা প্রতিপর করা হয়। আরও কত রকম অর্থ কত
জনেই যে এই মন্ত্র সকলের মধ্য হইতে অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা দেখিলে বিশ্বয়ারিত
হইতে হয়। বিশ্ববের কথা আর অধিক কি বলিব। স্ত্তের পঞ্চনশ মত্রে 'জীবয়াঞ্বং বজতে'
পদ দেখিয়া পাশ্চাত্যমতাবদম্বী পণ্ডিতগণ, যক্তে গোব্রের এবং গোমাংস-ব্যবহারের প্রসঞ্জ

सक्->४० ( ०२ मः )

কদর্ঘ এমনই ভাবে বেদপুক্ষের অঙ্গ ক্ষত্তবিক্ষত করিয়া রাথিয়াছে। যেথানে পরম পরমার্থ-ভত্ত্ব ব্যক্ত রহিয়াছে; বিভ্রাস্তর্গণ সেথানে নানা বিক্রদ্ধ ভাব প্রভক্ষ্য করিতেছেন। আমরা, মন্ত্রের যে ব্যাথ্যা লিপিবদ্ধ করিতেছি, তাহার সহিত প্রচণিত ব্যাথ্যা-সমূহের আলোচনা করিয়া স্থাধ্যণ সহচ্ছেই সভ্যতত্ত্ব অবগত হইতে পারিবেন—ইহাই আশা। ভ্রগবান সে আশা পূর্ণ করুন।

## এক बिर भर ग्रंको चुक्त मनिका।

(সংগাচাধ্যক্তা)

সপ্তমেহ্মুবাকে পঞ্চ শ্কানি। ভত্র সমগ্নে প্রথম ইতি প্রথমং শ্ক্রমন্তিং।
আদিবসোহিরণাক্ত্রপ থাবিং। অইমীবেণ্ড্এস্টাদ্র্যান্তির্ভূত্বর পরিভাষয়া জগতাং।
অগ্নির্দেবতা। ভথা চামুক্রমিকিল। স্বমগ্রে ঘূনা হিরণ্যস্ত্রপ আগ্নেয়ং তিইবস্থাইমী
যোলগ্রে চিতি ॥ প্রাত্তরক্বাক আগ্নেয়ে ক্রতাবাধিনলক্ত্রে চ স্বমগ্নে প্রথম ইতি শ্কং।
অথৈত্রভা রাত্রেরিতি থণ্ডে স্বমগ্নে প্রথমো অদিরা থাবিন্ চিৎ সংহালা অমৃত্যে নিতৃন্নতঃ।
আ০ ৪২০। ইতি শ্ত্রেতং। অভিপ্রবয়ত্বস্ত ত্তীরেহ্হপ্রাগ্নিমান্তে শস্ত্র ইদং শ্কং
আতবেদক্রনিবিদ্বানীয়ং। তথা চত্তীয়স্ত ত্রাগ্রমেতি থণ্ডে শ্ত্রিতং। স্বমগ্রে প্রথমো অদিরা
ইত্যাগ্রমান্তং। আ০ ৭।৭। ইতি॥ বাজপেয় আগ্রিমান্ত ত্রতংশ্বং জাতবেদক্তং নিবিদ্বানীয়ং তৃতীরেনাভিপ্নবিক্রেনাক্তং তৃতীয়স্বন্মিত্য তিদিষ্ট্র্যাৎ॥ তিন্দিন্ত্র প্রথমাম্চমাহ॥

## সায়ণ-ভাষ্যাত্তক্ষণিকার বঙ্গাসুবাদ।

সপ্তম অনুবাকে পাঁচিটা স্ফ্র আছে। ভাহার মধ্যে প্রথম স্ফ্র 'অমধ্যে প্রথম:' ইত্য'দি অষ্টাদশ (১৮) ঝক বিশিষ্টা (প্রথম স্থক্তের) ঋষি অঞ্চিরা-পূত্র হিরণান্ত,প। অষ্টমী, ্ষোড়শী ও অষ্টাদশী এই তিনটী ঝকের ছন্গ:—তিষ্টুড়। তিষ্টুড অস্ত পরিস্থাবাহেত্ অবশিষ্ট অক্গুলি জগতী চলঃ বুক্ত। এই স্কুক্তের দেবতা—অগ্নি। অক্তুক্তমণিকার উক্ত প্রকারই কবিত আছে; যথা,—'ব্দয়ে ব্যুনা' ইত্যাদি। তাহার অর্থ,—প্রথম আগ্রের ( অগ্রিদেব সম্বন্ধীয় ) স্ক্র । হিরণাস্ত্রপ ইচার ঋষি। ইহাতে 'ব্দগ্রে' ইত্যাদি ছই ন্যুন বিংশতি (১৮) খাক্ আছে; তাহার মধ্যে অষ্টমী, যোড়শী ও অষ্টাদশী এই তিনটী ঋক্ তিই ্ত ছ ন:- যুক্ত। ইতি। 'প্রাতর্' অকুবাকে 'আগ্নেয়' যাগে এবং 'আধিন' শন্ত কর্মে 'ভুমরে ত্রথম:' এই স্কু হইয়া থাকে। ( কারণ ) আখলায়ন গৃহস্ত্রে 'অথৈতভারাত্রে:' এই খণ্ডে 'অমংগ্র------ন ; নত' ( আ । ।। ৩ ) এইরূপ স্ত্তিত আছে। 'অভিপ্রবষ্ড্হ' খাগের ভূতীয় দিনে অগ্নি ও মরৎ দেবসম্বনীয় শস্ত্র-কর্ম্মে এই স্কু 'ঝাতবেদস্ত' (অগ্নিদেব-সম্বনীয়) বলিয়া নিশ্চিত করা যায়। কারণ,—'ভূতীয়স্ত ত্রার্য্যমা'—এই খণ্ডে, উক্ত প্রকারই স্থৃতিত হইয়াছে; যথা,—'ত্মগ্রে প্রথমো অঞ্জিরা ইত্যাগ্রিমারতম্' (আ॰ ৭,৭) ইতি। অগ্নি ও মরুৎ-দেব সম্বন্ধীয় বাজপেয় জাগে এই স্কু 'জাতদেবশু' বলিয়া নিৰ্দ্ধানিত করা যায়,—এই ্বিষয় তৃতীয় অভিপ্লবিক ( অভিপ্লব-কর্মাকর্তা ) বলিয়াছেন। কারণ,—'তৃ ঃীয়সবনং' এইরূপ অতিদিষ্ট হইয়াছে। সেই ( প্রথম ) স্তক্তে প্রথমা ধক্ কথিত হইতেছে।

১ अहेक, २ अधारा, ৩২ বর্গ।] এক্তিংশং সূক্ত।

>894

প্রথম মণ্ডলস্থ সপ্তধাসুবাকে একজিংশংস্কং। আদিবসো হিরণাস্থা ধ্বিং। অগ্নিন্দিনতা, জিষ্টুশ্ ছলং। অগ্ন ক্রঙৌ প্রাত্যুস্বাকে আমনশন্ত্র বিনিয়োগং।

अर्थ ( वर्ष में १०० - वर ) । वीक्षा व्यथमा अर्थ ।

( अथमः मछनः। এक जिः न एकः। अथमा अव।)

ত্ময়ে প্রথমো অক্তির। ঋষিদে বো

প্রস্তাহ করা হৈছে বার্থিক করা । বিষয় করা । বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় । বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয়

ভূব ব্রতে কবয়ো বিদ্যানপশোহ জায়স্ত

মক্বতো ভাজদৃষ্টয়ঃ॥ ১॥

शम- विस्त्रिथनः ।

জং। অগে। প্রথমঃ। অঙ্গিরাঃ। ঋষিঃ। দেবঃ।

(क्वानाः। जज्यः। निवः। मथा।

मर्चा स्मारिनी-वार्था।

starta stanfalor (ar ar ) tale

°অরে' (হে ভগবন্!) 'জং প্রথমঃ' (জং হি সর্কোরাং আদিভূতঃ) 'অলিরাঃ' (জ্ঞান খ্রাপঃ)'গ্রহি' (সারাধকঃ) 'দেবঃ' (সারাধাঃ) 'দেবানাং' (দীপ্রিরানাদিগুলাদিগুলানাকু দেবভাবসম্পরানাং) 'সথা' (সচচর:) 'শিব:' । মঞ্চলপ্রান:) 'অভব:' (ভবসি); 'তব্
ব্রতে' (ত্বদীরে কর্ম্মণি, ভব উপাদনার ইতি যাবং) 'কবয়:' (মধাবিন:) 'বিল্লনাপ্দঃ'
(পরম্জানসম্পরা:), 'মরুত:' (মর্ন্তা:, মন্মুয়া: চ) 'লাজদৃষ্টয়:' (দীপামানাযুধা, পরিত্রাণোপ।রবিশিষ্টা:) 'অজায়স্ত' (সঞ্জাতা ভবস্তি)। ভগবন হি সর্কম্লাধার:। তদারাধনয়
জ্ঞানিন: মুক্তিং শভস্তে, জনসাধারণাশ্চ পরিত্রাণোপায়ং পশুস্তি। (১ম—৩১ স্—১ ঝ)॥

( 199 mary ( 1999 See See 1 men them)

#### বঙ্গানুবাদ।

হে ভগবন্! আপনিই সকলের আদি, আপনিই জ্ঞানস্বরূপ, আপনিই আরাধক, আপনিই আরাধ্য, আপনিই দেবভাবের সহচর এবং মঙ্গলপ্রদ হয়েন; আপনার কর্মে (আপনার উপাসনায়) মেধাবিগণ পরমজ্ঞানসম্পন্ন হন, সাধারণ মনুষ্যগণ পরিত্রাণের উপায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (ভগবদারাধনায় জ্ঞানী অঞ্জান উভয়েই শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হন)। (১ম—৩১সূ—১২॥)॥

#### সায়ণ ভাষাং।

হে অগ্নে বং প্রথম আছ আদিরদানামৃষীণাং সর্কেষাং জনকভাং। ভাদৃশাং দিরোনামক ধাষিরভবঃ। তথা চ বাহ্মণং। বেহ সারা আসংস্কেং দিরসেনাহ ভবল্লিভি। তথা বয়ং
দেবো ভূড়া দেবানামন্তেষাং শিবঃ শোভনঃ স্থাভবঃ। তব ব্রতে ত্রীরে কর্মনি কবরো
মেধাবিনো বিল্পনাপদো জ্ঞানেন ব্যাপুবানা জ্ঞাতকর্মাণো বা ল্রাজদৃষ্টয়ো দীপ্যমানামুধা মক্তাে
মক্ৎসংক্রকা দেবা অভায়ন্ত ॥

বিশ্বনাপদঃ। বিদ জ্ঞানে। বিদ্যা বেদনং। বহুলগ্রাংণাদোলাদিকো মবপ্রভায়। ভদভাজীতি পামাদিশক্ষণো নঃ। পাঃ ৫।২।১০০। প্রভায়ত্বরেণাস্তোদ।ত্তত্বং। বিশ্বনাস্ত-

## সারণ-ভাষ্যের বঙ্গাপুবাদ।

হে অগ্নিদেব। তুমি আদি (সর্ব্বেথন উৎপন্ন), তুমি অসিরসনামক ঝবিগণের জনক; স্তরাং তুমিই অসিরা নামে এবি হইরাছ। ব্রাহ্মণে উক্ত প্রকারই আছে; যথা,— 'বে সকল অসার রহিয়াছে, ভাহারা অসিরা হইতে উৎপন্ন হইরাছে।' তুমি স্বয়ংই দেবতা হইরা অস্ত্র দেবতাগণের শুভামুনায়ী স্থা হইরাছ। তুমীন কর্মে মেধানী জ্ঞান-ব্যাপ্ত (পূর্ণজ্ঞানী) অথবা সর্ব্বকর্মজ্ঞ ও আয়ুধ (অন্ত্র-শস্ত্র) ছারা দীপ্যমান এইরূপ মরুং নামক দেবগণ জন্মিয়াছে।

'বিদ্যনাপদঃ'—জ্ঞানার্থ 'বিদ্' ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে বহুল-গ্রহণহেতু ওণাদিক মবপ্রত্যা করিয়া নিজার। 'বিদ্যন' শব্দের অর্থ জ্ঞান; 'তাহা ইহার আছে' এই অর্থে ( পাণিনির ঙাং। ১০০ এই স্ত্রান্ত্রদারে ) পামাদিগণীয় 'ন' প্রত্যায় হইয়াছে; এবং প্রত্যায়শ্বর দারা অন্তশ্বরে ১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩১ বর্গ। ] এক ত্রিংশৎ সূক্তং।

3894

পাংসি যেষাং তে বিদ্যনাপস:। পূর্ব্বপদস্তান্তেষামপি দৃশ্রত ইতি দৃশিগ্রহণাদবগ্রহসময়েছপি
দীর্ঘবং। অক্সাংস্ত। জনী প্রাহর্ভাবে। তম্ম শ্রনি জাজনোর্জ্ঞা। পা০ ৭০ ৭৯।
ইতি জাদেশ:। ভাজদৃষ্টঃ:। ভাজদীপ্রো। ব্যত্তারেন শতৃ। তম্ম লসার্ব্বধাতুকাম্বদান্তব্বে ধাতুম্বর:। থবো গতাবিত্যমাৎ ক্তিচ্ক্টেচ সংজ্ঞারামিতি ক্তিজ্ঞ প্রিশেক্ষঃ।
ভতো বছরীহো পূর্ববিদপ্রকৃতিস্বরস্বং॥ ১॥

# প্রথম ( ৩৪৯ ) খ্বকের বিশদার্থ।

--:::--

খাক্টি বিষম সমস্থা-সমাকুল। ভাষা ও ব্যথ্যাদি—দে সমস্থা অধিকতর জটিল করিয়া রাখিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে খাক্টীর সহিত বিবিধ উপাখ্যানের ; প্রেব সূচিত হইয়াছে। অঙ্গিরস নামক এক খাষি বংশ ছিল। অগ্রি—ভাঁহাদের পূর্ববপুরুষ। অগ্রি হইতে অঙ্গিরস-বংশের উৎপত্তি হয় —এই জন্ম খাকে 'প্রথমঃ' পদ দৃষ্ট হয়। অঙ্গিরস ঋষিবংশের আদিভূত সেই অগ্নি ঋষি পরে দেবত্ব প্রাপ্ত হন। দেবত্ব-লাভের পর, তিনি দেবগণের উপকারী সখা হইয়াছিলেন; এব তাঁহ'র কর্মাফলে তীক্ষ্মআয়ুধনসম্পন্ন মেধাবী মরুদ্দেবগণ জন্মগ্রহণ করেন। এ খাকের ইহাই প্রচলিত অর্থ। \*

উদাত করিয়া 'বল্লনা' শব্দ নিপার হইল। অন্তর 'বিল্লন অপস সকল যাহাদের তাহারা' এইরপ অর্থে অন্যেষামপি দৃশ্যতে' এই স্ব্রাণুসারে, 'দৃশ্যতে' এই দৃশ-ধাতৃ "এইণ-হেতৃ অবগ্রহকালেও পূর্ব্পদের দার্ঘ হয়" এইরপ নিয়ম, পূর্বপদের দার্ঘ করিয়া 'বিল্লনপদঃ' পদ নিপার হইয়াছে। 'অজায়স্ত' এই পদটী, প্রাণ্ডলাবার্থ জন-ধাতুর স্থানে 'শ্রনিজ্ঞা জনোর্জা' (পা॰ ৭৩)৭৯) এই স্ব্রায়ুগারে জা আদেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'আল্লন্ট্রঃ' পদে দাপ্তর্থ ভ্রান্ত-ধাতুর উপর বিপর্যায়ে শতৃ প্রত্যয়; সেই শতৃ প্রত্যায়ের ল-সার্ব্ধাতুক অভ্রদান্ত অর হইলে ধাতুস্বর করিয়া 'ভ্রান্তং' শব্দ নিপার হইল। অনস্তর গতার্থ 'শ্বং' ধাতুর উত্তর 'ক্তিচ্ ক্রেট চ সংজ্ঞায়ান্' এই স্ব্রান্ত্র্গারে ক্তিচ্ প্রত্যয়ান্ত গুটি শব্দ হইল। তার পর বছরীহি সমাস হইলে পূর্বপদের প্রকৃতিস্বর কবিয়া 'ভ্রান্ত দৃষ্টিঃং' এই পদ্টী নিপার হইরাছে ॥ ১ ॥

প্রধানতঃ সায়ণের অনুসরণেই ঐরপ অর্থ অধ্যান্তত হইয়া থাকে। ঋকের একটা
বালালা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ উদ্ধৃত করা গেল; ব্ধা,—( > ) হে অয়ি। তুমি আন্দরা

আমরা মনে করি, 'অগ্নে' সম্বোধন এখনে ভগবনের সম্বন্ধে প্রযুক্ত ( সমষ্টিভূত কেন্দ্রীভূত বিভূতি-বিষয়ে ) হইয়াছে। 'দ্বং প্রথমঃ' বাক্যে ভগরানই যে স্প্রির আদিভূত, তাহাই বুঝাইতেছে। 'অঙ্গিরঃ' শব্দে (অঙ্গ—জ্ঞান 🕂 ইরণ ইস্তার্থে) 'জ্ঞানবিশিষ্ট— জ্ঞানধরপে অর্থই সে পক্ষে সমীচীন হয়। ভগবান জ্ঞানের আধার— জ্ঞানসায়, 'অঙ্গিরাঃ' শব্দ তাহাই প্রকাশ করিতেছে। এই 'অঙ্গিরাঃ' শব্দের প্রকৃত মন্ম অনুভূত হইলে, অপরাপর শব্দের বিষয়ে আর কোনই কূট সংশয় উপন্থিত হইতে পারে না। ঋষিগণ, দেবগণ— সকলই যে তিনি বা তুলালুভূত, তাহাতে আর সংশয় আছে কি ? ঋষি ও দেব শব্দ পর-পর সন্নিবিষ্ট থাকায়, আরাধক-আরাধ্যের ভাব প্রস্ফুট হয়। 'দেবানাং' শব্দে দীপ্তিদানাদি গুণের বা দেবভাবেরই ছোতনা করে। সে পক্ষে 'শিবঃ' ও 'সঞ্চা' পদৰয়ের সংযোগ বড়ই সমীচীন অর্থ প্রকাশ করে। যেখানে দেবভাব, যেখানে সত্ত্তণের বিকাশ, সেখানেই ভগবান সহায় আছেন। হৃদয়ে সন্ত্ভাবাদি সামাত মাত্র ক্রিলাভ করিলে, তাঁহার করুণার ধার। আপনিই ব্যতি হয়। তিনি যে সঙ্গলময়! তাঁহার স্থিত্বলাভ ঘটিলে, মঙ্গল স্থনিশ্চিত।

অতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'কবয়ঃ' এবং 'মরুতঃ' পদদ্বা আমর। মনে করি পরস্পর বিপরীত ভাব প্রকাশের জন্ম প্রযুক্ত হইয়াছে। 'কবয়ঃ' পদে, মেধাবী জ্ঞানি-গণকে বুঝাইতেছে; মরুতঃ' শব্দে মরণ ল সাধারণ মনুষ্য গণকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্থচারু সঙ্গত অর্থ ভাহাতেই প্রাপ্ত

ঝবিদিগের আ'দ কমি ছিলে; দেব হটয়া দেবগণের মঙ্গলমন্ত্র সংগা ছুইয়াছ; তোমার কর্মে মেধারী, জাতকর্মা ও উজ্জ্বনায়্ধ মক্তরণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।" (২) ইংরাজী জন্মবাদ;— "Thou O Agni, (who art) the first Angiras Rishi; hast become as god the king friend of the gods. After thy law the sages, active in their wisdom, were born, the Maruts with brilliant spears" কিন্তু যান্তের নিক্তুত জন্মপারে অর্থ আবার অন্তর্জণ হয়। সে মতে, 'অলিবাং' রূপক মাত্র; 'অলার' হইতে 'অলিব্রদ'—অলার প্রাক্তনিত হইলে জ্যোতিঃ নির্মত হয়—এই ভাব প্রকাশ পায় ঐতরেয় আল্পণেও ঐরপ মর্মন

হওয়া যায়। জ্ঞানিগণ, 'বিদ্যনাপসঃ'—পরমঞানসম্পন্ন হন অর্থাৎ
মুক্তিলাভ করেন। 'মরুতো ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ' বাক্যে, মরণশীল সাধারণ
মনুষ্যও যে ভগবানের কর্মে বিনিযুক্ত হইলে পরিত্রাণের উপায় দেখিতে
পান, ইহাতে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে। সায়ণ-ভায়ে 'ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ' পদের
অর্থ দেখি, 'দীপ্যমানায়্য়াঃ' অর্থাৎ দীপ্তিযুক্ত (শাণিত) অন্তর্বিশিষ্ট।
এ অর্থেও আমাদের ভাব সম্যক্ পরিক্ষুট হয়। মোহের বছন—মুক্তি-পথের প্রধান অন্তরায়। মরণশীল জীব নিয়তই সে বদ্ধনে আবদ্ধ।
জ্ঞানরূপ শাণিত-অন্তর্ই সে বদ্ধন-ছেদ্রের একমাত্র উপায়! 'ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ'
পদে সেই লক্ষ্যই অব্যাহত দেখি। এই সকল বিয়য় আলোচনা করিলে,
এ খাকের অর্থ দাঁড়ায় এই য়ে,—'হে ভগবন্! আপনি সর্বন্ধরূপ। কিরা
দেবতা, কিবা মনুষ্য, আপনি সকলেরই মূলাধার। আপনার উপাসনায়
রত হইলে, সকলেই পরিত্রাণ লাভ করে। এ অধম আপনার শরণাপদ্ধ;
স্থাপনি অনুগ্রহ করুন।' (১ম—৩১স্—১ঋ)।

### দ্বিতীয়া ঋক্।

are my street a design (specific (was street

(প্রথমং মণ্ডলং। এক জিংশং স্কেং। মিতীয়া ঋক্।)

্র ভ্রময়ে প্রথমো ত্রন্ধিরস্তমঃ কবির্দেবানাং

পরি ভূষদি ব্রতং।

বিভূৰিশ্বসৈ ভূবনায় মেধিরো দ্বিমাতা

শয়ুঃ কতিধা চিদায়বে॥২॥

খাথেদ-সংহিতা [ ১ মণ্ডল, ৭ অমুবাক, ৩১ স্ক্র।

्राची वाचा वाचा वाचा

2840

# अल-विद्धार्थनः।

। ত্বং। অগ্নো প্রথমঃ। অঙ্গিরঃহতমঃ। কবিঃ। দেবানাং।

### লান কলতে সেই ভাৰত বাহে। সাধা ভাষে 'আনন্তার প্রান্থানিত। বর্গ দেখি, 'দাংগ্রানী। গতিত া দীয়ভূগি। দ্লাপত ভরনিপিত। ভ্রমণ গোধানের ভার আন্তান ব্যানিক চিন্তা । গোধার ব্যান্থানিত।

বিহতুঃ বিশ্ব শৈষ্য । ভূবনায় । মেধিরঃ । দ্বিহমাতা।

শয়ুঃ। কতিধা। চি**ৎ।** ভায়বে।

क्षाहरू कराहरू व्हरित । यह नकन विका बारताहरू कतिरम्

# ্ সংগ্রাহার স্থান ক্রিক্টার ক্রিক্টার করা করা হয়। তার ক্রিক্টার করা বিশ্বনাথ বিশ্

'অংশ' (হে ডগবন্) 'বং অন্ধিরন্তম:' (শ্রেষ্ঠজ্ঞাননিলরঃ), 'দেবানাং' (দেবভাবযুক্তানাং) 'ব্রতং' (যজ্ঞাদিসৎকর্মা) 'পরিভ্রদি' (সর্ব্বতঃ অলহুয়োষি), 'কবি' (সর্ব্বজ্ঞঃ),
'বিশ্বশৈ' (সর্বব্দা) 'ভ্রনাম' (লোকার লোকামুগ্রহার্থং) 'বিহুঃ' (বহুরূপধারকঃ),
'মেধিরঃ' (জ্ঞানস্বর্ধণঃ), বিমাতা' (ব্রোম্মাপকঃ, পাণপুণ্য পরিমাণকর্তা) 'আয়বে'
মনুস্থার্থং) 'কতিধ' (কতিভিঃ প্রকাবৈঃ) 'চিং' (সর্ব্ব্র্র্র) 'শয়ঃ' (শয়ানঃ, বর্ত্তমানঃ)
অবস্থানং করোরীতি শেষঃ। লোকামুগ্রহার্থঃ স ভগবাম্ সর্ব্ব্র বহুবিধর্মণেণ
অধিতিষ্ঠিতি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩১ স্থ — ২ৠ)।

#### বঙ্গামুবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানের নিবাদম্বান; আপনি দেবভাবদম্পন্ন মনুযাগণের যজ্ঞাদিদৎকর্ম্ম দর্বতোভাবে অলঙ্কত করেন; আপনি দর্ববন্ধ; লোক-দকলকে অনুগ্রহ করিবার জন্ম, আপনি বহু-রূপধারী; আপনি জ্ঞানম্বরূপ, এবং পাপ ও পুণ্যের পরিমাণকর্তা; মনুযাগণের নিমিত্ত আপনি দর্ববদা কত ভাবেই অবস্থান করিতেছেন! (অর্থাৎ লোকানুগ্রহের জন্ম দেই ভগবান বহুরূপে দর্ববদা দর্ববিত্র অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন)! (১ম—৩১দূ—২ঝ)॥

্রেট ব্রুল্বিলিন্ত্রেল্ডার বিশ্বনিত্র করে ব্রুল্ডারার ে হে অন্নে বং প্রথম আছঃ। অদিরস্তমোহতিশরেনাদিরা ভূতা কবির্মেণানী সন্ দেবানামতেখাং ব্রতং কর্ম পরিভূষণি। পরিতোহ্লয়বোধি। কীদৃশস্থং। বিশ্ববৈদ্ধ ভূবনায় সমন্তলোকান্ত্রহার্থং বিভূ:। বহুবিধঃ। আহ্বনীয়ার্ছনৈকরপধারীত্যর্থ:। মেধিরো মেধাবান্। দ্বিমাতা দ্বােররণাারুৎপন্ন:। যদা দ্বােলে কিয়েনির্মাতা। আমুবে মুম্বার্থং কতিধা চিৎ কতিভিঃ প্রকারে: সর্বত্র শয়ু: শয়ান:। তত্তমন্ত্রগুহেৎবৃহত্তিত তব প্রকারা ইয়ন্ত ইতি ন কেনাপি জায়ত ইভাৰ্থ: ॥

ভূষদি। ভূষ অশহারে। ভৌবাদিক:। বিভূ:। বিপ্রসম্ভো ড্সংক্রায়াং। অ)১৮•। ইতি বিপূর্বান্তবভের্ডুপ্রভারঃ। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। ভ্বনার ভূশুরু-ল্রস্জিভাশ্চন্দি। উ• ১ ৭৮। ইতি কুন্। যোরনাদেশে নিংশবেণাহাদাভতং। মেধিরঃ। মেধু সঞ্চমে চ। অত্মাধাছণক ইরন্ প্রভারঃ। নিংস্বরঃ। দিমাতা। ধৌ মাভারৌ ম্ভাসৌ দ্মিতা। নদ্যতশ্চ। পা । ধায়।১৫০। ইতি কপ্পতারো ন ভবতি মাতৃমাতৃকরোর্ভেদে-গোপাদানান্নদৃত্ত-চেভি কবপি বিভায়ত ইভি ভক্ত মাতৃশব্দবিষয়ে পাক্ষিজোকি:।

### ্তি বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব

ছে অগ্নিদেব। আপনি সর্বপ্রথমে উৎপন্ন, (অতএব) অধিকরপে অনিরা (উজ্জান) ্ভ মেধাবী হইয়া অন্ত দেবগণের কর্মকে অলম্ব চ ( ভূষিত ) করিয়া থাকেন। আপনি কিরুপ ? সমন্ত লোকের প্রতি অনুগ্রহ করিবার জন্ত বছবিধ; অর্থাৎ,—আহবনীয় প্রভৃতি বহু রুপধারী। মেধাবী, তুইটী অরণি ( অগ্নির উদীপক কার্চ-বিশেষ ) হইতে উৎপন্ন অথবা লোকষয়ের ( স্বর্গ ও মর্ত্ত্যের ) নির্ম্মাণকর্ত্তা, এবং আপনি সর্ব্বত্ত মনুষ্মের জন্ম কত প্রকারে শারিত রহিয়াছেন ; অর্থাৎ,—দেই দেই মহয়ের গৃহে অবস্থিত আপনার 'প্রকার' (ভেদ) এই পর্যস্ত, এইরূপ সীমা কেহ জানে না বা জানিতে পারে না ॥

'ভূষদি' এই পদটা ভ্ৰাদিগণীয় অগস্কারার্থ 'ভূষ' ধাতু হইতে নিম্পন্ন। 'বিভূং' এই পদটী, িবি-পূর্ব্বক 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'বি-প্রা-সংস্থো ড্ব সংজ্ঞায়াং' ( পা॰ ৩২ ১৮০ ) এই স্থ্রামুসারে 'ডু' প্রত্যন্ত্র করিয়া দিল হইরাছে। 'ভ্বনায়' এই পদটী, ভ্-ধাতুর উত্তর 'ভ্-শৃ-ধু-ল্রনিজিভ্য-ছ-ন্দি ( উ - ২।৭৮ ) এই স্ত্র ঘারা ক্যন্-প্রতায়, এবং 'যু' র স্থানে 'অন' আদেশ করিয়া সিদ हरेबाहि। উक्त शाम निष-त्रव बाता व्यानित्रव छेनाछ हरेबाहि। 'सिववः' এই शन्ती, সম্মার্থ মেধ-ধাতুর উত্তর বহুল-প্রত্যয়-হেতু 'ইরন্' প্রত্যয় করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে নিৎ-শ্বর হইরাছে। 'দ্বিশাতা,'—'বাহার মাতা সে' এই অর্থে দ্বিশাতা পদ হয়। ঐ পদে 'নদ্যতশ্চ' (পা॰ ৫।৪।১৫০) এই স্ত্র হারা 'কপ্' প্রত্যন্ত হর নাই; ভাহার কারণ, মাতৃ ও মাতৃক শব্দ পৃথক্ভাবে গৃহীত হইরাছে; স্বতরাং 'নদ্যতশ্চ' এই প্রে 'কণ্' প্রভার বিকরে বিহিত হইয়া থাকে। অতএব মাতৃ শব্দ বিষয়ে সেই কণ্ প্রত্যন্তের বিকল্প-বিধান বলা উক্ত 'বিষাতা' পদে ত্রিচক্রাদি-হেতু উত্তর-পদের অস্তস্থর উদাত হইবাছে। रहेशांट ।

सक्->४७ ( ६२ मः )

দ্বিত্বতি ক্রমণান্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত ক্রমণান্ত ক্রম

विवास क्षांत्र होनेस्त्र हो है । इस विवास क्षांत्र है । विवास महास्था है ।

## দ্বিতীয় ( ৩৫০ ) ঋকের বিশদার্থ। \_\_\_\_\_

দেই ভগবান যে বিবিধরপা পরিগ্রহ করিয়া অশেষপ্রকারে সংসারের হিত্যাধন করিতেছেন,—এ ঋকে সেই ভাবে ব্যক্ত আছে। ঋকের মুখ্য ভাব সম্বন্ধে বিশেষ মতান্তর দেখিতে পাই না; তবে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত কয়েকটা বিশেষণের অর্থ বিষয়ে বস্কুই মতান্তর সংঘটন করাইয়াছে।

তাঙ্গিরঃ' সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য পূর্বে খাকেই প্রকাশ করিয়াছি। এখানে ঐ শব্দের সঙ্গে একটা 'তম' প্রত্যেয় আছে। তাছাতে 'শ্রেষ্ঠ' অর্থ জ্যাপন করে। শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান তাঁছাতেই আছে, এখানে দেই ভাব বিশেষ করিয়া বুঝাইতেছে। খাকের অন্তর্গত আর একটা অভিনব শব্দ—'দ্বিমাতা'। 'ছটা মাতা হইতে যাঁহার উৎপত্তি'—এইরূপ সমাদ-নিষ্পান্ধ পদরূপে ঐ 'দ্বিমাতা' পদকে নির্দ্ধারিত করিয়া (যদিও ঐ সমাদে 'দ্বিমাত্ক' পদ হয়) 'ছইটা কাষ্টের সম্বর্ধণে উৎপন্ন'—এইরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। কতদূর কফকল্পনায় ঐরূপ অর্থ ব্যুৎপন্ন হয়, তাহা সহক্ষেই প্রতীত হইবে। আমরা বলি, 'দ্বয়োঃ পাপপুণ্যয়োঃ মাতা পরিমাণকর্ত্তা এইরূপ যঠীতৎপুরুষ সমাদে উক্ত 'দ্বিমাতা' পদ নিষ্পান্ধ ইইয়াছে।

অথবা, ত্র' এর মাতা (পরিমাণকারী) এই অর্থে 'বিমাতা' পদ হয়। 'সমাসভ' এই নির্দেশ অন্তপ্তর উদাত হইরাছে। 'শর্ং' এই পদটী অথ (নিজা) বোধক শী-ধাতুর উত্তর, 'ভূ-মৃ-শি' ইত্যাদি স্ত্র নারা উ-প্রত্যায় করিয়া দিন্ধ হইরাছে। 'কতিধা' এই পদটী, 'ভতি' প্রত্যান্ত কিম্ শব্দের 'বহুমণবতুডভি সংখ্যা' (পা॰ ১।১।২০) এই স্ত্র নারা সংখ্যা-সংজ্ঞা হইলে পর, 'সংখ্যারা বিধাথে ধা' (পা॰ ৫ ৩।৪২) এই স্ত্র নারা ধা-প্রত্যায় করিয়া নিস্পার হইরাছে। 'আয়বে' এই পদটী, 'ছন্দসীগং' এই উণাদি স্ত্র নারা (ই-ধাতুর উত্তর) উন্ প্রত্যার করিয়া বিদ্ধা হইরাছে। করিয়া বিদ্ধা হইরাছে। করিয়া বিদ্ধা হইরাছে । ২।

পাপপুণ্যের ব্রাদ-রন্ধির সহিতই ভগবানের আরাগনা-উপাসনার অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ। ভগবং-প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে হইলেই, ভগবং-সম্বন্ধ অনিবার্য্য হয়। ভগবানই যে পাপপুণ্যের পরিমাণকারী,—তাঁহার নিকটেই যে ভুলা দণ্ডে পাপপুণ্যের বিচার হইয়া থাকে, দকল ধর্ম সম্প্রদায়ের ধর্ম্ম-শাস্ত্রেই তাহার নিদর্শন দেখিতে পাই। \* অতএব 'দিমাতা' পদে 'তুই-কাষ্ঠের বর্ষণে উৎপন্ন'—অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। সর্ব্বলাকে অশেষরূপে বিশ্বমান থাকিয়া, দেই পরম কারুণিক ভগবান্ ভুলাদণ্ডে পাপ ও পুণ্যের বিচার করিয়া, করুণা বিতরণ করিতেছেন,—ইহাই এ খাকের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য। (১ম—১১সূ—২ৠ:)।

#### তৃতায়া ঋকৃ ।

( अवमः मखनः। अकितः न रकः। एकीम वक्)।

। । । । । । । ভ্রমণ্ডের প্রথমে আবির্ভিক

ু কুক্রতৃয়া বিবস্বতে।

অরেজেতাং রোদ্দী, হোতৃবূর্যেহদয়োর্ভারময়জো

মহো বলো। ৩॥

. .

পৃথিবীর প্রধান প্রধান ধর্ম-সম্প্রনারের ম'ধ্য এবং আমাদের শান্তাদিতে তুলাছতে

বিচারের বিষয় 'পৃথিবীর ইতিহাস', ৩র থতে, ১৪৯—১৫০—১৫০ প্রভৃতি পৃগর আলোচনই

আহছে। আমরা মনে করি, সেই ভাবই এথানে 'বিমাতা' পদে প্রকাশ পাইরাছে।

খাথেদ-সংহিতা। [ ১ মণ্ডল, ৭ অনুবাক, ৩১ হক।

कृत होता प्रान्तुत्तात विहास कृत

3868

शन-विदन्नवर्रः ।

অগ্নে। প্রথমঃ। মাতরিশ্বনঃ। আবিঃ।

fared trafact vitte ভব। স্থক্তত্থয়া। বিবশ্বতে।

অরেজেতাং। রোদদী ইতি। হোতৃহবূর্বে। অসম্মোঃ ভারং।

অযজঃ। মহঃ বদো ইতি॥ ৩॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অথে' (ছে ভগবন্।) 'ছং প্রথমঃ' (ছমেব আদিভূতঃ) 'মাতরিখনঃ' (প্রাণবারু স্বরূপ:); 'স্কুকুরা' (ভুগবৎকর্মসাধনেচ্ছুয়া) 'বিবস্বতে' (পরিচরতে, প্রার্থনাকারিণে) 'আবির্ভব' ( প্রকটিতো ভব ) ; 'হোতৃব্র্য্যে' ( ছয়ি হোতৃভিঃ প্রার্থনাকারিভির্বরণীয়ে সতি ) 'রোদসী' ( ভাবাপৃথিবে)), দ্বিবধশক্র ) 'অরেজেতাং' (অকম্পেতাং) ; প্রার্থনাকারিণাং 'ভারং' ( পাপভারং ) 'অসংঘাঃ' ( নাশর ) ; 'মহঃ' ( তেজঃস্বরূপ ) 'বদো' ( নিবাসভূত হে দেব । ) ত্বং 'অধবঃ' ( অত্মাকং অর্চনাং সম্পাদয় )। ছে দেব অত্মাকং শক্রণ জয়ি। অত্মাকং দেবারাধনঞ্চ সর্বাধা সফলং কুরু ইতি ভাবার্থঃ। (১ম—৩১ স্থ —৩॥)।

বঙ্গাহ্যবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! আপনিই আদিভূত; (বিশ্বের) প্রাণবায়ুস্বরূপ; ভগবংকর্মসাধনেচ্ছু এই প্রার্থনাকারীর সমীপ্রে আপনি প্রকটিত হউন; আপনি প্রার্থনাকারিগণ কর্তৃক সম্পুজিত হইলে, স্বর্গমন্ত্যন্ত দিবিধ শক্ত প্রকম্পিত হয়; আপনি এই প্রার্থনাকারীদের পাপভার বিনাশ করুন; হে তেজঃ-স্বরূপ, (জগতের) স্থিতির হেতুভুত দেব! আপনি আখাদের দেবারাধনা সফল করুন। (১ম—৩১সূ—৩ঋ)।

586E

#### । अस्य अध्यापति अध्यापति । अधिवाद नामन-खामुर । अधिवाद । अधिवाद होई

হে অয়ে তং মাতরিখনে প্রথমে মুখ্যে ভূতা বর্ত্তমে। অন্তির্ধানুবাদিন্তা ইতি বায়ুপ্রেক্ষরা সর্বতি মুখ্যবাবগমাং। তাদৃশ্বং অক্রভূষা শোভনকংশ্বছরা বিবস্ততে পরিচরতে
মজমানায়াবির্ভব প্রকটো ভব। তব সামর্থাং দৃদ্বা রোদসী ভাবাপৃথিব্যাবরেকেতাং।
অকম্পেতাং। ভাসতে বেজত ইতি ভয়বেপনয়োঃ। নি৽। ৩২২। ইতি যাস্কঃ। হোতৃব্র্য্যে
হোতৃবরণমুক্তে কর্মাণ ভারং ভরণমসল্লোঃ। উচ্বানদি। হে বদো নিবাসহেইভা বহু মহঃ
পুল্যান্দেবানযজঃ। ইপ্রবানদি॥

মাতরিখনে। নির্দাণহেতৃতারাতাত্তিকং। তত্ত খনিতি প্রাণিতীতি মাতরিখা বারঃ।
খর ক্রিত্যাদৌ । উ॰ ২০৫৮। মাততিখন্শলঃ বন্প্রভারাকো নিপাতিতঃ। স্বক্ত্রা
স্বক্তৃমাত্মন ইচ্ছতি। স্থপ আত্মনঃ কাচ্। অক্তুংগর্কাগতুকরোরিতি দীর্ঘং। পা॰ ৭।৪২৫।
ক্যুজকত্ত ধাতুসজ্ঞায়াং অ প্রভারাং। পা৽ ৩০১০২। ইতি ভাবেইকারপ্রভারঃ। ভত্তাপ ।
স্বপাং স্বলুগিতি তৃতীরৈকবচনত্ত ডাদেশঃ। টিলোপ উদান্তনিবৃত্তিশ্বরেণ ভত্তোদাত্তং।
সংহিভারামতেষামপি দৃশ্রত ইতি পূর্বপদ্ত দীর্ঘঃ। বিবস্বতে। বিবাস্তিঃ পরিচরণকর্মা।
অত্মাৎ সম্পদাদিলকণঃ ক্রিপ। ব্যভারেনোপ্রাত্রস্বং। ভদতান্তিতি মতুপ্। মাত্রপ্রারা

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

হে অগ্নিদেব। আপনি বায়ু অপেক্ষা মূথ্য (প্রধান) হইয়া আছেন। যেহেতু 'অগ্নিব্রায়ুরাদিতাঃ' এই ক্রমে সর্বস্থলে বায়ু অপেক্ষা আগ্রর প্রাধান্ত অবগ্রন্ত হওয়া যায়। তথাবিধ আপান, মললকর কর্মের কামনার পরিচর্য্যা-পরায়ণ যজমানের নিমিত্ত (তাহার ইষ্ট-সিদ্ধির নিমিত্ত ) প্রকাশিত হউন। আপনার প্রতাব দেখিয়া আকাশ ও পৃথিবী কম্পিত হইয়াছে। নিক্তত-গ্রন্থে যাস্ক 'ভাসতে রেজতে ইতি ভয়বেপনয়োঃ' নি৽ ৩২১) এইরপ বলিয়া-ছেন। আর আপনি হোত্বরণবিশিষ্ট কর্মে ভয়ণ (পৃষ্টি) ধারণ করিয়াছেন। হে নিবাসকারণ (আশ্রয়ন্ত্রণ) বহিদেব। আপনি পৃজনীয় দেবগণকে যজ্জদারা তুট করিয়াছেন।

'মাঙরিখনে',—নিশ্বাণের কারণ বলিয়া মাতৃ শব্দের অর্থ অস্তরিক্ষ ( আকাশ )। 'সেই অস্তরিক্ষে খন-( প্রাণ ) ধারণ করে যে' এই অর্থে 'খনু ক্ষন' ( উ০১।১৫৮ ) ইত্যাদি উনাদি ক্ষরিক্ষে খন-( প্রাণ ) ধারণ করে যে' এই অর্থে 'খনু ক্ষন' ( উ০১।১৫৮ ) ইত্যাদি উনাদি ক্ষরি কন্ প্রত্যাদ্ধান্ত নিপাতন-নিদ্ধা মাতরিখন্ শব্দে বাযুকে বুঝার। স্কক্ত্যা' এই পদটি, স্থার স্কক্ত্ ( স্ক-কর্ম ) ইচ্ছা করিতেছে' এই অর্থে স্কক্ত্ শব্দের উত্তর 'মুপঃ আত্মনঃ কাচ্ প্রত্যাম্পারে 'কাচ্ প্রত্যায়, অরুৎ সার্মধাতুকরোঃ' ( পা০৭'৪২৫ ) এই স্কল্ল বারা দ্বারা ক্ষরির্জি শব্দের ধাতু-সংজ্ঞা হইলে, 'অ প্রত্যাহাৎ' ( পা০৬০০১০২ ) এই স্কল্ল আন্তর, কাচ্ প্রত্যায়ান্ত শব্দের ধাতু-সংজ্ঞা হইলে, 'অ প্রত্যাহাৎ' ( পা০৬০০১০২ ) এই স্বল্ল বারা ভাববাচো 'অ' প্রত্যায়, তাহার পর টাপ, এবং 'স্পর্ভস্ক্র্ক' এই স্কে ভৃতীয়ার একবচন স্থানে ভা আদেশ করিরা নিল্পর হইয়াছে। উক্ত পদে উদাত্ত-নিবৃত্তি স্বর বারা ক্রেক্ত ভা প্রত্যায়ের স্বর্গ উদাত, এবং 'অক্রেমানপি দুগ্রতে' এই নির্মান্ত্র্যারে সংহিতার স্ক্রিপদের দীর্ঘ হইয়াছে। 'বিবস্তের' এই পদটি, বি পূর্কক 'বাস' ধাতুর অর্থ পারচব্যা। প্রত্যাব্র বিশ্বর্গ 'বাস' ধাতুর উত্তর সম্পাদাদিগণীয় কিপ্ প্রত্যার, বিপ্র্যার-হেতু উপধার হস্ব অই বি-পূর্কক 'বাস' ধাতুর উত্তর সম্পাদাদিগণীয় কিপ্ প্রত্যার, বিপ্র্যার-হেতু উপধার হস্ব

ইতি মতোর্বহণ। তসৌ মহর্থ ইতি ভব্দেন পদ্যাভাবাদ্রখাভাবং। মতুপঃ পির্থাদ্যাদ্রখণ । ধাতৃক্রঃ শিশুভে। রোদসী। বা ছন্দসীতি পূর্ব্রস্বর্গনির্ধাণ হৈ। হোভ্বুর্গ্য। হোত্রা বিঃভ ইতি হোভ্বুর্গ্য। বজা বঞা বঞা বঞা বরণ ইত্যানাদেভিস্ত্রশান্ধিত্যাদিনা। পাল্ল পূর্ববেভ্যুর্গা বজা। বজা বঞা বরণ ইত্যানাদেভিস্ত্রশান্ধিত্যাদিনা। পাল্ল পূর্ববিভ্রুনির্বা)। অনিজ্যমাগমশাসনমিতি ভগভাবং। অরুৎসার্বধাত্তকয়োরিতি দীব্দে পূর্ববিভ্রুনির্বা)। প্রভারত পির্বান্ধনাত্তকে ধাতুক্রঃ। ক্রন্তরপদপ্রকৃতিস্বর্গনের সা এবা শিশুভে। অস্থোং। যথ হিংলায়ামত্র ভূ বহনার্থং। স্বাদিভ্য শুং। পাদাদিস্থাদনিবাতঃ। অবঞা। ভারমিতাত্র পূর্বপদক্ত বাজ্যান্তরগজ্যান্তদপ্রকৃত্যান্তাল না ভবতি। সমান্ধাত্রে নিষাভ্রুমদন্মাদ্রশা বজারাঃ। যাল্ল ৮ ১ ১৮। ইতি বচনাথ। মহং। মহ পূজারাণ্ড কিপ্ চেতি কিপ । স্থপাং স্থপো ভবন্তীতি শসো ভ্রমাদেশঃ। সাবেকাচা ইতি জ্যোদান্তম্বান্ধির্দাণ ক্রিব্রাণিক্রিক্রালিক্রান্ধির্দান্দির্দান্ধির্দানির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্ধির্দান্

প্রতায়, এবং 'মাতৃপধারাঃ' এই স্ত্র দারা 'মতু'র' ম-স্থানে 'ব' আদেশ করিয়া নিস্পল্ল ছইরাছে। 'তদৌ মত্যথেঁ' এই নিয়মানুদারে 'ভ' সংজ্ঞা হেতৃ-পদত্ব না হওয়ায় 'র' হইল না। উক্ত পঞ্চে মতুপের প'ইৎ যাওয়ার অনুগত্ত-শ্বর হটয়াছে; আর রোদসী এই পদে 'বা চন্দ্রসি' এই স্ত্রান্তসারে পূর্ব্বসবর্ণের দীর্ঘ চইয়াছে। 'হোতৃব্র্যোণ এই পদটী, "ভোতা-কর্তৃক বুক্ত ( অনুষ্টিত। ছন্ন'' এই অর্থে চোতৃণন্দ পূর্বকে বরণার্থ বৃঞ্চ ধাতুর উত্তর বহুল' শব্দ গ্রহণ-ছেন্দু खैनानिक काপ্ প্রভার, 'উদোষ্টাপুর্বভা' এই হত দাবা উ আদেশ, এবং 'ছলিচ' এই সূত্র ছারা দীর্ঘ করিয়া নিষ্পন্ন চটরাছে। অথবা বরণার্থ বু (ঞ ) ধাতুর উত্তর 'এভিস্তু-শা-সু'' (·পা৽·৷১৷১০৯)·ইভ্যাদি স্তানুসারে কাপ প্রভায়, 'অনিভাম্ আগমশাসনম্' এই নিয়ন্তেজ্ **७क्-चाकात 'ककुर-मार्क्साकुकरमा:' अहे** ज्ख बाजा नीर्च हरेल शृद्धनः मक क्रेकान नीर्च করিয়া নিপার হইয়াছে। উক্ত পদে ক্যাপ প্রভারের পে ইৎ যাওরার অনুদাত বরু ছটলে ধাতৃত্বর হইয়াছে, এবং ক্লন্ত-উত্তরপদের প্রকৃতিত্বর বলিয়া সেই ধাতৃত্বরই অবশিষ্ট রহিল। "অসল্লোঃ" এই পদ্টির, স্বদ ধাতুর অর্থ হিংসা, কিন্তু এইছলে বহুনার্থ। সেই বহনার্থ 'সঘ'-ধাত্র উত্তর স্বাদিগণীয় হেতু 'গ্লু' প্রভাব করিয়া নিপার হইয়াছে। উক্ত পদ পাৰাদিহিত হওয়ায় নিঘাত হয় নাই। 'অব্জঃ,' ভারম্' এই পূর্ব পদ্টী বাক্যান্তরস্থিত হওয়ান্ত সেই পূর্বপদের অপেকার সমান বাকো নিঘাত যুগ্মপাদাদেশী বক্তব্যাঃ" ( যাতদাসসসাস) এই বচনতেতু 'অয়ভঃ' এই পদেব নিঘাত হয়নাই। 'মহঃ' এই একটা পূজার্থ মহ ধাতুর উত্তর কিণ্ চ' এই স্ক্র হারা রুপ্ প্রভায়; ও স্বলাংয়ণো ভবন্তি' এই ক্ত দারা শদের স্থানে 'ওদ্' আদেশ করিয়া সিক্ষ হটয়াছে। উক্ত পদে 'সাবেকাচঃ' এট স্ত্র দারা উক্ত ভিদ্' প্রভারের স্বর উদাত হটয়াছে। প্রকারান্তরে ছালস-প্রবৃত্ত "শস্' বিভক্তি পরে মহৎ-শব্দের 'অং' ভাগের লোপ করিয়া 'মহং' পদ সাধিত হয়। উক্ত পদে 'বৃহন্মহতোরপদংখ্যানং' এই স্তামুদারে শদ্ বিভক্তির স্বর উদাক্ত হইরাছে ॥ ৩॥ 

### তৃতীয় (৩৫১) ঋকের বিশদার্থ।

প্রই ঋক্টীকে প্রধানতঃ পাঁচ অংশে বিভক্ত করা হয়। প্রথম অংশে মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করিয়া বলা হয়,—'বায়ু দেবতারও পূর্বের সর্বপ্রথমে আপনার পূজা হইয়া থাকে!' এতদনুসারে কেছ কেছ টীপ্পনী করিয়াছেন,—'বায়বীয়, দূজ প্রভৃতির পূর্বের আগ্রেয়-দূক্তের সমাবেশের বিষয় এখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে।' এ অর্থে, বহু ঋষিতে মিলিয়া বৈদ রচনা করেন, এবং আগ্রেয়-দূক্তের প্রথম মন্ত্র প্রথমে লিখিত হইয়াছিল,—এইরপ একটা কর্মনার প্রজ্য দেওয়া হয়। বলা বাহুল্য, আমরা দে ভাব পরিপোষণ করি না। আমরা মাতরিশ্বনঃ' শব্দে প্রাণবায়ুস্বরূপঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভম্ববান যে প্রাণবায়ুস্বরূপঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভম্ববান যে প্রাণবায়ুস্বরূপঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভম্ববান যে প্রাণবায়ুস্বরূপঃ' তাই প্রাণব্যায়ু-প্রভাবে শ্বাস-প্রশ্বাস-ক্রিয়া নির্ব্বাহিত হয়,—'মাতরিশ্বনঃ' তাই প্রাণবায়ু প্রভাবে শ্বাস-প্রশ্বাস-ক্রিয়ানঃ' নামে অভিহিত হন, ইহাই তাহার কারণ। এথানে অ্যা নামে ভগ্বানকে আহ্বান করা হইয়াছে। তিনি যে আদিভূত এবং প্রাণবায়ুরূপে সর্বব্র অবন্ধিত, মঞ্জের প্রথমাংশে ভাহাই বির্ত্ত আছে। \*

খাকের দিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ—'যজ্ঞ-স্থান্সরের জন্য আপনি যজমানের নিকট আগমন করেন।' এ পক্ষে, আমাদের অর্থ বিশেষ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে না। তবে আমাদের বক্ষণ্য এই যে, এ অংশ প্রার্থনামূলক। এখানে ভগবদর্জনা-পরায়ণ সাধক আত্মসাক্ষাৎকার-ভাভের জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছেন।

খেকের তৃতীয় অংশ একটু জটিল। এখানকার প্রচলিত অর্থ এই

যে,—''আপনাকে আমরা হোতার কার্য্যে বরণ করিতেছি।'' সে

পক্ষে পরবর্ত্তী অংশের সহিত ইহার সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া বলা হয়,—

''আপনি হোতার কার্য্যে ব্রতী হইলে হ্যালোক ও ভূলোক প্রকম্পিত

করিয়াছেন। আমরা 'মাতরিখন' সল আছে। ভাস্থকার উহার রূপ 'মাতরিখনে' বলিরা এছণ করিয়াছেন। আমরা 'মাতরিখন:' রূপ এছণ করিলাম। ছই রূপে একই প্রকার অর্থ প্রকাশ গায়। কেবল বিভক্তির পরিবর্তন মাতা।

ছইবে।" এ অর্থে, অগ্নিকে ঋষি বা মানুষ বলিয়া মনে করা যায়, এবং তিনি যে হোতৃকার্য্যে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ধ ্ছর। \* কিন্তু পূর্ববাপর সূক্তের মন্ত্রগুলির অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিতে গেলে. মানুষী ভাব ভাঁহাতে অধ্যাহার করা যায় ন। . ভ. পিচ, শব্দ-কয়েকটি ্যথাবিশ্যস্ত হইলে, উহার অর্থ সম্পূর্ণ অন্যরূপ হইয়া দাঁড়ায়। 'হোতৃবর্ষা' প্রদে, 'আপনাকে হোতৃপদে বরণ করিলে' অর্থ না করিয়া, 'হোতৃগণ কর্ত্তক আপনি বরণীয় অর্থাৎ সম্পুজিত হইলে'—এইরূপ অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। তাহাতে ঋকে স্বন্ধর ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়; 'আপনি হোতৃগণ কর্তৃক সম্পুজিত হইলে' অর্থাৎ 'মানুষ ভগবদারাধনার প্রবৃত্ত হইলে', ভাবা পৃথিবীর দ্বিবিধ শক্ত প্রকম্পিত হয়। শক্ত উভয় লোকেই আছে ;—পৃথিবীতে থাকিয়াও মানুষ পাপকর্ম করিতে পারে, ্স্বর্গধামে উপনীত হইয়াও পাপকর্মে প্রলুক্ত হওয়া অসম্ভব নছে। সেই লক্ষ্যই এখানে পরিদৃশ্যমান্। মর্ম্ম এই যে,—'ধাঁহারা ভগবদারাধনায় সদা স্তুচিত্ত থাকেন, মর্ত্ত্যের শত্রু ও স্বর্গের শত্রু কোনও শক্রই উাহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না অর্থাৎ কোনরূপ পাপুকর্মই ি ভাঁথাদিগকে স্পার্শ করে না।'

পরবর্ত্তী অংশে, 'হোত্কর্মের ভার গ্রহণ করা' অপেক্ষা 'পাপভার
নাশ করার' প্রার্থনাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। শেষ অংশে, 'যিনি
তেজঃস্বরূপ জগতের আশ্রয়স্থত, তিনি আমাদের অর্চনা সফল করুন'—
এই ভাবই প্রকাশ পায়। যিনি ভগবান, তিনি আবার হোত্পদ গ্রহণ
করিয়া, অপর কাহার পূজায় প্রবৃত্ত হইবেন ? ফলতঃ, ঋকের শেষ
অংশদ্বয়ে তাঁহার হোত্পদ-গ্রহণের ও অন্যদেবতার পূজাকর্ম-সম্পাদনের
ভাব উপলব্ধ হয় না। ঐ হুই অংশই পরমপ্রার্থনামূলক। 'হে দেব!
আপনি প্রার্থনাকারী আমার পাপভার লাঘ্ব করুন, আর আমার পূজা
সফল হউক',—ইহাই ঋকের মুখ্যার্থ। (১ম—৩১স্—৩ঝ)।

<sup>•</sup> সকল প্রকার অনুবাদেই এথানে মানুযভাবে অগ্নিকে প্রতিপন্ন করার চেষ্টা দেখি।
ইংরাজী অনুবাদে লিখিত আছে,—'The two worlds trembled at (thy)
election as Hotri." অর্থাৎ, অগ্নিদেবকে হোতৃপদে নির্মাচন করিতে গারিলেই
বিপক্ষগণ যেন কম্পিত হইবে, এই ভাব প্রকাশ পায়।

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩২ বর্গ। ] একত্রিংশৎ সূক্তং।

3862

ठिषूर्थी श्रक्।

( व्यथमः मखनः। अकिवास रुखः। ह्यूरी सक्।)

র্মারে মনবে ভামবাশয়ঃ পুরারবদে স্কৃতে সুকৃত্রঃ।

শ্বাত্তেন যংপিত্তোমু চ্যাত্রে পর্য। ত্বা । । । পূর্ববিমনয়ন্নাপরং পুনঃ॥ ৪॥

> **१** शप-विदश्यक्षः ।

ছং। অগ্নো মনবে। দ্যাং। অবাশয়ঃ। পুরুরবদে।

স্থকতে। স্কৃত্থতরঃ।

श्रांत्वन। यद। शिक्वाः। मूठ्यम। श्रितः । जा। जा।

পূর্বং। অনয়ন্। আ। অপরং। পুনরিতি॥ ।।

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অরে' (হে ভগবন্) 'মনবে' (লোকাম্গ্রহার্থং) 'ভাং' (অর্গলাভতত্বং) 'হং অবাশয়ঃ' (প্রকৃতিবানসি); 'মুকুতে' 'মুকুতিসম্পারে, তবার্চনপরারণে) 'পুরুরবসে' (বহুসংকর্ম-শালিন জনে) 'মুকুতরঃ' (অতিশরেন অমুগ্রহপরারণো ভব); 'বং' (ময়াং) 'খাত্রেশ' পাপাশ-নোদনেন) হং 'পিত্রোঃ' (মাতাপিত্ত্যাং, জন্মকারণাং) 'মুচাসে' (মোচরসে শরণাপরান্ জ্মান্ইতি শেবঃ); তত্মাৎ সাধকাঃ 'হা' (হাং আরাধ্য) 'আ পূর্বং' (পূর্বাজন্মকর্মকর্মং) ঝক্—১৮৭ (৫২ সং)

3820

'পূনং' (পূনরপি ) 'আ পরং' ( পরজন্মকর্ম্মসম্বরং ) 'পরি' ( সর্বতোভাবেন ) 'অনরন্' ( দূরং প্রাপর্মন্তি, নাশরন্তীতার্থ: )। হে দেব। তং শরণাগভানাং পাপযোচনেন জন্মযুত্যনাশকঃ। ভত্মাৎ সাধকাঃ তাং আরাধ্য জন্মান্তরসম্বরং দূরয়ন্তি ইতি ভাবার্থঃ॥ ( ১ম—০১ শ্—৪ র )।

#### বজামুবাদ।

হে ভগবন্ অগ্রিদেব ! লোকামুগ্রহের নিমিন্ত আপনি স্বর্গলাভের তত্ত্ব প্রকটিত করেন; এবং হুক্তিসম্পন্ধ বহুসৎকর্মশালী আপনার অর্চ্চনাকারিগণের প্রতি আপনি বিশেষ অনুগ্রহপরায়ণ হয়েন। যেহেতু, প্রাপ-মোচন দ্বারা সাধকগণকে জন্মকারণ হইতে মুক্ত করেন, সেই হেতু সাধকগণ, আপনাকে আরাধনা করিয়া পূর্বেজন্মকর্মফল এবং পরজন্ম-কর্মদন্তম্ব সর্বতোভাবে নাশ করেন। (১ম—৩১সূ—৪ঋ)।

.

#### সামণ ভাষাং।

হৈ অংগ রং মনবে মনোরমুগ্রহার্থং ভাং হালোকষবাশনঃ। শক্তিবানিদি। পুণ্য-]
কর্মজি: সাধ্যে। হালোক ইতি প্রকটিতবানিদি। স্কুডে তব পরিচরণং কুর্বডে প্রবন্দ
এতদামকভা সাজ্যেই গ্রহার্থং প্রকৃত্তরঃ। অভিশয়েন শোভনকলকার্যাভূঃ। যদ্যদা পিত্রোররণ্যোঃ খাত্রেণ ক্রিপ্রথনেন পরিমূচ্যসে। পরিতো মুক্তো ভবদি। উৎপত্তদ ইভার্থঃ।
ভদানীস্থা অরণ্যোক্রৎপদ্ধং রাং পূর্বং বেদেঃ পূর্বদেশমানয়ন্। আহবনীয়ন্তেন স্থাপিতবন্তঃ।
পুন: পশ্চাদপরং পশ্চিমদেশমানয়ন্য গার্হপভারপেণ প্রাপিতবন্তঃ। আহবনীয়কর্মামুষ্ঠানাদ্র্ধং
গার্হপভারপেণ ধারিতবন্ত ইতার্থঃ॥

অবালয়ঃ। বাশু শব্দে। পুরুরবদে। পুরুরোতীতি পুরুরবাঃ। রু শব্দে। অন্নাদৌ-

#### সাম্রণ-ভাষ্মের বঙ্গাহ্বাদ।

হে অগ্রিদেব। আপনি মনুর প্রতি অনুগ্রহ করিবার জন্ত, ত্যুলোকের কথা বলিবাছেন।
( অথাৎ পুণ্যকার্য্য-সমূহ হারা ত্যুলোক ( স্বর্গ ) সাধিত হয়,—এইরূপ প্রকাশ করিরাছেন।
আপনার পরিচ্য্যাকারী পুরুরবাং নামক রাজাকে অনুগৃহীত করিবার নিমিত ( আপনি )
আতাত গুভফলপ্রদায়ক হইরাছেন। আপনি, যৎকালে অর্গহরের সত্তর মথন হারা মূল
হরেন ( অর্থাৎ, অর্গাহর হইতে উৎপল্ল হইয়া থাকেন ); তৎকালে এতিক্গণ অর্গিলাত
এইরূপ আপনাকে আবহনীয়র্রুপে বেদির পূর্বভাগে স্থাপন করিয়াছিলেন; এবং বেদির
পশ্চিমভাগে ( পশ্চাতে ) গার্হপত্য-রূপে আনয়ন করিয়াছিলেন; ( অর্থাৎ, আহবনীয় কর্মাছুণ্
তীলের পর আপনাকে গার্হপত্যরূপে ধারণ করিয়াছিলেন। )

'অবাশর:' এই পদটা, শবার্থ 'বোশৃ'' ধাতু হইতে নিজার। 'প্রেরবদে' এই পদটা 'প্রে (প্রশন্ত) শব্দ করে' এই অর্থে প্রে শব্দ পূর্বক 'রু' ধাতুর উত্তর উনাদিক পাদিকেই ছবি প্রসি চ প্ররবাং। উ॰ ৪।২।০১। ইতি পূর্বপদর্য্য দীর্ঘো নিপাত্যতে। ছকুতে। হৃক্পাপনস্থপ্ণাের্ কুঞাং। পা॰ এ২ ৮৯। ইতি হিপ। তভস্তক্। পিত্রোং। উদান্তরণে। হল্পূর্বাদিতি। বিভক্তেকদান্তবং। মুচ্যদে। অনুপদেশাল্লসার্বাধাতুকামূদান্তবং। ব্যাপি সিতি শিষ্টক্ষরবলী ইছ্মন্তর বিকরণেত্য ইতি বচনান্তিকরণন্তরঃ সতি শিষ্টেইপি লসার্বাধাত্কস্বরত বাধকো ন ভবতি। তথাপি ধাতুস্বরং বাধত এব ধাতুস্বরং শ্লাম্বর ইত্যুক্তবাং। জতুতা বকু এব ব্রে প্রাপ্তে ব্যত্তরেনাত্যকাত্বং॥ ৪:॥

# চতুর্থ ( ৩৫২ ) ঋকের বিশাদর্থ।

এ ঋক্টীতে নানা প্রকার অর্থ পরিকল্পিত হয়। রাজা মনুর সহিত অগ্নিদেবের কথোপকথন হইয়াছিল, রাজা পুররবাকে অগ্নিদেব অনুগ্রহ করিয়াছিলেন, আবার দুইটা কাষ্ঠের ঘর্ষণে অগ্নিদেবের উৎপত্তি ঘটিয়াছিল।
উৎপত্তি —কাষ্ঠছয়ের সংঘর্ষণে; কথোপকথন—মনু মহারাজের সহিত;
উপকারী বন্ধু—পুররবা রাজার। \* কি প্রকারে এ সকল উজ্জির
সামঞ্জন্ম রক্ষা করা যাইতে পারে, আমরা তাহা অনুভবেই আনিতে পারি

'অমুন্' প্রত্যর, ও 'পুরুদিট' (উ০-৪।২০০) এই স্ত্র হারা নিপাতনে পূর্বপদের দীর্ঘ করিয়া দিছ হইরাছে। 'মৃক্ততে' এই পদটী মু পূর্বক ক্র-ধাতুর উত্তর 'মু-কর্ম্ম পাপমন্ত্র পুণাের করেঃ (পা০ ২।২।৮৯) এই স্তর হারা কিপ্ প্রত্যর; তাহার পর তৃক্ আগম করিয়া দিছ হইরাছে। 'পিত্রোঃ' এই পদে 'উদাত যথে হলপূর্বাং' এই স্তর্জ হারা বিভাজির স্বর উদাত হইরাছে। 'সতি শিপ্তম্বর বলীয়ত্বঃ অভ্তর বিকরণের। 'এই বচন হেজু বিকরণস্বর বর্ত্তমানে শিপ্ত হটলে যদিও ল-সার্বধাতুক স্বরের বাধক হর না; তথাপি ধাতুস্বরকে বাধা দিতেছে। করিল, 'ধাতুস্বরং শ্রা স্বরঃ' এইরুপ উক্ত হইরাছে; এই কেন্দ্র প্রত্যাধেরই স্বর প্রাপ্ত হইলে পর বিপর্যার-ক্রমে আদিস্থর উদাত্ত হইরাছে॥ ৪-॥

না। শব্দ-সমষ্টির ব্যাখ্যায় একটা ধারাবাহিক ভাবসঙ্গতি আবশ্যক। যদি তাহা না হয়, তবে ব্যাখ্যা বিফল অথবা বেদ বিফল—ছুইয়ের এক নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ – যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতি-বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'মনবে' পদে কেন 'মন্তু-মহারাজের' সম্বন্ধ আমনন করি ? 'মনুষ্যের জন্ম, লোকানুগ্রহের জন্ম'—এ ভার কি 'মনবে' পদে সঙ্গত হয় না ? স্বৰ্গলাভ-তত্ত্ব কেবল তিনি মনুর নিকটই প্রকাশ করিয়াছিলেন, আর কি অপর কাহারও নিকট তিনি প্রকাশ করেন না ? সাধকের নিকট, ভক্তের নিকট, তিনি যে নিয়তই পরমার্থ-তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন! কোন্ কালে কখন্ একবার স্বর্গের বিষয় বিরক্ত করিলেই কি ভগবানের কার্য্য শেষ হয় ? তার পার, স্কুক্তি করিয়াছিলেন বলিয়া রাজা পররবাকে তিনি যে অতিশয় অনুগ্রহ করেন ;—এবম্বিধ উক্তিও নিত্যসত্যম্বরূপ বেদে ভগবানের সরক্ষে ষথা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া কশাচ ধারণা হয় না। এক রাজা পুরুরবাই কি তাঁহার অনুগ্রহের পাত্র ? কখনই তাহা মনে করিতে পারি না। তিনি যে উচ্চ-নীচ-নির্বিশেষে সর্বাদা সমান অনুগ্রহ পরায়ণ আছেন,—ইহাই নিত্যসত্য ; আর সেই তত্ত্বই ঋকের **এ** অংশে পরিব্যক্ত। 'পুরুরবা' শব্দে, আমরা বলি, এখানে পুরুরবা নামক কোনও রাজার প্রতি লক্ষ্য নাই; এখানে ঐ শব্দে বহুদৎকর্মশালী মনুযুমাত্রকেই বুঝাইতেছে। ছুই প্রকারে ঐ একই অর্থে আমরা 'পুররবা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিতেছি। 'শুরা—দেবলোক + 'রবস্'—ম্বর = 'পুরুরবস্' শব্দ নিষ্পন্ধ। অথবা, পুরুরব = 'পুরু'—'বহু' + রবস্'—কর্দ্ম। প্রথমোক্ত ব্যুৎপত্তিক্রমে 'পুরুরবা' শব্দের অর্থ হয়—'যাঁহার স্বর শব্দ বা স্তুতি দেবসমীপে উপস্থিত অর্থাৎ, যিনি পরম ভক্ত সাধক, ঐ ব্যুৎপত্তিতে তাঁহাকেই নির্দেশ করে। অপর ব্যুৎপত্তিক্রমে 'খুরুরবা' শব্দে বহুসৎকর্মশীল জনকে বুঝাইতে পারে। যাঁহারা স্কৃতিসম্পন্ন পরমভক্ত, তাঁহাদের প্রতি ভগবান যে

being thyself a greater welldoer. When theu art loosened by power from thy parents, they led thee hither before and afterwards again,"—H. Oldenberg, Edited by MaxMuller,

অধিকতর অনুগ্রহপরায়ণ আছেন, মন্ত্রাংশে যেই ভাবই প্রকট রহিয়াছে। 'শ্বাত্তেণ' পদ কি প্রকারে সাধিত হয়, সায়ণ তাহা নির্দেশ করেন নাই। তিনি স্থুলভাবে ঐ শব্দের অর্থে লিখিয়াছেন,—'ক্ষিপ্র মথনেন।' তদকুসারে 'পিত্রোঃ' পদে 'অরণি কাষ্ঠদর' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ, অরণিকাষ্ঠদ্বয়ের সংঘর্ষণে অগ্নি উৎপন্ন হয়, সায়ণের এবং সকল ব্যাখ্যাকারের মতেই 'শ্বাত্তেণ পিত্তোঃ' পদদ্বয়ের ইহাই ভাবার্থ। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ সে পক্ষে 'উৎপন্ন হয়' ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ কয়েকটী পদের সঙ্গত অর্থ 'পাপমোচন দারা জন্মকারণ হইতে মুক্ত করা।' কি প্রকারে ঐ অর্থ আমনন কর। যায় পদকয়েকটীর বিশ্লেষণেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে। 'শ্বাত্র, – শ্ব + ত্র—স্বার্থে ফ। ইহাতে অর্থ হয়—শ্বন্ অর্থাৎ কুকুরের ভায় নীচস্বভাব হইতে ত্রাণ করা। তাহা হইতে 'শ্বাত্রেণ' পদের অর্থ—পাপ অপনোদনের দ্বারা। 'পিত্রোঃ' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্য 'মাতাপিতৃভ্যাং' গ্রহণ করিলাম। তাহাতে 'জন্মকারণ হইতে'—এই অর্থ অধ্যাহ্ন হইয়া থাকে। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ অন্তর্ভাবিতণ্যর্থে 'মোচন করে' এই ভাক প্রকাশ করে। ইহাতেই ঐ অংশের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অবগত হওয়। যায়। জন্মকারণ পিতামাতার সংশ্রেব হইতে চিরবিচ্যুত হওয়াই মুক্তি। পাপাপনোদন ভিন্ন দে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় না। 'শ্বাত্তেশ্ব পিত্রোঃ মুচ্চদে'—এই বাক্য সেই মুক্তির অবস্থার বিষয়ই জ্ঞাপন করিতেছে। পরবর্তী অংশ উহার সহিত সম্পূর্ণ সৌদাদৃশ্য-বিশিষ্ট। পিতামাতার সম্বন্ধ জন্মকারণ মুক্ত হইলেই বলা ধাইতে পারে,— ভগবানকে আরাধনার ফলে সাধক সর্ব্বতোভাবে পূর্ব্বজন্মকর্দ্মফল এবং পরজন্মকর্ম্মদম্বন্ধ নাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।' এবম্বিধ পরম মোক-তত্ত্বই ঋকের মধ্যে প্রার্থনার ছলে প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে। প্রার্থী বলিতে-ছেন,—'হে দেব! আপনি শরণাগত জনের পাপমোচনে তাহাদের জন্ম-মৃত্যুগতি রোধ করেন। আপনাকে আরাধনা করিরা সাধক জন্মান্তর সম্বন্ধ পুর করিতে সমর্থ হয়। আমি যেন আপনার অর্চ্চনা করিয়া আপনার রূপালাভ করিতে সমর্থ হই।' (১ম—৩১সূ—৪ঋ)।

= ==

খাথেদ-সংহিতা। [ ১ মণ্ডল, ৭ অমুবাক, ৩১ স্কু।।

3888

পঞ্মী ঋক্।

( প्रथमः मधनः। এक जिःमः रुकः। शक्यो सर्।)

ত্মগ্নে রুষভঃ পুষ্টিবর্ধন উত্যতক্রে ভবনি প্রবাষ্যঃ

য় আহুতিং পরি বেদা ব্য**ট**্-

কৃতিমেকায়ুরপ্রে বিশ আবিবাসসি॥ ৫॥

পদ-বিশ্লেষণং ।

দ্বং। অগ্নো রুষভঃ। পুষ্টিহ্বর্ধনঃ। উন্নতহক্রেচে। ভবদি। প্রবাধ্যঃ॥

মঃ। আহত্তিং। পরি। বেদ। ব্যট্হক্কতিং। এক**ং**আয়ুং।

#### बर्षाञ्चाविनी-वाथा।

'অরে' (হে ভগবন্।) 'স্বং বুষভঃ' ( অভীষ্টদাধকঃ) 'পুষ্টিবর্দ্ধনঃ' ( সর্বাধা পরিপ্রিটিবর্দ্ধকঃ ), 'উপ্ততক্রচে' ( আরাধনাতংশরার ভদমুগ্রহায় ) 'প্রবাহাঃ' ( প্রবাহাঃ, উপাসকানাং
ভোত্রৈরিভার্থঃ ) 'ভবভি' ( অসি ) ; 'যং' ( উপাসকঃ ) 'বষট্রুভিং' ( বষট্কারযুক্তং, মর্ত্রাহযুতং ) 'আছভিং' ( আহ্বানং, হবনীয়ং ) 'পরিবেদ' ( সম্যক্ জানাভি, সমর্পর্যভি ) সঃ 'একায়ঃ'
( পূর্ণায়ু, দীর্ঘায়ুরঃ ) 'বিদঃ' (ধনাতা ভবভীতি শেষঃ) ; তেন স্কং 'অগ্রো' ( জনানাং প্রভাং ) 'আবিবাসসি' ( আত্মস্কলং সর্ব্বত প্রকাশ্বনি )। অভীষ্ট্রসাধকঃ সংভ্রবান উপাসকারাঃ
পূরাং গৃহাভিঃ ; উপাসকা চ সর্ব্বে দীর্ঘায়্বিশিষ্টাঃ ধনাতাঃ ভবস্কি ; তেষাং প্রভাইন্দ্র্য ইছলগতী, ভগবন্মহিমা প্রকৃতিভা ভবভীতি ভারঃ। ( ১ম – ৩১ মু — এবা.) ॥

#### वनाश्याम ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! আপনি অভীফীদাধক এবং দর্বপ্রকারে পরিপৃষ্টিবর্দ্ধক; অর্চ্চনাকারিদিগকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত আপনি তাঁহাদের
তোত্র প্রবণ করিয়া থাকেন। যে উপাদক, মন্ত্রসহযুত আহ্বান করিতে
সম্যক্ জানেন, অথবা আপনাকে মন্ত্রসহযুত হবনীয় দমর্পণ করেন; তিনি
দ্বীর্ঘায়ুঃ (পূর্ণায়ু) ও ধনাচ্য হন; তাঁহার দ্বারা (তাঁহার দংকর্মপ্রভাবে)
সাধারণের নিকট সর্বত্রে আপনি আপনার ধরূপ প্রকাশ করেন। (অর্থাৎ,
উপাদকের দাহায্যেই ভগবতত্ত্ব প্রকটিত হয়)। (১ম—৩১সূ—৫ঝ)।

#### সায়ণ-ভাষাং 1

হে অগ্নে থং বৃষতঃ কামানাং বর্ষিতা পুষ্টিবর্দ্ধনো বজমানভ ধনাদিপোষাভিবৃদ্ধিতেতুঃ।
উত্ততক্ষ্ণত উদ্ধৃত্যা ক্ষণা বজমানায় তদক্ষ্পতাথাং প্রবাব্যা মন্ত্রেঃ। প্রবিদ্ধা কর্মানা
বো বজমানো বষট্কুতিং বষট্কারযুক্তামাত্তিং পরিবেদ। সরিতো জানাতি। সমর্পরতীত্যর্থঃ। একায়্মুর্থ্যায়ন্ত্রমধ্যে প্রধ্নাই তং যজমানং বিশন্তদন্ত্রুলাঃ প্রক্ষা আবিবাসনি।
সর্ব্বি প্রকাশর্দিঃ।

পৃষ্টিবর্দ্ধনঃ। বুধু বৃদ্ধৌ। অস্থাণিজস্তারন্দাদিখাৎ ল্যুঃ। লিংস্বরেণোত্তরপদস্তাম্পদান্তবং ক্ষত্তর প্রপ্রকৃতিস্বরেণ ল এব শিষাতে। উন্মতক্রেচে । যম উপসমে। জ্মাত্টপূর্বারিঠেত ক্তপ্রতার অমুদাত্তোপদেশেত্যাদিনামুনাশিকলোপঃ। গতিরনস্তর ইতি সতেঃ প্রকৃতি-

#### লায়ণ-ভাষ্টের বলাসুবাদ।

ছে অগ্নিদেব। আপনি, বাবতীয় অভীইকলবর্ষণকারী, যজমান-সম্মীর ধনাছির পুষ্টি ও বৃদ্ধির কারণ, এবং উদ্ধৃত শ্রুত (অথাৎ ক্রচ্নামক যজপাত্রকে যজ্ঞর নিমিত্ত ধারণ করিয়াছেন, এইরূপ) যজমানের প্রতি অসুগ্রন্থ করিবার জন্ম মন্ত্রান্থ শ্রেমান, বহট্ কার-সংযুক্ত আছি তির বিষয় সম্যক্ আত আছে (অর্থাৎ উক্তর্প আছতি সমর্গন করিয়া থাকে), ছে অগ্নিদেব। প্রধান অর্যুক্ত আপনি, সেই মন্ত্রনানকে ও তাহার অর্যুক্ত প্রধান স্বাহানে প্রকাশিত (প্রতিষ্ঠা যুক্ত) করিয়া থাকেন।

'পুষ্টিবর্দ্ধনঃ' এই পদটা, বুদ্ধিবোধক 'বুধ' ধাত্র উত্তর 'নিচ্'; 'পুষ্ট' শব্দ পূর্বক ঐ
নিজস্ক 'বুধ' ধাত্র উত্তর নদাদি হেতু 'ল্যু' (অন্) প্রত্যর করিয়া নিম্পন্ন হইরাছে। উত্তর
পদে পিং-স্থর দারা উত্তর (বর্দ্ধনঃ) পদের আদিস্থর উদাত হইরাছে; এবং সেই উদাত
স্থরই প্রকৃতি দারা উপদিপ্ত হইরাছে। 'উত্তত ক্রচে' এই পদটীতে, উপরমার্থ 'ধ্ম' ধাত্র
উত্তর 'উট পূর্বারিচা' এই সূত্র দারা 'ক্ত' প্রত্যের; তৎপরে 'অনুদান্তোপদেশ' ইত্যাদি
স্থা দারা অমুনাবিক বর্ণের (মকারের) লোপ করিয়া উত্তত শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত

খাখেদ সংহিতা। [ > মওল, ৭ অহবাক, ৩> ব্জ।

\$888

শ্বরন্ধং। উদ্মতা ক্রক্ যেনিতি বহুরীহো পূর্বাপদপ্রকৃতিশ্বরন্ধং। বেদ। দ্যাচোহতন্তিও ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘন্ধং॥ ৫॥

ইতি প্ৰথমশু দিঠীনে দাত্ৰিংশো বৰ্গঃ॥ ৩২॥

পঞ্চম ( ৩৫৩ ) খাকের বিশদার্থ।

গ্র ঋক্টীর অর্থ-পরিগ্রহ-বিষয়ে এক ব্যাখ্যাকারের সহিত অন্য ব্যাখ্যা-কারের প্রায় মতৈক্য দৃষ্ট হয় না। সায়ণ একরূপ লিখিয়া গিয়াছেন; এবং অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ, ভাঁচাদের প্রত্যেকের গবেষণা অনুসারে, ভিন্ন ভিন্ন পথ পরিগ্রহ করিয়াছেন। \* ব্যাখ্যাকারগণের মতহৈধের প্রধান

শক্তি 'গতিরনস্তর' এই স্ত্র দ্বারা গতির (উৎ উপসর্গের) প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। অনস্তর, 'উন্তত (হইরাছে) আ যৎকর্ত্তক' এইরূপ বছবীহি সমাস হওরার পূর্বপেদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'বেদ' এই পদে 'দ্বাচোহতন্তিঙ্ক:' এই স্থ্র দ্বারা সংহিতায় দীর্ঘ হইরাছে॥ ৫॥
ইতি প্রথম-মণ্ডলের দ্বিতীয় অধ্যায়ে দ্বাত্রিংশ বর্গ স্বাপ্ত॥ ৩২॥

. .

• সায়ণের ভাষ্য ও ভাহার বলাহ্বাদ দৃষ্টে ওাঁছার পরিগৃহীত অর্থ উপলব্ধ হইবে।
অন্তান্ত ব্যাখ্যাকারগণ যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার ছই একটা নিম্নে প্রকৃতিত করিলাম।
( > ) 'হে অগ্নিণেব, যে মন্দ্রমান বষট্ কারমন্ত্রাচ্চারণ পূর্ব্বক আহুতি প্রদান করিতে সম্যক্রপণ জানেন, িগনি হবিদ্যানের নিমিত্ত মন্ত্রপাত্র ধারণ করিয়া আপনার অম্প্রহের নিমিত্ত কামনাপুরক সম্পর্ক্বক আপনাকে মন্ত্রের ধারা প্রতি করেন; থেছেতু একমাত্র অর্মাতা (একমাত্র রক্ষণ করেন।' ( ২ ) 'হে অগ্রি! তুমি অভীইবর্ষী ও পুষ্টিবর্দ্ধক; মন্দ্রমান ক্রচ উন্নত করিবার সময় তোমার যশ কীর্ত্তন রবের। তুমি অভীইবর্ষী ও পুষ্টিবর্দ্ধক; মন্দ্রমান ক্রচ, হে একমাত্র অন্নদাতা অগ্নি! তুমি প্রথমে তাহাকে, তৎপরে সকল লোককে আলোক দান কর।' ( ৩ ) "Thou, O Agni, the bull, augmenter of prosperity, art to be praised by the sacrificer who raises the spoon, who knows all about the offering and ( the sacrifice performed with ) the word Vashat. Thou ( god ) of unique vigour art the first to invite the clans-"
—H. Oldenberg. ইংরাজীতে 'ব্রভঃ' পদে যাঁড় অর্থ গৃহীত হইয়াছে। সার্গিও পুর্ব্বে ঐ শন্দে ঐরগ অর্থ ই গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। এখানে ব্যত্যন্ত্র দেখা গেল।

কারণ—'অগ্রে' পদ। কেহ 'অগ্রে' স্থলে 'অগ্নে' পাঠ গ্রহণ পূর্বক মন্ত্রের শেষাংশে ঐ পদে অগ্নিকে সম্বোধন করা হইরাছে—এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন; কেহ বা, ভগবানের করুণাবিতরণ-সম্বন্ধে অগ্রেও পশ্চাতে— কাহারও পক্ষে অগ্রেও কাহারও পক্ষে পরে—অর্থ আমনন করিয়াছেন।

আমরা মনে করি, এ মন্ত্রটী তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম তুই অংশের অর্থ বিষয়ে বিশেষ কোনও মতান্তর নাই। তবে অক্যান্ত ব্যাখ্যাকারগণ এক দিক দিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন, আমরা অপর দিক দিয়া একই ভাব লক্ষ্য করিতেছি। সায়ণাদির ব্যাখ্যা অনুসারে অর্থ হয়,—'যজমান স্রুক্ উত্তোলন করিয়া তোমার যশঃকীর্ত্তন করে।' কিন্তু আমরা অর্থ করিলাম,—প্রার্থনাকারীর প্রতি কুপা-প্রকাশের জন্ম আপনি তাহাদের স্তোত্র শ্রেবণ বা গ্রহণ করেন।' আমাদের গৃহীত এই অর্থের সহিত মজের প্রথমাংশের ও শেষাংশের ভাবের সঙ্গতি রক্ষা হয়। 'উন্ততক্ষচে' পদে দাধারণতঃ 'আরাধনাতৎপর' অর্থ আদে। 'শ্রেবায্যঃ' পদ, শ্রেবণার্থ-মূলক 'শ্রু' ধাজু হইতে নিষ্পান। তাহাতে ভাব আসে—ভক্তজনের স্তোত্ত ভগবানের কর্ণে স্থান পায়। ভক্তের আহ্বান যে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া থাকে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ। দেই ভাবই এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। 'একায়ুঃ' শব্দের অর্থ — 'পূর্ণায়ুঃ'। 'এক অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন—অথশু হইয়াছে আয়ু ধাঁর—তিনিই একায়ু।' অসৎকর্মের দারা জীবের আয়ুঃ নিত্যই খণ্ডিত ও ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। সংকর্মের প্রভাবে সে ক্ষয়রহিত হয়; অ্থাৎ সৎকর্ম দ্বারাই মানুষ পূর্ণায়ুঃ-লাভে সমর্থ হয়। 'বিশঃ' পদ— 'ধনাঢ্য' অর্থ জ্ঞাপক। ঐ পদে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ধনাধিকারিছই প্রকাশ পায়। ভগবানের আরাধনায় যে জন একান্ত অমুরত, ইহলোকে সে জন ধনধান্মরূপ সম্পদের অধিকারী হয় এবং পরলোকে সে মোক্ষধনের প্রাপক হইয়া থাকে। সে দকল ভক্ত সাধকের সৎকর্মানুষ্ঠানের দারাই ইহুসংসারে ভগবান আত্মপ্রকাশ করেন। কোথাও ''আবিবাসসি'' স্থলে "আবিবাসতি" পাঠ দৃষ্ট হয়। কিস্তু তাহাতেও ভাবে ঐ একরপ অর্থ ই আদে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এ ঋকের ভাবার্থ হয় এই সে,—'হে ভগ্বন্! আপনি, অভীফীসদ্ধকারী, সর্ব্যপ্রকার শ্রেয়ঃসাধক ধক—১১৮ (৫২গং) এবং ভক্তের পূজা গ্রহণ করিতে কখনও কুষ্ঠিত নহেন—সদাই উন্মুখ দ্বহিয়াছেন। যাঁহারা ভগবানের উপাসক, তাঁহারা চিরস্থী ও দীর্ঘায়ু হইয়া ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হয়েন এবং জগতে তাহা প্রকাশ করিয়া থাকেন। (১ম—০১সূ—৫খ)।

্যন্তী ঋক্। (প্ৰথমং মণ্ডলং। এক্তিংশৎ স্কুং। ষ্ঠী ঋক্)া

ত্বমগ্নে রঞ্জিনবর্জনিং নরং সন্তান পিপৃষি

विषय विषय ति।

যঃ শ্রদাতা পরিতক্ষো খনে দভেভিশ্চিৎ

मञ्जा इरिंग जूत्रमः ॥ ७॥

शम-विश्वियगः।

ছং। অগে। বৃজিনহবর্জনিং। নরং। সক্সন্। পিপর্ষি।

विनत्थ। विश्वर्धता

যঃ। শূরহদাতা। পরিহতক্ষ্যে। ধনে। দ**ভ্রেভিঃ।** চিৎ।

। । । সংহথাতা। হংসি। ভূরদঃ॥ ১॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিচর্ষণে' (বিশিষ্টজ্ঞানযুক্তে) 'অধ্যে' (হে ভগবন্।) 'বৃচ্চিনবর্ত্তনিং' (বিপথগামিনং) 'নরং' (পুরুষং) 'সক্সন' (সচনীয়ে, যোগ্যে) 'বিদথে' (কর্মণি) 'তং পিপর্ষি' (জং পালয়িদ, নিয়োজয়িদ); উন্মার্গামিন: জনাঃ ভবদমুগ্রহেণ সন্মার্গাবলিদিনঃ ভবস্তি ইতি ভাবঃ। 'যং' (যক্তং) 'পরিতক্ষাে' (সর্বতঃ পরিবাাপ্তে সম্কটসমাকুলে) 'ধনে' (ধনাধিকারে, আত্মরক্ষণার, পরমাত্মতবলাভায় ইতি যাবং) 'শ্রসাভা' (শ্রৈঃ সংভজনীয়ে যুদ্ধে, বিষমসংসারসমরাঙ্গনে) 'দর্ভেভিন্চিং' (অরৈরিপি, শোর্যারিহিতঃ পুরুবঃ) 'সমূতা' (সমাক্রেছিরেঃ প্রতিপিক্ষণঃ শক্রন্, অন্তঃশত্রবঃ প্রথমের সভি, তদমুগ্রহার্থং) 'ভ্রসঃ' (প্রোচান্ প্রতিপক্ষিণঃ শক্রন্, অন্তঃশত্রবঃ বহিঃশত্রবঃ সর্বান্ ) 'হংসি' (মারয়িদ)। হে দেব। তং হি পরমক্রণাপরায়ণঃ। তর্ক্ষপয়া বিপথগামিনঃ জনাঃ সংপথামুবর্তিনঃ ভবন্তি। সম্কটসমাকুলে বিষমসংসারসমরাঙ্গনে ক্রুড্রশক্তিসম্পল্লং নরং তং পরিত্রায়সীতি ভাবঃ। (১ম—৩১স্থ—৬য়),।

#### বঙ্গানুবাদ।

বিশিষ্টজ্ঞান-নিদান হে ভগবন অগ্নিদেব! বিপথগামী পুরুষকে আপনিই যোগ্যকর্মে (সৎকর্মে) নিয়োজিত করেন; উন্মার্গগামিজন আপনার অনুগ্রহেই সন্মার্গাবলম্বী হয়); সঙ্কটসমাকুল ধনের অধিকারের জন্ম (আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে) সংসার-সমরাঙ্গনে বিষম সমরে প্রবৃত্ত হইলে, অল্পনামর্থ্যবান্ পুরুষের দ্বারাই, সেই ভগবান্ প্রবল প্রতিপক্ষ শৃক্রগণের (অন্তঃশক্র বহিঃশক্র সকলের) সংহার সাধন করেন। (ভাব এই যে, — হে দেব! আপনি পরমকরুণাপরায়ণ; আপনার রূপায় বিপথগামী জন সৎপথানুবর্ত্তী হয়। সঙ্কটসমাকুল বিষম সমরাঙ্গণে ক্ষুদ্রশক্তিসম্পন্ম মানুষকে আপনিই পরিত্রাণ করেন)। (১ম—৩১স্—৬২৪)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

হে বিচর্ষণে বিশিষ্টজানযুক্তায়ে ছং বৃজিনবর্তনিং বিপ্লুতমার্গং সদাচাররহিতং নরং পুরুষং সক্সন্ সচনীয়ে সমবেতং ঝোগ্যে বিদ্ধে কর্মণি গিপর্ষি পালয়ি পুরয়ির বা। সংক্ষণারপ্তানযুক্তং করোষীত্যর্থঃ। যন্তঃ পরিতক্ষ্যে পরিতো গন্তব্যে ধনে ধনবচ্ছুরাণাং প্রিয়তমে শ্রসাতা শ্বৈঃ সম্ভজনীয়ে যুদ্ধে দলেভিশ্চিদরৈরপি শৌর্যায়হৈতঃ পুরুবৈঃ

#### मात्रन-ভाष्यत वकाञ्चामः।

হে বিশিষ্টজানযুক্ত অগ্নিদেব। আপনি, বিপথগানী অর্থাৎ সদাচারশৃষ্ঠ পুরুষকে বোগ্যকর্মে পালন করেন; অর্থাৎ, সংকর্মান্ত্রানের উপযুক্ত করিয়া থাকেন। আপনিঃ অভিগ্যনবেঃগ্য ও ধনের স্থায় শ্রগণের অভিগ্রীতিকর এবং শ্ব (বিক্রমণালা) সমূহের ভঙ্গনায় (ক্রীড়াছল) এইরপ যুদ্ধকেত্রে সামাস্ত অর্থাৎ বিক্রমন্থীন পুরুষকেও উপযুক্ত করেন। নিক্তপ্রহে যাস্ক, 'প্রুমর্ভক্মিভার্ম্বর্গ (নি৽৩,২০) এইরপে দ্রু শক্ষের অর্থ অর বালয়াছেন।

দত্র পর্কি মিত্যরত। নি ০ ০ । ইতি যাস্কঃ। সমৃতা সমাক্ যোদ্ধুং প্রাপ্তে সতি ভদকু-গ্রহার্থং ভূষসঃ প্রোঢ়ান্পক্ষিণঃ শক্রন হংসি। মারয়সি। ঈদৃশন্তব মহিমৈত্যর্থ॥

বুজিনবর্তনিং বুজিনা বর্তনির্যস্তেতি বছরীহৌ পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। শল্পন্। যচ
সমবায়ে। অন্তেভাগহিপি দৃশ্যন্ত ইতি মনিন্। নেড্বলি কৃতীতীট্ প্রতিষেধং। সংকাদিখাং।
পা৽ ৭০০ ০ কৃত্বং। স্থপাং স্থলুগিতি সপ্তম্যা লুক্। পিপর্ষি। প্রাণালনপূর্ণয়োঃ।
দিপি শ্লৌ দির্ভাবহুস্বোরদত্বহলাদিশেষাঃ। অর্ত্তিপিপর্ট্ত্যোন্দেত্যভ্যাসস্তেত্বং। শ্রমাতা। ভূ
গতৌ। ভ্রিচিমীনাং দীর্ঘন্টেতি শ্রম্পে রন্প্রত্যাল্ভ আত্মাদাত্তঃ। বনষণসন্তক্তাবিভাগাং ক্তিরতঃ সাতিশকঃ। জনসন্থনাং। সঞ্জ্বলোরিত্যাত্বং। শ্রমাণং সাতিঃ
সন্তজনমত্রেতি বহুরীহৌ পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। স্থপাং স্থলুগিতি সপ্তম্যা ভাদেশঃ।
পরিত্রো। তক হসনে অন্মাদৌণাদিকো ভাবে মক্। ভদর্হতীতি ছন্দি চ। পা৽
১.১.৬৯। ইতি যঃ। প্রাদর্মো গত্যতর্থ প্রথময়েতি সমাসেহব্যরপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং।
দক্তে। ক্লায়িতঞ্চীত্যাদিনা রক্। বহুলং ছন্দ্দীতি ভিস ঐসাদেশাভাবঃ।

বিক্রমহীন পুরুষও যদি সম্যক্-রূপে যুদ্ধ করিবার জন্ম প্রাপ্ত (উপস্থিত) হয়, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত প্রোচ্ (প্রবল) প্রতিপক্ষন্থিত শক্রগণকে আগনি সংহার করিয়া থাকেন।

'বুজিনবর্ত্তনিং' এই পদে 'বুজিন (পাগ-যুক্ত, অসং) 'বর্ত্তনি' (পথ, আচরণ) ষাহার' এইরূপ বহুব্রীছি সমাস হইলে পূর্ব্বপদের প্রকৃতিম্বর হুইয়াছে। এই পদটা, সমবায় (সম্বন্ধ) বোধক 'নচ' ধাতুর উত্তর 'অন্তেভ্যোৎপি দৃখত্তে' এই নিষমামুসারে মনিন প্রভাষ, 'নেড্বশিক্ততি' এই স্থত ঘারা ইটের (ইনের) নিষেধ, স্তংকাদিন্বহেতু '( স্তংকাদীনাঞ্চ' পা ০ ৭ ৷৩:৫০ ) স্বোন্ন্সারে কু-( চ-স্থানে 'ক') আদেশ, এবং 'হুপাংহুলুক্' এই হত্ত দারা সপ্তমী বিভক্তির লুক্ করিয়া সিদ্ধ ছইয়াছে। 'পিপর্ষি' এই পদটী, পালন ও পূরণার্থ পুধাতুর উত্তর লট্ দিপ ু, 'ল্লা' ছিত, হুস্ব, ঝ-স্থানে অকার ও হুলাদির অবশেষ, এবং 'অর্ভি পিণর্ত্তেশ্চ' এই স্ত্রান্ত্র্সারে দিক্ত ভাগের স্থানে ই-কার ক্ষিমা সিদ্ধ হইয়াছে। 'শ্রসাতা' এই পদটার সাধন-প্রণালী এটরপ, – গত্যর্থ ভাষাতুর উত্তর 'গুষি-চিমীনাং দীর্ঘণ্ট' এই স্তান্সারে 'রন্' প্রতায়াস্ত শৃব-শব্দের আদিস্বর উদাত। বন ও ষণ ধাতুর অর্থ সন্ভোগ ; সন্ভোগার্থক ষণ ধাতুর উত্তর ক্তিন্ প্রত্যয় করিয়া 'কাতিন' শক নিষ্পার। ভছত্তর 'জনসন্থনাং' সঞ্বলোঃ এই নিয়মানুদারে 'আং' ছরিয়া 'সাজি' শব্দ নিষ্পাদিত হইয়াছে। 'শ্রগণের সহিত সংভজন হয় ইহাতে'—এইরূপ বছ্বীছি সমাসে 'সাভি' শব্দের পূর্বেপদে প্রকৃতিম্বর হইয়াছে। 'মুপাংমুলুক' এই নিয়মে উক্ত পদে সপ্তমী বিভক্তিতে ডা আদেশ বিহিত। "পরিতক্মো" পদের সাধন-প্রণালী এইরূপ; যথা—তক্ ধাতুর অর্থ—হদন্ ( হাসি )। উণাদিগণীয় বলিরা তক্ ধাতুর উত্তর ভাবে মক্ প্রতায়। "তদই গ্রীত ছন্দিন্ট' (পা॰ ৫।১।৬৯) এই স্ত্রাম্নারে স প্রতায়। প্রাদাদি গতার্থ মূলক। প্রথমে সমাদে অব্যয় পূর্মাপদে প্রকৃতিখন ছইয়াছে। "দল্লেভিঃ,'—দঙ্

১ षष्टेक, २ जशांत्र, ०১ वर्ग। ] । এक जिः मेर मृक्तः।

3003

সমৃতা গতিরনস্তর ইতি গভে: প্রকৃতিস্বর্থং। পূর্ববদাকার:। হংসি। হস্তে: সিণি নশ্চাপদান্তস্ত ঝলি। পা॰ ৮।৩২৪। ইতাকসার:। বহু ত্যোগাদনিবাত:। ভ্রস:। বহুলেপিপা ভূচ বহুণেরিতি বহুণসাহ্তরস্তেরস্থন ঈকার্লোপো বহোভূভাবশ্চ। নিস্তাদাহ্যদাত্ত্য:॥ (১ম—৩১স্—৬ঝ)॥

### ষষ্ঠ ( ৩৫৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

পাপের প্রলোভন সংসারের চারিদিক ঘেরিয়া আছে। তাহারা নিয়তই মানুষকে প্রলুক্ক করিয়া আপনাদের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। আর, তাহাদের সেই প্রলোভনের ফলে মানুষ নিয়ত উদ্মার্গনামী হইতেছে। কিন্তু ভগবানের কি অপার করুণা,—তিনি সঙ্গে সকলকে সতর্ক করিতেছেন। কোনও অসৎকর্মে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই বিবেকের অঙ্কুশ-তাড়না মন্তকের উপর নিপতিত হয়। সে কি? সে কি তাঁহার সাবধান করা নহে? সে তাড়নার ফলে যদি সাবধান হইতে পারিলে, বিপথে পদক্ষেপ না করিলে, উদ্ধার পাইয়া গেলে। কিন্তু যদি সে তাড়নায়ও নিরস্ত না হও, মদমত্ত বারণের আয় উদ্ভান্ত হয়া, বিপথে প্রয়াণ কর; তোমার বিনাশ অবশ্যন্তাবী। ঋকের প্রথমাংশ ভগবানের করুণার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। তিনি তোমায় সাবধান করিতেছেন;—বিভ্রান্ত হইয়া বিপথে গমন করিও না। উদ্মার্গনামী না হইলে, সেই ভগবান্ তোমার কর্ম্মপথ তোমায় দেখাইয়া দিবেন,—তিনি স্বতঃপরতঃ তোমায় পালন করিবেন।

এ সংসার বিষয় সমর-ক্ষেত্র। শক্ত অসংখ্য—অগণ্য। তাহাদের প্রতাপ-প্রতিপত্তির অবধি নাই। বলদর্পে তাহারা এতই দর্পী যে,

ধাতুর অর্থ দন্ত—অংকার। 'ক্যায়িতঞ্চ' ইত্যাদি নিয়নে উহাতে রক্ প্রতায়। বছলং ছাণ্দী ত' ইত্যাদি স্বায়ুসারে ইহাতে ভিসের স্থানে ঐস আদেশ হইল না। 'সমূতা'; পদে 'গতিরস্তরং' এই নিয়মে প্রকৃতিশ্বর হইয়ছে। পূর্বের নায় ইহাতে আকারাদেশ হইল। "হংদি" এই পদে "হস্তে: সিপি" ইত্যাদি স্বায়ুসারে (পা॰ ৮০।২৪) অমুদান্তশ্বর হইল। বদ্ ভ্যোগহেতু ইহাতে নিঘাতশ্বর হইল না। "ভ্রসঃ" এই পদে "বহলোপো ভূ চ" ইত্যাদি নিয়মে বহু শব্বের সিঃশ্ন প্রতাম্বের সি-কারের লোপ হইল। ভাবে বহু শব্বে ভূ আদেশ। নিয় হেতু ইহার আদিশ্বর উদাত॥ (১ম—৩১স্—৬ৠ)॥

অতিবড় শক্তিশালী যোদ্ধাকেও তাহাদিগের নিকট পরাভুত ও বিপর্যান্ত হইতে হয়। মানুষ সমরাঙ্গণে উপস্থিত হয় কি জন্ম ? ধনৈশ্বর্যা রাজ্যসম্পৎ লাভ এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা-খ্যাপনই সমরায়োজনের প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু শক্ত যেখানে প্রবল-পরাক্রান্ত, শক্ত যেখানে অমিত-বলশালী, সেখানে জয়লাভের আশা স্থদূরপরাহত; পরস্ত পদে পদে অপমানেরই সন্তাবনা দেখা যায়। বাহিরের সমর-সম্বন্ধেও যে ভাব, অন্তরের যুদ্ধ-বিষয়েও সেই ভাব মনে করিতে হইবে। বহিঃশক্রর আশঙ্কা বরং অঙ্গ; কিন্তু অন্তঃশক্রই প্রবল অনিইকারক। রাজ্য-মধ্যে আপনার প্রজাবর্গ যদি বিদ্যোহী হয়, অন্তঃশক্ত যদি প্রবল হইয়া উঠে, সে রাজ্যের সে রাজ্যর শ্রেষণার হওয়া কর্ত্ব্য।

ত্বল্ল আনব জন্ম লাভ করিয়া, ভূমি কোন্ ধনের আকাজ্ফা কর প দেই পর্যতত্ত্ব মোক্ষ-ধনই কি তোমার প্রধান প্রার্থনীয় নহে ? কিন্তু মনে করিয়া দেখ দেখি, দে ধন লাভের পথে কি বিষম অন্তরায়-সমূহই দণ্ডায়মান রহিয়াছে ? প্রবল রিপুশক্রগণ সে পথে ভীষণ ব্যুহ রচনা করিয়া দণ্ডায়মান আছে। সপ্তরথীতে ঘেরিয়া থেমন অভিমন্যুকে বধ করিয়াছিল, তোমার সংহার-সাধনের জন্ম তোমার পাপ-বুদ্ধি পরিচালিত রিপুবর্গ সেইরূপ তোমাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তোমার কো<del>নও</del> সামর্থ্যই নাই যে, তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পার। এ ক্ষেত্রে একমাত্র রক্ষার ভরদা—দেই ভগবানু! তুমি অল্পমাত্র শক্তিশালী হইলেও, তিনি যদি তোমার সহায় হন, শক্র অবশ্যই বিমর্দ্দিত হইবে। নচেৎ, কোনই ভরদা নাই। কিন্তু কি প্রকারে তাঁহার কুপালাভ করিবে ? ঋক্ সেই ইঙ্গিত প্রদান করিতেছে। প্রথমে বলিতেছে,—বিপথগামী মানুষকে তিনিই সংকর্মে নিয়োজিত করেন। তাঁহার নির্দেশ গুনিলে, তিনি আপনিই পথ দেখাইয়া দেন ' তার পর বলিতেছে,—'যদি সেই পরম ধন লাভের প্রতি তোমার আকাজ্ফা থাকে, শত শত্রুর প্রবল বাধা দমিত করিয়া তিনি তোমায় সে ধন প্রাদান করিবেন।<sup>7</sup> খাকের ছুই অংশ, ্রএই ত্বই তত্ত্ব ঘোষণা করিতেছে। (১ম—৩১দূ—৬ঋ)॥

----

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩১ বর্গ। ] একত্রিংশৎ সূক্তং।

3600

সপ্তমী ঝক্। (প্ৰথমং মণ্ডলং। একতিংশং সক্তং। সপ্তমী ৰক্।)

ত্বং সময়ে অমৃত্ত্ব উত্তমে মর্ত্তং দধানি

व्यवतम निर्वितित ।

যভাত্যাণ উভয়ায় জন্মনে ময়ঃ কুণোষি

প্রের জা চ স্থরের ॥ १॥

भन-विद्धवन् ।

ত্বং। তং। অগ্নে। অমৃতহত্বে। উৎহত্মে। মর্ত্তং।

मधानि। <u>व्य</u>वत्म। निरंत्रश्रीनत्व।

यः। তাতৃষাণাঃ। উভয়ায়। জন্মনে। ময়ঃ। কুণোষি

थियः। जा। हु। मृतरस्र॥ १॥

#### মর্কাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংগ' (হে ভগবন্) 'তং' (তবার্চনপরং) 'নর্ড্যং' (মহন্তং) 'দিবে দিবে' (নিত্য-কালং) 'প্রবদে' (কীর্ত্তিয়ক্তে) 'উত্তবে' (উৎক্রংষ্ট) 'অমৃতবে' (মরণরহিতে পদে) 'বং দধানি' (ধারমনি); 'বং' (অর্চনাকারী) 'উভয়ায় অমনে' (অন্যান্তরগ্রহণে অর্গলোক-গমনে কাম্যকর্মাহুর্ছানে ইতি বাবৎ) 'তাত্মাণং' (অতিশ্যেন তৃষ্ণায়ুক্তো ভবতি) তক্তৈ 'প্রয়ে' (অভিজ্ঞানসম্প্রায়, ভক্তিপরায়ণায় সাধকায়) 'ময়ং' (স্ব্থং) 'প্রয়ং চ' (অরং চ) 'আ ফ্রণোনি' (আক্রোমি, স্ক্তোভাবেন দদাসি)। স্ক্তো ভগবৎপরায়ণাঃ অনাঃ

### थार्थन-मःहिछ। [ > मधन, १ बस्ताक, ०५ र्छ।

3608

মুক্তিং লভন্তে: কিন্তু যঃ সাধকঃ নরজন্মং বা স্বর্গস্থাং ক।জ্জাতি, স এব তৎ প্রাপ্নোতি। প্রার্থী কোহপি বিমুখো ন ভবতীতি ভাব। (১ম—৩১ম—৭ঝ)॥

#### বজানুবাদ।

হে ভগবন্ অগিদেব ! আপনার অর্চনাপরায়ণ মনুযাগণকে আপনি সদাকাল কীর্ত্তিযুক্ত (রাথিয়া) সর্বোত্তম অমর-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন; অপিচ, আপনার যে অর্চনাকারী উভরবিধ জন্ম-লাভে (জন্মান্তরগ্রহণে বা স্বর্গলোকগমনে) অতিশয় তৃষ্ণাযুক্ত হয়, সেরূপ জ্ঞানসম্পন্ন ভক্তিপরায়ণ উপাসককে আপনি (তাহার প্রার্থনানুরূপ) স্থথ ও অন্ধ সর্বতোভাবে প্রদান করিয়া থাকেন। ভাব এই যে,—সর্বতোভাবে ভগবৎপরায়ণক্ষন মুক্তিলাভ করেন! কিন্তু যে সাধক নরজন্ম বা স্বর্গস্থথ আকাজ্যা করেন, তিনি তাহাই প্রাপ্ত হন। প্রার্থী কেইই বিমুথ হয়েন না। (১ম—০১সূ—৭খা)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে অগ্নে তং তং মর্তং তথাবিখং তৎদেবিনং মন্ত্যা দিবেদিবে প্রতিদিনং শ্রবদেহরার্থমৃত্দেহমূততে উৎকৃত্তে মরণহহিতে পদে দধাসি। ধারয়সি যো যঞ্জমান উভয়ার জন্মনে
দিবিধজনার্থং। ত্বিপদাং চতুত্বদাং লাভায়েত্যর্থঃ। তাত্বাণোহতিশয়েন তৃষ্ণাযুক্তা
ভবতি তবৈ স্থবয়েহভিজ্ঞার যঞ্জমানায় ময়ঃ স্থবং। যবৈ স্থবং তন্ময় ইতি শ্রুত্তরাং।
প্রারশ্চানম্প্যাক্তণোহা। সর্বভঃ করোহি॥

তাত্যাণঃ। ঞিতৃষা পিপাদায়াং। শিটঃ কানচ। চিন্তাদস্যোদাতত্বং। সংহিতায়াং দীর্ঘ-ছান্দসঃ। কুণোষি। কৃষি হিংদাকরণয়োশ্চ। ধিন্বিক্নগ্যোরচ্চেত্যুপ্রভায়ঃ। চাদি-লোপে বিভাষেতি নিবাভপ্রতিষেধঃ॥ (১ম—৩১-ছ- ৭ঝ)॥

হে অগ্নি। আপনি আপনার সেবাপরারণ মন্ত্য মহায়কে প্রতিদিন অরদান-নিমিত্ত অমৃত (মরণরহিত ) পদে ধারণ (পোষণ) করিয়া থাকেন। যে যজমান দিবিধ জনার্থ (হিপাদ এবং চতুষ্পদ জন্মনাভের নিমিত্ত) অতিশয় তৃষ্ণাযুক্ত অর্থাৎ উৎকৃষ্টিত হরেন, সেই অভিজ্ঞ যজমানের জন্ম আপনি সর্ব্ধতোভাবে স্থুখ ও অর দান করেন। শ্রুত্যস্তুরে উক্ত হর্মাছে,—তন্মযুত্তই স্থুখ।

"তাত্যাণঃ" পদে নিজন্ত ত্যা পদ পিপাসাবোধক। উক্ত পদে নিট বিভক্তি ও কানচ্ প্রভায়। চিত্তহেতু উহার অন্তন্মর উদাত্ত হইয়াছে। ছান্দস-প্রযুক্ত সংহিতার উক্ত অরের দীর্ঘা প্রতিপাদিত। "কুণোহি" পদের ক্ববি থাতুর অর্থ হিংসাকরণ। 'ধিরি কুয়োরচ্চ'—এই ফুলাকুসারে উহাতে 'উ' প্রভায় হইয়াছে। 'চাদিলোপবিভাসেতি' এই নিয়নে প্রভায়ের নিয়াত শ্বর হইল না॥ (১ম—৩১২—৭%)॥ क चरेक, २ मगामा ७० वर्त । ] अकृत्विश्मरमृत्कर ।

5000

### সপ্তম (৩৫৫) ঋকের বিশদার্থ।

-- t • t----

ত্র থাকে তুইটি তত্ত্ব বিশ্বত্ব আছে। তগণানের অর্চনাপর থাকিতে আকিতে, ভগবানে ঐকান্তিকী আসুরক্তি আনিতে পাণিতে, মাসুন ক্রনশঃ অমৃত্বে উপনীত হয়। ইহজাননে ভগবান্ ভাহাকে কীর্ত্তিমান্ রাখেন; পরজাবনে শে মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া খাকে। আকের 'প্রবংশ' পাল, আমরা মনে ক'র, ইহালোকে কীর্ত্তিমান্ থাকার ভাব প্রকাশ করে। সায়শের অমুণরশে কেহ কেহ ঐ পালের অর্থ গ্রের অন্ত ( অমার্থং ) লিথিয়াছেন। আমরা কিন্তু ভাহা সমীচান বলিয়া মনে করি না। আবণার্থক 'শ্রুড' থাড় হইডে 'শ্রুড্' শব্দ উৎপন্ন। ভাহাতে ঐ শব্দে আগিত প্রতিপতিই প্রধানতঃ বুরাইয়া থাকে। তদমুসারে পাকের প্রথমাণ্ডের মার্ম হয় এই যে,—'মাতুষ ! ডুাম ভগবানের সোণপরায়ণ ছপ্ত। ইহসংসারে কীর্ত্তিয়াতি লাভ করিবে; পারে, সংশার বন্ধন ছেবন করিয়া মুক্ত হইডে পারিবে '

খাকের শেষাংগের অর্থ-নিজ্ যণ-বিষয়ে বিষয় গগুণোল দেখিছে পাই। "উভয়ায় জন্মনে" পদছর, ব্যাখ্যাকারগণকে একটা দারুণ সমস্থাবর্ত্তি বিক্লেপ করিয়াছে। সায়ণের ব্যাখ্যাকারগণে, দ্বিপদ ও চতুপ্রদান এই তুই জন্মের আকাজ্যার বিষয় প্রকাশ পাইয়া থাকে। কিন্তু আমরা মনে কারতে পারি না যে, ভগণানের অর্চনাকারিগণ কেন দ্বিপদ ও চতুপ্রণ জন্ম গ্রহণ করিবার আকাজ্যা কারবেন ? স্বর্গুথের তৃষায় এবং মোক্ষলাভের আকাজ্যায়, সাধকগণকে প্রধানতঃ উত্তেজিন্ত করিছে পারে। ইাহারা ভক্তিমার্গানুনারী, ঐকান্তিক ভক্তিনিন্ঠ, তাঁহারা দাস ভাবে ভগবানের শেবায় জন্ম মন্ত্র্যা জন্ম পুনর্গ্রহণের আকাজ্যা করিতে পারেন। কিন্তু চতুপ্রণ পশ্মাদি নীচ-যোানতে জন্মগ্রহণের অন্ত উথেদের প্রাহেটা ক্রিং দেখিতে পাই। ভক্তিশাল্রে বৈষ্ণ্যব পদাবলীতে ভগবৎ-শেবার জন্ম হাজের বিভিন্ন আকারে গ্রহণের আকাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে। ভিন্ন ক্রমন্ত সমুর হুইতে আকাজ্যা করেন; কেন না, ভাহা হুইলে শ্রহিরর ভূননের সভ্রেব-অণিকারী হুইতে পারিবেন। ভিনি ক্রমন্ত

明子 シャン ( 00 )

ভ্রালের শাথা হটনার জন্ম উদ্ভিদ্-জব্যের আকাজ্যা প্রকাশ করিরাছের কেন্দা, ভাচা চইলে, প্রীভগনান কথনও তাঁহাকে লইরা ক্রীড়া কিন্তুল পারেন। এইরপভাবে ওজের পশু-পক্ষী কীট পড়া উদ্ভিদ্দার ক্রিয়া করিছে নেতে উৎপত্তির আকাজ্যা লেখা যায়। কিন্তু বে ভাব গহন করিছে গেলে, 'উভয়ায় জন্মনে' পণের শার্থকতা দ্বিপদ ও চতুত্বাল ক্রিয়া ক্রমান বিশ্ব পার না।

মাকুদ হহলোকে সুথ ও পালোকে স্থা কামনা করিয়া, কামার প্র
বজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে। গেই কর্মা হইছেই ক্ষেমে থোক্ষ প্রদ নিজ্ঞান
কর্মা এনুষ্ঠিত হইয়া পাকে। কিন্তু যাদ কোনও উপাদক, কাম্য কর্মেই
ফললাভ করিছে ইচ্চুক হন, ভগনান তাহারও অভীপ্ত পূনণ করেন।
ক্রেকে 'সুরয়ো' পদ আছে। ভালার ভাল এই—'জ্ঞানসম্পন্ন'
'সংকর্দ্যো লক্ষ্যাবিশিষ্টা' অর্থাৎ স্থং কর্মণরায়ণ ভগনৎ ভক্তবান যদি
শেরপ কামনা করেন, ভাহাও পূর্ণ হয়। ইহাই এবানকার
লক্ষ্যা ব্লিয়া মনে করি। ( ম—০১সূ—৭খা)।

्र वाहर विकास का है भी वहा

( প্রথমং মণ্ডলং । এক জিংশহিতকং। আইমী ঋক্ )।

जुर त्ना व्यद्ध मनदत्र धनानार यणमर

কারুং কুণুছি স্তবানঃ।

अशाम क्यांभम। नर्वन (क्टेवर्फ्रा राष्ट्रियी

প্রাবতং নঃ ॥ ৮॥

> अहेक, २ व्यथात, ०० नर्ग। ] आकृत्विर्भट्मृतर्।

3009

#### भन-विर्म्मवनः ।

खर्। नशः कार्था मनत्त्रा धनानार्। यभागः।

कातरः। कृश्या ख्रानः।

। । । । । । । । । वाभागा नित्त । (५ देवः । छानापृथितो हे ।

था व्यवक्ता नः । ।

मर्त्राकुनारिनी वाका ।

'অংশ' ( ভানত্ত্রপ তে অধিদেব ) 'ভাননা' ( অমাভি: ত্রুষানত্তা ) 'ন.' ( অমাকং ) 'গুলানাং' ( ভানতিক প্রিরপবিভানাং , সর্ভাবাদিক নিং ) 'সন্ধে' (দান্তিং সর্কলাকে বিভারার্থং ) 'বল্লং' (বন্ধরং ) 'কারুং' (কর্মান্তাং ) 'রুর্' (ক্রু, কর্মান্তাহি নিংলার্থ ( মুগুলেন, নিংলার্থ করেং ) 'ভারুং' ( ব্রেলা) 'কর্ম' ( বাগদান্তামি ) নিংলার্থ 'আদানা' ( বর্মান, সম্পূর্তানার 'আদানা' ( বর্মান, সম্পূর্তানার 'আদানা' ( বর্মান, সম্পূর্তানার ভারুষার ) 'ভারুষার ব্রাহান্তাহি ভারুষার ( দেবভারে সহ্বেরার ব্রাহার ) 'দেবিরাং' (দেবভারে সহ্বেরার ব্রাহার ) 'দেবিরাং' (দেবভারে সহ্বেরার্থ প্রাহার সহার্থ প্রাহার ব্রাহার ) 'নাং' ( অমান্ ) 'প্রাব্রহাং' ( প্রুইরপেণ রক্ষভং) তে দেব । সংকর্মানার ক্রের্ছিং প্রবৃদ্ধি প্রবৃদ্ধি ভারানার ক্রের্ছিত ভারঃ । ( ১ম—০১৩—৮বা)।

#### वज स्वाम ।

হৈ জানস্বরূপ জায়িদেব। আমাদেবের দানা সুরুমান (মস্পুলিড)
ছইয়া, আমাদিবের জ্ঞানভাক্তিকার্মস্বরূপ বিত্তের পর্বলোকে বিস্তানার্থ
(অর্থাৎ, আমাদিবের ধন-বিভরণার্থ) আপনি আমাদিবের মশস্কর্ম
কর্মের সামর্থ্য প্রদান করেন; আর, ইছলোকে এবং প্রজোকে,
উভয়ত্রেই অবস্থিত আপনি, দেবভাবের সহিত আমাদিবেক
প্রকুদর্মণে রক্ষা করেন। (১৯—০১সূ—০ব)।

3000

#### नात्रन-खाताः ।

८६ जारत खरामः खुषमानज्ञः त्नाभ्याकः धनानाः मगत्त मानार्थः यमायुकः खान्रः कर्यानाः कर्वातः भूतः कर्न्तः। क्का गत्म न्श्रानमणा शास्त्रन खन्तन भूत्वन कर्यानः बाजनामां मक्रमम्भागः। नर्वतामः। ८६ छानाभुंगयो छे ए एमन्ट एमरेन्द्रदेशः मह त्नाभ्याम्-श्रावछः। श्रावर्थं कक्ष्यः।

ষশনং। অর্পানিক দিব প্রতার:। না চারেন পভাগাং পুরি লোক কা বি সর্কালিক বাং। বাং সাক্ষ্ণ প্রাভিন্দিক ভাং কির্মক বাং। পাও এচ ১৮। ইতি ব শস্পর্কাং ক্ষিপ্। ওছা প্রচারাক্ষা দ্যাভাগাল কা ভাগাল কা ভাগা

## ভাষ্টম (৩৫৬) খ্রাকের বিশাদার্থ।

এ পাঁকে সুই প্রকার অর্থের আজাস প্রাপ্ত ভওরা হারা। আমারের মর্শ্বাসুনারিণী-ব্যাখায়ার এবং বজ জুনালে এক অর্থ প্রালম্ভ ভইল। আর এক প্রকার অর্থে, মনে হইনে—অ'গুলেবকে সম্ভোধন ক্রবিয়া প্রার্থনাকারী

#### अभवन-कार्यात उद्माञ्चरात ।

তে অ'প্রদেব । আপনি আমাদের স্তবে সম্ভই চটমা, আমাদের ধনদানের আন্তর, আমাদিগকে ধলোযুক্ত, সংকর্মারাল পুত্র প্রদান করুন । আপনার প্রদন্ত নবপ্রাপ্ত পুত্রের বারা আমরা যাগদানাদ কর্ম বুদ্ধি ক'র। তে দ্বাগাপ্থিবী । আপনারা উভরে, অক্তান্ত দেনগণের দুই ও (আগ্রমন করিয়া ) আমাদিগকে প্রকৃষ্ট্রেপে রক্ষা করুন।

'বলনং' পদে, 'অর্শ আদিল।' তেতু 'অচ' প্রত্যন । বাতারে প্রত্যের পূর্ব বর উদান্ধ আবা, 'সর্বাহিপাদকেন্তাঃ' ইতাদি প্রাক্তনারে (পা ০১১১৪) 'য়লন' লবে কিণ্প্রতার। দনান্তবাদ্ধাত্দালার। কিন্তু কি এই নির্মে কিন্প প্রতারান্ত লেণ্ড ইলো, লিইছ-চেতু ধাতুর অভ্যন্তর উলাভ হইল। 'রুকুডি'' পদে 'উচ্চচ প্রতারান্তক্লে'' ইতাদি দির্মে 'ভি' এর লোপ চইল । ' স্তবানঃ'' পদে সমানিচ্' স্তবঃ' (উ০ ২০১৮৬) এই উণাদিক প্রত্যুগ্ধ এর লোপ চইল । ' স্তবানঃ'' পদে সমানিচ্' স্তবঃ' (উ০ ২০১৮৬) এই উণাদিক প্রত্যুগ্ধ বহুল বহুল কিন্তু স্তব্যানি করিলেন্ত্র করা লোক করলার আদিকর উদান্ত। 'ব্যাদিকতেন্ত্র ইলার আদিকর উদান্ত। 'ব্যাদিকতেন্ত্র ইলার বিক্রেণের লোপ ইইল। ইছাতে রাম্ভূ প্রভারের বার উদান্ত। "ভাবাপ্থিবী'' পদ ''দিবোলাবা পা০৬০২০) এই প্রোহ্মারে স্তাবা পাদেশ। সাম্ভ্রিছ-চেতু এই পদে প্র্যাভ্রম্ব হইরাছে । ৮ ন

পুত्तित्र थार्थमा करित छएए। ; खार छातानु वारिक गटकामन करिक्रा वान-নাদের রক্ষার কামনা জানাইডেছেন। বলা গত্লা, প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই श्राहणिक बाहि। धर्य (कह मनगारनत भातवर्ति भूत श्रार्थना करतनारहन; কেহ বা ধন খার পুত্র তুইট চাহিয়াছেন; কেহ বা পুত্র না চাহিয়া নবীন को खिनील विश्वित कात्रात कार्या एक्न # शुर्वेत शार्थना, परनेत आर्थना বা ধন্দানের লোভ দেখাইয়া পুত্রের কানন,-- এ দকল িমুস্তরের মাকুদের উপাশনা। যদি শেদকে শে স্তবের উপাশনার সাম্প্রা শল্রা মনে করা যায়, ভাতা হউলে ঐরপ অর্ট সঞ্ত বলিয়া মনে ভটবে। কিন্তু সাধনার একটু উচ্চপ্তরে আরে।গণ করিয় ইঁতেরে। একটু উচ্চদৃষ্টি ।ম্পান তইয়াছেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এ গঠে পুত্রবিতের কোনও কামনাই নাই এখানে দাপক প্রার্থনা কবিভেছেন,—'(হ ভগান । সংকর্মণাধনে জানায় ख्यन माथर्षा (मस-वायात मरकर्म गर्मना ख्यनवादि भ वर्गाईक कांत्रा (म ७—(यन व्यामात (मरे कर्या—ध्वान अंक कर्यात पन-मरमादा विखा » ला छ करत ; जा भात कर्या (शन मः मारतत गकल रक छ जा में, ज छ अ कर्या कतिएक शादा । चात कि छेश्टलारक, कि श्वरतारक, गर्ना (यन राज-ভাবে পূর্ণ থাকিয়া আমি রক্ষা প্রাপ্ত इहे; অর্থাৎ, আমার চরম লক্ষা যে क्रक ( ट्यांक वः यू'क थांशि ), ज लातकत कर्मश्र छ रव विषय कार्गाट অধিকারী না হই, যেন পরলোভের কর্ম দারা ভাষা লাভ করি। আধা।-আুক-পক্ষে মন্ত্রের ইচাট হিপুঢ় অর্থ ব'লয়া আমরা মনে ক'নতে পারি।

<sup>\*</sup> তুইটা বালালা ও একটা ইংরাজা অলুবাদ প্রবন্ত হুইল; তাহাতে এবং লাখণের ভাষে আকের প্রচলিত অব বোধগনা হুইবে। যুগা, ''তে আয়াদেব, আপনার ভব করিয়া থাকি; অভএব আমাদিবের ধন লানের পরিবর্তে যুগান করিব। ওে দেবগানের প্রকলন। যে পুজের লহিত আমহা যুজ্ঞাদি কর্ম সমাক সম্পাদন করিব। দেবগণের লহিত অগি ও পৃথিবী আমাদিবকে হক্ষা কর্মন '' (২) ''তে আয়া। আময়া ধন লানের অলুভ ভোমাকে ভাতি করি, ভূমি মংলাযুক্ত ও বজ্ঞাদক পুরু দান কর; নুহন পুরু বারা মঞ্জর্ম রুছি করিব। তে ছা ও পৃথিবী, দেবগণের লহিত আমাদিবকে সমাক্রেপে ফ্রান্ড কর।'' (৩) ইংরাজী,—''Thou, O Agni, praised by us, help the glorious singer to gain prizes. May we accomplish our work with the help of the young active (Agni). O Heaven and Earth. Bless together with the gods."

নক্ষপ্রকার ন্যাখ্যা নিশয়েই মন্ত্রেন করেকটা শব্দার্থের প্রতি বিশেষ্
ক্রেনে লক্ষ্য থাক। আশ্যেক। মন্ত্রের শেষাংশক্ষিত 'প্রাবাপৃথিবা' পদ
এবং 'প্রা ডং' ক্রেয় -পশ, নিষম সমস্যা উপস্থিত করে উতাতে 'প্রাবাপৃথবাকে'ই শন্ত্রোদন করা হুইয়াছে প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু ঐ ক্রেক্তে
বিভক্তি-বাভায় স্বাকান করিলে এবং এক অগ্রিদেনের সম্বোধনই উভয়ুক্ত
আগ্যাহত আছে মানিয়া লইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্কর্মর হয়।
আগ্যাহত আছে মানিয়া লইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্কর হয়।
আগ্যাহত আছে মানিয়া লইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্কর হয়।
আগ্যাহত আগ্রে সেই অর্থই শেল্ড বাল্যা মনে করি। স্থাতাপৃথিবীকে
স্থোধন-পদ বলিয়া মালু করিলেও, স্থালোকস্থিত আগ্র (জ্ঞান), আর
প্রিবীন্ত্রে ভাগ্র (জ্ঞান) এভড়ভয়কে শন্ত্রেধন করা ইইতে জীবের পদস্থানন ঘৃটিছে
পারে। প্রার্থনার প্রকাশ,—'আপনি ধেন স্বর্গে ও মর্ভির উভয়ন্ত্রনেই
আগ্রায় দেবভাব-সমন্ত্রিক করিয়া নাথেনা' আগন আর শক্রের বিষক্ক
অস্ব্যানোধকা-ব্যাথায়াতেই প্রতীত হুইবে। (১ম—০১স্—৮য়)।

#### नवनी श्राक्।

( श्राथमार मधना । अकि जिल्ला - एकर । नामी बक् )।

ত্বং নো অগ্নে পিত্রোরুপস্থ আ দেবো

प्तरवंशनवज्ञ जागृतिः।

ত্রুক্রোধি প্রমতিশ্চ কারবে তাং কল্যাণ

वन्न विश्वदमाशित्य ॥ ३॥

area and a the fight

क्र बहेक, र बगात्र, ०० वर्त । ] वक्तिः मर-नृक्टर ।

3175

**अम-निरम्नवश्**।

खः। नः। नाः। शिर्खाः। छेलेश्यः। या। (मृगः।

(मर्भ्या व्यवस्थाः कार्श्वः।

क्षेत्रिकः। ह। कात्रता वशा कन्तान। (वाध।

> विश्व । जा । छिलिस का वञ्च .

> > मर्जाक्रम् तिनी-ना था।

'खावक' ( निक्नक) 'बाद्य' ( (इ छानक्षत्र न ब'ग्रेस्व ) 'स्तर वृ' ( नर्तर न बारव मरवायुं ) 'जाशृंदः' ( जाशक्रकः, कोवनीनकिमन्त्रक्षः घर) 'नित्वाः' ( जाशृंचत्याः, ठेन्दारक দারলোকে ইতি যাবং ) 'নঃ' ( অসাকং ) 'উপত্তে' ( গমাণে ) 'তনুকং' ( রক্তরতে । বিজুমান: লন্) 'আ বোধ' ( সমাক্ বুশাৰ, আমান সৰ্ভাবপরায়ণান কুকু ); 'কারবে' ( কর্ম্ব ফতে, তব পূজাণরায়ণায়) 'প্রমতিশ্চ' ( সদ্বু'ছপ্রদশ্চ ) ভা ইভি শেব: ; 'কলাপ' (মলতামারণ (হ দেব) বং 'বিখাং' (শ্রেটং ) 'বসু' (ধনং ) 'আ উ'পবে' (স্থাক্ আবশাস, দলাল )। তে দেব ! ইতলোকে পরলেকে জানরতে অংকিছতঃ দন পর্যধনদানেন সামান भावि हेट छा बार शार्वना है कि वादा। ( )म - ०) ए नवा)।

वक्षाञ्चाम ।

তে নিজ্পক্ত ভাণস্কপ অগ্নিৰে । সকল পেবভাবের মণ্যে আপনিই জাগরক (সুভরাং জীবনীশাস্তুদম্পান)। ইহলেতে ও পর্লোকে ज्याचानिट गत महात्य त्रक्ष क्रात्य विक्रमान् थाकिया, व्यायस्य व्यामानिगत्क উদ্ধ ( সম্ভাবসম্পন্ন ) করান; এবং আপনার পুঞালারাব্য আমান্তের পক্ষে আপনি সদ্বুদ্ধপ্রণ ভউন। সকলমসল্যরূপ তে দেং। আপন আমা:দগতে ত্রেষ্ঠধন ( পরমার্থভত্ত) প্রদান করেন। (১ম-০১ দু-৯ ॥)।

### वार्थण- मर्विका . ( ) मक्षण, ) व्यक्षणाक, ७) एक।

#### माम्ग-णामुर ।

তে জানবস্ত দোষবিভিতায়ে দেশের সর্বেষ্ মধ্যে জাগুনিজ্জাগরকত্ত্বং পিরোধ্যাভূপিভুরপারীস্থাবাপ্থিনোর পান্ত সমীপস্থানে গর্তমানঃ লন নোহত্মাকং ভন্তহুৎ পুত্ররূপশ্বীরকারী ভূষা
গোধি। বৃধান্ত ভাত্মগুলাগৈভার্থঃ। ভগা কার্যে কর্মজন্ত্র ষলমানায় প্রমিভিশ্চালুপ্রতরূপপ্রকৃষ্ণভিষ্ক্ত চ জাগুলিভার্য হৈ কলাগ্ মজলরূপাগ্রে বং বিশ্বং বন্ধ সর্ক্ষ্মপি
ধন্মোণিষে যুক্তমানাল্যাব্পসি।

টপান্ত। লুপি ফঃ। পা০ ভাষার। ইতি ভিঠাতেঃ ফঃ প্রজারঃ। আত্তা লোপ ইটি চেডাাজারালাপঃ। মুক্দবৃধালীলাং চন্দপ্রাপদাথানমিতি পৃথিপদায়েলাড্ড। আগৃনিঃ। ভাগু নিদ্রাক্ষয়ে। ভূম্ভজাগৃনাঃ জিন উ ৪৫৫। ইতি জিন। নিম্বাদান্তাদ জ্ব। বিশ্বাদান্তাদ জ্ব। বিশ্বাদান্তাদ জ্ব। বিশ্বাদান্তাদ জ্ব। বিশ্বজ্বতেন শিকালিডিভে দভাঙি স্পত শা০ ৬৪১০০। ইতি হেজিবাদেশ। কঘুণধভ্বাং। গাভোরস্তালোণস্চান্দসঃ। প্রমন্তিঃ। মন জ্ঞানে। জ্বিকাল্পদাজোপদেশভাগিনাকুনাদিকলোপঃ। প্রকৃষী সভির্ভিভি বহুবীতে পৃথিপদ প্রকৃতিস্বর্ধ। ভিপিৰে। টুবপ্

#### नावन-ভाष्ट्रात वर्णाकुनान ।

চে দোষণ্ডিত অগিদেব। আপনি সকল দেশতার মণোট জাগত্রক বতিবাছেন। ( অথবা, সর্বাদেশপণের মধ্যে আপনি ভাগ্রহ আছেন।। পিতৃথাতৃত্রণে ভাগাপুপিশীর দমীপস্থাবে শিক্ষণান থাকিয়া এবং আমাদের পুত্রকপ দানীরকারী চইংা, আপনি আমাদিগের প্রতিভাগ অসুগ্রহ প্রকাশ করেন। দক্ষেপ কবিলে, কর্মাকর্ত্তী যন্ত্রমানের জন্ম আপনি অসুগ্রহরণ প্রকৃষ্টমভিযুক্ত ১উন। চে কলালেরণ অগিদেশ। আপনি বন্ধমানের জন্ম বিধেষ সর্ববিধ ধন প্রদান করুন।

'উপস্থে'। এই পদে 'য়িপ ছঃ' (পা॰ ৩২৪) এই ভুরোদ্রসারে বিশ্রমান অর্থে উপ
পুর্দক হা দাতৃর উত্তর ক হাতায়; 'আভে। লোপ ইটি চ' এই নিহমে হা ধাতৃর আকারের
লোপ; এবং 'মরুদ্ব দাদীনাং' ইভাাদি নিহমে পুর্ব পদের অস্কুমর উদান্ত। 'জার্গ্বঃ"।—
জার্গু ধাত নিদ্রা ক্ষন্ম অর্থবোধক। সেই জার্গু ধাতৃর উত্তর 'জুল্ডজার্গুলাঃ কিন'
(উ॰ ৪া৫৫) এই উণাদিক কৃত্র অস্কুদারে, কিন্ প্রভারে নিজ্মা। নিত্ত-চেতু (ন ইং বায়
বিদ্যা। ইহার আদিম্বর উদান্ত। ''লোদি''।— বুগ ধাতৃ অবগ্রমার্থবোধক। 'বহুলং
চলদীতি' এই নিহনে ইহাতে লণের লোপ হইংছে। 'বা চলদীতি' এই কৃত্র দ্বারা পিছ
নিবেধের বিকর বিদান আছে অত্রন পিন্ত-চেতু 'এলত্ত্বের অকাববলতঃ 'স্ভান্তিত্ত্ব'
(পা০৬ ৪া১ ০) এই ক্রোন্ডলারে 'ছ স্থানে দি আদেশ হইরাছে। ইহার তারু উপর
স্থারের গুণ হইরাছে। ছাল্মন-তেরু ধাতৃর অস্তা-নর্ণের লোপ হইলাছে। ইহার তারু উপর
স্থার উত্তর তিন্দ প্রভারে নিজ্মার; 'অকুদ'ত্রোপদেশ' প্রভৃতি ক্রে দ্বারা এই পাল্ল
অন্ধ্যাসিকের (ন-এর) লোপ, হইল। 'প্রকৃথ মতি বাহাবি' এই বছব্রীভি সালে পুর্বাপদে
প্রকৃতিস্বর হইর্থাছে। "প্রপ্রেশ।— টুরশ্ গাতুর প্রধা—বীল-স্ক্রান। ছাল্মন-ত্রে উর্থাতে

3012

इ च्हें ह, र व्यथात्र, ७७ वर्ता । अकि सि मर-त्रुह्मर ।

3€36

বীঅসন্তানে। ছাল্পে লিটিধাস। স্তো বচিবপীত্যাদিনা দক্ষণারণপরপূর্কত্বে বিভাব क्वापिटमारी। व्हापिनत्रमानिहै॥ ३।

# नवम ( ७৫१ ) सदकत विभागर्थ।

পূৰ্ম-শকের সহিত এ মাফু বিশেষ দহার-বিশিষ্ট বলিয়া আমর। মনে कति। इर्लाक् ७ श्रालाक - छ छत्। त्नाक नर्नम। आगातिय নিকটে রক্ষকরণে বিজ্ঞান্থাকিয়া আমাদিগকে দত্তভাব-পরায়ণ করুন, আনালের শদ্বুদ্ধি আসুক, আর পরিশেষে দেই পরমধন (পরমার্থ-৩ছ) আমাণিগকে প্রদান করুন;— এ শকের প্রার্থনার ইতাই স্থুলমর্ম

ধাকের অন্তর্গত করেকটী শব্দের বিষয় বিধেচন। করিলেই উক্তরূপ অর্থের যৌতিকভা প্রতিশন হয়। 'জাগৃৰি:' পদ জ্ঞানপকেই প্রযুক্ত छ है एक भारता याथात क्रमरत छवारनत छिनश इहे ब्राइड, य अन क्राइ নিজিভ নতে, সণদৎ দকল কার্য্যের স্বরূপ্তত্ত উপলব্ধি করিয়া বে কন সর্ববিদাই সৎ কার্যা-শাখনে জাগরুক থাকে; ভ্রমেও কখনও ভাগার প্রাব্ত অন্-পথে প্রধাবিত হল না। জ্ঞান—কিন্ত্রক্স, জ্ঞান—সপাঞ্চাবক্ত শেই ভান দলকালে 'ভনুকুৎ' হইয়া দ্যাপে অবস্থিত করুক,—ইহার ভাবার্থ কি ? 'ভনুত্বং' শকে কেহ কেহ পুত্র অর্থ আখনন করিয়াছেন। কিন্তু 'ওলুর কর্তা' ভাবে 'রক্ষক' অর্থই সমাচীন হয়। 'আব্দি' পদে উদ্বুদ্ধ कतात ভाव वात्म । 'विश्वः वर्ष् भाम विस्त्रत मम्बा मनमञ्जा वर्षाद ভোষ্ঠ ধন অর্থই সজত হয়। যে ধনের অতীত আর ধন নাই, ভাষাই 'विश्वः वञ्च' भारक वाक वहेत्रा शारक। 'शिरखाः' भन 'एहे मः नत्र मुलक। माञ्चन के भारत 'कानाभाशना' कर्य खर्ग कार्त्रशास्त्र ; व्यागता 'हेरलाक ख পরলোক' অর্থ প্রঞ্গ করিলাম। পিড:-মাত -শবদ্ধীয় স্থান আর কোথার ? यर्ग ७ मर्छ। — बहे हुई म्हाटन्डे निष्ठामाकांत्र महिक मचन्न बादक। बड़े इंडे স্থানের অভীত অবস্থায় উপনীত হটতে পারিলে, সকল সম্বন্ধ বিচুত হয়। শেই অবস্থাতেই ভোষ্ঠ ধন ( নোক্ষণন ) আধগত হইয়া থাকে।

निटित थान हात्न एक कारम । 'विश्विन' हजामि कता वात्रा मध्यमातन ( वन हात्न छन), পরপুর ছ বিষ এবং হলাদি-শেষ হটরাছে। ক্র্যাদিগণীয় বলিয়া ইহাতে ইট প্রভার। ১।

'आरुक्षण-मः हिन्छा'। ('> अधन, '१ जन्नगांक, ७ ) 'र्क्ष

:3.6 20

শ্বানর। পাকের যে পর্থ প্রহণ করিলান, প্রচলিত ভার্থ গুইতে ভারা শ্বানর। পাকের দৃষ্ট হয়। প্রচলিত ভার্থে 'আয়কে সন্থোধন করিয়া মদ্ধে ধ্যান কলা হইতেতে,—'তে দোধর' হত অ'গু, তুমি মাত -পিভার সমীপে বিস্থান থাকিয়া, আমা দিগকে পুর দেও, ঘলমানের প্রতি প্রশন্ধ হও, আর তুমি ধন বপন করিয়াছ।' যাহা হউক, যে কয়েকটা শক্ষের অর্থ উপলক্ষে ভার-বিপর্যায় সংঘটিত হয়, ভাষাদের বিষয় শিবেচনা করিলেই প্রাক্রে প্রস্তুত অর্থ বোধগমা হইতে পারে। (১ম—০১ ভ্র—৯ শা)।

प्राथमा भाक्।

( अश्वामः मञ्जाः । अकतिः नरणकः । सम्मी सकः ) ।

ত্বমগ্রে প্রমতিজ্বং পিতাদি নত্তং ব্যক্তত্তব

जाभरमा वंगर।

সাং ত্বা রায়ঃ শতিনঃ সং সহত্রিনঃ সুবীরং

যন্তি ব্ৰতপামদাভ্য ॥ ১০॥

अस विद्यारगर ।

चरा चरता श्रश्यकिः। चरा शिका। चीना नः।

षः । वसः ३ क्र । छव । कामसः । वसर।

जार। या। त्रायः। महिनः। मरा महिन्याः। स्रेवीतर

যন্তি। ব্ৰছ্পাং। অদাভাগ . • ।

#### मर्ग्राकुनाविनी-वार्षा।

'অর্থ'( তে আন্মন্ত্রণ অর্থানের। 'তং প্রমৃতিঃ' (জানপ্রণন্তঃ) 'পিডা' (পালক: )।'
'অনি' (ভবসি।; ছং 'বরদ্ধং' (আরুপ্রদঃ); 'বরং' (প্রার্থাকারিবঃ-) 'তর ভামরং'
(( বতুৎপরা:); 'অদাকা ( 'তে তিংলাভীত দেবং) 'সুলীরং' (লংকর্মগানে শ্রেষ্ঠাকারকং), ব্রতপাং' (লংকর্মগানে শ্রেষ্ঠাকারকং), ব্রতপাং' (লংকর্মগানে শ্রেষ্ঠাকারকং) 'ভাই' (আরুলাভিনি ধনানি) 'সংঘ্রান্ত' (সমাক্ষ্রান্তিনার) 'রাক্ষ' (আরাধননিমিন্তানি ধনানি) 'সংঘ্রান্ত' (সমাক্ষ্রান্তিনার শ্রেষ্কারি, লর্মধা প্রার্থাকারি ধনানি ভবাশ্রান্তানি ভবস্থি। অন্যাকং ভল্কনাকি প্রচ্ছেটি ভাব:। (মা ৩১ছ - তর্মা)।

#### वल्यान नाम-

তে আনমন্ত্রপ অ'গ্রেবের। আপনি জ্ঞান প্রকাশ প্রভাব ক্রার প্রভিপালক করে। আপনি অ'য়ুংগ্রন; প্রার্থনাকারী আনবা অপনা তইতে উৎপন্ন। জাইনা ছা। তে তিংশাভীত দেশ। সংকর্মানানে সহার, সংকর্মের পে সকলে অলেষ অল্লোলী (আরাধনার নিমিন্তভূত) মেক্ষালি প্রেন্তি-পন্সমূহত আপনাকেই আপ্রের করিয়া আছে। আপানত নেম্বর্জন প্রনাম্মার্থকামনেম্বর্জন ধনসমূহ আপনাকেই আপ্রের করিয়া আছে। আপানত আমানিস্কানিস্কান

#### নাহণ-ভাষ্য ।

হে অংগ্র' তং প্রমতির'লন লগত রূপ প্রকংম'ত ব্জেন্ধনি। তর্ণ তং নোহলাকং শিকা।
পালকোছনি। তথা তং বংস্কু: । আরুসাধানেছনি। বরুত্র এটার তব জাংগ্রে বস্তবঃ।
তং জ্বাতা কেনাপাহিংশনীয়ায়ে পুশীবং শোলনপুরুষমুক্তং ব্রতশাং কর্মনঃ পালকং তাং
লাভিনঃ শ্রমংখাবিজ্ঞা রায়ো দনানি সংযাস্ত্র, সমাক্ প্রাপ্ন, শৃষ্টা, তথা দ্বব্রেণঃ স্ক্রুড্র
সংখ্যাকারালঃ সংযাস্তি।

স্বীরং। বজরীতে নঞ্স-। মিঃ। ভরপদাভোদাভতে পাথে বীরবীবী চ। পাঞ

#### अधिक लादियाव उद्धान गाम ।

- কে লাপ্তিনের ! নাপান প্রমতি আবাং আমানের প্রতি অনুগ্রহ-প্রদানে প্রকৃথ্যতিবৃক্ত।
পরস্তু আপনি আমানের পালক; বহুল্বং অবাং আয়ুর্গতির। অনুষ্ঠানকারী আমর্যু আপনার্থ
মিত্র বজু। তে হিংলারভিড, লোভনপুরুষণুক্তা, কংগ্রির শালক, অগ্নিনের আপনার্থ
সতমংগায়িক্ত ধনলমূচ আমানিগকে সমাক্রণে প্রাপ্ত হউক। বেইরপ লচক্র-সংখা যুক্ত ধনপ্র
আমানিগকে প্রাপ্ত হউক। অবাং, আপনার সমুগ্রহে আমরা যেন শ্রেষ্ঠণন প্রাপ্ত ধনপ্র
শ্রেষ্ঠারং"। –বহুব্রীছিস্মাসংহেতৃ কর্ত্রুস্ত্রাং' ইত্যানি স্থানুস্বারে স্থানং শক্রের উত্তর্জনার স্থানার স্থান্ত ব্রাপ্ত বির্বার্থীতি প্রাণ্ড মানার স্থান্ত স্থান

भार्याम मर्शिष्ठ.। [ ) मछल, १ अकृताक, १५ ल्छ ।

36 28

ভ হ ২০। ইত্যেরর শদাভাদাত লা। ত দাজা। দক্ষিঃ প্রকৃত। ন্তর্যান্তীতি কেচিদাত্∷। দতেশেচতি বক্তব্যাং। পা০০১ ১২৪।১। ইতি পাং।১ ॥

. हे छि श्रमण विकेट्स खर्श खर टमा वर्ता: #

### দশম ( ৩৫৮ ) শকের বিশদর্থ। --- ১ ্ ৽ ৄ ১ ---

এ পাক্ ভগাণসাভাজা-প্রকাশক। ভিনিট পিতা, ভিনিট পালনকর্বা, ভিনিষ্ট আয়ুর্দিনে, তাঁতা ওটতেই আমনা উৎপন্ন। আমালের সহকর্বা-সাধনের ছিনি বীরের লায় আমালের পৃষ্ঠিশোসক হুট্যা আছেন এশং দকল্ সহকর্মানুষ্ঠানেই আমালিগকে পারিপোদণ করিছেছেন। ধর্মার্থকাম্যোক্ত-চতুর্সার্কিলারণ ধন উতাকেই আঞায় করিয় আছে। ইতাই শাকের মর্মা।

ভাগে উপল র করেক; ভিনি যে দকল ধনের আস্পাদ, ভাতা অসুভব করিয়া, ভাগে উপল র করেক; ভিনি যে দকল ধনের আস্পাদ, ভাতা অসুভব করিয়া, ভাতার শরণাপল্ল ১উক;— ভাতার নিকটি ১ইডে দেধন লাভ করিছে সমর্থ হুইবে, এ ধাকের ইহাই মূল লক্ষা। (১ল—০১ দু—১৮পা)।

### जिल्लाम भी भाक्।

( अथवार मक्कार । अकि खिर्मर- भक्तर । अकामधी भक्त । )

ত্বাময়ে প্রথমনায়ুমায়বে দেবা অক্সন্তর্মশু বিশ্পতিং।

ইড়াম্কণুমানুষস্থ শাসনীং পিতুর্যৎপুত্রো

#### া মমকস্য জাঃতে॥ ১১॥

ভাগা না চইয়া উত্তরপদের আদিখন উদান্ত চইয়াছে। 'আদাভাঃ'। – কেহ কেই বলেন, – 'দভু ধাতুর প্রকু'তন অন্তর্মন্তিই ফ'ছে; উক্ত দভি ধাতুর উত্তর 'দভেশ্চেতি?' ( পা০০০১ :২৭০; এই স্টোকুদানে 'ক্তং' প্রভাম হইয়াছে। ১০॥

প্রথম মণ্ডলের বিভীর অধ্যারে জ্বাঞ্জিংশ বর্গ দুমাপ্ত।

३ जहेक, २ जशांत्र, ७८ नर्ज ॥ ] अक खि भार मुकर |!

SE DA

#### भन-िता भ्रमणर ।·

जाः जातः। अभगरा जात्रः। जात्रातः। तमाङ्गा

व्यक्षत्। नङ्गजाः विम्पिष्टः।

डेलार । জরুরন্। সলুসজা শাদনীং। পিজুঃ। বহু।

> H পুত্রঃ। নমকস্তা জারতে ৫ ১১ ৫

#### यर्पाक्ताविन-गांशा।

'बार्थ' ( ए छ। नत्रज्ञन बारितन ) 'दाः' 'श्रवमः' ( चानिज्ञः ) 'बार्युः' ( शानविकः ) জানীয় টিভি (শ্বঃ 'দেবাঃ' (দেবতাবনিবলাঃ): 'নত্বপ্ত' ( অঞ্জকনপ্ত ) 'আর্বে' ( আরু-র জৈা, শ্রেরদাধনার্থং ) ভাং 'বিশ্পতিং' (সেলপতিং, প্রধানপরিচালকং ) 'অরুগুন্" ( অব্রথন, বরণং রুতবান ); 'বং' ( মদা ) 'মমকত' ( মমতাপণারণত )' 'পিড়া' (পিড়-অরণভা) 'মতুবভা' (মতুবুডা) 'পুরঃ' (সন্তানঃ ) 'জায়তে' ( উৎপরো ভবভি ); ওদা দেবাং 'ইলাং' ( অল্লিরপাণ বিবেকস্বরণাং বিশ্ব ভাগ । 'আসনীং'' ( ইটানিইজ্ঞানলানীং ) 'অক্পূন্ ( अक्रिंछ )। (छ (पन । यर हि श्रान क्रियन्ति । चाना वना कम ह । यर हि मर्स्सवार দেবভাবালাং মধ্যে শ্রেষ্টভূমোধনি ই'ত ভাবঃ। (১য় ৩১ছ-১১৭)।

#### वक्षां विषय

তে জ্ঞানশ্বরণ অরিদেশ আপনাকেই আদিভূত প্রাণশক্তিরণে ७। छत्क रनत (अंशः नायन छन् (मवडागानवरः क्यागर ज शांत । আপনাকেট প্রধান পরিচ'লকপদে বরণ করিয়া রাখিনাছেন। মনভাপনায়ণ পিতৃ-মানীয় মনুষ্গণের সম্ভান কমাগ্রহণ করে, ভখন বিবেকস্বরূপ। আপনি, ভাহাদিগের ইট্রানিস্ট্রজানদাত্রী হইয় (শাসনদশু পরিচলন করিয়া) থাকেন। (ভাব এই যে,—ভগবানই প্রাণশক্তিদায়ক; ভিনিই অজ্ঞানভানাশক এবং নক্ষপ্রেষ্ঠ)। (১२—৮, সূ—১১॥)।

30 > - -

#### क्षर्थम-न वि अ। [ > मखन १ जास्वांकः ०१ क्ष्मां

#### স্থিপ-ভাষা!।

তে অধ্যে ছাং প্রভাগ পুরাং দেশা আরস আরোর্মগুধাররে সভ নজন কৈ ভরামক রাজি নাল্ব সূত্র মুখ্য মন্ত্র কণং বিল পুতিং সেনাণ ভমকর্বন। কুত বস্তঃ। তপা মতুক্ত মনোরি ছারে ছল স্থানি ছার প্রভাগ শাসনীং ধর্মোণ দেশক জীমকর্বন। কুত বস্তঃ। তপা চ তৈ ছিব বৈধায়ালতে। ইড়া বৈ মান নী বজ্ঞাকু লাগীলিত। নাজন নেরিনোছপোৰমান ভিত্ত প্রভাক কুবাজানাছে করে মান করান শাসনি ক্লামানিতি সা মতুমল্বলাছিতি বং লাগিতি। সদ্যাশ মনকত্ত্ব মানীর ছিবণান্ত সল্পান্ধনা হঃ পিতাজিরান্ত প্রভাক কারতে। তদানীং ভিত্ত অংশ হুমের প্রক্রেশ আদী রভিত লেবঃ ।

बाहरत। वर्षावर्षः ठलूकी वस्तरमान्ति ठलूकी। तस्वयत्र । वर्षावर्षः । वर्षावर्षः । वर्षावर्षः । वर्षावर्षः वर्षः । वर्षावर्षः । वर्षः । वर्षः

#### দায়ণ-ভাব্যেত ব্যাতু বাদ।

"আয়বে"। 'ষষ্ঠার্থে'চত্তী নাজবেন্তি' এই ফুরাকুসারে এই পদে মর্চার্থে চত্তী বিছলি ইরা'ছ। "নজ্বস্থু"।—'পহ্'শত্ বন্ধনার্থনাপক 'গভিকলি' ইত্যাদি উন্দি সূত্র অনুসারে ইনাতে উবচ্ প্রভাৱ হুইয়া'ছ। ব্যাদিছে পাঠ হেত্ ইনার আদিখন উনাত্ত। 'বিশং পতিং''।—'পরাদিশ্চন্দিন বহুলং' এই নিহমে ইনার ইত্রনপদের আদিখন উনাত্ত হুইয়ার্ড। শত্রুপ্রস্থুত্ত হেত্ বৃদ্ধির অভান ইয়াছে। "শাসনীং"—'অনুসাসি হুইয়া আনি বারা, ভারাই অলানী।' 'কর্লাধিকরণগোল্ট' নিয়্মে লুটি, টিড চাল্ঞাই ইনাদিং (পাত ৪।১।২৫) এই আল্পারে ত্রিপ্ (স্ত্রীলিক্ষেক্র) প্রভাষ। লিংপর-হেত্ আদিখন উনাত্ত। "শাসক্রী"— 'আল্পার ত্রিপ্ (স্ত্রীলিক্ষেক্র) প্রভাষ। লিংপর-হেত্ আদিখন উন্দিত। "শাসক্রী"—

🤧 खेंड्रेक, २ वर्षात्र, उह वर्ष ।। @क लि: भर-मृक्टर

3000

"क्रमकार्यक वहरत । पी॰ १।००। ठेडाणक स्वयंत्रकालनः ः नास्त्र श्रृश्चरका विश्वपति व्या "देखि तृद्यां जाना वालारय नाष्ट्रायास प्रश्चा २००।

# একাদশ (তেতে) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋকের যে গর্ম প্রচলিভ আছে, ভাগতে বেদবাক্ষেয় নিতার ও আন্টেরনেয় বিধার সম্পূর্ণরূপ ি দু উপ্রিভ করে। সায়পের অর্থন্ত কেরাপতি-পাল মনুযারপ আয়কে বরণ করিয়াছিলেন, মন্ত্রের প্রথমান্তের উত্তেই প্রচলিত অর্থ শবের সাধারণ ভর্ম দিরিয়া ব্যাথ্য করিলে, খাকে এই ভাবই অধ্যাহার করা যায় দিনীয় অংশের প্রভলিত এর্থ এই যে, আম বলিতেছেন,—'এই মনুযা ভামি, গামার বর্ধন পিভার পুরা ভইয়াছিল, ভ্রম ইলার বিষয়ে পুরাণেনানা উপাখ্যান প্রচলিত আছে। সুরাণ্ণাঠক প্রাক্ত পুরাণেই ভালা দেখিতে পাইবেন কিন্তু, মণি পুরাণ-ক্ষিত্র প্রাণেই ভালা দেখিতে পাইবেন কিন্তু, মণি পুরাণ-ক্ষিত্র কলা কর্ম রাজার এবং মনুর কলা কলার গতিত এই ধান্ত্রের কোনত্ত ক্ষিত্র আছে বিলয় নান আন করি, ভালা হইলে মন্ত্রের সমীচীন সম্পূর্ণ আছে হইলে মন্ত্রের সমীচীন সম্পূর্ণ আছে হইতে পারে।

নত্ন, ইল প্রভৃত শকের অর্থ - যাল বাস্তিগত না হইয়া সমস্তিগত বিষয়, তাহা হইলেই অর্থ-শঙ্গতি হুইডে পারে। নত্ন শক মনুষ্য অর্থে আয়েলেই প্রযুক্ত আছে (এয়—নস্—ার)। স্থানার আগানেই বা কেন ঐ শকে রাজা-বিশেষকে লক্ষ্য করি ই এইরপ ইলা (ঈড়) পদত্ত আয়ে বা জ্ঞানায়ি কর্থে ঝা খলেই (এয়— এল্— ৯য়) প্রযুক্ত দেখি। আথানে পে অর্থেরই বা কেন ব্যাহক্রম ঘটি ই এই কুই শক্ষের অর্থ আথানে পে অর্থেরই বা কেন ব্যাহক্রম ঘটি ই এই কুই শক্ষের অর্থ শিহর হুই ক্রেম্য রা ক্রিম হুটি বিপান্ত আগোনা। 'আমি মনুষ্য ; আমার পিতার পুত্র মধন ক্রম্ম গ্রহণ করে'— এইরপ অর্থ আমনন

৪াতাত ) এই হত্ত দাবা অমৃদ্ শব্দ স্থানে মনক আদিশ। 'লংজাপূর্বক বিধি আনিতা হয়'— গ্রেই নিয়াল বৃদ্ধির অভাব হংশাছে। বিশ্বে ইগার আধিস্বর উদাত । ১১।

ক্ষারবারট বা কি প্রায়োজন আছে? মমতাশম্পন যে কোনও পিতারই সন্তান-শস্তাত জন্ম গ্রহণ করুক না কেন, সকল পিতারই নায়ামনতা স্থোন-শস্তাত জন্ম গ্রহণ করুক না কেন, সকল পিতারই নায়ামনতা স্থোন সন্তানের প্রক্তি নিশ্ব এইয়া উংহাকে পরমার্থ-পথ হইছে কিছুতে করে। শেই মোহ-মরীচিকা অপানারণ করিবার জন্ম, বিবেক-মূর্ত্তিতে শেই জ্ঞানস্বরূপ গায়ালেশ মন্তকে অক্সণ-ভাড়না করিতেছেন। মন্তের দ্বিতার অংশে শেই ভাবই পরিশ্বক্ত রহিয়াছে।

আর একবার সমস্ত মন্ত্রটির মর্ত্রার্থ ভালুদাবন করুন। দেখিতে পাইবেন—পরপর কেমন অচ্ছেত্ত-দক্তম সূত্রে মন্ত্রটি সংগ্রাথভ রহিয়াছে। আদিতে তিনি প্রাণশক্তিরূপে থকাশিত হন। জন্মের শঙ্গে প্রাণের অভ্যুদর হয়। তথন জান, বীজরূপে পুলা এত থাকিলেও, প্রিক্টুট হয় ভখন অ্ঞানভাই প্রধানতঃ নানসংক্ষেত্র আধকার ক্রিয়া আপুন প্রাধান্ত বিজ্ঞান করিয়া থাকে। 'নত্ম সা' পদে মানুদের শেই অজানা-ৰস্থাকেই বুঝায়। শে অবস্থায় হাল্যো যদি লেবভাবের উল্মেশ হয়, সকল দেবভাব ভখন শেই অজ্ঞানজনের জোয়ঃদাণনের জন্ত, জানকেই প্রধান প্রিচালকের পদে বরণ করিয়া খাকে। জন্মের পর বিভীয় স্তরে জ্ঞান-সমস্বযুত হওয়ায়, জ্ঞানের দার। পরিচালিত হইবার ইচছাই খাকুষের হাল্যে প্রাল হয়। পরের অবস্থা পরবর্তী অংশে পরবার্তি। সংগারের অক্যান্ত মারামোত ছিল করিয়া, বিভার্জন প্রভৃতির মধ্য দিয়া, মাকুণ যথন একটু উন্ত স্তরে অপ্রদর হইবার প্রয়াদ পায়; তখন পিতাপুত্তের দম্ম-রূপ মমভা-১হ্মন আগিয়া ভাহ কে বাঁধিয়া ফেলে,— সবলে বিপ্রীভ দিকে व्याकर्यन करता শেই অবস্থায় ভ্ঞানদাভা দেবভা বিবেকরপে তাগয়ো আবিভূতি হইয়া 'শাসনা' পরিচালনা কারতে প্রবৃত হন। শে শাসনেও, ইপ্তানিপ্তজালদাত্রী দেবীর ভাজুল-গঞ্জনে, চিত্ত যাদ স্থাথগামী হয়, পরিত্রাণ পথের বাধা-বিপত্তি অন্তরিভ হইয়া যায় ৷ দেই অবস্থাতেই মাসুষ বুঝিতে পারে,—জ্ঞানস্ক্রপ সেই ভগণানই প্রাণশক্তপ্রদাতা, ' অफ्लांन। নাশক, এবং শকল দেবভাবের মধ্যে তিনিই জ্রেষ্ঠ হয়। এই সদ্বাদার প্রেণায় অমুপ্রাণিত হইয়া মামুদ জ্ঞানের অমুগরণ করুক,— ইহাই এ গাকের ি গুঢ় ভাংপর্যা। (১য়—৩ সু— ১য়)।

> जंडेक, २ जशांत्र, ७८ वर्ता ] अकि खिरणरमृक्टर ।

3645

वा॰नी सक्।

( अथगर मधनर। अक्तिः मर १७०१। वाननी बक्)।

ত্বং নো অয়ে তব দেব পায়্ভির্মাঘোনো

রক্ষতরশ্চ বন্দ্য।

ত্রাতা তোকদ্য তনয়ে গ্রামদ্যনিমেষং

রক্ষাণস্তব বুতে॥ ১২॥

शन-विद्धावन्।

थर। नः। **भरता ७**वा (सनः। পার্**र्**डिः। **मर्**यानः।

রকা ছবং৷ চা কদ্য

ত্রাতা। ভোকপু। ভনয়ে। প্রাং। অদি। **অনিহ্**ষেব্**ং**।

ं तक्षाणः। ज्या ख्टाप्र

#### वर्षाकुनाविनी वाांशा ।

'বল্দা' (পুলাহ') 'দেশ' (জোডমান) 'অংগ' (জানস্কাণ হৈ অৱিংকৰ ) 'বং তৰ পায়তি.'
(অংশীর রক্ষাক্ষীভি:, রক্ষণশক্তিপ্রভাবৈঃ) 'নং' (অমাকং) 'মবোনঃ' (অবানি) তথা
'ভবল্চ' (ভন্শুচ, জ্ঞানধারণণামধ্যানি চ) 'রক্ষ' (অবিজ্ঞানি, তরা সহ চিরসফরমুডানি
ক্ষে); 'অণা' (মন্তাসম্পার্গ, মারামোলপ্রাণ্ড মন্মুখ্যা অম্বনীয়স) 'তোক্লা তনরে'
(বংশ্না) 'গ্রাং' (জ্ঞান্যা রক্ষকঃ ইতি মাবং) 'অণি' (ভব্নি); 'আভা' (হে পরিআণ্

(03).66 事時

\$600

### भारचल-मः छिछ।। [ > मधन, १ चल्नाक, ७१ क्छ।

্কর্ত্তা:) 'রক্ষমাণঃ' (কাক্ষা-ই পরিপোষ্টো তন)। এষা প্রক্তিবিদ্যাপনাঃ স্টর্তি। ভারমার্থিক, জ্ঞান্থ্য স্থকঃ প্রার্থিতি, নংশ্সা জ্ঞানাদ্ধঃ ট কাণ্যুতি, ভ্রথা **আযুদ্ধঃ** প্রিজ্ঞাণ বাচতে। টভি ভাবঃ। (১ম—৩১৭ ১২%)।

#### ক বজুকুবাদ

পূর্ভ ক্রোন্তমান জ্ঞানস্থরপ তে অধ্যানের বিজ্ঞানিক প্রতিষ্কর প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্কর প্রতিষ্ঠিত স্থাতি প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত স্থিত স্থাতি প্রতিষ্ঠিত স্থিত স্থানিক প্রতিষ্ঠিত স্থিত স্থাতি স্থাতি

#### ज़ांब्रल-कांशाः।

তে শ্বা কল্পনীধাটো দেব হং তব পাঁয়ু তেজনীটো পালনৈ থাবি। প্ৰষ্কারো আন্
কল্পা কল্পনি তন্ প্রেণহানপি কল্প। তোক পুজানীক্স পুজান ইন্তনরো হলং
পৌ. বাদিস্ব ব্রেণ্ড কিনি কেন্দ্রানি মেষ্থ নিক্সেব ব ক্ষমাণঃ দাবিগানো কর্তুকে ভ্যান্ত্রা গাবং
ক্ষিত্রাণ গণা জাতা কক্ষকো নি। উদ্ভাক ভবাসন্তেক্ষে কিমুবক্ত গ্রামিত। থি

সংখানঃ। শ্রি খ্যুণমংখানাম এছিতে। পা ভার। ৩০। ইতি সম্প্রারণং। তরঃ।
১পাং অপো করতীতি শ্রে। অংগদেশং। পূর্বেদ বিশীর্থদাদীর্থ জ্ঞান চেতি প্রতিবেদঃ। দার্জশ্বিকেবোর্যন ই'ভ স্বিভূত'। শানিস্থাদান্তয়ণো চল্পৃর্বাদিতি বিভক্তে দান্তবং জাং। ১, ।

#### मात्रण-ভार्याः वकाक्र्याम ।

ভে বন্দনীর অ'ল্লেব, আ্লিন আপনার পালন ছারা (অর্থাং আমাদের পালন হট্টা) আমাদিপকে দনযুক্ত করিয়া রক্ষা করুন। পুত্র দেহ-লম্হও দেইরপভাবে রক্ষা করুন। আমাদিগের পুত্রপণের ভনষণণ অর্থাং আমাদের পৌত্রাদি আ্লানার কর্ত্ত সাবধানে র'ক্ত ভইরা নিরস্তর আপনার কার্যে। ব্রহী হউক। আপনি ভাগানের গোস্মৃহাক রক্ষা করুন। এইরপভাবে আমাদের রক্ষণে ব্রহী আপনার লহয়ে অদিক আর কিছু বস্তব্দীনাই, এস্থলে ইহাট ভাবার্থ।

''মবোন:'' শাস্বাধান কে কিছে (পাঙ্চাঃ া.৩) এই ক্তালুলাবে সম্প্রারণ 'তব'' পাদে 'স্থা স্থা' ইত্যাদি নির্মে 'শস্' আদেশ হট্যাতে। 'দীর্ঘাজ্ঞগীড' এই নিয়মে পুর্বি লবণর দীর্ঘাছ প্রান্তবেদ হইল। 'উদাজেশ্বিভারের্বিণ' এই নিয়ম অসুণাবে উণার বিভিশ্ব ব্য়ঃ 'কিছ উদাত্তবোল' লে পূর্বাং' এই স্ত্রাল্প নিরে শ্রু বিভ্জিবে শ্রু উদাত্ত ব্রুম্ভের ১২ট ५ महेन, २ मधान, ०८ वर्तः । अकृतिः भर मृक्तर।

3046

### দ্বাদশ। ৩৬০। ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের যে গর্থ প্রচলিত আছে তালা গড়ই কৌতু চপ্রদ 'এখানে প্রার্থী খেন বলিডেছেন,—'লা'ন গনবান; আপান আসার ভুকু রক্ষা করুন। আর আসার ভন্তার ভন্তা, যাহার আপনার পুরায়া নিয়ক রঙ, তাথাদের গরুগুলিকে রক্ষা করুন।'

কিন্তু আম'দের গর্থ গলু লাকার পরিপ্রত করিল। গল্পা
দেখিতেছি, এগানে প্রার্থী লাপনার 'মঘোনঃ' গর্থাং শান্তিকে এবং
'গুল্বঃ' অর্থাং জ্ঞানাদাররপ ওকুকে রক্ষার জলু কামনা করিছেছেন।
আর প্রার্থনা করিছেছেন,—হেন লামার বংশ-পরস্পা জ্ঞানের অধকারী
ভল্পা অজ্ঞান পুরুত পুত্রগোঁজার পাণে পিতৃলে ক নরকন্ম চনা
ক্রেখানে প্রার্থী গেই লালক্ষা উদ্বেশ্ভ ১ইয়া জানাইতে ছন,—'কে
জগবন ! লামার বংশে যেন স্কুলু জল্মগান্দ করে।' এ কামনা
মনুষ্মাত্রেই কার্মা গাকে; জাব্তমানকাল তইকেই এ প্রার্থনা চাল্মা
আন্তিছে। মল্লে প্রশোদে বলা ইইয়াছে,—'আমি মেন শ্লাকাল্য
ভগবানের কর্ম্মে নিরভ লাক; দেগে। দেব, যেন কলাচ আমি লক্ষাভ্রেই
না ছই ! ভগবং-কার্য্যে আমার জীবনকে ক্যুন্তঃ রা ধরা নিরভ ক্ষা
ক্রিবে।' মল্লের ইহাই মর্যার্থা। (১ম—৩ স্—১০ বা),।

कत्वानिमा शक् r

( अवन प्रकृतः। अकाळानरश्कः। ख्राची वक्)।

ত্ম: গ্র যজাবে পায়ুরন্তরোংনিষঙ্গার চতুরক্ষ ইধাদে।

যে। গ্রেহব্যাহরকার ধারণে কীরেন্চিন্ত্রং

মনসা বনোষি তং ॥ ১৩ ॥

श्राटक्षम-मर्किथ्। [ ३ मखन, १ जन्नताच, ०३ ७।

नम-विद्रायनः।

বুং। অংগ্র: বুঞ্বে; পায়ুঃ। অঞ্চরঃ। জনিসঙ্গায়ুঃ

### ठणुः व्यक्त । हेमहत्म ।

यः। ताक्ष व्रकातः व्यवकाता वात्रता कीरता हिर्

मञ्जर। यनगा। यहनानि। छर्। ১०।

\* . \*

#### बर्याक्रमाविती-नार्थार।

'অরে' (জ্ঞানস্করণ তে অরিদেন !) 'অং' 'ষ্ডাবে' (নংকর্মকারিণঃ) 'পায়ু.' (প্রতিসালকঃ)
জানি; 'অয়রঃ' (জানিস্কিতঃ সন্) 'অনিবলার' (পাণাগংশারতিভাল কর্মার) 'চতুরকঃ'
(চতুর্কিক্ষু) 'ইধানে' (দীপানে, নফলীক্তভঃ করোবি); 'রাভত্বাঃ' (ভবপুজানরারণঃ)
'বো' (যঃ জনঃ) জান্তি, ভত্ত 'অরকার' (অহিংলকার, গুদ্ধনত্ত্তাবার) 'ধারণে' (পোরকার, পারিবৃদ্ধনাধনার) 'কীরোল্চং' (ভবনীর এন) 'ভং' (ভবনম্মনুতং, ভত্তদ্ধেশ উচ্চারিতাঃ)
'মারং' (ভাত্তেং) 'মাননা' (চিভেন সহ) 'বনোবি' (বাচসি, গৃহ্লাসি)। অং হি সর্ক্রপারেণ
সংকর্মানোহণাং পো'বকো ভবাস। ভেবাং সর্ক্রেনাং জ্বান্য অধিষ্ঠানং কৃত্বা স্ক্রণা ভেবাং ভাতাং গ্রহণ করোবি ইচি ভাবঃ। (১ম ৩০ছ—১০গ্ন)।

9 0

#### वक्षां श्राप ।

হে জানস্বরূপ জারিদেব। লাপনি সংকর্মারালনের প্রতিপালক;
(সংকর্মাকারিলনের) অন্তরাস্থ্য থাকিয়া (ভাষার) পাপসংশ্রাবরাল্ড
কর্মের ছারা আপনি চারিদিকে দীপ্তিমান লয়েন। যে জন আপনার
পুরুপারায়ণ হয়, ভাষার অন্তরে শুদ্ধশন্ত্রাব পরিপোষ্ণের জন্ত,
ন্তর্গার্হ আপনার উদ্দেশে উচ্চারিভ স্থোত্রেকে আপনি মনের শহিত
আহা করেন। (,ম—৩)স্—,৩গা)।

#### नाव्य-कासुरः

ভে অরে বং বজাবে যজোর্যজ্ঞানত পারু: পালক:। অন্তর: দ্মীপবর্তী সন অনিবলার রক্ষোভিরস্বদ্ধার যজার চতুবকো দিক্চতুইহেপীঞ্চিত্রানীযজাগায়ুক্ত উধানে। দীণ্যসে। অনুকারাহিংদকার ধাধনে পোধকার তুলাং রাভকবো দন্তলিখেলা বে বলমানেইছি কীরেনিচং জ্যোত্রের মতস্তলা দম্বিনং মন্ত্র: বদীয়তোত্রের শতস্তলা ক্ষিত্র মন্ত্রাক্ষিত্র স্থানিক্ষা হিল্পিক বিনাধি ক্ষাত্রিকার স্থানিক্ষাক্ষিত্র স্থানিকার স

যজাবে । ব'জমানপ্ত গীতাদিনা। উ০ ০।২০। বজং গুর্পালার । পারঃ। কুণাল পাজীতাদিনা উণ্। আতো বক্ চিণক্তোং পা০ ৭।৩০। ইতি বগাগমঃ। মনিবলার ২ঞ্জ দলে। ন বিজতে নিবলোহংগাতি বছরী গৌলুনঞ্ গুড়ামিত্যুত্তরণদান্তোলাভবং চতুরক্ষঃ চন্ধায়িকীলি জ্বালারপাণি বল্যানো চতুরক্ষঃ। বছরী গৌলক্ষানা। পা০ ৫ ৪।১১০। ইতি সমাসান্তঃ বচ্ প্রভায়ঃ। ভিজ ইতারোলাভ্রমঃ। গায়লে। বিচলালাঞ্ শুক্ দ্বীভাস্ন লিলিভাস্বাভেবিতো মুক্ চিনক্তোরিভি বুগাগমঃ। কীরেঃ। কুল্ড সংশ্বনে। সমারাজ্যাদিচ ইয়ভীপ্রভায়ে শিলোপে ধাড়োরভাগেশিক্ ক্সঃ। মন্ত্রং গুলুভাবণে। পচালুচি বুয়াদ্বু পাঠাধানুলাভবং। বনেধি বন্ধু বাচনে। জনাদিকুঞ্জা উঃ। প্রভারবেঃ। ১০ ৪

#### गांधन शास्त्र नकाञ्चाम ।

তে অগ্নিবে । আপনি বজনানগণের পংলক। দ্যীপবন্তী চইনা, আপনি আগনার রক্ষার বারা অধ্যক্ষ যঞ্জের দিক্ চতুছরে জ্ঞালাযুক্ত ও দী'প্রমান চইনা অস্থান করুন। জ্ঞাহংসক্সণের পোষক আপান; আগনার। উদ্দেশ্রে হবিপ্রদানকারীর অভনমুদ্র উচ্চারিত চইতেছে। আশনি স্কীয় মনের বারা সেই স্ততি-দ্যুহ বারণ করুন অবাহ আগনার উদ্দেশে প্রযুক্ত যজমানের স্ততি-সমূহ প্রথণ করুন।

"বজাবে" পদ বল্লমনিগুরীভানিনা" (উ॰ আ২॰) এই উণাণিক শুলালুলারে 'বজ্' থাতুর উভর 'বু' প্রভাবে নিলার। 'পার্' পদ 'রুবাপালি' ইভাদি নিহমে পা ধাতুর উভর উন্প্রান্তর বিলার। এখাল 'বাতোবুক ভিন্কভো' (পা॰ ৭ গাণ্ড) শুলালুলারে বুপের আর্থ্র ইউরাছে। ''ক্নিবস্বার'' নথা পাতু দলাববোধক। 'নিবস্ব' বালার (বা বালারে) নাই' এই বছরীহি সমালে, 'মঞ্চ প্রভাব' এই নির্মে' উলার উভরপদের অল্পন্ন উপাত্ত করাছে। 'ভিত্রক্ষঃ' — জ্বালারেল চাল্ডী আলি (চক্) বালার আহে, ভালারেল চতুরক্ষঃ বলা হয়। 'বছরীছে। গভিত' এই নির্মাই ইবার অল্পন্ন উদ্বাহ্ণ আহ্বাহ্ণ সমালান্ত বচ্ প্রভার করাছে। 'ভিত' এই নির্মাই ইবার অল্পন্ন উদ্বাহ্ণ। 'বামলো' পদ, 'বিভিলারাভিল ক্ষুদ্দি' নির্মাহদারে ধা ধাতুর উভর অল্পন প্রভারে নিজার। বিং অলুবুভিন্সভঃ 'আভো বুক' ইভাদি স্লোল্ডারে বুগের আগ্রম হল্লারে। 'ক্টারেং'— বংশক্লার্থবোধক কুত বাতুর উভর শাস্তান্তর ইবাহ্ন স্লোল্ডার বিলার ইবার আল্পন হল্লার বাতুর জাল্বর উদান্ত উল্লাব্দার ইবার আল্পন হল্লার বাতুর আল্পন ক্রেরার লোপ হল্লার বিলার ইবাহ্ন বিলার বিলার ইবাহে। 'বালাবি'' বন্ধ বাতুর বিলাব'-বোবক। ভানাদির্গানির উল্লেখ্য বিলার ব

# ত্রয়োদশ ( ৩৬১ ) খাকের বিশদার্থ।

এ শারে ভগবানের অশেষ করুণার বিষয় প্রাটি ইত্যাছে।

মংকর্মণাধনে একটু একটু করিয়া ভোমার যেমন অমুরাগ রাদ্ধ তার্থে,
ভিনি অমনি ভোমার পরিপোদক গুটায়া দিন্তি উনেন। শংকর্মের আংস্তঃমাজেই ভংকার্যুদাণনে ভগণানের অমুকল্প প্রাপ্ত তার্যা ষাইণে।
ভাষা, ক্রেমণাঃ ভিনি আংশনিই শেই কর্মাকারীর জ্বান্য় করিয়া আপান শেই কর্মের কর্মকে ক্রেমণাঃ পাশ-সংগ্রাব-রাহত করিয়া আপান শেই কর্মের কর্মের কর্মের কর্মের ভালাক প্রকাশমান হটবেন; অর্থাৎ, উভার অমুগ্রতে কর্মা দফলীকৃত্ত
ভাষা আদিনে। যে জন ভগণানের প্রভাপনায়ণ তার, বাঁহালের কর্মান্তিই ভগণানের সাভত শক্ষায়ণ তার, তাঁহালের কর্মান্ত্রীভার কল্প ভগণানের সাভত শক্ষায়ণ তার, তাঁহালের কর্মান্ত্রীভার কল্প ভগনান আপানই প্রয়ন্ত্রণার হান, এবা উভারের কর্মান্ত্রীভার কল্প ভগনান আপানই প্রয়ন্ত্রণার হান, এবা উভারের কর্মান্ত্রীভার কল্প-শাক্রের শক্ষান আলাই—স্থাক্রান্ত্রীভার মানের শভিত পরিপ্রতণ করেন। অর্থাৎ,
লিকেই ভর্মন ভগবং-প্রভাগ শরিক্যান্থ ওক্ষ।

মন্ত্রের অন্তর্গণ "অনিষ্কান্ত্রান্তর্গণ প্রভৃতি প্রের বর্ধ উপলক্ষের করের অন্তর্গণ "অনিষ্কান্ত্রান্তর্গণ প্রাথি "আনম্প্রার্থ প্রতি বিশ্বরে, ব্যাখ্যাকারগণের মণ্ডের প্রভাব করিয়াছেন, এবং 'চতুরক্ষঃ' প্রকে 'কিক্চজুন্টরে জ্বালার্রন্তঃ' অর্থাৎ চারিলিকে জ্বলার অব্যাহ্রন্তর ভার আব্যাহ্রন্তর আক্রাহ্রন্তর প্রক্রার্থ আব্যাহ্রন্তর আব্যাহ্রন্তর আব্যাহ্রার্থ আব্যাহ্রন্তর আব্যাহ্রার্থ আব্যাহ

---

) व्यष्टिक, २ वाकोशि, ७४ वर्ता ] कि कि मार स्टालः।

7196

**Б कू कि नो** नाक्।

( व्यथमः मखनः। अविश्विष्यः एकः। हलूक्ष्मी वक्)।

ত্বমগ্ন উরুশংসায় বাঘতে স্পার্হং য দকুঃ

পরমং বনোধি তং।

তাপ্রদ্য চিৎপ্রমতিরুচ্যদে পিতা প্র পাকং

नाम्मि अ मिर्ना विश्येदः॥ ১८॥

भम-विश्ववनः I

षर । बारक्षा छक्रक्षरमात्रा वःवः । ज्ञान्तः यदः । दृक्तः।

वास्त्र । हिंद अरुवि: । केहारण । निका । आ । नाकरा

माम्। था पिमः। विष्ठः२७१३ । >० ।

म्बाक्नाविनी-वावा।

'অর্থ' ( গ্রে জ্ঞানস্করণ দেব ! ) 'উরুলংলাধ' ( ত্তোত্রকরিলে, তবৈকাত্তাকরাপণে )
'বাইছে' ( উণাদ লাধ ) 'ল্পার্ছ-' ( ল্লাড়ার্ডারিলে, তেরিলাড়াকরাপণে )
'বাইছে' ( উণাদ লাধ ) 'ল্পার্ছ-' ( ল্লাড়ার্ডারিলে) বং পরমং' ( বং শ্রেষ্ঠা ) 'তেরুল'
( খনং অতি ভংগন্ধং ) 'ভং বলোবি' ( ভং দদা'দ ) ; ভং 'আগ্রন্ড চিং' ( সর্বাধারীর জ্ঞান্তর্গার করা ) 'প্রভাব করি ) 'উল্লেখি ইন্ধানা এব ) 'প্রমতি:' ( প্রকৃত্তব্রিষ্ক্রাক্তর, পর্মাহতসাধকঃ ) 'শিভাব (পালনকর্জা) 'উল্লেখিক ক্রিটেক্তর, ক্রিটেস্ ) ; 'বিছ্লবর' ( অভিলয়েনাভিক্তরে ) পাকং' ( শিভাব, প্রক্রেশ্য ) 'নেল্ড' बारश्रम मेर्टिका। [ > मख्य, > बार्गार, ०) प्रा

SEAL

(চতুদিক্ষু, সর্বভোভাবেন) 'প্র লাস্সি' ( প্রকর্ষেণ অস্থিইং করোষি, প্রজ্ঞানস্মার্ক করোষি)। হে দেব! তং উপাসকলা শ্রেষ্ঠদনদাতা, অভ্যাননা পিতৃস্থানীয়ণ্চ ভবাল; ভবাহুগ্রহেণ অজ্ঞজনো জ্ঞান্যুকো ভবতী ত ভাগঃ। (১ম – ২১২ – ১৪বা)।

\* \*

#### वज्ञाञ्च म ।

হে জ্ঞান ধরপ অরিনেব । আপনার একান্ত অনুরাসী উপাদকের
স্পৃথিয় পর্মধন আপনি ভাগাকে দান করেন; আপনি ধে তুর্বলের
প্রকৃষ্ট বুদ্ধিদাতা ও পালনকর্ত্তা—অভজনাজেই তহা বলিয়া
থাকেন; পর্মভদ্বজ্ঞ আপোন, অজ্ঞনকে সর্বভোগাবে প্রজ্ঞানন্দার
কার্য থাকেন। (১ম—০১সূ—১ শা)।

. .

#### नावन-खाबार ।

তে অয়ে হুমুকুলংলার বছিঃ স্তোভিণার বাণতে গুহিলে ভত্পকারার্বং লাভং লাভনীরং পরমমুত্যাং যদ্রেক্রা ধনমতি ওদ্ধনং বনোষ। অকুঠাতা লভভামিতি কামরণে। তথা দ্বাল্লা চিং লর্কতো গাবণীরলা পোষণীয়ক তর্মলণ্ড ষজানাস্যাপি প্রমতিঃ প্রকৃষ্টবৃদ্ধিয়ক্তঃ পিতা পালক ইভাতিজ্ঞেকচাসে। তথা বিতঃবোহভিলায়েনাভিজ্ঞস্বং পাকং লিওং। পোতঃ পাকেছিলো ডিপ্তটকাভিধানাং। সাক্ষেহণোবমাহ পাকঃপক্তবা ভবভি। নিংগাই ভগাবিশং যজমানং প্রশালাল। প্রকর্মেণাভূলিইং করোঘি। তথা দিশঃ প্রাচ্যাদিকাঃ প্রশাস্স। হুলাবলাভাবেহুক্তাভূপাং কিন্তমং সাহে। তথা ভ্রাবভে। দ্বোধি দেবংবজ্ঞান্দান প্রাণ্ডালিরিছা। ল প্রধ্যা দিক্ষণাদিগ গুণোহিনা নিংক্তি। তথা

#### माय्य-ए। यात वन : युनाम।

হে অভিদেশ । ব্রুজনন্ততা অফিকগণের উপকারের নিমিন্ত আপান ভালাদিগকে আপানার শ্রেষ্ঠণন প্রাণানের কামনা করেন। সর্বাণারণক্ষম আপান, আপান কর্বল বলমান-পণের ধারক পোষক এবং ভালাদিগের প্রাকুইবৃদ্ধিযুক্ত পালক, অভ্যান্ত এইরপ বলিয়া পাকেন। অভিদর অভিজ্ঞ আপনি; শিশুস্বরণ ব্যলমানকে প্রকৃইরণে শানন করিয়া থাকেন। "পোডঃ পাকেব্রুজিরণ ভালান মধ্যে পাক অব্দ পঠিত চইরা থাকে। যাহাও ভালা বিলিয়াছেন; যথা,—"পাক: পজেব্যো ভনতি" (নি ৩৩২ আপান কেইরণ ব্যলমানকে প্রকৃইরণে শানিত করেন। আপানার শাসনাভাবে (আপানার কার্যো) অমুঠাতা দর্গের বিভ্রম ঘটে। শ্রুভিভে আছে, দেব্যজন-কার্য্যের নিমিন্ত দেব্যণ দক্ষন্তকে বিশেষরণে অবগ্রুজন। গোই ভ্রম, দক্ষিণাদিগিবান্থত অহির হারা নিব্রুজি হয়,— ভাহাও বে স্থলে পঠিত হয়,— ভাহাও বে স্থলে পঠিত হয়,— ভাহাও বে স্থলে পঠিত

ভ তৈ बामां छ । श्रेशाः श्रिष्ठिमण्डन श्रोहीत्मव छशा नि≈१ श्राखानम्भिः। निक्रति । के उत्त्रसिनािं ভ रेशवामां छ । ज्यार्था कनर वत्रमञ्जील भरेसव श्राहोशानव श्रकां नाशियन। मिक्सिंगिं ।

উক্লণ সায়। শংশ্ব স্থাতো । শন্ত ইতি শংলঃ কর্মণি বঞ্ । ক্রিংসরেণাতাদান্তবং । ক্রন্তবেণদপ্রকৃতিসরছেন ল এব শিখাতে। স্পার্চ স্পার্চানছিন ভলাদমিতাণ্। বেক্র: তিরি নিকেচনে। বিচের্ননে 'বচচ। উ০ ৪।২০০। ইতায়ন। চকারার্লুডাগমঃ। চল্লোঃ কু বিণাছোঃ। পা০ ৭।৩৫২ ইতি কুবং। অংশ্রুখা থৈ তৃপ্তো ।
আদেচ উপদেশহনিতী ভাবিং। আত্তশ্লেপার্গ। পা০ ০ । ৩৬। ই'ত কপ্রতারঃ।
শাস্নি। শাস্ত অকুলিছো অদা'দ্বাভ্তপে। লুকু। সিণঃ পিশ্বাদ্যদান্তত্বে ধাতৃস্বঃ।
পাকং চ প্রশাসনী দিশ্ব প্রশাস্নীভাত্রে চার্থে গমাতে। অত্সচাদিলোপে বিভাবেতি
প্রথমা তিও বিভক্তিন নিত্রতে। বিভাব: বিষ্কৃত্তক্তরপার্ম্বাদীনি ক্র্ন্দ্নীতি ভলংজারাং
বলোঃ সম্প্রদারণ'মতি সংপ্রদারণং পরপ্রবিহং শানিশ্নীতি বন্ধ। ভরণঃ পিরাদ্যুদান্তভেল

ভিলেন এবং শাঘ দ্বারা দক্ষিণ-দিক অবগত তইমাভিলেন। ঐত্রেম ব্রন্থণেও ভদ্মরণ পঠিত তয়, 'অথানাং' ইংগাদি, অর্থাং অংস্তর গতিক্লণ অগ্নিদেবের নিকট বর-প্রার্থনা কার্মাভিলেন। আমি পূর্বাদিক জানিব এং আমি আগ্ন দ্বারা দক্ষিণ দিক জানিতে পারিব,— এইরূপ বর প্রার্থনা করিয়াভিলেন।

"फिक्रमंश्नात्र" भरमत मध्य गांकु ञ्चिक वर्षत्रीशक । गांडा खन्छ इत. कांशरक है मध्य करह । শংম ধাতৃর উত্তর কর্মণিবাচো বঞ প্রভার করিয়া শংলঃ পণ্টী নিম্পন্ন চইরাছে । ঞি স্বর চেড় উক্ত প্রভারের আ'দ্বর উদান্ত। কুৎ তেড় উত্তবপদে প্রকৃত্তর চটলেও উদারশ্বই বিভিত চটরাছে। "ম্পার্হং" ম্পু চা-সংস্কী ; " চপ্তেদং" নিয়মানুসারে ম্পু চা শ কর উত্তর অন্ প্রভাব হটবাতে । "(েক:" শ্লের রিচ্ গাড় বিরেচনার্বোধক। 'রিচেগ্নে বিচ্চ' (উ• ৪ ২০০ ) এট ত্রণাদিক স্ত্রাঞ্পারে উক্ত রিচ্ পাতৃ উত্তর অক্স প্রচায়, চকার-তেতৃ কুট্ আগম এবং চাজা: কু বিণাতোঃ' (পা ৭০৩।৫২ । স্তাত্দারে কুম্ব ( অর্থাৎ চ ছ'নে ক ) িতিত হট্যাছে। "অ'প্র'" পদের থ্রৈ গাতৃ তৃপ্তার্থবোশক। 'আদেচ' ইত্যাদি নির্মে উক্ত থ্রে ধাতৃর ঐকার স্থানে লা হইয়াছে। 'লাতশেচাপদর্গে' ( পা০ গানা ১০৮ ) এই স্তামুদারে ভছন্তর ক প্রতায় বিভিত। শাস্ত্র পদের অসুর্গত শাদ ধাতৃ অসুশাদনার্থে বিহিত। উক্তে শাস্ উত্তর শিপু প্রত্যর করিয়া এই পদটি কিন্সার চইরাছে। অদাদিগণীয়তেতু শ্সের লোপ পিত্ত তুলিণ্ প্রভারের ত্বর অসুদার হইলেও ধাতৃত্বরই অবশিষ্ট রহিয়াছে। এছলে পাক্'কে ( विশুকে ) শাদন করেন, দিক্-দবলকে শাদন করেন, — এইরণ অর্থ উপলব্ধি হয়। অতঃপর চাদিলোপে বিভাষা' এই নিয়মে ভিড্বিভজি প্র!তবেধ হটল ন:। 'বিজ্ইবঃ''—এছলে বিষ্ শব্দের উত্তর 'ভরপায়াদি' স্ত্রাকুদারে ভ সংজ্ঞা 'বদঃ স্প্রাদারণং' এই নিয়মে ভাষার সম্প্রনারণ এবং পরপুরের হইমাছে। 'লালিব'স' ইভাাদি নির্মে ব্দের্ল-ভা্নে ব আছেল এবং ভরণ্ প্তাবের প্তং বলিয়া মহুদাত হইলেও 'বলোঃ বরেণ' নিয়ম-প্রুক্ত ক্লার छेनाछ इहेग्राह । अन ।

新春- 295( co )

कर्यन-म विखा। [ > मख्य, १ मञ्जाक ०> र्का

30 40

# চতুর্দশ ( ৩৬২ ) খকের বিশদার্থ।

গ্র পাকের প্রার্থনার প্রচলিত অর্থ এই যে,—'তে দেব। যাগারা আপনার স্তুতি গান বা প্রংশসা-কার্তন করে, ভাগারা যাগাতে অনীপ্র ধন প্রাপ্ত গান বা প্রংশসা-কার্তন করে, ভাগারা যাগাতে অনীপ্র ধন প্রাপ্ত হয়, ইহাই আপনার অভিলাদ। প্রাতিপালয় সুর্বল গ্রহমানকে ভাগানি পোনণ করেন—লেকে এইরূপ প্রচার আছে। আপুনি 'পাকং' অর্থাৎ অনভিত্ত যুক্তগালকে যাজনজিয়া শিখ ইয়া দেন এবং ভাগালিগকে উত্তরাদি দিক দেখাইয়া দেন, অর্থাৎ কোন্ দিকে ব্যিন্না কি ভাবে

প্রচলিত থ্রেরণ অর্থে ম কুষকে পুরাপরায়ণ করার প্রেক উদ্বৃদ্ধ করে বটে; কিন্তু উহাতে িগুড় ভাব বিছুই ব্যক্ত হয় না। 'পরম ধন' (পরম: ব্রেক্র:) শুধু স্তুভিগান কারলেই কি প্রাপ্ত হওয়া যায়? ভাহা কথনই এনে করিছে পারা যায় ন।

আমর। মনে করি, 'উরুলংগার' পদে ঐকান্তিক অনুরাগের ভাব
প্রকাশ পারা। বাঁলারা ভগবানে ঐগান্তিক অনুরাগদম্পর, উংহারাই
পর্মণন প্রাপ্ত ভর্মা থাকেন। ভালারা যদি তুর্বল হন, ভগবান ভাঁহাদিগকে
প্রিভিপালন করেন। উণ্লারা যদি অল্পত হন, ভগবান ভাঁলাদিগকে প্রজাসম্পন্ন করিয়া লান। 'দিখং' শব্দ একটা দিক্-পরিচয় করার উপাধ্য ন
মন্ত্রের গলিভ সংশ্লিষ্ট করা লয়। কিল্প ভাহা নির্ম্পক। আমরা বলি,
উহাতে চারিদিগের সব্ববিধ জ্ঞানোন্মেন-শাদনের ভাব বিকাশ প্রাপ্ত হয়,
ভগবানে ঐকান্তিকী আনুরক্তি জন্মিলে, ভগবান আপনিই উপাদককৈ
প্রস্তুত করিয়া লান। ভাহার শক্তি র'ল্ব হয়। সে ভগবানের তৃত্তিগাদক
ক্রিয়াকর্ণ্যে প্রস্তুত হউতে গভাস্ত হয়। ভাহার ক্রমের সদ্যুত্তি-সমূর্ণের
উত্তেশের সল্পে গল্পে, কাহাতে আপানই পর্ম প্রজা আসে। এইরূপে
ভবে স্তরে জ্ঞানোন্মেরের সাল্প গলে আপানই প্রমানের
অধিকারী হইতে পারা যায়। (১ম—০১দু—১৪খা)।

🕽 बहेक, २ वशांत्र, ७८ वर्गः ] क्रके जिल्लं मृत्यः ।

3008

शक्षामणी शक्।

( श्राप्त मञ्जर । अकिंदिन १ क्षर । शक्त नी सक् )।

ত্বমগ্রে প্রয়তদক্ষিণং নরং বর্ষেব স্থ্যতং

পরিপাদি বিশ্বতঃ।

স্বাপ্তক্ষদ্ম। যো বসতো স্থোনকজ্জীবযাজং

যুজতে সোপদা দিবঃ॥ ১৫.॥

्षा । विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य

षु । षार्थः। श्रवः इतः कः ११। नतः । वन्त्र हरेगः। सृत्यः ।

পার। পাদি। বিশ্বতঃ।

अ। प्रकारा यर । वगरकी त्या रहा को बर्म कर

বুলতে। সং। উপহ্যা। দিবঃ । ১৫ ।

मर्माकृगोदिनी-वार्षाः।

pige a college was a series

'অরে' (ছে অয়িদেব) 'ভং' 'প্রয়তনকিশ্ন' (:লকণ্টভ'ব প্রাপ্তাং, দর্বতোভগবারিউইন পরায়ণং, সায়লাভাণোলেতং) 'লহং' (উলাসকং) 'হং' 'সাজং' (নি স্ট্রাণ) 'কর্ম উন' (ক্বচং ইব) 'নিখভং" (স্বতোভাবেন) 'লিলালি' (পরিক্র সা); 'আড্রক্রমণ' (সাহয়ণান্, পরিভ্তিপ্রালাসন্সালা) "বনভোগ' (গুলো) 'ঘা' (উলাসকং) 'লো। কুংশ (অভিথিনংক্রিপ্রায়ণঃ) ভব্তি, 'জীব্যাজ্বং' চা (জাব্সুভিশাধকং/ যাসং, ভূতব্জাং চ) शाद्धन नश्किष्ठ। > मखन, १ वज्रवक, ०३ म्छन्

5008

'ষ্জ্জে' ( অসুভিষ্ঠ হি, নিজ্পাদরতে ), 'সং' ( উপাসকং ) 'দিবঃ' ( স্বর্গনা, গ্রুদেদসা ) 'উপমা' ( দৃষ্টান্তঃ ) ভবজি ইজি শেষঃ । সর্বাংশা গর্ব স্বায়াপা জানে। ভগবজো ব্রহ্মাং সর্বাধা প্রায়োভি। যো জানোহ্তি গিসংকার পরায়পে। ভূতবজ্ঞসাধক দ্ব, স । ছ দেবসাদৃশ্য লখ্ডে । ইজি ভাবঃ । ( ১ম – ৩১ স – ১৫ পা ) ।

वक्षाक्षत्राव

তে জারিদেব। সর্বাছাভগনার ভিনপ্রারণ স্রল উপাস্ক দিগ্রে,
নিশ্চিদ্ বর্গা ধারা আন্রণের আয়, আপনি দর্বি গোভাবে রক্ষ করেয়।
থাকেন। (আপনার) যে উপাদক পারতৃপ্তিপ্রদ অলপুর্ণ গৃথে অভিথিসহকারকর্পরায়ণ হন এবং স্বাকীবভৃপ্তিমাণক ভৃত্যজ্ঞাদি সম্পন্ন করেন;
ভিনি স্বর্পের দেবভার উপ্যাস্থল হন। (১ম—৩১সূ—১৫খা)।

माध्रप-छ। छ ।

তে অয়ে ছং প্রয়তদক্ষিণং যেন যজমানেন ঋহিগ্ছো। দক্ষিণা দন্তা ভালুশং নরং পুরুষং বজমানং বিশ্বভঃ দর্বছঃ পরিপাদি। সমাক পালয়দি। ভক্তে দৃষ্টান্তঃ। স্যান্তং নিশ্ছিদ্রখন স্চিভিঃ সমাক নিজাদিতং বর্মের যথা কবচং যুদ্ধে পালয়তি তহং। স্বাত্মন্মা বাহনা বসভৌ নিবাদভূতে স্বগৃতে সোনকং অভিনাম ক্রথকারী যো যজমানো জী যালং জীব্যজনদহিতং যজাং যার জীবনিজ্পান্তং যলতে। অকুডিইডি। দ যজমানো দিবঃ স্বর্গন্যোপমা দৃথীতো
ভবভি। যথা স্বর্গাহ্মুষ্ঠ তন্ সুগর্ভি ভগা ভ্রম্পাণিক গ্রাম্য বি

স্তেং। যিবুভঙ্গস্তানে। নিঠেতি কো:। যণ্য বিভাষেতীট্পুভিষেধ: ছো: শুভতুনালিকে চা পা•৬৪১৯। উ'ত শকারপ্রভাগেব:। স্তুল্পদ্গীতি স্তুজ্লা।

#### পাধ্ব-ভাষ্মের বৃস্। মুনাদ।

তে অগ্নিদেশ। যে সজমান আপনার উদ্দেশে প্রতিক্রণকে দক্ষিণাদি দান কংল, আপনি দেই যজ্ঞানকে দর্বতোভাবে সম্যুক্তলে রক্ষা করিয়া থাকেন। এস্থল পালন বিষ্ণে দৃষ্টান্ত অর্থাৎ আপনি কিত্রপভাশে ভাহাদিগকে পালন করেন । যথা,—ব্যেনন প্রচিক্ত সম্পাদিত স্চী-নিজ্ঞাদিত শিক্তল কর্ম যুদ্ধকেলে যোদ্ধলণকে বক্ষা করেন। অগ্রেছ অতিথিপণের প্রথকালী যে যজ্মান জীব্যাজন স'হত জীব্যালের নিজ্ঞান্ত যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। সেই যজমান (আপনার অনুগ্রহে) ধর্ম লাক (প্রাপ্ত হয়)। এস্থলে স্থর্গর উপমাসংক্রোন্ত দৃষ্টান্ত প্রশিক্ষ হালিকে হইতেছে; যুগা, —স্বর্গ যেরূপ অনুষ্ঠান্ত্রণের নিশাস্থান, আপনি, সোইরূপ অভ্নত্রণের নিশাস্থান, আপনি,

"পাতং" পদের বিব্ধাতৃ তল্প সঞান অর্থজাপক। 'নিষ্ঠা' প্রমতে উজ বিব্ধাতৃর উত্তর ক্ষ প্রতার। 'যাত বিভাষা' এই নিষ্মে উংশত ইংটর আগম ংইল না। 'জ্ঞাঃ 'শুভম্নানিকে ৪' (পাণ ৬৪১৯) এই প্রাক্সারে ধাতুর ব-কার স্থানে উট্ আদেশ হইল।

ক্ষমতির তিকথা। তরে ভাগি তুখা চ তি মনিন। নির্দাণ্ড নত্ত্বণদ প্রকৃতিবরত্বং বহুরী হৌত বাহাথেন। জাবরাজ জীবা প্রিল ইকারে দক্ষিবাজিঃ প্রায়েহ্র হাধিকরণে অঞ্জ কুরাজাবাহ্দ কর। ধুণা জাবৈঃ পর ইগাজন জাবাজঃ ব জরতের্বঞ্ লেরনিটীভি গিলোপখাচঃ পর সারিভি স্থানিন্তার চেজোঃ কু ব্বাভারিভি কুরাভাবাঃ।
ঝাথাদিখরে গোন্তরপদান্তে লাভ হং। লোপমা লোহ চি লোপে চেংপ্রেপ্রণমিভি কুরিবারং
সোলে পিঃ। ছিবঃ। উ'ড্দ'ম'ত বিভক্তেক দ্বত্তং। ১৫ 4

ইভি প্রথমদা বিভীয়ে চঙ্ৱি শো বর্গঃ ঃ ৩৪ ।

### পঞ্চদশ (৩৬৩) ঋকের বিশদার্থ

প্রতিষ্ঠা বিকাশ এ শাকে প্রাচীন কালের কডকগুল ক্রিয়া-পদ্ধতির প্রিচিয়া প্রাপ্ত কন। প্রথম, 'প্রচলক্ষিণং' পাদে, 'বিনি দক্ষিণ দান কেনে'—এইরূপ অর্থ স্বীকার করা হয় ভাচাতে ভাগ আদে এই সে, ইংহারা ঝাহিক্কে বা পুরোহিডকে ঘাগাদিকর্ণীর দক্ষিণাসরূপ ধন দান করিয়াছেন। অর্থাহ, পুরোহিডকে দাক্ষণা প্রধান করিলেই অর্থানের যে, ঘন্ধনানকে রক্ষা করেন—মস্ত্রে ইচাই ব্যক্ত অন্তে প্রভিপন্ন হয়। মস্ত্রের এইরূপ অর্থ পরিকল্পনার ফল, প্রাচীনকালের দক্ষিণ-দান-প্রথার পরিচয় পাওয়া নায়; আর, ব্রহ্মণ-বিদ্বিদ্যাণ দেখাতে পান যে, এই মস্ত্রী দক্ষিণালোভী প্রোহিজ ব্রহ্মণ হর্ত্বি হিছি হইহা'তল; মস্ত্রের ঐ

''স্বান্তক্ষপা''—'স্বান্তন ক্ষণাত' এই অবে সান্তক্ষা শদ নিক্ষর। ক্ষণ বিত্ব কর্মান কর্মা। 'অল্লেভাহিলি দুগ্রতে' এই নির্মে উক্ত ক্ষণ দাত্র উন্তর ম'নন প্রত্যা। নির ছেকু পজায়ের আদিবর উদার পার চইলেও কং-প্রভার চেকু উন্তরপদে প্রকৃতিবর এবং বাঙারে বছরীত দ্যাস চইলাছে। ''জীব্যাজ্যং'' – প'ভক্ষণ দ'ক্ষণানি হারা বাসভাগা দক্ষার ক্রেন—এইরল অধিকরণে হাজন এই অবে জীব্যাজ্যং' পদ নিক্ষা। বিজয় যাজ্য আব্বা জীব্যালের বা পশুগণের বাজন এই অবে জীব্যাজ্যং' পদ নিক্ষা। বিজয় যাজ্য উন্তর হাজি প্রত্যা (প্রাণালী) নির্মে বি-এর বোপা, এবং 'ভালাপরিন্ তেজু ভালার স্থানিবস্তার এবং 'চ্লোং কু হিলাভাং' প্রোক্ষারে কৃষ্ম চইলান। এছলে বালাগন অর-ছেকু উন্তর্গানের অন্তর্গানি অর্মান্তির অর্থানিক ক্রিন্তার প্রত্যানিক ক্রিন্তির বালাভাগন ক্রিন্তির ক্রিন্তার, পান-পূরণে, সংহিতাতে 'স্ক' এর লোপ হুইয়াছে অর্থাং ক্রিন্তি উন্তিদং ইত্যাদি স্লাক্ষ্যারে হিন্তাল্য ব্রু ক্রিন্ত ব্রু বিলাজ ব্রু এ। প্রান্ত ব্রু বিলাজ ব্রু এ। প্রান্ত বিলাজ বিলাজ ব্রু বিলাজ ব্যু বিলাজ ব্রু বিলাজ বিলাজ বিলাজ বিলাজ ব্রু

ब्यरम् अङ्ग अचित्रकत चात्र अक नका कतिगत विमन अहे (य, के मभन বর্ম ন্বছাত হইজ, 'বর্ম ইব' উপ্লাই ভাগে অবাপ্ন করিছেছে। ভার প্র শেই প্রাচীনকালে (তথাকথিত বৈদিক যুগে) যে অভিধি গ্রান-প্রথা श्री हिला खित्र की नगरनत ज्लिना सन कना क न्यर कर कर्षान इन्ह অথা তথন যে ষ্জে পশুচনন-ক্রিয়া প্রচলিত চল, 🕸 — ভাঁহাদের স্তে '(कानकृर' ख 'कीवयां कर' शमवत कांडा मश्रामान कतिएकर अति। भरत "(নামপা দিণঃ" বাকো, এই মাজুনই যে দেবভার দ্বিত তু'লত হইত অর্থাৎ

• এই গাকের অন্তর্গত 'জীবগাত্রং' পদ পাশ্চান্তা-পণ্ডিভগণের মন্তিক নিঘূর্ণিত করিয়া দিখাছে ৷ কোথায় ঐ পদে দর্মজীবপাখন-রূপ ভ্রুযুজ্জের বা আক্ষজনের বিষর ছোতনা कतिएछ ; छ। मा — दिनावात की अस ठ हेटल 'लक्षवान' त्यामाश्म करून श्राम् আকর্ষণ কমিয়া আনা চইডেছে ৷ এ সম্বন্ধে ক্ষেশ বাবুর একটা 'নে ট' ৷ টিপ্পনী ) উদ্ধন্ত করিভেছে। ভাগ চইতে বৃন্ধিতে পারিবেন,—কি বস্তু কি রূপ পরিগ্রুত করিয়া আছে। রমেশ গ্রুর টীকা নিমে উজ্ত চটল; যণা,---

"मृत्म 'को नवाबर 'यखरक' आहा। 'को वगकर को नक नमिक र बकर यदा की विमानः সারণ। অভএব শারণ উভয় অর্থই করিয়াছেন, পশুবলি দহিত মুক্ত, অধ্যা BOIDS I' कीवांनकाश गस्त ।

'Vivam hostlam mactat "... Rosen. 'Sacrifice d'une victime Vivante' ... Langlois. 'Animal sacrifices." ... K M Bonerjea. 'Sacr fice of life.' ... Wilson.

The expression however, i not incompatible with the practice of killing

a cow for the food of guest." ... Wilson

'It seems to have been anciently the custom to slay a cow on this occasion (the reception of guest) and a guest was therefore called Goghna or cow-killer,"-Celebrooke's Religious Ceremonies of the Hindus,

'Dans ces anciens temps on immolait queiquefois une vache pour complaire. aux hotes que l'on recevait le jo r d'un sacrifice solennel; de la vient qu'an hote

se nommalt Gongha,"... Langlois's Rig Veda

They (the Sutras and the Vedas) distinctly affirm that hovine meat was used as food.'...Rajendra Lal Mitra's Indo-Aryans Vol. I article Beef in Ancient India."

এট তো ব্যাপার ় কিরূপ দ্র সম্বর-স্তরে এই গ্লের বাংখাা-বাপদেশে পাচীন ভারতে গোমাংশ প্রচলন ছিল প্রমাণ করা হয়, ভাহা বুরিংগা দেখুন ৷ এখন করিয়া লামাংশ পরমপুরা শাস্ত্রের হাতি লোকের অশ্রন্ধা আনখন করা চইরা পাকে।

যজের এক নাম—অধ্বর। অধ্বর বলিতে 'হিংদার্ভিড' ভাব বুঝায়। স্বভরাং ব্রে বে পো চনৰ হইত, ভাগ আমরা বিখাস করি না। বদ কথনও চুইরা থাকে, ডাগী অপকর্মকারীর বিভ্রম বিজ্বভিত কার্যা বলিয়াই মনে করি। নিভাস্কৃত অজানভার<sup>নতঃ</sup> প্রাণিক বিকর যে পাণ, ভালার প্রায়ণিচতের অস্ত ভূত্যজালির বাণস্থ আছে। পঞ্চনা পাণ কি প্রকারে সংঘটিত হয়, আর লে শাপের প্রায়াশ্চন্ত কি, ভাষা বুরিলেই মঞ্জে বে প্রবংশী দেবপদ 16 ই হ ত পারিত, ভাহাও প্রতিপন্ন হয়। মন্তের পদ্বিয়ান अहां तक अधि अ न्यार्था मि मृत्ये के मकल विषय में माधातनकः भरत वारम । ध्येन मक ही गयरक बाबादमत यारा वक्तवा, छाराडे विलाछिड প্রথমতঃ, শক্তির সভিত যে কে নও কাল্বিশেশের সম্বন্ধ পাচে, আমরা ভাহ। মনে করি না। দদাকাল ঐ মন্ত্র নিভ্য-দভ্য-রূপে প্রচারিত আছে, — है। हे आगात तिथान। 'श्रिक मांकनः' भारत कर्ष यिष्ठ आगता অসুরপ এহণ করি, ভখাপি দক্ষণা-দানের শহিত উহার শহর্ম-শংশ্রা সূচন। क्रिल्ड উह (य । **६३ छन- अना छा** हा हे स्रोकाद क्रिल्ड इस । অভিথি সংকার, ভূত্যজ এবং দেশরের সহিত তুলনীয় কর্মানুষ্ঠান-আত্ম লাণ্ডমানকালট কবিয়া আলিভেছে। ভদ্ৰেণ-কর্মকারিগণ্ট স্বতঃ-भावाकः जनवादनत चलू शह शाख ० हेश शादकः हे हो हे नह्यात नाशातन अठल (वाधर वर्ष। সুক্ষ व्यर्थत दिन्दा विद्वहन। क्तिएक (शहन, नह्युद পাণ ব্ৰুক হটির বিশেষভাবে বিশ্লেশণ আগশ্যক। এই দেখুন — 'প্ৰবভণকিণং'। 'ক্লিক্প' পদে ক্লিণার অথ না ধরিয়। আখর। 'দক্লিণ' শক্তে 'সরল' অকপট প্রতিষ্ঠাকর সহণ করিছে পারি। ভাষতে, 'সংবর্থ। শক্পটভাক-সম্পর ( প্রকৃষ্টরূপে সারলাগুণোপেত)' কর্ধ আদে। যে অকপট, যে শরল, দে স্থঃই সত্তাণায় স্তরাং ভগবলিউরপরায়ণ হয়। শেরপ क्षनाक क्ष्मान् (य मन्द्रिश तक्का कतिर्यन, ७।ए। बात विक्रित कि ? 'माक्र বর্মের' প্রদর্যের শখ্যক্ উপ্যোগিত। শেই ক্লেতেই উপলব্ধ হয়। সূচ-কার্য্যের স্বারা-ভিদ্র বেখন শল্প কর: হয়, ভগবংপরায়ণজনের বিপত্তিব-স্মাগ্ম-সম্বন্ধে ভগবান দেই দৃঢ় নি শচদ্র আবরণ স্থির করিয়া রাখিরা-ছেন। সম্পূর্ণ নির্ভবপরায়ণ এনের অঙ্গে কদাচ কোনও অংঘ'ত লাগি।র শস্তু বনা-সূচক ছিদ্রটী প্রান্ত ভগণান বন্ধ করিয়া রাখেন উ হার এমনই

প্রদাধন অর্থ স্ত্রণ করে; প্রথছনন অর্থ উথা হইতে আমনন করা কইকল্লনা মাত্র।

ষক্রণ — মন্ত্রের কেই ভাব মন্ত্রের শেষাংশপ্ত ঐরূপ শস্ত বপুর্ব।
বাঁচারা ভগবানের ভক্ত, তাঁচাদের গুলার অভিনি দেবায় গদা উন্মুক্ত
আকে, পঞ্চন্না যজ্ঞাপের অনুষ্ঠানে উতারা সদা সর্বহাণীর তৃত্তিসাধন
কারয়া আকেন। যে জাভির অভিনান আদিশ পঞ্চসুনা যজ্ঞ, যে জাভির
ভর্পণে পঞ্চভুভালুক সকল প্রাণীর পরিভৃত্তি সাধনের ব্যবস্থা আছে, দে
আতি যে দেশভার সভত তুলিও হন, অর্থাৎ দেবভাগের আদার স্থান
বালয়া গণ্য ভইনেন, ভাছ আরা বাচত্র কি ? 'সোপনা দিবঃ' ব্রীবাইন্তর
ইচ্ছাই ভাৎপ্র্যার্থ। (১ন—৩ স্—১৫মা)।

সারণ গায় কুক্রমণক।।

ইমাণ্য ইতানয়ানাতিতা'য়বাজ্ঞাং ক্র' সায়াবাজ্ঞাি জুজ্য়াং। ঋবিজ্ঞা বৃদীতেতি ঋত এবখনাতিতায়সূত্য ইমাম্যে শ্রুণিং মীম্বো নঃ সৃত সৃত ১২০। ইভি প্রতিং। ভাষেতাং স্ত্রে মেড্শীম্চমাহ।

ধে ড়শা শক্।

(প্রথমং মণ্ডলং । এক ত্রি·শং ভুক্তং । বে ড্শী গক্ )।

देगामं श लात्रिं मोम्रत्या न देमभ्यानः

যমগাম দূরাং।

আপিঃ পিতা প্রমতিঃ দোম্যানাং

ভূমিরস্যবিক্রমর্ত্ত্যানাং॥ ১৬॥

ভাষ্যক্রমণিকার বঙ্গাপ্রাধ।

ইমান্যে এই পকের হারা আহিত্যারি বাজি আছিল। (শৌরহিত্য) করিরা স্থীকার আহিতে আহ'ত প্রদান করিবে। 'লাহজো রুণীড' এই থতে অনাহিতার বাজিও গৃহ্হতোজি এই মন্ত্র হারা হোম করিবে.— এইরণ ক্তিড হট্যাতে। শেই গুক্টী, এই ক্জের বোড়শী অক্। এছলে সেই বোড়শী পক্ কণিত হইতেছে।

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩৫ বর্গ।] এক ত্রিংশৎ-সূক্তং।

3009

शन-विदल्लवनः।

ইমাং। অগে। শরণিং। মীমুষঃ। নঃ। ইমং। **অধ্বানং।** 

যং। অগাম। দূরা**ৎ।** 

। । । । আপিঃ। পিতা। প্রহমতিঃ। সোম্যানাং। ভূমিঃ।

অদি। ঋষিহকুৎ। মৰ্ক্ত্যানাং॥ ১৬॥

#### মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অর্থে' (তে জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব) 'ইমং' (সংসম্বন্ধযুতং) 'বং' (দৃশ্রামানং) 'অধ্বামং' (মার্গং) 'দ্রাং' (পরিত্যুক্ত্বা ইতি শেষঃ) 'জগামঃ' (বয়ং গতবস্তঃ, বিপথং প্রাপ্তুবস্তঃ); 'নঃ' (অত্মাকং) 'ইমাং' (অসংসম্বন্ধযুতাং) 'শরণিং' (বর্ত্তনীং, অসংকর্মা ইতি বাবং) 'মীমূষঃ' (ক্ষমস্ব, রক্ষস্ব); তং 'সোম্যানাং' (সংকর্মামুক্তাতৃণাং) 'মর্ত্ত্যানাং' (জনানাং) 'আপিঃ' (বন্ধঃ, প্রাপণীয়ঃ) 'পিতা' (পালকঃ) 'প্রমতিঃ' (স্মতিদাতা) 'ভূমিঃ' (পরিপোষকঃ, কর্মনির্কাহকঃ) 'প্রমির্কং' (পরমাত্মসাক্ষাংকার্ম্বিতা) 'অসি' (ভবসি)। হে দেব। বয়ং সদাবিপথগ্রনশীলাঃ; অত্মান সন্মার্গিণঃ কুরু। তং হি স্বতঃকর্মণাপরায়ণো ভবসি; তত্মাং পরিরক্ষণাশাং পোর্যামঃ। (১ম—০১ত্—১৬য়)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে জ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! সংসম্বন্ধযুত পরিদৃশ্যমান্ পথ (সন্মার্গ) পরিত্যাগ করিয়া আমরা দূরে (বিপথে) চলিয়াছি। আমাদিগকে সেই অসৎপথ হইতে রক্ষা (প্রতিনির্ত্ত) করুন! সন্মার্গগামী (সংকর্ম-কারী) মনুষ্মের আপনিই বন্ধু (প্রাপণীয়), প্রতিপালক, স্বুদ্ধিদাতা, পরিপোষক ও পরমাত্মসাক্ষাৎকর্ত্তা হন। (১ম—০১সূ—১৬ঋ)।

### ঋাখেদ-সংহিতা। [ > মণ্ডল, প অমুবাক, ৩২ স্ক্ত।

#### 3606

#### সায়ণ-ভাষাং |

হে অথে তং নোহ মংগদ্ধিনী মিমামিদানীং সম্পাদিতাং শরণিং হিংসাং ব্রতলোপরূপাং মীমূষ:। ক্ষমস্থ। তথা ত্বদারসেবামপ্রিহোত্রাদিরপং পরিত্যক্ত্য দ্রাদ্রদেশং
যামমমধ্বানমগাম। বয়ং গতবস্তঃ। তমপি ক্ষমস্থেভি শেষ:। সোম্যানাং সোম্যহাণামন্তাত্ণাং মর্ত্যানাং ত্বমাপ্যাদিগুণযুক্তোহসি। আপিঃ প্রাপণীয়ঃ। পিতা। পালক:।
প্রমভিঃ। প্রকৃত্তমননযুক্তঃ। ভূমিঃ। ভ্রামকঃ কর্ম্মনির্কাছক ইত্যর্থঃ। শ্বিকৃৎ।
দর্শনকারী। অনুজিবৃক্ষয়া প্রত্যক্ষো ভবসীত্যর্থঃ।

শরণিং। শু হিংসায়ামিত্যত্মাদৌণাদিকোহনিপ্রত্যয়:। মীমৃষ:। মৃষ ভিতিক্ষায়াং।
অত্মান্ত্রী চিঙি গুণে প্রাপ্তে নিত্যং ছন্দদীত্যুপধা ৠকারস্ত ৠকারাদেশ:।
পিলোপদির্ভাবহণাদিশেষোরদখনস্বভাবেত্দীর্ঘত্তানি। ভিঙ্ ভতিঙ ইভি নিঘাত:। অগাম।
ইণ গতৌ। ইণো গা লুঙি। পা॰ ২।৪।৪৫। গতি গাদেশ:। গতি স্তেতি দিচো লুক্।
অভাগম উদাত্ত:। ভূমি:। ভ্রমু অনবস্থানে। ভ্রমে: সম্প্রসারণং চ। উ॰ ৪।১২২।
ইতি ইন্প্রত্যয়:। সম্প্রদারণে পরপূর্বত্বং ইগুপধাৎ কিৎ ইত্যুমুর্ত্তে: কিন্তাদ্
গুণপ্রতিশেখ:! নিত্তাৎ আত্যুগাত্তং॥ ১৬ ॥

. .

### সায়ণ-ভাষ্যের বজামুবাদ।

হে অগ্নিদেব। অত্মৎসম্বনী ইদানীং সম্পাদিত ব্রতলোপরপ হিংসা ক্ষমা করুন (অর্থাৎ, ব্রতাদির অনুষ্ঠানে আমরা যে অপকর্ম করিয়াছি, তাহা মার্জনা করুন)। অপিচ, অগ্নি-হোত্রাদি-রূপ আপনার সেবাকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া আমরা যে দ্রদেশে গমন করিয়াছিলাম, আপনি আমাদের সে অপরাধন্ত মার্জনা করুন। আপনি পালক, আপনি অভীষ্টদানক্তা, আপনি শেষ্ঠজ্ঞান্যুক্ত, আপনি সকল কার্য্য-নির্বাহক, আপনি সর্বাদ্দী, আপনি সকলেরই প্রত্যক্ষীভূত। সোমাংশভাগী মর্ত্য অনুষ্ঠাতৃগণকে আপনি স্বগুণে গুণযুক্ত করুন।

"শরণি" পদ হিংসার্থক শু ধাতুর উত্তর ঔণাদিক অনি প্রজ্যের নিষ্পর। "মীমূবঃ"—মূব্
ধাতৃ তিতিক্ষার্থ-বোধক। 'ণৌ চঙি' এই স্ক্রান্থসারে গুণ হইলে 'নিতাং ছলদি' এই নির্মে
উপধা প্রকারের স্থানে গু-কার আদেশ হইরাছে। অতঃপর ণির লোপ, বির্ভাব ও হলাদি
শেষ হইরা 'তিঙ ওতিঙঃ' স্ত্র দারা উহাতে নিঘাতস্থর হইরাছে। "অগাম" পদে গতার্থক
ইন্ ধাতুর স্থানে 'ইনো গা লুঙি' (পা॰ ২।৪।৪৫) এই পাণিনীয় স্ত্রান্থসারে গা আদেশ
হইরাছে। 'গতিশ্র' এই নির্মে ণিচের লোপ এবং অট্ আগম হেতু উহার স্বর উদাত হইরাছে।
"ভূনিঃ" পদের ভ্রমু ধাতু অনবস্থানার্থ-বোধক। 'ভ্রমঃ সম্প্রদারণং চ' (উ॰ ৪।১২২) এই
ঔণাদিক স্ত্রান্থসারে ভ্রমু ধাতুর উত্তর ইন্ প্রত্যের বিহিত। অন্তর্বত্তিবশতঃ নিস্ত-হেতু গুণের
প্রতিবেধ হইরাছে। নিস্ত-হেতু উহার আদিস্বর উদাত ॥ ৩ ॥

### ষোড়শ (৩৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

মানুষ প্রতিনিয়ত বিপথে পদ-দঞ্চালন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া আছে। জানিতে পারিতেছে,—কোন্ পথ দৎপথ ও কোন্ পথ কুপথ; বুঝিতে পারিতেছে—কোন্ পথে গ্রেয়ঃ আছে এবং কোন্ পথে অনিষ্টের আশঙ্কা রহিয়াছে; তথাপি কি মোহ, কি বিভ্রম! কদাচ ইন্টপথে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না,—পুনঃপুনঃ পদস্খলন ঘটিতেছে।

তেমন পদপ্থলন যেন আর না হয়! যে পথে চলিতেছিলাম—সেই সৎপথে আবার যেন ফিরিয়া যাইতে পারি! হে ভগবন্! এবার তুমি আমার পথ-প্রদর্শক হও;—আমাকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দেও। খাকের ইহাই প্রধান প্রার্থনা।

যাহারা সৎকর্মশীল, ভগবন, তুমি তাহাদের প্রতিপালক ও স্ববৃদ্ধিদাতা থাকিয়া, পরিশেষে তাহাদিগের পরমাত্রা দাক্ষাৎকার সংঘটন কর। আমরা অকৃতী অধম; আমানের কর্ম্মদামর্থ্য কিছুই নাই; পদে পদে পদে বিপথে চলিতেছি! রক্ষা কর—ভগবন্! গতিমতি ফিরাইয়া দেও। তোমারই পথে চলিয়া, তোমাকে পাইয়া, যেন পরমার্থ-তত্ত্ব অধিগম্য হয়। অকিঞ্চনের ইহাই একমাত্র প্রার্থনা।

মন্ত্রের 'ঋষিক্তং' পদ চরমভাবজ্ঞাপক। মর্ম্ম এই যে, তুমিই মানুষকে ঋষি ( অতীদ্রিয়-দ্রেষ্টা ) করিয়া দেও। 'আমায় সেই ঋষি কর'—এ ঋক্ স্থুলতঃ এই প্রার্থনাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে \* (১ম—০১সূ—১৬ঋ)।

ঋথেদ সংহিতা। [ > মণ্ডল, ৭ অমুবাক, ৩১ স্কু।

>680

मश्रमणी श्रक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। একতিংশৎ-স্কুং। সপ্তদশী ঋক্)।

মর্ষদয়ে অগ্নির্ঘদক্ষিরো য্যাতিবং সদনে

পূৰ্ব বচ্ছু চে।

ভাচ্ছ যাহা বহা দৈবাং জনমাদাদয় বহিষি

यिक ह श्रिश् ॥ ३१॥

शप-विदःस्वनः।

মনুধৰ। অগ্নে। অঙ্গিরন্ব। অঙ্গিরঃ। য্যাতিহ্বৎ।

मन्द्र । शूर्विश्वर । खुटि ।

আছে। যাহি। আ। বহা নৈব্যং। জন। আ। সাদ্য।

वर्ट्घ। यकि। চ। थ्रियः॥ ১१॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অদির:' (জ্ঞানস্বরূপ) 'গুচে' (পরমপবিত্র, বিশুদ্ধ) 'অর্থে' (হে অগ্নিদেব) 'মমুঘং' (মানববং প্রভ্রেক্ষীভূতঃ সন্) 'অদির্ঘং' (জ্ঞানরপেণ অস্তরস্থিতঃ সন্) 'য্যাতিবং' (বায়ুবংক্ষিপ্রগতিবিশিষ্টঃ সন্ অথবা বায়ুবংসর্ক্ব্যাপিনঃ সন্) 'পূর্ক্বং' (সনাতন-প্রথায়ক্তমেণ অন্তগ্রহপরায়ণঃ সন্, নিত্যবস্তবং ইতি যাবং) 'সদনে' (অস্মাকং হাদেশে) 'আছ যাচি (আয়াহি); দৈব্যং জনং' (দেবভাবজনন এগং, সাফল্যং) 'আবহ' (কর্মণি আনমা)ঃ 'বহির্ধি' (আস্তীর্ণে দর্ভে, হাদ্রুভিনিবহে) 'আ সাদ্যু' (তান্ দেবভাবান্ প্রাপ্রু,

# ১ ষষ্ঠক, ২ অধ্যায়, ৩৫ বর্গ। ] একত্রিংশৎ-সূক্তং।

3083

প্রতিষ্ঠাপর); 'প্রিরং চ' (প্রিরবস্তু চ, পরমার্থতত্বং চ) 'বক্ষি' (দেচি)। বরং মনুষ্ণাঃ যেন প্রকারেণ তব্ত্ত্বধারণসমর্থাঃ ভবামঃ তৎক্তপাং কুরু; জন্মান্ পরমধনং প্রবচ্ছ। ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৩১-২-১৭য়)।

#### বঙ্গানুবাদ।

জ্ঞানস্বরূপ, পরমপবিত্র হে অগ্নিদেব! মনুষ্যের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত, হইয়া জ্ঞানরূপে অন্তরন্থিত হইয়া, বায়ুর ন্যায় ক্ষিপ্রগতিতে (অথবা বায়ুর ন্যায় সর্বব্যাপকভাবে), সনাতন প্রথানুসারে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া (অথবা নিত্যবস্তবৎ), আপনি আমাদের হৃদয়াবাসে আগমন করুন; আমাদের কর্মসমূহে আপনি দেবভাবজননরূপ সাফল্য আনয়ন করুন; আস্তর্ণি দর্ভের ন্যায় আমাদের হৃদ্যুত্তিনিবহে, সেই দেবভাব-সমূহকে আপনি প্রতিষ্ঠিত করুন; আর আপনি আমাদিগকে সেই প্রিয়বস্ত পরমার্থতক্ষ্ণ প্রদান করুন। (১ম—৩১সূ—১৭খ)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

दर छट छ कि युक्त कि इ:। व्यक्त मीन। इति वामाना इ छ छ छ गमन मीना दि। व्यक्ष छ म्यू प्रथान मम्यन प्रविध कि प्रथा । गहि। शह । 'छ छ' ह छा द्वां पृष्ठी छाः। मह प्रथा। यथी मह व्यक्त प्रथा । यथी हिन मह व यथी हिन स्वयं व्यक्त प्रथा । यथी हिन स्वयं व्यक्त हिन । यथी हिन स्वयं व्यक्त हिन । यथी महाम द्वां युक्त शह छ छ छ । यथी महाम द्वां युक्त शह छ छ । यथी महाम द्वां युक्त शह छ । यथी महाम द्वां युक्त शह छ । यथी महाम दे । यथी है। यथी है। यथी है। यथी है। यथि है।

#### माद्रग-्छारग्रद वकाक्रवाम ।

হে ভদিযুক্ত অঙ্গিরঃ অর্থাৎ হবিপ্রহিণে (সেই সেই স্থানে) গমনশীল অগ্নিদেব। আপনি দেববজনদেশাভিমুথে গমন করেন। এস্থলে চতুর্বিবধ দৃষ্টাস্তের অবতারণা করা হয়। (আপনি কিরূপে গমন করিবেন?) যেরূপে মন্থু, যজ্ঞাসুষ্ঠান প্রদেশে গমন করেন, অথবা অঙ্গিরা থেরূপে গমন করিয়া থাকেন, কিংবা যথাতি নামক রাজা যেমন যজ্ঞ্খানে উপস্থিত হন; অথবা পূর্ব্বপুরুষণণ যেরূপে গমন করেন। মহাদি যেরূপভাবে যজ্ঞে গমন করে, আপনিও সেইভাবে যজ্ঞক্তেত্রে উপস্থিত হন। কিংবা মহাদির যজ্ঞে বেরূপে আপনি গমন করেন, সেইরূপে আপনি যজ্ঞক্তেত্রে উপস্থিত হন। দেববজনস্থানে গমন করিয়া আপ্তীর্ণ দর্ভ-সমূহ গ্রহণ করুন এবং ততুপরি দেবগণকে উপবেশন করান। দেবগণসহ তথায় উপবেশন করিয়া, অভীষ্টকল প্রদান করুন।

খাথেদ সংহিতা। [ > মণ্ডল, ৭ অমুবাক, ৩১ ক্ত

: 682

মনুষং। তেন তুলামিতি প্রথমার্থেবা তত্ত তত্তেবেতি ষষ্ঠার্থে বা চতিঃ। পাক ৫।১।১১৫।১১৬। অরম্মরানিছেন ভড়াক্রত্বাদ্যস্তাবঃ। প্রত্যারম্বরঃ। এবমন্দিরম্বিদ্যাদিষ্। বহা। দ্বাচোহতন্তিও ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘঃ। বন্ধি। লোটি বহুলং ছল্পনীতি শপোহলুক্। সেই পিচেতি হেরভাবশ্ছাল্দসঃ। ষম্বকত্বে॥১৭॥

# সপ্তদশ ( ৩৬৫) খাকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টী বিশেষ সমস্থাপূর্ণ। সায়ণ ভাষ্যে এবং এই ঋকের ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে বেদের অপৌরুষেয়ক্ত ও নিত্যক্ত সর্বর্থা অপ্রমাণিত হইয়া যায়। 'যে অগ্রিদেব পূর্বের মনুর যজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, যে অগ্রিদেব অঙ্গিরা-ঋষির যজ্ঞশালায় গমন করিতেন, যযাতি রাজার যজ্ঞে যে অগ্রির গতিবিধি ছিল; পূর্বেকালে যে সকল প্রাদিদ্ধ ব্যক্তি যজ্ঞ করিয়াছিলেন, সকলেরই যজ্ঞে যে অগ্রিদেব গমন করিতেন';—এই ঋদ্ধান্ত্রে যেন সেই অগ্রিকে যজ্ঞমান আপনার যজ্ঞশালাক্ষ আগ্রমনের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন; বলিতেছেন,—'দেবগণকে লইয়া আন্তন, কুশাদনে তাঁহাদিকে উপবেশন করান, এবং তাঁহাদিগের প্রিয় যজ্ঞহবিঃ তাঁহাদিগকে প্রদান করুন।' এ পর্যান্ত য হ ব্যাখ্যা আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত ইইয়াছে, সে সকলের মধ্যেই প্রায় ঐ একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার বিচার ও বিশ্লেষণ পূর্বকি নিগৃঢ় তত্ত্ব অনুধাবন করুন। ঋকের 'মনুষ্বং' পদে কেন 'মনুর যজ্ঞে আগমন' রূপ অর্থ আমনন করিব? যদি 'মনোঃ যজ্ঞঃ' এমন কোনও পদ থাকিত, তাহা হইলে 'মনুর যজ্ঞ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইতে

"মনুষ্ণ"—পদে 'তেন তুল্যমিতি … বা যতি' (পা॰ ৫।১।১১৫-১১৬) এই পাণিনীয় স্ত্রানুসারে আদিতে অয়য়য়াদি আছে বলিয়া তত্ব-হেতু উদাত্তভাব এবং প্রত্যয়্ব-ক্ষর হইয়াছে। 'অলিরম্বং' প্রভৃতি পদেও অনুরূপবিধি বিহিত হইয়াছে। "বহা" এই পদে 'দ্যুচোহতত্তিওঃ' এই নিয়মে সংহিতাতে দীর্ঘ হইয়াছে। "যাক্ষ' লোট বিভক্তি-হেতু 'বল্লং ছন্দদি' এই নিয়মে শপের লোপ হইয়াছে। ছান্দদ প্রযুক্ত 'সেহ'পিচ্চ' এই নিয়মে হি আদেশ হইল নাঃ জ স্থানে য এবং য শ্বানে ক এর আদেশ হইল॥ ১৭॥

পারিত। কিন্তু 'মতুম্বং' পদে 'বং' প্রত্যে রহিয়াছে। যদি 'মতুবং' পদ থাকিত, তাহা হইলেও 'মতুর ন্যায়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিতাম। কিন্তু যথন 'মতুম্বং' পদ রহিয়াছে, তথন 'মতুম্বের ন্যায়' ভাবই আদিতেছে। দেছলে প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'হে দেব, তুমি মতুম্যের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস'—এ কথা বলার তাৎপর্য্য কি ? মাতুম, মাতুমের আদর্শ দেখিয়াই কার্য্য করে। পুত্র—পিতার কার্য্য দেখিয়া পিতার অনুসরণ-কারী হয়; শিয়—গুরুর বা শ্রেষ্ঠজনের অনুসরণ করিয়া থাকেন। সমশ্রেণীর জীবের মধ্যে যে ভাব বিকাশ পায়, স্বভাবতঃ জীবমাত্র তাহারই অনুসরণকারী হইয়া থাকে। এখানে তাই বলা হইতেছে,—'অলোকিক কোনও রূপে আবিভূতি হইলে, আমরা হয় তো তোমাকে চিনিতে বা বুঝিতে পারিব না। আমরা মাতুম ; আমাদের নিকট মতুম্বভাবে মতুম্বনরূপে প্রকাশিত হও; আমরা দেই আদর্শের অনুসরণ করি।' এই প্রার্থনাই সমীচীন প্রার্থনা; বাঁহাদের সামান্যমাত্র জ্ঞানের উদ্মেষ হইয়াছে, তাঁহারা এইরূপ প্রার্থনায়ই অনুপ্রাণিত হন।

অতঃপর, 'অঙ্গিরষ্বং', 'য্যাতিবং' ও 'পূর্ববং'—পদত্রয়ের বিষয়
অনুধাবন করুন। এখানে "অঙ্গিরষ্বং" পদের বিষয় বিচার কারবার
সময়, লক্ষ্য করুন, সায়ণ এই মন্ত্রের 'অঙ্গিরঃ' দম্বোধন পদের কি
অর্থ করিয়াছেন। দেখানে তিনি ঋষির সম্বন্ধ রাখেন নাই। কিন্তু
এখানে তাহা বদলাইয়াছেন। একই মন্ত্রে ছইরূপ অর্থ — সমীচীন বোধ
হয় কি ? এখন 'অঙ্গিরদ' শব্দের উৎপত্তির বিষয় বিবেচনা করুন।
'অঙ্গ' অর্থাৎ 'জ্ঞান+'ঈরদ' (বিভ্যমান) যাহাতে আছে, দেই
অঙ্গিরস। দে পক্ষে ঋষি-বিশেষকে ঐ শব্দে বুঝাইবার কোনই
কারণ দেখা যায় না। পরস্ত 'অঙ্গিরষ্বং' পদে 'জ্ঞানরূপে অন্তর্গম্ব হইয়া'
ভাবই প্রকাশ পায়। 'তুমি মানবরূপে প্রত্যক্ষীভূত হও।' আর 'তুমি
জ্ঞানরূপে অন্তর্গম্ব হও'—'মনুষ্বং' ও অঙ্গিরষ্বং' পদে এই ছই ভাবই
প্রকাশ করিতেছে। 'য্যাতিবং' পদেও 'য্যাতি রাজার যজ্ঞের ভ্যায়, অর্থ ই
বা কেন গ্রহণ করিব ? ধাত্বর্থ-অনুসারে 'য্যাতি' পদের অর্থ হয়,—'বায়ুর
ভায় গতি-বিশিষ্ট' [ য—বায়ুর ভায়+যাতি ( যা+তি )—গমন করা ]

অর্থাৎ ক্ষিপ্রগামী। এ পক্ষে বায়ুবৎ সর্বব্যাপী অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে। তদকুদারে এই 'যযাতিবৎ' শব্দে তুইরূপ প্রার্থনার ভাব মনে আদে। প্রকাশ পায়,—'আপনি ত্বরান্বিত হইয়া আদিয়া এ অধ্যকে উদ্ধার করুন'; প্রকাশ পায়—'আপনি দর্বব্যাপক-রূপে আমার দকল কার্য্যের সহিত সম্বন্ধযুত হইয়া আমাকে কৃতার্থ করুন।' পরিশেষে 'পূর্ব্ববং'। সহসা এই পদের প্রতি দৃষ্টি পড়িলেই মনে হয়,—একটা কালের সম্বন্ধ আদিতেছে। কিন্তু তাহাতে অনন্ত অতীতের সূচনা করে যিনি যখনই বলিবেন,—পূর্বের, তাহারই পূর্বেকাল উহাতে সূচিত হইবে। তাগতে নিত্য-বস্তুর ভাব আদে,—তাহাতে সনাতন-প্রথারই আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনন্ত অতীত-কাল হইতে যে ভগবান জনুগ্রহ-প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাকেই আহ্বান করা হইতেছে, 'পূক্ববং' পদে ভাহাই উপলব্ধ হয়। 'দদনে' পদে দে পক্ষে হাদয় রূপ গুহে অর্থ ই স্থাস্কত দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথম অংশের প্রার্থনার ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে পরমপবিত্র জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি মনুষ্যাকারে আবিভূতি হইয়া আমাদিগকে জ্ঞানদান করুন; আপনি জ্ঞানরূপে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া আমাদিগকে কুত্রকৃতার্থ করুন; আপনি আমাদিগের প্রতি কর্মে বায়ুবৎ ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট থাকিয়া আমাদিগকে পবিত্র করুন; আর চির-অনুগ্রহপরায়ণ থাকিয়া আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।' এখানে 'মনুষ্বং' পদে নরলোকে নর-রূপে ভগবানের অবতরণের ভাবও আসিতে পারে।

এক্ষণে ঋদ্মন্ত্রের শেষ অংশের বিষয় বিশ্লেষণ করা যাইতেছে। 'দৈব্যং জনং' বলিতে কি বুঝায় ? 'দেব্যং' শব্দে 'দেবভাব' এবং 'জনং' বলিতে 'জনন' অর্থ ই সূচিত হয়। তাহাতে ভাব আদে, আমাদের কর্মনাত্রে দেবভাবজনন রূপ সাফল্য আনয়ন করুন, অর্থাৎ আমাদের সকল কার্য্যই দেবভাবসহ-যুত হইয়া, সাফল্য-লাভ করুক।' 'বিস্তৃত কুশের উপরে আনিয়া তাঁহাদিগকে উপবেশন করান' (বহিষি আ সাদয়) এতদ্বাক্যের তাৎপর্য্য কি ? অগ্লিকে যাঁহারা মানুষভাবে কল্পনা করেন, তাঁহাদের কল্পনার বলে তাঁহাদের আয় কয়েকজন মনুয়্যের সহিত আসিয়া তিনি যজ্ঞ-ক্ষেত্রে কুশাসনের উপর উপবেশন করিবেন,—এরূপ মনে করা যাইতে

পারে। কিন্তু ভোতমান জ্বলন্ত অগ্নি হইলে অথবা জ্ঞানস্বরূপ অগ্নি হইলে এরপ কুশাসনে তাঁহাকে কথনই বদান যায় না। আমরা মনে করি,— 'বহিষে' পদে এখানে চিত্তরুত্তি-সমূহকে বুঝাইতেছে। হৃদ্বৃত্তি-সমূহের মধ্যে সদ্জ্ঞান আসিয়া প্রতিষ্ঠিত হউক, অর্থাৎ সকল চিত্তরুত্তিই জ্ঞানের দ্বারা পরিচালিত হউক, ইহাই এ অংশের মর্ম্মার্থ। প্রিয়ং চ যক্ষি' বাক্যে 'প্রিয় বস্তু আমাকে দেও' বলা হইতেছে। এ অবস্থায় সাধকের প্রিয়বস্তু অন্য আর কি হইতে পারে? সে কি সেই শুদ্ধসত্ত্তাব বা পরমার্থ-তত্ত্ব নহে? আমরা তাই মনে করি,—এ ঋকের প্রার্থনা— তত্ত্বজ্ঞান উন্মেষের আকাঞ্জমামূলক, শুদ্ধসত্ত্বাবের ও সদ্জ্ঞান-লাভের কামনা-প্রকাশক। এ প্রার্থনার সহিত কোনও কাল-বিশেষের বা কোনও মনুস্থ-বিশেষের সম্বন্ধ নাই। \* (১ম—৩১স্—১৭ঝ)॥

#### সায়ণভায়ানুক্রমণিকা।

সাগ্নিচয়নে ক্রতাব্যাসম্ভরণীয়া যামিষ্টাবগ্নের দ্বার্থ প্রোমুবাক্যে তমাগ্ন ইত্যেয়। দর্শপূর্ণমাসাভ্যামিষ্ট্রেভি থণ্ড এতেনাগ্নে ব্রহ্মণা বাবৃধস্ব ব্রহ্মচতে জাতবেদে। নমশ্চ। আ । ইতি স্ত্রিতং। তামে হাং স্ক্রেইটাদশীমূচমাছ॥

#### সায়ণভাষ্যাত্ত্রুদণিকার বঙ্গারুবাদ।

অগ্নিচয়ন-যাগে উষাকালীন অনুষ্ঠানে, 'অগ্নেব্ৰ হ্নাণ্ড প্রোন্থৰাক্যারপে পঠিত হইয়াছে। দর্শপূর্ণমান্যাগে, 'ইষ্টেভি' খণ্ডে "এতেনাগ্নে ব্হন্ধণা—নম-চ" ( আ • ৪১) ইত্যাদি রূপ স্থত্তিত হইয়াছে। তাহা—এই স্তক্তের অষ্টাদশী ঋক্। এস্থনে নেই স্তক্তের সেই ঋক্ উল্লিখিত হইতেছে।

. .

報で―>>>8 ( @8 )

<sup>•</sup> ঋকের সংখাধন-পদ 'অলিরঃ' আছে। তাহা হইতে অলিরস নামক কোনও কোনও ঋষিকে সংখাধন করা হইরাছে বলিয়াও কেচ মনে করিতে পাবেন। ঋকের যে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে সেই ভাবই আদে। যথা,—"As thou didst for Manus, O Agni, for Angiras, O Angiras, for Yayati on thy (priestly) seat, as for the ancients, O brilliant one, come hither, conduct hither the host of the gods, seat them on the sacrificial grass and sacrifice to the beloved host." মন্ত্রগুলি ক্রমে এমনই বিপরীতার্থক দাঁড়াইয়া গিয়াছে।

খাখেদ-সংহিতা। [ > मध्य, १ অম্বাক, ৩১ স্কে।

অফাদশী ঋকু।

( अथमः मखनः । এक जिः मद- रुकः । अहास्मी बक् । )

এতেনায়ে ব্রহ্মণা বারখম্ব শক্তী <u>বা</u>

যতে চকুম বিদা বা।

উত প্র ণেম্রাভ বস্থো অস্মান্ৎসং

। নঃ সৃজ সুমত্যা বাজবত্যা॥ ১৮ ॥

अम-विद्धावनः।

া । এতেন। অগ্নো ব্রহ্মণা। বার্ধস্ব। শক্তী। বা। য**ে**।

তে। চকুম। বিদা। বা।

উত। প্র। ণেষি। অভি। বস্তঃ। অস্মান্। সং।

নঃ। স্থা স্থ্যত্যা। বাজ্থবত্যা॥ ১৮ ॥

মর্মান্সগরিণী-ব্যাখ্যা।

'অয়ে' (হে অগ্নিদেব) 'এতেন' (অমহচ্চারিতেন) 'ব্রহ্মণা' (মন্ত্রেণ) 'বা বৃধস্ব' (অভিবৃদ্ধো তব, অম্বৎপ্রতি চিরাম্ব্রহপরারণো তব); 'বং' (তবারাধনারপ বংকিঞ্চিৎ কর্মা) 'চকুম' (বরং ক্রতবস্তঃ), তথাহি অম্ব্রহং ক্র্যা 'শক্তী বা' (সংকর্ম্মান্দান- সামর্থাং চ) 'বিদা বা' (জ্ঞানঞ্চ) দেহীতি শেষঃ; 'অম্মান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'অভি' (প্রতি) 'বস্তঃ' (শ্রেয়ঃ) 'প্রণেষি' (প্রাপম, বিধেহি); 'উত' (অপিচ) 'নঃ' (আমান্)

3689°

(সংকর্মানুরভয়া) 'মুরভাা' (মুবুদ্ধিসম্পার্যা) 'সং স্তর্ধ' সমাক্পকারেণ ্বর্দ্ধির)। হে দেব। অন্মাকং প্রয়া প্রীভো ভূষা অস্মান্ সংকর্মসম্বিভান্ জ্ঞানযুক্তান্ মুবুদ্ধিসম্পারান্ চ কুরু ইভি প্রার্থনা। (১২২–৩১-২৮২)।

#### বঙ্গাসুবাদ-।

হে অগ্নিদেব! আমাদিগের উচ্চারিত এই মস্ত্রের দারা আপনি আমাদের প্রতি চির-অনুগ্রহপরায়ণ হউন। আপনার আরাধনা-রূপ সামান্ত কর্মমাত্র আমরা করিয়াছি; তাহাতেই (কুপাপরায়ণ হইয়া) আমাদিগকে কর্ম-সামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রার্থনাকারী আমাদিগের প্রতি জ্বোঃ (মঙ্গল) বিধান করুন; এবং আমাদিগকে সর্বতোভাবে সংকর্মানুরত ও স্ববৃদ্ধিসম্পন্ন করুন। (১ম—০১সৃ—১৮২৪)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে অথে এতেনাসংপ্রযুক্তন বন্ধণ মন্ত্রেণ বার্ধস। অভিবৃদ্ধো ভব। শকী বা বিদাবা। অস্থানীয়প্তান চাসদীয়জানেন চা। তে তব যং ভোরং চরুদ। বয়ং কুতবক্তঃ। এতেন বন্ধণেতি পূর্বব্রায়য়ঃ। উত অপি চাসানমুষ্ঠাত্বন বস্তো বস্তমন্তর্গলকণং শ্রেয়ঃ প্রণেষি। প্রকর্মেণ প্রাপর। নোহস্মান্ বাজবত্যা। প্রভৃতারযুক্তরা স্থমত্যামুষ্ঠানবিবর্ষ্যা। শোভনবৃদ্ধ্যা সংস্ক সংযোজয় ॥

বার্ধস্ব রুধু বুদ্ধৌ। লেট্যডাগম:। বহুলং ছন্দ্সীতি শৃশ: স্কু:। বিভাবহুলাদি-শেবোরদন্ধানি অভ্যাসত সংহিতায়াং দীর্ঘশ্চান্দস:। শক্তী। স্থপাং স্থলুগিত্যাদিনাঃ ভূজীয়ায়াঃ পূর্বস্বর্ণদীর্ঘন্ধ:। ক্তিনো নিন্তাদান্তবং। বিদা সাবেকা চাইতি ভূতীয়ায়া

#### দায়ণভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

তে অগ্নিদের। আমাদের এই এম (স্তৃতি) মন্ত্র-সমূহের বারা আপনি বর্দ্ধিত ) হউন। আমাদের শক্তি-সামর্থা এবং জান-বৃদ্ধি অসুসারে আমরা আপনার সম্বদ্ধে যে সকল ভোত্রমন্ত্র উচ্চারণ করিব, আপনি তত্ত্বারা (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বা সম্বদ্ধিত) হউন। অপিচ, অমুঠাতা আমাদিগকে সর্কোৎকৃত্তি ধন-সম্পৎ প্রকৃত্তিরপে প্রদান করুন। পরস্ক, আমাদিগকে প্রভৃত্তর অন্তর্যক্ত করুন এবং অমুঠান-বিষয়ে শোভনবৃদ্ধি প্রদান করুন।

"বাব্ধতা" পদের বৃধু ধাতু কৃতি-অর্থ-বোধ হ। উক্ত বৃধু (-বৃধ-) ধাতুতে কেট্ প্রভার হৈতু অট্- আগম হটরাছে। 'বহুলং ছন্দান' নিরম প্রযুক্ত মংগর ছানে শ্লু আদেশ, বির্ভাব, হলাদিশেব ও উরছ আদেশ হটরাছে। ছান্দান-প্রযুক্ত সংহিতার বিক্তির দীর্ঘ হটরাছে। "শক্তী"—'স্পাং স্পূক' এই স্ক্রাফ্সারে ভূটীরা বিভক্তির স্থানে পূর্বসবর্ণের দীর্ঘ এবং ক্তিন্
বিক্তক্তির নিম্ব (ন-ইৎ) হেতু, ইহার আদিমর উদাত হইরাছে। "বিদা" পদে 'নারেকা চিটা

### খাথেদ-সংহিতা। [ ১ মণ্ডল, ৭ অনুবাক, ৩১ হক।

উদান্তবং। নেষি। ণীঞ প্রাপণে। বহুলং ছনদসীতি শপো লুক্। উপস্পাদসমাদ ইতি গন্ধং। স্থমত্যা। মনক্তিনিত্যাদিনোত্তরপদান্তোদান্তবং প্রথমাধ্যারে প্রপঞ্চিতং। উদান্তবণোহল্ পূর্বাদিতি বিভক্তেরুদান্তবং॥৮॥

ইতি প্রথমস্ত দিতীয়ে পঞ্জিংশো বর্গঃ॥ ৩৫॥

# জফীদশ ( ৩৬১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। অথচ, এই মন্ত্রের সহিত নানা কল্পিত-কাহিনী সন্ধিবিট হয়। এ মন্ত্রটী যে কোনও ঋষি কর্তৃক রচিত হইয়াছে, ব্যাখ্যাকারগণ তাহাই প্রতিপন্ন করেন; এ মন্ত্রের দারা বেদ মানুষের রচিত বলিয়া প্রচারিত হয়। \* কিন্তু মন্ত্রার্থ অনুধাবন করিলে প্রেরপ ভাব পরিগ্রহণের কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না।

খাকে 'চকুম' পদ আছে। 'চকুম' ক্রিয়ার অর্থ — 'আমরা করিয়াছি।' কিন্তু তাহা হইতে 'মন্ত্র-রচনা করিলাম'—এ অর্থ কেন আনি ? 'যৎ চকুম' অর্থাৎ 'যাহা করিয়াছি',—এ বাক্যে কবিতা রচনা করার ভাব কেন আসিবে ? 'যৎ' পদে, আমরা বলি, কর্মকে বুঝাইতেছে। 'যাহা করিয়াছি' বলিতে কর্মা-বিশেষকেই বুঝায়। তাহাতে উহার ভাব দাঁড়ায়

নিয়নে তৃতীয়া বিভক্তির সর উদাত হইয়াছে। "নেষি" পদের ণীঞ্ধাতু প্রাণণার্থ-বোধক। বিভ্লং ছন্দি? নিয়ম প্রযুক্ত এন্থলে শপের লোপ হইয়াছে। 'উপসর্গাংসমাসে' স্তাহ্মারে পত্ব বিহিত হইল। ''হ্মড্যা'' এই পদে মনক্তিন্' ইত্যাদি স্তান্মারে উত্তর পদের অস্তস্তর উদাত্ত হয়,—প্রথমাধ্যায়ে ভাষা উক্ত হইয়াছে। 'উদাত্ত্যণোহলুপূর্বাং' এই নিয়ম চেত্ বিভক্তির স্বর উদাত্ত হইয়াছে। ১৮॥

প্রথম মণ্ডলের দিতীয় অধ্যায়ে পঞ্চতিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ ৩৫॥

মন্ত্রের প্রথমাংশের ত্ইটী অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—(১) "হে অগ্নিদেব; আমরা কবিত্ব শক্তির দ্বারা অথবা জ্ঞান দ্বারা আপনার এই যে স্তোক্ত রচনা করিলাম, তাহা আপনি স্বীকার করুন এবং তদ্বারা বৃদ্ধিও প্রশংসিত হউন।" ইত্যাদি(২) "হে অগ্নি! এই মন্তের দ্বারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; আমাদিগের শক্তিও জ্ঞান অনুসারে আমরাই ইহা রচনা করিলাম; ইহার দ্বারা আমাদিগকে বিশেষ ধন প্রদান কর এবং আমাদিগকে কর্মগুক্ত ও শোভনীয়া বৃদ্ধি প্রদান কর।"

এই যে,—'লামি তোমার আরাধনা-রূপ যে যৎকিঞ্ছিৎ কর্ম করিয়াছি, ভর্পাৎ কোনও কর্মাই করিতে পারি নাই। মন্ত্রের প্রার্থনা হয়—'হে ভগবন্! কর্মা-দামর্থ্য আমাদের কিছুই নাই। ভরদা—কেবল তোমার অনুগ্রহ। অনুগ্রহ করিয়া আমাদের কর্ম্ম-দামর্থ্য আর জ্ঞান প্রদান কর। হে ভগবন্, তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা।' মন্ত্রের ঐ ভাংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে 'আমি মন্ত্র রচনা করিয়াছি', এমন ভাব উহার মধ্যে কোথাও দেখিতে পাই না। " 'বা রুধম্ব' পদে, 'অভিরুদ্ধো ভব'—এই অর্থে, ভাব আদে এই যে,—'তুমি চির-অনুগ্রহ-পরায়ণ হও।' 'অভিরুদ্ধো ভব' অর্থাৎ 'আমাতে অবস্থিতি-পূর্ব্বক তুমি বৃদ্ধ হও'—এতছাক্যের তাৎপর্য্য এই যে,—'স্থায়িরূপে আমাতে অবস্থিত থাকিয়া বৃদ্ধ হও অর্থাৎ আমার চির-শ্রেয়ঃদাধন কর।'

<sup>»</sup> বেদ যে মালুষের রচিত, ভাহা প্রমাণের জগু পণ্ডিতগণ এ পর্যান্ত বহু গবেষণা প্রকাশ ক্রিয়াছেন। এ পক্ষে নাুনাধিক পঞাশটী গল্পন্ত প্রমাণ-স্বরূপ উদ্ধৃত করা হয়। অথচ, একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায়, ভাহার কোনও মন্ত্রেট বেবরচয়িতা শ্ববির সৰ্ক্ষ সপ্রমাণ হয় না। নবম হক্তের চতুর্থ ধকে ( অহগ্রমিন্স তে গির: ), বাদশ হক্তের একাদশ ধকে (স নো স্তবান আভর গায়ত্রেণ নবীয়দা), বিংণ স্থক্তের প্রথম ৎকে (স্তোমে) বিপ্রেভিরাস্থা অকারি), সপ্তবিংশ হুক্তের চতুর্থ ঋকে (গায়তং নব্যাংসং), একতিংশ স্তের একাদশ থকে ( পিতুর্বৎ পুত্রো মনকন্ত জায়তে ), চতুঃপঞ্চাশৎ স্থকের ভ্রীয় থকে ( প্রিয়মেধবৎ অতিবং জাতবেদা বিরূপবং ইত্যাদি), অষ্টচন্বারিংশং স্থক্তের চতুর্দ্ধশ ঝকে-(বে চিদ্ধি তা খনমং পূর্বস্তায়ে জুত্বে), অনীতিত্তম হতের বোড়শ বকে (পূর্ববেজ উক্থা সমস্মত ), অষ্টাদশাধিক শততম স্কের তৃতীয় ঝকে ( বিপ্রাসো অখিনা পুরালা: ), সপ্তদশাধিক শততম হত্তের পঞ্বিংশ ঋকে (ব্রহ্মা ক্রুপ্তো ব্রণা যুবভাাং), চতুরশীতাধিক শততম স্তের পঞ্ম ঋকে ( এব বাং স্তোম: অধিনাবনারি ) গুষিগণ কর্তৃক মন্ত্র রচিত ছইয়াছিল এবং মঞ্জলি যে অনিত্য মাতুষের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট, তাহ। কথিত হইয়া থাকে। এইরপ, দিতীর মণ্ডলের পঞ্বিংশ স্ক্তের প্রথমা ক্ক্রতবন্ধ শুশুবং রাতহ্ব্য ), তৃতীয় মণ্ডলের ত্রিংশৎ স্তেকের বিংশ অক্ (তুড়াং বিপ্রা ইক্রায় বাহঃ কুশিকালো অক্রন্), চতুর্থ মণ্ডলের ষষ্ঠ স্কের একাদশ এক্ ( অকারি ব্রহ্ম সমিধানি তুরাং ), ঐ মণ্ডলের ষোড়শ স্তের বিংশ ওক্ (ব্ৰহ্মা কূর্ম্ম ভূগবো ন রথং ) ষষ্ঠ মগুলের বিপঞ্চাশং স্ক্রের বিতীয় ঋক (ব্রহ্ম-জ যঃ ক্রিয়মাণং নিনিৎসাৎ ), পঞ্ম মণ্ডলের ত্রিসপ্ততিতম্ স্তক্তের দশম ঋকু ( যা তক্ষান্ রখা ইবাবোচাম) এ পক্ষে প্রমাণ্যরূপ উক্ত হয়। এই ঋকের (চকুম) যে ভাবে ঋর্থ করা হয়, এবং সে অর্থ যে স্থাপত নয়, তাহা আমরা প্রবর্শন করিয়াছি। পরবর্ত্তী বহু স্কের মধ্যে ঐরপ যে সকল পদাবলি দৃষ্ট হইবে, ষ্থাস্থানে আমরা তংসম্পারের নিগ্ঢ়ার্থ প্রকাশ করিব।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে ঋকের অর্থ এক অতি সমীচীন প্রার্থনামূলক হয়। সে প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—'হে ভগবন্! আমাদের উচ্চারিত স্তোত্তের দারা প্রীত হইয়া আমরা যে সামান্য কর্মা করিয়াছি, তাহাতেই আমাদের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমদিগকে সৎকর্ম-সম্পাদন-সামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন; আমাদের শ্রেয়ঃ-সাধনে প্রব্রত ইউন এবং আমাদিগকে সৎকর্মানুরত ও স্থবুদ্ধি-সম্পন্ন করিয়া সম্যক্-প্রকারে পরিবর্দ্ধন করুন।' (১ম—৩১সূ—১৮খা)।

## দ্বাত্রিংশং-স্কুণরুক্রমণিকা।

( সামণাচার্য্যক্তভা।)

ইন্দ্রস্থা মু বীর্যাণীতি পঞ্চলশর্চাং দিতীয়ং ক্রন্তং। আলিরসো হিরণান্ত পথিবিঃ তির্দুপ ছলঃ। ইন্দ্রো দেবতা ইন্দ্রস্থা পঞ্চোনেতার্মুক্রমণিকা। অগ্নিষ্টোমে মাধ্যংদিনে সবনে নিজেবলাং শস্ত্র ইন্দ্রস্থা মু বীর্যাণীতি নিবিদ্ধানীয়ং ক্রন্তং।
নিজেবলাস্তেতি থণ্ড ইন্দ্রস্থা মু বীর্যাণীত্যেতাল্মিরন্ত্রীং নিবিদং দধাাং। আ• ৫।১৫।
ইতি॥ বিষুবত্যপি তাল্মন্ শস্ত্র এতছিনিযুক্তং। বিষুবান দিবা ক্রত্যা ইতি থণ্ডে ক্রেতং।
ইন্দ্রস্থা মু বীর্যাণীত্যেতালিনিন্দ্রীং নিবিদং শস্তা। আ• ৮-৬। ইতি॥ মহাব্রতে
নিজেবলাহপোত্যদেব বিনিযুক্তং। রাথস্তরো দক্ষিণঃ পক্ষ ইতি থণ্ডে চতন্তঃ সতী
বড় বুহতীঃ করোতীক্রস্থা মু বীর্যাণি প্রবোচমিতি॥ তত্ত্ব প্রথমামৃচমাহ।

#### দাত্রিংশহক্তামুক্তমণিকার বলামুবাদ।।

ছিতীয় স্ক "ইন্দ্রত মু বীর্যাণি" ইত্যাদি পঞ্চদশ-বক্-বিশিষ্ট। অন্ধিরসংপ্ত হিরণান্ত পি এই স্কের শবিঃ; ইহার ছলং ত্রিষ্টুপ্ এবং দেবতা—ইন্দ্র। 'ইন্দ্রত্য পঞ্চোন' এইরপ অনুক্রান্ত হইরাছে। অগ্নিষ্টোমংব'গের মাধ্যান্দন সবনে নিছেবল্য-শন্তে 'ইন্দ্রত্য মু বীর্যাণি" ইত্যাদি স্কু নিবিদ্ধানীয় রূপে পঠিত হয়। আখলায়ন শ্রৌতস্ত্রে, 'নিছেবল্য' প্রভৃতি ধণ্ডে, 'ইন্দ্রত্য মু বীর্যাণি'। আ০ ৫।১৫) ইত্যাদি স্কুকের হারা ইন্দ্রদেবতা-সম্বন্ধীয় নিবিদ ধারণ করিবে, এইরপ স্ত্রিত হইরাছে। বিষুবৎ-যাগ প্রভৃতিতেও উক্ত শল্পে এই স্কুক বিনিয়ক্ত হইরা থাকে। "বিষুবান্ দিল্যক্রতা" ইত্যাদি থণ্ডেও সেই জ্বল্য "ইন্দ্রত্য মু বীর্যাণীত্যেতাদিরন্দ্রীং নিবিদং শল্পাং" (আ০ ৮.৬) এইরূপে স্কু পরিদৃষ্ট হয়। মহাত্রত বাগে নিছেবল্য শল্পেও এই স্কুকের বিনিরোগ আছে। "রাথস্তরো দক্ষিণঃ পক্ষং" ইত্যাদি থণ্ডে "চতশ্রেসতী বড় বছতী করোতীক্রল্য মু বীর্যাণি" প্রভৃতি স্কুক উল্লিখিত হইরাছে। সেই স্কুকের প্রথমান ক্র ক্থিত ইইতেছে।

8

## খাথেদ-সংহিত।।

-1 • 1 ----

প্রথমং মণ্ডলং। বিতীয়োহধ্যায়:। সপ্তমোহরুবাক:। বাতিংশং-স্কংগ বচ্তিংশাদারভ্য: অইতিংশংপর্যস্তং ত্রের বর্গা:।

## षाजिश्मर-स्कर।

পূর্ববর্তী করেকটা হক্তে মধ্যে মধ্যে ইক্সদেবতার উদ্দেশে প্রার্থনাহ্চক মন্ত্র আছে। কিছ সে হক্তগুলি ঐক্তহক নামে অভিহিত হইতে পারে না; কারণ সে সকল হক্তে মুখ্যভাবেই অক্তান্ত দেবতার প্রসঙ্গ আছে। কিছ এ হক্তটি সম্পূর্ণরূপ ইক্সদেবতার উদ্দেশে বিনিয়ক; স্থতরাং এ হক্তটা ঐক্তহক নামেই অভিহিত হয়। যোড়শ হক্তকে আনমা 'নবনৈত্রহক' লামে অভিহিত করিয়াছি। এ হক্তটিকে ভদহদারে 'দশমৈক্রহক' বলা ঘাইতে পারে।

এ স্কু প্রধানতঃ ইন্তদেবতার মাহাত্মা-খ্যাপক। সে পকে বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন ভাবে তিনি প্রকাশমান্। এই স্কুক উপলক্ষে কত কান হইতে কত প্রকান সবেবনাই যে চলিয়া আদিরাছে, কত প্রকারের অর্থই যে কত জনে অখ্যাহান্ন করিয়া লইয়াছেন, তাহার ইয়ন্তা হয় না। যে সকল অর্থ এখন বিশেষভাবে প্রচলিত লাছে, তৎসমুদারকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। এক প্রকার অর্থে, এই স্কুকে প্রারুত্তের এক ঘটনার সহিত সংশ্রবিশিষ্ট বলিয়া মনে হয়। তদমুসারে ইন্ত্র ও ব্রুত্র হুই জন, হুই দেশের রাজা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। বাবিলনের (বারুনগরের) রাজা ব্রুত্র ছিলেন। 'আসারিয়ার' অধিপতি বলিয়া তিনি 'অমুরাখা।' প্রাপ্ত হন। বাবিলন ও আসিরীয়ার সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিয়াই তিনি 'রুত্রাহ্মন' নামে প্রখ্যাত হইয়াছিলেন। অন্ত জন—ইন্ত্র প্রারিয়ানার' রাজা ছিলেন। এই 'আরিয়ানা' হইতেই 'আর্য্য' নামের উৎপত্তি হয়। এই হুই রাজার যুদ্ধের প্রস্কানই বকে উত্থাপিত হইয়াছে,—এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ইহাই অভিনত। অন্ত এক অর্থে, বুত্রের ও ইন্ত্রের যুদ্ধে মেশের ও বন্ধের ক্রনায় ইন্তকে পতন (নাশ) কিনা—বারিবর্ষণ। ও তৃতীয় অর্থে—স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও নরকের করনায় ইন্তকে

এই ছই মতের বিভূত আলোচনা প্রথম ঐক্তস্থকের (চতুর্থ হক্তের ) অইন ধাকের
বিশলার্থে (২৬০-২৬৮ পৃষ্ঠার ) দৃষ্টি কর্মন। মৎপ্রাণীত "পৃথিবীর ইতিহাসেও" এ স্কল্
আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

স্বর্গাধিপতি এবং বৃত্তকে তাঁহাদের প্রতিছন্দী অস্তুর বলিয়া গণ্য করা হয়। সে পকে, কেই বা ভারতবর্ষে আর্য্যগণের ও অনার্য্যগণের যুদ্ধ-কাহিনী উহার অস্তর্ভুক্ত করেন; কেই বা, সে ব্যাপারকে এক লোকাতীত কল্পনা-রাষ্ট্রের বিষয়-মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন।

স্বাকের ব্যাখ্যায় সকল প্রকার অবই অধ্যাহত হইতে পারে। যিনি বে দৃষ্টিতে দেখিবেন, ধক্ ভাঁহাকে সেই অবই প্রদান করিবে। করবুক্সারিধ্যে যিনি যে ফল কামনা করেন, ভাঁহার জন্ম বৃক্ষ সেই ঘলই প্রদান করিয়া থাকে। যাহা হউক, ইন্দ্র ও বৃত্র সম্বন্ধে আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, প্রথম প্রক্র স্বক্তেই (চতুর্থ স্বক্তেই) ভাহার আভাষ প্রদান করা হইয়াছে। এথানে এ স্বক্তে ইন্দ্র নামে সেই ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কেমন ? তিনি কি ভাবে জীবের পরিত্রাণোপায় বিধান করিতেছেন ? স্বক্তের অক্গুলির মধ্যে যথাক্রমে ভাহাই পরিবর্ণিত আছে। ভগবানের স্বর্গপতত্ব প্রকাশ-পক্ষে এ স্ক্তের মন্ত্রগুলি যেন নির্মাণ স্বচ্ছ দর্পণ-বিশেষ। এ স্ক্তের অক্গুলি—কেবল এ স্ক্তের মন্ত্রগুলি যেন নির্মাণ স্বচ্ছ দর্পণ-বিশেষ। এ স্ক্তের অক্গুলি—কেবল এ স্ক্তেরই বা বলি কেন ? আত্মনাত্রই—এক দিকে সংসার-ব্যাপার বর্ণন করিতেছে, অক্সদিকে পরমার্থ ভত্তের সন্ধান দিতেছে। এক দিকে দেখিতে পাইবেন—যেন রাজায় রাজায় বৃদ্ধ বাধিয়াছে, এক রাজা অন্ত রাজার সীমানা অধিকার করিতেছেন; অন্ত দিকে দেখিতে পাইবেন—কত বিদ্ধ-বিপত্তির অস্তরায় অপসারিত করিয়া হৃদয়-মিংহাসনে কেনভাবে প্রতিগ্রান্ অধিষ্ঠিত হইতেছেন। দেখুন—প্রতি মন্ত্র; অনুধান কক্ষন—প্রতি মন্ত্র; আরুরা অনুধান কক্ষন—প্রতি মন্ত্র; অনুধান কক্ষন—প্রতি মন্ত্র; অনুধান কক্ষন—প্রতি মন্ত্র; আরুরা অনুধান কিন্তন প্রতিত স্বর্ণ হিবলে।

প্রেথ্নমন্ত্রন্ত সপ্তমেহত্মবাকে বাত্রিংশৎ-স্কুণ। ধ্বিরাঙ্গিরদো হিরণ্যস্তূপঃ। ইন্দ্রদেবতাঃ। তিটুপচ্ছলঃ। জগ্নিটোনে মাধ্যনিতে সবলে নিজেবল্যশন্ত্রে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা খাক্।

( প্রথমং মঙলং। দ্বাতিংশৎ-স্কুং। প্রথমা ঋকু।)

। ইন্দ্রশ্ত রু বীর্য্যাণি প্র বোচং যানি চকার

প্রথমাণি বজী।

অহন্নহিমন্বপশুতদি প্র বক্ষণা অভিনৎ পর্ববিতানাং ॥ ১॥

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩৬ বর্গ। ] দ্বাত্তিং ংৎ-সূক্তং।

2360

भन-विदश्चवनः ।

ইন্দ্রস্থা নু, বার্যাণি। প্র। বোচং। যানি। চকার। প্রথমানি। বজ্রী।

। । । । । অহন্। অহন্। অহিং। অনু। অপঃ। ততদি। প্র। বক্ষণাঃ।

্ত অভিনৎ। প্ৰক্ৰতানাং॥ ১॥

#### মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বজ্রা' (বজ্রধরঃ, ইল্লদেবঃ) 'প্রথমানি' (মুখ্যানি) 'ধানি' (কণাণি) 'চকার' (কতবান, স্টেরকার্থং যং যং কর্ম নিতাং সম্পাদর্যতি ইতি যাবং), তত্ত 'ইল্লভ্র' (ভর্গবতঃ, ইল্লদেবভা) 'বীর্যানি' (অনে)কি কর্মায়াণি) 'মু' (নিত্যং, স্বতঃ) 'প্র বোচং' (প্রক্লট্রনেণ কর্মিমি, প্রত্যক্ষং করোমি); 'আহং' (মেঘং, শক্রং) 'অংন' (বিদারিতবান্ হতবান্); 'অমু' (পশ্চাৎ) 'অপঃ' (জলানি, সন্ত্যাবাদীনি) 'তংক' (ভূমে) গাভিতবান, বিভারিতবান); 'পর্ম্মতানাং' (গিরিকন্দরাণাং, পর্মতসদৃশকাঠিভ্রসম্পরানাং) 'বক্ষণাঃ' (প্রবহনশীনা, মেরক্রণানির্ম্বাদীনাং) 'প্র অভিনং'। প্রবাহিতবান্, উদ্বাটিতবান্)। ভগবম্বিমা জন্মকং নিত্যপ্রত্যান হৈ ভগবন্। শক্রং নাশ্মিদা অন্মাকং ক্লেশে সন্ত্যাবপ্রবাহং নিত্যং প্রবহতাম্। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২ন্থ—১ঝা)।

#### वकाञ्चाम ।

বজ্ঞধর (ভগবান) ো সকল মুখ্যকর্ম (স্ষ্টিরক্ষার জন্য) সম্পাদন করেন, তাঁহার (ভগবান্ ইন্দাদেবের) সেই সকল অলোকিক কার্য্যের বিষয় আমরা শ্বভঃই কীর্ত্তন (প্রত্যক্ষ) করিয়া থাকি। মেঘ বিদারণ করিয়া তিনি ভূতলে জলধারা সেচন করেন (রিপুশক্রকে নিহত করিয়া তিনি ভ্লেয়ে সন্ত্রভাবাবলি বিস্তার করেন); গিরিকন্দরে তিনি প্রবহনশীলা নদী প্রবাহিত করেন (পর্বত-সন্শ কাঠিয়া-সম্পন্ন হাদয়ে তিনি মেহকারালণী গ্রাহিত করেন (পর্বত-সন্শ কাঠিয়া-সম্পন্ন হাদয়ে তিনি মেহকারালণী বিশ্বরিক্যার উন্মৃক্ত করিয়া দেন)। (১ম—৩২স্—১২ম)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

বজ্ঞী বজ্ঞযুক্ত ইক্তঃ প্রথমানি পূর্ব্ধিদ্ধানি মুখ্যানি বীর্যাণি পরাক্রমযুক্তানি কর্মাণি চকার। তত্তেক্ত তানি বীর্যাণি অ ক্ষিপ্রং প্রবীম। কানি বীর্যাণীতি তত্ত্যতে। অহিং মেঘমহন্। হতবান। তদেতদেকং বীর্যাং। অনুপশ্চাদপোজলানি ততর্দ। হিংসিতবান্। ভূমৌ নিপাতিতবানিত্যর্থঃ। ইক্তং দ্বিতীয়ং বীর্যাং। পর্ব্বতানাং সম্বন্ধনীর্ব্বক্ষণাঃ প্রবহণশীলা নদীঃ প্রাভিনং। ভিন্নবান্। কুলদ্বয়কর্ষণেন প্রবাহিতবানিত্যর্থঃ॥ ইদং তৃতীয়ং বীর্যাং। এবমুত্তরত্রাপি দ্রষ্টবাং।

বীর্যাণি শূরবীর বিক্রান্তে। গ্রন্তাদচো যদিতি যথ। পেরনিটীতি ণিলোপঃ। তিৎস্বরিতমিত স্বরিত্বং। যতোহনাব ইত্যান্তাদাত্ত্বং ন ভবতি। আন্তাদাত্ত্বেছি স্থশব্দেন বছবীহাবাত্বাদাত্তং দ্যুচ্ছল-সীত্যনেনৈবোত্ত্বপদাত্যদাত্ত্বস্থ নিদ্ধাদীরবীর্য্যো চেতি
পুনস্ত দ্বধানমনর্থকং স্থাৎ। অতোহ্বগম্যতে যতোহনাব ইত্যান্তাদাত্ত্বং বীরশব্দে ন
প্রবর্ত্ত ইতি। অতঃ পরিশেষাত্তিংস্বরিতমিতি প্রত্যয়স্থ স্বরিত্ত্বমেব। বোচং।
অস্থাতিব্যক্তির্যাতিভ্যোহত্তিতি চুরঙাদেশঃ। বত্তাং ছন্দস্থমাঙ্বোগেহপীত্যভভাবঃ।
চকার। ণলি লিৎস্ববেণ প্রত্যাহাৎ পূর্বস্থোদাত্ত্বং। যদ্বৃত্ত্যাগাদনিঘাতঃ। অহন।

#### সায়ণ-ভাষোর বঙ্গানুবাদ।

বজ্যুক্ত ইন্দ্র পূর্ব্বসিদ্ধ মুখ্য পরাক্রমযুক্ত কর্ম্ম (সম্পন্ন) করিয়াছিলেন। সেই ইন্দ্রদেবের তৎসমুদয় বীর্যোর (বীর্যযুক্ত কার্য্যের) বিষয় বলিতেছি। তিনি (অহি নামক) মেবকে হনন করিয়াছিলেন। সেই তাঁহার এক বীর্য্যবন্তার কার্য্য। পরে তিনি জলসমূহকে হিংসা করিয়াছিলেন অর্থাৎ (মেঘ বিদীর্ণ করিয়া) ভূমিতে জল নিপাতিত করিয়াছিলেন। এই তাঁহার দিতীয় বীর্যাযুক্ত কার্যা। (অতঃপর) তিনি পর্বত-সম্বন্ধি প্রবহনশীলা নদী-দমূহ উদ্ভিন্ন করেন অর্থাৎ পর্বত উদ্ভিন্ন করিয়া কর্মণ দ্বারা নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার তৃতীয় বীর্যাযুক্ত কার্য্য। পরবর্ত্তী মন্ত্রসমূহে এতিছিয়য় দ্রষ্টব্য।

"বার্যানি"—শৃব, বার ও বিক্রান্ত অর্থে এই পদ ব্যবস্তুত হয়। "ন্যুল্যাদেনে যৎ" এই স্ক্রান্ত্র্সাবে উক্ত বার শব্দের উত্তর যথ প্রভাষে বার্যা শব্দ নিষ্ণার। 'নেরনিটি' নিয়্মান্ত্রসারে নিচের এর লোপ এবং 'ভিৎস্থরিভং' নিয়্মে ও ইৎ হয় বলিয়া প্রভাষের স্থর স্থরিত ইইল। 'যভোহনাব' এই নিয়্মে উদান্ত ইইল না। বভায়ের আদিস্থর উদান্ত স্থীকার করিলে স্থ শব্দের হারা বছত্রীহি সমাসে বিকল্পে আত্মানান্ত হয়। কিন্তু 'হাশ্ছন্দানি' নিয়্মে উত্তর-পদের আদিস্থরের উদান্ত দিশাদিত হওয়ায় 'বায়বীর্যো) চ' নিয়্মে পুনরায় ভাহার আত্মান্ত বিধানের প্রয়াস নিম্ম্ল ইইয়া পড়ে। স্পত্রাং বুঝা যাইভেছে,— যাভোহনাব'' স্ত্রাম্পারে বার শব্দের আদিস্র উদান্ত ইইতে পারে না। অভএব পার্শেষে, 'ভিৎস্থরিভং' এই নিয়্মে প্রভাষ্ত্রমারে হিরুত্বরই স্থাকার করা ইইল। "বোহং" পদে 'অস্তুভিবাক্তি খ্যাভিভ্যাইঙ্ভ' স্ক্রান্ত্রমারে চে, স্থানে অঙ্ আদেশ ইইয়াছে 'বহুলং ছন্দস্তমাঙ্ হোগেই পি' স্ক্রান্ত্রসারে অট্ আগমের অভাব ইইল। "চকার" পদে বাল্ প্রভাষ। কিৎস্থর হেতৃ (উক্ত লাল প্রভাষের ল ইৎ বার বিলয়) প্রভারের পূর্বব্রর উদান্ত ইইয়াছে। যদ্বভ্যোগ থাকায় নিঘাত্রর ইইল না। "অইন"

sece

লঙীতশ্চেতীকারলোপে হল্ডাবেভা ইতি তকার লোগ:। অহিং। আঙ্ পূর্বাদ্ধস্তেরান্তি। প্রিচনিভাগ হ্রমণ্ট। উ০ ৪।১৩৯। ইতীণ্ প্রভার:। আঙো হ্রমণ্ট । চ শব্দেন-বেঞো ডিৎসমানেখ্যাশ্চোদান্ত ইতি ডিবং পূর্ব্বপদোদান্তবং চামুকুন্ত। ততন্তিলোপে পূর্ব্ব দস্ভোদান্তবং। ততদি । উত্দির হিংসানাদর্যো:। ডিঙ্ভতিও ইতি নিবাত:। বক্ষণা:। বক্ষ রোষে ক্র্থমণ্ডার্থেভ্যন্ট। পা০ ৩২।১৫১। ইতি যুট্। চিৎম্বরং বাধিবা ব্যত্যেরন প্রত্যরম্বর:॥১॥

## প্রথম ( ৩৬৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

ms pip Salarahan

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবিশেষ যেন কহিতেছেন,—'আমি বজ্রধারী ইন্দ্রদেবের পূর্ববৃত্ত বীর্য্যের
বিষয় কহিতেছি। তিনি অহিকে হনন করিয়াছিলেন। তিনি জলসমূহকে ভূপাতিত করিয়াছিলেন। তিনি পর্ববেদর অবরোধ মুক্ত কবিয়া
নদীর জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।' এরূপ অর্থে, এই ঋকে, কোনও
মনুষ্য কর্ত্ত্ক কোনও মনুষ্যের শক্তি-দামর্থ্যের বিষয় বণিত হইয়াছে বলিয়াই
প্রতিপন্ন হয়। ঋকের অন্তর্গত 'প্রবোচং,' 'চকার,' 'ততর্দ্ধ,' 'ব অভিনং'
প্রভৃতি ক্রিয়াপদই ব্যাখ্যাকারগণকে ঐরূপ অর্থ অন্বেমণের পথে সহায়ত
করিয়াছে। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, প্রথম মাভাষে তাহা
বলিতেছি। আমরা বলি, ঐ ক্রিয়াপদ-ক্রেকটীতেই অতীতের সহিত

<sup>—</sup>এই পদে "লক্ষিত্ৰত" নিয়মে "ঈ-কারের এবং হল্ডাবিভ্যাং" স্ক্রান্থদারে ত-কারের লোপ হইয়াছে। "অহিং" 'আঙিশ্রিহানিভ্যাং হ্রস্কর্চ' (উ॰ ৪।১৩৯) ইত্যাদি উণাদিক স্ক্রান্থদারে আঙ্ পূর্বক হন্ ধাতুর ঈণ্ প্রভারে এই পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে। উক্ত স্ক্রান্থদারে আঙ্বের হৃষ্ণ হইয়াছে। চ-শব্দের বোগ-হেতু 'চেঙা ঙিং সমানে খ্যান্টোদান্ত নিয়ম-প্রযুক্ত ভিত্তহেতু পূর্বপদের আদিস্থর উদান্ত হয়। অতঃপর টি-লোপ হওয়ায় পদের আদিস্থর উদান্ত হয়য়ছে। "ততদি" পদে উত্দির (তৃদ) ধাতুর হিংসা ও অনাদর অর্থ বৃঝায়। তিঙ্ ওতিঙঃ নিয়মে উহাতে নিঘাতস্থর হইয়াছে। "বক্ষণাং" পদের বক্ষ ধাতু রোষার্থবাধক। 'কুধ্মন্তার্থেভ্যান্ট' পো॰ ৩২১৫১ এই পাণিনীয় স্ক্রান্থ্যাবে উক্ত বক্ষ ধাতুর উত্তর মৃচ প্রতায় এবং চিংসার্বে বাধিয়া ব্যত্তারে ঐ পদে প্রতায়্বর্ধর হংয়াছে॥ ১॥

ত্রিকালের-সম্বন্ধ আছে। 'করিয়াছেন, করিতেছেন, করিবেন, করেন'— এ সকল প্রকার ভাবই ঐ ক্রিয়াপদ-ক্ষেক্টির মধ্যে নিহিত বলিয়া প্রতীত হয়। ব্যাখ্যাকারগণও, এ বিষয়ে বড়ই সমস্তার মধ্যে পড়িয়াছেন। (দখুন—'প্রবোচং' পদ। এই পদটি লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। কিন্তু দায়ণ উহার অর্থ করিয়াছেন—'প্রববীমি' অর্থাৎ 'বলিতেছি' (বর্তুমান কাল)। একজন ব্যাখ্যাকারের মত,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তিস্থল—'প্র অবোচন'। ঐ পদের তিনি অর্থ করিয়াছেন— 'প্রকর্ষেণ অবোচন্ এথীমি।' বুবিায়া দেখুন এখানে ভূতকালটোতক 'লুঙের' পদকে বর্ত্তমানকালতোতক 'লট' ছারা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ব্যাখ্যাকার, ব্যাখ্যার পূর্বের, কোনও ঋষি-বিশেষ ঐ মন্ত্র উচ্চাবণ করিতেছেন, – মনে করিয়া লইয়াছেন। তার পর ঐরূপ বর্ত্তমানের ক্রিয়ার অবভারণায় অর্থ নিষ্পান্ন করিতে বাধা হইয়াছেন। তাহা না করিলে কোনও ির্দ্ধিট স্তবকর্তার সম্বন্ধ ঐ মন্ত্রের সহিত সংযোজন করা যায় না। আবাব ঐ মন্ত্র উচ্চারণ-কালে, তাহার পূর্ববর্ত্তী ঘটনা উচ্চারিত না হইলে, সামঞ্জ থাকে না,—মথেচ্ছারণকারীর সহিত মন্ত্র-সম্মত রক্ষা করা যায় না। স্ত্রাং কর্তার দহিত সম্বন্ধ-বিশিন্ট অপ। ক্রিয়াপদ তিনটীকে অতীতকাল-জ্ঞাপক ক্রিয়াপদ বলিয়া ব।খ্যা করিতে হইয়াছে। ব্যাখ্যা-পদ্ধতির প্রযোজনানুদারে কালের ব্যত্যয় ঘটাইতে দকলেই বাধ্য ছইয়াছেন, বুঝা যায়।

আমরা যে পথে চলিয়াছি, তাহাতে ব্যাখ্যায় কাল-পরিবর্তনের আবশ্যক করে না। যদিও প্রতিবাক্যে ছুই এক স্থলে আমরা ভাষ্মের অনুসরণ করিয়াছি, তথাপি আমরা মনে করি, নিত্যকালের সম্বন্ধ সর্বএই অটুট আছে। ঐ যে সকল অতীত-কালের ক্রিয়াপদ, উহাদের মর্ম — ক্রিকালকোতক। যিনি, যে অবস্থায়, যে কালেই হউক না কেন, যখনই ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, তাঁহার মর্ম্মার্থ অভিন্ন-ভাবেই প্রকটিত হইবে। পূর্বেও যিনি প্রার্থনা করিয়াছেন, এখনও যিনি প্রার্থনা করিছেছেন, পরেও যিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের সকল কালের সম্বন্ধই উহাতে পরিক্রুট আছে। "ভগবানের মহিমা কীর্ত্রন করিতেছি"—এ বাক্য অতীত-কালেও বলা হইয়াছে, বর্ত্তমানেও বলা হইতেছে, আবার ভবিষ্যতেও

বলিতে হইবে। 'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিক ভাষাতে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। অন্য ক্রিয়াপদ সম্বন্ধেও আমাদের ঐ একই বক্তব্য।

মন্ত্রে একদিকে, বাহ্য-প্রা-তি-পক্ষে মেঘবিদারণ-পূর্বক বারিবর্ষণরূপ কল্যাণ-সাধন, অশুদিকে আধ্যাত্মিক-পক্ষে শক্র-বিমর্দন-পূর্বক হৃদয়ে সত্ত্বভাব-সংরক্ষণ, প্রকাশ পাইতেছে। সকল কালে সকল অবস্থাতেই এ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে। মন্ত্রের অপরাংশেও এইরূপ, এক পক্ষে, পাষাণ-বিদারণ-পূর্বক নিঝারিণীর উৎপত্তি-রূপ স্নিশ্বতা-বিস্তারের ভাব, এবং অন্য পক্ষে রিপুদস্কুল পাষাণ-সদৃশ হৃদয়ে সেহকারুণ্যাদির সঞ্চারভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বুঝিয়া দেখুন, সকল কালে সকল অবস্থাতেই এই ভাব পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রার্থনা পক্ষে, এ থাকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার শক্তি ও করণার পরিচয় নিয়তই প্রাপ্ত হইতেছি। আমার এই রিপুশক্র-সঙ্কুল পাষাণ হৃদয় বিগলিত করিয়া আপান প্রেম-পীয়্ম-ধারা প্রবাহিত করিয়া দিউন।' (১ম—৩২স্—১ৠ)।

#### দ্বিতীয়া খাক্।

( अथमः मधनः । दाजिः मर- एतः । दिनीया सन् । )

ভাহন্নহিং পর্বতে শি**ঞ্জিয়াণং স্ব**ফালৈ

। । বজুং স্বৰ্যং ততক্ষ।

া । । বাশ্রাইন ধেনবঃ স্থান অঞ্জঃ - - -

> । সমুস্কদে জগাুরাপঃ॥২॥

খাথেদ-সংহিতা। [ > মণ্ডল, ৭ অমুবাৰ, ৩২ স্ক।

:0 Cb

शन-विद्धावनः।

। । । । অহন্। অহিং। পর্বতে। শিশ্রোগং। স্বন্টা। অবৈয়।

বজং। স্বৰ্ষং। ভতক্ষ।

। । বা্শ্রাঃহইব। ধেনবঃ। স্থান্দমানাঃ। অঞ্জঃ। সমুদ্রং।

> । অব। জগাং। আপঃ॥২॥

> > মর্শ্বানু দারিণী-ব্যাথ্যা।

'তৃষ্টা' (ত্রাণকারী স দেবঃ) 'অবৈয়' (শত্রুবধনিমিতং) 'স্বর্যাং' (গর্জনশীলং, অভিতীষণং)
'বজ্বং' (শত্রুনাশকং অস্ত্রং, বিবেকরপং) 'তৃতক্ষ' (নির্মিতবান্, উৎপাদিতবান্);
তেন অল্রেন, 'পর্বতে' (স্থানর পত্রুভিনিরিক দরে) 'শিশ্রিয়াণং' (আশ্রিতং) 'অহিং,'
(শত্রুং) 'অহন্' (হত্তবান্); তদা 'বাশ্রাং' (বৎসাঃ, দিবাঃ) 'ইবং (াণা) 'বেনবং'
(গাঃ প্রতি, আলোকরিশাঃ প্রতি) প্রধাবস্তি তদ্বং 'শুনমানাং' (সক্তাবেন
বিগলিতাঃ) 'আপং' (সদ্বৃত্তিনিবহাঃ) 'সমুদ্রং' (অনস্তম্বরূপং ভগবন্তঃ) 'অবজ্বগ্রুণ (প্রাপ্তাঃ)। ভগবৎকুপয়া যদা মনুষ্যাঃ রিপুশ ক্রদমনসমর্থাঃ ভবস্তি, তদা সদ্বৃত্তিনিবহা ভগবন্তং প্রাপ্রবৃত্তি। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২স্থ—১ম্ম)।

#### বঙ্গানুবাদ।

শক্রবধের নিমিত, সেই ত্রাণকারী দেবতা, (বিবেকরূপ) অতিভীষণ শক্রনাশক অস্ত্র নির্দাণ (উৎপন্ন) করেন; সেই অস্ত্র (দারা) হৃদয়রপ দুর্ভেত্ত গিরিকল্বরে আশ্রেয় প্রাপ্ত শক্রকে তিনি নিহত করেন; তথন, বংস যেমন ধেনুর প্রতি ধাবমান হয় (অথবা, দিবা যেমন আলোক-রিশার প্রতি প্রধাবিত হয়) সেইরূপ, সত্ত্বভাবে বিগলিত সহ্তিনিবহ সেই অনন্তর্পরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (১ম—৩২সূ—২ঝ)।

## ১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩৬ বর্গ। । দ্বাত্তিংশং-সূক্তং।

2000

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

পর্মতে শিশ্রিয় ণমাপ্রিতমহিং মেঘমংন্। হতবান্। অধ্যে ইক্রায় অর্ব, রেচ্ প্রেরণীয়ং বর।
শব্দনীয়ং স্ততাং ঘটা বিশ্বকর্মা বন্ধাং ততক তন্কতবান্। তেন বন্ধেন মেঘে তির সতি
অন্দমানা: প্রস্তবণমূক্তা আপা: সমুদ্র প্রঃ সম্যাবদ্ধ গ্রুঃ। প্রাপ্তাঃ। তত্র দৃষ্টান্তঃ। বাশ্রাঃ
বৎসান্ প্রতি হম্বারবোপেতা ধেনব ইব। মধা ধেনবঃ সহসা বৎসগৃহে গচ্ছতি তরং॥

শিশ্রিয়াণং। শ্রিঞ্সেবায়াং। লিট: কানচ্। দ্বিভাবহলাদিশেরে ব্রাদেশ: চিত ইল্যস্তোলাতত্বং স্বর্থং ঋ গতৌ অস্মাৎ স্পূর্ব্বাদৃহলোণ্যদিতি ণাৎ সংজ্ঞা-পূর্বকো বিধৈরনিত্য ইতি বৃদ্ধা ভাব:। যথা স্থ শক্ষোপতাপয়ারিত্যস্মাৎ ণাতি পূর্ববদ্র্দ্ধা-ভাব:। তিৎস্বরিত তি স্বরিতত্বং। বাগুল্গ ইতি বাশ্রাঃ। বাশ্ শব্দে স্কারিত-ক্ষীত্যাদিনা রক্। জ্বগ্নুঃ। উসি গমহনেত্যপধালোপ:॥ ২॥

## দ্বিতীয় ( ৩৬৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খকের ছুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে প্রকাশ,—ইন্দ্রদেব মেঘকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন। অন্য প্রকার অর্থ— ইপ্দদেব কর্ত্বক রুত্র নামক অস্তর নিহত হইয়াছিল। এক অর্থে—ত্বফী

#### সায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গান্তবাদ।

পর্বত। শ্রিত মেঘদে তিনি হনন করিরাছেন সেই কয় (দেবশিরী) বিশ্বকর্মা ইত্তের নিমিত্ত মন্ত্র্ প্রেরণীর এবং শক্ষয়ক্ত ন্তবার্হ বজ্র নির্মাণ কনিরাছিলেন সেই বজ্র ছারা মেঘ উদ্ভিন্ন প্রেরবণযুক্ত জলসমূত সম্দ্রকে সম্যক্রপে প্রাপ্ত হয় (অথাৎ পর্বতগাত্র-সংলগ্র মেঘ সমূত বিগলিত হইলে, তাহার বারিরাশি নদীরূপে প্রবাহিত হইয়া সাগরে নিপতিত হয়)। এতাহ্যয়ে দৃষ্টাস্ত ; যথা, — হাম্বারবে ধেনুগণ যেমন বংসের প্রতি ধাবমান্ হয়, অথবা সহসাধেনুগণ যেমন বংস-গৃহে উপস্থিত হয়, (পর্বতগাত্র-সংলগ্র মেঘ-সমূহের জলরাশি সেইরূপে সাগর প্রাপ্ত হয়)।

বা বিশ্বকর্মা ইন্দের জন্ম বজ্র প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন; অন্ম অর্থে মেঘ-বিদারণের জন্ম স্বফী কর্তৃক সে বজ্র নির্দ্মিত হইয়াছিল। এক অর্থ—স্থূল-প্রকৃতির সহিত অন্নিত; অন্য অর্থ—লৌকিক যুদ্ধ-ব্যাপারের সহিত সংশ্রেববিশিষ্ট। ঋকের প্রথমাংশ-বিষয়ে যেমন ১ইরূপ দ্বিবিধ ভাব প্রকাশিত, দ্বিতীয় অংশ সম্বন্ধেও সেই প্রকার তুই অর্থ পাওয়া যায়। এক পক্ষ বলেন,—এই ঋক্ পুরার্ত্তের একটা প্রাচীন ঘটনার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। বার্ (বাবিলন) নগরের রাজা রুত্রান্ত্র সাতটী নদীর মোহানা বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্র কর্তৃক বৃত্রাস্ত্র নিহত হইলে, সেই সকল মোহানা বাঁধমুক্ত হইয়াছিল। তাহাতে নদীর জল সবেগে সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। এ খাকে, "স্থান্দমানা অঞ্জঃ সমুদ্রমবজগারাপঃ" বাক্যে, সেই ঘটনার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সায়ণভায়াকুসারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ,—মেঘ বিদীর্ণ হইলে যে বারিবর্ষণ হয়, তাহা সমুদ্রাভিমুখে বেগে ধাবমান হইয়া থাকে। সেই বিষয়ই এখানে পরিব্যক্ত রহিয়াছে। "বাত্রা हेव (धनवः" वात्कात व्यर्थ विषय व्यवका काहा तु गत्मा म करेविय (मिथि ना। এ সম্বন্ধ সকলেই বলিয়াছেন,—'গাভী যেমন হাম্বা রব করিয়া বাছুরের নিকট যায়'—এ বাক্যে দেই অর্থ ই প্রকাশিত।

আমাদের অর্থ, ঐ সকল অর্থ হইতে ভিন্ন প্রকার নির্দ্ধারিত হইল। প্রথম 'ত্বন্টা' পদে আমরা 'ত্রাণকারী' অর্থ প্রত্নণ করি, এ বিষয় পূর্ব্বেই (বিংশ সূক্তের ষষ্ঠ খাকে) বিশেষভাবে আলাচিত হইয়াছে। শক্তহনন এবং তজ্জন্ম অস্ত্রনির্দ্ধাণ উভয়ই যে একই ভগবানের (দেবতার) কর্ম্ম, তাহাই উপলব্ধ হয়। তিনিই শক্তনাশের উপযোগী বিবেকরূপ অস্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন; তিনিই আবার সেই অস্ত্রে শক্ত-সংহার সাধন করিতেছেন। মসুষ্মের নিজম্ব কোনও শক্তি বা সামর্থ্য নাই বা থাকিতে পারে না। ভগবানের অমুকম্পাই তাহার সকল শক্তি—সকল সামর্থ্য। এই ভাব গ্রহণ করিলে, পূধ্ব খাকের সহিত এই খাকের অপূর্ব্ব সম্বন্ধ-সংশ্রেব পরিদৃষ্ট হইবে। শক্ত্র পর্ববৈতে আশ্রিত' বলিয়া খাকে প্রকাশ। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, তাহারা হুদয়রূপ দৃঢ়-গিরিকন্দরের মধ্যে দৃঢ়ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে। আমাদের রিপুশক্তিগণ হুদয়ের মধ্যে অবন্থিত থাকিয়া নিত্য মৃতন অনর্থের পূত্রপাত করিতেছে; অথচ আমরা তাহাদিগকে কোনও

প্রকারেই দুমন করিতে পারিতেছি না। তাই পর্বতের অভ্যন্তরে তাহাদের বাদস্থান পরিকল্পিত হইয়াছে। গিরি-গল্পরের অভ্যন্তরে অবস্থিত শক্রকে যেমন দৃঢ় বজাবাত ভিন্ন উদ্ভিন্ন করা যায় না, হৃদয়াভাতরে অবস্থিত রিপু-শক্রগণকেও সেইরূপ বিবেকরূপ বজ্রের দ্বারা নিহত করার আবশ্যক হয়। শত্রুগণ দেইরূপে বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে, হৃদয়ে সন্তুভাবের বিকাশ অবশ্যস্তাবী। তখন, সেই সন্ত্তাবে বিগলিত বিমিশ্রিত হইয়া হৃদয়ের বৃত্তিসমূহ দেই অনন্তপ্বরূপ ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়। তথন মানুষ ভগবৎ-কাৰ্য্য ভিন্ন অন্ত কাৰ্য্যে আদৌ আকৃষ্ট হয় না। দেই তত্ত্ব এখানে পরিবনি ত। অতঃপর উপমাটির বিষয় অনুধাবন করুন। গাভী যেমন বংদের প্রতি ধাবমান হয়—এরূপ অর্থ না করিয়া, দিবা যেমন আলোক শার সহিত মিলিত হয়, এইরূপ উপমাই সঙ্গত বলিয়া আমরা মনে করি। 'বাঞাঃ' পদে 'বৎদ' বা 'বাছুর' অপেকা 'দিব।' অর্থ ই সমীচীন। 'ধেনবঃ' পদে 'রশ্মি' অর্থ আমনন করার নিগূঢ় ভাব আছে। পানার্থক 'ধে' ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপত্তি। 'রশ্মি' যেমন পানকারী, রশ্মির দারা যেমন সংসারের সকল রস আকৃষ্ট (পীত) হয়, তেমন মার . কোনও বস্তুই নাই। সে পক্ষে 'ধেনবঃ' পদের মুখ্য অর্থে 'রশায়ঃ' প্রতিশব্দ গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে অর্থ অধিকতর মুসঙ্গত হইয়া আদে। সেই বিবেচনাতেই আমরা মস্ত্রের অর্থ নিষ্কাষণ করিলাম। দিবার সহিত সূর্য্যরশার যেমন অবিচ্ছিন্ন ভাব, শুদ্ধসত্তভাবের উদয়ে মানুষে ভগবানে সেইরূপ অবিচ্ছিন্ন-ভাব সঞ্জাত হয়। ইহাই এ ঋকের মর্মার্থ বলিয়া মনে করি। (১ম—৩২সূ—২ঋ)।

> তৃতীয়া ঋক্। (প্ৰথমং মণ্ডলং। ছাত্ৰিংশং-স্ক্ৰং। তৃতীয়া ঋক্)।

র্ষায়মাণোহরণীত সোমং ত্রিকদ্রুকেষপিবংস্কৃতস্থ।

আদায়কং মঘবাদত বজুমহনেনং প্রথমজামহীনাং॥ ৩॥

: 683

খাথেদ-সংহিতা। ি মণ্ডল, ৭ অনুবাক, ৩১ মৃক্ত। পদ-বিশ্লেষণং।

বুষহযমানঃ। অর্ণীত। সোমং। ত্রিহকদ্রুকেরু। অপিবং। হৃতস্ত।

। । । । । । । । । । আ। সায়কং। মহহ্বা। অদত্ত। বজ্ঞং। অহন্। এনং।

। প্রথমহজাং। অহীনাং ॥ ৩ ॥

#### মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ব্ৰাগমাণ:' ( অভীপ্ৰক: স ভগবান্ ) 'সোমং' ( শুদ্ধসন্তভাবং ) 'অব্ণীত' ( আকাজ্জতে, অভিলয়তে ); 'ত্ৰিক জ: কয়' ( ত্ৰিবিধ্যাগেরু, কর্মজ্ঞান ভক্তীনাং সমন্বয়সাধনেরু ) 'মৃত্তভ' ( সন্তভাবত্র ভাগং ইতি বাবং ) 'অপিবং' ( পান রতোহ ভবং, চিরসম্বর্যুতোহ তিঠং ); 'ম্ববা' ( পরনেম্বর্যুসম্পন্ন: স ভগবান্ ) 'সাম্বকং' ( মৃতীক্ষং, নাশবং ) 'বজ্রং' ( অল্রং ) 'অদত্ত' ( শক্তনাশনিমিত্তং সদা গৃহীতবান্ ); তেন বজেণ 'অহীনাং' ( শক্তণাং ) 'প্রথমজাং' ( ভগ্রজাতং, শেঠস্থানীয়ং ) 'এনং' ( পরিদ্ধানানং অজ্ঞানরূপং শক্তং ) 'অহন্' ( বিনাশং কৃতবান্ )। শুদ্ধসন্তভাবেন সহ চিরসম্বর্তঃ সন্ স দেবঃ তীক্ষান্তেণ অজ্ঞানরূপং শ্রেষ্ঠশক্তং আহতে। তদা, হে মনঃ, ত্বং শুদ্ধসন্তভাবস্ক্রসমর্থো ভব। ইতি ভাবঃ। ( ১ম—৩২স্—৩ৠ )।

#### বঙ্গান্তবাদ।

অভীষ্টপূরক সেই ভগবান, শুদ্ধদত্তভাবের আকাজ্জা করেন; কর্ম-জ্ঞানভক্তির সমন্বয়-সাধন-রূপ সত্ত্বভাবের সহিত তিনি চির-সম্বন্ধযুত হইয়া থাকেন; পরিমধ্য্যসম্পন্ন সেই ভগবান্ (তোমার শক্রনাশের নিমিত্ত) স্থতীক্ষ্ণ অস্ত্র (সদাকাল) গ্রহণ করিয়া আছেন; সেই অস্ত্রের দ্বারা শক্রদিগের প্রধানস্থানীয় পরিদৃগ্যমান্ তোমার অজ্ঞানতা-রূপ শক্রকে তিনি বধ করেন। (প্রধান শক্রু নিহত হইলেই অপর সকল শক্র বিমিদ্ধিত হয়—ইহাই মনে করা থায়)। (১ম—৩২ সূ—৩২॥)।

### ১ महेक, २ व्याम, ०५ वर्ग।] । এक जिस्मार-मृत्कः ।

3660

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

ব্ৰায়মাণো বৃষ ইবাচরনিদ্র: সোমমবৃণীত। বৃত্তবান্। ত্রিকজকের্। জ্যোতির্গীরায়ু-রিত্যেতরামকান্তরো: যাগান্তিকজকা উচ্যন্তে। তেরু স্তস্তাভিযুত্ত। সোমস্তাংশনপিবৎ। পীতবান্। মঘবাধনবানিক্র: সায়কং বন্ধকং বজ্রমাদত্ত। স্বীকৃতবান্। তেন চ বজ্রেণাহীনাং মেঘানাং মধ্যে প্রথমজাং প্রথমোৎপন্নং মেঘমহন্। হতবান্॥

ব্ধায়মাণ:। ব্ধ ইবাচরন্। কর্ত্রু: ক্যঙ্গলোপশ্চ। পা॰ ৩।১।১১। ইতি ক্যঙ্। অরুৎসার্বধাতুকরোরিতি দীর্ধ:। অরুপদেশাদ্ধাতোরস্তোদাত্তবে কঙ্গুদ্ধাতোরস্তোদাত্তবে:। সায়কং ধিঞ্বদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিশ্বনে । সিনোতীতি। সায়ক: খুল্। শিংস্বরেণাত্র্যদাত্তবে:। প্রথমজাং। প্রথম জায়ত ইতি প্রথমজা:। জনসন্ধনক্রমগমো বিট্। বিভ্নোরিত্যাবং॥ ৩॥

## তৃতীয় (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের স্থুল শিক্ষা এই যে,—'মানুষ' তুমি তোমার কর্ম জ্ঞানভক্তি তিনের উৎকর্ষ-দাধন কর। ঐ তিনের উৎকর্ষ-দাধনই তিনটী
প্রাক্ষট যজ্ঞ-সম্পাদন। ঐ তিনের উৎকর্ষ ও সমন্বয় দারা শুদ্ধদত্ত্তাবের
উন্মেয় হয়। ভগবান সেই শুদ্ধদত্ত্তাবের পরম অনুরাগী; তৎসহ
তিনি দদা বিভ্যমান্। প্রস্ফুটিত পুষ্পান্তবকে মধুপ যেমন আত্মহারা হইয়া
মধুপানে নিরত থাকে, শ্রীভগবান্ দেইরূপ কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির উৎকর্ষজাত শুদ্ধদত্ত্তাবসহ চিরদম্বদ্ধয়ুত হইয়া থাকেন। সে অবস্থায়, তোমার

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

বুষের স্থায় আচরণে ইন্দ্রদেব সোমকে ভল্পনা করিয়াছিলেন। ত্রিকজক বজে (অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোম, গোমেধ এবং আয়ুনামক ত্রিবিধ যজে) তিনি অভিযুত সোমের অংশ পান করিয়াছিলেন। ধনবান ইন্দ্রদেব বজ্ররপ সায়ক গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই বজ্লের ঘারা তিনি মেঘসমূহের মধ্যে প্রথমাৎপন্ন মেঘকে হনন করেন।

"ব্যারমাণ:" পদটা, 'ব্যের স্থার আচরণ করিয়া' এই অর্থে, 'কর্ত্ত্রাঙ শলোপশ্চ' (পা॰ ৩। ১১ ।) স্ত্রাম্সারে কাঙ্ প্রভার করিয়া, 'অরুৎসার্বধাতৃকয়োঃ' গত্র বারা দীর্ঘ হইয়াছে। আকারের উপদেশ থাকায় ধাতুর অস্তব্যর উদাত্ত হইয়াছে। "সায়কং" পদে বিঞ্ ধাতুর অর্থ বন্ধন। 'বন্ধন করিতেছে'—এই অর্থে উক্ত বিঞ্ ধাতুর উত্তর থুল্ প্রভায় করিয়া 'সায়কং' পদটা নিম্পন্ন হইয়াছে। লিংম্বর হৈছে আদিম্বর উদাত্ত। 'প্রথমজাং'—'প্রথমেই আত হয়' এই অর্থে প্রথম শব্দ পূর্বাক জন্ ধাতুর উত্তর 'জনসন্থনক্রমগমবিট্' এই স্ক্রাম্পারে বিট্ প্রতায় এবং 'বিড বনোঃ' স্ত্রের বারা আকার করিয়া নিশায় হইয়াছে॥ ৩॥

অন্তরের শক্ত-সকল আদে। মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না। কেন-না, সেই সকল শক্তর বিনাশ-সাধন জন্ম শ্রীভগবান বিবেকরূপ স্থতীক্ষ্ণ বজ্ঞাস্ত্র ধারণ করিয়া তোমার হৃদয়ে বিগুমান্ থাকেন; এবং শক্রকুলের আদিভূত যে শক্ত, তাহাকে সংহার করেন।

'প্রথমজাং' অর্থাৎ আদিভূত বলিতে অজ্ঞানতাকেই বুঝায়। দেই
শক্রেই প্রথম উৎপন্ন হয়। প্রধানও দেই। অজ্ঞানতা হইতেই
পতন-কারণ কামাদি রিপুশক্রেগণ উদ্ভূত হয়। বিবেকরপ শাণিত
অস্ত্রাঘাতে অজ্ঞানতাকে নাশ করিতে পারিলেই, আদিভূত প্রধান শক্রর
নাশ জনিত ত্রাদে, অপর সকল শক্ত পলায়নপর হয়, অথবা আপনাআপনিই বিনাশ পায় অতএব, বলা হইতেছে,—'মানুষ, তুমি প্রথমে
কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির দ্বারা হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্রভাব-সঞ্চয়ে বদ্ধপরিকর হও।
তোমার শ্রেয়ঃ তথন শ্রীভগবান্ আপনিই আনিয়া উপস্থিত করিবেন '

এই তো ঋকের নিগৃঢ় তাৎপর্যা। কিন্তু যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ বিপরীতভাবাপন্ন। এক অর্থে প্রকাশ,—'বলবান ইন্দ্রদেব দোমরদ পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং উপযুর্গারির যজ্জভ্রয়ে দোমরদ পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান্ ইন্দ্রদেব মারক বন্ধ গ্রহণ পূর্বক অহিদিগের শ্রেষ্ঠ স্বত্রাহ্বরকে বধ করিয়াছিলেন" সায়ণের ব্যাখ্যায় দোমপানের সমর্থন আছে বটে; কিন্তু প্রথম-মেঘকে ইন্দ্রদেব বিদারণ করিয়াছিলেন,—দায়ণ এইরূপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন! তবে প্রথম মেঘ যে কি, তাঁহার ব্যাখ্যায় তাহা বুঝা যায় না। যাহা হউক, এক প্রকার অর্থে—স্বত্রাহ্বরের বধ ব্যাপার, অন্য প্রকার অর্থে—সেঘ হইতে বারিবর্ষণ,—ইহাই হইল ঋকের প্রচলিত ব্যাখ্যা-বির্তি! আমাদের ভাব ও দায়ণের ভাব, যথাক্রমে আমাদের মর্মান্থ-নারিশী ব্যাখ্যায় ও সায়ণের ভাব্যেই বোধগ্যয় হইবে।

খাকের অন্তর্গত করেকটা শব্দের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অনুধাবন করিতে পারিলেই আমাদের অর্থের দার্থকতা বোধগম্য হইতে পারে। প্রথম— 'র্ষায়মাণঃ'। 'র্ষ' শব্দের দায়ণই অনেক স্থলে 'অভীফ্টবর্ষণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এখানে 'র্য ইবাচরণ' লিখায়, দাধারণ ব্যাখ্যাকারগণ 'র্ষের (ষাঁড়ের) স্থায় আচরণশাল' অর্থাৎ বলবান

(একগুঁরে) রূপ ভাব গ্রহণ করিয়াছেন। এ অর্থ কতদূর গোক্তিকতা-পূর্ণ, পূর্ব্বাপর ঋকের অর্থদঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করিলেই উপলব্ধ হইবে। খাকের আর একটা পদ—'ত্রিকক্রুকেরু'। ইহাতে সায়ণ তিন প্রকার যজ্ঞ সাধনের প্রদঙ্গ আনিয়াছেন; অস্তান্য ব্যাখ্যাকারগণ, সায়ণ হইতে স্বতন্ত্র আর এক রকমের তিন প্রকার যজ্ঞের নাম করিয়াছেন। তিন কালের যজ্ঞ-রূপ অর্থও উহা হইতে আদিতে পারে। কিন্তু দকল যজ্ঞের সার যজ্ঞ—কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির যজ্ঞ। তিন যজ্ঞ বলিতে, এখানে ঐ তিনের যজ্ঞই বুঝা যায়। কর্ম্ময়জ্ঞ, জ্ঞানয়জ্ঞ ও ভক্তিয়জ্ঞ – সাধন-পন্থায় দর্ববজ্রেষ্ঠ। 'অপিবং' পদে 'পানে সংযুক্ত' ভাব প্রকাশ পায়। 'প্রথমজাং' পদে 'প্রথম উৎপন্ন' অর্থ আদে। উহাতে মেঘের প্রথম বা অস্থরদের প্রথম ( আদি ) অর্থ বড় কন্ট-কল্পনায় আনিতে হয়। কিন্তু উহাতে 'অজানতা' ভাব গ্রহণ করিলে, স্থাঙ্গত অর্থ আমে। কেন-না, অজ্ঞানতা সকলেরই আদিভূত 'রুত্র' 'মেঘ', 'অহি' প্রভৃতি পদে জ্ঞানের আবরক অজ্ঞানতাকে এবং উহার সাঙ্গোপাঙ্গ কামক্রোধাদি রিপুশক্রণণকে বুঝাইয়া থাকে ৷ অজ্ঞানতার অভীউসাধক অসদৃত্তি প্রভৃতিই ঐ সকল পনে এখানে প্রকাশ পাইতেছে। এ সকল বিষয় পূর্ব্বেও আমরা আলোচনা করিয়াছি। ( ১ম—৩২ সূ — ৩ঋ )।

### চতুৰ্থী ঋক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। দ্বাতিংশং-স্কং। চতুর্থী কক্।)

यिन्द्राह्न अध्यक्षामहोनामात्रात्रनामिनाः आज्याताः।

আৎ পূর্যং জনয়ন্দ্য।মুষাদং তাদীল্লাশক্রং ন

किना विविद्दम ॥ ८ ॥

३६७ )

খাথেদ-সংহিত।। [ ১ মধল, ৭ অনুবাক, ৩২ স্ক্ত।

পদ বিশ্লেষণং।

্তা অমিনাঃ। প্র। উত। মায়াঃ।

। ন। কিল। বিবিৎসে॥ ৪॥

মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব) 'গং' (যনা) দ্বং 'জহীনাং' (শক্রণাং) 'প্রথমজাং' (প্রথমোৎপরং, অজ্ঞানং) 'অছন্' (হতবান দি) 'উড' (অপিচ) 'মায়িনাং' (মায়াবিনাং, কামাদানাং) 'নায়াং' (ছলচাতুর্য্যাদিন্) 'প্রামিনাং' (সর্ব্রেট্টাবেন নাশিতবানদি); 'তাদীত্ব' (তদানীং, অজ্ঞান-নাশ-পূর্ব্বক-শক্রহণচাতুর্য্যাদি নাশাৎ পরং) 'ভাং' (দিবি, অস্মাকং হদাকাশে) 'উষাসং' (উষংকালং, জ্ঞানোন্মেষণং) 'স্থ্যং' (স্থ্যোদয়ং, পূর্ণজ্ঞানক) 'জনয়ন্' (প্রকাশয়ন্), 'শক্রং' । রিপুং, বৈরিণং) 'কিলং' (কুল্রাপি) 'ন বিবিৎসে' (ন লক্ষ্ণান্, ন দৃষ্টবান্)। যদা অজ্ঞাননাশো ভগতি, যদা রিপুপ্রভাবো বিনষ্টো ভবতি, তদা পর্যায়ক্রমেণ মহুস্থাঃ পূর্ণজ্ঞানং লভতে। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২ স্থ—৪য়)।

#### বঙ্গানুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যথন আপনি শক্তগণের আদিভূত অজ্ঞানতাকে হনন করেন, আর যথন সেই মায়ানী শক্তগণের ছলচাভূর্য্য দর্বতোভাবে নউ করেন; তথন, আমাদের হৃদয়াক শে উষোদ্রের ন্যায় জ্ঞানোন্মেয এবং সূর্য্যোদ্রের ন্যায় পূর্ণজ্ঞান প্রকাশ পাইলে, শক্তকে কোথাও আর দূইত হইবে না (শক্তর চিহ্ন মাত্র লোপ পাইবে)। (১ম—৩২ সূ—৪খা)।

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩৬ বর্গ। ] দ্বাত্রিংশৎ-সূক্তং।

3669

#### সায়ণ-ভাষাং।

উত অপিচ হে ইক্স যদ্যদাহীনাং মেঘানাং মধ্যে প্রথমভাং এথমেণ্ৎপরং মেঘমহন্। ছতবানসি। আৎ তদনস্তরং মায়িনাং মায়েতিগ্রানামস্থরাণাং সম্বিনীর্মায়াঃ প্রামিনাঃ প্রকর্ষেণ নাশিতবানসি। অনস্তরং স্থ্যমুষাসমুষঃকালং আমাকাশং চ জনঃন্ উৎপাদঃরা-বরক্ষেঘনিবারণেন প্রকাশয়ন্ হর্তসে। ভাদীজা ভদানীমাবরকারকারাভাবাচ্চ্ক্রং ঘাতকং বৈরিণং ন বিবিৎসে কিল। তং ন লক্ষবান্ থলু॥

অহন্। হত্তেল তি হলঙ্যাবভা ইতি দিলোপ:। অভাগম: উদাত্ত:। যদ্বৃত্তযোগাদনিঘাত:। মামিনাং। মায়া শব্দশু ব্রীফাদির পাঠাদু বিদভাশ্চ। পা৽ ৫,২1১১৬।
ইতি মত্বর্গির ইনি:। অমিনা:। মীঞ্ হিংদায়াং। কৈয়া দিকঃ। মীনাতেনির্গমে। পা৽
৭৩:১৭। ইতি হুস্বত্বং। তাদী ভাতদানী মিতাশু প্ষোদরা দিত্ব ক্বিপ্র্যাহং। কিল। নিপাতশ্রেতি দীর্ঘত্বং। বিবিৎসে। বিদ্চ লাভে। ক্র্যাদিনির্মাৎ প্রাপ্ত ইট্ ব্যত্যায়েন ন ভবতি॥ ৪॥

## চতুর্থ (৩৭০) খকের বিশদার্থ।

প্রচলিত হুর্থে খাকের এক অংশে মেঘকে, এক অংশে বা অস্থরকে লক্ষ্য দেখি। অস্থরদের মায়া-রূপ মেঘ বিদীর্ণ হুইলে উষাকাল আদে, এবং সূর্য্যোদয় ঘটে। এইরূপে আবরক অন্ধকার দূর হুইলে, শক্রকে

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাণ।

অপিচ. হে ইন্দ্রদেব, আপনি মেঘ-সম্হের মধ্যে প্রথমোৎপর মেঘকে নিহত করিয়াছিলেন। তাদনস্তর মায়াধর্মশীল অন্তরসম্বন্ধি মায়া প্রকৃষ্টরপে নাশ করিয়াছেন। তার পর, স্ব্য্য, উষা ও আকাশ প্রভৃতিকে উৎপর করেন এবং তাহাদের আবরণকারী মেঘ-সম্হকে নিবারণ করিয়া তাহাদিগকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। অতঃপর, আবরণকারী অন্ধকার দ্রীভূত হওয়ায়, আপনার কেহই শক্ত ছিল না ( অর্থাৎ আপনার সকল শক্রই বিনষ্ট হইয়াছিল )।

"অহন্" পদ, হন্ ধাতুর উত্তর লঙ্ বিভক্তিতে 'হলঙ্যাবস্তাঃ' স্ক্রান্থসারে দি-এর লোপ করিয়া নিশার হইয়াছে। অতঃপর উহাতে অটাগম এবং উদান্তস্তর বিহিত। যদ্র্ভ-যোগ-হেতু নিঘাতস্তর হইল না। "মায়িনাং"—বীহাদি মধ্যে মায়া শব্দ পঠিত হওয়ায় 'বীহাদিভাদ্ট' (পা॰ ৫)২।১১৬) স্ব্রোন্থসারে মায়া শব্দের উত্তর মত্যর্থে ইনি প্রভার। "অমিনাঃ" পদের মীঞ্ ধাতু হিংলার্থে প্রযুক্ত হয়। ক্র্যাদিগণীর হিংলার্থক মীঞ্ ধাতু হইতে এই পদ নিশার। 'মীনাভের্নিগমে' (পা॰ ৭.০১৭)—এই পাদিনীয় স্ক্রান্থ্যারে মীন্-এর ঈ-কার স্থানে ই-কার আদেশ হইয়াছে। "তাদীড়া"—তদানীং শব্দে প্রোদরাদিত্তিত্ব এই পদে বর্ণ-বিপর্যায় সংঘটিত হইয়াছে। "কিল্য"—'নিপাতস্ত' এই নিয়মে নিপাত-হেতু এই পদে বর্ণ-বিপর্যায় সংঘটিত হইয়াছে। "কিল্য"—'নিপাতস্ত' এই নিয়মে নিপাত-হেতু এই পদে দীর্ঘত্ব-প্রাপ্ত ইইল। "বিবিৎসে" পদের বিদ্ন ধাতু লাভার্থে প্রযুক্ত হয়। ব্যত্যায়-হেতু ক্র্যাদিনিয়্ম-প্রাপ্ত ইটের আগম হইল না॥ ৪॥

আর খুজিয়া পাওয়া যায় না। খাকের এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ অর্থ প্রচলত এ বিষয়ে সায়ণের ভাষত তুর্বেবাধ্য; অন্যান্য প্রচলত ব্যাখ্যাও জটিল। ইন্দদেব প্রথমাৎপর মেঘকে হনন করিয়াছিলেন—ইহারই বা তাৎপর্য্য কি? আবার তার পর তিনি শক্রদিগের মায়া বিনাশ করেন,—ইহাতেই বা কি বুঝায়? যদি মেঘাপদারণ অর্থ ই হয়; কিন্তু তাহাতে উষা-সমাগম কিরপে দম্ভবপর? মেঘের দহিত উষার কি সম্বন্ধ আছে? এইরূপে কোনও ব্যাখ্যারই ভাবসঙ্গতি-রক্ষায় আমরা দমর্থ হই না। একজন ব্যাখ্যাকার অর্থ করিয়াছেন—"ইন্দদেব যখন অহিদিগের শ্রেষ্ঠ বুত্রাস্থরকে বধ করিয়া তদ্দলম্থ মায়াবী অস্থরদিগের কুচক্র নই করিয়াছিলেন এবং তৎপরে যখন সূর্য্য, উষাকাল ও আকাশ স্বষ্টি করিয়াছিলেন, তখন আর কোনও শক্র দেখিতে পান নাই।" এ দকল উক্তির মধ্যেও কোনও দামঞ্জম্ম সন্ধান করিয়া পাই না। পরস্তু এ দকল পরস্পার বিপরীত ভাবমূলক উক্তিতে স্বতঃই মনে হয়, ইহার মধ্যে কোনও রূপক বা উপমার বিষয় প্রচ্ছম রহিয়াছে।

আমরা যে পথের অনুসরণে খাকের অর্থের অনুসন্ধান করিতেছি, তাহা সেই রূপর্কের বা উপমার আবরণ ভেদ করিতেছে মাত্র। তাহাতে ভাবের ও অর্থের কিরূপ সঙ্গতি রক্ষা হয়, একটু বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারিবেন। অজ্ঞানতাই যে পরমার্থতত্ত্বানুসন্ধানের পথে প্রথম ও প্রধান শক্রু, তাহা নিঃসন্দেহ। অজ্ঞানতা দূর হইলে, রিণু-শক্রুগণের সকলেরই সকল প্রকার মায়াজাল বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। তথন ছদয়ে জ্ঞান-ক্ষুর্তি হয়। উষার ও সূর্য্যের সম্বন্ধ সূচনায়, জ্ঞানোদয়ের স্তরের প্রতি লক্ষ্য আসে। অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার যেমন অল্পে অল্পে দূর হইবে, তেমনই উষোদয়ের স্থায় জ্ঞানোনেয় সাধিত হইতে থাকিবে। ক্রমে ক্রমে অজ্ঞানতা সম্পূর্ণরূপ দূরীভূত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণক্ষ্যুর্তি ঘটিবে। তথন আর শক্রব চিহ্ছ মাত্র লক্ষিত হইবে না। যথন অজ্ঞান নাশ হয়, রিণ্মক্রের প্রভাব বিনফ্ট হইয়া আদে, তথন পর্য্যায়ক্রমে মনুয়্য পূর্ণজ্ঞান লাভ করে। এই ঋয়েন্তের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ। এথানে উপমায়, রূপকালন্ধারে, এই পরম তত্ত্ব বিরত রহিয়াছে। (১ম—৩২সূ—৪ঋ)।

३ कांड्रेकं, २ व्यभावि, ७७ वर्त । ] वाजिर भार स्करा

2003

পঞ্চমী ধাকু। (প্রথমং মণ্ডলং। ছাত্রিংশংপক্তং পঞ্চমী ঋকু)

## ভাহন্ রত্রং রত্তরং ব্যং দ্মিন্দ্রো বজেন মহতা বধেন।

## ऋकांश्मीव कूलित्मना विवृक्गांहिः

## শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ ৫॥

शत-विश्वस्तर्।

लहन्। बुक्तरा बुक्थितरा रिक्चरगरा देखाः। वट्छन

भर्छ।। नद्यन्।

ক্ষাংসিংইব। কুলেনে। বিহরক্থা। অভিঃ। শয়তে।

उगर्व । वृश्विगाः॥ व ॥

बर्याञ्चनदिनी वाशा।

'ইন্র:' (ম্পবান ইপ্রদেব।) 'মহতা' (প্রকৃষ্টেব) 'ব্ধেন' (মারকেব) 'বছেব বিলের। কিন্তান কিন্তান

84 220 (88)

बारसम-मर्द्छा। [ > मखन, ७ सल्यांक, ७२ लुके।

24 90

#### वक्षाक्ष्याम ।

ভগণান ইন্দ্রেন, বিবেকরণ শেই প্রকৃষ্ট মারক-চন্ত্রছার। অভিঅধ্যা শক্রেনোরাক অজ্ঞানভাকে ছিল্লফ্সের (সহচরশুয়া) করিয়া হনন
করেন; কুঠারাঘাডে বিচিহ্ন রক্ষক্ষর যেনন ভূতলে বিলুপিড হয়, শেই
শক্তিও শেইরূপ পৃথিবীর উপরে বিলুপিড হয়।ছিল। (১২-১২সূ-৫খা)।

#### সারণ-ছাঝাং !

ক্ষান্ধো বজেণ দৃশ্পাদিতে। যো মহান বণজেন বজেণ ব্রুভরমতিশয়ে। গোকানামাবরকমন্ধকাররপং যথা বুকৈরাবরলৈঃ সর্বান্ধকান্তরতি তং ব্রুঘেডরামকমস্থরং বাংসং বিগভাং
লং ছিল্লাছ্র্যা ভবতি তগাত্ন। হতবান। অংসংচ্ছেদনে দুইান্তঃ কুলিশেন কুঠাথেশ বিবৃদ্ধা
বিশেষতশিছ্লানি ক্ষাংশীব । যথা বৃগক্ষাশিছ্লা ভবতি তবং। তগা সভাহিব্লঃ পৃথিবা
ভিপর্যাণসুক্ দামীপোন সংশুক্তঃ শয়তে। শ্রনং ক্রোতি। ছিল্লকাঠবভূমে প্ততীক্তার্থঃ।

বুক্ত বং। বৃত্ পর্ত নে। ক্রিভ ফী ডা দিনা ভাবে ১ক্প্রভারাজো বৃক্ত শবং।
বৃক্তে প্রাংগণ নর্বাং ৩ ৯ত ডি বৃক্ত রং। তরতেঃ পচাছচ্। পরাদিশ্চলাস বহুলমিত্যুম্বরণ
পদাহাদাভবং। তরপিত্ বাভায়েন । বাংসং। ২হুত্রীংহী পূর্বাণদ প্রকৃতি স্বরুষ । উদাছস্বারি হয়ের্বা ইতি স্বারিত হং। বধেন। হনশ্চ বধ ট্রি ভাবেহপুণ তংগলিয়োগেন
বাভোক্রিধাদেশঃ। স চাজোদাতঃ। অস্থা কার ক্রেডা লোপ ইলিভ লোপ উদান্ত নিবৃদ্ধি

#### नाय्य कार्यात वन्नाक्र वाल ।

ইস্তানেবের (যে) বজ্বারা মহান্ শধ-কার্যা দম্পাদিত হয় দেই বজ্বারা লোক-প্রুছের আভিদার আবরক অস্ককাররপ বুজ নিহত হইয়াছিল। অগণা আবেল বারা যে বুজ সকল শক্তকে আবৃত করে, দেই বুজ নামক অপুর যেরপে ছিন্নগান্ত হইয়াছিল (সেইরাণ ইঞ্জান্ত অস্কল অস্ককাররাশিকে নিবারিত করিয়াছিলেন)। অংশচ্ছেদের দৃষ্টান্ত; যথা, কুঠারাঘাতে যেরপে স্কল্প ও অংশ বিচ্ছিন্ন হয়, দেইরাণ, অগবা (কুঠারাঘাতে) যেরপে বুক্সস্কল ছিয় হয়, হজাণ; লেইরাণ হইলে, বুজ পৃদিনীর উপর শস্ত্রন করিয়া গাকে: কর্পাং, ছিয়-কার্ডের-ভার ভূমিতলে নিপ্তিত হয়।

্বৈত্রভরং" পদে বুজু (রুৎ) গাড় বর্তনার্গজ্ঞাপক। 'ক্ষান্তি ঞি' ইত্যাদি শ্রু অনুসারে উক্ত রুৎ গাড়ুর উত্তর ভাবে এক্ প্রতার ক'রয়া রুল পদ নিম্পন্ন হইয়াছে। আবরণখারা সকলকে আবৃত্ত করে এই অর্থে, বুল্লতর পদ নিম্পন্ন। পচাদিগলীয় বলিয়া রুৎধাত্র উত্তর আচ প্রভার। 'পরাদিশ্রন্দিনি বহুলং' এই নির্মান্ত্রারে উত্তরপদের আদিস্বর উলাপ্ত হইয়াছে। বাডায়্বেছ উক্ত পদে তরপ প্রভার। 'বাংসং' বহুল্লীহি সমাস হেছু পূক্র-পদে প্রকৃতিশ্র হইবাছে। "বংধন" গুলুই লালে হন ধাত্র হইবাছে। "বংধন" গুলুই লালে হন ধাত্র উত্তর ভাবে অপ প্রভার। অপ প্রভারের দ্রিবাসহেছ হল্ ধাতুর স্থানে বন আদেশ হইয়াছে। বিশ্ব বন প্রভার। অপ প্রভারের দ্রিবাসহেছ হল্ ধাতুর স্থানে বন আদেশ হইয়াছে।

শ্বেণ প্রভারভোদান্তবং। বিবৃত্থা। তাত্রক, ক্ষেবনে। কর্মণি নিঠা। বছবিভাবেতীট্ প্রতিবেধা। আদিত্রত পাও চাহত্র। ইতি পর্যারিটানন্ত্র। ততে। ত্রত প্রস্থাতি বছে প্রাজে নিঠাদেশা। যবস্বপ্রপ্রভারে বিধ্ব সিদ্ধা বজনা। পাও চাহত্র। ইতি নম্ম সিদ্ধান্তর বজাভাবাং যবং ন ভরতি কুম্বে তুকর্ত্রে তদনিভ্রের। পাওচাহা১) ইতি চেঃ কুরিত কুরং শেশভ্রদি প্রভ্রামিতি শেলেপি । স্তির্নত্তরঃ ইতিপ্রতি প্রেক্তিস্কর্ত্রং শরতে। বছলং ভ্রদ্নীতি। শংপা সুস্ভাবা। পৃথিবার। উলাস্থাবাদ্রতাপুর্বাদিতি বিভ্রেক্তর্যাভ্রাহ । ১

इं छ श्रम । दिखीस वहे जिस्मा वर्गः । ०७।

## প্রশ্বন ( ৩৭১ ) ঋকের বিশদার্থ।

--: + :---

'কুঠারের দানা রক্ষ-ক্ষম ছেদনেন' উপগায়, সহগাই মনে হয়—এখানে
সমুখারূপ কোনও শক্রন পেই ইইডে মন্তক বিচিহ্ন করার ভাব প্রকাশ
পাইয়াছে। ব্যাখ্যাকারণণ প্রায় গকলেই শেই দিক দিয়াই শাকের অর্থ
নিজ্পান করিয়া গিয়াছেন। সাধান এগানে 'বৃত্তং' পদেন চুইরূপ কর্প তাহণ
করিয়াছেন। প্রথম—অভিশায় আবিরক মেঘ; দিনীয়—ঘোর শক্র বৃত্তা নাসক অন্তর। পূর্বেষভী ঋকে সেঘকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল; এখানে
আসিয়া রত্র নামক অন্তর্গকেও লক্ষ্য করিলেন। বেদ-মন্ত্রের নিভাররক্ষার প্রতি যথনই তাঁহার দৃষ্টি পাড়িয়াছে, ভগনই ভিনি মরণক্ষ্মী সামুবের

আকাবের লোণ এবং উদাত্তিবর্তিষর-তেতু প্রভাবের উদাত চইরাছে। "বিবৃক্না"—
বশ্ব (ব্রণ্ট) গাড়র অর্থ চেদন। কর্মাণিবাচে। ভত্তর নিষ্ঠা (জং) প্রজার বিভাষা' এই ক্রাক্ষণারে ইট্ আগ্য হইল না। 'পাদিভণ্ট (পা॰ ৮.২ ৪৫) এই ক্রাক্ষণারে পরত্তকের নিষ্ঠা প্রভারের পর (জং স্থানে প) বিভিন্ন ভরবাছে। বর প্রাপ্ত ব্যবাহ্ন নিষ্ঠালেশ 'বল্পর প্রভারেত্ব পর (জং স্থানে প) বিভিন্ন ভরবাছে। বর প্রাপ্ত ব্যবহার নিষ্ঠালেশ 'বল্পর প্রভারেড, বিধির দিকো বজ্ঞবাং' (পা॰ ৮া২ ৬া৬) এই নির্মে প্রাপ্ত প্রের ক্রাক্ষণার কর্মানে কর বিভিন্ন হর। এই নির্ম হেতু 'চোঃ কুঃ' ক্রাক্ষণারে চ স্থানে ক হইলাছে। 'শেক্ষ্মানি বছলা-' এই নির্ম প্রযুক্ত শি লোগ হট্যাছে 'গভিরনশ্বরং' এই নির্ম প্রযুক্ত গভর (বি-এর) প্রকৃতি স্থর হইল। 'শেরভে' এই পদে 'বহুলং ছন্দাণি' নির্মেশপথের লোণ ছইল না: "পৃথিবা।'' পদ্টীতে 'উলাত্ত্বলোহলপুর্বাং' এই প্রোপ্রশারে বিভজ্জির স্থর উলাত্ত হুইবাছে। ৫ র প্রথম সন্তলের গ্রতীয় প্র্যাহে বট্'ছেংশ বর্ম সমান্ত হুবাছে। ৫ র

গরস্ব লোপ করিবার চেন্ট। পাইয়াছে। কিন্তু যেথানেই তাঁহার দে দৃষ্টি বিচলিত হইয়াছে, শেথানেই তিনি শিপরীত অর্থ এহণ করিয়াছেন। নচেহ, এখানে তিনি রক্ত নামক অস্তুরেন বাভ্দয়-ছেদনের প্রশঙ্গ আনিবেন কেন ? বাহা হউক, এই সকল দেখিয়া মনে হয়,—বাহা গোয়াগভাষ্য নামে প্রচলিত, ভাহাতে হয় তো একাধিক ভাষ্যকারের বা লিপিকরের হস্তক্ষেপ ঘটিয়াছে।

কিন্তু আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিতেছি, ভাহার পূর্ববিগর সক্তি আকিনে এবং কোথাও নিভাবিতা বস্তুর সংশ্রাব-বিষয়ক বিভগু। উপস্থিত হুইনে না। এই শকের অন্তর্গত 'বুত্তভবং বৃদ্ধে '' পদস্বা দেখিলেই বুঝা যায়, কোমত মনুষ্মের বা অন্তরের বিদয় ঐ 'বুজং' পদে প্রকাশ করে না। চুই পদই নিভাবেতা গাধারণভাবপ্রকাশক; চুই পদই গুণবাচক। যদি 'বুজং' পদ কোনও অন্তর বিশেষের নাম হইক, ভাহা হুইলে কথনই উহাতে 'ভর' প্রভাগ ক্ষিনই হুইত না 'রাম-ভর রাম', 'কুফ্ল-ভর কুফ্ল'—এরূপ প্রয়োগ ক্থাই প্রকাশ করিতেছে। শক্ত্রের ধর্ম্ম—হিংস্কৃত্তা, ভীষণতা এখানে 'বুত্তভর' পদ দেখিল। এখানে 'বুত্তভর' পদ দেখিল।

ভাতংপর অস্তু পদগুলির সার্থকত। উপলাক্ষি করুন। 'চ্ছিমক্ষ করিয়া ভালকে নিহত করেন'—এরপ বাকোর এক নিগুড় ভাৎপর্য্য আছে। অফানতা নানা প্রকারে সকার হয়। অনেক উপার্গ বা সহচরের সমাবেশে অজ্ঞানতার পরি পৃষ্টি সাদিত হইয়া থাকে। বুক্ষের মেন ক্ষম, অজ্ঞানতার পোষক দেইরূপ নানা বুল্তি আছে। এখানে সেই সকল গুলকেই বিনাশ করার বিষয় বিবৃত্ত রহিয়াছে। 'বি—অংশং'—'বাংসং' পদের অর্থ—মূল অবধি দাখা নিগম দ্বান পর্যান্ত ব্রক্ষভাগ। 'নি' সংযুক্ত থাতার, সমূল সকল অংশকেই নিশেষভাবে বুঝাইভেছে। ইহাতে উংপ্তি বিস্তৃতি সকলই প্রকাশ পায়। বুক্ষের মূল লিক্ড, লাখ প্রশাখা, সকল অংশ শ্বিভোতারে ছেলন করিলে, বুক্ষ ধেনন ভূতলে অবলুন্তিত হয়; এখানে বিনেকরণ শাণিত অল্পের আঘাতে দেই ভগবান ভোমার অস্তানতা-রূপ শক্তিক—ভাহার উৎপত্তি-মূল শাণ্ড-প্রশংখা সমস্তকে—

> बहेक, २ व्यमान ११ वर्ग। ] वाजिः गरमुकः।

30:06

তেলন করেন; — এই ভাগ থাকাশ পাইতেতে দে অংশার, অ্জানতা-সহচর কোনও অপল্রুতিই কার্যাকরী হয়না, দকলই শিনাশ্থাও হয়। ইহাই এ একের সংশ্লেষ্

वछी अक्।

( श्रांभार मध्यमः । वात्वाः वर्षः । वश्री स्वा)

जार्यारक्षतं इर्यम जा हि जुत्स

गशवीतः ज्विवाधमुकीयः।

নাভারীদক্ত সমৃতিং বধানাত সংরু<del>জানাঃ</del>

পিপীষ ইন্দ্রশক্তঃ ॥ ৬ ॥

भम-विद्यायगर ।

णार्याकाश्हेन क्रःश्यमः। जा। रि। खुरस्य ्मिहाश्योतर।

जूविश्वायः। बङ्गीयः।

्रा व्याचीदा व्यक्ता मस्ट्रवादिः। वर्षानाः। मः।

রুজানাঃ । পিপিনে। ইস্ত**্র**াই।

1198

#### वर्षाक्रमादिनी-वााधा।

'अरबाहा है १' ( প্রতিখন্তির হিব ) 'হার্মণ:' ( मर्शावि ३: ) हे अम्बद्धां ( खश्चित् द्वि वि ) ; 'अक्षां ( अख्व द्वान महानान ) 'गर्शिशियं ( गर्माक् शिन्षि ) ; 'अक्ष' ( भरद्धाः ) 'न्यानार' ( श्वहातानार, अगर्जातार ) 'गर्माकार' ( श्रहातानार, अगर्जातार ) 'गर्माकार' ( श्रहातानार, अगर्जातार ) 'गर्माकार' ( श्रहातानार, क्वाहानार ) 'श्रहातानार ) 'श्रहातार । 'श्रहातानार । 'श्रहातार । 'श्रहातार । 'श्रहातार । 'श्रहातानार । 'श्रहातार । '

#### व्यागुनान ।

প্রতিদ্বনির্বিটিভের প্রায় দর্পান্ত্র, ভগণছিরোধী কাথাদি পক্র, অন্তর্গন্ত সন্তাৰদমূহকে সর্বাহিত সেধিভোভাবে পেনণ করিয়া ধাকে; সেই শক্তর অস্ত্রের (পক্রক লপকর্মাদির) দ্যা কেই শক্ত করিতে পারে না; দেই ভাষণ শক্তর নাশের নিমিন্ত, মটাশোর্য্যপালী, দকল বিশ্বনাশক, পক্তেন্ত ভগণানকৈ আহ্বান করিছে। (১ম—২২স্—২য়)।

.

#### नावप-क्षांचार ।

ध्यां (त्रा क्षेत्र (त्रा विश्व विष

#### नावन-ভाষ্ট्রেक वलाक्ष्यान

তৃইবৃদ্ধি দর্পবৃক্ত বৃদ্ধি বোজুবহিন্ত চ্ট্রা ইন্তর্কে যুদ্ধ আছ্বান করিরাছিল। ইন্তর্কে পৃ প্রভূতগুণসম্পর এবং মহান শৌর্যায়ক, বহু শক্রের বাগক অর্থাৎ অবরোধকারী, গুলের সম্বাধি প্রহারনমূহ তাহার লক্ষ্ম হইতে বৃদ্ধে উদ্ধার-লাভে নমর্থ হয় নাই। ইন্ত্র হুইয়াছে শক্রে (খাভক) যে বৃদ্ধের আর্থাৎ ইন্তর ব্যাতক, দেই বৃদ্ধ ইন্তর কর্ত্বিক নিহত এবং নদীতে নিক্তিপ্ত হুইয়া ভাষাকে সম্যক্রেশে পিষ্ট করিরাছিল। ল্পালোচ আবর্ণকারী বৃত্তনেহের প্রনে নদীক্ল এবং ক্রেডা গার্যান্যমূহ চুর্নাহুর্বি হুইয়াছিল।

অবোদ্ধ ইব। ন বিছতে বোদ্ধান্ত বছরীহে নঞ্ হুত্যানিস্ভান্তরপদাভোদান্তর। স্থানান্তবিধেরনিতাহারদান্তন পা । ব ৪।১৫০। ইতি কর্জারঃ। জুমো। মেঞ্জারাং শবে চ। অভান্তত চ। পা । ৬।১৩০। ইতি দহুলারপং। উবজানেশ । ভা । শহান্দলঃ। বহা ছন্দল্যভয়থেতি নার্মণাতুকসংজ্ঞারাং হুর্নার নার্মণাতুকে। গা । । ৪৮৭। ইতি যপাদেশঃ। অত্র লক্ষণ প্রতিপদান্ত পরিভাষালক্ষ্যাত্রো নার বিহার হিতঃ ইতর্থাফাজ্জ্বাম ইত্যানির বণাদেশো ন ভাং। ন হৈবং সতি নাত্রে হবে বানিত্যাদাবনি ওবা তাদিতি। বাচাং। অনেকাচছাভাবাং। অনেকাচ ইতি হি ভত্তাপ্রবর্ত্ত। প্রভান মহাবিরঃ। আরহতঃ। পা । ৬২।৪৬। ইত্যহং। মহাবিরঃ। মহামেশানা ভীরত মহাবিরঃ। আরহতঃ। পা । ৬২।৪৬। ইত্যহং। ত্রিবাধং। বাধু বিলোজনে। তৃত্বীন প্রভান্ব বধিত ইতি জুনিবাধঃ। প্রভাচ। কুকুরবণদপ্রকৃতিসরহং। সমূহিং। হোণে চিতি গভেঃ প্রকৃতিসরহং। কুজানাং কুজো ভাল । কুজুনি বিভা কুজানা নতঃ। কুজানানছো ভবন্তি কুজানি। নি । ৬।৪। ইতি যাহং। বাভারেন শানচ। তুলাদিতাঃ

"वाराका हैन" - बहे शाम शाका देशव नाहे अविषय वस्ति व नाति नड़-ত্রভাং' প্রাথ্নারে উত্তর-পদের অভ্তমর উলাত হইরাছে। সমাদাভ বিবিধ অনিতাতা নিবন্ধন, 'নদাভ" 6' (পা॰ ৫।৪ ১৪০) এই গাণিনীয় হ্তাতুসারে প্রাপ্ত কপ্ প্রভারের অভাব হইয়াছে। "জু'ছব"' পদের হেবঞ ধাতু স্পর্ধা এবং শক্ অর্থবাচক। অভাতত চ' (রা০ ৬ ১ ৩৩ ) শুল্রামুদারে শুপ্রারণ হইরাছে । ছাল্ল-ছেতু উক্ত পদে উৰঙ্ আদেব হয় নাই। অথবা, 'ছন্দলুভার্থা' হত বারা দার্মধাতুক্দকো হইলে, 'হয় বোঃ সার্জণাতুকে' (পা০ ৬।৪।৮০) এই হ্তালুসারে বণ্ (উ ছানে ব) আদেশ করিছা উক্ত পদ নিষ্ণার হইয়াছে। এছলে লক্ষণাভ্রোধনশতঃ লক্ষণপ্রাতিপদোক্ত পরিভাষার নির্মাধি প্রযুক্ত হইবে না। তাহা না হইলে আজুহবান প্রভৃতি পদে বণাদেশ হওরাও গস্তবশর 'লহে; পরস্ত দাতয়ে ভ ছবে প্রভৃতি পদেও বণাদেশ হইবে না! সেহদে বজাব্য এই বে, অনেক অচের অভাব-বশতঃ বগাদেশ হয় নাই। কাবশ, 'অনেক।চঃ' বিষয়টি সেম্বলে অনুবর্ত্তিত হল। প্রভাগমর তেতু জুহের পদের অভস্বর উদান্ত হইরাছে। 'वि ह' नियमाञ्चलारत नियाज्यत एश नाहे। "शहातीवः" शव 'सहारम्हाली" बीतम्ह' अह কর্মধার্য দ্যাদ করিয়া নিজাল হই লাছে। 'আনাহতঃ' (পা॰ ৬ ৩৪) ছ প্রাহ্নারে উহাতে আবি (ন ভালে আ) বিহিত। "তুবিবাধং" পদের বাধ ধাতু বিলোড়নার্থবোধক। তুবি অর্থাৎ প্রভূতরূপ বাধা অন্মায় এই অর্থে ভূবিবাধঃ পদ নিম্পন্না পচাদিগণীর বলিয়া উক্ত বাধ ধাতুর উত্তর অচ প্রভার। কৃৎ প্রভারাত উত্তরণদের প্রকৃতিবর হইরাছে। 'শংখভিং', এই পদে 'ভালে চ' হত্তাপুসারে গভির অর্থাং পৃথ্বপদের প্রকৃতিখন হইরাছে। "রুজানা" পাষর রুজ ুধাতু ভল অর্থ প্রযুক্ত। "কুলন্মুহকে ভল করে" এই অর্থ क्रकामा मारक निरोक वृद्धातः यात्र नहीत वर्षात्र निर्द्धा विकास विवास निर्देश मारका ভবভি কুলভি কুলানি" (নি॰ ৬৪)। অর্থাৎ কুলানা বলিতে নদীকে বুরার; হারণ, কুলসমূহকে ভল করে। ব্যভায়-হেতু উক্ত রুল বাতুর উক্তর শানচ প্রতার। তুলানি- 3- 90

শশঃ। সুমভাবশ্ছান্সসঃ। অভূপদেশাল্পদাজ্কাত্মদান্তত্তে বিকরণসরঃ। শিপিবে। শিব» সংচুর্বনে। ব্যক্তায়েন লিট ভিন্দেক্তঃ। সন্ত্রীগৌ পূর্বিগদ প্রকৃতিসর বং। ৬।

### 

সারণভাষ্য হইডে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইডে এ শকের তাৎপর্যাএহণ গড়ই কঠিন । স্পর্কি। হিচ রবের গৃহিত ইন্দের যুদ্ধ হইল, ছার
ব্রুৱের পাতনে নদার কুল ভাজিয়। গেল; ইহাতে কি ভাব প্রকাশ করে?
বাহা হউক, আমরা যে ভার্থ গ্রহণ করিলাল, ভাহা বুঝিবার পাল্ল মাকের
অন্তর্গত করেকটা পাদের বিশয় বিলেশভাবে গতুদানন করা আবশ্যক।
প্রথম—'ভাষোদ্ধাইব'। ইহার অর্থ—'খোদ্ধুরহিত ইব'—যোদ্ধুরহিতের
স্থায়। বাহার বিপাক্তে কোনও যোদ্ধানাই—এ ভাব বুঝাইতে,
প্রভিদ্ধন্তর্গত প্রভিশ্বই সঙ্গত হয় না কি? 'যোদ্ধুরহিত ইব'
বাক্যও দেই ভাগ প্রকাশক। বিভাগ কেন-না কি? 'যোদ্ধুরহিত ইব'
বাক্যও দেই ভাগ প্রকাশক। বিভাগ কেন-না নদা কর্তক কুল ভঙ্গ হয়।
আমরাও দেই ভাবেই ঐ শব্দে 'অন্তর্গত্ত সন্তাবসমূহ' অর্থ প্রান্থ করিলান।
নদী প্রবিহ যেমন কুল ভঙ্গ করে, জ্বান্য সন্তাব্য স্থান ইবল,
অসম্ভ্রির—রিপুশক্রেদের বাঁধ দেইরূপ ভাজিতে আরন্ত হয়। পুর্বাপ্রেদ্ধের

গণীয় বলিচা ল আদেশ এবং ছালাদ প্রযুক্ত হুমেব অভাব হইল অছণদেশপ্রযুক্ত লণাকিণাতুক অনুসাত্ত-সর প্রাপ্ত হইলেও বিকরণস্বরই হইলাছে। "পিলিষে" পদের পিষ্ গাড় সংচ্পন অর্থে প্রযুক্ত হয়। ব্যতায়-হেডু উহাতে লিট্ প্রভার। "ইস্লেলকে:"— বছুব্রীতি সমাস-তেডু এই গদে প্রকৃতিসর বিহিত হইয়াছে। ৬ দ

একটি প্রচলিত বজাত্মবাদ; যথা, — "আমার শমান যেজ। আর কেছ নাই এইর্রণ

দর্শব্জ ব্রাহর মহাবার ও গল্পক নিবারক ইন্দ্রণেবকে যুদ্ধার্থে পর্বিরাছিল;
কিন্তু ইন্দ্রণের অন্তথহার হইছে কোন প্রকালে আগনাকে রক্ষা করিছে না পারিরা

অবশৈষে হত হইনা নদী-সকলের উপর পতিও হইয়া ভাহাদের কুলাদি ভল করিয়াছিল।"

বলাবাছলা, এরূপ অর্থে এক অংশের লহিত অন্ত অংশের সম্বন্ধ সন্ধান করিয়া পাওয়া

বাস্থা। সাম্বেও এই বিক্লক্ষ্ডাব।

কুলের কঠোরভাও নদার সেহার্জভাব; এ পক্ষেও কামকোধাদির দ চ্যা এবং শক্তবের সেহার্জগাব। রত্ত নিহত হইয়া ভূপতিত হইলে নদার কুল ও পাধানাদি বিভঙ্গ হইয়া যায়; এখানেও শেইরপ ক্যারে সভ্তাবের বিহাশে বা প্রাণান্ত পাক্তাব বিভক্ত ও নিদ্বিত হয়। এ পক্ষে এই পাল্লম্বটিকে ভিন অংশে বিভক্ত বলিয়া মান করা যায়: প্রথমানের ভাব—'তূর্মদ রিপুশক্তরণ নিয়ত আমাদের ওদ্ধান্ত ভাবকে নাই করিবার করা চেষ্টা পাইডেছে।' দ্বতীয়াদেরে ভাব এই যে,—'নেই শক্তার গংস্পর্শ বড়ই কেশপ্রদা' রিপুশক্তর কবলিত হইলে, মাতুর যে অশেষ ক্লেশ্র মণ্ডে কেশপ্রদা' বিপুশক্তর কবলিত হইলে, মাতুর যে অশেষ ক্লেশ্র মণ্ডে নিপ্তিত হয়, ভাহা বলাই বাত্লা। শেষাংলের প্রার্থনা এই যে,—'হে পরমকার্কণক পরবিশ্বর্যাশালা ভগ্মান, আপেনি আমাকে বেই শক্তর কবল হইছে পরিশ্রোণ করুন। ভাহার ব্যের জন্ত, আমার রক্ষার জন্ত, আপেনাকে গামি অংহ্নেন করিতেছি ওপ্রাপ্র সকল মান্তের সহিত সামপ্রক্ত রক্ষা করিয়া আমানিশের এই ব্যাখ্যাব প্রাণ্ড লক্ষ্য করুন। এই স্যাখ্যার সমীচীন্তা অবশ্যই উপ্লব্ধ হইবে। (১০ন নংসু—৬ খা) ধ

नश्चमो शक्।

( झवनः गलनः। चिक्तः मध्यकः। मध्यो सह।)

অপাদহন্তো অপৃত্যদি<u>ন্দ্রমাণ্ড বজুমধি-</u> সানৌ জন্বান।

রফো বঞ্জিঃ প্রাতমানং বুভূষন

পুরুত্রণ রত্রো অশারদ্যক্তঃ ॥ १॥

34 15

कार्श्वम-गः (क्रिका। () मधन, १ अस्तिक, ०२ १का।
• म-विद्यासनार।

ব্বস্তঃ। বাধ্রঃ। প্রতিহ্নানঃ। বুভূদন্।। পুরুহজা।

द्वाः। चणद्रः। विरुष्यः ॥ न ॥

#### अर्थाञ्चाविन-वास्ता।

'অপাদ চন্তঃ' ( হন্তপদ হীনঃ, কর্মান্তি শৃতঃ) 'র্ডাং' ( অজ্ঞানরপঃ শক্তঃ) 'ইডাং' ( দেব-ভাবং, ভগাবিভূতিং ) 'অপ্তস্তং' ( যুদ্ধ মৈচ্ছেৎ, হন্ত মৈচ্ছেৎ ); ভদা ভাবনে, 'অস' ( শ্রোঃ) 'আদি' ( প্রতি ) 'বজুং' ( কঠোরাস্তং, বিবেকর গং) 'অঘান' ( প্রক্রিপ্তবান্ ); 'ব্ফাং' ( আশেববীর্যাদল্পার ভ, অভীইপূরণলমর্থ ছ) 'প্রভিমানং' ( দাদুশুং প্রভিয়োগিভাং ) 'বুভ্বন্' (প্রাপ্তামিছন্ ) 'ব্রাঃ' ( মিবীর্যাং, নির্দ্ধাং) বলা অপ্যানিভো ভবস্তি ভব্ধ সাল্জঃ 'পুরুত্তা' ( বহুধা ) 'বাভং' ( ভাড়িতঃ গুন্ ) 'সানৌ' ( প্রত্তগাত্তে ) 'অলম্বং' ( পাতিভ্বান, প্রক্রিণান্ )। রিপুশত্তবঃ দদা লক্তাবনাশার প্রয়দ্ধারা ভবস্তি; ভগবান্ ভান্ হন্তি। আতা ভগবং পরারণো ভব । শক্তপ্রাণো বিফ্রিভো ভবিস্তি । ( ১ম—০২স্—৭ঝ ) ।

#### वणाञ्च भाग ।

ভাজ্ঞান চারূপ শক্রে, হস্তপদহীন (কর্মাণজিপুতা) হইলেও, (হাবারের)
শেষভাবকে নিনষ্ট করিতে ইচ্ছা করে; ৬গ:ান্ ছখন, শেই শক্রিন
প্রভিক্তির অস্ত্র (বিবেকরূপ) নিক্ষেপ করেন; অপেষ্বীর্ধানম্পরের
(ক্ষতিষ্ঠপুরপদমর্থাননের) গহিত প্রভিযোগিভায় ইচ্ছুক নিনীর্ধ্য (নির্দ্ধন জন) যেমন অপমানিত হয়, গেইরূপ গেই শক্রে বহুণা বিভাড়ত হইয়া পর্বভগাত্রে প্রক্রিপ হয় (ভাছাতে ভাহার দেই চ্ব বিচূর্ণ এবং গভা বিচ্ছিল গুইয়া যায়) । (১য়—০২সু—১য়া)॥

3193

#### नांशन-छांबार ।

অণাবংজ্ঞণ ছির রাথ পাদ গৃহিছ:। অহতো হস্তরহিতো বৃত্তঃ ই প্রস্কৃত্যাপৃত্তরং।
পৃতনাং বৃদ্ধিক্ষ্থ। বেষাধিকোন বৃদ্ধা বিশ্বোধিপ বৃদ্ধার্থ পরি হাক্তবানি তার্বঃ। অভ
হস্তপাদহীনতা বৃত্তাত লাভৌ পর্কতিনানা পর্কতি সাহল দুশে প্রেট্রক্ষে হ্যুপরি বৃদ্ধারণার হলে আভিমুখোন প্রক্ষিত্র বিশ্বান অশক্ত গালি বৃদ্ধেন্দ্রাহণ দুই ছো:। ব্রিক্রিমৃদ্ধা পুরু বার্বার বৃদ্ধানা সাদৃত্যা বৃদ্ধান্ বৃদ্ধান বার দ্বার বিশ্বান ব্যান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বিশ্বান বিশ্বান বিশ্বান বিশ্বান বিশ্বান বৃদ্ধান ব

অপাং। বছবীকৌ পদশক 'লাভালোণশ্বনিদ:। অহন্ত:। বছবীকো নঞ্জুভামিভাভারণদান্তোলাভার। অপ্তরুং। প্রপ্তনিদান্তা; ভালোণঃ। বৃভ্ধন্। দনি গ্রুগ্রেশ্চ। পা৽৭২।১২। ইতট্ প্রভিবেশঃ। পুরুষা। দেবমমুল্পুরুষপুরুষপুরুষ(ভালেভা) দিতীয়ানপ্রমোর্ক্রিশং। পা ধাঃধে। ইতি সপ্ত।বেঁ আঞ্জোরঃ। অপাং। বাং) বন পরবৈশণং। বহুলং ছক্ষণীতি শ্পোলুগ্রাবঃ বাজা।

#### मात्रग-कारमुद वक्रांक्रगाम ।

নজ বারা ভিন্ন প্রবাং পাদর হৈ ও হয়র হিছ বুর ই শ্রের পহিত যুদ্ধ করিনার ইক্ষা করিয় ছিল। (দেকের) বন্ধ ধানে বছ রূপে বিদ্ধু হইলেও বেরাবিকা-বনতঃ বুর যুদ্ধ পরিভাগে করে ই—এছংল ই ০াই ধারার্ব — তয়পদিনীন বুরের পর্বজনার্থদেশবদৃশ সুদৃদ্ধ করে। আহত ভইগছিল; অর্থাৎ ইয়ে (বুরের স্থান্ত বিশাল স্করোপরি) বজু নিক্ষেণ করিয়াছিলেন। অলক বাক্ষির যুদ্ধেছার দৃইতে প্রদিবিত হইতেছে; যুবা—ব্রু অর্থাৎ (রুজ্বের স্বাক্ষ প্রদ্ধ প্রদ্ধ ব্যান বুরু অর্থাৎ রেজনেন্দ্রমণ পুরুষাধ্যেরর সাল্ম অর্থাৎ দামর্থ্য প্রাপ্ত ইবার ইচ্ছা করিলেও ভাষাকে প্রাপ্ত হয় না, সেইরুপ। নেই বুর বিভিন্ন অব্যাবে ছিল্ল হইয়া এবং বিশিধরণে আহত ও শক্তাভিত হইয়া ভূচলে শারিত হইয়াছিল।

''অণাৎ'' গদে বছরী হিস্মান-হৈত্ ছান্দন-প্রযুক্ত পাদ শব্দের অন্তানোণ হইরছে।
"অহন্তঃ'' পদে বছরী হিস্মানে-'নঞ্ বছাাং' 'নয়মে উত্তরপদের অন্তব্যর উহাত। "বশ্ বছবং"
পদে 'রপ আত্মাং কাচ্' ক্রাফ্সারে প্রতান অবাং যৃদ্ধ ইচ্ছা করিতে ছ—এই
অবে পুরনা শব্দের উত্তর কাচ্ প্রতায়। 'ক্রাম্বরপ্রনত্ত এই ক্রা অনুগারে ইহার
অন্তানোপ: ''বুজ্বন'' পদে ভূ ধাতুর উত্তর দন্ প্রতায় করিয়া 'ননি এহপুহান্ত' (পা
নামান শ্রাক্তনারে ইটের নিষেশ হইয়াছে 'প্রতাশ পদে 'দেবমক্ষাপ্রনপ্রমার্জাতাাা
হিতায়ালপ্রমার্জিহলং' (পা
র রেছি৬) এই পাশিনীয় ক্রাফ্লারে সপ্রমার্ক তা প্রভার
হিতা ''আলম্বং' ক্রিয়াপদ বাতায় হেত্ পরক্রণদী হইয়াছে। 'বছলং ছন্দিন' নির্মান
বিহিত। 'আলম্বং' ক্রিয়াপদ বাতায় হেত্ পরক্রণদী হইয়াছে। 'বছলং ছন্দিন' নির্মান
প্রমুক্ত শপের লোপ হয় নাই। 'বাজঃ'' পদে অস্ (অনু) ধাতু ক্রেপণাণে প্রযুক্ত।
সেই হেতু উক্ত অন্থ ধাতুর উত্তর কর্মনিবাটো ক্রা হতায় হইয়াছে। 'বস্তু বিভারা' এই

অসুক্ষেপ্ৰ ইতাস্থাং কৰ্মনি ক্ৰঃ। যন্ত বিভাষেতীটু প্ৰভিষেণঃ। গভিষনন্তন ইভি গভেঃ প্ৰস্তুভিষ্কাৰ । সংহিতীমামুণাভ্ৰনি হোমাৰ্থ ইভি প্ৰস্যান্ত্ৰাক্ত স্বিভিত্য গ্ৰ

## সপ্তম (৩৭৩) ঋকের বিশাদার্থ।

—— ७ ९ ८० ८ । वर्ष — ७ छ । वर्ष — ७ छ । क्षेत्र । कष्ते । कषेत्र । कष्ते । कष्

শব্দির মধ্যে বেশ একটু ভাব ুআছে : কর্ণাজ্জ-রহিত হইলেও স্থুট-জন কুপরামশাদির দারা অন্য কর্তৃক কুকার্য্যগাণন করে। ক্রেরজনের ইংট সভাব। বিভিন্ন অসদ্রতির দারা অজ্ঞানভার অভীপ্সেত কুকার্য্য সাদিত হইর থাকে। দে নিজে হতপদ্হীন ক্রিয়াগুল হইলেও অপরের দ্বা ভাতার উদ্দেশ্য সাধিত হয়। হস্তপদহীন অগ্রাক্তি বেখন ভাপনার তুরভিগান্ধবলতঃ প্রভিপক্ষের প্রভি তপদ্ধি। প্রকাল করে, অন্স-গ্রহর না থাকিলেও অজ্ঞানতাও দেইরূপ সদ্ব্বত্তি-গমুহের প্রতি জেকুটি প্রকাশ कित्रा थारक। भारकत श्रथनां एप दमहे छ। व वाक्त वाहि विलया वामता महत्र क ति। कि ह्व (म ंगन्या প্রতিপাক यनि উপায় क दिनान ना जित्त माहाया পात्र, माहाबाकांती छथन भक्तिक विश्वण किश्वण काश्वा वाटक। छण्ट्यात বিদ্রোত সম্বন্ধেও দেই ভাৰ ব্যক্তি হয়। বধন ভাজনেত। আসিয়া শদ্র'ন্ত-সমুরের প্রভি স্পদ্ধি প্রকাশ করে, ভগন মাতুদ যদি ভগাশ্নর শারণাপল হয়, ৬।১: ১ইলে, ভগবান্ কঠোর হাস্ত্রের দ্বারা শত্রেকে বিশক্ষিত। करतान; वर्षार छशवर-कुथाता निरान्ति। । एक उथन शिक्ष इता। ভগনানের নাতাহা পাইলে, তখন আত সমানে সমানে প্রভিযোগিতা খাকে না। অশেষবীর্গাম্পন্সজনের পহিত প্রতিযোগিত স প্রবৃত্ত হইয়া নিব্বীধ্যের যে তুদিশা উপাছ চ চয়, শক্তরও ছখন শেই দুর্গা ঘটিয়া থাকে। শে অশস্থায় শক্ত বিশ্দিত হয়; প্রস্তর-গাক্তে প্রক্রিপ্ত ছইলে Cमर (यमन চুর্-বিচুর্গ হয়, শক্ত ও ভখন গেইরেণ চুর্-বিচুর্গ ইয়া থাকে। ফল ০ঃ, খাদের সর্মার্থ এই বে,—-'অজ্ঞ!নভ'-রাণ শক্তে ধনি কর্ত্মান্চচর-

নিয়মে তত্ত্ব ইট্ প্রতিষেধ হইয়াছে। 'প্রতিরনজ্বং' এই নিয়মে গতির বি এর)
প্রকৃতিখন বিহত। 'উদাভখনি হয়োগণ',' এই নিয়মে প্রপণের উদাত্ত প্রাপ্তি হয়; কিছা
সংহিতাতে স্বার্ভখনই বিহিত চইয়াছে॥ ৭।

५ वर्षे क, २ मधात, ७१ नती। ] स्वित्माद मृख्यर ।

100 5

জ্ঞ ইয়, তথাপি দে অনিষ্টান্ধনে পরাল্প হয় না। দে স্বতঃপরতঃ
সন্তাব-শমূহকে হাদ্য হইতে বিদ্রিভ করিবার প্রধান পায়। দে অবস্থায়
ভগবানের শর্ণাপন্ন হইলে, বিবেকরূপ অস্ত্র দ্বারা ভিনি দে শক্রকে
বিধ্বস্ত করেন। তথন অশেসনজনস্পন্নের সভিত কুর্বলের প্রভিদ্ধনির
যে ফল হয়, শক্রেকে দেই ফল পাইতে হয়; ভ্রম্বাং শক্র চুর্ব-বিচ্বি
বিধ্বস্ত হইয়া যায়। \* \* (১ম—৩২ দৃ—৭গা)।

नमुंभी भाक ।

( शक्षाः मध्याः । वादिः मद्युक्तः । कार्रेगी भक्तः)।

নদং ন ভিন্নমনুয়া শ্য়ানং মনো ক্রহানা অতিযন্ত্যাপং।

যাশ্চিদ্ধ তে। মহিনা পর্যতিষ্ঠতা দামহিঃ

পংস্তঃশীর্বভূব ॥ ৮ ॥

이다- [ 구 ] 밝용하 1

नलर्! न। ভिज्ञरा श्रमुता भंज्ञानरा सन्दा उपराताः।

ছতি। যন্তি আপঃ।

याः। हिर्। बृद्धः। महिना, शत्रुश्रुष्टिर्छरः, छानाः।

चिहः । शर्यः शर्मीः। नष्ट्र ॥ ৮ ॥

আগ্রামনে করি, ইলাই গাকে মর্মারি। কিন্তু গ্রেমর বে অর্ব প্রচলিত আছে,
 ভাছা স্পর্প স্কার্ । সায়্থের অর্ব ভায়েই দেখুন। প্রচলিত অর্ব; ব্থা,—"হত্তপদৃশ্রে

1772

'ন্দুঃ।' (পুর্বেজিপ্রাকারেণ, ভর্গবংপ্রভাবেল) 'ল্লানং' (পাভিতং লাজং) দুই।,
'ম: 'রুলাণা.' (মনুরভিং:) 'আপঃ' (শুদ্ধলারা:) 'ভিল্ল' (নাণাভিজান্তং, নির্দ্ধি জং)
'নদং ন' (নদ্মিব, ছিল্লাধনদীজোভোবং) 'অভিষ্ট্রি' (অভিজ্ঞা পদ্ধি, দর্ববাণাং
টিল্লভা পরব্রহ্মানারেণ দহ স্মিলিভা ভবন্তি); ভদা 'ষাঃ (আণঃ, শুদ্ধভাবাঃ) 'বৃদ্ধা'
(রেজে, লাজো:) 'মহিলা' (প্রভাবেন) 'গ্রাভিষ্ঠ্র (পরিবৃত্তঃ 'মৃত্বান্, মৃত্য্মানা
মাতিঠন । 'অহি:' (লাজঃ) ভাসাং' (অপাং, দর্বাসাং) 'প্রস্তঃমীঃ' (পাদভাধঃ লালঃ)
'বড়া' (হদ্ধীনভাং প্রাপ্রান)। যদা শুদ্ধভাবাঃ ভগবর্পদাল্লাক্সনারিশো ভবন্তি, হদা
রিপ্রার্থ পদত্রে নিজ্পেষ্ঠাং যান্ডি। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩ংক চারা)।

0 0

#### नजांक नाम

পুর্বোক্ত নিপাজিত লেখিয়া,
অন্ত শ্বি জ্বান্ত প্রাণানির্দ্ধ নিপাজিত লেখিয়া,
অন্ত শ্বি জ্বান্ত প্রাণানির্দ্ধ নিপাজিত লেখিয়া,
উল্লেখ্য করিয়া, পরব্রহ্মাণারে দামুলি চ হয় দুখন, যে শুদ্ধ দক্তাবশবল শক্তির প্রভাবে শরির ভ ছল (মুহ্মান ইইয়াছিল), শক্ত ভাগোগের গবলো গান্তলে শানিত (অর্থাৎ ভাগানের অধীন্তা ভাগি ইয়াছিল (ম—ত স্—চুনা)।

4 4

#### नावन- शंबार।

অম্থাম্নাাং পৃথিবাাং শয়ানং পভিত মৃতং বৃত্তমাপো অলাক্তিয়ন্তি। অভিক্রমা গছন্তি।
তার দৃষ্টান্তঃ। ভিরা বহুণাভিরক্রং নদ ন। সিগ্র্মিব। তথা বৃষ্টিকালে প্রভূতা আপো
নতাঃ কৃশং ভিরাভিক্রমা গাড়িন্তি তবং। কীদৃগ্র আপা। মনোক্রমাণাঃ। নুণাং চিত্তমারোহন্তঃঃ। পুরা বৃত্তে ভাবিতি সভি ভেন নিক্রমা মেম্মিতা আপো ভূমো বৃষ্টা ন ভবন্তি।

#### नायपञ्चारश्चत वज्ञाञ्चतान ।

এট পৃথিনীতে পভিত মৃত বৃত্তকে অভিজেম কৰিয়া জলসমূহ গমন কৰিয়া ছিল। গমনবিষয়ে দৃথাত প্ৰনিষ্ঠিত হৈতেছে। বহু প্ৰদানে উদ্ভিন্তল দিলুব মত এ । বৰ্ষাকালে জলবাশি মেমন নদীর ক্লকে ভক্ষ করেও: অভিজেম করিয়া গমন করে, সেইরপ জলসমূহ মৃত বুতাকে অভিজেম করিয়া গমন করিয়াছিল। জলসমূহ কিরোপ ? না – মঞ্ধাগণের মনোহারী পুরিকালে বৃত্তান্ব ধর্মন জীবিভ ছিল, তখন শেই বৃত্ত কর্ত্তি মেঘ্ছিত জলসমূহ অবক্ষ থাকার

বৃত্ত ইন্দ্রকৈ মৃদ্ধে আহ্বান করিল, ইন্দ্র (ভাহার দাণু তুলা প্রৌচ ক্ষে ) বজ্ঞ আবিত করিলেন: যের প্রধ্বজ্ঞীন বাজি পুরুষহসম্পর ব্যক্তির সাদৃশ্র লাভ করিতে (রুণা) যজ করে বৃত্ত দেইরুণ (রুণা বৃদ্ধ ক্রিল); বৃত্ত স্থানে ক্ষত্ত ভূইরা বৃত্ত ভূমিতে পড়িল।" ত্বানীং নুণাং মনঃ থিজতে। মৃতে ড্রুৱে নিরোধরছিতা আপো র্রেশরীরমূলকা প্রবহিষ্ট তদা রৃষ্টিলাছেন ড্রুমর্যাগুলান্তার্গ এ গেলতগ্রুরার্ক্ষেন স্পন্তীক্রিল্ড। বুরো জীবন-দ্শারাং মহিনা অফীরেন ম'হয়া বা'শ্চদ্বা এ মেব : এ আপা: পর্যান্তিইং। পরির্ভ্য স্থিত নান্। আলির্ক্রা মেবস্তাসামপাং পংস্কঃশীঃ পাদ্ভাধঃ শ্লানো বভ্ব। ব্লুপাণাং পাদোনান্তিভ্যান্তা ক্রির্ভা কর্মে কর্মির গ্রির্ভা কর্মের ক্রিয়াভিল ক্রেহাং গ্লেডাশঃ শ্রুম্প্রতে।

ভিনং। রদাভাং নিউতে। নঃ। পা॰ ৮ বারহা ইতি নরং। অমুরা। স্থাং ভুলুগিতি সপ্তমা। মাভাদেশং। শরানঃ। শীঙঃ লার্কণাত্কে গুণঃ। পা ৭ ৪ ২১। থাতোঙি ছাং লার্কণাত্ক গুণঃ। কণাণাঃ। কুহণীজন্মন প্রাণ্ডাবে। বাহায়েন শানেচ্। কর্তিরি শাপ প্রাপ্তে বাতারেন শা। কনিতামাগ শাসমিতি বচনালুগ-ভাবঃ। অত্পদেশজনার্কণাত্কাম্পাত্কে বিকরণম্বরে প্রাপ্তেরেন ধাতৃম্বরঃ মহিনা। মহপ্তারা ইন সর্কণাত্ড। ইতী, প্রভারঃ। বাতারেন বিভ্জেকেণ্ডকং। সহা মহিনা মহিনা। মহছেক্স পুথু। দিবু পাঠাত ভাবঃ ইতোত জিলবে পৃথু। দিভা ইমনিজ্ঞেনিক্ প্রাণ্ডার। টেণ্ডিভি টিলোণঃ। চিভ ইতাংখাদাভ্রং। ত্তীরৈক বচনেহলোপে সভাদাত্তির বির্ভিম্বরেণ তথে দাভ্রং। মকাবলোণভ্লেকাঃ। পংক্তংশীঃ। পাবভাগঃ শেত

পৃথিবীতে পতিত হই চনা। হাহাতে মনুৱাগণ মন:ক ষ্ট ছিল, কিন্তু, বুল মৃত হইলে জলসমূহ
নাদার' ১ত হইয়া বুল পরীরকে উল্লেজ্বন-পূর্ণক প্রাতিত হইয়াছিল। তাহাতে বৃষ্টিলাতপ্রাবৃক্ত মনুৱাগণ আনন্দিত হইয়াছিল। এই প্রদক্ষই মল্লের পরার্দ্ধে স্পায়ীকৃত হইতেছে।
বুল জীবদশাতে অকীয় তেজের বারা মেবগত বে জলনমূহকে আবৃত ক্রিয়া বিশ্বমান ছিল,
সেই জলসমূহের গাদদেশের অধঃস্থানে মেঘ শানিছিল। যদিও জলের চরণ নাই; তথাপি
জলরাশি মৃত বৃত্তকে উল্লেখন ক্রিয়াছিল গলিয়া জলের পাল আছে, ইহা উপলব্ধ হইতেছে।

ভিন্নং' এই পদ্টীতে 'রদা হাানে হাতে হানং' , গাং চা । ৪২ ) এই ত্র ঘারা ক্ত প্রভারের ভ ভানে ন ছইরাছে। 'অমুরা' গদটীতে 'অপথে প্রকৃ' প্র ধারা সপ্তমী বিছক্তির হানে ঘাট্' আদেশ ওইরাছে। 'লরানং' পণ্টীতে 'লীঙং দার্মদাত্র ওবং' (গা. গাহাহ এই হ্র ঘারা গুণ হইরাছে। ধাতুর ভিত্তপ্রকুল সার্মদাত্র ল-কাবের অমুদাভ্যর প্রান্তি হটলেও ধাতুস্বই ছইরাছে। 'কহাণাঃ' পদ্টীর 'কছ' ধাতু বাজলার প্রাত্তিবার্ম্বিলক। এভানে 'কহ' থাতুর উত্তব বাহারে দানচ্ প্রভার। কর্তৃপাচো দাপের প্রান্তিত বাভারে দা প্রহার এবং 'অনিতামাসমদাসনং' নিয়ম-ছেতু 'মুক্' (ম) আসমের অভাব হটরাছে। অব টুণদেশ প্রেকুল সার্ম্বদাত্রর অমুদাভ্যরবশতঃ বিভ্রন্থর প্রান্তি হইলেও বাভারে ধাতুস্বই হইরাছে। 'মহিনা' পদ্টীতে 'মহ' ধাতু পূজার্বজ্বাপক। এভলে 'ইন্ সর্মধাত্তাঃ' হত্রাহে। 'মহিনা' পদ্টীতে 'মহ' ধাতু পূজার্বজ্বাপক। এভলে 'ইন্ সর্মধাত্তাঃ' হত্রাহে বাভার-ছেতু বিছন্তির স্বর্ ইলাত। অপনা 'মহব' শক্রে পূল্বাদির মধ্যে পাঠ থাকার ভারে ভারে ভার' এই অবে 'প্রাাদিতা ইমানজ্বা' এই হত্রঘার। 'ইমনিচ' প্রতার। 'টেং' স্ক্রান্থনারে টি এর লোপ এবং 'চিভঃ' হত্র ঘারা অন্তব্র উদান্তব্র এবং তৃতীয়ার একবচনে অক্যানের লোপ হইলে উদান্তবির প্রত্তার হাহার উদান্তবর এবং তৃতীয়ার একবচনে অক্যানের লোপ হইলে উদান্তবির অধ্যাদ্ধিক প্রত্তার উদান্তবর এবং তৃতীয়ার একবচনে অক্যানের লোপ হইলে উদান্তবির আধোধেশে দানিক' এই অর্থে শুরুল্বারীঃ'

ইতি পংস্তঃনীঃ। ফিপ্চেতি কিপ্। তদি পদ্ধনিতাদিনা পাদশক্ত পদাদেশঃ।
শন্কভ্তিছিতি প্রভ্তিশক্ষঃ প্রকার্যতা ইতি শিলাদোষণী তাতাপি দোষণা দেশে। ভবতি।
শাত ভাগভেত। ইত্যক্ষেহাং। মধ্যে স্ইতি শক্ষোপজনশ্ছালদাঃ। যথা পাদশক্ত সপ্রমী বহুবটনে পদাদেশে কৃত ইতরাভ্যোহিপি দুখাছে। পাত ৫ ০ ৮। ইতি সপ্তমার্থে তিনিল্ লুগ্রাংশ্ছাল্য । ৮ ঃ

# জাষ্টম ( ৩৭৪ ) খাকের বিশাদার্থ। ——: ১ ----

এই থাকের প্রার্থনার সুল-মর্ম্ম এই যে,—'ছে ভগণন। আপনি আমার সন্তঃ ছিও "ক্রেকে নিশাভিত করন। ভাষার কলে, পামার ছাপরের শুদ্ধনত্তাবসমূহ অন্পনাতে গিয়া দাম্মিলিত হউক। আর, আমার ছালয়ের শুদ্ধনত্তাব-লমূতের নিকট আক্র িল্টিত হউক। আমার আদ্বৃতিদমূহ, আমার সভ্তাবের নিকট বিদাল্ভ বিমালিত হউক

উহাতে ভাষ্কার 'শুমুরা' পাদে বিভক্তি ব্যন্তায় ঘটাইয়া 'অমুয়াং পৃথিবা,' অর্থ মহল করিরাছেন। আমরা দনে করি, সূর্ব্ব ঝণে শক্রকে যে পতিও করায় প্রদক্ষ লাছে, 'অমুয়া' পাদে ভাহারই লক্ষ্য রহিয়াছে। ভাহাতে বিভক্তি-ব্যভায়ের কোনই কারণ নাই। ভাহাতে 'গমুয়া শয়ানং' পাদের অর্থ হয়— 'শক্রকে পাভিড দেখিয়া'' শক্রে পভিও হইলে অজ্ঞানতা দূর হইলে, তথন হাদয়ের শুদ্ধ বভাবনমূহ যে ব্রহ্মনাগরের ভাবেরাধ-গাভতে অগ্রনর হইবে, হাহা বলাই বাজ্লা। 'নদং ন ভিমং' উপমা— এ পাক্ষে বড়ই সঙ্গত উপমা। বাঁধ ভাঙ্গিলে নদীর স্রোভ যেমন জেতগতি সাগরাভিমুধে অপ্রার হয়, অজ্ঞানতা-ক্রপ শক্রে নাশপ্রাপ্ত হইলে অভ্রের মন্তাবসমূহ ছিল্ডগতিতে ভগবানে গিয়া মিলিত হয়। এখানে ইছাই ভাবার্থ। অভ্যানর মন্ত্রের শেষাংশের (ভিত্তীয় পাক্তির) বিষয়

পদিটাতে 'কিন্ট' ক্ত হাবা 'ক্ন' প্রভার চইরাছে। 'তিসিগদন্' ইত্যাদি স্ত্র হারা 'পাদ' লক্ষের হানে 'গং' পাদেশ। 'শস্প্রত্তিযু'—এক্লে 'প্রত্তি' লক্ষ প্রকাররচনার্ধপূলক। এই হেতু 'শিলাদোষণি' হলেও 'দোষ' শক্ষের হানে 'দোষণ' আদেশ হরা (পাডা) ১৯০) এর প্রতি আছে। ছাল্লন প্রযুক্ত মদ্যে 'সু' জনিয়ছে। জ্বাবা 'পাদ' শক্ষের উত্তর্গ সন্তানীর বন্ধবচনে 'গং" আদেশ, 'ইতরেভ্যোহণি দুল্লাঙে' (পা০ ৫০০.১৪) এই স্ক্রেবারা স্থান্তি 'তিস্লু' (ভলু) প্রভার এবং ছাল্লনহেতু শণের জ্বাবা হ্রিয়াছে। চ

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

শালোচনা করা যাইভেছে। এখানে একটা সমস্যামূলক পদ —
পরাঙ্গিং কৈয়া। ঐপদ লৈঙের এক দ্বনে আছে; আনরা উহ'র
প্রভিবাক্যে বহুণচনের পর্য্যভিষ্ঠন (ব্চনব্যতায়ে) গ্রহণ করিছে চাই।
ভারতে, অর্থেৎপত্তিপক্ষে অনান্তর কতকগুলা ভতিরক্তি শব্দকে ও
ভানকে টানিয় আনিভেও হয় না; অথচ, অর্থ স্থাস্কত হইয়া আদে।
ভাষ্যকার ঐ ক্রিরাপদকে ব্রক্তঃ পদের সহিত অস্থিত ব্লিয়া মনে
করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ ক্রিয়াপদের কর্তঃ-স্কর্পে বাঃ পদকে
নির্দেশ করিভেছি। ভাষ্যকারের অর্থে প্রকাশ—ব্রক্ত জীননশায়
আপনার প্রভাবে যে অপের (জলরাশির) দ্বারা পরিবৃত্ত ছিল, প্রশন
ভারাদের পদতলে শায়িত হইল অর্থাৎ ভারার উপর দিয়া জলস্মেত
ব্রিয়াছিল। ও কিন্তু আমরা বলি, ঐ অংশের ভানার্থ এই যে,—
'শক্রের প্রভাবে আমাদের যে সকল গুদ্ধব্রতার মুন্থনান (পরিবৃত্ত)

প্রায় সক্ল বাধ্যাতেই এই ভাব প্রকাশ। তুই একটা বঙ্গাসুবাধ নিয়ে প্রত ত্ইল; লক্ষা করুন; (১) "ভগ্ন (কুল)-কে অভিক্রম করিয়া নগ বেরূপ বহিষা বায়, মনোহর জন পেইল্লপ পতিভ ( বুল্লেন্ডকে ) অতিক্রম করিয়া যাইতেছে; বুল জীবদ্ধশার নিজ মহিমা বারা (य क्रम वह कृतिका जाथिकाहिल, अरि এখন দেই अरलंक शरमक नीटि अहम कृतिल।° (২) "নদীর জলদকল ভগ্নকুলের উপর যেমন বেগের দহিত প্রথাহিত হয়, তক্ষণ দদীর উপর শতিত বুতাপুরের দেকের উপর প্রবাহিত হইমাছিল। বুতাপুর দীবনদ্শার বে জলস্কল বলের বারা কৃত্ব করিয়া রাথিয়াছিলেন, সেই জল্মকলের নিয়ে মৃত্যুর পর ভারার বের পতিত রতিল।" শেষোক্ত প্রকার ব্যাখ্যার দকে একটা চীকা (ফুটনোট) আছে; - "পারতের রাজা দাইরণ ( Cyrus ) বেনন টাইগ্রিন নদীর প্রবাহ প্রতিরোধ করিয়া বাবিলন নগর আর করেন, বুরোপুরও বোণ হর সেই প্রকার করিয়া আর্যান্ত্রি জর করিখার চেষ্টা করিয়াছিল। জেন্দানেভাতেও ইহাই লিধিত লাছে। তৎকালে ইতিহানের জন্ম হয় নটি, প্তরাং ভধানির্বর कःगांधा । किन्नु वार्थन ७ चारवणांत क्षेका-मर्गात्म त्वांध रत्न के वृद्धांश्टरत युक्क चन्ध्रहे ষ্টিরা থাকিবে।" এ বিবরে আমাদের বক্তব্য এই যে, শত্য সকল কালে দকল বেশে चित्र ; अक (मर्टन दय नेडा दर खेंनेशांत दात्रा त्याहेशांत राष्ट्री दत्र चन्न स्मान तहे नेडा राहे উপমার খারা প্রিক্ট করা হইরাছে - এমন অনেক প্রমাণ পাওরা বার। আবার, একই রকমের ঘটনাও ছই দেশে সভয্টিত হওর। বিচিত্র নৃথে। এরণ ক্লেরে, একের দেহে পরের ৰতক সংখোজিত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। তবে অনিভার শহিত নিডে।র সমদ স্থাপন করিতে গেলে, নৌলাগৃত থাকে না। সৌলাগৃতের নমীচীনতার প্রতি তীক্ষ-ষ্টি-সম্পন্ন হইতে পারিসেই সভ্য ছব প্রকাশ পাইতে পারে। এই সক্ষা দাবিদ। বেদ-ব্যাখ্যার অন্তুসরণ করিবেল-ইহাই-প্রার্থন।

ছিল।' পৃথ্বাপর অর্থ-সঞ্চতির প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, এই অর্থই দ্র্মীটান বিলয়। মনে হয় না কি ? জলই বা কাহাকে ধ্রেরিয়াছিল, জার কাহারই বা পতন হইলে জল ভাহার উপর দিয়া বহিয়া গেল—এ প্রহেলিকা ভেদ করা কাহারও নাধ্য আছে কি ? ফলতঃ, 'পর্য্যতিষ্ঠহ' ক্রিয়াপদে বচন-ব্যুত্যের ধরিয়া, 'যাঃ' কর্ত্ত্পদের সহিত উহাকে অন্থিত বলিয়া স্থাকার করিলেই স্বষ্ঠু অর্থ পাওয়া যায়। আময়া সেই পস্থাই অবলমন করিলান। এ দিকে অন্থ সকল প্রকার অর্থেরও আভাষ দেওয়া গেল। যাহার যেরপ অভিকৃতি, ভিনি সেই অর্থেরই অনুসরণ করিতে পারেন। (১ম—৩২ সৃ—৮ৠ)।

नमनो शक्।

( अथमर मध्याः । वाजिः नरम् । नवमी वस् । )

নীচাবয়া অভবদূত্রপুত্রেন্দ্র। অস্থা অব বখর্জভার।

উত্তরা স্থরধরঃ পুত্রঃ আসীদার্ঃ শরে

महर्वरमा न (थबू: ॥ व ॥

भन-बिट्रियगर ।

छेर २७ त।। भूः। व्यवद्धः। भूजः। वागीर। मानूः।

শলে। সহছ্বৎসা। না ধেকু:॥»।

#### 3 जहेक, २ जशाय, ०१ वर्ग ।] षाजिः भरमुकः ।

2011

# विकास विकास के अन्य के अनुसार के अनुसार के विकास के अनुसार के जाने हैं।

खना 'तुल्पूल' ( चळामचननी मात्रा ) 'नोहारत्राः' ( चरमठा, श्रचारत्रिका ) छरछि ; 'हेलः' (म छश्वान्) 'चछाः' (मात्राकाः) 'वधः' (वधनायकमायुषः, मळ्ळानक्रभमिछि यांवर ) व्यवकात ( श्रव्यक्तान, जावृष्टिक श्रीकरान्); व्यवदार 'मावः' (रेनजावननी, जन्दश्र्विराधिका ) 'रः' ( माछा, योवा ) 'ढेखता' ( डेर्क्तगढा, डगवरनम्कप्छा ) 'श्वः' ( जाकानर ) 'जनतः' ( जारमांत्रामी, विनष्टे देखार्थः ) 'जानीर' ( जावतर ); अतर मिछ 'ল্ছবংলা ন ধেকুঃ ' ( ৰথা বংসেন সহ পেকুঃ শেতে ভৰং, বহা জানঃশিভিঃ সহ জানাধারঃ লশ্মিলিডো ভবতি তৰং) অহং 'শ্রে' (ভগণতা সহ মিলিডো ভবামি)। ভগ্ৰংপ্ৰভাবেৰ বদা অঞানং বিনশুভি, তদা তংপ্ৰস্থায়া ভগ্ৰনূথিনী ভৰতি; वबक् कर्गवरमात्रियार मुखांबरह । ( )व-०२ ए - २४ )। 图 1.500 图 200 图 100 图

### i procession major Ca. I the Copper कार र राष्ट्रपार करा का विकास स्थाप । का विकास स्थाप का विकास स्थाप

te merete. District di mais

(ভখন) অভ্যান-জননী মায়। প্রভাবর (হু । ত্র (অভ্যানর প পুত্র বিন্ত হইলে, অজ্ঞান-জননী মায়। মুখ্যান হইয়া থাকে); (ভখন) নেই ভগৰান্ ইন্দ্রেব মারার বধ্যাধক গদ্জানরূপ অন্ত্র (ভংপ্রতি) নিক্ষেপ করেন। ভাষাতে খনংপ্রবৃত্তিপোধিকা মায়া উদ্ধাত চইয়া क्ष निष्या मध्यसमूक हम ; जात काहात शूल कळान कार्यामानी বিনদ্ট ছইয়া থাকে। শে অবস্থায়, বংগণছ ধেকু যেমন অবস্থিতি করে ( অথবা রশ্মির আধারে যেশন রশ্মিরাজির মিলিত হয়) আমিও শেইরূপ জগণানের শ'হত মিলিত হই (অর্থাৎ আমার অহংভাব ভগণানে গিলা লীন হল )। (১ম—০১সূ—-৯খ)। nothing account of the same of the account of any new that a district

্রুজপুতা বৃত্তঃ পুত্রো ৰভা মাড়ঃ সেরং মাডা বৃত্তপুত্রা নীচাবরা ন্যগুডাবং প্রাথী Hele Peggs হতাভবং। পুত্র প্রচায়ক্রিকৃং পুত্রদেগ্রোপরি ভির্শ্চী পভিতবভীভার্বঃ। ভয়ানীমর-মিলোহভা মাতুক(ধোহাগে বুএভোপরি বংগ হন-স্থনমায়্ধং জভার। প্রহতবান্।

# শ্রণ-ভাষ্টের বলাত্বাদ।

বুল হইয়াছে পুল বে মাভার, দেই মাভা কুগ্ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল অধাৎ পুত্রকে (বৃত্তকে) প্রহার হইতে রক্ষা করিবার অন্ত পুত্রদেহোপরি তির্বাক্তাবে প্তিত হইমাছিল। সেই সময় ইক্সদেব, এই মাভার অংখভাগে ব্রের উপর হন্দ- खनानीर स्पीरकाखरताशिति शिकामीर। श्रेत्वस्थाकाशिक्षिक सानीर। मा ह मक्सीनरी तुक्रमाना भरते। मुठा महेनर कुँके ग्लीकि। खेल पृष्टीखेशी स्थितिक श्रीनिक्षी शीश महेनरेनी न। वर्षा बेरनेने विका महेनर केरतीकि खंबर ॥

নীচাবরাং। বেভি থানতীতি বরো বাছং। গুণাদিকোহসিপ্রভারং। শুনী বর্মী বর্জাঃ সা নীচাবরাং। শুচ্ শন্ধাত্তবভা বিভজেঃ অপাং অপা ভবতীতি ভৃতীরৈ কার্বাদেশ:। অচ ইভালারলোপে চাবিভি দীর্ঘণ। অক্ষেত্তন্ত্রমানামন্থানমিতি ভিজালান্তবং সমানে লগভাবদ্যানামন্ত বছরীতে পুর্বাণ প্রকৃতি বর্ষণ। বরা নীচৌ নির্দ্ধী বর্ষণ বৃদ্ধানা প্রকৃপন্ত দীর্ঘন্তানানা বরং। হলভেইনেনেতি বর্ষা। অলুনি হলের্মানাদেশঃ। নির্দালানান্তবং। অভার। জ্বাহোর্ডই ইতি ভর্ষণ। সং। বর্ষ প্রাণিগর্ভবিমোচনে। সভে গর্জং বিষ্কৃতীতি সম্প্রি। কিপ্রেটি কিপ্রাদ্ধানা দান্তানাং জঃ। উত্তাতং। দারে। লটি লোকত আত্মানেপদেরু। লাভ ব সাহ । ইভি ভ্রোপং। শীতঃ লাক্ষণাত্রক ইভি ভ্রেণ্ডাদেশঃ। ১।

'হেতুভুত অল্প প্রহার করিষাছিলেন। তথন মাতা উপরিদেশে এবং পুতা (রুতা) অধে! তাগে!ছল। এবং সেই দানবী রুত্তমাতা মৃতা হইয়া শয়ন করিয়াছিল। এইলে দুইছে — লোকপ্রসিদ্ধা গাভী বেমন বংসের সহিত শ্লম করে, তত্ত্বপ রুত্তমাতা বৃত্তের দহিত মৃতা হইয়া প্রন করিয়াছিল।

'बीकावशाः' भविष्ठ '(वका' थाजूत देखत 'रुक्त कतिरखाक् के वर्ष स्वाविक 'অস' প্রভার করিয়া 'বর:' পদ নিম্পর। 'ডির্থাক চটরাছে বাত্তবর বার' এই আর্থে 'नीहां नहां:' अपनी प्रिक्ष बहेबार्छ। 'जह' चरमत छेखतवर्छी विक्छित छारम 'नुभार स्रभा ভবস্তি' এট স্ত্ৰ গার। তৃতীয়ার একবচন আদেশ। 'অচঃ' স্ত্ৰ গারা অভারলোণ হটলে '61' হত বারা দীর্ঘ হইলাছে। "অঞ্চেশ্চনভসর্বনামস্থানং" হত বালা ভাষাৰ উপতি আর। সমাস চইরা ছালাস প্রযুক্ত বিভক্তির লোপ তর নাই। বছব্রীহি সমাসে পৃশ্বিদি প্রকৃতিকর চইরাছে। অথবা 'নীচ হইরাছে বাহুদ্র বাহার' এই অবে ছাল্পত্ত পূর্বপথের দীর্ঘ করিবাও উক্ত 'নীচাবয়াঃ' পদ নিম্পন্ন ছইতে পারে। 'হত হয় টভার ছারা' এই অর্থে 'বধঃ' এট পদটী, হন ধাতুর উত্তর অগ্রন (অন) প্রতারে 'বধ' আবেশ করিয়া নিভার। নিশ্বতেতু ইবার আদিখর উদাত। 'অভার' এই লফ্টাভে, 'ইগ্রহোর্ডঃ' এট স্তা-ৰারা হ এর স্থানে ভ আদেশ হইরাছে। প্রাণিগভবিষোচনার্ববোধক 'ষ্ড্' ধাতুর উত্তর 'গভবিষোচন করে' আই অবে 'কিণ্চ' স্ত্র হারা কিণ্ প্রভায় করিয়া 'হঃ' পদটী নিপার। এই 'স্:' পদের অর্থ লাভা। অব্ধণ্ডনার্যুলক 'দো' (লা) ধাভুর উভর 'দাভাভাাং হুঃ' ( উ॰ ৩।৩২ ) এই স্ত্র ঘারা 'হু' প্রভারে 'দাহুঃ' পদ নিশ্র। 'পরে' পদটাতে 'কটি লোপন্ত আত্মনেপদেবু' (পা॰ ৭।১।৪।১) এই স্ত বারা তএর লোণ ১ইরাছে। 'मीडा गार्मभाष्ट्रक' এই निम्नरम 'मीड' भाकृत खन रहेबा समारमन रहेबाहि । अ ।

े बहैक, र जेवाति, ७१ वंति । । चालिः मरमुख्यर ।

1000

# नवम ( ७१७ ) श्रात्कत विभागार्थ।

---: \$0.09:---

এ ককেন প্রচলিত অর্থ, জানাদের অর্থেন সহিত্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রতারের বাংলির। সে অর্থে প্রকাশ, —র্জান্তর লাহত ইইলে, র্জান্তরের লাভা দিয়া র্জকে রক্ষা করিবার চেন্ট। পাইরাছিল। দে তির্যাগ্রাহের রুজির দৈহ করিয়া শুইরা পড়িরাছিল। ইন্দ্র রুজের অন্তে লার জাল্ডান্থিত করিছে না পারেন, এই ভাবে দে পুরকে আর্ত্ত করিয়াছিল। কিন্তু ইন্দ্রদেশ, রুজের মাতাকেও প্রহার করেন; দে প্রহারে রুজের মাতাও নিহত ইয়। তথন, বংগ-জোড়ে গাভী দেখন ভূতলে পড়িয়া থাকে, মৃত-পুজের দেহের উপর রুজের মাতা দেইরপভাবে প্রান্ন করিয়াছিল। দারণের ভারে এবং যে গকল ব্যাথ্যা অধুনা প্রচলিত আছে, ভারার সকল ব্যাথ্যাতেই ঐ মত প্রচলিত। বলা বাছিল্য, এরপ ব্যাথ্যায় মাতুষের সহিত মাতুষের সংগ্রাম এবং লোকিক ব্যাণ্যার প্রান্তির প্রথাত হয়।

আমরা মনে করি, অক্টী বুঝিতে হইলে, ইহার অন্তর্গত কমেকটী
লিকের মর্মানুধানন বিশেষভাবে প্রয়োজন। যদি ইন্দ্র ব্রাহ্রের বৃদ্ধব)াগার উহাতে বর্ণিত হইয়াছে বলিয়া সিদ্ধান্ত হয়, তাহাও রূপক বলিয়া
বুঝিতে ইইবে। সায়গের ভাষ্যে অনেক হলে হয় ভো বা উহার
ভাষ্যাভিনারেই শেই ইরূপক-ভত্ত প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি সময় সময়
শে অহ্নের নাম করিয়াছেন, এবং সময় সময় যে মেঘের ও বারিবর্ণির বিষয় বর্ণন করিছে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন, ভাহাতে প্রকারান্তরে
রূপক-ভত্তই প্রকাশ গাইয়াছে। বিষয়টী বুঝিতে ইইলে, থাকের প্রভার লক্ষ্য প্রথমে অনুশীলন করা করিবা এবং ভাহার পর ক্ষেত্র ব্যাথ্যাক্স
শিক্ষ প্রথমে অনুশীলন করা করিবা এবং ভাহার পর ক্ষ্যের ব্যাথ্যাক্স
প্রস্ত হওয়া বিধেয়।

খাক্টীকৈ আমরা চারি অংশে বিভক্ত করিলাম; মর্মাতুনারিণীর এক এক অংশ লক্ষ্য করিয়া ভদন্তর্গত শব্দের অর্থের প্রতি দৃষ্টি করুন। প্রথম অংশ—'ওলা....ভবতি'; ঐ অংশের একটা পদ—'র্জপুতা।' ঐ শব্দে নাম্বণ 'রুজের মাড়া' অর্থ ক্রিয়াছেন; আম্বাত ভাহাই বীকার ক্রিয়াম। বুত্ত বলিতে যে অভ্যানভাকে বুঝায়, আমর। ভাহ। পূর্বেই প্রভিপন্ন क्रियाहि। श्रुताः अथात्न 'त्रुव्यगांका' विलाक चळानकात करनी चर्च নির্দারিত হয়। অজানভার জননী বলিতে কি বুঝি ? দে কি মায়। नरह। गात्रा इटेट कि अञ्चादनत अन्य वया ना ? मात्रात आगत्त मातून অ।চহস হইয়া, অজ্ঞানভার প্রশ্রম্প দেয়। ভাই মায়াকেই অজ্ঞানভার প্রপবিত্রী বলিয়া ভাষরা মনে করি। ভার পর—'নীচাবয়াঃ ।' শব্দার্থ— 'बनमन याशांत नीह हरेगाहि'; वर्षांद, প্रভाবत्रहिङ बनन्छ वन्यांच विष्राहे के भारत श्रकाम भोहेरछहि। अथात भूकी बारकत नचक्र-मःखात्वत বিষয় অসুধাবন করুন। পূর্বি গাকে বুজের ( অজ্ঞানের ) পভনের বিষয় খ্যাপিত হইয়াছে। অজ্ঞান যথন আহত হইয়া ভূতলণায়ী হইল, তথ্য ভাহার মাত। মায়া।কও নিশ্চয়ই অধনত হইতে হইল। অজানভার প্রভাবে সে (মারা) এক পণে প্রধানিত হইতেছিল। অজ্ঞানত। বিধ্বস্থ रहेल अक्तरण छ। रात शिंख शिंख राज रहेल। 'नो हा रहा' भरत (गर्हे छ। र প্রকাশ পাইতেতে। কিন্তু শে অবস্থায়ও লে একেবারে অজ্ঞান্তাকে ভাগ कतिर् लादत ना। कननीत (अह-धाता बाह्ड मस्टादनत श्रक्ति स्वतन यहः अविष्ठि रुष्ठ, अथाति अत्मिरे छात अकाम शाहेल। (म 'नी हां वर्षाः' रहेत्रा, श्राम्बद्धक व्हेत्राख, मस्टान्टक तका करित्रात क्षण (६ छ। **प**्रेम । अच्छान्छ। याश याय — यात्र ना । अक्षकात-नान श्रं इस — किन्छ १स ना ! 'बुख भूखा नी हावसाः'-- এ तिह णवस्तात (श्राष्ट्रका मासा त्यन अखानणात्क हाफिए हाइएक ना ;—जाबि (यन पुनः भूनः शिक्क रहेमाइ िश्वत्य एटेएएए न।।

তথন, পরমকারুণিক ভগবান, জাবের প্রতি কুপাপরবণ হইয়া,
অজ্ঞানভার শেষ চিহ্নটী পর্যান্ত বিলুপ্ত করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হন।
তথন তাহার বধনাধক অস্ত্র অজ্ঞানজননী মায়ার প্রতি নিক্ষপ্ত হয়।
ধাকের দ্বিভায় অংশ—'ইম্রে..... অবজভার।' এ অংশেও লক্ষ্য করিবেন,
আমরা কোনও শব্দেরই অর্থের বিশেষ পরিবর্ত্তন করি নাই। 'অভাঃ'
পদে মায়াকে বুঝাইতেছে। আমরা ইহার প্রতিবাক্য 'মায়ায়াঃ' রাখিলাম।
'বদঃ' পদে 'বদনাধক অস্ত্র' অর্থ প্রচলিত। কিন্তু মায়ার বদ্যাধক অস্ত্র'

অনুভূত হইবে। ফলতঃ, এই দ্বিতীয় মংশের ভাবার্থ এই বে,—'নায়া मूर्यमान् २३८म मन्छान चानिशा क्रमश्रक चिकात कतिएक ममर्थ इसा অভঃপর ঋবের ভৃতীয় মংশের ( অহয়ের )—'অনস্তরং দানুঃ.....মানীং' পর্যান্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। শব্দার্থ এথানেও কিছু পরিবর্ত্তিত हत्र नाहे। 'मायू:' भगरक 'मृ:' भारत वि(नधन-तर्भ अव्य कात्रताहि माखा नायू—देनछाकननो ; ७।८१— गग९- श्रदुखित (भाविका। 'मृः' णाद्य गाछा: अथारन देवछात्राधा गासारकहे त्याहरणहा अथारन, व्यक्तानका-नाटमंत शत स्वट्स महाव-मकाद्रत शतवर्की (य ववन्द्रा वा उत्र ভাহাই বিব্ৰভ হইভেছে। হার্যে সত্তণের প্রাধান্ত নিভ্ত হইলে মায়। উদ্ধিত ভগবংশস্ক্ষ্ত হয়। শে অবস্থায় ভগবানের প্রতিই ননতা আদে; নাগা তথন ঐকাত্তিক অসুরাগ বা ভক্তির মাকার প্রাপ্ত হয়। 'मृ: উত্তর।' পদৰরে দেই ভাবই ব্যক্ত হইতেছে। সে অবস্থায় উপনীত एहेटल, मात्रात भूक बछान्छ। बार्यामांगी बर्बाद विन्हे एहेन्ना यात्र। देराहे क्ष्मित्र कार्मान्द्रम् क्रम-नर्गाम मञ्ज (गरे क्रम-नर्गाम ध्यकान । कतिरकट्ट। छेलगश्हाद्य, न्यांबात (भवाःरलत ('न ... भट्य') श्रिक लका करून। अथारन (समू ७ वर्रमत छ्रेंगमा चार्छ। वांभानांत्रम অর্থ করিয়াছেন,—'ধেকু যেমন বংগ গছ শর্ন করে।' আমর। দেই অব্যাই অনুসরণ করিলাম বটে; কিন্তু উহার মর্মার্থ অন্তরণ প্রকাশ করিলাম। পারস্তা, আমরা মনে করি, বড় শক্ত বর্ণ ইইঙ, যান বলিতান, —'বংগ যেমন ধেসু সহ শায়ন করে।' উহাতে অর্থ প্রায় একই থাকিত; ভাব একটু উচ্চে বাইত। ভগৰানু আগিয়া আমাকে ক্রোড়ে করিয়া শরন করেন, অথবা পামি তাঁহার ক্রোড়ে গিয়া শয়ন করি,—তুইবের মধ্যেই প্রগাঢ় স্বেহাসুরাগের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু 'শ্যে' ক্রিনাপদ यथन উष्णम शुक्ररवत्र अक्वाटन त्रहित्राट्स, छथन 'ठाँहा इहेट छर्शन বংসরপ আমার শয়নের' ভাবই প্রধানভঃ মনে আসে। 'আমি উাহার ক্রোড়ে শান করি',—ভাহার মর্ম এই যে, 'আমার অহংভাব উাহাতে গিয়া মিলিত হয়।' রশ্মি-কণা বেমন রশ্মির আধারের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট थारक, कलिक्टू रवमन करलत गहिक मिलिएक ठात्र, जामात जलति एक শদ্রভিশমূহও তথন শেই ভগবানে গিয়া মিলিত হয়। 'বেসু: শৃহ

श्राद्यम-मर्श्का। [ ) बश्चन, १ अवस्त्र ७२ एक ।

Seas

বংগা' পদে 'ভোমার পহিত আমার সর্বতোভাবে মিলন হটক'—পূই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে

এই সুক্ল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা বাধা, ঝাকে ন্তরে ন্তরে ক্রেমার তির অবস্থার বিষয় বিরত হইয়াছে। প্রার্থনার ছলে বুলা হইছেছে,—'হে ভগবন্। আমার অন্তরন্তিত অসদ্রন্তিগমূহ বিনষ্ট হউক; ডাহালের নেতৃদ্থানীয় অত্যানতা প্রক্ত-লাভ করুক; শঙ্গে প্রেল্ড অন্তানতার জননী খায়া ভূতলশায়িনী হউক। ভোমার অন্ত তাহার ফলে, খায়া সদ্জ্ঞানশম্পায়া ইয়া ছোমার প্রতি উদ্ধানিম্থানী হউক। ভাহার ফলে, খায়া সদ্জ্ঞানশম্পায়া ইয়া ছোমার প্রতি উদ্ধানিম্থানী হউক অজ্ঞান অধঃপতিত এবং মায়া উদ্ধাতিম্থানী হউক অজ্ঞান অধঃপতিত এবং মায়া উদ্ধাতিম্থানী হউক অজ্ঞান অধঃপতিত এবং মায়া উদ্ধাতিম্থানী হউলে অাথি বেন ভোমার ক্রেড্ড স্থার্থনার ভাব লইয়া মন্ত্র জীবকে আগ্রারা ইদ্ধার-কারনায় মেক্লপথে অগ্রণর হউবার জন্ম উদ্বৃদ্ধ করিভেছে। (১ম—০২স—৯ গা)।

### मणबी शक्

( প্রথমং মগুলং। বাজিংশংস্ক্রেং। দুখুমী ঝকু)

# অভিষ্ঠন্তীনামনিবেশনানাং কাষ্ঠানাং

মধ্যে নিহিতং শুরীরং।

রত্র স্থানিণ্যং বি চরস্ত্যাপো

দীর্ঘং তম আশরদিন্দশক্তঃ॥ ১০॥

> बहेक, २ वशाह ७१ वर्ग । ] वालिः भरमृतः

C:De

भन-विश्ववनः।

। गिर्धिष्ठेखीनार । जनिहर्तमानार ।

ं । । । । । । । विक्**टि**कर । भारीतर ।

র্ক্ত । নিশাং। বি। চরস্তি। আগঃ।

मोर्चर। छमः। जा **जानार्। हेस्स**र्भकः। ১०।

#### मर्याक्तातिनी-गाथा।

ত্বা 'অভিষ্ঠ নাং' (অবিশ্রান্তং প্রবহৃত্তীনাং, ভগবদ্ববর্ত্তিনীনাং) 'অ'নবেশনানাং'
(গততং গক্ত্তীনাং, নিষ্ঠভগবংপদাজালুদারিনীণাং) 'কাষ্ঠানাং' (ভর্মবভাবানাং
ভিত্তবদ্পরাহানাং) 'নধা' (অভ্যন্তরে) 'নিহিতং' (নিম্জ্রিভং, লোপপ্রাপ্তং)
'বুরেড' (অজ্ঞানশরোঃ) 'নরীরং' (দেহং, অভিষং) 'নিধাং' (নামরণ্ডিং, দ্রাশৃত্তং)
ভণতীতি শেবঃ; তথা 'আপাং' (ভর্মবভাবাঃ ভক্তির্মামূচাঃ) 'বিচর্ডি' (জ্ববেশ বিশেবেশ
প্রবহ'তি); 'ইক্সলক্রঃ' (ভগ্রক্তক্রঃ, অজ্ঞানং) 'দীর্ঘং' (সম্পূর্ণরূপং, চিরং) 'ভমঃ' (নিজ্ঞাং,
মৃত্যুঃ ইভি গাবং) 'আশ্রহ' (অশেত, প্রাপ্তেতি)। যথা ভত্তমন্ত্রারপ্রবাহাঃ ব্রহ্মদাগ্রগামিঃ প্রভেশা অজ্ঞানশক্রঃ স্থাক্ বিন্ধান্তীতি ভাবঃ। (১ম – ৩২ স্ক্রিণ)।

### वजाञ्चाम ।

(তথন) লবিপ্রান্ত-প্রবহনশীল (ভগবদমুবর্ত্তী) নিয়তভগবৎ পরাহ্বাল মুলারী শুরুর বুভাবের প্রবাহ-মধ্যোনমাজ্জত (লোপপ্রাপ্ত) সেই শক্তর দেহ (অভিন্ত) নাগরহিত (শক্তাশুল) হয়। (তথন) শুরুর প্রবাহ (ভক্তির নায়ত) জন্মে প্রবাহিত হইতে থাকে। ভগবং-শক্তে লক্তান (তথন) চিরনিদ্রা (মৃত্যু) প্রাপ্ত হয়। (ম—০১মূ—১০খা)।

### शार्थान-मर्विछ।। [ > मखन, १ कल्ताक, ०२ एखा।

#### 3198

#### माप्रण-णायाः।

বুত্রত্ব পরীরমাণো বিচরন্তি। বিশেষণোপর্যাক্রম্য প্রবহৃত্তি কীদৃশং শরীরং। নিণাং।
নিন নিধেরং। অপস্ মর্যবেন পূতৃত্বতিদীরং নাম ন কেনাণি ভারতে। এতদেব স্পৃষ্টী
ক্রিয়তে। কাষ্ঠানামপাং মধ্যে নিহিতং। নিকিপ্তং। কীদৃশানাং কাষ্ঠানাং অভিষ্ঠীনাং।
স্থিতিরহিতানাং। অনিবেশনানাং। উপনেশনরহিতানাং প্রবহণসভাবতাদোং মকুরাবর
কাপি স্থিতিঃ সম্ভবতি। ইন্দ্রশক্রের অসমধ্যে শরীরে প্রক্তিপ্তে সতি দীর্ঘণ ভ্রেষা দীর্ঘণ
নিদ্রাত্মকং মরণং বণা ভবতি তথাশরং। স্ক্রেঃ পতিত্বান্॥

অভিষ্ঠনীনাং। অব্যয়পূর্বাপদপ্রকৃতিসরবং। জ্ঞ যান্তঃ। অভিষ্ঠীনামনিবিশ্যানানানিত্যবাবরাপাং কার্চানাং মধ্যে নিহিতং শরীরং মেঘ:। শরীরং শৃণাতেঃ শয়াতেবা। বৃত্ত নিণাং নিন মিং বিচরন্তি বিভানস্তাপ ইতি। দীর্ঘং দ্রাঘডেন্তমন্তনোল্যাশ্রদাশেতেবিক্রশক্রিক্রোহ্ণ্য শমন্তি। বা শাভনিতা বা তত্মাদিক্রশক্রঃ। তৎ কো রুত্রো মেঘ ইতি নৈক্রক্রাম্বাহ্রেহের ইত্যৈভিহাদিকাঃ। নি০ ২০১৮ ইতি ১০॥

देखि श्रवमा विजीत्त मश्रक्तिश्ला वर्त ॥ ०१ ॥

#### দারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ

জলদমূহ বৃত্তের শরীরের উপর বিশেষরূপে আক্রমণপূর্বক প্রবাহিত হইরাছিল।
বৃত্তের শরীর ক্রিপ ? না—নামধেররহিত। অর্থা: বৃত্তশরীর জলে ময় থাকাতে ওপ্ত ছিল
বলিয়া ভাহার নাম কেহ জালিত না। ইহাই স্পতীকৃত হইতেছে—জলনমূহের মধ্যে নিকিপ্ত।
জলসমূহ কিরূপ ? না - ছিতিরহিত এবং উপবেশনরহিত। জল, অতঃপ্রবহনশীল ব'লয়
মন্ত্রের স্থায় ইহাদিগের কোথাতেও স্থিতি লক্তবশর নহে। জলমধ্যে শরীর প্রক্রিপ্ত হইলে
বৃত্ত দার্থনিক্রারূপ বরণের স্থায় শর্ন করিয়াছিল।

'লভিজ্ঞভানাং' পদ্টীতে জন্যুপুর্বাপদে প্রকৃতিষর হইয়াছে। 'লনিবেশনানাং' — এফলে নিবিষ্ট হয় ইহাতে' এই অর্থে নিবেশন শব্দে ছান্তে বুঝায়। ইহাতে 'করণাধিকরণরোচ্চ' ফ্রাহ্মারে লাধকরণবাচ্যে লাট প্রভায় হইয়াছে। 'সেই নিবেশন-রহিত' এই অর্থে বছরাহি সমাণে 'নঞ্জুপ্রভাাং' এই ফ্রে ছারা ইহার পরপদের অন্তম্ম উদান্ত হইয়াছে। 'অতিক্রম করিয়া হিছ' এই অর্থে 'কাঠাঃ' এই পদ্টী প্রোদ্মাদি হেতু অহ প্রভারে নিসাম। 'নিহিছং' এই পদ্টীতে 'গাভরনগ্রয়' ক্রে ছারা গাভর (নি এর) প্রকৃতিম্মর হইয়াছে। মাফ এ মন্ত্রটি এইয়েপে ব্যাখ্যা করেন। হিতিরহিত প্রেশনরহিত অভএব অস্থাবর অলের মধ্যে নিহিত শরীর মেম্ব নামে অভিহিত। শরীর পদ্টী, লুধাতু অথবা শন্ধাতু হইতে উৎপন্ন। মাক হইতে, আশ্রম পদ্টী আন্ত, প্রকৃত্বা দান্ধাতু হইতে উৎপন্ন। মাক হইতে, আশ্রম পদ্টী আন্ত, প্রকৃত্বা দান্ধাতু হইতে উৎপন্ন। ইন্তালুক অর্থাৎ — ইন্তা ইহার শদক বা শ্রমকারক। তাহা হইলে ব্রু কে? নিক্তাখ্যায়িদিগের মত — মেন্ব এবং ঐতিহানিকগণের মত — মাই প্রজাপতির পুর অন্ধর-বিশেষ (নি০ ২০১৬) ইতি ৪০০।

व्यथन मध्यान्त्र विक्रीय व्यथात्य नश्चित्र वर्ग नमाश्च । ०१ ।

১ जहरू, २ जमान्न, ७१ वर्ग। । व्यक्तिः मर्मुकः।

3020

## দশম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

নাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাতার ভাব এই যে,—'একটা সাকুষ (শক্ত্র) নরিয়া নদীর জলের নীচে পড়িয়া আছে; আর তাহার ণেছের উপর দিয়া জলের স্থোভ বহিয়া যাইতেছে।' ও বেদমন্ত্রের এ প্রকার অর্থের যে কি দার্থকত। আছে, তাহ গামরা বুরিতে পারিলাম না।

এখন, जामता (य जर्ष अर्ग कतिलाम, छाहात विषय णालाहना করিভেছি। প্রথমভঃ, পুর্বাণর ভাগ-দক্তির প্রভি লক্ষ্য করিবেন। खाहा इहेटलाई बामारतत्र वाशात खेिछा'रने हिन्छ उपनिक इहेरा। আমর ব্যাখ্য,-গুপদেশে শক্টীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিলাম। প্রথম অংশে—'অতিষ্ঠ নাং—'নগং ভণতি' পর্যান্ত অ শে—ক্রণরে ভালান্ত-ভাবের সম্যক্ উন্থেষে অজ্ঞান হার যে অবস্থা হয়, তাহাই পরিবর্ণিত। যুথন হানুধো শুদ্ধগত্তভাব (ভাক্তি-ত্রোত) অ'বরাম-গতিতে ভগবানের প্রভি প্রধাবিত হয়, তথন অজানভারপে শক্তে ও তাহার গহচরগ্ণ দেই প্রণাচ্যে অভ্যন্তরে নিমজ্জিত না লোপপ্রাপ্ত তইয়া খাকে। তথ্ন তাহার অভিত লোণ পায় বাললেও অত্যুক্ত হয় না। 'শ্রারং' গার নেঅং' প্ৰস্থাইতেছে,—'শক্তে ১খন গ্ৰাশ্য অবস্থায় উপ্নীত ২ইয়া থাকে।' 'নেলঃ' পদের লার্থ—'ন!মরছিড:।' গভাই তথন ভাহার নাম লোপ পায়; শত্যই ভখন ভাহার দেহ ( কর্মকারিণী শক্তি ) িলুপ্ত হইয়। থাকে ৷ ভাজ্ঞান্তা তথ্ন জ্ঞানে প্রাবিদিত হয়; তাই নাম লোপের ভাব আ(ে। অজ্ঞানের কার্য্যকরী শক্তি বিনষ্ট হওয়ার, তখন ভাহার দেহকে নামর ছিত ব সত্ত শূন্য বলা যায়। ফল চঃ, অধিরাম গভিতে হাররের সদ্বৃত্তি-নিবহ ভগবৎ-পদাস্কানুগারী হইলে, মানুষ যে অবস্থায় উপ্নীত হয়, শেই

<sup>\*</sup> একটা প্রচ'লত অমুবাদ নিয়ে উজ্ত হইল; যথা—"অবিশ্রান্ত প্রাহণশীন নদীলকলের জলমধ্যে বৃত্তাস্থারের দেহ পঠিত হইল। জলসমূহ ংস্কাম্পুলা হইরা স্বাহিত বৃত্তার
দেহের উপর প্রবাহিত হইতে লাগিল। ইশ্রদেশের সহিত শক্তা করিছা বৃত্তাস্থার
চিরনিজায় নিজিত হইল।" আর একটা অমুবাদ,—'ম্ভিরহিত বিশ্রামরহিত লগের
সধ্যে নিজিত ন্মশ্র শরীরের উপর দিয়া জল বহিলা ঘাইতেছে; ইশ্রশক্ত দীর্ঘ নিজার
প্রিত রহিয়াছে।" ইতাাদি।

### সার্গ-ভাষ্যং।

বুজ্ঞ শরীরমাণো বিচরন্তি। বিশেষেণোগর্যাক্রম্য প্রবহৃত্তি কীলৃশং শরীরং। নিণাং।
নিন্মিধেরং য় অপ্স্মগ্রেন সূত্ত্বান্তদীয়ং নাম ন কেনাণি জ্ঞারতে। এতদেব স্পৃষ্টী
ক্রিয়তে। কাষ্টানামপাং মধ্যে নিহিতং। নিক্সিপ্তং। কীলৃশানাং কাষ্টানাং অভিষ্ঠতীনাং।
ছিভিরহিতানাং। অনিবেশনানাং। উপনেশনরহিতানাং প্রবহণসভাবত্বাদেতাসাং মকৃষ্যার
কাপি ছিভি: সন্তব্তি। ইজ্লাক্রপুর্বি জ্লমধ্যে শরীরে প্রক্রিপ্তে স্তি দীর্ঘণ ভ্রেমা দীর্ঘণ
নিক্রাত্মকং মরণং বণা ভবতি তথাশয়ং। স্ক্রিঃ প্রিত্বান্।

অভিচন্তীনাং। অব্যয়পূর্ববিদপ্রেক্তিমরবং। জ্ঞা যায়:। অভিচন্তীনামনিবিশ্যানানামি চাম্বাবরাণাং কাষ্ঠানাং মধ্যে নিহিতং শরীরং মেঘ:। শরীরং শৃণাতেঃ শরাতেব্রা। বৃত্ত নিণাং নিনামং বিচরন্তি বিজ্ঞানস্তাপ ইতি। দীর্ঘং দ্রাঘডেন্তমন্তনোতেরাশমন্দেতে-বিজ্ঞান্ত্রিক্রোহণ্য শময়িত। বা শাতরিতা বা তত্মাদিক্রশক্রঃ। তৎ কো বৃত্তো মেঘ ইতি নৈক্রাজান্ত্রিহেন্দ্র ইতিভাতিহানিকাঃ। নি০ ২০১৮। ইতি । ১০॥

हेकि अवनग विजोदन मश्रक्तिरमा वर्त । ७१ ॥

### দারণ-ভাষ্টের বঙ্গাতুবাদ

জলসমূহ বুত্তের শরীরের উপর বিশেষরূপে আক্রমণপূর্বক প্রবাহিত ইইরাছিল।
বৃত্তের শরীর কিরপ? না—নামধেররহিত। অর্থাং বৃত্তশরীর জলে মর বাকাতে ওপ্ত ছিল
বিলিয়া ভাষার নাম কেই জানিত না। ইইটে স্পতীকৃত ইইতেছে—জলনমূহের মধ্যে নিক্ষিত্ত।
জলসমূহ কিরপ? না - স্থিতিরহিত এবং উপবেশনরহিত। জল, স্বতঃপ্রবহনশীল ব'লয়া
মন্ত্রের ভার ইহাদিগের কোথাতেও স্থিতি দন্তবণর নহে। জলমধ্যে শরীর প্রক্রিত ইইলে
বৃত্ত দার্থনিজ্ঞারণে মরণের ভার শর্ম করিয়াছিল।

'অভিত্তনাং' পদটাতে অব্যয়পূর্বপদে প্রকৃতিষর হইরাছে। 'অনিবেশনানাং' — এছলে 'নিবিষ্ট হয় ইহাতে' এই অর্থে নিবেশন শব্দে স্থানকে বুঝায়। ইহাতে 'করপাধিকরণরোচ্চ' হুতাহুদারে অধিকরণবাচ্যে ক্রাট প্রভায় হুইরাছে। 'সেই নিবেশন-রহিত' এই অর্থে বছরাহি দমাণে 'নঞ্জু স্বভাং' এই হুত্র দারা ইহার পরপদের অন্তয়র উদান্ত হুইরাছে। 'অভিক্রম করিয়া স্থিভ' এই অর্থে 'কাঠাঃ' এই পদটা প্রোদরাদি হেতু অহ প্রভারে নিপার। 'নিহিছং' এই পদটাতে 'গাভরনগুরঃ' স্থ হারা গভির (নি এর) প্রকৃতিমর হুইরাছে। যাম্ব এ মন্ত্রটি এইরেশে ব্যাখ্যা করেন। স্থিতিরহিত প্রেশনরহিত অভএব অস্থাবর অলের মধ্যে নিহিত শরীর মেখ নামে অভিহিত। শরীর পদটী, অ্থাতু অথবা শন্ধাতু হুইতে উৎপর। ব্রুত্রের নামরাহিত্রের হেতু অল। দীর্থ পদটী, আঘ ধাতু হুইতে, তুমঃ পদটী ভন্ধাতু হুইতে, আশরহ পদটী আন্ত প্রকৃত্ব শীত্র ধাতু হুইতে উৎপর। ইন্তালক অর্থাৎ — ইন্তার ইহার শামক বা শয়নকারক। তাহা হুইলে বুত্র কেণ্ড নিক্তাথ্যারিদিগের মত — মেব এবং ঐতিহাসিকগণের মত — অই প্রজাপতির পুত্র অস্তর-বিশেষ (নিত ২০১৬) ইতি ৪০০।

व्यथम मध्यलात्र विक्रीम व्यथास्त्र नश्चित्र मं वर्ग ममाश्च । ०१ ।

### s बहेक, र बधात, ७१ वर्त । ] हा खिः भर्मृतः।

Size

# দশম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

নাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাতার ভাব এই যে,—'একটা সাকুস ( শক্ত ) নরিয়া নদীর জলের নীচে পড়িয়া আছে; আর ভাহার নেছের উপর দিয়া জলের স্থোত বহিয়া যাইতেছে।' ও বেদমস্ত্রের এ প্রকার অর্থের যে কি দার্থকত। আছে, তাহ গামরা বুরিতে পারিলাম না।

এখন, जामता (य जर्ष अर्ग कतिलाम, छाहात विस्रा वालाहन। করিতেছি। প্রথমতঃ, পুর্বাণর ভাগ-দক্তির প্রতি লক্ষা করিবেন। ভাত। इहेलाई णामात्मत्र वांशात खेिछा'त्रे हिना छेलाकि इहेता। আম্রা ব্যাখ্য,-গুপদেশে গাক্টীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিলাম। প্রথম অংশে—'অভিষ্ঠনাং—'নগং ভণতি' পর্যান্ত অ শে—ক্রণরে ভালনাত্ত্ব-ভাবের সম্যক্ উত্তাধে অজ্ঞান হার যে অবস্থা হয়, তাহাই পরিবর্ণিত। যুথন ছান্যে শুদ্ধগত্তাৰ (ভক্তি-ত্রোভ) অ'বরাম-গৃভিতে ভগৰানের প্রভি প্রধাবিত হয়, তথ্ন অজানভারপে শক্তে ও তাহার সহচরগণ সেই-প্রণাহের অভ্যন্তরে নিম্ভিড্র না লোপপ্রাপ্ত ইয়া খাকে। তথ্ন তাহার অভিত লোপ পায় বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। 'শরীরং' গার 'নেঅং' পদত্বয় বুঝাইডেছে,—'শত্ৰে ১খন শত্ৰাশূল অবস্থায় উপনীত ২ইয়া থাকে।' 'নিলুং' পদের অর্থ—'ন।সরহিতং।' গভাই তথন ভাহার নাম লোপ পায়; নত্যই ভখন ভাহার দেহ ( কর্মাকারিণী শক্তি ) িলুপ্ত হইয়। থাকে ৷ খাজান্তা তথ্ন জ্ঞানে প্রাব্দিত হয়; তাই নাম লোপের ভাব णात्म। अध्यात्नत कार्याकत्रो मिक्कि विगये एखा। त्र, ७थन छ। होत तिहरक নামর হিভ ব সত্ত্রশূল বল। যায়। ফল চঃ, অধিরাম গভিতে হাদরের সদ্বৃত্তি-নিবহ ভগবৎ-প্ৰাক্ষাকুগারী হইলে, মাকুষ যে অবস্থায় উপ্নীত হয়, বেই

<sup>\*</sup> একটা প্রচ'লত অসুবাদ নিয়ে উদ্ভ হইল; যথা—"অবিশ্রায় প্রবেশীন নদীদকলের জলমধ্যে বৃত্তাস্থের দেহ পঠিত হইল। জলসমূহ ংস্কনমূক্ত হইলা অকহিত বৃত্তের
দেহের উপর প্রবাজিত হইলে লাগিল। ইশ্রেদেবের সহিত শক্তেতা করিয়া বৃত্তাস্থর
দিহের উপর প্রবাজিত হইল।" আর একটা অসুবাদ,—"ছিতিরহিত বিশ্রামরহিত জলের
চিরনিজায় নিজিত হইল।" আর একটা অসুবাদ,—"ছিতিরহিত বিশ্রামরহিত জলের
মধ্যে নিজেত নামশৃত্ত শরীরের উপর দিয়া জল বহিলা ঘাইতেছে; ইশ্রশক্ত দার্ঘ নজায়
সধ্যে নিজেত নামশৃত্ত শরীরের উপর দিয়া জল বহিলা ঘাইতেছে; ইশ্রশক্ত দার্ঘ নজায়

অবস্থারই আভাষ— দেই স্তবেরই ক্রোভনা—বাক্যের এই অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। তথনকার আভান্তরীণ অবস্থা এই যে, হান্যে কেবল শুরুদ্ধু-ভাবের প্রবাহই প্রবাহিত হইতে থাকে; তথন অন্ত ভাব আদে স্থান পার না। 'আপঃ বিচরন্তি' পদস্বর সেই অবস্থা ব্যক্ত করিলেছে। অভঃপর তৃতীয় অংশ— 'ইন্দ্রশক্তঃ.....আশর্থ' পর্যান্ত অংশ— কি অর্থ ব্যক্ত করে, অনুধাবন করুন। এথানে তৃতীয় স্তবের প্রদক্ষ আছে। হান্যে সম্পূর্ণরূপে গল্পভাব জাগরিত হইলে, শক্তিয়ে বিরনিজ্ঞিত হয়, অজ্ঞানতা যে একেবারে নাশপ্রান্ত হয়, ঐ অংশে তাহাই পরিবাক্ত। প্রতি শক্তের স্বতন্ত বিশ্লেষণ ক্রিপ্রাঞ্জন। ক্রিয়াজন। ক্রিয়াজন। ক্রিয়াজন। ক্রিয়াজন। ক্রিয়াজন। প্রতি দৃষ্টিণাত করিলেই ভাহা ব্যেধ্বন্য হইবে।

প্রার্থনা হিদাবে এ গাকের মর্গ্য এই— (ছে ভগণন্, অ'মার অন্তর'দ্ভ শুক্রণত্তভাবের প্রবাহ অবিরামগড়িতে আপনার প্রতি প্রাণাবিত হউক। শুর্ল ভারাতে নিজেধিত চইয়া সভ্যাত্মপুর হউক। পূর্ণ শুদ্ধান্তভাবে জনম পরিপূর্ণ হওয়ায়, শক্রে (অজ্ঞানতা) ভির্নিজ্ঞার অল্লে স্থানলাভ করুক। (১ম—০২ সু— :০২॥)॥

अन्।वनी मन्।

( श्राभार मध्यमः । चा तिः । प्राप्तः । अकाशमी स्व । )

দাসপত্নীরহিগোপা অতিষ্ঠন্নিরুদ্ধা

ञाशः পनिरन्व गावः।

व्यभार विव्यमिशिह्ण यमामीम् त्रवर

জঘরাত অপ তদ্বার ॥ ১১॥

> अंडेक, २ अभाव, ०४ वर्ग।] वाखिरगरमृकर।

2229

দাসহপত্নীঃ। অভিহ্রোপাঃ। অভিচ্ন।

| | | | | |

নিহক্তবাঃ। আগঃ। পাণ্নাহ্টৰ। গাবঃ।

प्रशाः । विनर्। प्रशिष्ट्रिकः। यदः पानीरः

उक्तः। अध्यान्। भना ७९। वर्गतः ३३३

- मर्माक्रमाविगी- वार्षा।

শলণ দ্বজ্যোঃ শংগ্রামে, 'দাসপত্নীঃ'(ক্ষীণা অনদ্বজিনিবছাঃ) 'অহিগোপাঃ' (অহিনা শত্রণা গোণাঃ লুক্লালিডাঃ, লোপপ্রাপ্তাঃ) অভ্নন্; 'গণিনা' (অহ্বেণ, অজ্ঞানাদ্ধকারেন) 'গাঃ' (জানকিরণাদ্ধঃ) 'ইব' (মথা আজ্লা ভবস্তি তথা) 'লাণঃ' (অত্বত্ত্বদ্ধারিঃ) 'নিক্ছাঃ' (অবক্ষাঃ) 'অভিচণ' (আসন্); অগাং' (স্পভাবানাং) 'বিলং' (প্রবত্ত্বারং) 'বং' (ব্লাং, বেন প্রবারেণ) 'অণিভিতং' (নিক্ছং) 'আসীং' (অভিচং) তংকারণহেত্ত্ত্তং 'বৃত্তং' (অজ্ঞানক্লাং) দ ভগ্বান্ 'জ্ল্মান' (ভব্নান্); 'জং' (বিলঞ্চ) 'অপ্রণার' (নিরোধং পরিস্কৃত্বান্)। সদ্সদ্বজ্ঞাঃ দংগ্রামে সমুণস্থিতে অপুরণম্বীজানীয়াঃ ক্ষীণা অসদ্বজিনিবহাঃ স্থান ভব্লি ভ্রামির ভব্লি; ভগ্বান্ ভ্রামির ভব্লি; ভ্রামির ভব্লি; ভ্রামির ভব্লি; ভ্রামির ভব্লি; ভ্রামির ভব্লি; ভ্রামির ভব্লি; ভ্রামির ভব্লি। ইভি ভাবঃ। (১ন-ভ্নন্স্ত্রন্)।

### বলাহবাদ।

(সদগদ্রভির সংগ্রাম সময়ে) ক্ষাণ অনদ্রভিসমূহরূপ। অম্বপত্নাগণ অজ্ঞানতারূপ অম্ব কর্তৃক লুকারিত (লোপপ্রাপ্ত) হইরাছিল।
অজ্ঞানাক্ষক'রে জ্ঞানকিরণ বেমন লাচ্ছর থাকে, অস্তর্গ্থ শুদ্ধগল্বাবের
প্রথাক সেইরূপ অজ্ঞানতা দার। অবরুদ্ধ অব্দার অব্দিন্ত ছিল।
সম্ভ্রান-প্রবাহের প্রবহণদার যৎকর্তৃক নিরুদ্ধ ছিল, দেই অজ্ঞানভারণ।
শাক্রিকে ভগবান বিনাশ করিয়াছিলের, এবং ভাষার ক্ষেলে শুদ্ধগল্বভাবের
প্রবহণদারের বাধা অপুস্ত হইয়াছিল। (১ন—১২সু—১১মা)।

भाशित-म्रहिका। [ भणन, १ अळ्वाक, ७२ म्छा।

30 80

### সায়ণ-ভাষ্যং

দাসপদী:। দানো বিখোপক্ষপণতেত্বুত্তঃ পতি: স্বামী যাসামপাং তা দাসপদী:। জতএবাহিগোপাঃ। অহিবুঁ তো গোপা বল্লো যাসাং তাঃ। গোপনং নাম স্বছলেন বঙা
ম প্রবৃত্তি তথা নিব্যোদনং। এতাদের স্পত্তীক্রিয়তে। আপো নিরুদ্ধা অতিষ্ঠিরিতি। তল্ল

দৃইান্তঃ। পণিনের গাবঃ। পণিনামকোহ্ত্বো গা অপস্থতা বিলে স্থাপরিত্বা বিলহার্মাছাম্ম

যথা নিরুদ্ধরণতেত্বার্থঃ। অপাং যতিলং প্রবহণবারমপিহিতঃ বুত্রেণ নিরুদ্ধমাসীং। তবিলং
প্রবৃত্তবারং বুল্লঃ অত্বান প্রত্তানিক্রোহণব্যারা অগাব্রু সকরেছে। বুত্তক সম্পাং
নিব্রোধং পরিস্তৃত্বান্। অল বাস্তঃ। দাসপড়ার্দ্বাদিপেল্লো দালো দম্ভক্তক পদাসম্বতি
কর্মাণাহিগোণা অতিষ্ঠমহিনা শুপ্তাঃ। অহিব্যুণাদেত্যন্তরিক্রেহ্মসপীত্রোহহিরেভ্তাদের
ির্দ্বান্দ্বিক্ পণ্যাং নেনেক্রি অপাং বিলমপিহিতং যদাসীং। বিলং ভরং ভবতি বিভর্তির ক্রেছার্মতে। যদর্বতি তুল্লের বুণোতের্বা বর্ততের্বা বর্ত্তের্বা বর্ত্তিত বিজ্ঞারতে। যদবর্জ্বত তুল্লের ব্রুত্বিহিতি
বিজ্ঞারতে নিং হাংগা ইতি॥

### সায়ণভাষ্যের বলান্ত্বাদ।

দাস অবাং বিখের নাশের কারণ ব্র ছইয়াছে আমী যে জলসমূহের সেই দাসপদ্ধী क्लाम्बर अन् दुछ वरेबाछ बक्क (य क्लाम्ब्रिक लिहे क्लाम्ब्रा अञ्चल आपन नर्यद অর্থ – যাহাতে স্বচ্ছলে প্রবাহিত ছইতে না পারে, দেইরূপে নিরোধ। ইহাঁছ স্পাষ্টীরুত হটভেছে। জলরাশ নিরুদ্ধ হইরাছিল। এন্থলে দৃষ্টাত পণিনানক অম্ব গোসকলকে অপংরণ করিয়া গর্ত মধ্যে স্থাপন কবিয়াছিল এবং দেই গর্তের ছারা আছোদনপুর্বক ( গোগণকে ) ষেরপে নিরোধ করিয়াছিল জলরাশিও রুত্রকর্তৃক সেইরপে নিরুদ্ধ হইয়াছল। অল্ণমূছের যে প্রব লবার বৃত্তক ত্বিক অবক্ষ হইয়াছিল, শেই প্রবহণদাংকাপ বৃত্তক ইক্রদেব অণাব্রত করিয়াছিলেন অর্থাৎ ব্রত্তক্ত যে জলের অবরোধ তাহাকে মুক্ত করিয়া-এ মন্ত্রতীর যাস্ক এইরূপে ব্যাখ্যা করেন – দাসের পত্নীগণ, দাস পদটী দক্ষ ধাতু হইতে উৎপদ্ধ। দাস: পদের অর্থ – কর্মসমূহকে উপক্ষ করে। অভিগোপা হইয়াছল অর্থাং অহি কর্তৃক গুপ্ত। হইরাছিল। অস্তরিক্ষ প্রদেশে উৎণাতজনক অহি হইতে থে উপদর্গ সঞ্জাত হয়, সেই উপদর্গকে ( ইজা ) নাশ করেন। 'নিরুদ্ধা আপঃ পণিনের গাবঃ'; এছলে পণিশব্দে বণিক্ অভিহিত হয়। জলদমুহের 'বিল' (ছার ) ধধন রুদ্ধ ছিল। 'বিল, শব্দে ভরকে বুঝায়; দেই ভর হইতে জালুবানা (ইক্সদেব) তথন রুত্তকে নিরাকুত করিয়াছিলন। 'বৃত্ত' পদ 'বৃত্তু' ধাতু হইতে, 'বৃতু' ধাতু হইতে, 'বৃধু' ধাতু হইতে শম্পন হয়। যেহেতু সে ব্রভ হইনাছিল, ণেইহেতু সে ব্রঞ ; যেহেতু সে বর্তমান ছিল, সেই অভ সে বৃত্ত ; যেহেছু লে ৰৰ্জ্বিও হইয়াছিল, সেই কারণ বলতঃ দে বৃত্ত এইরেণ विकाल इवना वान ( नि॰ शर्१) हेडि।

### > व्यष्टेक, २ व्यथात्र, ७४ वर्ग । ] स्वित्यर्भुक्तर ।

अक्तेक

দাসপত্নীং । দক্ষ উপক্ষে । দাসহতীতি দাসো বৃদ্ধঃ । পচান্তচ্ । চিত ইতান্তোদান্তবং ।
দাসং পতিবাসং বিভাষা সপ্রতি । পা॰ ৪:১/১৪। ইতি ত্রীপ্ । তংশ দ্বিরোগেনেকারত্ব নকারঃ। বল্পুরিতা পূর্মণদপ্রকৃতিসরহং । বহা দাসত্ব পালদ্বিরোঃ । পতাবিধর্মা
ইতি পূর্মণদপ্রকৃতিসরহং । অহিগোণাঃ । গুপুরক্ষণে । গোপায়তীতি গোণাঃ । আরাদর
আর্দ্ধাত্কেবা পা৽ ৩/১০ ইতাারপ্রত্যয়ং ততঃ কিপ্ । অতো লোগঃ । বেদপুরুলোপাঘলিলোণো বলীয়ানিতি পূর্মং বকাবলোপঃ । ন চাচঃ পর্মিন্নিভ্যতো লোপত্ব হানিবন্ধং ।
ন পদান্তবির্মিচনেতি প্রতিষেধাং । অহিগোপা যানাং । পূর্মবং সরঃ । নিক্রমা কৃষির আবরণে
ছয়ত্বপোর্মিং । পা৽ ৮২/৪০ । ইতি নিঠাতকারত ধকারঃ । গতিরনম্বরঃ ইতি গতেঃ
প্রকৃতিসরহং । অহ্যান্ । হস্কেং লিটঃ কন্মঃ । অত্যাসাচ্চ পা৽ ৭ এংং । ইত্যাসংকৃত্রত
হকারত্ব কুখং । ক্র্যাদিনিয়মপ্রাপ্রত্যেটা শিভাষা গ্রহনেভ্যাদিনা । পা০ গাল্ড৮ ।
বিক্রবিধানাদভাবঃ । সংহিতায়াং নকার্সা সুবাসুনাসিকার্ক্টো ১ ।

'দাগণত্নী:' পদের 'দাস' পদ । উপক পর্বসূলক 'দুসু' ধাতু হইতে নিপার। উক শাস্ত 'দ্মু' ধাতু প্চাদিগণীয় বলিয়া ভাহার উত্তর অচ্পতায় হইয়াছে। 'চিডঃ' ক্তাজুমারে ইহার অস্তুসর দৈশিত। এক্লো দান শক্ষের অর্থ—বুজ । 'দান' (বুরু) হটরাছে পতি যাহাদেব এই অর্থে বছব্রীতি লমালে 'দালপত্নী:' পদ্টী নিজাল। ইহাতে 'নিভাষা সপুর্বাত' (পা০ ০ : 1 : ৪ ) এই স্তোধারা দ্বীণ প্রভায় এবং ভাষার ল্লিয়োগনশভঃ ণভির ইকারের স্থানে নকার হইয়াছে। ইহার পূর্বাপদে প্রকৃতিখন। অপবা 'দাদের ( ব্রত্তের) পালনকর্ত্রাণ' এট্রণ অর্থে পি চানি স্থর্ঘো প্রারা পূর্বপদে প্রকৃতিখর বিহিত: 'অহিগোপাঃ' পদের 'লোপাঃ' পদ রক্ষণার্বছোতক 'গুপু' ধাতৃ হৃটতে নিজার। 'লারাদর মার্রণাতুকে না' (পা- ০া.;৩১) এই হলেধারা উল্তে ধাতৃর উত্তর আৰ প্রতার। তাহার উত্তর জিণ্ড অকারের লোণ। 'বেদপ্তকলোণাছলিলোপো বলীয়ান্' এই নিয়ম হে হু অগ্রেই য এর লোণ हरेबाह्य । भवेख 'काठः भवित्रिन' এই निवर्ण काकाद्र नारिय हानियम् छात रव नाहे। काबन, 'নপদাঙ্গিব বিচন' এই एख বারা ভাহার নিষেধ আছে। 'অহি হইয়াছে গোণা যাহাদিগের' এইর ণ বছত্রীতি সমাদে এই 'অভিগোপাঃ' পদেরও পূর্ববিদের ভায় পর আভবা। 'নিরুদ্ধা' পদ্টী, নিপুর্বক আবরণার্থক ক্ষিতু (কৃষ্) ধাতৃর উত্তর তা প্রত্যে 'ছ্যত্তশে ক্ষিত্যঃ' (পা॰ ৮২'৪॰) এই থকে খারা 'জে' এর ত স্থানে 'ধ' করিয়া শিক হইরাছে। 'গভিরনভরঃ' স্তেছারা গতির (নিএর) প্রকৃতিশ্বর বিহিত। 'অব্ধান্' পদটী, 'ইন্' ধাতুর উত্তর শিটের স্থানে 'কৃত্ব' ( বস্ ) আদেশে 'অভ্যাস।চচ' ( পা॰ ৭।০:৫৫ ) হত্তবারা বিত্বের পরবর্তী হকারের স্থানে 'ঘ' করিরা নিজাল ৷ ইহাতে 'বিভাষা গমহন' (পা. ৭ ২।৬৮) এই ক্রে ঘারা বিক্রবিধান প্রায়ুক্ত ক্যোদিনির্ম-প্রাপ্ত ইট্রে লভাব হুইর্ছে। म्हात कृष ७ अञ्चलिक विहिष्ठ हरेबाह्न । >> ॥

# একাদশ ( ৩৭৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

\_:::-

শক্টীতে যত প্রকার অর্থ শিদ্ধ হইতে পানে, সকল প্রকার অর্থের প্রিচয় প্রদাম না করিলে, মুখ্য অর্থ প্রিসৃথীত হওয়া সন্তবপর নহে। স্তরাং প্রথমে গকল প্রকার অর্থেরই কিছু কিছু আভাদ দেওয়া যাইতেছে। দঙ্গে গজেই আমাদের বক্তব্য প্রকাশ পাইবে ।

মুলে 'দাণপত্নীঃ' ও 'অহিগোপাঃ' পদ্দয় আছে। এক শ্রেণীর ব্যাখ্যা-কার ( শায়ণের অমু শারিগণ ) 'দাসপাত্রা:' পদে ব্জাহ্রককে বুঝাইভেছে, নির্দেশ করিয়াছেন। সংশয়াস্থিত কেত্ বা ন্যাথ্যার শন্ম 'লাগপত্নীঃ' পদই অণাত্ত রাথিয়াছেন। ভাষরা ঐ পদে 'ক্ষীনা অনদ্বাত্তঃ' ভাব প্রহণ করিলাম। দাশ দাস বৃত্তকে ( অভ্তানকে ) বুঝাইয়াছে,—ভাষে তাহা উক্ত হইয়াছে। অজ্ঞানভার পত্নী অর্থাৎ ভারার সহকারণী বলিতে ভাহালের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। এখন কতকগুলা অদদ্বতি আছে, বাহারা चाह्न है निशंख रहा। यथन मर खत निष्ठ व मर खत, छा: - त । रिष्ट अछारन त গলরানল জ্বলি। উঠে; লে পকল র'ত্ত ভখন আপন'-পাপনিই সমুচত रहेगा পড़ে। **এ**খন कि, ভাছাদের দলপতি কর্তৃকই ভাহার। **পু**কারিত विश्वत्य इहेशा थारक। भरन कक्रन, त्लाञ-श्व खित्र नर्ण तकह रहीपात्र खर् त्राष्ठ इहेत्रार्ष्ठ ; किन्नु कार्यारक्तरता निशा (म यथन दिल्ला, - मन्यूर्थ थरन প্রতিষ্কিত। উপস্থিত; শে প্রতিষ্কিত। দূর করিছে হইলে নরহত্যার ७ थम ७ । शत खनर श हिर्गावृष्टि जानिश छेहिल। लाल्डिय क्षां देश किन জন্য কার্য্য করিতে গেল বটে ; কিন্তু ভিংসাবৃত্তি জাগিয়া উঠিলে লোভ-প্রবৃত্তি শঙ্কুচেত হইয়া আবিল। প্রকারান্তরে হিংশা-প্রবৃত্তির বারাই লোভ-প্রাক্ত প্রতিহত হইয়া পড়িল। 'দাণপত্নীঃ অহিলোপাঃ' পদম্যে আমর। শেই ভাবের গাভাদ প্রাপ্ত হই। যথন হৃদয়-রাজ্যের মধ্যে সদশৎ-প্রবৃত্তির প্রবল সংগাম উপন্থিত হইল; তথ্ন আণ্ড-প্রবৃত্তির সহক।রিণী যে গকল ক্ষীণ-ব্ৰতি ছিল, ভাহার। প্রবল অপস্তাণ ছার। আছেম হইয়। পড়িল। শক্তর অভি শক্ত যধ্ন প্রভিযোগিভায় প্রবৃত্ত হয়, তখন দে আপনার

শ্রেষ্ঠ বলকেই প্রয়োগ করিতে প্রয়াস হইয়া থাকে। তাহার সহকারিণী ক্ষীণশক্তিসমূহ স্বতঃই সঙ্কুচিত হইয়া পড়ে। পরিশেষে যথন তাহার প্রবল বেগ দমিত হইয়া আদে, তখন তাহার সাঙ্গোপাঙ্গ ছিন্দি হইয়া পড়ে অথবা লোপপ্রাপ্ত হয়। ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। সূক্ষ্ম-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, এই নিগৃঢ় ভাবতত্ত্ব প্র ছই পদের অন্তনিহিত রহিয়াছে। কিন্তু খাকের এই অংশের অর্থ নানারূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। \*

খাকের অন্তর্গত 'পণিনেব গাবং' বাক্য-সম্বন্ধে নানা উপাখ্যান প্রচলিত আছে। অহ্বরদের পণি-নামে গুপ্তচর ছিল; তাহার! আর্য্য-গণের গরু চুরি করিয়া গিরি-গহররে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। ইন্দ্রদেব, অহ্বরগণকে হনন করিয়া, দেই গরু উদ্ধার করেন। ব্যাখ্যাকারগণের সকলেরই প্রধানতঃ এই মত যে, ঋকের ঐ অংশ, পৌরাণিক দেই উপাখ্যানের সহিত সংশ্রববিশিষ্ট। বেদের যেখানেই 'পণি' ও 'গাবং' শব্দম্ম আছে, দেখানেই তাঁহার। এইরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা কিন্তু এখানে দে সংশ্রব কিছুই দেখি না। জ্ঞানরশ্মিসমূহকে অজ্ঞান আধার দ্বারা আচ্ছন্ন করার উপমা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'পণি' শব্দে 'অহ্বর' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'অজ্ঞানতা রূপ অহ্বরই' এখানে দিদ্ধান্ত হয়। আর এক দিক দিয়াও অন্য ভাবে এই অর্থ প্রকাশ পাইতে পারে। 'পণি' শব্দ স্কত্যর্থক পণ্' (পন্) ধাত্ব হইতে উৎপন্ন।

নিমে ঘুই একটা দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিতেছি। একটা অনুবাদে প্রকাশ,—"দাস ও আছি নামে প্রসিদ্ধ বুত্রাম্মর যে সকল নদীর প্রবাহ নিরোধ করিয়াছিল, যক্রণ পণি নামক অপহরণ পূর্বক নিরুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল। ইন্দ্রদেব বৃত্রাম্মরকে বধ অমুর গোসকল অপহরণ পূর্বক নিরুদ্ধ করিয়া প্রবাহমার্গ মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।" এ অমুবাদে করিয়া তাহাদের নিরোধ দূর করিয়া প্রবাহমার্গ মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।" এ অমুবাদে দাস' হইতে 'করিয়াছিল' পর্যান্ত অংশে একের 'দাসপত্নীঃ' হইতে 'আপঃ' পর্যান্ত অংশের ব্যাখ্যা হইয়াছে। শেষাংশের ব্যাখ্যা, অকের সঙ্গে মিলাইলেই, কি হইতে কি হইয়াছে, ব্যাখ্যা হইয়াছে। শেষাংশের ব্যাখ্যা; বথা,—'পিনিঃ হারা গাভী সকল যেরপ বুঝা যাইবে। অপর একটি প্রচলিত ব্যাখ্যা; বথা,—'পিনিঃ হারা গাভী সকল যেরপ বুঝা যাইবে। অপর একটি প্রচলিত হইয়া সেইরপ নিরুদ্ধ হইয়া ছিল, জলের বহনহার অপ্ত ছিল, বৃত্রপত্নীসমূহ অহিরক্ষিত হইয়া দে হার পুলিয়া দিয়াছিলেন।'' বলা বাহল্য, এখানে কদ্ধ ছিল; বৃত্রকে হনন করিয়া ইন্দ্র গে হার পুলিয়া দিয়াছিলেন।'' বলা বাহল্য, গায়ণের পাশ্যার আর এক ভাব লক্ষ্য করুন।

তাহাতে 'পণিনেব গাবঃ' পদের অর্থ হইতে পারে,—'স্তুতির দারা, ভক্তির দারা, ভারা, ভগবানের অর্চনা দারা, জ্ঞানরশ্মিসমূহ যেমন হাদয়ের মধ্যে আবদ্ধ এ বিস্তৃত হইয়া থাকে।' এ উপমাও অসঙ্গত নহে। শুদ্ধসন্ত্বভাব ভগবদ্ধজ্ঞির দারাই হাদয়ে আবদ্ধ থাকে। দে পদ্দে, 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' বাক্যের স্বতন্ত্রভাবে অর্থ করা যাইতে পারে। ভগবানের অর্চনায় যেমন জ্ঞানোশ্মেষ হয়, হাদয়ের মধ্যে ভগবৎসপ্রমি জ্ঞান বদ্ধমূল হইয়া থাকে; অজ্ঞানতা-রূপ শক্রনাশের পর, শুদ্ধসন্ত্বভাব হাদয়ে সেইভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। দে হিসাবে, 'দাসপত্নীরহিগোপা অতিষ্ঠন্ নিরুদ্ধাং' অংশে সকল অসদ্ভাব বিলুপ্ত হইল—এইরূপ অর্থ প্রকাশ করে; এবং 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' অংশে শুদ্ধসন্ত্বভাব হৃদয়ে স্প্রতিষ্ঠিত হইল, এইরূপ অর্থ ই গোতনা করে।

অতঃপর ঋকের শেষ অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ অংশকেন্ত আমরা ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'যহ' পদে আমর। 'যশ্মাহ' বা 'যেন প্রকারেণ' লিখিয়াছি। ভাব এই যে,—'যাহা ইইতে, যে প্রকারে বা যাহার দ্বারা।' এই অর্থ টী বোধগম্য হইলেই মন্ত্রের অন্য অংশের অর্থনঙ্গতির বিষয় ধারণা করা যাইতে পারিবে। যে শক্র কর্তৃক সত্ত্বভাবের প্রবহণ দ্বার অর্থাহ সত্ত্বভাব পরিবৃদ্ধির পথ অবরুদ্ধ হইয়াছিল, তহকারণ-হেভুভূত অজ্ঞানরূপ শক্রেকেই ভগবান্ বধ করেন। সে শক্রে নিহত হওয়ার পর, সত্ত্বভাব প্রবাহের বাধা অপস্যত হয়। শক্রে বিন্দিই; অজ্ঞানত। দুনীভূত; সত্ত্বভাব প্রকাশের বাধা অপস্তত; ফল—হান্ম শুদ্ধসন্ত্বভাবে পরিপূর্ণ। এই ঋদ্মন্ত্রটী এই মহনীয় তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে।

দকল অংশের দার নিষ্কর্য পূর্বক বিবেচনা করিলে খাকের প্রার্থনার তাৎপর্য্য দাঁড়ায় এই যে,—'হে ভগবন্, আমার হৃদয়ের শুদ্ধদত্তাব-প্রবাহের পক্ষে দকল বাধা ছিন্ন হউক; হৃদয় ভগবদ্ধক্তি-রদে দদ। আর্দ্র থাকুক।' প্রথম—দদদবৃত্তির সংগ্রাম; ভাব এই যে,—'দেখ তোমার দদ্বৃত্তি যেন মুহ্মান না থাকে! তাহাকে অসদ্বৃত্তির দহিত সংগ্রামে দদা প্রবৃত্ত কর। কেন-না, দদ্বৃত্তির দংগ্রাম উপস্থিত ইইলে, অসদ্বৃত্তি দহচারীণীরা (অন্তর্মঙ্গিণীরা) স্বতঃ বিলুপ্ত ইইবে। তথন জনশঃ ভগবৎকুপা-প্রভাবে অবরুদ্ধ শুদ্ধসত্বভাবপ্রবাহ ছিন্নবাধ হইবে।

১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩৮ বর্গ। ] দ্বাতিংশং দূর্কেই।

3800.

তাহাতে অবিরোধগতিতে হদর প্রেম্পীযুর্ধারার অভিধিক্ত হইতে থাকিবে; সে অবস্থায় ভগবান্ আসিয়া আপনিই হৃদয়মন্দিরে জাসন গ্রহণ করিবেন। (১১২—০২ সূ—১১খা)।

चींननी श्राक् ।

('अधमः मंखनश्'। वाजिः न रुकः। वाकनी सक्)।।

অশ্ব্যো বারো অভবন্তদিন্ত

পূকে যত্ত্ব। প্রত্যহন দেব একঃ।।

জাজয়ো গা অজয়ঃ শূর দোম-

ম্ব সূজঃ সত্তবে সপ্ত নিক্ষুন ॥ ১২ ॥।

পদ-!বল্লেষণং।

া' ।' জ্ঞাঃা' বারঃ'। অভরঃ'। তথ্। ইন্দ্রা'

স্থকে। যথ। জু। প্রতিধ্যহন্। দেবঃ। একঃ।

্বজরঃ। গাঃ। অজয়ঃ। শূর। সোমং। ---

णवाः व्यष्टकः। महत्व। मुखा मिक्न्। >२॥

### খাথেদ-সংহিতা। [ > मधन, १ बब्दाक, ७२ एक।

3608

### মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

ইন্ধ (হে দেন) তং 'একং' (অভিতীয়:) 'দেবং' (ভোতমান: পরমেশ্বর:) 'অভবং' (ভবিস); 'বং' (বদা) 'স্কে' (বজ্জে বজ্জেন, চিরবিভামানো বিবেকর্মণান্ত্রেন) তং 'অহন্' (শত্রুং বিনাশয়সি) 'ভং' (তদা) 'অখাঃ' (ত্বদীয়স্ত সর্বব্যাপকস্ত) 'বারং' (জ্যোভিঃ) 'ভা' (ত্বাং) প্রকাশয়ভি; তদা 'শৃর' (হে শৌর্যসম্পন্ন) 'গাঃ' (জ্ঞান-কিংণান্) 'অজয়ং' (জিত্তবান্, প্রাপ্তবান্). 'সোমং' (অত্যাকং ভিজ্জিম্বধাং, সর্বেষাং ভদ্ধমন্তরাবান্) 'সর্ভবে' (জ্যুসি, প্রাপ্রোষি); 'সপ্তসির্ভ্রন্' (সপ্তলোকান্ বিশেষং সন্তর্ভাবান্) 'সর্ভবে' (প্রবাহরূপেন গন্তং) 'অব অস্তর্জং' (ত্যক্তবান্, সর্বা বাধা নিরাক্তবান্)। 'হে দেব। অজ্ঞানরূপশক্তনাশত্বাৎ তব্ মহিমা সর্বত্র পরিব্যাপ্তা। বদা অজ্ঞাননি দুণীভবন্তি, তদা অত্যাকং গুদ্ধসন্তর্ভাবঃ জ্ঞানঞ্চ তাং প্রাপ্রোভি। তং হি সদা বিশেষাং সর্বেষাং হাদরে সন্ত্রাব্রাহাঃ প্রবহনং কর্মোরি। তং হি অদিতীয়ঃ; তব্ ক্রণায়াঃ পারং ক্যোহপি ন যাতি। (১ম—৩২ত্থ—১ খা)।

### বজাতুবাদ।

হে দেব। আপনিই অদ্বিতীয় ভোতমান পরমেশ্বর (চিরবিশ্বমান্
আছেন)। যখন আপনার বিবেক-রূপ বজাঘাতে (অজ্ঞান-রূপ) শক্ত বিনাশ প্রাপ্ত হয়; তখন, আপনার দর্বব্যাপক জ্যোতিঃ আপনাকে প্রকাশ করে; তখন, হে শোর্যাসম্পন্ন, জ্ঞানকিরণসমূহ আপনিই প্রাপ্ত হন;— (অর্থাৎ, আমাদের জ্ঞান আপনাতেই মিলিত হয়) আমাদিগের ভজিত্বধা আপনিই অধিকার করেন; তখনই সপ্তিসিন্ধুকে (সমগ্র বিশ্বের সন্ত্রভাবসমূহকে) প্রবাহরূপে গমনের জন্ম আপনি তংহার দকল বাধা অপ্সারণ করেন। (১ম—৩২স্—১২খা)।

#### সায়ণ ভাষাং।

স্কে বজে। স্কো বৃক ইতি বজনামস্থ পঠিতত্বাৎ। শেবো দীপামানঃ স্ক্রিয়ুত্ব কুশন এ কাহ ছিতীয়ো বৃত্রো যদ্যদা তা তাং প্রত্যহন্। প্রতিকুলত্বেন প্রস্কৃতবান্। তত্তদানীং ত্মধ্যো বারোহখণস্কী বালোহতবঃ। যথাখন্ত বাণোহনায়াদেন মক্ষিকাদীরিবারয়তি ত্র্গু ত্র-

### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ধবাদ।

স্ক অর্থাৎ বছে। কারণ, 'স্কোবৃকঃ' এইরূপ নিরুক্তগ্রন্থের বছ্রনামের মধ্যে পঠিও হইয়াছে। দীপ্যমান সর্বায়ুধজ্ঞ অদ্বিতীয় বৃত্ত যথন আপনাকে প্রতিকৃদরূপে প্রহার করিয়াছিল; তথন, আপান অশ্বসন্থয়ী কেশ হইয়াছিলেন। অর্থাৎ অশ্বকেশ যেমন আনায়াসে মক্ষিকাদিকে নিবারণ করে, সেইরূপ বৃত্তকে গণনা না ক্রিয়া অক্রেশে নিরাক্কত ক্রিয়াছিলেন ষগণিরতা নিরাক চবানিত্যর্থ:। কিঞ্গা: গণিনাপদ্ব চাত্মকর:। জিডবান্। হে শ্র শৌর্যাযুক্তেরে সোমমঞ্জঃ জিডবান। তথা চ তৈত্তিরীরা:। তথা হতপুত্র ইত্যান্তির পাখানে সমামনন্তি। স বজ্ঞবেশসং কৃতা প্রাস হা সোমমপিবদিভি। সপ্তসিক্ন। ইমং মে গল ইত্যভাস্চামিতা গলাভা: সপ্তসংখ্যাকা নদী: সর্ভবে সর্ভ্, প্রবাহরণে গল্পং বাস্তঃ। ভাত্তবান্। বৃত্তকুতং প্রবাহনিরোধং নিরাক্তবানিভার:।

অখা:। অথে ভব:। তবে ছলসীতি যং। যতোহনাব ইত্যাগ্রাদান্তথং। বারয়তি
দংশমশকানিতি বার:। পচাছচ্। কপিলকাদিখায়থবিকর:। ব্যাদিখাদাগ্রাদান্তথং।
প্রত্যাহন্। বদুবুজারিত্যামতি নিখাতপ্রতিশেধ:। তিভি চোদান্তবতীতি গভেরমুদান্তথং।
ক্রম্বা:। গা ইত্যুস্ত বাক্যান্তরগভন্তান্তদপেক্ষরাস্ত তিভ্ভতিভ্ ইতি-নিখাতো ন তবতি।
সমানবাক্যে নিখাত্যুম্মদম্মদাদেশা বক্তব্যা ইতি বচনাং। সর্ত্বে। তুমর্থে সেসেনিতি
ভবেন্প্রভার:। নিখাদাগ্রাদান্তথং ॥ ১২ ॥

# দ্বাদশ ( ৩৭৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ এই যে, রুত্তাম্বর ইন্দ্রের বজ্রের উপর অস্ত্র নিক্ষেপ করে; ব্রজে তাহা প্রতিহত হয়। ইন্দ্র ব্রত্তাম্বরকে নিরস্ত করেন। উপমায় প্রকাশ,—'অর্থ যেমন আপনার পচ্ছ

আরও. পণিকর্তৃক অপস্থার গো সকলকে জর করিয়াছিলেন। হে শৌর্যুক্ত ইব্রুদেব। আপনি সোমকে জয় করিয়াছিলেন। সেইরূপ তৈতিবার্যণ, ছই 'হতপুরঃ' এই উপাধ্যানে পাঠ করিয়াছেন। যথা—'স্যজ্ঞাবেশ্দং—সোমযপিবদিতি'। "টমং মে গল' এই বকে পঠিত বে গলা আদি সপ্তসংখ্যক নদী আছে, তাহাদিগকে প্রবাহরূপে গমন করিবার জয় ত্যাগ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ সেই নদীসকলের বৃত্তক্তর প্রবাহের অবরোধ মোচন করিয়াছিলেন।

'অখ্যঃ' পদটা 'ভবে ছন্দ্দি' স্ত দারা অশ্বশদের উত্তর 'বং' প্রত্যের নিশার। 'বতোহনাব' স্ত্রাম্নারে ইহার আদিশ্বর উদাত্ত। 'দংশ-মশকাদিগকে বারণ করে' এই অর্থে বু ধাতুর উত্তর পচাদিগণীর অচ্ প্রত্যের করিয়া বালঃ' পদ নিশার। কণিলকাদি-নিবন্ধন বিকরের র স্থানে ল বিহিত। বুষাদি বলিয়া ইচার আদিশ্বর উদাত্ত। 'প্রত্যহন' পদটাতে 'বহু তারিত্যং' স্ত্রাম্নারে নিবাত-শ্বরের নিবেধ। 'ভিভিচোদাত্ত্রতি' এই নিয়মে গতির 'বহু তারিত্যং' স্ত্রাম্নারে নিবাত-শ্বরের নিবেধ। 'ভিভিচোদাত্ত্রতি' এই নিয়মে গতির (প্রতির) শ্বর অম্পাত্ত। 'অজ্বরঃ' পদটা, 'গোঃ' এই বাক্য হইতে অন্ত বাক্য গত (প্রতির) শ্বর অম্পাত্ত। 'অজ্বরঃ' পদটা, 'গোঃ' এই বাক্য হইতে অন্ত বাক্য গত বিলাতস্থাদশ্বদাদেশা বক্তব্যাঃ' এই স্ত্র দারা নিঘাতশ্বর সমানবাক্যেই হইয়া থাকে। শৈর্ত্রেণ পদটা, 'ভূমর্থে সেন্দেন্' স্ত্র দারা 'ত্রেন্' প্রত্যের নিশার। 'ভবেন্' প্রত্যানের নিশ্বহেতু ইহার আদিশ্বর উদাত্ত॥ ২ ॥ সঞ্চালনে দংশা মশকাদিকে বিতাড়িত করে; ইন্দ্রের বজে আহত হইরা, বুত্রাস্থরের অস্ত্রাদি সেইরূপ বিতাড়িত হইরাছিল। তিনি পণিগণ কর্তৃক্ত অপহত গো-সমূহকে জয় করিয়াছিলেন এবং সপ্তদিক্ষু (নদীর) মোহানার মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। \* এই সকল ব্যাখ্যায় রত্র, দেব-নামে অভিহিত্ত হইয়াছে এবং 'দপ্তদিক্ষু' বলিতে নানা প্রকার নদীর নাম পরিকল্পিত ইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন,—গঙ্গা য়মুনা, সরস্বতী, শতদ্রু, পরুষ্ণী, অদিক্ষী ও বিতস্তা – এই সাতটা নদীকে সপ্তদিক্ষু বলা হইয়াছে। ম্যাক্সমূলারের মতে, গঙ্গা, দিক্ষু এবং পঞ্জাবের পঞ্চনদ ঐ সপ্তদিক্ষুর অন্তর্ভু হইয়াছে। বাজদনেয়ী-সংহিতায় 'য়াবতী ছাবাপুথিবী য়াবছপ্রেপিক্ষবোবিভন্তিরে'—সপ্তদিক্ষর এইরূপ পরিচয় আছে। মহীধরের জিকায়, বিয়ুপুরাণাদির অনুগ্রণে ক্ষীরোদাদি সপ্তদিক্ষুর প্রসঙ্গপিত ইইয়াছে।

আমরা ঋক্টীকে চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশ—''ইক্স দেব এক অভরং।'' এ অন্নয়ে 'এক' শব্দের অসহায়' অর্থ অধ্যাহার করিতে হয় না। 'দেবং' পদ রক্রাস্তর সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াপ্ত সন্দেহ আদে না। যথন ভগবানকে বুঝিতে পারিব, যখন পর্মেশ্বরকৈ চিনিতে সমর্থাহইব, তথন তিনিই যে অদ্বিতীয় একমাক্র হইয়া চিরবিগ্নমান রহিয়াছেন, তাহাই প্রতীত হইবে। দেই তত্ত্বই আমরা মনে করি, ঋতের এই অংশে বিঘোষিত। দ্বিতীয় অংশ—"যথ অধ্যং তথা প্রকাশয়তি'' পর্যান্তা। এই অন্বয়ে ভাব-সঙ্গতির সমীচীনতা উপলব্ধি করুন।

জুইটা প্রচলিত বলাত্বাদ নিমে উদ্ধৃত হইল; যথা,—(-১-) "হে ইন্দ্রদেব যথনআসহায় বুত্রাম্য আপনার বজে প্রতিপ্রহার করিয়াছিল, তথন আপনি অনায়াসে বৃত্তাম্বকে 
নিরাক্ত করিয়াছিলেন, যজেপ অর্থাছেগত বালসমূহ মক্ষিকাদি অনায়াসে নিরাক্ত করে। 
ডেল্মন্তর আপনি পণি নামক অন্থরের কর্তৃক অপহাত ও নিকল্প গোলসমূহ জন্ত করিয়া 
অবশে আনয়ন করিয়াছিলেন, জয়লাভ করিয়া সোমবস পান করিয়াছিলেন এবং সপ্তন্দীরঃ 
প্রাহনিরাধ্য অপনয়ন পূর্বক তাহাদিগকে প্রবাহিত করিয়াছিলেন।"

<sup>(</sup>২) "হে ইন্দ্রা, যথন এই একদেব (বুত্র) তোমার বজ্রের প্রতি আঘাত করিয়াছিলেনা, তথন তুমি অধ্বপুচ্ছের ভার হুইরা আঘাত (নিবারণ) করিয়াছিলে; তুমি (পণি: রক্ষিত), গাড়ী জয় করিয়াছ, সোমরস জয় করিয়াছ এবং সপ্তসিক্ প্রবাহরপে ছাড়িয়া দিয়াছ।"

অজ্ঞানতা বিনষ্ট হইলে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিস্তৃত হয়। তাহার ফলে ভগবান্ প্রকাশ পান। কি অবস্থায় তাঁহাকে অদ্বিতীয় পরমেশ্বর বলিয়া চিনিতে পারা যায়,—এই অংশ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রাংশ ( দিতীয়াংশ ) বলিতেছে;—'ভগবান্ যথন বিবেক-বজ্জের আঘাতে তোমার অজ্ঞানতাকে ুনাশ করিবেন, তথনই তাঁহার সর্বব্যাপকতা প্রকাশ পাইবে। তথনই তুমি বুঝিতে পারিবে, (মঞ্জের প্রথমাংশ) তিনি অদিতীয়, জোতমান পরমেশ্ব ! দেই অবস্থায় উপনীত হইলে, আমাদিগের জ্ঞানের অধিকারী িতিনি হইবেন; আমাদিগের শুদ্ধসত্তভাব তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। 'গাঃ অজয়ঃ' বা 'সোমং অজয়ঃ' বাক্যদ্বয় কি বুঝাইতেছে ? বুঝাইতেছে,—'তিনি ख्यानरक जग्न कतिरवन ; তिनिहे **ভिक्ति** जारक जग्न कतिरवन।' जार अर्थार्थ এই যে, তথন আর কোনও বাধা বিল্প অন্তরায় হইয়া আমার জ্ঞানের— আমার শুদ্ধসত্ত্বভাবের (তাঁহার সহিত) মিলনকৈ প্রতিহত রাখিতে পারিবে না। তিনি জয় করিবেন; শক্রকে নাশ করিয়া বাধা-প্রতিবন্ধক অপদারিত করিয়া, এ হৃদয়ে আশ্রে লইবেন। এ অংশে এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। অতঃপর মক্ত্রের চতুর্থ।ংশের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। "সপ্তসিদ্ধূন্" হইতে "অপস্তত্ত্বং" পর্যান্ত মগ্রাংশের মর্ম্ম কি ? উহাকে পরবর্তী স্তরের প্রদঙ্গ দেখিতে পাই। যথন ভগবান্ আসিয়া জ্ঞানের শুদ্ধসত্ত্বভাবের অধিকারী হইবেন, হৃদয়ে যথন তাঁহার প্রেম-পীযুষধারায় অভিদিঞ্চিত হইবে; তথনই সপ্তদিকুর বাধা অপস্তত হইবে; তথনই বিশ্বের সকল সন্ত্তাব সর্বত্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে। এ লোকে নহে, ত্যুলোকে নহে, সগুলোকে—সম্প্র বিশ্বে তথন স্থাধারার অবিরাম গতিতে ব**িতে থাকিবে। 'সপ্ত**দিকু' বলিতে প্ৰবাহ বিশ্বব্দাওকে বুঝাইতেছে। শাস্ত্রকারগণের মতে সপ্তলোক বলিতে বিশ্বব্যাণ্ডকেই বুঝাইয়া থাকে। ভগবান্ যথন সকল শুদ্ধসন্ত্ৰভাবের মধ্যে বিভ্যমান আছেন,—মানুষ বুঝিতে পারিবে; অজ্ঞানতা দুরীভূত হওয়ার পর যখন তাঁহাকেই এক ও অদ্বিতীয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; তখনই সত্ত্বভাবের প্রবাহ প্রবল-বেগে সমগ্র জগৎকে পিঃপ্লাবিত করিবে। কর—শক্তনাশের চেষ্টা; ধারণ কর—তিনিই এক ও অদ্বিতীয়; ছেন্য়ে জ্ঞানকিরণের উদ্মেষে তাঁহাকে হৃদয়ের মধ্যে প্রতিগাপিত

১৬০৮ খার্থেদ-সংহিতা। [> মণ্ডদ, ৭ অমুবাক, ০ং ক্র

প্রতি জনের প্রত্যেক নরনারীর ছদয়ে এই ভাব সঞ্জাত হউক; ভগবানের করুণার ধারা ধর্গে মন্দাকিনীর স্থায় দশ দিক্ প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। (১ম—০২ দূ—১:খ)।

### खरग्रामनी थाक्।

( खर्थमः मधनः। वाजिः मरुकः। जात्मानमी सक्।)

নাবৈশ্ব বিহ্বান্ন তত্ত্বভুঃ নিষেধ

ন যাং মিছমকির্দ্ধাহ্রনিং চ।

ইন্দ্রু যদ্যুযুধাতে অহিং চা-

ভাপরীভ্যো মঘণা বি জিগো॥ ১৩॥

### **अम-विदश्यवश** ।

ন। অবৈয়া বিংহাৎ। না তত্ত্বঃ। সিষেধ।

ন। যাং। মিহং। অকিরং। হ্রাছনিং। চ।

। । ইন্দ্রঃ। চ় যথ। যুযুধাতে ইতি। অহিঃ। চ়া

। উত্ত। অপরীভ্যঃ। মহহবা। বি। জিগ্যে॥ ১৩॥ 'অবৈ' (জ্ঞানত বিনাশন, শুদ্ধসন্ত্বক্ষরার্থং) 'বিছাং' (অজ্ঞানশক্রপ্রযুক্তং বিছাত্বাং আমোঘাত্রং) 'ন সিষেধ' (ন ফলবং ভবভি, ন স্পুশভি ইভি ভাবঃ); 'উভ' (অপিচ) অজ্ঞানশক্রঃ 'তত্তত্বং' (গর্জনং) 'বাং মিহং' (যং অত্যান্ত্রবর্ষণং) 'হ্রাছন্প্রি' (বজ্রবদ্দৃঢ়াত্রং) 'অকিরং' (বিক্ষপ্রবান্), ভদপি ন সিষেধং; জ্ঞাননাশার অশক্তমিতার্থঃ। 'ইক্রণ্ড আহিন্দ' (জ্ঞানাজ্ঞানে চ, দেলসন্থু ভীচ) 'ষং' (যদা, এবং) 'যুমুধাতে' (পরস্পারং যুদ্ধং কুরুতঃ), ভদা 'মহবা' (জ্ঞানং, সন্ধভাবঃ) 'অপরীভাঃ' (অপরাভাঃ, সর্বান্ কুহকান্ ইতার্থঃ) 'বিজিগ্যে' (বিজয়তে)। যদা সাধক্ষদয়ে জ্ঞানাজ্ঞানয়েরস্থাবিজ্ঞাহঃ সঞ্জারতে, ভদা জ্ঞানমেব বিজয় ভবভি। ইভি ভাবার্থঃ। (১ম – ৩২ ২০ – ১৩ এ)।

#### বঙ্গাহুবাদ।

অজ্ঞান শক্র, সাধকের জ্ঞানকে (সন্ত্রভাবকৈ) নাশ করিবার জন্য যে বিপ্ন্যন্থৎ অশোধান্ত প্রক্ষেপ করে, তাহ। ফলবং হয় না (অর্থাৎ সে অন্তর্ন্তর স্পর্শ করিতেও সমর্থ হয় না); অপিচ, শক্রের গর্জ্জন, অন্যান্য অন্তর্বর্ষণ এবং বজ্রভুল্য দৃঢ়ান্ত্র-নিক্ষেপ জ্ঞানকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞান ও অজ্ঞান (সন্ধৃত্তি ও অসন্ধৃত্তি) যথন পরস্পার যুদ্ধ করে; তথন, জ্ঞান (সদ্ভাব), অজ্ঞান-শক্রকৃত সকল প্রকার কুহককেই জয় করিয়া থাকে। (১ম—৩২স্—১৩খ)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

ইক্রং নিষেজ ং বৃত্রো যান্ বিহাদাদীন্ মারয়া নির্মিতবান্। তে সর্বেপোনং নিষেজ মণকাঃ ।
সোহরমর্থাছনেন মন্তেনোচাতে। অবৈ ইক্রার্থং নির্মিতা বিহার সিষেধ। ইক্রং ন প্রাগ্নোৎ।
তথা তক্ততুর্গর্জনং যাং মিহং সেচনং ষাং বৃষ্টিমকিরং। বৃত্রো বিক্ষিপ্তবান্। সালি বৃষ্টিন
সিষেধ হাত্নিং চাশনিমলি যাং বৃত্রঃ প্রযুক্তবান্ সালি ন সিষেধ। ইক্র-চাহিশ্চেক্র্রার্থাবলি
যদ্যদা যুযুধাতে। যুদ্ধং কুতবস্তো। ইতদানীং বিহাদাদরো ন প্রাপ্তা ইতি পূর্বব্রার্থাই।

### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

ইন্দ্রকে নিষেধ করিবার জন্ম বুত্র যে বিছাদাদিকে মারা প্রভাবে নির্মাণ করিয়াছিল, সেই বিছাদাদি এই ইন্দ্রকে নিষেধ করিতে সমর্থ হয় নাই। সেই অর্থ এই মন্ত্র ছারা কথিত হইতেছে। এই ইন্দ্রের নিমিত্ত নির্মিত যে বিছাৎ, তাহা ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয় নাই। সেইসপ বুত্রের গর্জন যে বুষ্টি বিক্ষেপ করিয়াছিল, সেই বৃষ্টিও ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয় নাই। বৃত্র যে অশান প্রয়োগ করিয়াছিল, সে অশনিও ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয় নাই। ইন্দ্র এবং বৃত্র উত্তরে যথন যুদ্ধ করিয়াছেল,

थक्-२०२ (८७ मः)

উত অপিচ মঘৰা ধনবানিজোহপরীভ্যোহপরাভ্যোহসামাপ বুত্রনির্মিতানাং মায়ানাং সকাশাবিজিগ্যে। বিশেষেণ জিভ্যান ॥

সিষেধ। বিধু গত্যাং। মিহং। মিহ সেচনে। মেহতি সিঞ্জীতি মিট্ বৃষ্টি:।
কিপ্চেতি কিপ্। অকিরং। ক্ বিক্ষেপে। তুদাদিত্য: শঃ। ঝত ইদ্ধাতোরিতীত্বং।
অভাগ্য: উদাত্তঃ। যদৃত্যোগাদ্দিঘাতঃ। যুযুধাতে। বৃধ সম্প্রহারে। লিটি প্রত্যাদ্দিশ্য:। জিগ্যে। স্ন্লিটোর্জেঃ। গাল বাতাধে । ইত্যভ্যাসাত্তরত্য জকারত্য কৃষ্ণ। ১৩॥

# ख द्यामन (७१३) अदकत विनामार्थ।

এই থাকের সাধারণ বাাখ্যার ভাব—'ইন্দ্র এবং ব্রত্রের যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় স্থুল বর্ণনা মাত্র। অর্থাৎ, অহি (বৃত্র) ইন্দ্রের প্রতি বিদ্যুৎ, বদ্ধ, গর্জ্জন ও বর্ষণ প্রভৃতি যুদ্ধান্ত্র প্রয়োগ করিতেছে। ইন্দ্র, শত্রুকর্তৃক প্রক্ষিপ্ত দে সকল যুদ্ধান্ত্রকে বার্থ করিয়া জয়লাভ করিতেছেন।' স্থুল বাাখ্যার এই স্থুল ভাব, প্রায় সকল ব্যাখ্যাকারই অনুসরণ করিয়াছেন। এ পক্ষেমন্ত্রান্তর্গত যে শব্দ যে ভাব স্থোতনা করিতেছে, ভাহা ভাষ্য-দৃষ্টে সহজেই বোধগম্য হইবে। আমরা এ মন্ত্র্টীর ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গে যে শব্দের যে অর্থ পরিগ্রহ করিলাম, তাহা প্রায়ই সায়ণের অনুসারী। কেবল অহি ও ব্যুত্রের ভাবার্থ অজ্ঞান ও জ্ঞান' (অর্থাৎ ছন্ধিহিত সদ্বৃত্তি ও অসদ্বৃত্তি) বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পূর্বব হুইতেই এই অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। তদনুসারে ব্যাখ্যায় যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই

তথ্ন বিজ্যাদাদি (ইক্রকে) প্রাপ্ত হয় নাই। এবং ধনবান্ ইক্রদেব, বুত্রনির্দ্ধিত অভাস্ত বুত্র মায়াকেও জয় করিয়াছিকেন।

'সিবেধ' পদটা গতার্থবাধক 'বিধু' (বিধ্) ধাতু ছইতে উৎপন্ন। 'মিহং' পদটা সেচনার্থমূলক 'মিহ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্চ' স্ত্রভারা কিপ্ প্রত্যারে নিজান। 'সিঞ্চন করে' এই
অর্থে 'মিট্' শব্দে বৃষ্টিকে বৃঝায়। 'অকিরং' পদটা, বিক্ষেপার্থভোতক কু ধাতুর উত্তর
লঙ বিভক্তিতে 'তুদাদিভাঃ শং' স্ত্রান্মদারে শ, 'ঝত ইদ্ধাতোঃ' এই স্ত্রভারা ইৎ এবং অট্
আগম করিয়া নিজান। ইহার উদাত্ত্রর। যদৃত্ত্যোগ বশতঃ নিঘাতত্ত্রর হম্ব নাই।
'যুম্দাতে' পদটা, সংপ্রহারার্থজ্ঞাপক 'যুধ' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে নিজান। ইহাতে
প্রত্যাহত্তর। 'জিগো' পদটাতে 'সন্লিটোর্জেঃ (পা॰ ৭০০ গেণ) এই স্ত্রভারা দ্বিত্বের পরবর্ত্তী
জ্বর কৃত্ব অর্থাৎ জন্থানে গ হইরাছে॥ ১৩।

বে মন্ত্রের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রতিপাদক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের বাহ্যভাব ছাড়িয়া, আভ্যন্তরীণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, এ অর্থের সারবত্তা সহজেই উপলব্ধ হইবে।

সংগ্রাম-সজ্বর্ষ অনিবার্য্য। সেই সংগ্রামে অজ্ঞান-শক্রকে পরাভূতি করিয়া জ্ঞানের বিজয়-মাল্য লাভ করিতে পারিলে, সাধক আপনার পথে অগ্রদর হইতে পারেন। নতুরা, তাঁহার পতন-পরাভব অনিবার্য্য হইয়া উঠে। এই সংগ্রাম-সময়ে দাধকহৃদয়ে তমোময় অজ্ঞান কর্তৃক বিবিধ বিভীষিকার ও বিনাশসঙ্কুল ভাবের আবিভাব ঘটিয়া থাকে। অজ্ঞানশক্রর যে সমস্কঃ অস্ত্রের কথা এ ঋকে উল্লিখিত হইয়াছে; তাহারা ঐ অজ্ঞানের এক একটী বিশেষ বিশেষ ভাব মাত। 'বিদ্যুৎ' শব্দের কথাই বুঝিয়া দেখুন। যেমন ঘোর অন্ধকার রজনীতে হঠাৎ বিহুৎ ঝলসিয়া পথিকের গন্তর্য পথকৈ ঈষৎ আলোকিত করে, এবং দেই পথিককে নিমিষের জন্য পুলকিত করিয়া আরও গাঢ়তর অন্ধকারে নিঃক্ষেপ করে; সেইরূপ, সাধন কেত্রে জ্ঞান-অজ্ঞানের দ্বন্দকালে অজ্ঞান-শক্ত্রু সাধককে ভোগাশার ক্ষণিক আলোক বিতরণ করিয়া তাহার সাধন-পথকে সমধিক অন্ধকারময় ও বিম্নু-বিপৎসঙ্গুল করিয়া তুলে। এইরূপ গর্জ্জন বর্ধনাদিও অজ্ঞানেরই বিশেষ বিশেষ ভাবতোতক রূপে ঋকে প্রযুক্ত হইয়াছে৷ এই সকল শব্দের ওঃ ভাবের সূক্ষ্ম-সমালোচনায় মন্ত্রের আধ্যাত্মিকতাই বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। জ্ঞানাজ্ঞানের দদ্ধে; জ্ঞানালোকের নিকট যেমন বিহ্যুত্তরং (প্রলোভনের) আলোক প্রতিহত হয়, সেইরূপ গর্জনাদিও নিরর্থক হইয়। থাকে। গর্জন বলিতে—আমরা অঞানতা-জনিত তেখি। দর হুস্কারকে মনে করিতে পারি। অঞ্চানী দে, হুস্কারে ভীত বিপর্য্যস্ক হয় বটে; কিন্তু জ্ঞানের বিকাশে সে ভ্রার রুগা-আকালন-মাত্রে পর্য্যবসিত হইয়া থাকে। বর্ষণ বলিতে কামমূলক অভীক্টবর্ষণ অথবাঃ প্রলোভন বুঝাইতে পারে। কামনার প্রলোভনে মানুষ স্বতঃই বিজ্ঞান্ত পথে পরিচালিত হয়। জ্ঞানের সত্তাতে তাহার সে বিভ্রম বিদূরিত হইয়। খাকে। শেষ অপর অন্তর—'হ্রছনিং'। ঐ শব্দের অর্থ—'অশনি'। অশনি বলিতে দাধারণতঃ কঠোর মারক অস্ত্র বুঝাইয়া থাকে। অস্কুশের তাড়নায় যেমন মন্তহন্তীকে বশীভূত করা যায়, সেইরূপ অজ্ঞানতা সময়ে সময়ে অশনি-ভূল্য অঙ্কুশের তাড়নায় মানুষকে বিপথগমী করিতে চাছে। কিন্তু সে অশনি—অজ্ঞানের কোন্ অস্ত্রকে বলিতে পারি ? তাহা কি পতনের মূলীভূত কারণ—অহংভাব নহে ? অহংভাবই তো দ্ববশ্রেষ্ঠ মারক-অস্ত্র ! যতদিন অজ্ঞানের এই মারক অস্ত্র তোমার হৃদয়ে সংবিদ্ধ থাকিবে, যতদিন দে অস্ত্রকে ভূমি উৎপাটন করিতে না পারিবে, ততদিন তোমার এ মুক্তির কোনও উপায়ই নাই। 'গ্রাছুনি' বলিতে যে শব্দের 'হৃঙ্কারের' ভাব আদে; 'অহংভাবও' সেই দক্ত ছোতনা করে। কিন্তু একমাত্র জানের নিকটই এই অস্ত্র পরাভূত হইয়া থাকে। খাকে ঐ সকল শব্দে ঐরপ নিগৃঢ় তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতার ঐ সকল অস্ত্র নিয়ত মানুষকে বিত্রত ও বিভ্রান্ত করিতেছে। তাহাকেই সদদদ্ভুত্তির সংগ্রাম বলিয়া অভিহিত করিতে পারি। সাধনমার্গে সাধকের সদসৎ-ভাবসমূহের বিরোধ-বিচ্ছেদ জনিত ঘাতপ্রতিঘাতে কিরূপে সাধনার উৎকর্ষ সাধিত হয়—উচ্চভাব বিক্ষিত হয়, তাহাই পর্য্যাফ্রক্রমে এই মন্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মস্ত্রের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'দাধনার পথে গ্রদর হইতে চেষ্ঠা করিলেই অজ্ঞান (অসঘৃত্তি ) জ্ঞানকে (সঘৃত্তিকে) প্রতিহত ও পরাভূত করিবার জন্ম স্বত:ই বেইতে হয়। তাহাতে দাধক থদি অজ্ঞান-শক্রের প্রলোভনে মুগ্ধ না হইয়া একমাত্র ভগবানে অস্তচিত্ত হইতে পারে, তাহা হইলে ভগবৎ-কুপায় হারিহিত শুদ্দসন্থুজ্ঞান পরিবন্ধিত হইয়া অজ্ঞান-অদদ্র্যন্ত-রূপ ঘোর শক্রকে দংক্রেই পরাভূত করিয়া থাকে।' প্রার্থনা পক্ষে থাকের মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমায় অজ্ঞানতার প্রলোভন হইতে মুক্ত কর ; আমাতে বিশুদ্ধ জ্ঞান সঞ্জাত হউক।' সাধারণের পক্ষে এ খাছান্তে এই মহান্ শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। একমাত্র ভগবানে নির্ভপরায়ণ হও, তিনিই তোম'র অজ্ঞান শক্রকে বিনাশ-পূর্বক হৃদয়ে শুদ্ধসত্ত্ব-জ্ঞানকে পরিপুষ্ট ও প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন। জ্ঞানোদ্য হইলে তোমার দাধন-পথের সকল শক্রই বিনষ্ট হইবে,—ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। (১২—০২সূ—১০ৠ)॥

১ অষ্টক, ২ অধ্যার, ১৬ বর্গ।] দ্বাত্রিংশং-সূক্তং।

3630

ठ कू पिनी शक्।

( खायमः मक्षनः। वाजिः भ रकः। ठकृषिनी सक्।)

অহের্যাতারং কমপ্রশু ইন্দ্র

হাদি যতে জন্নুষো ভীরগচ্ছং।

নব চ যন্নবভিং চ অবস্থীঃ

শ্যেনো ন ভীতো অত্রো রজাংদি॥ ১৪॥

भन-विश्व**यगः**।

হদি। যথ। তে। জন্মঃ। ভীঃ। অগচহং।

। নব। চ। যথ। নবতিঃ। চ। আৰভীঃ।

শ্যেনঃ। ন। ভীতঃ। অতরঃ। রজাংদি॥ ১৪॥

### মর্শ্বান্তসারিণী-ব্যাখ্যা।

ইন্দ্র (হে জ্ঞানাধার ভগবন্) 'অহে:' (শত্রো:, অজ্ঞানরপস্ত) 'বাতারং' (হস্তারং)
'কং' (অদতিরি ং অন্তং) 'অপশ্রঃ' (দৃষ্টবান্ অসি ?) অমেব শত্রন শক ইতার্থঃ।) 'বং
(যদা) 'তে' (তব, অংস্থানিনি, অদৃষ্টিতে) 'ক্ষণি' (হৃদয়ে )'ভয়ুবঃ' (সভাবহন্তমিছে, ন্
শত্রেণ্) 'ভীঃ' (ভয়ং) 'অগছেং' (অপ্রাপ্নোৎ), 'চ' (অপিচ) 'বং' (যদা) 'ভীঃঃ'
(পাপভয়ত্রতঃ জনঃ) 'নব নবিহিং' (নবনবকং, একাশীতিসংখ্যাকং অমুষ্টেয়ং কর্ম্ম)
সম্পাদম্বতি; 'চ' (তদা) 'শ্রেনঃ ন' (ভগবদ্ধিমুণে ক্ষিপ্রগ্মনশীনঃ সাধক ইব) জনঃ 'প্রবৃত্তীঃ'

3638

( অবস্থি, প্রবহস্থি, নিত্যামন্তিতানি ): 'রজাংসি' ( পাপানি ) 'অতরং' ( অতরং, পাপাৎ মুক্তো ভবতীতি শেষঃ )। সংকর্ষামুদ্ধানেন নরাঃ পাপাৎ পরিতাণং লভস্তে; জ্ঞানোদয়ে চ স্বকর্মামুদ্দ রাগঃ প্রবন্ধতে। তদা অজ্ঞানরপং পাপং বিনশুতি। ( মে—০২স্-১৪ র )।

#### বঙ্গানুবাদ।

হে জ্ঞানাধায় ভগবন্! অজ্ঞানস্বরূপ শক্রর সংহারকারী আপনি ভিন্ন অন্য আরু কাহাকে দেখিয়াছেন ? (অর্থাৎ আপনিই একমাত্র অজ্ঞনতানাশকারী)। যখন, হাদয়ে আপনার আবির্ভাব হেতু ছান্নহিত সদ্ভাবনাশক শক্রকে ভীত সম্ভস্ক হইতে হয়; আর যখন, পাপভয়ত্রস্ত জন 'নবনবক' অনুষ্ঠেয়কর্মা সম্পাদন করিতে পারে; তখন, ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমনাল সাধকের ন্যায়, সাধারণ মানুষও পাপপ্রবাহ হইতে (নিত্যানুষ্ঠিত পাপসমূহ হইতে) উত্তার্গ হয়। (১ম—৩২ স্—১১খা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইন্দ্র ভদ্বা বৃত্রং হতবতন্তব হৃণে চিকে বদ্ধ দি ভীবগছেং। ন হতবানশ্বজি বৃদ্ধা ভদ্ম প্রাপ্ত । তহু হৈবু ত্রন্থ যাতারং হতারং কমপশুঃ। ঘড়োহন্তং কং পৃষ্ধং দৃষ্টবানদি। তাদৃশন্ত পুরুষান্তরন্তানানা ভূত্রব ভদ্মজিতাইঃ। বদ্যমাৎ কারণান্তং নব চলবাভং চ প্রবহীক কারণাকাঃ প্রবহন্তান নাঃ প্রাপ্ত রন্ধাংদি তত্ত্ত্যাক্ষকান্তরঃ। ভারবানদি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। শ্রেনো না, শ্রেনানামকো বলবান্ পক্ষীব দৃরগমনান্তর ভদ্মালীদিতি গমাতে। তন্তরং মা ভাদতাভিপ্রাদ্ধান তিচ দ্বগমনং বাহ্মকে সমান্তার ইল্রো বৈ, বৃত্রং হত্মা নাজ্যীতি মন্তমানঃ পরাঃ পরাবত্তা পছাত। তৈত্তিরীয়ান্তাম-ছি।। ইল্রো বৃত্রং হত্মা পরাং পরাবত্তেমব্যচ্চদপ্রাধানতি সমন্তান ইত্রি।

### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাহুবাদ।

ছে ইন্দ্রদেব। বৃত্তহননকারী আপনার ছদম 'আমি হত' এই কুন্ধতে ভয় প্রাপ্ত হয় না; ভাষা হইলে বৃত্তের হস্ত। আপনি ভিন্ন অন্ত কোন পুরুষকে দেখিয়াছেন ? তাদুশা (বৃত্তহননকারা) অন্ত পুরুষরে অভাববশতঃ আপনার (বৃত্তবধে) ভয় হয় নাই। বে কারণ বশতঃ আপনি নবনবতি-সংখ্যক প্রবহণশীলা নদী সকলকে প্রাপ্ত: হইয়া সেই নদীসমূহেয় জলরাশি উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। এছলে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হইভেছে। শ্রেনপক্ষীর ভায়া অর্থাৎ শ্রেননামক বলবান্ পক্ষী বেমন দূর-গমনে ভীত হয় না, আপনিও সেইরূপ ভীত হয়েন। না। সেই জন্ত বৃত্তবেধে আপনার ভয় নাই ইছাই অভিপ্রায়। সেই দূরগমন প্রভবেধ আপনার ভয় নাই ইছাই অভিপ্রায়। সেই দূরগমন প্রভবেধ বাহ্মণে বৃত্তবেধ। বৃত্তবেধ। বৃত্তবেধ। কার্যান বিজ্ঞার বিষয়ে গ্রেইলাই বৃত্তবেধ। কৈর্যান বিভ্রেরীর্যাণ্ড পাঠি করিয়া থাকেন; যথা,—ইল্রো বৃত্তং—মুন্মন্তমান ইভি।"

### ১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩৮ বর্গ। ] দ্বাত্তিংশৎ-সূক্তং।

. 500C

0568

ন্তানি। পদ্দিত্যাদিনা হাদয়শন্ত্য হাদাদেশ:। উড়িছমিত্যাদিনা বিভক্তেক্টান্তছং।

ক্ষেত্ব:। হত্তেলিট: কম্ম:। যঠোকবচনে বনো: সম্প্রদারণমিতি সম্প্রদারণপরপূর্বত্বে শাসিক্রিম্মনীনাং চেতি বছং। ন চ বছতুকোর সিদ্ধ:। পা॰ ৬০.৮৬। ইত্যেকদেশস্তাসিদ্ধত্বাহ

ক্ষেত্ব ন প্রাপ্ন যাদিতি বাচ্যং সম্প্রদারণভীদম্ব প্রতিবেধা বক্তব্যঃ। পা॰ ৬১৮৬। ইত্যুদ্ধ

কিদ্ধাবদ্ধাবস্ত প্রতিবিদ্ধত্বাং। গমহনেত্যাদিনোপধালোগঃ। ন চাসিদ্ধবদ্ধাভাদিতি সম্প্রদারণস্থাসিদ্ধবদ্ধাব্যঃ। ভিন্নাশ্রম্বাং। সম্প্রদারণং হি ষ্ঠ্যেকবচনে। উপধালোপস্ত বসাবিতি
ভিন্নাশ্রম্বং। প্রবন্ধী: ক্রগতৌ শপ শ্রানানিত্যং। পা৽ ৭০৮০। ইতি মুম্ব ব্যাঃ। শপঃ
বিপত্বাদম্বাত্তং। শভুশ্চ ললার্বধাত্কস্বরেণান্তাদাত্তবং। অভবঃ। ব্যব্রবোগাদিনিবাতঃ। ১৪৪

# চতুর্দশ (৩৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টীর অর্থোদ্ধারে বিষম সমস্যায় পড়িতে হয়। প্রচলিত ষে ভাষ্য ও ব্যাখ্যা দেখিতে পাই, তাহা হইতে কোনও সদ্ভাবের আভাষ মাত্র পাওয়া যায় না। তুইটী প্রচলিত বঙ্গামুবাদ এইখানেই উদ্ধৃত করিতেছি;
(১) "হে ইক্রদেব আপনি যখন বুত্রাম্বরকে বধ করিয়া ভীত হইয়াছিলেন, এবং ভীত হইয়া প্রোন-পক্ষীর ভার একোনশতসংখ্যক প্রবহণশীল নদী পার হইয়াছিলেন, তখন

'হৃদি' পদটা 'পদন্' ইত্যাদি হত্ত দাবা ছাদ্য শব্দের হানে 'ছাং' আনেশে নিশার।
'উড়িদং' ইত্যাদি হত্ত দাবা ইহার বিভক্তির স্বর উদাত। 'ভারুবং' পদটাতে 'হন্' ধাতৃর
উত্তর দিটের স্থানে করু (বস্) আদেশ। অনস্তর ষটীবিভক্তির একবচনে 'বনোং'
সম্প্রসারণং' এই হত্ত দাবা সম্প্রসারণ পরপূর্বেছ চইন্ন। 'পানিবিদিদদীনায়ুক' এই হত্ত দাবা
স এর বন্ধ হইন্নাছে। এক্সলে 'ষন্তৃত্কোরসিদ্ধ' (পা॰ ৬)১৮৬) এই হত্ত দাবা একাদেশের
অসিদ্ধি হেতু যন্তের অভাব হউক ? একথা যনিতে পার না। কারণ, 'সম্প্রসারণভীদক্র
প্রতিষ্বেধা বক্তব্যঃ' (পা॰ ৬)১৮৬.৬ ) এই বক্তব্য নির্মে উক্ত অসিদ্ধবন্ধা নিংবদ্ধ হইনাছে।
'প্রসাহন' ইত্যাদি হত্ত দারা ইহার উপধাবর্ণের শোপ হইনাছে। অপিচ, অসিদ্ধবন্ধভানাং'
এই নির্মে সম্প্রসারণের অসিদ্ধবন্দভাব হউক ? ইহাও বলিতে পার না। কেন না,
ভিরাশ্রেম্ব হেতু তাহা হইতে পরে না। যদ্ধীর একবচনে সম্প্রসারণ এবং বিস্থ' পরেতে
উপধাবর্ণের লোপ। অত্যব্র সম্প্রসারণ ভিরশ্র ইহা প্রস্থীকৃত হইল। 'প্রবন্ধীং' পদটী
গত্যথক ক্র ধাতু হইতে নিম্পার। ইহাতে 'শুপ শ্রানার্নিত্যং' (পা॰ ৭)১৮১ ) এই হত্ত দাবা
হুদ্ আগম হইনাছে। পিন্ধ হেতু অনুদান্তম্বর এবং শত্ত প্রত্যেরের সার্বিধাত্ক শুকারম্বর্নিংক্রন
আনি স্বর উদাত্ত। বন্ধুব্রেযোগবশতঃ 'অতবঃ' পদটীর নিন্বাতম্বর হন্ধ নাই॥ ১৪॥

ব্তাস্থ্যবধের নির্যাতনেছ কোন্ জনকে দেখিয়াছিলেন ?' (২) "ছে ইন্দ্র ! অহিকে হনন করিবার সময় যথন তোমার জ্বায়ে ভয়সঞ্চার হুইয়াছিল, তথন তুমি অহির অক্ত কোন্ হস্তার জন্য প্রতীক্ষা করিয়াছিলে যে, ভীত হুইয়া শ্রেন পক্ষীর ভায় নবনবভি নদী ও ভল পার হুইয়া গিয়াছিলে ?' শেষোক্ত ব্যাথাার টীপ্রনীতে লিখিত হুইয়াছে,—'সায়ণ বলেন, বৃত্রকে বধ করা উচিত কি না এই ভয় ইন্দ্রের মনে উদয় হুইয়াছিল; কিন্তু মূল পাঠ করিলে বোধ হয় ইন্দ্র শক্রের ভয়েই পলাইয়াছিলেন। ইহা হুইতে পৌরাণিক গল্প উৎপন্ন হুইল যে, ইন্দ্র বৃত্রের ভয়ে হাদের ভিতর লুকাইয়া ছিলেন।'

বলা বাহুলা, কোনও ব্যাখ্যায়ই ঋকের গৃঢ় মর্ম্ম প্রকাশ পায় নাই। উদ্ধৃত বঙ্গানুবাদে কি ভাব প্রকাশ পায়, পাঠকগণ একটু অনুধাবন করিয়া দেখিবেন। সায়ণের ব্যাখ্যা—ভাষ্টেই দেখিবেন।

এ খাক্টার মর্দ্রাপুধাবন এতই কঠিন! আমরাও মর্দ্রাসুসারিণী ও বঙ্গানুবাদে যে ব্যাখ্যা প্রকাশ করিলাম, আনরা মনে করি, সে ব্যাখ্যারও ব্যাখ্যা প্রয়োজন। আমাদের মর্ন্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ঋক্টর চারিটী বিভাগ বা অঙ্গ লক্ষ্য করুন। প্রথম অংশ—"ইন্দ্র" হইতে "অপশ্যঃ" পর্য্যন্ত। উহার সরল অর্থ—'হে ইন্দ্র ! আপনি শত্রুহন্ত। আর কাহাকে দেখিয়াছিলেন ?' আহ কি, শত্রু কি,—তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। অজ্ঞানরূপ শত্রুর সহিত জ্ঞানের দ্বন্দের বিষয়ই এই সুক্তে পরিবর্ণিত আছে। এখানে ভগবান্কে সম্বোধন করিয়া সাধক থেন বলিতেছেন,—'অজ্ঞানরূপ শক্রর হননকারী আপনি ভিন্ন আর কে আছেন বা কে হইতে পারেন ? আমি তো তেমন অন্য কাহাকেও দেখি নাই; বোধ হয়, আপনিও কাহাকেও দেখেন নাই। আপনি ভিন্ন অন্ত কেহ যে অজ্ঞানতারূপ শত্রুর বিমর্দ্দক আছেন, তাহা কোনও কালে কেহ দেখেন নাই। আদিভূত আপনি; আপনিও যখন অন্য কাহাকেও দেখেন নাই; সর্বদর্শী আপনি; আপনিও যখন সেরূপ কাহাকেও দেখেন নাই; তখন অন্য আর কে দেখিবে ? ফলতঃ, হে জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! অজ্ঞানের বিনাশ-সাধক আপনি ভিন্ন কেহ নাই, কেহ হয় নাই বা কেহ হইতে পারে না। 'অপশ্যঃ' ক্রিয়াপদের সার্থকত। এই যে,—আপনি ভিন্ন অন্য কাহাকেও আপনি যখন দেখেন নাই ; তখন জ্ঞানাধার আপনি ভিন্ন অজ্ঞানের হননকর্ত্তী অন্য কেহই নাই বা থাকিতে পারে না।

মঞ্জের দ্বিতীয় অংশ—'যং' হইতে 'অগচছং' পর্যান্ত। এই অংশের

প্রচলিত অর্থের মর্ম—'আপনি যখন ভয় পাইয়াছিলেন।' কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এখানে বলা হইতেছে,—'আপনি আদিয়া যথন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন, সন্ত্রভাবনাশক যে শক্র হৃদয়ে দুর্ভেগ্ত দুর্গ নির্মাণ করিয়া অবন্থিতি করিতেছিল, দে তখন ভীত কম্পিত হইয়া থাকে।' ভগবানের সহিত মানুষের সম্বন্ধ হইলে—ভগবানকে হৃদয়-মন্দিরে একবার প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অজ্ঞানতা-রূপ শক্র কি আর সেখানে তিষ্ঠিতে পারে ? সে-যে সে অবস্থায় ভীত হইয়া পলায়ন করে —এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। পরবর্ত্তী অংশ, এই ভাবই প্রস্ফুট করিতেছে।

''চ'' হইতে 'সম্পাদয়তি' পর্য্যন্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। খাকের অন্তর্গত এই অংশটী এবং উহার পরবর্ত্তী অংশটা ( "চ" হইতে "অতর:" পর্য্যন্ত ) এক সঙ্গে আলোচনা করা অ'বশ্যক বলিয়া মনে করি। এই অংশ আলোচনা করিতে করিতে প্রথমে সংশয় আদে,—"নব চ যন্নবৃতিং চ ফ্রেবন্থীঃ শ্যেনো ন'' ইত্যাদি মন্ত্রাংশের মধ্যে 'নব চ যন্নবৃতিং' রূপ সংখ্যাবাচক শব্দ কেন আদিল ? প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসারে জানা যায়,—নিরানব্বইটী ( অসংখ্য ) নদীর বিষয় ঐ স্থানে লক্ষ্য আছে। কিন্তু হঠাৎ সংখ্যাবদ্ধ করা হইল কেন? যদি ঐ পদ-সমূহে 'অসংখ্য' অর্থ বুঝাইবার ভাব ব্যক্ত থাকিত, তাহা হইলে কোনও সাধারণ পদই প্রযুক্ত হুইত। যথন বিশেষভাবনির্দেশক বিশেষ-সংখ্যাবাচক পদ রহিয়াছে; অপিচ, যখন পূধ্বাপর কোনও নদীর পরিচয় পাইতেছি না; তখন কোনও পদার্থের প্রতি লক্ষ্য না থাকিয়া, কোনও ভাব-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য থাকাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়। পদার্থ নহে, গুণই ঐ অংশের লক্ষ্য-স্থানীয়। সেই পথ দিয়াই আমরা মন্ত্রের অর্থোদ্ধারে প্রবৃত হইলাম। আমর। মনে করি, 'নব চ যন্নবতিং' বাক্যের অন্তর্গত 'নবনবতিং' পদের প্রতিবাক্য 'নবনবকং'। 'নবনবকং' পদে শাস্ত্রানুমোদিত 'একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় স্কর্মকে' বুঝাইয়া থাকে। সেই স্কল স্কর্মের ফলে মানুষ ইহলোকে স্থী এবং পরলোকে পরমপদ প্রাপ্ত হয়। গৃহী ব্যক্তির পকে, সংসারীর সম্বন্ধে, যাহাদিগের হৃদয়ে নিয়ত জ্ঞানাজানের ছন্ত চলিয়াহে—তাহাদের জন্ম, ঐ 'নবনবক' কর্ম্মের অনুষ্ঠান অতীব শুভফলপ্রদ বলিয়া শাস্ত্র কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। গার্হস্থাশ্রমে থাকিয়া গৃহীকে যে

কত দিকে কত প্রকার সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, কত দিকের কত জ্ঞানে জ্ঞানী থাকিতে হয়, কত দিকের কত পুণ্যাসুষ্ঠানে চিত্তকে ও দেহকে পরিচালিত করিতে হয়, আবার কত দিকের কত পাপাসুষ্ঠান পরিবর্জ্জনের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। 'নবনবক' সংসারাজ্ঞমাবলম্বীকে তাহাই শিক্ষা দিতেছে।

নবনবক'—একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্ম্ম। সেই একাশীতি-সংখ্যক কর্মা, প্রান্ত ও নিবৃত্ত ভেদে, দিবিধ। সেই কর্মা কি প্রকারে অনুষ্ঠান করিতে হয়, প্রদঙ্গতঃ তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক মনে করি। দক্ষমংহিতায় এই 'নবনবক' কর্ম্মের স্বরূপ ও সংকর্মা সম্পাদনের বিধি-বিধান এইরূপ বিহিত হইয়াছে; যথা,—

় শুষ্ধা নব গৃহস্থ অধদানানি ও নবৈব তু। ভথৈব নবকর্মাণি বিকর্মাণি তথা নব । প্রচ্ছনানি নবাজানি প্রকাশানি তথা নব। সফলানি নবাজান িক্লানি নবৈব তু॥ অ দ্যানি নবাজানি বস্তবাতানি সর্বাদা। নবকা নবনিদ্ধিটা গৃহস্থোন্নতিকারকাঃ॥"

্গৃহস্থের নয়টা প্রধা (অমৃত) এবং নয়টা ঈষদান। এইরূপ নয়টা কর্ম ও নয়টা বিকর্ম আছে। নয়টা সফল-কর্ম এবং নয়টা নিফ্লল-কর্ম আছে। (এতদ্বাতীত) সর্বদা অদেয় নয়টা বস্তু আছে। এইরূপ নয় নয়টা করিয়া যে নয়টা বিষয় নিদ্দিষ্ট হইল, তাহা গৃহী ব্যক্তির সর্ব্যথা উন্মতিসাধক।

অতঃপর নয়টী স্থাই বা কি, আর নয়টী গুপ্তকার্য্য, নয়টি প্রকাশ্র-কার্য্য প্রভৃতিই বা কি ? তিদিষয়ে সংহিতার উক্তি উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

মুদ্রিত দক্ষ-সংহিতা গ্রন্থে প্রথম পংক্তির "প্রধানব-গৃহস্থন্ত শব্দামি নবৈব তু"
পাঠ দৃষ্ট হয়। ঐ পাঠের বঙ্গান্থবাদে লিখিত আছে,—'গৃহস্থের নয়টী অমৃত। ঐ নয়টী
মধা শব্দ দারা প্রকাশ করিতোছ।' বলা বাহুল্য, ঐরপ পাঠের ঐরপ অনুবাদও সঙ্গত হয়
না। পরস্ত পূর্ববাপর সংহিতার শ্লোকগুলির অর্থের প্রাভ লক্ষ্য কারলে আময়া বুঝিতে পারি, 'শব্দয়ামি' পদ।লপিকরপ্রমাদমূলক। উহার পাঠ—'স্থা নব গৃহস্থন্ত দানানি চ নবৈব তু', অথবা 'স্থা নব গৃহস্থন্তেয়দানানি নবৈব তু' হইতে পারে। শেষোক্ত পাঠ হইতেই বিক্লাত ঘটা সন্তবপর। দেবনাগর অক্ষরের ছাপায় 'গৃহস্থন্তে' পদের (মন্তকন্থিত) এ-কার্মপুত্র হওয়া সন্তব। তাহার পর 'য়দানানি' পদের অর্থগ্রহণ না হওয়ায়, পণ্ডিতগণ ঐ পদকে 'শব্দয়ামি' পদে পর্যাবসিত করিতে পারেন। স্থা প্রভৃতি এক একটা বিষ্ক্রের বিশ্লেষণ-প্রসঙ্গে 'ঈষদ্বানের' কথাই উল্লিখিত দেখি।

শ্বেধাবস্তুনি বক্ষ্যামি বিশিষ্টে গৃংমাগতে। মন-চক্ষ্মুখং বাকাং সৌমাং দক্ত চেতৃইরম্ ॥ ।
অভ্যথানমিহাগচ্ছ পূজালাপপ্রিয় বিহঃ । উপাসনমন্ত্রয়া কার্যাবেগালানি বতুতঃ ॥ ।
জীবলানানি চাজানি ভূমিবাপস্থানি চা পাদশোচং তথাজ্যক্ষমশ্রমঃ শরনং তথা ॥
কিঞ্চিচারং যথাশক্তি নাস্তানমূন গৃহে বদেং । মৃজ্জনঞার্থিনে দেনেভারপি সনা গৃহে ॥
সন্ধ্যা স্নানং জপো হোমঃ স্বাধানো দেবভার্চনম্ ৈ ই দবং তথাতিথামূল হঞাপি শক্তিতঃ ॥
কিত্রেবমন্ত্র্যাণাং দীনানাথতপ্রিমান্ । মাতাপিতৃগুরুণাঞ্চ সংবিভাগো বথাই তঃ ॥
কিত্রেবমন্ত্র্যাণা বিকর্মানি তথা পুনঃ । অনুভং পারদার্থিক তথাভক্ষ্যঃ ভক্ষপ্র ॥
অসম্যাণসদাপেরপানং ত্রেবক কিংসনম্ । অশ্রেভিক ক্ষাচরণং মিত্রাম্বিতি ক্ষ্ম ॥
কিবিভানি বিকর্মানি তানি সর্কানি বর্জায়ং । আয়ুর্বিতঃ গৃর্গচিত্রাং মন্ত্রিম্বান্তব্যাং ॥
কিপো দানাব্যানী চ নব প্রাপানি বত্রাহং । প্রয়োগ্যমূণ ৭ দ্বিভানি গ্রন্থাশ্রমিক্রথা ॥
কিত্রাদানং ব্যোৎসর্গো রহংপাপমক্ংসনম্ । প্রকাশ্রানি নবৈত্রানি গ্রন্থাশ্রমণপ্রধা ॥
মাতাপিত্রোপ্র মিত্রে বিনীতে চোপকারিনি । দীনানাথ বিশিষ্টেল্যা দত্তর সক্ষাং ভবেং ॥
মাতাপিত্রোপ্র মিত্রে বিনীতে চোপকারিনি । দীনানাথ বিশিষ্টেল্যা দত্তর সক্ষাং ভবেং ॥
মাতাপিত্রাপ্র মিত্রে বিনীতে চোপকারিনি । দীনানাথ বিশিষ্টেল্যা দত্তর সক্ষাং ভবেং ॥
মাতাপিত্রাপ্র মিত্রে বিনীতে চোপকারিনি । দীনানাথ বিশিষ্টেল্যা দত্তর সক্ষাং ভবেং ॥

স্বাহাপিত্রাপ্র মিত্রে বিনীতে চোপকারিনি । দীনানাথ বিশিষ্টেল্যা দত্তর সক্ষাং ভবেং ॥

স্বাহাপিত্রাপ্র মিত্র বিনীতে চোপকারিনি । দীনানাথ বিশিষ্টেল্যা দত্তর সক্ষাং ভবেং ॥

স্বাহাপিক ক্ষাম্বান্ত বিনীতি নাম্বারিক দিক্ষালি । দীনানাথ বিশিষ্টেল্যা দত্তর সক্ষাং ভবেং ॥

স্বাহাপিক ক্ষাম্বান্ত বিনীতি বিনীকার চোপকারিনি । দীনানাথ বিশিষ্টেল্যা দত্তর সক্ষাং ভবেং ॥

স্বাহাপিক ক্ষাম্বান্ত বিনীক বিনীকার চাপ্র মিন্ত বিনীকার বিনীকার বিনীকার বিনীকার বিক্রান্ত বিনীকার বিনীকার চিনীকার বিনীকার বিনীকার বিনীকার চাপ্র মিনীকার বিনীকার বিনীকার বিনীকার বিনীকার বিনীকার চিনীকার বিনীকার ব

নগবিদ স্থা। —বিশিষ্ট ন্যক্তি গৃগস্থের গৃহে আগমন করিবে পর মন, চকু; মুখ এবং বাকা, এই চারিটী স্থান্দররূপে দিবে; তদনস্তর প্রভাখান করা, এই স্থানে আগমন করুন বলা, স্থানত জিল্ডাদা করা, মিষ্টালাপ কলিয়া ভেগজনাদি বারা দেবা করা, গমন কালেও অমুসমন করা, —এই নয়টি কার্যা যত্নপূর্বক করিবে।

নববিধ ঈষদান্য—বসিবার স্থান নির্দেশ, পাদ প্রকালনের জল দান, বসিবার নিমিত্ত কুশাসন প্রদান, পাদ প্রকালন করা, অভাঙ্গ নিমিত্ত তৈল-দান, গৃংহ স্থান দান, শরন নিমিত্ত শ্যা প্রস্তুত করিয়া বে পুয়া, ব্যাশক্তি থাত্ত নস্তু প্রদান, অভিধি ব্যক্তির ভোজন না ভইকে গ্রুতির ভোজন না ভইকে গ্রুতির ভোজন না করা, অভিধিব ভোজন হটলে আচমন নিমিত্ত মৃত্তিকা এবং জল প্রদান্য

নববিধ কর্ম্মা—সন্ধ্যা, স্থান, জপ, চোমা, বেদপাঠ, দেবপুষা, বলিংবৈশা, অভিথি গেবা, পিত্লোক, দেবগণ, মনুধ্যান, দৰিদ্ৰ ব্যক্তি, সমাধাবাজি, তপস্থিগণ মাতা পিতা এবং অভাস্থ : গুজুজনের ম্থাযোগ্য বিভাগ করিয়া দেওয়া। এই নয়টী গৃহস্থের নিত্য করিবা কর্মাণ.

নববিধ বিকর্মা(বিকর্মা-যে কর্মা কর্তন্য নতে)।—মিধ্যাবাকা-প্রয়োগ, পরস্ত্রীগমন; অভক্যা বস্তু ভক্ষণ, অগম্যা-গমন; অপের-পান; চৌর্যা; জীবহুত্যা; অশাস্ত্রীয় কার্য্যের অমুঠান, ক্রিধর্ম্মা বিরুদ্ধ কার্য্য করা। এই নয়টা কার্য্য বিকর্মা। ইহা সর্বতোভাবে ত্যাগ করিবে।

নয়টী প্রচ্ছর বা গুপু:কর্ম্মা—মনুধ্যেও পরমায়ু ধন, গৃগছিদ্রে; পরস্পারর মন্ত্রা, বৈপুর, ঔষধ, তুপস্থা, দান, সম্মান-প্রাপ্তি। এই নধুটী যতুরহকারে গোপন কারবে।

নববিধ প্রকাশ্র কর্মান—সারোগ্য, বণশোধ, দান, বধায়ন; নিজ বস্তু বিক্রম; কন্সাদান; ব্যোৎসর্গ, বহুলোকের অজ্ঞাক ধ্যেপাপ এবং লোকের নিকটানিন্দনীয় নাহতয় গৃহত্গণেরঃ এই নয়টী কার্য্য প্রকাশ্র কর্মান

নববিধ সফল কর্ম।—মাজ, পিতা, অন্তান্ত গুৰুষন, বন্ধগণ, বিনীত ব্যক্তি, উপকারী। ব্যক্তি, দ্বিধ: মনুয়া, সনাথ ব্যক্তি এবং বিশিষ্ট ব্যক্তিকে যে দান করা, আহা সফল ব্যক্তি ধুত্তে বিদ্যানি মন্দে চ কুবৈছে কি ভবে শঠে। চাটুচাগণচৌরেভাো দত্তং ভবভি নিক্ষণম্॥
সামান্তং যাজিতং স্থাস আধিলিয়াণ্চ ভদ্ধন্য। ক্রণায়াতঞ্চ নিক্ষেপঃ সর্বস্থিত লাই ছা
আপংস্থাপি ন দেয়ানি নব বস্তান সর্বদা। যো দদাতি স মৃঢ় আ' প্রায়ণ্ডিরায়তে নহঃ দ
নবনবক্ষেত্রায়মনুষ্ঠানপরং নরম্। ইহলোকে পরে চ প্রীঃ স্বর্গস্থ ন মুঞ্জি দ
মুখ্বোআ পরস্তদ্ধদ ইবাঃ স্থমিছতা। স্থবহংখানি তুলানি বথাজনি তথা পরে ॥
স্থাং বা য দ বা ছংখং যংকিঞিং ক্রিয়তে পরে। ভতস্তভু পুনঃ পশ্চাৎ সর্বমাত্মনি জায়তে দ
ন ক্লেশন বিনা দ্রবাং দ্রব্যানি কৃতঃ ক্রিয়া। ক্রিয়াহীনে ন ধর্মাঃ স্ত দ্রম্যানীনে কৃতঃ স্থবম্ দ
স্থাং বাঞ্জি সর্বে হি ওচ্চ ধর্মসমৃত্রবম্। ত্রাদ্বর্মাঃ সদা কার্যাঃ স্বর্কারণৈ পাত্রে গুণান্থিতে দ
সমন্ত্রিকানস্তাঞ্চ যথাক্রমম্। দানে ফলবিশেষঃ স্থাদিংসায়াং ভাবদেব ভু দ
সমমত্রান্ধণে দানং দিগুণ ব্রান্ধাক্তবে। সহস্তগুণমাচার্যোত্বনতং বেদপায়গে দ
বিধিচীনে তথা পাত্রে যে দদাতি প্রতিগ্রহম্। ন কেবলং ভ দ্বনস্ত্রেমপাস্থ নশ্ভতি দ
ব্যদনপ্রভিকারায় কুটুম্বার্থঞ্চ যাচতে। এবমন্বিয়া দাতব্যমন্ত্র্থান কলং ভবেৎ দ

নববিধ বিফ্ল কর্ম।— ধুর্ত্ত, স্ততিবাদক, মূর্থ, অনভিজ্ঞ চিকিৎসক, কিতব, ২ঞ্চক, চাটুকার চারণ এবং চোরগণ, ইংাদিগকে (এই নমু জনকে) দান করিলে ফ্ল হয় না। ঐ দান বিফ্ল।

নববিধ অদেয় বস্তা — য জ্ঞালন্ধ, গচ্ছিত, বন্ধকী, স্ত্রী, স্ত্রাধন, নিক্ষেপ, উত্তরাধিকারস্ত্রে গৃংহে আগত ধন, সর্বায় এবং সাধারণ সম্পত্তি, বংশ থাকিলে এই নয় বস্তু আগৎকাণে ও দান করিবে না। যে দান করে, সে মৃঢ় আু, দে প্রাথশ্চিত্রার্ছ।

নবনবকবেন্তা অনুষ্ঠানপরায়ণ মহুয়াকে লক্ষ্মী ইংলোকে এবং পরলোকেও ত্যাপ করেন না। স্থাতিলাষী ব্যক্তি পরকেও আপনার মত দেখিবে; কেন-না সূথ এবং তুঃথ আপন এবং পর উভারেই তুলা। পরের স্থব বা তুঃথ বাহা কিছু কিংবে, পশ্চাৎ দে সমস্তই আপনাকে ভোগ কবিতে হইবে। ক্লেশ ব্যতীত দ্বা লাভ হয় না; দ্বা না থাকিলে কলামুষ্ঠান অসম্ভব। কর্ম্ম না করিলে ধর্ম্ম হয় না। ধর্মাইন বাজির স্থালাভ স্মন্ত্রপরাহত। সকলেই স্থা অভিলাই করে, তথা সংশ্বা ফল; অভএব সকল সকল বর্ণ যতুসহকারে ধর্ম্মায়ুর্মান করিবে। আরোপার্জিত ধন দারা পারলৌকিক কর্ম্ম কর্ত্বা। বিধি অনুসারে বিশেষ কালে এ ং প্রাবান পাত্রে লান করা উচিত। দান করিলে ব্যাক্রমে সম, দ্বিগুণ, সংল্ম এবং অনস্ত ফল চইয়া থাকে। হিংসা করিলেও তজেপ। ব্রাহ্মণকে দান করিলে সম ফল হয়; ক্রব ব্রাহ্মণকে দান করিলে দিওণ ফল হয়। ক্রে ব্যক্তি হইয়াছে যে, হিংসাতেও ত্রৈরপ ফল হয়। কে ব্যক্তি বিধিবজ্জিত পাত্রে ধনাদি দান করে, তাহার সেই প্রদত্ত বস্তুই যে বিনম্ভ হয়, এমন নহে; পরস্তু অবলিন্ত পুণাও বিনন্ত হয়। যে ব্যক্তি বিপদ উদ্ধারেয় জল্প কিংবা পরিবার-প্রতিপালনার্থ ব্যক্ষি, করে, করেণ করিয়া তাহাকেই বান করিবে, সম্প্রথা ফ্ল হইবে না। যে ব্যক্তি পিতৃণ

মাতাপিতৃবিহীনস্ত সংস্কারোদহনাদিভিঃ। যা স্থাপয়তি তন্তেহ পুণাসম্ভাগ ন বিস্ততে। ন তচ্চ্বেয়োহগিলোত্রেণ নাগ্নিষ্টোমেন লভাতে। যচ্ছেয়াঃ প্রাপাতে পৃংসা বিপ্রেণ স্থাপিতেন তু॥ যদ্যদিষ্টতমং লোকে যচ্চাপি দ'য়তং গৃহে। তত্তদ্গুণ্যতে দেয়া তদেবাক্ষয়নিজ্তা॥"

মন্ত্রাংশের 'নবনবতিং' পদে ঐ একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্ম্মের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। পাপভয়ত্র ও জ্বন, ঐ সকল কর্ম্ম-সমাধান দ্বারা উচ্ছগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভগবানের অধিষ্ঠানভূত হৃদয়ে সন্তব্বনাশেচ্ছু কামাদি রিপুশক্রগণ স্বতঃই ভয়প্রাপ্ত হয়। রিপুগণ ভয়প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ—পাপাচারে মনুষ্য শক্ষিত হইয়া পড়ে। অন্তব্যের তৃতীয় অংশের ('চ' হইতে 'সম্পাদয়্ভি' পর্যান্ত অংশের) অন্তর্গত ঐ যে 'ভীতঃ' পদ. ঐ পদে যে হৃদয়ে শক্র ভয় পাইয়াছে, সেই হৃদয়ের অধিকারী পাপভয়ত্রস্ত জনকে বুঝাইতেছে। যখন ভয় পায়, তখন সহকর্মে অনুরাগ আসে। পাপভয়ভীত জনই সংকর্মা-সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তৃতীয় অংশ সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে।

অতঃপর, অন্নয়ের শেষ অংশ ('চ' হইতে অতরঃ' পর্যান্ত অংশ)
লক্ষ্য করুন। এখানে 'শ্যেনো ন' পদদয় বিশেষ সমস্যা-মূলক! উহা
হইতে 'শ্যেন পক্ষীর ন্যায়' অর্থ আমনন করা হইয়ছে। সে পক্ষে ভীতঃ'
পদ ইহার সহিত অন্নিত দেখি। কিন্তু 'শ্যেন পক্ষীর ন্যায় ভীত বলিতে যে
কি ভাব অধ্যাহ্মত হয়, তাহা আমরা বুলিতে পারি না। আমরা ঐ 'শ্যেনো
ন' পদহয়ে অন্য ভাব পরিগ্রহ করিল'ম। 'শ্যেন' পদ 'শ্যে' ধাতু হইতে
উৎপন্ন। 'শ্যে' ধাতুর অর্থ—গতি। তাহাতে 'শ্যেন' পদে 'ক্ষিপ্রগতিশীল'
ভাব আদে। সে পক্ষে ঐ পদে ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমনশীল সাধককে
বুঝাইয়া থাকে। 'ন' পদের উপমার সার্থকতা তাহাতেই সর্বতঃ উপলব্ধ
হয়। সাধকগণ ক্ষিপ্রগতিতেই ভগবানের অভিমুখে অগ্রসেব হইয়া থাকেন।
আমরা মনুধ্য-সাধারণ তাঁহার দিকে অগ্রসের হইবার জন্য উৎস্কে হইলেও
পদে পদে পিছ'ইয়া পড়িতেছি। কিন্তু আমরাও যদি পূর্বেরূপ অবশায়

মাতৃহীন লোককে উপনয়নাদ সংস্কার বিবাহ প্রভাত দারা বজার করে, উহলোকে তাহার অসংখ্য পুণা। ব্রাহ্মণকে বজার রাখিলে পুরুষ যে ফল লাভ করে, তাহা অগ্নি:হাত্র বা অগ্নিষ্টোমের অমুষ্ঠানে লাভ করিতে পারে না। জগতে যে যে বস্তু অত্যস্ত বাঞ্ছিত এবং যে বস্তু প্রহের প্রিয়, সেই সেই বস্তু গুণবান পাত্রে দান করিবে; তাহাতে ঐ সকল বস্তুর প্রেক্তি অক্ষয়ত্ব ইচ্ছা পূর্ণ হয়।

উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ আমাদের হাদরের শক্তগণ যদি হাদরে ভগবৎসম্বন্ধ-হেতু ভয়প্রাপ্ত হয় এবং আমনা যদি 'নবনবক' রূপ কর্মানুষ্ঠানে 
সমর্থ হই; তাহা হইলে দেই ক্ষিপ্রগননশীল সাবকের ন্যায় আমর্প্তর্ভ ভগবানের প্রতি ছরিতগতিতে অগ্রন্থ হইবার সামর্থ্য লাভ করিতে পারি।
তাহাতে নিত্যানুষ্ঠিত কর্মের দারাই, আমাদের নিত্যানুষ্ঠিত পাপদমূহ হইতে আমাদের পরিত্রাণ সত্বর হইয়া আসে। \*

উপসংহারে অ'র একবার সমস্ত মত্ত্রে মর্দ্মার্থ প্রকাশ করা যাইতেছেল মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন ! অজ্ঞাননাম পক্ষে আপনাকেই এক--মাত্র সহায় বলিয়া জানি। আপনি আদিয়া একবার হৃদয়ে উদয় হউন। হৃদ্যে আপনার উদয় হইলে, হৃদ্যে আপনার সম্বন্ধ-সংশ্রব সংঘটিত হইলে, ছাদিপ্তিত শক্রগণ আতঙ্কিত হইরে। তথন, অসৎকর্মা-পরিএর্জ্ননে ওঃ মৎকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃতি আসিবে। সেই প্রবৃতির ফলই 'নবনবক' কর্ম সম্পাদন। সেই প্রবৃত্তির ফলে, যে কর্মা পরি জ্জনীয় তাহা পরিবর্জন। করিতে পারিব; আর, য়ে কর্মা অবশ্য অনুষ্ঠেম, তাহার অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইবা শক্র আত্তন্ধিত বিমদিত হইলে, ত্সংকর্ম পরিবর্জনানন্তর সংকর্মে নিরত হইতে পারিলে, হে ভগবন, আপনার দিকে অগ্রসর: হইতে পারিবন তথ্য আমার নিত্যানুষ্ঠিত যে পাপকর্মসমূহ, আমার পরপায়ে গ্রমন করেবার অন্তর্গায়স্বরূপ হইয়া প্রবাহিণীরূপে যে বিভামান ছিল; আমি অনায়ালে দে ব্যবধান উত্তীর্ণ হইতে পারিব, ' আমর মনে করি এ খাছাত্র এই মহান্ তত্ত্ব্যক্ত করিতেছে। এখানে, এ ঋজুদে, প্রার্থনা করা হইতেছে,—'হে ্গবন্! তুমিই তো অজ্ঞানশক্র দমনকর্তা!! আমার অজ্ঞান-হৃদয়ের অজ্ঞান-শক্তকে বিমাদ্দিত করু। আমি সদ্জ্ঞানলাভানন্তর সংকর্মানুগানে যেন তোমার সমাপস্থ হটতে পারি।' (১ম- ৩ সূ-- ১ ঝ।।

ক্ষ, এই মন্ত্রের শেষাংশের 'শ্রবস্তাঃ' ও 'রঞাংদি' পদহয়ের সম্বন্ধ বিষয়ে সংশ্রের ভাব।
আদিতে পারেঃ িন্তঃ আমরা ঐ হই পদে সম্বন্ধ, অব্যাহত বলিয়া স্থাকার করিলাম।।
'শ্রবস্তীঃ' পদে 'নিজ্ঞপ্রবাহের' ভাব আদিতেছে। নিজ্ঞানিত্য মালুম:যে পাপানুষ্ঠানে ব্রতী'
রহিয়াছে, 'শ্রবস্তীঃ' ওঃ রজাংদিং পদহয়ে দেই নিজ্ঞানুষ্ঠিত পাপের বিষয় খ্যাপন করে।।
বিভক্তি-ব্যুক্তার স্বীকার ভিন্ন সদর্শ আমনন করা যার না। 'অতবঃ' ক্রিয়াপদকেও পরিবর্ত্তিত করিছে হইয়াছে। কিন্তু ঐ পদ্ধকে যথাবিল্লস্ক রাখিয়াও অর্থ করা যাইত। তাহাতে,
ভগবানকে আহ্রান করিয়া ভ্রনদী-উত্তর্গের প্রার্থনা প্রকাশ পাইত।।

के चहिक, र विशाह, के वर्ता ] विदिश्मदम् छः।

3620

পঞ্দশী খাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। -বাত্রিংশৎস্ক্রং। পঞ্চদনী ঋক্।)

ইন্দো যাতোহ্বনিতস্থ রাজা

न्यमञ्च ह मृद्धित्। वजुव इः।

८ इ ताक। क्याँ ठ हर गीना-

মরান্ন নেমি: পরিতো বভূব । ১৫ ॥

পদ-বিশ্লেখণং।

। যাতঃ। অবহসিতস্থা রাজা।

। । । শুমস্তা চ । শৃঙ্গিণঃ। বজ্ঞ ২বাতঃ।

সঃ। ইং। উংইতি। রাজা। ক্ষয়তি। চর্ষণীনাং।

জ্বান্। ন। নেমিঃ। পরি। বভূব ৮১৫ ॥

মন্দ্ৰাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

र एक की कार्य है। विकास के कार्य के कार कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के

্বজ্বাভঃ' (কঠেরশাসনঃ) 'যাতঃ' (গতিশব্জিবিশিষ্ট্রস্থ, জলংস্থ) 'অবসিৎস্থ' (গমনরহিৎস্থ, স্থারবস্থ) 'রাজা' (অধিপতিঃ) 'শমস্থ' (শাস্তম্য, সাধোঃ) 'শৃজণ্ড' (উগ্রস্থ চ অসাধোশ্চ) 'রাজা' (নিয়ামকঃ পালকঃ) 'ইল্লঃ' (সূভগ্বান্) 'চ্ধণীনাং' (আজােংকর্ষসাধকানাং জনানাং) 'ক্ষয়তি' (বাসনাং বিনাশয়তি); 'সেহ্'ৄ (স এব পরমেশ্বরঃ) 'নেমি' (চক্রপরিধিঃ) 'ন' (ষথা) 'অয়ান্' (কাঠথগুবিশেষান্ ব্যায়োতি, তদ্বং) 'তা' (তানি, স্বাবয়ড়ড়মাদীনি সর্বাণি) 'পরিবভ্ব' (ব্যাপ্তবান্)। চরাচরপালকঃ স ভগবান্ সর্বেষং স্থাবয়ড়ড়মাদীনাং সাধ্বদাধ্নাং নিয়ামকঃ শ্রেয়ঃ সাধকশ্চ। স হি সাধ্নাং মুক্তিপ্রনায়কঃ স্বব্যাপকশ্চ ইতি ভাবার্থঃ। (১য়—৩২ ছ ১৫য়)।

0 2

#### বঙ্গালুবাদ।

কঠোর-শাদন, স্থাবর-জঙ্গম (চরাচরের) অধিপতি, শাস্ত ও উগ্র সকলের (দকল ভাবের) নিয়ামক দেই ভগবান্, আত্মোৎকর্ষবিশিষ্ট সাধকগণের বাদনা (কামনা ক্ষয় করেন; রথচক্রান্তর্গত নেমি যেমন তদন্তর্গত কান্তথণ্ড-সমূহকে ব্যাপিয়া আছে, তদ্রুপ দেই ভগবান্, এই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক দকল পদার্থকেই ব্যাপিয়া আছেন। (ম—৩২সূ—:৫খা)॥

### সায়ণ ভাষাং।

বজ্ববাছরিক্র: শত্রো হতে সতি নিঃসপত্নো ভূষা যাতো গচ্চতো জক্ষমন্তাবদিত কৈ করিব কিন্তুস স্থাবরতা শহস্ত শান্তক্ষ শৃক্ষরাভিত্যেন প্রহরণ দাব প্রবৃত্ততাশ্বগদিভাদে:। শৃদ্ধিণঃ শৃক্ষাপেত্ততে প্রত্ততাশ্বগদিভাদে:। শৃদ্ধিণঃ শৃক্ষাপেত্ততে প্রত্ততাশ্বগদিভাদে:। শৃদ্ধিণঃ বাজা ভূষা ক্ষরতি। নিবসতি। তা তানি পূর্বোক্তানি জর্মদানীনি সর্বাণি পরিবভূব। ব্যাপ্তবান্। তত্ত্ব দৃষ্টান্ত:। আরম্ভ নেমিঃ। যথা রথচক্রতা পরিতো বর্ত্তমানা নেমি-রথায়ণ্ডো কীলিতান্ কাষ্টবিশেষান্ব্যাপ্রোতি তছে ॥

যাতঃ। যা প্রাপণে যাতি গচ্ছতীতি যাৎ। লটঃ শতৃ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেরুদাতত্বং সঃ। দোহচি লোপে চেদীতি সংহিতায়াং দোলেপিঃ। তা। শেচ্ছক্ষসি বহুণমিতি

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

বজ্রবাত্ ইন্দ্রদেব, শক্র নিহত হউলে নিঃশক্র হটয়া অঙ্গমস্থাবরের, শৃঙ্গাদিরহিত অহিংশ্র অর্থগর্দ্ধভাদির এবং শৃঙ্গমুক্ত উগ্র মহিষ বুষাদির রাজা হইয়াছিলেন। সেই ইন্দ্রদেব, মনুষ্যদিগেরও রাজা হইয়াছিলেন; এবং পূর্ব্বোক্ত সেই জল্পাদিকে ব্যাপিয়া ছিলেন। কিরূপে ব্যাপিয়া ছিলেন,—এস্থলে দৃষ্টাস্ত হারা তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। রথচক্রে বর্ত্তমান নেমি যেমন নাভিন্থিত কাষ্ঠবিশেষকে ব্যাপিয়া থাকে, তক্রপ।

'গমন করে' এই অর্থে প্রাপণার্থ মূলক 'যা' ধাতুর উত্তর লটের স্থানে শতৃ আদেশ করিয়া যন্তী বিভক্তির একবচনে 'যাতঃ' পদটী নিপ্সন্ন হইরাছে। 'সাবেকাচ' হত্ত দ্বারা ইহার বিভক্তিশ্বর উদাত্ত। 'সঃ' পদের 'সোহচিলোপে চেৎ হত্ত দ্বারা সংহিতাতে স্থ এর লোপ হইরাছে। 'তা' এই পদে 'শেশ্চান্দসিব্ল্লাং' হত্ত দ্বারা শি এর লোপ হইরাছে।

## ১ অষ্টক, ২ অধ্যায়, ৩৮ বর্গ।] দ্বাত্তিংশৎ সূক্তং।

365€

শেলাপ:। বভ্ব। ভবতে নিটো ভবতের:। পা । বাহাবত ইত্যত্যাসপ্তাইং। ক্রডাক্ত-প্রেসলিভরা ব্গাগমপ্ত নিত্যপাদ্ধে: পূর্বং বৃগাগম:। যথা ইন্ধি চবতিত্যাং চ। পা । হাহ ডি লিট: কিম্বাদ্ধভাব:। ন চাসিদ্ধবদ্রভাবিতি তপ্তাসিদ্ধভাত্বভাদেশঃ শঙ্কনীয়:। বুগামুগাবত যণোঃ সিদ্ধো ভবত:। পা । ১৪ ৮৮। ১। ইতি তপ্ত সিদ্ধভাব। তিত এতিও ইতি নিম্বাত:॥ ১৫॥

ইতি প্রথমন্ত দ্বিতীয়ে ১ প্রতিবাদেশ বর্গ: ॥ ৩৮ ।
বেদার্থন্ত প্রকাশেন তমো হার্দং নিবারয়ন্।
পুমার্থাংশ্চতুরো দেয়াদ্বিভাতীর্থমহেশ্ব: ।

ইতি শ্রীমদ্রাজ্ঞাধিরাজ্ঞগরমেশ্বরবৈদি কমার্গপ্রবর্ত্তক শ্রীরারবৃক্তভূপালগান্তাজ্ঞাধুরস্করেণ সাম্বণাচার্ব্যেন বিরচিতে মাধ্বীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ঋক্সংহিতা ভাষ্যে প্রথমাষ্টকে দিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

## পঞ্চদশ ( ৬৮১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবের স্বরূপ-তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। এই মন্ত্রের আলোচনাতেই বুঝিতে পারা থায়, পূব্ব পূর্বে থাকের আমরা যে অর্থ নির্দেশ করিয়াছি, সে অর্থ কতদূর সঙ্গত হইয়াছে। চতুর্দিশ ঝকের যে ব্যাখ্যা এত দিন পর্যান্ত প্রচলিত ছিল, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছিল,—

'বভূব' এই পদটিতে 'ভূ' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে 'ভবতের:' (পা॰ ৭৪ ৭০) এই স্বে ধারা ঘিষের অত্ব হইরাছে। এইলে কুতাকুতপ্রসন্ধিতা প্রযুক্ত বুক্ আগম নিতা বলিরা বৃদ্ধির পূর্বেই 'বুক্' (ব) আগম হইরাছে। অথবা 'ইন্ধিভবভিত্তাং চ' (পা৽ ১২৬) এই স্বে ধারা লিটের কিছ-হেতু বৃদ্ধির অভাব হইরাছে। পরস্ক এখানে 'অনিশ্ববদ্বাভাং' নির্মে তাহার অসিজত্তে উবঙাদেশের আশস্কা হইতে পারে না। কারণ, 'বুগ বুটাবঙ্বাণাং সিদ্ধৌ ভবভং' (পা৽৬৪.৮৮) ) এই স্বে ধারা তাহার সিদ্ধৃত্ব বিধান আছে। 'ভিঙ্ ভঙিঙ্কঃ' স্বে ধারা ইহাতে নিধাতস্বর হইরাছে। ১৫॥

প্রথম অষ্টকের দিতীয় অধ্যায়ে অষ্টাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩৮ ॥
বিস্থাতীর্থ মহেশ্বর বেদার্থপ্রকাশের দারা হৃদিন্থিত অন্ধকার নাশ পূর্বকে ধর্মার্থকামমোক্ষরপ চারিটা পুরুষার্থ দান করেন।

ইতি শ্রীমৎ রাজাধিরাত্ত পরমেশ্বরের বৈদিক মার্গের প্রবর্ত্তক শ্রীবীর বৃক্কনরপতির সামাত্ত্যধুরন্ধর সায়ণাচার্গ্যবিরচিতে মাধ্বীয় বেদার্থ-প্রকাশে প্রকৃসংহিতা ভাষ্মে প্রথমাষ্টকের দিতীর অধ্যার সমাপ্ত॥ ২॥

शक्-२०४ (८७ मर)

অহির সমরে, শ্রেন-পক্ষীর ন্যায় ভীত হইয়া, ইন্দ্রদেব নিরানব্বইটী নদী উত্তরণ-পূর্ব্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। কি আশ্চর্য্যের বিষয়—পুরাণের উপাণ্যানে ইন্দ্রদেবের হ্রদের মধ্যে লুকায়িত হওয়ার উপকথা পর্যান্ত শান পাইয়াছে! রূপক অলঙ্কার মানুষকে যে কিরূপ বিভ্রমগ্রন্ত করে, এই দ্বাত্রিংশ সূক্তরীই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অথবা, ইন্দ্রদেব নামক কোনও রাজার সংগ্রাম-কাহিনীর সহিত এই ইন্দ্রদেবের সংগ্রাব কল্পনা করা হইয়া থাকিবে। যাহাই হউক, সূক্তের এই উপসংহার-মন্ত্রটী সে সকল কুহেলিকা দূর করিয়াছে। রূপক এখানে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

মন্ত্রটী পুনঃপুনঃ পাঠ করুন। দেখুন, 'ইন্দ্র' নামে কাহার প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। এই মন্ত্র দেখাইতেছে,—তাঁহার স্বরূপ কি! তাঁহার কত গুণ—কত শক্তি-দামর্থ্য! মস্ত্রের একটী পদ—তিনি 'বজ্রবাহুঃ।' এই পাদে কঠোর শাসন-দণ্ড-পরিচালনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইহারই মন্মার্থ—তিনি ন্যায়-দণ্ড পরিচালক। পাপীকে সৎপথে পরিচালিত করিবার জন্ম ভিনি যে তুলাদও ধারণ করিয়া আছেন, পাপপুণ্যের বিচার-পূর্যবক তিনি যে পাপীকে কঠোর-দণ্ড প্রদানের জন্ম বজ্রহন্ত হইয়া রহিয়াছেন,—'বজ্রবাহুঃ' বিশেষণ সেই ভাব গোতনা করিতেছে। 'বজ্র বাত্ঃ' বিশেষণ দেখিয়া হয় তে। অনেকে তাঁহার স্বরূপ বুঝিতে পারিবেন না। মন্ত্র তাই বলিলেন,—তিনি 'থাতঃ অবসিতস্থ রাজা।' তাঁহার স্বরূপ বুঝিবার পক্ষে আর কিছু অবশিষ্ট রহিল কি? তিনি কেমন ?—না, তিনি স্থাবরজঙ্গ মচরাচরের অধিপতি ৷ তিনি আর কেমন ? না—'শমস্য শৃঙ্গিণশ্চ রাজা।' অর্থাৎ, তিনি সাধুর ও অসাধুর, পুণ্যাত্মার ও পাপাত্মার—সংসারে যে যেখানে আছে সকলের—অধিপতি। এমন যে তিনি,— স্থাবরজঙ্গমচরাচর ঘাঁহার পদানত, সদসৎ সকল লোক ও সকল ভাব ঘাঁহার আয়তীগত, তেমন যে তিনি—তিনি কিনা এক অম্বরের ভয়ে ভীত হইয়া দূরদূরান্তরে পলায়ন করিলেন ? কল্পনায় এ ভাব ধারণা করিতেও পারা যায় না। আস্তিকের মনে এ ভাব আসিতে পারে বলিয়াও ধারণা হয় না।

অতঃপর তাঁহার সম্বন্ধে আরও কি বলা হইয়াছে, দেখুন। সেই ইন্দ্র: –'চর্ষণীনাং ক্ষয়তি।' 'চর্ষণীনাং' পদের যে নিগৃঢ় তাৎপর্য্য, তাহা আমরা একাধিক ক্ষেত্রে আলোচনা করিয়া আসিয়াছি ৷ এখানে আমরা চুই ভাবে: চুই দিক দিয়া একই অর্থের অধ্যাহার: করিতে পারি। অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ 'চর্মণী' শব্দে কৃষককে বুঝাইতেছে বলেন। আমরা চর্মণী পদে আত্মোৎ কর্যনম্পান সাধকের প্রতি লক্ষ্য করিতেছি। ভাল, যদি ঐ শব্দে 'কুষক' প্রতিবাক্যই গ্রহণ করি; তাহাতেও অর্থসঙ্গতিপক্ষে বিষ্ণ ঘটে না। 'কৃষক' বলিতে কি ভাব আদে ? অজ্ঞতা—কৃষকের প্রকৃতিগত। त्म शरक, मानामिक्षा अर्थ, 'हर्यनीनाः क्यां विं वारका, क्यकनिंगरक ক্ষয় করেন অর্থাৎ তিনি তাহাদিগের অজ্ঞতাকে ক্ষয় করেন,—এই ভাব আদেশ তাহাতে ভগবানের এই মহত্ত প্রকাশ পায় য়ে,—তিনি অধ্য অজ্ঞজনের প্রতি দদ। করুণাপরায়ণ হইয়া ছেন। ঐ পক্ষে 'চর্ষণী' পদের প্রয়োগের আর এক দার্থকতার বিষয় মনে করা যাইতে পারে। কুষকের অজ্ঞতার মধ্যে সরলতা আছে, কিন্তু কুটিলতা নাই। অজ্ঞতার দক্ষে যাহার কুটিলত। আছে, তাহার প্রতি তিনি বজ্রবাহু সত্য ; কিন্তু যাহার অজ্ঞতা সরলতার সহিত বিজড়িত, তাহার অঞ্জতা-ক্ষয়ের জন্মই তিনি প্রযত্নপর। ইহাই পরমকারুণিক পরমেশ্বরের পরম করুণার নিদর্শন। আবার অন্য পক্ষে 'চর্ষণীনাং' পদের যে অর্থ আমরা প্রবাপর গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এ কেত্রে তাহার সার্থকতা উপলব্ধি করুন। আমরা বলি,—বাঁহাদের চর্ষণ (কর্ষণ - আত্মোৎকর্ষদাধন) হইয়াছে, ঐ পদে তাঁহাদিগকেই বুঝাইতেছে। দেই আত্মোৎকর্ষদপন্ন সাধকগণকে তিনি ক্ষয় করেন ৷ এ বাক্যের তাৎপর্য্য কি ? সেই সাধকদিগের জন্মজরা-মরণরপ দেহ-দম্বা, তথ-তঃখভোগরপ কামনা-দঙ্গ, তিনি নির্দাণ করিয়া দেন। সাধকদিগকে তিনি নিঃশ্রেয়স মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। সে পশ্নে এই অর্থ ই আমনন করা যায় যদি 'ক্লি' ধাতুর 'নিবান' অর্থই গ্রহণ কর যায়, তাহাতেও সূক্ষদ্ধিতে ঐ একই ভাব অধ্যাহত, হইতে পারে। 'মনুযাদিগের রাজা হইয়া তিনি বাস করিয়াছিলেন', — সায়ণের অর্থে এই ভাব উপলব্ধ হয়। কিন্তু 'কি' ধাতুর ঐ 'নিবাদ' অর্থ: ধরিয়াও অর্থ করা যাইতে পারে,—সেই ভগবান ইক্রদেব 'চর্ষণীনাং' অর্থাৎ সাধকগণের বা মনুযাগণের বা কৃষকগণের মধ্যে বাদ করেন; অ্থাৎ,—তাহাদের প্রতি করুণাপ্রায়ণ হইয়া ভাহাদিগকে মুক্তিদান করেন। হৃদয়ের মধ্যে তিনি বাস করিলে, হৃদয় তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে, মুক্তি অধিগত হয়। সকল দিক হইতেই এই ভাব অধ্যাহত হইতে পারে। তাহাতে তাঁহাকে পরমৈশ্বর্যসম্পন্ন ভগবান বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। তেমন যে তিনি,—যে ইন্দ্রদেব এমন সকল অলোকিক অমানুষিক কর্ম্মসাধনশক্তিসম্পন্ন, চিন্তা করিতেও ধী-শক্তি প্রতিহত হয় না কি যে,—সেই তিনি, একটা অহ্বরের ভয়ে সাতসমুদ্র তেরনদী পার হইয়া, পলায়ন করিয়াছিলেন।

অতঃপর মন্মানুসারিণীর শেষ অংশের ('সেতু' হইতে 'পরিবভূব' পর্য্যন্ত অংশের') প্রতি লক্ষ্য করুন। এখানে সম্পূর্ণরূপে ভগবত্তত্ত্ব পরিক্ষুট দেখিতে পাইবেন। তিনি স্থাবরজঙ্গমাদি দকল পদার্থের মধ্যে, উত্রকঠোর শান্তমধুর দকল ভাব প্রবাহের অভ্যন্তরে ওতঃপ্রোতঃ বিশ্বমান্ রহিয়াছেন। কেমনভাবে আছেন ?—নেমি যেমন চক্রের অভ্যন্তরস্থ কাষ্ঠ-সমূহকে অবিচ্ছেদে ব্যাপিয়া থাকে, তিনি সেইভাবে বিশ্বহ্মাণ্ডকে ওতঃপ্রোতঃ সম্যক্রপে ব্যাপিয়া আছেন। তাঁহার সত্তার ও শক্তির অভাব কোনও ছলেই পরিলক্ষিত হয় না,—ঐ উপমায় এই ভাবই ব্যক্ত আছে। গীতার 'একাংশেন ছিতে। জগং' বাক্য —যেন এই মন্তেরই প্রতিধ্বনে। এই অংশের 'নেমিঃ ন অরান্' উপমায় আর এক নিগৃঢ় ভাব কুন্থম প্রক্ষাট দেখি। এখানে একটা প্রাপ্তির কথা মনে আদে। নেমি স্থানকে পাওয়াইয়া দেয়। এই নেমিও দেইরূপ সংসারীকে আশ্রেয়ন পাওয়াইয়া দিতেছে। কুত্মন্তবকে সংশ্লিট কীট যেমন নির্মালোর দহিত দেবতার চরণে আশ্রয় পাইবার অধিকারী হয়, এখানেও দেইরপ ভগবানের দহিত সংশ্লিট থাকিয়া, নানা পরীক্ষা-পাবাবারের মধ্য দিয়া অগ্রেসর হইতে হইতে, জাবও সেইরূপ ভগবানকে পাইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত উপমার এও এক নিগূঢ় তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করিতে পারি। তাঁহার দারাই তাঁহাকে পাওয়া যায়, আলোক-সাহায্যেই আলোককে লাভ করিয়া থাকি,—উপমায় সেই তত্ত্বই পরিংযক্ত।

সূক্তের শেষে অধ্যায়ের শেষে, কি মন্ত্র কি মহান্ ভাব প্রকাশ করিতেছে। পূর্বাপর ভাব-সঙ্গতির বিষর স্মরণ করিয়া তাহার অমুধ্যান করুন। তাহাতেই উপলব্ধ হইবে,—এ ঋকে কি প্রার্থনায় কি ভাব প্রকাশ করিতেছে। ঋক্ বলিতেছে,—এদ, একবার যুক্তকরে প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন্ বজবাহু! আমাদের প্রতি আপনি বজ্রবাহুই হউন। দেখুন, আমরা যেন পাপের পথে অগ্রদর না হই। আমাদের মনোরূপ মদমন্ত বারণ দদাই বিপথগামী হইবার জন্য চঞ্চল হইয়া রহিয়াছে। আপনি তাহাকে দমন করুন,—আপনি তাহাকে দংঘত করুন। আপনি বজ্রবাহু; তাই আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি,—মন যেন বিপথগামী না হয়। আপনার বজ্রকঠোর হস্ত তুলাদণ্ড ধারণ করিয়া একদিন আমাদের পাপ-পূণ্যের বিচার করিবেই তো এখন দে কঠোরহস্তে অঙ্কুশ-তাড়নায় আপনি আমাদিগকে দাবধান করিয়া দেন। আমাদের বিভ্রম দূর করুন; আমরা যেন আপনার স্বরূপ বুবিতে পারিয়া আপনি যে দর্কেরয়র, দর্কররূপে বিক্রমান থাকিয়া দকল দন্তাপ দূর করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুবিতে পারিয়া দর্কতোভাবে আপনার শরণাপন হই।' য় (১ম—৩২ দূল ১৫য়া)।

ভাষ্যামুসরণে এ মন্ত্রীর বেরূপ অর্থ প্রতিভাত হয়, তাহা আমাদিগের 'দায়ণ্-ভাব্যের বলামুবাদে' উল্লিখিত হইয়াতে। অভাত ব্যাখ্যাকারগণও প্রায় সামণের অমুক্রণ ব্যাথ্যাই করিয়াছেন। সায়ণের ব্যাথ্যামুগারেও এ মন্ত্রটা ভগবৎ-মহিমা-জ্ঞাপক। তবে তিনি 'চর্ষণীনাং' পদের অর্থ যাস্ক-নিক্জ-অনুসারে 'মসুস্থানাং' বলিয়া স্বীকার ক্রিয়াছেন। আমরা ঐ পদের অর্থ 'আত্মেংক ইবিশিষ্ট' মতুবা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। ভাগতে সক্ষত অর্থ ই প্রাপ্ত হওয়া বায়। 'ক্ষতি' ক্রিয়াগদের অর্থ-কল্পন'-প্রসঙ্গে ভাত্তকার 'রাজা ভূত্বা' পদ্ধর অধ্যাক্ত ক রিয়াছেন; এবং উক্ত 'ক্ষয়তি' পদের অর্থ লিখিয়াছেন—'নিবসতি'। আমরা এই 'ক্ষতি' পদের অর্থপ্রসঙ্গে একমাক 'বাসনাং' পদ অধ্যাগার-পূর্বক ধাতুর করমূলক প্রকৃতার্থ রক্ষা করিতে প্রয়াস পাইয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ নিছর্য হয়,—'আত্মোৎকর্ববিশিষ্ট অনগণের ( সাধকের ) বাসনা কর করেন।' যদিও 'ক্ষী' ধাতুর 'নিবাস' অর্থও পরিগৃহীত ভটতে পাবে; তথাপি, কষ্টকলনাতে মুমুম্বলিগের রাজা হটরা নিবাদ করিয়াছিলেন'—এরূপ অর্থ আমনন করিবার সার্থকতা কি ? এ পক্ষে ব্যাখ্যার প্রথমেই তিনি, 'শক্র হত হইলে পর নি:শক্ত হটরা' বাকা উহ্ত করিয়াছেন।' তাহাতে মদের ভাবার্ব দাঁড়াইয়াছে এই যে, — 'ইল্ল নামক রাজা শত্রনাশ-পূর্বক নিঃশত্রু নির্বিধাদ হইরা কোনও কালে সসাগরা পৃথিবীর মহ্ব্যদিগের রাজা হটয়াছিলেন।' কিন্তু এই প্রকার অর্থে, এমন বে নিভাত অপৌরুষেরত্ব জ্ঞাপক মন্ত্র, তাহাও কলুবিত হইরা পড়িরাছে। ভগবং-প্রসঙ্গে মানুষের সম্বন্ধ আসিয়া জুটিয়াছে। যাহা হউক, বিশদার্থে আমরা সকল প্রকার অর্থ ও ভাব व्यक्तन कत्रिशिष्टि । क्लान् वर्ष वा क्लान् काव मक्ला वनात्रात्महे लाहा त्वाधमम इहेरव ।

अर्थक र स्वाहित से स्वीति । वाजितार राजा ।

## দ্বিতীয় স্থানের পরিশিষ্ট ।

树带。河南河南河—河河, 西南南村

এক একটা শব্মপ্রের মধ্যে যে বিভিন্ন ভাব প্রচ্ছননপে অবস্থিতি করিতেছে, এই দিনীয়া আধানের আলোচনায় তাহা বিশেষরপে উপলাক করা বায়। বাহারা পুরাত্তাকুসন্ধিৎস্, জাঁহারা পুরাবৃত্তের অনেক সন্ধান এই মন্ত্রভালির মধ্যে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। বাহারা জড়জগতের তত্মানুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এই সকল মন্ত্র জাহাদের সে অনুসন্ধানের প্রাক্তা করিবে আকার, আধ্যাত্মিক জগতের সন্ধান লইবার জন্ম বাহাদের প্রাক্তা, এই সকল মন্ত্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারিলে, তাঁহারা সে সন্ধান প্রাপ্ত, তাঁহারা জাম্বা তিন দিকের তিন ভাবের অর্থই আভাব্য দিয়া আসিয়াছি।

াধতীর অধ্যায়ে তেরটা হক্ত আছে। হক্তগুলিকে প্রধানতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা ষাইতে পারে। একটা স্কল-ৰভুদেনগণ সধকে, হুইটা স্কল-ইক্স বিষ্ণু আৰু বায়ু প্রভৃতি দেবতার তত্তপ্রকাশমূলক, আটটা স্ঞ-শুনংশেপের বন্ধনমোচন-সংক্রান্ত, একটা স্ক্র-অবিদেৰতার উপাসনা-বিষয়ক, অবাশপ্ত স্কুক্তী—ইক্সবুতাপ্তরের ঘল্ড ঘটিত। অথম বিভাগে দেখিতে পাই,-মাত্র কেমন করিয়া দেওছ:লাভে সমর্থ হয়। পুরাতভাত্মসন্ধিংশ সন্ধান कतिया, शाहेरवन, कानगठ এवः वाक्तिगठ विविध विषय छेहात मरध्य, मान्नर्याणक चाहि। শির-বিজ্ঞান-রাখনীতি—ত্রিবিধ তত্ত ঐ স্কু হইতে উদ্ধার করা যায়। জরাগ্রন্ত বৃদ্ধকে নক (योवनमान-- कि करमा-विद्धारनत हत्रसारकर्धत निमर्भन। हेल, पृष्टी, व्यक्तित श्राह्म श्राह्म श्राह्म কাহিনী ব্যাক্তগভভাবে আলোচনা করিলে, পুরাবুত্তের দহিত উহার দম্ম সুচনা করা যায়। পক্ষান্তরে, আধ্যাত্মভত্তাত্মনরালী সাধক উহাতে যে কিগুড় বস্তুর সন্ধান পাইবেন, এই জন্মবরা-भवनभीन मानुसः छाशास्त्र (व अमू ६-चानत्मन चांधकां वो हहेत्छ, भावित्वन, चे हर्स्कन मक সমূহের ব্যাখ্যায় তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। পরবর্ত্তী অংশে; বিষ্ণুদেবতা ও বরুণদেবতা প্রভৃতির প্রসঙ্গে, বৈজ্ঞানিক ঐতহাসিক বিবিধ তত্ত্বই অবগত হওধা যায়। যথাস্থানে তত্ত্বিষয় বিবৃত ্ছটয়াছে। ঐ অংশ হইতে আধাগণের মধ্য-এপিয়া হইতে ভারতবর্ধে আগমনের কাহিনী সঞ্চাণ করা যায় ; আবার ঐ অংশ হইতে পিতৃলোকের পরমতত্ত অবগত হৈতে পারি। তনংশেপের वसनस्माहन वार्शिक धक मिटक स्मन मायांकिक काहात-व,वहादक मसान शाश हक्श वान, জ্ঞাদিকে তেমনি গাড়ীর আধ্যাত্মিক তক্ত উদবাটিত ছইমা: থাকে। উপসংহারে—হন্দ্রব্রাহ্মনের: সমর-বিবরণ। উহাতে ত্রিতত্ত্বের অপূর্ব্ব সমন্বয়-সাধনের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে। ইক্র-হতের সমরকে যদি ঐতিহাসিক ঘটনার উপযোগী বলিয়া স্বীকার কর, সে পক্ষের উপাদান স্কে মধ্যে প্রচুর-পরিমাণে পরিলক্ষিত হুইরে। আবার যদি মেছের ও বারিবর্ধণের রূপক-প্রাসক উগতে বিবৃত আছে বলিয়া বিখাদ কর; কাপকছলে বিবৃত দে বৈজ্ঞানিক তন্তও উহার মধ্যে দেখিতে পাইবে। আধ্যাত্মিক-ভত্থামুসন্ধায়ীর কি গুঢ় গভার ভত্ত উহার মধ্যে নিহিত আছে,— धक्रू निविष्ठेहित्ख अनुधान कवित्वहे जांश जेशनक हहेत्। क्वाजः, हेल्हिन चाह्न, विकान আছে, আবার নিতাসতার্থে পরমত্ত বিহৃত রহিয়াছে। মন্ত্রি এগনই গভীর-ভাবপুর্ণ।

ভীতীচরি:-শরণং 1

কোলী অভ্যুবণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশসন্তৃতৌ রামমোহনজো দিজঃ ॥
বর্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।
আদীৎ স্থবীঃ স্থধারামঃ দর্বেবষাং প্রীতিসাধকঃ॥
হুর্গাদাসঃ স্বতস্তুঅ সাহিত্যগতজীবনঃ।
ব্যতি স্থগণৈঃ দহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাস' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তুঅ।
স্থবীয়াং তৃপ্তিসাধকঃ সত্যুতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্ত সম্প্রতি দ রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত দিদ্ধিত্বতু শাশ্বতী॥
মর্দ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞান-নাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ দর্বেষামন্তরে দদা॥

्लहाम बिहुन्ट इनामान लाहिए। नवी

विष बार्गाह ए स्थाति ।

es referen, articetes elett entrate, righter, august, singlete, frente cipile araus



# খ্যাশ্বেদ-সংহিতা।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

প্রথম অউক। প্রথম মণ্ডল।

মূল, পদবিশ্লেষণ, মর্মাইনারিণী ব্যাথ্যা বঙ্গাহ্যবাদ, সায়ণ চাষ্ট্র, ভাষ্যাত্মবাদ, বিশদার্থ প্রভৃতি সমেত।

পূজনীয় শ্রীযুক্ত দুর্গাদাদ লাহিড়ী শর্মা কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত।

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

